



সামবেদ-সংহিতা।

(অফীমঃ খণ্ডঃ।)

মূল-গেয়গান-মর্মানুসারিণীব্যাখ্যা-বঙ্গানুবাদ-সায়ণভায্য-টীপ্পনী-মর্মার্থঞ্চ সমেতা।

পুজনীয়-জীযুক্ত-দুর্গাদাস-লাহিড়ী-শর্মণা

ব্যাখ্যাতা সম্পাদিতা চ।

১৩৩৩ দালাকাঃ।

কোলা গুভূষণোপেত উপাধি-লাহিড়া-যুত:।
শাণ্ডিল্যবংশসস্থৃতো রামিমোহনজো দিজ:॥
বর্দ্ধমানাখ্য-জেলায়াং গ্রামে রামচন্দ্রপূরে।
আসাং স্কুণ্ডা স্থারাম: সর্বেষাং প্রীতিসাধক:॥
সুর্গালাস: স্কুতস্তুস্ত সাহিত্যগুতজীবন:।
বসতি স্বর্গণ: মহ হাওড়া-সহরেহধুনা ।
'পৃথিবার ইতিহাদ' ইতি খ্যাতো গ্রন্থস্তুস্তা।
স্থানাং তৃত্তিসাধক: সত্যতত্ত্প্রকাশক:॥
ব্যাখ্যায়াং চতুর্বেদস্ত সম্প্রতি স রতো ভবেং।
কুপয়া জ্ঞানদেবস্ত সিদ্ধিভবতু শাশ্বতী॥
মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা ভূতা অজ্ঞাননাশিনী।
জ্ঞানালোকপ্রদা ভূয়াং সর্বেষামস্তরে সদা॥

[•] হাওড়া সহরছে 'পৃথিবীর ইতিহাস'-মুদ্রায়ন্তে শ্রীধীরেজনাথ লাহিড়ী-শর্মণা মুদ্রিতা প্রকাশিতা চ।

সামবেদ-সংহিতা।

———o;*;;*;o———

্উত্তরাচ্চিকে—পঞ্চদশোহধ্যায়ঃ।

যক্ত নিঃখণিতং বেদা যো বেদেতো। হবিলং অসং। নির্মানে ভমহং বলে বিভাতীর্থ-মৃহেখরং। ১৪।

প্রথমঃ খণ্ডঃ।

প্রথমং শাস।

(श्राप्तः चं ७३ । श्राप्तमः पृक्तः । श्राप्तमः नाम ।)

১ ২ ৬ ১র ২র ৩ ২ ৩ ২ ৩ ৭ র কন্তে জামির্জ্জনানামগ্রে কো দাশ্বধ্বরঃ।

কো হঁ কিম্মানি প্রিতঃ॥১॥

মর্মাতুদারিণী-ব্যাখ্যা।

'লংখ' (হে জানদেব!) 'জনানাং' (মুখ্যাণাং মধ্যে) 'ডে' (তাৰ) 'আমিঃ' (লাজ্যুঃ প্রতিজ্ঞানী বা) 'কঃ' (কো বিছাতে); জানছ প্রতিঘোগী কোছণি নান্তি ইতি ভাবঃ; তথা দাখধবঃ' (সংকর্মপ্রাণকঃ—ভবংশদৃশঃ) 'কঃ' (কো বিছাতে); জানাৎ প্রেষ্ঠঃ গংকর্ম্মণ্ডিল নান্তি ইতি ভাবঃ; তথা 'হ' (হুটা অরপ্রশক্তিসম্পন্নঃ বা) 'কঃ' (কো বিছাতে); জানছ হুটা সম্পক্তিসম্পন্নঃ বা কোছণি নান্তি ইতি ভাবঃ; জভঃ 'ক্রিন্থ' (স্থানে কর্মণ্ বা) 'শ্রিচঃ' (আশ্রিচঃ, জনস্থিতঃ) 'জনি' (ভবাস), তং জনুসর্ভবাং ইতি শেবঃ। জানছ প্রভাবং জমুভ্রা জানামুসরণায় শংক্রিবাং জনুরাগোপ্রাণমন্যং কর্মিন্ত ভাবঃ। (১৫ল—১খ—১খ—১না)।

বঙ্গাসুবাদ।

হে জ্ঞানদেব। মনুধ্যাণের মণো আপনার পক্তে বা প্রতিদ্বন্ধী কৈ আছে? (ভাব এই যে,—জ্ঞানের প্রতিযোগী কেহই নাই); ভার, আপনার সদৃশ সংকর্মপ্রাপকই বা কে আছে? (ভাব এই যে,—জ্ঞান আপেক্ষা শ্রেষ্ঠ সংকর্মপ্রাপক কেহই নাই); আর, আপনার হস্তা বা স্থান জিসম্পান কেহই নাই); আছেএক, কোন স্থানে বা কোন কর্মো আপনি অব্দিত আছেন, ভাহা অনুস্রাণ করা আন্স্রান (ভাব এই যে,—জ্ঞানের প্রভাব অনুস্রাণ করা আন্স্রান সকলের অনুরাণোপ্র প্রভাব অনুভব ক্রিয়া জ্ঞানের ভন্মগরণ সকলের অনুরাণোপ্র করা করিয়া জ্ঞানের ভন্মগরণ সকলের অনুরাণোপ্র করিয়া জ্ঞানের ভন্মগরণ সকলের অনুরাণোপ্র করা করিয়া।)। (১৫ অ— ১২—১সু—১পা)।

* শাগ্রণ-ভারুং।

হে 'কারো'! 'অনানাং' সকুলাণাং মধ্যে 'তে'তব 'ক:' 'জামি:' কো বজু: ? ছং দকৈও বৈশ্বধিকোহিদি ছবসকলো বজুনাতীতি ভাব:। 'ক:' 'দাখধবর:'। দাশুর্দত্ত অধ্বরো বজো যেন দ তথাকো:। ছাং ষষ্টুমতিসমর্থা কোহণি নাজীতার্থা। 'কো হ'ছং কণ্ডুলঃ ? ছমীলুগুণ ইতি দকৈনি জ্ঞারসইতার্থা। 'কিমিন' হানে 'শ্রিত:' আপ্রিত: 'অনি' ভবদি বর্তানে ? তব্দান্দণি ন কেন বিজ্ঞায়তে। অত্তমন্মাতি: মাংসলুষ্টিভিঃ কণ্মুণ লক্ষ্যাঃ ?—ইড)রিঃ প্রশাসতে। (১৫ অ— ১৩— ১২৮— ১না)।

প্রথম (১৫৩৩) সামের মর্মার্থ।

এই মত্ত্রের ভাব আমাদিগের মন্দ্রাপুলারিণী-ব্যাখারে এবং বলাহ্বাদে প্রকাশ করিয়াছি। ভবাপি কি স্ত্রে কি ভাব আমরা গ্রহণ করিয়াছি, ভাহার একটু আলোচনা করা বাইতেছে। মত্ত্রে একটা 'জামিঃ' গদ আছে। ভাস্থে এবং প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে ঐ পদে 'মিল্রঃ' অর্থ গ্রহণ করা হয়। পূর্বে 'জামিঃ' (জাময়ঃ) পদে ভাস্থে 'ভয়ী' অর্থ পরিগৃহীত হইতে দেখিয়াছি। এখানে 'বজুঃ' প্রভিবাক্য দেখিলাম। আমরা কিন্তু ঐ পদে সম্পূর্ণ বিপারীত ভাব 'শক্রঃ' অর্থ গ্রহণ করি। কি প্রকারে ঐ পদে 'শক্রঃ' অর্থ প্রান্থ হওয়া যায়, ভাষ্ময় পূর্বেই আলোচনা করা গিয়াছে। এখানেও গেই প্রভিবাক্যেরই লক্ষতি দেখা যায়। কিন্তু জানের লক্ষে বা প্রভিব্দি নিংগারে কে আছে? এ পক্ষে, "জনানাং তে জামিঃ কঃ'' গদ-করেকটার ভার এই বে, —'জানের প্রভিব্দ্ধী এ দুংসারে ক্ষেই নাই।' পূর্বের ভার্ত্বার 'জামিঃ' পদে

যে 'ভরী' অর্থ এইণ করিরা গিলছেন, দে দৃষ্টিতে 'ভরী' না 'দহজাতা' ইইতে জ্ঞান যে পুথক নতে, এই ভাবই মনে আদে। কেন-না, জ্ঞানের 'ভরী' না 'দহজাতা' বলিতে 'ভড়িছের' প্রতিই দৃষ্টি পড়ে। কিন্তু ভাহাতে 'কঃ' পদের ভাব সক্ষতি রক্ষা করা যার না। স্মৃতরাং 'জামিঃ' পদের 'শক্ত বা প্রতিহন্দী' অর্থ ই আমরা দক্ষত বলিরা এইণ করি।

মদ্ধের বিভীর অংশ— "লাখধ্বরঃ কঃ।" ঐ অংশের 'লাখধ্বরঃ' পদের ভালালুলারী প্রতিবাকা হইভেই 'প্রকর্মপ্রাপক' ভাব প্রাপ্ত হই। জ্ঞানের ঘারা যেরণ সংকর্মকে প্রাপ্ত হওয়া যার, তেমন আর অন্ত কিছুতেই নহে। তাই প্রশ্ন দেখিতে পাই – 'দাখধ্বরঃ কঃ'। অর্থাং, জ্ঞানের ক্রার লংকর্মণাধক এ সংসারে কে আছে? মদ্রের তৃতীর অংশ— 'হ কঃ'। 'হ' পদে 'হঞা না অরপ্রশক্তিসম্পার' প্রতিবাকা গ্রহণ করিতে পারি। জ্ঞানকে হনন করিতে পারে, অথবা জ্ঞানের সহিত সম্পক্তিসম্পার, এমন আর বিতীর দৃষ্ট হয় না। ভাই বলা হইরাছে; —'হ কঃ'। ম্যেরর চতুর্ব অংশ— "ক্লিন্ প্রতঃ অলি''। উহার অর্থ — 'জ্ঞান কর্মেরা অর্থানি ক্রেন।' ভাগ এই যে, —'ভাগ অস্পত হইরা জ্ঞানের অন্ত্রনের কর্মের কর্মেরা আনাদিগের মনে হয়, এই শেবাজ প্রশ্নের মণ্যেই মদ্রের মেরুদ্ধ অবন্থিত। কিরুপে জ্ঞানের অধিকারী হইতে পারি ? কোন্ পথে অগ্রসর হইলে জ্ঞানের আপ্রন্থন হ্লান দেখিতে পাই ? সেই পথ মাথ্য যথন সন্ধান করিবা পার, তথনই তাহার প্রেয়ঃ অধিগত হয়। গে পথ কি আর এখানে নির্দেশ করার প্রয়োজন হয় ? সে পথ — সংকর্মের অন্তর্ভানের মধ্যে, সে পথ— ভগবানের উপাশনার মধ্যে, বিস্তুত রহিয়াছে। বাহারা পে পথ দেখিতে পান, শেই পথের অনুনারী হইরা জ্ঞানার্জনে প্রবৃত্ত হন, প্রেয়ঃ তাহাদিগেরই অধিগত হইরা থাকে। এই মন্ত্রের জ্ঞাবে ও শিক্ষার সেই ভবুই পরিজ্ঞাত হই। (১৫ অ — ১থ – ১ মেন ১ না)।

দ্বিভীয়ং শাম।

(श्रथमः चकः। श्रथमः ऋकः। विठीतः नाम।)

২ জামির্জ্জনানামগ্রে মিত্রো অদি প্রিঙ্গঃ।

ন্থা দখিতা ঈডাঃ॥ ২॥

मर्माकुरादिवी-नामा।

'অংগ' (তে জান্দের।) 'হং' (পুর্বোজগুণশক্তিসম্পরস্থং) 'এনানাং' (লোকানাং—

বিষ্ধিনাং কৃটিলানাং পক্ষে ইতি ভাবঃ) 'জামিঃ' (খক্তঃ) তথা 'জনানাং' (সরলচিন্তানাং

[•] এই সাম-মন্ত্রী পথেদ-দংহিতার প্রথম মঞ্জের পঞ্চসপ্রতিভয় হজের ভৃতীরা পক্ (প্রথম অষ্টক, পঞ্চম অধ্যার, ত্রোবিংশ বর্গের প্রগত্

সাধুনাং শক্ষে ইতি ভাব:) 'প্রিয়া' (প্রীতিসাধকঃ) 'নিত্রা' (পুরুৎ) 'শসি' (ভংগি); 'তথা ছং 'সণিকাঃ' (অসুরক্ষেকাঃ) 'ঈডাঃ' (স্থতাঃ, পূজাঃ) 'স্থা' (অতান্তপ্রিয়া) অসি ইভি খেনা। অয়ং ভাবঃ যে জ্ঞানাতুসারিশ: দন্তি জ্ঞানং ভেষাং হিডসাধনং করোচি, তথা জ্ঞানোলেবেশ সহ পাশিনঃ অনুভপ্তাঃ ভবন্তি । (১৫অ –১খ—১খ—২সা) ॥

रकाकुराव ।

ছে আনংগব। পূর্বোক্তগণক্তিণম্পন আপনি মনুষ্গণণের অর্থাৎ
বিষয়ী কুটিলগণের শক্ত এবং সরলচিত সাধুজনগণের প্রিয় নিত্র হয়েন।
আর, অনুরাগণম্পন জনগণের পুজা দখা অর্থাৎ অভান্ত প্রিয় হয়েন।
(ভাব এই বে,—বাঁহার। জ্ঞানের অনুসারী, জ্ঞান উন্নানিগের
হিত্যাদন করেন, এবং জ্ঞানোম্মেরের গহিত পাপিগণ অনুভগ্
হয়।)॥ (ব্ল—১খ-১সু—২সা)॥

नावन-छात्रर ।

তে 'অলে'! 'বং' উক্ত-প্রকারেণ অভিন্তা-রূপোছিণ অনুগৃহীতৃতরা সর্বেষাং 'আনাং' 'আমিঃ' বলুঃ 'অণি'। তথা 'প্রিরঃ' গ্রীণরিতা বং যজমানানাং 'মিত্রঃ' অসি। 'ঈডাঃ' অতিভিঃ অতাঃ বং 'লাধভাঃ' নমানেভাঃ এবিগ্ভাঃ 'স্থা' ল্থিবদ্ভান্তং প্রারোছিন ॥ ২ ।

দিতীয় (১৫৩৪) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রের বাখ্যা উপলক্ষে 'জনানাং' পদটীকে আমরা তুই বার প্রাহণ করিবছি; এবং আছাতে ঐ পদ তুইস্কাপ বিপরীত ভাব প্রকাশক বলিয়া নিন্দিই হইরাছে। তদ্বারা আমরা 'জামিঃ' ও মিত্রঃ' পদছরের ভাব-সঙ্গতি রক্ষার পক্ষে চেটা পাইয়াছি। ভাল্পে এবং প্রচলিত বাাঝাদিতে 'জামিঃ' পদ মিত্র-পর্যারের অন্তর্মারিই হইরাছে। কিন্তু তাছাতে একই ভাব-প্রকাশক তুই পদের প্রশোগ প্রক্ষিত্র-দোষ তুই বলিয়া মনে হয়। 'মিত্র' ও 'জামিঃ' পদছয়ের মুগপৎ বাবহারে, আমরা ডাই মনে করি, এখানে জান্-স্থোধনে বলা হইরাছে, — জ্ঞান মন্ত্রের লক্ত্রের হার প্রবং জ্ঞান মন্ত্রের মিত্রে।

জ্ঞান কালাদিগের পক্ষে শক্ত এবং জ্ঞান কালাদিগের পক্ষে নিক্র তালা বুঝতে গেলে.
পাপী কুটিলগ্পণের প্রতি এবং সরল নাধুগণের প্রতি যুগপৎ দৃষ্টি পড়ে। কুটিল পাণিগণের
পক্ষে জ্ঞান ছই প্রকারে শক্ত বা শক্তর আয় কটনারক হয়। জ্ঞান-সালিখে। আনির' পাপীর
বে পক্ষাণ, একদৃষ্টিতে ভালাকে 'ঝানির' কার্যা বলা ঘাইতে পাতে; অন্ত দৃষ্টিতে আবর
বিক্রত সথে প্রিচাশিত হুইরা ক্ষুন্ন (িকুর ক্ষান্) ব্যুন্তিই সাধন করে, তাহাতেও 'আধির'

কার্যা বলিয়া লক্ষ্য করিতে পারি। পৎজ্ঞান প্রভাবে দাধুগণ যে আমন্দ্র লাভ করেন, ভাগাই মিত্রের কার্যা। বখন শরল সাধুদিগের ক্রন্যে ভাগার নিকাশ দেশিতে পাই, জ্ঞানকে তথনই 'প্রের মিত্রেং' বলিয়া অভিহিত করা যায়। এই বিষয়ই মন্ত্রের শেষ চরণে 'নথা দথিত্যঃ ইড়াঃ" পদ-করেকটীতে পরিক্ষিট দেখি। বাঁহারা স্থিবং জ্ঞানের প্রতি অকুরাগসম্পার, জ্ঞান তাঁহাদিগের পূজনীয় দথা-স্কুপ অর্থাং অভ্যন্ত প্রিন্ধ হরেন। এইরূপে জ্ঞানোরেষে কুটিল পালিগণের কন্ত এবং লরল দাধুগণের আনন্দ - ইহাই প্রতিপন্ন হয়। এ পক্ষে মন্ত্রের উপরেশ, —'মার্য । তোমরা লরল শাধু হও, জ্ঞান ভোমাদিগের স্থার ভার হিতকারী হইবেন।' গ (১৫ অ—১খ —১ছ —১লা)। †

ভূতীয়ং শাস।

(अपभः चंकः। अपभः प्रकः। छुठीवः नाम।)

यङा ता भिजादक्षना यङा त्मरा अउर त्रश्र

२०२० १३ २३ च्यदश यक्कि यश ममम्॥ ७॥

मर्चाष्ट्रनादिनी-बार्था।

'অংগ' (কে জানদেব ! কে আনাকং জ্ঞান ইতি ভাবঃ) মং 'নঃ' (সামাকং ক্রিমাকং ভিত্যাধনায় ইত্যর্বঃ) 'মিজাবরুণাঃ' (মিজাবরুণাঃ' (মিজাবরুণাে দেবে), মিজামরুণং কিত্যাধকং ভণা আভীইবর্ষ করুণং শ্রেমার কং দেবছারং) 'ষ্ক' (পুজর, মামান প্রাণয় ইতি ভাবঃ); ভণা দেবান (দীস্তিধানাাদিশ্রণান, সর্বান দেবভাবান) 'ষ্ক' (পুজয় অভান প্রাণয়

"Thou, O Agni, art the kinsman, the dear friend ('Mitra') of men, a friend who is to be magnified by his friends."

উক্ত ইংরাজী অমুণাদে 'আমি:' পদে আত্মীর (Kinsman) অর্থ পরিগৃথীত চইরাছে এবং 'মেত্রঃ' পদটীকে মিত্রদেবতার ত্মোতক পণিচা নির্দেশ করা চইরাছে। কিছু পরণ্ডী মত্ত্রে থিত্রবক্তার প্রাপ্ত আছে; এথানে মিত্রদেবতার প্রস্কু প্রনা নির্ধিক।

় এই গাম-মন্ত্রটা অংখন-সংহিতার প্রথম মণ্ডলের পঞ্চনগুভিত্ম ক্তেন্ত্র চতুর্থী কক্ (প্রথম অষ্টক, পঞ্চম অধানি, ত্রোবিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

এট মল্লের আমরা যে ব্যাখ্যা করিলাম, সে ব্যাখ্যার লাহত প্রচলিত ব্যাখ্যা'দর পার্থক্য
বুরাইবার জন্ম কিয়ে মল্লের একটা ইংরাফী অফুবাদ উদ্ধৃত করিতেছি; যথ',—

ইতার্থঃ); তথা 'রুহ্ব' (শ্রেষ্ঠং) 'শৃতং' (সতাং, স্বক্ষ) তথা 'বং' (স্কীয়ং, জায়ানং) 'দমং' (আবাস্থানং, যথা - শাসনং, কুকর্মণঃ মনোনির্ভিং) 'বক্ষি' (পূজ্য, প্রাণর ইতি শেষঃ)। আমাকং জানং আমান দেবভাণসম্পরান সংকর্মণি নিয়োজিতান তথা কুকর্মণঃ প্রতিনির্ভান করোতু --ইত্যাং আক্রাক্তান ইতি ভাবঃ॥ (১৫ল -১খ -১খ - ১খ - ০গা)॥

वका श्रवाप ।

হে জ্ঞানদেশ (তে জামাদিগের জ্ঞান)! আপনি আমাদিগের জ্ঞা অর্থাৎ আমাদিগের হিওদাধনের নিমিত্ত, মিত্র ও বরুণ দেবভাষরকে (অর্থাৎ মিত্রেস্করণ হিত্যাধক এবং অভাপ্তবর্যক-রূপ (প্রেয়:বিধায়ক দেব-দ্বরকে) পূলা করুন অর্থাৎ আমাদিগকে প্রাপ্ত করুন; এবং দীপ্তিদানাদি-শুণদমূহকে অর্থাৎ শকল দেবভাশকে পূলা করুন অর্থাৎ আমাদিগকে প্রাপ্ত করুন; এবং প্রেষ্ঠ সভ্যকে বা সহকর্মকে আর আশানার আবাস-স্থানকে (অথবা আসনকে — কুকর্ম হইতে মনের নির্ত্তিকে) পূলা করুন অর্থাৎ আমাদিগকে প্রাপ্ত করুন। (ভাব এই বে, — আমাদিগের জ্ঞান আমাদিগকে দেবভাব-প্রদানে, সহকর্মের অসুষ্ঠানে ও কুকর্মের নির্ত্তিতে আমাদিগকে নিয়োজিত করুক।) । (১৫ অ— ১৬— ১৮— ১৭— ১০।) ॥

সায়ণ-ভাষাং।

हि अदिशं 'नः' अन्मर्थर 'मिळावक्रभा' এতৎসংজ্ঞो मिटने 'यथ' विवा शृंकग्न। ज्ञा 'एमनान्' हेळामीन 'यथ' शृंक्य 'चळर' मठार यथार्थ-फनार यळक घटकट्ठान। ज्ञमर्थर 'तृहर' ८शोहर 'चर' चन्नीग्नर 'पमर' यळातृहर 'यक्ति' यक मक्तक्रच इति अञ्चितिश्रासन मिठ वि यळातृहर शृंकाट्ड। (১৫ আ ১খ--> च - ०ना)।

তৃতীয় (১৫৩৫) স্বাদের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রের অন্তর্গত 'যক' ও 'বিক্ষি' পদহরের মর্মান্থাবন করিলেই মন্ত্রার্থ বিশদ হটরা আসে। স্থান্তরাং ঐ ছই পদের বিশ্লেষণ উপলক্ষে ছই এক কথা আলোচনা করিতেছে। ঐ ছই পদ 'পূজা' অর্থেই বাবস্তুত হয়। 'পূজা' ব্লিডে—অকুসরণ বা ভত্তরো: প্রাপ্তির আকলা প্রকাশ পার। আমরা সে দেবগণের পূজা করি, ভালতে কিছু-না-কিছু প্রাপ্তির প্রার্থনা স্প্রেই বিশ্বমান থাকে। দেবগ্রের স্থিকারী, দেবভাতে যাহা পূর্ণারণে স্থিতিত, মানুষ

ভাহাই প্রাপ্তির আকাজনা করে। সেই দৃষ্টিভেই পুলা অর্থে অনুসরণ বা প্রাপ্তির ভাব ভোতিভ হর।

এপন বিবেচনা করিয়া দেখুন, এই সাস্তের 'বজ' ও 'বহ্নি' পদছরের মর্মা, বাাথা-পক্ষে কেমন স্বষ্ঠু ভাব সাঞ্জনা করে। মিত্র ও সরণদেবভাষয়কে আমাদিগের জ্ঞান অফুসরণ করণক,—মস্তের প্রথমাংশে এই প্রার্থনা প্রকাশ পাইয়াছে। এ পক্ষে মন্ত্রের প্রার্থনার ভাব এই যে,—'কে আমাদিগের জ্ঞান! তোমার লাহাযো আমরা যেন মিত্রদেবভাকে ও বরুপদেবভাকে প্রাপ্ত হই। অর্থাৎ, যিন প্রস্তাহরণে হিছসাধন করেন, আর যাঁহার বারা লকল অভীই নিদ্ধ হয়, সেই তই দেবভার কুণা আমাদিগের মধ্যে বর্ষিত হউক ' মিত্র ও বরুণদেবভা বলিতে কি ভাব প্রকাশ পায়, নানাস্থানে আমরা তাহার আলোচনা করিয়া আসিয়াছি। এখানে পুনরালোচনা বাহুলা মাত্র।

এখন, "দেবান্ যঞ্" পদন্ধরে কি ভাব বাক্ত করিতেছে—বুলিরা দেখুন। দকল বাাধাতেই প্রকাশ, -- 'দেবান যক' পদছয়ে এখানে আলিকে বলা হইরাছে, -- 'তে অলি! তুমি দেবগণকে পুछा करा + किन्द आमामिरात निद्वास এই य, छान्यान कारक म्यापन कतिया अधान वना इहेब्राइ, -- 'ब्लानित अधिकाती इहेबा भागता यन मिरवाहिक खन्छारम विकृषिक इहे. --छ्छात्नत्र नाहार्या व्यापता रयन मकल (म्यष्टार्वत व्यक्षिकाती हहे।' व्यापता विन, এछम्बं हे এখানে প্রকাশ পাইতেছে। 'বুহৎ ঝডং' পদ্বরে 'শ্রেষ্ঠ দত্যকে বা সংকর্মকে' প্রাপ্তির আকাজ্ফা বিশ্বমান। জ্ঞানই শ্রেষ্ঠ সভাকে বা সংকর্মকে আনয়ন করে। তাই সেই আকাজ্জা। 'দমং' পদে আমরা দিবিধ ভাব গ্রহণ করি। ঐ পদের এক অর্থ -- 'আবাসস্থান'; অভ অৰ্- 'শাসন' বা 'কুকৰ্ম হুইতে মনের প্রতিনিবৃত্তি .' ভারে ও প্রচলিত ব্যাধাাদিতে 'আবাসন্থান' অৰ্থ পরিগৃহীত ছইয়াছে। আমরা ছই প্রাকার অর্থেই ভাব-সঙ্গতি দেখিতে পাই। জ্ঞানের আবাদ-স্থানের আকাজ্যার, 'আমাতে জ্ঞানের আবাদ-স্থান হউক' বলায়, 'মামার মধ্যে জ্ঞানোনেষ হউক - আমি যেন সংজ্ঞানে জ্ঞানী হইতে পারি'- এইরূপ[®]প্রার্থনা প্রাণাশ পাইরাছে। পকান্তরে, 'আমার জ্ঞান আমায় যেন কুকর্ম হইতে প্রতিনিবৃত করে'---'म्भर यक्ति' शम्बद्य (महे छात क्षकान शाया এहेक्राश वृद्धिक शाबि, धहे महा नाशमात्क দেবভাব-শম্মিত করিবার এবং কুকর্ণ্মে প্রতিনিবৃত্ত করাইবার কামনা প্রকাশ পাইতেছে। मञ्जीति आरखारवाधनामृगक विनवा मरन कविरत शावि। छात्नव गांवारम त्वच-धारि हे भाषा निष्य । () १ - ०१) । †

Bring them, O Agni, to thine home."

^{*} প্রচলিত প্রায় লকল অবে ই অগ্নি-সংস্থাধনে বলা হইছাছে, — 'হে আগ্নি! তুমি মিত্র-বরুণুকে আনিয়া দাও, ভোমার গৃহে লইয়া বাও।' মল্লের একটী ইংয়াজী অহবাদ নিয়ে উদ্ধৃত করিতেছি। ভাহাতেই সে ভাক উপলব্ধ হইবে। যথা. —

[&]quot;Bring to us Mitra, Varuna, bring the Gods to mighty sacrifice.

[†] এই সাম-মন্ত্রী কথেদ-লংহিতার প্রথম মণ্ডলের পঞ্চলপ্রতিত্য হক্তের পঞ্চী অকৃ (প্রথম অষ্টক, পঞ্চম অধ্যায়, ত্রোবিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

श्रीभगर मागः

(अथवाः च थः । विजीवः एकः । अर्थभः नाम)।

সমগ্নিরিধ্যতে র্যা॥ ১॥

भर्त्राष्ट्रमातिनी-गाला।

'ঈড়েক্স:' (স্থেত্ভি: আরাধিত:) 'নমখ্য' (পুজনীয়:) 'তমাংসি তির:' (অস্কারনাশকঃ, অজ্ঞান চানাশক: ইত্যর্থ:) 'দর্শব্য:' (সর্কোণ দর্শকঃ, সর্বজ্ঞঃ) 'র্যা' (অভীষ্টবর্ষকঃ) 'আয়ি:' (জ্ঞানদেবঃ) 'দ্মিণ্ডে' (প্রজ্ঞাতঃ ভব্তি, বিশ্বং জ্ঞানালোকিতং
করোভি)। নিত্যপ্তামুশকঃ আয়ং মন্ত্র:। ভগ্যংকুগ্রা তথা জ্ঞানালোকেন জগতঃ ভ্যাংনি
দ্রীভূতানি ভব্তি ইভি ভাবঃ। (১৫ অ ১৭—২ক্সু-১লা)॥

रकाञ्चाम ।

ত্তো থাণণের দ্বারা আরাধিত পূজনীয় অজ্ঞানতানাশক শর্বজ্ঞ অভীপ্তবর্ষক জ্ঞানদেব বিশ্বকে জ্ঞানালে।কিড করেন। (মন্ত্রটী নিত) গতামুলক।
ভাব এই ধে,— ভগবংকুপায় তাঁথার জ্ঞানালোকের দ্বারা জগতের
ভম: দুরীভূত হয়।)। (বে শ— বে— ব্ল— ১সা)।

मान्न-काचर ।

'কড়েক্তঃ' স্বোক্তিরীড়াঃ অতএব 'নমখাঃ' সর্বৈর্নমন্বার্যাঃ 'তমাংদি তিরঃ' ধ্বাস্তানি খাভাতিত্তিরস্কুর্বন 'দর্শতঃ' কমনীয়তয়৷ স্ববৈর্দ্দিনীয়ঃ; তাদৃশঃ 'অয়ঃ' 'র্বা' যজমানখ কামানাং বার্বতা 'দমিধাতে' আছতি-প্রক্ষেপেণ প্রজ্ঞালতে। উক্তার্বে বাজদনেরকং— স্পিড়েংছো হেব নমতো হেব তিরস্তমাংদি দৃদ্দি দমিদ্ধ:—ইতি । (১৫ আ – ১খ – ২২ – ২ না) ॥

প্রথম (১৫৩৬) সামের র্মার্থ।

জ্যোতির জ্যোতিঃ, বিশ্বের সকল জ্যোতির ম্লকারণ সেই ভগবান হইতে জগতে বিকীরিত হয়। তাঁহার জ্যোতিঃকণা লাভ করিয়া চক্রপ্রাণি জ্যোতিয়ান্ হর। তাই শ্রুতি অক্সে বিলাছেন,—"ত্বের ভান্তঃ অকুভাতি লক্ষা, তম্ভ ভাসা লক্ষ্মিনং বিভাতি"—

ভার জোভিংলাত করিয়া লকল বস্ত জ্যোতিয়ান হয়, তাঁহার আলোকেই জগৎ দীপ্তি পায়। ভাই বর্ত্তমান মন্ত্রপুর লিভেছেন—'অগ্নি দমিণ্ডত'। দেই অগ্নি ক্রিল ? তিনি 'লড়েছঃ' - লকলের কর্ত্তক আরাণিত। জ্ঞানমন জ্যোতিঃম্বরূপ লেই পরম দেবতাকে লকল পোক আরাধনা করে, তাঁহার পূজায় রত হয়। বিশ্বরূপে তিনি বিরাজিত, বিভিন্ন দেবতা, বিশ্বনেতা ভাঁহারই বিভিন্ন বিকাশ মাত্র। যেরূপে, যে নামে, ইষ্ট্রিদেবের আরাধনা করা বাউক না কেন, সেই আরাধনা পূজা নামরূপাতীত লেই পরমদেবতার চরণেই পৌছে। তাই জিনি 'লড়েছঃ' অর্থাৎ সকলের পূজানীর।

ভিনি 'ভমাংসি ভিরঃ' অধাং অহ্মকার নাশ করেন। অগতের ক্ষ্মকাররূপ বোর চনদা দুরীভূত ক্রিভে সমর্থ – জ্যোভিঃস্বরূপ ভিনি। তাঁগার জেয়াভিঃপ্রভাবেই জগং জ্ঞানালোক লাভ করে। ভিনি 'দুর্শভঃ' দক্লের ফ্রেয়া, তাঁগার দিবাদৃষ্টিভেই জগং ভাদমান রহিয়াছে।

প্রচলিত ব্যাখ্যাদির ভাব নিম্নোদ্ধত বস্থানুবাদ হইতে উপলব্ধ হইনে,—"পুরুষীর, নমস্বার যোগা, দর্শনীয়, অভীষ্টবর্ষী, অগ্নি অস্ক্রকার দূরকরতঃ প্রজ্ঞালিত হইতেছেন।" আমাদের ভাব যথাস্থানে বিবৃত হইরাছে। (১৫ল-১খ--২ম্-১গা)। •

विकीशः माम।

(প্ৰাণ্ম:খণ্ডঃ। বিভীয়ং স্ফ্রং। বিভীয়ং সাম।)

রবে। অগ্নিঃ সমিধ্যতে২শ্বো ন দেববাছনঃ।

ত[ু] হবিশ্বন্ত স্কড়তে॥ ২॥

মর্পাকুল।রিণী-বাাথা।।

'অখা:' (ব্যাণকজ্ঞানং) 'ন' (ব্যা) 'দেববাহনঃ' (দেবছ প্রাণকং) তবং দেবছ প্রাণকঃ ইতি ব্যবং 'র্যা' (জভীষ্টবর্ষকঃ) 'জ্বিঃ' (জ্ঞানদেবঃ) 'উ' (নিশ্চিতং) 'সমিধাতে' দীণ্যতে, আমাকং হাদি আবির্ভবর্তু—ইতি ভাবঃ); 'হবিষ্মন্তঃ' (পূজাপরারণাঃ, সাধকাঃ ইতার্যঃ) 'কড়ে' (ভং প্রসিদ্ধং জ্ঞানদেবং ইতার্যঃ) 'ঈড়ডে' (আরাণয়ন্তি)। নিত্যসভ্য-প্রখ্যাপকঃ প্রার্থামূলকণ্ট অরং মন্তঃ। সাধকাঃ ভগবংপরারণাঃ ভবন্তি; বনং,পরাজ্ঞানং লভেমহি—ইতি ভাবঃ। (১৫ মা—১খ –২ন্দু—২সা)।

[•] এই সাম-মন্ত্রটী বংগ্র-সংহিতার তৃতীয় মন্তলের লপ্তবিংশ প্রেক্তর তৃতীয়া বক্ (তৃতীয় ভাইক, প্রথম অধ্যায়, তিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

সাম--- (৮৭)

नक्षाक्षनाम ।

নাপকজান যেমন নেবছ থাপক নেইরূপ দেব হ প্রাপক শভীপ্র বর্ণ ক জানদেব নিশ্চ হ ভাবে আমাদিবের জনেরে আবিভূতি হউন; নাধকগণ নেই প্রাণিদ্ধ জ্ঞানদেবভাকে আরাধনা করেন। (মন্ত্রটী নিভাগভা প্রধাপক এবং প্রার্থনামূলক। ভাব এই হে,—দাধকগণ ভগবং পরায়ণ হয়েন; আমরা যেন পরাজ্ঞান লাভ করি।)। (১ অ—১খ—২সূ—২সা)।

শারণ-ভারাং।

'র্যা উ' র্বৈব কাষানাং বর্ষিতা 'দেববাগন:'। দেবান্ হবীংবি বাহয়তি প্রাণয়তীতি দেব-বাগন:। তত্ত্ব দৃষ্টান্ত:—'ল্খে। ন' যণাখে। রাজানং বাহয়তি খ-পুরং প্রাণয়তীতি বাচনস্ত্তো য: 'ল্গি:' 'দনিধাতে' পাছতি-প্রাণানেন দমাগ্লীণ্যতে 'ভং' তালুশ্ল্পি: 'হবিশ্বস্তঃ' সম্ভূত-হবিদ্যু ব্রমানাঃ 'ঈড়তে' ক্মে-নিদ্ধার্থং স্তব্ভি (হম্ম ১৭ ২ন্থ ২শা)।

দ্বিতীয় (১৫৩৭) সামের মর্মার্থ।

আলোচা-মন্ত্রটী হাই অংশে বিহন্ত প্রথম অংশে পরাজ্ঞান লাভের জন্ত প্রার্থনা করা হইয়াছে। এই অংশে একটা উপমা ব্যব্দত কইয়াছে—'অবং ন দেববাৰনা'। উহার ভাষাবি 'বণা অবং রাজ্ঞানং বাৰণ্ণভি, অপরং প্রাণম্ভি' অবং অব প্রভৃতি বাৰন যেমন রাজ্ঞানিকে বহন করিয়া ভাঁহাদের আলারে পৌছাইবা দের। এখানে অব্যের বাহনসামর্গ্যের লহিড আগির হবিঃপ্রাণণ-সামর্ব্যের ভূলনা করা হইয়াছে। অগ্নির চিনঃপ্রাণণ সম্বন্ধে প্রচলিড মত এই যে, অগ্নিডে দেবোদ্দেশে যে হিনঃ প্রদান করা বন্ধ, তাহা অগ্নিদের প্রকৃণ করিয়া নির্দ্দিট দেবভার নিকট প্রেরণ করেন, তাই বলা বন্ধ—'অগ্নিম্বাং বৈ দেবাং' অব্যাৎ দেবভাগণ আগ্নির স্থানাই হবিঃ প্রহণ করেন, তাই বলা বন্ধ—'অগ্নিম্বাং বৈ দেবাং' অব্যাৎ দেবভাগণ আগ্নির বারাই হবিঃ প্রহণ করেন। আগ্নিডে যে আছভি প্রান্ধির হারা দেবভাগণই প্রহণ করে, এই মতাকুসারে অগ্নিদেবভার হই অর্কণ কুনিতে পারা বার। প্রথমরূপে ভাঁহার (অর্বাৎ অগ্নির) নিজের উদ্দেশে যে আছভি প্রদান করা হর, ভালা ভিনি নিজেই প্রহণ করেন, বিভীন্তরশৈ ভিনি সাধক ও দেবভার মধ্যে মধ্যাব্রীর কাল্প করেন। বর্ত্তমান মধ্যে প্রচলিত ব্যাখ্যার ভাঁহার এই বিভীন্নরপই প্রকাশিত হইয়াছে, এবং এই উদ্দেশ্যেই 'অখ্য ন দেববাহনঃ' উণ্যা বাবন্ধত হইয়াছে।

কিন্তু আমরা মধ্রের এই ভাব গ্রহণ করিতে গারি নাই। কারণ, প্রথমতঃ 'অগ্নিঃ' ও
,অখঃ' পদবর-শ্বক্ষেই আমাদের সহিত প্রচলিত ব্যাখ্যাদির মন্তবিরোণ ঘটিয়াছে। 'অগ্নিঃ'

ও 'অখঃ' এই পদ্ধরে আমরা ষ্পাক্রমে, 'জানদেবঃ' ও 'নাপক্তরানং' অর্থ দক্ষত মনে করি। 'অগ্নি' বলিতে কাঠাদি দাহনশীল অগ্নিকে লক্ষ্য করে নাই। এ গ্রুদ্ধে আমাদের মন্ত্রাসুসারিশী বাাথা ফুটবা।

মন্ত্রের বিতীয় অংশে একটা নিতাসতা বিশ্বত চইয়াছে। উহার সার্থর্ম এই যে, লাধকগণ ভগবানের আবাধনার আঅনিয়োগ করেন। বাঁহাদের হাদর পবিত্র, বাঁহারা ভগবানের প্রতিভিন্তিশ্বারণ, তাঁহারা শতঃই ভগবানের চবণে আস্থানিবেদন করেন। আমরা মন্ত্রের এই ভাবই গ্রহণ করিয়াছি।

প্রচলিত বাাধাদির সহিত আমাদের বে অসামঞ্জ বটিরাছে, ভালা পুর্বেই উল্লেখ করিয়াছি, এবং কিরুপে এই অসামগ্রণ্ডের স্ত্রণাত হইল তাহাও বলা হইরাছে। নিয়ে একটা প্রচলিত বাাধা। প্রদান করিতেছি, তাহা হইতেই মল্লের প্রচলিত ভাব জ্বদর্লম হইবে। অনুবাদটা এই,—"অভীইবর্বী এবং অধ্বর স্থার দেবগণের হণাবাহক অমি প্রজ্ঞানত হতিছেল। হণিশ্বান্ অগ্নিকে পূলা করিতেছে।" এই বাাধা। হইতে ইহা পরিভৃত্ত হইবেবে, মল্লের প্রচলিত ব্যাধাায় অগ্নির পূর্বাণতি হইটা ভাবই গৃহীত হইরাছে। বালা হউক, আমাদের মতের অন্ত মর্শ্বান্থারিশী ব্যাধা। ও বঙ্গানুবাদ ক্রইবা । (১৫ অ –১৭—২ছ – ২সা)। •

ज्जीयः गाम।

(श्रेषमः ४७:। विजीवः एखः। जृजीवः नाम)।

ऽः ४० ४० ४२ त्रुष्ठा वृष्ठाः त्रुष्ठाः स्वर्धाः स्वर्धाः स्वर्धाः स्वर्धाः स्वर्धाः स्वर्धाः स्वर्धाः स्वर्धाः स्वर्धाः स्

সংগ্র দীগ্যতং রহৎ ॥ ৩ ॥

मर्पाकृतातिनी-नाथा।

'ব্যন্' (অভীষ্ট শ্বিদ) 'অংগ' (ে জানদেব।) 'ব্যণঃ' (আছতীনাং দেজারঃ, প্রার্থনাপরায়ণাঃ উতি ভাবঃ) 'ব্যু ' 'ব্যু গ' (অভীষ্ট্র্যু গ' 'দ্বী পালানং, ক্ষোভির্ম্মণ) 'বৃহু হ' (মহাতঃ) 'আ' (ভাং) 'স্মিণীমতি' (দীপলান, আমাকং জ্বি প্রোক্ত্যান স্বস্থ উভার্বঃ) প্রার্থনামূলকঃ অহং মন্ত্রঃ। বহং জ্বি পরাজ্ঞানং সমূহপাদিতুং সম্বর্ধাঃ ভ্রাণ —ইভি প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ ৪ (১৫ অ — ১৩ — ২০০ – ০০০) ৪

এই সাম-মন্ত্রী ঝংগ্র-সংহিতার তৃতীয় মগুলের সপ্তবিংশ প্রক্রের চতুর্ক্ষী খৃক্
 (তৃতীর প্রক, প্রথম অধ্যার, জিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

お母(恐の)日!

আভাইবর্ষ হৈ জ্ঞানদেব। প্রার্থনাপরায়ণ আমর। এভীদটবর্ষ ক জ্যোভিশার মহান আপনাকে আমাদের হাদের হাদের প্রাজ্জ্বল করিছে পারি। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—লামর। হাদেরে থেন পরাজ্ঞান সমুৎপাদিত করিতে দমর্থ হই।)॥ (১৫ল—১৭—১ সৃ—৬শা)॥

भाइन-कांबुर।

'র্যন' কামানাং বর্ষিতঃ। তে 'অংগ'় 'র্যণঃ' রুণণাঃ স্বতান্তান্তিনাং সেকারো বাং ক্রবণ আছতি-দারা উদক্ত সেকারং তথা চ স্থৃতিঃ— 'অংগ্রা প্রান্তান্ততিঃ দমাগাদিত্যমূপ-তিঠতে। আদিত্যাক্ষারতে বৃষ্টিক্টেবরং ততঃ প্রকাঃ (মন্ত ৩৭৬)'—ইতি 'ত্যে প্রস্তুং' দীশামানং 'রুংং' অতঞ্জব মহাস্তঃ তমিমগ্রিং 'দ্যিধীমহি' সম্প্রান্থী গ্রামঃ ॥ ৩ ।

তৃতীয় (১৫৩৮) সামের মর্মার্থ।

'বৃষণ্', 'বৃষণ্ঃ' এবং 'বৃষণ্ং' এই তিন্টী একার্থক পদ মন্ত্রে বৃষণ্ড ইইয়াছে।
বর্ষণার্থক 'বৃষ্' থাতু হইতে এই ডিনটা পদই নিশার হইয়াছে। 'বৃষণ' দংখাধন পদে
অভীইবর্ষ দেণতাকে লক্ষা করা হইয়াছে। উলিকেই মন্ত্রে সংঘাধন করা হইরাছে।
বিভীর পদ 'বৃষণঃ'। এই পদে প্রার্থনাকারীকেই বৃঝাইতেছে। আমরা এই পদের
অর্থ করিয়াছি—''আছতীনাং দেন্তারঃ, প্রার্থনাপরারণাঃ'। এই অর্থের একটু ব্যাথাা
করা লিয়োজন। দেবতার প্রতি যে পদ বাবজত হইরাছে, দাধকের—প্রার্থনাকারীর
প্রতিও দেই পদ কির্পে বাবজত হইতে পারে দ ভগবান মানুষকে তাহার অহীই
প্রার্থনীর বস্ত্র প্রদান করেন, অপরপক্ষে সাধকও তাহাকে আপনার হৃদয়ের প্রভাততি
অর্পণ করেন, দেই ভক্তি ও আরাধনা অর্পণ করাকে লক্ষা করিয়াই সাধক আপনাকে
'বৃষণ্ড' বলিরাছেন। অপিচ, 'বৃষণ্ড' পদে দেই অভীইদায়ক দেণতাকেই লক্ষা করা
হুইরাছে। যাহাতে আমরা সেই প্রমন্থতাকে হৃদয়ে লাভ করিতে পারি, মত্রে সেই

গমগ্র মন্ত্রের ভাগ এই "পর্মকলাণ্দায়ক, জীবনের চরম অভীইপূরক দেণভার ক্পার্ম ধেন, আগরা লাভ করিতে—জ্বনের যেন উভার জল্প আগন প্রস্তুত করিবার উপযোগিতা প্রাপ্ত কই। তিনি জ্ঞানস্বরূপ, জ্ঞানের মধ্য দিয়া যেন তাঁগাকে লাভ করিতে পারি, তিনি আমাদিগকে সেই দক্তি প্রদান করন।" প্রচলিত বে বাাধ্যা আছে ত্নাশে প্রকৃষ্টি, বৃদ্ধাসুবাদ নিয়ে উদ্ধুক ক্রিডেছি, ভাগা জ্ঞাই, "ছে শভীইবর্ষী শ্রিণ আমরা (স্থতাদি) সেক করি, তুমি জল ণেক কর, আমরা ভোমাকে দীপ্ত করিছেছি, তুমি দীপ্তিমান ও বৃহৎ।" (১৫ম – ১খ – ২ছ – ৩শা)। *

श्राप्तर गाम ।

(श्राचंगः पंखाः । जुठीवर ७ व्हरः। श्राचंगर नाम)।

উত্তে রহস্তো অর্চ্চয়ঃ সমিধানস্য দীদিবঃ

সংগ্র জ্বাদ সরতে॥১॥

मर्चाक्षणाविषी-वाषा।

'দীদিবঃ' (দীপানন্) 'লয়ে' (হৈ জ্ঞানদেব !) 'দমিধানদা' (উচ্ছেশদা, জ্যোজির্মাণা) 'ডে' (ডব) 'বৃহস্তঃ' (মহান্তঃ) 'শুক্রাসঃ' (শুল্রাঃ, নির্মাণাঃ) 'শুর্চিরং' (জ্ঞানকিরণাঃ) 'উদীরতে' (উদ্পান্ত্র, শুসাকং জ্বদি আবির্ভবন্ত)। প্রার্থনামূলকঃ শুরং মন্তঃ। হে ভগবন ! শুংকুপরা ব্রং প্রাঞ্জানং লভেষ্ডি - ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ। (১৫ শ - ১৭ - ৩২ - ১সা)।

वनामुवान ।

দীপামান বে জানদেব। জ্যোতির্মা আপনাম মহান নির্দ্ধ জান-কিরণণমূহ আমাদিগের হাদয়ে আবিভূতি হউক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন। আপনাম কুপায় আমরা যেন পরাজ্যাণ লাভ করি)। (:৫গ—.ধ—১সু—.সা)।

সাঃপ-ভাষ্য:।

र्ट्ड 'नो निवः' मोश्रादध । 'न মিধানস।' नशिधामानमा 'তে' তব 'वृहश्चः' মহান্তঃ 'গুক্তাগঃ' অলাগঃ' অলগঃ 'অর্চয়ঃ' দাগ্রঃ 'উণীবতে' উদ্গৃহ্জি । (১৫ম -১খ--৩ম্ -১মা)। ।

[·] এই সাম-মন্ত্রটী কথেদ সংহিতার তৃতীর মওলের স্থাবিংশ সুজের প্রথমী শক্
(তৃতীয় অষ্টক, প্রথম অধ্যায়, অিংশ ব্রের শক্তর্গত)।

প্রথম (১৫৩১) সামের মর্মার্থ।

মত্রে জ্ঞানলাভের প্রার্থনা পরিদৃই তয়। প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে মন্ত্রীকে নিত্যসভাস্কক বলিয়া প্রহণ করা ০ই গ্লেছ। নিয়ে একটী প্রচলিত বলাসুবাদ প্রদান করিভেছি। অলুবাদটা এই,—"হে দীপ্ত আর! তৃষি প্রজ্ঞালিত হইলে তোমার মহৎ উজ্জ্ল শিখা দকল প্রকাশ পার।" কিন্তু এই অলুবাদ হইতে যে বিশিষ্ট কোন ভাব পাওয়া যায় তাহা মনে করি না। আরি প্রজ্ঞালিত হওলো লাধ্য প্রজ্ঞালিত হউলে শিখা প্রকাশ চয় - একণার বিশেব কোনও লাধকতা নাই।

কিন্তু আমাদের মত এই যে, -মন্ত্রে জানলাভের জন্ত প্রাথনা •ইয়াছে। 'করিং' পদে সেই জানারিকে লক্ষ্য করা হইয়াছে। সেই পরম জানস্বরূপ দেবতা আমাদিগের হৃদরে আবিস্তুত হউন, অথবা তাঁছার জ্ঞানশক্তি আমরা যেন প্রাপ্ত হই ইছাই মন্ত্রের প্রার্থনার জাব। কিন্তু প্রচলিত মত যে তির, তাহা পুর্বেই উল্লেখ করা হইয়াছে। নিয়োল্লত হিন্দী অনুবাদ হইতেও তাহা বিশেষভাবে পরিক্ষৃট হইবে। হিন্দী অনুবাদটী এই,—"হে দীপ্ত আয়ে! তলে প্রকার প্রজ্ঞাত কিয়েজাতে হুয়ে তেরী বড়ী আউর আজ্বামান লপটে নিক্সতী হায়।" (১৫ মা - ১৭ - ৩ম্ – ১লা) ॥ ৬

पिछी घर नाम ।

(व्यवमः पक्षः । जुडोबर चक्कर । विडोधर नाम ।)

ওঁপ ত্বা **জুন্থো**২৩ মম স্থতাচার্যস্ত হর্য্যত।

অগ্নে হব্যা জুষম্ব নঃ॥২॥

মর্শ্বানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'হ্যাত' (পাণ্ণারক, য্থা — কামনাপুরক !) 'কায়ে' (কে জ্ঞানদেব !) 'ম্ম' (প্রাণনাকারিলঃ ম্ম) 'প্রভাচীঃ' (পুরুষ্ণাঃ, অমূতকা মৃতঃ ইতার্থঃ) 'জ্ফ্রঃ' (পুরোঃ, আরাধ্নাঃ ইতার্থঃ) 'ভা' (হাং) 'উণ্যস্ত (উণ্যাস্ত্র, প্রাপ্রাণ্যাঃ ক্রাণাকং) 'হ্বাণ' (হ্বাণি, প্রাধনারীনি) 'জুষ্ধ' (দেশ্যু, গ্রাণ ইতার্থঃ) প্রাধনামূলকঃ অরং মৃদ্ধঃ। কে জ্বাধনা

এর সাগ-মল্লটী পথেদ-গংহিতার অভম মণ্ডলের চ্জুংচংাবিংশ স্তেজের চ্ছুর্থী ঋকু
(ষ্ঠ প্রক, ভূতীর পালে, বট্জিংশ শ্রের অন্তর্গত)।

वन्नः ভবারাধনাপরারণা: ভবেন; অকিঞ্নালাং অক্ষাকং পূজাং কুপরা গৃহাণ—ইভি আর্থনারা: ভাবঃ ॥ (১৫ অ ১খ – ৩ছ – ২ণা) ;

वकाञ्चाम ।

পাশহারক (নথ্য কামনাপূরক) হে জানদেব। প্রার্থনাকারী
আমার অমৃতকামী আরাধনা আপনাকে প্রাপ্ত হউক; আমাদিগের প্রার্থনা
প্রভৃতি গ্রহণ করুন (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—
হে ভগবন। আমরা যেন আপনার আরাধনাপদায়ণ হই; অকিঞ্চন আমাদিগের পূজা রুপাপূর্বক গ্রহণ করুন।)। (১৫ আ—১২—০সু—২ দা)।

সারণ-ভাষ্টা

(হ 'হর্বাভ' কামরমানাগ্রে! 'মম' মদীয়া 'গ্রভাচীঃ' গ্রভমঞ্চস্তাঃ জুহ্বঃ ফ্রচঃ 'ঝা' ডাং 'উপ যস্ত'। 'নঃ' অসাকং 'হ্বাা' হ্বানি 'জুব্ব' দেবস্ব চ। (১৫ অ--.খ--১ ছ--২সা)।

দ্বিতীয় (১৫৪০) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রাস্থর্গত করেকটা পদের লাগোচনা করা প্রারোজন। প্রথম পদ 'হর্যাত'; ভাকুকার উক্তপদে কামরমান' লগ্ প্রাহণ করিয়াছি। তানদেবের পদের পাণহারক' লগ্ প্র উজর বিশেষণই প্রায়ক্ত হইতে পারে। জ্ঞান মাকুষের নর্কনিধ পাপ বিনাশ করে। জ্ঞানাগ্রিতে মানবের সর্কাবিধ কালিমা ভন্মাভূত হুইরা যার। লজ্ঞানভাই পাণের জনক, অজ্ঞানভা হুইভেই পাণ উৎপর হয়। লাবার অজ্ঞানভাত্রত পাণসমূহ প্রজ্ঞানত জ্ঞানাগ্রিতে দগ্ধ হুইয়া যার, জ্ঞানপ্রভাবে মানবের স্থান গ্রেমার নির্দান হয়। তাই জ্ঞানকে পাণহারক বলা হুইয়াছে। অপিচ, 'হর্যাত' পদে 'কামনাপ্রক' অর্প স্থানিত করে। কিন্তু ভালুকার উক্তপদের 'কামর্মান' অর্প করিয়াছেন। এক দিক দিয়া এই অর্প্ত দক্ষত। কারণ ভগ্রানিও মানুষকে চাহেন, তাঁহার প্রিল্প লগ্ধ হুইর বার প্রানের শ্বানাপ্র মান্ত্র প্রায় ভালিক বলা হুইয়ার প্র ক্রিলাছেন। এক দিক দিয়া এই অর্প্ত দক্ষত। কারণ ভগ্রানিও মানুষকে চাহেন, তাঁহার প্রিল সন্তানের শ্বানাপ্র মানুষ ও ভগ্রানের মহারে। জ্ঞানই মানুষ ও ভগ্রানের মধ্যে সিলনের ভিত্তিভূমি। ভাই 'কাম্যুমান' অর্পও গৃহীত হুইছে পারে।

খিতীর গদ 'খুভাচীং'; উহার ভারার্ব 'ঘৃত্মঞ্চন্তাং' কর্বাং ঘৃত্যুক্ত। 'ঘৃত' কার্তবাচক ক্ষা আমরা ভাই 'খুভাচীং' গদে কর্ব করিয়াছি—'কাম্তকামিয়া'। উক্ত পদ 'জুহ্বাং' গদের বিশেষণ। 'জুহ্বাং' গদ হোমার্কক আরাধনার্বক 'হু' গাড় হইকে উৎপর। উহার কর্ব আরাধনা, পূজা। তাই 'খুভাচীং' 'জুহ্বাং' পদহরের কর্ব—'কাম্ভকামিয়াং আরাধনাং' কর্বাং অমুভ্রান্তির কামনামূলক প্রার্থনা। অফ্রান্ত পদের কর্ব মর্থান্তনারিশী ব্যাখ্যাভেই

পরিকৃত হয়।ছে। নিমে একটা বলাকুবাদ ধদান করিভেছি ভাহা চইভেই মন্ত্রের প্রচলিত ব্যাথার ভাব বুঝিতে সমর্থ হওরা বাইবে। অফুবাদটা এট, - "হে কামনাবিলিট ভারি! আমার স্বচদারিনী ত্রুক্ সকল ভোমার নিকট গমন করুক, ভূমি আমাদের ক্বা-বেবা কর " (১৫জ – ১খ – ৩ত্ ২সা)। *

्कृ हो सह भागा

(अपभः बढाः। ज्ञीया प्रकार । ज्ञीया नाम।)

ত্বার্থিক স্থান্ত আবং ॥ ৩ ॥

মর্মাক্রদারিণী-ব্যাথা।

'মজং' (পরমানন্দ্রায়কং) 'হোভারং' (দেবানাং আহ্বাভারং, দেবছাবপ্রাপকং) 'চিজেভাস্থং' (বিবিধদীবিং, দর্মজ্ঞানমাং) 'গাড়জং' (সংকর্ম্মাধকং) 'বিভাবত্বং' (দীন্তি-ধনং, জ্যোভির্মায়ণ) 'জায়ং' (জ্ঞানদেবং) 'ঈড়ে' (স্তৌমি, আরাধ্যমি); 'দাং' (সং পরম্বেষঃ) 'উ' (নিশিচভং) 'শ্রবং' (শ্রোতু, মম প্রার্নাণ ইভি শেষঃ)। প্রার্বনামূলকঃ দ্বার কুলা প্রার্বার প্রার্বার প্রার্বার ভাবান কুলা মহুং পরাজ্ঞানং প্রার্বার প্রার্বারায় ভাবা। (১৫ল – ১৭ ৩২ ৩শা)।

वकाञ्चाम ।

পরমানক্ষণায়ক, দেবভাবপ্রাপক, দর্বজ্ঞানময়, সৎকর্ম্মাণক জ্যোতিশ্বির জ্ঞানদেবকে আরাধনা করিছেছি; গেই পরমদেবতা নিাশ্চতভাবে
আমার প্রার্থনা প্রবণ করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনায়লক। প্রার্থনার ভাব এই
বে,—আমি জ্ঞানপ্রান্তির জন্ম প্রার্থনা করিতেছি; ভগবান রূপাপূর্বক
আমাকে পরাজ্ঞান প্রদান কর্মন।)। (১৫ অ— এ— ০সু— ৩গা)।

[•] এर नाम-मञ्जी शर्यन-नशिकात जहन मधानत हजुः हचातिश्म प्राक्तत नक्षमी श्रक् (यह महेक, क्ष्णीत जनाति, वहिकान वर्शित जनाति)।

मात्रण-कांशाः।

'মঞ্জং' মোদনং 'হোভারং' দেবানামাহ্বাভারং 'ক্ষিঞ্জং' কভে) ষষ্ট্রবাং 'চিঞ্জাঙং' বিবিধদীপ্তিং 'বিভাবস্থং' দীপ্তিধনং 'ক্যিং' 'ঈড়ে' প্রেমি। 'দঃ' ক্ষয়ি: 'শ্রাং উ' ক্ষমদীয়াং স্থাতিং শৃংশাতোব। (১৫ ক্ষ — ১খ তম্ব তদা)।

তৃতীয় (১৫৪১) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রের বাগিনি প্রদিক্ত আমানের দহিত ভাষ্টানির কোনেও বিশেষ মত পার্ক; বটে নাই। নিয়ে একটী প্রচলিত বজাকুবাদ প্রদান করিছেছি। অকুবাদটি এই, ''অয়ি বর্ষুক্ত হোতা, অছিক্ বিচিন্তে দীপ্রিবৃক্ত ও বিভাবস্থ, তাঁহাকে তাব করিছেছি, ভিনি প্রণণ করুন।" এই অকুবাদের সহিত আমাদের বাংগার সামান্ত অনৈক্য দৃষ্ট হইবে। 'মক্রং' পদের ভাষ্টার্থ—'মোদনং'; অকুবাদকার অর্থ করিয়াছেন—'হর্ষুক্ত'। কিছু 'মন্তর্গং' অথবা 'গোদনং' পদের প্রকৃত অর্থ 'আনন্দদারক', আমরা এই অর্থ ই গ্রহণ করিয়াছি। স্করাং এই পদের বাংগা-প্রসঙ্গে কেনি কোনও প্রচলিত ব্যাখ্যার সহিত আমাদের মতবৈষমা ঘটিনছে। বিবরণকার 'বিভাবস্থ' পদে 'বিখ্যু সর্বান্ত ভাবিহারং'। চিন্তু আমাদের মনে কর, ভাষ্যকার-কৃত অর্থ ই অধিকত্তর সঙ্গত। করিণ 'বিভাবত্য' পক্ ছাটী শব্দের দমষ্টি, ভাহা 'বিভা' এবং 'বস্থ'। এই উভ্যু শব্দের অর্থ বণাক্রেয়ে, 'দীপ্তি' এবং 'বন'। প্রতরাং দীপ্তি এবং ধন এই কুই শব্দের সমাদে বে 'দীপ্তিধন' পদ পাওয়া যায়, ভাষ্যকার বিভাবত্ব পদের সেই অর্থ ই এছণ করিয়াছেন। নিমোদ্ধত বিশ্ব করণ অনুবান তইতে ভাষ্যের মর্ম্ম উণ্লের ভইবে। অকুবানটি এই, — "হর্ষ দেনেওয়ালে আউর দেবভারকে আহ্ব'নকর্ত্ত। প্রত্যেক পড়মে ব্যুল আউর নানাপ্রকারকী কিরণোঁওয়ালে দীপ্তিরপ্রপাননভ্রাণে অর্থিকা ক্রিভা করভা ক্রু', ভাষা করণেযোগ্য অরি হমারী হুভিকে। অব্যা হা ফুনতা হাধ্য'' (১৫ ল-১খ – ০হ্ - ০সা)। । ক্রুবেযোগ্য অরি হমারী হুভিকে। অব্যা হা ফুনতা হাধ্য'' (১৫ ল-১খ – ০হ্ - ০সা)। । ক্রুবেযোগ্য আরি হমারী হুভিকে। অব্যা হা ফুনতা হাধ্য'' (১৫ ল-১খ – ০হ্ - ০সা)। । ক্রুবেযোগ্য আরি হমারী হুভিকে। অব্যা হা ফুনতা হাধ্য'' (১৫ ল-১খ – ০হ্ - ০সা)। । ক্রুবেযোগ্য আরি হমারী হুভিকে। অব্যা হা ফুনতা হাধ্য'' (১৫ ল-১খ – ০হ্ - ০সা)। । ক্রুবেয়াগ্য ভাষিকা

তৃতীয়-সুক্তের গেয়-গান।

ধর ২ ৪ র ৫ ২ ১ ২ -- ১ ২ ১র ২ । উত্তব, ০ হজো লর্চরা: । শ্বারিখা ১ না ২ ৷ আলো ২০ রিদিবা: । ভারে-২ ২ ৪ ৫র ২ ১ ২ ' ভারো । শ্বাহ ০ রিরভাউ । বা ০ ঃ উপদ্বা ০ জুহবো মনা । খুডাচা ১ -- ১ ২ ১র২১ ২ ৫ ['] হিয়া ২ ৷ ভুহা ২০ র্যাডা ৷ অব্যেহবা । জুবা ২০ খনাউ ৷ বা ০ ঃ মন্ত ৮ ু

এই সাম-মন্ত্রী খংগ্রদ-লংহিতার অস্তম মন্তবের চতু:চত্বারিংশ ওক্তের বল্পী পাকৃ
 (বর্ত অইক, তৃতীর অধ্যার, সপ্তরিংশ বর্ণের অন্তর্গত)।

২ ৪৫ ২ ১২ -- ১ ২ ১২র১ ছোও ভারমুখিজান। চিত্রাভা ১ নুহ দ। বিভাহত বস্দ্। আরিমীড়ারি।

> ২ ২র ১১১১ স্উ২৩ প্রবাউ । বা ০। জেবে ২৩৪৫।

২ র ১২ ১ ২১ ২ ২ র ১ ২। মঞ্জুংকারো। রাম্থিকাদা চিত্রাভা২০ মুদ্। বিভাবাত্র। পরা

> হ ৪ ৫ ৩২ রিমাস য়িডা ২ ৩ য়িসাঃ। উ। প্রবোগ ৪ ৫ ঈ। ডা ॥ সংখত। *

প্রথমং সাম।

(প্রথমঃ থড়ঃ। চতুর্গং স্কুং। বিভীয়ং দাম।)

পাহি নো অগ্ন একয়া পাছ্য২৩২ত দ্বিতীয়য়া।

পাহি গীর্ভিন্টি-রুজাং পতে

পাহি চতস্ভিব্বসো॥ ১॥

মর্মাহসারিণী-ব্যাখ্যা।

'নধে' (হে জানখন্নপ দেব!) বং 'একরা' (কর্মসূর্ত্তা।) 'না' (জনান) 'পানি' (রক্ষ); 'উভ' (জাপিচ) 'বিভীরনা' (জানসূর্ত্তা।) 'গাহি' (জনান রক্ষ); 'উজ্জাংপতে' (বলণালক কে দেব!) বং 'গীর্ভি:' (জনাকং স্থতিভি: স্কতঃ সন্নিতি শেবঃ) 'ভিকৃতিঃ' (কর্মজানভক্তিরপাভিঃ মূর্ব্তিভি:) 'গাহি' (জনান); 'বসো' (নিবাসভূত হে দেব!) বং 'চভত্তিঃ' (কর্মজানভক্তিনোক্ষরপাভি: মূর্ব্তিভি:) 'গাহি' (জনান রক্ষ)। মজ সাধনমার্পা, অরপর্বাল্যে বিবৃতঃ। বথাক্রেমেণ কর্মজানভক্তিসমবালেন মোক্ষরপাং চঙ্গাবহাং লাগকো লগতে —ইতি ভাবঃ। (১৫জ -১খ -৪ ৮—১সা)।

रमानुवाम !

হে জানস্বরূপ দেশত। আপনি প্রথম—কর্মমূর্তি দারা লামাদিগকে রক্ষা করুন । কর্মান্তিরারা আমাদিগকে রক্ষা করুন । বল-পালক হে দেব। আপনি আমাদিগের স্তুতি দারা স্তত হইরা, কর্মাজান-ভক্তিরাপ মূর্তিতার দারা আমাদিগকে পালন করুন। নিবাশদানীর হে দেব। আপনি কর্মজানভক্তিমোক্ষ-রূপ মূর্তি-চতুইর দারাও আমাদিগকে রক্ষা করুন। এখানে গাধনমার্গের স্তর্ব-পর্যায়ে বিরুষ্ঠ ইয়াছে। ভার এই বে,—গাধক মধাক্রমে কর্মজানভক্তিশমবারে মোক্ষরূপ চতুর্থাবন্ধা লাভ করে। (১৫ ল-১খ—১সৃ—১সা)।

गांत्रण-कांबार ।

হে 'কায়ে' 'নঃ' শৈলান 'একরা' ঋচা গিরা পোহি' রক্ষ। 'উত্ত' জপিচ 'বিতীয়রা' ঋচা পোহি' পালয়। 'পাহি' 'ভিস্ভিঃ' 'গী'র্ডঃ' 'উর্জ্ঞাং' জন্মানাং বলানাং বা 'পতে' স্বামিন্ য় কথা 'পাহি' 'চতস্ভিঃ' গীর্জিঃ হে 'বলো' বালকায়ে। (১৫জ—১ধ—৪ম্—১মা) ৪

প্রথম (১৫৪২) সামের মর্মার্থ।

এই লাখ-মন্ত্রী নিস্তৃ-তথ্য মূলক। কিন্তু ইহার আন্তর্গত 'একরা' 'বিচীররা' প্রভৃতির পদ-করেকটা সইরা ব্যাধাকারেগ কিয় সমন্তান্ন পড়িছিল। 'একরা' 'বিভীররা' পদবন্ন, গুণণাচক বিলেষণ পদ। ইহারা কোনও নিশেয়ণদকে আন্তর্জই আকাজকা করে। কিন্তু মন্ত্রমধ্যে বিলেয়-পদ পরিষ্টু হয় না। তাই, কেন বলিয়াছেন,—এখানকার 'একরা' পদের আর্থ—এক পদের হারা; কাণারও মন্ত – 'এক নানীর হারা'। সে পদের 'বিতীররা' পদে কুইটা থাকের না তুইটা কানীর হারা আর্থ আলেন। এফদমুলারে মন্ত্রের তৃতীর পাদের আন্তর্গত 'ভিক্তিঃ' গদের আর্থকরা পদের ভারাকার বলেন,—ভিনটা বাজা হারা। তৃতীহাণলে বাণী-আর্থনোধক 'গীডিঃ' পদ থাকার আয়ুনিক ব্যাথাকারগণ 'বাজা হারা' আর্থ পরিক্রিক করিয়া লরেন। শেষাংশে যে 'চভক্তিঃ' পদ দৃই হয় তাহারও বিশেশত পদ' না থাকা প্রস্তুক, উক্তে 'গীডিঃ' পদের দভিত্তই অন্তিত হইরা থাকে। এ মতে ভারাজুমোদিত আর্থ হুর এই যে,—'ভে অ্যিদেণ। আমাদিগকে স্বাধান একটা থাকের হারা আমাদিগকৈ করন। করন করন। আর অথবা স্বাহী গেব, আপনি ভিনটা স্থিতি হারা পেইরপ রক্ষা করন। বালক (গার্ছণত্তা-নামক) হৈ স্পির। চারিটা বাহ্নার হারা সামাদিগকৈ রক্ষা করন। বালক (গার্ছণত্তা-নামক) হৈ স্পির। চারিটা বাহ্নার হারা সামাদিগকে রক্ষা করন। বালক (গার্ছণত্তা-নামক) হৈ স্বাহা চারিটা বাহ্নার হারা সামাদিগকৈ রক্ষা করন। বালক (গার্ছণত্তা-নামক) হৈ স্বাহা চারিটা বাহ্নার হারা সামাদিগকৈ রক্ষা করন। বালক (গার্ছণত্তা-নামক) হৈ স্বাহা চারিটা বাহ্নার হারা সামাদিগকৈ রক্ষা করন। বালক (গার্ছণত্তা-নামক) হৈ

ইহা কইতে অৰ্থ নিকাশিত করিলাছেন, একটা বাণীর ঘারা স্তত হট্যা, সুইটা বাণীর ঘারা স্বত হট্যা, ইত্যাপ

একংশ, আমরা এ মন্ত্রটীর মধ্যে যে ভাগ প্রাপ্ত হই, ভাহার একটু পরিচয় দিতেছি। नामनात १८० व्यामत व्हेटल व्हेटल, कर्षाहे मञ्चा-लीवानत श्रथम हिलाम अ व्यवस्था। কর্মার পরিটে সাধ্তকে শাধনার প্রথম তবে অগ্রাপর হইতে হয়। তাই প্রার্থনাকারী विश्वाहरू मन, - 'दह दन । जाशनि श्राथम - कर्य-मृत्ति पाता जामापिशतक त्रका कत्रम। অর্থাৎ আমর। যের আপনার অমুগ্রহে সংক্রমাধনে বাধাবিপত্তিণীন হইরী থাকি। আমাদের কর্মা যেন আপনার সকলে প্রাপ্ত হয়।' এইরেশে কর্মাবজ্ঞের অনুষ্ঠানের পর, লাধক সাধনার বিভীয় তার জ্ঞান-থার্বে উপনীত কইয়া থাকেন। তথন প্রার্থনা কয়, 'কে দেব ! আপনার বিতীয় অবাং জ্ঞানমূর্তি বারা আমাদিগকে রক্ষা করুন ৷' ভাতার পর कृ शैव छत - किय छत। य छात कर्य छान ७ किछ जिल्ल हे श्रास्त्र ना यह छा প্রার্থনাকারী এখানে প্রার্থনা কানাইতেছেন, - 'হে বলপালক দেব। পাপনি কর্মজ্ঞান-ভিজ্ঞিক মৃতিত্রের বারা আমাদিগকে রগা করুন ' অতঃপর সাধনার চরম-চতুর্থ স্তর বা णूतीय च नद्या । अहे चत्रशांटक्रे - अहे खाद आदाहन कांत्राल शांत्रालहे - मामूय श्रीवानत हत्रय जका मुख्यि शाश्च व्हेबा बारकः अथाति हाहे - कर्या, हाहे - क्लान, हाहे फिक्ति, हाहे -भाक । এই চারি ভাবের যুগপং সমন্ত গ্রাট্রে, তথনই সাধক ভগবংসাযুকা লাভ ⇒রিবেন। এখানে ভাই প্রার্থনা জানান হইভেছে, —'ছে নিবাসংহতুভূত দেব। কর্ম-জ্ঞান-चकि-मृक्ति—चाभगात এवविष मृति-ठ ठूडेन वाता आमानिशंक तका कल्लनः ' এই अखडे ध्येषात्म 'नरना' नरपायस्म त्महे भन्नारभन्न भन्नत्मचत्र नष् च कन्ना हहेग्राह्यः प्रक्रिन चक्रभ विषय मगा कान गांच कवितारे माधक कश्वानत्क 'तह मवामहामीत' विश्वप्र माथापन कतिएक मन्ब हरू।

এই বৈ সমগ্র প্রার্থনার বিষয়টী আরও একটু বিশেদভাবে বুঝিবার চেষ্টা করা বাউক। সেপকে, রদায়ন বিজ্ঞানের রাদায়নিক বিনিশ্রণের প্রক্রিয়া-পরিণতির ভারপর্যায় অভ্যাবন করা যাইতে পারে। একের সভিভ অল্রের দংনিশ্রণে একটা নৃতন অবস্থার উৎপ'ভ হয়। দে অবস্থায় সেই ছই মূল বস্তুর সন্থা বিভাসান থাকে; অপচ, আর এক নৃতন বস্থার উত্তর কইতে পারে। ভাষার দহিত ব'ল অপর কোনও সামগ্রীর মিশ্রণ ঘটে, ভাষাতে পূপর এক রূপান্তর উপ্রভিত হয়। ইতাভে তিন অবস্থার মধ্যে আবার এক চভুর্ব অবস্থা আসিয়া থাকে। এথানে দেই মিশ্রণের ভাব ব্যক্ত আছে। প্রথম ছিল ন কর্ম্ম; ভার পর আদিল কান; ভার পর আদিল—ভ'ক্ত। ভগ্য আর ভিনের মধ্যে পার্থকা গাকিতে গারিল না। সে তিন যথম এক ক্ইরা রহিল অথবা একাণারে জিনই ক্টরা, রহিল, ভথনই ভাষাদের স্ম্মিলন-সংমিশ্রণ-অনিভ চভুর্ব অবস্থা উপস্থিত ভ্রা বিভিত ক্রিভে পারি। স্ক্রেক্ত ভারাদের স্থিত ক্রিভে পারি। স্ক্রেক্ত ভারিত বিভিত ক্রিভে পারি। হিল্ক ভ্রা রহিল ভাবতেই মুক্তি বা মোক্ষ বিলাগ অভিহিত ক্রিভে পারি। হক্ষ্মদৃষ্টিতে দেখিতে প্রেলে, সে অবস্থার ভিন ক্রিভে চারের উৎপত্তি বুঝিভে পারি।
মাল্লেক চারিটী পাদ্দের ('ক্তস্থভিং'র) দার্থকিও। এই অনুভাবনাতেই প্রভিত্তাত হয়।

ভারতি মন্ত্রের মর্দ্রার্থ হয় এই যে. - 'হে আহাত প্রমাশ্রহ-ছান । নিরাশ্রম আমি। সম্জ্র-জলে তৃপ-থণ্ডের ক্রায় ইভস্তভঃ ভালিয়া বেড়াইভেছি। ভাই প্রার্থনা, → আমার কর্মের মধা দিয়া, আমার জ্ঞানের মধ্য দিয়া, আমার ভক্তির মধ্য দিয়া, আপনার শেই আশ্রেরে লইরা বাউন; আপনার দেই প্রমাশ্রহ-ছানে লইয়া গিয়া আ্যাকে চির্শান্তি প্রদান কর্মন।' (১৫আ ১খ-৪ফ্-১সা)।

विशेशर गांभ।

(প্রথম: খণ্ড:। চতুর্বং স্ফেং ছিনীরং সাম।)

০ ১র বংল ০২ ০ ১২ ০ ২ ০ ১ পাহি বিশ্বস্থাদক্ষদো তার্শব্ণঃ প্র স্থা বাজেষু নোহব।

> ্ব ত্বামিদ্ধি নেদিষ্ঠং দেবতাতয় আপিং

> > २ ० २ नक्क†मट्ड इट्ड ॥ २ ॥

भर्याकृमातिनी-वाथा।

তে দেব। 'নিখখাং' (সর্কাখাং) 'জরাব্ণাং' (মিধাকর্মকারিভাঃ, অসংকর্মেণি নিয়োজনেজাঃ) 'রক্ষলঃ' (রাক্ষ্মেভাঃ, রিপুছাঃ ইতার্জঃ) 'স্ম' (জ্বান্ ইতি ভাবঃ) 'গাতি' (রক্ষ); 'নাজেরু' (রিপুলংগ্রামে) 'নঃ' (জ্বান্) 'প্র' (প্রকৃত্তরগেণ) 'জব' (রক্ষ); 'দেবতাতয়ে' (দেবছলাভার) তথা 'র্ষে' (বর্জনার, উৎফর্মপাপ্রায়ে) 'নেদিঠং' (জ্বান্তত্ম', শেউত্সং ইতি ভাবঃ) 'আলিং' (ব্যুক্তং) 'খাং ইং হি' (ভামেব) 'নক্ষামহে' (জ্বলং মাচামতে, লভেমহি ইতার্জঃ)। প্রার্থনামূলকঃ জ্বাং মন্ত্রঃ। ছেগ্রনা জ্বান স্বার্বিপুক্বলাং ক্লাং, যেন ব্যুং ছাং প্রার্থাম তথা কুরু—ইভি প্রার্থায়ঃ ভাবা । (১৫ শ—১৬ ৪ হে - ২সা) ।

• এট সংখ্যতী থাথেদ-সংবিদার অন্তম মণ্ডলের উনপঞ্চাশ স্ত্তের নবমী আক্ (বর্ত অঠক, চতুর্ব অধার, বোড়শ বর্গের অন্তর্গত)। ইহা ছ্লাচিচ্কেড় (১আ ১৫ ৪দ—২সা) পরিষ্টুই হয়।

१क्षाकुरामः

হৈ দেশ। গকল অসংকর্মে নিয়োজক বিপুগণ হইতে আমাদিগকে ব্রক্ষা করুন; বিপুলংগ্রামে আমাদিগকে প্রকৃত্তরণে বক্ষা করুন; দেশবলাও ও উৎকর্মপ্রাপ্তির জন্য নিকট্ডম—প্রেষ্ঠভম বন্ধুভূত আপনাকেই যেন লাভ কবিতে গারি (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাগ এই যে,—হে ভগণন্। ভামাদিগকে গর্কবিপুক্বল ইতিত বক্ষা করুন; বেরপে আমরা আপনাকে প্রাপ্ত হই, ভাহা করুন।). (১৫ ম—, খ—৪ সৃ—২ সা)।

* . *

माय्य-जाकर ।

ছে 'অলো' 'বিখআং' সর্ব্যাং 'রক্ষর' 'অরাব্রুং' অলাতুঃ প্রকাশাং 'পানি' রক্ষ।
লোহআন 'ব অেবু' সংগ্রামেষু 'প্রাব' প্রকৃত্বেশ রক্ষণ 'অ'—ইতি প্রবঃ। 'নি' বক্ষাং 'নেদিঠাং'—
অভিকৃত্যং 'আণিং' বর্ত্তং 'ভাং ইং' ভাষেব 'লেবভাত্রে' বজার শিদ্ধার্থং 'বৃধে' বদ্ধার
'নক্ষামানে' ব্যাপ্নায় । নক্ষতির্ব্যান্তিকর্মা। (নিল্ ২০১৮) । (১৫ অ—১৬—৪০ — ২সা) এ
ইতি পঞ্চদশভাধারেভ প্রথমঃ শুঙা।

দ্বিতীয় (১৫৪৩) সামের মর্মার্থ।

মান্তির যথন ভীরণ বিপুক্লের আক্রমণে নিব্রত তইয়া উঠে, যখন নিপ্দ্যাগর ছইতে উদ্ধারণান্তের কোন উপার পুঁজিয়া পায় না, তথন নিপদের বন্ধু, অসহায়ের সভার সেই পরম্বরাল প্রাণ করে আরু আরুণ করিবার জন্ত লালায়িত হয়।
মান্ত্র ওপ্রণ, তত্তপরি চারিদিকে—অন্তর্শক্তি নতিঃশক্ত কর্তৃত পরিবেষ্টিত আছে। সেই
ক্রেমনক অবস্থা তইতে পরিক্রোণ লাভ করিনার এক্যাত্র উপায়—ত্ত্রিলের বল, রিপুদ্মন,
ভবতরহরণ ভগবান। তাই মল্লে সেই দেশভার চরণেই বিপুর আক্রমণ হইতে রক্ষা লাভ
করিবার জন্ত প্রোণনা উচ্চারিত তইয়াছে।

মানুষকৈ অব্যক্ত বিপুগণের স্থিত পাগ্রামে প্রবৃত্ত হইছে হয়। দেই ভীবণদংগ্রামে মানুষের এক্সারে গ্রার ভগবান। তিনি 'নেদিউং'—মানুষের স্পাণেক্সা নিক্টভ্র, আত্মীয়ত্তম ক্ষ্মারে গ্রাণার ভগবান। তিনি 'নেদিউং'—মানুষের স্পাণেক্সা নিক্টভ্র, আত্মিয়ত্তম ক্ষ্মারে তাও।ই 'আপিং' পদের ভারার্থ — 'বজুত্তং'। ভগবান মানুষের বস্কু, ইতাপেক্ষা মানুষের পক্ষে অধকর সংবাদ আর কি তইতে পারে ই ভগবানের অপেক্ষা প্রিয়ত্তম হিভাকাজ্যী মানুষের আরু কেহই নাই। 'নেদিউং আপিং' পদ্ধুরে ভারাই বিরুত্ত হইরাছে।

প্রচলিত বাাধাাদিতেও মন্ত্রের ভাব বিশেষ পরিবর্তিত হয় মাই, তাহা নিয়োদ্ধ ও বজামুবাদ হইতে উপলব্ধ হইবে, - "সমতঃ রাক্ষণ ও দামশৃত্য লোক হইতে আমাদিগকৈ রক্ষা কর। তুমি নিকটবর্তী ও বন্ধুবরুণ; যজের জল্প ও সমৃদ্ধির জল্প ভোমার প্রাপ্ত হইব।" (১৫ জা—১৭—৪ জা—২বা)। ৩

চতুর্ধ-সুক্তের গেয়-গান।

২র র , ৫ ১ র র র র ১। পাহিনোলয়াও লায়িকা২৩ ৪ য়া। পাহাত্হিতীররাণাহিগীর্ভিতিস্ভির্ভয়

∧ ৩২ ১২ ২ ১র ২ ১২ ২ ২ স্প্রারি। ওহাত উবা। পাহিচত ফ্রাহত রিছি। ওহাত উবা।

১ ২ ৪৫ ২র ৫ ১ বসা। ঔ ৩ হোবা। পাহিচতদু ৩ ভির্মা ২ ৩ ৪ দাউ। পাহিচতস্ভির্ম-

রর র র ^{।। ৩র ২ ১২ ২ ১ র র ২} সোণাহিবিশ্বাজক্দোভা ২ রাব্ণাঃ। ওহাত উবা। প্রকালেধুনা ২ত হারি।

১২ **২** ১ ২ ৪৫ ২ র র হর ৫ ওহাও উবা। অবা। ঔ ০ হোৱা। প্রেম্মবাজেবৃ ও নোলা২ ৩ ৪ বা।

১ র র র র র র র _{। ৩}২ ১২ ২ ১র র শামবাজেবুনোবড়ামিছিজে দিইন্দেৰত। ২ তরারি। ওহা ● উৰা। আবাসিলেক]-

२ >२ २ २ २ २ १ ८ । भवा२० ब्रिहाब्रिं। खहाञ्खेवा। तृशा खें ● (हावा। (हा ∈ व्रिं। फ्रा)

रत त व तत्र तर्र ७)त -- ५२)त -- २ ६ २ २॥ পাहिस्तालक्षेत्रकृष्णकावशावशाव्याः পाहार् छेठविकोतार्थाः ७० हाः

^s ২ ২ ৩র ২ ৩র ২ ১ ২ র ১ ২ ও ৩ হা ৩ এ ৩ ৪। পাহা ৩ ৪ দিগী উলিয়ে। ডা^{বি}রুস্ভি:। উ**র্জ**াম্প্রারি।

এই শাম-মন্ত্রী অংখন-নংছিতার অন্তম মন্ত্রের উনপ্রকাশ সংক্রের দশনী ঝক্
 (বঠ আইক, চতুর্ব লখ্যার, চতুর্দল বর্ণের অন্তর্গত)।

रक्ष ३ र त्र १२) ते ते ते त ৩ । পাৰিবিশ্বালক্ষা:। অবাৰ্ণ:প্ৰস্ববাজেবুনো লগা। ভ্ৰামা ২ ০ বিদ্ধী।

১ रज्ञ २ २n ०ज्ञ२ ०ज्ञ२ ऽज লানিবিঠলে। বভাভায়া। ঔহোও ৪ বাহায়ি। আনা পানিলা ২ ০ কাও।

१२२ ३ त र हाबा २ शांधा महत्ता २ ७ ईदा ७ ८ ७ वि। ७ २ ० ८ छ । छ।।

२ 8 (त ७ ()२ ৪। পাহাত সায়। নোও আন। যা। আরিকা ২০৪ রা। পাহা ও রি। ર) n) n ७२ ७ (२व) २व) क्षेत्रा विकाय है। बारय हो। भाराविशा छ। विकाय स्थार , e रहे -- ३ n ७२ ७ इ थ्रिः। উर्वका ७ ८ ६ मा भार ० ८ (छ। भारा रक्षि। छ्लारा मूण • ६ ० तर २ ८ ६ २ ० ৩৪ ৫ রিঃ। বা২৩৪ পো। পাৰা৩১ রি৷ চাওতা হা ভিকাি২ ७ ह नाष्ट्री भारा ७ दि। ठळारा एका ० हर दि:। वार ० ह ली। ুপাহারিবিখা। সাধা রকাষ। সোভাও৪৫। রাষ্ঠ৪বুণাঃ। প্রসা - ब्राह्म ७ १ ७२ र रिवा बाजारिता बुस्मा ७ हरा चार ७ हवा। वाचा ७ ३। वा ७ ∎त € २n ० € > २ > २ ग ० २ (क) यू। (माका२०८ गा स्थाप: ०। वाका२ ति। यू(मा०८ ८। e ee n.c g seses e चा२०८ वा। फ्वानियाति। त्नः विष्ठेनशारति। वर्षा ७ ८ १ । ७। २०८ € रहा --) n ७२ ्ता['] जाना र तिथा साकारा महरू ७ ४ ८। वार ० ८ देव ं । ऽ।र ॥ •

এই প্রভারণত ছুইটা মল্লের একজ্ঞানিত চারিটা গের-গান আছে। উহাদের নাম, वधाकरमः ; - (>) "(कोत्रवभ", (२) "देवर्षव्यवनम्", (०) "नगारुम्" अवर (८) "द्योधानत्रम्।"

দ্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ।

अथगर गाम।

(विजीयः चंकः। श्राचमः च्करः श्रामः नामः)

ইনো রাজন্নরতিঃ সমি**দ্রো**

রে । দক্ষণয় স্থম্মাশ্ অদর্শি।

চিকিদ্বিভাতি ভাসা রহতা-

সিক্লীমেতি ক্লশতীমপাজন্॥ ১॥

मर्याक्षमात्रियी-वाशा।

'রাজন' (বে জ্যোতির্মার প্রভা!) তং 'ইনং' (ঈবরং, বিষাধিপতিঃ ভবলি ইতি লেবঃ); 'সমিদ্ধং' (উজ্জ্লঃ) 'লুমুমান' (লোভন প্রাণাঃ, মঙ্গলায়কঃ) 'অর্কিঃ' (ভবিরাদার দেশন প্রতি গল্ডা, দেশারাধনারাং প্রযোজকঃ ইভার্বঃ) 'রোজঃ' (লারাধার হার রুমরঃ, রিপুনালকঃ ইতি ভাবঃ) গাং দেশঃ 'দেশার' (কর্ম্মণাধনার, সাধকানাং সংকর্মপাধনার ইভার্মঃ) আদর্শি' (দর্শরতি, তেভাঃ দৃষ্টিশক্তিং - দিশাদৃষ্টিং প্রযুক্ত্তি ইতি ভাবঃ); 'তিকিং' (সর্মঞ্জঃ সঃ) 'রহুভা' (মহুতা) 'ভানা' (জ্যোতিষা সহ) 'বিভাতি' (শিলেবেণ দীপাতে, বিশ্বে জানালোকং বিভর্জি); তত্ম অমুগ্রহেণ 'অনিক্রীং' (রাজিং, অজ্যানাকারং ইভার্মঃ) 'অপাজন্ (অপগমন্ন) 'ক্রশতীং' (উজ্জ্লাং দীপ্তিং) 'এতি' (আগচ্ছতু—সম্মাকং কৃদি ইতি লেবঃ) নিভাসতাপ্রখ্যাপকঃ তথা প্রার্থনান্যকঃ অন্ধ মন্ত্রঃ। বিশ্বাধিপতিঃ প্রমানেবঃ সাধকানাং রিপুনাশং কৃষা ভেডাঃ প্রাজ্ঞানং প্রম্কৃতি; গঃ অস্বভাং পরাজ্ঞানং প্রম্কৃত্ত —ইতি ভাবঃ। (১৫ল ২৭ - ১ত্ম - ২গা)।

বলাহ্বাদ।

হে ব্যোতির্মায় প্রভো। আপনি বিশাধিপতি হয়েন; উজ্জ্বল, সঙ্গল-দায়ক দেবারাধনায় প্রযোজক রিপুনাশক শেই দেবত। সাধক দিশের স্থান—৪ (৮৭) সংকর্মণাধনের জন্য তাঁহালিগকে দিব্যদৃষ্টি প্রদান করেন; সর্বজ্ঞ ভিনি
মহৎ জ্যোভির সহিত বিশ্বে জ্ঞানালোক বিতরণ করেন; তাঁহার অনুগ্রাহে
সজ্ঞানাক্ষকার দূর করিয় উজ্জ্বল দীতি আমাদিগের হলয়ে আগমন
করক। (মন্ত্রটী নিত্যগত্যপ্রথাপক এবং প্রাথনামূলক। ভাব এই
যে,—বিশ্বাধিপতি প্রমাদের সাধকদিগের রিপুনাশ করিয়া তাঁহাদিগকে পরাজ্ঞান প্রদান করেন; তিনি আমাদিগকে প্রাজ্ঞান প্রদান
করন।)। (১৫ অ—২্থ—১সু— গা)

সায়ণ-ভাষাং।

ধে 'রাজন' দীশামানায়ে! হং 'ঠনঃ' ঈশ্বরঃ দর্শবিভ ভবদি। অব পরোক্ষঃ 'অর্জিঃ' হিবরাদায় দেবান প্রতি গল্ডা 'দমিদ্ধঃ' দল্লীপ্রঃ 'রেছিঃ' শক্রণাং ভরন্ধরঃ 'অর্মানঃ' ওবধ্যাত্মনা স্থিতেরংশুঃ শুর্ঠু প্রক্ত ঠাত প্রশোমঃ, তেন তথান শোহন-প্রসাবে৷ বা সোহািঃ 'দক্লার' যজমানামাং ধনাদির্দ্ধার্থং কর্ম-র্দ্ধার্থং বা 'লদার্শ' দর্বৈদ্পাতে৷ কিঞ্চ 'চিকিং' দর্বং জানানোহািঃ 'বিভাতি' বিশেষেণ দীণ্যতে তথা 'রহতা' মহতা 'ভাদা' তেজদা জালালক্ষণেন 'অনিক্রাং' রাজিং 'এতি' দায়ং-হোম-দিদ্ধার্থং গছেতি। কিং কুর্বন্ ? 'ক্লশতীং' খেতবর্গাং দীপ্তিং লেপাজন্ অপগমরন দর্বতাে বিকিরন। যথা, রুশতীং দীপ্তাম্বদ্মাগছন্ অপক্রিপন্ গরিতাজন রাজিং গছেতি। সামর্ব্যাজাত্মিং পরিত্যজন্বনং প্রাতহােমিদিদ্বার্থং গছেতিতিতাৰোঁ লভাতে ৷ (১৫জ—২২ —১ স্থা) ৷

প্রথম (১৫৪৪) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রনিভাসভাপ্রথাপক এবং প্রার্থনামূলক। এই মন্ত্রের বাাঝা। প্রণকে প্রচলিভ ব্যাঝাদির মধ্যে যথেষ্ট মভবৈষমা আছে। আমরা নিয়ে একটী প্রচলিভ বলাম্বাদ উদ্ধৃত করিছেছি। অনুবাদটী এই,—"হে রাজন! বেই প্রভ্ অগ্নির স্বভাবই অন্তাপর হওয়া, যিনি ভরস্কর ও পুলার, তিনি বিশিষ্টরেশ উজ্জ্বল হইয়া দেখা দিলেন। তিনি সচ্চতন হইয়া বিপুল আলোকে শোভা পাইতেছেন; তিনি ক্রফবর্ণ রাত্রিকে দূর করিয়া শুরুবর্ণ দীপ্রিধারণ করিতেছেন " এই অনুবাদের দহিত ভাষ্মের অনেক স্থলে অনৈক্য লক্ষিত হইবে। আমরা ভাষ্মাপ্রযায়ী একটী প্রচলিত হিন্দী অনুবাদ নিয়ে প্রদান করিতেছি। হিন্দী অনুবাদটী এই,—"হে অন্তেমা তুলবকা ঈশ্বর হায়। হবি লেকর দেবভাত্তিকা প্রাপ্ত হোনেওয়ালা আইর লমাক্ প্রকার দীপ্ত শক্ষিত্রকৈ ভাষ্মায়ক আউর উপাসকোঁকে লিয়ে শেষাভাতা উৎপন্ন করনেওয়ালা যলমনে। বি

হার; সবকো আননেওয়ালা বিশেষরপেনে দীপ্ত হোতা হায়; খেত দীপ্তিকো লব ওর ফৈলাতা হুলা বড়ী ভারী জালাওঁকে তেজস্তিত লারংকালকে হোমকো দিল্লিকে লিয়ে রাত্রিকো প্রাপ্ত হোতা হার।"

এই উভয় অনুবাদ একত্র পাঠ করিলে স্পষ্টই প্রচীয়মান চইবে যে, উভয় ব্যাখ্যার মধ্যে কোনটীই মত্রের ভাব প্রকাশ করিভেচে না। 'রাজন্' শক্ষ প্রোধনবাচক। কিন্তু এই প্রথাধনে কাহাকে বুরাইভেচ্ছে, তাহা বঙ্গান্ধনাক হাতে বুরিবার উপার নাই। অনুবাদ হইতে মনে হয় – যেন 'রাজন্' পদে একজনকে সংখাধন করা হইরাছে এবং অন্ধ কাহার ও মহিমা কীর্ত্তিত হইতেছে। কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে ভাগা সভা নয়। কারণ যাহাকে প্রোধন করা হইরাছে, মত্রে তাঁহারই মহিমা প্রথাপিত হইরাছে। ভালুকার এই ভাবই গ্রহণ করিয়াছেন।

আমর। মনে করি, এই আংশে ভাষার্থ ই সক্ত হইনাছে। কিন্তু মন্ত্রের শেনাংশে ভাল্তকার যে অর্থ প্রচণ করিয়াছেন, ভাচাতে মন্ত্রের ভাব সম্পূর্ণ পরিবর্তীত হইরাছে নলিয়া মনে করি। তিনি মন্ত্রের যে অধ্য় করিয়াছেন, ভাচাতেই আমানের স্থিত মত্ত বৈষ্মার স্থান্ত হইয়াছে। কারণ 'রুলভীং অপাজন অ'নুকাং এতি' অহুরে এই শর্প স্থান্ত করে যে, দীপ্তি অপারিত করিয়া অস্কলার আসিতেছে, অথবা নাজিকে প্রাপ্ত হইতেছে। লায়ংকালের ভোম, প্রাতঃকালের ভোম প্রভৃতি নানা দ্রার্থ আনিয়া মন্ত্রের ভাব বিক্লত করা হইয়াছে নলিয়া মন্ত্রের ভাব বিক্লত করা

আমাদের মতে মল্লাংশের অন্বর কর্টবে—'অনিক্রীং অণাজন্ কণ্ডীং এতি' অর্থাৎ জগতের (অণবা আমাদের অ্লর্ছিত) অজানাক্ষার দ্ব করিয়া দিবাজ্যেতিং আগমন করক। এই অর্থ সমগ্র মন্ত্রের ভাবের সহিত লামপ্তর্গু রক্ষা করে। যে পরমদেবভার মিনিমা মন্ত্রেকীন্তিত হইরাছে, উাহার বিশেষণ 'সমিক্ষং' 'অর্ভিং' 'প্র্যান' অর্থাৎ তিনি পূর্ণজানস্বরূপ, জ্ঞানের মূলীভূত কারণ, লংকর্মে নিয়োজক। প্রভরাং উাহার মহিমাণ্যাপনপ্রাস্থেল 'অনিক্রীং এতি' অন্বর আনে) লক্ষত বলিয়া মনে হর না। ভাই আমরা মনে করি, মল্লের শেষাংশের ব্যাথ্যার ভাষাকার মন্ত্রের ভাব রক্ষা করিতে পারেন নাই। অক্সান্ত অংশের পদন্ম্বের ব্যাথ্যাপ্রসক্ষে আমাদের সহিত ভাষ্যাং র নিশেষ কোন্ত্র মন্ত্রেল ঘটে নাই। যে সামান্ত একটু পার্বক্য ঘটিরাছে, ভালা ভাষাের লহিত আমাদের মন্ত্রান্ত্রানী-বাাথ্যার অন্তর্গুর উপলব্ধ হইবে। কল্ডঃ, মল্লে একপক্ষে বেমন ভগবানের মাক্রের্যা প্রকাশ পাইরাছে, অন্তর্পক্ষে স্কেনির সাধক প্রার্থনা আনাইয়া কহিতেছেন, - 'হে পর্মদেব, আত্মজানসম্পান সাধক বাঁহারা, উাহারা ভো আপনাদের কর্ম্বনামর্থাই আপনার অন্তর্গুর কর্মন। কিন্তু অবিঞ্চন আমিবা; আমানিরেই লাগনার কিন্তু আপনি দলা করিয়া অন্তর্গুর কর্মন; — অন্তর্গে দিব্যুক্তান দিবাদৃষ্টি সঞ্চার করিরা দিউন। (১৫ অ ২ণ – ১২ ১না)।

^{*} এই সাম-মন্ত্রটী ঝংখন-সংক্তির দশস মঞ্চলের তৃতীর হচ্চের প্রথমা ঋকু (সপ্তম ক্ষেত্র)
পশ্ম ক্ষারি, এক ত্রিংশ বর্গের পদ্ধর্গতি)

विशेशः गाम।

भर्त्राञ्चनात्रियी-नावा।

'লরতিঃ' (বেবারাধনারাং প্রবোজকঃ বেবঃ) 'বং' (বলা) 'র্ণ্ডঃ' (মহন্ডঃ) 'পিডুঃ' (জগংপালক্ত বেবজ) 'জাং' (জারমানং) 'বোবাং' (শক্তিং) 'জনয়ন' (বিজ্ঞালম্মন্) 'বর্পনা' (অবজ্ঞান্ত বিজ্ঞান্ত এনীং' (অনক্ষক্ত মনাং, অঞ্চানাজ্ঞারং ইতার্থঃ) 'জভিছ্ং' (আভিঙ্গতি) তলা 'ক্ষাড়' (জানবেবজ) 'ভালুং' (জাড়িঃ) 'বিভাতি' (প্রকাশহতি লাধক্ষানি ইতি লেবঃ) ভলা শং শ্রমদেবঃ 'নিবঃ' (জালেভঃ) 'বলুভিঃ' (পরমণনৈঃ সহ) লাধক্ 'উর্জ্জি স্থায়ন' (উর্জ্গতিং প্রাণয়তি ইতি ভাবঃ)। নিভাগতামূলকঃ অলং ক্ষাং।' ভগণান্ জগঙঃ অজ্ঞানাজ্ঞ্জারং অলোভিষা নিবারমন্ সাধ্যেভাঃ মোকং প্রায়ক্তি—ইতি ভাবঃ। (১৫জ – ২৭ – ১ত্ – ২লা)।

वक्षाक्र नाम ।

দেশারাধনায় প্রযোজক দেবতা যখন মহান্ জগৎপালক দেশভাব
(অর্থাৎ ভগবানের) জায়সান শক্তিকে বিকাশ করিয়া সংক্রে অফানান্দ
কানকে অভিত্ত করেন, তখন জ্যানদেবের জ্যোতিঃ শধক-জ্বয়ে
প্রকাশিত হয়; এবং দেই পরমদেবত। স্থালোকের পরমণন সহ সাধকদে
উদ্ধৃতি প্রাপ্ত করান। (সম্রুটী নিশ্সভামূলক। ভাব এই দে,—
ভগবান্ জগড়ের অজ্ঞানাজ্কলার স্থাক্যোতিঃতে নিশারণ করিয়া লাশকদিগকে
প্রদান করেন।)। (১৫ অ— ২৩— ১ সু— • সা) দ

गात्रन-छात्राः।

সোহরি: 'বং' বদা 'কুফাং' কুফ-বর্ণাং 'এনীং' গছেন্তীং রাত্রিং 'বর্পদা' আত্মীরেন আলালক্ষণেন রূপেণ 'অভিভূৎ' অভিভবতি। ক্রিংকুর্কনি? 'র্ছড:' মছড: 'শিতৃঃ' সর্বাস্ত জগতঃ পালয়িতৃঃ পিতৃভ্তাবা আলিত্যাৎ 'জাং' আরমানাং 'বোষাং' উবলং 'জনরন্' অভিবাঞ্জরন্। তদা 'অরতিঃ' গমনশীলোহয়িঃ 'দিবঃ' ত্যুলোক্স 'বস্থভিঃ' বাসয়িতৃতিঃ আজ্লোদনৈঃ আত্মীবৈস্তেলোভিঃ 'স্বাস্ত' 'ভামং' দীস্তিং 'উর্জ্বং' উপরিষ্ঠাৎ 'স্কভারং' ক্সন্তরন্ 'বি ভাতি' বিশেষেণ দীপাতে। (১৫অ ২৩—১ফ ২লা)।

দিতীয় (১৫৪৫) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী আাততঃ একটু জটিল ভাবাণর বলিয়া মনে হয়। কিন্তু প্রকৃত্ত পক্ষে একট অনুশাবন করিলেই মল্লের অটিলভা দুরীভূত হইরা যাইবে। প্রথমভঃ আমরা মল্লের একটা क्षातिक रकाकराम उद्भाव कतिरहि, - यह अधि भगामताश्व क्रकार्य बालिक भवाचन कतिहालन। १ वह तुहर भिडा चर्षार पूर्वात भन्नी छेवार वेटक बना मान कतिहालन। छिनि উদ্ধে আলোক বিভার করিয়া সর্যোর কিরণ আজাদন-পূর্বক গণনবিসারী নিজ তেজের ঘারা भूरभाविक वरेरलह्न।" এই वाक्षा वरेरल भरतक्षिन महिन श्राप्त देखन व्हेशाहा আমর। পুর্বে দেখিয়াছি যে, প্রচলিত মতাফুলারেও অপ্নিও ক্র্যা এক এবং অভিনা। কিন্তু বর্ত্তমান মল্লে সূর্যা ও অলি যে শুধু বিভিন্ন তাহা নর, সূর্যা বে স্থলে উবাদেবীর স্বামী, দেই স্থলে অগ্নি তাঁহার পিতা। আবার বেদের অভাত পূর্যাকেও উষার পিতা বলা হইয়াছে বলিয়া প্রচলিত ব্যাখ্যাকারগণের ধারণা; শুধু ভাই নয়, কেছ কেছ স্থা ও উবার দম্বন্ধে উপভাস স্ষ্টিও করিয়াছেন—বেমন উবার পশ্চাতে হুর্যা ধাবমান হরেন বলিরা হুর্যোর কঞাবলাংকার व्यापनाम व्याष्ट्र। व्यापात व्यक्तत स्था ७ उपात्र मध्य श्रापनाम व्यक्त प्राचीत व्यक्ता नाहे। মুভরাং এই সকল পরম্পরবিরোধী মতবাদ হইতে আমরা কি জানিতে পারি 📍 আমরা বছত্তই বলিরাছি যে, বেদে উপকাশ বা জনাবৃত্তান্ত খুঁজিতে গেলে পণভাল চওরাই খাভাবিক। কারণ ইতিহাল বলিতে বর্ত্তমান লময়ে যাহা বুঝায়, বেদ সে প্রাকৃতির ইতিহাল বা আখারিক। নতে। উহাতে পৰিত্ৰ ভগণমাহিমা কীৰ্ত্তন, আরাখনা, প্রার্থনা প্রভৃতিই আছে। এই মূলসভা বিস্মৃত হটলা বাংগাকোরগণ নানাধিণ জটিলভার সৃষ্টি করিয়াছেন।

আমর। যে ভাবে মন্ত্রীকে গ্রহণ করিরাছি ভাষা আলোচনা করা বাইক। আমরা বলিয়াছি চক্রস্থা, আরি প্রভৃতি যে শমস্ত পার্থিব পদার্থ স্থোতিয়ান্ বলিয়া পরিচিত, ভাষা শমস্তই দেই এক পর্মস্থোতির্ম্মের স্থোভিঃর কণিকাবিকাশ থাতা। স্বভরাং স্থা আরি প্রভৃতি গদের প্রচলিত অর্থ গ্রহণ করিলেও ভাষাদের স্কলভঃ অভেদ্য প্রতিশন্ত কর। কিন্তু এখানে স্থা অরি প্রভৃতি শস্তে যে বস্তর স্থোতনা করে, ভাষা পার্থিব পদার্থের সভীত দেই পর্ম স্থোভির শৃক্ষানই দের। স্ভ্রাং মন্ত্রে দেই এক প্রম স্থোভির্মুরের মহিমাই কীর্ত্তিত হটরাছে। তিনিই জগতের তমঃ বিনাশ করেন, তিনি মান্তের আকরে জানরণে, বিবেকশক্তিরপে বিরাজমান থাকিয়া মামুষকে সংপণে পরিচালিত করিতেছেন। ময়ে তাঁহারট মহিমা পরিকীর্ত্তিত হইরাছে। (১৫ম -২৩ – ১২ - ২সা)। *

कृ भीशः नाम .

(विजीवः थणः । श्रीयर प्रक्तरः । जुजीवर नाम ।)

ু ১ ৩ ১৩ ১১ ৩ ২ ৩ ভারে ভারেগ সচমান আগাৎ

স্বসারং জারো অভ্যেতি পশ্চাৎ।

স্প্রকৈতির্দ্যভির্গিকিতিষ্ঠন

শন্তিক বৈরিভি রামমস্থাৎ॥৩॥

मर्याक्ताविनी-वाशा।

'সচমানঃ' (সেব্যমানঃ, প্রমারাধনীরঃ) 'ভদ্রঃ' (ভজনীয়ঃ, ক্লাণিপারকঃ দেবঃ) 'ভদ্রয়া' (ভজনীয়য়া, পর্মকলাাণেন দ্ব ইতার্থঃ) 'আগাং' (আগচ্ছতু, জ্ঞান প্রাংগাতু); 'পশ্চাং' (ভগনীয়য়া, পর্মকলাাণেন দ্ব ইতার্থঃ) 'আগাং' (আগচ্ছতু, জ্ঞান প্রাংগাতু? (ভগনীজুতাং, ভ্রানলজিং ইতি ভাবঃ) 'অভ্যতি' (প্রাংগাতি, জ্ঞান প্রাণয়তুইতি ভাবঃ); 'অলঃ' (ভ্রানদেবঃ) 'স্প্রকেতিঃ' (প্রপ্রজানৈঃ, প্রাজ্ঞানেন) 'গ্রাভিঃ' (জ্যোতির্জিঃ) 'বিভিঠন' (দর্বজঃ বর্ত্তমানঃ ভবতি ইতার্থঃ); সঃ দেবঃ 'উল্লিজ্বির্ণি' (নিজ্ঞান তেলোভিঃ, জ্যোতির্জিঃ) 'জ্যিমাং' (পর্মর্মণীয়ং—ধনং ইতি যাবং) 'অল্লং' (স্থাপয়তু, জ্মভাং প্রম্জুতু ইতি ভাবঃ)। প্রার্থনান্দ্রকঃ জ্ময়ং মন্ত্রঃ। তে প্রম্পের । জ্মভাং পরাজ্ঞানং পর্মণনং চ প্রদেহি—ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ। (১৫জা—২৭ – ১ছ - ৩সা)।

^{*} এই সাম-মন্ত্রনী বাংগদ-সভিভার দশম মন্তলের বিভীয়া হক্তের বিভীগা বাক্ (সপ্তম আইক, প্রকাম আগার, একত্রিংশ বর্গের অ্রুগড়)।

বঙ্গাসুবাদ।

পরমারাধনীয় কল্লাপ্লায়ক (লবতা শরমকলাাণের সহিত আমালিগকে প্রাপ্ত হারপর রিপুনাশক গেই লেবতা ত্রিনীভূত জ্ঞানশক্তি আমালিগকে প্রাপ্ত করান; জ্ঞানদের পরাজ্ঞানের গহিত, জ্যোতির সহিত, সর্বত্রে বর্ত্তমান হয়েন; শেই দেবতা নির্মাল জ্যোতির সহিত, পরম রমণীয় ধন আমালিগকে প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই ব্য,—হে পরমলেবতা। আমালিগকে পরাজ্ঞান এবং পরমধন প্রদান করুন:)॥ (১৫ অ—২৩—১সৃ—৬শা),

मात्रग-कांग्रर।

'হুজ:' ভজনীয়: কলাণঃ 'ভুজয়' ভজনীয়য়া 'দুচমানঃ' 'আগাং' আগচছুতি। ভতঃ 'পশ্চাং' 'জায়ঃ' জরায়তা শত্রুপাং 'লোছয়িঃ' 'অগায়ং' অয়ং সারিণীং ছগিনীং বা আগতামুবদং 'আভাতি' অভিগত্তিত। তথা 'পুপ্রকেটতঃ' সুপ্রজ্ঞানৈঃ 'ছাভিঃ' দীপ্রভিত্তেজাভিঃ দুহু 'বিভিন্ন' দুর্ক্তিতা বর্ত্তমানঃ লোছয়িঃ 'উশদ্ভিঃ' খেতৈঃ 'বর্টিং' বারকৈরাত্মীয়ৈ তেজোভিঃ 'রামং' ক্রুফাং শার্কারং তমঃ 'অভাত্বাং' গায়ং-হোম-কালে অভিভূয় ভিক্তি। ৩॥

তৃতীয় (১৫৪৬) সামের মর্মার্থ।

বর্ত্তমান মন্ত্রনির প্রচলিত মতামুসারী একটা বলামুশান প্রথমে প্রদান করিছেছি।
অমুবাদটা এই,—''অরি নিজে প্ররণ, প্ররণা নীপ্তর সহিত দ্যাগত হইরা আলিভেছেন,
তিনি উপপতির স্তার উবার পশ্চাৎ পশ্চাৎ যাইভেছেন। উজ্জ্বণ আলোকে পরিপূর্ণ
হইরা তিনি আপনার খেতবর্ণ কিরণদহকারে ক্রফার্য অন্ধানকে পরাভ্য করিতেছেন।''
এই সঙ্গে এই মন্ত্রের ঠিক পূর্ক্ষমন্ত্রের বলামুবাদের একাংশ উদ্ধৃত করিতেছি। ভালা
এই,—'এই অরি স্থোর পত্নী উবাদেবীকে জন্মদান করিলেন।' এখন এই উভর মন্ত্রের
ব্যাখ্যা একত্র পাঠ করিলে আমরা এক বুঝিতে পারি পুর্ক্ষমন্ত্রে আমরা দেখিলাম
যে, অরি উবার শিতা, আবার ঠিক ভালার পরমন্ত্রেই আছে 'তিনি উবার উপপত্তির
ভার ভালার পশ্চাৎ শশ্চাৎ বাইভেছেন।' কি অপূর্ক্ষ সামঞ্জয়। স্থাও উবা সম্বক্ষে
যে সকল আখ্যার্থিকা প্রচলিত আছে, তৎসম্বন্ধে আমরা পূর্ক্ষমন্ত্রের ব্যাখ্যাতে আলোচনা
করিরাছি। স্তর্গাৎ এখানে ভালার প্রক্ষাক্রেথ নিপ্রান্থেন। এখানে ইহাই স্তর্ধ্বা বে,
অরিকে উবার শিতাও বলা হইরাছে, সজে গঙ্গে ভালার উপপত্রির গহিতও তুলনা
করা হইরাছে। এরপ অন্ত ব্যাখ্যা দেখিয়া কেহ যদি বেদের প্রতি কোনরং আল্লা

প্রদর্শন করেন, বা প্রাচীন ভারতীর নমাজ সম্বন্ধে কোন বিক্লত ধারণা পোবণ করেন, ভাহা হইলে ভাহালিগকে বিশেষ দোষ দেওয়া যায় না। গেজত এরণ ব্যাখ্যাভাগণই সম্পূর্ণ দারী।

এই বিক্নত ব্যাধ্যার কশ্মণ মন্ত্রান্তর্গত 'জারঃ' পদ। জমুবাদকার উক্ত পদের 'উপপতি' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু উহার ভাষ্যার্থ—"শত্রনাং জাররিতা" অর্থাং শত্রুদিগকে বিনি বিনাশ করেন। ইহাই সঙ্গত অর্থ কিন্তু অমুবাদকার ভাষা গ্রহণ না করিয়া অন্ত একটা বিক্নত অর্থ করিয়াছেন। ব্যেশ্বতঃ উপমান্তক 'উপপত্রির ভ্যাম্ম' অর্থ কোথা হইতে জানিল, তাহা বুঝা যার না। কারণ, মন্ত্রেউপমান্তক কোন পদ নাই।

আমর। নিয়ে প্রাক্তার্যারী প্রচ'লত একটা হিন্দা ব্যাথা। প্রদান করিছেছি, ত'ং হইতেই ভাষ্টের মর্ম্ম অধিগত হইবে। ব্যাথাটো এই, — কল্যাণ্ড্রণ আউর শেবনীয় উবাসে শেবন কিয়াছ্যা অগ্নি গার্ছণতালে আহবনীয়কে প্রাপ্ত হোতা হায়, তদনত্তর পক্রওঁকা নাশক বহ (ওয়াহ) বরং আইছং উবাকে। প্রাপ্ত হোতা হায়। পর্মচেতন তেলোকে লাথ দর্মক্র বর্তমান্ বহ (ওয়াহ) অগ্নি বেতবর্ণকে কৈলেছএ অপনে তেলোঁলে রাত্রিকে অস্ক্রনারকো লায়ং হোমকে সমর হটাকর স্থিত হোতা হায়।

ভারের শহিতও আমাদের কোন কোনও স্থলে মতবৈষ্মা ঘটিয়াছে। প্রথমতঃ ভায়কার 'স্থলারং' পদে বিকরে 'উবা' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু এখানে 'উষা' অর্থ গ্রহণ করার বিশেষ কোনও প্রধােজন দেখি না, অবশ্র এই অর্থ যে অসঙ্গত তাহাত বলা যার না। তবে সমগ্র মন্ত্রের ভাব হইতে ইহাই বুঝা যায় যে, 'স্থারং' পদে এখানে জ্ঞানশক্তিকে লক্ষ্য করা হইরাছে। তাহা ভাগনীর স্থায় স্পেহপরায়ণ। অর্থাং কল্যাণদারিকা। আমরা এই অর্থই সঙ্গতবােধে গ্রহণ করিয়াছি। বিতীরতঃ ভাষাকার 'অভি' এবং 'রামং এই ছইটীকে পৃথকরণে গ্রহণ করিয়া 'রামং' পদের অর্থ করিয়াছেন 'রুষ্ণং শাক্ষরং তমঃ' অর্থাং বনান্ধকার। আমরা বিবরণকারের অক্ষরণে "অভিরামং' পদকে একটা পদরণে গ্রহণ করিয়াছি। অন্তান্থ বিষয়ে ভাগের' সহিত যে পার্থক্য ঘটিয়াছে তাহা মর্মাগ্রণারিণী-বাাথা। ও ভাগ্যের একত্রে অক্সন্তরণেই উণ্লেক্ষ হইবে। (১৫অ—২৩—১ত্—৩সা)॥ •

थाधम-मृत्कत (गम्भान्।

১২ ১র ২ ২ ১র ২ ২

আরিনাঃ। রাজসরতারিঃ। দ্যাতরিছাঃ। রাজানরতারিঃ। দ্যাতরিছাঃ।

র ১র২১ ২ ১ ২ ৩৪৫ ১ র র ৭ ২

রৌজোদক্ষা। বাত পুরু। যাখুলদ্শা। চিকি হিভাভিতাসাঃ রুহা ২০তা।

১২র১ ২ ১ ২ ২ ৪

আসিকৌমারি। তীতক্রণ। তীত ৪০ দ। আং ২ পাং আছে ৫ ৪ দ্য

[•] এই সাম-মন্ত্রী ধর্মে-লংছিডার দশন মণ্ডলের তৃতীর শক্তের তৃতীরা ঋক্ (গপ্তম আইক, শক্ষ অধ্যার, একজিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

১২ ১রর ২২ ১২১ ২ ১২ হলফর্মি। যদেনীমভিরা। পদাওভূং। জনরজ্ঞো। যাওস্ক। জঃ০৪৫ ১র র র ৭ ২ ১র২১ ২ ১
পিতৃত্জ্রাম্। উর্জ্ঞার্মপুর্বাংসা। স্তভা২০রান। দিবোবহ। ভীওরর।
২ ২ ৪ ১২ ১র ২
তাও৪০ থি:। বাওয়িভা৫তা৬৫৬ থি। ভাসো:। ভ্রেরান্চমা। নজ্মাও
২ ১র২১ ২ ২০৪৫ ১র র
গাংব। অসার্জ্ঞা। রোওভাভ। এতিপশ্চাং। স্থ্রকেতৈর্ভির্ন্নার্মি:।
৭ ২ ১২১ ২ ২ ৩৪

* + 1210 . *

প্রথমং কাম :

(খিতীয়াখভা। খিতীয়াত্তা। প্রথমাসাম)।

কয়া তে অগ্নে অঙ্গির উর্জ্জ্যো নপার্পস্ততিম্।

ং বরায় দেব মহ্যবে॥১॥

মর্ত্রাগুলারিপী-ব্যাখা।।

'অপিরঃ' (অপিরণাং নরণীয়। জালনাং আরাদনীয়।) 'উর্জ্জানপাং' (শক্তিরক্ষক, আত্মশক্তিদায়ক।) 'অগ্নিদেন' (হে জানদেন।) 'বনায়' (নরণীয়ায়) 'মলুবে' (শক্রনভিমন্তমানায়, রিপুদমনায়) ডাং, প্রাপ্তয়ে ইতার্ব: 'তে' (তব) 'উপভতিং' (মহিমাকীর্ত্তনং) 'কয়া' (কয়া বাচা – সম্পাদয়ামঃ ইতি শেষঃ)। নিতাসতাপ্রাপাপকঃ প্রার্থনাস্ত্রক্ষত জয়ং মস্তঃ। অবাত্মনাসোগোচরত পর্মদেবত মহিমাকীর্ত্তনং অক্ষদশানাং জনানাং সাধ্যাতীতং ভবতি; দঃ দেবঃ ক্রপয়া অমান্ তদারাধনাং কর্তুই সম্বান্করোত্—ইতি ভাবঃ॥ (১৫ অ - ২৩ - ২ত্ম - ১লা)॥

এই স্কোন্তর্গত তিনটী মল্লের একটো একটা গের-গান আছে। উহার নাম
থবা ;—"ঔশন্দ্।"

नाम-८ (४४)

वक्षा श्रवाम ।

জানিগণের ভারাধনীয় ভাত্মশক্তিদায়ক হে জ্ঞানদেব! বর্ণীয় রিপুদ্দন ভাগনাকে প্রান্তির কল আপনার মহিমাকীর্তন কোন্ বাক্য দ্বারা সম্পাদন করিব! (মন্ত্রটী নিভ্যুশভ্যুপ্রাণক এবং প্রার্থনামূলক। ভাব এই যে,—বাক্যমনের অগোচর পরমদেবভার মহিমাকীর্ত্তন আমাদের শহু লোকের সাধ্যাতীত; দেই দেবভা কুপাপূর্বক আমাদিগকে তাঁহার আরাধনা কনিভে সমর্থ করুন।)॥ (১০ অ— ২২—২ সৃ—১সা)॥

নায়ণ-ভাষ্যং।

তে 'অলিবঃ' অলিবলাং বরিষ্ঠ ! যথা, অলভি সর্বত্রং গছতীতি অলিবাঃ তাদৃল ! তে 'উজোনণাং' 'নগাং' ইতালনাম (নিঘ- ২০২০)। অলভ পুত্র ! হবিভিক্তিমানতাং ! যথা নগানিত নপ্তা, হবিল্ফিণভাল্ল নপ্তঃ ! 'অলৌ' প্রাভাতিঃ সমাগানিত্যমুণতি ছতে । আলিতাাজ্জায়তে রুষ্টিক্তির লং ভতঃ প্রজাঃ (মলুঃ ০০৭০) ইতি বৃষ্টেরোষধ্য় ও্যধিভোছিনি-রিতি অলভ নপ্তা। কে 'দেব' ভোতমান ! অলেগ 'বরায়' সর্বৈক্তিরণীরায় 'মন্তবে' শক্রনভিমক্তমানায় 'তে' ভূভাং 'করা' কীদৃশ্রা বাচা 'উপস্ততিং' ভোত্রং অন্তং মরেয়ং। তং মহান থলু অহমলঃ তদর্বং কথং স্থাতিং কুর্থ্যামিতি গ্রিরিরং প্রতি ব্রতি । ১ ।

প্রথম (১৫৪৭) সামের মর্মার্থ।

মস্ত্রের মধ্যে 'কয়া বাচা উপস্তৃতিং' পদত্রেরে যে মালান সভা প্রাকৃতিত হইয়াছে, তাহা বিশেষভাবে প্রাণিধানযোগ্য। ভগবান অবাদ্ধ্যনগোগোচরং—বাকাগনের অভীত। দানীম মামুষ তাহার সীমাবদ্ধ জ্ঞান ও কর্মান্তিক লইয়া দেই অদীম অনস্তবে বুঝিতে পারে না। অনস্ত অসীম জ্ঞানভাগ্ডারের কত ক্ষুদ্রাদিশি ক্ষুদ্র অংশ মামুবের মধ্যে আছে। দামান্ত বালুক্ত কণার জ্ঞান লইয়া তাহারা মক্ষকে বুঝিবে কির্ন্তে পুষে বল্মীকস্তুপমান্ত দেখিয়াছে, দে কির্নতে হিমালয়ের বিশালতা অনুভব করিতে পারিবে পু এই জ্ঞানজগতের কত ক্ষুদ্র অংশ মান্ত্র ভাহার অধিকারে আছে। বাক্য মন সেই দেবতাকে পায় না, পাইতে পারে না। কারণ তিনি তো বাক্য বা মনের মধ্য দিয়া ধরা দেন না। তাই ক্রান্ত অন্তর্ভ বলিয়াছেন, "ততঃ বাচঃ নিবর্ত্তিরে বংগ্রিভঃ মনসা লহ"—বাক্য ও মন তাঁহার নাগাল না পাইয়া কিরিয়া আসে। মামুষ তাঁহাকে জানিতে পারে না—যদি ভিনি নিজে ভাহার নিকট আপনাকে ধরা না দেন। তাই শ্রুতি অন্তন্ত্র বলিয়াছেন, আল্বা (অর্থাৎ বিশ্বাল্যা ভগবান্) যাহাকে বরণ করেন, হিনিই তাঁহাকে প্রাণ্ড হয়েন। তাই দেই পরমদেবতাকে জিজ্ঞানা করা হইয়াছে—"ওগো দয়াল

প্রভা! আমরা অজ্ঞান, কিরপে ভোমার আরাধনা করিতে চর আনি না, আমরা ত্র্বল, ভোমার পূজা করিবার শক্তিনাই। ওগো দয়াময়, আমাদিগকে জ্ঞানদান কর, যেন ভোমাকে আনিতে পারি, শক্তিদাও, যেন ভোমার আরাধনায় আত্মনিয়োগ করিতে পারি। 'ওমা, শিখারে দে তুই আমারে কেনন করে ভোরে ভাকি।' আমি ভো জানি না কি উপচারে ভোমার পূজা করিতে হয়, কোন মন্তে ভোমার আরাধনা করিতে হয়। ওগো, আমায় বলিয়া দাও কিরপে ভোমার পূজা করিব।"

প্রচলিত ব্যাখ্যাদির সহিত কোন কোনও পদের ব্যাখ্যা সৃত্বন্ধে আমানের মতানৈক্য ঘটিলেও মন্ত্রের মূল্ডাব লম্বন্ধে বিশেষ কোনও মত্রুদ্দ নাই। নিয়েন্ধিত বলাম্বাদ ইইতে তাহা উপলব্ধ হইবে। অমুবাদটী এই.—"হে অলিরা! হে বলের পুরা। হে দেব! তৃষি লকলের বর্ণায় ও শক্রেদিয়ের অভিগামী, কিরুপ বাক্যে ভোমার স্তুতি করিব ?" ভাষাকারও এই ভাব প্রকাশিত রহিয়াছে। ভগগান সাক্যমনের অতীত। বাক্য তাঁলার মহিমা বাস্ত্রুক্ত এই ভাব প্রকাশিত রহিয়াছে। ভগগান সাক্যমনের অতীত। বাক্য তাঁলার মহিমা বাস্ত্রুক্ত করিব পারে না, মন তাঁলাকে ধারণ করিতে অন্ধর্ণ। তাঁলার সহিত্র মানবের মিলন হর—আআতে। মামুষের মধ্যে তিনি বিরালমান, লাগক যথন সাধ্যার উচ্চত্মিতে আরোহণ করিতে শমর্থ হয়েন, তথনই আ্লাহিত তাঁহার আনির্ভাব অঞ্চল করেন, ব্রুলাক্তৃতি লাভ করেন। মতুরা ভারা, মনন হারা সাধ্যার পণে অগ্রার হত্রে যার বটে, কিন্তু তাহাতেই সিন্ধিলাভ অটে না। মন্ত্রের ইতাই প্রধান ভাৎপর্যা বলিরা আমরা মনে করি। মন্ত্রান্তর্গত পদেশ্বর অর্থনহন্ধে আমানের মন্ত্রান্ত্রানিন ব্যাখ্যা জইবা। বনপাংশ শব্দের অর্থ যাবা হইতে বা যাহা হারা পতন হর না, অর্থাৎ বাহা রক্ষা করে। তাই 'উর্জ্ঞ: নপাংশ পদে 'আল্মান্তিনার্কণ করিরাছি। (১৫ কা হথ নংস—১সা)। ক

দ্বিভীয়ং গাম।

(चिठीतः ५७३ । विठीवः ४ उत्तर । विठीयः नाम)।

১ ২০ ২০ ১২ ০ ১২ দাশেম কম্ম মন্দা য্ত্তুদ্য সহদো যুহো।

^{*} এই শাশ-মন্ত্রটী ঋথেদ-সংহিতার অইন মগুলের ত্রিসপ্ততিক শক্তের চতুর্ণী শক্ (বর্চ আইক, ষষ্ঠ অধ্যার, পঞ্চম বর্ণের অন্তর্গত)।

मर्माक्रमादिनी गाथा।

'দহসঃ' (আত্মলকোঃ) তথা 'যজাড়' (সংকর্মণঃ) 'যাে।' (প্রা!) আত্মলকোঃ তথা সংকর্মণঃ উৎপর হে জানােদেশ! ইতি ভাবঃ, নয়ং 'কভ' (কভ দেবভ) 'য়নয়া' (মােনাালকাা—যুক্তাঃ সন্তঃ ইতি যাবং) 'দালেম' (প্রেফ্রম—শুজাং ইতি শেষঃ); 'কং উ' (কদা) 'ইদং' (ক্যাকং ক্রিচিডঃ) 'নমঃ' (ভজ্যাদিকং নমস্বারং, প্রার্থনাং ইত্যর্জঃ) 'বােচে' (উচ্চারয়ামঃ, সম্পাদয়ামঃ)। প্রার্থনাম্লকঃ অরং মন্তঃ। হে ভগ্বন্। কুপয়া অমভাং তবারাধনাশক্তিং প্রদেহি – ইতি মন্ত্রভ্ অন্তর্নিভিডঃ লাবঃ॥ (১৫ আ – ২৩ - ২০্ – ২০্ – ২০)॥

বঙ্গালুবাদ।

আত্মশক্তি এবং সংকর্মের পুর গর্থাৎ আত্মশক্তি এবং সংকর্ম ইইডে উৎপদ্ম হে জ্ঞানদেব। আমরা কোন দেবভার মনোশক্তির সহিত যুক্ত হইয়া পূলা প্রদান করিব? কথন আমাদের হুদ্দিতে ভক্তাদি নমস্কার অর্থাৎ প্রার্থনা উচ্চারণ করিব? (মন্ত্রটী প্রার্থনা-মুক্তক। মন্ত্রের অন্তর্নিভিত্ত ভাব এই যে,—হে ভগবন্! কুপাপূর্বক আমাদিগকে আপনাকে আরাধনা করিবার শক্তি প্রদান করেন।) । (১ঃ অ—২৬—২স্—২সা)!

পারণ-ভাষ্টা

শ্বিরি আছিত ব্রতে — তে 'নহলে মতে।'। 'ষ্ডা — ইত্যপ্তানাম (নিঘণ ২০২০১১)
বলেন নিজ্পাত্মানহাং। বলক পুরা! তে অংগ! 'কড' কীদৃশন্ত 'ম্পুকরতো
যজনীয় দেব-বতো বা ষজ্মানত 'মনসা' মুক্তাঃ সজ্যে চনীং ষি তুভাং বরং 'দাদেম' প্রগজ্জেম।
পূজায়াং ব্যুক্তনং। কিঞা, ভুজাং 'ইদং' 'নমঃ' তবির্নস্কারং বা 'কং' কদা 'বোচে' শহং
বদামি ? 'উ' ইভি প্রয়ো। ঋষিঃ, কদা দান্দামি ? কদা স্তোক্ষামি ? ইত্যপ্রং পুন্তি।
বোচে - ব্রুঞাদেশক লুঞাব্যনে পদে উত্তিমক বচনে রূপং। (১৫ শ—২০—২স্—২লা)।

দ্বিতীয় (১৫৪৮) সামের মর্মার্থ।

আলোচ্য মন্ত্রটী শাত্মবিদ্ধনিবেদক ও প্রার্থনামূলক। পূর্বন মন্ত্রের ক্রায় সাধক এখানেও ভগবানের নিকট আপনার ক্রলভা ও দৈন্ত নিবেদন করিভেছেন। ভগবদারাধনাতে, তাঁছার চরণে আত্মনিবেদনই যে মাহুষের প্রম পুরুষার্থ তৎশহক্ষে ধারণা মাহুষের ক্রমে খাকেই। কিন্তু সাংস্থিক নানাবিধ ঘটনার ঘাত প্রতিঘাতে পারিপার্শিক অবস্থার চাণে

মাধ্য তালার সেই শয়ম কর্তবার কথা ভূলিয়। য়ায় । কিন্তু কোন শুভ মুহুর্তে য়দি মাছুরের দেই কর্ত্তবার জান জাগরিত লয়, তবেই সে ভখন বুঝিতে পারে আপনার পরমাভীই ত্যাগ করিয়। কোলায় চলিয়াছে। মায়ুয় মূলতঃ হীন বা পতিত নয়, কিন্তু রিপুসণের আক্রেমণে, মায়ার প্রলোভনে মায়ুয় ভাগনার সেই চরম ও পরম কর্ত্তবার কথা ভূলিয়। থাকে। য়খন দেই কর্ত্তবাজন লাড়া দেয়, তখনই আপনার দৈত্য বুঝিতে পারিয়া তালা দুর করিবার জ্ঞালার শত্তবালনর চরণে শরণ গ্রহণ করে। ভাগর মনে ভখন প্রশ্ন জালা করেণে কোন মত্রে গালায় আরাধনা করিব পুলা করিছে হয় জানি না কিরণে এই হস্তর ভবলাগর উত্তীর্ণ হয়ণ প্রে আমাকে বলিয়। দিবে কোন পথে গেলে তালার মন্ত্রান মন্ত্রান করেণে তালার দিবে কোন পথে গেলে তালার মন্ত্রান আলানিত লোকে তিনি বাস করেন ক্রিয়ণে তালার মহিনা অবার হয়ার স্থান না হিল্লে ক্রেণ আলানিত লোকে তিনি বাস করেন ক্রিয়ণে তালার মহিনা অবার হয়ায়ায় স্করণার লালার তিনি, কিরণে তালার সন্ত্রান পালার পালার স্থান লাভবি প্রালম্ভারের ক্রেলার জন্তা ভগরার বালার ক্রিল করেন করেল ক্রিমণে তালার মহিনা করেন মনে মন্ত্র করিলার জন্তা ভগরাল লাভে, সেই দৈলা ক্রিমণের জন্তা ভগরালের নিকটিই প্রার্থনা করে। মন্ত্রে দেই দৈলা নিবেদনের আবেই পরিক্রে করিবার জন্তা ভগরালের নিকটিই প্রার্থনা করে। মন্ত্রে দেই দৈলা নিবেদনের আবিই পরিকার করে। মন্ত্রে দেই দৈলা নিবেদনের আবিই পরিকার চিত্র বিল্লাক্র ট হয়াছে।

সাধক ভগবানের নিকট নিবেদন করিতেছেন - 'কত্ ইবং নমং বোচে'' - 'ছে প্রজ্ঞান করিব আমি কোমার চরণে প্রণত তইব, ভোমার আরাধনার আয়ানিয়োগ করিতে সমর্ব চইব ? আমার কি সেই শুভদিন আনিবে ?' মদ্বে এই ব্যাকুলভাই আত্মপ্রকাশ করিবছাছে। মদ্বের যে সকল ব্যাণা। প্রচলিত আছে, তাহাদের মধ্যেও এই ভাব জনসাংশে বিজ্ঞান। নিয়ে একটা প্রচলিত বজামুগাদ উদ্ধৃত করিতেছি। অমুগাদটী এই,—"ছে বলের পরে। কীদৃশ যুজ্মানের অভিপ্রায় অমুগারে আগরা হব্য দান করিব এবং ক্থনই বা এই নগস্কার উচ্চারণ করিব ?'' এই অনুগাদের মধ্যেও প্রার্থনার ব্যাকুলভা পরিদৃষ্ট হয়।

মন্ত্রান্ত তই একটা পদের ব্যাণ্যা সহয়ে একটু আলোচনা করা প্রয়োজন। সহসঃ
যাহো' পদহরের ভাষ্যার্থ 'বলজ্ঞ পুত্র' অর্থাং বলের, শক্তির পুত্র। ভাহার ভাব এই যে, শক্তি
হইতে, ভাত্মশক্তির হারা জ্ঞান উৎপান হয়। আমরা আরও মনে করি যে, পৎকর্মগাগনের
হারা মান্তবের হাদরে প্রাজ্ঞান উপজিত হইয়া থাকে। তাই 'যহো' গদের দহিত 'যজ্জারণ
থাদেরও অহার করিয়াছি। অন্তাল্থ পদের ব্যাথার সহিত আমাদের বিশেষ অনৈকা ঘটে,
নাই। উপরোক্ত অনুবাদ অপেকা নিয়ের হিন্দী অনুবাদ হইতে ভাষ্যের ভাব অনেক
পরিমাণেই প্রিক্ষেট হইবে। হিন্দী অনুবাদনী এই,—"হে বলদে উৎপন্ন হুব অন্থিদেব!
কৌনদে দেশক্ষন করনেওয়ালে যজ্ঞানকে মন্যে যুক্ত তা হাম তুক্তৈ হবি অর্পণ করে ?
যহ হবি বা ন্যস্কার কব উচ্চারণ কর' ?" (১৫ অ – ২থ – ২০ ২বা)। *

এই সাম মন্ত্রী খারেল-সংহিতার অপ্তথ মণ্ডাল জিলপ্ততিভয় সংক্রে পঞ্চী ঋক্
(সর্ক শইক, স্ঠ অধানি, পঞ্চম বর্গের অপ্তর্গত)।

তৃভীয়ং শাম।

(विकोध: मकः विकोध: एकः। कृतीव: नाम)।

বাজদ্রবিণসে[।] গিরঃ ॥ ৩ ॥

मर्पाकुमातिनी-वाशा।

তে দেব। 'তং ভি' (ছমেব) 'ন:' (জ্ঞাকং) 'বিখা:' (সর্বাঃ) 'গির:' (বাচঃ, প্রার্থনাঃ) 'বাজদ্বিশ্য:' (জ্ঞান্যতা:, জাত্মশক্তিদায়িকাঃ) 'কর:' (কুরু); 'জ্ঞা' (ভ্ড:, ভদনস্তরং) 'অসভাং' 'ফ্রিকটা:' (শোভন-নিবাদান, স্বর্গং, যোক্ষং ইতি ভাবঃ) প্রার্থনামূলক: অরং মন্ত্রঃ। তে ভগবন। জ্ঞাকং প্রার্থনায়া প্রীতঃ সন্ ক্ষ্ডাং থোকং প্রার্থনিয়া প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ। (১৫ অন্ ২৬ - ২০০ - ১০০ -

বজাত্বাদ।

হে দেব। আপনিই আমাদিগের গকল প্রার্থনাকে আজুশক্তিদায়িক। করুন; তদনন্তর আমাদিগকে মোক্ষ প্রদান করুন।
(মন্তুটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্।
আমাদিগের প্রার্থনা ছারা প্রীত হইয়া আমাদিগকে খোক্ষ প্রদান
করুন।)॥ (১৫ অ—১২ — ১ সৃ— ৬ সা)।

সায়ণ-ভাষ্যং।

তে অরে! 'এগ' অপানস্তরং 'বং হি'। হির্বণারণে। ত্মেব 'আলভাং' 'কর:'
কুরু দেহীতার্ব:। করোতেলে টাড়াগমঃ। কিমিতাণেক্ষায়ায় — 'ন:' আলদীয়াঃ 'গির:'
ভাষ্যয়াঃ 'বিখাঃ' সর্বাঃ স্থতীঃ এবং কুরু যথা 'কুক্ষিতাঃ'। কিমিন্তি মিবসন্তাত্ত্তি, কিন্তরো
গৃহাঃ শোভন-নিবালাঃ যথা। তিত-মন্যয়াঃ— কল্যাণ-পূত্ত-পৌত্ত-যুক্তাঃ, তথা 'বাজজ্বিণসঃ'
আর-যুক্তা ধনবতীঃ অথবা বাজী দীপ্তিঃ সর্বতো দীপ্তিধনাশ্চ কুরু। স্বন্ধাতিঃ স্বতঃ সন্
গৃহ-পূত্রায়-ধনাদীনি দেহীতার্বঃ। (১৫ অ—২থ ২ স্—তলা)।

তৃতীয় (১৫৪৯) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রনী হই অংশে বিজ্ঞা। উভয় অংশেই প্রার্থনার ভাগ নিহিত আছে। প্রথম অংশের পৃথিত পরের অংশের নিত্য-সম্বন্ধ স্থাপিত হইরাছে। প্রথম অংশের ভাগ এই যে, — আমরা যে প্রার্থনা উচ্চারণ করিব, তাহা যেন আমাদিগকে শক্তিমান করে, আমাদিগকে উন্নতির পথে পরিচালিত করে। 'আমাদের প্রার্থনাকে আঅশক্তিদারিকা করুন'—ইহার মর্ম্ম এই যে, প্রার্থনা বারা যেন আমরা আআশক্তির অধিকারী হইতে পারি। এই অংশের 'বং হি' পদ বিশেষভাবে দুইবা। 'হি' অবধারণে, 'হি' নিশ্চয়ার্থে প্রস্তুক্ত হইয়াছে। আপনিই আমাদের শক্তিলাভের উপায় বিধান করুন। কারণ মানবের গরম মঙ্গল বিধাতা আপনি বাতীত আর কে আমাদের শক্তিলাভের উপায় করিবে ? আপনি বাতীত মানবের প্রকৃত বন্ধু আর কে আমাদের শক্তিলাভের উপায় করিবে ? আপনি বাতীত মানবের প্রকৃত বন্ধু আর কে নাই। আপনি বিশ্ববন্ধু পৃতিতপাবন। পাপী হীন মুর্ম্বল দন্ধানগণকে কোলে ভূলিয়া লইতে আপনি বাতীত আর কে আছে ? অনাণের নাথ, দুর্ম্বলের বন্ধ, আপনিই আমাদের চরম অহীত লাভে, আমাদের মোক্লযান্তোর স্বান্ধ হউ তাহা করুন। 'বং হি' পদে এই ভাবই প্রকাশিত হইয়াছে।

'সুক্ষিতীং' ভাষ্যার্থ 'লোভননিবাসাং', কিন্তু ঘিতীয়ান্ত 'সুক্ষিতীং' পদের প্রথমান্ত 'শোভননিবাসাং' গ্রহণ করিয়া বিভজ্জি ব্যত্যয় খীকার করিবার আমরা কোন প্রয়োজন দেখি না। 'লোভননিবাস' বলিতে শ্রেষ্ঠ আশ্রয়ন্থান বুঝার, স্বর্গ, পরমপদ ব্যতীত শ্রেষ্ঠ নিবাশন্থান' আর কি হইতে পারে। আমরা তাই উক্তে গদে 'মোক্ষং' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। আর প্রার্থনার ভাবের সহিত্ত এই অর্থের সামগ্রত হয়।

মস্ত্রের প্রথম অংশে আত্মশক্তিলাভের আর ভার পরের অংশে মোক্ষলাভের প্রীর্থনা আছে। আত্মশক্তি লাভ করিতে পারিলে মাকুষ অনায়ানেই ভগবংকুপরা মোক্ষমার্পে অগ্রনর হইতে পারে। ভাই এই উভয় প্রার্থনার মধ্যে লাধনার একটা ক্রন্থ প্রকটিত ইয়াছে। প্রথমে শক্তিলাভ, তারপর মোক্ষা। কাষ্ণ আত্মশক্তিলাভ করিতে না পারিলে শেক লাভ ক্রা অস্ত্রে।

ভাস্তকার 'কর:' পদের 'দেহি' কর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু কোন বস্ত লাভের জস্ত প্রার্থনা ভাষা কলা হয় নাই। 'কর:' পুদে কোন কোনও স্থলে দানার্থ প্রকাশ করে বটে, কিন্তু বস্তমান স্থলে এই কর্ব গ্রহণের কোন প্রয়োজনীয়তা দেখি না। আমরা 'কর:' পদের বিভাবিক 'কুরু' কর্ব গ্রহণ করিয়াছি।

মত্রের যে প্রচলিত অর্থ আছে, তাহা নিম্নেদ্ধত হুইটা অমুবাদ কইতে উপলক্ষ কইবে।
বলামুবাদ এই, — "তুমিই আমাদিগের উদ্দেশে আমাদের সমস্ত ভতিকেই উত্তম গৃহ-বিশিষ্ট ও
অরমুক্ত ধনবিশিষ্ট কর।" অভা একটা বিন্দী অমুবাদ এই,— "হে অংগ! ইসকে অনস্তর তুম হী হমারে লিয়ে ঐলা (য়ায়সা) করো কি হ্যারী দক্ত ভতিরূপ বাণিয়ে ইমে শ্রেষ্ঠ পুত্র পৌতাদিষুক্ত বা শ্রেষ্ঠস্থানকে স্বামী আটির অল তথা ধন্যক্ত করে ." এই উভর মাসুবাদ হইতে ইহা উপলব্ধ হইবে যে, হিন্দী অস্তুবাদটাই ভাষ্যাসুসারী ৷ (১৫ অ ১খ - ২ম্ --৩সা) ॥*

विक्रीय-मुद्छत रगय-गान।

ত র বর ২ ৪ ৫ ১ বর ২১
১ কাহ ৫ য়া। তেজা ০ য়ে ৩ জালরা: উ। জোনরাছপস্ত। তারিদ।
বর ১ ২০ ৩র ২ ১ -- ১ ০
উহ ৩ লোহারি। বরাহ ৩ য়লারি। বংশাহোও। অল্মাহ। আহ হ

হ ৩ র ৪ ২ ৪ ৫ ১ ২ র ১
বোও ৫ হায়ি॥ লাহ ৫ শে। মকা ০ জা ০ মনসা। য়া। ৸ঞ্লহসোম।
হ র ২ ১ র ২ ৩ র ২ ১ -- ১ ০
হা। উ ০ হোহারি, কামুহ ০ বোচ্চারি ইদৌহোও। ছল্মাহ। নাহ হ

মো ৩ হায়ি। আহ ৫ খা। ছুয়া ০ ৮ হা ০ য়নকরা:। বায়ি। খাজল২ ০ র ৪ ২ ৪ ৫ ১ র
মো ৩ হায়ি। আহ ৫ খা। ছুয়া ০ ৮ হা ০ য়নকরা:। বায়ি। খাজল২ র ২ ১ র ২০ ৩ র ২
ভাল শ্লিক। ভারি:। উ ২০ হোহায়ি। বাজা ২০ দ্রামি। প্রেট্রাত।
১ -- ১ ২
ছল্মাহ। গাহ ২ য়িরো ৩ ৫ হায়ি। ১ হতে॥ †

প্রথমং সাম ।

(বিভীয়ঃ ৭৩: ড্ডীয়ং স্কুং: প্রপ্রং লাম।)

३ २ ७

অগ্ন আ যাহ্যমিভির্হোতারং ত্বা রণীমহে।

আ আমন জু প্রয়তা হবি**স্ন**তী

যজিষ্ঠং বহিরাসদে॥১॥

এই শাম-মন্ত্রী অংথাদ-সংক্তার ক্ষম মণ্ডলের বিস্থৃতিত্ম (বালখিলা শ্কেলহ চতুরশীভিত্ম) শংক্রের ষ্ঠী থাক্ (ষ্ঠ ক্ষ্ঠিক, ষ্ঠ ক্ষায়ার, ষ্ঠ বর্গের ক্ষেত্রিছ)।

[†] এই শক্তান্তর্গত তিনটি মন্ত্রের একতে একটা গেয়-গান আছে উহার নাথ যথা;——
"মহাব্যব্যেশ্যমু।"

मर्पाञ्चनाविती-काशा।

'অয়ে' (হে জ্ঞানদেব!) 'হোভারং' (দেবানাং আহ্বাভার:, দেবভাবপ্রাপকং) 'ৰা' (ছাং) 'রনীমছে' (প্রার্থায়:, আরাধরামঃ); ছং 'অরিভি:' (তব বিভূতিভি:, জ্ঞানকিরশৈঃ সহ) 'আরাভি' (জাগজ, অভাকং জনি আনিউন); 'হবিল্লাভী' (হবিল্লান অহং, অরং পূজাপরারণ: জনঃ) 'প্রভা' (প্রযুক্তন) 'র্যজ্ঞ হ' (য়লনীরং, আরাধনীরং) 'লাং' 'অন ক্রু' (ফুদি সিঞ্জু, প্রাপ্নোজু); তে দেব! 'বহি:' (বহিষি, অল্মাকং জ্লি ইতি ভাবঃ) 'আগদেশ' (আগজ্ঞ)। প্রার্থান্যুলক: অরং মন্ত্রঃ। তে ভগবন! ক্রপরা আল্লাং প্রমাকাজ্ঞানীরং পরাজ্ঞানং প্রদেহি ইতি প্রার্থাণ ভাবঃ। (১৫ আল্নহণ ওছ - ১লা)।

रञ्जाञ्च वाम ।

হে জ্ঞানদেশ। দেবভাবপ্রদানকারী আপনাকে আরাদনা করি ছেছি;
আপনি জ্ঞান কিরণদম্থের সহিত আগমন করুন—আমাদের হৃদয়ে
আশিভূতি হউন; এই পূজাপরায়ণ জন অতিযক্তের সহিত আরাধনীর
আপনাকে প্রাপ্ত হউক; হে দেশ। আমাদের হৃদয়ে আগমন করুন।
(মন্তিটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগশন্। কুপাপুর্বক
আমাদিগকে পরাজ্ঞান প্রদান করুন।)॥ (১০ অ—২৩—১সূ—১০০)॥

সায়ণ-ছোখাং।

তে 'কালে' ! 'অলিভিঃ' বইবৈঃ সত 'আ বাতি' আগজত। ভালবং 'লোভারং' দেশানামা-হবাতারং 'ভা' জাং 'র্ণীমকে' ভাষাগতং 'প্রয়তা' কাপ্রগ্যু-হস্তাভাাং নিয়তা 'ক্বিল্লাভী' স্বৃত্রুভী 'যাজ্জং' 'বহিঃ' বহিষি 'আশদে'। আসায়ত 'অনক্তনু' সিঞ্জু ॥ ১ ॥

প্রথম (১৫৫০) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রীর প্রথম কংশের কর্ব - তে দেব। কাণনাকে কারাণনা করিতেছি। দেই দেবতা কিরুপুণ তিনি 'হোতারং' দেবতাবপ্রাণক, হাদরে দেবতাব, পরাজ্ঞান উপজিত করেন। তিনি দংকর্মে, ভগবংশাধনে 'হোতা' - যজ্জগাধক, বজে, দংকর্মে প্রবর্তক। তিনিই মানুষকে দংকর্মে গানুষের হাদয়কে উদ্ধানকেন, তাঁহারই কুণার মানুষ দাধনায় দিকিলাভ করিতে পারে। সেই যজ্জের ফল দেবভাব-প্রাহী, ক্ষ্মভদ্দলাভ। 'হোতারং' প্রের ভারার - 'দেবানাং আহ্বাতারং' অর্থাৎ দেবতাকে বিনি আহ্বান করেন, বাঁহার কুণার মানুষ দেবহুলাভের পণে অনুসর হুইতে পারে, তিনিই যজ্জের হোতা। দেই হোতাকে—পরম্ব

্দেরতাকে আরাধনা করা হইতেছে। এই আরাধনার উদ্দেশ্ত কি ? তাহার উত্তর স্বরূপেই যেন বলা হইতেছে - 'অগ্নিভি: আয়াহি'— জ্ঞানকিরণের লহিত, পরাজ্ঞানের লহিত আপনি আমাদের হৃদেয়ে আগমন করন। অধাথ দেই দেবতার কুপায় আমরা যেন পরাক্ষান কাভ করি।

নিজ্ঞের তৃতীয় কংশে পরোক্ষভাবে দাধক নিজের অন্ধ্র প্রার্থনা করিয়াছেন। 'চবিল্পতী যজিষ্ঠা ভাং আনজ্ঞা,'—এই পূজাপরায়ণ জন আপনাকে প্রাপ্ত উক। মন্ত্রের প্রথম অংশে বলা চইয়াছে—'আ বুনীমতে' আপনাকে আরাধনা করিতেছি। এই অংশের সভিত 'ডাং আনজ্ঞা,' অংশ পাঠ করিলেই স্পায় উপলব্ধি চইবে যে, দাদক নিজের জন্মই প্রার্থনা করিয়াছেন। বিনীভভাব প্রদর্শনের জন্ম প্রথমপুরুষ ক্রলে তৃতীরপুরুষ ব্যবহৃত হইরাছে। যেনন প্রার্থনার দমর বলা হয়—এই অধ্যক্ষনক জাণ কর্মন। এখানে অধ্য জন বলিতে দাদক নিজকেই লক্ষা করিয়াছেন। ক্রিমান স্থলেও 'লাং আনজ্ঞা,' অংশে দাধকের নিজের প্রার্থনাই প্রকাশিত চইরাছে। 'বর্হি: আসদে' অংশেও এই মৃত্ই সমর্থন করিভেছে। (১৫জ—২খ—৩২ সা।।

विशेषर गाम।

('বিভীয়: খণ্ডঃ। তৃতীয়ং স্কুং। বিভীয়ং সাম।)

অচ্ছা হি ত্বা সহসঃ সুনো অঙ্গিরঃ ত্রুচশ্চরন্ত্যধ্বরে।

উৰ্জে নপাতং স্থতকেশমীমহে**২**গ্নিং

যভেষু পূব্ব স্ম। ২॥

मर्त्राकुमादिनी-वााथा।

'সহস্য' (বলস্তা, আআ্লডের:) 'সনো' (প্রা) আআ্লডের: উৎণয়! ইতি ভাব:
'অঙ্গির:' (জ্ঞানিনাং বরণীয় রে জ্ঞানদেব!) "অধ্বরে' (য়ডের, য়ৎকর্ম্মাধনে ইতার্থ:)
'য়া' (য়াং) 'হি' (এব) 'অড্র' (অভিপ্রাপ্তাং, ম্মাক্রণেণ প্রাপ্তাংইতার্থ:) 'ফ্রেচঃ'
(আয়্রামিলিভাঃ প্রার্থনাং, আশাকং ঐকাজ্কিলা প্রার্থনাং ইভাগ:) চিরভ্রি' (উদ্যাজ্জ্ব);
'য়ডের্' (সংকর্মাধ্নের্) 'উজ্ঞান লাভং' (আ্লুলডের: রক্ষকং, ইছা—আ্লুলজিদায়কং)

এই লাম-মন্ত্রটী গথেদ-সংহিতার অটম মণ্ডলের উনপঞ্চাশস্তম ক্ষেত্র প্রথম। ঝক্ (বর্চ
আইক, চতুর্ব অধারি, চতুর্কন বর্গের অন্তর্গত) ।

'ঘুতকে শং' (অমৃত শিরস্কং, অমৃত গায়কং ইতি ভাবঃ) 'পূর্বাং' (পুরান্তবং, নিতাং) 'অরিং' (জ্ঞান্তবং) বরং 'ঈমতে' (যাচামতে, আরাণয়াম ইত্যর্বঃ)। প্রাশ্বনামূলকঃ আরং মন্ত্রঃ। তে ভগবন! বয়ং প্রার্বনাগরারণাঃ ভবেম; বয়ং প্রাজ্ঞানং লভেম্ভি ইতি প্রার্বনাগঃ ভাবঃ॥ (১৫ অ — ২খ — ৩০ — ২সা)।

বঙ্গান্তবাদ।

আত্মশক্তির পুত্র অর্থাৎ আত্মশক্তি হইতে উৎশন্ন, জ্ঞানিগণের বরণীয় হৈ জ্ঞানদের। গৎকর্মনাধনে আপনাকেই গ্রাক্তরপে পাইবার জ্ঞা আমাদিগের ঐকান্তিক প্রার্থনা উদ্গামন করুক; সৎকর্মনাধনে আত্মশক্তির রক্ষক (অথবা আত্মশক্তিদায়ক) অমৃত্যায়ক নিতা জ্ঞানদেবকে আমরা যেন আরাধনা করি। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,— তে ভগবন্। আমরা যেন প্রার্থনাপরায়ণ হই; আমরা যেন পরাজ্ঞান লাভ করি।) । (১৫ অ—২খ—০স্—২গা)।

শারণ-ভাষ্যং।

হে 'সহসঃ স্নো' বলভা পুতা । বলেন মণামানতাং, হে 'লজিরঃ' অজিরসাং মধ্যে মুধা । অথবা অজাতির্গতি-কর্মা সর্বাত্ত গাং! 'বা' তাং 'লগবের' যাগে 'অছে' অভিপ্রাপ্ত ংক্রং 'টার্করি' বছভা 'নগাতির ভারং রক্ষকং বলভা বা নপ্তারং 'হুল্কেলং' প্রদিপ্তকেলং 'পুর্কাং' প্রাভনং পূর্কং বা 'অগ্নিং' 'যজেষু' আম্বানীয়েষু 'ইনহে' ভৌমি। (১৫অ – ২৬ – ৩৯ – ২লা) ।

দ্বিতীয় (১৫৫১) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রাম্বর্গত লহদঃ প্রনাণ নাকোর ভারার্থ 'নলত পুত্র' অর্থাং শক্তির হারা বা শক্তি হারত উংগর। আত্মনক্তি চইতে জ্ঞান উংগর হয়। সাধনার আত্মনিয়ার্গের ফলে সাধ্বের হার্ম কঠেরে সাধনার ফলে, আত্মনক্তি-বিকাশের ফলে জ্ঞানের উল্মেষ্ট্রয়। ভাই জ্ঞানকে 'সহদঃ হলো' বলিয়া সংখাদন করা ইইলাছে। আমরা যাহাতে জ্ঞান লাভ করিতে পারি, জ্ঞান-লাভের অন্ত হাগতে আমরা উষ্ক হই, মন্ত্রে শেই অন্ত প্রার্থনা করা ইইয়াছে। 'তা অচ্ছা ক্রেটি চরন্তি'—আপনাকে লাভ করিবার জন্ত আমানের প্রার্থনা উদ্পমন করুক, জ্ঞাননার অভিমুখে প্রণাবিত ইউক। পরাজ্ঞান লাভ করিবার জন্ত বেন আমরা প্রার্থনা পরারণ কই, আমাদের ঐকান্তিক প্রার্থনা যেন তত্তদেশেই নিরোজিত হর, ন মন্ত্রাংশে এই ভাবই পরিবাক্ত হইয়াছে।

'উব্দ্রে নণাতং' উপনাবাকা আমরা পূর্বেও পাইরাছি। উহার অব আআশক্তির রক্ষণ। আন যেনন আআশক্তির বারা উৎপর, ভেমনি আবার তাহা আআশক্তিকে রক্ষাও করে। এই উহরের মধ্যে পরস্পার জন্তজনকন্দ্রে। একটীর বারা অন্তটী উৎপর ও পরিবর্ষিত বয়। 'অভকেশং' পদের ভির ভির ব্যাখ্যা প্রচলিত আছে। ভায়ের মতে 'অভ' শব্দের আব 'প্রাণীপ্র'। আবার বিবরণকারের মতে শিখাই অগ্নির কেশ ন্ত বারা ভাচা প্রবিদ্ধিত হয় বিবরা অবির নাম 'অভকেশ'। আমারে মতে 'ঘৃত' শব্দ অমৃতবাচক। আমরা ভদম্বারী অবহি গ্রহণ করিরাছি।

নিয়ে একটী প্রচলিত শর্পাও প্রদান করিতেছি, তাহা এই,— হৈ বলের পুত্র আকরো! ত্রুক লকল বজে ভোমাকে লাভ করিবার জন্ম গমন করিতেছে। বলের পুত্র প্রদীপ্ত জ্বালাযুক্ত, পুরতিন আহিকে আমিয়া যজে তাব করি। (১৫ অ ২খ - ৩স্—২সা)। •

তৃতীয়-मुटक्टत श्रा-गान।

এই লাখ-মন্ত্রী ঝাথেদ-লংহিভার কাইম মণ্ডলের উনপঞ্চালতম হতের বিভীয়া ঝক
(ংট্ আইক, চতুর্ব অণ্যায়, চতুর্দিশ বর্গের শ্তুর্গড়) |

२ ५ त्र २ १ १ ४ १ ० त ২। অধ্যকায়াক্ষিভা ও কিরে। হোভারস্তা। রুণারিমহা ওয়ি। হা। ঔছে। ৫ व्यवस् ३२व ३ १ २० ७ व ২৩৪ হা। আহোমনজন্পায়তা: চ্বাঞিয়তা২ ০ রি। হা। ওছো২ ০ ৪ e 23 2 হা। যজারিষ্টায়াত হা। ওঁহো২ ০৪ হা। হা২ বিরা২ ০৪ ঔলোনা। ২০ ৩র ওঁতো২০৪ ।। ক্জোহিরাসচস.তু। নোকাসিরা২০ঃ। হা। ওঁহো १ २ ३ ३ ४ ० त्र १ ० ० हत्त ७ ५ २ २ २ २ २ २ ওিংবা। ধ্বা২০৪রে। হুচ্চরস্তাধ্বরা০এ। হ্রচ্চর। ভিয়াধ্বরা০ २० ७त ६ २ त ३ त त २ ३ २ त ३ ९ রি। হা। ঔহো২ ০৪ হা। উর্জোনপাতজ্যুতকে। শ্যারিমহা২ ০ রি। A C S S S S FO हो। छेरही २०८ हो। व्यक्षाक्षिःयाच्या । हो। छेरहा २०६ हो। 🍍 २ ৩ টোর ৩ ৫ পু २ ७ ८ छ हिना । वा २ ० ८ आम्। ार ॥ *

প্রথমং দাম।

(বিতীয়: খণ্ড:। চতুর্ব: স্কেং। প্রাণমং সাম।)

অচ্ছা নঃ শীরশোচিষং গিরে যন্ত দর্শতম্। অচ্ছা যজ্ঞানো নমদা পুরুবস্থং

> ু ১০১২ পুরুপ্রশস্তমূতয়ে॥১॥

^{*} এই श्रुकाञ्चर्गक कृष्टेंगि शस्त्र अकलाशिक कृष्टेंगि श्रिक-शान स्नाह्य । उर्था ; - (>) "(नोधन्म्" अवर (२) "टेनशिक्यम्।"

मधाक्षाक्षिती नावा।

'নঃ' (লাপাকঃ) 'গিরঃ' (ন্ত চয়ঃ, প্রার্থনাঃ) 'শীরশোচিষং' (দীপ্রিশীলং জ্যোভিশ্বরং) 'দর্শ ছং' (সর্বারং, সরজ দেবং) 'মজে' (অভিযুবং) 'যন্ত্র' (গল্পন্তর); 'উত্রে' (রক্ষালাভায় — কিপুক্রলাৎ ইতি যাবং) লাখাকং সজ্ঞাসঃ' (সহকর্মণি) 'নমসা' (নমন্ধারেশ, ঐকাজ্বিয়া ভাজ্ঞা সহ ইতার্থঃ) 'পুরুবন্ধং' (প্রভূতধনং, প্রভূতধনসম্পরং) 'পুরুব্পান্ধারং' (বছতিঃ প্রশংগনীয়া, সর্বৈরিং আরাধনীয়াং জ্ঞানদেবং ইতি যাবং) 'আরুবিশ্বরা পরাজ্ঞানং লাভেয়াত; বয়াং ভগানি মুলকং আয়াং মন্ত্রঃ। বয়াং ঐকাজ্বিয়া প্রার্থনায়া পরাজ্ঞানং লাভেয়াত; বয়াং ভগানি লাপ্রার্থনায়া ভাবাঃ॥ (১৫ শ— ২থ — ৪৩ সা।)।

বঙ্গাহ্যবাদ।

ভাষাদিগের প্রার্থনা জ্যোতির্মায় শব্দক দেবভার ভাতিমুখে গমন করুক; রিপুকাল হউভে রক্ষালাভের জন্ম আমাদের সংকর্মসমূহ ঐকান্তিক ভক্তির গাতত প্রভূগন্যম্পায় সকললোককর্তৃক আরাধনীয় জ্যানদেশতার ভাভিমুখে গমন করুক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভামরা যেন ঐকান্তিক প্রার্থনার দ্বারা প্রাজ্ঞান লাভ করি; আমরা যেন ভগবানে শব্দকর্মকণার্পণ করিতে গমর্থ হই।)। (১৫ অ—২খ—৪স্—১স.)।

সায়ণ-ভাষ্যং।

'আছে' আছিমুণং 'দস্তু' গদ্ধন্ত 'নঃ' আমাকং 'গিবঃ' স্থত্যঃ। কং ? শীরশোচিবং' অজ্ঞানশীলজালং বাহিং দিশ্ভং' দকৈবিদিশীয়ং। তথা 'যজ্ঞানঃ' যজ্ঞ ভ আমদীয়া 'নমদা' হৰিষা আমাদি-লক্ষণেন 'আছে' অভিমূশং 'যস্তু' গছেন্ত। কীদৃশং ? 'পুরুবমুং' প্রভূত-ধনং 'পুরুব্ধাশতং' বছভি: সমাক্স্তুং। কিন্ত্ং ? 'উত্তেও' অমাকং রক্ষণায়। ১।

প্রথম (১৫৫২) সামের মর্যার্থ।

মন্ত্ৰী তুই ভাংৰে বিভক্ষ। প্ৰাস্থ শংশ জ্ঞানপে বঁডাৱ চৱণে নিবেদিত ইইয়াছে। আনা-দেৱ প্ৰাখনা যেন জ্ঞানলাভেৱ জ্ঞানিয়ো জঙ্জয় 'নঃ গিৱং শীৱেশে চিষং দৰ্শ হং আছে যাত্ৰী - আমানের প্ৰাৰ্থনা যেন সংস্থান জ্যোভিন্মি। দেবভাৱ অভিমুখে গ্ৰমন করে, আবাং আমের। বেন জ্ঞানলাভের জ্ঞান আম্নিয়োগ করিতে শ্যাবিকী। ইতাই সন্ত্রের প্রস্থাণশের মার্ম।

দিতীয় অংশে ভগবানে পরক্ষক অর্থণের ভাব নিহিত্ত আছে। আমরা সাহা করি, যাথা ভাশি, ভাহা শেন ভগবানের চরণে অর্থণ কারতে পারি। কর্ম-মাত্রই কোন না কোনও উপায়ে বুক্লের সৃষ্টি করে। এমণ কি সংকর্ম মাহুবের মোক্ষাত্রায় প্রাণ্মিক স্থায় হইলেও চরমে সেই সংকর্মকে অর্থাৎ কর্মকলকে প্রিমাণ করিছে হয়, নতুবা কর্মকলক্ষনিত বন্ধন অবশ্রতাবী। আনারণ পাছাই করি না কেন, ছাহার কল আমাদিগতে জোগ করিছেই হইবে, যদি না আমরা মিথা। কর্ত্বছিমান পরিছাগে করিছে গাইবা 'আন্ম কর্ম করিছেই' এই ভাবই বন্ধনের কারণ হয়। কারণ, আমি যাহা কারছেছি ভাহার কল আমাকেই জোগ হবিছে হইবে। 'স্কর্মকলভূণ্ প্রান্ধন পরিছাগে করিছে সমর্থ হয়েন, হলন ছাহাকে ক্ষাকল ছয়। কিন্তু সাণক যথন কর্ত্বছিমান পরিছাগে করিছে সমর্থ হয়েন, হলন ছাহাকে ক্ষাকল ছেনা করিছে হয়না, সভরাছ করিছে হয় না, সভরাছ কর্মকল ছাহাকে বন্ধন করিছে গাবে না। সেই জ্লাই নিজ্যম কর্মের এক সাল্লা কর্মিকার আছিল লেগিছে লেগিছে পাছেলা যায়। ভাই আভিগণান গীলার বিলয়াছেন—"ক্রেই ভোমার আধিকার আছে, ক্রেইছলে অপ্যান্ধন নাই - ছোমার যেন ক্লাইছল আসাজি না হয়," হিন্দুশাস্তার এই বিশেশহ বুর্নিকে না পারিয়া অথবা নিজ্যম ক্রেয়োগের মাহাত্মা অভ্রত্ব অসম্য হইয়া অনেক পাশ্চাহামহাবল্ধী পাণ্ডত ইহাকে অসম্যাহার নামান্তর বলিয়া লাছিত করেন। হিন্তু প্রকৃত্বক্ষেতা হুটিচ মত্বানে অসম্যার ছান নাই। কারণ প্রভোচকেই ক্র্যাকারতে উপ্যান্ধ। দেওয়া হুইমাছে, নিজ্রিরতা অবলম্ব করিছে বলা হয় নাই। কারণ প্রভোচকেই ক্র্যাকারতে উপ্যান্ধ।

বর্ত্তথান মল্লেও নিজামভাবে কর্ম্মাণনসামর্গ্য লাচ্ছের জন্ম প্রার্থনা আছে। "যজ্ঞাসঃ প্রবন্ধং অক্তা"— আমাদের কর্মাণমুদ্র গেই পরমধনদাভার প্রতি ভগনানের প্রতি গগন করক, আমরা যেন 'এক্রিফার্পান্মন্ত' বালয়া আমাদের প্রকাশকারে পাপপুণার বোঝা তাঁহারই চরণে নিবেদন করিছে পারি। তে প্রত্যো আমাদের নিজের বলিতে যেন কিছুই পাকে না, সমস্তই যেন ভোমার চরণে নিবেদন করিয়া চিরভাব নিভিন্ত হই। আমার নিগা কর্ত্তথাভিগান দ্বীভূত হউক, তু'ম যন্ত্রী আমি যন্ত্য- এই ভব্ব যেন হাদ্যো অক্তব করিছে পারি। ওগো প্রত্যো প্রত্যো তুমি আমার সকলই প্রহণ কর, জলবুদ্দ আমার, যেন অনন্ত জলবিতে আত্মহারা ইইরা এ জীবনের চর্ম গার্থকতা লাভ করিছে পারি। মল্লের শেষাংশে এই প্র্যুগনাই পরিলক্ষিত হয়।

প্রচিত্ত মন্ত্রাদিতে কি ভাব গৃহীত চইয়াছে, তাতা নিম্নেদ্ধত বঙ্গালুবাদ হইতে প্রিচ্ছুট হইবে,— আমাদের স্তুতি গকল দাহকর শিলাবিশিষ্ট দুর্মনীয় অগন্ধর অভিমুলে গমন করক। যজ্ঞসকল রক্ষার নিমিন্ত হ্বাবাশিষ্ট হইয়া প্রভূতদনবিশিষ্ট লনেকের স্তুত অন্ধির অভিমুখে গমন করক। যজ্ঞদকল রক্ষার নিমিন্ত হ্বাবাশিষ্ট হট্যা প্রভূত দনবিশিষ্ট, লনেকের স্তুত আন্নির অভিমুখে গ্রাম করক।" এতংসহ ভাস্তাক্ষারী একটা হিল্পী অহ্বাদন্ত প্রদান করিব ভাত্তি তাহা হুইতে ভাস্ত্রের ভাবত অধিগত হুইবে। হিল্পী অহ্বাদ্টি এই, — "হুমারী স্তুতিরে জ্বালাওরালে দুর্শনির আন্নিকে অভিমুখ জার্ম হুমারী রক্ষাকে লিয়ে মুভাদির প্রাণির মুভা হুমারে মুজা আধিক দুনী প্রমন্ত্রাদ্ধীর অগ্রাদে অভিমুখ জার্ম ক্যান্ত্র লিয়ে মুভাদির প্রাণির স্তুত হুমারে মুজা আধিক দুনী প্রমন্ত্রাদ্ধীর অগ্রাকে অভিমুখ জার্ম ক্যান্ত্র লিয়ে মুভাদির প্রাণির স্বান্ধ হুলারে মুজা আধিক দুনী প্রমন্ত্রাণ নির অগ্রাকে আভিমুখ জার্ম ক্যান্ত্রি হো।" (২০ল—২খ - ৪ফ্ ২না), #

[ু]ক এই সাম-মন্ত্রটা ঝংগুদ-সহিতার ষষ্টিভম (বাল্পিলা ত্তুক প্তিত একসপ্তাত্তম) তৃত্তের দশমী পাক্ (ষষ্ঠ আইক, পঞ্ম আধায়ে, গাদশ বর্গের অস্তর্গত)।

षिठौरार गाम

(বিভীণঃ খণ্ডঃ। চতুৰং প্তজং। বিভীয়ং সাম।)

भग्राक्रमातिनी-नाथा।

'শাস্তঃ' (আমৃতস্থারণঃ, আমৃতপ্রাণকঃ) 'যা' (যাঃ ভানেদেবঃ) 'মর্ত্রেষ্, লোকানাং মধ্যে) 'দ্বিতা' (বিশেরপঃ, পরা শাপরা চ বিবিপেণ ইত্যথিঃ) 'অভূৎ' (ভব্তি, বর্ষানাঃ আজি) 'হোতা' (দেশানাং আহ্বাতা, দেশভাবপ্রাণকঃ) তথা 'মফ্রত্যঃ' (পরমানক্ষিকঃ) যাঃ দেশঃ 'বিশি' (প্রভারে, সাধকেষ্) 'আ' (আ ভব্তি, বিরাজতে), 'দহসঃ প্রত্থে (বল্জ পুরেং আত্মানজেঃ উৎপন্নং) 'জাত্পেদং' (ভাতপ্রজং, স্ব্রেছং) তং 'শ্রিং' (ভোন-দেশং) 'বার্যাণাং' (পরমধনানাং) 'দানায়' (দানায়, প্রাপ্রেষ ইত্যর্থঃ) বয়ং প্রাথ্রামঃ ইভি শেবঃ । প্রার্থনিস্তাকঃ অয়ং মন্ত্রঃ বয়ং পরমধনং যাচ্যেহে। অমৃত্রক্রণঃ ভগবান্ আভ্রাই ভং প্রেষছেত্ব ইতি প্রার্থনিয়াঃ ভাবঃ । (১৪ এ - ২থ - ৪হ - ২সা) ।

বঙ্গামু বাদ ।

শয়ভয়রপ যে জানদেব লোকদিগের মধ্যে পর। এবং লপরা
এই দ্বিরপে বর্ত্তমান লাছেন্, দেবভাবপ্রাপক এবং প্রমানন্দদায়ক
যে দেবভা সাধকগণের মধ্যে বিরাজ করেন, আজ্বাক্তি ইইতে উৎপ্র
সর্বজ্ঞ সেই জ্ঞানদেবভাকে পর্মধনের প্রাপ্তির জন্ম আমরা প্রার্থনা
করিভেছি। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—
আমরা যাক্তা করিভেছি; অমুভস্তরপ ভগ্বান্ আমাদিগকে ভাহা প্রদান
কর্মন।)। (১৫ শ্ব—২খ—৪স্—২গা)ঃ

পায়ণ-ভারত।

'বঃ' অমি: 'অমৃতঃ' অমরণধর্মা লেবের ভবতি, সঃ 'মর্ত্তার্ আ'। আকারশ্চার্থে।
'মর্ত্তারু মহুবোরু চ 'অভ্বং' অভবং—ইত্যেবং 'বিভা' বৈখং ভবতি। দেবেহুণামৃত্তমত্ত
প্রাণিক্ষং। মত্মতারু কীদুশোংভূৎ
ভ উচাতে —'বিশি' বিজু বলমানরূপার প্রজাল 'হোডা'
হোম নিশাণকঃ 'মক্রতমঃ' মাণ্ডিত্তমত্চ ভবতি। ভম্মত যৃত্তি সমন্তঃ। অথবা 'বঃ'
অমৃতঃ 'বিভা' বিজং বৈধং বিঃপ্রকারোহভূৎ। কবং মর্ত্তােরু লামাজেন ভলাত্ত পাকালি
লাধনো ভবলিতােতৎ প্রাণকং 'বিশি' বলমানরূপায়াং তু 'হোতা' 'মক্রভম্মন্ট' অভবলিভােবং
বিজং। (১২জ—২৭—৪ত্—২না)।

ইভি পঞ্চলপ্ৰাধ্যায়ত বিভীয়ঃ থও:।

দ্বিতীয় (১৫৫৩) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রের আমরা যে ব্যাখ্যা প্রদান করিরাছি, তাহার দহিত প্রচিত ব্যাখ্যাদির আনৈকা ঘটিলেও কোন কোনও ব্যাখ্যাতে আনেকাংশে মন্ত্রের ভাব রক্ষিত হইরাছে বলিয়া মনে করি। আমরা নিম্নে ছইটী প্রচলিত ব্যাখ্যা প্রদান করিছে। প্রথমটা এই,—"প্রতি সকল বলের পুত্র, আত্রেদা বরণীয় অগ্রির অভিমুখে গমন করুক, অগ্রি অমর, মহুল্র মধ্যেও পাকেন, তিনি ছই প্রকার। মহুল্মগণের মধ্যে তিনি হোম-সম্পাদক এবং মন্তকারী " এই ব্যাণ্যার সহিত ভাল্মের পার্কির লক্ষিত হইবে। আমরা নিম্নে ভাল্লাহুযারী একটা হিন্দী অহুণাদ প্রদান করিতেছি, ভালা হইতেই ভাল্মের মর্ম্ম বন্ধপরিমাণে উপলব্ধ হইবে। হিন্দী অহুণাদ প্রদান করিতেছি, ভালা হইতেই ভাল্মের মর্ম্ম বন্ধপরিমাণে উপলব্ধ হইবে। হিন্দী অহুণাদটী এই,— লো অগ্নি দেবতাওঁনে অমরণধর্মা হাম বহু (ওয়াহু) মহুল্মোনে ভী হায়; ইন্ রীতিদেণদো প্রকার হায়। দেবতাওমে অগ্নিকা অমর হোনকা প্রণিদ্ধ হী হায়; অব মহুল্মগানে ক্যুন্নী হায় বেনা করতে হায়—মহুল্ম যক্ষমানরূপা প্রাঞ্মাওনৈ হোমকো স্থানিম করনেওরালা আউর পরম আনন্দ দেনেওয়ালা হোডা হায়। বলকে পুত্রসমান প্রাণিমাত্রকে আচা অগ্নিকো অর ধনাদিকে দানকে লিরে আহ্বান করতা হুঁ।"

উপরোক্ত অন্ধবাদটী ভাষ্যাত্মসারী, কিন্তু ভাষ্যের সকল বিষয় উহাতে প্রদন্ত হর মাই।
ভাষ্যকারের মতে অগ্নি বিষধ—অর্গে এক অগ্নি, এবং মর্ত্তো এক অগ্নি; এক অগ্নিই ছিবিখরূপে ছই স্থানে বর্ত্তমান আছেন। এই অর্থ বাতীত ভাষ্যকার অন্ত একটী অর্থ প্রদান
করিয়াছেন। ভাষার সর্প্ন এই যে,—এক্রণে দেবতাদের মধ্যে অগ্নি বিরাজ করেন, এবং
অক্তরণে দাহপাকাণি কার্যা সম্পান করেন।

ভাষ্যের এই বিভার অবঁটা বিশেষভাবে প্রণিধান-যোগা। জরি বলিতে প্রা>'লত ব্যাথাকারগণ দাধারণতঃ কাঠানিদাহনশীল পরিদৃখ্যমান অগ্নিকেই লক্ষ্য করেন। কিন্ত বর্ত্তমানস্থলে ভাষ্যকার 'অগ্নি' শব্দের প্রকৃত অর্থের একটু আভাষ পাইন্নাছেন বলিনা মনে হয়। তাই অগ্নির বিভিন্ন স্থাপের পরিচর দিবার চেই। করিয়াছেল। আমরা 'দিতা' পদে অগ্নির ছই স্থারপের পরিচয় দিয়াছি। জ্ঞান লাধারণ চং ছই ভাগে বিভক্ত পরা এবং অপরা। অপরা জ্ঞান মোক্ষণাভের প্রাকৃষ্ট উপায় না কইলেও জাগ'তক জ্ঞান—এই অপরাজ্ঞান মোক্ষণথের প্রথম অবস্থার লাহায় করে। কারণ অগং বিখ, সেই পরমপ্রকৃষ হইতে ভিন্ন নয়। হাদও পরাজ্ঞান লাভ করিলে অপরা জ্ঞানের কোনও প্রায়োজন থাকে না, তথাপি প্রথমে অপরাজ্ঞান লাখকের সহারতা করে। এই প'রদ্ধানার বিখ এবং ভাহার জ্ঞান ও জ্ঞানপ্রণালীর মধ্য দিরাই মাক্ষ্যকে অগ্রার হুইতে হয়। তাই লাধনার পরা এবং অপরা এই উভয়্রিধ জ্ঞানের স্থান লাছে। মল্লে উভয়্রিধ জ্ঞানের কথা উ'ল্লেখিন হুইয়াছে। (১৫ আল – ২খ – ৪খ – ২গা)। প্র

চতুর্থ-সুক্তের গেয়-গান।

ধর ২ ৪র৫৪র ৫ ২১২১ ২ ২০র ২
১॥ আচহানা ০: শীরশোচিষাম্। গিরোগছ্। দর্শন্তা ২০ বা । আচহাবজ্ঞা ০।
১ ০৪র ৫র ২ ৩ ০ ০ ২ হ ৫
সোহ ৩৪। নমপাপুর । বা ০ ফুদ। পুরুপ্রশৌ। বা ০৪০ ৩০৪ বা।
৪ ৫ ২ ৪৫৪র ৫ ২ ১২১ ২০র২১
অমু ৫ তয়ারি॥ পুরুপ্রা০ শন্তম্ভয়ারি। পুরুপ্রশা। অমুভরা ২০ বি।
২০ র ২ ১ ০৪রর ৫ র ২ ২ ১র ০২
আরিখ্ ফুনু ০ দ। দা ২০৪। হণোজাতরে। দা ০ লাম্। দানায়বৌ।
২ ৫ ৪ র র ২ ৪র৫৪র৫র ২র;২
বা ০৪ ০৪০৪ বা। বিল্লা ৫ শাম্॥ দানায়া ০ বারিয়াণাম্। দানায়বা।
র ১ ২০র র ২ ১ হ৪র ৫র ২ ২
রিয়াণা ২০ দ। বিভাঘোত্ত ৭। আহ ০৪। মুভোমব্রিরোগ্ত বা।
১র ৩২ ২ ৫ ৪ ৪
ভোতামক্রো। বা ০৪০ ও০৪ বা। ভ্রোর বিশারি। হো ৫ ঈ। ভা।

হব র ২ ২ — ১ — ১ র ২। অচ্ছানঃশীরশো ১ চারিবাম্। গিরো ২ যস্ত হ। দা ২ শতি াম্। আ্ছো-২১রহর ১২র ১২ - ১২র১২র ১ ২ ১ যজ্ঞাসোনমগা। পুরুবা ১ স্থেম। পুরুপান্তমৃতরে। পু২০ রে। প্রাণান্তা ৩

^{*} এই সাম-মন্ত্রটী ঝংখন-সংক্রিতার ক্ষ্টম মন্ত্রের ষ্টিচ্ম (বাল্যপিল্যাস্ক্রেস্ছ এক-প্রতিভ্যা; স্বস্থের একাণশী ঝাকু (ষ্ঠ ক্ষ্টক, পঞ্চম ক্যারি, ত্রেরাদশ বর্গের ক্যুর্গান্ত)।

তৃতীয়ঃ খণ্ডঃ।

क्षा भाग ।

(जुडीग्रः थंखः। श्राप्तभर एकर। श्राप्तभर मामाः।)

জন্ভ্যঃ পুর এতা বিশামগ্রিশার্ষীণাম্।

২০ ২০ ২০ ১২ ভূর্ণী রথঃ সদা নবঃ॥ ১॥

मर्प्राकृताविनी- गाणाम

'মাকুরীণাং বিলাং' (মসুয়(লাকানাং, লংকেষাং জনানাং) 'পুরং এতা' (ল্লার্গ-প্রদর্শনেন জ্ঞান্ত: গ্রা, সন্মার্গপ্রদর্শকঃ) 'ত্নীঃ' (ছরিভগননঃ, জ্ঞান্তমূলিকাছকঃ) 'রখঃ' (রথগদ্ধুলঃ, লংকর্মপ্রাপকঃ ইতার্বঃ) 'লদা নবঃ' (চিরন্তনঃ, নিতাতরূণঃ) 'জ্বিঃ' (জ্ঞান্দেবঃ) 'অদাভাঃ' (কেনাপি জ্বিংশিতঃ, জ্জাতপক্তঃ ভবতি ইতি শেষঃ)। নিতাপ্তামূলকঃ জ্বং মন্তঃ। মিতাজ্ঞানং হি লোকানাং মোকপ্রাপকং ভবতি — ইতি জাবঃ। (১৫জ—১খ—১৯ ১গা)।

এই শক্তান্তর্গত তুইটা মল্লের একলগ্রনিত তুইটা গের-গান আছে। উহাদের নাম্যুর্বিলের; - (১) "পালেয়ম্" এবং (২) "প্রারম্ভীরম্।।"

वकाश्याम ।

মনুবালোক দিশের অর্থাৎ দকল জনের দন্মার্গপ্রদর্শক আশুমুক্তিদায়ক সংকর্মপ্রাপক নিভাভরুণ জ্ঞানদেব অক্ষাভশক্ত হয়েন। (মন্ত্রটী নিভাগভামূলক। ভার এই যে,—নিভাজ্ঞানই লোকদিগের শোক্ষপ্রাপক হয়।)। (১৫ অ— এ—১সূ—১সা)।

मध्य-छाञ्चर ।

'ৰাম্মবীণাং' মনোজ্ঞাতানাং 'বিশাং' প্ৰজানাং 'পুর এডা' দ্যার্গ-দর্শনেনাপ্রভো পঞ্চা, অভএব ভূণীঃ' ভূণিতাঃ প্রজাঃ বিদিত-কর্মপ্রসর্জনেনামগৃহীতৃং ধরা-যুক্তাঃ আলম্ভ-রহিতাঃ 'রথঃ' হবিবাং বহুনাদ্রথ সদৃশঃ 'সদা' সর্বদা ভৎক্মিণি 'নবঃ' নুত্রঃ পুনর্মধনাদভিনবং, এবংবিধোহয়িঃ 'অদাভ্যঃ' আহিংভঃ ন কেনাপি ভিরস্কার্য ইভার্বঃ॥ ১ ।.

প্রথম (১৫৫৪) সামের মর্মার্থ।

মৃত্যু জ্ঞানের মহিমা পরিকীপ্তিত হইয়াছে। জ্ঞানের যে বিশেষণগুলি বাবস্তুত হইরাছে ভাগার জ্ঞানের মান্ত্রিক মন্ত্রের ভাগ বিশেষণাকে ভাগারত হইরাছে ভাগার জ্ঞানার ক্রিলেই মন্ত্রের ভাগ বিশেষণাকে ভাগারতানাং বিশাং প্রজ্ঞানাং পুর এত। নর্মাগপ্রদর্শনেন অপ্রভঃ গঞাই অর্থাৎ যিনি মানুষদিগকে সন্মার্গ প্রদর্শন করিবার জ্ঞান্ত অপ্রগমন করেন। মানুষ্বের মহায় পাকিয়া জ্ঞানই মানুষকে উদ্ধান্ত্রে পরিচালিত করে, শানুষকে সন্মার্গে লইরা বারা। মানুষের মহায় হথান জ্ঞান বিকলিত হয় তথ্য ভিনি অতাই সংকর্মে গভিদ্যার আত্মনিরোগ করেন। জ্ঞানের প্রভাবেই মানুষ আপনাকে মোক্ষমার্গে গরিচালিত করিতে সমর্থ হয়। ভাই জ্ঞানকে পুর এতাং বলা হইয়াছে। শানুষীশাং বিশাং পদহয়ে সম্প্র মানবজাতিকে বুঝাইতেছে। জ্ঞান মানব্রান্তেরই পর্যবন্ধু। ভাগু ভাই ময়, জ্ঞানই শম্ম বিশের পরিচালক, জ্ঞানবলেই জগৎ বিশ্বত আছে ও পারচালিত হইডেছে।

জ্ঞানবলেই মালুব আশুমুজিলাতে সমর্থ চর। 'জুর্ণীঃ' পদের ভাস্থার — 'জুর্বিচাঃ ভাজাঃ বৈদিককর্মানর্তনেন অহ্প্রাংশীতুং জ্বাফুজাঃ।'' স্মুডরাং দেখা ঘাইভেছে যে, 'জুর্ণীঃ' পদের হারা জ্ঞানের আশুমুজিদানের কথা উল্পিণ্ড হইয়াছে। জ্ঞান মালুষকে সংক্রমাধনে আশুপ্রতিত করেন। সংকর্মে প্রাবৃত্তিত হরণেই মালুফ মালুষকে অধিকার পার — গদি সেই সংকর্ম জ্ঞান হারা পরিচালিত হয়। 'জুর্ণীঃ' পদ্ধে মধ্রে এই ভাবই প্রাকৃষ্ণিত হইয়াছে। অধানের আক্ত বিশেষণ — রথ: , অর্থাৎ রথ যেমন ভাষার আহোতীকে নির্দিই স্থাক্ষে লইবা বার, আনক ভজাণ মানুষকে সংকর্মে প্রার্তিত করিয়া ভাতার অত্তীত্ত সাক্ষ্যে পেলর সহিত রেথ: পদ একতা গ্রহণ করিলে 'রথ: পদের 'সংকর্মারণ বান' এই অর্থ প্রথমে সার্থকভা পরিক্ষা তিইবা। আমরা প্রাণারই 'রথ: পদে 'সংকর্মারণ বান' অর্থ প্রথম সার্থকভা পরিক্ষা ভাষ্য করিও এছলে পরোক্ষভাবে আমাদের অর্থর পোষকভা করিছেন, বিশ্ব ভিনি 'রথ: পদে সাক্ষাংভাবে সাধারণ যান অর্থই গ্রহণ করিয়াছেন। বাহা মানুষকে ভাহার চরম অভীত লক্ষ্যে পৌহাইরা দিতে স্মর্থ, ভাহাই 'রথ'-শক্ষ্যাচা। এই দিক দিরাই আমরা রথ শক্ষের অর্থ গ্রহণ করিয়াছি।

'সলা নবঃ' পদেও জানের একটা বিশেষত্ব প্রকটিত চইরাছে। উদ্তঃ পদের অর্ব 'চিয়মুতন' 'নিতাতরূপ'। জান অনাদি অনন্ত, প্রতি মৃতু ঠ প্রত্যেক মানবের মধ্যে নবনবর্ধে।
দেশা দেয়। ভারকারও 'সদা নবঃ' পদের একটা বাাখ্যা দিয়াছেন, তাতা এই,—"সদাঃ
পর্বাণা তৎকর্দাণি নবঃ নৃতনঃ পুনর্মাথনাদভিনবঃ"। এই ব্যাথ্যার অন্তানিভিত লক্ষ্য — প্রচাণাত্ত
মতামুলারে অর্ণীকার্চ ঘর্ষণে অয়ুণ্পাদন। প্রত্যেক বার যজের লমর অব্ণীকার্চ ঘর্ষণ করিয়াঃ
অল্লি উৎপাদন করা হইত, তাই অগ্লিকে 'লদা নবঃ' বলা হয়। কিছু 'সদা নবঃ' পদে কি ভাক
প্রোকাশিত হর তাহা আমরা উল্লেখ করিয়াছি। যাহা হউক, নিমে একটা বঙ্গামুবাদ প্রদান
করিতেছি, তাহা হইতেই প্রচলিত মত স্পার্থ বু'রাতে পারা যাইবে। বজান্তবাদটী এই,—
"মহান্ত লোকের নেতা খ্রান্তক, রথলদুশ ও লাক্ষা। নৃতন আগ্লিকে কেছ হিংলা করিছে
পারে না।" (ঃএম—এথ—১স্ব-১না)।

বিভীয়ং নাম।

(फुठीया चंद्धाः अथवार मुक्तरः विशिधः नाम)।

অভি প্রাশ্দি বাইদা দাখাশ্ অখ্যোতি মর্ত্তাঃ

क्रमः शावकत्नाहियः॥२॥

वर्षाक्रमाविती-वर्गसा ।

'লাখান্' (হবিবাং লাভা, লাখক:) 'মৰ্ড্যঃ' (মনুজুঃ) 'বাচসা' (হবিবাং বাচকেন অলিনা; আ্রাথনাল্লঃ লাখনভূতেন জ্ঞানেন ইতার্থঃ) 'প্রাথনা' (অল্লানি, শক্তাানীনি ইতার্থঃ) 'পভি

^{*} এই সাম-মন্ত্রনি ধারেদ-সংহিতার তৃতীয় মগুলের একাদশ হড়ের পঞ্চমী ধক্ (তৃতীয়
শুইক, প্রথম ক্ষান্ত্রন্থ ব্যাহ্তি ক্ষান্ত্রা

- আনাতি (অভি প্রাপ্তোতি) তথা 'পাবকশোচিবঃ' (পবিজ্ঞান্ধে, পদিক্রতাশাধ্কাৎ পরাধ্বানাং) 'ক্ষয়ং' (নিবাশং, আশ্রুম্ভানং, শর্মপদং ইতি ভাবঃ) লভতে—ইতি শেবঃ ৮ নিতাসভামূলকঃ অলং মন্ত্রঃ। লাধকঃ পরাজ্ঞানেন শ্ব্রাভান্তিং পর্মপদং মোকং প্রাপ্তাতিং ভাবঃ। (১৫ অ ৩৬ - ১ত্- ২না)।

वकाञ्चाम ।

সাধক মনুষ্য আরাধনার সাধনভূত জ্ঞানের জারা শক্তাাদি প্রাপ্ত হয়েন, বেবং পবিক্রান্তাধিক পরাজ্ঞান হইতে পরমপদ লাভ করেন। (মন্ত্রটি নিভাগতায়লক। ভাব এই যে,—সাধক পরাজ্ঞানের জারা সর্ব্বাভীটি পরমপদ মোক্ষ প্রাপ্ত হয়েন।)। (১৫ অ—৫৩—,সূ—২গা),।

সাধণ-ভাষ্যং |

'দাখান্' হবিবাং দাতা 'মৰ্ক্তাঃ' মহুস্তাঃ যথমানঃ 'বাহণা' হবিষা। বাহকেনাপ্লিমা' 'প্ৰয়াংসি'
আমানি 'অভি আশোভি' অভি তঃ সৰ্বভঃ প্ৰাপ্লোতি। কিঞ্চ- 'পাবক-শোচিষঃ' শোধকদীপ্লেঃ:
আয়ো: সকাশাৎ 'কল্বং' গৃহং চামোতি ॥ (১: আ - ০৩ — ১: শ - হ্যা)।।

দিতীয় (১৫৫৫) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রান্ত করেকটা পদের ব্যাধান-সহক্ষে একটু প্রাণিধান করা প্রয়েজন। 'বাকলা' পদের ভাষার — "তবিবাং বাহকেনাগ্রিনা' অর্থাৎ তবিংপ্রাপক অগ্নির বারা। অর্থা হবিংপ্রাপক করের লাইর বারা। অর্থা হবিংপ্রাপক করের লাইর বারা। সাধক জ্বলন্ত অগ্নির মধ্যে দে তুভাদি হোমদ্রণ্য প্রদান করেন, তারা আঘারা ভ্রমান্ত হয় না। আগ্নি দেই সমস্ত বস্ত দেবভার নিকট বহির। লইরা ভারা ভাষার দেই সমস্ত বস্ত দেবভার নিকট বহির। লইরা ভারা করেন। ভাই অগ্নি 'হবিংবাহক'। কিন্তু এই প্রচলিত মত ভির আমরা আরও একটা ভাব ইহার মধ্যে দেখিতে পাই। ভাষা এই যে, 'অগ্নি' অবাৎ জ্বানায়ি, জ্বানদেশই মান্ত্রক সংকর্মে নিয়েজিত করেন, জ্বানের প্রভাবেই মান্ত্র পৎকর্ম্বাধনে কমর্ম হয়, ভাই জ্বানের প্রভাবের সার্থকতা দেখিতে পাই।

বিতীয় পদ 'পাৰকশোচিবঃ'। প্রচলিত মতামুসারে অগ্নি চিরপনিকে, বাহা ভাষাকে দেওয়া যায়, তাহাই পৰিক্রভা লাভ ভরে। 'পাবক' শব্দের অর্থ পনিক্রকারক। প্রতরাং বাহার 'শোচিঃ' অর্থাৎ দীপ্তি 'পাবক' অর্থাৎ পবিক্রকারক—ভাহাই 'পাবকশোচিঃ'। আমরা মনে করি, উক্ত বিশেষণ জানের পকে বিশেষভাবে প্রযোজ্য। কারণ জানাগ্রিই মানবেক্র দর্মবিধ পাশ কালিমা ভাষাভূত করে, ভাই জ্ঞান 'পাবকশোচিঃ'। কিন্তু প্রচলিত ব্যাধাদিকে ব্যাধী ভিন্নার্থে গুণীত হইয়াছে। নিয়োদ্ধত ব্যাধ্যা হইতে ভাষা উপকর ২ইবে, - "হবাদাজ্য

অনুষ্য, হবাবাহক (অধিকর্ত্তি) অরণকল প্রাপ্ত হর এবং পবিঞ্চলারক দী প্রিবিনিট (অধির) কাকাল হইতে গুড় প্রাপ্ত হয়" । (১৫ল—৩৭—১৮—২স।)। ০

कृ औष्ठ मात्र।

(कृष्ठीयः वषः। श्राथमः एकः। कृष्टीयः नाम)।

্সাহ্বান্ বিশ্বা অভিযুজঃ ক্রতুর্দেবানামস্ক্রঃ।

ু ২০১২ অগ্নিস্তবিভাবস্তমঃ॥ ৩॥

মর্মাতুসারিণী-ব্যাথ্যা।

'বিখাং' (বিখান, সর্বান) 'অন্যিজা' (অভিযোজী:, বিপুন ইভার্থঃ) 'দাহ্বান' (সহমানঃ, অভিভবকারী) 'দেবানাং ক্রছঃ' (দেবতাবানাং কর্ত্তা, দেবভাবপ্রাপকঃ) 'অস্ফাঃ' (শক্তিরহিংদিভঃ, অপরাজেয়ঃ ইভার্থঃ) 'অয়িঃ' (জ্ঞানদেবঃ) 'ভূবিপ্রথম্বয়ঃ' (সর্বপ্রেষ্ঠ-খনোপেতঃ, পরমধনদারকঃ—ভব্তি ইতি লেবঃ)। নিভাগভাষ্ণকঃ অয়ং ময়ঃ। জ্ঞানেস হি প্রমধনং লভ্যতে—ইতি ভাবঃ॥ (১৫অ—০গ –১ছ —০গা)॥

•वक्षा = वाम ।

সকল রিপুলিগকে অভিভাকারী দেবভাগপাক শক্তোগকর্তৃক অহিংসিত অর্থাৎ অপরাজের জ্ঞানদেব পরসধনদায়ক হয়েন। (মৃদ্ধারী নিভাসভাষ্ট্রাক। ভাব এই যে,—জ্ঞানের দ্বারাই পরমধন লাভ হয়।)। (১৫ ম—০্ধ—০সু—৩শা)।

मार्ब-खाकुः।

'অভিযুক্ত:' অভিযোক্তী: 'বিখা:' দেনা: 'দাহবান' সহমান: খ-বলেন ভিত্তুপ্রাণ: অভএব 'অস্ক্ত:' শক্তভিরহিংসিত: 'দেবানাং' 'ক্রেড্:' কর্তা হবি: প্রদানেন পোষক:। এ জুভ: 'অ'গ্ন:'
'তুবিপ্রবস্তমঃ'। তুনি-শক্ষো বছ-বাচী (নিখ তাসং২), অব্য-শক্ষোভয়বাচী (নিখ হ-ব ৯)। অভিশয়েন বছনিধাল্লোপেডো সর্ততে যমাদেবং তম্মাদমানাপ বছবিধালোপেডান্
করোছিভি ভাব:। (১৫ অ-০খ ১ম্ম তা)।

[•] এই সাম-মন্ত্রটি অংখদ-সংহিতার তৃতীয় মঞ্চলের একাদশ হক্তের শপ্তমী ঋক্ (তৃতীয় শেষ্টক, প্রথম কাধ্যায়, দশম ব্রেরি অন্তর্গত)।

णाञ्चाम्" भववदत्रत वर्षा

ভূতীর (১৫৫৬) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রে আনের মহিমা পরিবর্ণিত হইরাছে। তিনি 'বিখা: অভিযুক্ত: ব্লাহ্বান্' অর্থাং প্রকল বিপ্রকে অভিতৰ করেন। আলোক ও আঁথারের মধ্যে হে চিরশক্রতা, জ্ঞান ও অজ্ঞানভার মধ্যে সেই শক্রতা বর্ত্তমান আছে। প্রকৃতপক্ষে জ্ঞান ও অজ্ঞানভাকে যথাক্রমে আলোক ও আঁথারের সহিত তুলনা করা হয়। বাস্তবিক পক্ষে ফ্রম্বের অস্কলার্য়াশি জ্ঞানালোক্ষের আবিভাবে দ্বীভূত হয়। আবার অক্ষণারের মধ্যেই সন্মাত্ত্রর প্রভৃতি শক্রপণ মানবের অনিইনাধন করিতে নম্বর্ণ হয়। আবার অজ্ঞানভার আবরণেই স্থানবের চিরস্তান শক্রপণ ভাহাদের নর্ব্বনাশ লাখন করে। কিন্তু জ্ঞানালোক্রের হারা হৃদ্ধ উদ্ভালিত হইলে, মানবের জীনতা কালিনা, পাপপ্রভৃতি চ্বীভূত হর, প্রতরাং মাত্র্ব ক্রেমণঃ উর্লিচপণ্ডে অগ্রসর হইছে পারে। জ্ঞানগ্রের মানবের স্বিবিধ শক্রিলিগকে নাশ করেন। ইতাই 'বিখাঃ অভিযুক্তর

জ্ঞানের দারা যে কেবল রিপুনাশ হর, তাহা নয়, জ্ঞান মান্তবের মধ্যে দেবভাবেরও সঞ্চার ক্রেন। তিনি 'দেবানাং ক্রতুঃ' অর্থাৎ দেবভাবসমূহের কর্ত্তা, দেবভাবপ্রাণক। জ্ঞানের শহিত দেবভাবের অচ্ছেদ্য সম্বন্ধ। জ্ঞানের দাণনার মান্তব্য দেবছের প্রে অগ্রানর হয়, দেবছলাত করে। ইনাই 'দেবানাং ক্রতুঃ' পদহয়ের অর্থ।

কিন্তু প্রচলিত ঝাঝালির ভাব ভিন্ন। নিমে একটা বলামুবাদ প্রদান করিতেছি ভারা ছইভেই প্রচলিত অর্থের ভাব অধিগত হইবে। বজামুবাদটা এই, - 'লমন্ত শক্রেলিক্তর সরাভবকারী শক্তকর্ত্ব অহিংনিত ও দেবগ:শর পোষক অগ্নি প্রচুর পার্মাণে বছবিধ ক্রেল্ড আছেন।" (১৫ ল – ৩৭ – ১ জ্ – ৩না)। •

ध्यथम-मृत्कत (गत्र-गान ।

১রং — ১ ২ — ১ ২ ১র — ১
আবিলাচাং পুরং। আবি হিলা। বিশাহ মৃ। আবি ০ গীং। মানুহ বারিশাম্।

হ — ১ ৭ ২ ৫ ২১

জুহতবীং। রাহ থাং। সদাহত। হাউবাত। নাহত ৪ বাং। আভিহর — ১ ২র · ১ ২ ১ -- ১

অবিলাজ সি। বাহ হলা। লাখাহ জু৷ আবি ০ লোহ তারাং।

হ — ১ ৭ ২

আবাহ ৩ রাম্৷ পাহ বা৷ কশোহ ত৷ হাউবাত৷ চীহ ০ ৪ ঘাং।

^{*} এই শাস-মন্ত্রী ক্ষেদ-শংহিতার তৃতীয় সকলের একাদশ ক্তেরে ব্য়ী ক্কু (তৃতীয় ক্রু ক্রাক্র ক্র ক্রাক্র ক্র ক্রাক্র ক্রাক্র ক্র ক্রাক্র ক্র ক্রাক্র ক্র ক্রাক্র ক্রাক্র

ংল>র হর — ২ ২ -- ১ ২ ১র --সাহ্বাবিখাজ। ভাহরিমুজাঃ! ক্রত্যঃ। দাহ৹রিবা। নানাহ ১ ২ --১ ৭ ২ মার্কোঃ। খাহ৹গীঃ। তুহবারি। শ্বাহ৹। হাটব!৹।

ভ । ২ ৩ ৪ মা: ।। ১:২ ৩ ।। 🛊

अथगः गाम ।

(তৃতীয়: বত: । বিচীয়ং বকং । প্রবনং সাম।)

ত ১ ২ ০ ১ব ২ব ০ ২
ভব্দো নো অগ্নিরাহুতো ভব্দা

১ ২ ০ ১ব ২ব
রাতিঃ সুভগ ভব্দো সাধ্বরঃ।

ত ২ ০ ১ব হব
ভব্দো উত প্রশাস্তরঃ॥ ১॥

मर्चाक्रमातिनी-गाना।

'লাছতঃ' (হণিভিন্তির্গিতঃ, নামাকং মানগ্যজ্ঞে গ্রন্থাণিনিতঃ প্রবৃদ্ধঃ ইত্যর্বঃ)
'নারঃ' (জানদেবঃ) 'নঃ' (ভামাকং) 'দ্দ্রঃ' (কলা।পবিধারকঃ) ভবতু ইতি শেষঃ;
'লুছগা' (হে শোভনদানসমর্গ নারে, ধর্মার্কামমোক্ষরগাণাং চতুর্বর্গকলানাং বিধাতঃ
জানবেব ইতার্বঃ) 'রাতিঃ' (তব দানং—চতুর্বর্গকলারপং ইত্যর্বঃ) জন্মাকং 'ভ্রাঃ'
(ভল্যারিপ্রাবং) ভবতু ইতি শেষঃ; তথা 'লথবরঃ' (জন্মাকং বাগকর্বা, শংকর্মান্থতানং)
'ভ্রাঃ' (কল্যান্প্রাবং) ভবতু; 'উত' (জনিচ) 'প্রশ্বেরঃ' (জন্মাকং ভ্রন্থঃ) 'ভ্রাঃ'
(ক্ল্যান্থারিকাঃ) ভবতু ইতি শেষঃ। জন্মং ভাবঃ—জানদেবঃ স্কল্যকল্যান্নিলারঃ। ল দেবঃ
জন্মান্থারিকাঃ) ভবতু ইতি শেষঃ। আনং ভাবঃ—জানদেবঃ স্কল্যান্নিলারঃ। ল দেবঃ
জন্মান্থারিকাঃ) ভবতু ইতি শেষঃ। আনং ভাবঃ—জানদেবঃ স্কল্যান্নিলারঃ। ল দেবঃ

এই স্জাত্ত্রতি ভিন্টা নল্লের একলে একটা গের-গান আছে। উহার নাম বধা ;—

 "লংহিড্স।"

ব্লাসুবাদ ।

আন্ত ভার্থি আমাদিগের মানদ-যতে সম্বভারাদি দ্বারা প্রবৃদ্ধ কলানের, আমাদিগের কলা।ল-বিধায়ক হউন। হে শোভনদানসমর্থ আর্থাৎ ধর্মার্থকামমোক্ষরপ চতুর্বর্গফলদাভা জ্ঞানদেব। আলানার দান আমাদিগের কল্যাণপ্রদ হউক; আর, আমাদিগের যতে (সংকর্মানুষ্ঠান) আমাদিগের কল্যাণপ্রদ হউক; এবং আমাদিগের স্তভিসমূহ আমাদিগের কল্যাণদায়িক। হউক। (ভার এই যে,—জ্ঞানদেব সকল কল্যাণ-নিল্মা; ভিনি আমাদিগের অশেষকল্যাণ্ডেভুভুড় হউন, এবং মোক্ষের বিধান কর্কন।) । (১৫ গ—তথ—২সু—১স।)।

*

माग्रल-खाग्रः।

'ৰাহত:' হবিভিন্ত পিত: 'অয়িঃ' 'নঃ' অমাকং 'ভজ্ঞ' কল্যাণঃ ভবতু। তে 'মুভগ' শোভন-ধনায়ে! 'ভজা' কল্যাণী 'রাজিঃ' দানং চামাকং ভবতু। 'ভজঃ' কল্যাণঃ 'অধ্বরঃ' যাগাচ ভবতু। 'উভ' ছপিচ 'ভজাঃ' কল্যাণাঃ 'প্রালন্তয়ঃ' প্রালংসাঃ স্থাক্ষেণ্ট ভবস্তঃ। (১৫মা – ৩খ – ২ম্ – ১না)।

প্রথম (১৫৫৭) সামের মর্মাণ।

প্রার্থনার বিষয় অসংপা। প্রার্থীর সংখ্যাও অগণা। কত প্রকারের প্রার্থনা লইরা কত জন অগবানের ধারে দণ্ডায়মান,—ভাচার ইয়তা আছে কি । ভগবানের ক্রণারও অস্ত নাই — তাঁহার দানেরও সীমা নাই। যাহার যাহা আকাজ্জা, দে তাভাই চাহিরা বদে,—বেদ-মন্ত্রের বিভিন্ন প্রার্থনায় সেই বিষয়ই উপলব্ধ চয়।

ভাষ্মের অর্থ সরল সহজবোধ্য। মগ্রের যে ব্যাখ্যা প্রচলিত আছে, নিয়ে ভাহা উদ্ধৃত করিতেছি; যথা,—"পাছত অরি আমাদের কল্যাণকর হউক। হে ভুজগ অরি ৃ! তোমার দান আমাদের কল্যাণকর হউক, স্থাতি কল্যাণকর হউক।" ব্যাখ্যার ও ভাষ্মের ভাবে লাখারণ ফ্রাঞ্জির প্রতিই লক্ষ্য করা হইয়াছে বলিয়া মনে হয়।

নত্ত্বের আনরা যে আর্থ নিপার করিলাম, আমাদিগের মর্মানুসারিণী-বাাধ্যার ও বলানুসানে ভাষা পরিদৃষ্ট হইবে। 'আছতঃ' পদের যে অর্থ ভালে ও ব্যাধ্যার প্রকৃটিত, ভদনুসারে বজকুওস্থিত নাধারণ অরি ভিন্ন অন্ত কোনও ভাব উপলব্ধি করা স্কৃতিন। 'আছতঃ' পদের আমরা বে অর্থ নিপার করিয়াছি, তাণাতে ঐ পদে সেই ভগণানকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে বুঝা যার। আমরা ঐ পদের অর্থ করিয়াছি—'পত্মাকং মানলযজ্ঞে ল্ডাণালিভিঃ প্রবিদ্ধিতঃ।' ভগণান দংখরূপ; ভিনিন দ্বাপা—সৰভাবের সভিত ওতঃপ্রোতঃ বিক্ষাভ্ত। ভিনিন দ্বভাবের অধিকানী—ভিনি প্রভাবের জন্মিতা। যে হৃদ্ধে দ্বভাগ বিরাজিত, সেণানেই ভিনি পূর্ণরূপে অধিক্তি। সপ্ভাবেই ভাঁহাকে পাওলা যায়। এই ভাব 'আছতঃ' পদে প্রাকাশ করিতেছে বলিয়া মনে করি। লেই ভাব উপলব্ধি করিয়াই আমরা ঐ পদে 'আমাদের মানল-যজ্ঞে সন্ধানানির ঘারা প্রবিদ্ধিত' অর্থ অধাহার করিয়াছ।

মাজের অন্তর্গত 'ফুলগ' পদের 'শোভনধনায়ে' অর্থ ভাল্পে দেখিতে পাই। আমরাও প্রায় একইরূপ অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। অগ্নিদেব শোভনধন প্রদান করিতে সমর্থ, ভাই ভিনি 'ফুজগ।' যালা সং, যাহা লংস্থর্যুত, তাহাই শোভন তাহাই প্রশংসাই। এফুলে দেই ধনের বিষয়ই উল্লিখিত হইয়াছে। এ ধন পার্থিব ধন নহে; এ ধনের সহিত্ত পার্থিব কল্প্র-কলকের কোনও সংশ্রহণ নাই। এ ধন শাখত অবিনখর; - এ ধন ইতলোকে শান্তিময়, পরলোকে গোক্সপ্রদ। এ দান — ধর্মার্থকাম্যোক্ষ-রূপ চতুর্বর্গকল দান। সেই দানই সাধকের কামনার বস্তু — সেই দানই ভাতার এক্যান্ত লক্ষা-স্থানীর।

াস্ত্রের তৃতীয় অংশের প্রার্থনা—'আমানের যক্ত কলাণিপ্রাদ হউক।' জ্বনরে যজ্ঞকেরে জ্ঞানযজ্ঞের অনুষ্ঠান চলিয়াছে। শে যজ্ঞ ভিংলারভিত। যাজ্ঞিক সাধক হিংসাণ্ডিত বজ্ঞে প্রাপ্ত হুইরাছেন। এ যজ্ঞের অনুষ্ঠানে ক্রন্যুকে নির্মাণ করিতে হয়, কামজ্ঞোগাদি রিপুর্বাদে বিদ্যিত করিবার প্রয়োজন হয়—দরা-দাক্ষিণা-সবলতা-ক্যায়ণবত্ত। প্রভৃতি সদ্প্রণরাশি জ্বাবে জ্যোভিঃরানে প্রকাশ পার। সাধকের প্রার্থনা,—যজ্ঞের ফলে, জ্বাবের অস্কুজামল দূর হউক, জ্বার নির্মাণ হউক, জ্বারে দয়ালাজিণাাদি সন্তাবনিচ্ছের উদ্ভব হউক। ভাছাই কল্যাণপ্রাণ—হাহাই শ্রেরা-লাশক; ভাহাই ভগবদ্-প্রান্থির শোপান। এখানে শেই ভাবই পরিবাজ্ঞা।

মান্ত্র শেষ প্রার্থনা, — 'আমাদের স্থৃতি সমূহ মজলাপাদ হউক।' ভাব এই যে, আমরা বেন একমনে এক পালে উচিকে ডাকিতে সমর্গ চই। ডাকার মত ডাকিতে পারিলে, ভগণান আপনিই আদিরা উপস্থিত চন। আমরা যেন উচিকে ডাকার মত ডাকিতে পারি। আমাদের স্তব্ভতিতে যেন কোনরূপ কপট্রা না থাকে। আর আমরা তত্তপশক্ষে যে সকল কর্মের অফুটান করিব, ভালা বেন সংলংশ্রমুক্ত হয়। সংকর্মপ্রাত্তি সমর্থ চইব। ভাই ডাকি লেব। ক্রমের অফুটান করে। আমরা, ভোলাক প্রাথ করিয়া লংগার-সমুদ্ধে তরিয়া বাই।' (১ইঅ—৩৭ ২০০১লা) ॥ *

विकीशः गाम ।

(जुडीशः चलः 🜓 विजीतः प्रकः। विजीतः नाम।)

ভারে খনঃ কুণুম্ব রাত্রতূর্য্যে

(यन। मभरन्य मामहिः।

ত্বব ভিরা তহুছি ভূরি শ**র্জ**ঞাং

বনেমা তে আভফীয়ে॥২॥

मर्चाक्रमातिनी-बाबा।

হে দেব! 'রুঅভূ্রো' (রিপুনংগ্রামে পাপনাশার ইত্যর্জঃ) 'মনঃ' (অত্যাকং মনঃ)
'ভদ্রং' (কলাপকামিনং) 'রুপুর্ব' (কুরু); 'বেন' (যপা) 'গমং ম্ব' (রিপুনংগ্রামেরু) ব লং
'সাসভিঃ' (শক্রেলরিনঃ ভবেন ভথাবিধং কুরু ইত্যর্জঃ); 'শর্জ চাং' (রিপুনাং) 'ভূরি'
(প্রভূহপরিমাণং) 'হিরা' (ভূচং বলং) 'অবভক্তি' (পরাজিতং কুরু, বিনাশর); 'অভিত্তিরে'
(অভীইপ্রাপ্তরে) 'তে' (ভব—কুণাং ইতি বাবং) 'বনেম' (প্রার্থরামঃ)। প্রার্থনামূলকঃ
আরং মারঃ। তে ভগবন্! কুণরা আমভাং পর্মমক্লং প্রেদেহি তথা আখান্রিপ্রানঃ
কুরু - ইভি প্রার্থনারঃ ভাবঃ। (১৫ ল – তথা ২ দ্বা ২না)।

वकाक्र गम।

ছে দের। রিপুদংগ্রামে পাশনাশের জন্ম আমাদিগের মনকে কল্যাণকামী করুন; বেরুপে রিপুদংগ্রামে আমর শক্রেজয়ী হই দেইরূপ করুন;
রিপুদিগের প্রভূতপরিমাণ দৃচ্বল বিনাশ করুন; অভীন্টপ্রাপ্তির জন্ম
আপনার কুপা প্রার্থনা করিতেছি। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব
এই বে,—তেই ভগবন্। কুপাপুর্বিক আমাদিগকে পর্ম-মৃত্রল প্রদান করুন
ক্রেম্বান্ধিকে রিপুজয়ী করুন।)॥ (১১৭—৬৬—২সু—২সা)॥

माइन-छाकुर ।

ছে 'আর্থ'! 'ব্রজ্বো' সংগ্রামে 'হন্তং' 'মনং' 'কুণুখ' আশাকং কুরু। 'বেন' মনলা ছং 'সমংহ' লংগ্রামেবু 'সানজিং' ভূলং শক্তনভিতবসি। অণিচ 'লইডাং' অভিতৰভাং শক্তাণাং 'ভূরি' ভূরীণি বছনি 'ছিরা' ছিরাণি দৃঢ়ান্তণি বলানি 'অব ভত্নুং' পরাজিভানি কুরু। বরঞ্জ 'অভিষ্টিভিঃ' আবেবণ-দাধনোঃ হবিভিঃ ভোত্তিশ্চ 'ডে' ছাং 'বনেম' সম্ভবেমহি। বছা, 'ডে' তব প্রসাদাং অভিষ্টিভিঃ অভীকোঁ ফলৈঃ 'বনেম' সংগচ্ছেমহি॥ ২॥

দ্বিতীয় (১৫৫৮) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। মল্লের প্রথম কংশ 'ভত্তং মন: কুবুই'- আমাদিগের মনকে কলা।গযুক্ত করুল, কর্বাৎ আমাদের মন যেন কলা।গর্ক করুল, করিং আমাদের মন যেন কলা।গর্ক করুল, করিং আমাদের মন যেন কলা।গর্ক চিন্তার আম্বানিরোগ করি। কি উল্লেখ্রে তাহার উভ্তরে বলা হইতেছে - 'বৃত্তত্ব্যি বৃত্তনাশার' — ক্ষানভানাশের করে। পাপবিনাশের করে। পাপের চেরে ক্ষানভার চেরে ক্ষানভারক আর কিছুই নাই। সেই ক্ষাক্লাকে নাপ করিবার জন্ত মঙ্গলভার প্রয়োজন। তাই বাহাছে আমাদের মন নক্লাধনের শক্তিলাভ করে — মল্লে তাহার করেই প্রার্থনা করা হইরাছে। এই মঙ্গললাভের একটা উদ্দেশ্ত — ক্ষাক্লালাল, রিপুক্র। তাই বলা হইরাছে। এই মঙ্গললাভের একটা উদ্দেশ্ত — ক্ষাক্লালালালা, রিপুক্র। তাই বলা হইরাছে। ক্ষানভ্য সাস্থিই''— যে উপারে রিপুনিগকে বিনাশ করা যার, যেরূপে রিপুনংগ্রামে আম্বরা ক্ষান্ত করিতে পারি, ভাচার উপার বিধান করেন।

তুই উপারে রিপুক্বল হইতে উদ্ধার লাভ করা যায়। প্রথম উপার – নিজে শক্তিলাভ করিয়া। বিভীর উপার – রিপুদিগকে হীনশক্তি করিয়া। উপরে মঙ্গলজনক শক্তিলাভেরী প্রার্থনা – রিপুজারের প্রার্থনা আছে। অপার উপার আর্থাং রিপুদিগকে হীনশক্তি ক্রিবার অন্ত অপার আংশে প্রার্থনা আছে। 'শক্তিগং ভূরি হিরা অবতম্হি' – শক্তেগণের অভেদ শক্তিকে বিনাশ কর্মন—ইলাই মন্ত্রাংশের মর্ম্ম। সর্বার্থেষে অভীই প্রাপ্তির জন্ম প্রার্থনা করা ০ইরাছে।

নিয়ে একটা প্রচলিত ব্যাখ্যাও প্রাণান করিতেছি,—''তে অয়ি! সংগ্রামে মন কলাণকর কর, তুমি এই মনের হারা সংগ্রামে শক্তগণকে পরাজিত কর, অভিতৰকারী শক্তবিগের প্রভূত ও ছির বল পরাজিত কর, আম্রা অভিগ্রনসাধন হবোর হারা তোমার ভজনা করিব।" (১০অ—৩৭ - ২স্—২সা)।। *

[•] এই সাম-মন্ত্রটা ঝথেন-সংহিতার কাইন সগুলের উনবিংশ ক্তেক বিংশী ঋক্

बिकोश-मृरक्तत्र (भशभागः।

২ স্ব ২ ৪৫ ২৯৩ ৫ ২ স্বংকঃ — ১ ২ ৮ ভলোনো ০ শহি:। শাহু ২ ০ ৪ তাঃ। ভলারা চারি:ত্থ। ভগভালো ০ আ ৩।

্ব ৫ :১ ২ ৪ ব ৫ ধ্বা ৩২৩৪ রা:। ভুলু:। উ্ভাপ্রা ৩ শা ৩ । স্থা ৩ ছ রো ৬ ছারি ১১/২॥•

প্রথমং সাম।

(তৃতীয়ঃ পঞ্। তৃতীবং স্কেং। প্রণমং দাম)।

অগ্নে বাজস্ম গোমত ঈশানঃ সহসে। যহো।

অস্মে দেহি জাতবেদো মহি শ্রবঃ॥২॥

मर्याक्रमाविती-वहासा ।

শিবদং যবে।' (শক্তেরাশ্রর, সংক্রণাধনদামর্বাপ্রক্রক) 'অর্থা' (বে জ্ঞানদেব।) সং
'গোমতঃ' (জানসবযুত্র) 'বাজ ৮' (সংকর্মণঃ) 'ঈশানঃ' (ঈশ্রঃ, পালকঃ) অসি ইতি
শেষঃ; অতঃ 'আত্বেদঃ' (বে সর্বভ্তুজ) 'অ্রে' (অসাহ্ন) 'মহি' (মহৎ, প্রভূতঃ) 'শ্রেং'
(মজলং) ধ্রণি (স্থাপর)। সংক্রমমুভূত্র সক্তোনত প্রভাবং অত পরিলক্ষ্যতে;
তেন মহতী সিদ্ধিঃ ভব্তি—ইতি ভাবঃ। (১৫অ ৩১—৩৮—১সা)।

न्द्रशिक्ष नाम ।

দাক্তের আশ্রেষ অর্গাহ সহকর্মেশ ধনসামর্থের কন্মিত। হে জ্ঞানদের।
আপনি জ্ঞানসংযুক্ত সহক্ষের পালক হয়েন; অংএব, হে স্বতিভ্তুত।
আমাদিবার মধ্যে মহৎ বা প্রভূত মঙ্গল স্থাপন করুন। (সহকর্মশমুভূত
ভ্যানের প্রভাব এখানে পরিবর্গিত আছে; ছদ্মারা মহতী দিল্লি হয়—ইহাই
ভাবার্থ।)। (১৫ অ— ০খ— ০স্- - ১০া)।

^{*} এই স্জোন্তগত ছটটা মন্তের একতো একটা গেয়-গাল আছে। উহার নাম্
ব্লা;---"শৃক্ম্।"

मायूग-कासार ।

হে 'সংশং যথে। বলা পুতা । 'অংগ! 'গোমতঃ' বছাভির্ত্তান্ত 'বাজান্ত' অর্জ 'ঈশানঃ' ঈশরন্থমিন । অতঃ 'অংশ' অসামু (০ 'জাতবেদঃ' আত্দন । আভাদাং বেদিতো বাগে। 'মহি' প্রভূতং 'শ্রবঃ' অরং 'দেতি' প্রয়ন্ত । নহসোর্কো পরাস্বতান্ত আমন্ত্রিভ চ (৮ ১১৯) ইতি ধর্তামিন্তিভ-সমুদারে। নিহক্তে। অংস - স্থাং স্থান্ত ব্রু ৭ ১ ১৯) — ইতি সপ্তানা দে-আন্দেশঃ ॥ (১৫০া — ২৭ ৩২ ১ মা) ॥

প্রথম (১৫৫৯) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রটী পরির শহোধনে প্রযুক্ত : কিন্তু ক্রি এখানে 'নহস: যতে।' বিশেষণে বিশেষত ত্ইরাছেন। তাতাতে কেত বা কার্ড্রের ঘর্ণা উৎপর অগ্নিকে লক্ষা করিরাছেন; কেহ বা 'বল' নামক কোনও পাইর বা অবস্থরের পুত্রকে পরি অভিধায়ে অভিচিত করিরা পিয়াছেন। কিন্ত ঐ জুট পদের অবে পৃথীবাপর আমরা 'লক্তির আশ্রম' বা 'লংকর্মদাধনসামর্ব্যের প্রজনক' প্রতিবাকা গ্রহণ করিয়া আদিয়াছি। এথানেও সেই অর্থেরই শৃক্ষতি দেখি। মল্লে একটি 'গোমতঃ' পদ আছে। ভাহা হৃহতে 'গবাদি শশুসহযুত' অৰ্থ বাাধ্যাদিতে গৃহীত হইরা আলিরাছে। কিন্তু ঐ পদে পূর্বাপর আমরা 'জ্ঞানসংযুত' অর্থ গ্রহণ করিরাছে। 'বাক্য বা স্থাভিমন্ত্র কর্ত ঐ পদের ভোতক হয়। 'বাজ ৬' পদে ভারাদিতে 'করের' কর্ব প্রহণ কর। হইয়াছে। অক্ত ঐ পদে 'খোটক' দর্থ গৃহীত হইতে দেখিয়াছি। কিছ মামরা পুর্বাণর যজাদি সংকর্মকেই বাজ-শ্রের ভোতক বলিয়া নির্দ্ধারণ করিয়া আসিতেতি - শু-ঃ পদে এখানে ভান্তাদিতে 'অরং' প্রতিগাকা গৃহীত চটগাতে কিন্তু ঐ গদে 'মঙ্গণ' অর্থ ট भागता नभीतीन दिन । এडे भक्न विषय विषय विषय कि कि ल तुसा वाम, এडे भट्ड वटन मूख अश्विदक मरवाधन कविवा श्वामि शक्षमह स्म वा अब कार्यना कवा कव नार्षा 'वाकर' छ 'শ্রবঃ' ছই পদেই 'লয়ং' প্রতি নাক্য এছণেরও সক্ষতি দেখি না। ফলতঃ, এই ময়ে নেই শক্তির আশ্র সংক্ষের প্রজনক জান্দেরতাকে গ্রোধন করিয়া, ভিনি যে জ্ঞানসহযুত প্রক্রের পালক অপুণ তিনি যে স্তৃতিমন্ত্র-নিষেবিত ভগবওপাসনা-রূপ • मृश्कर्त्यत क्रेबत, जाहारे तमा स्टेग्नाहर , ' वतः उँ। हात निकृष्ठे शतममन्त्र श्रार्थना क्रा स्हेत्राहरू। (३०० - ०५ - ०२ - ३न।)। ∗

এই সাম-মন্ত্রী করেন-সংহিতার প্রথম মন্ত্রের উনাশীভিতম স্থানের চতুরী কর্

 প্রথম আইক, পঞ্চম অধ্যান, স্প্রবিংশ ব্রের অন্তর্গত)।

বিভীয়ং দাম।

(ज्जीतः थकः। ज्जीतः एकः। विजीतः नाम।)

স্থানে। বস্থাবিরগ্নিরীড়েক্সো গিরা।

রেবদক্ষভ্যং পুর্ববণীক দীদিছি॥২॥

यर्षाकुमातिनी-गाथा।

'লঃ' (প্রসিদ্ধা লোকহিতসাধকঃ) 'আরিঃ' (জানদেবঃ) 'ইধানঃ' (দীপনশীলঃ, ছৃষ্টিলাজিপ্রায়ঃ) 'বফুং' (নিবাসনিতা, মোকপ্রারাতা) 'কবিঃ' (দর্মদর্শী, বেধাবী) তথা 'পিরা'
(জোজেন, অফুশীলনেন ইতি ভাবঃ) 'দলেতঃ' (জোতবাঃ, অফুসরণীয়ঃ ইতার্ধঃ) ভবতি ইতি
শেষঃ; 'পূর্বাণীক' (বহুমুখপ্রামারিত দর্মজিজিয়াশীল বা হে দেব!) 'আলজ্যং' (উপান্দেজ্যঃ)
'রেবং' (পরমং ধনং, শুদ্ধবাং ইতি ভাবঃ) 'দীদিহি' (দীপাল, দেহি ইতার্ধঃ)। জ্ঞানভ্
প্রভাবং অফুধ্যাত্বা উপাসকঃ পরমধনং প্রার্থিতে—ইভি তাৎপর্যা। (১৫ আ ৩২—৩ত ২সা)।

বঙ্গাপুৰাপ ।

প্রসিদ্ধ লোক হিত্যাধক গেই জ্ঞানদেবতা—দীপনশীল এখাৎ দৃষ্টিশক্তি-প্রদাতা, নিবাদয়িতা অর্থাৎ মোক্ষপ্রদাতা, গর্কাদশী এবং স্তোত্তের দ্বারা বিশ্বনিক দ্বারা তি ক্রুশীলনের দ্বারা) স্তোত্তবা অর্থাৎ সক্ষরণীয় হয়েন; বহুমুখপ্রসারিত অর্থাৎ সর্বত্ত-ক্রিয়াশীল হে দেব! উপাসক আমাদিগকে পরমধন প্রদান করেন। (জ্ঞানের প্রভাব ক্রুণ্যান করিয়া উপাসক প্রমধন প্রার্থনা করিয়েতিছেন—ইহাই তাৎপর্য্য।)। (১৫ শ্ব—৩২—০সূ—২শা)।

সায়ণ-ভাষ্ট।

'সং' অগ্নি: 'ইখানা' দীপন-শীসং 'গল্প: 'নবাগলিত। সর্কেবাং, 'কবিং' ক্রান্ত-দর্শনঃ মেধাবী বা 'গিরা' ভোজ-রপরা যাত। 'ঈড়েক্তঃ' ভোজবেয়। ভবতি হে 'পুর্বাণীক' অনীকং মুখং পুরুতিঃ বছাভিঃ অনীক-ছানীয়াতিঃ আলাভিঃ যুক্তাগ্নে! 'অসভাং' 'রেবং' ধন-বুক্তনন্নং রধা ভবতি ভ্যা 'দীরিবিং বীগাসং। দীনৈতি ভ্যাস্বাণা দীন্তি-কর্মা। ২ ॥

দিতীয় (১৫৬০) দামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রের ক্ষতর্গত 'ইণানঃ' 'বন্ধঃ' 'কবিঃ' প্রভৃতি পদের মন্ত্রাপুণাবন করিলে অবস্তু ক্রির ক্ষতীত বস্তর প্র'তই লক্ষা আদে। যিনি 'ইখানঃ' দীপনশীল ক্ষর্থিৎ দৃষ্টিশান্তৈ-প্রদাতা, তিনি ঐ জলন্ত ক্ষনল হইতে পারেন বটে; কিন্তু জ্ঞানপক্ষে দর্বাণেক্ষা দে কর্বের সঙ্গতি হয়। তিনি নিশাস্ত্রিভা (বন্ধঃ) অর্থাং মোক্ষ-প্রদাতা; এথানে প্রথম প্রকার কর্বে, এক দৃষ্টিতে জ্ঞান্ত প্রথম প্রতি লক্ষ্য আদিতে পারে বটে; কিন্তু জ্ঞানই যে নিবানন্ত্রন বা মোক্ষ প্রদান করেন, তাহা স্বতঃই বোদগ্যা হয়। তার পর, 'কবিঃ' পদের ক্রান্তর্নশা বা মেখারী প্রভৃতি প্রতিয়াক্য কিন্তু আর জ্ঞান্ত অ্রিকে মনে করা যায় না। এইরূপ 'গিরা ইলেঞ্ডঃ' পদম্বয়ে 'স্তৃতিরূপ শিকার হারা স্থেত্রবা' অর্থ ১ইতে 'অনুসরণের স্বারা অন্ধ্রনীয়' ভাবই সক্ষতি বলিয়া বুঝি। অনুশীলন ক্ষার অনুসরণ—জ্ঞানার্জনের প্রধান দোপান। উক্ত পদ্বয়ে দেই তত্ত্বই প্রকাশমান।

মজের বিভীষ চকলে নে ভার সংস্থাধ্য বিশেষণ 'পূর্ববীক' পদ এবং ভাঁছার নিকট প্রাথমীর ধন-বাচক 'রেবং' পদ। এই কুট পদের মধ্যে সজে প্রার্থনাক্তাপক 'দীদিহি' ক্রিয়া-পদ বিশেষ-ভাবে অন্ত্রম কৈ । '্লেবং' পদে সেত ধনকে বুঝায়, যে ধন দীপামান হয়। আমাতে সেই ধন দীপামা করন — এইরণ প্রার্থনাই প্রকাশ পায়। ফলভঃ, এ নপ্রে জ্ঞানের অধিকারী হইয়া প্রমার্থ-লালের কামনাই প্রকাশ পাইয়াছে। ইহাই আমাদিগের সিদ্ধান । (১৫ ম - ৩২ - ৩২ - ২৭)।

ज्शैयर गांग।

(তৃতীয়: খণ্ড:। তৃতীয়ং হজাং। তৃতীয়ং দান।)

ক্ষপে। রাজনুত অনাগ্রে বজ্ঞোরুতোষদঃ।
স তিগ্রজম্ভ রক্ষদো দহ প্রতি॥ ৩॥

মর্পাত্মারিণী-ব্যাখা।

'রাজন্' (অপ্রকাশশীল) 'অংগ' (তে জ্ঞানদেব !) 'ক্ষণঃ' (থেরর— অক্ষাকু পরমং ধনং ইতি যাবং); 'উত' (অপিচ) তৎ 'আুনা' (আআুনা শহ) আগচহতু ইতি ভাবঃ ; 'উত'

^{*} এই দান-মন্ত্রী ধার্থেদ-সংক্রিনের প্রথম মগুলের উনাশীভিত্স সংক্রের পঞ্চী পাক্ (প্রথম অষ্টক, পঞ্চম অধ্যায়, সপ্তবিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

শান—» (৮**৯**)

वकाञ्चाम ।

স্থাকাশনাল হে জ্ঞানদের। আমাদিগের মদ্যে পরমধন প্রেরণ করুন; এবং আপনার সহিত তাহা আগমন করুক; এবং সকল দিবসেও সকল রাজিতে আমাদিগের মধ্যে তাহা বিরাজমান থাকুক; প্রার্থনা এই যে,—জ্ঞানের সহিত সনাকাল শুদ্ধসন্ত্রেপ পরমধন আমাদিগের মধ্যে প্রিতিত হউক); তিস্পার হে দেব। লোকহিতলাধক সেই প্রান্ত্র আপনি শক্তিগণকে (রিপুদিগকে) নাশ করুন। প্রার্থনা এই যে,—জ্ঞানের প্রভাবে রিপুদিগ্রের প্রধান্ত সর্ব্বিতারে থক্কিছিল।। (১৫ অ— ১খ—১স্—১মা)।

मात्रग-कांबुर।

হে 'রাজন' রাজমান। 'অয়ে'। 'ক্ষপঃ' রাক্ষণাদীন অকীরৈঃ পুকরৈর্বাণস।
'উ৬' অপিচ 'আনা' ন কেবলমইন্তরেব আত্মনা চ তান বাণস। কদা ? ইতি চেৎ,
উটাতে - 'বতোঃ' সর্বাণাহানি 'উত' অপিচ 'উষসঃ' কালোপলক্ষণরাত্রীশ্চ। অতাক্ষলংযোগে
ভিতীরা (২০০৪) শর্বেভঃল শর্বান্ম রাত্রিষু চেতার্জঃ। 'হে তিগ্রভ্জু' ভীক্ষ-মুখায়ে!
'রক্ষনঃ' রাক্ষণান্ উক্ত প্রকারেণ ক্ষণরিহা স এব হং 'প্রভিদহং' প্রভোকং প্রতীতা ইহ ন
কিঞ্জিক্ষরামিত্যাণাপ্রতার্জঃ। (১৫ল-৩খ-৩খ-৩খ-৩ম্-৩মা)।

रेकि शक्षमण्डागायक कृतीसः थखः।

তৃতীয় (১৫৬১) দামের মর্মার্থ।

এই সাম-মান্তর অন্তর্গত 'কপঃ' জিয়াগদ উপলক্ষে হাল্কবার 'রাক্ষ্যাদীন' পদ অধ্যাধার করিছেন। তদম্পারে 'ক্ষপঃ' পদে 'বাগদ্ধ' প্রভিবাক্তো 'বাধা দেও - বিভাজ্তি কর' এইরূপ ভাব প্রকাশ পাইরাছে। এই অংশের 'স্থানা' পদের অর্থ-শৃক্তি রক্ষা করিবার ক্রপ্ত ভাক্তবারকে আরও ছইটী পদ ('বকীরৈঃ প্রক্রিং' পদ্ধর) অধ্যাহার ক্রিতে হইরাছে।

এভদক্ষণারে ভাষ্যে এবং প্রচলিত ব্যাধানসূতে এই মন্ত্রের অর্থ দিড়াইরা গিরাছে, 'দে দীপামান্ অর্থে! আপনি আপনার লোকজনের দারা রাক্ষণাদ্ধকে বিভাড়িত করুন, এবং স্বয়ংও ভাহাদিগকে বিভাড়িত করুনে ' এই উপলক্ষে 'বস্তোং'ও 'উষ্দং' পদ্ধধে ব্যাক্রিমে 'সকল দিবদে'ও 'সকল রাত্রিতে' অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে।

মন্ত্রান্তর্গত পদ-লম্ভের প্রতিবাকাদি গ্রহণ-বিষয়ে আমরা প্রারই ভারের অঞ্নরণ করিয়াছি; কিন্তু মূল প্রাথনা-সহস্কে আমরা সম্পূর্ণ বিণরীত ভাব অন্তরে পোষণ করিতেছি:

প্রথম — 'ক্ষণং' ক্রিয়াণদ। আমরা বলি, প্রেরণার্থক 'ক্ষণ্' ধাতু হইতে ঐ পদ নিশার।
ক্ষুত্রাং উহার প্রতিবাদ্য 'প্রের্থ' বা 'প্রেরণ কর' হওরাই সঙ্গত। পূর্ব্ধ মন্ত্রে 'রেবং'-রূপ
পরমধন প্রাণ্ডির প্রার্থনা আছে আমরা বলি, এখানে বলা চইতেছে, — 'দেই ধন
আমাদিগকে প্রেরণ করুন (প্রদান করুন)।' ভদমুণারে 'উত আ্বাণ' পদম্বরে ভাগ প্রাপ্ত
হই এই বে, 'আপনার গহত অর্থাং জ্ঞানের গহিত সেই ধন (পরমধন — শুদ্ধদশ্ব)
আমাদিগের শ্বিগত হউক।' ভারপর, 'বস্তোং' ও 'উষদং' পদম্বরের ভালাক্রমারী লবেরই
প্রতিধ্বনি করিয়া বলিতে পারি—'আমরা যেন দিবারাক্রি সকল সমরই লেই ধনের অধিকারী
থাকি।' এ পক্ষে মন্ত্রের প্রথম জংশের প্রার্থনার মর্ম্ম এই যে, — 'আমি যেন সর্বাদা আনস্থযুত্ত প্রেষ্ঠ ধনের অধিকারী হই।'

পকান্তরে অন্ত এক ভাবও ঐ মন্ত্রাংশে লক্ষ্য করা যার। 'উবলং' পদে সকলেই বিাঞি' আর্গ প্রহণ করিয়াছেন বটে, আমবাও মর্ত্রান্ত্রণারিণী-ব্যাখ্যার সেই অর্থের প্রাধান্ত পরিকল্পনা করিয়াছি সভা; কিন্তু 'বজ্যোং' ও 'উবদং' পদব্যকে আর একভাবে প্রহণ করিলেও মন্ত্রার্থে লক্ষ্যত রক্ষ্য করা যাইতে পারে। ভাহাতে 'গস্তোং' পদে স্প্রমী বিভক্তিতে 'সর্কাবালে' আর্থি প্রহণ পুরিক 'উষ্ণং' পদে জিলানোনেষিক। বুলিসমূহ' আর্থ গ্রহণ করা যার। দে পক্ষে ঐ মন্ত্রাংশের অন্য করিতে পারি,

'উভ' (আ'প্চ) 'বস্তো:' (স র্ষ্ অহস্ত, শর্কা ইভার্ব:) 'উবশঃ' (জ্ঞানোমেবিকাটি' বুত্যঃ:) আসামু প্রতিটি চাঃ ভবজু ইঙি শেষঃ।

वर्षार

অধার, সকল দিবদে সর্বনা জ্ঞানোনোইক। বুলিসমূহ আমাদিপের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত হউক।

যাহ। হউক, বেরণ অর্থই প্রহণ করু। ষাউক, আমাদিগের পরিগৃতীত প্রবন্ধ বার্থার এবং এই ব্যালায় উভরত্তিহ ভাবপক্ষে অধিলয় পরিল্ফিড হটবে।

মান্ত্রের বিভীয় অংশে, 'রক্ষনঃ' পদ আছে। এ পদে রাক্ষণগতক, কোমও কোনও ব্যাখায় যাত্কারগণকে, লক্ষা করা হয়। * 'তিয়াগন্ত' পদে 'আলামুধ' অর্থ প্রবণপূর্বক,

^{*} নিয়ে এই ময়ের একটা ইংরাজী অলুবাদ উদ্ধৃত করিতেছি। ভাষাতে 'রাঙ্গন্' পদ্টী সম্বোধন-পদ-রূপে গৃহীত না হইরা অনুমাণিকা ক্রিয়া-মধ্যে গণা হইরাছে, এবং

'ছে আলামূণ আয়! লাপনি দেই রাক্ষণগণকে দয় কক্ষন' – এইরূপ আর্থ গৃহীত হইরা থাকে। কিন্তু আমরা 'রক্ষনঃ' পদে 'রাক্ষ্য যাত্কর' অর্থ গ্রহণ করি না। যাহা হইতে রক্ষা আবশ্রক – দেই বৃংপত্তি-মূলে, ঐ পদে কামাদি রিপুশ্লণের প্রতি দৃষ্টি পড়ে। আমরা ভাই এখানে যথাপুর্ব্ধ 'রক্ষনঃ' পদে 'রিপুশক্রগণকে' অর্থ গ্রহণ করি। ভদকুদারে ঐ মন্ত্রাংশের ভাব হর এই যে, —'হে জ্ঞান! তৃমি আমান্ন রিপুগণকে পর্যুদন্ত বা সংযত্ত করে। জ্ঞানের দাহাব্যেই কামাদি রিপু বশীভূত হর। দেই সাহাব্য-লাভের কামনাই এখানে প্রকাশনান্দে বিধা (১২জ—১৬—৩ছ - ৩না)। •

তৃতীয়-সৃক্তের গেয়-গান।

২১র২ ৪৫ ২_১৩ ৫ ২র১র২১ ২₁₁৩ ৫ ১॥ অংশ্রেবাও জ্ঞা। গোমা ২৩৪ ডো:। ঈশানঃসা। হাসো্যা ২৩৪ ছো।

* *

১ র র -- র ১ ২র>র২১ ২০র২১ ২১২ ২। অংরোবালা ২ ওচ। গোনভোৱা। ঈশানঃলা। হলোগ্লো। অংগারি-

র ১র ২র র ১ ২ ১র -- ১ র -- লেকিকাতবেলোম। ছা ২ ৩ রি: প্রবাউরা: শুর্গিয়া ২ । প্রণানো ২ ব :

৬ ২১২র ২৩র২ ১ ২র১২১ ২ র ১ শুক্ষণোণা। অগিরীডায়ি। নিযোগিরা। রেবদমাডাম্পুরিণীক। দা২ ৩ রি।

২ ১র -- ১ র র -- ১ ২১র২ ১ দিকাটবা। সুধিয়াহ। ফাপোরাজ্য হ কু। তজালোবা। অংগ্রেষ্ডে::

^{&#}x27;ভিগাৰত্ত' পদে 'ভীক্ষুদ্ভবিশিষ্ট' অর্থ পরিক'ল্লভ রহিলাছে। অত্যাদটা পাঠ করিলে, ভাহাতে ভাবের পার্থকা উপলব্ধ চইবে। য্ণা,—

[&]quot;Reigning by night by thy own power, O Agni, and at the break of dawn, O god with sharp teeth, burn against the sorcerers."

[•] এই সাম-মন্ত্রটী ঝথেন-সংহিতার প্রথম মণ্ডলের উনাশীভিতম স্পেকর ষষ্ট্রী ঝক্ (প্রথম আইক, পঞ্চম অধ্যায়, দপ্তবিংশ বর্গের অন্তর্গত্)।

২ ৩র২ ১ ২ ৯ ২ ৯ ২ ৯ ৯ ২ ৯ ৯ ৫ ৯ ৩ জাত্র । শুধিয়া ২ । উচ্চোষসাঃ। শভিমাঞ্জরিক্সোদ। হা ২০। আভোট্রা। শুধিয়া ২ । ১ ২ ১ এ ২ ৩ হিরা ৩ ৪ ৩ । ও ২ ৩ ৪ ৫ ইন ডা । :|২০০ । ৬

চতুর্থঃ খণ্ডঃ।

প্রথমং সাম।

(ठजूर्वः चलः । श्रमशः क्लः। श्राचमः नाम ।)

বিশোবিশো বো অতিথিং বাজয়ন্তঃ পুরুপ্রিয়ন্। অগ্নিং বো দুর্য্য বচঃ স্তবে শ্র্মা মনভিঃ॥ ১॥

भवीस्त्रीः र नोवत्।

হে মম চিতারতিনিবহাং । যুবং ধনি বি এতঃ' (অনমিচ্ছত্বঃ, জগৰন্তং কামন্ত্রঃ) ভবধ ভদা 'নং' (মুন্নাকং) 'নিশোনিশাং' চ (সরিতাঃ প্রজান্ত্রাশ্চ, নিধিলজনানার) 'পুরুলিরং' (অভিশরেন প্রিরং) 'অভিণিং' (অভিণিবংপূলাং, গিন্তেভূতমিতি বাবং) 'অগ্নিং' (জানাগ্রিং) 'মন্মভিঃ' (হলগতন্ততিভিঃ, ভক্তিশ্চযুট্তরিতার্বঃ) আহ্বন্ত, হানি নিশেশন্ত ইতি ভাবঃ। 'বঃ' (মুন্নবর্ধং, যুন্নাকঃ লান্তিলাভার) 'ত্র্যাং' (সূহং, শ্রেষ্ঠনিবাস'মভার্বঃ) 'শ্বত' (মুন্কারণং, পর্মমুন্ধপ্রাদমিতি জাবঃ) 'অগ্নিং' (স্বিদেবং, জ্ঞানদেবং) 'বচঃ' (স্তিভিঃ, ভক্তাা) 'ছবে' (ভৌমি, হানি উল্লাণ্যামি অহ্যতি শেবঃ)। আজ্মোঘোণ্ড মুশ্বেলাহ্রং মন্ত্রঃ। মুক্তিমিন্তন্তরঃ জনাঃ ভক্তা ভগবত্বং অর্চের্য়। অতঃ অব্যাণ হানি তং উল্লোণ্যামি ইতি ভাবঃ। (১৫ অ – ৪০) ১৮ — শা)।

नम् । मुन्ति ।

তে আমার চিত্তরভিনিবই ! ছোমরা যদি ভগবানকে পাইবার কামনা কর, তাহা ১ইলে তোমাদিগেঁর এবং নিধিল জনগণের অভিপ্রিয়, অভিপিবং পূজ্য (মিত্রের ক্যায় সহজ্ঞাপ্য), কাগুদেবকে (জ্ঞানাগিকে) ভিক্তিশহযুক্ত স্তোক্ত ভারা আহ্বান (জ্ঞান্য প্রতিষ্ঠিত) কর। ভোমাদের

এই স্কোন্তর্গত তিনটা মন্ত্রের একএগ্রথিত ছইটা গেয়-গান আছে। উহাদের নাম
বপাক্রেনে; (১) "গৌত্রপ্" এবং ,২) "শ্রুণামুন"

শান্তি-কামনায় দকল হথের নিদান, শ্রেষ্ঠনিবালছল, অগ্নিদেবকে (স্থাকাশ জ্ঞানদেবভাকে) স্তৃতি দ্বারা (ভাক্তগহয়ত অর্চনাকারা) আমি স্তান করি (ক্রদাণিত করি)। (মন্ত্রটী আত্মোদ্বোধনমূলক। ভাব এই যে,—মুক্তি-ইচ্ছাকারা জনগণ যেন ভাক্তির গাহত ভগবানকে অর্চনা করেন সভ্জোব আমিও যেন ক্রদেয়ে তাঁহাকে উদ্বোধন করে। (হস্ত-খ্—১সূন্গা)॥

সায়ণ-ভাষ্যং।

তে শবিজো সক্ষমানাশ্চ 'বঃ' সুমং 'বাজনতঃ' জন্মিজ্জঃ 'বিশং বিশং' স্বাজাঃ প্রজারাঃ 'জাতিথিং' পুজাং 'পুকু পিয়ে' বহু-প্রিয়ং 'অলি:' সংগা পার্চরেতি শেষঃ। অব্ধ্ব 'বঃ' বুমাদর্থং 'জ্যাং' গ্রুতিতং অলি: 'কচঃ' অন্ত 'স্কুমে' জ্যোম শৃষ্ডু' বলভা লাভার্ব কৈঃ লাধনৈঃ 'সন্মভি:' মননীবাঃ ভোটোরঃ ॥ (১৫ অ — ৪৭— ১ স্ — ১সা)।

প্রথম (১৫৬২) সামের মর্মার্থ।

ut भक्षण कार्त्वारवासनम्गक। हिस्तु खिनभृत्रक উरवासिक क्तिवात अन्न ut मरस्र অবভারণা। শত্রু দর্বকালেই প্রবল হইবার প্রয়ান পায়। অসং সর্বকালেই সভের পীড়নে উদ্বোণিত হইয়া থাকে। চিত্তবৃতিদম্ভ সংপণাবলম্বী হইলেও, কথনও কথনও অসন্মার্নে প্রোধাবিত হইবার জন্ম প্রবৃদ্ধ হয়: ভিত্ত দাই চঞ্চল। ভিত্ত সদাই ইভতত তঃ বিভরণনীল। অভবাং ভলিচিত বৃতিসমু⇒ও যে চাঞ্লা-দম্পন চইবে, ভাহার আর আদ্রহ্য কৈ ৃ সেই শ্ভাই, বড় কোন্ডেট, শাণক শ্রেষ্ঠ অর্জুন ধ্রাণান শ্রীক্ষার্ক কহিয়াছিলেন, — চঞ্চলং হি মনঃ कुछ अभाष वनवद्धाः। वेखानि । अद्रान्त मानक मानवन्त भावत वहेना हिर्द्धन हाकना সম্যক্ বিদ্বিত ক'রতে স্থর্ণ হইতেছেন না। তাঁগার হৃদয়ে পদ্রভি-সভাবসমূহ স্থানী হইতে পারিতেছে না। ভাই ভিনি মানন চিত্তরভিকে সংখাধন করিয়া কহিতেছেন,—'হে চিত্তবৃত্তি-ুলমুক ! যদি ভোমরা ভগবানকে পাইতে চাও, ভাহা হইলে দুঢ়তা অবলম্বন কর।' কিন্তু লে দুঢ়তা কেমন করিয়া আ'সবে ? সে দৃঢ়তা শঞ্চ করিতে হইলে, জ্ঞানাগ্নি উদ্দীশিত করিতে হইবে। সেই জ্ঞানদের এমনই প্রভাবশালী যে, তিনি নিখিল জগতের আকাজ্জিত এবং নিখিল জগতের আরাধ্য। তিনি মিত্রের জান্ন প্রথ প্রাণ্য। প্রতরাং যদি তোমরা ভক্তিসহযুভ অন্তরে উার্লক প্রতিষ্ঠাপিত করিতে পার, তাহা হইলে নিশ্চয়ই তিনি প্রপ্রদান হইবেন। তথন আর তোমাদের কোনও ভাবনা থাকেবে না। ভিলি হৃদেয়ে অদিষ্ঠিত ১ইলে, ভোমাদের কলুখ-কলফ বিদ্রিত ছইবে, ভোমাদের জ্বদান দুঢ় গা করিবে, তাঁহাকে হাদ্যাসনে প্রতিষ্ঠিত করিয়া ভজি-পুজাঞ্লিদানে তাঁহার পূজা করিতে সমর্ব হুইবে। আমিও তথন নিশ্চিত থাকিব না।

ভোমাদের ধাহাতে কল্যাণ সাণিত হয়, আমিও ভাচার চেষ্টা করিব। কামি আমি—
ভিনি সকলের নিনাসহেত্ত্ত, জানি আমি স্থাব্যজ্ঞসম্প্রক নিশিলব্রজ্ঞান ভাঁচাতেই
বিলীন হয়, জানি আমি— ভাঁহাতেই মুক্তি, ভাঁচাতেই ভূকি। ভাহা জানিহাই আমার
মৃত্যুক্তর অন্মিতেছে,—ভাহা জানিরাই ভোমাদের দত্তা-সম্পাদনে সক্ষর্থক চইরাছি —
ভাহা জানিরাই ভোমাদের সহিত এক্যোগে ভাঁহাকে হাদ্য-শিংহাগনে ব্যাইতে উদ্বুজ্
হইয়াছি। এস সকলে মিলিয়া, সম্বেভভাবে, ভাঁহাকে ভাক্তভোৱে বাঁধিয়া হাদ্যে
প্রভিত্তিত করিবার প্রেরাশ পাই। ভোগাদের উৎকর্ষে আমারও উৎকর্ষ সাধিত চইবে।
আমিও ভাহা হইলে সেই সকলের আশ্রুষ বিখ্যুক্ত্ত ভগবানে আশ্রুষ লাভ করিব।

মস্ত্রের প্রচলিত কর্ব এই বে, 'তোমরা জ্য়াভিলামী, লম্প্ত প্রজাগণের ক্রিপি ও ক্রেরের প্রিয় ক্রিরের স্তাত লম্পালন কর, ক্রাণি দের স্থাব জ্য় স্থোরের দারা সূচ্যাক্য উচ্চারণ করিছে। জিল্প স্থোগনের মতে, এ মন্ত্রটা পালিগ্ যুল্মানগণকে স্থোপন করিয়া প্রায়ুক্ত হইরাছে। কিল্প স্থোপনকারী যে কে, ভাল্পে তাহার কোনও উল্লেখনাই। আমালের ক্রের্বিছে। কিল্প স্থোপনকারী যে কে, ভাল্পে তাহার কোনও উল্লেখনাই। আমালের ক্রের্বিছে আমালের ক্রের্বিছে আমালের ক্রের্বিছে আমালের ক্রের্বিছার ক্রিরাছে, আমালের ম্র্রাহিলারিলী-বাাথাার ও ক্রেন্ত পালের ক্রেন্তে ভাল্পি ভাল্পি প্রক্রিক হইবে গোধ-পোকর্যার্থে আম্বার্থ প্রায়ুক্ত প্রায়ের প্রভাবে ক্রামের কামনা-বাসনালি গুল্পত প্রস্থা বার্মা ক্রিরের তাপে প্রকৃতিত হইরাছে। জ্যানায়ির প্রভাবে ক্রামের কামনা-বাসনালি গুল্পতা প্রায় হর্মা আরা। ক্রিরের তাপে প্রকৃত্রিছ হইলে বেমন ইন্ধনালি জ্বলিতে ক্রারের কামনা-বাসনালি বিদ্যারত হইলে, অল্পর জ্যানপ্রভাব ক্রের্বিছার তাপে ক্রেক্স্র্রার্থিপনক্রের্বিছার ক্রিক্স্রার্থিত হইর উঠি। গেইজ্ব আম্বার্থিয়ের ক্রিড্ড হইল। 'বচঃ' গলের ভাল্যকার কোনও ক্রের্বিছার তাপে গুল্ড হইল। 'বচঃ' গলের ভাল্যকার কোনও ক্রের্বিছার ক্রিক্স ক্রেন্ত্রাই। আম্রা ঐপনে 'স্থাভাভ', 'প্রভাগ প্রভিতি ক্র্বেনির্দেশ করিলায়। ভালাতে ভাবেরও বেশ একটু বৈশিষ্টা র্কিড হইল। 'বচঃ' গলের ভাল্যকার কোনও ক্রির্বিদিশ করিলায়।

মন্ত্রের অন্তর্গত 'হুর্গং পদের অর্থ, ভাষ্যুকারের মতে—'গৃহ তিংং'। আমাদের মতে, ঐ পদের অর্থ - 'গৃহং, নিবাণ্ডেভূভূহং'। ঐ পদে গৃহ বুঝাইতেছে ান্রাক্তে এইরাণ উল্লেখ আছে। ভগবানকে 'নিবাগ্ডেভূভূহং' বালবার ভাংগ্র্যা এই যে, জগতের গৃহল গদার্থই উাহা ইইতে উদ্ভব হইয়া উাহাতেই বিলীন হয়। অনপ্ত তিনি; ভাই ভিনি প্রাণারণক্ষ্য, ভাই ভিনি জন্মগতি-নিবারণ-সমর্থ। উাহাকে একবার আশ্রেম করিতে গাহিলে, পুনঃপুণঃ গভাগতির দন্তাবনা থাকে না। ফলে, জন্মকারণ নিবারিত হয়, জন্মগতি রোগ হয়, যেথানে আশ্রম গইলে আর অন্ত আশ্রমের অনুসন্ধানে ফিরিতে হয় না, যাহার অনুকল্পা লাভ করিতে পারিলে আর সংলার-বন্ধন-ভয়ে ভাই হইতে হয় না তাহার ভার শ্রেষ্ঠ আশ্রম আর কি থাকিতে পারে হ পালিক পথলাই — ঝুড়ঝঞ্বোভানিপীড়নে নিপীড়িত! সে বলি একবার আশ্রমের সন্ধান পাইয়া আশ্রম লাভ করিতে পারে, গ্রমা দে ভাষা পরিভাগে করিতে চার কি ? সেইরাণ, সংলার-অন্তর্গু গণভাই পথিক আমরা। হংখ্যাবণ্ডে সন্য দ্ব্রাভূত ইইভেছি। সন্ধান করিয়া ফিরিতেছি, – কিনে সে হুংখ নিবারিত হয়, কিনে জন্মজনামূভূার কবল হইতে

পরিত্রাণ পাইতে পারি। এখন আশ্রর স্থান আমাদের কি আছে,—যেখানে আশ্রয় লইকে সকল সন্তাপ – পকল আলা নিবা'র চহর। তথন য'দ উছোর ভাগে শ্রেষ্ঠ আশ্রয়ের সন্ধান পাই, ভাগে হইলে সে আশ্রয় পরিভাগে করিবার প্রবাত্ত আগে কি ? পরমৈখ্যাশালী ভগবান আমাদের সেই আশ্রয়স্থা যে আশ্রেষ উপনীত হইতে পারিলে পরমানক লাভ করিতে পারা যার। (১৫ অ ৪৭ ১২ – ১মা)॥ *

ভিটারং নাম।

(চতুৰ: খণ্ডঃ। এপনং স্কং। বিভীয়ং সাম)।

^{্র ২র} ৩২২ ৩২২ যং জনাদো হবিপ্সন্থো মিত্রং ন সর্পিরাস্থতিম্।

প্ৰশিশ্মতি প্ৰশ**ন্তিভিঃ**॥২॥

4 to 1 1 1 1 1

"হবিশ্বস্তঃ" (সাধনাপরায়ণাঃ) জিলান (ে ে) নিত্রং ন' (মিত্রত্লাং) 'দর্পিরাক্ষ্তিং' (সর্পি: অমৃতং আত্মতে উৎপত্মতে যামন তং, অমৃতদায়কং ইত্যবঃ) 'যং' (দেবং) 'প্রশক্তিভি:' (স্তুতিভি:) 'প্রশংসত্তি' (আরাধ্যক্তি) তং দেবং বয়ং আরাধ্যাম – ইতি শেষঃ। প্রার্থনামূলকঃ অয়ং মন্তঃ। বয়ং ভগবদারাধ্নাপরায়ণাঃ ভবেম – ইতি প্রার্থনারাঃ ভবিঃ। (১২ অ – ৪৩ — ১০ছ – ২সা)।

वक्षाक्षत्राम ।

সাধনাপরায়ণ জনসমুহ মিত্রতুল্য অমৃতদায়ক যে দেবতাকে স্তৃতিদারা আরাধনা করেন, সেই দেবতাকে আগরা আরাধনা করিতেছি। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমরা যেন ভগবদারাধনা-পরায়ণ ইই।)॥ (১৫ অ—১৩—:সু—১সা)।

দারণ-ভাতাং।

'বং' অগ্নিং 'জনাদঃ' জনা: যজমানা: 'ছবিশ্বস্তঃ' সন্তঃ 'মিত্রং ন' মিত্রমিব শ্বান্নির বা 'দর্পিরাস্থতিং' দর্পিরাস্থতে ত্রতে যদিন ভাদৃশং 'প্রশংসন্তি' স্কর্ণন্ত 'প্রশন্তিভিঃ' । ২ ।

এই সাম মন্ত্রী অংথদ-সংহিত্যার অইম মগুলের চতৃঃসপ্ততিত্ব প্রকের প্রণমা পক্ (বর্ষ
আইকের পঞ্চ অধারের একবিংশ বর্গের অন্তর্জুক্ত)।

দ্বিতীয় (১৫৬৩) সামের মর্মার্থ।

সন্ত্রতী সরল প্রার্থনামূলক। সাধকগণ যে পরসদেশভার উপাসনার আত্মনিরোগ করেন, যে দেবভার আনাধনার আপনাদের জীবনের চরম সার্থকভা লাভ করেন, পেট পর্ম-দেব, অগবজুর পুজার শক্তিলাভ করিবার জন্তই মল্লে প্রার্থনা করা হইরাছে।

মাকুৰ অনেক শগর ভগৰংপূজার আন্ধানরোগ করিতে চার বটে, কিন্তু লাম্থা।ভাৰষণতঃ পুজা করিতে পারে না। ইচ্ছা পাকিলেই কোন কার্যো সফলতা লাভ হর না, ইচ্ছার দক্ষে কর্মানার্যাও থাকা চাই। এই মন্ত্রে সেই পূজাশক্তি লাভ করিবার জন্তই প্রার্থিন

বর্ত্তমান মন্ত্রীর যে সকল ব্যাখ্যা প্রচলিত আছে, তন্মধ্যে আমরা নিমে ছইটী ব্যাখ্যা প্রেলাল করিতেছি, তাহা হইতেই বর্ত্তমান সম্বের প্রচলিত অর্থের ভাব অণিগত হইবে। মন্ত্রের একটা বঙ্গাহ্রবাদ এই. — "যাঁহাব উদ্দেশে স্থত হোম করা হর, এবং লোকে যাঁহার উদ্দেশে হব্যাদান করত: স্থাতিরার প্রশাশনা করে।" অক্ত একটা হিন্দী অকুবাদ এই,—"জিসকোষ বজমান হবি ধারণ কিয়ে হুএ আশ্লভাকী বা মিঞ্জী স্থান স্থৃতকে হ্বনকে লাগ বোভোঁলে প্রশাশ করতে হায়।" (১৫ অ—৪খ —১৫ – ২০ – ২০)।

क्छोश गाम।

(ठठूर्वः चलः । शत्रभर चल्टरः। छृठीयर नामः।)

স্থাশ্সং জাতবেদসং যো দেবতাত্যুগ্ৰতা।

০ জন্ম ক্রম হব্যাক্সেরয়দ্দিবি॥ ৩॥

মর্মাত্রসারিণী-ন্যাখ্যা।

এই শাস-মন্ত্রী ধ্রেদ-শংহিতার অষ্ট্রম মধ্যার ব্রেষ্টিভন (বালবিশা স্ক্রেশ্বেশ্ব চ্ছু-শ্বিভিন্ন) স্ক্রের বিভীয়া ধক্ (বঠ অষ্ট্রস্ক্রের বিভীয়া ধক্ (বঠ অষ্ট্রস্ক্রের বিভীয়া ধক্ (বঠ অষ্ট্রস্ক্রের বিভীয়া ধক্ (বঠ অষ্ট্রস্ক্রের অধ্যার, একবিংশ বর্ণের অক্তর্গক্ত)।

শাম — ১০ (৮৯)

देखि (भवः। व्यार्थना क्रिक्टिक्ष क्रिक्टिक्स क्रिक्टि

তৃতীয় (১৫৬৪) সামের মর্মার্থ।

```
थ्रेथम-मृष्टक्त (ग्रंग्न-ग्राम । १
     मा नेवा ५० विदे। क्याहा प ० होतिया आले गेहि अना र
     ১। বিংশা ০ ১ 'বা ০ বিংশা : বোৰা । ছিল। তা ০ রিণিম্ব । এতির িবা । আইবিং
াবং ০ বাংলা ০ বং । তাল ভাল বিংলা এতির বাংলা । তাল ছো
     पूक १० किसा २ म । कि विद्यारि । किशिरत्याईती कर्या ८ म । वा २ कि हारि।
     (बार्ष २ वं जाजा २ ० छ । छथात्र । वं ० छ। वा गारेक्रववा २ किवा छ ।
    २त — १त -- त्रात २ ६
     ঐ हार त्रि। এ विद्रार। खुर्द्दम्बाङ। व मा⊃। न्याञ 8 € (चा७ हाति ॥
     8 व निमा : विस्मा ः ८ तम्बिलावियाः नाववश्याकित्रा २० मा व्याचित
     বিশোবিংশাবো > অভারিধারিশ্র বাজর। তঃপুর ও রা হলা ১ ১ ই ই।
21
     (वाष्ट्र १०१८ हो विकार कराहर मुस्म । ७१८ हो।
     १ ६ १ २ त्र १ १ १ १ १ १ १ १ १ १
     প্ৰিয়মগ্নিংবোহৰ্ষাব্চা২০৪৫:। জুৰ্পত উৰা। উচ্হৰা। ভাহতমা।
                     . बढ़ारार व ही। हर (का काहि
                   मार्खातः। ঔ२० व्यापाः स्वरम्बक्याः साखादिः। सञ्जनाः नाहार ०
                   > व र १५ ३१ है। इं १० ० ० ० ० ०
         হন্ম। ২ ১ হ ২। স্বড়োমিত্ররণ বিচিন্ন ভা ২ ৩ ৪ ৫ রিম্। প্রাণা ৩
              ( हर्षा थया विक्री । स्था
    উवाः गार्, छात्ति। श्रात्र ० भाग्र छिटाछिः। छेर,० छ्वानात्र दश्यमण् विष्
             मांचक्रपाश्रं मांबर। शिल्प शर्व
    প্রশাস আরিভারিঃ। প্রাত্রম্ ভাতা ২ ও বা তথা ২ ১ হ ২ । দসং-
    3 2 8¢ (8; 6
    5 C C 2 5 2 2
ड : [श्रत्ना के करेंगे कि स्थिति दे के अधिक माना
प्रमार अभा २ विश्वः । . . विशे २/९ त्राम ४ लोहकुव्यक्ति । : हरमा विकास व विक्रुत्वमृत्यक्रिक क
नाम, राष्ट्रिय ; --(३) हुँजी श्रायभें १२) हूँ मांशियवर्गा हुए ११ हुँ करायकामुळ अवर
```

মভাউ॥ ভ্ৰারি। শ্বভনমভিধ্যানাগো। হা ও বারিয়া ও স্থাই দেশদির্থান ই । ।

৩২ ৪র ৫
 ১ বিশ: । বিশোও । বোল্ডিগারিম্। বাজরস্ত:পুরুপ্রিয়া২৩ম্। আরিংরহ ৪ ১র রং ৪ ৫
বোদৃত ১২৩। বিরাজে ৫ বচা: । স্কুবেশ্পাত ১২৩। জমোবা।

য়া ৫ ভো ৬ চারি॥ ১/২/৩॥ •

श्रिश्मर गांग।

(हकूर्वः चंखः । विक्रीतः च्कर। श्राणेगः नाम ।)

সমিদ্ধমাগ্ন সমিধা গিরা গৃণে ভুচিং পাবকং পুরো অধ্বরে প্রুবম্।

এই শক্তান্তর্গত তিন্টী মন্তের একরেগ্রাপিত চারিটী গোল-গান আছে। উহাদের
নাম, যথাক্রেমে;—(১) "প্রাণাখ্য", (২) "কান্দ্রীগবদ", (৩) "যুক্তাযুক্তীর্থ" এবং
(৪) "গৌরীবিভ্না"।

मर्जाछमातिनी-साथा।

'সমিধা গির।' (সমিক্ষনতেতৃত্ত্যা প্রার্থনায়, ঐকান্তিক্যা প্রার্থনায় ইত্রার্থা) 'লমিক্কং' (দীপ্রং) 'অরিং' (আন্দেবং) 'গ্রেণ' (স্টোমি—আন্ন ইত্রি শেষঃ): 'অতিং' (পরিত্রেং) 'গ্রেণ' (স্টোমি—আন্ন ইত্রি শেষঃ): 'অতিং' (পরিত্রেং) 'গ্রেণ' (সিশ্চলং, নিজাজান ইত্রি জাবঃ) 'অথবরে' (যজে, সংকর্মাধনে) 'গ্রেণ' (অতো স্তাগরানি ইত্রি মাবং) সর্ক্রের্য্যু জ্ঞানপ্রদার্শকরেং মার্গং গ্রুলাণ ইত্যার্থ: 'বিপ্রেং' (মেধাবিন্ন, জ্যান্যায়ক্ত্রং) 'কোলং' (দেবানাং আহ্রাজারং, দেবভারপ্রাণকং) 'প্রকারং' (কভিন্নের্বিং, সর্ক্রেয়াং বর্নীয়া) 'অনুভ্রং' (আদ্রাক্ষারং, লাভাযাকারকং) 'কবিন' (ক্রাজ্যজন, নর্করিনিং) 'জাত্রেদ্যাং' (ক্রাজ্যজন, সর্ক্রজনেরং ইত্রের্থ:) বয়ং 'প্রমির্থ: (পরমধ্নায়) 'ঈমতে' (মাচামতে, আরাধ্যায়)। প্রার্থনান্ত্রেক্রারং আয়ং মন্ত্রঃ। বয়ং জ্ঞানমার্গণ পরিচালিকাঃ লক্ষ্য লংক্র্যাসাধ্যায়; জ্গ্রান আম্বাজ্যাং প্রম্যান্তর প্রম্যান্ত

বঙ্গায়বার।

ঐকান্তিক প্রথিন দানা দাক কান্যাদেশকে কান্যি স্থাকি করিছেছি;
প্রিরে, প্রিরেকারক নিজাত্যানাল সংকর্মণাগনে যেন তাগ্রে দ্বাপন
করি, তার্থাৎ সকলেকার্যে যেন আন্তর্গুদর্শিত মার্গ প্রতণ করি; জানদারক দেকভাবপ্রাপক সকলেক স্বরণীয় সাচাঘাকারক দ্বেদর্শী সর্বাজ্ঞ জানদেশকে আম্রা যেন প্রমধনপ্রাপ্রির কন্য আরাধনা করি। (মন্ত্রটী প্রাথিনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আম্রা যেন অনান্যার্গের দারা প্রিচালিভ তইয়া সংকর্ম্যাগন করি; ভগবান আ্নাদিগকৈ প্রাজ্ঞান্য

मारित जासाः ।

'সমিদ্ধং' - সমাসদীপ্তং 'অনিং' 'দমিদাং' সমিদ্ধ দুক্ত ভ্ৰা 'লিবাং সভা। 'গুণে' অহং তেনি মি। যদা, 'দমিদাং' দমিদিকৈ জিঃ 'সমিদ্ধে কাজং' সম্বাক দিবলৈ । অপিচ 'জুচিং' সায়ং অদং 'পাবকং' লক্ষোং শোধকং 'ক্ৰিং' নিসম্বাক্ত ক্ষা গ্ৰাং বিশং বিশেষ প্ৰাক্ত কৰামীতি শোধা। তথা 'পি পাং' মেধাবিন 'তোভাবং' দেখানি মান্ত ক্ষা গ্ৰাহান 'প্ৰকাৰণ' বভজিপ্ৰৱণীকং 'অনুভং' অনুভোগ্ধানং দক্ষেদ্ধান্ত কিন্তি কাজানাং বেদিভাবমগ্নিং 'অনুভংশ কাজানাং বেদিভাবমগ্নিং 'অনুভংশ কাজানাং কোজানাং বেদিভাবমগ্নিং 'অনুভংশ কাজানাং জোলাং কিন্তানমগ্নিং অবল্প কাজানাং কোজানাং কিন্তানমগ্নিং 'অনুভংশ কাজানাং কোজানাং কিন্তানমগ্নিং অবল্প কাজানাং কিন্তানমগ্নিং কালানাং কাজানাং কিন্তানমগ্নিং কালানি, কাম্বাক্ত বিভাগি (১২ অলংকাজান কালানি, কাম্বাক্ত বিভাগি (১২ অলংকাজান কালানি) ৷

প্রথম (১৫৬৫) সামের মর্মার্থ।

শন্ত্ৰী প্ৰাৰ্থনাৰ লক। প্ৰাৰ্থনাৰ মূলভাব এই যে. — আমৱা যেন সংক্ৰাণান্ত, লুক্ত প্ৰাৰ্থনাৰ প্ৰতি কৰিবলৈ প্ৰিচালিত হুইতে পাৰি। জানই মানুষের প্ৰকৃত প্ৰাণ্ডল তাই জ্ঞানালে। কেব क्षेत्रक त्रांस्य होत्रह है है । नीशित्या चौलनात शेखवान्य निर्देशित कविवात क्रम्म अरब शोर्वनों कर्त्रा हहेब्रोट्ड । শাহাবে। তালাম গত্ত ক্ষান ক্ষান্ত ক্যান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্মান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্যান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্যান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্যান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্য জ্ঞান স্বরণ বর্ণনা করা হইতেছে। তিনি 'শুচিং' প্রিল্ল, শুদ্ধং অপাপ্রিদ্ধং। শুধু কাই নয়, তিনি 'পাণকং' পনিত্রকারক ও বটেন। বাঁহার মধ্যে জান আবিভূতি হয়, তিনিই প্রিত্ত হয়। উট্টার অন্তরের সমস্ত কালিমারাশি, মলিমতা অপবিত্ততা দ্রীভূত হয়। পবিত্ত হয়েন। উট্টার অন্তরের সমস্ত কালিমারাশি, মলিমতা অপবিত্ততা দ্রীভূত হয়। क्षासुरत्तत्र भाग व्यावर्थकतात्रामि व्यानाशिष्ठ एकीकृठ दहेत्रा यात्र । कार्रे व्यानरम्बरक 'भावकः' তিনি প্রব, নিশ্চল, নিতা! জ্ঞান অবিনাশী, অকর; জ্ঞান ভগবৎশক্তি। वला इहेशार्छ। আক্ষর অব্যর দনতিন পতা, নিভাজানই মাকুবকে স্থৃতিক দিতে পারে। মাকুব ধ্বন এই জ্ঞান-मं क्रिक क्षेत्र अहम करिया प्रश्य श्रीवृत्व वयः एथम ठाव्य विश्वित्य अभिवास्तरः जाहे ः छ। भागानः भरखन शिर्वना - 'अध्वरत भूतः' अर्थाए भएकर्य-मागरम आंगना राम अंगरमहे कहे छात्मन माहाश हिन्दि । छान सामानिगटक सामानिव हतम स्थिति नास्तान भाष नहेना याहिएड नमिर्ध कानहै जीमानिशेटक ति श्रुव चाकिमन, मात्रात्मात्वत हलना बहेरल देखाँत कतिहा शख्या बायक्रीकाहे वा विकार के विकास अवश्व वना वहे बादह, जाना 'बाकु वर' वार्तार बातर वह देखे में विकास मुद्दिन्त) भार ख़ाद्देश्य स्वादाया शास्त्रकाण मण्यमाथा वस विवाहे छात्। श्लेक बार्ड भारति स्वाह म्बर्ग है प्राचित्र नाम क्रिक् होत्र। जाहे हुन्। हिन्द्र हिन् শ্বিক ক্ষিত্র — পর্মধন লাভ করিবার জন্ম আমরা সেই জ্ঞানদেবের আরাধনা করি।
ফ্রাক্তি ক্রাম্পনার ঘারাই আমাদের দ্বাকল আকাজ্ঞা পূর্ব হটবে, আমরা প্রাণান্তি the result the texts শাভ করিব।

[া] জি এই সাম-মন্ত্রটা অথেদ-সংহিতার ষঠ মণ্ডলের পঞ্চদশ হত্তের চ্ছুবী অকু (চ্ছুবু ভাইক, পঞ্চম অধ্যাত, অষ্টাদশ বর্গের অন্তর্গত)।

विकोशर मान।

(ठलूदः थवः। विजीयः प्रकः। विजीयः नाम।)

২ ৩১২ ৩১২ ৩১২ ত্বাং দূতমগ্নে অন্বতং যুগেষুগে

হব্যবাহং দ্ধিরে পায়ুমীজ্যম্। দেবাসশ্চ মর্ক্র্যাসশ্চ জাগৃবিং বিভূৎ বিশ্পতিং নমসা নিষেদিরে॥২॥

মর্শাহ্রপারিণী-ব্যাখা। 😘

ें एक श्रीनादिन । "मंकल दलाक भग्ने खंडावनी, निकिति क्रिनि क्रिमिनि हिनित्र क्रिकिति क्रिमिनिद्धित क्रिकिति क्र

এই যে,—শকল লোক ভগৰৎপ্রাপক জ্ঞানপ্রাপ্তির জন্ম আধ্রাধন। করেন।)॥ (১৫অ— খ— সূ— মা)

माधिन कांग्रह ।

হে 'ন্ধে'। খাং' দেবাতে নিজ্ চিত্র । মনুষ্যান্ত তুলং' 'দ্ধিরে' বিদ্ধিতর ক্রতবন্তঃ। কীদৃশং হাং ? 'হামুড' অ পেন, মুল মুগে' কালে কালে ভল্লামুর্জান-দময়ে 'হব্যবাছং' হবিষাং হবালে। সোচারং 'গায়েল' পালায় হারং 'উডাং' জভাং। অপিচ ভেউভয়বিধা; 'আসুনিং' আসরণশীলং 'বিভু' ব্যন্তিং 'বিশ্পাভং' বিশাং প্রজানাং পালায় হারং আমিং 'নম্মা' হবিল কিপেনারেন ন্দ্রারেণ বা 'নিষেণ্ডরে' উপসেদ্বেন। ২ ॥

দ্বিতীয় (১৫৬৬) সামের মর্মার্থ।

8 . 5 --

করিতেছি। অপুনাদি এই, "০ে অর্ । দুন এত মা ছ, ত্রু শা একটা বঙ্গান্ধনাদ প্রদান করিতেছি। অপুনাদি এই, "০ে অর্ । দুন এত লাবাহক, রক্ষাকারী ও পূজনীয়;
-যুগে যুগে দেবগণ ও মহুখাগণ তোমাকে দৌতা-কংগ্রা নিয়োজিত ক্রয়াছেন। তাঁহারা প্রবৃদ্ধ, সক্ষরাপী, প্রজাণালক অরিকে নমস্কারপুরিক (বেদার উপর) সম্প্রাণিত করিয়াছেন।" ইহা বুঝা যার যে, বাালাকার 'আয়' শক্ষ প্রচলিত অর্থেই প্রহণ করিয়াছেন এবং অয়ির এই সকল বিশেবশেরও একটা অর্থ আছে। আমরা প্রণমতঃ প্রচলিত অর্থেরই আলোচনা করিতেছি। অরি 'হবাবাহক'। যুজায়িতে যে সকল বস্তু আছেতি প্রদন্ত হর, তাহা অয়ি দেবতাগণের নিকট বহন করিয়া লইয়া যান। তাই দেবতা ও মহুস্তু সকলেই অয়িকে প্রোত্যকার্যে নিয়েজিত করিয়াছেন। মানুষ দেবোদেশে যে আছতি প্রদান করেন, তাহা অয়ি দেবতার নিকট প্রেরাছিল। মানুষ দেবোদেশে যে আছতি প্রদান করেন, তাহা ভিনি দেবতার নিকট লেইয়া দেন। আবার দেবতাগণই আয়কে তাঁহাদের প্রতিনিধিতে বরণ করিয়াছেন। অয়ির সমীপে দেবোদেশে যে সকল প্রার্থনাদি উচ্চারিত হয়, তাহা তিনি দেবতাদের নিকট লাইয়া যান এবং দেবতার আশীকাদেও মহুয়ের মধ্যে বিতরণ করেন। অর্থাৎ অয়ি দেবতা ও মানুবের মধ্যে মধ্যন্থকরপ। তাই তাঁহাকে 'দুতং' বলা হইয়াছে।

'পায়ুং' পদের ভাব এই যে, আগ্ন গমধিক তেজ্বলপার, ভাই তিনি আগনার শক্তিবারা মানবকে রক্ষা করিতে সমর্ব। জিনি 'অমূছং' অমর, ভিনি 'যুগেযুগে' অর্ধাং দর্বকালে বর্দ্তমান আছেন, এবং মানবের কল্যাগদাধন করিতেছেন। তিনি 'লাগ্রিং' অর্ধাং চিরজাগরণশীল। 'পায়ুং' এবং 'লাগ্রিং' পদ্বরের ব্যাধান-প্রদক্ষে আনক পাশ্চাত্যমভাবেশবী পাগুতের এই ধারণা প্রকাশ গায় যে,—আদিম যুগে আর্থাগণ দ্যুতস্কর ও বিংল্ল কল্পগণের আক্রমণ সইতে আ্লাম্বলা ভিনির স্বন্ধ গৃহে দর্বাণা আরি রক্ষা করিভেন। হিংল্লেকস্তুগণ অগ্নির্ন্ন হের নিকটে আনিতে পারিত না। দেইকল্প অগ্নিকে 'পায়ুং' বলা হইরাছে। বিশেষ দৈন্দ্দিন প্রয়োজনগাধনের ক্ষাক্ত

অন্তির প্রয়োজন হয়, অমি না হইলে গৃহকার্য সম্পন্ন হয় না। বিশেষতঃ পরবর্তীকালে যজের অন্তর্গন আরম্ভ হওয়ার অয়ি দেবতার আদন গ্রহণ করিলেন। অয়ির নানাবিশ বিকাশ দেবিয়া আর্থাগণ অয়ির নানাবিশ শুভি আরম্ভ করিলেন। বিপদ আপদ চইছে অয়ির রক্ষা করিবার উপযোগিতা দর্শনে তাঁহাকে রক্ষাকারী বলিয়া গ্রহণ করা হইল, পায়ং' পদের ইহাই ইভিয়ত। পরবর্তীকালে আর্য্যাগণ গৃহে সকলা গার্হপত্তা অয়ি রক্ষা করিতেন, ঐ অয়ি কথনও নিভাইতেন না। তাই অয়িকে 'জাগ্বিং' বলা হইয়াছে। উপরোক্ত কারণের জন্ত 'বিশ্পতিং' 'বিভুং' প্রভৃতি বিশেষণ্ও তাঁহার প্রতি বাবহৃতে হইয়াছে। 'নিষ্পেরে' পদে অনেকে যজ্ঞ-স্বন্ধ দেখিয়াছেন, তাহা মল্লের শেষাণ্যাের বক্ষামুবাদ হইতে উপলক্ষ হইবে।

এই গেল প্রচলিত মত। কিন্তু অগ্নিগদে যে প্রকৃতগক্ষে কোন বস্তকে লক্ষ্য করে ভাহা পূর্বে বছত আলোচনা করিয়াতি, এবং বর্তনান মন্তের মন্দাগুলারিণী বাাধ্যা-দৃষ্টেও ভাহা উপ-লব্ধ ইবৈ। স্মৃতরাং ভাহার আর পুনরালোচনা নিপ্রবোজন। (১৫ম - ৪৭ — ২২ — ২সা)।

ভূজীয়ং শাম।

(চতুর্ব: খণ্ড:। বিভীয়ং স্ফেং। তৃতীয়ং সাম।)

বিভূষন্নগ্ন উভয়া৮ অনুব্ৰতা

দূতো দেবানা< রজনী সমীয়দে।

যতে ধীতিশ্ সুমতিমারণীমহে-

^{২র} ৩১২ ৩১ । ২**ধ আ** নদ্রিবরূপঃ শিবো ভব॥ ৩॥

यर्पाक्रमातिनी-गाथा।

'অংশ' (তে জ্ঞানদেব !) 'উভিয়ান' (উভয়লোকান, স্থৰ্গমন্তাধাসিন: শকান লোকান) 'বিভূষন' (অণজুক্ন, দিবাজোভি: শুষ্চনে) 'অলুব্ৰ হা' (ব্ৰ হানি অনু, দংকণ্মেষু ইভাৰ্ব:)

এই সাম-মন্ত্রী এথেদ-সংহিতার ধর্চ মণ্ডলের গঞ্চদশ শক্তের অন্তমী গক্ (চতুর্ব
আইক, পঞ্চম অধ্যায়, অন্তাদেশ ৣবর্গের অন্তর্গত)।

माम-, १ (४२)

প্রেরানাং দৃত্র (দেশ্রাবানাং মিলনসাধকঃ) ডং রেজনী (ছাবাপ্রিরা), ছালোকজুলোকরোঃ) 'সমীন্নে' (বিচর্মি); 'বং' (বতঃ) 'তে' (তেন) 'বীতিং' (প্রজ্ঞাং) তথা
'ক্ষমিতিং' (সভুদ্ধিং) 'আর্নীমহে' (সমাক্রেণে প্রার্থামঃ) 'অধ' (ততঃ) 'ত্রিবরূথঃ'
(ক্রিস্থানস্থঃ, ত্রিলোকস্থঃ, লক্কত্রেরাপকঃ) ডং 'মঃ' (অস্থাকং) 'লিবঃ ভবস্থ' (মলকপ্রদঃ
ভব)। প্রার্থাম্পকঃ অসং মন্তঃ। বরং দেবভাবপ্রাপকং মললনায়কং পরাজ্ঞানং লতেমহি —
ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ॥ (১৫ম—৪৭—২ম্ তসা)॥

वकाकुनाम ।

হে জ্ঞানদেব। স্বর্গমন্ত্রিনানী সকল লোককে দিবাজ্যোতি: প্রদান করিয়া সংকর্মে দেবভাবের ফিলনদাধক নাপনি ত্যুলোকভূলোকে বিচরপ করেন; যেহেতু আপনাব প্রজ্ঞা এবং সম্বৃত্তি সম্যক্রপে প্রার্থনা করিছেচি, দেইজন্ম সর্বাজব্যাপক আপনি আমাদের প্রতি মঙ্গলপ্রদ হউন। (মন্ত্রী প্রার্থনায়জক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমরা যেন দেবভাব-প্রাপক মজসদায়ক পরাজ্ঞান লাভ করি।)। (১ অ—৪ধ—২সু—০সা)॥

নার্ণ-ভাগ্যাং।

হে 'অংগ'। 'উভয়ান' উভয় নিখান দেশান মনুষ্যাংশ্চ 'নিজ্বন' অলমুর্ধন হং 'অমুব্রতা' বৈভাক্তম 'ব্রেড্যু' কর্মান্ত বিদ্যানাং' 'দৃডঃ' দন্ 'রজদী' জ্ঞাবাপ্থিলো) 'দমীয়সে' লঞ্চাসি দেশানাং নেতৃং ছালোকং গচ্চনি হবীংবি ভ্রজামহে। 'অণ' অতঃ কারণাৎ 'আবিক্রথঃ' ক্রিস্থানজ্বং 'নঃ' অসাকং 'শিশঃ' সুপক্রঃ 'ভব' 'ম'। ইতি পদপুরণং। ৩।

তৃতীয় (১৫৬৭) দামের মর্মার্থ।

জ্ঞান স্থানিত দিবলৈ বিরাজমান আছে। 'উভরান বিভূগন' উভরলোককে জ্ঞান অনপ্তত করেন। 'বিভূষন' পদের বিশেষ ভাব এই যে, জ্ঞানই স্থানিত্তা দির অলক্ষারস্থান । জ্ঞান মামুষকে যেমন দিবাজ্যাতিঃ প্রদান করে, প্রম দৌন্দর্যোর অধিকারী করে, এমন আর কিছুই করিতে পারে না। মানুষের প্রকৃত সৌন্দর্যা তাহার আত্মার উৎকর্ষ্যের হারা লাখিত হয়। যাঁহার আত্মা নির্মান, বাঁহার মন পবিত্র, তিনিই প্রকৃত সৌন্দর্যোর অবিকারী। অস্তরের দিবাজ্যোতিঃ বাহিরেও প্রকাশিত হয়, তাহাই মামুষকে অন্ত লোকের নিকট সম্মানের আলন প্রদান করে। 'বিভূষন' পদে এই অন্তর্গে নির্মান বিষয়ই উল্লেখ করা ইট্যাছে। 'উভয়ান্' পদের সমগ্রবিশ্বের যাবতীর লোককে নির্দেশ করিতেছে। বিনিই সোনজ্যাতির অধিকারী তিনি প্রকৃত দৌন্দর্যাসম্পন্ধ ভগবান অনুভ্রন্মর, তাহার

নৌন্দর্যোর কণামাত্র লাভ করিয়া জাগতিক বন্ধ প্রনার বলিয়া জাভিহিত হয়। বে বন্ধ বা প্রানীর মধ্যে ভগবানের জ্যোভিঃ যে পরিমাণ বিকাশ লাভ করিয়াছে, দেই বন্ধ বা প্রাণী দেই পরিমাণে স্থলর। জবশু এই সৌন্দর্যা উপভোগ করিতে হইলে মনকে, বৃদ্ধিকে, উপযুক্তভাবে প্রস্তুত করিতে হয়, ভগবংজ্যোভিঃর মহিমা উপলব্ধি করিতে হইলে জ্বন্ধে তাঁহার শক্তির জ্মুভূতি লাভ করা চাই। যাণা মস্থলনক, তাহাই স্থলের – এই ধারণা লাভ করিতে হইলে উপযুক্ত লাধনার প্রয়োজন। যাণার দেই লাধনা নাই, সে প্রকৃত দৌন্দর্যা উপজ্যের করিতে পারে না। জ্ঞানই প্রকৃত সৌন্দর্যাের উপাদান। 'উভয়ান বিভ্রন' পদর্যে ভাহাই প্রকাশিত হইয়াছে।

জ্ঞানই 'দেবানাং দূতঃ' - দেবভাবের সহিত মিলমসাণক। জ্ঞানী বাজ্জি দেবভাবের আদিকারী চরেন -- ইচাই পদবরের ভাৎপর্যা। তাই প্রার্থনা করা হইরাছে 'ভে ধীতিং সুমতিং বুণীমহে'— আমরা যেন জ্ঞানজনিত প্রজ্ঞা ও লছ্দ্রি লাভ করি।

'বিবর্ধঃ' পদের বারা বিলোকস্থ বিকালস্থ ইত্যাদি বুঝার। অর্থাৎ জ্ঞান সর্বব্রে লব্দকালে বর্ত্তমান আছে। জ্ঞান ভগবংশ'ক্তা। স্করাং ভারা বিশ্বের সর্বব্রে অকুয়া, জ্ঞাছে। সেই জ্ঞান বেন আমাদের প্রমমঙ্গল বিধান করে, জ্ঞানের বলে বেন আমরা প্রাশান্তির অধিকারী হইতে পারি—ইহাই মস্তের লেশাংশের মর্ম্ম। তং শিবঃ নঃ ভবত্ম'— ছে জ্ঞানদেব। আপনি আমাদের মধ্যে আবির্ভূত কইলা আমাদিগের প্রমমজ্লের পথে পরিচালিত করুন, আম্বা যেন চর্মশান্তির অধিকানী হইতে পারি—ইহাই প্রার্থিন করা ইইরাছে।

আমরা নিমে একটা বজাজুবান উদ্ধৃত করিতেছি, তাতা হইতেই মন্ত্রের প্রাচলিত ভাব হাদরক্ষম হইবে। বজাজুবানটা এই,—"চে আগ্র! তুমি দেব ও মন্ত্রগু উভরের প্রতি দরা প্রাক্ষম করিয়া এবং যজে দেবগণের সমীলে দোতাকার্যা করিয়া অর্গ ও পৃথিবীতে সঞ্চরণ করে। বেতেতু আমরা চোমার জন্ত যজ করিতেছি ও জোল পাঠ করিতেছি। অভ্রক ক্রিভুনিক্সী তুমি শ্মান্দের হল বিধান কর " (১৫ শ্ব— ৮৭ ২০— ৩বা)।

দ্বিভীয়-সুক্তের গেয় গান।

৪৩ ৪ ২ ৪ ৫ ১ র র র র ১। শমাহ ৫ য়িজন্। আনত রাত হিচ্ছু শুন্ধা। পারিয়াগুণেত চিচ্ছাৰক ম্পুরোমাট

১ ২ ২ ১ — ১১র র র ২ ধবা ০ রাহিজে ০ বাম্। বিপ্রা ২ ৬ (হাডাং ম্পুক বার্মজে। হক্ষা ২ ০ বীম্। ১ ২ ২ ১ র র ৫ ৩২ ২ ১র র হুমারি। সূত্রাফাঃ। আবিষ্টেকাভিবা ২ রিল্যাউ। সাস্তাম্। পুত্রাফো

এই সাম-মন্ত্রী ঋথেদ দংহিতার বয় মাওলের পঞ্চদশ হত্তের নবমী অভু (চতুর্ব
 শাইক, পঞ্চম অধ্যার, অইবেশ বর্মের অভ্যার)।

র র র ২ ১২২ ১র -- ১ র জামুতম্যুগেগ্র্যবাহনদিরেপা। য়ৃত্যারিড়াত্রাম্। দেশ ২ সম্চমর্জ্যার ২ ১ ২ ২ র ১
লাশ্চকার্। বিশ্বাহতরিভূম। জ্মামি। বাতরিশ্পা। তারিলমসানিবাহ
তহ ১২ ১র র রররর ৩
বিদিরাউ । রারিবারি। ভ্যলগাউভরাপ্ডোলেবানাপ্রক্ষমী। লা ৩
১২২ ১ -- র ১ র র
নীরাত্সারি। যতেহেণীভিপ্ত্যতিমার্ণীমা জ্লাহত্রারি। জ্লারি।
২ ১ র ১ ০২ ১১১
শাত্নাঃ। ত্রারিবরূলঃশিবোহভ্যাট্। বাত৪৫।

2 2 २ ॥ मरमावा। ध्वशीर्ध्यमिशा। शिवाशार्वा२ वि। शुक्तिम्शावकम्भुरवाचा। ध्व८८ ध्वता 2 3 ২ মৃ। বিলা∨্হোতারমপুরুবা। রমল্রহা ২ ০ মৃ। কাবী ৩ ⊬ু হল্লারি:। > 5 8 १) व व ঈশ্ৰায়িজা২৩। ভাৰাও রিলা ৫ সাঙ ৫ ৩ স্ম তুৰোৰা। দূত্যটো २ त) त २ २ त २) तत অসুতাম। মুগেমুগা ২ রি। তবাবাহলপিরেপা। মুগীডায়া ২ ম। দেবাস-2 3 2 3 8 5 **শচনতাবাঃ। চজাগুবা২**৩ রিম্। কানিজ্ ০ বাধিছা। তিল্নাদা২০। 2 > লারিষা ৩ নিদা ৫ নিরা ৬ ৫ ৬ থি। বিলোমা। বর্গউভয়াত । অভুবাতা ২।) त्रत्येष २०३ —) त्र - লুভোদেবানাত রজসী। দমীয়ালা ২ রি। মতেলী ভিত্তমতিমা। রুণীযাহা২০ রি। > 2 8 ¢ আদাধা ০ আমনা:। [ত্রিবর্মধা ২ ০ ঃ। শারিয়ো ০ ভা ৫ যা ৬ ৫ ৬ । সাহাত ॥ ৫

প্রথমং গাম।

(চড়ব: বত: । তৃতীয়ং সক্তং । তাগমং সাম।)
ইপ ত্রা জাময়ো গিরো দেদিশতীর্হবিষ্কৃতঃ।
ত ১র ২র
বায়োরনীকে অস্থিরন্॥ ১॥

[•] এই স্কোথবর্গত তিনটা মস্ত্রের এক্তাগ্রাণ্ড ছহটী গোধ-গান আছে। উহাদের নাম, গ্ণা;—(১) "বঞায়ঞীয়ম্" এবং (২) "কাবম্"।

मर्थाञ्चनाविती-गाना।

হে জ্ঞানস্বরূপ দেব! 'দেদিশতীঃ' (কাল্পেরেন দিশন্তাং, তব তেণান পুন পুনঃ কীর্ত্তরন্তাঃ) 'হাব্ড্রন্ডঃ' (লাধনার্ত্তিনা মম) 'জাবঃ' (উৎপন্নাঃ ইমা ইভার্বঃ) 'গিবঃ' (বাচঃ) 'খা' (খাং) 'বায়োঃ' (প্রাণবায়োঃ বিখবাপক্ষ বা) 'জনীকে' (সমীলে)' 'উপ অভিরন' (উপতিষ্ঠন্তে, আরাধ্যান্ত)। প্রাণবায়ুনা সহু নিতাসম্বন্ধকামন্দ্রাঃ ভৎসমীপে খাং উদ্বোধ্যামি; অথবা, ইমা স্তত্তরঃ সর্ব্ব্যাপিনং মন্তা সর্ব্ব্রেব খাংশ প্রাপ্রুত্ত হলি ভাবঃ। (১৫অ ৪ল-৩ছ-১লা)।

वङ्गाञ्च वाल ।

হে জ্ঞানস্থরপ দেব। পুনঃপুনঃ আপনার গুণামুকীর্ত্রনকারী, সাধনার্কী আমার এই বাক্যসমূহ আপনাকে (সামার) প্রাণবায়ুর সমীপে উদ্বুদ্ধ করিছেছে। (অর্থাৎ, প্রাণবায়ুর স্থিত আপনার নিত্যসম্মলাভ-কামনায় আমি আপনার স্তব করিছেছি। অধকা, এই স্তুতিসকল আপনাকে স্প্রিক্ত প্রাপ্ত হউক।)। (১৫ জাল-১খ-১সা)।

সাধ্য-তাসাং 1

হে অবো! 'তবিসূত্র' বলসানার্গং 'গিবঃ' স্তত্যং 'আগর্য' স্থপার্থীয় 'দেদিশতীঃ' ভব গুণান্ দিশস্তাঃ 'আ' লাং 'উপ অ'স্বন' উপতিঠিন্যে 'বায়োরনাকে' দমীপে স্থাক্ প্রেধতাঃ অভিবংশচ ঃ (১৫অ এথ ৩২-১৮) ০

প্রথম (১৫৮৮) সামের মর্মার্থ।

লাধারণতঃ এ মন্ত্রের কর্ম করা হয়—'তে ক্রিলেন! যক্ষানের অন্তর্গু করিনীগর্পের আর ভোগার ওাণম্পুত্র পর্নকারী অভিনক্ষ, ভোমার নিকটে উপস্থিত হউতেছে এবং ভাষারা নায়ুর দ্মীপে ভোমাকে পার্বর্গ্রেক করতঃ তিতি করিছেছে।' ব্যাধ্যাকার, মন্ত্রুপ্ত জাময়ঃ' পদের কর্মের প্রেরিয়াছেন. 'স্মার্ক ইব' অর্থাৎ ক্রিনীগর্গের আয়। ভাষাতে জাবার্ব দিছার এই যে, 'ভাষার পর্মানে জন পারিলের ক্রিনীগর যেমন ভ্রনিন সহস্তম্বিনী হয়, সেইরূপ এই স্তর্ভিদক্ষ আপনার গুন্সমৃতের বর্ণনাকারী হইরা আপনার নিকট সমুপস্থিত হউতেছে। জানিনা, এ কর্ম ক্রেদ্র সন্তাবমুলক। ক্রিমার কিন্তু পাত্রের অনুসরণে উক্র জামরঃ' পদে 'উৎপন্ন' কর্ম গ্রহণ করিলাম। ভাষাতে ঐ পদ 'গিরঃ' পদের বিশেষক রণে গৃহীত হইরাছে। নিহাস্ত্য সন্তন বেদে ক্রিডা ভাতা 'ভ্রিনী'র উপন্ন

क्टिकि महाराज वर्षे अपार मा। अपार सामग्रः अपा द हिन्मां, महा मार्था जाहात कार्यक्थ 'हेन' 'म' 'यथा' हे जाबि. (काम मक्ष्ठे पृष्टे हत्र मा। উहा (क्षण काक्रकार्यक्रे উদ্ভাৰমী-শক্তি-প্রস্তত। তৃতীয় পদের অর্থ, কটকরনাতেও জ্ঞানের বিবরীভূত হয় মা। 'প্ৰতিস্কল, বায়ুৱ স্থীপে ভোষাকে পরিবর্দ্ধিত করতঃ প্রিভি করিতেছে,' --এ ৰাজ্যের অর্থগ্রহণ একান্ত হর্ত। মন্ত্রের প্রথম ও বিতীয় পদের বাাধ্যায় বলা करेवाह्न, '(कामात मिकाहे खेलश्चित इटेएक्ट'; आवात ध आरम क्षिक व्हेरक्ट् -'বাসুর সমীপে স্থিতি করিতেছে।' ইবাই বা কিরপে শস্তবপর ? একটু অভিমিবেশ-পুর্মক আলোচনা করিলে বুঝা যায়, এতং-প্রদঙ্গে, 'বায়োঃ' পদে কোন বায়ু জ্যোতনা করিতেছে। ইহাকে যদি প্রাণণায়ু বলিয়া পর্ব করা হয়, ভাগ হইলে কিরুপ প্রনক্ষ অর্থ প্রকাশ পায়! ভাষাতে অর্থ হয়, 'স্তোত্ত-সকল প্রাণবায়ুর দ্মীপে আপনাকে উষ্ । করিতেছে। এফলে গাধক অধিস্কল্প জ্ঞানময় দেবতার নিকট প্রার্থনা জানাইতে-ছেন,—'হে দেব। আপনি আমার প্রাণবায়ুর স্থিত নিতাদ্ভল্ল থাকুন। আ্যার (प्रकारका वर्जिन श्राप्ति महा विश्वभान श्राकित, यङ्गिम आधि এ प्रवस्तरह विहत्न করিব, ততদিন যেন আমার জ্বর চটতে আপনার জানারি-রূপ বিজিল্প না কর :--আফি বেন জীবনে কথনও আপনার অবিভ্রমানতা উপলব্ধি করিতে না পারি। আগবা গভাৰ্বক'বা' ধাতু চইতে 'নায়ু' শব্দ উদ্ভ বলিয়া, ঐ শব্দের 'সর্বতেগ বিশ্বাপী' শ্বৰ্ পরিগ্রাহ করিলে মন্ত্রনীতে একটা উচ্চ ভাব প্রকাশিত হইতে পারে। ভারাতে অর্থ হয়,—'হে দেবা এই স্ততিসকল, আপনাকে বিশ্ব্যাপী সম্ভত্তা জানিয়া বিশ্ব্যাপী বায়ুর প্রিভ স্মীপে আরাধনা করিতেছে, বা বায়ুর সহিত মিলিত হইভেছে, ভাবার্থ এই যে, 'তিনি বায়ুরূপে দুঞ্জমান অথও ব্রহ্মাণ্ডের ভিতরে বাহিলে দর্বত ওত:প্রোত বিশ্বমান। এই ভাবে অনুপ্রাণিত কটয়াট স্থতিসকল তাঁহার উপাসনা **করিভেছে। তাঁলার সন্তা কোধার নাই** ? তিনি সর্প্রতি সপ্রভুতে অণু-পর্মাণু ব্যাপিরা আছেন।' জলে স্থলে অন্তরীকে - সর্বাত্ত তো তিনি সমভাবে বর্ত্তমান ৷ পুরাণে দেখিতে পাই, - ভক্ত-চুড়ামণি প্রহলাদকে রক্ষা করিবার অন্ত, ভিনি অত্ ওপ্ত হইতেও প্রকাশ शाहेबाहित्यन । धीमछनवन्त्री डाटड छनवान चर्ळ्यूनटक वनिवाहित, -

"বো মাং পশুতি সর্বত্ত সর্বক্ত মরি পশুতি।
ভশাহং ন প্রণশুতি।
দর্বভৃতিভিতং বো মাং ভদ্ধতোক্তমাশ্ভতঃ।
দর্বভা বর্তমানোহশি দ বোগী মদি বর্ততে।"

ভপৰাৰের বিশ্বরণ দর্শন করিয়া ভীত চকিত কর্জ্ন বলিয়াছিলেন,—'পশ্রামি দেবাংশ্তক দেব দেহে' ইত্যাদি। স্থুণচক্ষুবিশিষ্ট আমরা কিরুপে ভপ্নানের সর্বজ্ঞিত-ভাব প্রভাক্ষ করিব ? এ ক্ষুণ্ডাব দেখিতে হইলে ক্ষুণ্ডানচক্ষুর আবশ্রক করে। আমরা ভাবি, - তিনি বিশেষ বিশেষ পদার্থে বিশেষ বিশেষ সভার বিশ্বমান; কিন্তু কি ধারণা করি ? ফলভঃ, বাছু বেনন সর্ব্বে অমুপ্রাণ্ড, ভিনিও সেইক্ষণ স্কল গদার্থেই অমুপ্রাণ্ড হইরা রহিষ্কু ছেনঃ

অগতের বেদিকে দৃষ্টিপাত করিবে, দেখিতে পাইবে—গ্রুলই জাহার অভিগ্রিভা। মন্ত্র সেই ভবাই ব্যক্ত করিভেছে; ইহাই এ মন্ত্রের মুখ্য উদ্দেশ্য। (১৫অ—৪ব - এক্—১না)।

विठीमः नाम।

(চর্বজুঃ বঙাঃ। ভৃতীয়ং স্ক্রং। বিভীরং দাম)।

১২ ৩ জ ২র ৩ ২৩ জ ২র যক্ত ত্রিধাত্রতং বহিস্তক্ষাবদন্দিনম্

मर्पाकुमारियी-गावा।

'যত্ত' (যত জ্ঞানদেবত) 'কিধাতু' (কিছানং, ক্রিলোকং) 'অবৃতং' (মৃত্তং, অবারিতং) বাং জ্ঞানদেবঃ ক্রিলোকত দক্ষমর প্রভু: ইতার্থং, যঃ 'অদন্দিনং' (অবৃদ্ধং, মৃত্তং) 'বর্ছিঃ' (আসুনং, দ্বারং) দাধকানাং মৃত্তংদ্বারে ইতার্থঃ 'তত্ত্বি' (নিবস্তি) তত্মিন্ জ্ঞানদেবে 'আপঃ' (অমৃতং) 'চিৎ' (নিশ্চরং) 'পদং নিদ্ধ' (স্থানং, আশ্রেরং নিদ্ধাতি, গৃহ্লাতি) । নিত্যালতামূলকঃ অধ্বং মন্ত্রং । সর্কলোকাধিপতিনা জ্ঞানেন শহ অমৃতং সন্মিশিতং ভবতি—
ইতি ভবিঃ । (১৫অ—৪খ—৩ত্—২পা) ।

वका श्रवान ।

যে জ্ঞানলেবের জ্ঞিলোক অবারিত অর্থাৎ যে জ্ঞানদেব জ্ঞিলোকৈর
লক্ষেয়প্রভু, যিনি দাধকদিগের মুক্ত হৃদয়ে নিবাদ করেন, শেই জ্ঞানদেবে
অমৃত নিশ্চয়ই আশ্রেয় গ্রহণ করে। (মন্ত্রটী নিভাসভামূলক। ভাব
এই যে,—দক্ষলোকাধিপতি জ্ঞানের সহিত অমৃত সন্মিলিত
হয়।) (১৫ অ— ১খ — ৬সু—২লা)॥

मात्रग-क्षांबार ।

'ৰন্ত' অংগ্ন: 'ত্রিধাতু' ত্রিপর্ক 'অবৃতং' অনাবৃতং চ 'অসন্দিনং' অবদ্ধক ভারণ-কালে
বহিন্নবৃদ্ধং ভবতি 'বহি:' তত্ত্বি' আনদনার্বং তি ঠভীতার্ব:। (১৫অ ৪৭ – ৩ - ২না) ।

এই লাম-মন্ত্রটা করেদ-সংহিতার অইম ১গুলের ঘাধিকশভতম হজের অধ্যোদনী বস্ ।
ইবা ছন্দার্ক্সিকেও (১জ-১গ্র-২দ-এনা) পরিবৃষ্ট হয়।

দ্বিতীয় (১৫৬১) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রনি যে প্রচলিত ব্যাথা। আছে তাহা ধারা কোন ভাবই অনিগত হয় না।
নিয়ে একটা প্রচলিত বসামুবাদ উদ্ধৃত হইতেছে—'বে অগ্নির তিনটা আবদ্ধ বহি আছে,
লেই আগ্নিতে জলও স্থান প্রাপ্ত হয় '' কিন্তু এই ব্যাখাতে ভাস্তের ভাব প্রকাশিত হয়
আই। নিয়ে ভাস্তাশ্ব্যায়ী একটা হিন্দী অন্ধ্রায় প্রবন্ত হইল, 'লিস্ অগ্নিকা তীন
পর্বেতিয়ালা আউর আবর্ণরহিত বিনা বাঁগে জন্ম কুশ্দমুহ স্থিত হায় তিস অগ্নিমে
ভাল ভী পদ স্থাপন করতা হায়।'' কিন্তু ভাস্তকাহও বে বিশেষ মুঠু অর্থ করিতে শমর্থ
ভইয়াতেন, ভাষা মনে করা ধায় না।

আমরা খীকার করি যে, গন্তুটী একটু জটিলদাবাপন্ন। কিন্তু সমগ্র মন্ত্রটী একরে পাঠ করিলে তাতার জাব পরিস্কাধ তইয়া যায়। 'লিগাতু শন্তুতং' পদন্বরা ত্রিলোকে অর্থাৎ বিশ্বে জ্ঞানদেবের অবাধ সাধিকের স্ফুলি পবিত্র স্থান্ধতা করা তইগাছে। 'আপাল গণং নিদ্ধা মন্ত্রাংশের ভাব এই বে, অমৃত্ত ভাহাতে পদ স্থাপন করে, আশ্রম গ্রহণ করে। জ্ঞানের সহিত অমৃতের আছেজ ক্রম্ম এই অংশে স্ভিত হইয়াছেয় (১৫৩০ – ৪৭—১স্ - ২মা)। •

क् शीशर माम।

(इ.ज. व. १ कि. १

পুদং দেবস্থ মাঢ়ুষোহনাধ্নফাভিরাভিভিঃ।

ভদ্র। সূর্য্য ইবোপদৃক্॥ ৩॥

भद्माश्वनादिनी-नाथा।।

'আনান্ধাভি:' (অবাণিতাভি:, প্রক্টাভি:,) 'উহিতি:' (রক্ষাণাক্তিভি:—রকিতা: দত্তঃ ইতি যাবং) বয়ং 'মীচুবঃ' (অাটিবর্ধক জ) 'দেবজ' পদং' (পরমাশ্রং—লভেম্ভি ইতি শেষঃ); ভজ পর্মদেবদা 'উপদৃক' (রূপাদৃষ্টি:) 'ফ্র্যাঃ ইব' (জ্ঞানদেব্তুলাা) 'ভদ্রা' (মঙ্গল-শ্রেদা) ভবতু ইতি শেষঃ । প্রার্থনামূলক: আরং মন্তর। বয়ং ভগণতঃ পর্মাশ্রং লভেম্ভি; পরাজ্ঞানং আমাকং মঞ্জাপ্রদং ভবতু—ইবং প্রার্থনিয়া ভাবঃ ৪ (১৫ ৬—৪২ ওক্—হসা) ।

रकाक्यां ।

প্রকৃষ্ট রক্ষাশক্তির দার। রক্ষিত হইয়া আমর। ধেন অভীপ্রবর্গক দৈবভার পরমাঞ্জের লাভ করি; শেই পরমদেশতার কুণাদৃষ্টি জ্ঞানদেবতুল্য মঙ্গলপ্রদ ভউক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই
বেন,—আমরা ধেন ভগবানের পরমাঞ্জার লাভ করি; পরাজ্ঞান আমাদিগের
মঙ্গলপ্রদ হউক।)। (১৫ অ— . ধ— . সৃ— ০গা)।

সারণ-ভাষ্যং।

'মীচুৰ' কামানাং দেজ: 'দেশজ' জোতমানভালে: পদং স্থানং 'সনাধুষ্টাভিঃ' শক্তভিঃ
স্বাধিতাতি: 'উভিভি:' রক্ষাভিঃ ভলনারং ভলতীত্যর্থ:। তবৈবাদ্য 'উপভূক্' উপদৃষ্টিরশি
'হ্যা ইব' বথা স্থাঃ ভ্রহ 'ভলা' মহুবৈডিজনীয়া ভবভি॥ (১৫ শ-৪খ – ৩৮ – ৩শা)॥

देखि नक्षमनगांधातमा हजूर्वः बखः।

্বেদাৰ্থত প্ৰাকাশেন ওমো হার্দং নিবারয়ন্। পুমৰাংশচত্বো দেয়াদ্ বিভাতীৰ্থ মহেশবঃ।

ষ্ঠিত শ্রীমন্ত্রাজাধিরাজ-পরমেশ্বর বৈদিক্যার্গ-প্রবর্তক-শ্রীবীর বুক্ক-ভূপাল-লাইজা-ধুরক্ষরেণ লারণাচার্যোগ বিরচিতে মাণবীদ্ধে সামবেদার্বপ্রকালে

উ**उ**त्राशास्त्र *कपरणार्गावः । >€।

তৃতীয় (১৫৭০) স্বাধ্য মর্মার্থ।

মন্ত্রে ভগবানের আশ্ররলাভের প্রানা করা হইয়াছে। অভীষ্টবর্ক পরমদেবতা তাঁথার রক্ষাশক্তিবারা আমাদিগকে দর্মবিপদ হইতে উদ্ধার করেন, তাঁথার কুপাতেই মাতুষ রিপুদ্পের কবল হইতে আত্মরক্ষা করিতে পারে। তাঁথার মৃত্যশক্তি আমাদিগতৈ বেরিয়া আছে বিশিষ্ট আমরা বাঁচিয়া আছি, তাঁথার অক্সকম্পাতেই আমরা তাঁথার চরণে পৌছিতে পারি। তাঁথার কুবাণুষ্টিই আমাদের প্রমম্ভাল্যাধক।

শীতুবঃ' পদের ভাতার্থ—'কামানাং লেজুঃ' কর্বাৎ কামাদের প্রবিধকামনার পুরণকারক। ক্ষাতক্র তিনি, তাঁহার চরণে যে বাজি যে প্রার্থনা করে বিশ্বনকানীতির পরিপছী না হইলে তিনি ভাহা নিশ্চরই পুরণ করেন। তবে ডাকার মত তাঁহাকে ডাকা চাই। শম্প্র মন্ত্রাণ প্রার্থনার নিয়োজিত হইবে – তবেই প্রার্থনা পূর্ণ হয়। ওয়ু সুব্ধের ছই একটা ভোলে উচ্চারণই প্রার্থনা বা সাধনা নয়। বিনি প্রকাল্ডিকভাবে ভগ্রচ্চরণে আপনার কাননা—চর্মি ক্রিনার गिरवम्म क्विए शारतम त्नहे नाथरकत् श्रार्थमा निक्तत्रहे पूर्व हत्र। छोहे छाहारकहे 'मीहृवः स्वरक' शमद्दत लक्षा कत्रा कहेबाह्य।

প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে যে ভাব গৃহীত হইয়াছে, তাহা নিয়োত্মত বলালুবাদ হইতে পরিক্ষুট ছইবে। বলালুবাদটী এই,—"অভীষ্টবর্ষী ও ছাতিমান অগ্নির স্থান সুবন্ধিত এবং ভোগবোগ্য, তাঁহার দৃষ্টিও স্বর্যার স্থাম মললকর।" (১৫ম -৪খ --৩ম - ৩মা)। *

তৃতীয়-সুক্তের গেয়-গান।

(§ 3 OA > র 3 2 E উপৰাজা। উহোৰারি। মাধোগা ২ ৩ ৪ রিরা:। দেদারিশা ২ ৩ ৪ হা। ভীई-७४८३६ १७ ६ २ ७ विका ७ 8। छेट्वाया। हेटा २ ७ 8 टावि। छेट्या २ ७ 8 छी:। वॉट्वाया **৩ব৪ব**৫ ५ १० ७ १ माब्रिक व्यक्ष ७ 8 । खेरहावा। हेहा २ ० 8 हाबि। खेरहा ७ ३ २ ० 8 व्रान्। ८ २ जे जे २ २ ०० विद्या ७ श । यक्तिवार्थेत्वारात्रि । जूलावा २ ७ 8 खम् । वर्हादिया २ ७ 8 e 51 2 of SERFO 5 FC 3 हान्नि। श्वानम्मा ७ 8 । खेरनार्वा । हेवा २ ७ ८ वान्नि । खेहवा २ ७ ८ नाम्। १ हे ३ ० ६ १ इ रेव २ ३ १वर व्यानिष्ट्रा नामिष्याना ०८। छेट्याचा । हेरा २०८ हाति। छेट्या A SCEEFF S ७ ३ २ ७ 8 माम्। अधिया ७ वा । श्रम्तन्त्रार्थे (बावायि। आमाविष् २ ७ 8 वा । ৩র৪ব৫ ১৩ भगावा २ ० 8 की। के जिल्ला ७ 8 खेरहाता। देहा २ ० 8 हार्गात्र। **छेह**ता **२** ३ ३ ३ ३ ेत् त व र ० व व व र व व व ২৩ 8 ভীঃ। ভদ্রাহ। ব্যাইবোণা ০৪ ওছোবা। ইহা ২৩৪ ছারি। e द्व थेरहा • > २ ● 8 कृक्। विहिन्ना ७ वा। (हा e के ।)।२।०।†

এই সাম-মন্ত্রী ব্যাস-সংহিতার অইম মপ্তাসের একন্যতিত্য (বাল্থিলাপুক্ত দহিত
বাধিকশতত্ম) প্রকের পঞ্চশী বক্ (বঠ অইক, সপ্তাম অধ্যায়, একাদশ বর্গের অন্তর্গত)।

[্]ৰিৰ ক্ৰান্ত ভিন্তী মন্ত্ৰে একলে একটা গেন্ন-পান আছে। উহাৰ নাম, বধা ;—

সামবেদ-সংহিতা।

উত্তরার্চ্চিকে—ধোড়শো২ধ্যায়ঃ।

যক্ত নিঃখণিতং বেদা যো বেদেভোহ্যিলং অসৎ। নির্ম্মত অষহং বন্দে বিভাতীর্থ-মহেখারং। ১৪।

প্রথমঃ খণ্ডঃ।

क्षाचगः माम।

(अध्यक्ष प्रका । अध्यक्ष प्रकर । अध्यक्ष गाम)।

অভি তা পূবব পীত্র ইন্দ্র স্থোমভিরারবঃ। দ্মীচীনাস ঋভবঃ সমস্বরন্ রুদ্রা

गृंगल भूक्ताम्॥ ॥

मर्चाक्रम् तिवी-वार्था।

'ইশ্রণ' (তে প্রবৈশ্বশিলিন ভগবন ইন্দ্রেলেন!) 'আরবঃ' (শ্রেরংকামিনঃ, দেবছাজিনলাবিণঃ' সাধবঃ ইভাবঃ) 'পূর্বলীভরে' (প্রথমণানার্থং, চিত্রং ছক্তিস্থাপ্রহণার ইভাবঃ) 'বোংলিঃ' (বোইন্রেঃ) 'বা' (ছাং) 'অভি' (অভিচ্চুবল্ডি, অনুনর্জি ইভার্থঃ); তথা 'সমীচীনালঃ' (ল্মাগ্র্জানবন্তঃ, আত্মতত্ত্বদর্শিনঃ ইতি ভাবঃ) 'গতবঃ' (মেধাবিলঃ, সংসার্গাগরোত্তীবাঃ নর্লেবাঃ ইভার্থঃ) 'ল্মত্বরন' (ল্মাগ্র্ণেণ উন্ন, অনুসরণং ক্রজবন্তঃ ইভার্থঃ); 'রুজাঃ' (রৌক্রভাবাণরাঃ দেঝাঃ, বিবেক্র্মণিণঃ দেবাঃ ইভার্থঃ) 'পূর্বাং'

েপুরাভনং তিরমূভনং, আভতার বিতং খাং) 'পুণতো' (ভবজি)। অভঃ ছে মন চিন্তবৃত্তরঃ।
মুন্নিপি ভগবংপরায়ণাঃ ভব ইতি খেনঃ। জনং ভাবঃ – ভগবদারাখনা শর্কেবাং
স্থাদায়িকা। জ্ঞানিনঃ অজ্ঞানভাং দুরীকরণার, ধর্মমার্গালুদারিণঃ সংগধ্যদর্শনার,
মন্মহিভানাং জনানাং ক্রেণাং বিভ্রণার, তথা কর্ম্মান্গ্রিনাল ভনতা পরিচালনার,
ভর্বান্ গলৈব নির্ভঃ অভি,। অভঃ ছে জীন ৷ শ্রেক্ষাভার লইক্র ভগবদারাখনাপরঃ
ভব। ইত্যবং আন্মোধোধকমূলকোহনং মন্তঃ। (১৬ জ ১খ – ১ ছ ১লা) ।

বলাহ্বাদ।

হে পর মৈশর্যা পালী ভগণন্ ইন্দ্র দেব ! জ্রোঃ কামী অর্থাৎ দেবছাতিলামী সাধ্যাপ চিরকাল ভক্তি হ্বধা গ্রহণের নিমিত্ত স্থোক্তের হার। আপনাকে
অসুসরণ করিভেছেন ; সমাক্ জ্ঞানণান্ অর্থাৎ আত্মত্বদর্শী মেধাবিগণ
অর্থাৎ সংশার-সাগরোত্তীর্প নরদেবগণ সম্যক্-রূপে আপনার স্তুত্তি
করিয়াছেন—অসুসরণ করিয়াছেন ; রেজি ভাষাপত্ম দেবগণ অর্থাৎ বিবেকরূপী দেবগণ (শিবেকাসুসারী অনগণ) আদি-অন্তর্গতিত চির্মুত্তন আপনাকে
ত্তব করিভেছেন। অভ্যান্ (হু আমার চিন্তর্গতিনিক্ছ) ভোমরাও
ভগণৎপরায়ণ হও। ইংটি মর্মার্থা। (ভাষ এই যে,—ভগষদারাধনা
সকলেরই হ্র্থদায়ক। অন্তানভা-দ্রীকরণে জ্ঞানীকে, সংশ্রথ প্রদর্শনে
ধর্মার্গানুদারিগণকে, করুণা-বিভরণে নিরহস্কার জনগণকে এবং কর্মাসামর্থ্যহীন জনের পরিচালনায়, ভগ্যান্ শর্মাণ নিরভ আছেন। অভ্যান
ভে জীন। জ্যোহলাভের অন্যু স্বাই ভগ্যদারাধনাপ্রায়ণ হও। মন্ত্রটী
এইরপ আজ্যোজোধনমূলক।)। (১৮ল—১খ—১সু—০গা)।

गावन-कांक्र ।

ছে 'ইক্র'! 'আরবঃ' মন্ত্র্যাঃ স্তোভাতঃ 'স্তোমেডিঃ' স্তোত্তৈঃ 'ড়া' ডাং অভিচ্নুত্রি। কিমবং ? 'পুর্রপীত্রে' সর্বেডাো দেনেডাঃ পূর্বং প্রথমত এব সোমত পীতরে পানার। লমনমূর্বে ভি চমনগলৈরিব লগতেব লোমো হুরতে। তথা 'সমীচানালঃ' সম্মতাঃ 'ঝতবঃ'। প্রথম-বাচকের শক্ষেন জ্বোহপুণলক্ষান্তে। ওভ্বিদ্বালক ইত্যেতে 'লম্বর্ন' ভামেব লমাগভ্রবন। তু শক্ষোপভালরোঃ (জ্বান প্র)। 'ক্রডাঃ' ক্রলপুরা মহতদ্ব 'পূর্বাং' প্রাভনং বৃদ্ধে ডাবেব 'গুণ্ড' অভাজান বৃত্তবন-সময়ে প্রহর ভগবো জাহ বীরং ক্রম্ব' ইত্যেবং ক্রপরা বাটা ছাং ভ্রত্বত্ত-ইত্যর্বঃ চ (১৬জ - ১৭ - ১৫ - ১০)।

প্রথম (১৫৭১) সামেরমর্মার্থ।

মন্ত্রনী আংশোধেনমূলক লরলভাবপূর্ণ। কিন্তু মন্ত্রের অন্তর্গত 'গ্রহনঃ', 'ক্রাঃ', 'পূর্বাপীতার' এবং 'পূর্বাং' প্রভৃতি পাদের ভাগ্নে এবং বাাঝার একটু গগুগোলের সৃষ্টি করিয়াছে। 'নাভবঃ' পদের অর্থ হইয়াছে—'ঝভুগণ', 'রুড়াঃ' পদের অর্থ হইয়াছে - 'রুড়পুত্র মরুদ্যাণ', 'পূর্বাপীতার' পদের অর্থ হইয়াছে, — 'সকল দেবতার প্রাথম সোমপানের জ্ঞা' এবং 'পূর্বাং' পদের অর্থ হইয়াছে – 'রুদ্ধ' বা 'পুরাতন'। এইয়পে মন্ত্রের অর্থ অধ্যান্ত্রত হইয়াছে, — "তেই ক্রা ! প্রাথম পানার্থে মন্ত্রাপা স্তোত্র হারা তোমার স্তৃতি করিতেছে, লমীচীন গভুগণ তোমাকেই সমাক্ স্তুণ করিতেছেন। তুমি পুরাতন, রুদ্রগণ তোমাকে স্তুব করিয়াছেন।'

একলে পুর্বোক্ত 'ঝছবং', 'কুদ্রাং', 'পুর্বপীভরে' এবং 'পুর্বাং' প্রভৃতি পদে আমরা যে আর্থ উপলব্ধি করি, ভবিষয় আলোচনা করিভেছি নিরুদ্ধে-গ্রান্থ 'ঝভু' শব্দের নামা পর্যাায় এবং নানা আর্থ পরিদৃষ্ট হয়; যথা, – 'ঝছব উরুং ভান্তীভি, ঝতেন ভান্তীভি বা, ঝচেন ভবন্তীভি বা " কোনও কোনও স্থলে 'ঝছবং' পদে মরুদ্রাণ অর্থও পরিগৃহীত হইরা থাকে। মন্ত্রের ভাষ্যে 'ঝছবং' পদের আর্থ আছে, – 'ঝছবং প্রথমবাচকেন শব্দেন দ্রোহপুনপাক্ষায়ে ঝভুবিভাবাজ ইতোতে।" আমরা ঐ 'ঝছবং' পদে 'মেধাবিনং, দংসার-লাগরোজীর্বাঃ নরদেবাং' আর্থ গ্রহণ করি। এই জন্মজরামরণশীল দেহ ধারণ করিরাও, কর্মপ্রভাবে বাঁহারা দেবছ প্রাপ্ত হন, তাঁহারাই 'ঝছবং' নামে প্রসিদ্ধ। এথানে, আমরা মনে করি, 'ঝছবং' পদে ভাঁহাদিগেরই প্রভি কন্য আছে। দেই ভাব গ্রহণ করিয়া মন্ত্রার্থ অনুসন্ধান ক'রলে, কোনও গৃন্ধগোলই আসিতে পারে না। *

'রক্তাঃ' পদের ভাষাকুমোদিত অর্ণ, — রুদ্রপুরোঃ মরুত্রত।' এরুণ অর্থ এক উপাধানের অবভারণা হয়। সে উপাধান, — বুরোহার বণের সময় অভাক্ত সকল দেবতা ইক্তকে পরিভাগ করিয়া পলাধন করেন। তথন, একমাত্র মরুদ্দেবগণই ইক্তের পক্ষাবলম্বন করিয়া যুদ্ধার্থ ইক্তকে উৎসাহিত করিয়াছিলেন। তদ্বণি মরুদ্ধাণ ইক্তের বিশেষ প্রিশ্বপাত্র হন; এবং

[•] থাতুগণের দখনে বিস্তৃত আলোচনা, গরেণের প্রথম অইকে বিংশ শৃক্তের আলোচনার পরিভূই হইবে। এই পাতুদেবগণ দখনে নানা উপাধান প্রচলিত আছে। একটা পৌরাণিক উপাধান, — 'অলিরোবংশীর স্থংখার তিনটা পুত্র ছিল। সেই তিন পুত্রের নাম,— খাতু বিভূ, বাজ। জোঠের নামান্থলারে তাঁছারা এক যোগে ঝাতুগণ নামে পরিচিত্র হয়েন। ইল্লের তৃষ্টির নিমিত্ত তাঁহারা বল্পমদাণা কর্মদন্পাদন করিয়াছিলেন তাভারই ফলে তাঁছারা পূজার্হ হয়েন। ক্ষতিত হয়,—এখন তাঁহারা ভিন জন স্থালোকে বলতি করিতেছেন; স্থোর রাশার মধ্যে তাঁছানিগের অন্ট্র পরিচয়-চিক্ত বিশ্বমান আছে। অত্দেবগণ ইল্লের ঘোটকলিগকে ইল্লের জন্ম শিক্ষিক করিয়াছিলেন; আর্থাং বজুগণ ইল্লের ঘোটকের শিক্ষ বা ভ্রাথমার ছলেন। আরু, তাঁহারা চ্মসাদি যজীয় পাত্র নিশ্বাণ করিছেন একং সেইজকুই যজীয় গাত্র নিশ্বাণ করিছেন। আরু, তাঁহারা চ্মসাদি যজীয় পাত্র নিশ্বাণ করিছেন একং সেইজকুই যজীয় গাত্র নিশ্বাণ করিছেন। আরু, তাঁহারা চ্মসাদি যজীয় পাত্র নিশ্বাণ করিছেন একং সেইজকুই যজীয় গাত্র নিশ্বাণ করিছেন।

লোমণানে ইচ্ছের সহকারিছ লাভ করেন; অর্থাং, বেখানেই ইচ্ছের জন্তু সোমাভিষ্য হয়, সেইআনেই মকলাণ লোমের অংশভাগী হয়েন। 'কলা।' পদে আরও নানা প্রান্স উথাণিত হইরা
আকে। ব্যাখ্যাকারগণ ঐ পদে একদেশ ক্রেরে অথবা বিভিন্নণংখ্যক আদিভারে পরিকল্পনা
করিয়া থাকেন। ভাগতে অনেক স্থলে বেগ-মন্ত্রের ব্যাগ্যা-বিশ্লোগণ নানারূপ জাটিলভা
আনম্বন করে। আমরা 'ক্রেলাং' পদে বুঝি.—বাঁহারা কঠোর ভণ্য-রূপ রৌক্রভাবের ঘারা
আপনাদের অন্তরন্থ শক্রগণের বিনাশ-লাগন করিতে পারিয়াছেন, যাঁহারা নির্মাণ হলর ভগবংপরার্ণ, তাঁহানিগকেই 'ক্রেলাং' নামে অভিভিত্ত করা যাইতে পারে। নির্মাণ হলর ভগবংপরার্ণ, কেই এক ভাগ উপলব্ধ হইতে পারে। 'ঝভবং' এবং 'ক্রেলাং' লদাকাল ভগবানে
আরাগনা করেন। তাঁহাদিগের স্থোত্রমন্ত্র ক্রার জীগনুক্ত হইতে পারে, 'ক্রেলাং'
পদে বিবেকরূপী দেবগণ অর্থাৎ বিবেকার্যারী নরদেবগণ অর্থ আদিয়া থাকে।
দৃষ্টাক্তর ঘারা বলা হইভেছে, 'মাহুষ, ভোমরাও ভো দেবভা হইতে পার। একবার
ভগবানের আরাখনা-পর হও। একবার গভ্রের গুণ-গানে নিরত হও। মনের মালিল্র
দ্ব কর, ক্রদর নির্মাণ কর। একবার গভ্রেবেগণের এবং ক্রেরে লক্ষা। ভ

'পূর্ব্বপীতরে' গদের অবে, ভাষ্যকার বলিয়াছেন, - 'গর্ব্বেভাা দেবেভাঃ পূর্বং প্রথমত এব সোমত পানার, সবনম্থে হি চমলগগৈঃ ইন্দ্রতেব সোমো হ্রুডে' অবাৎ,—'দকল দেবতার প্রথমে লোমপানের জন্ত দবনম্থে চমলগণের বারা ইন্দ্রের দোম অভিষ্ত হয়।' বৃত্তযথে মন্ত্রন্থা ইন্দ্রের লহায়তা করিয়াছিলেন বলিয়া, মন্ত্রন্থা ইন্দ্রের সোমের অংশভাগী হন;
ইন্দ্রে সোমপান করিবার পর, মন্ত্রন্থা সোমপান করেন, এই ভাগ হইতেই লন্তবতঃ 'পূর্বে-পীতরে' পাদের অর্থ হইয়াছে—'শকল দেবতার প্রথমে দোমপান করিবার জন্ত।' কিন্তু আমরা
এ অর্থ সীকার করি না। আমরা বলি, 'পূর্বে' পদের অর্থ অন্তর্কণ। ঐ পদে ভূত ভাবতাথ
বর্ত্তমান অর্থাও 'দর্ব্বলার না। সোম শব্দের বাহা শিষ্ট সলত অর্থ, 'সোম' বলিতে যে অন্তরের
ভাষ্যক্ত ভক্তি-কুণা বুঝার, ভাহা আমরা শেষ-মন্ত্রের বাাখ্যার বছল্বে সঞ্চমাণ করিয়াছি।
এইয়পে পূর্ব্বিরির পদের অর্থ, আমাদিগের মতে,—'চিরকাল অর্থাৎ সর্ব্বার্থী ভব্তে-ভূখা
ভদ্ধাৰ প্রথপের জন্তা।' এইরপে মন্ত্রের প্রথম পাদের অর্থ হয়,—'গ্রতি মন্ত্রের বারা
আপনাকে প্রীত্ত করিভেছেন অর্থাৎ আপনার অন্থ্যারী হইয়াছেন।' ভারণর পূর্বারং'
পদ। ঐ পদের ভাল্তালুমোদিত অর্থ হয়—'পুরাতনং, বৃদ্ধং'। আমরাণ প্রকারের সেই

^{• &#}x27;রুদ্র' বলিতে প্রধানতঃ শিবকে বুঝার। একাদশ গণদেবতা 'রুদ্র' লামে অভিহিত্ত হন। উল্লেখন নাম – অজ, একপান, অবিত্রর, শিশাকী, অপরাজিত, তামক, মহেশর, বুমাকশি, শভ্, কর, ঈথর। মতান্তরে 'রুদ্র' বলিতে অকৈকপান, অহিত্রর, বিরূপাক, স্থুরেশর, অমৃত্ব, বহুরূপ, তামক, অণানিক, বৈশ্বত্ ও সাবিত্র নাম দুই হুর।

শর্প ই গ্রহণ করিয়াছি। খাথেদের (প্রথম স্ক্রের বিভীর খাকের বিশ্বার্থে) 'পূর্বেভিঃ' পদে বে ভাব প্রকাশ করিয়াছি, এথানেও সেই ভাব গ্রহণ করিতে হইবে। যে পূর্বে ধ্যান-ধারণার অভীত, বে পূর্বে করুনার অভীত, 'পূর্ব্বাং' পদে ডাংগাকেই ব্রুলাইডেছে। এ 'পূর্বাং' পদে লেই চিরপুরাতনের, লেই চিরনবীনের নিতামই অন্তভ্ হইডেছে। এই ভাবেই আমরা 'পূর্ব্বাং' পদের অর্থ করিয়াছি,—'চিরন্তনং, আল্পন্তহিতং।' গীতারও এই ভাবেরই অভিবাজি দেখিতে পাই। বিশ্বরপ-দর্শনে অর্জ্বেন তাই বলিয়াছিলেন, — "ব্রুলাদিদেবঃ পূর্বাং" ইত্যাদি। এই অর্থেই 'পূর্বেপীতরে' পদের ভাব বেশ কুল্পাই হইয়া আদে। উহার অর্থ হয়, —'অনস্ত অতীতকাল হইতে অর্থাৎ চিরকাল হইতে বে শুরুবা ভজিক্রণা আপনি গ্রহণ করিয়া আগিতেছেন, সেই ক্রধা অন্তক্ষণ আপনি গ্রহণ করিয়া আগিতেছেন, সেই ক্রধা অন্তক্ষণ আপনি গ্রহণ করিয়া আগিতেছেন, সেই ক্রধা অন্তক্ষণ পানের জন্ম।'

এইরপ আলোচনায় মন্ত্রে যে ভাব উপলব্ধ হর, তাহা আমরা মন্ত্রার্থ আলোচনা-প্রদক্ষে পূর্বেই প্রকাশ করিয়াছি। তাহার পুনরুল্লেখ নিপ্রাঞ্জন। ভগবানের আরাধনায় মনোনিবেশ করিলে, তাঁহার পূলাপরায়ণ হইলে অর্থাং লংকর্মে জীবন-মন উৎসর্গ করিলে বে শ্রেয়ং-লাভ অবশ্রভাবী, মন্ত্র সোদর্শ সেই উপদেশ বক্ষে ধারণ করিয়া আছে বলিয়াই আমরা মনে করি। (১৬অ – ১৬ – ১৯ – ১লা)।

প্রথম প্রকারের দৃষ্টাস্ত; যথা,—'শ্বভব উরুং ভাতীতি বা, শতেন ভাতীতি বা, প্রতেন ভাতীতি বা (২৷৫৷১৫) ৷'

বিভীর প্রকারের দৃষ্টান্ত;—ঐতিহাসিক নৈরুকে একটা উপাধ্যান দৃষ্ট্রয়। সে উপাধ্যান,—"ঝভ্বিভা বাজ কতি প্রদায়ন আজিবলভা এবঃ প্রাঃ বভ্রত্তেমাং প্রথমাজ্ঞান্তাঃ বছবলিগনা ভবন্তি ন মধামেন। তদেতকুভোশ্চ বছবচনেন চনসত চলংস্কবেন বহুনি দশভয়েষ স্ফুলানি ভবন্তি (হাহাত্ত)।" অর্থাং, আজিবোবংশীর স্থাবার ভিন পুত্র ছিল। ভাহাদের নাম-—ঝভু, বিভা এবং বাজ। জ্যেষ্ঠ ঝভুর নামান্ত্র-লারে ত্রাভ্রেয় ঝভুগণ নামে পরিচিত। ইত্যাদি। ইহার প্রভিপোষ্ট্রের বিদ্যুক্তি ভইরাথাকে; যথা,—

"বিষ্ট্ৰী শুনী ভরণিবেদ বাবভো মর্ত্তালঃ বজো অমৃতত্বমানতঃ।

ণৌধখনা ঋভবঃ ত্রচক্ষসঃ সংবংশরে শমপূচ্যস্ত ধীভিভিঃ।"

"কৃষা কর্মাণি ক্ষিপ্রাছেন বোঢ়ারো মেণাবিনো বা মন্ত্রাস: সংস্কা অমৃত্তমানশিরে সৌধ্যনা অভবঃ সর্ব্যানা বা স্ক্রপ্রজা বা সংবৎসরে সমপুচন্ত ধীতিভিঃ।' ইতি যাঞ্জুতং ভ্যাাধ্যানং।

১। এই সাম-মন্ত্রটী ঝাথেদ-সংহিতার অস্তম মণ্ডালের তৃতীর হুজের স্প্তমী ঝক (পঞ্চমআইক, দপ্তম অধ্যায়, বিংশ বর্গের অন্তর্ভুক্ত)। ইহা ছুল্পার্চিকেও (ওঅ—১৫ – ৩দ—৪মা)
পরিদৃষ্ট হয়।

২। 'ঝভবঃ' পদে মেধাবিগণ অর্থ উপলব্ধ হয়। ইহা বিবরণকারের মত। নিখ্টু নিরুজ্জে মেধাবী নামসমূহের মধ্যে 'ঝভু' পদ পরিদৃষ্ট হয়। শেখানে 'ঝভবঃ' পদের তিবিধ নিরুজ্জে আছে; যণা,—(১) প্রাকৃতিপ্রভায়-লব্ধ, (২) ঐতিহাসিক তবং (৩) যোগারুত্কি।

षिकीद्वर गांग।

(अथवा चक्रा अथवा श्रुक्ता विक्री हर नाम)।

অস্থে বার্থে র্ফ্রাল্ শবে

১২ ৩২৩ ১২ মদে স্থতদ্য বিষণ্

ত্য ২ ত ২ ৩ ১ র তাত্যা তমশ্য মহিমানমায়বোহ-

> ^{২র} ৩) ২ মুফুবন্তি পূর্ববিধা॥২॥

তৃতীয় প্রকার নিরুক্ত; যণা, - স্থোর রশ্মিনমূহও 'ঝভবঃ' নামে অভিহিত হয় — "আদিতারশারোহপাভবঃ উচাত্তে।" পুর্বোজ্ঞ উপাথানামুদারে কথিত হয়, ভাতৃত্তর এখন প্রেরির রশ্মির মধ্যে অবস্থিত আছেন।

এই তৃতীয় প্রকারের নিরুক্ত শব্দ্ধে নিমোক্ত প্রমাণ পরিদৃষ্ট হয়; যথা,—
"অংগোহাত যদশন্তনা গৃহে তদতোদমুভবো নালু গছেব।"

যাস্ক ইহার নিয়রণ ব্যাখ্যা করিরাছেন,—"অগোহ্য আদিত্যোহসূহনীয়ন্তক যদৰণৰ গৃহে যাবছত্তে ভবৰ ন তাবদিহ ভবৰেতি।"

সারণ এছলে ঐতিহাসিক ব্যাখ্যারই অবলম্বন করিয়াছেন। কিন্তু ভাহাতে, মন্ত্রের সহিত্ত মরণধর্মনীল মানবের সম্বন্ধ করিও হওমার, মন্ত্রের নিভাছে এবং অপৌরুষেরত্বে বিশ্ব ঘটিরাছে। বেদমন্ত্রদম্ভকে নিভা অপৌরুষের বলিয়া বিশ্বাদ করিলে, ভাহার লভিড অনিভা-বন্ধর সম্বন্ধ করেনা করিতে পারা ধার না। সেরপ ক্ষেত্রে, বেদের নিভান্ধ এবং অপৌরুষেরত্ব নই হইয়া ধায়। হিন্দুর চক্ষে এরপ সম্বন্ধ খ্যাপন নিভান্ত বিসম্বৃদ্ধ। বেদবিখাসী হিন্দু কোন মতেই ভাহা খালার করিবেন না। বিশেষভঃ অন্থসন্ধানে ও অভিনিবেশে বেদ-মন্ত্রের নিভান্বই প্রভিপন্ন হয়। আমাদিগের অর্থ ভাই ভিন্ন পথ পরিপ্রাহ করিরাছে। 'ঝভু' পদের যথন স্কুত্ত সম্পত অর্থ বেদান্ধ প্রস্থেই প্রাপ্ত করিয়াছে। 'ঝভু' পদের যথন স্কুত্ত সম্পত অর্থ বেদান্ধ প্রস্থেই প্রাপ্ত করিয়াছে। 'ঝভু' মানব-সম্বন্ধ কেন মন্ত্রের সহিত্ত টানিয়া আনিব পূ এই জন্তই আমরা ভিন্নপথাবদ্ধী।

৩। 'রুড়াঃ' পথের অর্থ বিবরণগ্রাস্থে 'রোদন-অভাবকাঃ অভ্যক্তারণশীলাঃ' পরিভূট হয়। "মক্লডো মিডরাবিনঃ" (নি॰ ২(৫/১৩))

मर्जाक्रमाविनी-वासा।

'ইলাং' (ভগৰান ইলাদেবঃ) 'লাঞ' (প্রসিদ্ধ) 'মৃত্ত্রু' (ভদ্বদ্বশা) 'বিফবি মদে' (সর্বাবাদকে আমন্দে, পরমানলালার ইত্যর্বঃ) সাধকলা 'র্ফাং' (পোরকং, আলুপোরণ-সমর্বং ইত্যর্বঃ) 'শবঃ' (বলং) 'বারুধে' (প্রবর্ত্তরি); 'আরবঃ' (উর্জ্যমনশীলাঃ মানখাঃ, সাধকাঃ ইত্যর্বঃ) 'পূর্বেধা আলু' (বথা পূর্বেদিন কালে তথা আলু অশি, নিত্যকালং ইতিভাবঃ) 'অলা' (আলু দেবলু, ভগৰতঃ) 'তং' (প্রসিদ্ধ তং) 'মহিমানং' (মহত্তুং, মার্চালাং) 'অলুই,বন্ধি' (তাবতি, আরাধরতি)। নিতাপভামূলকঃ আরং মন্ধঃ। ভগবান্ধ্রণকেতাঃ পরাশক্তিং প্রবৃদ্ধতি; সাধকাঃ নিত্যকালং ভগবন্ধাহালাং ক্রির্দ্ধি—ইনি ভাবঃ। (১৬ জা ১৭ ১ শু---২সা)।

वनाकृवनि ।

ভগবান্ ইন্দ্রদেব প্রদিদ্ধ শুদ্ধণত্ত্ব পরমানন্দলানের জন্য সাধকের আজুপোষণণমর্থ বল প্রবৃদ্ধিত করেন; সাধকরণ নিত্যকাল ভগবানের প্রদিদ্ধ শেই মাথাজ্য আরাধনা করেন। (মন্ত্র্টী নিত্যসভ্যমূলক। ভাব এই বে,—ভগবান সাধকদিগকে পরাশক্তি প্রদান করেন; সাধকণণ নিত্যকাল ভগশ্মাহাজ্য কীর্ত্তন করেন।)। (১৬ জ — ১ খ — ১ সূ — ২ বা)।

मात्रण-काष्यः।

'অন্তেং' অতি যক্ষরান প্র 'রুষ্ণাং' রুষ্ণাং বিষ্ণাং 'শবং' বলং চ 'ইন্দাং' বার্ধে' বর্জান প্র ক্ষিতি 'পুড প' অভিযুত প্র লোম পান্ন 'বিষ্ণাব' কংলাদেও বাংশকে 'মদে' হর্ষে সভি ড ুড ব বজমানত বলং বর্জাতী তার্বা। 'অভ' অনিন কালে 'অভ' ইক্রত 'ডং' উক্ত শুণাং 'দহিমানং' নহয় 'আলুই বস্তি' ভতালুপূর্বেণ স্কান্তি, 'পূর্বেথা'। পূর্বেশকাদিশার্থে 'প্রত্ন পূর্বেণ স্কান্তি, 'পূর্বেথা'। পূর্বেশকাদিশার্থে 'প্রত্ন পূর্বেণ ক্ষেত্র ক্ষেত্য

দ্বিতীয় (১৫৭২) সামের মর্মার্থ।

শক্তির আধার ভগবান। তিনিই মাহবকে শক্তি প্রদান করেল। তাঁহার শক্তিতই অগৎ শক্তিমান, তাঁহার কুণার নিজ্জীব জগৎ সজীব হয়। তিনিই মানবকে পরম ধনের অধিকারী করেল। সাধকগণ নিভাকাল শেই পরম দেবতার আরাধনা করেল—সংশ্রের মধ্যে এই ছুইটা ভাবই প্রকাশিত হইরাছে।

माय->७ (२०)

'বিফ্রবি' পদের ভাষার্থ — 'কুংল্পেরত ব্যাপকে' অর্থাৎ সমগ্রশ্বীরে বাপ্তি। যাতা পরিপূর্ণ তাহাই 'বিফ্রবি' গদের লক্ষাস্থা। তাই 'কিফ্রবি মদে' পদ্ধরের অর্থ গ্রহণ করিরাছি —
পর্মানদেদ, পর্মানদ্দানার অর্থাৎ পর্মানদ্দ দানের ক্ষুত্ত ভগ্রান নাধককে শক্তি প্রদান
করেন। জ্বারে শক্তিলাভ করিতে না পারিলে মাত্র আনন্দের অধিকারী হইছে পারে না।
শক্তি না পাকিলে আনন্দ উপভোগ করিলে কে ? ভাই আনন্দভোগের পূর্বে শক্তিলাভের কথা
উল্লিখিত ইয়াছে।

শৈষ্য পূর্বাণা পদবরে নিতাকাল ভ্চনা। পূর্বাকালে লাধকগণ প্রার্থনা করিতেন, বর্তমানকালে করিতেকেন, এবং অনন্ত ভবিদ্যুতেও করিবেন উদ্ধানপদায় এই ভাবই প্রাকাশ করিতেতে। আমরা তাই উদ্ধানপদার নিভাকালং" অর্থ প্রাক্ত করিয়াছি। এখানে আলোচা মন্ত্রের একটা প্রচলিত বস্যাস্থান উদ্ধান ভ্রাকা তাহা এই,—"অভিযুক্ত সোমপানে (লর্কানেত) ব্যাপী মন্ত্রা অন্যানে ইন্ধ এই বজ্যানের ই বীর্ষা ও বল ব্রিত করেন; মন্ত্রাপণ অন্ত পূর্বাকালের ভায়াইন্দের দেই গুণ গুণ ব্যাব করিতেতে '' (১৬জ ১২৭—১২ –২লা)। *

প্রথম-সুক্তের গের গান।

२ व व 🕹 ६३ त व 🔰 -= ৪ ৩৪র র ৩৭র বর ১। অভিযাপুর্বাপী ভরে। অভিয়াত পৃর্বপী এরার। ইন্তর্ভোমেজী ও রারবা ২ ঃ। ात ६ २ तत्त् ভিনায়া ১ বা ২ ৩ : । ওমো ৩ বা । সমীচীনালজ্ঞ ভবঃ লাত মাল্লরা ২ ম্ । ল্যাম্বা 2 2 a --**` সাং ৩ ন। ওমো** ৩ বা। রুদ্রাগৃণস্তাত পুরিবাং ম। ভপুরিবা**১ ধা** एउ द ৩৩র্ন ৩৪৮ 🕻 ২০ শা ও ২। বা২০৪ ওলোবা। কলোগ্ণভপুরিলন্। কলোগা ০ প ভ 39 -- 32 भू कि ब्राया के जार्ग्या ० পৃ কি হা ২ য়। তপুকা ১ খা ২ ৩ মা ৩ বা। च्याः चित्र विवाद विवाद क्षेत्र का का चार का विवाद का वि ৰা। মদেহতভাত বারিফাবা ২ লি। ক্তবায়িফা ১ বা ২০ য়ি। ওম্। ও ২ । €র র ৩৪র ৩৪ ৩ € র ২ বা ২ ৩ ৪। উলোবা। মদেওভভাগফাৰি। মদেও ৩ ভভাগফাৰী। মদেহভা

^{*} এট দাম-মন্ত্রী শংখার-সংগ্রিছার কাইম মন্ত্রোর তৃতীর স্কের কাইমী ঋকু (পঞ্চন ক্ষাইক, সঞ্জন লাগায়, ১ড়বিংশ ব্রের কাষ্ট্রগ্র চা

১৭ -- ১২ ১র হ হ র র
ত বারিকাশ হরি। অবারিকা ১ বা ২ ০ রি। এমো ০ বা। অভাত গ্রেথ হিমানা
১৭ -- ১২ ১র হ ২ ১৭ -ত মারবা ২ঃ। নমারা ১ বা ২০ঃ ওমো ০ বা। অফুই দুকী ০ পূর্বেধা হা
১২ ১র ১ ০ ৫৭র ৩ ৪
ভিপুর্বো ১ থা ২০। ওম্। ও ২। বা ২০৪ উলোশ উ ২০৪ পা।
*

হয় ১রহর ১রহ১ হ ১ র হ ১ ২ হ র য় র

আভিহাপুর্বসী চয়ারি। ইয়েস্টোমারি। তী ০ রারা ০ বাঃ। সমীচীনাসঞ্জনতরঃ

ম ত এর ২১র ৫ ২ ১ ২

সমস্বরাহ ০ ৪ নৈহী। রুদ্রাপাহ ০ ৪ র্ণা। তপু ০ আইবাহ ০ । এ ০ ।

হ ০ ২ হরর ১২ ১রহ১ ২ ১ ২ ২ র য় য় য় প্র
বিষয়মা । রুদ্রাগুণত প্রিয়াম । আ ০ জেলা ০ য়িয়াঃ। বার্ণেয়িয়৸ শবা

৫য় ২১য় ৫ ২ ২ বর ব ০ ৫র

মানেম্চ জাবিফারারি। আ ০ জাতা ০ মা। শামবিমানমায়বাহ ০ ৪ ঐতী।

হ ১ ৫ ২ ১ ২ ০ ২

আনুষ্ট ২ ০ ৪ বা। _ ভিপু ০ আটবাহ ০ । এ ০ ব্রপ্কা। ১াই। ক

श्रवमः गाम।

(श्राप्तः चक्तः । विठीतः चक्तरः। श्राप्तमः नागः।)

প্র বামচ্চ স্ত্রাকৃথিনো নীথাবিদো জরিতারঃ।
ইন্দায়ী ইষ আ রণে॥১॥

[•] এই স্ফোল্ডগত ছইটা মাস্ত্রর একত্ত্রপ্র ছইটা পের-গান আছে। উহাদের নাম, ববা; (১) "বষট্কারণিদন্ত" এবং (১) "ব্ধরণস্তরম্।"

ষশ্মামুগারিণী-ব্যাথ্যা।

'ইস্লাগ্নী' (হে বলাধিপতে তথা জানদেব।) 'নীথাবিদঃ' (ভোত্তাভিজ্ঞা:, বেদজাঃ) 'উক্থিনঃ' (সন্ত্ৰাভঃ) 'জরিতারঃ' (ভোতারঃ, প্রার্থনাপরায়ণাঃ সাধকাঃ) 'বাং' (বুবাং) 'প্রার্চিন্তি' (জারাধয়ন্তি); 'ইবঃ' (জাজ্মণক্রেঃ লাভার্বং ইতি যাবং) জহং বুবাং জা বুণে' (জারাধয়ামি)। নিতালতাপ্রখাপকঃ তথা প্রার্থনাসূলকঃ জয়ং মন্ত্রঃ। লাধকাঃ ভপ্রভং জারাধয়ন্তি; বয়ং জণি ভগবংপরায়ণাঃ ভবেম – ইতি ভাবঃ। (১৬জ - ১খ – ২ত্ – ১সা)।

बकाकु भाग ।

ছে বলাধিপতি এবং জ্ঞানদেব। বেদজ্ঞ মন্ত্রাভিজ্ঞ প্রার্থনাপরায়ণ লাধকগণ আপনাদিগকে আলাধনা করেন; আত্মণক্তিলাভের জন্ম আনি আপনাদিগকে আরাধনা করিভেছি। মন্ত্রটী নিভাগভাপ্রধ্যাপক এবং প্রার্থনামূমক। ভাব এই যে,—গাধকগণ ভগবানকে আরাধনা করেন; আমরাও বেন ভগবৎপরায়ণ হই।)। (১৬অ—১২—২সৃ—১সা)।

मार्थ-छाखर ।

কে 'ই আমী'! 'উক্থিনঃ' (উক্থং শক্তং তৰ্তঃ) শক্তিশঃ ভোত্তাদরঃ 'বাং' সুবাং প্রাচিত্তি ইহ কর্মণি স্থাভিদ্ধাগালিঃ পুলছতি। তথা 'নীধাবিদঃ' ভোত্তাভিজ্ঞাঃ লাম, জ্ঞানকুশলা 'করিভারঃ' ভোভারঃ উদ্গাতাদরঃ অভিল্বিছ-ফ্লানাপ্তরে ব্বাম্চিত্তি। অহমণি 'ইবঃ' অন্ত লাভার্থং 'ইজায়ী' যুবাং 'আ বুণে' শ্বতঃ শস্তুকে পূল্যামী চার্থঃ। ১ ॥

প্রথম (১৫৭৩) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রটী ছাই অংশে বিভক্ত। প্রথম অংশে নিভাসতা প্রথাপিত কটরাছে। প্রথম অংশের ভাব এই যে,—সাধনাভিজ্ঞ লোকদমূহ ভগবানের সাধনায় আত্মনিরোগ করেন। মন্ত্রে ইন্দ্র এবং অগ্নির করা কটরাছে। অর্থাৎ ইন্দ্র এবং অগ্নিরণে প্রকাশিত ছাই ভগবৎশক্তিকে লক্ষা করিয়াই মন্ত্র উন্তারিত হটয়াছে। 'উক্থিনঃ'— বাঁচারা উক্থাদি মন্ত্রাভিজ্ঞ; 'নীথাবিদঃ'—বাঁচারা বেদজ্ঞ; ভাই 'উক্থিনঃ নীথাবিদঃ অরিভারঃ বাং প্রাচিতি' মন্ত্রাংশের ভাব এই বে,—বাঁচারা লাখনার পদ্ধতি জানেন, তাঁহারাই প্রকৃত্তাবে ভগবৎসাধনে আত্মনিরোগ করিতে সমর্থ হরেন।

মস্ত্রের শেষাংশে আছে — প্রার্থনা। সেই প্রার্থনার অন্তর্নিভিত ভাষ এই ষে, সাধকপণ ভগবদারাধনার পদ্ধতি ভানেন; কিন্তু অজ্ঞান আমরা, আমানের কি গতি ১ইবে । আমরা লেই ভগগবেন হরণে আমানের গুরিলত — অক্ষমভা নিগেদন করিছে। তে ভগবন্। লাধনভজনতীক আমাদিগকে কুণাপুর্মক শক্তি প্রদান কর, বেন ভোমার আরাধনার প্রাকৃত্তিভাবে আছুনিয়োগ করিতে পারি। প্রার্থনাংশে এই ভাগই পার্থাক ইইরাছে বলিরা মনে করি।

নিয়ে একটা প্রচলিত বলাফুণাদ উল্পন্ত করিভেছি। অলুবাদটা এই,—"ছে ইল্লায়। ইক্থ-বিশিষ্ট (কোভাগণ) ভোমাদিগকে অর্জনা করে, ভোত্রোভিজ্ঞ জোভাগণ ভোমাদিগকে অর্জনা কয়ে। আমি অয়লাভের অক্ত ভোমাদের পূজা করিভেছি।" (১৮ল—১৭—২হ – ১লা)। •

विकोशः नाम ।

(श्राप्तः पक्षः । विक्रीतः प्रकरः । विक्रीः श्राप्तः)

ইন্দাগ্নী নবতিং পুরে। দাসপত্নীরধূর্তম্।

१ १व १व १व १ १ म्रोकटमटकन कर्मन'॥ २॥

मर्चायनाविती गाना।

'ইক্রামী' (তে বলাধিপতে তথা জ্ঞানদেন।) মুনাং দাসপত্নী ' (নিপ্নাং পালকান, বিপুণাং রক্ষকান, বলা লাহায়কারিশঃ) 'নবজিং পুরঃ' (অসংখ্যান আশ্রন্থানান, বলা — প্রস্তুত্বজিং) 'লাকং' (সুস্থিং. যুগপং) 'একেন কর্মণা (একেনৈব উল্লোগেন, অবহেল্রাইভার্যঃ) 'অধুকুত্বন' (কম্প্রধ্য, বিনাশরণঃ ইভার্যঃ)। নিভাগভামুলকঃ অরং মন্ত্রঃ। জগণান হি লোকানাং রিপুনাশকঃ ভবতি—! তি ভাবঃ। (১৬ জন ১খ — ২ক্স-২ন্যাঃ)।

बकाञ्चाम ।

তে বলাদিপ্তি এবং জ্ঞানদেব। আপনানা রিপুদিগের রক্ষক, (অথবা সাহায়্যকারী) অসংখ্য আন্তায়ন্তান (অথবা প্রভূতশক্তি) যুগপৎ অবহেলায় বিনাশ করেন। (মন্ত্রটি নিডঃগভামূলক। ভাব এই যে,—ভগবানই লোকদিগের রিপুনাশক হয়েন)। (১২খ— ধ—১সূ—২শা)।

এই সাম মন্ত্রী অংখন-পংকিডার তুড়ার সপ্তলের তৃঙার ক্রের পঞ্জী করে (ছুড়ীর
 পাইক, আর্থম অধ্যাল, একাদশ বর্গের অন্তর্গত)।

माया-क्षिर।

ে 'ইস্রামী'! দাসংস্থাং' দাসগ্রে উণক্ষরস্থাত দাসাং উণক্ষরিস্তারঃ শত্রবঃ, তে পতরঃ পালকাঃ যাদাং তা দাসপত্নীঃ 'নবভিং' নব'ত-সংখ্যাকাঃ 'পুরঃ' এবংবিধাঃ শক্রপুরীঃ 'একেন কর্মণা' একেনৈবোস্থোগেন ধুবাং 'দাকং' দহ মুগপং 'ক্ষুত্রং' অকম্পন্নতং, ভাবিস্তান্ধী আহ্বান্ধতি শেষঃ (১৬৬— ধ— শ্তু ২সা)।

দিতীয় (১৫৭৪) সামের মর্মার্থ।

ভগবান শক্তির আগার। জগতের কোন শক্তিই তাঁচার শক্তির সমকক্ষ সন্ত্র।
রিপুগণের গ্রন্থনিক মান্নবকে অভিভূত করিতে পারে, কিন্তু ভগবানের শক্তির আখাতে
ভাষা বিধবতা হইনা বান্ধ। রিপুগণের শক্তি ভগবান অনারালেই বিনয় করিতে
পারেন—মন্তের ইয়াই ভাবগর্ম।

মন্ত্রপ্ত 'দালপত্নীঃ' পদ সভ্জে ভাল্তকার বে অর্ধ প্রদান করিয়াছেন, দলভংগাংক भामता छाराहे भारतकाराल क्षरण कतिग्राहि। किन्त भक्त 'नाम' भारत बहे छात्त बन्द অক্সাক্ত প্রচাণত ব্যাথ্যাদিতে এক অর্থ গৃতীত হইয়াছে। 'দান' শক্তে ব্যাণ্যাকারগণ অনার্যা-মানজাভিকে লক্ষা ক্রিয়াছেন। নি.মাল্লুত বলালুবাদ ক্টতে ভালা পরিক্ট ক্টবে। অলু-ৰাদটী এই,—"তে ইস্তারি! তোমরা এক উস্তোগ দারাই দালগণের নবভিসংখাক পুরী ষুগ্পং কম্পিত করিয়াছিল।" এখালে লাংগাল বলিতে বাণাকার কোন একলেটীক মাতৃষ্কে লক্ষা করিয়াছেল। তাহারতে যেন খুব পরাক্রনশালী ছিল, ভাষাদের বছদা পাক পুরী অবধা তুর্গ ছিল অ'ম ও ইন্দু ভাগাদের দেই তুর্গামুল নষ্ট করিয়াছিলেন। এইরূপ वावा क्ट्रेट मार्थक आधुनिक लिख् भारती करतन (य, श्राहीनकारण आर्य) जनर अनार्यः এই তেই জাতি ভারতে নাম কবিজেন, এবং ভাষাদের মধ্যে মুক্তানগ্রামান সভাটিত হইও 🕽 এই এক ধাস শব্দ খারাই ভাত্মণা প্রকাশ প্রাচীন জারতের ইভিচাণের এক স্কর গভিনা তুলিতে চেঠাবিত। উচ্চাদের মত এই যে, লাগাগণ ধবন প্রথমে পারতবর্থে আগনন করেন তবন এই দেশে কুফুবর্ণ অনার্য। একজাতি বাদ কারত। ভাগাদের দেশে নুচন ভিন্নজাতীয় লোকের আগ্রমন ভাষারা মোটেই পছন্দ করে নার্চ এবং দেশজয় উপল্পে এই অনার্ধাদের দ্বিত ভার্যাগণের সর্বদাই বৃদ্ধাদি সভ্যটিত ১ইত। বেদের নানা স্ব'নে এই পঞ্জিল। পেই সকল যুদ্ধ ব্রাহের বর্ণনা আবিষ্কার করিয়াছেন। এই আদমানবাদী অন স্থাগণই বেদে দাশ-আতি বলিয়া উল্লেখিত চইলাছে। বউমান মল্লে ভালাকার বলিও 'দালপত্নীঃ' পলে এই भगार्यामामाणिक जन्म करवेम मारे, जनानि भशाश धरे এक जन वाशाकांव शहित रेशिक क्षिप्राट्न।

এইস্লপ বেদবাধার ফলে ভারতীর সমাজে নানা জনর্বের স্ক্রপাত হইরাছে। বেদের ঝাখা কেবলমাত্র পুস্তকানিতেই নিশ্ব থাকে নাই, কার্যাক্রেও তাহার প্রশারতা স্টিরাছে। শুপ্রতি কিছু দিন হটল একপ্রেণীর লোক আপনাদিগকে তথাক্থিত বেলোক্ত দাসজাতি বলিয়া পরিচয় দিতে আওম্ভ করিচাছেন। তাঁচাদের দাবী এট যে,—উত্তারা হিন্দুও নছেন, এবং ভারতে প্রচলিত অস্ত কোনও দর্মাস্থরগড়ও নতেন। তাঁচারা এক স্বছম্ জাতি, এবং নেই হিসাবে তাঁহারা রাত্ত্র এবং নমাজে আপনাদের পার্থক। রক্ষা করিয়া চলিতে চাতেম। আর্থাৎ শর্থা বিশ্বন্ত ভারত প্যাজের আরও বিশ্বাগ করিতে তাঁগারা চেই।যিড। দীভোইয়াছে - এই। অপচ প্রকৃত্পকে বেলে, 'দাসফাতি' বলিয়া কোন পুথক জাভির উল্লেখ নাট। যদি ভাৰাই শর্মাৎ 'দাসঞাতির' অভিত ত্বীকার করা মান্ত ভাষা ছইলে ইছাও স্বীকার করিতে হর যে, ভাষাদের বিরুদ্ধে ইঁতারা যুদ্ধ কবিখাভিলেন ভাঁগোরার দাসলাভিত্ত মৃত্তই মাতুষ। কারণ মাতুদ ও দেবজার মধ্যে অস্ত্রপত্রাদি আত্রণপুর্বক চুর্বাদি আক্রমণ করিয়া বৃদ্ধ कत्र वस ना । यनि हेवा श्रीकार कत्रा इस, एता इकाल अका अति एक बहेरन (य हैला नांध প্রভিতিও মারুব ছিলেন, এবং তাঁহারও মাল্লায়র মছেই বৃদ্ধকেলে প্রতিপক্ষের প্রভিত বৃদ্ধ করিব: হিলেন। স্মবশ্র উন্থাদিকে মালুদ দলির। গ্রহণ করিতে গছত এক্লণ বাাধ্যাকারেরও অভাব নাই। কিন্তু উল্লেখ্য সংখ্যাত কম -বং ত লাগের মতও গুলী ভকর না। কিন্তু প্রচলিত অনেক বাাধাকারও ইন্তাদিকে মাত্র বলিয়া গ্রহণ কবিতে স্থীকৃত নহেন। স্নতরাং দেখা যাইতেছে যে বেদের যে, ব্যাপ্যা সর্বাজন-গ্রাহ্য নর, অপথা সম্পূর্ণ ভ্রমাত্মক, এরূপ ব্যাখ্যার উপরও নির্ভির করিয়া সমাজের অমজল মাহিত চইতেছে৷ স্মুতরাং বেদের বাাপা ধে ক্তপুর দায়িছজনক ভাষা সম্প্রেট অনুমেয়।

প্রচলিত মতাদি বাণাই হউক, আমাদের মত মন্দ্রান্তসারিণী-বাাধাতেই প্রাদ্ধ হইলাছে। 'ইক্র' 'অগ্নি' প্রভৃতি জগ্ধানেরই বিভিন্ন বিভৃতিমান, উঁচোরা মান্ত্রপ্ত নতেন, স্বংস্ত দেবভাও মহেন। ভগ্বংবিভৃতির বিশেষ প্রাকাশকেই বিভিন্ন নামে অভিবিত করা হয়; ভাই 'ইক্র' 'অগ্নি' প্রভৃতিকে দেবতা ধলা যায়, এবং এই দিক দিয়াই আমরা 'দেবতা' শক্ষ বাবহার করি। (১৬ম ১খ—২স্—২সা)। *

ভূ ভীয়ং শাম।

(প্রণ্ম: ৰঙা: বিভীৱং স্কুং: তৃভীৱং সাম)।

रेलाशी जापमण्यर्गप था यस्ति भौउम्रः।

ং ং ং ঋতৃদ্য প্থ্যাহত জন্ন। ৩॥

ক এই সাম-মন্ত্রটি কথোদ-সংহিতার তৃতীয় সভংশের খাদশ সংস্তের ধলী গড় (তৃতীর ভাইক, প্রথম কাধ্যান, খাদশ বর্গের কান্তর্গত)।

मर्जाञ्चमातिनी-साथा।

'ই ক্রারী' (তে বলাদিপতে ভব। তে জানদেন!) যুবয়োঃ ক্রপরা আমাকং 'বীতরঃ' (বৃদ্ধরঃ, চিত্তবৃদ্ধরঃ) 'বাত ফ' (সভাজ) 'পথাা অহু' (মার্গান লক্ষীকুতা) 'অপনঃ পরি' (সংক্রপঃ পরিভঃ, সংক্রপাভমুখোন ইতার্থঃ) 'উপপ্রবৃদ্ধি। প্রার্থনাম্পকঃ অরং বহুঃ। ভগবৎকুপরা বরং দভাপরার্ধাঃ দংক্রপাধকাঃ ভবেম—ইতি প্রার্ধনার্ধঃ ভাগঃ। (১৬ল - ১৭ ২কু – ৩না)।

चक्राञ्चाल ।

ছে বলাধিপতি এবং তে জ্ঞানদেব। আপনাদের কুপার আমাদের তিন্তের তানমূহ সভাের মার্গ লক্ষ্য করিয়া সংক্রমাভিমুথে গমন করুক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভগবংকুপার আমরা দেন সভাপরায়ণ সংক্রমাধিক হই)॥ (১৬অ—১৬—২সু—০সা)॥

পায়ণ ভাকুং 1

কে 'ই লোমী'! 'ণীতরং' সোমস্ত গাতারং পাতারো হোলোগয়ে 'শতসা' কর্মক্ষসর শণঝাং' পথা মার্গান 'অন্ধু' কর্মক্ষীকৃত্য 'অণসং' অমাতিঃ ক্রিন্ধমাণস্ত পরিতঃ সর্ব্ধতঃ সমীপে 'পর্যাণ' 'প্র অভি' প্রকর্মেণ বর্জে অভঃ লোমপানার্থ ব্রাণাগজ্ভমিতি ভাবঃ। যথা, 'ণীতরং' 'গাতস্থু' ব্রুজ্ঞ 'পণং' মার্গান 'অন্ধু' শাকীকৃত্য 'অণসং' কর্মণঃ 'পরি' পরিভঃ 'উপ্র বৃত্তি প্রবৃত্তি প্রকৃতি প্রকৃতি

তৃতীয় (১৫৭৫) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী লরণ প্রার্থনামূলক। খাগতে আমরা সংগথে চলিতে পারি, যাহাতে আমাদের বাক্যা, কর্মা ও চিল্পা লং ও মহং হর, মন্ত্রে ভাহার অক্সই প্রার্থনা করা হইরাছে। 'শুভল্প পথাা অন্ধ'-লত্যের পথ অবলম্বন কাররা যেন আমাদের 'শীভরাং' চিন্তর্পত্ত সমূহ 'উপপ্রেয়ন্তিং' গমন করেতে পারে। আমাদের চিন্তর্ন্তিণমূহ প্রিত্র নির্মান করেছে। যেন আমর। জীবনপথে অগ্রাণর হইতে প্রি—মন্ত্রের প্রার্থনার ইহাই সার্য্যা।

সভোর আলোকবেথাকে লক্ষ্য করিয়া বদি চলিতে পারি, তবে আপাততঃ আমাদের সক্ষুথে নিংৰ্ড অন্ধকাররাশি বর্ত্তমান থাকিংল্ড আমাদের ভয়ের কারণ গাকে না। সেই ধ্রুবতারাকে লক্ষ্য করিয়া শংসার-সমুদ্রে আমাদের জীবন তর্ত্তী নির্ভয়ে পরিচালনা করিতে পারি। সেই জ্বাভারা, জ্বাজ্যোতিঃ—সভা, অনস্ত অনিমার সভা। যিনি সেই সভামার্গে পথে চলিতে সমর্থ ভয়েন, উাভার কার অধ্যপভনের ভয় থাকে না। ভাই সেই সভামার্গে চলিবার শক্তি লাভ করিবার জন্ত সম্মে পার্থনা করা হট্যাছে। প্রচলিত একটা বঙ্গাহ্যবাদও নিয়ে উদ্ধৃত করিভেডি, ভাগা এই, - "হে ইন্দ্রাহা। ভোগাণা যভের মার্গ জক্ষা করিয়া আমানের কর্মের চতুর্দিকে উপার্গত হউতেছে॥ (১৬ জা - ১৬—২৮ ৩সা)॥

ठ पृष्ट मात्र ।

(श्राप्यः थ अ:। विशेषः प्रकः। ठ जूर्यः नाग।)

ইন্দাগ্রী তবিষাণি বাশ, সধক্ষানি প্রয়াত্সি চ। যুবোরপ্রাগ্রত হিতম্॥ ৪॥

अर्थाकुमातिनी-गाना।।

'ই জাগ্নী' (হে বলাদিপতে তপাতে জ্ঞানলেব।) 'বাব' (মুবলোঃ) 'ভবিষালি' (বলানি, দান্তবাদীনি) 'চ' (জ্ঞা) 'প্রিয়াবিল' (প্রকর্ষেণ মাত্রবাদি, উদ্ধিন্যন্নদায়কং প্রমাজানঃ) 'ব্যাবাদি' (প্রক্ষোণ মাত্রবাদি) 'জ্ঞান্বলায়কং প্রমাজান্ত) ক্ষাবাদি (প্রক্ষোণ (প্রমাজানালি) ক্ষাবাদি (মুবলাং) (মুবলাং) 'অপ্রাথাপ্রকাল জ্ঞানালি ক্ষাবাদি (প্রমাজানালি ক্ষাবাদি ক্ষাবাদিক ক্ষাবাদিক

वक्षां अभाग

তে বলাগিপতি এবং জান্দে। তা গনালের শক্তানি এবং উর্নিমনদায়ক পরম শ্রেষ একল নিনান করে; আপনালের গয় ভদানশক্তি আমাদের
পরম্মগলদায়িক। এইক। (মসুটী নিভাদ ভা প্রথাপক এবং প্রার্থনার্লক।
ভাব এই যে,—ভগবানই কেবলগালে লোকদিগের প্রনীশ্রেষ হয়েন;
ভিনি আমাদের প্রশঙ্গল গাধা করুন।)॥ (১.গ—১খ—২সু—১শা)।

এই সাম মন্ত্রী কংগ্র-দে হিভার তৃতীয় মাওলের বাদশ হাজের সপ্তমী শক্
 (তৃতীয় অইক, প্রথম অব্যার, হাদশ বর্গের অন্তর্গত।

नाम- : 8 (३ •)

गायून-कांबर ।

তে ইক্রায়ী ! 'বাং' যুবংয়া: 'ভবিষাণি' বলানি 'প্রেরাংদি' জেরানি 'চ' দেশস্থানি' দহন্বিভানি পরক্ষারমি বিষয়া বর্ত্তরে ভাগা 'ভালুবাং' রষ্টিধারায়াঃ প্রেরকং ছং 'ষুণোঃ' সুব্রোরেব 'হিডং' নিহিতং বর্ত্তরে ভাগাৎ গোমপান প্রভৃতিষু দব্দ কর্মান্ন ইন্ধারেয়াঃ দহৈব বর্ত্তনমিতি ভাবঃ। লধস্থানি ঠা পতি-নিরভৌ চ ভাগা প৽) আভোহসুপদর্গে কঃ (৩২.৩) দ্ধ্যাস্থ্যোস্থ্যানি (৬৩৯৬)। ইতি হসু স্থাদেশঃ॥ (৬৯৯ – খ—২২ – ৪শা)॥

চতুর্গ (১৫৭৬) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী এই অংশে নিভক্তা। প্রথম অংশে নিভাসভা প্রথাপিত হইরাছে। প্রথম অংশের মুদ্র এই যে, —ভগবানই মাফুবকে পরমধন—পরমাশ্রের প্রদান করে। 'প্রয়াংসি' পদে ভাত্যকার 'অয়ানি' অর্থ প্রহণ ক্রিয়াছেন। কিন্তু বিবরণ হারের মতে উক্ত পদের অর্থ, — "প্রকর্ষেণ যাভন্যানি' পদে 'যজ্ঞ গৃহাণি' বুঝায় না প্রকৃত্যুত, পরমাশ্রয়কেই লক্ষ্য করে। ভাই আমরা 'প্রয়াংসি' পদে 'উর্জ্বসমন্দায়কং পরমাশ্রবং' অর্থ প্রহণ করিয়াছি। 'প্রয়াংসি' পদ গমনার্থক 'যা' গাভুষুলক। প্রাকৃষ্ট ক্রণে বাহাছে গমন করা বায়, বা গমন করিয়। বাহাতে প্রকৃষ্ট রূপে ছিভি লাভ করা যায়—'প্রয়াংলি' পদে ভাহাই বুঝায়। সেই বন্ধ কি - যাহাতে মানব চরম স্থিতি লাভ করিতে পারে, ভাহার ফকল গমনাগ্রমনের অবসান হর । সেই বন্ধ পরম্পদ ভগবদাশ্রয়। সেই পরমাশ্রম ও ভগবংশক্তি এক অ অর্থস্থিতি করে অর্থাৎ ভগবংশক্তিই দেই আশ্রয়ের করেণ। ভগ্রান্ আপনার শক্তিবলেই মাফুবকে দেই আশ্রয় প্রদান করেন। আর মাফুব ভাগা প্রহণ করিয়া চির্বিশ্রাম লাভ করিতে পারে।

মল্লের বিতীয়াংশে যে প্রার্থনা আছে, ভাচার মর্ম এই যে,—ভগবংশকি, ভাচার অমৃতদারিকা শক্তি আমাদের চরম ও পরমমঙ্গল সাধন করুক। 'অপ্ট্রাং' পদের অর্থ — 'অমৃতদারকঃ'। ভগবানের সেই শক্তিই আমাদিগকে মঙ্গলের পথে লইরা যাউক। আম দের শক্তা,
কিন্তা, কর্ম মঙ্গলমন্ন হউক —ইহাই প্রার্থনার ভাবার্থ। প্রচলিত ব্যাথাদিতে মন্ত্রীর
ভাব কিরপে পরিবর্তিত হইরাছে ভাহা নিয়ে দ্বৃত বঙ্গান্ধনাদ হইতে উপলক্ষ হইবে।
অনুগান্তী এই,— "হে ইক্রান্তি। ভোমাদের বল ও অন্ন ভোমাদের ভূই জনের মধ্যে
অবিমৃকভাবে আছে, এবং বৃষ্টি-প্রেরণরূপ কার্যা ভোমাদের ভূই জনেতেই নিভিত্ত
আছে।" (১৬অ -১খ—২ন্স—৪গা)। ক

এই সাফ-নন্ত্রী কাথেদ-দংহিতার তৃতীয় মশুলোর দাদল ংক্তর অপ্তমী কাক্ (ভৃতীয়
আইক, প্রথম অধ্যায়, দাদল বর্গের অস্তর্গত)।

প्रथमश् माम ·

(প্রমণঃ খণ্ড:। তৃতীয়ং স্কোং। প্রাণম সাম্।)

শক্ষুত্র শচীপত ইন্দ বিশ্বাভিক্তভিঃ। ভুগং ন হি তা যশসং

ু ১০১২ ০ ১২ বস্থাবদমর শূর চরামসি॥২॥

मर्त्राकुमादिनी-सांभा।

"শচীপতে' (নিধিলকর্মাণার) 'ইঞা' (তে পর্বমন্ধ্যাশালিন জগবন ইন্ত্রেশ।)
"বিশাভিঃ' (লর্কাভিঃ) 'উভিভিঃ' (রক্ষণৈঃ দত ইকি যাবং) 'উধু' (লর্কাণা) 'শগ্ধি'
(দহি—অণীরকলং পর্মার্থননং ইতি যাবং); 'শৃর' (লর্কাশক্ষে: লাগার তে ইন্ত্রেদেশ।)
'জগংন' (ধনং ইব, রজভ্বাঞ্চনাদীনি ধনানি যথা লোকানাং পিছভানি কানানি হ,
অপিচ যথা লোকাঃ ভানি রজণ্কাঞ্চনাদিগনানি প্রস্তুজ্জে, তছং) 'যশসং' (আশেষ্মহিমাবিভং, লর্ক্ষোং কল্পাং আগারং ইতার্বঃ) 'বল্পাকে' (নিথিলানাং ধনানাং প্রাপ্তরং)
'তা' (যাং) 'অনুচ্রাম্পি' (প্রিচ্রেম, অনুস্বরণং ক্রণাম)। মান্ত্রাহংং স্ক্রেম্লুক্তঃ
আন্ত্রোধ্যেধকপ্রার্থনাজ্ঞাপকণ্ড। প্রার্থনারাঃ ভাবঃ তে দেব। আন্ত্রান্ বক্ষ, আন্তর্গং পর্মং
মললং স্থেয়, আন্ত্রাং প্রমার্থিনং চ প্রস্তুত্ব। (১৬আ - ১৭ ওস্—১লাণ)।

न्याम् काम ।

নিথিলকর্মাণার তে পর্বীম্বর্মাণালিন ভগণন্ ইন্দ্রদেশ। ভাপনি দর্শন্বিধ রক্ষার সহিত ভাঙামফল পর্মার্থ রূপে গন প্রদান করুন। তে সর্শবিদ্যালির আধার ইন্দ্রদেশ। ধনের স্থায় অর্থাই রক্ত কাক্ষনাদি গন্দমূহ বেমন লোকের অতি প্রিয়তম এবং কামনার সামগ্রা, ভাপিচ লোকে সেই রক্ত ভক্ষাক্ষনাদি যেমন ভজনা করে—গেইরপ, অশেষসহিমান্তির অর্থাই দর্শবিধ যদের আধার এবং নিথিল দনের প্রাপক আপনাকে ফোন পরিচর্গাই করি—অনুসর্গ করি। (মন্ত্রী) ক্রেম্লক আত্মান্ত ও প্রার্থনান ভ্রাপক। প্রার্থনার ভাব এই বেন্— ইং দেব। আন্ধানিগতের রক্ষা করুলন,

আমাদিগের শর্মসঞ্জ বিধান করনে, এবং আমাদিগকৈ পর্মার্থ ধন প্রদান করন। (১৬অ-১খ-৬স্-১মা)ঃ

मासन-छात्रः।

তে 'শচীপতে'! 'ইন্তা' 'শ্বি' 'বিশ্বাভি: সক্ষাভি: 'উড়েভি:' মক্ষাভি: নহ। তে 'শ্ব' তে নীর! 'অগং ন' জাগানিব 'বশদ-' সম্পিন্ধ 'বস্থাবিদং' দলক গন্তকং 'স্বা' স্বাং 'স্কুচ্বামাণ' অফুচ্বামাং প্রিচ্রাম ইত্যুৰ্গ:। (১৬ম - ১২ তস্—১সা)।

व्यथम (३०११) मारमत मर्मार्थ।

মন্ত্রের প্রথমাংশে প্রার্থনার ভাব প্রকাশ পাইলছে এচিনাকারী ভর্তানের নিক্ট প্রতিষ্ঠিন। জানাইতেছেন, -- 'ছে ভগবন! আপনি জানাদিগকে সমতেভিনে রক্ষা কক্ষন, আমাদিগকে অন্তগ্রত করিতে দমর্গ হটন এবং প্রমণন-রূপ অহীষ্ট ফল প্রদান করুন। এট অংশের 'শ্বি' ক্রিয়াপদে ময়ের এক উচ্চ ভাব প্রকাশ ক'বতেছে। 'শক' ধাতর লোটে মণাম পুরুষের এফ নচ.ন ঐ পদ নিজ্পর শক' ধাচুর অর্থ স্মর্গ হওয়া। ভাচাতে 'শ গ্লু ক্রিরাপদের শর্ব হ",—'সমর্থ হউন ' দেবভার নিকট প্রার্থনা 'আমাদিগকে অমুগ্রহ ক'রতে সমর্থ হউন '- এরেপ প্রার্থনার এক িগুড় ভাংখ্যা আছে বলিয়া মনে করি। দেবভা আমাগদিগের প্রতি অভুগ্রহ প্রকাশ কারতে গ্যার্ডন কখন ও তথনত নতে কি যুগন আমরা ভাঁচার অনুগ্রত-লান্দের উপযোগী সংক্ষমীল চইতে পারি ? আমরা যদি কুক্ষী কদাচারী র্বর জাগরা যদি অন্যংপ্রে বিচরণ করি, ভগণান কেমন করিয়া আমা'দগকে অনুপ্রত করিতে পারিবেন ? স্করাং 'আপনি আমা'দরোর প্রতি অকুতাত করিতে শক্ত বা দমর্ব হউন' -- এর প প্রার্থনার মর্যা এট যে, 'আপ'ন আমারিগকে স্থকর্মনীল করুন। কেন-না, ভামবা সংক্রমীল সংগ্রাল্মী চইলেই আপুনি আমাদিগকে স্থায়তা করিছে সমর্ব ইট্রেন। শক্ত বা সমর্থ চটতে বলার ভাৎপর্যা এট যে, 'আগরা পাপী কুক্র্মকারী, কদাচারী; আমাদিগ্রে সংকর্মনীল কলা আয়াস লাণেজ , শাত প্রার্থনা, আপনি ভবিষয়ে যেন লগর্থ हामन, ७९ श्रिक राम व्यापनात पृष्टि बाकु हे हम । अने बहे त्य, 'व्यापनात प्रशास्ट मर-কর্মনীল ভট্যা আমরা যেন রক্ষাপ্রাপ্র ৩ট সংক্রমনীল ৩টলেট আমরা আপনার রক্ষার অধিকারী চইব: অর্থাৎ, ভখনট আমাদিলের লকল শক্রকে নাশ ক'রমা আপনি আমাদিলেক त्रका कतिरवन। आति (महे अवस्ः) है, व्यापनात अध्वाहला कितिया, आध्वा श्रवधन মোক্ষের অ'গকারী হউতে পারিব।' মান্তর প্রথমাংশে আমরা মনে করি,—এই ভাবই পরিসাক্তা। 'শয়াষ্' পদের অন্তর্গত 'উষু' অং.শর কোনও বাাথাা-বিল্লেস্থ ভাষ্টে স্থা ন।। মন্তৰতঃ ভাষাকার ঐ গণটিকে পদপুরণ বিধার প্রথম করিয়াছেন। আমারা ঐ 'উয়ু'

শদে 'লক্ষ্যা' অর্থ পরিপ্রতাত করিলান। কেদমন্তের কাথ্যার অভাক স্থাত কিন্তু প্রের এইক্লপ্র অর্থেট আমরা সঙ্গতি দে'খলছি।

মপ্তের বিভীয় অপ্নের 'লগ্ ন' উপ্যা-গাক্ত, অপ্রের স্থান্যার আরম্ভা একটু সমপ্রার স্টি করিয়াছে। ভাষে। ঐ উলগার অর্থ কলাছে —'লাবাখন'; ব্যাখ্যাকার উতার ব্যাথ্যা করিয়াছেন, 'লাগোর ভাগ'; আর হিন্দী মন্ত্রাণে ভতার ব্যাখ্যা ভটয়াছে.—'ভমাবে তাগাকী মান'। কোনও কার্ড উপ্যার নাত্র পুলার রাজ্বাক্ত উপলব্ধ হয় না৷ 'ভাগোর ভায় ভোমার আবাধনা ক্রি', 'আগার ভাগোর দ্যান ভোমার আরাধনা করি'. - এরপ বাললে কি কোনও ভাব-মন্ততি উপলব্ধ চয় ও ভাগা মনে ইয় না। তাই আমানিগের অব একটু অন্য পলে প্রধাবিত হইয়াছে। 'অস: পদ নিরুত্তে 'ধন'-নাম-গম্তের মধ্যে পরিজ্ ই চয়। সাক্রব মাতেই গনলাভের কামনা করে। রঞ্জ-कीमानाति पन (यशन-माञ्चरत शिश्रष्टम उ कामनात मामली, 'एत्र न' उपमार पामना मिह আপাই পরিপ্রতণ কার। ভাগতে মল্লেব বিভীয় ভাবের অব হয় এই যে,— ধ-লুদ্ধ মাও্র যেমন রজ্জ : ঞ্না'ল ধনলাভের কামনা করে, ধন যেমন ভাগেলের অভাগ্র থিয়া ও কামা; ভগবান্ত ভেগনট প্রমার্থিনি। শক্তের সেইকপ কামা ও প্রিদা এই লোবে মন্ত্রাণ্টেশর অবর্থ হয় এই মে 'ধ-লুর গালুদের ধন যেনন প্রিশ্ন ও কান্য ; তে ভগবন ! অপিনিও সেইরাপ আমোদগের জিলত ভকামনার সাম্জী : ভাহারা যেমন धनत्क एखना कर्त्र, भाग्तीय (अभि काम्मात्क एखन क्रांत्री अरस्त व्यक्तीड 'यमगर' धारः 'वक्षादमर' निर्मायग-अप्तर्ध क्षाताराज्य गिवहे आर्यनात चाव अवनाम পাইয়াছে এট বে,—'হে ভগ্ৰন। আপনি সন্ত্ৰেধ মনের আধার; আপনি আমাদিগকে যশোগুক্ত করুন। ০ে ছগান্। অপিনি সকল গনের স্বরণ; আপান আমাদিগকে পর্মণ্ল মোক্ষণ্ল প্রাণান কর্ম ' (১৬৯৮ ১খ ওসু ১সঃ)॥

১। এই সাম মন্ত্রটী পাথেদ-সংচিতার ইয় হওলেও একষ্টিত্য ~কের পঞ্চী ঝার্ট্ (ষষ্ঠ আইক, চতুর্থ অধ্যায়, ষট্তিংশং নর্গের অহর্ত্তক)। ইয়া ছন্দার্চিচ্ছেও (৩০০ ১৬ – ৬৮ – ২গা) পরিদৃষ্ট হয়।

২। এই দাম-মন্ত্রের প্রচলিত বজামুগদ এই, "তে যজগতি ইন্তা! দমস্ত রক্ষার স্তিত অফিম্ভ ফল প্রদান কর। তে শ্রা তুমি যশ্বী ও ধ্নপ্রাপক, ভোমাকে ভাগোর কুয়ে পার্ধ্যা কবি।"

ত। 'শ্রী' গদ কম্মনামের "মধ্যে গঠিত হয়। ভদকুসারে 'শ্রীপতে' পদের অর্থ জ্যোভিট্টোমা'দ সক্তেমের অধিপতিভূত হে দেব।

৪। 'ভগং ন' বাকোর অর্থ কোনও কোনও মতে 'পালনদ্হিতংশনং' পরিগৃহীত হয় সে সেতে 'ন' গদ গাদপুরণ। এতংগ্রাম্ব যে হেতুবাদ লক্ষিত হয়, তাহা এই — "ন শক্ষ উপাইটাতুপমার্থীয়ঃ। অস্তাপমার্থণা সম্প্রতার্থ প্রায়োগ হ'ত পাদপুরণঃ। পালন্দ্হিণ্ন্মত্যুথা ইংড়া" 'হগং ন' গদের এ অবেও সম্প্রে ভাবদ্ধাতি

विशेश: गाम ।

(धांशमः वंधः। ज्होत्र- एकः। विजीशः नामः)

ন কিহি দানং পরি মর্দ্ধিষত্ত্বে

मर्चाक्रनादिनी-वाकाः।

'ভিরপার:' (পর্মর্মণীর পর্ম্মজ্লসাধক) 'দেন' (তে কেব!) স্থং 'আরক্ত্র' (বাপক্তানত) 'পৌর:' (পুর্রিভা), 'গ্রাং' (জ্ঞানকিরণানাং) 'পুরুক্তং' (বহুক্তা, প্রক্রিভা) তথা 'উৎসঃ' (মূলকারণং) 'অসি' (ভন্দি); 'বে' (তব) 'দানং' (পর্মধনং, কল্যাণদানং) 'কিছি' (কোছলি রিপু:) 'ন পরিমর্জিবং' (ম কিনন্তি, বিনাশারিত্রং সমর্থানে ভবন্তি ইতার্থঃ); চে দেব। 'য়ং যং' (য়ং মং বস্তু, বং পর্মধনং) আবং 'যামি' (প্রার্বিয়মি) 'তং' (ভজ্নং) 'আভ্র' (প্রদেহি)। নিভাসভাপ্রাণাপকঃ ভথা প্রোর্থনামূলকঃ অরং মন্ত্রঃ। চে দেব। স্বং চি প্রাজ্ঞানদায়কঃ ভব্সি; ক্রপ্রা আক্ষ্তাং পর্মধনং মোক্ষং প্রদেহি – ইতি ভাবঃ । (১৬ অ – ১৩ – ৩০ ২না)।

বঙ্গাপ্রবাদ ৷

পর্মমন্তলগণক হে দেব। আপনি গাপকজানের পূর্বিভা, ভ্রানকিরণসমূহের প্রার্থিতা এবং মূলকারণ হয়েন; আপনার কল্যানদান কোনও রিপু বিনাশ কবিতে সমর্থ হয় না; তে দেব। যে পর্মধন আমি: প্রার্থনা করিতেভি শেই ধন প্রদান করুন। (মন্ত্রটী নিভাগভাপ্রথাপক

রক্ষিত হর। তাহাতে তাংগর্ঘ এই দাঁড়ায় বৈ, — 'আপনার অন্ধুপ্রতে আমরা প্রমঃ
ধনের অধিকারী হইলে, লে ধন যাহাতে আমাদের চিরকাল অধিগত থাকে, প্রেইর্ল্লভাবে আমাদিগকে পালন করুন।' কুকর্মপরায়ণ অসংপ্রথনভাই হইলে লে ধনের
অধিকারী হইতে পারা বার না। আমরা সংকর্মপরায়ণ সদাচাররত থাকিবা, বেনআপনার অন্ধ্রহ-লাতে সমর্থ থাকি, — আপনি আমাদিগকে সেইর্ল্লাভাবে রক্ষা
ক্রেন, 'ভগং ন' বাকোর এ কর্থে এব্লিণ ভাবই উপ্লব্ধ হর।

এবং প্রার্থনামূলক। ভাব এই যে,—হে দেন। আলনিই পরাজনান-দায়ক হয়েন; কুলাপুর্বাক আমানিগকে পরমধন—মোক প্রদান কক্ষনা)। (১৬ল—১৭—৩স—২সা)।

.....

नावल-छ।वार ।

হৈ ইক্স! ডং'অখন্ত' 'পৌর:' পুরায়তা 'অনি' ভবনি। তথা 'গনাং' 'পুরুরং'
বছকর্ত্তাসি। কে 'দেব' 'ভিরণার:' ভিরণার-শরীরত্তং 'উৎস:' উৎস-গলুপোহসি। তে ইক্স!
'ডে' ছরি বর্ত্তমানে 'লানং' অত্মহিষয়ে দেয়ং ধনং বা 'ন কৈর্ হি পরি মর্দ্ধিবং' ন কাশ্চিৎ 'হিনতি। অতো 'বল্লতামি' ভত্তদাভর মহাং। (১৬ল ১৩ ৩%—২না)।

দ্বিতীয় (১৫৭৮) দামের মর্মার্থ।

ভিন্তোর পরমনেবভাই জ্ঞানের উৎপ। 'হিরণায়:' পদে ভগবানের সকলস্ত্রপকে বুরার। ভিনি পরমন্দ্রলাগার জ্ঞানের উৎপ। ভিনি মানবকে – নিশ্বকে জ্ঞানগন প্রাণাণ করির। ভালা-দিগকে মকলের পথে পরিচালিত করেম। ভিনি 'আর্ড পৌরং, গণাং উৎপঃ'—জ্ঞান ভাঁহা ছইতে উৎপন্ন, অথবা তিনিই জ্ঞানাগার। মানবস্থানের ভাঁহার শক্তি বর্ত্তথান থাকিয়া মানুষকে জ্ঞানের পথে লইয়া যায়।

তিনি কল্যাণ্নতা, পর্মশক্তিসম্পার, পর্মদেশতা। তিনি যদি কাছারও প্রতি ক্লণাপরারণ হরেন, তাহা হইলে দেই মানবের কোনও অভীষ্ট, কোনও আকাজ্ঞা অপূর্ণ থাকে
না। তাঁহার শক্তি অপাত্রন্দা। জগতের সক্ষবিদ অমকল বিনাদে তাঁহার শক্তি নিরোজিত।
কোন অমকল, অকলাগেই তাঁহারই মললময় প্রভাবে জগতে আদিশতা শিতার করিতে পারে
না। তাই তাঁহার নিকটে কল্যাণ ও পর্মদনের জল্প প্রার্থনা করা হইরাছে। "বং যং বামি
তৎ আভর"— আমরা যাহা প্রার্থনা করিতেছি, তে মললময় কর্ম হল দেব। আমাদের লেই
আকাজ্ঞা পূর্ণ কর। আমরা ভোমারই চরণে শরণ প্রহণ করিতেছি। এই মল্লের বে ভাব
প্রচলিত আছে, ভালা নিয়েদ্ধেত বলাম্বাদ হইতে উপলব্ধ হইবে। অমুবাদ্যী এই, "তে ইন্দা!
ত্মি অব্যের পোরক, তুমি গো-লম্ভের সংখা। রুদ্ধি কর, তুমি হির্পায়লনীর ও উৎসদমূশ। তুমি
আমাদের যাহা দান করিতে বাদনা কর তাহা কেইই হিংসা করিতে পারে না। অভএব
যাহা যাচ এল করি, তাহা আহরণ কর।" (১৬অ—১খ ০ছ—২সা)। •

এই লাম মন্ত্রী ঝারেদ-লংকিতার আইম মগুলের পঞ্চালত্ত্ব (বালখিলাস্তেলকিত ।
 এক্ষতিন্ম) স্তেকর ব্যা অক্ (বৃষ্ঠ আইক, চতুর্ব লখার, উনবিংল বর্গের অত্তর্গত)।

ত্তীয়-স্ক্রের গেয় গান।

५ तत् — व५ तत् २२ ১। শগ্রুছৌলো২ ইশচীপভায়ি। আবিজুবিখাভিরতিভিঃ। ভগায়া০ হী। **५**त २२५ ॰ ५ त ६ 8 ভাষ্শগ্র। বত্ত হারি। বায়িদা ২ ম। আনুলুর চরোবা ও ও ২ ৩ ৪ বা। 8 ६ ५ जन -- त ५ त त मः ৫ मा ७ जाशि । अञ्चलतोट्या २ शि हतायमाशि । आञ्चलहायनि । পৌরোকাও খা। অপুরুক্ৎ গ্রাও ৮ ্ছারি। আসাই রি। উৎসোদে-२ ३ १ १ १ ३ त्रे त -ৰিহিরাবাও ও ২ ৩ ৪ বা। প্যার য়োভ হারি। উৎসেদেরেবাং হার ५ व व २ २ ५ हित-Juli: । छेर्टाराध्य कित्रवाय: । नका किई: विश्वा । नम्भृतिमा । भिया व 2 3 -- 3 3 2 6 8 6 । । ভারি: তুশা হরি: বল্ল নি ± শোণা এ ও হ এ গা। সাধুরো ৬ হারি॥

e ৪ ૨ ৪ cব ૧ c > ૨ ત > ૨ --૨ ા મહારુ જે ટ દ્યુલ દી (જિલ્લા) જ્યાં તે તર્મા કરતા કરતા રહિલા રહિલા Λ ६ € ~ ६८ हु० ६० ६ € ভাগরগ ০১২২৪ রি। আ্রিশ্নণ। ব বা স্রিদাহ মৃ। অকুশু ১ রাহ। **48 7 8 6 8 6** িচরাত। মাহত৪৫। সাহত৪৫ রি। অনুতশ্তরচরামণোণা। > २ त > २ -- > त २ আকুশুর। চরাধা সাহিছি। পৌরোস্থাত ১২৩৪। স্থপুরুত্বং। 2 > 2 × 0 2 3 जनामा २ लार जि.। छेल्टनाला । शिवारा विवार नार ७ ८ छ। यार उ ३५ द ८ ७ ४ ६ ५ ६ ५ ५ ५ ५ ५ --स्ट १ । पेरामा ७ (में १ वॉल्ब्रामासाची । ५ पेराम इत्र । विजाना ५ मा २ : । © ЯС 2 12 — э 2 л. নাকিহিণা ০১২০৪। নম্পর্ম। শিবান্ত, স্বাহির। যুদ্ধানু মাহ

> ०२ ১ क्षि। छमा । सार २ ८ ४। त्रार २ ८ १।

२^० ७ २ १ १ १ त 😕 । শগ্ধাৰু। শচীপা২০৪ তারি। শচারিণা২০৪ তারি। আবিজেবিখা। ' -- > 2 > 12 > no ভিন্নতা> রিভাহ রিঃ। ভগন্। নহি। ভাষশদাও মৃ। বসুহ বা ২৩৪ > तक्रे > n ७ श्रुत ७ € विकास। व्यञ्ज्या २ ०। हा २ जा २ ७ ८ छे होता। मा २ ० ६ ली । ১ রn ৩ ৫ ২ n ৩ ৫ ১ ২র ১২ আনুশুরা। চরামা ২ ৩ ৪ সারি। আহুশুর । চরামা 2 312 3 40 3 > সাংয়ি। পৌ। র:। অব। ভাপুরক্ষং। প্রাহ্যাং৩৪ e > रेबंबे> > n ७ स्वे च ७ € नाम्नि। छेरामात्तवा २०। हा २ मित्रा २० ८ छे होता। ना १० ८ माः । **२ ब्रु** १० ६ २ ८० ६ ५ त्र २ त छेदलादमवा। वित्रवा २ ७ ८ हाः। वित्रावा २ ७ ८ ताः। छेद्रतादमविद्रावा। 🗕 ১ २ त ५१२ ५ n ७ ८ ३२ व ५ ১ मा २:। नाकिः। दिला। नालतिमा ७। विवाद खुर ० ८ वामि। यञ्च छामा २० ति। छारमार ७ । छेरहावा। छार ० । त्रा । । ।

श्वाचर गाम।

(अथवः व सः। ए पूर्वः च्छः। धार्थमः नाम।)

উদ্বার্ষক্ষ মলবন্ গবিষ্ণ উদিন্দাশ্মিষ্টয়ে॥ ১॥

এই স্ফোতর্গত ছইটা মরের এক এগ্রাথিত তিনটা গের-গান আছে। উহাদের নাম,
বপাক্রেরে;—(>) "হারায়ণন্", (২) "অভীবর্তন্" এবং (৩) "মানবন্।"

नाम-> (२०)

भर्षाञ्चनातिषी-राग्या ।

কে ইছে! "বং' 'একি' (আগচ্ছ— অসাকং অচ্চিতে সংকর্মণি ক্লায়ে বা ইতি ভাবঃ) ; 'বসুতাং (বোক্ষকামিনে) 'চেরবে' (স্লাচাররতে, স্লাসংকর্মপ্রায়ণে— অর্চনাকারিণে মহাং ইতি ভাবঃ) 'ভগং' (পর্যধনং) 'বিলা' (দ্বংম, দেতি ইভাবঃ) ; তে 'ম্বাবন' (ধনবিম্ন্রিলা) 'গবিষ্ট ে' (প্রজানং কামরতে - মহাং) 'উঘারুব্ধ' (আলিক্ষ— দেতি ইভাবঃ প্রজানং ইতি বাবং) ; অপিচ তে 'ইপ্র' (পর্টমধ্যাশালিন্ ভগব্দ ইপ্রদেব) 'অধ্যমিতে" (অস্ববংশ্বেভগতিবিশিষ্টং সংকর্মনাধনসামর্বাং, বিশ্বনাপকং প্রজানম্প্রপং বা কাম্মতে— মহাং ইভি বাবং) 'উং' (উঘারব্ধ, আসিক্ষম দেতি ইভার্ম, সংকর্মনাধনশামর্বাং ভগবন্তং ইভি বাবং)। প্রার্থনামূলকোচ্যং মন্ত্রঃ অব লাগকঃ প্রমধনং প্রজানং চ তথা সংকর্মনাধনলামর্বাং ভগবন্তান প্রমাণ্যকান চ তথা সংকর্মনাধনলামর্বাং ভগবংল ক্লিন্তানং প্রমাণ্যকান চ বিধেন্ত। (১৯ম—১খ ৪ম্ – ১মা) ৪

বঙ্গানুবাদ।

হে ইন্দ্র! আপনি (আমানিগের এই অমুষ্ঠিত সংকর্মে অথবা ফ্রান্ড) আগমন করুন; এবং মোক্ষকামী সদাসংকর্মপরায়ণ অর্চনাকামী আমার জন্ম পরমধন প্রদান করুন। হে ধনবান্ ইন্দ্র! প্রজ্ঞানকামী আমাকে প্রজ্ঞান প্রদান করুন। হে পর্নেশ্বর্যাশালী ভগবন ইন্দ্রেশেব! আখের ল্যায় জ্বিভিগাভিবিশিন্ট সংকর্মা-লাধনগামর্থ্য—কাময়মান অথবা স্ব্রিন্যাপক ভগবানকে প্রাপ্তকামী আমাকে সংকর্মাগাধনলামর্থ্যকে এবং ভগবানকে প্রদান করুন। (মন্ত্রি) প্রার্থনামূলক। এই মন্ত্রে সাধক পর্মধন ও প্রজ্ঞান এবং সংকর্মাগাধনদামর্থ্য ও ভগবৎস্থিলান লাভের জন্ম প্রথম জানাইছেছেন। প্রার্থনার ভাব এই বে,—হে ভগবন্ ছ আমালিগকে সংকর্মপ্রায়ণ করুন; দিন্যুক্তান এবং পর্মধন প্রশান

मात्रप-कांज्यर ।

८६ 'इता' ! 'यर वि' यर धन् नामवीकात्वि नगार्छ । व्यवः 'এवि' वानक । वानक । क्ष्मक । क

व्यथम (३৫,१२) मारमत मगार्थ।

প্রার্থনা আনান হইরাছে। সে মতে মত্ত্রের অর্থ গুলি এবং আরু প্রজ্ঞিনার প্রার্থনা আনান হইরাছে। সে মতে মত্ত্রের অর্থ গুলিইরাছে, "হেইনাছ তুমি আগখন কর। তুমি ধনদানার্থ পরিচ্ছাক্রি, আমাকে প্রার্থনা কর। আমি কর। আমি এর ইছে। করি, আমাকে অর্থ প্রদান কর।

কি প্রে মান্তব এইরেণ অর্থ অগাজ্ ত হইরাছে. ১ লাম ভাগা প্রদর্শন করিভেছি।
মান্তব্য অন্তর্গ গাঁবিষ্টরে এবং 'অর্থানিষ্টরে পদবর হইতেই মান্তব্য পুর্বোক্তরেণ অর্থ
আমনন করা হইরা পাকে। ঐ চুইটি চতুর্থী বিভক্তির পদ বিশেষণ ভাবে বাবহাত।
এইলক্তই ভাল্তো 'মহ্ছং' পদ সংযোজিত করিবার আক্তরেল উপসন্ধ হর। এইরেণে
গাঁবিষ্টরে পদের অর্থ হুইরাছে —'গা। ইচ্ছতে মহুং' এবং 'অর্থমিষ্টরে' পদের অর্থ
হুইরাছে 'অর্থেবণ্ডত মহুং'; অর্থাৎ—'গোশমূর কামনাকারী আমাকে' এবং 'অর্থপমূর্বামনাক্রী আমাকে।' ইহা হুইতেই বাগোকার ভার্থ করিয়াছেন, --'আমি
গাভী ইছো ক'র' এবং 'আমি অর্থ ইছো করি। সহতাং 'ইছার্যের' আমাকে দেও।
কিন্তু আমাকে কি দিবেণ ভাল্তে এবং মান্ত ভাল্তার কোনভ করে। তবে
আমি যথন গো-সমূত ইছো করি, আমি যথন অর্থসমূহ ইছো গরি; ভগন আমাকে
গাভী ও অর্থ প্রদান করা ভিন্ন অন্ত আর কি প্রদান করিতে পারি—আমি তনপেকা, এই
অন্ত আর কি পাইবার আদকারী হুইতে পারি বা দাবী করিতে পারি। ভাই ভাল্তে

আমরা কিন্তু লে ভাবের ভাবৃক চইতে পারলাম না। আমাদিপের বাাঝা—
আমাদিপের ভাব, দম্পূর্ণ স্বতন্ত্র পত্ন পরিপ্রচ করিল। 'পো' শক্ষে জানালন ক্ষানা বহুবার বহুস্থলে ভালা প্রদর্শন ক'ররা'ছ। নিরুক্তাদিতে 'পো' শক্ষের জানালিরণ আর্থন পরিমুই চন্ত্র। ভদমুদরণে আমরাও 'গ্রাবইরে' পদের ভার্থ করিলাছি—
'প্রজানং ক্যান্তে'। 'আর্থ' লক্ষের বিষ্ণুভ আমরা বহুত্র আলোচনা করিয়াছি। 'আর্থ'
বাঙ্ চইতে 'এর্থ' পদ নিজ্বর। 'জন্' ধাঙ্র আর্থ—ব্যাপ্ত করা বা ব্যাপিনা থাকা।
বাহা ভগবানকে ব্যাপ্ত বা আন্তর করিতে দমর্থ করা বা ব্যাপিনা থাকা।
বাহা ভগবানকে ব্যাপ্ত নংকর্পের বা প্রজানের প্রতিই লক্ষা আছে বলিয়া মনে কবি।
মোক্ষানী জনের, ভগব হুবুরুক প্রেষ্ঠ জান লাখ এবং সংকর্পাদ্যাদ্যান্ত্রী ক্ষানার লামগ্রী।
ভগবানের নিকট প্রাথাদি-লাভের কামনা উচ্চার পক্ষে ভাল ক্রান্ত্রী।
ভগবানের থাক্রে ঐ পদে ব্যাপক জ্ঞানের মধ্য দিল্ল 'বিশ্বব্যাপক ভগবানকে'ও
বুর্বাইতে পারে। যাহা হউক, এইরণে আমরা মন্ত্রানের বে অর্থ অণ্যাণার ক্রির,
আমাদিপের মন্ত্রীলুলারিলী ব্যাঝাায় এবছ বজান্ত্রালে ভাল প্রকৃতিত ভ্রাছে। প্রার্থনা-শক্ষ

সামধ্য প্রদান করুন; আমরা আমাদিগের কর্মপ্রভাবে দিবাজ্ঞান লাভ করিয়া, আপনায় অরুণ জানিয়া, আপনাকে যেন প্রাপ্ত হই।' (১৬৬-১৬-৪৫-১৮)ঃ

বিভীয়ং নাম।

(প্রথম: বভা। চতুবং ক্ষণ। বিভীয়ং সায়)।

ইং পুরা সহস্রাণি শতানি

চ যুথা দানায় মশ্হসে।

আ পুরন্দরং চক্লম বিপ্রবচস

ইন্দ্রং গায়স্ভোহ্বসে॥২॥

यर्षाष्ट्रमात्रिगी-गाथा।

ছে দেব। 'বং' 'সহস্রাণি চ প্রানি' (প্রভ্রপরিমাণানি) 'পুরু' (শ্রেষ্ঠানি) 'যুধা' বুণানি, পরস্বনাদীনি ইভার্বঃ) 'দানার' (দানপাত্রার, সাধক্ষেতাঃ ইভার্বঃ) 'সংহসে' (প্রায়হিদি); 'অন্দেশ (সক্ষণার, রক্ষাধাপ্তরে ইভার্বঃ) 'গারন্তঃ' (ভগন্মাহাত্মাহ কীর্ত্মন্তঃ) 'বিপ্রস্বচ্যঃ' (প্রার্থনাকারিণঃ ব্রং) 'পুরুল্মবং' (প্রক্রনার্কং, রিপুনাশকং ইভার্বঃ) 'ইস্রাং' (ভগণন্তঃ ইস্করেশেবং) 'আ চকুন' (অভিমুখ্য কর্বান, প্রাণ্পুরান ইভার্বঃ) ।

১। এই দান-মন্ত্রনী ধারেদ-দংহিতার অষ্ট্রম মণ্ডলের এক্ষটিতন ক্ষেত্র দপ্তমী ধক্ (বর্চ আইক, চতুর্ব অধাার, দপ্ততিংশৎ বর্গের অম্বর্ভুক্ত)। ইবা ছল্পার্চিকেও (৩০০ – ১৭ – ১৮ – ৮লা) পরিষ্ট বর।

২। 'চেরবে' পদের বাংপতি বিষয়ে বিবরণকারের মত নিয়ে উদ্ধৃত করিতেছি; বধা,--"চেরুঃ চেতরিতা, তামাদিরং তাদর্বো চতুর্যী, চেরবে জ্ঞাতুর্মন।"

७। এই मध्यत अकी विकी अञ्चाप निष्म উদ্ধ क तिरिष्ठ ; वर्षा.—"ए हेला । निक्त प्र जून पाछा हो। हेन्दात्रण पूरेक सनत्तरत्वर अर्थ आछ। छेत्र आकत्र नगांवात्रवात्त पूरेक सन त्या। एवं हेला । त्यांके के हेव्हा कत्रत्वरात्त पूरेक त्यांकृत्त नोत्का। एवं हेला । अर्थवात्त्वरात्त्र पूरेक अर्थ सनत्त नोत्का अर्थार पूरेक मन त्यांके छेत्र त्यांकृताः ।"

আবিদাম্শকঃ অরং মন্তঃ। তে ছগ্রন। প্রমণনদায়কং তাং প্রার্থনাকারিণঃ বন্ধ আপুসাম ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ ঃ (১৬জ-১৬ ৪মু-২সা)»

वक्षांश्वां व

তে দেব। আপনি প্রভূতপরিমাণ শ্রেষ্ঠ পরমধনাদি নাধকদিগকে প্রদান করেন; রক্ষাপ্রাপ্তির কলা ভগ্ননাত আ-কীর্ত্রনকানী পার্থনাকারী আমরা বেন রিপুনাশক ভগ্নান্ ইন্দ্রকে প্রাপ্ত ভই। (মন্ত্রটী প্রার্থনা-মুলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—হে ভগ্রন। পরমধনদারক আশ্নাকে প্রার্থনার ভাব এই বে,—হে ভগ্রন। পরমধনদারক আশ্নাকে প্রার্থনার নিম্নার বেন প্রাপ্ত হই।)। (১১ অ— এ—৪স্—১সা)।

লারণ-ভারাং।

তে উলা। খং 'পুরু' পুরুণি ইছ্নি 'সহস্রাণি শতানি চ' 'যুণা' গণাদি-যুণানি 'দানাঘ' বজমানা-বিষয়ার 'মংহলে' অফুমক্সসে। বহা, দানার দাত্রে বজমানার মংহলে প্রকৃতিনি মংহতির্দানকর্মা। (নিহা তাহতা১০)। অব পরোক্রেণ ব্রণী'ভ —'পুনলবং' শতা পুলাণাং দার্য়িভাবং 'ইল্রং' 'অবসে' রক্ষণায় ভর্পণায় বা 'গাংডাং' ভাগতঃ 'বিপ্রান্তঃ' বিবিধ প্রকৃতিন্
বচনা বয়ং 'আ' আগ্রায়েং অভিমুধং বা 'চকুম' কুর্মা। (১৬অ — ১৬ ৪ছ — ২লা) ।

দিতীয় (১৫৮०) সামের মর্মার্থ।

ষন্ত্রটী তুই অংশে বিভজ্জ। প্রথম অংশে নিভাসতা প্রেণাণিত হটরাছে। লাখক ভগবানের প্রিরপানে। তাঁহারাই জনগানের প্রেটণনের অ'শকারী। ভগগানের কুপার সাণকগণ সেই প্রমণন লাভ করিতে লমর্ব হরেন। ভগগানেই তাঁগার প্রিরসন্থানকে পেই সর্প্রেলিক বাছিত খন প্রেলান করেন। মন্ত্র ভগগানের এই করুণাই বিঘোষিত করিতেছেন। মন্ত্র বলিতেছেন,—
"বং শ্রুল্রাণি অভানি চ মংহলে'' - আপনি শতসহস্র দান করেন। 'সহস্রাণ শতানি' পদম্মেই কোন নির্দিষ্ট লংখ্যা বুঝাইতেছে না। ভগগানের অনীম ভাজারের ঘার লাগকের নিক্ট উন্মুক্ত করা যায়। প্রকৃতকথা এই যে,—সাধক যুখন লাখনাবলে মোক্লাভ করেন, তখন কিছুই ভারার অপ্রাণ্য থাকে না। তখন তিনি লক্ষ্যিক কামনা বালনার উল্লি অবন্ধিত করেন, অগতের সক্ল বন্ধাই ভাগার নিক্ট ল্যান হট্যা যায় – তিনি আত্ম তুপ্ত হরেন।

শাসের শেষাংশে ভগবং প্রাপ্তির জন্ত প্রাণনা আছে। ভগগং প্রাণ্ডি ঘটিলে সানবের দর্ববিশ্র আক্ষাজ্ঞাই পূর্ব চর্ম অবাং ভগবং-প্রাপ্তিই মানবের সর্বশ্রেষ্ঠ চরম ও পর্ম আক্ষায় স্বভাং ভগবং প্রাপ্তি ঘটিলে ভাহার আর কোনও আকাজ্জ্ব প্রাকে না।

প্রচলিত নাাগাণিতে যে তাণ গৃহীত বইয়াছে, তালা নিয়েণ্দ্রত বজারনাদ ভইতে উপলব্ধ क्हेर्द। विमान्नवामणि अहे,---"(व हेला । जुनि वहने छ । व्हन्टल ने स्वाह्म विमान विमान কর। মগ্রবিদারক ইলেকে রক্ষার্থ তাব করতঃ বিবিধ বাকাবুক হট্যা ভাগাকে **আসাবের** क्षिपूर्य कामश्रम क'त्रव।" ()6 च-- थ । 8 ए २ मा) । +

ठषुर्य-मृत्कित (गर्र गान।

£8 2 80 €3 ¢ - 875 ১॥ জুৰা ৩৮ কোত এতিচেরবারি। বিদাভগংবস্থ ভারা ২৩৪ রি। উত্থার্থত্ব-ম্বাণানঃ ঐত্যাধি: পাহবিইয়ামি উদিক্সাখ্যোগা ৩ ৪ ২ ৩ ৪ বা ৮ e e8 2 8 e 3 7 -- 5 है। १ (मा ७ गति। উना १ थिया ७ वर्षा देवति। अनिवादमा २ विहेशा २ ২ র ১২ র ১ -- ১র রর**র ২** ৩ ৪ রি । হম্পুরসহস্তাণী ঐতারি। শা ২ তানিচা। যুণাদানারমোবা ও ३ ६ ६ ६ ६ ६ ४ इ.६) व त य व ও ২ ৪ ৪ বা। হা ৫ লোভ হায়ি॥ মূলা ও দা ও নাখম প্রশাল্প। বৃধাদানারমা २ त ३२ च ५ **২৮**্হাসা২৩৪ রি। আপুরক্তর্ককৃষা। ঐংহারি। বিআহা **২৭চসা**চ। ₹ 5 € 8 हेलामात्रासाना ७ ७ २ ० ८ न । ना द ला ७ शाहि ।

5 5 5 5 \$ \$ \$ 550 २॥ छेट्राकुर्छ देवा ७ छ। विहाबिता । वा २ ७ ६ वि । वाट्रावि विवासमानगर त १२ व्यव १२ १२ बम्बद्धाः देवां । र्वा २ व १ । स्टिशः वार्यन । भवाविशे प्रदार क 5 (5 FO वि। शास्त्रावि। केमाविता > चा २ ० ६। शाला । केमाचा > विता २ ७ ४ कारका । चमा क वि । है। २ ० 8 श्रोति । एक्या ७ काउँ । ना । खेलाडेवियाना क का

खहे नाग-मञ्जी अत्यन-मर्श्चात अहेम मक्तान मक्तानस्य एएक अहेनी क्क (क्षे चहेक, ठळुई चशाञ्च, छनिश्च वर्शत चढरीं ।।

১২ ৩র২ ১২ ১২
খনারিটা স্বাহ ও ৪ রি। চাহোরি। ত্বমপুর। সহাজা স্বাহ ও ৪.

০র ২ ১২ ৩র২ ১র ২
রি। চাহোরি। শভালা স্রিচাই ও ৪। চাহোরি। বৃথালা স্নাই ও ৪।
৩র ২৯ ৩২ ১ ৫ ২ বররর ম ম্বাহো। ম্যাত। হাই ও ৪ সারি। উহুব: ৬ হাউ। বাঃ উহোযুধালানা ও
২ ১২ ৩র২ ১২ ১২
এ। রুমান্হা সাই ও ৪ রি। চাহোরি। আপুরুদ্রেম্। চক্মা স্বা
৩র২ ১২ ২র২ ১২
৬ ৩ ৪। হাহোরি। প্রবিচা সাই ও ৪ ঃ। চাহোরি। ইক্রাগা স্বা
৩রহন ৩র২ ১ ৫ ৫
২ ৩ ৪। হাহো। ভোলা ও। বাই ও ৪ লারি। উহুবা ৬ হাউ। ঘাঃ াই।

প্রথমং শাম।

(अर्थिमः थं ७:। नक्मः रुख्यः । अर्थमः नाम।)

যো বিশ্বা দয়তে বসু হোতা মন্দ্রো জনানাম্। মধোন পাত্রা প্রথমাস্থ্র প্রতিষ্ঠা মন্ত্রামা যন্ত্রায়ে॥ ১॥

मर्पान्नगतिनी-वाशा।

"হোডা" (স্থারে দেবভাবানাং আহ্বাচা) 'জনানাং" (দাধকানাং) 'সন্তঃ" (মোগনঃ, আনন্দ্রারকঃ) 'বঃ" (জ্ঞানারিঃ) 'নিখা" (বিখানি, স্বানি) 'বহু" (বহুনি, পুরুষার্থদ্রুণাণি চতুর্বাগনানি) 'দয়তে" (অর্চনাকারিভাঃ প্রয়ন্তভি); 'অদৈ" (প্রাসদ্ধার)
'আর্বা (ক্রান্তর্বার দেবার) 'মধােঃ" (অন্তত্ত, শুরুবন্তত) 'প্রথমানি" (মুগানি)
'পানো' (পানাণি, আরাগাঃ, স্বংপ্রেশাঃ) 'ন' (ইব) 'ডোনাঃ" । এতানি খোনাণি ।

• এই एका बने क इन्ही मरतात्र आक खार्याच क इन्हों रात्र शान मारक्। खेशालन मान मन्याकरमः (>) "(को खान विवन्" अवर २) "क्या १९०" 'প্রয়ন্ত' (প্রাগছন্ত, এনং জ্ঞানশ্বরণং দেবং প্রাপ্নাবন্ধ)। শুদ্ধনাবাপরা জ্ঞানারে: প্রীতিদায়কাঃ ভবনি, তদেভানি স্তোনোগাপি ভস্ত জ্ঞানারে: প্রীতিকারণানি ভবস্থিতি ভাবঃ। (১৬ম—১৭—৫মু—:সা)।

• . •

वकाञ्चाम ।

দেশভাবশমূহের আহ্বানকন্তা, সাধকদিগের আনন্দদায়ক যে জ্ঞানাপ্তি,
সকল প্রকার দল (চতুর্বর্গদন) অর্চনাকারীকে প্রদান করেন; অমুভের
(শুদ্ধান্ত্র) মুল্য-পাত্রের (শ্রেষ্ঠ-আদার-স্থরপ ক্রংপ্রদেশের) স্থায়, এই
স্থোক্রসমূহ দেই অপ্নিদেশকে প্রাপ্ত হউক। (ভাব এই ব্যে,—শুদ্ধান্তপূর্ণ
হংপ্রদেশ বেষন জ্ঞানাপ্তির প্রতিশায়ক হয়, সেইরূপ এই স্থোক্রশমূহও
ভিহার প্রতির কারণ হউক।)॥ (১৬অ—০খ—১সু—১সা)॥

স।,,প-ভাষ্টা

'ভোভা' দেবানামাহ্বাতা 'মজঃ' মোদতঃ 'বঃ' আগি: 'বিখা' সর্বাণি 'বজু' বস্থানি ধনানি জনানাং' জনেভাঃ 'দয়ভে' প্রমন্ত্রিত ; তাখাং 'ভাগারে' 'মদে।ঃ' মদকরক্ত সোনভেব 'প্রথমানি' মুখ্যা'ন 'পাত্রা' পাত্রাণি 'ভোমাঃ' 'প্র বস্তু' প্রগছিত্ত । (১৬ল -১খ-৫ছ-১মা) ।

প্রথম (১৫৮১) দামের মর্মার্থ।

এই শাম মন্ত্রীর প্রচলিভার্গ,— দেংগণের আহ্বানকর্তা হর্ষণ যে অপ্রিদের, মনুত্রাদিগতে সকল প্রকার ধন প্রদান করেন, সেই এই অগ্নিকে উদ্দেশ করিরা মদকর লোমের
ক্রার মুখ্য পাত্রদমূহ ও মুখা স্তোল্রদমূহ গমন করিছেছে। ভারের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে
এ মন্ত্রীর এইরপ অর্থ ই অবগত হওল ধার। বলা বাছল্য—ভাস্তকরি, এ মন্ত্রের অন্তর্গত
মেধারা পালের 'মদকরতা গোমতা' অর্থ আমনন করিয়াছেন। ভারাতেই এ মন্ত্রের ঐরপ
অর্থ অবভাগিত হইরাছে। এখানে উপমার ভাব মদকর শোম যেমন অগ্নিদেবের
নিক্ট গমন ব্রিয়া থাকে, মুখাশাত্র ও স্থাত্রদমূহ সেইরপ গনন করিতেছে। এ অর্থে
আগ্রারণ অভিশন্ন মন্ত্রণারী - মদকর সোম তাঁহার অভীব প্রিরণ্ড, এইরপ ভাব বভাই
ক্রেমিধ্যে প্রাগক্ত হয়।

িকিল্প 'মধ্যো' পদের 'সদকর সোম' অর্থ পামনন করিবার কোন কারণই সামরা দেখিতে পাইনা। বেদের মধ্যে 'মধু' পদ বছ স্থানে প্রায়ুক্ত দেখিতে পাওরা যায়। ভাগার স্থান্দ ছনেই উক্ত মধু শব্দের অসকত কর্ধ—'অমৃত, শুরুণব'। আমরা দেই কর্বই দীকার করিলাম। ভারে মন্ত্রতি 'মলঃ' পদের পরবর্তী 'জনানাং' পদের বিভক্তি-বাতার (জনেভাঃ) করিয়া, 'দয়তে' এই ক্রিয়াপদের অবর করা চইয়াছে। অর্থাৎ, 'জনসমূহকে প্রদান করেন' এইরেপ কর্ব—ভার্যকার আমনন করিয়াছেন। আমরা কিন্তু, ঐ 'জনানাং' পদের, অব্যব্হিত পূর্মবর্তী 'মন্তঃ' পদের সহিত অঘন করিয়াছি। ভাহাতে ঐ অংশের অর্থ হয়—'জনানাং অর্চকানাং মন্তঃ আনন্দলায়কঃ' অর্থাৎ— মর্চনাকারীদের আনন্দলায়ক যে ভাহাতে এ অংশের অর্থ হয়, —'দেবভাবসমূহের আহ্বান-কর্তঃ সাধকদিগের আনন্দলায়ক যে জ্ঞানায়ি, লাধকদিগকে লক্তা প্রকার প্রধার্থ — ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক্ষ — এই চতুর্মার্গ ধন প্রদান করেন। তি

মতঃপর মন্ত্রের শেষাংশের প্রতি লক্ষ্য করুন। ঐ মংশে প্রোক্ত 'মধু' দক্ষের পরই উপমাবাচী 'ন' পদ পরিদৃষ্ট হয়। ভাষাকার, ঐ 'ন' পদের 'মণোঃ' পদের সহিত অবয় কারয়া অর্থাৎ মধু' পদকে উপমা বলিয়া স্বীকার করিয়া 'পাতা' 'স্থোমাঃ' পদ্বয়কে উপদের-রূপে গ্রহণ করিয়াছেন। ভাগতে, শেষাংশের অর্থ চটয়াছে 'মধুর ক্যায় পাত্র এবং স্তোম, অধানে বভার নিকট গমন করিতেছে: এখলে 'মুঝাপাত্র ও মুঝাল্ডোম দেবভার নিকট গ্রাম করিতেছে'— এই বাক্যে কোন্ পদর্ব ছোত্তন। করে 🕈 ছোত্র না দয় অনুশ্ররণে দেবলামীণ্য লাভ করিতে পারে; কিন্তু, সুগ জড়াত্মক পাত্র কিরণে দেব-সামীপালাভে শমর্থ হইবে ? যাহা হউক, আমরা কিন্তু 'পাতা' পদকে উপমান 'মণো:' পদের সাহত অবর করিয়াছি। তাহাতে উপমা এবং ভাব উভরই পুণস্ত বালয়া প্রতিপর হয়। পুৰেই বালগাছি, মধু শব্দে অমৃত— গুদ্ধাৰ কৰি ছোতনা কৰিভেছে। শেই অমৃত-ম্বরণ শুদ্ধনত্বের মাণার হৃৎপ্রদেশের ক্রায় এই স্থোএসমূত, জ্ঞানাগিকে প্রাপ্ত হউক। অর্থাৎ—পদ্ভাব-পারপুরিত হৃৎপ্রদেশ যেমন জ্ঞানাগ্রির প্রির, এই স্থোত্ত মন্ত্রও সেইরাপ উ। হার প্রির হউক।' ভাব এই যে, —'ভদ্ধ: বুড়াবের সহিত্ত জ্ঞানামির অংক্ত্রত স্থদ্ধ; বিশুদ্ধ সন্মান জ্ঞানের প্রিয় সহচর। সম্বর্ণার তাঁহার এডই প্রিগ্নে, জ্ঞান সমুদিত হইলেই ভাহা आनितिहे आनिया উপস্থিত হয়। অবাৎ, ভানের উদরে, সদসং বিচার শক্তির উল্মেখ, সহস্তর প্রতি জ্বন্ন স্থত.ই আরুষ্ট ক্রয়া পাকে।' এই সকল বিশর বিশেষনা করিলে, এ সংস্তের মূর্মার্থ এই হয় যে, -- শুদ্ধদন্তপূর্ণ স্থ প্রদেশে যেমন, জ্ঞানাগ্নিকে প্রাপ্ত হয় ; জ্জুপ এই — স্তোত্ত-মন্ত্ৰ-পমূহ, পেই জ্ঞানা'য়কে প্ৰাপ্ত হউক ৷' অৰ্থ শ্ৰন্ধে ভাষেত্ৰ গহিত জামাদের মতভেদ ঘটিলেও ভাব স্থপ্তে কোনও মতভেদ বটে নাই, তাহা নিমোদ্ধত ভায়ালুমারী হিন্দী অসুবাদ হইতে উপলব্ধ হইবে। হিন্দী অফুবাদটা এই, "দেবভাওকা আহ্বান করনেওয়ালা আউর আননদ-দেনেওয়ালা জো অগ্নিসকল প্রকারকে গন অপনে দেনকোকে দেভা হার, ইস অগ্নিকে অর্থ মদকারী সোমকোল্যান মৃশ্য পাতা আউর স্তোতা প্রাপ্ত হো ৷' (১৬ল—১৭—৫৮—১শা) 🛚 🗢

[•] এই শাম মন্ত্রী ঝাথেদ-সংহিতার ঋষ্ট্রম মণ্ডলের চতুদিশ স্কের প্রথম। ঝক্। ইং। ছন্দার্কিকেও (১ল –১০ল –১০না) গরিদৃষ্ট হয়।

MIN- 20 (30

দ্বিভীয়ং সাম।

(প্রথমঃ শশুঃ। পঞ্সং শক্তং। বিভীরং লাম)।

অশ্বং ন গীভী রথ্য৺ স্থদানবো

भर्म, करुष्ट (प्रवेशवः।

উভে তোকে তনয়ে দক্ষ বিশ্পতে

প্রি রাধো মধোনাম্॥ ২॥

भन्द्राञ्चमातिनी-नााणा।

'দেখা' (দর্শনীর, দর্শলোকবরণীর) 'নিশ্পতে' (নিশাংপতে, লোকানাং অনীরর) তে পরমদেব! 'হাদানবং' (প্রেছনদানাং, ভগবতি লাহ্যেংনর্গকারিগং) 'দেবরবং' (দেবানাআন উচ্চত্তঃ, দেবভাবপ্রার্থিনং দাদকাঃ) 'বলাং' (দ্যার্গপোপকং) 'লাহা' ন' (বাপেকজানত্লাং, জ্ঞানস্ত্রপং ভাং ইভার্থঃ) 'গীন্ডিং' (স্থোইত্রঃ) 'মগ্র্ আন্তে' (পরচরস্থি দেবস্তে, আরাধরন্তি ইভার্থঃ); তে দেব! 'উভে জোকে জনরে' (সাজাকং প্রাপৌরাদির্ দর্বেষু জনেরু) 'মঘোনাং' (পরমধনবতঃ তব) 'রালং' (পরমধনং) 'পার্ষি' (স্থাপর, প্রদেকি)। নিত্যক্তাপ্রলাপকঃ পার্থনাম্লকণ্ট ভাষং মন্ত্রঃ। সাধকাঃ জ্ঞানস্ত্রপং ভগবস্তং আরাধরন্তি; ভগবান আন্দাং তলা ভাষাতং প্রপৌরাদিরু দর্বেষু পরমধনং স্থাপরত্ব ক্রেক্ত্রিভি ভাবঃ। (১৬অ-১খ ৫ম্ছ-২না)।

उक्शक्षतीम ।

সর্বালোক বরণীয় লোক দিগের , অণীশ্বর হে পরমদেব। ভগবানে আত্মে ২নর্গ্রারী দেবভা নপ্রার্থী নালক গণ ন্মার্গপ্রাপক জ্ঞানম্বরূপ আপেন নাকে স্থোজিছার। আরাধনা করেন; হে দেব। আমাদের পুত্রপৌত্র প্রভৃতি সকল জনে পরমধনবান আপনার পর্যধন প্রদান করেন। (মন্ত্রটী নিভ্যান্ত্রপ্রাপক এবং প্রার্থনামূলক। ভাব এই যে,—দাধক গণ ক্রান-স্বরূপ

ভগণানকে আরাধনা কংকন; ভগণান আম দিগকে এবং আমাদের পুত্র-পোরাদি সকলকে পরমধন প্রদান করুন ৮ (১৬৩-১খ-১সু-২শা) ॥

मात्रव-काम् ।

তে 'দেশ' দৰ্শনীর! 'বিশ্পতে' বিশাংগতে অংগ! সংখাং 'কুদান ' শোলন-দানাঃ
'বেবরবঃ' দেশানাথান ইচ্ছতে যেলখানাঃ 'রগাং' রগত বোঢ় হং 'অখং ন' অখ্মির 'গী র্ভঃ'
ভাতিভঃ 'মর্ম্মান্ডে' পারচরতি ত্যমাকং স্ত্যনানাং 'ভোকে' পুরে 'ভনরে' পৌরে
'উতে' উভয়মিন মিবোনাং' ধনবতাং 'রাধঃ' ধনং 'গ্রি' প্রেফ্ ॥ ২॥

দিতীয় (১৫৮২) সামের মর্শার্থ।

মন্ত্রটী তুই অংশে বিজ্ঞান প্রথম অংশের মর্ম এই বে, লাগকগণ, কগণন্ত লিপারাপ্রণ জনগণ ভগবানের মাহাত্মক কিন করেন. তাঁছার আবিধান করেন। 'দেশ' পদের ভালার — 'দেশনীর' অর্থাৎ যাহাকে শকলেই দর্শন করিছে চায়, লাভ করিছে চায়। প্রত্রাং 'দক্ষ' পদে আগরা 'শকলেক বর্গান' অর্থ প্রথম করিছে। 'শিশ্পতে, পদের অর্থ বিশাংপতে, ল্পালেকের অধীর্থর। ভগবানই প্রশিবীর বিভের একমান নিয়ামক ও অধীর্থর। 'অবং ন' পদে ভগবানের জ্ঞানস্থলেপেরই নিয়ে করা হইলাছে। অ্থানে কোন উপমার ভাব নাই। ভাই আম্বা অর্থ ন' পদের শালা ইল্যার করা হইলাছে। ভাই আম্বা অর্থ ন' পদের শালা হিল্মির করা হইলাছে। ভাই আম্বা অর্থ ন' পদের শালা হিল্মির করা হইলাছে। ভার আম্বা অর্থ ন' পদের শালা হিল্মির স্বাম্ব আর্থনা করেন—মন্ত্রে করিছাই মন্ত্র উল্লেখ্য।

মছের শেষ ভাগে আছে - প্রার্থনা। প্রার্থনার সার মর্ল্ম এট যে, — আমরা যেন ভগবানের পরমধন লাভ করিছে পারি, মোলের অধিকারী হট। শুণু আমরা নই — আমানের পুত্র-পৌত্রাদি ক্রেনে হেন ভগবন্ত কিয় অধিকারী হয়, ভাগারা যেন মোক্ষণাভ করিছে লমর্ব হয় — ইহাই ময়ের প্রার্থনার লার-মর্ল্মণ

নিমে একটী প্রচলিত নঙ্গামুবাদ প্রনত হটল, "তে দর্শনীর লোকণালক ভারি! অলব দানবিশিষ্ট দেবাভিলাবীগণ রগণাইক অখের জয় যে তোগাকে স্কৃতিধারা পরিচ্ছা, করে, দেই ভূমি আগাদের পুত্র ও পৌত্রগণকে ধনবানগণের দান প্রদান কর।" (১৬ ম – ১খ – ৫ত্ ২ পা)।

এই শাম-মন্ত্রী কর্পে-শ-হিতার কাইন মণ্ডলের হিনিব্তিত্ম (বালবিলাম্ভানাক্
আবাধিকশ্ভত্ম) প্রভের দ্পানী আকু (ষঠ নাইক, দপ্তম কাণ্যার, চতুর্কিশ বর্ণের আ্রের্কি)।

१क्थ-मृ क्वित (गरा-गान।

श्रंत त्र तत्त्व २ ५ — ५त — त s २ ⁵ (योविश्वापदाखनरत्राहाखरो ० এ। (कांट्रेस स्वयाजनो २ नाम्। ७ ० ₹।। ७ ● **2 2** 02 02 32 332 5 হাত এ ৩ ৪। মধো ৩ ৪ ল'পা। তোপেণ। মানারকারি ও ৩ হা। ও ৩ **2 2 02 02 23 48 4** হাত এ ৩ ৪। প্রভাত ৪ মাখাত ভুবো ২ ৩ ৪ বা। গ্রাও হোভ হায়ি 🛊 र तत्र बत्र र)त --) रत ₅ रू s र প্রতিষ্ঠান ওহাও হা ৩ এ। প্রতিষ্ঠান ও ৩ হা। ও ৩ হা २ . ७२ ७२ **३ ३ ३ ३ ३** ३ ৩ এ ৩ ৪। অখা ৩ ৪ লগায়ি। ভায়িরপি। যাত ভূদানবাঃ। ও ০ হা। s 2 2 02 02 २३ 🗶 ও ও হাত এ ৩ ৪। মমৃ ৩ ৪ জান্তা হ রি। দেবো ২ ৩ ৪ বা। যা ৫ বো ৬ e २ वत त्रत २ ५ — त १६ s २ হারি। মর্জাতেংদেবরবওছাওলাও এ। মম্লাভা ২ রিদেবরবং। ও ০ হা। s 2 2 02 012 5 21 5 ও ০ হাত এ ০ ৪। উভাত ৪ রিভোকারি। তানরে। দমাবিশ্পভারে। २ ३ २ २ ०२ ०१२ ५ 🔹 ঔওকা। ওওহাওএও৪। প্রধাও৪ রিরাধাওঃ। মো২ও৪ আঃ 🛭

দিতীয়ঃ খণ্ডঃ।

প্রথমং সাম।

(বিতীয়: ৭৩:। প্রথমং করং। প্রথমং লাম।)

১ ২ ১২০১ ২

ইমং মে বরুল শুন্ধী হবমন্তা চ মুড্র।
১২০১র ২র
আমবস্থারা চকে॥১॥

^{*} এই স্ফান্তর্গত ছাতী মন্ত্রে একতা একটা গেছগান আছে। উশার নাম, ষ্ণা;—"দৈর্ঘ্যবন্ম্।"

मधाञ्चनातिनी-वाला।

'বরুণ' (তে বরুণদেব !) 'মে' (মম) 'ইমং' (উচ্চের্মানাং) 'ত্রং' (জ আনানং, প্রার্থারণ) 'ক্রং' (জ আনানং, প্রার্থারণ) 'ক্রাং' (স্ব্রাণ্ডার চা (র্থার চ, রুখদান্ত কুরু); 'অবস্থাঃ' (স্বিজ্ঞান্তামী আহং) 'হাং' (স্বাম্ক্রিডা) 'চকে' (স্তোম, প্রার্থাম)। তে দেব! পরিজ্ঞান্তামনারৈ অবং হাং প্রার্থাম; স্ব্ ংপ্রার্থনাং, রুখক বিধে হ্—ইতি ভাবঃ । (১৬ল—২৩ ১৮ – ১মা) ৪

बङ्गाकु भाग ।

হে বরুণজেব! জামার উচ্চারিত এই প্রার্থনা প্রারণ করুন এবং আমার সুখ্যাধন করুন। পারত্রোণকামী আম আপ্রার উদ্দেশে এই স্তব (প্রার্থনা) করিভেছ। ভাব এই যে,—হে দেব! পরিত্রাণকামনার নিমিত্ত আমি আপনাকে প্রর্থনা করিভেছি; দেই প্রর্থনা প্রবণ করুন, এবং সুথ বিধান করুন॥ (১১ অ — ২খ — . সূ — ১পা) ॥

লায়ণ-ভাসুং।

তে 'বরুণ' । 'মে' মদীরং 'ইনং' 'হনং' আহ্বানাং 'ঞ্দি' শুনু। আছ প্রবণে (শুনি প ।), লোটো হি:, শ্রু-শুনু পূ-কুরু ছাম্ছ-দিনি (৬৪ ১০২)— ইতি (চার্দ্ধানিশঃ বহুণং ছল্পানি (২৮৪৭০) – ইতি বিকরণজ লুক্ অঞ্চোমপি দুগুতে (৬০০ ০৬ না) — ইতি সংক্রিরাণ দিনে মুড়র' আমান্ মুধর 'অনুধাঃ' ফক্লেডছু: আন্দ্ শক্ষাৎ প্রপ্রধান্ধানঃ কাচ্ (৩০০৮), ক্যান্ডলে'ল (৩০০০০) - ইতি উ-প্রভারঃ। এবং বিধাহহং খাং বরুণং 'আ' আভিমুখ্যেন 'চকে' শক্ষ্যা'ম। কৈ, গৈ পক্ষে (খুনি প ০), আমাল্লিটি আলেচ (৬ ১৪৫) ইতাবিং, বিভিবি-চহে, আভোলোপ ইটি চ (৬৪৪৬৪) ইত্যা হার-পোপাং, ভিউভিঙঃ (৮ ১০৮) ইতি নিশ্বাতঃ; ভৌনীতার্বঃ। (১৬ম — ২২ – ১২ ১শা)।

প্রথম (১৫৮৩) সামের মর্মার্থ।

এ মন্ত্র লাদানিধা প্রার্থনামূগক। পূর্বে পূর্বে মন্ত্রে ভগবানের ঐশ্বর্থার বিষয় বর্ণনা করা

ক্ট্রাছে; তিনি কি অবস্থার কি ভাবে প্রভাকীত হল, তাহার আভাষ পাওয়া গিয়াছে।

এখানে স্পষ্ট করিয়া লংকেশে গেই প্রার্থনার বিষয়ই খাপন করা হইতেছে। বলা হইতেছে,

— কে দেব । আমি আত্মরক্ষার জন্ম — আগম নিজের পরিক্রোণ-লাভের জন্ম — আপনার শর্পাপন্ন হইরাছি। আপনি আমায় রক্ষা করুন; — আমার স্থ্যান্ন-পক্ষে সহায় হউন।

ষ্ট্রেয় 'অবজ্বা:' পদের প্রতিশাকো 'রক্ষণে চ্ছু ' এবং 'মৃড্র' (মুগর) শব্দের প্রতিবাকো 'প্রদর্গে ভব'— এরণ ব্যবহার দেখা যায়। কিন্তু মুলা লক্ষা যে পরিত্রোণ-কামনা, সুথণাধনেচ্ছা, খোক-লাভ-সক্তর, —পূর্বাপর আলোচনায় ভাতাই বোধসমা হয়। আসরা দেই লক্ষোর লভু-সরপেই এই প্রার্থনার কর্ম গ্রহণ করিলাম। (১৬ল — ২৭ — ১স্—১সা)। *

श्रीगाः मात्र ।

(বিভীয়: বজ:। বিভীয়ং কজং। প্রথমং সাম।) ইণ কয়া ত্বং ন উত্যাভি প্র মন্দ্রে র্যন্। কয়া স্থোত্ভা আ ভর॥১॥

भन्द्राञ्चादिनी-नावरा ।

'রুষন্' (কামানাং বর্ষক, কলীইবারক রে দেব।) 'হং' 'করা উভা'। করা রক্ষাশক্রা।) 'নঃ' (অন্যভা:) 'করিমন্দে' (পর্যান্নরং প্রয়ন্ত্রি) 'করা' (ক্যা শক্রা।) 'ভ্যোতৃভাঃ' (প্রার্থানাকারিভাঃ অক্ষভাং ইতার্থাঃ) 'লা ভর' (প্রয়ন্ত্রি—পর্যাধনং ইতি যাবং) ক্রাবভাঃ মহিমা মাদৃশানাং ক্ষুদ্রজনানাং বৃদ্ধানীত। ইতার্থা। আগ্রাদৈক্তনিবেদনমূলকঃ নিতারভা-প্রাক্ষাশক্ষ্মত আরং হল্ল:। ভ্রাবান কি লোকেভাঃ গ্রনান্দ্রং ত্রা পর্যাধনং প্রার্ভিতি; ভক্ত মহিমা লোকানাং ধারণাভীতা ভবতি—ইতি ভাবং॥ (১৩মা—২৭—২০—২০)।

বঙ্গাসুবাদ।

শ্রমানন্দ প্রদান করেন? কোন শক্তি দারা প্রার্থনাকারী আমাদিগকে পরমানন্দ প্রদান করেন? কোন শক্তি দারা প্রার্থনাকারী আমাদিগকে পরমধন প্রদান করেন? অর্থাৎ ভগবানের ম'হমা মংগদৃশ ক্ষুদ্রকনের বৃদ্ধাতীত। (মন্ত্রটী আত্রিকেগনিবেদনমূলক ও নিতাসভ্যপ্রকাশক। ভাব এই বে,—ভগবানই লোকিদিগকে পর্যানন্দ এবং প্রমধন প্রদান করেন; তাঁত্রির মহিমা লোকসমূহের ধারণাভীত) । (১৬৩—১৬—১স্—১গা)।

এই সাম শন্ত্রী এথের-সংক্তার প্রথম মন্ত্রের পঞ্বংশ স্কের উন্বিংশী করু
(প্রথম অষ্টক, বিতীয় অশ্যার, উন্বিংশ বর্ষের অন্তর্গত)।

मायून-काषार ।

হে 'র্যন' কামানাং নর্থিত ইন্ধা! 'করা'কেন উত্যা'। অন রক্ষণাদিয়ু (ভাণুণ পণ), গতার্থ: 'উতি মৃতি' (তাতানণ) ইত্যাদিনা নিশাতিতঃ। কেনাছিলমনেন 'নঃ' অক্ষান 'আভি' অভিতঃ 'প্রা মন্দ্রেশ প্রকর্ষেণ মাদ্যনি অস্থান্ধ হলং প্রাত শোমণান্ধ্যালমনেন বা ক্লা অস্থান প্রমাদ্রমীতি। কিল্প 'ক্য়া' কেন 'আভ' গ্যনেন 'ডে:ক্ল্যুঃ' অক্ষভাং ধনং 'আ ভর' বিভর্ষি ? ইতীক্রং ভোতা পৃষ্ঠতি। (১৬ — ২৭ ২২ ১না)।

व्यथम (১৫৮৪) मारमत मगीर्थ।

সংজ্ঞান মধ্যে ভগবানের ক্ষনক্ষণক্তির গবিচয় লাভ ক'র্মা সাগক আণ্টার বিশ্বয় প্রকাশ করিতেছেন। অনস্ত শ'ক্তর আধার ভগবান অথার করুলাকের জালাক জালাকের স্কান্ত কার্যার করিবলৈ নালাকের আধার ভগবান অথার করুলাকের জালাকের স্কান্ত বিশ্বর শাল্ত কার্যার করিবলৈ কার্যার সভিত ক্রার্যার করেবলৈ প্রকাশ করিবলৈ প্রকাশ করিবলৈ কার্যার সভিত ক্রার্যায় ক্ষেত্রভাবে কর্তিভ আহে। প্রতিনিয়তই মুসলের লহিত অমুস্থলের সক্তর্যারি আয়ে ক্ষেত্রভাবে কর্তিভ আহে। প্রতিনিয়তই মুসলের লহিত অমুস্থলের সক্তর্যারি ক্রান্তেছে। মানুরক্তেও কর্মাই সেই অমুস্থলের সহিত ক্রান্তেছে। মানুরক্তেও কর্মাই সেই অমুস্থলের সহিত ক্রান্তেছে ক্রান্তিভ করেবল ক্রান্তান করিবেতা ক্রান্ত করিবলার ভারেই অবসন্ত ইন্তা পড়ে, ভীষণ কুলিস্ত রিপুকুলের ক্রিত সংগ্রাম করিবে কির্নগে ও ভগবানের মুস্থলিক মানুষকে বর্মের আর স্বোরম্বা থাকে বিলার ক্রান্ত ক্রিন্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রিন্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রিন্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রিন্ত ক্রান্ত ক্রিল্ড ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রিন্ত ক্রান্ত ক্র

শুধুরক্ষাকার্যা নয়, ভগবান্ মানুষকে পরমধনও প্রদান করেন। কিন্তু কি সে অসীম ভাণ্ডার, যাহা হইছে জনগণ অনুকুলাল কবনি আপনাদের অভীষ্ট হত্ন সংগ্রহ করিতোছ ? বিশ্ববের সহিত লাশক দেই রত্ন-ভাণ্ডাবের পরিচয় লাণ্ডেরও চেষ্টা করিয়াছেন। প্রচলিত বাাঝাকারগণও অনেকাংলে এই ভাগই গ্রহণ করিয়াছেন। নিম্নেত্নত কলাকুণাল হইতে শামাদের কথার সার্বক্তা উপলব্ধ হইবে। বঙ্গামুবাদ্টা এই, "হে অভীষ্টব্যী! তুমি কোন অভিগমনের দ্বারা আমাদিগকে প্রমন্ত করিবে?" কোন অভিগমনের দ্বারা ভোতাগণকে (ধন) প্রদান করিবে?" (১৬অ ২২ ২ছ—১সা!) । *

^{*} এই সাম-মন্ত্রী ঋ খন-সংকিতার অষ্টম মণ্ডলের হালীতিত্ম (বাল্মিলাম্জন্ম। আনব্তিত্ম) ্জের উনবিংশী থাণ (ষ্ঠ মাইক, ষ্ঠ মাধার, চতুরিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

প্রথমং সাম।

(श्रमणः थकः। कृञीयः श्रकः। धालमः नाम।)

ইন্দুমিদ্বেতাতয় ইন্দুং প্রয়ত্যধ্বরে।

ইন্দ্ৰ সমাকে বনিনো হবামহ ইন্দ্ৰং ধনশ্য সাতয়ে॥ ১॥

मर्माकुमाविनी-वाांशा।

'দেশভাতরে' (দেশপুজনার, সর্বেষ্ সৎকর্ম উভার্বঃ) 'ইন্দ্রমিং' (অধিতীরং ভাগান্তং ইভি ভাগাঃ) 'হণাগতে' (আহ্ব্যামতে, হাদ ধার্রামঃ ইভি ভাগাঃ); তথা 'প্রেরাজ্বরে' (লদপুটানতা প্রারম্ভে, সংকর্মাণ্ডকর্মাণাং ইভার্বঃ) 'ইন্তং' (ভগবস্তং) আহ্বামতে ইভি শেষঃ; অশিচ, 'সমীকে' (সংগ্রামে, অসদ্ব্রীনাং সংঘ্রে, সম্পূর্ণে কর্মাণা ইভি ভাগাঃ) 'বনিনা' (লংকর্মাণা ব্রাত্ত্যা দ্বভাবকাসিনা বা বর্মং ইভি যাবং) 'ইন্তেং' (ভগবস্তং) 'বনিনা' (আহ্বামতে, হাদ ধার্যামা ইভি ভাগাঃ); তথা 'দনত্ত্য' (শংকর্মামতে) 'ইন্তেং' (ভগবস্তং) হ্বামতে কর্মাক্ত্রতাত চতুর্মার্মাণাল পর্মান্ত্রতাত সংস্কৃত্রতাত হামতে ইভি শেষঃ। সক্ষেত্রভাপকঃ প্রার্থনাম্প্রেরাজ্বামতে কর্মাণাং সম্প্রান্তর তথা কর্মাণাং দম্পূর্ণে স্বর্গানা ভগবভি সংক্রেভিটো ভগাম ইভোবং গ্রহা অব্যাত্য অব্যাত্ত ক্রিভিটো ভগাম ইভোবং গ্রহা অব্যাত্ত র (এল ২৭ তম্না)।

वद्राध्याम ।

দেবপুরুন-জন্ম অর্থাৎ সকল সহকর্ষে, অদ্ভিন্ত ভগবানকে শহরান করি; এবং সদমুষ্ঠানের প্রারদ্ধে গর্থাৎ সহকর্মানাধনের কল্পনায় ভগবানকে অহান করি; অপিচ সদসদ্ধান্তর পরক্পার সংঘর্ষে গণবা কর্মা সম্পূর্ণ সহক্ষে ব্রেভা আমরা ভগবাসকে অহ্বান করি (হাদয়ে ধারণ করি); এবং সহকর্মের ফল চতুর্মস্রিল পরমান লাভের নিমিক্ত ভগবানকে আহ্বান করি। (মন্ত্রটী শ্রেল্পজ্ঞাপক ও প্রার্থানামূলক। সকল কার্যো— কর্মধারেন্তে, কর্মণম্পাদনকালে এবং কর্মনমূহের গম্পূর্ণে — গকল সমরে ভগবানের অমুস্থান অংশ্য করিবা। ভগবানে শংস্মুস্তচিক হইলে স্ফল-লাভ অবশ্যস্তাবী। আমাদিগের অমুস্তিত সকল কর্ম্মে আমরা ভগবানের প্রাক্তি ধেন সংনাস্তচিত হইতে পারি—এইরূপ সঙ্গল্ল এখানে বিশ্বমান আছে।)। (১৬ অ—২ শ—২ স্—, স।)।

गांश्रण-क्षांश्ररः।

'দেবতাতবে'। দেবৈ: ভোত্ কি জারতে বিতার্যাত ইতি। দেবজ' ভির্ক্ত জন্ম 'ইন্সং ইং'
দেবেষু মণ্যে ইন্দেব 'ত বামতে' আহবরামতে। 'আদবরে' যজে প্রারতি' প্রগছেতি উপক্রোত্মে সতি 'ইন্সং' ত বামতে। তথা 'সমীকে' শমাগ্জাতে সম্পূর্ণে চ যাগে 'বনিনঃ' লভজমানাঃ বরং 'ইন্সং' ইন্সংম বাহবরামতে। যথা, সমীক্মিভি সংগ্রাম-নাগ (নিল্ ২)১৭ ১১),
সমীকে সংগ্রামে ইন্সমাহবরামতে। 'ধনত্ত' 'সাতধে লাভাব 'ইন্সং' ইন্সমেব আহবধামতে।
জ্বত: শীঘ্র মন্ত্র আগ্রছ হিতার্থান (১৬জ-২৬-৩ছ-১বা)।

প্রথম (১৫৮৫) দামের মর্মার্থ।

এই সাম-মন্ত্রী আংখোঘোধন-মুগক। ইকাতে গরল প্রার্থনার ভাগও শিশ্বয়ন বিজয়ছে।
ভগণান, বে গীভায় পলিয়াছেন,—"মলানা ভব ভব মন্তক্তঃ মদহালী সাং নমস্কুর। মামেবিক্
ভাসি যুটক্তেবমাত্মানং মংপরারণঃ ॥" এই লাম মধ্বে তালারই প্রভিধ্বনি দেখিতে গাই
ভামরা আমাদিগের দমত চিত্তরুতিকে ভগগানের প্রতি সংগ্রভ করিয়া, আমাদিগের
অস্ত্রিত সকল কর্মে যেন কায়মনোবাকো তাঁহার শরণাণ্র হই'—এগ্রিধ সহলই এই
মন্ত্রেব মেরুক্ত-ভানীর।

প্রতিষ্টুর্তে প্রতি কর্মারন্তের কল্পনার, প্রতি কর্মারন্তের সময়, ত্রিবং প্রতি কর্মাকালে, ভগবানের প্রতি চিত্ত সংলাপ্ত করা একান্ত কর্ত্তর। সাজিক ইন্দির-বৃত্তির সভিত অলৎ ইন্দির-বৃত্তির অভ্রতঃ সংঘ্র্য চলিয়াছে। কর্মান্ত উভারা পরস্পার পরস্পরের বৈরী কর্মার্মানিয়াছে। লভের উপর অসতের প্রভাব চারিদিক হইতেই বিভ্রুত হল্পা চলিয়াছে। সে লংঘর্ম-নিশারণের—সে হল্ফ নিবারণের—একমান্তে উপায় ভগবং-কর্মণা। দেই সর্বাশক্তিমান্ যদি ক্রুপাক্টাক্ষ পাত করেন, তিনি যদি একশার সভারতন, তবেই দে সংগ্রামে অর্লাভ করা যার। ক্রুপান্ত্তির লংগ্রামে লদ্বৃত্তি কেখন করিয়া ক্রুলাভ করিতে পারে, ভাষারই উপায় নির্দেশে মন্ত্র বলিতেছেন,—'ইন্দ্রং স্মাকে বনিনো হ্বায়হে।' প্রতি কর্মা তাঁথার

সহিত সর্বতোভাবে গমস্ত্রতিক চউক ; শদসপ্রতির শংগ্রাম-মাত্রেই, স্ৎকর্মের ক্স্পণা-মাত্রেই ভোষরা আত্ম-রক্ষার কামনায় তাঁচার শরণাপল হও। তিনিই সমং রক্ষা করিবেন।

মন্ত্রের প্রার্থনা,—'আমালিগের কার্যে, কার্যের-করনার, কার্যের আরজে, কার্য। কম্পাদন-কালে এবং কার্যা সম্পূর্ণ ১টলে, সকল লমরেট আমরা যেন উটালকে আহ্বান করি।' কার্য্য-মাত্রেট য'ল উটালরে ল'চত সলক্ষয়ত হয়; প্রতি কার্যে প্রতি মৃত্রুটের জীবন-সংপ্রামে য'ল উটালকে আহ্বান কবিতে সমর্থ হট; ভাচা চইলেট তিনি মৃদ্ধিপ্রপ্রেদেশে সহ্লার বিন্দুমারে অণিষ্ঠিত চইবেন; তাচা চইলেট তালার গায়ীপ্য-লাভ পুসরর হইয়া আলিবে। তথনট আত্রায় আ্যায় আ্যায় প্রস্থান প্রতিব।

মন্ত্রের প্রচিশিত কাখিল এই, – "আমরা স্পার্থে ইন্সংক আহ্বান করিতেছি, যজ্ঞ আরম্ভ তইলে ইন্সংকে আহ্বান করিঙেছি, যজ্ঞ সম্পন্ন চইলে ইন্সংক আহ্বান করিডেছি, আমরা ভজ্ঞান হইয়া ধনলাভার্থে ইন্সংকে আহ্বান করিডেছে।" (১৩ অ ২৭ – ৩০২ ১সা)। ⇒

विक्री श्रः माना। (विक्री श्रः माना। एको श्रं प्रकरेगा विक्री श्रेश माना।) देख्या श्रेश द्वापमी প्रश्रेषक्व देख्यः मृश्याप्त द्वापमी প्रश्रेषक्व देख्यः मृश्याप्त द्वाप्त । देख्यः द्वाप्त प्रमानि स्विप्त व्यापत

১। এই সাম-মন্ত্রী পথেদ-সংকিতার কাইম ফগুলের তৃণীয় স্তেরে পঞ্মী ঋক্ (পঞ্চম আছকি, সপ্তাম অধাার, পঞ্চবিংশ বংগের সংগ্রুকি)। ইহা ছন্দার্চিকেও (০০ ১৭ – ২৮ – ৭না) পরিদৃষ্ট হয়।

হ। মত্রে 'বনিনঃ' পদ আছে। বিবরণকার ভাহার অর্থ করিয়াছেন, 'বনষ্ উদকং সোমলক্ষণম, ভেন তথ্যঃ সোমবস্ত উভার্থ:।'

৩। সন্তের প্রচলিত একটা তিন্দী অনুবাদ; যথা,----"দেবভাউকো নিমিন্ত কিছে আনেবাগে ষজ্ঞকে অর্থ সন দেবভাউ:ম ইন্দ্রকো হী আহ্বান কর্তে হৈঁ। যজকে হোভে গেঁইন্দ্রকো আহ্বান কর্তে হৈঁ। যজকে হোভে গেঁইন্দ্রকো আহ্বান কর্তে হৈঁ। যজকে সমন্ন আহাধনা কর্যেবালে হন ইন্দ্রকো আহ্বান কর্তে হৈঁ। ধনকে লাভকে নিমিন্ত ইন্ধ্রে হী আহ্বান কর্তে হৈঁ। ধনকে লাভকে নিমিন্ত ইন্ধ্রে হী আহ্বান কর্তে হৈঁ। ইন্কারণ হে ইন্ত্রা শীল্ল আইছে "

मर्थाः प्रमातिनी-नााना।

'ঠন্দ্রং' (ভগবান ইন্দ্রেং') 'নবং' (শবদং, ভারণাক্ষণ ইভার্বং) 'মহনা' (মিলিমা) মাহাজ্যোন) 'কোদনী' (স্থাগাপ্থিনো), ভালোক ভূলোকো) 'প্রথং' (বিস্থারিভবান, ধার-স্থাভ ইতার্বং), 'ইন্দ্রং' (ভগবান ইন্দ্রেং) 'ক্যাং' (জান্দেবং, পরাজ্ঞানং) 'অরোচরং' (রোচয়তি, প্রকাশয়'ত); 'ইন্দ্রে' (ভগবাত) 'বিখা' (বিখান, সর্বাণি) 'ভূবনানি' (ভূত-জাতানি) 'যেমিরে' (উৎপন্নান জবার, বর্ত্তে হতার্বং) ভগা 'ইন্দ্রে' (জগবতি এব) 'আনাসং ইন্দ্রং' (বিশুলাং সভ্তাবাং—বর্ত্তে ইতি বেষং)। নিতাদভাপ্রথাপকঃ আরং মন্ত্রং। ভগবতি বিশ্বং বর্ত্তে; ক্যাং স্থোব্যাং, ভাগান এব স্বের প্রণারস্তে। ভগবান হৈ জ্বেল্বাধারং ভবতি –ইতি ভাবংন (১৬এ ক্রাভ্যালকঃ ২না) ॥

वकार्याम ।

ভগবান ইন্দ্রদেব আত্মণক্তির মাত্রতার দ্বানা স্থালোকভূলোককে ধারণ করেন; ভগবান ইন্দ্রদেব পরাজ্ঞান প্রকাশিত করেন; ভগবানে সকল ভূতজাত বর্ত্ত্বান আছে এবং ভগবানেই বিশুদ্ধ গল্পতার বর্ত্ত্বান আছে। (মন্ত্রী নিত্রসভ্যপ্রসাপক। ভাব এই বে,—ভগবানে বিশ্ব বর্ত্ত্বান গাছে; উত্তা ১ইছে ধবল আগত ১ইয়াছে, তাঁহাভেই সকল প্রলান হয়। ভগবানই শুদ্ধ ল্বোরার হয়েন) ১ (১ল—২থ—০সৃ—২মা)

Str. 9-14111

আরং 'ইন্দ্র' 'শবং' শবদঃ আগ্রীয়ক বলজ '- হৃছ' মহিন্না মহদ্বেন 'বোদদী' স্থাবাপৃথিবারী
'পঞ্জাবং' অপ্রেগরং বিজ্ঞাবিতবান। তথা অর্দ্রথবৃতং 'ক্র্যান' 'ইন্দ্রে' অবোচরং' অদীপরং
ভঙ্গান্ববেশ বশেন প্রক্ষানি বলান। অধিচ 'ইন্দ্রে হ' অমিলেবেন্দ্রে 'বিখা' বিখানি ব্যাপ্তানি
ভিত্তনানি' ভৃতজাকানি 'বেমিবে' উসরম্ভে ইন্দেশ নির্মাপ্ত ইতার্থঃ। তথা 'খানালঃ' খানাঃ
আভিষ্মাণাঃ হিন্দ্রে ব্যাহান্ত অগ্রিলেবেন্দ্র নির্মাপ্ত গর্মাত্মত ভত্তবন্ধী হার্থঃ হ হ

দিতীয় (১৫৮৬') দামের মর্মার্থ।

মত্রে ভগণনাতাত্বা প্রকৃতি প্রতিট্যাতে। ভগণান আপনার শক্তিবলৈ তালোকভূলোক ধারণ করেন। কিন্তু এথানে এই 'রোদদী' গদে কেবলগাত্র তালোকভূলোককেই বৃন্ধাইডেছে না। এই পদকে উপলক্ষ ক্রিয়া সমগ্র বিশ্বের ভাবই প্রকাশিত হইয়াছে। ইহার পরেন্ত্র একটী আংশে বলা চইয়াছে—'বিশ্বা ভূগনানি ইচ্ছে যেমিরে' সকল ভূগন, লগপ্র বিশ্ব ভগণান্
ইন্দ্রদেশের মধ্যে বর্ত্তমান আছে। তাঁচা চইতে লগপ্র বিশ্ব আদিয়াছে, তাঁচাতেই অবস্থিতি
করিভেছে, আবার উলোভেই প্রস্তান্ত্রন করিবে। তিনি আছি।
তাঁহার শক্তিতেই বিশ্ব বাঁচরা আছে ও পরিচালিভ চইতেছে। তাই প্রীভগনান গীতার
বলিয়াছেন—"প্রথ্য জগৎ আমার একাংশে অবস্থিতি করিভেছে।' এই বিশ্ব তাঁহারই
লামান্ত বিকাশমান্ত্র। তাকাই মন্ত্রের প্রথমাণেশ প্রস্থাপিত চইরাছে।

মজের বিভীরাংশেও একটা সভা প্রখ্যাপিত দেখিতে পাই। "স্থানাসঃ ইন্সবঃ ইজে"—ভগণানের মধ্যেই বিশুদ্ধ সন্তুলাৰ আছে দুপাং ভগণানই বিশুদ্ধ সন্ত্রাধার। তিনিই শুদ্ধসন্ত্রস্থান মাজুব বিশুদ্ধতা, প্রিক্তা উাহার নিক্ট হল্পই লাভ করে। সম্ভের দ্বোংশে এই ভাবই প্রিণাক্ত হইয়াছে।

প্রচিশিত বাখ্যাদিতে বে ভাব গৃগীত চইরাছে, তাহা নিয়ের বাঙ্গালা ব্যাখ্যা হইতে পরিক্ষুট চইবে। বাঙ্গালা বাখ্যাটা এই,— "ইন্দ্র আপেনার বলের মহিনায় স্থাবাপৃথিবী বিভারিত করিরাছেন, ইন্দ্র প্রাকে দীপ্ত করিরাছেন, লমস্ত ভ্বন ইন্দ্রে নির্মিত হইরাছে। শিত্রুত সোম ইন্দ্রে অন্তর্ভ হয়।" (১৬ল—২ণ—এফ্—২না)। *

ভৃত্তীয় সুক্তের গেয় গান।

CESC 5 C ১। ইজেমিদেবতা। ভরারি। ইন্দ্রপ্রভিদ্রবাহত রারি। আন্মির্লাই সং त २) व - 5 2 5 শমীকেবনিনোহবামা ২ ০ চালি। আছিলো ২ ম । ধানজ্পো ২ ৩ ৪ বা । জো 2 525 2 ২ ীচর ২ ৩ ৪ রে। ইত্রেশনক্ষদা। ভয়ায়ি। ইত্রেশনক লাভা ২ ৩ রাগ্নি। ভায়িত্রো ২। 2 মক্তারোদশীপ প্রথছে। ২ ত নাঃ। আহিলো ২ ঃ। স্থামরো ২ ৩ ৪ বা। ३२ ३४२ চা ২ ৩ ৪ য়াং ॥ ই জা: প্রামরোচয়াং । ই জা: প্রামরোচা ২ ৩ য়াং । त्र २.व भावित्य र। वृतिभ्रं जुनमानित्यमा २ ७ ब्रिवादि । भावित्य र। > त २ > স্থানাৰ ও ২ ০ ৪ বা । দু ২ ০ ৪ বা 🛍

এই সাম-মন্ত্রটি অংথদ-সংক্তিব আইম মগুলের তৃত্যয় সংক্রের বল্পী পক্ (পঞ্চ আইক,
সংক্রে আধ্যার, বড়বিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

২। ইন্ত্রিক বিভাগ বিষ্ণালিক প্রাথিক বিশ্ব হাত বিশ্ব হাত প্রাহ . ৩ ৪ হা। ইত্রখূদমীকে কিনা হবামছা ২ ৩ লি। জা। ঐলো২ ০ ৪ বা। es e en ea e so eaa o हेलां प्रामा । हा। छे हा २०८ हा। चारमा २०९ छे हाता। जा २ त २ ५ २ ५ ५ ५ ४ ২ 🗣 ৪ রে। ইন্দ্রনভাগতিরাও এ। আরিন্দ্রন। ভগতেরাওরি। 🕬 खेरहा २ ७ ह हा। हेरलामक्टारतामगीन। व्यवाह्नवा २ ७ :। हा। खेरहा के त्र २० ७ त त्र २८६ हो। हेस्साः भ्या ० म्। हा। छेला२०६ हा। व्या२०७ श्येत ● € २ व त २ > २व ঔণোবা। চা২৩ ৪ বাং। ইক্স:ক্যাগরোচ্যাত দে। আয়িক্স: স্থাম্।) २ २ १^११ ७व ६) क्र) १ व) আরোচয়া ৩ ৭। হা। ওছো ২ ৩ ৪ হা। ইল্লেকবিখাভুবনা। নিয়াধিমিরা हर इत इ हर क २७ वि। छ। छ। २० श्रां हेट्सचाना ० । गाः छ। रंज o bed o a c 8 ज्ञा भार चार ० ४ छे (हाना। मार ० ४ नाः । । रा. * • ____

প্রথম: দাম।

(বিতীয়: খণ্ড:। চতুর্বং হকং। প্রথমং দান।)
বিশ্বকর্মন্ হবিষা বার্ধানঃ
শ্বরং যজন্ম ত্রাহত্হত্ স্বাহিতে।
মুহান্ত্রে অভিতো জনাদ
হহাস্থাকং মধ্বা স্বিরস্তা॥ ১॥

[•] এই স্ফোন্তগত এইটা মন্ত্রের একজগ্রনিত ছইটা গের গান আছে। উষ্পের নাম ব্যাক্রমে; (১) "যৌক্তক্রদ্র" এবং ২) "লৈগাতিপৃষ্,"

मर्चाछनातिनी-नावाः।

বিশক্ষন (বিশ্বস্থ কর্ত্তিং, বিশ্বধিপতে কে দেব।) তং ক্রেয়া (শরীরেণ, স্বাস্থানং ইত্যবঁঃ) ভ্যাতিতে (জাততিং দ্বা ই তাবঃ) 'স্বা যজস' (স্বামেব স্বজ্ঞা সম্পাদ্রমি), 'হবিষা' (স্বজ্ঞানতেন তবিষা) 'বার্ধানঃ' (হমেব প্রচার্ত্রিঃ কর্মি); 'জাতে জনামঃ' (জাতে লোকাঃ, সভাতেরং অজানতঃ জনাঃ) 'অভঃ' কেবং লাভাবেন) 'মৃত্তি' (মোহং প্রাপ্রুবজ্ঞা); 'মহ্বা' (ধনবান, প্রম্বিদ্দাল লাভাবেঃ। 'ইহ' (ইহা'ম্বিন লোকে) 'জামাকং' (প্রার্থনাক্রিণাং জামাকং) 'স্বিঃ' (জাননামকঃ, য্রা — স্বর্গ প্রাপ্তঃ) 'জাস্ব' (জ্বতু)। নিত্যাল্ডা-ক্রাধান্য্রক্ষত জাবং মন্ধঃ। ভগ্রাব হি বিশ্বে প্রকাশিতঃ ভবিতঃ সংহি শ্বমিনঃ, সাং দেবঃ জাম্ভাং মোকং প্রস্তু ইতি ভাবঃ। (১৬জ - ২৭ - ৪২ ১ সা) ঃ

বঙ্গাঞুবাদ ।

বিশাধিগতি তে দেশ। শাগনি নিজকে অভি দিয়া নিজেই বজা দালপানন করেন; যাত্রে প্রদত্ত হ ঃ-ছারা আপনিই প্রবিদ্ধিত হয়েন; সভ্যতি অন্তিত লন্দ্রত করিলে। ভাগনে শোহপাপ্ত হয়; পরস্থনদাভা দেই দেশভা ইংলোকে প্রার্থনাকার আন্নালারক (অথবা স্বর্গ-প্রাণক) হউন। (স্কুটী নিভ্যান প্রথাপিক এবং প্রার্থনামূলক। ভাব এই যে,—ভগবানই বিশ্বে প্রকাশিত হয়েন; ভিনিই স্ক্রিয়া; দেই দেশভা আমাদিগকে মোক্ষপ্রদান করুন।) গ (১৬অ —২৩—৪সূ— সা) ॥

সায়ণ-ছায়াং |

হে 'নিশকর্থন' নিশ্ব নিগর কর্ম্বন । এদরামক-প্রমেশ্বর । 'হবিষা' হবিভূতিক বিশ্বকর্মণা ময়া দ্বতেন বা হবিষা 'নার্ধানাঃ' বর্দ্ধানাঃ। বিশ্বক্ষা ভৌগনঃ দর্মমেশে দর্মাণি ভূচানি জুগ্রাঞ্চার দ আত্মান্মপান্ততো জুগ্রাঞ্চার ইড্যাদি নিক্তক্তং (দৈও ৪২৬) পুর্বিমূলজ্বতং 'ঝয়ং' ঝয়মেন ভ্রাং শনারেণ 'আহিতে' অলো দতো হবিঃ 'বজ্ব' পুলর। 'অতেও' মর্ত্রাঃ 'জনাসং' জনাঃ অন্তর্জানিক্তি আলি বালে বা 'মৃত্ত্র' মুর্যা ভবত্ত, 'অভিতঃ' দর্মতঃ। অনু প্রেল্ক ড্রান্তে অলিন মালে 'অত্মাকং' 'মঘুরা' আক্ষতেন হবিল ক্ষিণেক ধনেন ধনবান দঃ 'ক্রিঃ' স্বর্গাদিক্লেল প্রেরকঃ 'অত্তর' ভবতু। অনু বিশ্বকর্মন হবিষা বিশ্বনানঃ (ট্রাণ্ড ৪২৭)—ইড্যাদি নিক্তকং জুইবাং। ভ্রাংশ্বিত্তে'—'পূথিবীমৃতভাংশি—ইভি পার্টেন। (১৬জা—২ল—৪ন্থ্য ১৮)।

প্রথম (১৫৮৭) मादमत মর্গার্থ।

মাষ্ট্রে মাণো একটি মহান সভা প্রকৃতি হুইয়াছে। আবতের দর্শনিখালের আছতঃ বেলান্তদর্শনের মূল এই মাষ্ট্রে পাওয়া যার। প্রাণমতঃ জনাবানকে স্থানিক করা হুইয়াছে— 'বিশ্বকর্মাণ'। ভাষার জালাল,— "বিশ্বনিয়ার কর্মান্তন্ত অভান্যক প্রমেশ্বর্ণ' ভাষাকার বিশ্বকর্মাণ পারে প্রমেশ্বর লুক্তি বু বাংগ্রেন বিশ্ববন্ধর অব্ধিক্ষাণি পারে প্রমেশ্বর লিখ্তি ক্রান্তিন ক্রান্তন্ত্র আব্ধিক্ষাণ প্রমেশ্বর লিখ্তি ক্রান্তন্ত্র বুবার।

জিনি এই নিখ নাপিলা নিবাজিত আছেন। জনং উটোৱই সামাজ বিকাশমানে।
জগতের সমস্তই তিনি। চনাচর বিশেষালা দেখিতে পাওয়া যায়, জাঠ অজাত সমস্তই তিনি।
কর্মা তিনি কর্মাফা চিনি; সাণা ডিনি, সাণকাও কিনি। ডিনিই সজা ডিনিই লোলা, তিনিই
যক্ষানা। তাই মল্ল বিলেক্তেন, — তিল সলং যক্ষা — শাপনি নিকেই যজ করেন। সেই
পর্মপুরুষ বাতীত জগতে অলা কিছুলই অলিয়ে পালিতে পারে না, কারণ ফগং উটা ইতি
উদ্ভ ইইলাছে। গুলু ভাই নয়, তিলি বালীত যদি কিছুলাকে, পালা ইইলে তিনি লো
না, কারণ তিনি অসীম অন্য ভিনি বালীত যদি কিছুলাকে, পালা ইইলে তিনি ভো
অদীম ইইতে পারেন না। কিছুলে বেদাক উটালাকে অনীম সলিলা থে যথা ক্রিভেডেন।

ভগবান অসীম – একথার অর্থই এই যে, তল্পানিক আব কিছুই নাই। কারণ একরে ছই অসীম অথবা এ চ অসীম ও পার সগীমের কল্পা করা করা করা অপন্তর। ধালা কিছু আছে, ভালা সেই ভগবানেরই প্রকার ভোলা । সাক্রমণ্ড সকলকঃ অগবান। তবে মালুর মোলমারী আরা বিভালা, হিপুগণের করলৈত, আর ভগবান 'ওল্প অসারবিদ্ধা'। মালুষ ও ভগবানের মণো বিভেদ স্প্রী করিয়াছে— মায়া অভ্যানতা। সার্থের আবিব্য দ্বীভূত করলৈ, অভ্যানতার উপরে গোলে, মালুষ্ট দেবভা ভয়— মাথুষ কর্পা হর। যে প্রাপ্ত মাথুষ ভালা না করিছে পারে, দে প্রস্থি মানুষ্ ও দেবভার পার্কি গালে।

পুর্বেই গণিয়াছি মানুষ পর্পতঃ ব্রহ্ম। শুভরাং মানুষ বাকা করে, একদিক দিয়া ভাকা ভগবানের কার্যাও কলা যার। বর্ত্তমান মন্ত্রে এই ভাগত গৃগাভ কর্ট্যাছে। ভাই বলা ক্র্যাছে - 'ক্রা শ্বরু যদ্দ্র্য': ক্রাব ক্রিয়া গার্শানঃ' — সেই যজের ফলও ভিনিই কোগ করেন। ক্রেভাও ভিনি, ষজ্মানও হিনি, তবাও ভিনি — কারণ ভিনি বাভীভ প্রেক্তপক্ষে জগভে আর কিছুই নাই। ভাই সাধক গাকেন—'আপনি পাভিয়া কাণ, তন আপনারি গান, আপনা-আপান আলাগন।' •

এই তথ্ না জানিয়াই মাকুষ ভ্ৰেম পতিত হয় - মোহগ্ৰান্ত হয়। জগতের একশ্ব, মান্বের ছাত্ত্ব, কেবলমাত্র এই বিশ্বজনীন দার্শনিক মত্যাদের দৃচ্ভিত্তির উপরই প্রাভিতিত চইতে পারে। নতুবা ৰুগু মুখের কলায় অলুবা একটুখানি দরাদাকিশোর ঘারাই বিশ্বজাত্বি স্থাপন সন্তব্ধর নয়। মাকুমকে বুবিতে হইবে যে, লে অন্ত প্রভোক জীবের শহিত আছেত্ব-স্থয়ে আৰম্ভ, কান্তের প্রভোক মুক্তা ক্ষমকলের উপর ভাহার নিজের মৃক্তামক্ষণ

निर्छत करिएछह। यथन करे जठा की गरन छेलनक रहेरन, मूर्व रहेन्ना स्मर्थ मिरन, ख्यनहें विषय्याम विश्वज्ञाल्य जल्दननत बहेरन, जल्ला नरह । (১७ ज--- २४ - ४ च-- २४ ।) । •

ल्यान भगः

(विठीवः चंधः। शक्षमः रुद्धः। व्यवमः माम)।

ভারা রুচা হরিণ্যা পুনানো বিশ্বা দ্বেয়া দি তরতি সমুখভিঃ স্থরো ন সমুগুভিঃ। ধারা পৃষ্ঠপু রোচতে পুনানো অরুষো হরিঃ। বিশ্বা যজ্ঞপা পরিযাস্কভিঃ সপ্তাস্যেভিশ্বকভিঃ॥ १॥

यर्षाकुमादिवी-साम्सा ।

'প্রোন স্বযুষ্ডিঃ' (স্থাঃ ঘণা স্কীয়াদিঃ রশিন্তিঃ আনরকানি তমাংলি হিমজি নাবছতি বা ইতার্বা, তবং) 'পুনানঃ' (পুন্ধানঃ, যথা প্রিত্রতাপ্রাপ্তঃ ইতি ভানঃ) 'নোমঃ' (ভদ্ধ-লমঃ) 'ভরিণাা' (তেজঃপ্রনীপ্রাা) 'ভরা' (দীপ্রিম্ভাা ইতার্ণঃ) 'রুচা' (তেজোধারয়া, লজাা ইতি ভাবঃ) অণিচ 'স্বযুষ্ডিঃ' (আল্লেজানোলেম্বনাদিঃ সহ ইতি ভাবঃ) 'বিখা' (দর্বাম্) 'বেলাংসি' (লজন) 'ভরাভ' 'বিনালম্ভ); স্বাঃ স্থা স্বর্গাভিঃ অক্ষারহ বিনালম্ভি, ভহুৎ প্রিত্রভাগিদায়কঃ শুদ্ধারল্পী ছগ্রান্ স্বভেল্যা আল্লোনোলেম্বনং ক্লম্ব আল্লান্তি, ভহুৎ প্রিত্রভাগিদায়কঃ শুদ্ধারল্পী ছগ্রান্ স্বভেল্যা আল্লোনোলেম্বনং ক্লম্ব আল্লান্তি, ভহুৎ প্রিত্রভাগিদায়কঃ শুদ্ধারল্প প্রাণ্ডিল শতি 'পুঠ্ড' (পার্ত্রকারক্ত্ম জ্লাব্রক্ত ভল্প ভগ্রতঃ ইভার্বঃ) 'ধারা' (ভেলাংসি, ক্রন্থাধারা ইতি ভারঃ) 'রোচ্ছে' (দীপাতে, সাধ্বান অভিবিঞ্জে উদ্ধান্মতি বা ইতি ভারঃ); সন্তবে সল্লাভে স্তি ভপ্রতঃ ক্রেণাধারা স্বভ্রেম্ব ক্ষরাত্ত ইতি ভারঃ। অপিচ, 'খন্' (যনা) সঃ ভগ্রান্ 'সপ্তাভেডিঃ' (ভগ্রবংস্বন্ধক্রার্কিঃ, দেহাদিশপ্রনংজ্ঞাকেঃ সংকর্লোপান্নাস্যান্তিঃ ইভার্বঃ) 'ঝক্রভিঃ' (ভ্রেলোভিঃ, সন্থানিভিঃ) 'বিখা' (বিখানি সন্ধানি) 'ক্র্ণাণি' (ভ্রজাভানি) 'গরিষ্যিভি' (সন্ধ্রের সার্বের্গার্ণাড়ে), তদা 'পুধানাঃ' (গ্রিত্রভারকঃ, শুরুস্বত্রাকেঃ) 'ভরিঃ' (শুরুস্বস্কর্ণা

এই দাম মন্ত্রী কাথেদ লংভিভার দশন মগুলের একাশীভিত্য করের বল্পী
 (অইম অইক, তৃতীর ভাষাায়, বোড়ল বর্গের অন্তর্গত)।

ভগৰান্) 'অক্সিঃ' (স্থাডেপোজিঃ) 'আফুলে' (১০ প্ৰকাশগানঃ। কৰ্তি ইতি শেষা। আরং ভাবঃ—স্থাডেশাঃ যথ প্ৰকিড্পোন জগাত মোগ্ৰয়ং লগাতে, সৰ্ভাবাধ্যন্ত। পেছেবিশ্ব-প্ৰভিত্তি হৈদি ভগৰতং ক্ৰাভ্তাগ্ৰান্ত। (১৮ন ২খ ৫৮৮ ১মা) ৪

बङ्गा ५ वाल ।

স্থা ব্যান ক্ষাপ্নার কির্নের ঘারা ভারেরক ক্ষেক্ষার্থ্য নাল करतम, दिम्हेताण शिविक माधाः ख एक विद्यापा एक मो खिन्छ ८७ छ-পূর্ব শক্তির ছোরা এবং স্থাজ্ঞান-জন্মাণ্যের ছারং বিধের গকল শক্তেকে নাশ করেনী। (ভাষার্থ---স্পা রুধনন বিশাব রার। অক্ষকারণমূহ নাশ करतन, महित्रप्र विक्री नगान भाषनाव अभारवे वाता आश्राकान উম্মেদ করিয়া। অভঃশত্রুদিগকে বিনাশ করেন)। এদনভার (শুদ্ধাত্র लागी शु ७ छे। त्य) शिवल का द्रक का श्वा कर (यह स्थानार न त का स्थाना नि অর্থাৎ কর্মণানা সাশকগণকে উদ্যানিত অর্থাৎ ক্ষতিবিধিক করে; (ভাব এই যে,—জন্যে দন্তাৰ ক্ষাভ হউলে জগ্ৰানের কর্মণাবার আপনিই বিগ'লা জ হয়) আবও ভগবান ব্যম (গলালিণপ্তাংখ্যক দংকর্মাণবেনা-পাদানসমায়ত তেজঃশমূতের ছারা বিধের ভুগজাভগমূহকে সর্বভোভাবে পরিব্যাপ্ত করেন, ভখন শুদ্ধগত্বগাগক প্রিকারক ভগ্যান্ আপনার দেকের দাবা সকঃপ্রাশ্যান হয়েন। (খাণ এট বে, — সুধারাশ্র-সমূহ মেমন সপ্তকিরশের ছাত। জগংকে সূর্যগেমজ্ম প্রদান করে, শত্তভাব-সমূহ শেইরূপ কেভেন্তিসপ্রভৃতির দারা জ্বারে ভগগা**নকে প্রভিতি** कदत्ता)॥ (> आ—स्था—रमू— मा)॥

শাংশ-ভাশ্বং।

'পুনানঃ' পুষ্যানং দোমং 'হবিলাং' হবি ১-বর্ণা 'লয়া' জনয়া 'রুচা' রোচমান্যা ধারয়া 'বিশ্বা' দর্বাণি 'ছেমাংদি' দেই লি রক্ষাংদি 'তরা হ' বিনাশর'ত। তত্ত দুষ্টাছঃ — 'ছরো ন' যণা হ্যাঃ 'ন্যুগ্রাক্তঃ' দত যুকৈঃ র শা ভঃ ত্যাঃদি হিনাজি ভবং। স্যুগ্রাক্তি বিরুক্তিবাদ রাখা। যদ্ধা, ধারয়া যুক্তঃ গোমং যুকৈ তেলোভিঃ সহ রক্ষাং তরাত। তত্ত 'পৃষ্ঠত্ব' দশা-পবিত্রজোপরি দিককত্ত 'ধারাং' 'রোচতে' দাপাতে 'পুনানাং' পৃষ্যানঃ 'হবিঃ' হবি হবর্ণং সোমঃ 'জরুষঃ' আবোচমানো ভবতি 'মদ্' ধঃ সোমঃ 'দ্রাজেভিঃ' রস-হর্ণ-শীলৈঃ আতৈঃ 'দক্তিঃ' ভাতমন্তি, 'ধ্রক'ভঃ' তেলোভিঃ 'বিশা' বিশানি বানপ্রানি 'রাণা' রাণাণি নক্ষ্ত্রাণ 'পরি যাতি' গছতি বাাপোতি। 'পৃষ্ঠ ক'— 'স্বত্ত' - ইভি শাঠো॥ ১ ল

প্রথম (১৫৮৮) দামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রতি অপেকারেও সহজবোধা হইলেও মন্ত্রের অন্তর্গত 'সপ্তাভেডিঃ', 'ধারা' প্রাভৃতি পদে মন্ত্রের অংশ-বিশেষ একটু করোধা হইবাছে। ভালাত্রণারী একটী অকুবাদ নিয়ে উদ্ধৃত কারভেডি; ভালতে এভবিষয় কতকটা উপলব্ধ হতকে; যথা,—

"ষেমন সুখা নিজ মণ্ডলদংযুক্ত কিবল্যালাবারা অক্সকার নই করেন, তজাপ লোম এই উজ্জ্ল দীপ্তি ধারণপূর্বকি দকল শক্ত দংহার করিছেছেন। প্রস্তুত চইবার পর ইনার ধারা ঔজ্জ্লা ধারণ করিভেছে, ইনি লোগিত চইরা চবিতার্গ ও ভেলোমর চইতেছেন স্থাতি প্রাপ্ত প্রাপ্ত চইয়া ইনি তাবং বস্তুর দিকে নিজ ভেলঃ বিস্তার ক্রিভেছেন।"

'সপ্তাভেভঃ' পদে পূর্যের সাভটী কিরণের বিষয়ই অনেকস্থলে উল্লিখিত হয়। 'হরিঃ' প্রাকৃতি ছবিছা পোমকে লাস্যা করে। সোম-মাদকল্র গা: ভাই জালের জার ভাহারা ধারা প্রাণতিত হয়। সোম শোণিত ০ইলে ভাগার পারা ঔজ্বলা ধারণ করে,— প্রভৃতি বিবিধ ভাষ পারিগুণীত হর। সপ্তাত্তেভিঃ পদে সপ্তত্তেদের বিষয়ও অনেকস্থলে (ভারা প্রভৃতিতে) অধাস্থিত হয়। নিক্তে 'দপ্তাতে ভিঃ' পদে পর্যোর সপ্তর'শার বিষয়ই পরিক'ল্লভ কর, - "দক্তিভানাদিতা-उम्मीनयमानि छ। निवाल' - हेलानि (নি॰ २।२५)। এখানে 'मश्र' পদ লক্ষা করিবার বিষয়। 'मপ্তাপ্তেভিঃ' পদে আমরা 'ভগবংশম্বন্ধ কার্তকঃ, দেহাদিস্প্রদ জটকঃ সংকর্মোপাদানসম্বিটিঙঃ" অর্থ এক করিয়াছ। 'দপ্তন' পদের মৃশ 'সপ্থাতু; উহার এর্থ এক জীকরণ। যাহা একতা করায়, মিশ্রিত বা মিলিন করার –লেট ভাব প্রকাশণক্ষে ঐ পদ বাবদার করা যায়। ফলতঃ, ভগণানের দদ্দ্ধ ঘণোতে খানে এখানে 'দপ্ত' পদে দেই ভাব প্রাপ্ত তই। নচেৎ, উপমাপকে 'দপ্তর্মি' 'দপ্ত করণ' ভাগ গ্রহণ করা ঘাইতে পারে। এখানে ৰ'দ স্থ্দিবের দপ্তর'শার ভাণ্ট খনে করা যায়, ভাগতেই বা কি ভাৎপ্য, উপলব্ধ এর 🕈 লাধ্রিণতঃ স্বীরাসাতে আম্মতা খেতংগ ট প্রভাক্ষ করি। বাস্ত্রপক্ষে খেত্রণ বলিয়া কোন ও বর্ণ নাই। বাঁগারা বিজ্ঞানের দাধারণ তহ অবগ্র আছেন, উল্লারা দ্ব লেই জানেন -- দাওটী খতন্ত্র বর্ণের সংমিশ্রণে খেতবর্ণ উৎপন্ন হয়। দেই শাভিট্টা প্রিক্তর হটরা পর্যাদেবকে প্রকাশ করে; তাই সেই সপ্তর্থ - কুর্যোর 'নপ্তচ্মি' বা 'সপ্তক্রিহ্না' বা 'সপ্তক্রির্ণ' বা 'নপ্তাত্ত্র' অভিভিত হয়। পর্যাবেবের যে মৃতি আমরা প্রভাক কবি, ভাগা সেই দপ্তরশার বা দপ্তকিহ্বার (সপ্ত'বের) পমস্বর-খাতে। এখানেও সেই মিলনের বা মিশ্রণের ভাব প্রকাশ পার। সে পক্ষে এখানকার প্রার্থনার সর্মান বেমন সপ্তাকিরণের ছারা পুর্যাদের প্রকাশমান তন, ভেম'ন সংকর্মসঞ্জাত লকভাবণমূতের ঘারা ভগবান জনত্বে প্রতিষ্ঠিত ও প্রকাশমান হউন। এখন, সপ্তকিরণের দারা পূর্বাদের যেমন প্রকাশমান হন এবং ভাঁতার সপ্ত'করণ একীভুত তওরায় বে কিরণ উত্তত হয় বা আমরা দেখিতে পাই, ভাহার স্তিত স্ত্র্ণবোল্লেষের কি সপ্ত উপাদাক আছে, দেখা ষাউক। সেই সাত্রী উপাদান পঞ্চতালুক দেহ, পঞ্কশেঞ্জির, পঞ্চ खारि खिन, मन, तृषि, भश्कात ও ठिछ - बहेत्रण भान कतिए गाति । बहे गकन व्यन

ভগবানে সংস্কৃত হয়, ভখনট দেহ সন্ত্ৰাবে বা দেবভাবে পরিপূর্ণ হইরা উঠে এই ভাবই আমরা 'সপ্তাতে কিঃ' পদে উপলব্ধি করি।

আমরা মন্ত্রীকে নিজ্যনহাপ্রকাশক লাল্মোলোগনমূলক বলিয়া মনে করি। মন্ত্রের 'প্রঃ ম স্বযুগাভঃ' উপমার যে স্কর্চ্ গলত ভাগ পরিবাক্ত হয় তাতা এই, 'বুগা থেগন জাপনার কিরণসমূহের আরা অন্ধনার নাল করিয়া আলোক বিকীংল করেন, জনরের শুদ্ধনভারর প্রকাশ ভগবানের অধিষ্ঠান কটলে সেইকপ জানাক্তাতিঃ বিকীরণে অজ্ঞানাদ্ধকার নিদ্রিভ হইরা জ্ঞানজাভিঃ বিস্টুরভ হর।' এথানো 'ল্বোগিন' পানে অজ্ঞানতা, এবং অজ্ঞানতার প্রচর মাধা-নোত-কথে-জোধানি বিপ্র প্রতি লক্ষা আলেছ। ভগবানের আবিভাবে গলতাবাদ্ধে অস্তঃশক্ত বিনষ্ট ইন এই সভা মান্ত্রের প্রথমাংলো ব্রোগিত। প্রার্থনার ভাগ এই যে, 'ব্রে ওর্গনাল্য আলালারে ক্রাণার আলালারে ক্রাণার আলালারে ক্রাণার আলালারে ক্রাণার ভাগত হটকে পাকুর।'

মানুষ ক্ষান্তা খায়া মোহালিতে ক্জিন্ত চইনা স্কাপ উপল্কি কৰিতে সমৰ্গ হয় না।
ক্ষান্ত্ৰ চইবাৰ পৰে জাতান্ত্ৰী ক্ষান্ত চইনা উঠে ক্ষাৰ্থ-ক্পায় কেই ক্ষান্ত্ৰী হৈছি
হইলে, ক্ষান্ত্ৰী ক্ষান্ত চইনা উঠে; তথ জ্গাৰ্থনের ক্ষণাধারা আপান্ত বার্থ হটতে পাকে। তথ্নত ভিনি স্থাং আদিনা সে গ্লামে আণিন্তি চন্দ্ৰী ইংগাই তথ্যা বিশান ক্ষান্ত্ৰী মন্ত্ৰের ইংগাই তাংশ্যা বিশান ক্ষান্ত্ৰী মন্ত্ৰির ক্ষান্ত্ৰী বিশান ক্ষান্ত্ৰী ক্যান্ত্ৰী ক্ষান্ত্ৰী ক্ষান্ত্ৰী ক্ষান্ত্ৰী ক্ষান্ত্ৰী ক্ষান্ত্ৰী ক

विशेश् गाय।

(রিলীয়: খণ্ডা। প্রথম স্কোং। গিণীয়ং দাম)।

প্রাচীমর প্রাদিশং য তি চেকিতং দশ রশ্মিভি
গততে দর্শতো রথো দৈব্যো দর্শতো রথঃ।

অগ্যার ক্থানি পৌশ দেয়ন্দ্রং জিত্রার হর্ষরন।

বজ্রান্ত যন্ত্রেগা অনপচুতো দ্যুৎস্বনপচুতো॥২॥

[•] এই সাম-মন্ত্রটী অংগ্রদ-দংকি ভার সপ্তাম অস্ত্রেকর প্রথম অধাারে চতুরিংশ বর্গের (মবম মণ্ডল একাদশাধিকশভ্তম অংক্রের প্রথমা অক্) অহর্জে। ইহা ছেণাচিচেণ্ডে (৪অ ১২৩ ১২ল - ৭লা) পারসৃষ্ট হয়।

भग्रीक्रमानिती नगणा।

'দুর্গত্তঃ' (দর্শনীয়ং, নর্ণীয়ং) 'চেকি জং'। ভালসম্ঘিতং) 'রখা' (সংকর্মরশং যানং) 'প্রাচীং প্রদিশং' (শ্রেজং দেশং, সাধকজনগং ইতি ভাবঃ) 'শুরুষাতি' (জ্ঞুগছেতি, প্রাধ্যেতি); 'দর্শতঃ' (বর্ণীয়ং, পর্যাক্ষাজ্ঞেলীয়ং। 'দৈবাঃ' (স্বর্গায়ং) 'রলঃ' (সংকর্মকণ রূপং যানং) 'ক্ষাভিঃ' (জ্ঞানকির্ণাঃ দ্রু) 'শংযততে' (মিনিতং ভবতি); সাধকানাং "পৌংভা' (পুংভালগ্রানি, পৌরুষপুলালি, শক্ষিদায়কানি) 'উক্পানি' (জ্ঞোনি) 'ইলং' (ভগরতং) 'হর্মনা' (ত্রিতং কুর্মনা) 'লৈর্ম' (ক্রিপুন্ত্রামে ক্ষমাভার) 'অর্মনা' (গছেতি, তং প্রাপ্রাধৃতি ইতার্থঃ); তে দেব। 'ক্রুব্চ' (অং ত্র্যা হব ব্রুমানার্যা স্ক্রাপ্তারা (জ্ঞানার্যা ক্রিমানার্যা ভবতের) 'ভ্রমণ্ডারা স্ক্রাম্যাভার ভবতার্যা (জ্ঞান্তারা ব্রুমানার্যা ভবতের) ভবতাং ইতি যাবং) তভঃ বয়ং রক্ষালাভার ভব শরণং প্রার্বিয় নিইভি শেষঃ। নিহালজাম্লকঃ অরং মন্ত্রঃ। জ্ঞানং কর্মণা সহ স্ম্মালতং ভবতি; সাধকাঃ প্রার্থিমাপরার্যাঃ ভবত্তি—ইতি ভাবঃ ল (১৬ অ ২০—৫স্—২পা) ঃ

বঙ্গানুবার।

বরণীয় জ্ঞানদমন্ত্র দংকর্মান যান দাদক-হালয়কে প্রাপ্ত হয়;
শারমাকাজ্ফণীয় স্বর্গীয় দংকর্মান যান জান-কিরণের সভিত মিলিভ হয়; দাদকলিগের শারদাদক স্থেন্দ্র-সমূত এগবানকে প্রীত্ত করিয়া রিপুদংগ্রামে জামলান্দের জন্ম তাঁতনক প্রাপ্ত হয়; হে দেব! আপনি এবং ক্ষাপানার কলন্ত শাপন কের তানেন, দেই ত ভাগরা রক্ষা-লাভের জন্ম আপনার শারণ প্রাপ্তিন কর তি । (মপটি নিতাসভা-মূলক। ভাব এই দে,— ান বর্গো নিতা সভাল তা গ্রামান হয়। মাধকগর প্রাপ্রাপরায়ণ হয়েন:); (নাল্যান স্বান্ত্র হার্পনার্যান হয়েন:); (নাল্যান স্বান্ত্র হার্পনার্যান হয়েন:);

श्राक्ष-कामुर ।

'চেকিডৎ' জানানঃ সোমঃ 'প্রাচীং' পুরশং 'প্রারণ 'গ্রুটার দিশং 'অকু মাতি' অকুসাজ্জি। কিঞা দিবতিঃ' দরিবর্জিনিনির 'বৈ এঃ' গেনেেয়ু করঃ তব 'বসঃ' ক্র্যাঞ্জ 'বাশান্তিঃ'
'সং ষততে' দংগাজ্জেকে। পুলঃ 'দর্শবিং বল্ল' ইলাসের পা। তেতঃ 'নেনিরো' পুজোবগমানি
'উক্পানি' জোনোনি 'অক্সান' ইলা প্রতি হিন্তি বলা 'সম্প্রতা শংলাহেয়ু 'ভলাভচুল্ভা' অনব
সচ্তেটা শক্ষা শর্পরাজিতেটা, সোমগুরু ইলালচ ুবাং নিয়হপ্রা সভ্যাহেয়ু গত কর্যাঃ, তদা জোনোনানীনি ভারি। পুনঃ 'লন্মগ্রাতা'—ইলাকোনানা (১৯ ম. ২৭. ৫০. ২না)।

विजीव (১৫৮৯) मारमत मर्मार्थ।

প্রথমে আমরা মান্তের একটা প্রচালত ক্ষাত্রাণ উদ্ধৃত করিছেছি। বজাত্রাণটা এই,—
"আজি স্কৃত্য স্থানি রথ কিরণমণ্ডলে প্রিটিত চইনা সহকলাণে পূর্ণদিকে অগ্রাসর
হৈতে পাকে। ইন্ধ যাহাতে জ্বা তরেন গেওঁ নিমন্ত প্রস্থানার প্রশাসালা ইন্ধকে
আহলাদিত করিরা উচ্চাতিত হইছে পাকে। তে পোম! যুদ্ধে ক্রলাণের জন্ম হথন তুমি
এবং বজ্র ইন্দের নিকট্ একজা হইরা পাক।" কিন্তু নায়াকারের সাহত এই বাখানার কোন
কোনত স্থলে অনৈকা দুর হর। নিয়ে ছাল্লাক্যানী একটা হিন্দী অন্তবাদ প্রদান করিছেছে।
কিনী অন্তবাদটী এই, —'জোননেওবালা দোম প্রিনামক শ্রেষ্ঠ দিশাকো স্থাতা হাল, দিবা
আতির দর্শনীয় তুলারা রপ স্থাকা কিরনোপ্রে মিল্ডা হাল, পোকসকে স্ক চ প্রোত্র ইন্দ্রেকা
প্রাপ্ত হোতে হাল, জরপ্রাপ্তিকে কারণভূত বছ (ওয়াহ) জ্বোত্র ইন্দ্রেকা প্রাপ্ত হোতা হাল, কর স্থান প্রাপ্ত হোতা হাল, জন সংগ্রাক্যান নিটা হাল হল, কর ছোল স্বান্ধ্র নিটা প্রাপ্ত হোতা হাল, জন সংগ্রাক্যান মান্ধ্র ইন্ধ তুন দোনো শত্রুবেদ
পরাজয় নহী পাতে হো, ত্র স্থান্ত আটির আন্তব্ন আদি গোলে হালে হাল।"

মন্ত্রের করেকটা পদের অর্থ-সম্বন্ধে অন্তদাবন করা পর্যোক্তন। 'প্রাচীং প্রদিশং' পদ্ধরের ভাষার্থ, 'পুরাং জাদিশং' অর্থাৎ পুরুষদান অভুনাদশারের মতে 'পুরুদাকে'। ভাষাকার বলিভেছেন,—'পোষ শ্ৰেষ্ঠ পৃথা'নকে বাহতেছেন', আবার অনুবাদকাবের মতে-'স্বর্গীয় রণ কিল্পমণ্ডলে পরিছে তিত ত্রা পুরালকে ক্রার হয়।' ব্রমার প্রভা লোম শক্ত নাই। কৈন্ত 'লোম' অথবা 'রথ' বাঙাই হ'ট ল বা কেন্দ্ৰ প্রাধিকে যার কিন্তাপ ও এবং এই পুর্বাদিকে যাওয়ার অথ কি ৪ আবার অজবাদকান 'চেকি চং' পদের অর্থ পবিভাগে করিয়া-ছেন। কিন্তু এই উভয় অৰ্থ থাৱাই মন্ত্ৰের ভাগ গুলীত এইলাছে কলিখা মনে কয় না। কারণ ভাগ্তকার অন্তর্ক 'লোন' পাল অব্যাতার করিয়াত্তন এতং অত্বাল্যার 'ডেকিড্র' প্রের আৰু পরিতাপে করিয়াছেন। আনাদের মতে 'চোকত' পদের স্থিত 'র্পা' পদ ক্রিড ছইয়াছে। 'প্রদিশং' পদে ভাষাকার অর্থ করিয়াছের 'প্রক্রাং দিন:'--শ্রের বেশ প্রাচীত পদেও শ্রেষ্ঠ ক্রান্ত কালে কালেত্তে এই শ্রেষ্ঠ প্রদেশ কি ও কোনও ব্যাথাকোর এই শ্রেষ্ঠ প্রাদেশ যে কি ভারা নিত্রিশ করেন নাই। আফানের মার মানাকর প্রিয় স্থাপদেশই এই পদস্বরের লক্ষ্য। '(চাক জং' পাদর লাজার্ণ - জাননে:' - স হা জানে যাতা জানগ্রারত , ভাই ⁸(চিকিজং' প্রের অর্থ হয় 'ভরান্দ্র'গ্ডং'। 'ভরান্দ্র'দ্র' বিষ্ণু তাহা 'ভগং' অর্থাৎ 'সং-ক্ষান্ত্ৰণ ধানং'। সংক্ষান মাকুট্ৰ ভাগার গায়ণ্য একেশৰ এইলা ঘটিতে পাৰে, ভাই 'রগঃ' পদে দেই শ্রেষ বানকেট বুঝা। এখন দেখা বাইতেত্ত বে 'তে ক ৰং রখা' পদরালর অর্থ হয় — 'জ্ঞানদুমন্ত্রিতং সংকর্মের পং যানহ'। ভার পরের অংশ - 'প্রাচীং প্রদিশং অনুসাতি' - সাধক-क्षाप्तिक श्राप्त क्षा । 'श्राकोर श्री मनर' लव्यद्भव वर्ग मदान श्री मंत्र आद्यातमः कता करेसारह । च्छार माख्य अभ्य कर्मद वर्ष हैं। इंहिट्डाइ-- "नरनीय छान्यमधिक मर वर्षादान वान मायक-खनमातक शाख वस '' 'नर्भाक:' शन 'तुन:' भारत तहे निर्मानन . जिनांत मर्थ - 'नर्भानीत, बदनीय !'

শাণকক্ষরই জ্ঞানের ক্ষাপ্রমন্ত্রি। সংক্ষের হারাই মানুষ পরিত্রেণ লাভ করিতে পারে, মোকমার্গে ক্রান্তর ক্ষা নাগকের মধ্যে জ্ঞান ও কর্ত্র এই তুইটাই একতা সম্মিলিভ হর। ক্ষাবা ভাজিপরায়ণ সাধকের জ্বন্ধ জ্ঞান বভঃই প্রান্ত ভূঁত হল জ্ঞাবার, সংক্ষাও জ্ঞানের সংগ্রামী হইয়া সাধকের জ্ঞানকে পরিত্র বিশুদ্ধ করে—মুক্তিলাভের উপযুক্ত করে। মানুর স্থোপন ক্ষাবারী।

মন্ত্রের প্রথম অংশে বে গতা ির্ভ চইয়াছে, বিতীয় অংশেও প্রকারান্তরে তারার পুনরাবৃত্তি দেখিতে পাই। "দর্শতঃ দৈনাঃ রথঃ ক্লিড়া সংগততে" এই অংশের বলামুনাদ করা হইয়াছে — "লচি প্রদান করা করিবছে লাল বিলাল করা হইয়াছে — "লচি প্রদান করা করিবছে লাল বিলাল বিলা

মন্ত্রের পরের অপ্স — "েশিতা উক্থানি ইক্সং গান্"। এই অণ্সের অর্থ – সাধকদিসেঞ मिकिमायक (शाबिमभूत क्षांशान्त शाक्ष तथा। मानकान क्षांशाच्या क्षांतामनाय निवेख कर्यस्म । 'পৌংখা' পদের অবর্ত 'পৌক্ষ প্রদানি শ'স্তাদার কানি'। প্রার্থনাই মানবের জাদরে শক্তিছ সঞ্চার করে। প্রার্থনার থারা মাতুর ভগ্নানের সায়িধা অমুভ্র করে, উভার মৃত্মা, তীহারু করণা জগরে প্রতিভাত হয়। তথন সাগক আলনাকে চর্বেগ বলিয়া মনে করেন না, তিনি তথক বুঝিতে পারেন যে, ভগণানের করুণা, ভগণানের স্বর্গীয় অক্ষ শক্তি তাঁতাকে রক্ষা করে। खारे थात्रमा. खारे छे पत्रक्ति । अमरक (भाक्षमाखांत माठाया करत, स्वत्त वन श्रीमान करता। তিনি বৃথিতে পারেন যে, তিনি নিজে ছথাল হটলেও ছথালের বল, অসহায়ের সহায় মান্তবক भव्रमाञ्च এ क्षम चाहिन, जिनिहे मानगरक मर्जानभन कहेर जाका करतन। श्रीवैना दार्ज अह সত্য উপলব্ধ ভর বলিয়াই প্রার্থনাকে 'পৌংক্তা' বলা ভইরাছে। আবার 'লৈডোর' প্রেক্ত षाता এই ভাব আরও পংক্ষিট চইয়াছে। জৈতার' পদের ভালার্থ 'জরার্থং'। **অর্থাৎ** রিপুরংপ্রামে জরলাভের জন্তই ভগগানের নিকট প্রার্থনা হয়। মালুষ যথন রিপুর্গকর্তৃক আক্রান্ত হয়, ভখনট দে দেও পরমদ্যাল বিপুনাশক ভগণানের চরণে শ্রণপ্রহণ করে। ভাতাই বিপল্প স্থার একমাত্র উপার। এই অংশের 'ংর্ষ্থন' পদ্টিও লক্ষ্য করিবার বিষয়। সাধকের क्षार्वभाव कत्रवान शीकिन.छ-कद्वन। (क ना चालमांव प्रकानत्क नश्यावनची सिवित्क আনন্দিত হরেন ? অসংপিত। পর্মেশ্বরও মানবকে প্রার্থনাপরারণ, দন্মার্গাবলম্বী, মোকপ্রার্থী দেখিলে ভজ্রণ আনন্দ লাভ করেন। ভাই এই অংশের ব্যাখ্যা এই—'নাধকদিসের শক্তিদারক খোত্ৰসমূহ ভগণানকে প্ৰীত করিয়া রিপুলংগ্রামে জয়লাভের জন্ম তাঁহাকে প্রাপ্ত ইয়।

ভার পরের অংশে ভগণল হিথা প্রখ্যাপিত হইরাছে। 'বজ্র' শব্দে রক্ষাস্ত্র, রিপুনাশক মহাস্ত্র পুরার। ভগণান্ মাধ্যকে যে অস্ত্রণতে রিপুক্বল হইতে ইন্ধার করেন, বিশ্বলকে 'ধ্রংস করেন, ভালাই 'বজ্র' নামে অভিনিত হয় মন্ত্রে বলা হইরাছে 'বজুণচ অনণচাত্রা' অর্থাৎ আপনার বজুও অপরাজিত। ভগণান্ ও তাঁহার রক্ষাস্ত্রের অথবা তাঁহার রক্ষাপজির মাহাম্মাই পরিক্রীতিত হইরাছে। ভগণান্ তাঁহার শক্তিবলে মাম্প্রকে রক্ষা করেন, ভালার শক্তি অপরিদীম অপবাজের। সেই অন্তই মানব তাঁহার চরণে পরণ গ্রহণ করেন মন্ত্রারে ইহাই গার্মর্মার (১৬অ – ২৬ – ৫০ – ২সা)। ১

कृकोश्वर गाम।

(विভীয়: ধ্র:। পঞ্মং ক্রে:। তৃভীয়ং সাম।)

বিদে বসু স্মাতৃতি
র্মন্ত্রিয় সি স্বা দ্ম খাত্র প্রতিতির্দিমে।

শ্রেবিতো ন সাম তল্পতার র ন্তি ধীত্রঃ বিধাতৃতিররুষীভিববিয়ো দধে রোচ্মানো বয়ো দধে॥ ৩॥.

सन्धानुमातिनी-वााचा।

হৈ ভগবন্ 'হং হ' (মনেব) 'পলীনাং' (স্থাভিকারকাণাং, উপাসকানাং) 'ভাৎ'
(হাসিজং, মৃক্তিদায়কং প্রার্থনীয়ং ইভার্গ:) 'বহু' (পর্মণনং) 'বিদঃ' (আনালি) ; 'দ্মে'
(মজে, সংকর্মণাধনে, লংকর্মণাধনরভান সাধকান্ ইভার্য:) হং 'মাতৃভিঃ' (মাতৃভূভাভিঃ
লক্তিভিঃ) 'দ্মার্জ্রর্থণ' (পরিশুরান করোফি) ; 'বে দংম' (আল্লোরে বংজে, ভেষাঃ স্থাম্মটিভে সংকর্মণি) 'ঝতভা' (দভাক্ত) 'গাঁভিকিঃ' (ধালাছিঃ ধাবণশক্তিভিঃ, যথা - সম্বিভিঃ)
ভান 'আ' (দ্মাক্রণেণ) পরিশুল্পি ইভে শেষঃ ; 'গ্রে' (ম্বিন, য্মিন পরাজ্ঞানে ইভার্যঃ)
'ধীভয়ঃ' (দ্রুল্বয়ঃ দ্রুদ্ধিসম্প্রাঃ জনাঃ ইভার্যঃ) 'রণ্ডিং' (পর্মান্দং লভক্তে) 'তৎ শাম'

এই শাম মন্ত্রী অংথাদ-সংহিভার নাম মঞ্লাবে এক।দশা শিকশতভাশ হাজারে তৃথীরা
 শক্ (সপ্তম আইক, পঞ্ম আধারি, চতু কিংশ ব্রের অন্তর্গত)।

> • শংক¦ , বাদ ।

(द छन्नम्। धाणनि छ छ० दक छन् मक निर्मक मुख्यमान क शार्मभी मे मे मुद्र हैं। स्वाप्त स्वाप्त में में में में स्वाप्त स्

স্থেপ শ্রাস্থাণ ।

হে সোম ! ছং 'তাং' ডানি 'বন্ধু' গবানী ন ধনানি 'পণীনাং' পণি জঃ অপক্ততং তং গণাআকং ধনং 'বিলঃ' অবদঃ অলমপাঃ। 'না' অনিচ 'বিজ্ঞ' বজত 'ধীতি জিঃ' ধানী জিঃ
'মাতৃ জিঃ' বস চীবরী ভঃ 'বে' আল্লায়ে 'লমে' মজে 'সম্মুজ্জনি' সমাকৃ শুলো ভবলি।
'পরাবতো ন' দ্রন্থান্দেশাং যথা 'সাম' সাম গব'নঃ ভাগতে তথা তব 'তং' সাম ধ্বনিঃ সুকৈঃ
আগতে অসো সোমা ভবলা ভপ্রায়েশাক্তা। য় ন' যামান শক্ষে 'গাঁডয়ঃ' কর্মাণা। গুলোরা
যজমানাঃ 'বণন্তি' রমজে, 'রোচমান-' লোহমং সোমঃ 'ত্রিগাতু জিঃ' তারাণা। লোকানা।
ধার্মিন্তী ভঃ। 'অরুধী জঃ' আরোম্যানিঃ দি গুলিঃ 'বলঃ' অলং 'দ্রেণ ক্লেড্জ)ঃ
প্রেষ্ট্ডিঃ। পুনঃ 'বয়ে। দ্রেণ—ইলাগরাণা। (১৩ আ ২৭ ক্সু—হলা)।

হতি খোড়শক্ষাধ্যাক্ষত বিতীয়ঃ অশুঃ।।

তৃতীয় (১৫৯০) সামের মর্ঘার্থ।

প্রথমের আনোলান-সন্থানির বিভিন্নভাগান প্রচলিত তুইনী অনুবাদ প্রকাশ কানিছেছি। প্রথম বাঙ্গালা অনুবাদনি এই,—"চে সোম! পণিগণ যে গোধন অপররণ কানিরছিল, ভালা কোথায় ছিল, ভূমি ভালা আনিতে। ভূমি যজস্থানে স্থানিবালা লাভ কানিতে কবিতে জলের ছারা শোধিত তবা যোগানে দুর তইতে সামগুরনি শুনা যায়, ভজ্ঞাপ ভোষার শব্দ শুনা যায়। তিন লাগানে জাপিত মুঠি ঘালা ভূমি অনুবান কর, এবং উদ্জ্ঞালা ধারণ কর " একটী হিন্দী অনুবাদ এই,—"চে দোলা! ভূপণিলোকে হরে জ্প্র টেস গৌ আদি দনকো প্রাপ্ত ভ্রমা আদির সজকো লাবণ ক্যুলেণ্ডলো বদতীবরী নামক জলো করকে অপনে যজমে জলে প্রকার শুদ্ধ হোলা লাবণ ক্যুলেণ্ডলো বদতীবরী নামক জলো করকে অপনে যজমে জলে প্রকার শুদ্ধ হোলাই। দুবদেশদে আলিয়ে সামকো প্রনি স্থনী জাতী স্থায় ভ্যারদে ভূজানী সাম প্রনি লবেঁ। করকে স্থনী জাতী স্থায় ভ্যারদে ভূজানী সাম প্রনি লবেঁ। করকে স্থনী জাতী স্থায় ভ্যারদে ভূজানী সাম প্রনি লবেঁ। করকে স্থনী জাতী স্থায় বিশ্বজ্ঞান করি কিন্তালে গোলোকোকো শ্রম লেতা হার, যেসমানকো আনু লেতা হায়ে "

মদ্বের ব্যাপাপ্রায়তে 'গণীনাং' পদ-সহ্দ্রেট সর্কাণেক্যা কাণিত মত্তেদের কারণ ঘটিরাছে।
ভাষাকার উল্ভেল্পের গুল ক্রেন করেন লাই, কেবল্যারে 'ক্রু' পাদ্র ব্যাথায় বলিহাছেন
'পণিগণ কর্ত্তি অপজ্ঞ গণালি ধন ' 'এড়' পদের মধ্যে এক দুনার্গ ক্রেনার কোনপু প্রেয়জন
আছে বলিবা মনে হয় না। উভার পাণারণ এক সংক্ষাক্তি আর্থ - ধন অপশা পর্মধন।
সামরা এই সাজ্যবিক অর্থ শ করাই দক্তে মনে ক্রিয়ালি।

বেদের কনো স্থানে 'পণি' শক্ষ্ প্রিন্তুই হয়। এই শক্ষের অর্থ সাধানাবাগণের মধ্যে নানা মত্ত্বেল দেখিতে পণ্ডমা যায়। কালাজ্য কালারত্ব মতে প্রিপ্তান এক শ্রেম্বির মানা বাজীত আব চিছুই নয়, জালারা আগিলের গ্রাণিল পশু তরণ করিয়া লইয়া যাইত এবং এই উপলক্ষে সেই লখ্যাগণের সভিত পার্থিকের যুদ্ধ বাণিত। আবার কালারত কালারত মতে এই ভাষায় যে 'ইলাল্ড' নামক কালা আছে । ভালা বেদের প্রিন্তু পানানা কইতে উৎপন্ন। নিম্নে এ সক্ষেত্র আগাপক মার্ম্বেলাবের মত্ত প্রাণ্ড ইউল,—'In the Veda, before the bright powers reconquer the light that had been stolen by Pani, they are said to have conquered the offspring of Brisaya that daughter of Brises is restored to Achilles when his glory begins to set, just as all the first loves of solar heroes return to them in the last moments of their esrthly career.' আবার অন্ত কাল্যেও মতে পাণ অস্ক্রমার বাজীত আর বিছুই নয়। একপ নানা বাজির নানা গত বেখা যায়। পাশ্রাভা প্রিত্রগণ এই প্রশাশক্ষে কেন্ত্র করিয়া

একটা প্রকান্ত রক্ষেণ হাত্র বের সাব্ধণার অনুষর পাইরাছেন। কেন্দ্র পানার পণিপ্রস্থার মাল্যারিকাকে একটা কালক শলিয়াছেন বেলের অন্ত একটা হাজের যে প্রচলিন্ত ব্যাথাা আছে, ভালা চুট্টে বৃন্ধি ও পরাধার দ্বে গণিতক দ্বারণে প্রচণ করা হুট্যাছে, এবং ভালাদেশ নিকট সুইছে অপত্র গণাদি পশু উদ্ধারের জন্ত ভ্যাগ্রুমন্ত্রানী-রূপে প্রমা মানক দেশকুরুবীকে পাঠিন ইট্রাছে। (১০ম - ১৮৯ক্র) এই প্রক্তে যেন পণিগণ এবং সর্ব্যার মধ্যে ক্রেণ্ডিক্সন্ত্র ইল্লেছি। প্রকের যে প্রচলিত অর্থ আছে, ভদ্বরা ইলাই বুঝা যায় যে পণিগণ গালী অপত্রণ করিয়া প্রটা গিলাছে, এবং দ্রমা দেবংগণ কর্ত্বক প্রেরিভ ছইরা গালাগণিতে শক্ষ্ শুন্তা দেই লুক্ত্রিত স্থানে উপস্থিত ইইয়াছেন। পণিগণ প্রথমে যেন কিছুই আনে গালাগ্র্যানী এই স্কুন্ত্রি পাঠিকা স্বেণ্ডিত করিবার চেষ্টা করিল। প্রচলিত আন্ত্রিক গালাগ্র্যানী এই স্কুন্ত্রী পাঠিকাল মনে হর প্রাচীনকালে দেবি জাকার্যা ক্রিকাণ করিল। ক্রিকা ক্রিলিত আন্ত্রী রাক্ষ প্রিছ হইয়াছে। দেই রূপক্ষী এই যে, —
উবাকর্ত্বক প্রাভ্রেম্বরে আলোক ক্রিবার।

অভবাং আমরা দেশিতে পাইতে চ বে এট মন্ত্রান্তর্গ প্রি-শব্দ দহার ব্রেটি মত্তেদ আছে, তাতা সমস্ত উদ্ধৃত করিতে পরিলাম না। কিন্তু এই পণি-শব্দ দ্বারা কি ভাগ व्याम धनः किन्नर्भ (महे अर्थ प्र'हरू हम, शांश आभाषित वाशिक अरथम-माहिलाम (১ম ৯০ছ ৪৭।ক্) দ্রাইবা। ক্ষাগ্রা বর্ত্তথান মন্ত্র সেই অর্থাই গ্রহণ করিয়'ছি। সমগ্র মন্ত্রী কর্মেন্ট্রী অন্ধে বিশক্তন কেবলমানে শেষাংশ বাতীত ভাল্য প্রমন্ত অংশেই ভগ শোহাত্ম। পবি স্তিত চলে তে, ভগ শন্ত মাণক দিলের প্রার্থিত বস্তু-শহন্দে সমস্ত भारताच भारक्तः, भागीर माध्यक्षत भन्नवाद्यत borग्रे भागनात्ततः शार्वना नित्तनन करतम, आगात मन्त्रावर्धा नेक्षरण काल काल काल आहम। खुनु जाहारमत জার্থনা জানিয়াই ভিনি ক্ষান্ত লচেন, লিনি 'ল্লাক্র্যান' জালাদিগলে পরিশুল্পত কবেন। কিরাপে পরিশুদ্ধ করেন? 'ম'ভৃডিঃ' কর্তাং মাতৃত্বরূপ শক্তিয়া। এখানে 'গাড়'ভ:' পদটী লকা কবিবার বিষয়। মাতা যেমন স্নেহপরায়ণা, ভেমন সেপের শহিত, তেমন আনেরের সহিত ওগণান গাছুদেব হাদ্ধকে বিশুদ্ধ করেন। এই একটা পদের ঘালা ভগবানের ক্রণার শদীস ক্রেছের পরিচয় পাওয়া যায় ৷ কিরপে হানয়কে বিশুদ্ধ করেন, জাহার আরও একটু বিস্তুত বিবরণ প্রাদস্ত হইগাছে। 'বে দমে' অবাং স্বাধ অকুটি চ্সংকর্ষে সাধকগণ মথন সুদুঃপ্রস্তু চইয়া লং সংশ্রে কাত্মানবেশ করেন, যথন দগ্রপার্ধনার রক ধরেন, ওখন তাঁহাদের অজ্ঞানত। ছুর্বিশভাক্ষিত ্য ক্লোরানি গাকে, ভগবান আপনার মললংক্তে ভাষা ধুইয়া মৃছিয়া পরিষ্কার कतिया (तन। दान वर मार्या यान किन् मिला वान का नाम का ভগৰ'লের প[ি]ত্রেকরম্পরে দুীভূত হট্যা যা।। যে শ'ক্তবংখ ভগবান মান্বের প্ৰিত্ত। শৃশ্পাদন করেন, হাংবিক পুদ ম'ভ্দকার বলা হটগাছে। আবার এই মধ্রে বলা হইয়াছে,

— 'ঝতক ধী'তভিঃ' অর্থাং শবোর ধারণশক্তিবারা। মদ্বর শেষা নে আছে প্রার্থনা। প্রার্থনার মার্ম এই যে, জগবান ফেন প্রজ্ঞানের সাঁচত আছিলিকাক করেন। গ্রেধারুভিঃ অর্থনিভিঃ অর্থান ব্রিলোক নরণ মল গৈছিল করিন। কিছ সেই গাঁও কোন ধর্ম, বাহা ত্রিলোক গাবণ কহিছে পদ্র হ এক মারে জ্বনের বলেই বিশ্ব বিশ্ব আছে ও পরিচালিত হুইভেছে। এই প্রস্কের পর্যাভ্রে আলা কর কই লেই লাল্যারর বিশ্বেক সার্থনিভালিত স্থাপনিস্তি অর্থাই প্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু বিশ্ব বিশ্ব প্রস্কার্থনার প্রতিবিশ্ব আলা করে বিশ্ব বিশ্ব প্রস্কার প্রতিবিশ্ব প্রস্কার বিশ্ব বিশ

মন্ত্রের শেশাংশে 'বয়ং দণে' পদন্ধ তাশার বাবজন তট্নতে। ভালাকার বলিয়াছেন আদরার্থে ত্টনার উত্তঃ হট্যাছে। আমতার কলেট মনে ক'র। আর্থিনার ঐকা'জক রা জ্ঞাপন করিবার জন্ম অন্বা সভ্যের দৃদ্ধ বুলা বাহ লক পদ, শা বাকাট পুনক্তক হয়, ইতাতে পুনক্তিন্দান অন্ত না বহুলাল্ডনেও অনু বাহালা, শাণা একারাহার ফলাকরপ করাং দংধা পদন্র তই গর বাবজ্জ হট্যাছ। অপ্যাদ্ধের অন্তর্গত দিমে পদের ত্রিক্তিক ক্ষত্রে একপা অনেকাণ্ডে প্রযুক্ত হয়। (১৬৬—২৭—৫৮ তনা)। •

शक्त्र-मृ€क्त् । शर्-ग'न !

১২ ১ব ২ কাখা। রাচাহরাত ১ উব. ২ ৩ বি । বী ২ ০ চরা । পুনালো'বশ্বাপ্রের ৩ ু

এই সংগ্ৰহণ হিল্পেন্দ হিলাই সক্ষমত গ্ৰহণ এক লিকালিক শক্তম ক্ৰেকেব বিভীয়া।
 শাক্ (সভাগ আইছে, প্ৰথম অংশার, ছতু-হিল্পি একবি অফ্লিছ)।

এই প্রকাশ্বর্গ কুল্টা মাল্লর এ বে একটা গেয়গান আছে। উনাব নাল
 ক্ষার প্রারক্তার্থার্থ ।

তৃতীয়ঃ খণ্ডঃ।

ध्यानः भाग।

(জ্তীয়: খণ্ডঃ। প্রাথমং ক্ষরেং। প্রাথমং নাম।)

ও না গোষণিং ধিয়মগ্রদাং বাজদামুত।

२१ कृष्ट्रा ए रहा। 3 ॥

भवाष्ट्रभाविती-गाना।

তে ভগবন। 'উত্তয়' (তাজালাজা-নিপ্কবলাৎ ইতি যাদৎ) 'নঃ' (কাজাকং) 'বিরং' (বুজিং, যথা - কর্ম্ম) 'গোষণিং' (গবাং শনিত্রীং দার্জীং, পরাজ্ঞা দায়িকাং উত্তর্গঃ) 'অল্পদাং' (বাপকভানদায়িকাং) 'উত্ত' (তথা) 'বাতসাং' (শক্ষীনাং দার্জীং ইতি যাদং) 'উত্ত' (অপিচ) 'নৃশং' (নৃণাং দার্জীং, জুপুরোণাং, জুগুরুজসম্প্রানাং পুরোণাং দার্জীং) 'কুপুখ' (কুরু)। প্রার্থনামূলকং অরং মন্ত্রা। হে ভগবন। অক্ষান সভ্ব'জসম্প্রান কুরু তথা অকভাং শরাজানং প্রেদিত -ইতি প্রার্থনায়াং ভাবঃ । (১৬ অ - ৩৭ - ১ত্ম - ১দা)।

বসাহবাদ।

তে ভগ্ন । বিপুক্রল হউচ্চে রক্ষালাদের অন্য আমানের বুদ্ধিকে (অথবা কথ্যকে) প্রভালায়কা, ব্যাপক্রনানদায়কা এবং শক্তিদাত্রী অথবা কথ্যকে) পরাজ্যালায়কা । (মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগ্নন্। আমাদিগকে গদ্বাদ্ধাপর করুন এবং আমাদিগকে প্রান্থনার প্রান্

म्बिन-ऋखिर।

ি 'উড' অপিচ তে 'পুষন' ৷ 'গোষণি' গ্ৰাণ সনিত্ৰীং দাত্ৰীং 'ঋঘসাং' অখানাং সনিত্ৰীং 'বাজানাং' বাজানামল্লানাং সানত্ৰীং 'উত্ত' অপিচ 'নৃবং' নৃবভীং নূণাং বনিত্ৰীং দাত্ৰীং এবস্তৃতাং 'বিয়ং' বুজিং কৰা চ 'নঃ' আশাকং 'উত্যে' ভূতিয়া উপভোগাৰ্বং 'কুলু'ল' কুকে ৷ 'উত্তেম' —'বীত্ৰে'—ইতি পাঠো ৷ (১৬অ—৩৭—১৯ ১শা) ঃ

व्यथम (১৫৯১) मार्यस मर्गार्थ।

মন্ত্রনি দরল প্রার্থনামূলক। যাহাতে আঘাদের বৃদ্ধির্তি িশুদ্ধ হয়, সভাবাধিত চয়, দেই জন্তু মন্ত্রে প্রার্থনা করা হটয়াছে।

প্রচলিত নাখাদিতে যে ভাব গুণীত হতৈ ছে জানা নিয়োদ্ধণ নলাজনাদ তইতে উপলব্ধ চইবে। বলাজনাদিতে যে ভাব প্রাণ্ড ভাগদিক করে।" 'গোষালং' পদের ভালার গানাংক গো, ভাষা, ভারার প্রচলিত অভুনাদ গো প্রদানকারী ' অধ্যাং' পদেও ভাষা আর্থিং গোড়া করি গুণীত হইয়াছে। ভাই প্রাণানার ভাব দ জ্বালার এই যে, মন্তে বেন গালু ঘোড়া প্রজ্ঞান করি বার জন্ম প্রার্থিনা করা হইয়াছে। কিন্তু গো, ভাষা প্রভৃতি শাক্ষা পার্থিব গরু যে, ভালাক করিবার জন্ম প্রার্থিনা করা হইয়াছে। কিন্তু গো, ভাষা প্রভৃতি শাক্ষা পার্থিব গরু যে, ভালাকা করে না, ভালা আমনা নলনার প্রজ্ঞা করিয়াছ। 'নৃত্র' পদের বাবাবা-প্রান্তেও আমাদের সহিত্ব ভাষাের সভ্যাদের ঘটিনাছে। 'ন্রহ' পদে 'নৃণাং বনিজীং' ভার্থ প্রহণ করা হইখাছে। কিন্তু আমান উল্লেখ্য গোলাক ভাব প্রহণ করিয়াছি, তালা মারাজু-সারিনী-নাথোতে ক্রেইবা।

মোটের উপর পার্থনার সার মর্থ এই যে,—আমাদের বৃদ্ধিরতি কর্ম প্রভৃতি ধেন এমন-ভাবে পরিচালিক হয় যে, আম্লাপরাজ্ঞান লাজ করিছে সমর্থ ৩ই, আমাদের কর্ম যেক: ভাগংব্পাপিক হয়। (১৬৯ ৩৭ -১২ —১সা)। •

श्राच्याः मागा

(তৃতীয়: খণ্ডঃ। বিতীয় প্রকং। প্রাথমং শাম।)

ু । শূলুমান্দ্য বা নরঃ স্থেদ্দ্য স্তাশ্বসঃ।

विषा कामभा दनसञ्हा । ३॥

यन्ति व्यवस्थिति नावसा ।

'সভাশবদঃ' (অবিভগ্নলা:, সত্যপ্ৰিজ্ঞাপকাঃ) 'নরঃ' (নেভারঃ, স্থপ্নি প'রচালকাঃ হে দেবাঃ।) 'শ্শমন্তু' (অন্ত স্তৃতিগ্রার্গ্ড) 'ক্ষেক্ত' (ভুগ্বংক্সুত্র হয় --

এই সাম-মন্ত্রী পাথেদ-দংগততার বং মণ্ডরের বিশেশ ক্ষম ক্তেরে শিনী কর্ (চ্ছুবি

শিল্প, ক্ষম অন্যায়, ক্ষান্ধ বর্গের অন্তর্গত)।

কৈতিক ক প্রতি পরি আছিও) ত্রা 'বেন হং' (কামনাপরও জনজ, যথা—ভগবংপ্রাপ্তেই আভিলাবিণঃ) 'কামও' (কামং, যথা ভগবংপ্রাপ্রপং লাভবাধং) 'বা' (কর্মধা) 'বিদ' (লস্তয়ত, প্রয়ত ই চাবং)। প্রাপ্নায়াঃ ভাগ—হে দেবাঃ। ভাষান ভব বাং স্থানিকান সংক্রাস বিভান ত্রা দেবছ্প্রাপ্রাভিলাবিণঃ কুষা আমাকং কামনাং পুরুষ্তঃ (১৬ম ২৭—২২ ১সা)।

वद्राध्याम ।

অবিভাগল (-ভাপনিজ্ঞাপক) সংপ্রধে পরিচালক হে দেবগণ।
এই স্তাভিপরায়ণ, ভগণানের কর্মে গলনা ঐতিকের কর্মে পরিশ্রান্ত,
কামনাপর অথবা ভগণং-প্রান্তির অভিলাদী করের কামনাকে ভথবা
ভগণং-প্রান্তি-রূপ অভিলাদকে সর্বিশ্বা পরণ করুন। (প্রার্থনার
ভাব এই যে,—হে দেবগণ। আ্যাদিগকে আপনাদিগের স্তভিপরায়ণ
সংক্রিদমন্তি এবং দেবল-প্রাপ্তির অভিলাদা করিয়া আমাদিগের
কামনাকে পূর্ণ করুন।)। (১৯ল—১২—২সু—১দা)।

नात्रण-काशाः ।

হে 'সভাশবসং' অবিনশ্ব বলাং 'নৱং' নে হাবং নাজ হা । 'শশমানজ' মুখান স্কৃতিভিঃ সম্ভাজমানজেভালঃ, 'বেলজ' স্বাবক-ন্ত্রে,চিবিগ জ'ন্তেন ইশ্রেণ বিজ্ঞান-গ্রেষা 'বেনভং'। বেনভিঃ কাজি কথা (নিব হ হ ৪) কামংখান্সা 'বা'-শালঃ সম্চেয়ে, এবভূ হুলা স্থোতুশ্চ 'কাম্সা' কাম্ম'ভণাষং 'বিদ' অভয়ত প্রাহিত হে হার্ড (১৩ অ—০০ ২ হু – ১সা)।

প্রথম (১৫৯২) দামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রে দন্তী-নিভক্তি-নিশিষ্ট চাবিটী গদ আছে। 'বিদ' নিয়া-প্রের সহিত্ত ঐ চারিটী গদ সম্মান্ধিনিয়া তালতে মহার্থ-নিজাশনের প্রেক্ত নিল্ সংশয় আসিয়া উপস্থিত তয়। সেই সংশয়-নির্মনের উন্দেশ্যই ভাষাকার 'কাগ্যুগ' পদনিতে নিভক্তি-সাতায় সীকার করিন্তে বাধ্য তইয়াছেন। হয় বিভক্তি-কাত্যয়-সীকার, নয় অল পদ অল্যালার — এই মাত্রে এথানে অর্থ প্রের উপায় আহিছে। বাম্যান ভাষাকি এখানে ভাষাকি গ্রের উপায় আহিছে।

ভবে 'শশমানত', 'সেদিফ' ও 'বেনহঃ' পন্তায়ের ভাষ ভাষা ও প্রচলিত কাথাাদি হিটতে কামণ একটু কালারণ প্রচণ কবিলাভি কি জিল পদে আমরা দিনিদ কার্ব প্রচণ করি। যাজকের্মে শ্রাকুণ্ডে অভ্তি গানের স্থয় যাজিকের দেহে ঘর্ম নিঃলারিভ হয়। মুজ্জণাক্রে দেই দুখিতে 'স্বেদ্ধ' পদে মুখোডে'রণ-গ্রে শ্রম-ভাবিভ স্থেদের ব্যিষ্ধ ভাষ্যকার উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। আমবা মনে কবি, ঐ 'স্বেদ্পু' গদে, এক পক্ষে ইচলংসারের করের ঐতিক মুখসানেতে তুত্ত করের পবিশাস্থ জনের প্রতি জালা আসে; পকারের ঐ পদে জগবৎকর্ষে উৎস্ট প্রাণ সাধকের প্রতিত জলা করিছে পারি। এক দৃষ্টিতে আপিনার বর্তমান অবস্থার বিষর ঐ পদে বাজে দেখা হার; অহু দৃতি ১ ঐ পদে উচ্চগতি লাজের আকাজ্জা প্রকাশ পায়। 'বেনতঃ' পদেও ঐজ্ব বিবিধ জাব প্রহণ করা যায়। আমাদিগের মুর্যাসুলারিনী-বাালায় ও বলাপুর্ণদে ভাচা প্রকাশ করিয়া ছা এই জপে 'শল্মান্তু' 'বেদ্পু' ও 'বেনতঃ' পদত্রয়ে এথানে তিন প্রকাশ অবস্থাক্তায় জনের প্রতি লক্ষা আলে। যাঁলারা শশ্মান, উাচারা ভগ্গানের উপাসনায় নিবত আভিন। যাঁলারা ক্ষাণার, আব্দ্রাহা কর্মা করিয়া যাইভেছেন, 'স্বেন্দ্র' পদে উভ্লেদিগের প্রতি লক্ষা আলে। 'বেনতঃ' পদে 'কামনা-প্রায়ণ' অপ প্রাপ্ত কর্ম। ক্ষাণ্ড বিশিষ্ট পারে। ভাই মধ্যার্গে এ নে অন্যায় কর্মা গংকা এবং কামন-প্রেণ জ্বিয়া অর্তাহণ করিয়ারে

ক্রই স্বল বিষয় স্থালোচনা কবিলে, এই মান্ত্রে পার্থনায় তিনিদ জান প্রাহণ করা যায়। প্রাপ্তমন্ত্র জাব প্রাহণ করে পারি, - আদিরা সংসাদকাট, সাংসারিক কর্মে পরিপ্রান্ত ও অন্তর্গ আছি, এবং আনাদিন্ত্রে কামনার ও অন্তর্গ নাই। সেই আগরা, এথন স্থাত্ত-পরায়ণ হইয়া কামনাপ্রণের জন্স প্রাথনা করিছেছি । এই এক জাব, এই মান্ত্রেই ভাংপর্যা, পক্ষে এহণ করা যায় কন্স ভাগ গ্রহণ কবিকে পারি এই যে, 'আমরা স্থাতিপরায়ণ কর্মা সংক্রেম্ব লাল্য-নিয়োগ কারে। যেন ভগবৎ প্রাপ্তির অন্দিলাধী হই।' প্রথম প্রক্ষে আগনারা দীন্তা প্রকাশ লাহ্যান্ত এবং বিলীয়-প্রক্ষে আগনার ম্লুলাভিলাই প্রকাশ পাইয়াছে এইরপে মনে করা ঘাইতে পারেন প্রার্থনা-প্রক্ষে এই মান্ত্রের ভাব এই যে, এই শ্রমনানর (শ্রমান্ত্র), স্বেদের (স্বেক্ত্রু) এবং বেনজের (ব্রেক্ত্রু) প্রবিধ কর্মা মনে হয়, ইহাই এই মন্তের নিগ্র আক্রাজ্যা। (১৬ আ ওব—২স্থ সা।)। ৩

ह्मग्रा गाम।

ত্তীয়া খণ্ডঃ। তৃতীয়া স্কং। প্রথমা সাম।)

উপ নঃ সুনবো গিরং শৃধস্তমৃতশ্য যে। সুমুড়ীকা ভবস্ত নঃ॥ ১॥

এই সাম-মংনী ক্রেদ সংহিতার প্রথম স্তুলের বড়শীতিতমং প্রেদের নংশী ক্রেক্
 প্রথম কাইক, ষ্ঠ অধ্যায়, দ্বাদশ বর্গের অন্তর্গত)।

मर्चाक्रमातिनी-गाला।

্ৰামৃত্ত গ' (অমুক্ষর প্র দেশলা) বেল্লন্ন ' (যে পুলাং, প্রভ্তাং যে দেবাং ইতার্থ:) তে 'নং' (ক্ষাক্ষ) 'গিরং' (স্থালী:, প্রাপ্নাং) 'উপশ্রম্থ' (গৃতুর ইতার্কং); তে 'নং' (অমাক্ষ) 'সুমৃড়ীকাং' (মুড্লিডারং, প্রম্প্রদাশারং) 'জবস্থা। প্রার্লিফ্লুকং ভাষ্থ মন্ত্রং । ক্রাম্বান্ মন্ত্রং প্রহানক্ষ্ প্রস্তৃত্ হাত প্রাক্লিয়াং ভাবং । (১৬ আ — ৩৭ — ৩২ — ১মা) ।

বজামুবাদ।

ভাষ্ণ সরপ দেবভার পুরভূত যে দেবগণ তাঁত রা আমাদের প্রার্থনা প্রথণ করুন; তাঁতারা আলাদিগের প্রমন্ত্রখদাভা তটন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভগবান আমাদিগকে প্রমানন্দ প্রদান করুন।)। (১২ অ—১০—৬ সূ—১শা)।

माध्य-काषाः।

'ক্ষুভ্যা' মরণ-ক্তিভ্যা প্রাণ্ডে: 'গে' 'প্নবং' পুণাং কে দেবাং 'নং' সন্মাকং 'গিরং' স্থাই 'উল শ্রথ' 'নং' কামাকং 'শুমুড়ী ১০%' শুঠু মুড়ণিভারঃ শ্বংছিভার কি 'ভবস্থ' প্রাধু (ভাষা – তথা তাস – ১খা)।

প্রথম (১৫১৩) মামের মর্ণার্থ।

----- 2‡ ***** ‡:• ----

মন্ত্রী সবল প্রার্থনামূলক। প্রচলিত বালালিতেও মন্ত্রী প্রার্থন মূলক-রূপেই গুলীত চইয়াছে। নিমে একটা বলালালি প্রদান কবিশেছ, জালা চলতেই মন্ত্রের প্রচলিত জান জানিলত চইবে বলাল্যাদিটী এই, — "বালালা জামবের পুরে দেই বিশ্বদেবগণ জামাদেশের জ্যোন্ত্র প্রাণ করন ও জামাদিশকে প্রথ প্রান করন।" এই বাগোর সহিত জাগোর সামাল পার্থকা আছে, জালা জান্ত্রমানী নিম্নেন্ত্রত হিন্দী জন্মন দেইত উপলব্ধ চইবে। অন্ত্রাদিটী এা, "জ্যো কমন প্রলাপতিকে পুরে হার, বহু (ওয়াছ) দেবতা হলারী স্কৃতিয়োলে প্রনে, হলবে লারে ক্রেই প্রপাদেশের হার।" এই উভয় বা গাবে সামাল ক্রিনির কিন্তির কর্মান ক্রিনির ক্রেনির ক্রিনির ক্রেনির ক্রিনির ক্র

অমৃত শ্বরণ ভগবান এক ও অভিন্ন। সেই পরমদেবতার নিকটই প্রার্থনা করা হইরাছে, তিনিই বেন আমাদের প্রার্থনা, পূরা গ্রহণ করেন – ইহাই প্রার্থনার মর্ম। অপরপক্ষে ভাল্তকার 'অমৃতত্ত' পদের ব্যাঝা করিরাছেন—"মরণরহিত্ত প্রজাপতেঃ'। প্রজাপতি ভগবানেরই নামান্তর। মাম্ব আপনার শক্তিদামর্বা ও প্রবৃত্তি অমুঘায়ী লেই অ-নাম অ-রূপ পরমদেবতার বিভিন্ন নাম ও রূপ কল্পনা করে। এথানেও ভাল্তকার 'প্রজাপতি' নামে তাঁহাকে অভিহিত্ত করিয়াছেন। কিন্তু বিশিষ্ট কোনও নামের আবরণে না ডাকিয়া বেদ তাঁহাকে 'অমৃত' বণিয়াই ডাকিয়াছেন; স্কুররাং আমরাও তাঁহার কোনও বিশিষ্ট নাম প্রয়োগ গল্ভ মনে করি নাই।

মত্ত্বে মানবের চিরস্তান প্রার্থনার ভাবই ফুটিয়া উঠিগছে। 'অমৃত্ত্রত' পদে তাঁহার স্ত্যস্বব্ধপই প্রকাশ পায়। তিনি অনাদি অনস্ত - তিনি নিতা শাখত। মাফুষ আপনার
অনিত্যতা বিনখরত্ব উপলব্ধি করিয়া, সেই নিতা দনাতন দে তার শরণাপল্ল হয়। 'অমৃত্ত্রত
ক্ষন্ত্র' পদেও দেবভার অথবা দেবভাবের নিতাইই প্রকাশিত হইরাছে। তাঁহারা
আমাদের প্রার্থনা শ্রবণ করুন, অমাদের পূজা গ্রহণ করুন। সেই প্রার্থনা কেন — কিদের
জ্বা! প্রার্থনার উদ্দেশ্য পর্যক্ষ্য চর্মানন্দ-প্রান্তা। "নঃ পুমৃড়ীকাঃ ভবস্তু" - দেই দেবতা
(অথবা দেবভাগণ) আমাদিগের পর্যক্ষদায়ক হটন। ভগবানের রুণায় যেন আমরা
পর্মানন্দের আদ্বারী হইতে পারি—ইহাই প্রার্থনার সার মর্ম্ম। (১৬ অন তথা তক্ষ্য-১দা)।•

क्षाचाः माम।

(ভূতীয়: খণ্ড:। চতুর্বং স্ক্রেং। প্রাথমং সাম)।

থ বাং মহি জুর্ অভ্যুপস্তুতিং ভরামহে। ত ১০ ১১ শুচী উপ প্রশান্তব্যে॥১॥

मर्गाष्ट्रमादिनी-गाना।

'শুচী' (পবিত্রে)) 'গুবী' (জ্যোতির্মধ্যে হে দেবো!) 'বাং অভি' (রুবাং আফিমুখোন, যুবয়োঃ ইতারঃ) 'প্রশস্তরে (প্রিচয়ে) 'মহি' (সহতীং) 'উপস্ততিং' (প্রার্থনাং) 'প্র' (প্রকৃষ্টরূপেণ) 'উপস্তরাস্থে' (ঐকাস্থিকভায়া উচ্চারয়াম)। প্রার্থনান্যুক্তকভায়া বয়ং শুদ্ধং অপাপবিদ্ধং জ্যোতির্মন্ধং পর্মদেবং আরাধ্যাম - ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ। (১৬ অ — ৩৭ – ৪০ – ১শা)।

[•] এই সাম-মন্ত্রী অংগ্রেদ-সংহিতার ষঠ মঞ্চলের বিপঞ্চাশত্তম সংস্কের দ্বমী আকু (চড়্র্র স্টেক, স্টেম অধ্যার, গঞ্চদশ বর্বের স্ভর্গত)।

नव्यक्ति नाम ।

পশিত্র জ্যোদিশায় তে দেকে। আপনাদের প্রীতির করা সহতী প্রার্থনা প্রকৃত্তিরপে ঐকান্ত ক গর ল'ত লেন ভিচারণ করি। (মন্ত্রটী শার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাগ এই লে,—আমর লেন 'শুদ্ধ অপাপান্দ্র' ক্যো ভিশায় পরমদেশকে আরাধনা করি।)। (১০ অ— ধ— ১সু— লা)।

সার্বণ ভাষ্টাং ।

তে ভাষাপৃথিকো)। 'অনী' জোভমানে 'বাং' যুগাস্থাং 'উপস্ততিং' স্ভোৱাং 'মহি' মহছ প্ৰভূতং 'কাজি প্ৰস্কুমান্ত' প্ৰকংশণ কম্প্ৰেলা-ঃ॥ (১৬ শ—৩খ – ৪ম্ছ—১সা)॥

প্রথম (১৫৯৪) সামের মর্ঘার্থ।

মান্ত্র 'নাং' 'ছানী' প্রভৃতি বিশ্বনার এগ বাবস্থা স্ট্রাছেন তালাতে মান্ত্র উপাস্ত দেশভার 'ছার প্রভিশন্ন সরা হয়। জার্যাদিতে এই ছাই দেশভা স্থানাপৃথিনী অর্থাং ছালোক এক ভূলোক। অবজ্ঞ এই ছাই কেই দেশভা বাহণ লাভ হয় নাই। উনার প্রকৃত কর্প ছাই প্রকারে স্থানিত এই ছাই কেই দেশত শাব এই যে, ভ্রালোক ও ভূলোক শলিতে এখানে উক্তে লোকর্যের আগঠানী দেশভাকেই ব্রাহা। দিহায় মত এই যে, ছালোকভূলোকে আগাৎ সমগ্র নিথে যে শক্তা দেশতা আছেন, তাঁলাদিগকেই স্থান করা ইরাছে। আশলা এই বছর পশ্চাতে পেই 'একং' বস্তুমান আছেন। তাই লাগ্রাক্ত বলিয়া প্রহণ করিয়াছি। যদিই বা ছালোকভূলোকের অশিষ্ঠানী দেশভার করনা করা হয়, ভবুও ভালা সেই এক ভগ্রানেরই শক্তি বা বিভৃতির বিকাশ-মান্ত্র। তাই প্রোক্তাবে মন্ত্রে ভগ্রানের নিকটই প্রার্থনা জ্ঞাপন করা ইয়াছে ব্লিংগ যনে করি।

প্রার্থনার ভাব এই বে, ভামরা যেন ঐকা ন্তকভার সহিত ভগবানের চরণে প্রণত হইতে পারি, প্রার্থনা আবাধনা দ্বারা যেন ওঁটোর প্রীতিসম্পাদনে সমর্থ হই, আমাদের যেন ভগবদারাধনার শক্তিলাত হয়। ইচাই প্রার্থনার সার মর্ম। প্রচলিত বাধ্যাদিতে যে ভাব গৃথীত চইরাছে, ভাব নিমোল্প, হলান্তবাদে দুইবা। হলান্তবাদটী এই,—
"কে ছাতিমতী (স্থাবা)ববী)। আহ্রা ভোগাদ গর উদ্দেশে মহৎ স্থোত্র সম্পাদন ক্রিব ভোমরা বিশুদ্ধা; স্থোরা প্রশংশা করিবার অন্ত ভোমাদিগের নিকট গ্রান্দ্রি।" (ভ্রম ০গ-৪০ গ্রা) ।

এই সম মন্ত্রী ঝংখেলে ইহিতার চতুন মন্ত্রের ষ্ঠাশ্রাশন্তম হাজের গ্রহণী ঝক্ (ভৃতীয়
আইক, আইম অধ্যার, অইম বর্গের অন্তর্গত)।

विछोगः गाय।

(ভূতীয়: খণ্ডঃ। ্তুৰ্বং স্কেত্য বিতীয়ং সাম:)

॰ ২ ৬৯০র ৩২ ৩ ১২ পুনানে তয়। মিথঃ খেন দক্ষেণ রাজ্য।

় ১ ২ ১১১ উহাথে সনাগৃত্য্॥২॥

भवंकुमाविधी भाषा।

হে দেবে)! যুগং 'জন্বা' (ককালেন প্রকাশেন, নানিভাবেন) 'মিগা' (প্রিংক্রেং) 'পুনানে' (শোগন্তঃ)) 'পেন' (সকালেন) 'দলেপু' (বলেন, শক্তা) ইভাবাঃ) 'রাজাগাং' (বিরাজাগাঃ); তথা 'গনাং' (নিভাকালং) অমান 'গভং' (সভাং) 'উজ্লেগ' (বহণা, আলাপারণ;)। নিভাগভামূলক: কালং মন্ত্র: ডগালান্ হি গবিত্রকারক: তথা সভাপ্রাপকঃ ভবভি হাত ভাবাঃ। (১৬০ ওথ—৮৮—২৮৷)।

नाम ग्रुनाम ।

হে দেছ। আপনার। স্বল্য প্রকংশের হারা, আনির্ভাবের ছার, প্রক্রেণ লোগন কলে সাম শ্রুতে বিগ্রান্ধ করেণ; এবং নিভাকাল আনা দগকে একা প্রাল্ভ করান। (মন্ত্রী নিভাস্থা-মুল্ক। ভাব এই যে,—ভগ্যান্ট প্রিক্রকারক এরং শ্রুত্রাপ্রক্রেন।)। (১০১০—৪৭—২শ্—২শা)।

माश्री का खिर्

তে বেন্যো । 'ভ্ৰা' শীষ্টা সুজা। 'দক্ষেণ' বাসন চ 'মিগা' প্ৰত্যেকং 'পুনানো' শোধ্য়স্ত্যো যজাং মঞ্জানং বা মুনা 'র জগা' জগারে ভ্রণঃ। যথা, 'ভ্রা' প্রশানি বিরক্ষেশেন 'মিগাং' প্রত্যেকং পুনানে শৌধ্যুস্তা) প্রতী: সীবোনাগ্রেণ ভূবং সা চ স্বকীয়েন কাষ্ট্রেকি চন্ত্রমণ-স্থিতে বির্মিতি বির্বেকঃ। 'স্নাং' স্নাকালং 'শভং যজাং 'উল্লাপে' বংবাঃ। ২।

षिजीय (১৫১৫) मारमत मर्भार्थ।

আলোচা মন্ত্রটাতে ভগবানের মহিমা পরিকীর্ত্তিত হইয়াছে। প্রচলিত বাাধ্যাকারগণের মধ্যে অনৈক। পরিদৃষ্ট হয়। নিয়ে প্রথমতঃ একটা গাঞ্চালা গাখ্যা প্রদান করিতেছি, ভাষা এই.- "তোমরা অকীয় মূর্ত্তি ও বলহারা পরস্পাধকে শোগিত করতঃ শোভা পাও এবং সর্বাদা ষক্ষ বছন কর।" এই অনুবাদের দৃহিত ভাষ্ট্রের কি পর্বিকা আছে, তাভা নিম্নোব্রত ভাষ্ট্রাফু-माती किन्नी अञ्चनाम इडेट्ड পরিক্ট ইटर। হিন্দী अञ्चनामही এই,—"তে দেবিয়ে। অপনী মৃতি করকৈ আউর বল করকৈ ভী য়জ আউর যঞ্মান প্রতোককো শুদ্ধ করতী ছই তুম ঈশ্বরী হোতী হো, मना यछका निसीह कत्र है।" वाकाना अञ्चला कहेरा है हाहे मान इत्र (व. দেববরের একজন অন্য জনকে পরস্পর পরস্পরকে শোধন করিভেছেন। কিন্তু ইহা হইতে কোনও ভাব পরিক্ষুট হয় না। আবার ভাষ্যকার 'মিণঃ' পদের 'প্রভাকং' অর্থ এছণ করিয়াও কেবল যজ্ঞ এবং যজ্ঞানকেই পণিত্র করা হর, এই ভাব প্রকাশ করিয়াছেন। আমাদের মনে হয়- 'মিখঃ' পদের 'প্রত্যেকং' অর্থ ই সক্ষত। 'প্রত্যেকং' পদ ছারা কেবলমাত যত্ত এবং যজমানকে বুঝায় না। ভাহ খারা বিখের প্রভ্যেক বস্তকে বুঝায়। 'ভখা' পদের ভাষার্থ – 'মৃত্যা'। ভাগার বাগালা অন্তবাদ করা ১ইগ্রাছে মৃত্তি দ্বারা। কিন্তু আমর। মনে করি, এখানে মুর্তির কোনও প্রাসঙ্গ নাই। বিখে ভগবানের বিভূতির কে প্রকাশ, এখানে তাহারই প্রতি লক্ষ্য আছে। যথন ছগবানের আবিভাব হয়, তথন বিশ্ব প্ৰিত্ৰতা লাভ করে, ধন্ত হয়। তিনি দত্যস্ত্ৰণ, মানণকে তিনিই স্তাপ্ৰাপ্ত করান — हेहाई महात्र छावार्ष । () धम-०थ-४२-२मा) ; *

তৃ হীয়ং দাম।

(তৃতীয়: খণ্ড:। চতুর্থং স্কেং। তৃতীয়ং সাম।)

মহী মিত্রস্থ সাধ্যন্তরন্তী পিপ্রতী ঋতম্।

ু । ১৯৯৬ স্থা প্রি যজ্জং নিষেদ্যুঃ॥ ৩ ॥

^{*} এই দাস মন্ত্রী অংখেদ-দংহিতার চতুর্গ মগুলের ষ্টপঞ্চাশতম স্ভেরে ষ্ঠী আকু (ভ্ চীয় আইক, অইম অধ্যাঃ, আইম বর্গের অন্তর্গত)।

मर्जाकुमातिनी-नााणा ।

'মতী' (মহান্তে) তে দেবে ।) খবাং 'মিত্রক্ত' (মিত্রক্তক জনক্ত, সাধকক ইত্যর্থঃ) আছীইং ইতি যাবং 'লাধথঃ' (লাগরণঃ, সম্পাদয়শঃ পুরয়ণঃ ইতার্ণঃ); 'তরজী' (ভারমন্তে), পরিজ্ঞাণকারকো) 'শতং' (লতাং) 'লিপ্রভী' (পুরয়ন্তে), প্রাণয়ন্তে)) যুবাং 'যজ্ঞা পরি' (যজ্ঞে আলাকং লৎকর্মসাগনে ইভার্থঃ) 'নিষেদগুঃ' (অপ্রয়তং, আনির্ভবতং)। নিতাসজ্ঞান প্রাণকারকঃ তথা প্রার্শনামূলকঃ অরং মন্ত্রঃ। তগবান হি সাধকানাং আজীইপুরকঃ; লঃ আলাকং পরিজ্ঞাণকারকঃ ভবতু ইতি ভাবঃ। (১৮অ-৩২ ৪ছ এলা)।

বঙ্গানুবাদ।

মহান হে দেশঘয় ! আপনার। থিত্রভূত জনের অর্থাৎ সাধকের অভীনট সম্পাদন করেন ; পরিত্রাণকারক সভাপ্রাপক আপনারা আমাদের সংকর্ম-সাধনে আবিভূতি তউন। (মন্ত্রী নিভাসভ্যপ্রশাপক এবং প্রার্থনামূলক। ভাব এই যে,—ভগবানই সাধক দিগের অভীন্তপুরক হয়েন। ভিনি আমাদিগের পরিত্রাণকারক হউন।) বিভ্যাক্তর ১৬৬—৬২৮ স্—০সা)।

সাদ্ধ-খাষ্ট্য ৷

'মহী' মহতেটা আনপ্রিনেট 'মিনডে' মিনডেড জোড়রভিমভং 'দাধর্থা' দাধরণঃ। 'শতং' অলং 'ভরজী' ভারয়ছোট 'শিপ্রতী' পুরংছোট 'যজং' 'শ্রি' পরিভঃ 'মিডে-দ্থঃ' আশ্রেভঃ॥ (১৬ ম ৩খ ৪ ম — ০দা)॥

তৃতীয় (১৫৯৬) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রনী তুই অংশে বিজ্জন। প্রথম অংশে নি ভাগভা প্রখাপিত হইনাচে, এবং বিভীর অংশে প্রোর্থনা আছে। প্রথম অংশের ভাব এই যে, অগবানই মানবের সর্ক্রিণ ক্ষীই পূর্ব করেন। 'মিত্রপ্রেণ পদের বিশেষর এই গে, এ পাল সাধকের ও জগবানের মধ্যে মধুর সম্বন্ধ বিভাগ, ভাগাই প্রথাপিত হইয়াছে। সাধকের কল্পাক্ট 'মিত্রপ্রেণ' গদ বাবহাত হইয়াছে, অর্থাৎ সাধক ভগবানের মিত্রেম্বরূপ। ভিনি শরমবন্ধ্র হায় সাধকের সর্ক্রিণ মঞ্জল সাধন করেন। ভগবান অপেক্ষা অধিকতর হিত্রকারী কু জগতে আর কেন্দ্রাই। ভিনি মানবকে অপার ক্রেণায় সমস্ত বিপদ হইতে পরিকাশ করেন, সাধকের স্ক্রিণ অভীই পূর্ণ করেন।

ভিনি পাবিজ্ঞাণকারক। মানুষ চারিদিকে অনংগা শক্রগণ কর্তৃক গবিশেষ্টিত হইয়া আছে। সেই বিপদসমূদ হইতে উদ্ধার লাভ কবিবার একখাত উপার— ভগবানের করণা বিনিঃ সাধুক, যিনি সংক্রাবিত ভিনি ভগবংকরণা লাভের উপযুক্ত। ভাই বলা ইইয়াছে,—'বলং পরি নিষেধপুং' অর্থাৎ 'আমাদের অনুষ্ঠিত সংক্ষেত্র আগনি আনিপ্রত তউন।' আমরা যাহা জুরি; যাহা ভাবি, তাহা যেন আগনার আনিপ্রাচে নবিরে হয় অর্থাৎ সংক্রেপাধনের মধ্য দিয়া যেন আমরা আপনার আনিপ্রাব কাদ্যে অনুভব কাদ্যতে গারিন'

প্রতিশৈত একটী বঙ্গাওবাদও নিয়ে এদিনে করিতেছি যথা, — "০০ মহতী (ভাষা-প্রবি) ! ভোষাদের মিতের (ভোতেরে) অভীই লাগন কর এবং অন্নবিভাগ ও পূর্ণ করভঃ মজোপার উপ্ৰেশন কর।" (১৬ম ৩৭ – ৪৮ - ৩শা) ঃ *

अधमर माम।

(ভূতীয়: বঙ:। পঞ্ম-স্কেং। প্রসংশাম।)

তাহমু তে সমতদি কপোত ইব গভিধিম্।

২০১২ বচস্তচিন্ন ওহনে॥১॥

मवाक्रमाविधी-गावा।

তে দেব! 'তে' (খনবং সম্পাদিত.) 'শয়- উ' (আনমণি জ্ঞানোৎপন্ন: শুদ্ধভাৰঃ) রং 'ক্ষণোড ইব গর্জ দে!' (কণোড কণোতামিগনবং) স্বং 'সম চ'শ' (সাতজোন সমাক প্রাপ্নোষি, বেন সহ সন্মিলতো ভাগ্স ইতার্বঃ), 'তং' (শুদ্ধাব্যভাব্য হত্ত । 'নঃ' (আন্নাকং) 'বচঃ' (শুদ্ধারং সংকর্ম চ) 'চিং' (নিশ্চিতমেব) 'ওচ্সে' (প্রাপ্নোষি)। জ্ঞানদংযু ং সংক্রম স্থোঞ্জ নিশ্চিতমেব ভগ্বংশামীপাং লভতে ইতি কারঃ । (১৬ আ—৩৭ - ৫২—১৭।) ॥

35/13/19

তে দেশ। ক্ষাপনার উদ্দেশে শালাদিত জ্ঞানোৎপার শুদ্ধসন্ত্রাব—
যাতার সহিত আপনার কপোত-কপোতীর ক্যায় সাম্মানন হয়, সেই
ভাবসহযুহ আমাদিগের স্থোত্র (সংকর্ম) আপুনি নিশ্চভই প্রাপ্ত হইয়া
থাকেন। (ভাব এই যে, জ্ঞানসহযুহ সংকর্ম ও স্থোত্র নিশ্চণই ভগবৎসমীপা লাভ করে।)। (১ শা—হথ—হস্ম)।

^{*} এছ সান্-মন্ত্রী আর্থো-শংকিতার চতুল মন্ত্রের গঞ্চাষ্টিত্য হড়েরে সপ্তমা আকু। তৃতীয় কাইক, কাইম কার্যার, কাইম বর্গের সন্ধর্গত)।

সায়ণ-ভাষ্যঃ |

তে ইন্দ্রণ 'কাংমু' অষমপি দুশামান: পোগঃ 'তে' ওদর্বণ কল্পানিতঃ। যাং সোমাং 'সম্ভূনি' সমাক সাভভোন প্রাপ্তানি। ততা দৃষ্টান্তঃ— 'কংগাত ইব' যথা কংগাতাখাঃ পক্ষী সভিধিং গর্ভদাংনীং কংগাতীং প্রাপ্তােশিত তরং। 'ত চিং' তথাদেব কাংলাং 'নঃ' আমানীয়ং 'বচঃ' ওচ্বে' প্রাপ্তােমি । স্প্তিধিং — গর্ভে ভ্রাং দীকত ই'ত গ্রভাগঃ। কর্মাণা দিকরণে চ (০০০৯০) — ইতি কিপ্রভায়ঃ ক্রভর্বণ পরিক্তিমবন্ধং (৬)২১০৯) 'ভ্রুসে' ও ২ব্ — উংব্ ছাছ্র আদর্শনাে (ভ্রুণ প্রাণ্ডি ব্রুলির আদর্শনাে (ভ্রুণ প্রাণ্ডিরণ ক্রেণ্ডিরণ স্থানি ব্রুলির আদর্শনাে (ভ্রুণ প্রাণ্ডিরণ ক্রেণ্ডিরণ ক্রেণ্ডিরণ ব্রুলিরণ ক্রিণ্ডিরণ ক্রিলিরণাে (ভ্রুণ প্রাণ্ডিরণ ক্রেণ্ডিরণ ক্রিণ্ডিরণ ক্রেণ্ডিরণ ক্রেণ

•

প্রথম (১৫৯৭) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রের মণো একটা গণীর ভাব প্রভের তিথাত। অথচ, সাণাতণ্ডঃ ইহার বে অর্থ প্রহণ করা হয় ও ভা অভিশয় অসভঃব জাভক। এই মন্ত্রের অন্ধর্গত 'আরম্' পদে লাধারণতঃ সোমত্রের সংগ্রু শুচনা করা হয়। যে পক্ষে কপোত-কপোনীর দৃষ্টান্ত, তাঁহাদের উদ্দেশাসিদ্ধির সহায়ক হুইয়া দুঁডায়। অন্ধাৎ, সোমরস্কুণ মাদক অব্যের প্রভিইজনেবের একই অস্তি যে, শিনি কপোহীর অস্তুসরণে কপোতের কায় ভ্রামামাণ থাকেন। এক্রপ সাথ্যা দেখিলে, বেদের এবং দেবভার প্রভি কির্পে শ্রন্ধ। আরিপ সাথ্যা হয়।

কিন্তু একটু বিবেদনা করিয়া দেখিলেই বুলা যায়.— কি শব্দ কি ভাব ব্যক্ত করিছেছে। ঐ যে 'অয়ন' পদ, উতা পূর্ব্ব-মন্ত্রের লতিত সম্বন্ধ থাপন করে না কি ? পূর্ব্ব মন্ত্রে যে জ্ঞানোয়েষের বিষয় বিরক্ত চইয়াছে, ভগণানের যে প্রভাবের বিষয় থাপন করা চইয়াছে, ভাহা হইভে ভগণান যে কোপায় অব্দ্রিত করেন, ভাহা বুঝা যার। সম্ভাবের শুজনুম্বের সহিত ভাগার অবিভিন্ন সম্বন্ধ। এপানে ভাগার অভিই লক্ষা আলে। জ্ঞানোৎ-পর যে গুরুল্বভাব, ভগণান ভাগার গহিত অভিয়ন্তাবে বিশ্বমান থাকেন। সকল শাস্তের দ্ব্রেরেই এ তব্ব বির্ভ্ত আছে। এ পক্ষে কপোত কণোভীর মিলনের তুলনা অভি সম্বন্ধ বিশ্বয়াই মনে হয়। প্রেম-শন্ধনে আবদ্ধ হইয়া কপোত-কণোভী দ্ব্রিটেই পরস্পরের লাহচর্য্যে আবস্থিত থাকে। এজন্ত অবিভিন্ন প্রথমের জাব প্রকাশের নিমিন্ত কণিমাত্রেই কণোত-কণোভীর উপ্যা প্রদান করিয়া থাকেন। ইতাভে প্রস্পার আফুরন্ধির ভাবই প্রকাশ পায়। মন্ত্র ও দেবতা যে অভিন্ন,— শ্রুত এই জকুই ভাবা খোষণা করিয়া গিয়াছেন।

হাদরে জ্ঞানোন্মেষের নিমিত্ত প্রথম্পর হও। জ্ঞানের দক্ষে দক্ষে আপনিই গুরুসন্ত্রা বিকাশ পাট্রে। সে জ্ঞানের ্কাশ হইতেই জ্গাবাস আসিয়া ভোগার সহিত্য মিলিত হইবেন। জ্ঞানপুত কর্ম্মনমূহ স্বভঃই জ্গাবানকৈ প্রাপ্ত হইরা গাকে। সন্তাব-সহযুত্ত বে স্থোত্ত, তাহাই ভূসবানের নিষ্ট ক্বিরোধে উংস্থিত হয়। মামুষ্য্থন তথ্ন যে-বে স্বস্থায় ভৌত্ত-মাত্র উচ্চাৰণ করিয়াই, স্ফল-লাভের আকাজক। করে। সে যে ভাহাদের বিভ্রম, মনে মুপে এক হইয়া ভগবানকে আহ্বান করিছে না পারিলে তিনি যে আক্তুষ্ট হন না, তাহা বলাই বাহুলা। এই মন্ত্রাক উব্ট বিশদভাবে প্রকাশ করিছেছে।

মন্ত্র বলিভেছেন,—'মাফুষ ৷ জুনি জ্ঞানী হইতে চেই। কর; জ্বর শস্তাবে পরিপূর্ণ কর; আহুরে বাহিরে অভিন্ন হটয়া ভগবানের ভাবে ধার্ভ হও; ভিনি অবিভিন্নভাবে ভোষার শৃহিত নিলিভ হইবেন।' ক (ভল—্ডধ - ৫২—১সা)।

विशेष्ट माम।

(জ্ভীয়: পঞ্। পঞ্মং স্ক্রং। বিভীরং দাম)।

স্তোত্র খানাং পতে গিবর্বাছো বীর যদ্য তে।

ু ত্রিস্থ স্থা । ২॥

উহার ইংরাজা অন্ধানটী নিয়ে উদ্ধৃত কর গেল। যণা,—

"This is thine own. Thou drawest near, as turns a pigeon to his mate:

Thou carest, too, for this our prayer."

১। এই শাশ-মন্থটী পাথেশ সংহিতা এই শম মণ্ডেলর জিংশ ক্তেকর চতুর্থী ঋক্ (এই শি জাষ্টক, শ্বিচীয় অধায়, ২৮ম বণের সংগ্রুক)।

২। মংকর্জ ব্যাধাতি প্রেন-স্পত্ত। হরতে এই মল্লের লায়ণ-ভাস্তের ক্লাকুবাদ নিমে উল্লেক করিতেটি ; ভাগতেই প্রচাণত কর্ম বোধস্মা হটাব। যথা,

[&]quot;তে ইন্দ্র এই দৃশ্যনান পোনরস ভোষারই জন্ত সম্পাদিত হইছাছে। যে সোমরদকে ভূমি প্রাপ্তরূপে কইয়া থাক উক্ত বিষয়ে দৃষ্টান্ত, — কণোতের ভূপা, — বেরূপ কণোত লামক পক্ষী গর্ভধারণী কণোতীকে প্রাপ্ত হয়, ভক্রপ। সেই কারণেই আমাদিবের ব্যক্ত প্রাপ্ত হইরা থাক।

ত। প্রচলিত প্রার দকল অনুবাদট ভাষ্মেরই অন্তসরণ করিয়া চলিয়াছে। কিন্তু প্রিক্ষিণ্য গাঙেব প্রার কথায় কথার ও ছত্ত্রে ছত্ত্রে অনুবাদ করিবার চেইা পাইয়াছেন। স্তরাং তিনি "অয়মু" পদ উপলক্ষে লোমরণকে আর টা'নরা আনেন নাই। তিনি ঐ পদের প্রতিবাদা "এই" (this) মাত্র প্রয়োগ করিয়াছেন।

यश्रीकृमादिगी-वाश्रा।

'রাধানাং পতে' (আরাধনোপ্যোগিনাং শ্রেষ্ঠ) 'বীর' (সাধকত চ্ছপ্রবৃত্তীনাং শমনকারী) 'গির্বাহঃ' (স্ততির পাণাং বাকানাং প্রাপক, কে দেব !) 'যত' (সবভাবদযদ্ধিনঃ) 'স্তোঅং' (স্ততিং) ভাং প্রাপ্রেতি; 'ভে' (তব) 'বিভৃতিঃ' (ঐর্যাসমৃদ্ধিঃ) 'সন্তা' (সভারূপা, আকরা) 'অস্ত' (ভবতু, আসংশক্ষে ইতি শেষঃ)। মন ভোতাং দ্বভাবদম্পরং ভবতু; তেনৈর মন্ত্রিয়ো ভবতীতি ভাগঃ। (১৬ল – ৩২ – ৫২ — ২সা)।

नका कुनाम ।

উপাশ্বগণের শ্রেষ্ঠ, স্থারতি দমনকারী, স্তৃতিমন্ত্রের প্রাপক হে দেব।
সত্তবিসম্বন্ধযুত আমাদের স্তেত্র আপনাকেই প্রাপ্ত হয়। আপনার
ক্রের্যাবিভূতি আমাদের পক্ষে অক্ষয় হউক। ভাব এই যে,—
আমার স্থোত্ত গ্রাবসম্পন্ন হউক; তাহার হারাই আসার অভ্যুদ্য
হয়। (১০জ্—০খ—০স্কু—২স)ঃ

সায়ণ-ভাষ্যং।

হে ইন্দ্র রাণানাং ধনানাং পতে লালক ! 'গিরাছো' গীর্ভি-রুহ্মান ! 'বীর' শৌর্ষোপেত ! 'যক্ত' 'ভে' তব 'ভোত্রং' ঈদৃশং ভবতি তক্ত তব 'বিভৃতিঃ' লক্ষ্মীঃ '২নুহা' প্রিয়স্ত্যরূপা 'শভ'। (১৬শ—৩৭—৫%—২সা)।

দিতীয় (১৫৯৮) দামের মর্মার্থ।

এই ময়ের 'ষত্র' পদ পর্কি-মারের সম্বন্ধ খাণেন করিভেছে। মারে শুল্পবভাবের দ্বিত ভগবানের যে অবিভিন্ন দম্বন্ধ, এখানে দেই উক্তিন্তই প্রতিথ্বনি দেখিতে পাইতেছি। তদ্রুণ যে স্তৃতি নিশ্চন্তই আপনাক্ষে প্রাপ্ত হয়, দেই ভাবেরই প্রারুত্তিপূর্ব্বক এখানে বলা হইতেছে,—আপনার বিভৃতি অবাৎ আপনার দত্তভাব যেন আমাতে সম্ভাত হয়। মর্ম্ম এই যে,—আগর্ম যেন সাল্পিক গুণসম্পার হইয়া আপনার উপাদনায় প্রেরুত হইতে পারি,—আমার জোত্রসমূহ যেন সংকর্মের সম্ভাবের দহিত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট হয়। ভাহাতে আপনার বিভৃতি আমাতে অক্ষর হইতে পারে; ভল্পারাই আমি আপনার দামীপাদি মুক্তি লাভ করিছে দমর্ব হুটতে পারি। আপনি আরাণাগণের শ্রেষ্ঠ, আপনার ক্ষণায় হুপ্রাবিদমূহ দমিত হয়, স্তৃতিরূপ বাক্য আপনার নিকটই পৌছিয়া থাকে। ভাই প্রার্থনা করি,—'হে ভগবন! আপনি আমাদিগকে আপনার নিকটই পৌছিয়া থাকে। ভাই প্রার্থনা করি,—'হে ভগবন! আপনি আমাদিগকে আপনার সমীপে উপস্থিত হইবার

माय-२३ (२२)

উপযোগী করিয়া শউন। আমানের কর্মের প্রভাবে সংকর্ম-সহযুত স্তোত্তের বংশ, আমরা থেন আপনাকে প্রাপ্ত হট্টা • (১৬ ম—৩খ—৫ছ—২শ।)।

তৃভীয়ং শংম।

(क्ठीयः थखः। शक्यः शक्तः। क्ठीयः गाम)।

ু । উৰ্দ্ধান্ত ভাষ্ট্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষাৰ্থ বাজে শুকুতো।

শ্মন্থেষু ব্ৰবাৰ**হ**ৈ॥ ৩॥

मन्त्राकृमादिनी-नामा।

'শতক্রেতে' (পরম প্রজাদন্সার, তে দেব !) 'আমান' (পরিদ্রাধানে, নিতাশংঘটিতে) 'বাজে' (সদস্থৃত্যাঃ লংগ্রাথে) 'লং' ; অমাকং) 'উত্থে' (রক্ষণার) 'উর্জ্বিতঃ জ্ঞানম্বরণঃ লন) 'তিঠি' (বর্তিম, আমাতি শেষঃ) ; এবং সতি 'অত্যেমু' (উর্জ্বার্থেরু, তব লামীণালাদানস্তরং তয়োঃ গ্লাক্ষণার্) 'গাব্রবা হৈ' (সংলাপং কর্বাব, জাবাং সাম্ক্রিতে) ভ্রাম উভাবাং) । তে ভ্রান্ । যদা বং জ্ঞান্রপেণ মৃদ্ধি আধিতিঠান, ভাদা আমাকং মোক্ষপ্থ প্রশাস্ত ভাবঃ । (১৬ অ ৩২—৫ ছ – ৩না) ।

दक्षाकुर्भाष ।

পরমপ্রজাদন্পর হে দেন। এই প্রিদুগুমান (নিজ্যাংঘটিত)
সংগ্রামে (ফানুরাজর সহিত অন্দ্রাজর দ্বান্ধ) আমাদের রক্ষার জন্ত
আপান মুদ্ধিদেশে (ফান্সরূপে) আনাস্থতি করুন। তাহা চইলে অন্
উর্মত জারে (আপানার সামীপা লাভানন্তর তাহার ফলে) আমরা উভারে
সংলাপ করিতে সমর্থ হইব (অর্থাৎ, আপানর সাহত আমাদের সাম্মলন
সংঘটিত হইবে)। ভাব এই ব্য়—হে ভগান্। যথুন আপান
জ্যানরূপে মৃদ্ধিদেশে অবস্থান করেন, তথন আমাদের মোক্ষপথ
প্রশান্ত হয়। (১৮ল—ব্যা—হণা)।

এই সাম সন্ধ্রী পথেদ পণহিতার প্রতাম মন্ত্রপের তিংশ সং র পঞ্চমী থক (প্রাথম

আইক, বিতীয় অধ্যায়, উনত্তিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

मात्रव-जावर ।

তে 'শকক্তে' শক্তমংখাকিকপ্রেণেত। 'অস্মিন' প্রামজে 'নাজে' সংগ্রামে 'নঃ' অস্মাকং 'উত্থে' রক্ষণার। 'উ'চ — যুাজ (গুডানং) ইত্যাদিনা ক্রিনে উল্লেড্রং। 'উর্দ্ধান' উল্লেড্র উৎস্কর্মাণ 'জিন্ত' জন। অঞ্চাচ্ছ্য মি'ল্বা 'অফ্রেম্ব' কার্ণোড্র 'নং অনান্তৈই' স্থান্-বিচারয়ানঃ। ভিন্তা অচোহত্তিওঃ (৬। ১১০৫) ইতি সংহিতায়াং দীর্ঘঃ। ৩।

* * *

তৃতীয় (১৫১১) দামের মর্মার্থ।

পূর্ববিদ্ধী এবং পরবর্তী সম্ভ্রমনের সহিত সময় লক্ষা না করিলে, এ মন্ত্রের আর্থ বড়ই বিদ্ধৃশ হইনা পড়ে। পেই সম্বন্ধের প্রতি দৃষ্টিপাত না করাতেই এ মন্ত্রের এক হাত্তকর আর্থ দিন্তুইনঃ বিনাছে। * তাহাতে দেবতা ও মান্ত্র্য একই স্তবের জীবাবশেষ বলিয়া প্রতিপন্ন হয়। শে আর্থে, আর্থাগণের সহিত অন্যাগণের যুদ্ধবিষদ্ধক কণ্ণোপক্ষণন-প্রদক্ষত্ত আন্যাজত হত্তে পারে। কলকঃ, মান্তবের সহিত মান্তব্র বানহার-বিষদ্ধক ব্যাপার বে এ মন্ত্রে বর্তি আ্লিংনা লাধার্গতঃ ভাহাই মনে হর।

কিন্তু শাস্ত্র লালা লতে বিশিল্প স্তর চইতে লক্ষা কাবলে, মন্ত্রের বিদিল্প ভার অবভালিত জা। আমরা যে দৃষ্টিতে দেশবলৈছি, লালাভে মন্ত্রের অপর্যত শোক্ষা, ভিদ্ধান প্রের শেষাক্ষা আই ভিন্ননী পদের মন্ত্রাক্ষালন কারলেই মন্ত্রের মুখা লক্ষা আন্ত্রের দুখা যায়। পূর্ব্ধ মন্ত্রে ভাগার অর্থে — 'ছাই প্রবৃত্তির দ্যানকারী' ভাষ প্রেণ কারলাছ। আর, দেখালে প্রার্থলা জানাল চইয়াছে — 'আপনার বিভৃতি আমার পক্ষে আক্ষা চউক।' ভাগবং-বিভৃতি সমন্ত্রাদি — মান্ত্রের পক্ষে অক্ষয় চইতে পেলে, ভাগবং-বিভৃতি সমন্ত্রের পক্ষে অক্ষয় চইতে পেলে, ভাগবং-বিভৃতি সমন্ত্রের পক্ষে অক্ষয় চইতে পেলে, ভাগবং-বিভৃতি আমার কারিছে কালালাক কারিতে কারিছে কালালাক কারিছে কালালাক কারিছে কালালাক কারিছে কালালাক কারিছে। আন্ত্রের প্রার্থন আন্ত্রের কালালাক কারিছে। স্বভাবের আধিকারী চইতে চইলে, অসতের গতিত হন্ত্র অব্যান্ত্রির দেই আলালাক কারিছে। স্বভাবের আধিকারী চইতে চইলে, অসতের গতিত হন্ত্র্ অব্যান্তর কিন্তুলি কালালাক কালালাক

হর। 'উর্ক্নং' পদের অতি দলত অর্থ, ভাই সনে করি—'মৃব্ধি, স্থিত জ্ঞান, দছলারে অবস্থিত লিব-শক্তি।' দেই জ্ঞান দ্বিত চইলে, নেই শক্তি জ্ঞাসিয়া উঠিলে, আর কোনও ভাবনাই স্থান পার না। তথম, যে ভাব—বে জনতঃ আনে, 'অত্যেষু' পদে তৎ প্রতি লক্ষা আনিতেছে। লে ভাব - সে জনতঃই নামীপা-লালের জনতঃ। সেই ভাবে—দেই অন্তায় — উপনীত তইতে পারিলেই, পর্লপার ক্রন্যেপকন্যের অবকা জ্ঞানেয়ে; অর্থাৎ, সামীপা-সিরিসনের আলা সফল হউবে। ফলতঃ, এ মল্লের প্রার্থানার মর্মা এই ম্ন,—'হে পরমপ্রজ্ঞান্তরণ ভগবন। ইহ-দংসারে স্বৃত্তির সাহত অসদ্বৃত্তির যে চির-দংজাম চলিয়াছে, দে সংগ্রামে আপান আপনার জ্ঞানময় মৃত্তিতে আলিয়া আমার মন্তিছে অধিষ্ঠিত তউন; আপনি আমার মনোরথে অধিষ্ঠিত হউয়া সার্বাধির পদ গ্রহণ করুন। আপান জ্ঞানমূপে মন্তিছে প্রতিষ্ঠিত থাকিলে, আপনার লারপা-সহায়ত। লাভ করিলে, দে সংগ্রামে আমার বিজয়লাভ অবশ্রজ্ঞানী। দদসদ্বৃত্তির দংগ্রামে আশনাকে যদি মৃব্ধি,দেশে পাই, ভাহা হইলে আমার জ্মলাভ অবশ্রজ্ঞানী। দে জয়লাভের পরই অপনার লামীপা-রূপ মৃক্তি। সেই মৃক্তিই — আপনাতে সাম্বানিত হওয়া। মন্তর্গ্র ইহাই মন্ম্যান্ত। পরবন্তী মন্ত্র এই মুক্তির স্বর্ম্ব আমার বিশ্বতিত হওয়া। হইয়াছে। (১৬জ্ব—০ল— হেস্—০ন)। ।

প্রথমং সাম।

(क् जीयः चकः। वर्षर प्रख्यस्। व्यवस्य नाय। १

গাব উপ বদাবটে মহী যক্তন্য রপ্সুদা।

শর্মাতুসাহিণী-বাাখা।

'. 'গাবঃ' (হে মম জ্ঞানকিরণানি, যথা—বাগ্রাণাঃ (স্তান্তমন্ত্রাঃ) বৃষং 'অবটে' (রক্ষকে, সংক্ষাধারভূতে ভগণতি) 'উপ বদ' (উপাগছত); অতঃ 'মহী' (ইয়ং পৃথিবী এব) 'যজতে' (সংক্ষানিবহণ্ড) 'রপ্সুদা' (স্ক্ষপ্রদানসমর্থা) ভবতি ইতি শেবঃ; 'উভা' (ভক্তিক্মারণো) থৌ) 'কর্ণা' (কেণণো—সংদারসাগরপাগ্রাণকারিণো)) 'হিরণায়া' (ম্বিত্নো, আকাজ্ফণীয়ো) ভবতাং মুখ্মাস্থ হা ইতি শেষঃ। ভাবো হি,—সম্মাকং

ত্র প্রতিষ্ঠ কর্মান মন্ত্রটি আর্থেল-লংহিভার প্রথম মন্তলের বিংশ স্তেরে ষ্টা আকু (প্রথম)
আইক, বিভীয় ক্রাটায়, এইকা বিংশ বর্গের ক্ষরীত।

জ্ঞানং ভক্তিকপ্ৰিচমূতং ভবড়; ভেল অনুজ্যামরণধৰ্মী ইয়ং পৃণিবী অপি ইয়ফলপ্রদাভবভি। (১৬-ম -৩২--৬-ছ--১-শ)॥

चार्था.

'গাবঃ' (তে মম জ্ঞানানি, তদ্রপকিরণানি ইতি ভাবঃ) যুয়ং 'অবটে' (রক্ষকে, মহাপুরুষে, ভগবিভি ইতি শেবঃ) 'উপ বদ' (উপাগছত তং লক্ষবং ইতি ভাবঃ); স ভগবান 'ষজ্ঞ ও' (লংকর্মনিবছও) 'রপ্সদা' (ফলপদঃ) 'মহী' (পাত্রবিশেষঃ, ফলদা কারীতি ভাবঃ); হে জ্ঞান ! 'উভা' (ভংকর্ম চ ইত্যুভৌ) 'কর্মা' (ক্ষেপ্ণী হুলো) লক্ষা পাপকৌ) ভাবঃ); হে জ্ঞান ! 'উভা' (ভংক্ম চ ইত্যুভৌ) 'কর্মা' (ক্ষেপ্ণী হুলো) লক্ষা পাপকৌ) ভাত এব যুবাং 'হিরণায়া' (ভ্রত্লো), ভবং আক্ষাজ্ঞানীটো ইতি ভাবঃ) ভবতাং ইতি শেষঃ। ক্ষেপণো যথা নাবং লক্ষাভানং প্রাপয়ণঃ, ভবং জ্ঞানকর্মাণ ক্ষাভাবং প্রাপ্তেমী ভবতাং ইতি ভাবঃ। (১৬৬—৩খ – ৩য় – ১য়)।

* * *

वकाश्वाप।

তে আমার জ্ঞানকিরণনিবছ (অথবা, বাগ্রূপ স্তোত্ত্রমন্ত্র দম্র),
ভোমরা সংকর্মের আদারভূত দেই ভগবানে গিয়া উপনীত হও;
(ভাহাতে) এই পৃথিবীই সংকর্মসমূতের স্ফল প্রাবানে শমর্থ হউবে;
ভক্তি ও কর্মারূপ (সংগার-সাগর-পার্ত্তাগকারক) কেপণীদ্বয় ভোমাদিগের আকাজ্ফণীয় হউক। ভাব এই গে,—আমাদিগের জ্ঞান, ভক্তি ও কর্মাসহ মিলিভ হউক; ভাহাতে জন্মস্বরামরণধর্মা এই পৃথিবীই ইপ্তফল প্রানা করিবেন।) ॥ (১৩য়—৩খ—৬সু—১সা) ॥

অথবা,

হে আমার জ্ঞানসমূহ (জ্ঞানরূপ কিরণণমূচ) ! ভোমরা রক্ষক শৈই
মহাপুরুষ ভগবানে উপগত হও, অর্থাৎ তাঁহাকে লাভ কর। শেই
ভগবান সংকর্মানমূহের ফলপ্রান পাত্রিবিশেষ (অর্থাৎ ভিনিই সংকর্মোর
ফলপানকারী)। হে জ্ঞান ! তুমি এবং সংকর্মা উভয়েই ক্ষেপণীরূপ
কর্ণান্দ্র; অভ এব, ভোমরা। উভয়েই ফর্নিলা অর্থাৎ স্থর্ণের মভ
আমাদিগের আকাজ্ফণীয়। (ভাব এই যে,—ক্ষেপণী (অর্থাৎ হাল
এবং দাঁড়) যেমন নৌকাকে ভাহার লক্ষ্যন্থান প্রাপ্ত করায়, সেইরূপ
ভোমরা উভয়েই ভগবানকে পাওয়াইয়া দাও; স্থ্রাং ভোমরা
আমাদিগের আকাজ্ফণীয় হও।) ৷ (১৬ল—০খ—৬স্—১না)।

नावन-काकुर ।

ে গোবং বর্ম কর্ম ব্রুদ 'অবটে' মহাবীরে মহাবীরং 'উপবদ' উপবেছ। বর্ণ-বাতামঃ উপায়চ্ছত যাত্রাং 'মজারু' দর্মহাগ্র সাদনভূতে 'রপ্সালা' রপ্সালে। রিপ্সোঃ ফল-প্রাদ লিপ্সো-রিমিনার্দ্ধিতবো। বর্ম, রপণ শক্ষনং রপ মধ্য ডেন স্থষ্ঠ, দাকবো। অপবা, যাদ করিশে (জ্বাত আত) রপা মহেল ক্ষরণীরে ঈদুশো। গণজনোঃ প্রসী 'মহ' নগতা বহুলে অপেক্তিউ লাবত। গো-শক্ষেহজায়া অপ্যাপলক্ষকঃ অকাপর্দোহণি মহাবীরে আংগ্রেনীয়ন্তাং। অপিচাপ্ত মহাবীরক 'উভা' উলো 'ক্রণি' কর্প-স্থানীরৌ স্বৌ ক্রেক্মী 'হিরণারা' হিরণারৌ স্কর্প-রম্বতম্বাবিত্রর্থং 'অবড্র' 'অবড্র'—ইতে পাঠে)। (১৬ন তথ - ৬ম্ — ২গা)।

প্রথম (১৬০০) দামের মর্মার্থ।

ভালে এবং প্রচলিত ব্যাব্যাদিতে এই সামের যে কর্ম দেখিতে পাওরা বায়, তাতাতে বোধণ তয়, কেত বিজ্ঞান বা পুরোভিত কেত) যেন প্রাণি-বিশেষকে (গরুকে বা চাগকে) লক্ষ্য করিরা বালতেছেন - "তে গোদকল (ক্ষানা তে চাগদকল) ! কোমরা মহাবীরকে প্রাপ্ত হও; কেন-না, উভাদের ধর্মযাগের ক্ষাবাং ক্ষারকে হারির ফলদানকারী ও লাগদভূত তোমাদের চয় ক দরিমাণে দাবল্রক চইবে। অভএব ভোমনা উপগ্রুত হও। অপিচ দেই মহাবীরের চইটী কর্ম, একটী স্থানর, ক্ষার্যানী রজভ্ময়।" এই প্রকার করে, বেদের কোন নিগুড় তল্ম কিছালিত হুইয়াছে দলিয়া বুরিকে পারা হার না দ্রুত্ব মনে হয়, এই প্রকার ব্যাথার সময়াকোও মহাবীরের (বীর হুস্থানের হা কৈনাভার্যা মহাবীরের) প্রতিক্রা করিয়া এই প্রকার মন্ত্রা ক্রিকালিত হুইয়া প্রাকিবে। ক্ষাপ্ত, পার্চ্ছির কেই মহাবীরের (বীর হুস্থানেরই হুউক, আর কৈনাভার্যা মহাবীরেরই হুউক) ছুই কর্ম হুই কোলার ধাতুতে (স্বর্ণে ও রৌপো) গঠিত ছিল। যাহা হুউক, বেদের কোনও মন্ত্রই কোলারও বাজ্ঞাবিশেষকে, ক্ষীবিশেষকে বাং মুর্ভিবিশেষকে লক্ষা করিয়া প্রযুক্ত হল নাই। এইজক্ত ক্ষামরা এছলে বাাধাকোর কির্গেক বাংধার ক্ষমবর্তন ক্রিতে প্রবিলাধান

আমরা হুই প্রকারে মন্ত্রীর ব্যাখ্যা করিয়াছি। হুই ব্যাখ্যার মধ্যেই প্রায় অভিন্ন ভাব লক্ষ্য: ফুইবে। তৎপক্ষে মন্ত্রের প্রতি পদ অফুধানন করা আপ্রক।

শাসরা পাবং পদের 'গরু' প্রভৃতি অর্ব (ভারাকারাদিসমান) ভাগ করিরা 'জান-করিণ' অথবা 'ভোরমন্ত্রন্যুত' অর্ব গ্রহণ করিয়াছ। 'জানালোক' এইরাণ প্রাক্তিন। প্রভৃত রূপক-প্রয়োগে জ্ঞানে কিরণের আরোগ পরিক্ষ্ট। ভালাতে জ্ঞামরূপ কিরণ অর্থাৎ জ্ঞান ও কিরণের পাদৃশুমুলক অভিন্ন শাব বাজ করে। কিরণ যেমন অন্ধ্যাং-নাশক, জ্ঞানও সেইরপ জ্ঞানায়কার নাশক। 'শীভণ্ড' উভাাদি স্থলে 'গো' শব্দের কিরণ অর্ব স্থাসন্ধ। 'শীভণ্ড' শক্তে 'গোওলার করি মুণ অর্ব স্থাসন্ধ। 'শীভণ্ড' শক্তে 'গোওলার করিয়া করি বাজার — এই বাজাবাক) প্র্ধারে গো-শব্দের কিরণ কর্ম কাবে। বহু প্রযুক্ত লাছে। ভাই 'বাঙ্গাং' পদে

লাধারণ কিরণ না ধরিয়াই জ্ঞানরূপ জ্যোতিঃ বা কিরণ ধরিয়াছে। ভার পর, 'রেণ' শ্লের এক প্রদিক অর্থ - 'বাকা'। শে অর্থও এখালে সুদক্ষত প্রিয়া মনে হয়। 'অবটে' প্রদের প্রতিবাংশে ভারে আছে 'অবটে ম:ট মহাবারং পাত।' অবট –কিনা মহাবীরের প্রতি পুর্বেষ বা পরে মহাবীরের কোনও প্রণক্ষ নাই। হঠাৎ কোণা হুহতে এই অর্থ নিজাশিত ক্টল, বুঝিতে পারি লা। ভাট মনে হর - জৈন সম্প্রদারের উপাক্ত মহাবীর স্বামীর পূজার প্রাণ্ডভাব-কালেই ভারা বিধিত হইরা থাকিবে। 'অন রক্ষণে' এট রক্ষণার্থ 'অব' ধাতু-'নিষ্পাল্ল 'ব্যবট'-শক্ষের 'রক্ষক' অর্থ গ্রহণই সঙ্গত মনে করিয়াছি। অলিতে ভগণানকেই বুঝ। যায়; ভাই 'লব্ট' শব্দ হইতে রক্ষক-ব্লপ ভগবান অর্থ গৃতীত ছইয়াছে। তার পর, আলোচা "ব্জক্ত" পদ। ভাষাকার লিপিয়াছেন-"ব্জক্ত ষশ্মিষাগদা", কেবল 'ধশাঘাগের' এইরূপ অভিভিড ভওরার শ্রাণভার ভাব বাত্ত হয় না কি 🏲 ঐ প্রেসঙ্গে 'লাধনভূতে' একটী পদ অধ্যাহার করিয়া 'রপ্সুদা' পদের ঝাঝাবদানে "গ্ৰাজয়ো: প্ৰসা" আৰু তুঠ্টী পদ অসালোৱ কৰা ভাইৱাছে। ভাগতে অৰ দীড়াই**রাছে – ধর্ম**-ধাগের সাধনভূত ও আরম্ভকারীর ফলদানকারী গরুও ছাগের ছয়। 'মহী' মততী বছলে অংশকারুতে। অর্থাৎ, পেই এয় বহু পার্মাণে আবিশ্রক চটবে এই ভাব। এখন দেখুন, কি চইভে কোন ভাব গৃতীত চইগাছে। মল্লে গ্লেৱে নাম-গন্ধও নাই। ভাৰার ব**হ** পরিষাণ আগভার কপীই বা কোগায় পাওয়া যায় ? মত্তে মাত "গাবং" আছে। ভাতা कहें एक हांग गर्वा छ है। नहीं काना कहें शाह । जात गर्व 'यळ अ' गर । जाभना वाशिक कांच व्याक्त करिक्का "गुका" महत्र 'म्रकर्वामगुक' व्यव गरित्राख्य कावग्राहि। युक्त-(मृत्राक्रिया। ইহা কি সংকর্ম নর ? স্থাতরাং 'যাঞা' শব্দের সংকর্ম কার্ব কষ্টকল্পনামূলক নাছে। 'রপ্রকা' একটা দত্ত শব্দ। সহলা উহার কোন্ড কার প্রতিভাতে হয় না। ভালাকার এই প্রতী লইয়া নানারণ গণেষণা করিয়াছেন। কোন্টা ঠিক – ভাগ নির্বন্ধ না করিয়া, 'অথবা' 'অথবা' করিয়া নানা অব উ'ল্লখিত •টগছে। ভাল দেখিলেই তাতা বুঝিতে পারা যাইবে। 'মহী' পদে আমরা "পালবা" অর্ব প্রাগণ করিলাছ। ভালতে 'এই পাথবীই সংকর্মের অফলদাত্রী' এই মহান্ভাৰ আলিখাছে। "যজ্জ ক কল্দা মহা"—এভথাকাংশের ভাব আনরা ভুট প্রকারে প্রহণ করিচাছি। বিভীয় অর্থ - "শংকত্মণমূতের ফলদানকারী পাতে।" त्म भरक 'मही' भन कानतित निरमय निरमः व এनः 'तल्यमा' भन 'सही' भरमत निरमया 'মহী' শক্ষের পৃথিবী স্থান, বা পাতা এই সকল ভাৰ আংশিক । 'মহী' পদকে 'মহতী' পদ म्या करा क्षात्रामाना मानारा तुष्क्षित व्यापस्य मान करा।

বলা হটল - ''এই মহাণীরের অর্ণনিমিত একটা কর্ণ, আর রজভনিমিত একটা কর্ণ, এই इहेंही कर्न आहा " व अवर्षत्र कि कि नार्वकडा आहि १ कि हुई मरन इत्र ना।

এক্ষে আমরা যে কর্ব প্রহণ করিছাছি, জাগার যৌতিকভার বিষয় লক্ষা করুন। भूकीं रेन वना इहेबाछ - ''इ छा। विवश अभवा छात्रभञ्जभूत्र । छामता तकक मिहे ভগণানকে প্রাপ্ত হও : ভগণান শংকর্মের ফলদাতা; অথবা, এই পুর্ণিণীতেই সংকর্মের কল পাওলা যাল " 'লংক শ্মের ফলদাতা' বলার মর্ম এই যে, কমাই 'অদুইরপে' ভগবানে গিরা পৌছায়; ভিনি তদখুদারে কলদান করেন। ভাগতে কর্মের প্রাধান্ত ভোজনা করে। কিন্তু ভাগা চইলে, "হে জ্ঞানলমূহ ৷ ভোগরা ভগবানে উপনীত হও অর্থাৎ আমাকে লেপানে लाख : कारनत आहे शामालामाय बाटक टेक १ डाहे यान अमृति विभाजन 'छेडा वर्गा : वर्षार,- 'छान ९ क्या लामता छ न्यारे क्रानातत कर्ग (काल माएउर मठ लक्या-আপক। । তাৎপর্যা – ভাল-রূপ কেপণী লক্ষাইস্থ্য। সম্পাদন করিয়া, দাঁড়ে-রূপ কেপণী টানিয়া নৌকাকে ষেমন ভাগর লকাতান প্রাপ্ত করাইয়া থাকে, সেইরাণ জ্ঞান ও কর্ম ভোমরা উভয়েই পরস্পর ভগবানকে প্রাপ্ত করাগ্যা থাক। এই এক অর্থে এথানে ''উভা'' শব্দের मार्थक जा (मिन : जाई (यम वना व्हेसार्छ — 'हित्रगाता।' जाव अहे (य, — जाभता छेक्टबरे 'হিরণায়া' পর্ণজ্লা; অর্ধাং স্বর্ণের মত আমাদের আকাজক্ষণীয় বস্তা। পূর্ণ দেখিলে যেখন ভাষাকে পাইতে ইচ্ছ হয়, শেইরাপ, কে জ্ঞান ও কর্মা, ভোমাদিগের উভয়কেই পাইতে যেন বাসনা হয়। "উভা কর্ণা তিরপায়া" শ্রান্ত বাক্তে এক অর্থ প্রাপ্ত হট। উচাতে আর এক প্রাদিদ্ধ মর্ব পাইয়া পাকি,—'তে আমার ভান-সমূত। তৌমরা আমার কর্মের ও ভক্তির দ্বিভ স্মিলিত হও। অর্থাৎ, আ্যার ক্ষাও ভাক্ত যেন জ্ঞানসংশ্রশুল ন। হয় । যদিও हुई वर्ष हे अक्डे शाव-श्रकां क. किन्दु (मधान्त अहे वर्ष हे वर्ष का का का का विद्या महत्त করি। তাহাই প্রথম ব্যাখায় পরিগৃহীত। (১৪ ম - ৩খ ৬ ছ-১মা)। •

[্] ১। মছজেটা ঋষি "হৰ্ষ্যতঃ প্ৰগাথঃ" প্ৰগাণের পুত্ৰ হৰ্ষ্যত ঋষি ৰশিয়া প্ৰসিদ্ধ। বিবরণকারের মতে "ভর্মা ড পার্ষ।"। মতাস্করে "প্রগণনং প্রগাণ:।"

২। খার্থের-সংহিতার ক্রম মণ্ডলের ৭২ ক্টে ১২ খালে (৬ঠ এটক, ৫ম ক্রায়, ১৬ বর্গে) এই মথুরী দুই হয়। কিন্তু দেখানে উতার একটু পাঠান্তর দেখিতে পাই। "উপ यमावटि" পাঠের শরিবর্ত্তে দেখানে "উপাশভাবভং" পাঠ আছে। ইছা ছল্মার্চিকেও (১০ ২৭ ১৮ - ৩মা) ভাষ্যে দেখি, ছন্দোগগণ প্রথম প্রকারের পাঠ গ্রহণ করেন; এবং বহব চ-সম্প্রদার কর্তৃক শেষোক্ত পাঠ সমাদৃত হর। ঋথেদে মন্ত্রটী ক্ষরিদেব সক্ষে প্রযুক্ত হইমাছে। কিন্তু এখানে ইহা ইন্দ্রদেবের উপলক্ষে প্রবর্তিত। শ্রেদ-সংহিতার वकालनात्म त्रामाहन्त पछ महामध अरे भरत्न अर्थ निर्मित्राह्म -"भरत्न व ता माहनीत প্রচুর ছায়ের প্রয়োজন হইলে, হে গো দক্ল ৷ ভোমরা রক্ষাকারী অগ্নির নিকটে গ্রমন কর। আলির উভল কর্মা (বর্ণ ?) হির্থাধ।'' সামবেদের একজন ইংরাজী অনুবাদক সমবাদ করিয়াছেল, "Ye cows! protect the fount: the two

দ্বিভীয়ং শাম।

(তৃতীয়: বঙা। বঠং স্কেং। বিভীয়ং দাম)।

ত্ব । ১ । অবটন্থ বিসজ্জনি॥২॥

मर्पाक्त नातिनी-नाशा।

'জবটন্ত' (রক্ষক্ত , বিপদি রক্ষাকারিণ: দেবতা) 'বিশব্জনে' (দানে, দানহেতুনা, জালুপ্রহেণ ইতি ভাব:) 'জালুর:' (কঠোরদাধনাপরারণা: দাধকা:) 'পুজবে' (পোষকে, ভানি বিশ্বপালকে দেবে) 'নিষিজ্ঞাং' (ভাবাস্থতং) 'মধু' (ভামূতং) 'আভারমিৎ' (ভাজি-প্রাপ্রনিষ্ঠি থলু)। নিতাসত।মূলক: ভারং মন্ত্র:। দাধনাপরারণা: জানা: ভাগবং-প্রাপ্তং জামূতং লাভান্তে—ইতি ভাব:॥ (১৬ জা – ৩খ – ৬ খ — ২ণা)।

mighty ones bless sacrifice. The handless twain are wrought of gold." বলা বাছলা, ইণার মধ্যে বৃ'ঝবার কিছুই পাওরা যায় না। সর্বতেই হেঁরালী।

- ৩। 'অসটে' পদের বিষয়ে লিখিত হইয়াছে, -- 'শে: ভাবে (গাতাত্ম) প্রক্রণে (ভাঙা ৭০) চ ক্রপমিদং।"
- ৪। 'ষজ্ঞা' (ধর্ম্মাগল্ঞ) পদ সহয়ে বিষরপকার কিথিয়া গিরাছেন, —''ধর্মাগে প্রাধানভূতং মহাবীরনামকমন্তি: '' এ পক্ষে রূপকে মদ্ভের একটা অর্থ আনা বাইতে পারে;
 ভাহাতে অগ্নির জ্লনকেট কর্ণ-রূপে গ্রাচণ করিতে হর। কিন্তু ছইটা কাণ আনে কিরূপে ?
 আরি, একটা কাণ যে লোণার এবং একটা কাণ যে রূপার, ভাহাও দেখিতে পাওরা যার না।
- ে। মল্লের "মহী" পদ "বিষ্কাৰ্থে একবচনং" (৩১৮৫) এই স্ফোফ্লারে ভাষ্যে "মহতী" মুর্জি পরিগ্রহ করিয়াছে। ভাষ্যার্থের দক্ষতি-রক্ষার ইহাই যুক্তি।
 - ও। "উভা" পদ সহস্ধে উক্ত হয়,—"তুপাং স্থ-লুগিভাগিনা (গত ৩৯) আছম।"
- ৭। "হিরণায়া" পদের বাৎপত্তি বিষয়ে উক্ত হর,—"বহা-বাস্থা-মাধ্বী-ছিরণারানি ছন্দিনি (৬৪।১৭৫)"॥
- ৮। বিষরণকার এই মন্ত্রটীর যে ব্যাধ্যা করিয়াছেন, তাহাতে তিনি লারণের ভাষ্য মাস্ত করেন নাই। তাঁহার ব্যাধ্যা নিয়ে প্রদন্ত হইল; বথা,—

'গাব' ছে মনীরা বাচঃ! 'অনটে' অবটং মেখং 'মহী' মহতো চ ভাবাপৃথিবো উপগন্য 'বন্ধ' বন্ধত। কীলুলং মেখং ? 'উভা কর্ণা হিরণারা' উভে) কর্ণো হিরণারো যত। কীলুশোই দ্যাবাপৃথিবো ? 'যজভ রশ্ভুদা' বজ্জভ রগদে।

नाम-२६ (३२)

वकाश्चाम ।

বিপদে রক্ষাকারী দেশতার দান-হেতু অমুগ্রতে কঠোরদাধনাপরায়ণ দাশকগণ শেই শিখপালক দেশতাতে অবস্থিত অমৃত প্রাপ্ত হয়েন।
(মন্ত্রটী-নিভাগভামূলক। ভাব এই যে,—শাধনাপরায়ণ ব্যক্তিগণ ভগবংপ্রদত্ত অমৃত লাভ করেন।)। (১৯৯—তথ—ভসু—২গা)।

সায়ণ-ভাষ্যং।

'শস্তর:' আদ্রিয়মাণা: অধ্বর্ধানতঃ 'অভারিমিং' অভিগবৈত্য 'নিষিক্তং' অভিরিক্তং 'মধু' 'পুজরে' প্রের্জে উপ্রধনীরপাত্তে শিক্ষ'ত আগ্নেচোটোর্বং 'অন্ট্রু' মতাবারক্ত 'বিসর্জ্জনে' বিস্পুজন-সময়ে হোমানস্তরং মহাবীরমাসন্দ্রায়াগান্য হ 'জন্ট্রু'—'অব্তক্ত'— ইতি পাঠৌ হয়

দিতীয় (১৬০১) সামের মর্মার্থ।

আলোচা মন্ত্রের গাখান-প্রসঞ্জে ক্রাণাদি-প্রচালত বাালার গণিত আমাদের ষ্থেষ্ট মততেদ ঘটিয়াছে। প্রথমতঃ আমরা একটা প্রচালত বঙ্গাজনাদ প্রদান করিছেছ; তালা এই,— "আদর্যুত অধ্বর্গুণা সমীণবর্জী হইয়াই রক্ষাকারী অগ্রার বিদ্পুত্তন-সময়ে প্রকাশুপাত্তে মধুদেক করিতেছেব।" এতৎশঙ্গে ভাগাজুলারী একটা বিদ্দী অসুনাদও প্রালভ হইল। হিন্দী অসুনাদটী এই,— আদর ক্রিয়ে ভাগে হুএ অধ্বর্গা আদি সমীপ পহাঁচকর হী শেষ রহে মধুকো বহুত বড়ে উপ্রমনীয় পাত্রেমে ভাগতে হার; মহাবারকে বিদ্পুত্তনকে সময় লোমনেকে আনস্তর মহাবারকো আদনীমে ভাগল করে।।"

যে কয়েকটা পদের ব্যাথাা প্রদক্ষে ভাস্তাদের সহিত ক্ষামাদের মতানৈক্য ঘটিখাছে, তাহার মধ্যে 'পুষরে' 'অন্ট্র' এবং 'বিদক্ষিনে' পদই প্রণান : 'পুষরে' পদের ভাস্তার্থ "প্রবৃদ্ধে

ভাব এই যে, 'লে আ্যার বাক)শকল। মেঘকে এবং দাবোপুথিবীকে গিলা বল। মেঘ কিরুপ সু ভাহার চইটা প্রিগুলার। দাবে পুথিবী কিরুপ সু ভাহারা যুক্তের রূপ দেয়া!

৯। মন্ত্রনীতে বৈক্ষণ-পদ্ধের অনুমত একটা অর্থণ ড্ছার করা যাইতে পারে। তারাতে মাম-যজ্ঞের শ্রেষ্ঠ পরি দলনা করা যায়; এবং প্রীটেডনা ও প্রীনেত্যানক প্রভুষ্যের গৌর-কান্তির বিষয় "কেরণায়া" পদের লক্ষা-ক্ষল বালরা মনে করা যাইতে পারে। আমাদিপের মর্মান্ত্রদারিণী ব্যাপারে অনুস্বরণে অগ্রদর হইলে, এইরুণ অর্থণ্ড অব্যান্তত হয়। সে পক্ষে 'গানঃ' পদ বাক্যার্থক প্রীগরির নামানি কীর্ত্তনমূলক বলিয়া মনে করা যায়। "মহী ব্যুক্ত রপ্তুদা" বাক্যে, 'নাম-রূপ বঞ্চই সকল ফল প্রাদান করিতে পারে—ক্ষ্ম যজ্ঞের আর আরণ্ডেক্ত হয় না'— এইরূপ ভাব আনিতে পারে।

উপ্যদ্নীয় পাত্রে নিঞ্ছি অথিহোত্রার্থং" অর্থাৎ 'অয়িছোত্রের অন্ধ্য উপ্যদ্নীয় পাত্রে নিঞ্চন করে।' এক মাত্র 'পুক্রে' পদের হাটতে এক প্রদীর্থ করি করেশে নিলায় হইতে পারে, ভালা বুঝা যার না। বিশেষ চঃ 'পুক্রে' পদের খাভাবিক অর্থ ইচা নয়। বিবরণকার 'পুক্রে' পদের অর্থ করিয়াছেন—'লোপকল্লে'। 'লোপকল্ল' বালতে, প্রচলিত সভাফ্লারে, নোমাধার পাত্রাবশেষ বুঝার, অপচ ভায়ুকালের মতে উক্ত পদের দাহত অ্রিছোত্র যাগের স্বন্ধ ছতি কয়। এই উভর বাখোর কোনটী গ্রহণীয় হ আমরা দেপিতে পাইতেছি বে, এই ছই ব্যাখার কোনটীই প্রারুত অর্থ প্রকাশ করিতেছে না। পোরণার্থক 'পুর' ধাতু হইতে পুক্রে পদ উপেয়। উচার অর্থ, পোষক বিশিক্তং' পদ অ্রিছ হইয়াছে। ভাই পুক্রে নিবিক্তং মধু' মন্ত্রাংশের অর্থ হয়। 'লিষিক্তং' পদ অ্রিছ হইয়াছে। ভাই পুক্রে নিবিক্তং মধু' মন্ত্রাংশের অর্থ হয়। 'লিষিক্তং' লাজালা অনুবাদে এই পদের অর্থ প্রদ্ধ আর নাই। কিন্তু ভান্তুকার 'অতিরিক্তং মধু' পদন্বরের স্বারা যে কি ভাব প্রকাশিত করিতে চাতেন, তালা কিছুই বুঝা যার না। স্ক্রেরাং এই অংশের ভান্তার হর্মোয়াই ইহিয়া বিধাছে। বাজা হউকে, আমরা মনে করি 'নিষিক্তং' গাদের 'অবস্থিতং, বন্তুমানং' অর্থই সঙ্গত়। এই ক্রেমান্থ মন্ত্রিকাণ পার, ভালা প্রবাং এই অংশের ভান্তার হুন্রো মন্ত্রা হুনিয়া বিধাছে। ব্রেমা অব্রেষ্ঠ হুনিয়া বিধাছে।

কের মাণ্ড কি চর ? 'অনুরং স্থাবান্থ' 'কঠোরলাণনাপরান্থ ব্যক্তিপণ তাহা লাজ করেম।' কিন্তু ভাশকার এখানে 'অনুরং' পদের এক নূচন অর্থ করিবাছেন। তাঁহার মতে এখানে 'অনুরং' পদের গর্ধ— আদির্মাণাং অর্বাং আদেরযুক্ত।' কিন্তু পূর্বে বছরেই আমরা এই অর্থ পাইয়াছি। কিন্তু কোণাগ্রও এই অর্থ গৃহীত হর নাই। হঠাং এই মৃত্ত পর্বের্জনের করেণ কি ও এই 'অনুরং' পদের ব্যাগারে মধ্যে 'অধ্বর্ধাদনং' পদও অধ্যান্তত হইনাছে। ভাহাতে অর্থ হয়— 'আদর্পাপ্ত অব্দর্ধাণা'। আমরা পূর্বাপর কঠোরসাধনা, অথবা কঠোর-লাধনাপরারণ গাদককেই এই পদে লক্ষা করিয়াছি। ভাষ্মকাবের এই পরিস্তিত অর্থ অসকত্ত নয়। ভাষ্মকার 'অনুরং' পদের অর্থ করিয়াছেন — 'আদির্মাণাঃ অধ্বর্ধানর:'। কে আদর করেন ? নিশ্চয়ই ভগবানের কুপার প্রতি—মেন্ডের প্রতি লক্ষ্য করা হইয়াছে। আমরা অর্থ করিয়াছি—'ক্যোবিসাধনপ্রায়ণা জনাঃ'। একটু অমুধাবন করিয়াছি তালিই আমের মধ্যে আমের অর্থ করিয়াছি করেন ও নিজ্য আহে বিলা মনে হর, বাস্তাবক পদের ভারী পার্বক নাহ। অ্বান কালকে আদর করেন ও বিলি কর্তোরসাধনপ্রায়ণ, যিন সংক্র্যান্থই, ভিনিই ভগবানের মেগ্লীয় লাভ করিয়া ধন্ধ হরেন, তিনিই ভগবানের মেগ্লীয় লাভ করিয়া ধন্ধ হরেন, তিনিই ভগবানের মেগ্লীয়ণ ভারত করিয়া ধন্ধ হরেন, তিনিই ভগবানের মেগ্লীয়াভ করিয়া ধন্ধ হরেন, তিনিই ভগবানের মেগ্লীয়াভ

ভার পর 'অবটাল' পদ। উক্ত পদের ভাষার্থ—'নহাবীরভা'; বাঙ্গালা অস্থবাদ 'অৱির'। উক্ত পদ রক্ষণার্থক 'অব্'ধাতু হইতে নিজ্ম। ভাই আমরা অর্থ করিয়াছি—'বিপদি রক্ষা-কারিণঃ দেবভা'। অবশু অরির পক্ষেও এই ভাবই প্রযোজা। কিন্তু ভাষ্টকার 'নহাবীর' বিশিতে বে কি বুঝাইয়াছেন, ভাহা কিছুই প্রকাশ করেন নাই। বিশেষতঃ, ভিনি

'बिगर्कात' भागत वर्ष कविद्राष्ट्रम-'विगर्कामनमात्त'। छाराष्ठ तृथा यात एर, कामछ वश्चक विमर्कान व्यवीर भविष्ठान कतिवात क्षत्रक लाख। व्यक्तं नड वााबाक्नित्व यहि ধরা যায় যে, আগ্রেকে বিস্প্রেন দেওয়ার বিষ্ণ উল্লেখ করা ধ্র্য়াছে, ভাষাতে কি ভাব প্রকাশিত হয় ? প্রচাণত মভামুদারে অগ্রিকে স্কদাত গৃহে রাখিতে হয়, ভাছার তো ৰিসঞ্জন নাই। তবে এই বিগৰ্জন পদের বার: আমবা কি ভাব গ্রহণ করিতে পারি ?

'বিশ্রজ্ঞানং' ত্যাগার্ক, দানার্ক 'প্রজ্ঞাতুসুপ্র । বিশ্রজ্ঞানের অর্থ – 'দান'। তাই 'অব্টক্ত বিশহলে' পদ্ধরের অর্ধ দ।জায়- 'রক্ষাকারক দেবভার দানতেতু।' দান-তেতু কি হয় ?—লাধকগণ অমৃত প্রাপ্ত করেন। অমৃত ভগবানেই বর্তমান আছে, ভাঁহার কুণাভেই সাধকপণ সেই অনৃতের অধিকারী হইতে গারেন, তিনি শেই পর্মবন্ধ প্রদান করেন বলিয়াই व्यक्ति छाहा नाल क्रिएं नवर्ष इत्र। 'विशक्ति' गरभन्न भर्गा क्षेत्रातन्त्र अहे क्रम्पन्निः **७ এই माम्य माहाप्याहे मिलिए शालता यास ।**

আমরা এই মল্লের মধ্যে প্রধানতঃ তুইটী সভ্যের পরিচয় পাই। প্রথমটী—অমৃত অগবানে বর্ত্তমান লাকে — ভগবানই অমৃ ১ স্থ ন ল। অমৃ চত্ত-প্রাপ্তির অবঁই ভাই। মধন লাধক অমৃত-লাভের জন্ম অপণা অমৃত্য-প্রাপ্তির অন্ত প্রার্থনা করেন, তপন সেই প্রার্থনার সুলগত ভাব থাকে—ভগবৎ-প্রাপ্তি, তাঁহার সহিত একাত্ম হইয়া বাভয়া। 'পুরুরে নিবিক্তং मध् मञ्चारम अहे मजाहे ध्यकानिक (परि।

বিভার পতা এই বে, - ভগবানের কুপাতেই মামুব অমুভলাভ করিতে সমর্ব হয়। অমুডের আধিকারী—অমৃতত্বরূপ তিনি। সেহ পর্মদেবতা যাখার প্রাত প্রসন্ন হয়েন, পেই পৌভাগ্য-শালী বাজিই শরম ধনের অধিকারী হইতে পারেন। 'অবটত বিস্তর্নে' সেই পর্মদেবভার মান-বলেঠ মাপুৰ ভাৰা প্ৰাপ্ত হয়। সাপ্ৰধ হাতা প্ৰাপ্ত কয়, ভাহা ভগবানেরই দান। শ্ৰহ্ মত্তে এই এইটী সভাই বিশেষভাবে পরিস্ফুট হর্টাছে। (১৬ল--৩খ - ৬ছ বনা)। *

তৃতীয়ং শাম।

(তৃতীয়: বঞ্চ:। বঠং স্ফেং: তৃতীয়ং সাম।)

12 02012 0 সিঞ্চন্তি নমসাবটমুচ্চাচক্রং পরিজ্যানম্।

নাচীনবারমক্ষিতম্ ॥ ৩॥

এই সাম-মন্ত্রী ঝারেদ-শংহিতার ক্তিম মন্তলের একংটি হয় প্রেকর একাদশী অকৃ (यह ज्हेक, शक्य ज्याह्म, (याप्ण रार्शव क्छर्त्छ)।

मन्त्राक्षमात्रियी-वर्गवर्ग ।

সাধকাঃ 'নম্দা' (ন্সস্কারেণ, ঐকান্তিক্রা ভজা। ইতার্বঃ) 'উচ্চাচজ্রং' (উদ্ধান্তি-জ্ঞাপকং) 'পরিজ্ঞানং' (পরজগতিশীলং, দর্বদেব দাবক্রাভারিং) 'নীচীনবারং' (অধাম্থং, অদিঞ্চনানাং হাদরে অশি সঞ্চরশনীলং) 'আক্ষ হং' (অকাণং, শ্রেইং) 'অবুটং' (রক্ষাকারিণং—জ্ঞানদেবং ইতি বাবং) 'দিঞ্জিও' (হাদ উৎপাদয়ন্তি)। নিতাশতা প্রথাপকঃ অনুং মন্ত্রঃ। সাধকাঃ ঐকাত্তিকরা ভজ্ঞা পরাজ্ঞানং লভঙে—হতি ভাবঃ। (১৬অ—৩খ -৬২ এনা)।

वकाश्वाम ।

সাধকণণ ঐকান্তিক ভাক্তর দারা উদ্ধিণতিপ্রাপক, সর্বদেশভাব-প্রদাতা, আৰুঞ্চনিধ্যের ক্রন্দেও সক্ষরণশাল, শ্রেষ্ঠ রক্ষাকারী জ্ঞান-দেশকে ক্রন্থে উৎপাদন করেন। (মন্ত্রটী নিভাগত্যপ্রথ্যাপক। ভাব এই যে,—দাদকগণ ঐকান্তিক ভাস্তি দারা পরাজ্ঞান লাভ করেন।)। (১০ শালত্য- শ্রেন্- শা)।

माध्रण-कांधार ।

'অক্সিডং' অসীণং উন্ধৃশং ক্ষীরাভবশেষ্যুক্তং আছবনীয়ডোপরি 'মমস্য' নমনেন 'গিঞ্জি'
জুক্ষি মহাবীরেশ হ আন্থনীয়ে স্থাতে। 'অবটং' -'অব্ভং'--ইভি পাঠো । ৩ ।
ইতি যেড়িশস্তান্যায়ত ডাডীয়ঃ খণ্ডঃ ।

তৃতীয় (১৬০২) সামের মর্মার্থ।

আলোচা-মন্ত্রের বার্থাায় ভারাদির সহিত আমাদের যথেষ্ট মতানৈক। ঘটিয়াছে। প্রথমে আমরা নিমে একটা প্রচলিত বলাজনান প্রদান করিছেছি, তালা এট,—"উপরিভাগে চক্রনিশিষ্ট, পরিণ্ডলাপ্তা, নিমমুখবারযুক্তা, আফাণ, রক্ষাকারী আরির উপরে অবনত হইয়া উহাকে সিক্ত করিছেছেন।" ভার্যকার 'নমলা' গদের অর্থ করিয়াছেন নমনেন'— বাঙ্গালা অভ্যাদ 'অবনত হইয়া'। কিন্তু উলা বারা কোন ভাবই পারস্কৃট হয় না। 'অবটাং' পদের ব্যাখ্যা সম্বন্ধে পূর্বনমন্ত্রেই বিস্তৃতভাবে আলোচনা করা হইয়াছে। যালা সাম্ব্যক্তে উদ্ধার্গে লইয়া যায় ভালাই 'উচ্চাচক্রাং'। 'গরিজ্যানাং' গদের অর্থ 'লক্ষদেবভাব-ক্ষানাতারং'। এই পদের ব্যাখ্যা-দম্বন্ধে আমাদিগের ব্যাখ্যাত ক্রেন-সংহিতা (১ম—২০ফ—তথ্য) ক্রইবা। 'নীচীনবারং' পদের অর্থ 'আবের অর্থ 'আবেন-সংহিতা (১ম—২০ফ—তথ্য) ক্রইবা। 'নীচীনবারং' পদের অর্প 'আহে, ক্রথাং বিনি লীন পভিত্তকও অবহেলা ক্রেন না, ভিনিই নীচীনবারং। পভিত্তপাব্য ভগবানের জ্ঞানশক্তি, অজ্ঞান অধিক্ষণেরের

ষ্ণ কৰেও সমুন্তানিত কৰে, ভাই তাহাকে মীচীনবারং বলা চইয়াছে। 'অকি তং' পদের অৰ 'অকীণং'। যাহা ক্ষীণ নয়, যাহা প্রেষ্ঠ, যাহা প্রমমন্ত্রনায়ক, যাহার কল্যাণে মাত্রক ক্ষীণতা শীনতা প্রাপ্ত হয় না, ভাহাই 'ক্ষিতং'। লাগকগণ ভক্তির হারা লেই প্রমম্প্রদায়ক প্রাধান লাভ ক্ষেত্র-এম্-এম্-এম্-এম্ দ্রারা হৈ ক্ষ্মান্ত ক্ষেত্র স্থান লাভ ক্ষেত্র স্থান ক্ষ্মান্ত ক্ষ্

চতুর্থঃ খণ্ডঃ।

প্রথমং সাম।

(ठजूर्वः थथः। व्यवसर व्यक्तर। व्यवसर नाम।)

১ ২০ ১ ২ ০ ১২ ০ ১ ১৯ মা ভেম মা শ্রমিয়োপ্রান্য সংখ্য তব

মহতে রফো অভিচক্ষ্যং কৃতং

পশ্যেম তুর্বনাং যত্তম্॥১॥

मर्पायनातिनी-नाना।

হে ভগবন ! বয়ং 'উপ্রাপ্ত (উদ্পূর্ণনলাল, পরমশন্তিদনলালাল) 'জন' 'দ্ধাে' (দ্ধিড়ে',
সধিবং প্রাপ্তা ইডার্থ:) 'মা ভেম' (মা লৈম, কুছলিচদলি জীতা: ন ভবাম) 'মা শ্রমিল্ল'
(পরিশ্রান্তা:, চীননলা: ন জনাম) 'রফঃ' (অম্বীইবর্ষণভা) 'ডে' (জব) 'মহং কুডং' (মহং
কর্ম, অবপতিতোজারং কর্ম ইতার্থ:) 'অভিচল্ফাং' (অভিত্থাাপনীয়ং, পরিকীর্ত্তিবাং);
'জুর্মানং' (ক্ষিপ্রাং ভগবদাশ্রম্পাপ্তাং জনং) তথা 'যত্বং' (অমিতদাধনদল্পয়ং সাধকং)
'পশ্রেম' (পশ্রামি, ভৌ) পরমানন্দেন বর্ত্তেভেইতি বয়ং জানাম: ইতি ভাব:) । প্রার্থনান্
মৃদকঃ করং মন্তঃ। দর্ববিপদভয়বারকঃ পতিতোজারকঃ অভীষ্টবর্ষতঃ ভগবান্ অস্বাকং
অক্রিলাভা দথা ভবতু—ইতি প্রার্থনারাঃ ভাব:। (১৯০ ৪৬—১ছ—১লা)।

[•] এই শাম-মন্ত্রটী ঝংগ্রদ-সংকিতার অইম মগুলের একব্টিত্র প্রফের দশমী অকু 🔌 🗜(বর্চ অইক, পঞ্চম অধ্যার, পঞ্চদশ বর্গের অবর্গত)!

रकाश्याम ।

তে ভগবন ! আমরা যেন পরস্পাক্তিশপার মাপনার সন্ধির পার হইরা কোথা হইছেও ভীত না হই হীলবল না হই ; অভীদীবর্ষক আপনার মহৎ কর্মা, পতিভোদ্ধার কর্মা পরিকীর্ত্নখোগ্য। ক্ষিপ্র ভগবদাঞারপ্রাপ্ত জন এবং আমতসাধনসম্পন্ন সাধককে দর্শন করি, অর্থাৎ উহারা পর্মানম্পে ফ্রিমান থাকেন, ভাষা আমরা কানি। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—সর্ব্যবিপদভয়বারক, প্রিভোদ্ধারক, অভীদীবর্ষক ভগবান্ আমাদের শক্তিদাভা স্থা হউন)। (১০জ—১৭— সূ—১সা)।

साम्रग-पामुर ।

তে ইন্দ্র 'উত্রান্ধ' উদ্যাণ বিকল্প তব 'সালা' দ্বিতে সতি বহং 'মা ভেম' মা তৈয় কুছ শিচদিশি শংরোজীতা মা ভূম 'মা শ্রামন্ত্র স্থান্তরঃ পী'ডে শাস্ত মা ভূম 'বৃষ্ণঃ ' কামানাং ববিভূঃ 'কে' তব সম্বন্ধি 'মহৎ' প্রভূত। বৃত্ত-বলালি-কলণ 'কর্মা' 'কালি চক্ষ্যণ' ক্ষান্তরঃ খাগনীমহ ভোতবাং আতঃ মহাকুভাবক্ষ তব দ্বা-প্রাঞ্জালাং কীতি-প্রামী ম কামেতে ইডর্বঃ। তৎ ক্রথমবর্গমাতে? ইতি চেৎ উচাতে— 'ভূক্মণং'; 'মহং' এতংকাজক ক স্বৎপ্রসাদাৎ ক্রথম জীবস্তো 'পশ্রেম' দৃষ্টবস্তঃ থলু ব্যাং। আতঃ কার্পাৎ হৎশন্যং প্রাপ্তিক্ষ ভ্রাদিকং ম আয়ত ইত্যেত্ত্রপাল্লিভার্যঃ (১৬কা ৪ব - ১ক্ ১লা) ।

প্রথম (১৬০৩) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রীর প্রাণমাংশে প্রার্থনা হাছ—'মা ছেম মা প্রান্থ'—'আমরা যেন ভীত না চই, আমরা যেন পরিপ্রান্ত হীন্দল না চই।' তুর্রল, চীন্দাকৈ আমরা, চারিদিকে রিপুগণ কর্ত্তক আক্রান্ত। আমরা কি ভীত, প্রান্ত না চইনা থাকিতে পারি ? বেদ শলিভেছেন, ইঁ৷ আমরারু ঘভীঃ চইতে পারি, অনস্ত কর্মণান্তি লাভ করিতে পারি, যদি দেই পরম্বদেবতার অভ্যু পাই, যদি তাঁহার কুপাকণা লাভ করিতে পারি। তাই নলা হইনছে—'উগ্রন্থ তব দ্বো'— মহাশক্তিসম্পন্ন আমনার বল্প সাদি লাভ করিতে পারি. তবে আমাদেয় তো ভরের কোন কারণ থাকিতে পারে না। অগতে এমন কি দক্তি থাকিতে পারে, বাহা ঘারা ভগবদাশ্রমপ্রাপ্তজনের ভরের কারণ হইবে ? ভগবান সর্বান্তিমার, তাঁহার নিকট অগতের দক্তা শতিক পরাজিত। যিনি আপনাকে ক্র্বল অসহার ভাবিয়া ব্রিয়মণ হইতেছেন, তিনি সেই শক্তিময়ের চরণ অভ্যান করুন, হাদরে বললাভ করিবেন, দক্তা প্র্যান্তা, সকল ভীতি, সর্বোদ্ধের ুভেলিকার ভার দ্বে অপগত হইবে ৷ মান্তব্যে পর্বান্ত শানার নিক্ষের উপর একান্তভাবে নির্ভর করিরা থাকে, যে পর্যান্ত সে শেই অনত শক্তির

উৎদের সন্ধান না পার, বে এর্যাক্ত দে আপনাতে দেই শক্তির আশ্রের না লইয়া বাইভে পারে, ণেই পর্যায় ভাষার কর তুর্ভাষনা গাকে, আর দেই ভর অমূলক নর। কারণ মাতুর খভাবভঃই জুর্মল জন্তুপরি ভীষণ বিপুগণ ভাহাকে বেবিয়া আছে, স্কুত্রাং হীনদক্তি লে আপনাকে ছুর্মক व्यवचात्र कारितः काचाटक व्याक्तर्यात निवत कात कि व्याह्म किन्त यथने देश नुविद्ध পারে যে, তাহার পরমত্রদা একজন আছেন, যিনি ভালকে শর্কবিধ বিপদ চ্টভে শ্বকা করিতে পারেন, মাঁচার চরণে মন্তক রাথিব বে অনায়ালে নিশ্চিত ছউতে পারে, তখন তাহার সকল ভয় ভাষনা দুবীভূত হয়। রে দেই শরম করণামর শক্তিম্বরণ দেশভার চরণে जानगरक विवाहेश (त्रा

বর্ত্তমান মাস্ত্রব প্রার্থনার ভাষ্ট এই—'চে ভগ্রন্ আমরা যেন ভাপনার আশ্রহ লাভ করিয়া সর্ববিধ বিপদ চইতে ভর তভাবনা চইতে চিরদিনের জক্ত নিম্কৃতি লাভ ক্রিতে পারি। এই ভয় ভাবনার কল, নিজেব দুর্মলভার চিতার আমরা সর্মদাই দশক খাকি। তে দ্যাস্থ প্রভো। আমাদিগকে অভয় প্রদান ক্রুন, আমাদের ব্যুক্তপে স্থারতে আমাদের জীবনের নিরস্তা হউন। আমরা যেন আপনার পরমাশ্রর লাভ করিয়া অভী: হইডে পারি। আপদার রূপা শভীত আমাদের কার গতাকর নাই। আপনি দর্বশক্তিমান্ আমাদের জ্ববের শক্তিস্থার ক্রন। আগ্রা যেন শক্তিবলৈ, সংক্রমাণনে নিরভ থাকিতে ममर्थ इते। व्यागात्मत कीतम, व्यामात्मत अर्थ, ममक व्यागमात हत्वता ममर्थन कतिताब मं कि-লাভ করিয়া যেন আমরা দল্ত হইতে পারি।"

खहै खार्यनात गर्मा 'मर्था' नमहे विस्मव हार्य अपूर्भावनरगांगा। तक चाहीः वहेर्छः পারেন, কে শক্তিলাভে সমর্থ ভয়েন ? ভাগার উত্তর এই 'দবো' পদে নিহিত আছে। যিনি ভগবানকে বন্ধানে প্রতণ করিতে পারেন, ভগবান্ বাঁগাকে তাঁলার প্রিয়পাতারপে গ্রহণ करबन, मिड मोडागामानो वास्तिह जाडाः इत्यन, जिनिह भव्यमक्तित व्यपिकाती हरेएड नमर्व छत्त्रम ।

ভাহার উদাহরণম্বরণ বলা হট্রাছে — "পশ্রেম তুর্বেশং মতং"। স্মাপনার রূপার শাধকগণ, সংক্ষাসম্পান ব্যক্তিগণ কিরুপ প্রমানন্দে জীবন অভিবাহিত করিভেছেন, ভাহা তো আমরা জানি ও দেখিতে পাইতেতি। আপনি ব্লুরেপে, দ্ধারূপে মান্বের কল্যাপ্সাধন করেন, তাঁহাদিগকে মোক পরে লইয়া বান, তাহা তো প্রভাক্ষ করিভেছি, উহা তো আমাদের क्याना-माता नहा (ह काला । जामारापत क्यांक कुणा कक्न, जामता (रहम जाणमात गरिष লাভ করিয়া ঝাণনার রুণাভাজন হইরা পর্মানন্দ লাভ করিতে দুম্ব হই, আমাদের জীবন যেন ধন্ত ও কুভার্থ হয়।

কিছ প্রচলিত ব্যাথা। দিতে মল্লের ভাব মনেকভলে ভিন্নরূপ ধারণ করিলাছে। নিম্নে আমরা একটা বলামুবাদ ও ভাষ্মাত্র্যায়ী হিলা অমুবাদ প্রাণান করিতেছি, ভাষা হইতেই আমাদের মন্তব্যের পার্বকভা উপলব্ধ হইবে। বালালা অফুবাদটা এই,—''ছে ইন্দ্রা তুমি উতা, ভোষার দ্ধালাভ করিয়া আমারা ভীত হইব না, প্রায়ণ্ড হইব না। তুমি অভীয়-ययो, তোমার মংং কর্মাকল প্রকাশ করা উচিত। আমরা তুর্বল ও বৃহতে মেথিয়াছি।"

বিন্দী অনুবাদটী এই, - "তে ইন্দ্র! ভীক্ষমভাবওয়ালে তৃসারী মিত্রভা প্রাপ্ত বোনে-পর হম কিসী ভী শত্রুওঁলে ভয়ভীত ন হো, কিসাসে ভী পী'ড়ত ন খো; উপাদকোঁকে মনোরথ পুরে করনেওয়ালে তেরা বড়া ভারী রুয়বহাদি চয়িত্র স্তভিকে যোগা হার, কোঁকি হম তুর্বল আউর যহকো আপকে অহুগ্রহণে আনলকে লাথ জীবিত্র দেখতে হার।"

এই উভন্ন ব্যাখাতেই 'বহুং' এবং 'জুর্বশং' শক্ষ্যে কুইজন বাক্তিকে লক্ষ্য করা হইন্নাছে। কিন্তু আমরা পুন:পুন: বলিয়াছি যে, বেদে কোন বাক্তিবিশেষের নাম নাই, বাজা বা রাজ্যের কোনও ইভিহাল নাই। এ লম্বন্ধে বেদের যে ব্যাখ্যা প্রচলিত প্রতি, এবং যে ব্যাখ্যা হুইতে বাক্তি বা স্থান-বিশেষের নাম বা ইভিহাল বাভির করা হন, ভাচা যে মূলবেলাভ্রত নয়, ভাচা আমরা বছবার উল্লেখ করিরাছি। যর্জনান স্থলে 'যহুং' এবং 'ভুর্বশং' পদম্বনের শুর্থ শহ্দে আমাদের ব্যাখ্যাত প্রেদ-শংহিতা (১ম –৩৬২ – ১৮খ) দ্রষ্টবার (১৩ শ – ৮খ – ১২ ১৮৪) দ্র

विक्रीशः मध्य।

(চরুণ: ব্রণ ক্রান্থ বাবদে ইয়া স্ব্যামন্ত্র স্ফিন্যং বাবদে ইয়া ন দানো স্থান্য রোষতি। মধ্বা সম্প্রকাঃ সার্ঘেণ থেন্ব-

मर्पाक्रभाविनी-नार्था।

'র্বা' (কামানাং বর্ষিতা, অভীষ্টবর্ষকঃ ভগ্বান) 'সন্যাং ফিগাং অক্স' (স্বারা ফিগাা, শরীরৈক্দেশেন ইতার্ব:) 'বাবসে' (বতে, সর্বণ ভ্তজাতং আঞ্চাদয়তি, স্বরং কুৎসং

^{*} এই সাম-মন্ত্রী আথোদ-সংক্তির অস্ত্রথ মণ্ডবের চতুর হৈজের স্থামী আক্ (প্রাক্ষ আইক, দুখান আবাল, এক ত্রিংশ বর্গের অস্তর্গত)।

माभ—२० (३२)

জগণতীতা বর্ত্তে ইতার্ব:); 'দান:' (দানশীলজন:, আংস্ফাংস্চলারী সাধক: ইতার্থ:) 'অস্তু' (অস্তু দেবস্তু জগৰতঃ ইভার্বঃ) 'ন রোষ্ডি' (রোবং, ক্রোধং ন উৎপাদর্গত, তং প্রীণগুভি ইভার্ব:); 'সার্ঘেণ' (মধুকামিনা, ঋমুভাঙিলাবিণা সাধকেন) 'মধ্বা সম্প্রাজি (অম্তগুডা:) '(ধনৰঃ' (জ্ঞানকিরণা:) লক্কা: ভবস্তি ইতি শেষ: ; হে দেব ! 'তুর্থাং' (শীত্রং নিভাকালং) 'এচি' (মাগ্ডি – অসাকং জল ইভি যানং) তথা 'দ্ৰ' (দ্ৰণীভূচং, সংশাকং ষ্ঠারিহিতং শুরুসত্ত্ব ইতি ভাবঃ) 'পিব' (গৃহাণ)। নিতাস্তাপ্থাপক: তথা প্রাধনামূলক: ঋয়ং মন্ত্রঃ। ভগবান জগজ্ঞপেণ নিরাজিতঃ তথা জগদতীতোহপি ভবতি; শঃদেবঃ ক্লপন্না আমান প্রাপ্নোতু ইভি ভাব:। (১৬অ--৪খ-১ম ২সা)।

वकाञ्चाम ।

অভীপ্রধক ভগণান্ শরীবের একাংশের দ্বারা সর্বভূতকাতকে णाष्ट्राप्तन करतन, स्पाद खरार मध्य क्रज्ञान केत्रान चाष्ट्रन; আত্মোৎসর্গকারী দাধক ভগবানের ক্রোণ উৎপাদন করেন না, অর্থাৎ তাঁগাকে প্রীভ করেন; অমৃভ ভেলানী পাধকের দ্বারা অমৃত্যুত অ্থান-কিরণ লক্ষ হয়; (০ দেব! নি≠7কলে আখাদেব হাদয়ে আগমন ্রদন; এবং আমাদের হুলি'ত্ত গুজ্পত্ত এছণ করুন। (মন্ত্রটী নিত্র-সভ্যপ্রথাপক এবং প্রার্লক। ভাব এই যে,—ভগণান্ জগজেপে বিরাজ করেন এবং জগদতীত ভয়েন: শেই দেবভা কুপাপুর্বক আমাণিগকে প্রাপ্ত হউন।)। (১১অ—,খ—,সু—২৸) ।

লায়ণ-ভাষ্যুং।

'द्रिया' कांग्रांनार वर्षिका हेक्कः 'मन्।।र' मिक्करणन 'व्यिक्षां कि वि-शामार 'अक्षे ভৃতীয়ার্থে অনোঃ কর্মপ্রবচনীয়ভং (১।৪।৮৫) ভিছল্যা শরীবৈকদেশের নব পানসে বক্তে স্কাং ভূত্যাজ্যাদরতি অয়ং কুৎসং জ্গদতীতা বর্ত্ত ইতার্বঃ। ঋগন্তর্প দর্শাসুহি — 'যদক্ষা জিফগাা ক্ষামস্থাং'— ইতি। অপিচ 'লানঃ' অবশ্ভয়িতা। দান শ্বথভ্তনে (শ্ৰুণ প•), পচাছাচ্। (৩১।১৩৪) স চ 'ঋষু' ইম্মিজ্রং 'ন রোবভি' ন ছিন্তি। কুষ হিংসাল্লাং (प्। ० १ -) हेखर विश्विष्ठ का अन्ति भारता नाकी आर्थः । यहा, (० यहायान ! 'मानः' हिवियांकः मांका चर 'पाअ' देखाछ 'म রোষ'ত' রোষং म জনরতী চার্থ:। উত্তরোহৠচ্চ প্রতিক্রত: 'সার্বেশ' সর্বা গ্রুমকিকা, তৎসভ্সিনা 'মধ্যা' মধুনা লু-প্রাপমানমেতৎ মধ্যনৰ রসবতা ক্ষীরাদিনা অপণ-দ্রোণ 'সম্পুক্তাঃ' সংস্কাঃ সংস্কৃতাঃ 'বেনবঃ' ধেছুবং-প্রীতি-জনকাঃ অম্পনীয়াঃ সোমাঃ স্বা, দিবিঃ গ্রীণনার্বা (জুা• প•) 'ধ্নেবঃ' প্রীণ্ডিতাক ≷ષ્ઠાર્થઃ। અથવા હ્યું માત્મ (સ્કૃા• મ∙) હ્યું કેક્ક (ઉ.• ૭;১১) ইહો]માસિલ્≱ા

ন প্রভার: সন্নিয়োগ ইকারাস্বালেশশন। পাভবা: সোমা ইভার্ণ:। ব্যত্রগমত: কারণাথ হৈ ইন্ধা ভূর্বাং কিন্তাং 'এতি' অন্তংশ-সমীপমাগজ, আগতা চ সোমা হিছেনুভরবেনিলক্ষণে স্থান হ্রপ্তে তং দেশং 'দ্রব' নীয়ং প্রজ্ঞ। ্দ্রতে (ভা লাভ) — ইন্ত লাভু অচোভভন্তিওঃ (ভত ১৩৫) ইতি সাংতিভিকো দার্থ: ভননন্তরং অন্তর্মণা দত্তং দোমং 'প্রি' ভেন সোমেন সমাক্ স্থোদরং প্রয়েভার্থঃ। (১৬ অ - ৪৩ – ১ছ ২সা, মু

দ্বিতীয় (১৬০৪) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রটিকে আমরা ভারতীর দর্শন-শাস্ত্রের অক্তঃম ভিফিভ্নি ালিয়া মনে করি। প্রচলিত বাাখ্যাকারগণ্ও অনেকস্থলে মন্ত্রের এই উচ্চেণ্ডির রক্ষা করিলাছেন: প্রানমতঃ নিম্নে একটা প্রচালত বঙ্গামুবাদ প্রদান করিতেছি, তাতা এই, "পভাই গ্র্মী ইন্দ বামকটি-আদেশ বারা (সমস্ত ভূতভাত) ভাজ্ঞান করিয়াছেন । হ্যাদ্রা ইল্পের জেশ উৎপাদন করেন না। মধুম ক্লেভাত মধু দার সংপৃষ্ট ও ব্রি শিলনক (সোম সকলের) আক্সমুদে শীঘ্র আগমন কর, ভাগার নিকট গমন কর, এবং পান কর।" এছ ব্যাথ্যার শেবাংশের শহত আমাদের মত্রিরোধ ঘটিরাছে, তৎসম্বন্ধে আমাদের মন্ত্রা পরে প্রকাশ করেবা অথন ভাষ্যাত্রসারী একটা হিন্দী অনুবাদ প্রধান করিতেছি তাতা এই, - "অগ্রাহফ্রদাতা ইজাবাঁই ওর্কে কমরকে ভাগলে দকল ১, বীলেছিলা আভাদল করতা হাছ; কাটনেওয়ালা শক্ত ইম ইলেকে। কটুন্তা দে সকতা হায়, জ্থা হে বল্যান! হাব্যাকা অৰ্পণ করনে-ওয়ালা ভূ ইস ইজকে ক্রোধকো নহা ডংগর হেটের দেতা হার। মধুগ্লিকাকে মধুকী শ্মান রগওয়ালে গুরাদিলে যুক্ত জ্ঞা (৭৯৫) সমান আনক্ষরিয়েক হে হ্যারে পোম। শীভ্র হী খ্যারে স্থাপ আও আড়র আকর জিস্ট্তুর বেগায়ে সোম গোমে জাতে হায় উন্মে শীত্র পক্তি। আইর ফর অল্বর্থকে দেলে হার লোনকো পিলে।" এই নাখারও শেষাক মুলাপ্রগত নমু বলিগাই আমাদের বারণা। এই মাসে বোমরুপাকে আহ্বান করিবার কোনও व्यमक नाहे, जबर जवारन मामबरमब का स्वान कहार म महार वैव विभाग पिया है।

যাহা হউক, সকল নাথাকোরই মন্ত্রের প্রথম কংশের নাখ্যা-সথস্কে একমত। ভাষ্যকার সিব্যাং ক্ষিয়াং ক্ষিয়া করাকোর কর্প কর্প কর্প ক্ষিয়াং ক্ষিয়া লাই কিলেলেনিব বিষ্ণে দর্বাং ভূ ভলাভং ক্ষাচ্ছাদ্যতি; স্বাং ক্ষান্য স্থান ভাষ্য বর্ত্ত ই ভার্যঃ"। এই ব্যাথার মধ্যে কোন রূপক নাই, দ্বার্থকরনা নাই। প্রিজারশাবে জগতের সারভূত সভ্য ইহাতে প্রকাশিত হইগাছে। গিখের পহিত ভগবানের কি সথস্ক ভাষ্য এই মন্ত্রাংশে পরিস্কারভাবে প্রকাশিত ইইগাছে। গীভাও কিংসং একাংশেন স্থিতং লগংগ এই শ্লেকাংশে বেদের এই মহতী নাগীই প্রচার করিয়া গিয়াছেন।

বেদ এই মন্ত্রে প্রচার কারতেছেন যে, এই বিশ্ব ভপ্রনের একাংশে অবস্থিত আছে ৷ বিশ্ব তাঁথা হইতে পূথক নয়, অথচ তিনি বিশ্বতীত ৷ তিনি বিশ্বের মধ্যে মাছেন অণ্চ বিশ্বেই

ভিনি প্রাব্দিত ন্তেম। ইতাই পাশ্চাতাদর্শনশাস্ত্রের পেনেন্থিকম (Panentheism.) নামক দার্শনিক মতবাদের ভিত্তি। পাশ্চাতা পণ্ডিতাভিমানী অনেকের ধারণা এই (श. (तरम এই मक्तम क्रिक धार्मनक भक्तक शाल्या लाग गा। **कामता सारारतय** আসিদ্ধ পুরুষপুদ্ধান্তর্গত "সত্প্রশার্ষ: পুরুষ:" শীর্ষক মন্ত্রের ব্যাল্যার এই সম্বন্ধে কিয়ৎ-পরিমাণে আলোচনা ক্রিয়াহি। এখানেও এই মতবাদ দখলে আরও একট আলোচনা कत्रा पत्रकात्र ।

পাশ্চাতা দৰ্শন-প্ৰেম্মত তইটা মতবাদই আদরণীয়া একটা 'পেছিলম' (Pantheism), অপর্টী 'পেনেছিলম' (Panentheism ৷ প্রাণ্মতঃ এই উভয় মত্তাদ স্থান্ধ আলোচনা করা হাউক। 'পেছিজম' মতবাদের সাবমধা এই যে, বিশ্ব ও ব্রহ্ম লভেদ। ব্রহ্মই বিশ্বরূপে প্রাকাশিত হটরাছেন। বিশ্ব বাতি ক্তি ব্রেমার প্রথক সন্তা নাই। আমরা যাহা কিছু দেখি, যাগা কিছু অমুভ্ৰ করিছে পারি, এচ মানুষ পশুপক্ষী, জগ-স্থা প্রভৃতি সমস্তই ব্ৰহ্মের বিকাশমানু এই দমস্তই ব্ৰহ্মময়। এই জগং অপণা বিশ বাতীত, অথবা এড দ'ত বিস্ত ব্রক্ষের আর কোনও পুণক গড়া নাই।

অপরণকে 'পেনেভিজম' মছবাদের স্লপতা এই মে,—বিশ্ব ভগবানের প্রকাশ সভ্যু কিন্তু ভগবান কেবলমানে বিশেষ পর্যাবলিত ককেন, বিশানীত ব বটেন। পাশ্চাতা অগতে 'পেনেছিজম'ই দক্ষেষ্ঠ হত বদ বাল্যা প্রিগণিত হয়। জনেক • হিত 'সংশ্রমীর্ধা পুরুষাং' শীর্ষক মন্ত্রনিক 'পেন্তিলম' মন্তবাদের প্রাকাশক ব্লিয়া মনে করেন। কিন্তু আমর্ উক্ত মল্লের আলোচনায় ইলা প্রদর্শন করিয়াছি যে, এই মল্লে প্রাকৃতপক্ষে 'পেনেভ্রমণ মতবাদই প্রকাশিত হইয়াছে। বর্ত্তমান ময়ের 'লে-েছিছম' মতবাদ সম্বন্ধে সংক্রে कतिवात कावनत नाहै। ए। धाकावाय काक करे छ कामात्र मञ्जाराज्य काव शतिवाद्ध করিয়াছেন। আমরা দেখিতেছি যে, আলোচা মন্ত্রে স্বংশ্রে দার্শনক মতবাদের ভিত্তি व्याजिष्ठित रहेशाच ।

কিন্তু আশ্চর্ষ্যের বিষয় এই যে, কেত কেত বেদেব মধ্যে চাদার গাল বাজীত আর কিছুই দেখিতে পান না। যাঁহার বেখন শান্তন, বাহার বেখন দৃষ্টি ভান সেইরাণ বস্তুই দেখিতে পান। আমাদের মতে সমস্ত জানবিজ্ঞানের উৎস বেদ। এই বেদ্ঞানরূপ অনস্ত উৎক ছইভেই স্ক্রিধ জ্ঞানধারা প্রবাহিত হুট্যাছে। ১র্ত্ত্যান মন্ত্রে এই স্ত্রের আংশিক বিকাশ क्हेब्राट्ड माखा

মান্ত্রের শেবাংশের ভাষ্ট্রের সভিত আগাদের মতের যথেষ্ট্র পার্ব 👣 ঘটিরাছে। 'সারঘেণ পদে ভালাদিতে 'মধুমকিক।' অর্থ পরিগৃহীত হরাছে। আমরা মনে করি, এট মধুকামীগণ মৌমাছি নামে পরিচিত মধুমকিক। নর। এই মধুমকিক। শেই মধুণানে মত হততে চাহেন, বে মধু মাত্রবকে অমৃতত্ব প্রদান করে। জ্ঞানের গতিত দেই অমৃত গশ্বিণিও হয়। তাই বলা হইয়াছে,— "(ধনবঃ মধ্বা সম্পৃত্তাঃ লাঃখেণ' অধাৎ অমৃভত্ত-প্রয়ানী লাগকগণ জ্ঞানকে আমৃতাভিষিত্ত করেন। ভার পরের অংশে সাক্ষাংভাবে ভগগানের নিকট প্রার্থনা করা क्रेबाएक,—िर्जित रान कुला विज्ञात कार्यात्र क्रमत्त्र क्षावकृष्ठ क्रबन, लागात्मत পूका कर्षा

গ্রাহণ করেন। কিন্ত জালাদিতে সোমরস ক্ষাতাত করা হটবাছে। যাতা হটক, আমাদের মত মর্মানুলারিনী-ব্যাখ্যা এবং বলাকুবাদেই প্রকাশিত হইরাছে। (১৬ ন – ৪খ - ১ছ ২মা)।।•

প্রথমং শাম।

(চতুৰ্থ: খণ্ড:। বিভীয়ং প্ৰজেন। প্ৰথমং সাম ।)

ু । ত তা পুরুষদো গিরো বর্দ্ধন্ত যা মম।

স্থোমের বৃষত ॥ ১॥

मर्चा धना विनी-गाणा।

'পুরবিদারি (টে পরনৈম্বালালিন, যদা বহুনাং আলারস্থা হে ভগবন্।) 'মম'
(মদীয়া:) 'ইমা: যা: গিয়:'-(যা: প্রালিমা বেদ্যুর্গ্রা: বাচ:) 'হা' (ছাং) 'নর্ব্ধর্ণ
(তৃপান্ত, মম জ্বনি ভাং প্রভির্ত্তালয়ন্ত হতার্ব:)। 'পানকর্বলাং' (আল্লোহকর্ম-লাধনেন অন্নিমানতেজ্বা:) অভ্যাব 'শুচয়:' (শুরুম্বল্বমন্তিতা:) 'বিপদিচত:' (ফানিন:
টাত ভাব:) 'ডে:মৈ:' (প্রভির্ন্তালি: বাগ্লি: ইভাব:) 'ক্লান্যত' (ছাং অভিট্রেরি,
কেন ক্রালা হাং প্রাপ্তরাং ততুপনেলং দণ্ডি—ইভি ভাব:)। বিশুর্গানেন সংক্রাণা
বা সহ উচ্চারিতা: বেদমন্ত: হি ভগবন্তং প্রাপ্রাণিতিন ভাব:
আমান্ত গুরুম্বার সঞ্জারয়, আগিচ সঙ্জীনাং উৎকর্ষ্যাধনেন আ্যান্ ভ্রিশ্রিলায়—
ইভি ভাব:। (১৬য়—৪ব—২次—১মা)।

यक्षा अवाम ।

ছে পর নৈ শ্বাশালন, হে বঁত্দনের শাস্ত্রিস্থল ভগণন্! আমার (উচ্চারিড) এই প্রশিদ্ধ বেদমস্ত্রিপ ৰাকাসকল আপনাকে তৃপ্ত করুক, অর্থাৎ আমার হৃদয়ে আপনাকে প্রশিষ্ঠিত করুক। আজোৎক্স-সাধনের

^{*} এই সাম মন্ত্রী অংথদ শংতি গার অস্তম মন্ত্রের চ্ছুর্থ ইন্তের প্রথী ঋক্ (শঞ্চম শ্রুক, স্প্রণ্ ক্রায়, এক ত্রিংশ বর্গের অস্তর্গত)।

ভারা অরির স্থায় ভেলোয়ুক্ত শুদ্ধনত্বসম'ষ্ঠ করানিগণ স্তৃভিরপ নাকর ভারা আপনার স্তব করিয়া আকেন অর্থাৎ কোন কর্মের ভার এই যে,—প্রাপ্ত ভারা যায়, ততুপদেশ প্রদান করেন। (মরের ভার এই যে,—বিশুদ্ধভাবে অথবা সংকর্মের সমুষ্ঠানের গহিত উচ্চারিত বেদ-মন্ত্রসমূহই ভগবানকে প্রাপ্ত হয়। অভ এব প্রার্থনা,—হে ভগবন্। আমাদিগের মধ্যে শুদ্ধদেরের স্কার এবং গদ্বু'ত্তর উৎকর্ষ-শাদন দ্বারা আমাদিগকে আপনাতে শাদ্মলিত ক্রন।)। (১৬৩—১৩— স্—১গা)।

লায়ণ ভাষ্যং।

তে 'পুক্রবলো' বহুদনেক্ত ! 'মম' মদীয়া: 'ইমা:' 'গির:' শস্ত্রকণা বাচ: 'রা' তাং 'বর্জন্ত বর্জনার । তথা 'পাবকরবর্গা: অবি-সমান-তেভক্তা: অত্তর 'শুচয়ঃ' শুলা: 'বিশন্তিত: শিবহাংশ দৈলাতার দে 'ডেটমঃ' শুটেতা: বহিজ্যবমানাদিশি: 'আলান্ধত' খামভিত্বৈতি। কু খতৌ কুটাদিঃ (প০)। (১৬৯-৪খ -২ছ ১লা)।

প্রথম (১৬০৫) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রের বাধারে বিবিধ ভাব উপলব্ধ হয়। এক ভাব প্রার্থনাকারী যেন আকুলিভভাবে করিভেছেন—'হে প্রথম্বর্যালিন। হে সকলের আশ্রন্থল। আমার কর্ম-স্থান্থ ভেমন কিছুই নাই বে, শাপনাকে স্মাক্প্রহারে আহ্রান করিছে পারি। কিছু দেব। আত্রেংকর্ষসম্পন্ন ভ্রমব্যমন্ত্রিভ জ্ঞানিগণ আপনাকে নিরভ আহ্রান করিছেছেন। তাঁলারা জানেন, কোন কর্ম কিন্তুপে সম্পাদন করিলে আপনাকে প্রাপ্ত হওরা বার। তাঁহারা সক্ষা আপনার গুণগান করিছেছেন। তাঁহাদের মুখ চাঙ্কা, তাঁহাদের প্রভি ক্রপণিরণল হইয়া আপনি আগ্রন করিলে, আমাদের ভার অভাজনের মনেও দেবভাবের প্রথার হইবে, আমরাও সংসার-সমুদ্র উত্তীর্ণ হইছে সমর্থ ছইব।'

বিভীয়তঃ এই ভাবের অধাস হয়,—'সাধু সজ্জানের কর্মানির প্রতি লক্ষা করিয়া বেনআমরা সমাপ্রেশে আজ্মেংকর্ম-সাধনে ভগণনারাধনার প্রবৃত্ত হঠ।' আমানিগের মর্মাঞ্নারিণীআখার এবং বঙ্গামুবাদে তুইরূপ ভাবেরই আভাব প্রনত্ত হইয়াছে। নারণের ভারে এবং
করেতিত ব্যাখারে, পুর্বোক্ত ভাব ভাল্ব পরিস্ফুট না হইলেও, আনেকটা এই ভাবেরই ভোতনা
লাক্ত হয়।

মন্ত্রের প্রচলিত একটা বঙ্গাসুবাদ নিয়ে উপ্পত চইল। ভাষা এই ; গণা,— "দে বিভ্ধননিশিষ্ট ইন্দ্র । আমার এই বাকা জোমাকে ব্যক্তি করুক, অগ্নিত্ল্য ভেজস্বা ও গুচি বিদ্যান্গণ, স্থোন দ্বারা ভোমার স্তুতি করে।'

মন্ত্রের প্রার্থনার ভাব এই যে, - 'হে ভগণন। আমা'দগের পূজা আপনি প্রহণ করুন; আমাদিগের কর্ম আপনার সভিত মুক্ত ভউক; আর শেই কর্মার প্রানে সংগতিত চইরা আপনি আমাদিগের হাদ্যে প্রতিষ্ঠিত চউন।' আর প্রাথিনা এই যে, - 'সাধুসজ্জনের ক্রিয়া-কলাণে অক্সপ্রাণিত হয়রা, তাঁহা'দগের পদাক্ষ অক্সদরণে আপনার পূজায় যেন আমরা দম্প ইটা' (১৬জ - ৪খ – ২২ ১সা) ।

দ্বিভীশ্বং গাম।

(ठलुर्वः चलः । विक्रीयः ५ व्यवः । विक्रीयः नाम)।

ভায়ত্ সহস্রায়ভিঃ সহস্কৃতঃ সমুদ্র ইব পপ্রথে। স্ত্যঃ সে। অস্থ্য মহিমা গৃনে শ্বো যজ্জেষু বিপ্ররাজ্যে॥২॥

मर्प्राक्षमातिनी नामा।

'স্ক্প্র্যুদ্ভি:' (অসংগৈ: ড্রেণ্শি' ড:, স্বৈ, জানিভি: জনৈ:) 'স্ক্স্ড:' (আত্মশ্জ্রুরে জ্ঞ:, আত্মশ্জিলা নার্থ- আবাধিড:) অরং' (প্রাণ্ডর: অরং (দবঃ) 'সমুদ্র: ইণ প্রাণ্ড

১। এই সাম-মগ্রনী গায়েদ-শংকিতার আইম মশুলোর তৃতীয় ক্তোর তৃতীয়া আক্ (শংক্ষা আইফ, দপ্তান অধ্যায়ে, পঞ্বিংশ বর্গের অওভূঞা)। ্হা ছাদাচিচিকেও (ওজা—১৮ ১দ – ৮দা) শ্রিদ্ধী কয়।

২। 'নাচঃ' পদের 'অপগীত মন্তাঃ' কর্ব জার 'জোমৈঃ' পদের 'এগীতমটেন্নঃ' কর্ব পরিপ্রীত তইবা থাকে। 'জোমৈ' পদ-স্থদ্ধে টীকাকারের মন্তব্য নিয়ে উদ্ধৃত কারভেছি; যথা,— "প্রগীতমট্রঃ উপাদের গায়তা নরঃ" ইত্যেবমাদিয়ু ঋষ্ণুভ্যাভ্যেক্তপ্রকাটেরগীল্লাটন উহগানারভ্যে এব শ্রুট্ডরিত্যবং। বহিস্প্রমানা'দভিরিত্যাদিপদাৎ কার্য্যাভ্যেত্তে মাধ্যাদ্দন-প্রমানঃ ইত্যাদ্রো গৃহ্তে।"

৩। মত্তে একটা চিন্দী অভবাদ,—"তে বছত গলবালে ইছা। মেরী বত যো গুভিরূপ বালিয়ে হৈঁ তুমতৈ বঢ় বৈ অগ্নিকা স্থান ডেজাখা গুছ বিহাণ ভোজোঁলে গুভি করতে হৈঁ।

(স্মুদ্রবং অসীমঃ ভাগজি); 'লঃ সভাঃ' (গঃ পর্যাদেবং সভাস্কপং--ভাগজি টভি বেবং); 'विश्ववांका' (निशानाः नाद्या, कानिनाः ता का, कानिदात्या) 'गटक्ष्यु' (मरकर्यमागत्न) িল্ছু (জ্লুমু স্বেল্ড, জ্গ্ৰত: ইত্ৰি: \ মতিনা (মাত্ৰা) তথা 'শ্ব:' (সলং, শ'ড়েংং) 'গুৰে' (কৌমি, আরাণরামি, প্রার্থামি)। নিজালতাপ্রধাণকঃ প্রার্থনামূলকণ্ট ময়ং মন্তঃ। লাধকাঃ ভগ্রদারাণনাণরাহণাঃ ভ্রস্তি; বরং সভ্যস্তর্লপ্র দেবও শ্তিকং থার্বরাম — ইতি ভাবঃ । (১৬ম - ৪খ---২খ - ২সা)।

বঙ্গান্তবাদ।

সকল প্রানীবাজিগণ কর্তৃক আত্মণক্তিলাভের জন্ম আবাধিক প্রশিদ্ধ এই দেবভা গমুদ্র ৭ অণীয় হয়েন; সেই পরখদেবভা সহাস্তরপ হয়েন; জ্ঞাননাজ্যে সংক্রমাণনে ভগ্নানের মাঠাল্য এবং শক্তি প্রার্থনা কারজেছি। (মন্ত্রটা নিভাগতঃপ্রধাপক এবং প্রার্থনামূলক। ভাব এই ट्रा,—मानकन् अगेरलावामगाथ्याञ्च धर्मन: व्याग्या मळाव्याल (प्रविधितः) শক্তি প্রার্থনা করিভেছি।)॥ (.ভন্স— ন্থ — ২ সূ— ২ স

भाग्रन- भाग्र।

'অবরং' উন্মঃ 'সহস্র:' সহস্র-সংখ্যার হ: প্রিলি. শতা স্থার্থ-সর্শিদঃ ড্যোত্ত দিঃ 'সহস্কৃতঃ' স্ক্সা শলেন সূত্র্য: কুড: স্ত্রাট্ড দ্ব চায়া বল প্রি/ড: প্রতি এবং স্কুড: ল্ন প্রস্তুট্ব উদ্দিরের 'প্রথে' প্রথিতো শিন্তীর্ণে শ্রুব। 'অস' চেন্তুর 'স্তা:' অবিভণ: 'সঃ' প্রশিদ্ধঃ 'মতিমা' মহারং 'শ্যঃ' বলং 'যজেবু' যাগেবু 'বিপ্রারাজা'। রাজ্ঞঃ কর্ম্ম-রাজ্ঞাং। বিপ্রাণাং (४) कृषीर त्रांरका अठ-मञ्च-गरङ्ग 'शृंरण' छवर र ॥ (১৮॥ -६४ २५ —२मा) ॥

দ্বিতীয় (১৬০৬) সামের মর্মার্থ।

অনেস্ত পেই পেৰতাঃ চরণে মানুষ প্ৰণ্ত হয়, তাঁহার মাহাত্ম। কীপ্তনে রত হয়। ইাঁহোর; कानी, वाहाता उत्तम्मी, उँ। वाता (नहे भत्रमान्य वात वता नाभनामिशतक विवाहसा (मिख्या कहे জীবনের চরম শার্থকভা বলিয়া মনে করেন। মন্ত্রাদ্র্র্গত 'সহস্র্যাভ্র' প্রের ভাষ্যার্থ ---"সহস্রদন্তানকৈঃ ঝাইছিঃ অতীক্রিরাবদ্নিতিঃ স্থেত্তিঃ"। এখানে 'সহস্র' শব্দে কোনও নি:দিষ্ট সংখ্যা বুঝাইতেছে না, 'দহতৈম: শ ভি:' পদের ভাবার-নদকল লাণ্ডের বারা। 'ঝান' শক্ষেম অব-ি— বভাতিরেগদর্শনসমর্থ অব।৫ ভানী। বঁচারা জ্ঞানী তাঁহারা সেই আচান∞ জোতির সাংগ্রো আপনাদের গন্তব্য পথ দর্শন করিতে শুমর্ব হয়েন। তাঁহারা বুরৌন, আনবের চরম অউটি ভগবং পারি। সেই অভীট্যাণনের জন্য, তাঁথারা ভগবদারাধনার ভর হয়েন। মস্ত্রের প্রথম অংশে এই ভাবই পরিবাজ্ঞ কট্যাছে।

ভিনি – দতা, অসীম। তিনি লতাপ্রগণ, তাহাপেক্ষা বড় লতা আর কিছুই নাই।
তিনি অসীম অনক্ষা দেই অনস্থেব শক্তি বেন আমাদের ক্রমে আবিভূতি হয়, মন্ত্রে এই
প্রার্থনাই পরিদৃথ্ট হয়। এই দক্ষে আলোচ্য মন্ত্রের একটা প্রচলিত বঙ্গান্ধুবাদও
প্রদান করিতেতি, তাহা এই,—'ইনি লগ্ড অংশগণের নিকট হইতে বল লাভ করিয়া
বিস্তীর্ণ হইগাছেন; ইহার অবিতথ প্রাদদ্ধ মহিনা ও বল বভে বিপ্রগণের রাজ্বে

দ্বিভীয়-দুক্তের গেয়-গান।

৪০র ৪৫র র ৩২ ০র৪ব৫ > র ২ ১৭ ১। ইম।উত্থাপুরে। বস। ৩৪ ঔংকোবা। গারিবোবর্ধন তুরামমা ২৩৪। C - A C F C F F ও ৬ লা: পাবক বর্ণা:। শৃচা২ ৩ ঘা:। বিপা২:। চা২ ৩ ৪ গ্রিডাঃ। 2 2 3 N 9 वये इ. ८ व व ४ व ४ व ४ व অভিন্তোমারিরা ৩ নু জ্লারি। ধাহতা ২ ৩ ৪ উলোবাঃ অভিন্তোমেরনু। ৩র৪র৫ ১ ২র র ১৭ **यङा** ७ ८ छेरनाया। चाल्टिखारेयः। चनुषं **डा२ ७ ८। ७ ७ हा। चार**्⊸ मध्यम्। कार्यः २० विकासिः । मधा २:। का २०८ वीः। स्मर्धाः **४० १**७६ १०४ ७२ हैना ७ भा। इन्द्रानि । ज्ञान भार भार ७ ६ छ (क) या। नयु महेवभा ज्ञान ७ ६ **৩বু৪র৫ ১২ ১৭** ষ্টারো। দামুদ্রট। বপাপ্রথা২ ০ ৪ রি। ও ৬ হা। দভাংগোনস্থা মাহা২০ রিমা। গুণা২ রি। শা২ঁ০ ৪ বাঃ। বভেচ্বারিপ্রা০ রা।) no शत्र ছিমায়ি। জা২য়া২৩৪ উলোগা। বা২০৪ খ।

এই লাম-মন্ত্রী করেদ-লংহিতার অটম মগুলের তৃতীয় সংক্রের চতুর্থী কক্ (পঞ্চম
আইক, সপ্তাম অধায়, পঞ্চিংশ বর্ণের অন্তর্গত)।

त्र १८ वर्ष १ ११ ২। আব্র ৪রি। মটি গাপুর। বাণাউ। পিরোণর্কা। ভূত রামাত মা। ५ २ ५ इत् ५२ ५ २ ७ পা২ ৩ বা। কাবর্ণা:। एक। को बाब्रियण्डा२ ७ 8 ब्रिजीश । आ। २ **०** र १वर १० १ १ चाबि। (छाटेशत्राग २०८ वा। सार ७८ छ।। कार ७८। छिछा-क्षत वर २०३ २ १२ २ মৈরনু। বাতা। অভিভোমারি:। আ ০ নুবা ০ তা। আ ২ ০ রাব । शांबस्या वांचा भाषा माव्या २०८ छी। गां२० मृ। जाहेवारी e • e > e 88 ২০৪ব। আং২০৪ পে। পা২০৪ দ। উদ্ভবপ। আপায়ি। **25 2 52 2 5 2 52 52 5** সফুলারি। বা ০ পাপা ৩ পারি। কা ২ ০ ভাঃ। পোক্ষা মহি। মাগা-240 6 2 2 3 6 4 ৰারিশা২০৪ বা:। যা২০জারি। যুবিপ্রেরে। ২০৪ বা। জী২০৪ রে। ১।২।

क्षार्थं गाम्।

(हजूर्वः चक्टः। जुठीवः ऋक्तरः। धानमर नाम)।

२०२७ ७ २ ७ २ ७ २ ষদ্যায়ং বিশ্ব আর্য্যো দাসঃ শেবধিপা অরিঃ।

> 0) 2 0 2 0 2 0 2 0 তিরশ্চিদর্য্যে রুশন্মে পবীরবি

>त ॄ २व তুভোৎ দো অজাতে রয়িঃ॥১॥

[•] এই স্ফান্তর্গত চুট্নী মল্লের একত্রতাণিত চুট্টী গেল-গান কাছে। উপাদের নাম্ વલાજીદમ; (১) "દેશાં ૭૫" વ્યવર (૨), "દનો રમ્ય !!"

यवाञ्चनाविती-व्यावा।

'বিশ্বঃ' (সংক্র)) 'আর্থ্যঃ' (ভানিনঃ) তথা 'দাদঃ অরিঃ' (রিপুশ্রেণঃ, হছা – অণ্লোক্রঃ
অবি) 'শ্ব' (যা দেবস্থা) 'লেবদিশা' (ধনশালকার, ধনাদিকারিণঃ—ভণ্জি ইতি যাবং)
'আরং' (প্রসিদ্ধঃ) 'শঃ' (সং দেবঃ) ভির্শিচং' (উর্দ্ধিননী ল) 'কুশ্মে' (ল্যোভিশ্মরে)
'পারবি' (জ্ঞানসাধকে) 'অর্থা' (জ্ঞানিনি) 'রবিঃ' (পর্মধনং) 'অল্যাতে' (দাম্মাণতং
করোতি, প্রায়ডাভ ইত্যার্থাঃ); ভে দেব ! 'তৃলোং' (তুভাং ইৎ, হাং প্রাপ্তারে জ্ঞানিনঃ
আবাধনাশরায়ণাঃ ভবতি ইতি লেবঃ)। নিভাগতামুগকঃ আরং মন্ত্রঃ। ভগবান সর্পোভাঃ
লোকেভাঃ পর্মধনং পরাজ্ঞানং প্রাক্ত্তি – ইতি ভাবঃ । (১৬ আ ৪খ – ০ছ – ১দঃ)।

वक्षाक्षवास ।

গকল জ্ঞানিব্যক্তি এবং রিপুশক্তিও (অথবা অগৎ লোকণমুকও) থে দেবভার ধনাধিকারী হয়, প্রাণদ্ধ গেই দেবভা উদ্ধিমনশীল লোভির্মার জ্ঞানশাধকৈ—জ্ঞানিজনে প্রমণন প্রধান করেন; হে দেব! আপনাকে পাইবার জন্ম জ্ঞানিগণ ভারাধনাপরায়ণ হয়েন। (মন্ত্রটী নিভাগভায়ুলক। ভাব এই বে,—ভগবান সকল লোককেই প্রমধন পরাজ্ঞান প্রদান করেন।)। (১০৭—১৭—১৮— গা)।

माध्रण-छास्र ।

'ষদ্ধ' ষক্ত 'আছং' 'বিদ্বং' দকো লোকঃ 'আৰ্থাঃ প্ৰাত্ত্বলি 'লেবধিণাঃ' নিধি-পালকঃ।
বিদ্ধা হ বৈ ব্ৰাহ্মণমাজগায় পোপায় মা লোগদটোই হৃদ্ধি—ইতি (ঝ০ বে০ ৯ হাই২৪)
মন্ত্ৰান্তবে পঠিতবাং। 'লালঃ' ভ্তাইব 'অবিঃ' ভবতি ল বজঃ 'অৰ্থা' স্থামিনি 'কলমে' নিয়ন্ত'র
'পবাংবি' লবস্বভাঃ পিভাব। পাৰীববী ক্যা চিত্ৰান্তঃ লবস্বতী—ইত্যুক্তঃ । 'ভিবাশিনে'
ভিবোন্তভাছিপ 'তুকোং' চে ইন্দ্রা! তুভামেব 'রায়ঃ' হবিল ক্ষণং খনমুদ্ধিশ্য 'অজাতে'
আপ্রো ভবাত। অধুমভিপ্রায়ঃ—বিপ্র শক্রাদিকঃ দক্ষো লোকঃ বৃত্প্রভিঃ, ল চ রাজস্মাদি
ক্রপন্ত যজ্জ ভুঙা৷ বন্ধিতে, স ভাদুলো যজ্ঞো মন্ত্র-ক্রণালাঃ সরস্বভাঃ পিতৃ-স্থানীয়ে প্রমেশ্বনস্বর্গে পুলোছাপ দন্ হে হক্ষা অপ্রধ্নে হবিন্ধা হুং প্রেক্টাভবিত ভ্রথবিশ্বরে মাহনেতি॥ ১ ৪

প্রথম (১৬০৭') সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী একটু অটিশভাবাপন্ন। উহা অংথেদ-দংকিভার বালখিলা স্কের অন্তর্গত। সারপা-টার্থা অংথেদ-সহিত্যর ব্যাখ্যাংশলে এই ১০০ গুলার অন্তবাদ করেন নাই। সাম্বেদে বালখিলা স্কেরে যে করেকটী মন্ত্র সৃহীত হইথাছে, বর্তমান মন্ত্র ভাহাদের স্থো অভ্তম ভাল্লকার অহ মন্ত্রের ব্যাখ্যা করিলাছেনে বটে, কিন্তু হাংগ মারা কোনিও ভাব হো পরিস্ফুট হয়-ই নাই,

বন্ধ মুলার্থ জটিলতর ক্টরা দ্ব্রাছে। নিমে ভাষাকুষায়ী একটা কিন্দী অভুনাদ প্রদান कातिएक कि कार्श कहेट कामारत कथात भार्यकका केंग्यांक कहेट्या रिमी मञ्चापति अहे. — "জিস বজাকা বহু সব লোক প্রাভূ হা ভূচাকা স্থান নিধিকার ক্ষ ক্রায়, স্বামা আইর নিষ্ত্রী লরস্থতীকে শিকা জিরোক্ত ভী হাল, হল তেরে অব হী বহ হণিলেশ দন প্রত্ত ভোকা হার, **অভিপ্রোর যাহ হার, কি এ:হ্রণ ক্ষরিয়াদি সব লোক বুহুম্পাত হার, বহু রাজকুর আদি যজোঁকী** শিৰকাইনে ৰড়ভা হাল, এ/বিষণ ৰজ্ঞ মন্ত্ৰনা সংখতীকে পি লাভ নীয় প্রমেখনক্লপ্যে গুড় ধোকর ভী হে ইলা ভেরে কর্ব হবি দলেকো হী প্রকট হোলা হান, এলয়দা তেরী মহিমা श्रामा" किन्छ এই नाथा। इकेट अरियात कान अर्थ है निकाणिक क्य माहे। नतर नाकाणा শহবাদকারের ব্যাথঃ ইহাপেকা পাছেরে বলিয়া মনে হয়। বাজালা অঞ্বাদটী এই, – "এই সমস্ত আব্যাও দাসগণ বাহার ধনপালক ও ভোঙা, যি'ল আয়া খেঙবৰ্ণ গ্ৰীকুর দল্মুখে উপস্থিত কন, দেই ধনদাতা ভোমার সহিত খিলিত হন।" ভাষার্থ হইতে এই অনুবাদ প্রিকার বলিয়া মনে হইলেও প্রেরুতপক্ষে ব্যাণ্যাতে অসক্ষতি আছে। এখানে "তোমারু শহিত মিলিভ হন" এই বাক্যাংশের হারা কি অর্থ প্রেক ভিত হয় ! 'তোমার' প্র_েদ কাহাকে লক্ষ্য করিয়াছে ? কাবার 'পণীরু' পদেহ বা কি বুঝার ? প্রভরাণ দেখা ষাইতেছে যে, ব্যাগ্যারু ভাষা পরিষ্কাব ইউলেও ভাব পার্কেট হল নাই। কিন্তু ভাষার ভাষার জটিলতর চইয়া উঠিয়াছে। বাক্ষালা অক্সবাদকার এই ব্যাণারে সাত্ত একটা দ্গ্রিনী সংযোগত ক'রয়া দিয়া-ছেল, ভাগা এট, "আর্থাও অনার্যাগণের উল্লেখ। অলেক অন্র্যা আর্থা দর্গের স্থারা ক্রেম ৰশীভূত বা শিক্ষিত হইয় আৰ্যাধৰ্ম ও গ্ৰীতনাত গ্ৰহণ ক'রয়াছল এইন্দ্রাদিকে স্তাত কারত ভাতা প্রতীয়মান চইতেছে। যাগ হউক, আমরা যে ভাবে যে অর্প এছণ করিয়াছি, তাহা আমাদের মধ্যাত্রণারিণী ব্যাখ্যা ও বঙ্গানুবাদে বিশ্বত হইয়াছে। (১১ল-৪খ তহু ১সা 🚓

चिरोशः माग्र।

(চতুর্থ: খন্ত:। তৃতীয়ং কজেন। বিতীয়ং দাম।)

তুরণ্যবো মধুমন্তং স্বভশ্লাতং বিপ্রাসো অর্কগান্চুঃ। ভাস্মে রশিঃ প্রথে র্ফ্টান্ শবেক্ষ্ম

> थ । । । स्रामाम हेन्द्र ॥ २ ॥

এই সাম-মন্ত্রী অংগদ-দংক্রার কাইন মতালের এক লক্ষাশত্তম প্রত্যের নবনী অক্ষ ইহা বালাখিলা প্রত্যের কাষ্কর্ম।

अर्द्धानुभातिवी-नावा। ।

'তুরণাবঃ' (মাগা দকর্মান ত্রণনীলাঃ, আন্তম্ভিকামিলঃ সাধকাঃ) 'বিপ্রাদ্ধের (মেগাবিনঃ, জ্ঞানিলঃ) 'মধুমন্তং' (অমুভ্যুতং, অমুভ্সার্কাং) 'মৃত্যাবিলং, অমৃত্যামিকং) 'অর্কাং (বেলং) 'অনুচ্' (পুলম্ভি, আরাণ্যাভিও); সঃ দেবং 'অমে' (অস্ভাং) 'র্ফাং' (বর্ণনীলং, অভীইপুরকং) 'রায়ঃ' (পরম্পনং) 'প্রথে' (প্রথাভং ভ্রভ, প্রয়জ্ভ ইউলিঃ); 'সানাসঃ' (প্রানাঃ নিজ্জাঃ, প্রিকারকাঃ ইভারঃ) 'ইন্দ্রঃ' (ভ্রেমরাঃ) 'অর্কাং) 'আর্কাং (ভ্রেমরাঃ) 'অর্কাং) 'অর্কাং (ভ্রেমরাঃ) 'অর্কাং) 'অর্কাং) 'শবঃ' (স্বানাঃ নিজ্জাঃ, প্রিকারকাঃ ইভিক্রোঃ (ভ্রেমরাঃ) 'অর্কাং) প্রথাপকঃ প্রার্কান্য কর্মরাঃ। ক্রানিন্য জ্যাব্রারণাঃ ভ্রন্তি; ব্রারং আ্রাণ্ডিং ভ্রা প্রম্বন্য লভ্নেন্ত করি ক্রারঃ। (১৬৭ ৪৭—০৮ ২সা) ম

वज् । भू वाम ।

শাশুমুক্তিকামী সাধক জ্ঞানিগণ অমৃত্ধরূপ, অমৃত্নায়ক, লৈয়াভিশ্বিদ্ধ দেশভাকে আরাধনা করেন; শেই দেবতা আমাদিগকে অতীষ্টপুরক পরমধন প্রদান করুন; পশ্তিকারক শুর্গত্ব আমাদিগকে আলুশক্তিপ্রান করুন। (মন্ত্রটী নিত্যগত্বপ্রাণক এবং প্রার্থনামূলক। ভাব এট ছে,—জ্ঞানিগণ ভগন্ধপ্রায়ণ তথেন। আমরা বেন আলুশক্তিপ্রাধণ লাভ করি।) র (১০৩—১৩—১২—২সা) ।

সাহণ-ভাষ্যং।

'জুরণাবঃ' যাগাদি-কর্ম্ম ছরণ-শীলাঃ 'বিপ্রালঃ' মেদাবিন গাছিলঃ 'মধুমক্ষং' মধুক্ষীবাক্ষান্তি যুক্তং। ঘৃত্রাজ্যঃ শেচাত এ ক্রবান্ত গ'ল্লান্তি ভ-দ্বান্ত । 'ঘৃতক্ষুত্র'
"একি কর্মিনিয়ান্ত শেল্ট্ পুন্ম'ন্ত । কিমর্থ গুড়াচাতে—'ক্রে' অক্ষণা বর্ধিঃ'
ছবিল ক্রিণং ধনং 'পপ্রথে' প্রথাতং ক্রেড়া তরা 'বৃষ্ণং' বর্গনীলং দোম-নিবন্ধনং
"দবঃ' বল্মিনি প্রথাতা তরা ক্রেম্মা অক্ষাম্ম 'কানালঃ' স্বরানাঃ ক্ষাম্মুতাঃ 'উল্বঃ' সোমাঃ
প্রথাতা ভবস্ত । এবং ফ্লং ক্রাম্যানাঃ ক্ষাহলঃ ইরাং পুল্গন্তা এবং ॥ ২ ॥

দ্বিতীয় (১৬০৮) সাম্যের মর্মার্থ।

আংগাচা-মন্ত্রীও পূর্ব মন্ত্রের জায় নাল্ডিলা স্ত্রান্তর্গত। কিন্তু এই মল্লের ভাক সহজ্ব ও সংলা মন্ত্রের প্রথম লংশে নিভাগতা প্রথাপিত হুইয়াছে। সাধকরণ ভর্গানের আরাণনায় প্রবৃত্ত হয়েন। 'ভূরণাবঃ' পদের কর্য হরাশীল। অর্থাৎ ইচ্চারা শীল্ল মুক্তি কামনা করেন, তাঁগাধ্যকেই 'তুরণাবঃ' কলা হুইরাছে। তাঁহারা অমুভত্ব লাভের ক্রামনার ্তাৰ্চপদ্ধ লোভিত্মির দেবভাকে আরিধানা করেন, ভাঁহার পূজার রও হরেন। মন্ত্রের অবশ্যাংশে এই সভাই বিবৃত হইয়াছে।

মত্ত্রের অপরাংশে পরমধনলাভের, আখ্রাশক্তি প্রাপ্তির জন্ত প্রার্থনা করা ইইয়াছে। লেই পরমদেশ ভাষের আমাদের অভীইপুন্পকারী পরমধন প্রদান করেন, অর্থাৎ আমাদের চিরাভীষ্ট বেন পূর্ব কর। আমরা যেন ক্রয়ে শুদ্ধান্তর উপজন ধারা আত্মান্তর লাভ করিতে নমর্ব হুই। প্রচলিত শাধ্যাদিতে মত্ত্রের ভাব পারণ্তিত ইইয়াছে, ভাবা নিয়েত্রত শলাভ্রাদ কইতে উপলব্ধ করিল। বঙ্গালুলাদিটি এই,—"হুরাযুক্ত বিপ্রাপ মধুযুক্ত ঘৃতপ্রারী অর্চনান্ত্র উল্লেখন করিলে ধন প্রথিত ইইভেছে, পুরুহোচিত বল প্রথিত ইইয়াছে, অভিযুত্ত সোম প্রথিত কইভেছে।" বলা কাহলা বে, অলুবাদের শেবাংশ ইইছে কোন শুর্কু ভাব প্রাপ্ত করি বায় না। বাহা ইউক, আমরা মন্ত্রের যে ভাব প্রহণ করিরাছি, ভাবা আমাদের স্থান্ত্রণারণী বাংখ্যা ইইতে পরিক্ষ্ট ইইবে। (১৬অ ৪খ ০ছ - ২লা) ॥ ৩

ভূ ীয়-সুক্তের গেয়-গান।

86486 २वः २वः २०व २ ३ विश्वात्रा ७ विषामधीक्षः । नामाः स्मिन्। स्मिष्यत्रा २ ० क्रिः। नित्रिन्तिन। ० । ७ १ हे १ > 0 8 র্বো২৩৪ কশ্ৰেপ্রী। রাত্বারি। ভুভোৎপ্রী। বাত৪০৪ दत्र ३ १ १ वत् ६ २ ३ २ २ ३ ३ अवाः कात्व श्वादाः । जूत्कारमा अव्यक्ताकात्वात्व । जूत्कारमाञ्चा । 40 2 > জাভেরর।২০ রিঃ। ভুরণাবোত। মা২ ০ ৪। ধুনস্তব্ত। দচ্ত ভাষ্চ > • 2 n 2 ^ 8 € दा २ বিপ্রাস্ট। বাও৪০ও ০৪ ব।। কমাৎ নৃচ্:। বিপ্রাদোত অক্যান্চ্:। 50417 २ ०५ २ বিপ্রাণোলা। কম:नृচ্২৩:। অংশেরয়াতরি:। পা২৩৪। প্রথে-> 04 3 द्वसिक्ष्मा माञ्जाः। चरणयात्ने। ताञ्डञ्छञ्छसा। नचा दक्षिम :: । (को द के । फा के 2 र 1 †

এই সাথ-মন্ত্রনি অংথদ সংহিত্যর অইম মগুলের একপঞ্চাবত্তম অংকর দল্মী অকৃ।
 ইতা বাল্থিলা সংক্রের অন্তর্গত।

[†] এই স্কান্তর্গত গৃইটা মধ্যের একতি একটা গের-গান আছে: উহার নাম মধা;---"কালেমণ্"

अध्यः गाम ।

(हजूर्वः चक्षः। हजूर्वः चक्तः। क्षाचमः नाम। १

গোমন্ন ইন্দে। অশ্বৰৎ স্ততঃ স্থানক ধনিব।

১২ ° ২৩২° ১২ শুচিং চ বর্ণমধি গোষু ধারয়॥ ১॥

मर्याष्ट्रमातिनी-वााचा।

'প্রক্ষণ' (অভিলয়ণজিলন্দার, মনাশ্জিসন্পর) 'ইন্দো' (তে প্রভাব !) 'স্থডা' (অভিষুডা, বিশুদ্ধঃ) দ্বং 'নঃ' (অস্তাহ) 'অববং' (ব্যাপকজান্যুতং) 'গোমং' (পরাজ্ঞান্যুতং, পরাজ্ঞান্ত্রপথ ধনং) 'ধ'নব' (প্রাণর, প্রয়ন্ত্র); 'চ' (ভতঃ) 'পোবু' (জ্ঞানবুজে হাদ্রে অস্থাকং ইভি বাবং) 'শুচিং' (পবিত্রং) 'বর্ণি' (রুসং, অমৃতং) 'অধিধারর' (প্রাণর, প্রবৃদ্ধে)। মল্লোহরং প্রার্থনামূলকঃ। তে ভগবন্! আম্ভাং অমুভংই প্রাণর—ইভি প্রার্থনারঃ ভাবঃ। (১৬ জ ৪খ – ৪ম্ – ১সা)।

বঙ্গান্তু গাব ।

মহালক্তিসম্পন্ন হে সত্তার। বিশুদ্ধ আপনি আমাদিগকে
ব্যাপকজ্ঞানযুক্ত পরাজ্ঞানরূপ ধন প্রদান করুন; ভারপর আমাদিশের
জ্ঞানযুক্ত প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক।
প্রার্থনার ভাব এই বে,—(০ ভগবন। আমাদিগকে অমুভত প্রার্থনা।)। (১০০০—৮৩—৮সু—১গা)।

লারণ-ভারাং।

ছে 'অনুদক্ষ' হে আনুষ্ধা। তে কিন্দা' লোম ! 'প্ৰতঃ' অভিযুত্তাং 'নঃ' আনাকং 'গোমৰ'
বজ-সাধন-গো-গুক্তাং 'অন্ধৰৰ' অন্ধুক্তাং খনং 'ধনিব' ধব। বৰ্ণ-বিকারোছতা। গমল র ধবির্গতার্বঃ (প০) ভূগদিঃ। ততোছবং 'শুচিং' পুতং দীপামানং 'বর্ণং' রসং 'চ' 'গোৰু' গবোর সীরা'দৰু 'অধি ধারর' অধিমিশ্রমামীভাবঃ । (১৬ ম-৪৭-৪৭ ১না) র

প্রথম (১৬০৯) সার্মর মর্মার্থ।

বিধাবিছক্ত মন্ত্রী প্রার্থনা-মূলক। মন্ত্রত মন্ধা নিজিলালের যে ক্রম বিবৃত চইহাছে, ভাহা লক্ষ্য করিবার বিষয় প্রথম গ্রাম্নাললাভের জন্ম প্রাথনা আছে। সংভাবের নিকট্ প্রার্থনা বারা ইহাই ব্যা যায়, প্রথম সত্ত্যাব-প্রাপ্তি, ভাহার পর প্রাজ্ঞান লাভ। জ্ঞানলাভের পর ক্ষুত্র পাণ্ডা। সন্তুসাধ্নার এই ক্রেম্ই ব্রিত চইয়াছে।

স্থাৰে সন্থাবের উপজন কইলে জান আসিয়া উপস্থিত হয়। জান সন্থাবের স্ক্রের।
আন ও শব্দাব এক এ হুগলৈ মাজুপের মু'ক্রিপ্থের কোন বিলু থাকে না। মাজুষ
আনারাসেই অম্ভলাভে সমর্গ হব। জানের প্রথাবে ক্লেন হহতে রিপুগণ বিদায় এইশ
করে, এবং দত্তিবির জ্ঞা অপাবিত্তা কালিমা দুবাভূত হয়। স্প্রতা স্থায়ে ভগবানের
আন্নান স্থাপিত হয়। মারুষ উহার চর্গণার্শিক করিয়া প্রাভ্যা ক্তার্গ হয়।

'সোম' পানের ন্যাপ্যা-ন্যক্ষে মন্ত্র পাকিলেও এই মন্ত্রের অক্সান্ত পানের ব্যাথাায় কোন কোনও প্রাকৃতি ঐক্য লাক্ষর হইবে। কিন্তুকোন কোনও প্রচলিত ব্যাখ্যায় মন্তের ভাবের সম্পূর্ণ পরিবৃদ্ধন হইয়াছে উলাহরণস্থার নিয়ে একটা ব্যাথ্যাদ উদ্ধান হইল। "তে সোম! ছোমার শুল বিস আমাম চায়ার সাহত মেশ্রিভ করিভেছি, ভোমার বর্ণ আভি চমব্যার; ভোমাকে প্রায়ত করা হইয়াছে; ভূমি আগ্যান কর এবং গো আগ্রাপ্ত লাইরা এম." (১৬ আন ব্যাধ্যান কর এবং

। घरोष्ठर गाम ।

(ठलूर्वः वयः । ठलूर्यः प्रस्तः । विजीशः मात्र ।)

म নো হরীণাং পত ইন্দো দেব পদরস্তমঃ।

मत्थेव मत्या नत्या कृति छव॥२॥

भर्माङमा वनी-गाथा।

'ছরীণাং পড়ে' (পাপ্তারকাণাং স্থামন, শ্রেষ্ঠতম পাপনাশক। 'দেব ইন্দো' (সন্ত্রস্কল্প তে দেব!) 'দৰেব দথে।' (স্থা মুগা মুখা: মুস্কলং সাণ্যতি, তম্বৎ) 'প্রেরস্তমঃ'

^{*} এই লাম মন্ত্রী প্রেণ-সংগ্রহার নাম মন্ত্রের পর্কাধিক শহরুর চুক্রী প্রক্
(সপ্তাম কষ্টক, পর্কম আগারে, কাইম বর্গের আনুর্গিছ)। ইহা ছল্ল। তিকেও (৩ণ্—ের আনু
১০৭ ৯শা) প্রিদৃষ্ট হয়।

(জ্যোতির্মনঃ) 'নর্যাঃ' (নরাশাং ভি চঃ, পরম্মকল্লাপকঃ ইতার্বঃ) 'লঃ' (লঃ বং) 'নঃ' (আমাকং) 'ক্রেড জ্ব' (দীপ্রিক্রঃ ভ্ব, জ্ঞানদাধকঃ ভ্ব)। প্রার্থনামূলকঃ আরং মন্ত্রঃ। তে পাপনাশক পর্মদেব। তাং জ্মানাং পর্মং জ্যোতিঃ পরাজ্ঞানং প্রদেহি—ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ। (১৬ অ — ৪খ - ৪খ - ২খা) গ

उक्राक्षताम ।

তে তিত্ত পাপনাশক শহ্বরেপ তে দেব। দ্বা ধ্যেন দ্বার মঙ্গল দাধন করেন, দেই আপনি আমাদিগের জ্ঞানদায়ক হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রধ্নার ভাব এই যে,—হে পাপনাশক শ্রমদেব। আপনি আমাদিগকে প্রম্জ্যোতিঃ প্রাজ্ঞান প্রদান করুন।)। (১৬৩—৮খ—৬সৃ—২দা)।

সায়ণ-ভাষ্যং।

তে 'করীণাম্পত্তে' অম্মনীয়ানাং চরিত-বর্ণানাং পশ্নাং স্বামিন। তে 'ইফো' সোম ! 'বেব !' 'ফারস্তমঃ' অভিশরেন দীপ্ত-রূপোপেতঃ 'নর্যঃ' কর্ম্ম-নেতৃত্তা পাছিগ্রেঃ চিতঃ 'লঃ' হং 'নঃ' অমাকং 'রুচে ছব' দীপ্রিকরো ভব। কইব १ 'স্বেব' ঘণা লখা 'ল্থো' মিজায় দীপ্তিং করোতি, তহঃ। (১৬অ—৪খ—৪ম্ – ২সা)।

দ্বিতীয় (১৬১০) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। 'চরীণাং পতে' গদররে ভালাদিতে 'ছরিতবর্ণানাং পশ্নাং আমিন !'
আর্থ পরিদৃষ্ট হয়। অর্থাৎ হরিংবর্ণ পশুদিগের অধিপতি এই বাাথাা ঘাবা ভগবানের
কোন মাহাত্ম্য পরিবর্ণতি ছইয়াছে, ভাহা আমরা বুঝিতে অক্ষন। 'চরি' শব্দে পাপছারক
আর্থ প্রকাশ পায়, স্মৃতরাং 'চরীণাং পতে' শ্রেষ্ঠতম পাপহারক অর্থ ই প্রকাশিত হয়।
কিন্তু ভগবান্ যে পশুদিগের এবং বিশেষত বে হ'রংবর্ণ পশুদিগের অধিস্থামী হইলেদ
কেন, ভাহার কোন্ত দহত্ব ভাষো পাওয়া ্যায় না।

তিনি মান্যকে স্থার স্থার আপনার স্নেচ্মর ক্রোড়ে ধারণ করিলা থাকেন, যজুর স্থার সম্পদেশ দানে সংগথে প্রেরণা দেন। তিনি জ্যোতিঃর জ্যোতিঃ অনস্ত জ্যোতিঃর আধার, ভাই সেই পরম্জ্যোতির্ময়ের চরণেই, পরাজ্ঞান লাভের জন্ম প্রার্থনা করা হইয়াছে।

'নর্ধাং' পদের অর্থ – 'নরাণাং হিডঃ' অর্থাৎ মানবের পরমঙ্গলদায়ক। সেই 'শিবং' মঙ্গশস্ত্রপ বাতীত মানবের মঙ্গল সাধন আর তে করিবে ? সেই পরমদেবতাই মানবের এক মাত্র মঙ্গলসাধক। তাঁগার অংশকা মানবের উপকারী বন্ধু আরু কেহু নাই। মান্ত্রে মানবের

माग—२६ (३०)

মঙ্গলাধক, ক্ষানদাতা জ্যোতিঃস্কল শেই প্রমদেশতার নিকটেট প্রমদলপ্রাপ্তির জন্ম প্রার্থনা করা হট্যাছে।

আমারা একংসত নিমে একনী প্রচলিত কেকেবাদও প্রদান কবিতেছি, ভাষা এই,—
"তে লকাশ্রেষ্ঠ উজ্জ্লাস্পান্দেন্দ্র। তুমি দেবভালিগের স্কাশ্রেষ্ঠ আচানীয় কলা; যেক্রশ বল্প বল্পর উপকার কলে এজন তুমি যজের অধাক্ষদিগের উপকার কর, তীহাদিক্রের মুণ উজ্জ্ব কর।" (১৬ম-৪খ-৪খ-২সা)। *

कु शेशः माश्र ।

(हर्ज़र्यः भखः । ठञ्जं रुक्तः । छ्रोवः नाम)।

मत्निम ज्ञामा जार्मनः कर हिम्बिनम्।

সাহ্বা৺ ইন্দো পরি বাংগা অপ দ্যুম্॥ ৩॥

भन्दी ग्रमा दिली- लालगा।

তে ভগনন। 'ভং' 'অআং' (লাআন্) দিনা (সমান্ত্রপেণ) 'সনেনি'; তব বস্তুভ্তান্
কুক ইতার্বঃ); 'অদেবং' (দেবলাববিরে দিনে) 'ক্ষিণ আনিবং' (কং অপি রিপুং, দর্মার বিপুকুলং ইতার্বঃ) 'লংপ' (জাপজাত, 'বলালত); 'লেফা' (তে গুজ্মন্তা) 'ধয়ুং' (হয়বস্তং, লাফার্বিতঃ ইতি ভিবিদান) 'লাফার' (বা মালান্ ব্রন্ধ্রিতঃ) 'সাহ্বার্' । রিপুন) 'পরি" ধ্পরিহর, বিনালর) । প্রাকিন্নিকাল আং হাজ প্রাক্রিয়া ভাবঃ । (১৩ আ ৪৭ ৪ম্—০দা)ঃ

रक्षां हुन ।

তে ভগ্ন। আপনি তামা'ব্যকে সম্ফ্রপে আপনার ব্যুস্ত করুন; দেবভাববিরোদী দমস্ত রিপুকুল বিনাশ করুন; তে শুদ্ধবি। অস্তর্বিতঃ এই দ্বিবদ ব্যুনকারী বিপুদ্ধাকে বিনাশ করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনাম্যক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—তে ভগ্নন। আপনি

এই শাস-মহটি ব্যার-দে চিতার লবম মতঃলার প্রাংশিক্শতভ্য স্কের প্রাণী শক্ষ্
(স্থান আইক, প্রাণা আশারি, অইন বর্গের অংগ্রেছি)।

আমাপিলের মিক্তুত তউন; আমাদেশের শকল রিপুকে বিনাশ করুন। (১৯গ—রখ — সৃ — শঃ)।

歩 *

माग्रन- छाष्ट्राः ।

(ठ (माम । 'कः' मित्निमें श्रुवानः मणाः 'कश्रम्' लागाश्च 'का' कृतः। का निह क्षानः क्षानः क्षानः 'कश्रिः कान 'कावनः' का निन्नः वाश्वानः क्षानः कष्णः क

তৃতীয় (১৬১১) দামের মর্মার্থ।

মাছুব বিভাগ পাৰ্না— আন্বানের বিশ্কুল ধেন বিনাশ প্রাপ্ত হয়। 'অনেবং' শবের ভাষার 'আনেবন্দীলং'—যাতা দেশভাবিতানী, যাতা দেশভাবিকাশের পণে বিল্ল, ভাষাই 'অনেবং'। আবার, 'লফুণ' বাদঃ' পদন্ধ এই লি কুলিবের প্রকৃতি করিও পরিক্ষৃতি কইয়াছে। 'লফুণ' পদে বিশ্বানের ক্রী জাব প্রকাশিত কর্যাক। দেই এই দিক অম্বর ও বাহির। মাত্র ভাষার অন্বর্মিত শত্রের পারা হোমন হাদা প্রাপ্ত হয়, ব'হঃ প্রত শত্রেরার ভাষার অনুব্যক্তি শত্রের পারা হোমন হাদা প্রাপ্ত হয়, ব'হঃ প্রত শত্রেরার ভাষার করে। 'লফুণ' পদে এই দিব সালা করিয়াছে। তালাক পদে বাদা প্রকাশ করা করিয়াছে। মোটের উপর সমগ্র মন্ত্রীতে বিশ্বাশের প্রাপ্ত লাদ্য লাভ করিয়াছে। নিমে এতং প্রসাজে একটি প্রতিত লাভ বিশ্বাশির প্রস্থানির প্রতিত বিশ্বাশির প্রাপ্ত লাভ করিয়াছে। করে প্রকাশ করে প্রতিত বিশ্বাশির করে। 'বিশ্বাশির স্বিশ্বাশির প্রতিত বিশ্বাশির স্থানির বিশ্বাশির স্বিশ্বাশির প্রতিত বিশ্বাশির করে। বিশ্বাশির করে। 'বিশ্বাশির স্বিশ্বাশির প্রতিত বিশ্বাশির স্বিশ্বাশির স

ठषूर्य-मृत्कत (भग्न-भान।

ःत्र -- র ১ ২ ১২১ ২০২১ ২ ১২১২১র ু১। পোনরাই দিলে। অন্ভংকা।। অংগনিবা। ভুচিঞ্ববস্দিগোরু।।

२ ३त — ३ त — त ३ २ ३त स्थार । त्रशांकियाः मृश्यार । मृश

रत । विश्राच्छच। ७२७१८ छ । ७

* . .

> शत्रत २ ১७১১১১ २०8 छे(शोबी। এ०। वसू२०৪ € म्। *्र*

২র১২ ৪ বর ২০ ৫ ২১২১ ২০০ ৫ ৩। গোনলা এইফো। আখা ২৩৪ বং। প্রচল্মেলা। কাণালা ২৩৪ রিবা। ২১২১ ৭ ৪৩ ২র১৩ ১১১১ শুচারিঞ্বা। প্রাথ্য ৪৫ রেগো ৬৫৬। বুগারলা ২০৪৫ ৯ ২১র ২ ৫র সমত হৈ ২১রংর ১ ২৩ ৫
সনোহাত রী। পালপা ২০ ৪ হারি চ ইন্দেদেবা। ক্ষারপ্তা ২০০ মানে।
২১ ৭ ম ৩ ২র ১০১১১১
স্থারিবসা। থিয়া ২ গিনা ২০৪ হ র্যা ৬ ৪ ৬ ঃ। ক্রচেছবা ২০৪ ৫ ॥
২১রং ৫ ২৯৩ ৫ ২র১র২১ ১৩ ৫
স্থানেথী ৩ জু। বাধা ২০৪ স্থানে। আদেব কাম্। চারিদ্রো ২ ৩৪ গ্রিশাম্য

২ ১০১১১ ভাণাছয়ু২৩৪৫ম্∦ ১ ২।৩। ♦

প্রথম: गाम।

(हजूर्यः च छः । शक्षभः चूकर। व्याप्यस्माम ।)

৽ ২০ক ২০ ৩ ১২ ৩ ১২ তঞ্জেতে ব্যপ্ততে সম্প্ৰতে ক্ৰেতুুুুুু

রিহন্তি মধ্বাহভাঞ্জতে।

সিকোরাক্ছ্বাসে পত্রত্যুক্ষণশ্ হিরণা-

পাবাঃ পশুনপদু গৃভণতে॥১॥

भर्त्राकृतः विती-वाश्वा।

সাধকা: 'লিজোকচ্ছ্বানে' (স্বাণমুদ্ভরক্ষে) 'প্রয়ন্তং' (নিমজ্জ্যানং, প্রনশীকং, স্বাভাণপ্রাণকং ইতার্বঃ) 'উক্ষণং' (অভ্যাই ক্ষিকং) 'ক্রেড্রং' (স্থক্ষ্ম) 'অঞ্জাত সাঞ্জ্তে, স্মঞ্জ্তে' (স্কাক্পাকারেন, স্ক্রোভাবেন গছেন্তি, প্রাপ্ন, স্ক্রিড়া ইতার্বং); 'মধ্বা' (মধুনা, অম্ভেন) 'অভাঞ্জে' (অভিস্ছেড়ি, মিশ্রিডং কুক্রিড়ি); সাধকাঃ স্বভাবপ্রাণকং অম্ভ্যরং স্থক্ষি সাধ্যান্ত – ইতি ভাবঃ; 'ভির্ণাপাণাঃ' (ভিরণোম

^{*} এই স্কোত্রতি ভিন্তী মল্লের একতার প্রতিশ্চী গেল্ল লাছে। উরাদের নাম,
বিপাক্তিম; (১) "ফ্রাণ্", (২) "তৈত্রশ্" এবং (২) "শেষ্ণা ।"

পুনকঃ, পবিত্রেসদ্ধাং সাধকাং ইতার্ধঃ) 'পশুং' (পশুরু, অজ্ঞানতাং) 'অপ্রু' (অমৃতেম্, ভাষ্ত্রবাকে) 'গুরু (ডে' (গ্রুলি)। নিতাসতা প্রাণকং অরং মন্ত্রা সাধকাং অমৃতেন অজ্ঞানতাং দ্বা ক্রি ও –ইচি ভাবঃ । (১৮ম ৪খ – ৫২ ২শা) ঃ

বজাতুবাদ ।

শাধকগণ সহ্ণমুদ্ভবলে প্রক্রাল, শ্বাহ গত্তাব্থাপক, শভীন্ট-ধ্বক শহর্ম সমৃক্র চারে সামন করেন, অমৃতের সহিত মিল্রিত করেন; (ভাব এই যে, — সাধকগণ গত্তাব্রাপক অমৃত্রময় সহক্রী শাধন করেন); প্রিহত্তব্য সাধকগণ শুজ্তান্তাকে অমৃত্রবাতে লাইয়া যান। (ম্যুটি নিভাপতা খ্যাপ্রচার ভাব এই যে, — সাধকগণ অমৃতের হারা অঞান্ত দ্ব করেন।) । (১ শ্ব— এ— শ্— সা)।

সায়ণ-ভাষাং।

(माक्रम्'विकः 'कञ्चरक' (गाकिः, क्यः 'न्यञ्च क' निविधमञ्जिकः, 'म्यञ्चरक' ममागञ्च छ । खाविद्याम पुन्य क्तिः क्या 'क्यक्र्र' वन- कृष्ठा न्यः 'विक्रन्तिः' क्रिक्य क्रम्भाधात्र कृष्टक 'क्यक्रिया प्राप्तिः 'क्रम्य क्रम्भाधात्र कृष्टक 'क्रम्भाधात क्ष्यक्रिया प्राप्तिः 'म्या 'म्या प्राप्तिः 'म्या 'म्या प्राप्तिः 'म्या 'म्या प्राप्तिः म्या प्राप्तिः 'म्या प्राप्तिः 'म्या प्राप्तिः 'म्या प्राप्तिः 'म्या प्राप्तिः म्या प्राप्तिः 'म्या प

व्यथम (১७১२) मारमत मगीर्थ।

শাণক গণ নংক আনি শ্লেন করেন। সাধনার ঐ ফারিক তা বুঝাইবার জান্ত একার্ধবাচ ক 'আঞ্জেতে' 'বাঞ্জ'ত' শমস্ত্র প্রভৃতি পদ্মমৃত বাবস্ত তইঘাছে। সাদক গণ কেবল বাজ্জ আন্তেপ্তবের জান্ত সংকর্মাদনে বাপ্ত তথেন না, পরস্ত উত্তিদের সমস্ত জ্পান্মন ভাহাতে তালিয়া দেন। উত্তিধি গ্রে হাতোক ি আদিপ্তনেও সংক্রের চিন্তা মনে আগ্রেক পাকে।

যাঁগাদের হাদর পবিত্র, উভিাদের নিক্ট অজ্ঞানতা পাকিতে পারে না। অজ্ঞানতা উভাদের হৃদয়ে অমৃত্যয় পবিত্রতায় তু'বরা যায়, অজ্ঞানতাৰ অস্তিহ বিলুপ্ত তর। মাগুবের ক্ষণে কে পশুক, অজ্ঞানতা আছে, ভাতা লাশকের সাধনা গ্লিতে পু'ড্যা ভিন্ম হইলা যায়, ভাঁচাদের কোন্ধ আনিষ্ট করিতে পারে না।

প্রচলিত বাাখা।দিতে মন্তার্থ সম্পূর্ণ জন্মকণ পথিপ্রত কৰিয়াছে। উদাত্তন-স্কল নিয়ে একটী বস্থান্তবাদ উদ্ধৃত কইল। "পুথোতিতগণ। উত্থোকে (শোমকে) মালিকেছেন ও ওৎ-প্রতিছাবে মা গাছেছেন, যেতেতু দেই গোম ক্রেডু অলাং কার্যাকৃত্তন থকন ক্লি ক্লিবাং তিতি বৃদ্ধান্তবাদ উচ্চি সৈড হয়, তথন ছিনি কিন্ম পতিত হন, তিনি বৃদ্ধান্তন করিছে পাকেন, তৎক্ষণাং ক্লবাজিরণধারী পুরোভিতগণ তাঁথাকে প্রতাল করিয়া যান, যেক্লণ লোকে পত্তে (মানের এত) জলে কইয়া যায়," (১৬৯—৪৭—৫০ ১মা)। *

দ্বিদীয়াং সাম ৷

(চড়ব. খণ্ডঃ। গঞ্ম স্কং। বিশীয়া সাম)।

9 5 9 7 5

বিপশ্চিতে প্ৰমানায় গায়ত

মহী ন ধারাত্যনো ভাষ তি।

হল জুণামতি সপতি হলেতা।

মন জ্বাম্বি স্থাত হলিতা।

ন জ্বাড়ন্ত্রসরদ্ধা হরিং॥২॥

मर्गाकुमातिनी-वााना ।

ভে মন চিত্ত্ত্বয়: ! 'বিপশিচ্তে' (,মেণাবিনে, জ্ঞানস্তাপায় ইতার্থ:) 'প্রসালায়' দেবার, তাং প্রাপ্তার ইতার্থ:) গায়ত' (জ্ঞিং কুরুত, আরাণয়ত ৮; 'মতী ল গারা' (মত্নী মন্তগারা ইব) 'অক্র:' (জ্ঞাং, আক্রং, আক্রিং প্রবাহং, স্থা— শুক্ষণ্ডাং) লং দেবং 'আক্রাইরি'

^{*} এই সাম-মন্ত্রী গরেদ-দাতিভার নবম মণ্ডলের ধড়শীভিভম সফেরে জিচ হাবি শী শক্তি (সপ্তম অইক, ডুভার অধাায়, বিংশ বর্গের অধ্বভি)। ইহা ছন্দার্চিক্তেও (এপ তেজ — স্ব — ১১সা) পরিদৃত্ত হয়।

(প্রয়ন্তি); তত কুপরা 'অতিন' (সর্পাণ কুরুলনোছিণ) 'জ্গাং হচং' (জীগাং হচং, মালিরলেব্যু • ং করা) 'অভিসর্প ৬' (পারতর্তি); 'অভাং ন' (অম: টব, বাাণকজ্ঞানং যণা শীল্র সাণকং উদ্ধার্যতি, তবং) 'ব্যা হতিঃ' (অভীর-র্ষক: পাণতারক দেনঃ) 'জৌড্ন' (ক্রীড্মানঃ সন, অনায়াসেনৈন) 'অসরং' (লর'ত, প্রাপ্রোতি, লাণকান ইভি শেষঃ)। আব্যোধাকঃ নিভাসতামূলক চ অয়ং মন্ত্র: ব্যাং ভ্রমণারাধনাগ্রায়ণাং ভ্রেম; লঃ পর্ম-দেশঃ সাধ্যক্তঃ অমৃতং প্রাথভতি – ইভি ভাগা (১৬অ – ৪৬ – ৫ছ--২লা)।

नकां अवाम ।

হে আমার চিত্র'ত্তিশম্গ! জ্ঞানস্কল প্রিক্তরিক দেবতাকে প্রা'প্রের জন্ম লাবাধন কর; মহতী সম্গানাতুল্য শাক্তপ্রণাহ (অথবা শুজানক্ত্র) দেই দেবতা প্রদান করেন; তাঁগার কুপায় স্প ৎ ক্রেজনও মালিন্সদোষ্যুত কর্ম পরিহার করে; ব্যাপকজ্ঞান যেমন শীঘ্র সাধককে উদ্ধার করে সেইক্রপভাবে অভীক্রির্ক পাপহারক দেবতা অনায়াসেই সাধকদিগকে প্রাপ্ত হয়েন। (মফটী আজ্মোদোদক এবং প্রার্থনামূলক। ভাব এই নে,—আমরা যেন ভগবদারাধনাপরায়ণ হই; দেই প্রমদেবত সাধকদিগকে অমৃত প্রদান করেন। ॥ (১৮ শু—ুখ—৫সূ—২সা)॥

माग्रण-क्षांबर ।

'বিশ্বিতিত' মেণাবিনে 'শ্ৰমানার' পৃথ্যানার 'গাগ্নত' স্কৃতিং কুক্ত। স চ বিশ্বিত্ব সোম: 'মহী ন ধারন' গৃহতী বর্ষ-শারেব 'অক্ষঃ' অলং রসাআ্বাহং 'অতাইতি' 'অহিনা' অহিরিক 'ঝুবিং' জীবাং স্কৃত 'অতি সপতি' অহিমুঞ্জি ধারা দশাণবিত্রাৎ অভিষ্ণা'দকর্মণা স্কৃত্ব বিমুঞ্জী ভার্কঃ। 'অতাং ন' অবা ইব 'ক্রেড্ন' ক্রাড্মানঃ 'অগ্রহ' স্রতি ক্রেণকলশং গৃচ্ছিতি। 'রুষা' বর্ষায় কামানাং 'হরিঃ' হরিভবর্ণে রলং। (১৬ল – ৪৭ - ৫০২ - ২০৪)।

দ্বিতীয় (১৬১৩) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রীর প্রাণান ভাব আবিষ্ণাবেশেন। সাধক আপনার চিত্ত বৃত্তিকে ভদবদারাধনায় বিনিযুক্ত করিতে প্রারাণ পাইতে ছেন। মানবজীবনের চর্ম অজীই ভগবংপুলা, ভগবদারাধনা। কিন্তু ইচ্ছা করিতেই মাধ্য জীবনের পেই শ্রেষ্ঠ এম কর্ত্ত গাদেন করিতে পারে না। কত বাধাতিত্ব, কত প্রবল প্রতিবন্ধক অভিক্রম কর্মিয়া শাদনমার্গে অগ্রসর হুইতে হর। আনার, এই দকলা প্রতিবন্ধক বাতীত অক্সবিধ বহু রিপুশক্ত শাছে, যাহাদের আক্রমণে মাধুষ প্রালিভ হয়।

ſ.,

মারামোর মান্তবকে ভ্লাইরা রাখে, পাক্ত সংপথে চলিতে দেয় না, ত্রিল মাতুষও ভারাদের প্রভাব অতিক্রম করিতে না পারিয়া শক্রকবলে আত্মবিশজ্জন করে। তাই সাধক আপনাকে লংগথে, ভগ্রদারাধনার পথে পরিচালিত করিতে চেন্তা করিতেছেন।

মাজের মধ্যে করেকটা উপমার হারা ভগবানের মহিমা প্রখ্যাপিত করা হইরাছে। তিনি লাধককে শক্তি প্রদান করেন, শুদ্ধন প্রদান করেন। তাঁহার ক্রপায় অসংপ্রকৃতির পোক, গালীজনত ভাহার পাপকার্যা পরিতাগে করে, এৎপরে জীবনকে পরিচালিত করে। পালীভাগীর উদ্ধার সাধন করেন বালরাই ভক্তগণ তাঁহাকে পাতভণাবন বলে। মনি তাঁহার এই অদীম দরা মামুষ না পাইভ, তাহা হইলে ক্রুল মান্তবের কি সাধা যে, প্রবর্গরপুরণের আক্রমণ, মারামোহাদির প্রলোভন অভিক্রম করিয়া মোক্রমার্গে অগ্রদর হর । ভগবানের করুণাবণেই মান্তবের উদ্ধিগতিলাভ সন্তব্যান হয়। নিমোদ্ধত বলাজ্বান হইতে প্রচলিত স্যাখ্যার ভাব অধিগত হইবে। বলাজুবানটী এই, "সেই করণশীল জ্ঞানী পোমের নাম করিয়া নকলে গান করে। ভাহার প্রকৃতি ধারা অর আহরণ করিতে ঘাইতেছে। যেরূপ দর্প আপনার পুরাতন চর্মত্যাগ করে, দেইরূপ দেই ধারা যাইভেছে। দেই রুল- স্বচনকারী হরিতবর্ণ সোগ জ্বীড়া-প্রশৃক্ত খোটকের প্রার দেইডেছেন " (১৬অ—৪৫— হেন্ত—২গা)। ক

ভূঙীয়ং দাম।

(চতুর্ব: খক:। পঞ্মং স্ক্রেং। তৃতীয়ং সাম।)

অথেগে৷ রাজাপ্যস্তবিশ্রতে বিমানো

অহাং ভুবনেম্পিতিঃ।

হরিষ্ব তম্বঃ স্থূদশীকো অর্থা জ্যোতীরথঃ

প্রত রায় ওক্যঃ॥**৩**॥

मर्पाष्ट्रगाविगी-वाशा।

'অত্যোগঃ' (অত্যোগন্তা, লক্ষ্য শ্ৰেষ্ঠঃ) 'রাজা' (অধীখর ; লোকাধীশং) 'আপাঃ' (অমৃত-দায়কঃ সঃ দেবঃ) 'ভবিশ্বতে' । স্তৃষ্তে — নকৈঃ সাধকৈঃ ইতি শেষঃ) ; 'ভূবনেযু অপিতঃ'

এই শাস-মন্ত্রী ঝংগ্র-শংহিতার নবম মগুলের বড়শীতিভদ হাজের চতুঃ চধারিংশী ঋকৃ
 (সপ্তম, অইক তৃতীর অধ্যায়, বিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

(পর্বালেশ্য বিরাজিশ্য) সং দেবং 'অহাং বিষানাং' (দিনানাং নির্মাতা, কালাবীশঃ ইভার্বঃ) ভবতি ইতি নেবঃ; সং 'দরিঃ' (পাপহারকঃ) 'স্তুত্তপুঃ' (অমৃত্যুত্তঃ, অমৃত্যুত্তঃ অমৃত্যুত্তঃ হুতার্বঃ) 'স্তুল্বং (শেভনদর্শনঃ, পরমকলাশিষয় ইভার্বঃ) 'অর্থং' (সমুত্তবং, অনীমঃ) 'জোতীরণঃ' (জোতির্মাঃ) 'ডকাঃ' (আবাসপ্রদং, পরমাপ্রমন্তরণঃ) 'রায়ঃ' (পরমধনদাতা) 'পবতে' (ক্ষরতু, অমৃত্যং পরমধনং প্রথচ্ছতু ইভার্বঃ)। নিতাসভাপ্রধাপকঃ প্রার্মাযুল্কণ্ড অরং মন্ত্রঃ। দর্মণোকাধীশঃ কলাশেলায়কঃ ভগবান আমাকং পরমধনপ্রাপকঃ ভবতু—ইতি ভাবঃ । (৬ম – ৪ব – ৫ম্ – ৩মা) ।

বজাসুবাদ।

সর্বাঞ্জি লোকাবীশ অমৃত্যায়ক সেই তেবতা সকল সাধকপণ কর্ত্ত্ব স্তুত হয়েন; শর্বলোকে বিরাজিত সেই দেবতা কালাবীশ হয়েন; ভিনি পাপতারক, অমৃত্যুরূপ, পর্মকল্যাণময়, অসীম, জ্যোভিশ্ময়, শর্মাজ্ঞায়রূরূপ, পর্মধনদাতা আমাদিগকে পর্মধন প্রদান করুন। (মন্ত্রটী নিত্যুসভাপ্রথাপক এবং প্রার্থনামূলক। তাব এই বে,— শর্বলোকাধীশ কল্যাণনায়ক ভগবান আমাদিগের পর্মধনপ্রাপক হউন।)। (১৬অ—৪৩—৫সূ—৫সা)।

লায়ণ-ভাত্তং।

'অপ্রোগঃ' অপ্রে গল্পা 'রাজা' রাজমানঃ 'আপাঃ' অসংস্কৃতঃ সোমঃ 'তবিক্ততে' স্কৃবতে বঃ 'অহাং' দিনানাং 'বিমানঃ' নিশ্মাতা চল্রাকলা-হ্লাস-বৃদ্ধাধীনভাদতবর্গবহারত নিশ্মাতা 'জুবনেবু' উদনেবু বসতীবরী-নহন্ধিয়ু 'অপিতিঃ' স্থাপিতঃ লঃ 'রাজা' তবিক্ততে। কিঞ্ছাতির রাজ্বাতির বাজা হিল্পালির 'অপ্রাতির বাজা হিল্পালির 'অপ্রাতির বাজালির বাজা

रेखि व्याक्नकांशायक हकूर्यः थवः । । ।

বেলার্বস্থ প্রাকাশেন ভষো হার্দ্ধ নিবারমূদ। পুনর্বাংশ্চতুরো দেয়াদ্ বিস্তাতীর্থ-নদেবর: । ১৬ ।

हैकि ब्रीमज्ञाकाविताक-शत्रावधन-देशिकमार्ग-श्रावधन-व्यवित-तृक्क-कृशान-मध्याक्र-भूमक्रात्रण शत्रशांविद्यांण वित्रविद्य माथवीरम् मामरवशांवश्यकारक উদ্ভवाश्यक्ष स्थाप्त स्थापित । ১৬ ३

তৃতীর (১৬১৪) দামের মর্যার্থ।

মন্ত্রী হুট অংশে বিজ্ঞে। প্রথম অংশে আছে – নিতাস নাপ্রথানন, অপর অংশে আছে – প্রার্থন। আমরা আলোচনার স্থবিধার জন্ত প্রথমেই একটা প্রচলিত বলাসুবাদ উদ্ভুত করিছে। অন্থবাদটা এই, "দেই লোম রাজার ন্তার, অগ্রে চলিয়াছেন; তিনি অলের স্লোডের ক্লার সভেজে যাইতেছেন। লংসারে দিন শবিমাণ করিবার জন্ত তিনি নিযুক্ত আছেন। তিনি ভরিতবর্ণ, ভিনি জনে স্থান করিয়াছেন, তিনি দেখিতে এমনি স্থান্তী, বেন ভাষার শরীরে মৃত গড়াইরা পড়িতেছে। তিনি ধনের ভাষার-মৃত্রণ। তিনি উচ্ছান রংশ আরোহণপুর্শ্বক করিত চইতেছেন।"

মন্ত্রে 'বিমানঃ' পদের বাাধ্যার ভাল্যকার বলিতেছেন,—"চক্তকলা-হ্রান-রুদ্ধাধীনদানহর্ব্যাল্য নির্মান্তা।" প্রচলিত একটা মত এই যে, – চল্ল ও লোম একই বস্তু। অভ্তঃ বৈদিক-মৃগের শেষভাগে চক্রাকেই সোমের অধিষ্ঠানী দেব চারণে তাকণ করা চইরাছিল, এবং পরিশেষে চক্র ও লোম অভিন্নরূপ ধারণ করিরাছেন। লোমকেই অনেক স্থলে অমৃত বলিয়া ঘর্বনা করা চইরাছে, এবং চক্রের ল'হত লোমের অভিন্নতা গৃহীত হওরার পর, চক্রও হুধার অধীশ্বর বলিহা গৃহীত হইলোন। চক্রকে 'স্থাকরে' বলার ইহাও একটা কারণ। বাঁহারা এই মন্তাবলম্বী তাঁহারা বর্তমান মন্ত্রের ভাল্যে এই মন্তবাদের বীল দে'গতে পান। প্রচলিত মন্তাম্পারে মন্ত্রীর দেবতা সোম, 'বিমানঃ' পদ তাঁহারই বিশেষণ। স্বতরাং মন্ত্রের 'বিমানঃ' পদের ব্যাধ্যার চক্রেরই মাহাম্মা কীর্ত্তি হইয়াছে। এইরণে ক্রমশং লোম চক্রে পরিবর্ত্তিক হইরাছেন।

আমরা এই গবেষণা-সম্বন্ধে কিছু গলিতে ইচ্ছা করি মা। কারণ আমরা বর্ত্তমান মধ্রে সোমের কোনও প্রণক্ষ পাই নাই। আমালের মতে মধ্রে ভগবন্মাতাআ কীর্ত্তিত হইবাছে, আভরাং হলে বা নোম প্রভৃত্তি কিছুরই উল্লেখ দেখিতে পাই নাই। 'আছাং বিমানঃ' পদম্বন্ধে আমরা অর্থ করিয়াছি—'কালাদীনাং' কর্বাং থিনি কালের নিয়ন্তা। বিনি কালকে নিয়ন্তিত করেন। তাঁচাকেই 'অহ্নাং বিমানঃ' পদ্বন্ধে লক্ষা করে। স্থান ও কাল প্রভৃতি সমস্ত তাঁহাতেই বর্ত্তমান আছে তিনি কালাতীত। অথবা অন্ত মতান্তনারে কালও অনম্ভ এবং কাল জগবানের বিভৃতিরই অংশ-মাত্র। পাল্ডাতা দার্শনিকগণও প্রকারাম্ভরে এই মতই পোষণ করেন। তাঁহালের মতে স্থান ও কাল (Time and Space) এই ঘইটীই ভগবদ্বিভৃত্তির অংশ। প্রত্রাং এই বিক দিয়াও কালকে ভগবানের বিভৃতি কলিলে ভগবানকে কালাধীশ বলা যায়।

আক একট দিকও আছে। মানৰ বৈ সমন্ত কৰ্ম করে ভাৰার সমন্তই কালগাণেক্ষ। কালের বারা অনেক সময় ভারাদের কর্ম অথবা কর্মালভ্তি নিঃমিত হয়। সুভরাং মানহের স্ক্রিৰ ক্ষাক্ষের নিয়ন্তা বলিয়াও ভগবানকে কালাধীশ বলা বার।

अठवाठीठ 'कानाबीन' नरकत का अक्षा त्नोकिक वर्षक मारक। नामूरदत चातूकान

জ্পানালের কুপার দান-মাত্রে। স্কুতরাং এই দিক দিয়াও ভগণানকে কালাদীশ বলা যায়।

বালা তউক, আমরা মধ্য চন্দ্রের কোন উল্লেখ পাই নাই। 'অজাং বিমানা' পদ্ধরের যে বাখ্যা দক্ষত বলিয়া বোধ তইয়াছে, আখ্যা ভাগাই প্রদান করিয়াছি।

নিয়ে ইকার একটা প্রচলিত হিন্দা অকুসান প্রানন্ত কইল। ভাকার থারা আমাদিগের-ও ভারের ভাব অধিগত কইবে। হিন্দা অকুসাদটা এই;—"অগ্রগামী আউর বিরাজমান জলোমে স স্থার কিয়া জাভা ছআ সোম ছভি কিয়া জাভা হার জো সোম চন্দ্রকলাকী নানাধিকতাকে বনীভূত কোনেসে দিনোকী সচনা করনে ওরালা আউর বনভীবরী জলোমে স্থাপিত হার বন দোম স্থতি কিয়াজাত। হার, আউর করেবর্ণ হা তথা অলোমে ফৈলছে আ কুন্দর দর্শনীর আউর অলবান জ্যোতির্মন রথওরালা গন প্রাপ্ত করানেওয়ালা আউর স্থান প্রাপ্ত

মন্ত্রের প্রথম অংশে ভগবানের মতিমা কী উতি চটয়াছে। সাধকগণ উচাকে আরাধনঃ
করেন। দেই পরমদেবতা আমানিগকে আমাদের সর্বাভীষ্টপুরক পরমধন প্রদান করুন —
ইহাই প্রার্থনার দার মর্ম। (১৬ ম ৪৭ ৫ছ-৩মা)। •

शक्षम-मृद्धित (गर्भागान ।

এই লাম্-মন্ত্রী ঋথেদ্-সংহিতার নাম মণ্ডলোর ষড়শীতিভম স্থেকর পঞ্চতারিংশী ঋক্

 শ্বিপ্তাৰ কাইক, তৃতীয় জালায়, বিংশ বর্গের মন্তর্গত)

[ি] এই প্রকাত্তর্গত ভিন্টী মল্লের একত্রে একটা গের-গান আছে। উহার নাম ধ্যা ;— ্রুকাবন ।?'

সামবেদ-সংহিতা।

উত্তরাচ্চিকে—দপ্তদশোহধ্যায়ঃ।

যক্ত নিঃশ্বণিতং বেদা যে। সেদেছে।।হবিলং জগৎ। নির্মানে তমহং বলে বিজাতীর্থ-মহেশ্বং॥ ১৭॥

প্রথমঃ খণ্ডঃ।

প্রথম: माम।

(প্রথম: পঞ্চ । প্রথমং স্ফেং। প্রথমং সাম ।)

বিশ্বেভিরয়ে অগ্নিভিরিমং যক্তমিদং বচঃ।

চনো ধাঃ সহসো যহো॥ ১॥

मर्ज्याञ्चनाजिनी-वााचा। ।

वनान्याम ।

সকল শক্তির আপ্রান্থান তে জ্ঞানদেব। সর্বপ্রকার প্রকাশরূপের আরা (জ্যোভিঃরূপে, জ্ঞানরূপে) জাপনি আমাদিগের অনুষ্ঠিত যাগাদিকর্ম ও স্থোত্র গ্রহণ করুন। (প্রার্থনার ভাব এই বে,—পকল শক্তির আপ্রান্থভিত্ত হৈ জ্ঞানদেব। আমাদিগের কর্ম এবং বাক্য বেন আপনার সহিত্বসম্বদ্ধত হয়, ভাবা করিয়া দিউন।)। (১৭জ—১৩—১সূ—১সা)।

সারণ-ভারুং।

हिं 'ज्ञानिक्श्विक प्रति । 'ज्ञानिक प्र

अथम (363৫) माटमत मर्गार्थ ।

এই মন্ত্রীর সম্বন্ধে ভাষ্যকারগণের নধ্যে যে গবেষণা চলিরাছে, প্রথমে ভারার একটু আজার দেওখা বাইতেছে। উালারা বলেন -'সহদং যথো' পদ্বরের অর্থ -'বলের পূর্ব'। ভারমুদারে অধ্যালার করা হব, — বলের (লাক্তর) থারা ধর্ষণে যে অরি উৎপন্ন হটনা থাকে, এথানে সেই অগ্নিকে সংখ্যাধন করা হটলাছে; বলা হইডেছে,—'হে বলের পত্র অরিষ্ট আণুনি অক্তান্ত অগ্নিস্কলের (গার্হণ্ডা, আহ্মনীয় প্রভৃতি) পহিত আনাব্দের এই বল্প ও জ্যোত্রীধারণ করন।' *

এক প্রকার অধি, অভান্ত অধির দক্তি আসিবেন—ইচার তাৎপর্য। কিছু বুঝিরা পাওরা বার না। অধির বিভিন্ন প্রকার বা বিশিল্প প্রকারে উৎপন্ন আগ্নর বিষয় ধারণা করা যায় বটে; কিন্তু এক অধির মধ্যে সেই সকল অধির অধিষ্ঠান কি প্রকারে দক্তবণর হল । অভএব, আমরা মনে করি, এখানে ঐ পরিদৃশ্রমান অধির বিষয় বলা হল নাই। 'বিশ্বভিঃ অধিভিঃ'

[•] পরিলুপ্তমান ভাষর অভীত অধিকে বৈ সংখাবন করা কইরাছে, ময়ের ইংরাজী অমুবানে (ওক্তেনবর্গ ও মাজুর্গারের অমুবানে) ভাকা বোলগান কইন্ডে পারে। সে অমুবান, "With all Agnis (i.e., with all thy fires), O Agni, accept this sacrifice and this prayer, O young (son) of strength." এই ইংরেভা অমুবানে সৃত্তইইগ, বোল্নার ও কুন হাস্ত্তি অর্থণ পভিতর্গণেক অমুবান বাছে বালরা প্রকাশ বাছে বালরা প্রকাশ ব

পাৰবার ঐ জাগন্ত অধির প্রতিত লক্ষ্য নাই। 'বিশ্বতি: অধিতি:' পাৰবে বিশের প্রাণ্ডর প আরি জ্ঞানখরণ অবি এই ভাবই প্রকাশ পার। এই দুখ্যমান অগ্নির সংখাই জোমার বিশ্ববাপী জ্ঞানময় মূর্ত্তি যেন প্রকাশ পার দেখিতে পাই; আরু, আমার কর্ম ও বাক্ষা বেদ সেই জ্ঞানের সহিত, ভোমারই সহিত সম্বন্ধগুক্ত হয়। ইহাই এ মন্ত্রের প্রার্থনার মর্মার্থ বিশ্বরা মনে করিঃ (১৭ জ-১খ-১ছ-১ছ-১ল)।

বিভীয়ং শাম।

(क्षथमः थकः । व्यवमः २ वरः । विकीधः नाम)।

২ ° ১র হয় ° ১২ ° ১২ ° ১২ যচ্চিদ্ধি শশ্বতা তনা দেবল্পেবং যজামহে।

ের ইফ্রতে হবিঃ॥২॥

मर्प्यक्रमाविनी वार्गा।

হৈ জানদেব ! 'যতি জি' (যতাপ) বরং 'শখতা' (শাখতেন, নিজোন, সদা প্রদক্তেন) 'ভর্মা' (বিভ্রুতন ছবিষা, প্রকাইন পুলোপকরণেন) 'দেবং দেবং' (বিভিন্নং দেবং) যাসামতে' (পুজামতে) ; তথাপি তং 'হবিঃ' (সর্বাং আহবনীরং, ' সর্বাং পুজা ই ভার্বঃ) 'বে ইং' (গুরি ইব) 'হ্রতে' (পুজারতে, বর্তিতে ইত্যর্বঃ)। জ্ঞানং বি গর্বাদেবমরং ; স্বাদেবানাং পুজাল বং' জ্ঞানং স্কর্তং—ইতি ভাবঃ । (১৭ ম—১৭ - ১৫—২মা) ।

বঙ্গাগুবাদ।

ভে জানদেব। যদিও আমরা দ্যাকাল অশেষ পুর্বোপকরণের দারা ভিম ভিম দেবভার পূজা করিয়া আগিতেছি; ভ্রথাপি সই শেকল পূজা আপনাভেই বর্ত্তিভেছে। (ভাব এই যে,—জ্ঞানই সর্বে দবমর; সকল দেবভার পূজার শঙ্কেই জ্ঞান সম্বন্ধযুত।)। (১৭জ—১খ—১সৃ—২সা)।

[•] এট স্থান-মন্ত্রটী অধ্যেদ-সংহিত্যের প্রথম মন্ত্রের বড়বিংশ হল্পের দশ্মী বাধু (প্রথম শ্রুক, বিভীন্ন অধ্যান, একবিংশ বর্গের কল্পগত)।

পায়ণ-ভাষ্টা।

'লেবং দেবং' অন্তমন্তং বক্রণেক্রাদির লং নানাবিদং দেবতাবিষয়ং 'যজামতে' তত্রাণি তৎ 'হবিঃ' সর্বাং 'জে ইৎ' ঘবৈর ভুষতে অন্ত-দেবতান্তর-বিষোগোচল অদীটার দেবতার্বাঃ। তনা—ভকু বিস্তারে (ভনাত পত), কিল্ চ (০২।৭৬) —ইতি কিল্, যথা পচান্তচ্ স্থপাং অলুগতি (গাগত) তৃতীয়ায়া অকারঃ। দেবংদেবং - নিভাবীপ্রশ্নাঃ (৮১)৪) ইতি বিভাবঃ, ভভু পর্মায়ে ড্ভং (৮১)২)—ইতি উত্তরভাত্রেড্ভিসংজ্ঞায়ণ অঞ্নান্তঞ্চ ।৮০০) ইতি দর্বান্তনান্ত হং। সঞ্জামতে নিলাইত্রিক্রে দ্বদত্ত (৮১৩০) ইতি নিঘাত-প্রতিবেধঃ। জে যুল্লক্রে স্বেচনন্ত স্থলাং ক্রল্পিতি (৭১৩০) ইতি নিঘাত-প্রতিবেধঃ। জে যুল্লক্রে স্বেচনন্ত স্থলাং ক্রল্পিতি (৭১৩০) ইতি নিঘাত-প্রতিবেধঃ। জে যুল্লক্রে স্বেচনন্ত স্থলাং ক্রল্পিতি (৭১৩০) ইতি নিঘাত-প্রতিবেধঃ। জে যুল্লক্রে স্বেচনন্ত স্থলাং ক্রল্পিতি (৭১৩০) ইতি দর্শবিং, শে (১০১০) ইতি প্রস্তাত্রাঃ (গালিংহে) ইতি দর্শবিং, শে (১০১০) ইতি প্রস্তাত্রাঃ (গালিংহে) ইতি দর্শবিং। ২ ।

দ্বিতীয় (১৬১৬) সামের মর্মার্থ।

এখানে সাধকের ভেদ-ভাগ বিহুবিত তইয়াছে। এখানে তিনি বুনিতে পারিরাছেন যে, সকল দেবতাই এক। ভাষিতীর সনাতন ব্রহ্মই যে নানা দেবরণে আপন ণিভূতি নিজার কবিরা আছেন, এখানে সাণকের তাহা বোধগ্য। চইয়াছে। আলোক-সন্ত যেমন কেন্দ্রছান চইতে চারিদিকে রশারণে বিভ্ত তয়; এবং সেই অনংখা অনন্ত রাশ্মালার অনুসরণে অগ্রাপর হইতে চইতে পারশেষে যেমন কেন্দ্রানে উপনীত হওয়া যায়; এখানেও দেই ভাষ ছোতনা করিতেছে। যে দেবতার বা ভগবানের যে বিভূতির মণা দিয়াই পূজা উপচার প্রেরিত হউক না কেন, দকলই দেই অভিন একে গিয়া মিলিত হইবে, দেই কথাই এখানে ব্যক্ত আছে।

একেশ্ববাদিগণ যে বছদেশোশাসকগণের প্রতি বিজ্ঞানের কৃষ্টি সঞ্চালন করেন, এই মন্ত্রের মার্মার্থ হাদগ্রুম করেন, তাঁচাদের সে কৃষ্টি নিশ্চগ্রই সমুচিত হইতে পারিশে। হিন্দু যে অসংখা অগণা দেবদেশীর পূজা কবেন, তাতার মূল লক্ষা এইথানে প্রাকৃতিত বহিয়াছে। বিশ্বনাঞ্চিবাণিরা বিশ্বরূপে বিরাজ্যান রিজ্যাছেন। বিশ্বের যে অক্সের্ট লেশা করিবে, তাজ্যুরা তাঁহারই সেনা-পূজা দম্পন্ন হইবে। এ মন্ত্র শেই তারস্বরে খোষণা করিতেছেন। (১৭ল -: ২ ১৫ - ২শা)। *

এই সাম-মন্ত্রী অংগোদ-শংকিভার প্রথম মন্ত্রের ষড়বিংশ হৃত্তের ষ্ঠী শাক্ (প্রথম
कাইক, বিভীয় কাধ্যায়, উনবিংশ বর্গের কাষ্কর্গ ছ)।

क्ठोबर नाम।

(व्यथमः थकः। व्यथमः एकः। ज्ञीतः नामः)

প্রিয়ো নো অস্ত বিশ্পতির্হোতা মন্দ্রো বরেণ্যঃ।

প্রিয়াঃ স্বয়বয়া ব্য়ম্॥ ৩॥

यर्षाकृगवित्री-गांशा।

ছে দেব ! ছং 'বিশ্পতিঃ' (জগৎপালকঃ) 'হোতা' (যজ্ঞ সম্পাদকঃ, লংকর্মকারকঃ), 'লঃ' (জ্মাকং) 'বরেণাঃ' (বরণীরঃ) 'প্রিরঃ' (প্রেমাম্পদঃ) 'মন্তঃ' (আনন্দবর্দ্ধঃ) 'প্রেরঃ' (ভ্যাম্পদঃ) 'মন্তঃ' (আনন্দবর্দ্ধঃ) 'প্রেরঃ' (ভ্যাম্প্রায় ভ্যাম্প্রায় ভ্যাম্প্

वका श्रवाम ।

তে দেশ। আপনি অগংপালক, যজ্ঞসম্পাদক (সংকর্মকারক),
আপনি আমাদিগের বরণীয় প্রিয় এবং আনন্দবর্দ্ধক হউন; প্রার্থনা-কারী
আমরা যেন প্র-অগ্নি-সহযুত (সদ্প্রণান্তির) হইয়া আপনার প্রিয়
(অনুগৃহীত) হইতে পারি। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—যেন আমরাশ্রালাগের কর্মের ভারা আপনার প্রেমাধিকারী হই, তে দেব। শেই
অনুগ্রহ কর্মনা)॥ (১৭ল—১২—১স্—০সা)॥

নারণ-ভারং।

'বিশ্পজ্ঞিং' বিশাং প্রজানাং পালকঃ। প্রভাবৈশ্বর্যা (ভাষাসচ)—ইতি পূর্ব্বপদআকৃতিশ্বরে প্রান্তে পরাদিশ্রন্দিনি বর্ত্তাং (ভাষাসক্ষ) ইত্যান্তরপদার্যাদান্তবং। 'বেতিা'
কোনিন্দানকঃ 'মন্তঃ' জ্বঃ: 'ব্রেণাঃ' বরণীরঃ। বুঞ এপাঃ (উ০ ০৯৮) র্যাদি বাদার্যদান্তবং।
এবং বিশিটোহারঃ 'মঃ' অস্মানং 'প্রিরঃ' 'অভ' ভবতু। 'বরং' অণি 'প্রররঃ' শোভনারি-মুক্তাঃ।
বছরীহো নঞ্জ্জাাং (ভাষাসাবহ)—ইতি উত্তরপদান্তোদান্তবং। এবস্তৃতঃ অভত্তব প্রিরা
ভূমাসঃ ইতি শেষঃ ৪ (১৭ ——১২ — ১২ – ৩না) ৪

ষয়ের অন্তর্গত 'বঃ' এবং 'কেবলং' পদ্ধরের অর্থ-বিবৃতি-হেতু যত অন্থের স্তর্গান্ত ইইনছে। 'যুল্ল্প প্রের বজীর বহুবচ্চনে 'বঃ' হইলে, 'ভোমানের জক্ত' অর্থ না হইবেই বাং কেন ? ছইতে পারে; ভাগতে আপান্ত নাই। কিন্তু যেখানে 'গছছে বজী' ক্ষনত হল্প, লেখানে দূর অন্থরে 'নিমিন্ডারে বজী' ক্ষনা করি কেন ? বিশেষতঃ এখানে বখন 'হেতু' শব্দের প্ররোগ নাই; স্থতরাং 'নিমিন্ডারেতুপ্ররোগে'' ক্তের উপযোগিতা এখানে দেখা বার না। অভএব, আমরঃ বলি, লাগানিধা 'ভোমানের' অর্থই প্রগণ করা হউক। লক্ষর্যানক বলী বিভাজির অর্থই এখানে অধিকতর নকত। ভারপর—'কেবলং'। এ কি পাদপুরক 'চ-বা তু-হি'-বং 'কেবলং' মাত্র অর্থ বুঝাইতে প্রযুক্ত গুকলাচ নহে। এখানে 'কেবলং' পরের অর্থ—'বৈবল্যপ্রদেহ' 'মাক্ষপ্রদেহ' 'মুক্তপ্রদেহ'। 'কেবল আমানের'—এই একটা খার্থপূর্ণ ভাব ব্যক্ত করিছে, স্থান্তের পেষে—মন্তের প্রের ভাবে, একটা বাবে শক্ষ্ ক্ষমণ্ড ব্যবহৃত হইতে পারে না; -উপসংহারে সার্থাক্যে পরিণতি-মূলক ভাবই ব্যক্ত

শত এব, এখানে মন্ত্রের সকত শর্ব এই যে,—'দেই পরাংপর পরমেশর শামা'দপের এবং ভোমাদিগের সকলেরই মুক্তিদাতা। তিনি ভিন্ন খার বিতীর মুক্তিদাতা কেন্ট নাই। ভারার শরণ লও,—তিনি মুক্তিদান করিবেন '

কেই হয় তো কৃট প্রশ্ন উত্থাপন করিতে পারেন—'আমাদিসের' ও 'তোমাদিসের' ('অ্সাকং' ও 'বঃ') হই শক্তের প্রথাগ কেন হইল ৷ এক্যাত্র 'আমাদের বলিলেই তেঃ লকলকেই বুঝাইত, - উদ্দেশ্য 'সদ্ধ হইও! বুণা কেন হুহ শক্ষ ৷

আমরা মনে করি, তাহারও নিগুড় কারণ আছে। 'আমাদের' শব্দে, মন্তের উচ্চারণকারী বা যাজিক, কর্মা-কান্ডের অপুণানী বা তিন্দুগণকে ব্রাহতে পারে। আর 'ভোমাদের' শব্দে বন্ধানকে, অন্ত মাগবিশ্বীকে বা হিন্দু ভিন্ন অন্ত আহিকেও, গল্পা থাকা অসন্তব নহে। তিনি বে কেবল আমাদেরই অথবা আমরাই যে কেবল মুক্তির আধকারী, এতাদুল উক্তি অক্ত অবিচারী অনের মুখেই লোভা পার। পড়া প্রাহন বেদবাকা তক্রণ আর্থপর তা-দোহে ক্রচে কলু বত হওরা সম্ভবপর তহে। তিনি ধনাদ্যিত্র-নির্বিশেবে পালন করেন না। সক্লোর প্রান্ত তাহার সমভাব স্থাই বিরাজিত। তাহার মধ্যে পক্ষপাতিত্ব-লোব ক্লাচ আ্রিতে পারে না।

ভাই মনে হর, সার্বেলনীন দামাভাব প্রকাশে, মত্রে বলা হইরাছে,—'ভিনি বেমন আমাদের, তিনি তেমনই তোমাদের—লকলেরই; বে কেই তাঁহার শ্রণাপর হইবে, ভিনি লকলেরই; উদ্ধার করিবেন।'

কোধার বিশ্বনীন ঔনার্যা, কার কোধার কতি অফুরার-দ্রীর্ণতা ৷ অর্থ-বাভ্যার এডই ভাব-বাভ্যার বটিরা আংসরাছে ৷ (১৭জ-১৩-২৩-১৮৷) ৷ •

[•] धरे माम-भक्षति श्राराम-मः विकास अध्यम मक्षाम मुख्य म्हा त्राप्य मुद्देक, व्यथम म्याम, इकूर्यन प्रार्थन स्थान, इकूर्यन प्रार्थन स्थान, इकूर्यन प्रार्थन स्थान, इकूर्यन प्रार्थन स्थान, इकूर्यन स्थान, इकूर्यन स्थान, इक्ट्रियन स्थान, इक्ट्रियन, इक्ट्रिय

विकीयः गाम।

(श्वमः वषः । विठीवः चक्तः । विजीवः नाम ।)

भ त्या त्रवन्नपूर हक्छ भ नावानावन्नभा त्रसि।

ং ১ ১ ২ অক্সভ্যমপ্রতিষ্কৃতঃ॥ ২ ॥

मधायनादिवी-वाशा।

'দ্রাদাবন্' (সারে দংকর্মনি আ দ্যাক্ দাবন অভাষ্ট-ফলানাং প্রদাপরিতঃ, দত্তদানদীল)
'ব্বন' (সর্থাকারেন, প্রাথানাপরিপুরক কে দেব!) 'অস্মসং' (অস্মর্থং) 'অপ্রভিত্তঃ'
(অপ্রতিঅলিভঃ, নেতিপ্রতিশব্দরিতঃ, বন্যদ্যাভির্যাচাতে তং দর্মং দাস্থাই) 'সঃ'
(দর্মাভীইসাধকঃ দেবঃ ভাষাত ধাবং) 'নঃ' (অস্মাকং) 'অসুং' (পারদ্ভ্যানং) 'চকং'
(অজ্ঞানতারূপং, শত্রুস্ভচরং মেবং বা) 'অপার্ধ' (দ্রীক্রুক, উৎপাটর)। প্রার্থনারঃ
ভাবঃ - সংকর্মণঃ ফল্লাতঃ অভীইবর্ষণকারিন্ দক্লপ্রাথানাপরিপুরক হে দেব। অস্মাকং
অঞ্জানতান্ধ্রতরং শত্রুং বিনাশর। (১৭ল-১৭ - হত্ ২সা)।

वकाञ्चाम ।

অভীদকলপ্রদ, প্রার্থনাপরিপুরক (অথবা রৃষ্টি প্রদ) হে দেব। আপনি
আমাদের কোনও প্রার্থনাই অপূর্ণ রাথেন না; সর্ব্ধাভীদ্টনাধক সেই
দেবতা আপনি, আমাদের পরিদৃশ্যমান ঐ শক্ত-শহচরকে দূর করুন
(অর্থান্তরে—ঐ সেঘকে বিদীর্ণ করিয়া জলদান করুন)। (প্রার্থনার
ভাব এই ধে,—সংকর্মের ফলদাতা, অভীষ্টবর্ষণকারী, সকল প্রার্থনার
পরিপুরক হে দেব। আমাদিগের অজ্ঞানতা-শহচর শক্তকে বিনাশ
করুন)। (১৭জ—১২—২সু—২সা)।

नाम्प-भाष्यः।

কে 'প্রাণাবন' অপ্সন্থাই-কলানাং সর্বেষাং প্র প্রণাতঃ । আতো প্রিন ক্রিক্রিপক্ষ (তাব প্র)—ইতি ব্রিপ, আমাপ্রতক্ষ চ (ভা১ ১৯৮) ইত্যাহ্যাদান্তক্ষণ, পালাদিকার নিকাতঃ (ভা১ ১৯৮) । অতঃ কারণাং ব্রীজ্ঞাদিকিল ভার্বং হে 'ব্যন্' বৃষ্টি-প্রদেশ্র । আমাপ্রিত-নিবাতঃ (ভা১১৯) 'নঃ' অপ্সন্বং 'অম্ং' 'দৃশ্রমানং' চরুং' মেবং । চরভাতি চরুঃ ভূমুণীকালেনা (উ০ ১,৭) উ-প্রভারঃ, প্রভার-ধ্রেণাজ্যোগারঃ। 'অপার্ধি' উল্বাটিয়া বৃশ্বের্বের

(খা - উ -), লোটা দিল্ তখ 'লেহালিচ (এ৪ ৮৭) - ইতি তি, খাদিখা খা; (গা ৭০) তথা বহুলছনাল (এ৪ ৭০) ইতি লুল 'খালালাল কি লাহদাল (এ৪ ১২) ইতি তেজিবাদেশা, তখা বিবাহ পূর্বান্ধ গুলালালা নিঘ্ত লচ্চ, উল্লেখ্য লাগালালালা তেইগণ 'পাম্পাহ' আমাজ্যাহ ভাগোছাং (৭ ১ ০০) হতি খাম দেশা, লেবে (৭ ২০০০) — ইতি তাদা লোপাঃ, কেবেছল ঝলোহ (৭ ৩) ১০০) ইতি হোহ ল কলাত 'আমালালা পুনার্ভাবিধিনিষ্টিভখ্য' ইত্যাফাং। প্রোত্ত গদিক-ছাবেশ আ্তাফার্ডিনান্ত: ভ দেহিদ্যাং (৭ ১৩০) — ইত্যামাদেশ-পাক্ষে শেষে লোগাং (৭২৯০) ইতি মপায়ায় লেম্থাদেশকালা লোগাং, তদা উলাজানাব্তিমারেশ আলাম্পাদেশকারা উলাজাহণ। আমালালা কি লাভাবণ। আমালালা প্রায়ায় লেম্থাদেশকালা লোগাং, লাজালালা কি লাভাবণ। আমালালা (এলাহাহ ক্রিলাভাবিদ্যালালা কি লাভাবণ ক্রিণালাহ (এলাহাহ ক্রিলালার ক্রিণালার ক্রিণালা

দিতীয় (১৬১১) সামের মর্गার্থ।

এই মন্ত্রে, নেখ-শংশে, অনুর-শংক্ষ এবং আখাদের অক্তানভাপ্রস্ত অলকুত্তি-লম্ভ লম্বন্ধে, বিশিল্প ব্যক্ত আছে বালামা মনে করা যাইতে পারে। বিভিন্ন শ্রেণীর ব্যাধানকারপ্রশিল্প ভাবে এই মান্তর ব্যাধান করিয়া লাকেন।

— মরুকেতের অণিবাদী - ইতার! বাধিবিশ্র জন্ত বার্কুণ -- উল্লেদর পক্ষের অর্থ—'তে ফ্রেফলদাভা রৃষ্টির করে। ইন্দেদের লাপনি কামাদের কেল্ড প্রার্থনায় কথনও 'না' বলেন নাই; একলে, আমাদিগতে জল্পানের জন্ত, দূরে দৃশ্যমান ঐ মেঘ্ডভুকে বিদীর্ণ করুন; সুবর্ষণের ফলে ধরণী শহলাগেনী হড়ক, আমারা হাচুর ধনলাভ করি।' লাধারণ মানুষ এরুপ বের্থিনাই করিয়া গাবেদ।

আপর আব---র্থামুরাদি কর্তৃক যজ্ঞাশ-স্চক ও স্থানিজ্য ভিপর প্রতিষ্ঠিত। এ মতে ব্রের গুপ্তরপণ প্রতিশিন্নত আক্রাশ-পথে বিচরণ করিছেছে; কোন্দ্মর কথন পদ্রগণ আশিয়া অন্ক্রমণ করিছে – তাভারত বিদী বকার জনলাধারণ সম্ভত্ত ইয়া মহিলাছে। সেই অবস্থায় ভাষারা দেবরাজ ইন্দ্রেরের নিকট প্রার্থনা জানাইভেছে, — 'তে দেব। আমবা অস্বস্থের অভাচারের ভরে বড়ই ভীত হইরাছি। আশিন ভার্দের ভপ্তবিদিশকে সম্বর দুরীভূত করুন।'

শশু শর্থ — শাধা। আৰু ভাষমূলক। কিবা গেখ-নিদারণ কিবা গুপ্তচর-বিভাড়ন নেধানে উদয় শর্থেরই শার্থকভা প্রতিপল্ল ংল। আমলা শেই পর্থই দ্যীটীন বলিলা সনে করি। ছালা, বরুক্তের বং উষর অন্থর্মন পড়িয়া আছে,—কুক্রের ধরকরভাবে, পাপের অনলঘনী শিখাল, অহরহঃ অলিয়া পুড়িয়া জর্জ্জানত হলতেছে। দূরে ক্রচিং দুশুনান সংক্রেলিবছের খণ্ডমেঘ-গম্হ শজ্জিত হয় বটে; কিন্তু বর্ষণ ঘটে না; অলকরের প্রচণ্ড উত্তালে সে
মেঘ উড়িয়া যায়। শেই অনস্থান, লাশক প্রার্থনা করিতেছেন, 'হে করুলাগ্রী ইন্দ্রনের ।
মেঘ বিদারল করুন। একবার বারিবর্ষণ হউক। প্রাণ অ'লয়া গেল। এ মরুভূমি একটু
আজি লাভ করুক। ভোনার করুলা ভেল পাল ভাল দূর হইবার নহে। তুনি করুলার
আশার। করুলার রক্ষা কর।' অদ্বের অভ্যানার হইতে রক্ষা-বিষয়েও এই ভাবই
আসিতে পারে।

ভাগরের মধ্যে অতর্থঃ দেবাসরের শংগ্রামে চলিরাছে। শব্ তির শহিত অনাষ্ তির শংগ্রামই—দেপানে দেবাসুরের শালাম বালিয়া বুঝিতে হইবে। দে সংগ্রামে অনুন্ধ অপ্তর্গন কামনা (প্রলোভন)। কামনাই পাপবৃত্তিগুলিতে ইত্তেজিত করে। অপুর্বর করে। অপুর্বর বেমন প্রতিপক্ষের সন্ধি-স্থানে ক্রেটি-নিচুটিতের শস্তান দিরা আপন পক্ষকে যুদ্ধে প্রবৃত্ত করে, কামনাও সেইরল সর্ভির হানিশল বুঝারা অন্যর্ভিত করিয়া গাকে। আর, ভাগরেই ফলে মাহ্যুকে অলেব নরক-যন্ধ্রা ভোগ করিছে হর্না মন্ত্রেভাই প্রার্থনা করা ইততেছে, —'হে গরম কাকালক। আমার কর্মে শক্তর ওপ্তর্ব-রূপ কামনা প্রবেশ ক্রিয়াছে। ভাগরি কুপ্রামর্গে শক্ত আমার সর্ব্যাশ-সাধনে অপ্রার্থন হইতেছে। আপনি কুণা-পুর্বাস্ব হইরা ভাহাকে দুরাভূত করুন। কামনা (প্রলোভন) দুর হইলে, আমার শক্ত ভর দুর ইইবে,—আমি শান্তিলাভ করিব।' অন্ত অর্থ, 'অজ্ঞানভাল্যকর রিপুগ্রণ আমার হান্ত্র অর্থনার করেরা ব্রিয়াছে। আপনি ভাগান্ত প্রতিত্ব পরে। আপনি হার্যান্ত পরের করেন।' মন্তের এগন্ধি একই ভারমূলক বিবিধ সঞ্চত অর্থ গ্রহণ করা সাইতে পারের। (১৭ জ —১ অন্ত ২ ২০ ২ ২০ ২ হাল) র

ভূতীয়ং পাম।

(প্রাপন: খণ্ড:। বিতীর: স্ক্রেং তৃতীয়ং সাম)।

র্থা যূথেব ব৺্দগঃ র্ফীরিঃর্জ্যোজসা।

ঈশানো অপ্রতিষ্কৃতঃ॥**৩**॥

এই লাম-মন্ত্রী ক্রেন-সংহিতার কাণ্য মশুলের সপ্তর হার্তির বৃত্তির বৃত্তির বৃত্তির ক্রেন্তর ক্রিক, প্রথম আবাহি, চতুর্কিল বর্গের অন্তর্গত)।

मर्पाक्तातियी-नाचा।

'রখা' (হংগং) 'ব সগঃ' (বংশগং সভজাতং, জনাগতং) 'যুগা' (য়ুণং—সগণং, বিষয়দংসর্গলং) 'ইব' (খলু); 'অপ্রতিছুক্ '' (প্রত্যাগানিস্চকল স্বহিডঃ, অভীইদ ইতার্জঃ) ঈশানঃ' (পরনৈথব্যদল্পলে। ভগণান) 'ওজনা' (বংলন অন্ধ্রাইছিং, অর্থা উদ্ধারহিত্নিতি ভাবঃ) 'রখীঃ' (সাধনমার্গিণো মন্ধ্রান, সভজান জনান্) 'ইয়্রিটি' (প্রাপ্রোতি, ডআং হঃখাং উদ্ধারমঙ্গা। মন্ধ্রোহয় ভাবঃ—জনা হি হঃখহেতুল্ভং; ভগবদমকল্পারা ভদ্রংগং দুবীতব্তি; কিন্তু আল্লোংকর্থসম্প্রো জনঃ ক্রমা পরিজ্ঞাণং লভডে। (১৭জ—১৭–২ন্—৩না)।

व्यवता.

'ব্বা' (অভীষ্ট বিণশীলঃ) 'অপ্রতিভূতঃ' (মেন্তি-প্রত্যাধানস্চক-প্রতিশক্ষর হিডঃ) 'ঈলানঃ' (পর মৈখণাসম্পারঃ সভাগান) 'বংলগাঃ' (বননীরগতির্বা নি'চঞাতিবিশিষ্টঃ সন্) 'যুখা' (লগণান, বভৈখণালীন) 'ইব' (খলু) দদাতি জনান্ ইতি শেণঃ; কিন্তু 'কুটীঃ' (আংআংকর্মণাণনলম্পারো জনঃ) 'ওজসা' (বলেন, আংআংকর্মপ্রতাবেণ) এব 'ইয়র্বি' (পিন্তাবাণ লভতে)। অন ভাগা— বিচিত্রগতিক্রমেণ ভগবান্ মনুত্রাণাং কৃঃখং নাশমতি; কিন্তু সাধুন্দরঃ আত্মপত্রা হুঃখং মুক্তো ভবঙি । (১৭অ—১খ ২০০—০খা) ।

वव्याकृ भाग ।

সুংথ নিশ্চয়ই নিময়দংশর্গক—শহরাত; অভীদক্ষলপ্রদ প্রবৈশ্বগ্রিশম্পন ভগবান দাধন-পরায়ণ মনুখাগণকে দেই হুঃখ হইতে দহর পরিজ্ঞাণ
করুন। (মস্ত্রের ভাব,—জন্মথাত্র হুঃখহেতুভূত; ভগবদনুকল্পায়
-প্রনাই হুঃখ দূর হয়; আজোংকর্যদন্পদ জন হরায় পরিজ্ঞাণ লাভ
করেন। (১৭ল—১৩—২সৃ—০সা)।

व्यथवा.

শালী বর্ষণশীল, প্রভ্যাখ্যান-সূচক না-প্রতিশব্দ রহিন্ত, পরীমন্থ্য্য-সম্পন্ন শেই ভগবান, বননীয় গভিতে অর্থাৎ বিচিত্র গভিবিশিন্ট হইয়া মসুখাগণকে ষড়ৈ মার্যাদি দান করেন; কিন্তু আত্মোৎকর্ষ গাবন শম্পাদ লাভ করেন। (এ পক্ষে ভাব এই বে,—বিচিত্রগভি-ক্রেমে ভগবান মসুখাগণের হঃখ নাশ করেন; কিন্তু সাধুগণ আত্ম-শক্তির বারাই হঃখ হইভে বিস্কুত হরেন।)। (১১ল—১৬—২সু—৩সা)ঃ

नावन-जावार ।

'র্যা' কামানাং বর্ষিতা ইন্তঃ 'ওজনা' অকীয়েন বলেনাগুগুনীতুং 'রুষ্টাঃ' মন্তল্ঞান 'ইরর্জি' আহ্মেতি। কীদৃশ ইন্তঃ গ 'ঈশানঃ' দমর্ধঃ 'অপ্রতিষ্কৃতঃ' প্রতিশব্দ-রহিজঃ বাচামানং ম পরিহরতীতার্থঃ। ইন্তেও দৃইাস্তঃ—'বংলগঃ' বননীর-গতির্বিতঃ 'ষ্ণেণ' গো-যুণানি মণা প্রাপ্রোতি তবং। ঘূণাইন—মুবান্ত মিল্লীভবন্তীতি যুণানি, যু মিল্লণামিলগুলাঃ (আদাণ পণ), তিব-পৃষ্ঠ-গুণ-যুণ-প্রোণাঃ (উ০ ২০১২) ইতি ছ-প্রতায়ায়ে। নিপাতিতঃ নিপাতনাদীর্ঘণ, প্রতার্থবেশ অকার উদাত্তঃ (১১০০), শেশছদ্দি বছলং (৬১।৭০) ইতি শে-লুক্, ইবেন বিভক্তালোণঃ পূর্বাণদ্রাকৃতিস্বরহং চ বন্তন্তাং (২৪।৭১ বা০) ইতি শ্যাবেহণি দ এব স্বরঃ ৪ (১৭ ল - ১৭ – ২ন্থ - ৩না) ।

তৃতীয় (১৬২০) সামের মর্মার্থ।

এই অমূলা মন্ত্রনির কু-বাাপার প্রতি দৃষ্টিশাত করিলে, বিশ্বরাখিত চইতে হয়। একে 'ব্বা', তাগ্ন যুপা', উপরস্তু 'বংলগং'! প্রতরাং শেদ কি আর 'চাবার পান' না চইরা যায়। বিশেষতঃ উপমান কর্মপাচক 'রুষ্টী.' পদ! আর রক্ষা আছে কি ? অতএব, বাঁড়ের গান্তীর ও ক্ষতের সহিত্য সম্প্রমুক্ত অর্প করিছেই চইবে। গো-আভিকে দেবতা জ্ঞান বাঁছারা করেন, তাঁহাদের কণা শ্বতন্ত্র কিন্তু তদিতর বাাখাাকারিগণ এ প্রযোগ ত্যাপ করিছে পারেন কি ? কাজেই সাধারণতঃ এই মন্ত্রের অর্থ করা হইরা থাকে, 'ব্র যেমন বংশবৃদ্ধির অন্ত কামনাপরবাশ হইরা গান্তীগণকে প্রাপ্ত হন, ইল্রেনেশ সেইরূপ মন্ত্রমুগণকে প্রাপ্ত হন।' বাঁহারা অতি-সাব্ধানভার সহিত্য অর্থ নিম্পার করিয়াছেন, তাঁহারা 'বংলগঃ' শাক্ষার 'বননীর-গতি রুব (বাঁড়ে) বেমন গান্তীগণের নিক্ষট গমন করে'—ইত্যাদি ভাব প্রকাশ করিয়াছেন। ফলতঃ, সর্ব্রেই ব্রুয়ের (বাঁড্রের) সহিত্য ইল্রেরে উপমা করা হইগ্রাছে।

কিন্তু একটু অভিনিবেশ-সহকারে দেখিলে নিশ্চর বোদগায় হইবে যে, ঐ মন্তের 'বুবা' পদের অর্থ ধঁছে নহে; কেন না, উহা যে 'বুব' শব্দ হইতে উৎপত্ন ভাগা দপ্রমাণ হয় না। 'বুব' শব্দের প্রথমার একবচনে বিদ্যান্ত 'বুবা' পদ দিছ হয়; 'বুবা' পদ হয় না। বহুবচন হুইলেও বিদ্যান্ত 'বুবা' পদ হইত। পরস্তু সর্থন 'বংসগাং' পদের সহিত উহার সম্বন্ধ, তথন উহা বহুবচনান্ত হইতেই পারে না। ভবে 'বুবা' কি । আমরা বাল, 'বুবন' শব্দের প্রথমার একবচনে ঐ 'বুবা' পদ নিজার হুইরাছে। উহার আর্থ - হুংখ! উহার আর্থ — আহীনবর্ধণনীল। 'বংসগাং' (বংলগাং) পদের অর্থও 'বংশবৃদ্ধির জন্ত' নহে, উহার আর্থ — 'শৃংজাহ', 'জন্মগত'। ভাবান্তরে 'বননীয় গ্রিবিশিয়ে' আর্থ ঐ পদে গ্রহণ করিতে পারি। 'যুখ' শব্দের প্রকৃত রূপ — 'ম্ধানি'। উহার আর্থ — বিবন্ধ-সংগ্রা হুইতে উৎপত্ন। অথবা, উহার

অল- য⁷ড়খ্যাটি (ক্রানানর যাতা ক্রেণ), 'টব' অনার লাক্ নিশ্চ্যাপ্ক ৷ কলে, "এয়া श्वापं बरमशः" बारकात व्यर्ज--(शा-नाम वृष्ट्र अन्न शासीत निक्र शांएक शमन गटा। ট্টার এক অর্থ বিষয়দংসর্গাত কর্মাণ্ড কর্মাণ্ড তংগপাণার ' অভ অর্থ - 'অভীই-বর্ষণনীল ক্রানানের বি'চতে গ্রিভে স্টেড্খর্যাটি দানের ভাব আলে।' আমাদিপের भर्षाकुमारिनी-नाशांत्र कुढे कोर्नद भर्ष है लक्षांलक कठेगारह ।

প্রথমতঃ দেখা যাউক, বিষয়সংগর্মজাত কথাতুত্বত জন্মগত গুংধপ্রবাচ বাকে। কি ভাক প্রাপ্ত ১ট প বলা ভটাশতে সে ও: পরাত রোগ ক'রবে কি প্রকারে পু বিরুদ্ধ কর্মকল-ক্লেপ জনাগত ছঃগ ১ টাতে ভিত্ত লাভের উপার কি আছে । মাছ লেট উপার নির্দেশ করা হটবাছে। সেট শক্তমান (উপা-:) জগবান, কাশরত কোনও প্রার্থনা জপুর্ণ রাধেন না; কেন না, ভি'ন যে 'অপ্পাণ দুৰ্ং'; অর্থাৎ, 'না'- এই প্রতিশক্ষ ক্ষমত ভাঁচার মূপে উচ্চাবিত তম না অপিচ, মাস আছে 'রুখী ইন্টি: ওজ্ঞ না ' আর্ব, তিনি বলপুর্সাক (খাত: প্রের চররা) মাও্মকে পাপু চল গ উদ্ধান কবিরা পাকেন। তিনি যে খাত:-এপারুত্ত কটরা মালুষা্ক উল্লেখ্য করেন, এ বিষয়ে কি আনে সংখ্য আনহাতী নিতা সভা৷ অবস্থা প্রভৃতির প্রালাখনে পাত্যা, অগ্রানের পাদ্পুক্রাভ মারুষ নিহত দূরে সারিধা কা সন্ধ েছে কবিশ্বেছে: আহ্ব, সংক্ষোর অন্ন ক্লা দেলাইবা, জীশগণান্ পুনঃপুনঃ ভাগাদিগকে প্রভাবিত করাইবার প্রায় পাইকেছেন। রুবুত পুলু যেমন ওল্পের উপযোগী স্থানে পিতার চক্ষ্র অস্থরালে লুকাইতে চেটা পার, আর লিভা যেমন ভাচাকে স্থপণে আনার জান্ত প্রস্তুপর হল ; — জগণালের করণাও সেইকাপ। এক ংক্ষে এ মন্ত্রে পেই ভাগই প্রকাশ পাইতেছে।

তঃখ যে বিষয়দান্সর্বিদ, তঃখ যে জানাগ্রুজাত, অপকর্পের ফলপ্রপ তঃপ জোগ করিবার জান্ত্র যে জানাগ্রণ পরিতে হয়, আনার জানাগতি প্রেণাত বোণ করিতে পার।ই যে মোক শঃ মুদ্ধির; মকল দাক্স দক্ষ দার্শনিক ভারেম্বরে এই মতা ঘোষণা করিয়া গিয়াছেন। রোগ শোক পাবতাৰ বন্ধন ও বাগনাদ কলি । যে ও থা মাতা নেতীলিবোর আল্ল অপকাধ-রূপ বৃক্ষের ফল বলিয়া অ'নিবে, অর্থাৎ এ জীবনে মাত্র যে কিছু অনরাধ বা পাপকর্ম করিবে, ভাতার ফ্লভোগ করিবরি জন্য পুনরায় ভাতালে নুভন জাবন দারণ করিছে চইবে। পুভরাং জন্ম গ্রহণ, জীবনধারণ নিশ্চ ঘই তঃপ্রেলির্ভ চুত । এ বিষয়ে লাস্ত্রে জি ; ষ া,---

> "বোগলোকপ্রিভাগ্রন্ধনবাস্নানি চ। আআ। বাগরুকাণাং ফলাকেডানি কে•িনাম n

গীতায় জীভগণান এই কথাত আরও একটু বিশদভাবে যথা-পর্য্যায় বিবৃত করিয়া গিলাছেন। ভিনি বৰিয়া হন, --

> "माहित्छ। विमहान भूभाः नञ्चरस्व भवाद्यति । সঙ্গাৎ শ জাগতে কাম: কামাৎ ক্রোধোছভিজায়তে। (ক্রাণান্তব'র সংশ্লে **ः • খো**হার স্মু'র্হাসভ্রমঃ। স্থতিত শাদ বুলিনাশো বুলিনাশাং প্রণপ্ত'ই।"

ইঞ্জিরের সা রিপুগণের পরিজ্ঞানান জ্ঞান বিসংহর সভিত যে সজ—বিষয়ের প্রতি যে আসান্তন, তাতাই মানুদার সপ্রনাশের অংশেষ ক্লেশ্ব ক'লে। বিসার আসাতি হুইতে কিরেপে ভারে ভারে মানুষ তঃথেব চর্ম সীমার উপনীত হয় ক্লাংবারে। ভারার আভাষ পাই। সেবাকা এ মন্তের প্রথমাশের ক'লবা মনে করা ঘাইতে পারে।

মন্ত্রের শেষাংশের বিবৃতিও আনবার ঐ গী াতেই দেখুন —

"রাগ্রেধ্বিমৃতিক স্ত ব্যয়গাল কিটেল চরন।
আন্তর্যাক্তি বিশেষ স্থান স্থান স্থান স্থান সংক্রিক ভা

অর্থাং, কোন্ত বিষয়ে অক্ষরগাত নার, কোন্ত বিষয়ে বিষয়ত নাই এমন রাগ্রেষ-পরিশ্র মাঁতার ইন্তিয়ন্তাম, আয়ান্মীয়ত অবাং শগবংশদায়াকুগত চইমাছে এবং নিনি বিধেয়াআ অর্থাং মনকে ব্যায়ত করিলা ভগ্নচেরবে গ্রস্ত করিতে পার্যাংচন, তিনিই পরম্

গিনি বিষয়-গজ তাগে কিন্তা জ্বাগানে ক্সত্তিত চুট্যাছেন, তিনিট জ্বানন্দ-লাক্ত করেন বা জ্বাগানকৈ প্রাপ্ত হন। 'ভা'ন লবালি সংঘ্যা মৃত্ত আনীত মংপরঃ' যে জ্বন স্পাক্তামনা সংঘ্যা করিছা ভ্রাবংপরাধ্য হটতে পাতেন, মোল উল্লাবট অধ্যত হয়। গীতাব শ্লোকের এই যে ভাংপ্যা, মজেরেও তাতাই লগ্যা। প্রাথমাণ্ড বিষয়-সন্ধ্যা-'ব্যাক ; শেষংশ—
ভ্যাবংপ্রায়ন্ত-নুলক।

মধ্রের ক্ষর্গত 'কুষ্টাং' পদের বিষয় লাকোচনা করিলে, শোষাক্র জাবছার বিষয়ই উপলব্ধ চইবে। 'রষ্টাং' পদ 'কর্ষ্থাং' লগুল চর্য়া গালু চহতে উৎপল্ল চইয়াছে। ইতিব কর্ষণ চইয়াছে অর্থাৎ রাগ্রেয়াদ দ্বাভূত চর্য়া ইতোর চিন্তাক্ষরে উৎকর্ষ লাজ ক্রিয়াছে 'কুষ্টাং' পদে পেইব্রুণ উল্লুগ্রুত ক্র্যাথাণ দাধু মন্তুল্কেই সুঝাইভেছে। বুঝাইভেছে দেই গর্মা ক্রেণান ক্রাণান সকলের ক্রাণানা পুরণ করেন বটে, কিন্তু 'ক্ষেষ্টিবিগ্রেট'—আল্লোংকর্য্যাদনদম্পন্ন জনকের চরান্ন (স্বলে) উদ্ধার করেন। ভ্রাণান্ তাঁলাদেগ্রেক প্রাণ্ডা হন অর্থাৎ তাঁলাদেগ্রেক মুল্ডালাভ হয়। মল্লের ইহাই হস্তি আধাা প্রক ভাব।

-ময়ের অন্ন যে বিভীগ প্রকার অর্থ আসরা নিজেশ করিয়ান্ত, ভালতেও পুর্বোক্ত ভারই রুণায়রে পারনাক্ত দেখা ভগনান্ নিচরে গভিতে সহস্যাগণকে ঐথর্যান্দ দান করেন এবং সাধকগণ ভাগকে ওলার প্রাপ্ত ০০;—এ০জুলাও পুর নিজ্ঞান্থই অক্ষর থাকে। বিভিন্ন গভতে ভাগর আগ্যনের ভানই কর্ম্মান্তানসানে ভাগর অভ্যতম্পান্তানি আহেছে কর্মাদন প্রভাবেই ভাগকে ত্বলার প্রাপ্ত গওরা যায়। ত্ত পক্ষেই ভাব আশিয়া এমন যে উচ্চ ভাশ-মূলক ময়, অগ্র ইহাতে কিবিগরীত অর্থ-ই বাক্ত ভইনা পাকে ॥ (১৭আ ১ল—২ক্স ত্রা)॥

[•] এর শাম-মন্থাী শংগ্রদ-সংহিতার শুণম মণ্ড'লর সপুন স্থেজর জ্ভুনী ঋক্ 'প্রাশ্র আইক, প্রাথম অধ্যাঃ, চুপ্লিশ বর্গের অঞ্জেতি)।

প্রথম: সাম।

(द्यंपनः च खः । जुडीवः एकर । व्यथमर नाम ।)

বং নশ্চিত্র উত্যা বদে। রাধাল্দি চোদয়।

তা তার বিদ্যালি বিদ্যালি

তুচে তু নঃ॥ ১॥

भर्जाञ्जातिनी-गाचा।

'বংসা' (মিনাসভেতুভূত, আশ্রেষন্তানন্তরণ তে দেব।) 'তিত্রং' (বিভিন্নদর্শনীয়ঃ, চরনীরঃ)
'অং' (ভবান্) 'নঃ' (আশভাং) 'উভা।' (রক্ষণেন দত) 'রাধাংসি' (ধনানি, চতুর্ববির্ণাণি)
'টোলয়' (প্রেরর্জু, প্রয়ন্ত্রু); 'অর্থ' (হে জ্ঞানন্তর্ব দেব।) 'অং' (ভবান্) 'অন্তঃ
রায়ঃ' (চতুর্ববির্পেণ্ড ধন্ত্রু) 'রগীঃ' (নেভা, প্রভূ:) 'অনি' (ভবভি); 'নঃ' (আশভাং)
'জুচে' চ (আশভারে, নংশপরস্প্রাহৈ ইতি যাবং) গাদং' (প্রতিষ্ঠং সংকর্মেশসাদনেন
ইতি যাবং) 'ড়ু' (ক্রিপ্রং) 'বিদা' (প্রাণয়জু, প্রয়ন্ত্রু ইতি শেষঃ)। তে দেব ।
অ্যেব চতুর্ববিপ্রারণ আভাং চতুর্বর্গং প্রায়ন্ত; আশ্রাকং অপভ্যানাপ সংকর্ম্বনারণান্
ক্রেন্ন ইতি ভাবং ৪ (১৭লান ২খানতন্ত্রির)। ৪

वकाय गम ।

আন্তাহাত্বানসরূপ তে দেব। বিচিত্ত দর্শন আপনি আমাদিগকে কক্ষণোর হারা চতুর্বর্গধন প্রদান কর্মন। তে জ্ঞানস্বরূপ দেব। আপনি চতুর্বর্গরূপ ধনের নেতা প্রভু হিয়েন। আমাদিগকে এবং আমাদিগের অপভাগণকে (বংশপরস্পানকে) শীঘ্রই সংকর্মদম্পাদনে প্রভিষ্ঠা প্রদানকারী। আমাদিগকে চতুর্বর্গ প্রদান কর্মন; আমাদিগের অপভাগণকে সহক্মি-প্রায়ণ কর্মন। (১৭ আ— ২ ধ— ১ দু— ১ সা)।

भाषा-स्थार ।

হে 'বলো' বাসকারে! 'চিত্রঃ' দশনীগ্রং 'উত্যা' রক্ষণ সহ 'রাধাংশি' ধনানি 'না? অক্ষণতাং 'চোদগ্র' প্রেরর 'অক্ষ' গোকে পরিদুখ্যমানক্ষ 'রাগ্রঃ' ধনত হং 'রণী আলি' রংকিন্তা নেতা ভবসি অতঃ কারণাৎ অক্ষতাং ধনানি প্রেরয়েভার্বঃ। অপিচ 'নঃ' অক্ষাকং 'তুচে'। অপভানামৈতং (নিব - ২।২।১) অপভাগ্য অপভন-হেতুভূতার পূত্রাদরে 'গাধং' প্রভিষ্ঠাং 'ফু' কিন্তাং 'বিদার' গান্তর এ (১৭ অ. ৬—০ক্ষ ১লা) ॥

* . *

প্রথম (১৬২১) দামের মর্মার্থ।

এ সাম মন্ত্রনী এক উচ্চ প্রার্থনামূলক। সাধক জ্ঞানস্বরূপ দেণ্ডার নিকট স্থীয় অভীষ্ট — ধর্মার্থকামমোক্ষরণ চতুর্বাগধন প্রার্থনা করিছেছেন, সর্বভোশ্বাহে আপনার রক্ষা কামনা করিজেছেন; এবং আপনার বংশপ্রস্পাধারও মজল প্রার্থনা জানাইছেছেন।

মাষ্ট্রের প্রাণিনার ভাগর্ব এই যে,—'তে ভানসকল দেশ। আপান চতুর্বার্গদনের প্রভূ (রণী)। আপান আমাদিগকে চতুর্বাগদন প্রদান করুন। আমাদিগকে দর্বাদা রক্ষা করুন। আমাদের অপভাগণকেও ভদ্ধন-প্রাণ্ডির উপাযোগী দংকর্পাছিড-করুন।'

ভাস্তকার 'রখী' শব্দের 'নেতা' অর্থ নির্দ্ধেশ করিয়াছেন। আমরাও ঐ শব্দে 'নেতা' প্রস্তু অর্থ আমনন করিয়াছি। রখী যেখন স্থকীর রগকে যে দিকে ইচ্ছা লইয়া যাইতে পারে, যাহা ইচ্ছা ভাহাই করিতে পারে বলিলা রণের প্রভু; এই জ্ঞানায়িও ভদ্ধেপ চতুর্বাপ্রকে যথেষ্ট বাবছার করিতে পারেন বলিলা ইনিও চতুর্বাপির প্রভু।

ভাষাকাৰের ভারের প্রতি দৃষ্টি করিলে, এ মন্তের এইরূপ অর্থ অন্তানিত হয়; - "ছে বাসক অগ্নিদেব! বিচিত্রদর্শন আপনি, রক্ষার স'তত ধনদমূতকে আমাদিপের প্রতিশিপ্রেণ করুম। আপনি এই লোকে পরিদৃশ্যমান ধনের নেতা হয়েন, (এই কারণ বশতঃ আমাদিগের প্রতি ধনদমূহকে প্রেরণ করুম) পরস্ত আমাদিপের অপতনহৈত্ত্ত পুত্রকে শীঘ্রই প্রতিষ্ঠা প্রদান করুন।'' আমরা মন্ত্রমধান্ত পদপ্ত'লর ভাষ্যাত্মমাদিত অর্থ ই প্রতিষ্ঠা প্রানি করিল।' মাত্র ভাবার্থ-নিজাপনে ভাষ্য হইকে আমাদের অর্থ কিলিৎ বিভিন্ন আকার ধারণ করিয়াছে। মাত্র ভাবার্থ-নিজাপনে ভাষ্য হইকে আমাদের অর্থ কিলিৎ বিভিন্ন আকার ধারণ করিয়াছে। নিমে ভাষাক্রসায়ী একটা হিন্দা অনুবাদ উদ্ধৃত ভইল; ভাহার হারা আমাদের ও ভারের ভাব অধিগত ভইবে। হিন্দা অনুবাদটো এই;—

"হে বাপক অয়ে! দর্শনীয় জুরকা লাভত অয় তমৈ লোভে অয়ে! ভুম ইল ধনক্ষি পত্তানে ভয়ালে হো চমায়ে পুত্রশি কো প্রতিষ্ঠা শীঘ্র লো।" (১৭ম ১৭ – ৩৮ - ১লা) •

विश्वः गाम।

(প্রাণম: খণ্ডঃ। ভূতীরং স্কেং। বিশীরং সাম)।

পরি তোকং তন্ধং পর্কৃতিফীমদরৈর প্রযুত্বভিঃ।

অগ্নে হেড়াল্দি দৈব্য। যুগোধি

নোহদেবানি হ্বরাখ্সি চ॥২॥

भर्याक्रमाविनी गाना।

'জাংবা' (তে জ্ঞানদেশ।) 'হং' 'লগলৈয়' (কেনা'ণ অতিংসিতৈঃ, সর্বলোক প্রার্থনীতৈঃ) 'লংবা' (তা লাইনঃ, ক্রার্থা' (হয়। সহ অপুন্গভূতিঃ, ভন কিন্তুং প্রতৌ নাদিকঃ) 'প্রি' (পালনৈঃ, ফ্রাণাজিভিঃ ইতারঃ) 'ন' (লাহাছং) 'তো ছং হনফং' (প্রতৌ নাদিকঃ) 'প্রি' (পালয়, ছান প্রান্ত ভাকিং) 'ন' (লাহাছং) 'তো ছং হনফং' (প্রতৌ নাদিকঃ) 'প্রি' (পালয়, ছান প্রাভি ভাকিংসালান হাজি ভাবিঃ); কে দেব। 'দৈবা হেড্রোগ' (দিবভূতান জোগান, দেবহিবরোধনঃ ভাবান ইতারঃ) 'চ' (ভাগ) 'অদেবা'ন হারণাগ' (রিপুণ্ছ কিংসালি, ক্রিপুণাং জাজ্মণা'ন) 'ষ্টোগি' (দ্বাণি ক্রিং) লাবিনামুলকঃ জ্বং মন্ত্রঃ। ভাবান জ্বারিপুণাং প্রেণোন্তা'দকাৰ সর্বান করেছে; লাবান স্বানপ্রাণ রক্ষতু চ ইতি প্রার্থনায়া ভাবঃ। (১৭ল – ১৭ তম্বান্)।

বঙ্গাতু বাণ ।

হে জ্ঞানদেশ। অ'প'ন সক্ষালোকপ্রার্থনীয় আপনার শিভূতি সর্বাধ রক্ষাশক্তির দ্বারা আমালগের পুরপৌরালিকে পালন করুন—আপনার প্রাতি ভাক্তিনস্পার করুন; হে দেশ। দেবখনিরোদা ভাব এবং রিপুগণের আক্রেমণ দূর করুন। (মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,— ভগবান আমাদের পুরপৌরাদি শক্তাকে ভাক্তপরায়ণ করুন; এবং

সায়ণ-ভাষ্য: ।

হে 'কায় ! তং অদক্রৈ: কেনাপা'হংসিতৈ: 'অপ্রয়য়জি:' অপুণস্ভূইত:। যৌতিরক্ত পুণস্ভাবার্ট সহিতে: 'পর্ভ্'ভ:' পালন-সাধ্বৈ: 'ভোকং' পুত্রং 'ভনদ্ন' পৌত্রং চ 'পর্বি' পালয় 'লৈব্যা' দেব-স্বয়ীলি চ 'কেড়াংলি' ক্রোধান্ 'নঃ' আত্মন্তঃ 'বুংহাধি' পুরুষ্ কুরু। (১৭আ –১৭ - ৩ত্ ২লা)।

দ্বিতীয় (১৬২২) দামের মর্মার্থ।

আমারা প্রথমে মন্ত্রীর একটা প্রচলিত ব্লাসুশ্দ প্রদান করিভেছি, ভাতা এই,—িছে আরি! তৃথি দমনেত ও ভিংসাবতিত বলা দ্বারা আমাদিবের পুরে ও পৌরেকে পালন কর। তৃথি আমাদিবের নিকট ১ইতে দেবগণের কোপ ও মান্বগণের নিকেন দুব কর। এই ব্যাখার ভালা হালা হালা করিছে বালাদিভে ন মন্ত্রী প্রাক্তাম্পুলক বলিচাই গৃহীত তইরুছে এই ব্যাখার দ'ভভ আমাদের যে সামান্ত পালকা আছে, তাহার আলোচনা করিছে। 'দৈবা ভেড়াগদি' পদ্বয়ের বালালা অন্তবাদ -'দেবগণের কোণা কিন্তু আম্রা অর্প করিলাছি 'দেবভুগিবাদিন ভারান' - যে দকল আনের প্রাণাল ঘটিবে দেবলাভে বিল্লু ঘটে অর্থাৎ অসম্ভূতিসমূহ। আনার 'আদেবাান হর্বাংলি' পদ্বয়ে বিপুর আক্রমণ্ডে বুরার তি যে, —জগ্রান যেন আমাদিগকে দ্ব্রিপদ হইতে উদ্ধার করেন, রিপুর আক্রমণ্ডেত যেন আম্রা বিপদ্রাক্তন না হই।

'কোকং ভন্মং' পদস্ব সাধাকের পুত্রপৌনাদির কাজ প্রার্থনা পৃতিত স্ট্রাছে। নিক্সের পুত্রপৌত্রাদির জাল ইচাপেকা উৎকুইতর প্রার্থনা আরু কি চ্ট্রে পারে । স্থান ভগবৎ-পরায়ণ হউক, বংশাকুরুমে ভগবড়জিব প্রবাহ আমানের মধ্যে প্রাণ্ডিত হউক ইংশাই প্রার্থনার সার্থকা । (১৭৯ ১খ--৩৫ ২গা)। *

তৃতীয়-সুক্তের গেয়-গান।

১ র র র ২ ৩ ় ৪ র ৫ ১০ ৫ ২৩ ৫ অক্তরারস্বাধার বীরা ৩৪ ঔলোগা। ইচা২ ৩৪ গারি। উত্নাহ ৩৪ গারি।

ৰাজা। ৰাজ্যচেতৃ ০ ৷ ঔৰোধা। ইকাৰ ৩ ৪ কালি ঔ্লা০১২ ০ ৪ ।

তর ৫ ২র র র র ১২ চ ৩ ৫ ২র নাঃ। এতিয়াও তাৰ বিলাগাণাউন্হালরি। তুব্ধিতৃ২৩৪ নাঃ। বিলা-

[•] এই সাম-মন্ত্রী পাশেদ-সংক্রির বর্জ মণ্ডলের অষ্ট্র হারিংশক্তম স্ক্রের দ্বনী আকু (চতুর্ব চ্ছক, অষ্টম অধ্যায়, বিতীয় বর্গের অস্তর্গত) ॥

ર গাণস্তুচেত্নো ২ ৩ ৪ লারি। পর্যিকে স্নমুম্পার্ভ কর ় ও ৪ । ঔটোবা I ২১ ৫ ১ ২ তব্নর৫ ১৩ পর্বাধিতা ২ ৩ । वाः कथन्तवस्य ई - हे ० ६। छ (हावाः हेरा २ ७ । स्वा ०८ अहबहु० ५०२ व्यवस्थ উच्चा २ ७ ८ गाम। जान देवाः। जान हुन । छेत्। वित्वावा। इता २ ० ८) व्रत्वत्र १ e ०व २ शश्चि। खेला ० ১ २ ७ ८। छो:। विद्या ७ ।। अमदेव वार्ख लाहा । ও ৫ ২ র ১ ৫ ১ র র র প্রোরুষা ২০ ৪ ভাবি:। অন রৈর পারুষা ২০ ৪ ভাবি। অন্যেতে ড়াত त्व त्व व्यव व्यवस्थ ३० १ व्यवस्थ निटेमवायुरवामा ७ 8 । छेरबाना । अवायिका २ ७ 8 विवादि । छाण्निटेमनायु-तूर ७तश्रक ३० ६ ६० ६ स्थापा ७ छ। छे(कावा। इंटा२० अकाब्रि। উङ्वा२० 8 नाहा व्यापना t ५ १ व २ ० १ १ १ १ १ १ १ নাঃকর ৮ গা ৩ ৪। উলোবা। ইহা ২ ৩ ৪ হায়ি। উদে ৩ ১ ২ ০ ৪ । हा। कित्रा करा। (बार हो। ए। ।) ११।

প্রথমং সাম।

(शावमः चन्छः। ठ्वरि म्वरः। शावमः माम।)

কিমিত্তে বিষ্ণো পরিচক্ষি নাম **) ज़ २ ज़ ७ ३ २ ७ ३ २** প্র যদ্ববক্ষে শিপিবিষ্টো অস্মি। **)** व २ व ७ ३ व २ त ७ ३ छ মা বৰ্গে৷ তাম্বপগূহ এতদ্ यमग्रज्ञभः मिर्य वज्रुष ॥ ५॥

वह एक छिनं छ दुवंती महस्त अन्ति अन्ति (शह-शान काहि । छेवां साम, ववा ; — "वादवछोत्रम्।"

मर्चाक्रमातिनी-नावा।।

'বিংকা' (তে স্ক্রাণক জেব!) 'নিলিনিটঃ অ'ম' (অহং জ্যোতির্মন্ন ভ্রামি) ইতি বং তে নাম' (তব বং নাম) সং 'প্রবহক্ষে' (পরিপ্রিমি) তক্ত নামত মাহাদ্মাং অক্কিন্য জহং 'কিমিং' (কেন ক্রণেণ) 'পরিচক্ষি' (পরিভীর্ত্তনামি) গুতব মাহাদ্মাবর্ণনং জ্যাকং লাখ্যাতীতং ইত্যর্ব:; 'বং' (তব বং এব্রিশং রূপং) 'অসং' (জ্যান্ত:) 'এতং' (প্রান্তির ছং জ্যোতির্মান্ত:) 'বর্প্রং' (শরীরং, ক্লেশং) মা অপগৃত' (সংবৃত্তং মা কারীঃ) 'সমিথে' (রিপুসংগ্রামে) সং 'অক্তর্নাঃ' (অক্তরিশ্রমণ, রিপুনাশকঃ ক্রালক্ষণঃ ইভার্বঃ) 'বর্ভূথ' (তবলি)। তর্গবদ্ধাধাপকঃ জরং মন্তঃ। তর্গবাম জ্বাদ্ধান্যোগ্যেরহ ভ্রত্তি; (জ্যাতির্মন্নর পর্মক্রাণ্ড্রণ: সং দেবঃ বিপুনাশকালে ক্রালক্ষণং ধারম্বতি—ইতি ভ্রিঃ (১৭ল – ১খ – ৪ছ - ১লা) ॥

বজাতুবাদ ।

তে সক্ষরণাপক দেব! 'ভামি জ্যোভির্মা' ইড্যাদি অংশনার যে মান্ত্রাপনি পরিবর্গন করেন, গেই নামের মাহাজ্যা অকিঞ্চন আমি কিরুপে পরিকার্ত্তন করিব? অর্থাৎ আপনার মাহাজ্যাবর্গন আমাদের সাধ্যাভীত; আপনার যে এব্দ্বিধরূপ, আমাদিগের নিকট হইতে প্রিসিম্ধ গেই জ্যোভি-র্মার রূপ সংস্কৃত করিবেন না; রিপুসংগ্রামে আপনি রিপুনাশক করাল্রপ হয়েন। (মন্ত্রী ভগবমাহাজ্যাখ্যাপক। ভাব এই যে,—ভগবান্ আবাজ্যানগোচরং হয়েন; জ্যোভির্মা পরমকলাগেরূপ গেই দেবতা রিপুননাশকা করাল্রপ ধারণ করেন।)। (১৭জ—. ৬—৪সু—১না) ব

সারণ-ভাস্তা

পুরা পলু নিফুং সর্রপং পরিভালা ক্রন্তিমং রূপান্তরং ধাররন লংগ্রামে বনিষ্ঠক লাভাষাং চকার। তং জানন ধারিং জনলা প্রভাচিত্তে। জন্ত নিক্রন্তবং শিশিনিটো বিফুবিভি নিফোদেনিনামনী ভবতঃ। কুৎসিভার্থীরং পূর্বং ভবতীভোগনক্তবঃ। কিন্তে বিফোচপ্রধাতিমেতৎ ভবতাপ্রধাপনীয়ং ধরঃ প্রক্রেবে শেশ ইব নির্ক্রেটিভোছমীতা প্রভিগন্তর শারশি বা প্রশংগানামেন্দ্রভিগ্রেভং ভাব। কিন্তে বিফোচ প্রধাতিমেতদভবতি প্রধাপনীয়ং যত্ত প্রক্রেমে শিশিবিটোছন্দ্রভিগ্রেভং ভাব। কিন্তে বিফোচ প্রধাতিমেতদভবতি প্রধাপনীয়ং যত্ত প্রক্রেমে শিশিবিটোছন্দ্রভিগ্রেভং লাগ্রি লিশ্বেছিল ক্র্যান উচাত্তে তৈরাবিটো ভবতি। মানর্পো জন্মনশ্র ক্রিভ রূপ নাম রুণোতীতি সভঃ। যানক্রনঃ ল'মধে সংগ্রামে ভবলি সংঘতন ক্রিয়াং (নিক্রত নৈত ৫৮) ইতি। তার কুংনিভার্বপক্ষে যোজনা – হে 'বিফো'। 'ভে' ভব ভব নাম' 'কিং' পরিচিক্রি' প্রধাণ্যাং ভবতীতি শেষঃ। কিং শক্ত ক্রেপে। জপ্রধাণ্যান্তব্যব্যান্ত

ভংকবতি। 'বং' মামালভাং 'ল ববকে' প্রক্রের 'শিশিবিটো অবি' ইতি। অন্তর্গতোপ্যান্যতং। লেপ ইব নির্কেটিভঃ তেল্যা অল্লালালিতা ভবামীতি অল্লালি-বাদিনীদং নাম্ম
ম প্রশিল্পালাং বিক্রার্থ-হাত্পালকভাং সভএব পান্ত্যকান কিং চক্রি পরিচক্ষাং পরিবর্জনীয়ং
পরিভালাং বিক্রার্থ-হাত্পালকভাং সভএব পান্ত্যকান কিং চক্রি পরিচক্ষাং পরিবর্জনীয়ং
পরিভালাং বিক্রার্থ-হাত্পালকভাং বলু বৈক্ষরং ক্রপথন্তি এতং' 'বর্পাঃ' ক্রণং 'অক্সং' আলাকং 'মা অপ
স্কুলঃ অবস্তুহ সংবৃত্তং মা কুরু। গুতু সম্বরণ (ভ্রা- উ০)। অপিত তলেব ক্রপং প্রকৃত্রিতি ।
বৈক্ষরতা ক্রপতা গুলনে কা প্রশাক্ষিতি চেং 'ঘং' যালাং তা 'অভক্রপ ইং' ক্রপান্তরমেক
বার্ম্ব 'স্থিবে' সংগ্রামে 'বত্র' অলাকং সহালো ভবাস তলাং অরেদং গুলনং ন কার্যাথিতি ।
ক্রেলানীয়ং অভএব প্রভালে, অপ্রল তং প্রথানিনীয়ং। কিং ভ্রাম দু 'শিপ্রিটো অলি'
আলিটোল্যীতি বল্লাম 'গজান'। হত এবং প্রথাতরম্বিত্যকার কাম্মান্ত্রিক্রবর্জন ক্রপত গুরুরং মা কার্যী।। ইলানীং গুলুরপোহ'প 'সংই বল্লাহকপল্পমতেহিলা জ্লান্তর্গত বার্থমেক
ভল্প ক্রপত গুরুনং 'লামণে' সংগ্রামে 'অল্পক্রাই ভালিম-ক্রপাং বন্তন্ত্র বৈক্ষরং ক্রপং শৌর্যাদিলক্ষণং ভালুগুল এব 'ব্লাই বিক্ষে । ভলাং বং গুলোহণি জ্ঞান্ত এবং বিল্ডাবার বিক্রমণ্ড ক্রপত ব্রথমের তল্প ক্রপত
স্কুনং। অতো বল্ল তেল্লম্ব ব্রক্রেরং ক্রপং ভলেণ্ডাভালং প্রধর্শবিত ভাহণ্ণারা। ১ ৪

দ্বিতীয় (১৬২৩) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী ভগ্রনাহাত্ম প্রাণাণক। ভগ্রাণ 'জনাত্মনগোগোচরং' — তিনি সাফুরের বাক্যান্দানের জাতীত। মানুষ তাহার সসাম ক্ষানুদ্ধি গ্রহী ভগ্রানের জাতীম মানুষ তাহার সসাম ক্ষানুদ্ধি গ্রহী ভগ্রানের জাতীম মানুষ কাজি ক্ষান্দ্র কাজি কাজি পারে না। বাক্য পেলানে সুক হইছা যায়, মানবের মনোলজি শেই মাহাত্মা ধারণা করিতে জানমর্থ করা মত্ত্রে ভগ্রানের সেই মাহাত্মি এবং তংশহ মানবের লাজির নীমা প্রকালিত ভ্রহাত্যে।

ভিনি নহাবিধ রূপ ধারণ করেন; তিনি লাগকের নিকট, ভাজের নিকট কল্যাণময়, জ্যোভির্মরূপে প্রকাশিত হরেন। আবার রিপুনিনাশের লমর তিনি ধ্বংলপরামণ করালরূপ-ধারী। বিশ্ব তাঁহার দশনপথিজার মধ্যে ্রণিত হইয়া যায়, তাঁহার চরণাঘাতে প্রকাশ উপস্থিত হয়। কিন্তু ভাজের নিকট তিনি লাগুং লিবং। তাই অর্জুন বিশ্বরূপ দর্শনকালে ব'লয়াছিপেন 'প্রকো। আপনার এই করণেরূপ লংকরণ করুন; আমি আপনার ভজ্জাননাবারী লাস্তরূপ দর্শনি করিতে প্রার্থনা করে। বর্ত্ত্যান্ মন্ত্রে সেই এক ভারই প্রকাশিত হইয়াত্রে (১৭ আ - ১৩ — ৪৬ ১শ।)। •

चि शेशर गाम ।

(व्यथमः भक्षः। ठजूर्वः श्रुकः। विजीवः नाम)।

প্র তত্তে অন্ত শিপিবিষ্ট হবাম্যাঃ

भः नामि वाशुनानि विद्वान्।

তং ত্বা গৃণামি তবসমতব্যান্

সংগ্রহণ বজনঃ প্রাকে॥২॥

मर्चाक्रमाविती-नावा।।

'লিপিবিট্ট' (হে জ্যোতির্মান দেব।) 'অন্ত' (নিডাকালং উভি জাবঃ) 'ভবামধ্যি'
(ছবাদায়কঃ, প্রার্থনাপরায়ণঃ অহং উভার্বঃ) 'ডেব' (ভব. ভবসম্বাধ্যনঃ) 'ডেব' (জ্ঞান,
প্রাণদ্ধান) 'বর্নানি' (আভেনান বিষয়ন) 'বিষ্ণান' (জ্ঞানন্) দ্বং 'প্রশামি' (প্রার্থানি)
'ডেং' (প্রসিদ্ধান) 'ভবসং' (প্রমুদ্ধান, পর্মশন্তিসম্পান্নং) 'বা' (ছাং) 'গুণামি' (জ্ঞানি,
জ্ঞারাধ্যামি); 'অত রজসঃ' (অত লোকজ্ঞ) 'পরাকে' (দ্রদেশে) ভগবৎসকাশাৎ দ্ভে
ইভার্বং, 'ক্ষম্প্রত' (নিবস্পান্ধং, অবস্থিতং) 'অভব্যান্ধ' (জ্ঞার্মান, ই) শাজ্ঞাং – মাং ইভি
মাবং) রক্ষ্ম উভি লেবঃ। প্রার্থনায়ুসকঃ জ্বং মন্তা। তে ভগবন্। ভীনশ্জিং মাং ল্ক্ষ্
বিপদাৎ রক্ষ্ম, পরাজ্ঞানং চ প্রদেশ হাত প্রার্থনায়াঃ ভবঃ। (১৭ জ্ব - ১৩ ওছ্ হলা)।

वकार वाम ।

ছে ল্যোভির্মান দেব। নিভাকাল প্রার্থনাস্বায়ণ আমি আপনায় ক্ষেত্রীয় প্রনিদ্ধ জ্যাভ্যা বিষয়শমূহ জানিয়া আপনাকে বেন প্রার্থনা কার; প্রমশক্তিশম্প্র আপনাকে আরাগনা করিভেভি; এই লোকের দ্রদেশে, এবাই ভগবংশকাশ এই কে দ্ব, অবাইত হানশক্তি আমাকে ক্রেল ক্রেল (মন্ত্রি) প্রার্থনামূলক। প্রর্থনার ভাব এই বে,—েত্

ভগবন । চীনশক্তি আমাকে স্ক্রিপ্র হউতে রক্ষা করুন, এবং প্রাক্তান প্রদান করুন।)। (১৭অ—১৩—৪সূ—২সা)।

माराप-छात्र है

তে 'শিপিবিষ্ট' রশ্মিভিরানিষ্ট ! নিষ্কো । 'তে' তব 'তথ' প্রনিদ্ধান নিফুরিভি প্রখ্যাতথ নাম 'অর্থাঃ' আমী স্থতানাং কৰিবাং বা তথা 'বায়ুনানি' জ্ঞাত নাম প্রভানি 'বিদান' জানন্ বচ্চ 'করাং' আহ্বান-বোগ্যং নাম আহং 'আত্ত ইদানীং 'প্রশংসামি' প্রকর্ষেণ ভৌমি 'ত বলং' প্রবৃদ্ধং তং 'ভা' ভাং বিফু 'আত্তবান' আত্ত নীয়ান আহ্রভরোছতং 'গুণামি' ভৌমি। তীভূশং ? 'আত' রিজসঃ' লোকত 'পরাকে' দূরদেশে 'ক্ষরতং' নিবসন্তং। (১৭জ-১৬ ৪০্-২০)) ঃ

দ্বিতীয় (১৬২৪) দামের মর্মার্থ।

चालোहा মন্ত্রটি প্রধানতঃ প্রার্থনামূলক। এই প্রার্থনার মধ্যে জগবন্মা । জ্বাক্রি এবং , আত্মদৈক নিশেষন ও আছে। দেবতার সংখাধনপদ · 'লিলিবিষ্ট' অর্থাৎ জ্যোতির্ত্তর ৷ তিনিই स्माधित स्माधि:-- नकन स्माधित छेरन। छात्रे अर्थन अन्नत विल्लाहन 'कामन कामर শ্রম্পতি সর্বাং, ভক্ত ভাষা দ্বামিদং বিভাতি'- তাঁহোর জ্যোতিঃ লাভ করিয়া সমস্ত অগৎ জোভিয়ান হয় উাগার জোভিতে লগৎ প্রকাশিত হর। এই নখোগনপদের মধ্যেই ভগ্নাসের মতিমাপ্রবাপেন নিভিত আছে। তারপর দাধক আপনার নিজের দখলে বলিতেছেন, - 'পরাকে ক্ষরং'---'আপনার নিকট তইতে দুরে অগস্থিত।' ইতা কিরুপে দপ্তবপর হয় ? বাঁহার একাংলে সমগ্র ক্পৎ অব্ভিত, উাচা হটতে মাত্র কিব্লুপে দুরে অব্ভিতি করিতে পারে 🕈 क्षश्राम मृतक मृतक मामत नमा नम् कार्य मानिक प्राप्त मानिक भारित ना। तारे স্প্রীয় অনজ্যের মধ্যে সমগ্র অগৎ বিপ্রত আছে, প্রতরাং মাত্র তাঁচা চইতে দূরে বাইকে क्রिया १ পুর্বেই বলিরাছি, এগানে কোনও স্থানের লক্ষ্ম নয়। কপ্রানের বিশ্বমঞ্চনীভিয় मित्रमाञ्चमारत द्व जागनात जीवमरक गणिकाणिक करिरांक भारत ना स्मृत क्षेत्रस्क মুরে সরিয়া বার, লভামলশময় পণ চটতে কিচুতে হটগা নির্রের পথে অঞ্সর হয়। এই न्छ।विहानि व्यक्तान्छ। ও प्रस्तन्छात वातारे मञ्जवनात स्था। छ। हे मानक छनवछत्तर वानात्र ut प्रस्तात्रा, - देवल निर्वासन करिएक हिंगा। श्रातील वाश्वामित्क व काव मुठीक करेबाहरू, ভাহা নিয়োদ্ধত বলাগণাদ ঘটতে পরিস্ফুট চট্বে। বলাগুবাদী এট, "চে শিশিবিট । আত্ত আমরা তাতর আমী ও ভাতবা অবগত চইরা ভোমার সেই প্রালম্ব বিবাতি নাম কীর্ত্তন করিব। তুমি প্রার্থ লামি অর্থ চটলেও ভোমার ভাত করিব, বেচেতু তু'ম রজোলোকের 에(국 레이 가지·" () 9째 - 3억 - 8 - 2 기) # #

এই লাম-ময়্রী বাথেদ-লংকিভার সপ্তথ মাতকের শতভ্য হাজের গঞ্মী বাষ্ (পঞ্স
আইক, বঠ অধ্যায়, পঞ্বিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

कृतीवर माम।

(প্ৰথম: ৰঙ:। চতুৰং সক্তং তৃভীবং সাব।)

বষট তে বিষ্ণাদ আরুণোমি
তমো জুষস্ব শিপিবিষ্ট হব্যম্।
বৰ্দ্ধস্ত আ সুষ্টু তমো গিরো মে
যুদ্ধং পাত স্বস্তিভিঃ দদা নঃ॥ ৩॥

मर्प्रकृताविनी नामा।

'বিষ্ণে' (ছে লর্মনাপিন দেন।) 'তে' (তুলাং, ভাং প্রাপ্তরে ইচার্গঃ) 'আসং' (আপ্তাৎ, আজেন ইচার্গঃ) 'বষট্ আরংগামি' (স্কৃতিং উচ্চারধামি); 'নিপিনিষ্ট' (ছে জ্যোতির্পন দেন।) 'মে' (মম) 'তং হনাং' (প্রার্থনার নং তং প্রোণচারং) 'জুবফ' (বেবজ, গ্রাণ ইতার্থঃ); 'মে' (মম) 'স্টুলরঃ গিরঃ' (ঐলাজিলাঃ প্রার্থনাঃ) 'জা' (জাং) 'বর্জন্ত' (প্রণ্জনন্ত, তব মালাজাং পরিকার্ত্রন্ত ইতার্থঃ); চে দেবাঃ ! 'যুরং' (মুন্থং সর্বেটি) 'লালা' (নিভাকালং) 'নঃ' (আলান) 'ব্রিফিং' (রক্ষাল্জিকিঃ) 'পাল' (রক্ষালং) করং ত্রার্থনাম্পকঃ অরং মন্ত্রঃ। বরং ভগবংপরারণঃ ভবেম; ভগবান রূপরা অকিঞ্নানাং আলাকং প্রাং গ্রাভু – ইতি প্রার্থনানাঃ ভাবঃ ৪ (১৭জ—১৭ - ৪ত্ত-তদা) ।

वकाञ्चाम ।

তে সর্বব্যাপী দেব। আপনাকে প্রাপ্তির অন্ত মুখের হারা স্তৃতি উচ্চারণ করি; তে আ্যাতির্মণ দেব। আমার প্রার্থনারূপ দেই পুজে পচার প্রথণ করুন; আমার প্রথান্তিক প্রার্থন আপনাকে প্রবৃদ্ধিত করুক অর্থাৎ আপনার মাহাত্ম্য পরিকীর্ত্তিত করুক; তে দেবগণ। আপনারা সকলে নিভাকাল আমাদিগকে রক্ষালক্তির হারণ রক্ষা করুক। (মন্ত্রতী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—মানরা হেন

ভগবৎপরায়ণ ১ই; ভগধান কুপ:পূর্দ্ধক অকিকন লামাদিগের পূঞা প্রাহণ করুন।)। (১৭অ—১থ—১সূ— গ)॥

मात्रग-कासुर।

তে 'বিষ্ণো'! 'তে' তুজাং 'আসং' আসাং 'আ' অভিযুক্ত 'বইট কুলোমি' ব্ৰটকারেণ কবিইছামি। তে ''লানিবিই' লিপায়ে রেমান্তিগুৱাবিই! বিস্ণো! 'তং' ব্ৰট্কতে 'মে' ফলীবং 'হবং' হবং 'তুহব' দেবস। 'শুইতের:' লোভন স্মুভাা'স্কাঃ 'সিরঃ' বাচশ্চ 'খা' খাং 'বর্দ্ধার তে বিশ্ফা! 'যুদ্ধ' ব্রব্দনং পূজার্বং। ব্যা, ভ্রদাদরেশ ব্রো: স্ক্রেভ:' অবিনাশিলিঃ 'নঃ' আমান 'স্লা' স্ব্লা 'পাড' রক্ষত। ৩॥

हे ि महावर्षकाभागिक सन्दर्भ राख्य

তৃতীয় (১৬২৫) দামের মর্মার্থ।

লার্থনামূলক এট মন্ত্রীর প্রধান ভাব এট যে — আমরা যেন জগনদারাগনায় **আজুনিধাগ** করিতে পা'র, আমাদের পুঞা আরোগনা যেন ভগণানেম চরণে পৌ∕ছ, তিনি বেন কুপাপুর্বাক আমান প্রার্থনা, পূজা রোচণ করেন।

মানুষ লাগারণ নঃ আপা চঃমনোলর পৃথসাচ্চলোর জন্ন লালারিত পাকে, পাক্ত প্রথের আর্বনেট আপনালে নিযুক্ত করে। কাতার উপর আনার মাধামোতালির পালারে মানুষ পর্যান্ত তর। কৃত্রাং পরাংগুলার জন্ম ইচ্ছা নরেও মানুষ সেই পরম শ্রেষ্ঠ কর্ত্রালাধনে আন্ধানিয়োপ করিতে পারে না। নানাবিধ ক্রেগুলার দাধন প্রার্থনা করিতে চেন, — কৈ চবাং জুবম্ব 'আনার পূজাপচার আপনি গ্রহণ করুন। আমি তো আপনার পূজাকরিতে বিলয়া মনে কার্তেছি কিন্তা কে জ্যোতির্যান দেবতা, আমার এই গারণা কি লতা ও লতাই কি আমি আপনার পূজার অধিকার লাভ করিতে পারিবাছি, আমার প্রার্থনা কি আপনার চরণে পৌত্র দ্বানার প্রতা আমার করিছে গারার ভিন্ত করন। আমার এই গারণা কি লাগনার চরণে পৌত্র দ্বানার প্রভাব আহ্বার আমার করিছে পারিবাছি, আমার প্রার্থনা করুন, আমারের প্রভাব করুন, আমারের প্রভাব করুন, আমারের প্রভাব প্রভাব করুন।

নিয়োদ্ধ বলাজনাদন চহতে মধ্যের প্রচলিত ভাব উপলব্ধ চইবে। অকুনাদ্ধী এই,— ছেই বিষ্ণু তোমার উদ্দেশে মুখ চইতে ব্যট্ণার করিবাছ, অভ্তর হে শিশিবিষ্ট । আমার সেই চলা গৈনা কর, আমাদের প্রস্তি ও বাকা ডোমায় বৃদ্ধিত করুক, ভোমরা সর্বাদ্ধা আমাদিগকে স্বিধারা পালন কর। ১৭ল – ১৭ ৪ফ — ৩গা)। *

[•] এই সাম মন্ত্রনি করেল-সংক্রের শস্ত্রম মন্ত্রের ন্যান্ত্র স্থেমী কর্ম (পশ্ম অংশ, ষষ্ঠ অধ্যায়, চতুবিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

চতুর্ধ-সুক্তের গেয় গান।

দিতীয়ং খণ্ডঃ।

श्रीशमः माम।

(विजीयः गखा। व्यवस्य एउतः। व्यवस्यामः।)

বায়ো শুক্রো অযামি তে মধ্যে। অগ্রং দিবিষ্টিমু।
আয়াহি সোমপীতয়ে স্পার্হে। দেব নিযুত্বতা॥ ১॥

এই স্ফোল্ডণত ভিন্তী মধের একতে একটা গেয়-য়য়ন লাছে। উহার নাম ব্রথা;——
"গোরীবিভ্না"

यन्त्राजनातिनी-बाना ।

'বাংরা' (সায়ুনংগছিলীল, লর্ক্ডু সাল্লিড, আঞ্ছিলারক তে দেব।) 'দিনিটিয়ু' (অর্গন্থার), মোক্সাগ্রের ইতি ভাব:) 'লুক:' (নাপঃ, জ্ঞানসম্বিতঃ সৰ্ ইতি মান্হ) আবং 'ভে' (ভব) 'মধ্বঃ' (অমৃতং) 'অগ্রং' (প্রণমং, বিশিষ্ট্রেণেণ ইভার্গঃ) 'আয়াছি' (প্রাণহানি); 'দেব' (তে দেব।) 'ম্পার্হং' (ম্পৃত্যিঃ, সর্ক্রেষ আকাজ্জনীরঃ । ছং 'নিমুছতা' (ভগ্রংসংখ্যেক্তন, ভংগং পাপকেন বা দেবলাবেন লছ) 'সোমপীতারে' (ভ্রুপর্ণানার, আমাকং জ্লুভিছং শুদ্ধেরঃ গ্রহণার ইতার্বঃ) 'আয়াছি' (আগ্রহ্ম) গ্রার্থানার, আমাকং জ্লুভিছং শুদ্ধেরঃ গ্রহণার ইতার্বঃ) 'আয়াছি' (আগ্রহ্ম) গ্রার্থানার্গকঃ অরং সন্ত্রার্থান । বরং স্বংক্রণরা অমৃতং লভেম্বি; স্বং আমান্ দেবভাবং প্রাণাপর ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ । (১৭ল - ২খ—১ছ – ১লা) ॥

वक्राञ्चान ।

বায়ুবংগভিশাল সর্বস্থাপ্রিত শাশুমু জিলায়ক হে দেব! মোক-প্রাপ্তির অন্য আনসময়িত চইয়া যেন আনি আপনার ক্ষমত বিশিটরপে প্রাপ্ত হই; তে দেব! সকলের আক জ্ফণীয় আপনি ভগবংপ্রাপক দেবভাবের সভিত আমাদের হারতিত শুদ্ধসন্ত গ্রহণের অন্য আগমন ক্রন। (মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। জাব এই যে,—তে ভগবন্! আপনার কুপার যেন অমৃত লাভ করিতে পারি; আপনি আমাদিগকে বেবভাব প্রাপ্ত করান।)। (১৭অ—০্ল-মূ—্না)।

নারণ-ভারাং।

ভে বিরো' ! জুজাং 'হুক্রেং' দীপ্তোচ্চং 'মধ্বং' মধুবং সে'মরসং । কর্পুণি দ্বী (২৩৬৫))
'অঞাং' ইভরেছাঃ পুর্বাং 'অযামি' প্রাণধামি । অবিভিন্ন ফুডালিড-গ্যর্বাঃ কিমর্বাং গুণাদিনথিবু' দিবো তালোক ক্রেবেণ ক্রমে তে 'দেন' নাগো ! 'ম্পার্চাং' স্পৃচণীয়ন্ত্বং 'নিযুহতা' নিযুদ্
বায়োঃ প্রতিনিয়তোহ্বাং, তেন দাণনেন 'আলাহি' 'দোমপীত্রে' দোমণানায় ॥ ১ ॥

व्यथम (১७२७) मारमत मर्गार्थ ।

ভগনান অনত, তাঁচার রূপ অনস্ত—িভৃতিও অনত। তিনি অনতভাবে, অনতজ্ঞাণ অগতে প্রকাশিত হটছেছেন। তিনি অরুণ অণত বিধ বাানিলা তাঁচারই রূপের হাট ব্যিরাছে। তিনি অ-নাম; কিন্তু গাধক ভক্ত তাঁথাকে যে নামেই ডাকুন, তিনি পেই লামেই সাড়া দেন। লাস্ত মানুষ অনস্ত শেষ্ট পরমদেভাকে ভাহার দীমাবদ্ধ ধারণাশক্তিতে আরত করিছে পারে না। ভাই ভাহার নিজের শক্তি অপ্যায়ী নানাবিদ গুণ নাম ও রূপ ভাহাতে আবোপ করে। কারণ, বিশ্বের স্থক্তই উচ্চাতে ওভঃপ্রোচঃ বর্তমান রহিয়াছে।

বক্ষামাণ মন্ত্রে তাঁচাকে বায়ুরপে আহ্বান করা হইরাছে। ইকা তাঁচার অনস্ক বিভৃতির এক আংশিক বিকাশ মাত্র। বায়ু যেমন সর্ব্রেগতিশীন, তীব্রনেপনম্পন্ন ভগবানও লেইরপ লব্ম ভূতে, নিজা বিরাজিত এবং বায়ুবং গতিবিশিই হইয়া ভরায় লাগকের প্রতি আশুমুক্তিদারক হবেন। ইহাই 'বায়ু' বিশেষণের প্রকৃত ভাংশর্যা। লাধক যথন নানাবিধ হঃখ ও হীনভার মধ্যে পজ্যা রিপুর আক্রমণে বিব্রুত চইয়া পরিত্রাহি তাকেন, যথন বিশদ হইতে মুক্তিন্তাভের মোক্ষরাপ্রির তীব্র আক্রমণে তাঁচার সদয়ে জাগ্রত হয়, তথনই সাদক ভগবানের এই আশুমুক্তিদারক রূপের লরণ গ্রহণ করেন। বায়ুর প্রায় ভারতগতিতে আগমন করিয়া ভগবান তাঁহার উদ্ধারশান করেন, তথন তাঁহার উহাই উৎকট আক্রমণ হয়। বায়ুরপে ভগবানকে ভারাধনার ইতাই প্রকৃত কর্মা।

আলোক্তা মন্ত্রে মোক্ষপাপ্তির উপায়ভূত কমৃত্-লাভের জক্ত প্রথম প্রার্থনা। 'দিনিষ্টিষু' পদের অর্থ—শ্বনপ্রান্তির জক্ত; স্বর্গপ্রি কিরণে দন্তনপর হয়। ভাগার উত্তর 'শুক্রং' পদে পাওয়া যায়। 'শুক্রং' অবাং দাঁ,প্র চহয়া, জ্ঞানদম্বিত ভইয়া—পরাজ্ঞান লাভ করিলে মোক্ষণভাভ লক্তনপর হয়। মোক্ষলাভের অক্ততর উপায়ও 'মধ্বং অ্যামি' পদ্বয়ে পাওয়া যায়। 'দিনিষ্টিষু মধ্বং অ্যামি' অর্বাং মোক্ষ প্রাপ্তির অক্ত বেন অমৃত লাভ করিতে পারি। অমৃত্ত লাভ ই াদ্দ প্রাপ্তি। ত্রথানে মোক্ষ প্রাপ্তির প্রাপ্তনা দৃত্তর করিশার জক্তই 'মধ্বং অ্যামি' পদ্বর বাবস্ত্রত করিয়াচে।

ভাস্ত কার কিন্তু 'মধ্ব: অ্যামি' পদের দির বি পরিকল্পনা করিয়াছেন। তাঁলরে মতে 'মধ্ব:' পদের অর্থ মধুর সোমরস। কিন্তু এখানে সোমরসের কোনর প্রসঙ্গ আগিতে পারে না। আবার 'নিমুন্তা' পদে ভাস্তাদিতে অর্থ করা হইলছে — বায়ুদেশভার অথ। কিন্তু মিশ্রণার্থক, মিলনার্থক 'য়' বাতুম্লক 'নিমুন্তা' পদের প্রকৃত অর্থ চল — 'লংবোজকেন'। কাহার সভিত্ত লংযোগ সাধিত চইনে ? — উত্তর — ভগবানের পহিত। মন্ত্রীকে ল্মগ্রভাবে গ্রহণ করিলে এই ভাবই পরিক্ষিত্র উঠে।

মত্রের শেষভাগে জদরে ভগবদাবিভাবলাভের জন্ম প্রাণিনা করা হইরাছে। কিন্তু প্রচলিত বাঝাদিতে মত্রের মূল শব রক্ষিত চয় নাই খলিয়াই আমাদের ধারণা। নিয়ে একটা বক্ষাকুবাদ প্রদান করিতেছি; তাহা হইতেই এই মতের দার্থকতা উপলব্ধ হইবে। বক্ষাকুবাদটী এই, 'হে বায়ু! আমি গবিত্র হইলা স্বর্গাভিলাষে ভোমার নিকট প্রথমে লোমরদ আনম্মন করিতেছি। হে দেব! তুমি স্পৃথ্নীয়, তুমি লোম পানের জন্ম নিষুৎ (ক্ষেষ্) আগমন কর " (১৭কা ২০ ১২ -১লা)। *

এই দাম-মন্ত্রী ঋথেদ দংহিতার চতুর্প মন্ত্রের দপ্তত হ রিংশন্তম ক্ষেত্র প্রেণ্মা ঝাকু
 (ভূতীয় জাইক, শপ্তম আধারে, অরেনিংশ বর্গের আয়র্গত)।

विक्रीयः माम।

(বিশীরঃপ্রঃ। প্রথমং জ্রুং। বিভীরং দাম)।

ইন্দু * চ বায়বেষাত্ দোলনাং পীতি গ্ৰহণঃ।

গুরাল হি যন্ত্রীনদবো নিমুমাপো ন সপ্রাক্॥ ২॥

मन्द्रांकशरिती-नावा।

'বায়ো'(আশুম্কিলারক তে দেব। ওং 'ইন্দন্ট' (বলানিপ্রি: দেব। চ) যুবাং 'এমাংট' (আলাকং ক্রিটিভানাং) 'সোলানাং' (লক্ষাবানাং — লক্ষণবান ইলার্ডঃ) 'পীতিং অস্থিতঃ' (পাড়ং বোলো) অবপঃ) ক্রিটেড স্থিতিতং শুদ্ধাব্ধ সূত্রী হং উভার্কঃ; 'নিম্ন আপঃ ন প্রাক' (অমুকং যুবা দীন্দ্রনানাং অলাকং ক্রিটিভাঃ শুদ্ধাব্ধঃ) 'যুবাং হি' (যুবং এব) 'যালি (গ্রেছের, বা প্রাবস্তা)। প্রার্থনাম্যকঃ অয়ং দহল। তে জনবন। দীন্দ্রনানাং অলাকং স্ক্রিটিভাঃ প্রার্থনাম্যকঃ বিলাশ্রারং স্থাব—ইজি প্রার্থনাম্যকঃ ভারঃ । (১৭ অ – ২৭ ১ স—২ লা) ।

नजा अनाम ।

আশুসুক্রিদায়ক তে দেব। আপনি এবং বলাদিপতি বেবর। আপনারা আমাদিশের হানিতি সন্তভাব পান করিবার যোগা তথেন অর্থাং আমাদিশের হানিতি শুদ্ধান্ত প্রতণ করেন; ক্ষাল যেখন দীনভাগেপন্ন প্রবেদ্ধান হানিত শুদ্ধান্ত প্রতণ করেন; ক্ষাল যোগন দীনভাগেপন্ন প্রবেদ্ধান শালিক প্রতি সমাক্রেপে গমন করে, পেইরেপ শানাদের হানিতি শুদ্ধান্ত আপনা-বের প্রতি গমন করুক,— আপনাদিগকে প্রাপ্ত তউক। (মন্ত্রি প্রার্থনা-মূলক। প্রার্থনার ভাগ এই যে,—তে শুগ্রন্ দীনকন গানাদের পুর্বোদ্ধান প্রবির প্রথণ করেন)। (১৭ শ—্ব— সূ—্সা)।

লাগণ ভারাং।

(ठ नाता' ११ हे सन्तः ' बवार' गृशे हा तार शामानार 'शे हिर' शानर 'काई शः'। 'सूनार' 'हे सन्तः' वालुानकाः (जागाः यां श्रे' श्राञ्च ' ते सर' शाक श्रातम् ' काशः न मधाक् ' सिन कानि यशा महित्र शक्क हु ३९ शर्या (माम ग्रुपर 'यहि हिं॥ २ ।

দিতীয় (১৬২৭) সামের মর্মার্থ।

আলোচা-মন্ত্রনীতে একাণারে দীনতাজাপন ও পার্থনা আছে। মাগ্র স্থানের আনাধনা কবি গর হেটা কবে উটোব চরণ প্রণত হচতে চার, কিন্তু ভাগর গকল চেইং কি স্ফল হন্ন গুলানা বণ বাণ বিশ্বের জন্য তাহার সামনা পূর্ণ হততে পারে না, মিরিলার হয় না। আমাদের জেবরে যে পণিজাজারের বীজ আছে, তা ি শ্যানিগকে সংপ্রে পরিচালিত করে, এবং দেই পেরবার বলে মাগুর সংকর্মাণনের প্রার্থনা প্রবৃত্ত হয়, মানুরের পূজা ভগবানের চরণে পৌছাইতে পারে না। তাই ভগবানের চরণে ই শরণ গ্রহণ করিয়া প্রার্থনা করা হইতেছে, তে দীন্যাল প্রকা। আকিঞ্চন আমাদের প্রার্থনা গ্রহণ কর, পুলোপচার গ্রহণ কর, আমরা দীনশক্তি ক্রিল, আমাদের লাগা কি যে, ভোমার পূজা করিতে পারি। তুমি নিজগুণে আমাদেগকে উদ্ধার কর

মন্ত্রের শেষাংশের 'নিমং আপে: ন স্থাকে' উপধায় শৈক্তানবেদন পরিক্ষৃত চইগাছে। ভাষাকার প্রভাগ বাংলাকার কিন্তু গল্পের দিল্লার্জ ক্লানা করিয়াছেন। নিংমান্ত্রত ক্লান্তবাদ চইতে ভালা পরিকৃতি চইবে। বঙ্গালুবাদনী এচ, — "তে চন্দ্র ও ব্যু! ভোমরা সোম পান কাবিবার বোগা, কাবণ লল্পমূভ যেরাপ নিমাণকে গ্রন কংশ, শেহরণ সোমরদ তোমাদিগের অভিন্তে গ্রন কর্ম শ (১৭ জ - ২খ — প ২গা)। •

कृ हो सः मास ।

(বিভীয়: খণ্ড:। প্রাপংং ১৩১ং, তৃতীয়ং সাম।)

বায়বিন্দুশ্চ শুদ্মিণা সর্থ_ু শ্বসম্পতী।

मर्जाकुमारित्वी वाश्वा।

'বারো' (আগুমু কিলায়ক বে দে া ়) 'হং 'উলাপ' (বলাধিণভি: দেব: চ) 'নাবণদাশ জী' (বলড স্বামিনে), শক্তা: মৃলাভূতে ইতাৰ:) 'গু'মণা' (বলপ্থা), প্রভূত-ক্রিনন্দারা - ভণগঃ

এচ সংঘ-মন্ত্রী ঝারেশ-শংকিভার চকুর্ম করণের শন্তহারেংক ক্রের বিভাগ। অক্
(ভূতীর সংকে, সন্তাম ক্ষায়ে, অনুন্ধিশ বর্গের ক্রেটি)।

ইতি শেশঃ); যুদ্ধে কুপরা 'না' (আহাকং) 'উত্তরে' (রঙ্গণার) তথা 'সোমপীত্রে' (গোমপানার, শুদ্ধনার ও লার —আহাকং জ'রতিত ততি য বং) 'সর্লং' (রলেন লচ, লংকর্ম- সাধনসামর্থোন সত) তথা 'নিযুহস্তা' (অগবংশংযে এটক:, তপ্রং প্রাণটক: দেকভাবৈঃ সহ ইতি ভাবঃ) 'আহাতং' (আগছেতং, আহান প্রাপুত্রং তি ভাবঃ)। প্রাথনামুশক: অরং মন্তঃ ইতি প্রাথনারাঃ ভগনান সংকর্ম কিং ভাবা দেনভাবং প্রাণত্রং আহাকং ছাল আবিউবতু—
ইতি প্রার্থনারাঃ তারঃ। (১০ ম – ২খ - ১৮ – ২শঃ) ঃ

रअ। शुनाम ।

সামণ-ভাষাং।

তে 'বায়ো' তং 'ইপ্রশ্চ' 'শবসং' বলক 'পত্র' পাল্যিভারের অভ্যান 'শুল্লা' বলবছেই শান্ত্তাং নিযুংসাজ্ঞাম থেকা যুবাং 'সর্থং' প্যান্থের রুদ্যারুহিত শোষ্টা 'নং' আমাকং উত্তরে রুক্ষণার 'সোমপীত্রে' সোম-পালার চ 'আয়াভং' আসচ্ছতং। ব্যা, সূর্থম্থিতিইস্ত মারুক্তারাত্মিতি বাক্যবয়ং ঃ (১৭০ ২৩—১২৮ তসা) ঃ

তৃতীয় (১৬২৮) দামের মর্মার্থ।

শ্বিষ্ণানের এইটি বিভূতির একসজেই উল্লেখ করা করাকাছে। এই উদ্যাবভূতির নিকটই প্রার্থনা করা হটগাছে। আপাতত: দেবতার বিষ অথবা বছন প্রতীগমান করে পারে, কিন্তু বাজবিক পাকে তাহা নয়। একই ভগবানের বিভিন্ন বিভূতির অভিন্ন নাম দেওয়া হইয়ছে। প্রকৃতিপাকে তিনি এক অভিনীয় কিন্তু শাধকগণ নানাভাবে নানা নামে তাহাকে ভাকিয়া পাকেন। তাহ শ্রুতি অভানে বাল্যাছেন— একং সভ্রাঃ বছণা বদান্ত"— ভিনি এক, লাংকগণ ভালকে নানা নামে ডাকিয়া পাকেন। বর্ত্তানে করা হইয়ছে।

কগনান শক্তির কাধার, শক্তির বুলি ভূত কারণ। মু'ক্রে দ্রধাও উলোরই নিকট হটতে মারস্থ লাভ করিতে শমর্থ হর। তিনিট পাপীতাপী জনের ক্রন্ধে শান্তি গারি দান করিবার অন্ত ভারাবের ক্রন্ধেও আগমন করেন। ভাই ভরণা ক'রয়া লাগক ডাকিভেচেন - 'আঘাভং' — তে প্রাণের দেবতা! আগমন করেন, আমাদের ক্রন্ধে আগনাবত দেওগা বে ল্ডাবকুমুম আছে, ভাহা আপনি অর্থান্তেশে গ্রহণ করেন। আমাদের নিজের বলিতে তো কিছুই নাই; যাতা কিছু আছে, সকলই আপনাব, আশনিই গেই পুলোপকরণ গ্রহণ করেন— আমাদিগকে ক্রতার্থ করেন। ইহাই প্রাণনার সর্ম্থা।

প্রচলিত ব্যাপাণিতে কিন্তু মন্ত্রের ভাব পার্থপ্রিত চইয়াছে। নিয়ে একটা প্রচলিত বঙ্গালুবাদ ধাদান করিছে, ভারা এই,—"তে ইন্দুও বায়ু! ভোগবা পোন খামী, তোমরা পরাক্রমশালী ও নিযুখ্গাল্যুক্ত। ভোগরা একবণে ক্রিধা আমাদিগকে আশ্রম প্রদান ক্রিবার জন্ম পোনার্থ বাগ্যন করে।" (১৭৯—২৭—১৮ - ৩শা)। •

अबग्र मागा

(विठोशः चंदाः। विडोशः २०४० । शाल्याः नामः।)

याषाञ्चना विती-नामा ।

তে শুদ্ধার কিন্দ্র কর্মার কর কর্মার কর কর্মার কর কর্মার ক

এই শাস ময়্বী ঝায়েদ-লংহিতার চতুর্ব মঞ্চলর সপ্তচহারিংশ ফ্রের তৃতীয়া ঋষ্
(ভৃতীর শাষ্টক, সপ্তম অধ্যাদ, অয়েবিংশ বর্গের অয়ের্গত)।

नव्यापुनाय ।

তে শুদ্দর। অজ্ঞানাদ্ধকার অপগত চইলে, প্রিক্তারক আপনি আজাপজিকে লক্ষ্য করিয়া গমন করেন এর্থাৎ আজাপজিকে প্রাপ্তির লক্ষ্য করিয়া গমন করেন এর্থাৎ আজাপজিকে প্রাপ্তির সন্ধান্ধ (অপনা সংকর্মা) উদ্ধিগমনের জন্য পাপথারক আপনাকে জন্যে সমুৎপাদন করে ভ্রম সেই সাদক্ষণ মোক্ষ লাভ করেন। (মন্ত্রী নি মুদ্ভামূলক। ভার এই যে,— হ্যান্সপর সাদক্ষণ সংক্ষান্ধনের দ্বারা মোক্ষ লাভ করেন।)। (১৭ অ— ২৩—২ মৃ—১শা)।

मधिन-अधिर ।

'ক্পাৰ্টা 'ক্ষাং কলুগি'ত (৭।১৩৯)। পঞ্চা। আকাৰ:। ক্ষণারা রাজে: 'ক্ষেণ্টা আনজ্ব- প্রাভ:কালে 'পাংজ্জ্ব-'। ভ্রণাবে সম্পর্যুপেডা: (৬।১:৩৭) ইতি করেছেঃ ক্ষুড়া:। আজ্বিজ্জ্ব:। গ্রা. ক্ষেণ্ডিনা: দেনায়ামলস্কুডঃ। গ্রা চে সেমা স্বং 'বাজ্জন্' ক্ষানি বলা'ন চ 'অডি' লক্ষা 'প্র গাহদে' প্রগড্বান। 'বিবল্জ:' পরিচর্ববত: যজমানজ্ঞ 'গ্রামান-ভূতা অস্কুল্ম: 'ত্রিং' করেত্বনং স্থামনক্ষ্ 'গাত্বে' পাত্রাণাভিগ্মনার 'গ্রা 'কির্'ও' প্রের্থপ্তি তাই প্রনানি গছ্মাতি॥ (১৭০ হয় -২স্কু-১স:)॥

প্রথম (১৬২৯) मारেभর মর্মার্থ।

মন্ত্রনি নিভাসভাপধানিক। হান্ধের অন্তঃনিজ্ব লার দুনীভূত হইরা বংল জানজানিঃ ক্রোকালিত হয়, তথনত মাজ্যের জায়ুরের শ্রাণে নাগলতা দুরীভূত হয়তে লাকে। আমাদের মধ্যে যে দেনভাগ প্রপ্ত চাল্লভ লাকে মাজালের মধ্যে যে দেনভাগ প্রপ্ত চাল্লভ লাকের ছাভাগালের মধ্যে যে দেনভাগ প্রপ্ত চাল্লভ লাকের ছাভাগালের মধ্যে যে দেনভাগ প্রপ্ত চাল্লভ লাক্র ছাভাগালের জালির ভালে। আমরা ক্রণাণ পদে রাজি আগই বুলি ভি। কিন্তু সেই রাজির শতিভ ভায়াথের য়ালির পার্বকা আছে। আমরা অন্তানান্ধকারকেই ক্ষেপাণ পদের লক্ষাভ্রক বাজার মনে করি। তাই ক্ষে ক্ষেপাণ পদের্থের অন্য দ্রাভূত হতলো। তার পর কি হয় ০ শির্ম্ভ গ্রাজার মালে করি। তাই ক্ষে আসালতা দ্রাভূত হতলো। তার পর কি হয় ০ শির্ম্ভ গ্রাজার আলাহ আজি করা হলে সাজার করা। মজের সংখ্যান ভাম্বর হলে আজানতা দ্রাভূত হতলো। তার পর কি হয় ০ শির্ম্ভ হর্ম ক্ষেম্বর হলে আজানতা দ্রাভূত হতলো। তার পর কি হয় ০ শির্ম্ভ হয়, ক্ষেম্বর হলে আজানতা দ্রাভূত হতলে লেকের স্বানি স্মৃত্তি সন্তার বজদ্ধ হয়, ক্ষ্মিল করে লাভ করে। জন্মার হলে মজানতা আমি তির স্থিনিন স্বত্রিত হয়, স্কুভারাণের সাধ্যক পর্মাণ করে লাভ করে। জন্মান্র হল্য মজানেশের ভামের হলের হল্য স্বানিন স্বানির স্বানির স্বানির সাধ্যক পর্মাণ করে লাভ্রের ইল্ড মজানেশের ভামের হল্য মাজানেশ হলের লাভ্রের ব্যালির সাধ্যান স্বানির স্বানির সাধ্যান স্বানির স্বানির সাধ্যান স্বানির স্বানির সাধ্যান স্বানির সাধ্যান স্বানির স্বানির সাধ্যান স্বানির সাধ্যান স্বানির সাধ্যান সাধ্যান স্বানির সাধ্যান সাধ্যান স্বানির সাধ্যান সাধ্যান স্বানির সাধ্যানির সাধ্যান স্বানির সাধ্যানির সাধ্যানির

যথন লাশকগণ লয় কি পাণে দিও ভইয়া সংসংশ্ৰ আজুনি দেগা কৰেন, তপন জীচাৱা ক্ৰেমশং
মোক্ষমাৰ্গে আগুলৱ কটভে পাছেন -ইচাই লেগাংশেৰ কাৰ্ব। কিন্তু প্ৰভিত্ত লালা দিব
ভাৰ অক্ষণ: যথা, "লোম লমকা লানি দ্বিহা লোধিক চইংলিচ্ন, একালে প্ৰিভেৱা ইচাকে চালাইবাৰ জন স্তৰ আনত্ত কৰিয়াকেন। ইনি নালবিধ অনুৱ উল্লেশ ধাৰিস্ত ইউডেছেন।" (১৭আ -২৭ ২ফু--১লা)। •

कि श्रीता गाम।

(বিশীর:ধ্র:: বিশীর:জ্ফেশ। বিভীয়:সাম:)

তমত্ত মর্জ্রামিনি মদো য ইন্দ্রপাতমং। যং গাব আসভিদ্বপুং পুরা মূনং চ সূর্মঃ॥২॥

अर्थाष्ट्रमानिवी-साभा।

रक्षाकु भाग ।

যে শুদ্ধান্ত্ৰ প্রমানন্দ্রায়ক এবং ভগবান ইন্দ্রান্ত্র প্রহাগা, এই শুদ্ধান্ত্র প্রমানন্দ্রায়ক এবং ভগবান ইন্দ্রান্ত্র প্রহাল জ্বান-কিরণসমূহ যে অমুক মুখাভাবে ধারণ করে, যে অমুক্ত জ্ঞানিগণ ধারণ করেন, দেই জ্মুক্ত আম্বান্ত্র লোভ করি। (মন্ত্রী প্রার্থনামূলক।

এট লাগ-ময়্বরী বংখন-দং'তভার নদম মঞ্জের নদনবভিত্য প্রভের বিভায়া অকৃ
(ল্পায় অস্ট্রুক, চতুর্ব অব্যায়, প্রকবিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

প্রার্থনার ভাব ্এই বে,— আমর বেন শুজ্বত এবং জানজনিত সমূত লাভ করি)। (১১খ — ১খ — স—১শা)।

সাধণ-স্থাসা

'আন্তে'লোমজ 'ভং' রসং 'মর্জ্জনাম'ল' মর্জ্জনাম: লোখনাম: আৰু কুরো বা 'মঃ' 'মদঃ' মদকরঃ রুসঃ 'ইন্দ্রেপাড্রমঃ' ইন্দেণাত্র পৌলো জন্ম। কিঞা 'গাবঃ' গলাব: 'করমঃ' জোজারঃ 'পুরা চ' 'নুনং' উদানীং চ 'মং' দোম রসং 'আসেলিঃ' আনৈছে: 'লধু' গারম্বজ্ঞ চ পেবঞ্জী জি যাবং। যথা, 'গাবঃ' পেনবঃ 'মং' লোমং ত্বাবিদ্যালাভ ভং 'আসেলিঃ' আনিছা' আনুগ্রি গারম্বিদ্ধ জ্বরূপেণ ভক্ষরিত্র। (১৭ আন ২ অব ২০০ ২স।)॥

দ্বিতীয় (১৬৩০) দামের মর্যার্থ।

আলোচ। মন্ত্রীর ব্যাখা-প্র'লে প্রার্গিত আলা'দর সহিত আমাদের অনেক অনৈকা ঘটিলছে। নিম্নে একটী প্রচলিত বজাগুবাদ প্রদান কবিছেছি; ভাগা এই, "ইলার যে অন্তি চমৎকার রঙ্গা, মালা ইন্দ্রের দর্শ্ব প্রেষ্ঠি পানী বস্তু, যালা গাভীগণ এবং প্রাচীন পাঞ্জিগণ মুখে ধারণপুর্শ্বক আমাদেন করিকেছেন, এদ দেই রগ আমরা শোদন করি।" এভংগত ভালাগুবারী একটী লিন্দী অনুবাদও প্রদন্ত ভইল, "ইস সোমকে উপ রদকো শোদতে হ্লার, জো মদকারী রসক্রপ আভির ইন্দ্রকে অভাগ্র পীনে যোগা হায়, কিন সোমকো ভোভাওনে প্রিলে ধারণ কিরা আভির অব ভী গারণ করতে হায়; ভ্লাদিমে স্থিভ জিল সোমকো গৌরু মুখেলে ভ্লাদেরণ করকে ভক্ল কর্তী হায় "

 পক্ষে ত্ৰ হইতে লোমরলের উৎপণ্ডির কোনও প্রনন্ধ কোণায়ও পরিজ্ ই হয় না। প্রচলিত শতামুদারেই লোমরল একমাত্র দোমলতা হইতেহ প্রস্তত হয়। তবে ভাল্লকারের এই নুতন মত প্রথাপনের কারণ কি p

कृञोग्नर माम।

(বিভীয়: খণ্ড:। বিভীয়ং প্রজং। তৃভীয়ং লাম)।

তং গাথয়া পুরাণ্যা পুনানমভ্যকৃষত।

উতো কৃপন্ত ধীতয়ো দেবানাং নাম বিভ্ৰতীঃ॥ ৩॥

मर्गाञ्चनादिनी-बाना।

লাধকাঃ 'পুরাণা।' (পুরাকৃত্রা, নিতারা) 'গাণবা' (স্কুডাা, প্রাধ্নরা) 'পুনানং' (পবিত্রকারকং) 'দং' (প্রিদিদ্ধ: তং দেবং, ভগবস্তং ইতার্বঃ) 'অভানুশত' (আভিন্তবস্তি, আধাররাস্ত); 'উত্তা' (আপচ) 'দেবানাং নাম বিভ্রতীঃ' (দেবমাহাত্মাং প্রাণাপকাঃ) 'ধীতধঃ' (দর্ভয়ঃ, সন্ধৃতিসম্প্রাঃ সাণকাঃ ইতি ভাবঃ) 'কুপন্ত' (কল্লগন্তি, লমর্ধাঃ ভবস্তি ভগবংপ্রাপ্তরাস্থাপাকঃ আরং মল্লঃ। আরাধনাপরার্ণাঃ সাধকাঃ ভগবস্তঃ প্রাপ্তর্বিত্ত ভাবঃ। (১৭ আন ২থ—২২ – ৩শা) ঃ

বঙ্গ কুশাদ।

শাধকগণ নিভা প্রার্থনার দার। পবিত্তকারক ভগণানকে আরাধনা করেন; অপিচ, দেন্যাতাত্মপ্রথাপিক সদ্ভিসপ্রিয় সাধকগণ

এই শাম-মন্ত্রী ঝাথেদ-সংক্তির নাম মগুলের ন্বন্বভিত্ম ছাজের তৃত্যায়া ঝাক্
(সপ্তাম শাইক, চতুর্ব অধ্যায়, পঞ্বিংশ বর্ণের অস্তর্গত)।

माभ-०> (३8)

ভগবংপ্রাপ্তির জক্ত সমর্থ হয়েন। (মন্ত্রটী নিত্যসত্যপ্রথাপক। ভাব এই যে,—আরাধনাপরায়ণ সাধকগণ ভগবানকে প্রাপ্ত হয়েন।)। (১ অ— বে— ২ সৃ— ০ সা)।

गांत्रण-कांखर ।

'পুরানং' পুরুষানং লোমং 'পুরাণ্যা' পুরাকৃতরা 'গাণরা' ছতা। 'আভি জনুবত' ভোভারোছ-ভিছুবছি। জু জবনে (অলা • গ •) লুভি রূপং। 'উভো' আপিচ 'নাম' কর্মার্থং নমমং 'বিজ্ঞ চীং' বিজ্ঞ পাঃ 'ধীতয়ং' অঞ্পরঃ 'দেবানাং' লোমরূণ-ছবি:- প্রদানার 'রুপস্ত' কল্পরাত্ত সমর্থা ভবন্ধি । (১৭ ম. ২৭ । ২০ শ - ৩সা) ।

তৃতীয় (১৬৩১) সামের মর্মার্থ।

প্রচলিত বাাধানিতে ষন্ত্রনিক সোমার্করপে প্রতণ করা চইরছে। একটি বলারবাদ্ধেই,—"লোগনকালে উভাকে প্রাচীন গাণার ধারা স্তব করা চইল। দেবভার নামশ্বালিত প্রনেক স্তব উভারে জল প্রস্তুত হইল।" এই ক্ষমণাদে সাক্ষাংভাবে লোমরসের প্রসন্ধ না থাকিলেও সমগ্র ব্যাধান হইতে ভাভা ক্ষমান করা শস্ত্র নয়। কিন্তু ভাল্তে 'পুনানং' পদের বাাধান করা হইয়াছে—"পুর্মানং সোমং''। নিম্নেন্ত্রত তিলা ক্ষমবাদ হইতে ভাল্তের মধ্য উপলব্ধ হইবে। হিল্লী ক্ষমবাদ্দি এই,—"পুর্মান সোমকো পুরাতন স্ততিলে স্থোজা প্রাপ্তান হাতে ভাল্তের ব্যাধান করতে হার, ক্ষাউর কর্ম্মকে লিয়ে নম্ত্রাকো গারণ করতী হুই ক্ষম্পুণায়ে দেবভাওঁকো লোমরূপ হবিকে লিয়ে সমর্থ গোড়ী হার "

সমগ্র মধ্রের মধ্যে কোণায়ও সোমরসের উল্লেপ নাই; কিন্তু মন্ত্রের 'ডং' এবং 'প্নানং' পদবয় করডে প্রচলিত বাংখালারগণ লোমবনের প্রসঙ্গ অধ্যাহার করিয়ছেন। 'পুনানং' পদের স্বাহারিক অর্থ 'পাণত্রকারক'; কিন্তু পবিত্রকারক বলিতে লোমরসকেই বিশেষভাবে বুঝাইনে কেন ভাহার কোনও কারণ নাই। বরং নর্মপবিত্রভার আধার, ভগবানকেই উক্ত পদে লক্ষা করে বলিয়া মনে করি। মন্ত্রের প্রাপম অংশ — 'পুরাণ্যা পাথরা পুনানং তং অভান্নত', 'পুরাণ্যা' পদের অর্থ পুরাতন। পুরাতন মন্ত্র বর্ত্তার আরাধনা করা হইভেছে। যালা পুরাতন, ভালার আবার নুতন। অর্থাৎ উলা চিরকাল নুতন, নিভা ললভেন। 'গাথা' শক্ষ স্থোত্র মন্ত্র প্রভাগ অর্থে ব্যবহৃত্ত কয়। স্থভরাৎ 'পুরাণ্যা গাথরা' পদবরেরর অর্থ দিড়ায়—নিভা প্রাথনা ছারা। 'অহানুগত' পদের অর্থ — 'প্রার্থা গাথরা' পদবরেরর অর্থ দিড়ায়—নিভা প্রাথনা ছারা। 'অহানুগত' পদের অর্থ — 'প্রার্থানা করেন। কিন্তু এন্থলে ভংগ গদের অর্থ — গারণা করেন। করেন। কিন্তু এন্থলে ভংগ গদের আর্থ — গারণা করেন। করেন। করেন। করেন। করের ভাব। হারা ভগবানকে আরাধনা করেন। করেন। করের ভাব। করের ভাব। করের ভাব। করের ভাব। করেন। করেন। করের ভাব। করের ভাব। করেন। করের ভাব। করের ভাব। করের ভাব। করের ভাব। করের ভাব। করেন। করের ভাব। করের ভাব। করেন। করের ভাব। করের ভাব। করের ভাব। করের ভাব। করেন। করের ভাব। করের ভাব

মন্ত্রের শেষণেশ হারাও প্রথম অংশের অর্থ নমর্থিত চটভেডে। শেষণেশ—"থীতরঃ ক্রপন্ত"—সন্ত্রনম্পর জনগণ সমর্থ হয়েন। কিলের ফক্ত ় অতি সচজেই লম্বা মন্ত্র হুই তেওঁ ভাব অধ্যান্ত হর যে, ভগবং প্রাপ্তির জন্ত। আমরা মন্ত্রের এই ভাবই গ্রহণ ভ্রিয়াছি। (১৭ ল – ২খ-–২ফ্ –৩সা)। «

श्रवमः गाम ।

(বিভীর: ৬৩:। ভৃতীর: স্ক্রং। প্রেণ্ম: সাম)।

ত্র বারবন্তং বন্দধ্যা অগ্নিং নমোভিঃ।

শ্রাজন্তমধ্বরাণাম্॥ ১॥

यर्थाक्षमादिनी नामा।

তে দেব ! 'অখং' (বাণিকং, রশিন:) 'ন' (ইব) 'বারণগুং' (বাণানিবারকং, প্রাকাশকং)

'• ধ্রৱাণাং' (ষজ্ঞানাং) "ন্ডাজপুং' (সামিনং, নিজ্ঞানকং) 'ঝা' (খাং) 'অগ্নিং' (জ্ঞানস্করণং
দেবং) 'নমোজিঃ' (ভাঙিজিঃ) 'বন্দুদৈ।' (ব'লা চুং প্রার্কা জ্বাম — ব্যমিতি শেষঃ)। রশিন্
বংস্থাকাশকং দ্বাস্থানকং জানস্করণং খাং অভিষ্ঠাস্থাবং সংভ্ঞামতৈ ইতি ভাবার্বঃ।

व्यथवा.

'অধ্বরাণাং' (বজানাং) 'শ্সাজাং' (স্থাট্সরাণং) 'বারবন্তং' (অমৃত্রণাতিনং) 'আছাং' (বাাপ্তিমীলং, সর্বায়াণকং) তং' (প্রায়াভং) 'আছাং' (জানস্বরূপং দেবং) 'ন্মাভিঃ' (ন্মাস্চক্মট্রেঃ) 'ন্মা' (প্রাণমা) 'বল্দট্যা' (বান্দিভূং প্রার্ত্তা ভবাধ— বয়মিতি শেবঃ)। (১৭ল—২ব ৩৮—১লা)।

বজাতুবাদ |

ছে দেব। রশাণ সায় সংগ্রান (জানস্বরণ) সর্ব্যজ্বের (সকল সংকর্ণোর) সম্পাদক (গ্রভু) জ্বানস্বরণ আপনাকে আমরা ধেন (অভীন্ট-শিদ্ধির ক্ষম্ম) ক্ষমনা করিতে প্রবৃত্ত তই। ভাবার্থ;—

এই সাধ-মন্ত্রী ক্রেদ-দেশি ভার নাম সকলের নবনবভিত্ম প্রের চতুর্থী ঝক্র
 (স্থাম প্রাইক, চতুর্ব অধারে, পঞ্চিংশ বর্ষের অন্তর্গত)।

রাশ্মবং-সপ্রকাশক দর্ববিংকগাদক জানস্বরূপ আপনাকে অভীস্ট বিদ্ধির কয় যেন ভজনা করি।

খাণবা,

ষ্ট্রসমূহের সত্র ট্পরপ, (প্রভু) অমৃত্বিশিন্ট, সর্বব্যাপক, প্রধাত (সেই) জ্ঞানস্কল দেবকে নম:শব্দে চ্চারণপূর্পক আমর। যেন বন্দনা করিতে (সর্ববি। ই) প্রবৃত্ত ২ই । (১৭অ—১থ— সূ—১না)।

সায়ণ-ভাস্তঃ।

'অধ্বরাণাং' বজানাং 'সম্রাক্তরং' সমান্ত্রক্রপং সামিনং 'অরিং' 'নমোলিং' স্কৃতি ভির্তৃণ ি ডির্কা 'বলাগৈ' বন্দি কুং প্রব্রন্তা ইতি শেষা। অর্থে দুরাকঃ— 'বার বজ্ঞং' বাল-যুক্তরং 'অবং ন' অধ্যান অথে। বলা বালেন বাধকান মলক-মাক্ষকানীন্ পরিচরতি, তলা স্বমণি জ্বালাভি-রুম্মবিরোধিনঃ পরিচরলী তার্কঃ! বার বস্তাং মৃতৃণঃ পিরাল মুদান্তরং; মুক্রো প্রিক্রালাত্তঃ দান্তো বার-শক্ষা, ক্র্যান্ত্রঃ (৬) ১১১৯) - ইতি অন্যোদান্ত বং ব্যত্যায়েন প্রবৃত্তি ৪১ ৪

প্রথম (১৬৩২) সামের মর্মার্থ।

এ মন্ত্রীর প্রথম পাদস্থিত 'শব্দ ন হা শারবস্তং' শব্দ কর্মী বড়েই শম্পা-মূলক।
ব্যাধ্যাকারগণ, ভালাকারের অপুনংশে, ঐ শব্দ কর্মীর শর্প করিরাছেন — 'পুছে ও কেলর বিশিষ্ট অবের জার।' ভালা হইছে টানিয়া বুনিলা দৃষ্টান্ত-ক্ষেত্রে জান জানা হইরাছে, - 'লব্ম ঘেমনা পুছেনি-স্কালনে বাণাদায়ক দংশক মশকাদিকে দ্বীভূত করে, আগ্রান্ত পেইরূপ স্বকীর আলো (শিখা) হারা আমাদিগের পীড়াদায়ক শক্রাণকে দ্ব করেন।' এস্থলে, 'ঘোটকা বেমন পুছোদিযুক্ত'— এব্ধিদ উপমার কোনরূপ শার্কভাই আমলা দেখিতে পাই না। জারির শিখার সহিত ঘোটক-পুছের উপমাতে কি ভাব ভোতনা করে হৃ, দংশক মলকাদির বিষয় মনে করাও বড় দ্ব-কর্নার কপা।

'আখং নহা'— এন্থলে 'ন' শব্দের অর্থ বৈদিক-প্রয়োগে 'ইব' এবং 'হা' শব্দের অর্থ 'হাং' বিলয়া স্বীকার করিলে, উপমার ভাবই স'চত হর বটে; কিন্তু 'নহা' পদের ঐরপ অর্থ গ্রহণ না করিয়া সহজ্ঞাধা 'প্রণমা' অর্থ স্থাকার করিলে উক্ত উপমার ভাব আনিয়নের আবিশ্রক করে না। যাহাই হউক, উক্তর্জন হিবিদ অর্থ-গ্রহণ গক্ষেই আমরা বলি, মান্ত্রে আনিতা ঘোটকাদের সম্বন্ধ নাই। উপমা-পক্ষে এথানে জ্ঞানের বিষয় এবং জ্ঞানরূপ বোগাভির উপমাই বিশ্বমান রহিয়াছে। জ্ঞানরূপ রাশ্ম স্বতঃই বিস্ফাতিত হয়; আজ্ঞানরূপ বাধা ভাহার নিকট আদে । ভিটিতে পারে না। এথানে, ঐ উপমায়, বে অ্লিয়র উপাসনায় প্রবৃত্ত ইইডে'ছ, ভাঁহারই স্বর্গণ উপশব্দ হইডেছে। শাধারণ অ্লি

বা জ্যোতি: স্বতঃবিচ্চু নশ্নীল চটলেও, ভাচার গভিপথে বাধা থাকিতে পারে; কিন্তু জ্ঞানায়ির নিকট অজ্ঞানরূপ বাধা আপনিট দুবীভৃত চয়। এ মত্তে উপাক্ত অগ্নির পেট অলোকিক তব্ট বাজ্ঞ চটরাছে। এই শ্রির মধা দিয়াই আমি বৈন সেট প্রানায়ির অধিকারী হট, ইচাই এ মত্ত্বের সুল প্রার্থনা।

পক্ষান্তরে, মন্ত্রনিতে বেশ সমীচীন স্থান্তত অথচ সম্পাবস্থোত্ত অর্থ প্রাণাশিত হয়। তদর্থে নাপ্তি-অর্থ্যুলক 'অন্ধু' ধাতু চইতে নিজার অবং' পদে বাপিক — বিশ্ববাপিক অর্থ জোতনা করে। এন্তলে ঐ অন্থ পদ, জ্ঞানসর্ক্রণ অগ্নিদেবের স্থান্তত বিশেষণ। জ্ঞানায়ি যে বিশ্ববাপী, ভালতে আর অনুদার দন্দেই নই। তিনিই 'বারবস্তাং'—অমৃত্রনিপিই; ভালারই অন্তর্গতে লাগক অমৃত্রের অধিকানী চইয়া থাকে। এ পক্ষে 'বারবন্ত্রং' পদে -'বারং অমৃতং কল্যুক্তং' কর্প আমনন করা যার। তিনি বজ্ঞান্ত্রের সম্রাট (সম্রাজ্ঞঃ); কিনি সদ্যাবাদ্যে অ'ক্তিত হলৈ, সাদক বন্তু যজ্ঞান্তন লক্ষ্ম হন; এ কারণে ভালিকেই যজ্ঞের এক্ষান্ত্র প্রভূ বলা চইয়াছে। ভিনি প্রথাভে; ভালিকে মমস্কার-পূর্বক আমরা যেন দ্বনাই ভালার অনুধানে নির্ভ থাকি। এ পক্ষে ইহাই মন্ত্রের মন্মার্থঃ (১৭ অ - ২প তন্ত্র ২০০ ১না)। ৩

দ্বিতীয়ং শাম।

(विভীয়: পঞ:। ছৃতীয় স্ক:। विভীয়: সাম)।

স হা নঃ স্থান শবদা পৃথুপ্রগামা সুশেবঃ। ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ মীঢ়াল, অস্মাকং বভূয়াং॥ ২॥

मर्पाकुमारिनी-गाला।

'শবদা' (শবক্স বলক্ষ, শক্ষাঃ) 'স্কুঃ' (পুরঃ, আশ্রঃ) 'পুথুপ্রগামা' (সর্বরেগমনশীলাং, সর্বরেবিক্ষমানঃ) 'ল খ' (স এব জ্ঞানস্বরূপ অবিঃ) 'নঃ' (অস্থাকং) 'পুলেবঃ' (অমুবঃ, পরমন্ত্রণাধকঃ) জবতু, 'শব্ধকং' (প্রার্থনাকারিবাং) 'মৃট্বান' (কামানাং বর্ধিতা, অভীষ্টসিদ্ধিপ্রশঃ) 'বভ্রাং' (ভবতু)। সর্বানজিনাং আশ্রন্তৃতঃ স অধিনের আশাকং
প্রথবর্ধনং অভীইপুরণং চ কুরু—ইতি প্রার্থনা । (১৭০ -২৪ -০ছ - ২সা) ॥

[•] উভवार्कित्कत अहे मक्की इन्मार्कित्का () च -) थ २म १म।) भतिमृद्धे इम्र।

वका श्रुवार ।

সকল শক্তির ভাঞা, সর্বত্তি বিভয়ন পেই আনস্করণ অগ্নিংদৰ আমাদের পর্মস্থানাক কউন, প্রার্থনাকারী আমাদের অভীক প্রদানকারী কউন। সর্বাধিক আঞাজ্ভ জ্ঞানস্করণ দেই আগ্রদেক আমাদের স্থাবিন ও অভীপ্তপুরণ করুন—ইহাই প্রার্থনা। (প্রা—২২—০সূ—২সা)।

गावण-चाक्रः।

'শ ঘ'ল এবারি: 'ন:' আমাদং 'এশেব:' সুমুখো ভবজিতি লেবঃ। কীদৃশঃ ? 'শবসা'
ঘলত শবল: 'হছঃ' পুঞ:। বিভক্তি-বাভারঃ। 'পৃথুপ্রগামা' পৃথু-প্রগমনঃ। প্রকর্ষেণ গমনং
প্রগামা ছলত (জাল্ড২১) — ইতি অঞ্জ পৃথু প্রগামো যুদ্দার পূথু-প্রগামা, স্থপাং স্থলুক্
(মাল্ড৯) ইতি পুর্বস্বর্ণ লাকারঃ, বহুপ্রীটো পুর্বস্বদ্ধ প্রকৃতিস্বর্দ্ধ (৮।২১)। কিঞ্চ 'শ্রেমাকং' 'হট্টার'। গিল লেচনে (জ্বা প শ) ইত্যুসাং কর প্রভারাজ্যে দ্মান লাহ্বাম্ মিট্বাংশ্ট (ডা ১২) ইতি নিপালিডঃ। কাম'নাং বর্ষিতা 'বভুগাই'। ভবতেশছান্দ্রলিটঃ
ভিত্তাং ভিত্তা ভবলীতি ভিত্তাদেশঃ। যান্দ্রট্, স্থানব্দ্ধার শ্বভাব-দ্রিক্তনে 'ভবতেরঃ
(মাল্ড০) — ইতাম্বং তিও: (৮ ১)২৭) ইতি নি্বাতো ভবাত্তার্থঃ। ২।

দ্বিতীয় (১৬৩৩) দামের মর্মার্থ।

অধানে লাধারণ দৃষ্টিতে 'লবসা অসঃ' পদহরে 'গলের পুত্র' অর্থাৎ বল-উৎপন্ন (বর্ষণোৎ পন্ন) আরিকে লক্ষ্য করা চইরাছে বুরা যায়। প্রচলিত ব্যাধ্যাসমূতে সেই অর্থই প্রকট হইরাছে। বিনি যে দৃষ্টিতে দেখিবেন, দেই অর্থই প্রতিভাত হইবে,—বেদমন্তের ইলাই বিশেষদা। বাংলা হউক, আমরা কিন্তু 'লবসা সমুহ' গদহরে 'লক্তির আশ্রয় হান' অর্থই প্রণণ করি। 'বীজ-মূল মুক্র, কি বুক্স-মূল বীজ'—ইলা বেরল নির্দ্ধারিত হওবা অ্বকৃতিন; লক্তি হইছে আগ্রয়, কি আগ্রহইতে লক্তি ভাগও দেইন্রণ নির্দ্ধারণ করা অন্তর। ইলাতে পরস্পর পরস্পারের আশ্রয়, আগার আধ্রয়, আগার আবেরভাবে পরস্পার পরস্পারের সহিত লম্বন্ধবিলিই—এই তত্বই, তত্ম-পক্ষে আব্রয়, আগার আবেরভাবে পরস্পার পরস্পারের সহিত লম্বন্ধবিলিই—এই তত্বই, তত্ম-পক্ষে আবার লাজ্কিকে উৎপাদক করেন; উৎপাদক ও উৎপন্ন এপক্ষে অভিন্ন করেন। শ্রেক্তর বিশাদক ও উৎপন্ন এপক্ষে অভিন্ন করেন। বেনন, কল ও বুবুল নামন্তেন প্রকারেছেন মাত্রে; পরস্ক বন্ধান্তত্বে, হিনি লাজ্কি হইতে উৎপন্ন, অন্ত ক্ষান্তই হেতুত্বত এবং বিশ্ববাণক। ফুল্বান্ত যিনি প্রথা অন্ত স্পৃতি, বাজ্কি অন্ত অন্তর্জন, অন্ত বিশ্বন্ত উল্লেই লক্ষ্য করা চইন্নাছে। অ্যিরণে, তেজোনর্মণে, জোগিন্তারণে তিনি যে বিশ্ববাণ্ড, 'পুর্গান্যাণ' পদ ভাহাই প্রকাশ ক্রিবেছেন

ভিনি বে লাকার ও নিরাকার - 'শবন। ক্ষর্য' পদ্ধরে ভাহ ও বাজ্ঞ কটরাছে মনে করি। ক্টেক্র্ডা পিভারেশে ভিনি করজে, নিরাকার, স্থ পুত্ররূপে ভিনি ব্যক্ত (সাকার), উৎপ'ল্ড-ম্লব্রণে অনুই, উৎপন্ন রূপে পরিভূজামান; - এ ভাগও এগানে মনে আসিতে পারে। সেট বে অগ্রিপেবতা, সেট বে ভগবান অগ্রিপেব, তিনি আমাদিগের ক্ষুধবৃদ্ধি ক্ষুম এবং অভীউপুনে ক্ষুম - ইহাই মন্ত্রের প্রার্থনা। (১৭ ব ওস্ - ২সা)।

ভূতীয়ং দাম।

(विठीयः वकः। জ্ভাবং হক্তং। ভৃতীবং সাম।)

মন্মাত্রসারিণী-ব্যাব্যা 1

'বিখায়ু:' (সর্বাপাসরাপঃ, জগতো রক্ষকঃ) 'নঃ' (জায়াদেনঃ) 'নঃ' (জায়াদেং) 'দুরাৎ চ' (জায়ার চ, দুরেহাপ) 'আয়াৎ চ' (আসয়দেশে, নিকটেহাপ) 'নি' (নিভরাৎ জাখিতিঠতি); ছে দেণ ! 'মার্ডাং' (মার্ডাসম্বর্ডাং, মানবজয়া৽তৃভ্তাং) 'জালারেঃ' (পাপাং) 'সদামং' (লক্ষেদেব) 'পাতি' (পারিত্রারম্ব)। স জগবান বছবি বিশ্বপ্রানঃ, জ্বা ল আছাকং ধানিধারপাক্ষাথুসারেশ নিকটেহ'ল দূবেশি চ বিভ্তাত। তে ভস্বন্। পাপাৎ আরম্ব, হাদি মাগ্রহা ইত্যবং প্রাধিনা হাত ভাবঃ র (১৭ ল ২৭ তক্ত কা।) য়

वजाञ्चाम ।

সর্বপ্রাণসরপ (বিশায়) নেই ভগণান্ অগ্নিদেব আমাদিগের দুরেও আছেন, এবং নিকটেও আছেন (কর্মানুগারে আমরা উাহাকে নিকটেও দেখিতে পাই, আগার দুরেও দেখিতে পাই); হে দেব। মানর-জন্ম-শহলাত পাপ হইতে আমাদিগকে পরিক্রোণ করুন। হে

এই সাম-মন্ত্রী লংখন-লংকিতার প্রথম মগুলের লগুবিংল হড়ের বিভায়া লকু (প্রথম লাইক, বিভায় অব্যায়, বাবিংল বর্গের লগুর্গত)।

ভগবন্! পাপ হইতে পরিক্রাণ করুন, হাণাে আর্গ্যন করুন—ইহাই প্রার্থনা। (১৭ম—১খ—১সূ—০গা)।

भारत- क हार ।

ভে আছে। 'বিখায়ু:'। ইণ্গভাবিভাজাদ্ ভাবে এতে'প্রস্থাৎ পুংলি বিশ্বষয়নং প্রনথ বজেতি বছরীভিঃ, বছরীতে) বিখং সংজ্ঞান (৬ গা>০৬)—ইভি প্রেলিট্ডিং বাাপ্ত-গমন ইভার্থ:। শ খং 'দ্রাচ্চ' দ্রেংশি আরেচ্চ আলর ল 'মর্রাৎ' মনুয়াল্ বৈরিশঃ 'নঃ' আলান্ 'সদ্মিৎ' শর্মটোপে মনুয়াল্ বৈরিশঃ 'নঃ' আলান্ 'সদ্মিৎ' শর্মটোপে বান্ বিভারাং পালধ ॥ (১৭ আ ২৩—০হ্—০সা) ॥

তৃতীয় (১৬৩৪) দামের মর্মার্থ।

মান্তবের কর্মান্তসারে, মান্তবের ধানি-দারণা-জন্তভাননা-ক্রমে, ভগবান্ ভালাদিগের নিকটে ও দুবে অবস্থিতি করেন। তিনি বিখায়ু বিশ্বপ্রাণক্রপে সর্ব্যন্ত পরিবাপ্ত ভইলেও, মান্তব্য দর্বলা উলোকে অন্তব্য প্রতিভিত্ত দোখতে পাল না; কখনও দেখে—ভিনি কভই দুরে আছেন; কখনও দেখে—ভিনি নিকটে আগিতেছেন। এ মন্ত্রে মান্তবের দেই বিভামর বিষয় বলা ভইলছে। আর বলা ভইলতে, —'মান্ত্র্য, যদি তুমি সর্ব্যনা উলোকে নিকটে দেখিতে চাও, ভালা ভইলে উলোর শ্বণাপন্ন হও দিলার নিকট প্রার্থনা জানাও, তি'ন যেন এই মানব্যান্তবিভ্ত নিভা-সম্বন্ধ্য লাপ-সমূলকে তিদ্বিভ করেন।' পাপ বিদ্ রভ ভইলেই, অজ্ঞান অন্ধানা অপলাবিভ ভইলেই, প্রাণান্তবল উলোর — ভাগিল হইবে। ভাই ঐ প্রার্থনা, 'তে দেব। আ্যানিগকে পাপ হইতে পরিজ্ঞাক করুন.'

'মর্জ্ঞাৎ অবায়োঃ' অব্বরে, জায়ুকারগণ মর্জ্ঞালোকদের (মনুস্তর্রণ লক্ষদের) হিংলা (বৈরিভাগ)-রূপ অর্থ প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। উহ্দের ধারণা এই বে, এ মাল্ল আর্থান আনার্যার বিবেধ-প্রেম্প উত্থাপিত হয়য়াছে। বিংশ্র প্রভাগর সম্পূর্ণ বিশরীত ভাব পরিপ্রার বিবেধ-প্রেম্প উত্থাপিত হয়য়াছে। বিংশ্র প্রভাগর সম্পূর্ণ বিশরীত ভাব পরিপ্রহ করি। 'অব' শব্দে পাণকে বুরায়া। অদ্বরশতঃ মনুস্ত-জন্ম হয়। মনুস্ত-জন্ম করিছেল-ছেলগর হেতুত্ত। 'জয়াহ' পানের প্ররুত্ত করি, আমরা ভাই মান করি, জয়া-লছ্ লক্ষাত। মনুস্ত-জন্ম মানুষ ব্যমন কর্মাক্ষণ ভোগ করে, সঙ্গে সজে ভেমনই নুভন নুভন পাপ-কর্মে প্রস্ত হয়। একটা অসতাকে চাপা দিবার জন্ম মানুষ নুভন নুভন আসরে আপ্রস্ত হয়। একটা পাণের ফল ভোগ করিতে হবণে আল্লাম, পাপী নুভন পাণে প্রস্তুত্ব। করিছে বিবিরুত্তি করিয়া পাণ করে; শেবে লে পাপ ঢাকিবার অন্ত, যে ভাহাকে চুর করিছে দেবিয়াছে, ভাহার হডাা-কার্মে সাহস করে। এইক্রণে পাণের উপর পাণের পদরা সজ্জিত হইতে থাকে। জন্মপ্রহণ করিয়া মানুষ-মাত্রেরই এই অবস্থা। এখানকার 'মন্ত্রাই অব্রের্ণ পাণ্যর উপর পাণের পদরা স্থিতিত হলৈ আন্রায় প্রথাবিরার জানান হইতেছে,—'ত্ত

ভগৰন । বে পাপ সইরা জন্মগ্রহণ করিরাছি, তালাই যথেই; সেই পাপের ফলভোগই জসন্ত ভইরা দাঁড়াইরাছে। বে পাপের উপর জার বেন নৃতন পাপে প্রবৃত্ত না নই। দ্রামর । দ্রা জন্ম-শন্ত-জন্ম-সহকুত পাপস্কৃষ্ হইতে উদ্ধার কর । (১৭জ-২৭--০ছ --০না)।

ভৃতীয়-সুক্তের গেয়-গান।

१ व व १ n 0 (2) ১। অখনতা। ওঁলোলারি। বারাবা২৩ ছডাম্। কলাগা ২৩ ৪ লারি। উছবা **८** २२वर তর৪র**৫ ১৩** 2 6 6 ২০৪ জীঃ। শৃত্রাজাং। ভাষধ্বরাও ৪। ওলোবা। ইহা২ ৩৪ হারি। eā ७व २ स्वत्रप्रश् खेरहा ७ ३ ६ ७ ८। वाष्। अधिका ५ हा । वदानः माखेरहाहात्रि । नृःवाबा e 25 e ১র র ১ ৩র ৪র৫ ২ ৩ ৪ সা। পৃধ্পা২ ৩ ৪ হা। গামাকুৰা ৩ ৪ । ঔহোৱা। ইহা২ ৩ ৪ € रेक्वेऽल २ ५ १ ७ लाहत् ३० **वाति। উह्ता२०८ ताः। मोहाभ्या पाकनकृ०८। छेट्यां। हेवा** २०८ कात्रि। खेरहा ७) २ ० ८। वारा विद्या ७ हा । महनामृता 9 चेरहाहाति। हाजनार ● 8 का। निशार्की २ ७ ३ छोति। याप्रभूरी ● 8 । ७ १ १ १ १ १ १ ७ २३ ३२ ३ ७ ३ खेरवार्या । देवा २ ७ व वार्षि । छेल्या २ ७ व रवाः । शाहिन । वाभिविचा 🗣 व ७व २

खेरशाया। इंदा२० व वाति । खेरशा ० २ **० व । पू**रा

ংব ৫ ৪ এছিয়া≎হা। হা৫ ঈ। ডাঃ

• . •

১ ২ । তর ১ ১ ১ ব ১ ১র২ । আখা। উহো ২ ০ ৪ বা। বারবস্তং-১ ২ ০র ৫ ১ ২র ১র২১ ২র১ বন্দধ্যা। আখা। উহোহ ৩ ৪ বা। নমোভিঃগ্রাক্তাম্। আধ্বরাণাদ্য

এই লাম-মন্ত্রী ব্যের-সংক্রিয়ে প্রথম সন্তলের লপ্তবিংশ শক্তের ভূতীয়া আকু (প্রথম

আইক, বিভার অধ্যার, বাবিংশ বর্ষের অন্তর্গত)।

नाम-७२ (३८)

র ৫ ১২৪ ৩র ৫ ১২৪ ৩র ৫ ১৪বা। নালো। উহোহ ৩৪বা।
১২র ১ হর ৩র ৫ ১রহর ১র ২১
ছঃশবদা পুর্প্রা। গামা। উলোহ ৩৪বা। ছুপেবোমীচ্চিশ্ জালা। কাছ২র১ ৪৫ ১২ ৩র ৫ ১২র ৩র
ছুরাহ। উহ ৩ লোবা। দ্রা। উলোহ ৩৪বা। দ্রা। উলোহ ৩৪বা। হারের ২৯১২১
২৩৪বা। চাসাচ্চিন্মা। ভীরা। উলোহ ৩৪বা। ছারোপাছিসদাম্।

২র ১ ৪ ৫ ৪ জাবি:দখায়ুঃ ও ২ ৩ হোৱা। হো ৫ ঈ । ভা । ১৷২৷৩ । +

क्ष्रिया गाम ।

(विक्रीतः वक्षाः हकूर्वः ऋकः। अर्थमः नायः।)

ত্বমিন্দ্র প্রতৃত্তিপতি বিশ্বা অসি স্পৃধঃ। অশস্তিহা জনিতা র্ত্ততূর্সি তং

তূর্য্য তরংগ্রতঃ॥ ১॥

मर्चाक्रनाविनी-साना।

'ইন্তা' (বলৈখন্যানিগতে হে দেব।) 'ডং' (পুজাঃ ডং) 'প্রতৃতিবু' (রিপুসংগ্রামেরু) 'বিখাঃ' (লকাঃ) 'প্র্যঃ' (শক্তদেনাঃ, অন্যাকঃ লকান্ন হিপুন ইভার্বঃ) 'অভানি' (অভিভবসি, বিনাশগ্রি); 'রুরতুঃ' (অভ্যানভানাশক, শাপবারক হে দেব!) 'ছং' (শেষ্ঠঃ ছং) 'অলভিহা' (অমজগনাশকঃ) 'ভনিতা' (মজলোংপাদকঃ, মজলমরঃইভার্বঃ) ভবা 'ভক্রভাতঃ' (বিদ্ধকারিশাং শক্রবাং) 'তুর্বাঃ' (তুর্বাঃ, নিবারণকারী,

^{*} এর প্রোম্বর্গত চেনটা নাম্বর এক্তারাণত ছইটা গের-গান আছে। উহাদের নাম । বধাক্রনে; - (>) "বার-স্কীরে স্তর্গ" এবং (২) "বারবস্তীয়াম্বন্ধ"।

নাশকা ইভার্ব:) 'অসি' (ভবসি) ; মজলনমঃ ভগবান অসাকং রিপূন্ নাশরতু তথা মোক্ষ-বৈমান নিবারনতু —ইতি ভাবঃ । (১৭ম—২৭ - ০ছ—১৭। ।

यकाष्ट्रभाव ।

বলৈখগ্যাদিপতি তে দেব। পূজ্য আপনি রিপুদংগ্রামে আমাদিগের লকল রিপুগণকে শিনাশ করুন; পাপবারক তে দেব। প্রেষ্ঠ আপনি অমললনাশক, মললময় এবং শক্তগণের নাশক হউন; (ভাব এই ধে,—মললময় ভগবান ভাষাদিগের রিপুগণকে নাশ করুন; এবং মোক্ষ-বিশ্বসমূহ নিবারণ করুন।)। (১৭য়—২খ—০সু—১স।)।

नायन-मांबर।

কে ইজা! 'पং' 'প্রত্তির' সংগ্রামের্ 'বিখা:' শর্কা: 'স্পৃথঃ' বৃদ্ধকারিনী: শক্রেনেনাঃ
'অভি আদি' অভিভবনি। বিকা, তে 'তৃথা'। শক্রেণা: বাধকেজা! 'অপন্তিহা' দৈবানোমশন্তীনাং ভয়ানি। 'ফলিডা' অভারেজা: অংকৌনাং জনায়ত। চাসি। অভএব 'বৃত্ততুঃ'
স্বাস্ত দাত্বসীত স্বিপ্রকারেশ বা হিংসিতা 'অসি'। তেকলাতঃ' বাধকাংশ্চ বাধমানোহনি ॥ ১॥

প্রথম (১৬৩৫) দামের মর্মার্থ।

আই মন্ত্র ভগবানের হুই রূপ বুগণং প্রাদাশ করিতেছে। তাঁচার এক হত্তে অধি, অকু হত্তে জল: এক হত্তে ধ্বাস, অনু হতে স্থাটি। রুজুরূপে ভিনি পাপের অমকলের নাশরিতা, আবার শাস্ত্রপে তিনি মঙ্গলের জনক — তিনি মঞ্জময়।

প্রাকৃতির ক্রিরার, মারার প্রভাবে, অন্সলের—শাপের উৎপত্তি হয়। কর্ম্বশে মানুষ্
পাপের অন্থরের - অধীনতা শীকার করে। মৃহ্তির অক্স, পাপ অন্তল জগতে আবিপত্য বিষ্ণার করে বটে; কিন্তু মঙ্গলমন্ত্র পর্মনির ভগবানের রাজ্য শের্ভাবের আবিপ্তা টিকিতে পারে মা। ভগবান ক্সের্কে তাকা ধ্বংস করেন্।

প্রাপ্ত করিছে পারে—ভগবান ধান পুর্ণাজনময়, তবে পাপ অমাসন দৈর ছঃখ আসিন কোথা ছইতে প উপরেই তাহার কথকং উত্তর দেওয়া হইয়াছে। ভগবান মললমন্ত্র, তিনি পাণের অমান্তনের স্প্তিকর্তা নহেন অমান্তনের স্তিচ্ছা ছাইছে পারেন না। তবে অমান্তনের স্তির অভ্য ভগবানের প্রতিষ্কা অভ্য কোনও শক্তি আছে প ভারাও দন্তবপ্র নহে। তিনি 'এক্সেব — অভিনির্থ'। তবে অমান্ত গালিল কোথা ইইতে প

একটা গৌকিক উলাহরণ প্রহণ করা বাউক। তোমও শিক্ষকের অভ্নপতিতে ছাত্রপণ বিভালরের ফিনিবণত্র নাই করিল। এই অমলনের অন্ত শিক্ষক দারী মহেল। তিনি ফিরিরা আলিয়া আবার সমন্ত লংকার করিলেন। ইবা একটা লোকিক উদাবরণ মাত্র। প্রকৃতপক্ষে শিক্ষকের দহিত কগবালের তুলনা বর না। কিন্ত একটা কথা আমরা পাইলাম বে, সমন্ত ভাত্র শিক্ষকের অধীন বইলেও তাবালের একটু স্বাতন্ত্রা আছে। সেইরূপ ভগবামও মান্ত্রকে একটু কর্ম্ম-খাতন্ত্রা দিনছেন। মান্ত্র ভাই আপনার কর্মবন্ধে, প্রবৃত্তির ভাইনার, অমলনের ক্ষেত্রক তাইনার তুলিরা মরে। ইবার জন্ত মলনমন্ত ভগবান দারী নহেন। জীবের বধ্যে এই স্বাতন্ত্রা না গাকিলে, স্পত্তির কোনও আর্ থাকিত মা। তিমি এক ছিলেন ভাবার বহু বইবার কোনও দার্শ্বিক বাধাকিত মা।

ক্ষিপ্রতার ক্রি ক্ষমক্ষের সৃষ্টি কর – মারার প্রভাবে, প্রকৃতির চাতৃনীতে। 'প্রকৃতের ক্ষিপ্রণাগনি গুলাং কর্মানি সর্কালঃ' গুণাররের সাহায়ে। প্রকৃতি কাল করেন। এই গুণাররের আগনালের লেড় নিক্ষিরতার ক্রি হব, মার্রবের মধ্যে পার্কার জরেন। মারার প্রভাবে— আক্রানি চালে নার্র ভূল নরে, কালে নারের প্রভাবের জ্যাকল নিজে ডাকিরা আনে। ভাই ক্ষরতে এই জ্মক্ষের ক্রি ইইরাছে — মারার প্রভাবের ও লীবের আবেশক্ষিক আভ্রোর (Relative independence) লক্ত। মক্ষরমর গুণারান অমক্ষের ক্রি করেম না, তাঁহার উপর জনামপ্রগ্রের দোব আলে না। কিন্তু মাতৃষ যথন ভূলের বলে, প্রকৃতির চাতৃরীতে, পাণের পথে যার, জ্মক্ষরের ক্রি করে,— আপনার প্রকৃত অরুণ ভূলিরা নিজেক্ষেরাক্র হাতের ক্রীড়ারপূত্র করিয়া ভূলে; তখন ভ্রণান ক্ষেরণে আমক্ষর ধ্রাণের মাতৃষ বালেন। এই ধ্রণের প্রকৃতির হাতের ক্রীড়ারপূত্র করিয়া ভূলে; তখন ভ্রণান করেন। এই ধ্রণের মধ্যে পরম মক্ষর দর্শন করিয়া দাগক প্রার্থনা করেন—'ক্ষর যতে দক্ষিণ্য মুখ্য ভেন্দ নাং পাহি নিভাং।'

ভাই ধ্বংস ও সৃষ্টি এই উভবের মধা দিয়াই ভগণানের মজলমহ রূপ প্রাকাশিত হইভেছে। ভিনি একাধারে মজল ও অমজলের সৃষ্টিকতা, আবার অমজলের নাশ্রিতা, – ভাঁচার প্রতি এই অসামঞ্জ্য-দেংস আবোপ করা যায় না।

সেই অক্সত মাঝের মধ্যে, এক দক্ষে ভগবানকে 'অলন্তিনা' 'জনিভা' 'বৃত্তাতুং' বলা ভইরাছে।
'বৃত্তাতুং' পদের বাখ্যে করিতে বাইয়া ভালুকার লিনিরাছেন—'সর্বান্ত শক্তবর্গন্ধ বিংকিতা।'
ভালা হইলে দেখা যাইতেছে যে, এবার ভালুকারও 'বৃত্তা' শক্ষে 'বৃত্তাপুর' অর্থ করেন নাই।
আমরা পূর্বাপরই 'বৃত্তাং' পদে 'অজ্ঞানভা' 'পাপ' অর্থ কিরো আনিভেছি। এগার ভালুকারও
এক পদ অগ্রস্র ভইরাছেন। পূর্বাপর-সঙ্গতি না থাকিলেও, একথানা ভিন্দী গ্রন্থে 'বৃত্তা' শক্ষে
'পাপ' অর্থ গৃহীত হইয়াছে। পূর্বে (৩০ ৭৭ – ৭৮ – ৯না) ভালা উল্লেখ করিয়াছি।
ভাল্পের সূক্ত বিশেব কোনও মতানৈকা ঘটে নাই। (১৭ জ ২৭ ৩ শ – ১না)। *

[ে] এই শাম-মন্ত্রী থাঘদ-সংহিতার কর্ম মণ্ডলের একোন্শ্রতম চকের পঞ্চী থক্। (ষঠ কাইকের সপ্তম অধ্যাধের তৃতীয় বর্গের অন্তর্গত)। ইহা ছল্মার্চিকেও (০জ্— ৮৭ ৮ন নশা) প্রিমুট হয়।

चि शेतर मान ।

(विजीतः पक्षः। ठजूर्वः श्रुकः। विजीवः नाम)।

১২ • ১২ • ১১ অরু তে শুপ্নং তুরয়ন্তমীয়তুঃ কোণী

শিশুং ন মাতরা।

বিশ্বাক্তে স্পৃধিঃ শ্বরম্ভ মহাবে রুত্রং

যদিন্দ্র ভূববিদি॥২॥

मर्जाञ्जावियी-वाशा।

ছে ভগবন। 'মাতবা' (মাতবে), মাতাণিত্বে) 'লিণ্ডং ন' (লিণ্ডং বণা অনুপ্রভাতঃ ভবং) 'কৌনী' (ভাষাপৃথিবেন), ছালোকভ্লোকাবছিতাঃ দর্বে লোকাঃ ইতার্বঃ) 'তেই (ভব) 'তুরবৃত্তং' (আনুমুকিলারিকাং) 'গুলং' (বলং, শক্তিং ইতার্বঃ) 'অনু ঈরতুঃ' (অনুগজ্জতঃ, অনুসর্বান্তি, পার্তার্হ ইতি ভাবঃ); 'ইন্তা' (দর্বানতিমন হে দেব!) 'বং' (যতঃ) ভং 'বৃত্তং' (জ্ঞানাব্যকং, অজ্ঞানতারূপং রিপুং) 'তুর্ব'স' (বিনা-লর্মি) ভতঃ 'বিখাঃ লপুণঃ' (দর্বে শত্রব) 'তে' (তা) 'মন্তবে' (ক্রোধার, রিপুনালি-ভাবৈ শক্তবে ইতার্বঃ) 'ল্পরস্ভ' (বিলাঃ, তীন্বলাঃ ভবনি)। নিত্তাস্তামুলকঃ অন্থ মন্ত্রঃ। দর্বে লোকাঃ ভগবংশক্তিং লব্জুং ইচ্ছব্ডি; ভগবান্ লোকানাং দর্বান্ রিপুন্বিনাশর্মিত ইতি ভাবঃ। (১৭ অ— ২৭ - ৪খ - ২গা)।

रकाश्याम ।

হে ভগৰন। মাতাপিতা যেখন শিশুকে অসুগমন করেন, শেইরূপভাবে ক্যুলোকভূলোকাবন্ধিত গকল লোক আপনার আশুমুক্তিলারকা
শাক্তি পাইতে ইছো করেন। বলাশিপ ত হে দেব। যেতেতু আপনি
শক্তানভারণ রিপুকে বিনাশ করেন, গেই হেতু গকল শত্রু আপনার

বিপুনাশিক। শক্তির জন্ম ভীনবল হয়। (মন্ত্রটী নিভাগভামূলক। ভাব এই যে,—সকল লোক ভগবংশক্তি লাভ করিছে ইচ্ছ করেন; ভগবান্ লোকণিগের ধকল রিপু বিনাশ করেন।)। (১৭ম—২৩—৪সু—২সা) ঃ

नांधन-काश्वर ।

কে ইঞ্ছি ! 'ডে' তব 'গুলাং' বলং 'তুবলক' শক্তাং বিংলগুং 'ফোনী' আন্প্ৰিব্যে 'মাত্ৰা' মাত্ৰা' মাত্ৰা' মাত্ৰা' শিশু ন' শিশু মিব 'অনু ঈর্তু:' অগজ্ঞেঃ । গমনমাত্রে দুইান্তঃ । কিঞ্চ, তে ইন্তা বং 'বন্' বলাং 'বুলাং' ব্রেনামানং শক্তাং 'তুর্বসি' কংসি। অতঃ 'ডে' তব 'মন্তবে' ক্রোণার 'নিখাঃ' লর্বাঃ 'স্পৃধঃ' সংগ্রামকাবিলাঃ লেনাঃ 'শ্বর্ত্ত' শ্বিয়িতঃ বিলা তবভি ॥ (১৭ল - ২খ - ৪৯—২লা) ।

है निर्वतम्त्राभाष्य विक्रीयः वका

षिङ्कीत (১৬৩৬) मारमत मर्यार्थ।

জপৰাৰ মানবের বিপুনাশ করেন, তাঁচার শক্তিবলে মানুষ মোকলাৰ করিতে সমর্ঘ চন্ন। তাই জগণানের সেই পরম শক্তির আশ্রের লাভ করিবার জনা থাকুব সর্বাদাই আকাজ্ঞা করে। মধ্যে এই ভাবটাই বিশেবরণে পরিক্ষা ট চইরাতে।

এখানে প্রচিলিত বাাধাানির নমুনাবরূপ নিরে একটা বলাভ্রাদ উল্পন্ত করিতেছি। ভাষা এই,—"তে ইন্দ্র । মানা যেরূপ নিশুর অনুগমন করে, দেইরূপ মাতৃত্যুত ভাষাপৃথিবী ভোষার বল ভিংদকের অনুগমন করে। যেতেড় তুমি বুলুকে বণ কর, অভ্ঞান সমস্ত সংগ্রামকারীগণ ভোষার জ্বোধে থির হয় " কিন্তু এই অনুগদ ভাষাের অনুদারী নহে; বিশেষতঃ তুই এক ভালে ভাষাের বিপরীত ভাষেই প্রকাশ করিভেতে। নিয়ােরুঙ কিন্দী অনুবাদ হইতে ভারের মর্ম্ম অধিগন্ত হইবে। হিন্দী অনুবাদনী এই, "তে ইন্দ্র ! শক্রেওঁকো নাশ কর্মেওরালে ভেরে বলকো ভাষােপ্থিনী বৈলে মাতানিতা বালককে পীতে পীতে আতে হাার, ভারেরে অনুগামী ভোতে হাার। তে ইন্দ্র। ক্যোকি তু বুল্রনামক শক্রেকো নাই করতা হাার, ইস্কারণ ভেষে জ্যোধকে নিমিত্ত লক্ষান গোমকরনেওরালী লেনা এঁ পির হোতী হাার।"

উপরে উদ্ধান অধ্যানহয়ে 'কোনী' পদে 'স্তঃবাপুথিনী' অর্থ গৃণীত চইরাছে। কিন্তু এখানে আবাপুথিনী শব্দের লাগারণ অর্থ গ্রহণ করিলে কোনও অর্চু জান প্রাপ্ত হওরা বার মা। আবাপুথিনী শব্দে এখানে তালোকভূলোকের সমস্ত প্রাণিকাতকে বুঝাইতেছে। অর্থাৎ নিখের দকল লোকই জগবানের অপূর্বাশক্তিলাভের জন্য ইছে। করেন। ভাতার কারণ পরের অংগেই বিবৃত্ত হইরাছে – "তে মন্যাব বিশ্বাং স্পৃধঃ স্থাপুত্ত"—আগনার বিপুণাশক

অভিযার বিপুগ্র বিথবত হয়। মত্রে নেই অভিনাতের প্রার্থনার বিষয়ই উলিবিত ## ult . (> 1 m - 24 - 87 - 211) . .

চতুর্থ-দুক্তের গেয়-গান্

ভুবা । মাত রিজ প্রত্তি ছোবা। আছিবিখা: । আদিবিখা হ জাহঃ। আদ ७ 8तृह २ ३ २ কিলা ৩ ১ ২ ৩ ৪। জনিতার। এত্রা ১ লাহ রি। তুবাস্কু হয়। ২। 0))), (8 5 8 6 8 6 ভক্ত। স্থাত্ত ধার্ক বিভাষ্ট হার প্রাত্ত ব্যালক বিভাষা। र २व 38 > द्वर ভুৰংজুৰ্বা। ওর্জা২ তা ২:। আলুভেশু ০ ১২ ৩ ৪। মুল্লর র । তমাa> 5 রিষা ২ জু ২ঃ। ক্লোণারিশা ২ রিশৃ ২ স্। সমাত। ভাহত ১৫। ७))) १वे८ २ ४६वे४६) व्र १२ ষাহ ৩৪ ৫ । কোনাত রিশাত রিশুল্লমাতরোধা। কোনীশিশুদ। ন্যাতা ১ क्षा । वाक्षि-हांखा ० > २ ० ह कि । च्लूपश्चपत्र । ७ भाव > वा २ कि । उर ४ ०२ २ ०२ ०२२ इकारबा प्रमारा सञ्जा कार ०००। मार ०४ ० वि । धार

তৃতীয়ঃ খণ্ডঃ।

প্রথম: गाय।

(इंडी इ: चंख: । व्यवमः प्रकर। व्यवमः नाम ।)

०२६ 💩 यळ देखायवर्षशम्यम् स्वाप्त वावर्षशः।

> > २०२ চক্রোণ ওপশং দিবি॥১॥

এই সাম-ময়্বরী পথেদ-লংহিভার অস্তম মওলের অস্তানীতিতম হস্তেরে যট্টা প্রক (ষঠা भाडेक, मक्षम अशांत्र, कृञीत वार्गत अकर्गत ।

[া] এই অভান্তর্গত কুইটা মল্লের একজ্ঞাধিত একটা গের-গান আছে। উহার নাম বধা :---" of e 3 60 1"

यश्रीकृतादिवी-वाशि।

'বজঃ' (সংকর্মা) 'ইছাং'. (ভগান্তং) 'অন্ধ্রিং' (বর্দ্ধানেং, বুদ্ধিং প্রাণিরেং, বৃদ্ধিং প্রাণিরেং, বৃদ্ধিং প্রাণিরেং, বিষ্ণোর্থানেং ইভি ভানঃ।; 'বং' (সংস্থান্ত্রেডা) স ভগবান 'নিবি' (স্থানেকি) 'ওপালং' (পর্নাং, অব'ছভিং) 'চক্রাণঃ' অনি (কুর্মান অনি) 'ভূমিং' (ভূগোকং, ভূগোকান্তর্গতং নংকর্মান্তর্ভাতারং) 'বাবর্দ্ধাং' (বাবর্দ্ধাং, বিশেষেণ বর্তনাং রক্ষণং কুর্বাং ইতার্থা)। সংকর্মা ভগান্তং সংস্থাব্রেং, অনিচ অমুঠাভারং ভূগোক্মণি পালারেং—ইভি ভাবঃ ৪ (১৭অ—০ব - ১০ছা—১সা) ॥

বঙ্গাহ্নবাদ।

সংকর্ম ভগবানকে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত করে অর্থাৎ গল্পট করে; গেই সম্ভোষত্বেড়, গেই ভগবান স্বর্গলোকে অব'ল্ডাভ করিয়াও, এই ভূলোককে—
এভদন্তর্গত সংকর্মানুষ্ঠাভাকে—বিশেষভাবে রক্ষ করেন। (ভাব এই
ত্যে,—সংকর্ম ভগবানের গস্তোধ-বিধান করে এবং সংকর্মের অনুষ্ঠাভাকে
ও ভূলোককে পালন করিয়া থাকে।)॥ (১:১০০৩— সূ—১লা)।

সায়ণ ভাষাং।

'यकाः' यक्षभारे नव क्षेत्रमात्मा यात्रः 'हेखाः' (मवर 'व्यव्हित्तर'। क्षेत्ररंक हि — 'हेखा हेमर विविद्यस्य कावी द्वष्ण कारणाद्धा क्रकः — हेकि। 'वर' यशार 'स्थार' पृथ्वितीर 'वावक्षेत्रर' वृद्धानि— खामात्म वित्यत्य वर्ष्णभागम कर्तार। कि क्रिन् १ 'निवि' क्षष्ठित्यः (भवर 'खन्यर' कर्मण्डा मन्नामर 'ठकानः' क्रिन्। यवा, कार्यान ममत्वर्ष्ण वीर्यावित्यय खन्माः, क्षमण्डात्य क्रिन् ॥ (১१६ – ७५—১५ – ५मा) ॥

প্রথম (১৬৩৭) সামের মর্মার্থ।

এই দল্পে মান্ত্ৰ-মাত্ৰকেই সংকর্ম করিবার জন্ম উলোধিত করা হইডেছে। সংকর্ম্মই
— ধর্ম, অর্ব, কাম, মোক্ষ এই চতুর্বর্গ প্রাপ্তির সাধন। কর্ম না করিবে, শরীর বাত্রা
(জীবিকা) নির্বাহন্ত অসম্ভব। কর্ম কর – ফল আপানই আসিবে। ফলাকাজ্বার
প্রবাজন মাহ। ভগবদসী হার জীভগবান্ বলিলাছেন, — শরীর্ঘাত্রাপি চ তেন প্রাণিশ্যক
কর্মণঃ", কর্মপোবাধিকারন্তে মা ফলের ক্লাচন"; ইত্যাদি। কর্ম করিলে ভগবান্

ক্ল দিবেনট। কর্মের ফল কেবল যে ক্মাক্সিটি প্রাপ্ত হন, তাহা নছে—পারিপার্থিক স্কলেট অল্নিজ্ঞর দে কর্মের ফল হাপ্ত কটলা গাকেন।

কিছ ভাল্পের অন্তদরণে মন্ত্রীর অর্থ প্রাতশন হর এই যে, — যক্ষমান কর্ত্ব অন্তবিত যক্ষ
ইক্রানেবকে বার্দ্ধিত করিরাছে এ বিষয়ে প্রাতি আছে, - 'ইক্রাইনং হবিরজ্যতাবীসুধতমধ্যে
আনিক্রাইত ল' অর্থাৎ—'ইক্রাএই হবিঃ লোজন করেন, ভজ্জার বর্দ্ধিত হন এবং বিশেষ
আনিক্রাক্তাইতিল' অর্থাৎ—'ইক্রাএই হবিঃ লোজন করেন, ভজ্জার বর্দ্ধিত হন এবং বিশেষ
আনিক্র করেন।' সেহেতু সেই ইক্রাএই পৃথিবীকে সুষ্ট্যাদি প্রদান ছারা বিশেষভাবে ক্রক্রা
করেন। কি করিয়া প্রভাবে আকাশে নিহতে করিয়া।

ভাষ্যের ভাবে ও আ্নালিগের ভাবে একটু পার্বকা যটিয়ছে। ভারার করেশ, এবছের 'যজাং', 'আনজ্মং' ও 'বাবর্ত্তবং' এই ভিনটি পদের অর্থ আমরা একটু ভিন্নভাবে গ্রহণ করিয়াছে। ভাষ্যকার লিগিয়াছেন—'নতা' শদের অর্থ অমনান কর্তৃক অতুষ্ঠীয়নান যাস, 'অবর্দ্ধহ' তার্থ-র'ল পাওয়া, 'বাবর্ত্তমহ' পদের অর্থ— দুটা'দ দ্বারা দ্বিচনীলা করা। এখন, আমাদিগের পরিস্ঠীত অর্থের নিষয় অমুধাবন কর্ত্রন। প্রাণম যজ্ঞ পদ। যজ্ঞ বলতে কেবলই যে অগ্রিকুন্তে ভ্রাহতি দান বুরায়, ভালা নহে। এ বিষয় বহুত্র আমরা আলোচনা করিয়াছি। আমরা যজ্ঞ পদে দহল্প্রমান্তকে লক্ষা করি। ভালতে একটা বিশ্বজনীন উদার ভাল আলো। যজ্ঞ বা তোমাদি দ্বাবা ভ্রাবানের তৃ'প্র না সন্তোব্ত ক্রটা বিশ্বজনীন উদার ভাল আলো। যজ্ঞ বা তোমাদি দ্বাবা ভ্রাবানের তৃ'প্র না সন্তোব্ত ক্রটা করাতে পার্বকে না। পরেশক্তার, রোগিট্যা, বিশ্বত্তান, সহক্ষের সহায়তা এই লক্ষ্য সহক্ষা করিলে কি ভালার কোনত ফল পাওয়া যাইলে না ০ ঐ নক্ষ্য ক্রটে ভ্রেক্ত ক্রাবান সন্তাই হইলেন না ০ অবশ্রই হতনেন। ভাই মনে হর, মন্ত্রম্ব ফ্রালেশের দ্বেশ্বর মাত্রকেই স্টনা করিভেছে। যজ্ঞ ঘেন্ত নাহ্ ক্রেক্ত তেমনত সহক্ষা মাত্রকেই স্টনা করিভেছে। যজ্ঞ ঘেন্ত নাহ্ অগ্রান অব্যুই এ সক্ষয় সহক্ষান ক্রাণ্ডলারাও ভাগবানের তৃ'প্র সাধিত হইলে। ভগবান অব্যুই এ সক্ষয় সহক্ষান ক্রাণ্ডলার জাবানের তৃ'প্র সাধিত হইলে। ভগবান অব্যুই এ সক্ষয় সহক্ষান ক্রাণ্ডলার ক্রারাও ভাগবানের তৃ'প্র সাধিত হইলে। ভগবান অব্যুই এ সক্ষয় সহক্ষান ক্রাণ্ডলার ক্রারাও ভাবনির ব

ভার পর, ভারে প্রকাশ, "লবর্দ্ধরণ' পদের কর্ণ—ভগবান রুদ্ধি প্রাপ্ত কর্নাছেন। কিন্তু বিনি পর্টেশ্বাশালী, যিন প্রদ্ধ, ভাঁচার আনার রুদ্ধি কি । এথানে ভাঁচার দস্তোয-লাগনই ভাঁহার পারাদ্ধি মনে করিতে চচবে। ভগবানের পরিবৃদ্ধি—ভঁহার পূজা, ওাচার দস্তোয-লিখন বিধান, ভত্তদেশ্রে বিহিত কর্মণাধন—ভাঁচাই উ:চার দস্তোয়। আমরা ভাঁই ঐ পদের প্রভিবাক্যে 'দল্পোব্রেং' পদ গ্রহণ করিয়াছি, ইচাই দল্পত কর্ম। এইরূপ "নাগর্ত্তরং' পদ্দশ্বদ্ধে ভারে বে উক্ত কর্মাছে – 'পৃথিনীং বৃষ্টাাদদানেন বর্ত্তমানাং অকরোং', ভাগরিও সক্ষতি দেখি না। পৃথিবী ভো বর্ত্তমানা আছেই; ভাগাকে আনার কিরূপে বর্ত্তমানা করিবে । এক বিদ্দৃশ উক্তি বলিয়াই মনে হয়; 'বাবর্ত্তমং' পদে আমরা ভাই 'বাবর্ত্তরেং' মদে করিয়া (বর্ত্তমানে অভীত কাল প্রয়োগ ধরিয়া) উচাব কর্ম গ্রহণ করিয়াছি,— 'পৃথিবীকে রক্ষা করিয়া থাকেন।' ক্রতঃ, সংকর্মের স্থারাই ভগবান দন্তাই হন এবং সংকর্মের স্থাবেই পৃথিনী রাক্ষত হয়;—'অবর্দ্ধরং' ও 'বাবর্ত্তরং' পদ্বর এই ভাবই ব্যক্ত করিতেছি।

্*চক্রাণ ওপশং নিবি'—এই সাক্যাংশের ভাব বজান্ত্রাদেই প্রকাশ পাইরাছে। স্বর্দীর বাহার আবাস-স্থান, সংক্রের প্রভাবে এই মন্টো আসিয়াও তিনি অবস্থিতি করেন, মর্ত্তাবাদীর শ্রের্যাধনে উদ্ধানন ;—ইহাই এধানকার ভাৎণর্যার্থ। (১৭ন - ৩৭ – ১ম্ -- ১লা)।

चि शेशः माम ।

(जुरीतः पक्तः। शाममर जक्तरः विशेषर नाम। १

২ ১২ ৩২৩ ১২ ৩২ ব্যা ৩ হুরিক্ষমতিরমূদে সোমস্থ রোচনা।

मर्थकुमाविती नाना।

ইক্র:' (বলাধপতিঃ দেন:) 'ষং' (যদা) 'বলং জাজিনং' (শক্তবলং নাশৱিত্বা, নাধকার শক্তিং প্রমান্তর হৈছি ভাগঃ) তদা সাদকঃ 'গোমজ মদে' (শুদ্ধনস্বস্থা প্রমান্ত্যে, 'শুদ্ধশনিত' প্রমান্তর কর্। ইতে ভাগঃ) 'রোচনা অন্তরিক্ষং' (রোচমানং তালোকং, জ্যোভির্মারং স্বলেকিং ইতাগঃ) 'বি অভিরহ' (বিশেষেণ গাড়ভি, সমাক্ প্রাপ্লোভি)।

ইংরাছা অন্তন্ধকগণত ঐ পথেরই অন্তবন্ধী। তাঁহাবের এক অনের ব্যাখা,—
"The sacrifice made Indra great when he unrolled the earth and made himself a diadem in heaven."

এই শাম-মন্ত্রী গর্মেশ-সংহিতার অইম মশুলের চতুর্দশ স্থান্তের পদামী অকৃ (বর্ত আইক, প্রথম অণার, চতুর্দশ বর্গের অপ্রভূদে)। ইহা ছন্দার্চিকেও (২০০০ ১৭ -১৮ -শলা) পরিদৃষ্ট হর।

[&]quot;যং প্রিং বার্স্ডিং" এই মস্তাংশ-শ্বন্ধে বিবরণকারের বাখা। এইরূপ; যথা,—
"নপুংসকলিপামদং পুংলিজ্জানে জুংবাং। 'বং' 'ভূমিন' 'পুথিনীন' 'বার্স্তিরং' বিবর্জিনি
বিবর্জিনান বা অস্তর্রণাং করে।ভীভারাং'' এইরূপ, "ওপদং' পদ-শ্বন্ধে তিনি লিখিয়াছেন,
— "গার্জ্জিলক্ষণং শক্ষা কুরন্।'' তাঁহার মতে "ওক্রাণং'' পদের বৃংশক্তি শলিটঃ কানজা
(ধাহা১০৬)।'' ইত্যাদি।

এই সামের প্রচলিত অর্থ এই বে, "যজ্ঞ ইন্তকে যদ্ধিত করিছি; যেক্ড্ ভিনি মেঘ্যে শায়িত ক'রয়া পুণিশীকে (গুষ্টিগানে) বিশ্বিতি করিয়াছেন।"

নিহাসভাষ্ণক: অবং মন্ত্রঃ। ভগণতঃ শক্তিং লক্ষ্য লাগকঃ মোক্ষপ্রাপ্তরে ল্মর্থাঃ ভণতি—ইতি ভাগঃঃ (১৭অ ৩৭ -১৮ - ২সা)ঃ

विकाश नाम ।

বলাধিপতি দেশভা বধন শত্রুণল নাশ করিয়া সাধককে শক্তি প্রদান করেন, তথন সাধক শুদ্ধসন্ত্রুলনিত পর্যানন্দ লাভ করিয়া জ্যোতিশ্রিয় স্থালেকি সমাক্রণে প্রাপ্ত তথেন। (মন্ত্রুটী নিত্যসভাষ্ট্রুলক। ভাব এই যে,—ভগবানের শক্তি লাভ করিয়া সাধকগণ মোক্ষলাভে সমর্থ হয়েন।)। (১৭য়—০থ—১সৃ—২সা)।

मायण-चांचर ।

'লোমজ' পানেন 'মাল' লাই দতি 'বোচনা' রোচমানা 'অন্ধ্রিক্ষা' আরং 'ইলে:' 'বি অভিরং' বাবর্জনং 'বল্' বিভাগ কারণাং 'বলাং' আর্গান্তিভ্যক্তরং মেঘং বা 'আভিনং' বালার্যং ঃ (১৭অ-৩খ-১ত ২না)।

দ্বিতীয় (১৬৩৮) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রতিত বুগপৎ জগণানের মাণাত্মা এবং সাধকের সৌদাগা বর্ণিত চইরাছে। ভগণান্
লাগককে শক্তিনান করেন, এবং সেই শক্তিণাভ করিং। সাধক লাধনমার্গে অগ্রালর চইতে
সক্ষম হয়েন। যথন লাধক ভগণংশক্তির অনুভৃতি হানরে লাভ করেন, তথন ক্রমণা হানরে
বিশ্বের সক্ষারে চর। ভাষাই লাধককে বিম্লানন্দ দান করিতে পারে।
ভগবানের ক্রণার শাধক মোক্ষলাভ করিতে সমর্গ চয়েন।

এই মন্ত্রের বে লকল ব্যাখা। প্রচলিত খাড়ে। ত্নু'দা আমরা বিভিন্ন কাদার কুইটা বাখা। প্রাদান করিছেছি। একটা প্রচলিত বাংলা অনুগদ এই, - "দোমজনিত মন্ত্রু। চইলে ইন্দ্র দীপ্রিমান অন্তর্নীক্ষকে বিদ্ধিত করিয়াছেন।" অন্তর্গতনি বলকে জেদ করিয়াছেন।" অন্তর্গতনি বলকে জেদ করিয়াছেন।" অন্তর্গতনি বলকে কিন্দু নীপ্রমান অন্তরিক্ষকে। বিশেষর প্রে গণ্পন্ন করতা হার, কোনাক মেব কা বিদার্থ করতা হায়।"

এথানে মন্ত্রীর ভারার্থ সম্বন্ধে একটু আলোচনা কর। প্রয়োজন। 'সোমত মলে' প্রমন্তর বাবিয়ার ভাষ্যকার বালভেছেন,—''সোমত পানেন মলে চর্ষে গতি" অবাং সোমরল পান করিলে যে আনন্দ হয়, দেই আনন্দ উপজাত চইলো: চর্ম উপজাত চইলে কি চর প্রিরাচ্মানং অন্তরিক্ষং বার্ম্বর্যুৎ' অব্থি আলোক্ষর অন্তরিক্ষণে ব্যক্তির করিয়াছেন

তৃভায়ং দাম।

(ড়তীর: খণ্ডঃ। প্রাথম ক্ষেণ্ড। ড়তীরং সাম।)

টিলা। আজদঙ্গিরোভ্য আবিষ্ণুনৃ গুহা সতীঃ।

ত সং অক্ষাঞ্চং নুনুদে বলম্॥ ৩॥

यन्त्राकुमादिनी-वााथा।

ভগণান 'গুছা দতীঃ' (গুগায়াং লুকাায়তান, নিগুঢ়ান) 'গাঃ' (গ্যানকিরণান্) 'আবিদ্ববন্' (প্রাণাশতান কুর্বন্) 'আফ্লোনাঃ' (জ্যানিডাঃ) 'উদালং' (উদায়য়তি, প্রয়ন্ত্তি);
তথা 'অব্যাঞ্চং' (অধ্যেমুগং, হানালং অগহায়ং জনং ইভার্ত্তঃ) 'বলং' (শক্তিং) 'মুমুদে'
(প্রেরয়তি)। নিভাগতামুলকঃ অধ্যু মন্ত্রঃ। দাণকাঃ কগণত্রপরা প্রাকৃতজ্ঞনানাং অপরিআতং প্রাক্তানং লভ্যুত্তঃ ভগবান হীনালার কুপাপ্রার্থনে জনার শক্তিং মোক্ষণ প্রাকৃত্তি
—ইতি ভাবঃ। (১৭ শাল্প ২০ – ১ শ্লাল্যা)।

বঙ্গালু গদ।

ভগবান নিগুড় জ্ঞানকৈরণ প্রকাশিত করিয়া জ্ঞানিদিগকে প্রদান করেন; এবং হীনবল অস্থায় জনকে শক্তি প্রেরণ করেন। (মন্ত্রটী

[•] এই সাম-মন্ত্রটা পাথেদ-শংকিতার অইম মগুলের চতুক্তিংশ হস্তের স্থানী ঋকু (ষষ্ঠ আইফ, প্রাথা, আধার পঞ্চশশ বর্গের অস্তর্থত)।

নিভাগেদামূলক। ভাগ এই যে,—সাধকগণ ভগণংকুপায় প্রাকৃতক্সনের অপবিজ্ঞাত পরাজ্ঞান লাভ করেন; ভগণান হ'নবল কুপাপ্রার্থী জনকে লাভ প্রদান করেন)। (১০ অ— থ— স্— স্)।

• • •

नाध्रण ভाश्रः।

'অলিরোজা:' পবিদ্যা বলাক্ষ্র টিরঃ গণিভিরপজ গাগা 'উদারাং' উদারাং । কিছুর্মন পৃ 'শুলা' গুলারাং বিলে 'লভীঃ' বিজ্ঞানা যদান দৃশ্যাস্ত দুলা পাণিভিনিগুঢ়ালা গাঃ 'আনিজ্বন্ধ প্রকাশরন। অপিচ গণীনামনিপভিং 'বলং' অন্তর্মণি 'অকা:ফু' আধামুখং 'ফুছ্দে' প্রেরিভবান ॥ (১৭ অ ৩খ - ১ক্—৩দা)।

* . *

তৃতীয় (১৬৩১) সামের মর্গার্থ।

প্রচলিত বাংখানির দ্বিত আমাদের বাংখার দল্পুর্ণ অনৈকা ঘটিয়াছে। ভাষ্যাদিছে পাল অনুবের উপালানের উল্লেখ আছে। কিন্তু মূলে পাণ্ড কোনও প্রসঙ্গ নাই। নিম্নে একটা প্রচলিত বজানুবাদ প্রদত্ত তইল, "তি'ন গুলা মধ্যে লুকানিত গালীদম্ভ প্রকাশিত করতঃ অঞ্চিরাগণকে প্রদান করিয়াছিলেন এবং বলকে অধ্যাম্ব করিয়াছিলেন " এই বাংখার পাণর কোনও উল্লেখ নাই। কিন্তু আয়ো পাণর প্রসঙ্গ উপাণিত চইলাছে। নিম্নে একটা ভাষ্যাভ্রাদ প্রদান করিতেছে। ভাষ্যাভূবাদ এই,—"ক্সিনা খাষ্যাণকে বলাভুচর পাণাল কর্ত্ব অপজ্ঞত গালীদমূহ প্রদান ক'বরাছিলেন। কির্পেণ্ কেন্তু দেখিতে না পার—এরপভাবে পণিগণ কর্ত্ব কিন্তু লাবে গুলাতে লুকানিত পাভীদিগকে প্রকাশিত করিয়া। অণিচ পণিদিগের অধ্যতি বলনামক অনুরকে অধ্যামুখে প্রেরিত করিয়াছি লন।"

এখন মন্ত্রনীর অধ্য ও বাখোরে প্রতি লক্ষা করা যাউক। মন্ত্রের প্রথম অংশ — "গুলা সভী: গাঃ আবিজ্ঞান অলিরোভাঃ উলাজং"। 'গাঃ' পদের অর্থ কিরণ, জ্ঞানকিরণ। ভালা কিরপ ? — 'গুলা দতীঃ' — নিগৃত অবস্থিত। লাধারণ মানব যেই জ্ঞানকে জানিতে পারে না, সেই পরম জ্ঞানের সন্ধান পার না। যাঁগাঁরা লাধক, যাঁগারা ভগবংপরায়ণ, উলিরাই শেই পরমবস্ত লাভ করিতে পারেন, নতুবা সাধারণ মানবের পক্ষে ভাগ চিরাদন লুক্কারিভ থাকিরা যায়। জ্ঞানশন্তি জগতে বিজ্ঞান থাকিলেও ভাহা প্রাকৃত জনের অন্ধিগমা। যাঁগারা লাধনাবলে, নিজকে সেই পরমবস্ত লাঙের উপযোগী করিয়া তুলিতে পারেন, ভাঁগারাই জ্ঞানপান্ত করিতে পারেন। স্কুরাং জ্ঞান প্রকৃত্তপক্ষেই 'গুলা সভীঃ' — নিগুতে বর্ত্তমান লাধ্যাবণ মানবের পক্ষে করিবের প্রকৃত্তপক্ষেই 'গুলা সভীঃ' — নিগুতে বর্ত্তমান লাধ্যাবণ মানবের পক্ষে কনিগমা।

কিন্তু সেই জাগাকে কে লাভ কবিতে পাবেন, আব কিন্তুপেই বা তাতা লাভ করা যায় পূ
ভাতার উন্তবে বেদ বাণতেছেন — 'অলিবোদ্যা?' — জানিগণকে ভাতা প্রদান করা তর্ণ আলাতঃদৃষ্টিতে ভাতা প্রক্রজি বলিয়া মনে তইতে পাবে। অবাৎ জানিগণকে জাল প্রদান করা তর এই বাকাটী পুনকু'ল দোগতৃষ্ট শলিয়া মনে তইতে পাবে। কিন্তু বাল্ডবিকপক্ষে ভাতা নতে। ভগ্যান প্রদন্ত জান লাভ ক'ররাই লাখকগণ জানী হয়েন। অববা যঁণোরা জানলাতের জন্ত সাধনা করেন, উাহারাই ভগ্রানের কুপার জানলাতে সমর্থ কয়েন - ইবাই মন্ত্রাংশের অর্থ 'অলিবা' শক্ষে বে জানিগণকে লক্ষা করে, ডাহা আম্বা ইভিপুর্বে বত্বার বান্ধ ক্রিয়াছে।

মন্ত্রের বিভার অ'ব "অর্থাকং নলং উদ্ভার" নীনবল, অসহার, কুণাপ্রাণী অনকে ভাগান লাক্তি প্রদান করেল। এই অংশও পূর্বে অংশের সহিত লম্বর্ত্ত । 'অর্থাকং' পদের ভাগার্থ 'লংগামুগং' আমরা ভাগা অস্থীকার করি না। যাহারা তর্বল, বাহারা নিজের লক্তিতে উর্দ্ধার্থে বিচরণ ক'রতে অনুমর্ব, ভাহারা আপনার নিজের ত্র্বলভার অস্ত, অক্ষমভার ক্ত্রিলাভ অংগামুণ হটবে, ভাহাতে আর নল্বেরের বিষর কি আছে ? 'অর্থাক্যং' পদের অন্ধান হড কান এই বে, সাদক ভাহার নিজের তর্বলভা, অক্ষমভা বুর্বিতে পারিয়া মিন্নমাণ হটরছেন। যাহারা নভভাবে অগ্রানের চরণে লগে প্রণ করে, ভাহারা অনারালেই 'অর্থানের ক্রণালাভ করিতে দমর হয়। এগানে ক্রণাপ্রাণী তরল মানবকেই 'অর্থাক্রং' বিল' লক্ষা করিভেছে। সেই ক্রণাপ্রাণীকে অগ্রান 'বলং' 'ক্রম্বর্দে' – লক্ষি প্রেরণ করেন। বিল' লক্ষের আভানি স্কর্ব লাভিল কিন্ত ভার্তার এই লরল ও লক্ষ্ত অর্থ পরিভাগে করিয়া এই ক্রিয়া অর্থাক্র করিয়াছেন। ভাহার মতে 'নলং' পদে গলি দগের অধিপতি বলনামক এক অন্ধরকে লক্ষা করিয়াছে। আ্যারা উল্লাব এই ক্রিত্র অর্থ গ্রহণ করিছে প্রির বির্ত হইনাছে। (১৭অ তথ্য ১ছ ত্রা)।।

श्रम्भर माग।

(ভৃতীয়: প্রঃ। হিতীয়ং প্রে:। প্রথমং দাম।)

জা চাবিয়সূতেরে॥১॥

এর সাধ এপ্রতী খাঁবেদ-সংগিতার অপ্রথম মণ্ডলের চ্ছুদ্ধল স্থাক্তর লাইনী ঋকু ্ষ্ঠ জাইক,
বিশেষ লাখার, প্রামণ বর্গের ভাষাবিত)।

मर्थाक्रमादिनी-व्यासा।

হে মন মদঃ ! 'বঃ' (যুমাকং, আত্মনঃ ইভি ভাবঃ) 'উ চল্লে' (রক্ষণায়) 'স্ত্রাসাহিং' (শক্রণামভিত্বিভারং) 'বিখালু' (লক্ষের্) 'গীর্যু' (ভোত্রেরু) 'আরভং' (ি ভ্তং, ভোত্রেরণেপাণিষ্ঠিং ই ভ ভাবঃ) 'ভাং' (প্রাণশ্ধং দেবং) 'উ' (উৎকর্ষণ দক্র) 'আ চ্যাবর্ষণি' (আভিমুপ্যেন সময়, আন্য় ইভি ভাবঃ) অমিতি শেষঃ কে নর ! ভব কর্মণা দং যেন প্রকারেশ কগবংশামীপাং প্রাপ্রোবি ভদবং উদ্ভিত্ন ভব—ইভোবং আত্মোভোধনপ্রকাশকোহ্যং মন্ত্রঃ । (াপ্য তথ হক্ষ্—১সা) ।

वक्राक्रभाषा

হে আমার মন। ভোমানিগের আপনার রক্ষার জন্ম, শক্তগনের অভিতরকারী, সকল স্থেতির শিস্তৃত অপাৎ স্থেতির পে অগছেত, গ্রেই প্রানিম্ব দেওতাকে উৎকর্শের গঠেত অপ্নান্ধ আগমন করাও অর্থাং আন্মান করা। (আত্মান্থে খন-প্রশাশক এই সংস্থের ভাগ এই যে,—হে সাক্ষা। ভোমার কর্শের দ্বারা ভূমে যেন ভ্রনানের সামীপ্য লাভ কর, ভ্রম্বের উল্লেহ্

मात्रग-कास्त्रर।

ষক্ষমান: স্তোভারং স্থোগ্যাত তে জোড: । 'সঞ্জোগতং'। স্কা-শ্রেমা বছ-বাচী। বজনামভিত্বিভারং। যথা, শত্রন স্থ-শ্রেম এব জুখতে, জনাং জেবু ভাং' তং উ'—
ইতাবধারণে। তথেবন্ধং উত্থে শ্রেদ্রশার 'লা চাব্নি'—চুত্ প্রভ গতে) (ভ্রা•
আ।) হুদীরিঃ জোনিজং প্রভাতিম্বোগ্যময়। (১৭ ল ৩৭ ২২—১লা)।

প্রথম (১৬৪০) দামের মর্মার্থ।

ভাষ্যাত্মসারে এই মন্ত্রনী স্থোতাকে সংখাদন করিয়া উজারিত চইয়াছে সিদ্ধান্ত হয়।
কৈছ যেন (অ'জক্ই হউন আরে যজমানই হউন) অপরকে সংখাদন কৰিয়া বালতেছেন, —
'বে জোডা ৷ শক্রদিগের লগণে লক্ষত হুট্যা জন্মানী, হোমাদিগের লক্ষ জোনের মধ্যে
বিস্তৃত, লেই ইন্ত্রকৈ আমাদিগের রক্ষার জন্ম ছোমাদিগের স্থোকের ঘার৷ আমাদিগের যুক্তের প্রতি ক্ষান্যন করে।'

মারের অন্তর্গত 'নং' পদনি দমন্তামূলক। দাখোণা এবং তদক্ষপারী ক্রিরা-পদ একবচনের আছে। সভারাং 'নং' পদনি দমন্তামুলক। দাখোনা এবং তদক্ষপারী ক্রিরা-পদ একবচনের আছে। সভারাং 'নং' পদনি কালার সম্বাদ্ধ প্রযুক্ত, ভাষ্ণবার সংশ্র আছে। স্কলে ঐ পদনিতে একবচনের প্রতিশাকার প্রচণ করার আবিগ্রাকার আদারা ভাই ভাবে উলার বিলিয়া মনে করি। প্রার্থনাকারী সাণক আখানার মনকে দাখোদন করিয়া এই মান্ত্রে বিলিয়া মনে করি। প্রার্থনাকারী সাণক আখানার মনকে দাখোদন করিয়া এই মান্ত্রে বিলিয়ে করি। প্রার্থনাকারী সাণক আখানার মনকে দাখোদন করিয়া এই মান্ত্রে বিল্লার মন ! তৃ'ম সেই দেবতাকে নিকটে আনম্বন করে; আর্থাৎ কেই দেবতার সহিত তোমার 'মলান হ'ক ' সে মিলনে কি হইবে ! ভোমার অর্থাৎ আমার ফলা হ'বে। কেন না, দেই দেবতা লক্রগণের অন্তিভ্রতামী। তাঁলার উদ্দেশে ভোত্রমন্ত্র উল্লোখ প্রার্থন হ'বে ভারা প্রার্থনার ভাব প্রকাশ করিছেরের সহিত বিল্পমান আছেন। মন্ত্র এইরূপ আন্ত্রোহোদনার ভাব প্রকাশ করিছেছে। ইহাই আমাদির্গের দিয়ায়। (১৭ল—৩খ ২ছ—১লা)।

দ্বিভীয়ং শাম।

(ज्ञोबः नखः। दिञोबर >खन्रः। विञोबर नाम)।

ু ব্যান্ধ ক্রমন্বর্ণিশ, সোমপামনপ্চ্যতম্।

নরমবাষ্যক্রতুম্॥ ২॥

मर्त्राक्षमादिनी-नामा।

'মুগাং' (অজ্বোং নিবারকং) 'দলং' (সংস্কাশং) 'ফানরাণং' অপ্রতিহতগতিং)
'সোমপাং' (শুদ্ধন্দপালকং, শুদ্ধন্দ্ধাতারং ইকার্ব:) 'সনপচুট্ডং' (অপরাজ্মেরং) 'অবার্থান ক্রেছুং' (অনিশারণীয়কর্মাণ', মনিবার্থান'কেং ইতার্ব:) 'নরং' (নেতারং, দক্তোকানাং

এই মছের যে বলাপ্রবাদ প্রচলিত আছে, ভাগতে কানাকে শ্যোধন করিরা মন্ত্রনি উচ্চোরত করিয়া ছে, ভাগা বুঝা যায় না। মন্ত্রের একটা প্রচলিত বলাভ্রাদ, বণা; --শনকলের ছিভ্রকারী এবং ভোষাদের সমস্ত জোতে বিস্তৃত ইপ্রকেই রক্ষার্থ অভিমুখে
শাসমন ক্রাও।

এই শাম-মন্ত্রী ঋঘোদ- াংহিভার অইম মতাশের বিন্তৃতিন হলের সপ্তমী ঋকৃ
(ষ্ঠ আইফ, ষ্ঠ অধ্যায়, বেডেশ বর্গের অভর্ক)। ইকা ছল্লাকিকেও (২জ —৮৭ - ৮ল —
৪সা) পরিষ্ট হয়।

অবিশ্বিং দেবং ইভার্বঃ) আরাধ্যিতুং বরং সমর্বাঃ ভবেম—ইতি শেষঃ। ব্যার্থনামূলকঃ অরং মন্ত্রঃ। বরং ভগবংশরাদশাঃ ভবেম - ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ । (১৭ল—-খ - ২০ ২লা.) ।

वक्षाक्रवाम ।

শক্রনিবারক সংস্ক্রপ অপ্রাতহত্যতি শুদ্ধস্ত্রণতা অপরাক্তের অনিবার্গপতি সর্বলোকের অনিপতি দেবতাকে আরাধনা করিতে আমরা ধেন সমর্থ হই। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই থে,—আমরা থেন ভগবৎপরায়ণ হই।)॥ (১১অ— খ—১সু—২সা)॥

माध्य-स्थित।

এবং গুণোপেভনিজ্ঞমাগমবানি—'যুগা' শক্রণাং দক্রাণারকং 'দক্তং' অভএব 'জনবানেং' অতিবল্পতামনং, তথা ে 'অনপচুতেং' সংগ্রামের শক্রভির্কিংসিতং, 'লোমপাং' সোমভ পাতারং, তভ সোমভ মদে দতি 'অণার্যাক্রভং' ভটেরনিবারণীয়ক্ষ্মাণং, 'নরং' স্বভ্রা

षिजीश (3683) मादमत मर्यार्थ।

মন্ত্রী প্রার্থনামূলক হইলেও তাহার যথে। আজোবোধনের ভাবও বিশেষভাবে পরিস্ফুট ছইলাছে। ভগবানকে যেন আমরা পূজা করিতে পারি, তাঁহার পেবার যেন আমরা আজুনিরোগ করিতে পারি সামাদের যেন সেই দ'ক্তে লাভ হয়,— ইহাই প্রার্থনার লার মর্ম্ম। এই প্রার্থনার মণো ভগবদ্যাগাল্যালালালাল আছে। মন্ত্রান্তর্গত করেকটী পলের আর্থ অসুধাবন করিলেই বিশয়্টী পরিস্ফুট হইবে। তিনি 'আনর্থাণাং'; উহার ভারার্থ— "আইঃ অনুভগমনং' অর্থাৎ কেচই যাহার গতি প্রতিভত করিতে পারে না। তিনি যাহা করিতে ইচ্ছা করেন, ভাগাই দক্ষের করিতে সমর্থ হয়েন, ভগতের কোনও দক্ষির ভারাই তাঁহার সক্ষয় প্রতিভত হয় না। জগতে এমন কোন্ত বাধাবিদ্ধ নাই, যাহা ভাষার দক্ষি প্রতিহোধ করিতে পারে। ভাই তিনি 'অন্তর্বাণং'।

তিনি 'লনপচ্যতং'— লপরাজের। তিনি সর্প্রজিমান্, তাই জগতের কোনও শক্তিই উাহাকে পরাজিত করিতে সম্প্রিয়। কারণ তাঁহার অপেকা আধিকতর শক্তিশালী কেছই মাই; স্বতরাং,তিনি অপবাজেয়।

ভিনি 'সোমপাং' — ছাল্পকার এই পাদের অর্থ করিয়াছেন, -- লোমপানকারী। কিছা-আনহা মনে করি, পালনার্থক 'পা' গাতু এখানে প্রযুক্ত হইরাছে। ভাই 'সোমপাং' পদের অর্থ হর যিনি শুদ্ধনক রকা করেন, অর্থাং শুদ্ধাব্যাতা।

MIN-08 (36)

100

ভিত্ত প্রচলিত বাবানির মর্শ্ন অন্তর্গ অন্তিগত, অবিংলিত, লোমণানকারী ও পকলের নেতা। ইহার কর্ম কেন্ত্ নিবারণ করিতে পারে না।" (১৭ ম—০খ – ২ক্—২ণা)। *

ভূঞীয়ং নাম।

(জুডীর পঞ্চ। বিভীয়া স্কা। তৃতীয়া সাম 🕽 ।

শিক্ষা ণ ইন্দ্র রায় আ পুরু বিদ্বাশ খাচীষম।

অবা নঃ পাষ্ট্রে ধনে॥ ৩॥

मर्याक्तर्गावनी-वाला।

'ৰচীবম' (তাগনীন, পরমারাধনীর) 'চলা' (০০ ভগবন ইলাদেব ়) 'বিধান' (সর্বাজ্ঞাঃ) ছাং 'নঃ' (আমালাঃ) 'পুরু' (প্রভ্তপরিমাণাং) 'রালঃ' (পরমণনং) 'আ শিক্ষ' (সমাক্ত আদেহি); হে দেব ় 'পার্বে। গলে' (গরণীরে ধনে, পরমধনং দ্বা ইভার্বঃ) 'নঃ' (আমান) 'আন' (রক্ষা)। প্রার্থনামূলকঃ আয়ং মন্তঃ তে ভগবন । আমাভাং পরমধনং প্রদেশি তথা আমান শ্রেণিবপদাং রক্ষ—ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ। (১৭ ল—২৩ ২২ দেক্সা)।

वक्षा श्रुवीम ।

পরমারাধনীয় তে ১গবন ইন্দ্রদেব। সর্বাস্ত আপনি অ'মানিগকে প্রভিত্ত পারমাবে শরমধন সম্যক্ত্রপে প্রদান করুন; তে দেব। পরমধন দান করিয়া আমানিগকে রক্ষা করুন। (মন্ত্রতি প্রাথন প্রদান করেন। প্রাথনির ভাষ এই যে,—তে ১গবন। আমানিগকে প্রমান প্রদান করেন এবং আমানিগকে স্ব্রাবিপান হউতে রক্ষা করুন।) (১০জ—০খ—২সু—০সা)র

नावन-काजुर ।

তে 'सहीयम' खाङा। সম। यथा, जेर গভি । কাদানেষু (ভা প •). আদাদমঃ, প্রভারঃ সবৈধ্যা দর্শনীয় । বা উজেও পাপের। তে ইলা 'বিভান' সক্ষণিবয়জ্ঞানবান

এই শাশ-মন্ত্রী আ গ্রন-লংগ্রন্তর অন্তর এক।শীতিভন (বালাখিলাহজলবিভ
বিনবভিজন) হজের অংশী অকু (বঠ অইক, বঠ অধ্যায়, ব্যেডুশ বর্গের অন্তর্গত)।

चर 'चा" मक्कण: चाक्ष्य 'क्षांत' श्रामि 'मः' चाक्ष्य । 'पूक्र' वक्ष्यांतर 'निक्र' श्रवक्षः चयः, পুক ইতি রালো বিশেষণং, বহুনি ধন্দি প্রথক্ত। কিঞ্, 'পার্থি।' পরা: मक्ष्यः ख्या 'शहसी चा'को(वैटिक नक्ष्यान 'नः' चाक्षान् 'चार' त्रकः, नक्क्षा ठक्षान्यामान् পাল্যেকার্থ । এ

তৃতীয় (১৬৪২) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰী দরল প্রার্থনামূলক। প্রচলিত ব্যাখ্যাদতেও সন্ত্রী প্রার্থনামূলক বলিয়া গৃথীন্ত করিয়াছে। নিয়ে একটা প্রচলিত বঙ্গালুনান উদ্ধৃত তত্তল, তাতা এই, "তে শুভিনারা লাখোগনাবোগ্য ইন্তা। ভূমি বিনান, তুমি শক্রানিগের নিকট কইতে আমানিগকে প্রভূতধন দান কর শক্রাণগের ধন বারা আমাণিগতে রক্ষা কর।" মন্ত্রী প্রার্থনামূলক বলিয়া গৃথীত হইলেও ভায়ানিতে প্রার্থনার ভাব ত্রণারেয়ালে প্রিবৃত্তি ত্রসাতে।

'আ' পদটীকে পৃথক পদরেশে গ্রহণ করিয়া ভালাকার ভালার আর্থ করিয়াছেন — 'শক্ষেণ্য আছিও।' অর্থাং শক্ষেগণের নিকট কটতে আকরণ করিয়া। কিন্তু 'আ' এই পদাংশ ভ্টতে এই আর্থ এছলে কিন্তুণে আসিতে পারে, কালা আমবা বুরি ত পারিলাম না। আমরা মনে করি 'আ' এই পদাংশ অপবা অবার, 'শিক' ক্রিয়াণেরের লাক্ড অবিত হইরাছে। আমরা ভদসনারেই মান্ত্রের আর্থ প্রেশ করিয়া ভ

পার্বো গনে পদর্বেও শক্র্নধন্ধ সংস্চিত কট্রাছে। উক্ত পদর্বের অর্থ 'শক্ত্রণনে; ভাছার আরও বিনদার্গ করিয়াছেন 'শক্ত্র। তথা তথ্যনেনাথান পাগয় ইতার্থঃ' আর্থি শক্ত্রনিপ্রে শিনাল করিয়া দেই গন বারা আমাদিস্কে পালন করে। কিন্তু মন্ত্রে হিংলামূল ক এই ভাবের কোনও সংশ্রেণ নাই। ভাষ্যকার ভাহা বার্থার টানিয়া আনিয়াছেন মাত্র। বিবরণকার পার্বোং পারের অর্থ করিয়াভ্ন-শবরনীয়ে'। আমরা উহাই স্কতব্যের প্রথশ করিয়াছি॥ (১৭ অ—০ল হম্—০ল।)। *

षिकौ ग्र-मृटल त (गरा गान।

এট শ্য-মন্ত্রী করেশ-সংহতার অইম মগুলের একাশীতিভ্য — গশ্বিলঃ স্ক্রপৃত্ত
বিন্ধতিভ্যস্ত্রের ন্থা অকু (বঠ অইক, বঠ অংশ্যায়, ব্যেড্র শ্রের অগ্রস্তি) ।

২ ১ ১ ১ র ৩ ২ ১ ৫
 রাম। আবাহ বা। রিছৌ ০ হো। বালা ০ ৪ ০ রি। ক্রেনি ২ ৪ তো ৬
 ৫ ০ ২ র র ৫ ৫ ১ র র -- ১
ছারি। শিকা ০ ৪। গ্রুপ্রিয়াকা। ও ৬ বা। পুরুবিদাধ রচীবা ২ মা।

--১ ২ ১৪২য় তর্থ আন্হ্যা নাহ্ঃপা। রিয়েছি। বাহাত্৪৩ ফ্লিঃ

> ১ ৫ ৫ ধা২০৪নো চলবিঃ১২০:*

श्राचेशः मात्रा

(एडी धा चला । एडी बर प्रकरा अन्यर नाम।)

তব তাদিন্দিয় রহতব দক্ষমুত কেতুম্।

বজ্ত শিশাতি ধিয়ণা বরেণাম্॥ ১॥

यर्थाक्रमादिनी-माणा ।

তে ভগবন্ 'ভব' (তণসছিরিনং) 'ভাব' (প্রনিদ্ধং) 'ঠ'ক্রহং' (নীর্যাং) 'উত্ত' (ভালাঃ 'ভব' (ভগদছিরিনং, দ্বং প্রদিন্তং ই ভার্বঃ) 'রুহং' (মহং) 'দক্ষং' (বলং) 'জভুং' (সংক্রণ্দ্রন্দ্রাধনসামবাং ই ভি ভাবঃ) অণিচ, 'বরেশাং' (বরণীয়ং, শরমাকাজ্জনীয়ং) 'বজ্ঞং' (রক্ষান্তং, রিপুনাশিকাং শক্তিং ইভার্বঃ) অল্লাকং 'দিষ্বা' (স্ত'ভঃ, রোর্থনা) 'শিশাভি' (উ ক্লাকরোতু, শ্যাকৃত্তিশেশ কভভাং ইভার্বঃ)। প্রাবিনাম্পকঃ অনং মন্তঃ । প্রাবিন্ধা বরং ভগণতঃ প্রমন্ধান্ত ভবা দিবাশক্তিং শভেষ্কিনা ভবিনারাঃ গবঃ । (১৭ অ তপ তম্বন্দ্রন্দ্রি প্রাবিনারাঃ প্রিঃ ।

वक्षा श्रवात ।

হে ভগ্ৰন্। আপনার সহজ্ঞ প্রতিত্ত নার্যা এবং আপনার সহজ্ঞী সহৎ বলা, সংক্রাণাধনশাম্পা, অপিচ প্রমাক জ্ফ্ণীন বিপুনাশিক। শক্তিকে

আমাদের প্রার্থনা—গমাক্রণে লাভ করুক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—প্রার্থনা দার: গামর যেন ভগ্নানের পরমধন এবং দিবাশক্তি লাভ করিতে পারি ।)। (১৭খ-১খ-১খ-১মা)।

সাগ্ৰ- পায়াং ।

কে ইন্দ্র 'তাৎ' প্রশিদ্ধং 'ই'প্রহং' ইপ্রাক্ত লিজা 'রুহং' গড়তং বার্যাং 'শিবলা' জাতিং 'শিশাতি' শিশুতি তিক্ষাকরোতি। তথা 'তব' ছদীয়ং 'দক্ষং' পোষকং বলং 'উত্ত' অপিচ 'ক্রেছং' প্রজানং বলং কর্ম বা 'দরেলাং' বর্মীয়ং 'ক্রেং' শায়ুদ্ধ শিশাতি ভীক্ষাকরোতি॥ (১৭ ল – ৩৭ ৩২ ১শা)।

প্রথম (১৬৪৩) দামের মর্মার্থ।

আলোচা মন্ত্রটীর যে প্রচলত বাাধা। আছে ত্রাণো নিয়ে একটি বসাক্ষণাল প্রাণাল করিছে। অনুসানটী এই,—" তে ইন্দা স্তর্ভি ভোষার দেই রুবং বাঁধা ভোষার দেই বলকর্ম এবং বর্ণীয় বজ্ঞকে ভাল্প করিছেছে।" এই অনুবান চউতে কোনই মুঠু ভাব প্রাপ্ত ইপ্তরা যায় না। প্রচলিত অর্থে বস্তু ইন্দ্রদেবতার আয়ুণ। স্থতরাং ছতি সেই অস্তরে তাল্প করিবে কিরপে ? আগার মাগ্রের স্থাত ইন্দ্রের বলকর্মকেই বা তাল্প করিবে কিরপে ? আমরা অস্ত্রাণ তলি করা অর্থে যালা ব্যাঝা লেই অর্থে নেথানে 'তল্প করা' ক্রিয়া ব্যবহৃত্ত হর নাই, অন্বা ভইতে পারে না। স্থতরাং 'শিশাতি' অথবা 'তলিক করা' ক্রিয়ার নিশ্চরই একটা বিশেষ অর্থ আছে। কিন্তু ব্যাখান্ত তারা পার্যকৃতি ছর নাই। ছাল্ভবান্ত এ ন্সরে বিশেষ কোলত উল্লেখ করেন নাই। নিমে ভাল্ভাল্ডমানী একটা কিন্দা অনুবাদ প্রদত্ত ভবল, 'বে ইন্দা স্তুতি ইন্দা ভূলারে বড়েভারী বলকো ত্রান্তর করেলীয় বজ্লকো তলিক্ষা করে। প্রথমিন বর্ণীয় বজ্লকো তলিক্ষা করে। প্রথমিন বর্ণীয় বজ্লকো তলিক্ষা করে। করে ব্যাখানে তর্গ বাাধানেও 'শিলাতি' পদের নাগাব্দ অর্থই গৃত্যি ইন্দ্রাছে। কিন্তু এখানে এই অর্থের হারা যে কোনও সজত অর্থই প্রকাশিত হর না, ভালা পুর্বেই বিন্ধু হইয়াছে।

প্রকৃতপক্ষে এই মন্ত্রের দ্বারা কি জাব ওচিত চয়, তাচা দেখা যাওক। প্রাথমন্তঃ 'বজ্র' শক্ষের দ্বারা কি ভাব প্রকাশিত হয়, তাচা দেখিতে চইবে। ইজ সম্বন্ধে একটী আখাধ্যান্থিক। প্রচলিত আছে; তাহা এট, অন্তর্গণ শতান্ত পরাক্রমশালী হয়র। স্বেরাঞ্জ ইক্ষকে পরাজিত করে। দেবশ্য অন্তর্গরাজ্য সহু করিতে না গারিয়া পাতালে শাশান্ত্র

প্রাণণ করেন। তথম লকল দেওতা পরামর্শ করিলা ব্রহ্মার নিকট উপস্থিত হউলেন। ব্রহ্মা অপ্রবিনালের অক্ত বে উপার নির্দেশ করিলেন, তাহা এই,—দণীতি নামক ওপঃ-পরাহণ থাবর লাক্ষরার ক্ষ্মানক অন্ত প্রস্থাত করিয়া তদ্ধারা অস্থরকে বিনাশ করিছে ছইবে। দেবগণ তদকুসারে দণীতি ক্ষির নিকট গমন করিলেন। থবি লানন্দে অগতের মজলের অক্ত আপনার দেহত্যাগ করিলেন ও তাঁগার অভ্যারা ক্ষ্ম নামক আয়ুধ্বনিশ্বাণ করিলেন। সেই ব্যা দেবরাজ ইল্পের অন্ত। তিনি সেই ব্যালের আন্তর্গণকে বিনাশ করেন।

এখানে করেকটা বিষয় অনুধাবনযোগা। প্রথমতঃ অন্থরগণের প্রাত্তাবে দেশগণ্
পাতালবাদা হইয়াছেলেন কিন্তু অন্থরের প্রাত্তাব হায়া হয় নাই, পরিণামে দেবশক্তিই অন্থ
লাভ ক'রয়াছিল কাগতে যখন অন্থরের (অনভাগের) প্রাত্তাব কর, তথন অধর্ম আধিপভা
লাভ করে;—তখন পায়মিকভাগে দেবশক্তি (শুদ্ধভাব) হানপ্রভ কইয়া পড়ে। কিন্তু
পরিণামে দেবশক্তিই (সভাবই) জার লাভ করে; অনুরগণ, অধর্ম পাপ (অণভাব) জগং
ইতি প্রায়ন করে।

কিন্তু কোন উপারে সেই মহং কার্যা সম্পন্ন ১র ? তাহাও উক্ত আখাগরকাতেই বিশ্বস্ত ভইনছে। লাগক যখন জগতের হিতসাধনে, পর্মনজললাভের জল্প আলুনিসজ্জন করেন, সাধনার উচ্চপ্ররে আরোহণ কার্মা সাধক যখন মন্ত্রের আবনখর বস্তর মোগ অভিক্রম কার্মা স্বস্তর লক্ষানে, সম্বস্ত্র লাভে আলুনিয়োগ করেন ভখনত জগতে ধর্মালভির পুনরভাগর হয়। লাগকের প্রাণশক্তির দানির আলুও লুপু পায়ে লেন্শক্তির পুনরজ্বার করিতে পারে দ্বীতির আলুই সেই পর্ম অন্ত নির্মাণের প্রকৃত উপাদান, যাহার হারা অপ্রর্ক্ত ধ্রংস হয়। দেবভাও নান্বের এই অক্তির লাহায় প্রহণ করে।

মান্য যথন সাধনার থাবা উচ্চন্তরে আরোহণ করেন। যথন তিনি জ্বারে দেবভাবের পুর্বিকাশ লাখন করিতে সমর্থ হয়েন, ভগনই জগতে গর্মেরাজোর আধ্রিভাব হয় দ্বী। চন্ত্র আহিট্ সেই উদ্দেশ্ত সাধনের উপায়। বজু নিমানের হছাত তাংপর্য।

এখন আমাদের আলোচা মন্ত্রের ব্যাখ্যার ফির্মা আসা যাউক মন্ত্র বলিছেন,—
'শিষণা বজ্ঞং শিশাভি' শ্বন্ত বজ্ঞকে তাক্র করে। আপাত্যদৃষ্টিতে এই বাকালি অসংক্র্যা
বিশ্বা মনে কটলেও প্রক্রত পক্ষে তাকা নর 'বজ্ঞ' বলিতে কি বুরার ও উপরোক্ত দ্বীতির
আখ্যান হটতে তাল বুরা যাইবে। সাণক যণন প্রার্থনার আত্মনিরোগ করেন,
তথনই, পাপশক্তি অপ্রত্যেশ লীনবল হয়, এবং তদপুরুপভাবে দেবশক্তি, অপ্র্রাশক মলক্তি,
বজ্ঞাক্তি প্রবিদ্ধিত হয়। তাই বলা ইয়াছে —'ধ্বণা ক্তু শিশাতি'। সমন্ত্র মন্ত্রের সার
অংশ ঐ বাকোই প্রকাশিত হুইরাছে। অক্সাক্ত বিষয় আমাদের মন্ত্রাপ্রণারিনী-ব্যাখ্যা দুইই
অধিসত হুইবে। (১,জাল্ড লাভ্না স্থান্ত্র স্থান্ত্র ক্রিয়া ছুইই

[•] এচ লাম-মন্ত্রী কর্মের শাহতার আইম মধলের পঞ্চল স্ত্রের লপ্তমী কৃত্ (ক্ট আইক, প্রথম অধ্যয়, অইন্দশ বর্গের অন্তর্গত)।

विशेशः भाग।

(ভৃতীরং খণ্ডঃ। ভ্তীরং স্ফেংন বিতীরং সাম।)

তব তোরিক্র পোশ্সাং পৃথিবী বর্দ্ধয়তি শ্রবঃ।

मर्थाक्षमा वनी नाना।

'ইস্র' (পর্কশ জিমন হে দেব!) 'ছো' (ছু লাক:,) 'ভব' 'পোংছাং' (नहार, শক্তিং) 'বর্জ্জি' (বর্জ্জি) 'চ' (ভলা) ' পিবা' (ভূলোক:) ভব 'শ্রন.' (মল:। 'বর্জ্জি' (বর্জ্জি) ছালোকভূলোকছিলা: গর্ক্জেনা: তব শক্তিং তথা মালাল্লাং প্রধাণিধান্ত ই'জ্জানঃ; 'আপ.' (শমূরপ্রাণিকা: ইতার্থ:) 'পর্ক্জিনাং' (পা্যাণকঠোরনাগনাঃ) 'ছাং' (পর্মদেবং ছাং) 'হিবিরে' (প্রেরুজি. গ্রাপ্র্ব'স্ত হণি জাবঃ)। নিভাসতাম্লকঃ জন্মং মন্ত্রঃ। বিশ্ব ছতাঃ সংক্ষ পোকাঃ ভগ্পন্নাহাল্লাং পারক্তির্জি; মানবাঃ কাঠারসাধ্যক্ষী জমূত্বরূপং ভগবন্তং প্রেপ্রুজি ভাবঃ। (এল তথ্নত্ন-হ্লা)।

नव श्राम।

সর্বশিকিষান হে দেশ। স্থালোক আপনার শক্তি বর্দ্ধন করে এবং ভালে ক আপনার যশ: বর্দ্ধন করে, অর্থাৎ স্থালোকস্থালোকস্থিত সকলেই আপনার শক্তি এবং মাতাস্থা প্রখ্যাগিত (কার্ত্তন) করে; অমুভপ্রাগেকা পামাণক: ঠারসাধনা পরসদেশতা আপনাকে প্রাপ্ত হয়। (মপ্রতি নিত্তান সংস্মুলক। ভাশ এই শে,—'বর স্থত সকল লোক ভগণমা হাস্থা কার্ত্তন করে; মানবগণ কার্তার লাধনার দ্বারা অমুভস্থরূপ ভগবানকে প্রাপ্ত হয়েন।)। (১৭লা— ০থ— ০সু—২শা)।

गांत्रण चौत्र ।

তে 'ইল্ল'। 'ভৌ ছালোকাঃ 'ভব' পৌংসং' বল 'বর্জভি' বর্জনতি প্রণঃ' ঋদীরং বলঃ
'পৃথিবী' বর্জনতি। ব্বেশ্যস্তালোটি শুপি ছন্দপ্রভরণা (এ০১১১৭)-- ইভি ভার্মণাভূক রাশ্

পেরনিট (হার্ত্ত) – ইতি টিলোপঃ। বং 'আং' 'আপঃ' উদকান্তান্তরিক্ষাণি 'শর্মকাশঃ চ' পর্সাব্ধা তেবাস্চ গিওএস্চ বা 'তিবিরে' প্রাণয়বি বামিষেন প্রাপ্ত লক্ষ্যীতি বার (১৭ম – তথ-– স্মৃত্ত্বা)

দিতীয় (১৬৪৪) দামের মর্মার্থ।

মছটিতে আপতঃদৃষ্টি গ যে জান সাজ চইরা ছ, ভাগার মর্ম্ম এই যে,— তালোক ভগবানের শক্তি থালন করে, এক ভূলোক উল্লাব যনঃ কীন্তন করে। কিন্তু এই তুই বিভাগের দারা প্রেক্তসক্ষে উল্লাব করে। কেনিবিভাগ করা হয় নাই। মন্ত্রাংশের ভাব এই যে,— ছলোক-ভূলোকের সকল প্র: ৬ উল্লাব সহিলা করিন করে।

বিতীয় অংশের লাব এই যে, সাধকগণ কঠের শাধনার হাবা ভগবানকৈ প্রাপ্ত হয়েন। 'আশঃ' পদের গভিত পোরালঃ' পদের সহায় সং চিত ১০গছে। ভাই এই উত্তর পদের আর্থ দিংড়ার – 'অমৃত প্রাণকাঃ পাবাণক ঠোরশাধনাঃ' লগাঁও শাধনার হারা সাধকগণ ভগবানকৈ লাভ করেন।

কিন্তু প্রচলিত ব্যাথাকিবলণ মন্ত্রের শে ভাব প্রতণ করিরাছেন, ভাতা নিয়েন্ধিত বলাক্রণাদ চইতে উপলত্ত করে। বলাক্রবাদটী এই, "তে ্লা! ভালোক ভোমার বল বিদ্ধিত ভারিভেছে, পৃথিবী ভোমার যশ বাদ্ধিত করিছেছে, অঙ্টাকে ও খেব ভোমার প্রীত করে।" ভালাক্র্যারী অন্ত একটী হিলা অনুযাদ এই, —"তে ইঞা! বলকো আইর পৃথিবী তেরে যশকো অভাজী হার, এটার্যে ভূস্পো জল আইর মেঘ আপনা আমী দমবাকর প্রাপ্ত হোতে হার।" (১৭মা —০খ —০গ্—২না) ।

क्षि मागा

(ভূতীয় প্রঃ। ভূতীয় স্ক্রং। ভূতীয়ং সাম)।

জাং বিষণুবর্বং ক্ষয়ো মিত্রো গুণাতি বরুণঃ।

এই সাম-দর্শী । প্র-সংকিতার অত্তম দগুলের প্রাণশ হত্তের নার্মী পাকৃ (ষঠ আইক),
 আধ্য অধ্যাধ, আই।দশ বর্গের অভ্যাত)।

मर्पाक्षमाविती-नावा।

তে ভগবন! 'রুহৎ করাং' (মহারিবাসভূতঃ, প্রথাশার্থকপাং) 'বিষ্ণুং' (সর্ববাপী দেবঃ) 'ফিত্রঃ বরুবাং' (মিত্রভূতঃ অভাইবর্ষ চা দেবঃ) 'বাং' 'গুলাত' (জৌতি); 'মারুতং শর্কিং' (বিবেক্সম্বন্ধিনী শক্তিঃ) 'ভাং' 'অধ্যদ্তি' (আক্রনং প্রবিদ্ধতি, প্রীণ্যুতি ইতার্বঃ)। ভগবনাহাত্রাপ্রধাশকঃ অনং মন্তঃ। ভগবান্হি স্ক্রেবাং আরিখনীয়ঃ শর্কাধীশঃ ভবতি —ইতি ভাবঃ॥ (১৭অ—০খ—০গ তুলা)।

वक्षाकु भाग ।

হে ভগণন্! পরমাশ্রাম্বরপ গর্ববালী দেবতা, শিত্রভূত অভীবর্গক দেবতা আপনাকে স্তৃতি করেন; বিশেক স্বন্ধী শক্তি আপনাকে প্রীত্র করে। (মন্ত্রটী ভগণনাতাত্রা প্রখাণিক। ভাগ এই যে,—ভগবান সকলের আরাধনীয় এবং শকলের শ্রিপ্তি। অত্যব তাঁহার শ্রণ প্রহণ কর।)। (১৭অ—০খ—৩স্—০শা)।

সায়ণ-ভাষ্তা

তে ইন্দ্র 'বৃহন' মহান 'ক্ষ' নিবাণতে চুঃ 'বিষ্ণু.' 'মিরেঃ' 'বরুণঃ' চ 'হাং' 'গুণাভি' ভৌতি। তথা মারু হং' মরুৎসহয়ি শিক্ষঃ' বলং 'হাং' 'পুঞু মন্তি' তব মন্মসুলক্ষা পশ্চাৎ মাজতি ভামকুমান্যাত বা । (১৭ ম--তথ--তপ - তলা) ॥

ইতি শপ্তনশসাধ্যারক্ত তৃতীয় থও।

তৃতীয় (১৬৪৫) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রটী বিশেষ অস্থানানযোগ্য। মন্ত্রের একটা প্রচলিত বঙ্গাসনাদ এই, ''তে ইঞ্জ মহান্ নিবাদ-ছেত্ নিফু থিবে ও বরুণ ভোমার স্তাত করিভেছে। মরুৎগণ ভোমার মন্ত্রার পর মন্ত হইতেছে।" এই অসুবাদের প্রথম অংশের সহিত আনাদের ব্যাখ্যার বিশেষ কোনও পার্থক্য নাই। কেবলমাত্র 'মহৎ ক্ষয়ং' পদ্ধর্কে আমরা বিশেষ্য-বিশেষ্যক্রপে আছিত করিয়াছি। ব্যাখ্যাকার ভাহা পুণকভাবে গ্রহণ করিয়াছেন।

মত্রে বলা হইতেছে, — বিষ্ণুমিত্র বরণ প্রাভৃতি দেবতা ইক্রের স্ততি করেন। ইলা ছারা (প্রচলিত বাধ্যাসুদারেই) বুঝা যায় যে, ইফ্রেকে শ্বংশ্রেইরণে গ্রহণ করা হইসাছে। মৃত্রে সাম—৩৫ (৯৫) ইল্ফের কোনও উল্লেখ নাই। আম্বা মনে করি, এখানে মল্পের সংখাধা দেবতা শ্বরং ভর্গণান ই ভর্গবচ্চরণেত সকল প্রণ্ড কর। বিষ্ণু মিত্র প্রভৃতিত দেশতাগণ জালারই বিস্তৃতির বিভিন্ন বিকাশ মাতে। ভাই কোলত উলোকে লীন তর প্রস্তৃত্বপণ্ডে মল্লে বহুছের মধ্য দিল্লা একংখন ভাব প্রকাশ করা হতরাছে। উতাই মল্লাংশের বিশেষত।

মারের বিভাগানেশ ব্যাপা। সম্বন্ধে আমানের সহিত ভাষ্টের অনৈকা স্টিয়াছে। 'মারুক' পদ বিশেষ নতে,—উতা বিশেষণ। কিন্তু ভাষা িতে উক্ত পদ বিশেষরেশে গৃথীক্ত ভাষাছে। 'মারুকং শর্মাণ গদ্ধার বিবেকসক্ষরী শক্তিকে লক্ষ্য করিয়াছে। বিবেক জ্ঞানই ভগবানকৈ প্রীত করে, বিবেক জ্ঞানবংগই সাধক ভগবংকুপা লাভ করিতে শ্মর্থ ইয়েই মন্ত্রাংশের ভাবার্ক্ত (১৭জ - ৩ব - ৩হ — ৩বা) ॥ ৩

ভূভীয়-সৃক্তের গেয় গান।

এই দাস-মন্ত্রী কংগ্রন-সংগ্রিতার কাইম মগুলের পঞ্চলশ সংক্রের নবমী ঝাল্ (বর্জ
আইক, প্রেপম অন্যায় আই।নশ বর্গের আন্তর্গত)।

[়] এট স্কোন্তর্গত তিন্টা সম্ভের একতাগ্রণিত একটা পের-গান আছে। উহার নাম বণা ;— "গৌভরশু।"

চতুর্থঃ খণ্ডঃ।

क्षणगर माग

(ठ्रुर्वः ५७:। व्यालमार २ एकः। व्यालमार नाम)।

नगरेख अर्थ अन्नरम गुनिस्त दिन क्रिकेशः।

১ ২ ৬ ১ ২ তামৈরমিত্র মর্দ্দিল ॥ ১॥

यर्षाकुमाविनी-वाांशा ।

'দেব' (ছোত্রমান) 'লংর' (প্রজ্ঞানস্ক্রপ অধ্যাদেব) 'কুষ্টরঃ' (আংখাংকর্মলম্প্রনাঃ জনাঃ) 'ওজনে (বলার, জ্ঞানলাজায়) 'তে' (জুদাং, ছামুদ্দশু) 'নমঃ'
(নমংস্ত্রুং স্থেত্রং) স্গৃথি' (উচ্চার্য়ান্ত, লায়ান্ত; অভ্যেহ্তমাপ খাং ছোমীছে
ভাবঃ); জ্ঞ্ঞ 'লন্মঃ' (আমত্রবলৈঃ) 'অমিরেং' (লফ্রং ম্যোভ লেবঃ) 'অদ্বিরু'
(পীড়র, নালর)। তে দেব। জ্ঞানলাভাষ সানকাস্থাং স্তর্বন্ত; হ্মপি আমতপ্রাক্রেমেশ
শ্রুণ জাই ভাবঃ। (১৭ অ ৪৭—১স্ ১মা)।

रक्ष गाम ।

माग्रण-काषाः।

'দেব' সোভ্যান । তে 'অংগ'় '(৩' ভূভাং 'নমঃ গৃণস্তি' নম্স্কারশক্ষ্চোরস্থি। কিম্বাং । 'ওজান' বলাগ় 'কুইগ্ন' মজুলাং যজ্ঞানাং অভোচ্হমণি গৃণামীভাবাং। আংক 'অংনৈঃ' বলৈঃ 'অংমিনেং' শক্রং 'অর্দিয়' নাশর। (১৭ অব ৪৭ ১ ছ ১না)।

व्यथम (५५८५) मारमत मगार्थ।

এই মন্ত্রের অর্থ বিষয়ে ভাল্লকারের সাঁকত কামানের কোনকণ মতবৈধনাই। মার্মার্থ এই বে.—কাগক ভগানারে নিকট প্রার্থনা আনাইতেছেন,—'তে দেব! আয়োৎকর্ম-লম্পন্ন অনগণ, ক্ষুণ্ডর্মনালান্ত্রে আলায়. প্রান্তি-পূর্বক আপনার তাৰ করিয়া থাকেন; লেজন্ত্র, ক্ষুণ্ডর্মান লাভ করিবার নিমিয়, আমিন আগনার তাৰ করিছে। আশনি আমাকে বিশুক্ত জান লাভ করেন লগান আমার নামন-গণের কাটকস্বরূপ রিপুণক্রেকে সমূলে বিনষ্ট করেন।' মহান্তির 'বজনে' পালর অর্থ করিসেছি জ্বানলান্তের মতে, 'বলায়' অর্থাৎ বলালান্তের জন্ত্র; আমারা ঐ পালর অর্থ করিসেছি জ্বানলান্তের জন্ত্র। ফ্লিতাবেণ উভয় অর্থাই লমান। সাধন-মার্থে উন্নিছি লাভ করিসেছ জ্বানলান্তে উন্নালিত না চইলে, জনহ জ্বানালাকে উন্নালিত না চইলে, ভাগানের করণা-লাভ সন্ত্রণপর হয় না। তাই সাধক প্রার্থনা জানাইতেছেন,—'ছে কেবা আপনি জ্বানল্বরূপ; আপনি আয়ান্ত্রে ক্রন্তে জানান্ত্রি প্রজ্বাল্ভ করুন, তাঁচার আব্রার্থি প্রজ্বানির স্বজ্বানির স্কল্পন্ত্রাক বিক্রালা পাউক : মন্তের ইহাই ভাৎপর্যা। (১৭ ল—১৩—১২) ২না)। ক

দিভীয়ং শাস।

(চতুৰ ধ্র:। প্রথমং হলে । বিভীয়ং সাম।)

ু বিৎস্থ নো গবিষ্টারেইগ্নে সংবেষিয়ে। রয়িম্।

১ । । উরুক্তরুগস্কৃধি॥২॥

यन्त्राकृषातिनी-वार्षा ।

'অবে' ট্রেডে জ্ঞানদেব !) 'গণিষ্টরে' (পণামেষণায়, পরাজ্ঞানলাকার ইডার্জঃ) 'নং'
'(অংশকাং) 'কুবিৎম' (প্রস্তুতপরিমাণং) 'রয়িং' (পরমধনং- শুদ্দসন্তর্গণ ইডি যাবৎ)
'লংবেষিষঃ' (প্রদেশ্য); 'উকুকুৎ' (মহস্বপদ্ভি: ১০ দেব !) 'নঃ' (অংশান) 'উকুকু কুধি'

[•] এই माध-धञ्जनि, भारधन-गर्धकात ठ उर्व धर्यात करेंच एएकत गर्थभी भक्। सञ्जनि कुलार्कित्व ९ (১ म - ১ প্র -- ২ म -- ১ मा) जुडे वस्र । ইকার स्थि - वास्त्व ।

(মততঃ কুরু, জ্ঞানজন্তারিতিঃ সম্জান কুরু ইতার্জ)। পার্থনায়লকং জন্ধ মন্তঃ। তে ভগবন! আশ্বভাং পর্মধনং তথা প্রাজ্ঞানং প্রদেতি; অপিচ, সম্মান জ্ঞানভজ্জিদ্দশ্রান্ কুরু—ইতি প্রার্থনায়া: ভারঃ। (১৭ শ্র—৪৭ - ১ শ্ব - ২বা)।

नजा थियो ।

(क छोन्दानव । श्रीष्ठानका हिन्द अस आधानिश्तक श्रेष्ट्र श्रीभाष (स्थित । श्री हिन्दा हिन्दा प्राचा निर्माण करून। भठत् श्री हिन्दा । स्थित ।

माभुग-फ्रांसा• ।

তে 'অংথ'। জং 'নং' আত্মাকং 'গবিষ্ঠার' গ্রামেগ্রায় 'কৃণিংম' বস্তু 'ররিট' গ্রাং 'সংস্থিষ্ট' সম্প্রাপর। 'উক্তব্ধুং' ১ং 'নং' কাত্মান 'উক কুপি' কুরু॥ (১৭০১ ৪খ--১০৮ - ২০০)॥

দিতীয় (১৬৪৭) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰী দৰল প্ৰতিনামূলক। প্ৰচলিত লাখা। দিতেও মন্ত্ৰীকে প্ৰতিনামূলক শলিবাই প্ৰহণ কৰা তইখাছে। নিম্নে আগবা তইটা পচলিত শাখা। পদান কৰিতেছি একটা বলাপুৰাদ এই, - "হে অগ্নি! আমৱা গাড়ী লাভ কৰিতে পাবিৰ বলিয়া তুমি নহুগন দান কৰা, তুমি দমুদ্ধিকাৰী তুমি আগদিগকে দমুদ্ধ কৰা।" অল একটা তিন্দী অক্সাদ নিম্নে প্ৰদান কৰিছেছি,—"তে আয়ে! তুম সমাৰী গৌৰকো ইচছকে পূৰ্ণ কৰানেকে লিয়ে বহুতলা ধন দো বড়া কৰনেওখালৈ ভূম মুখ্যে বড়া করে।"

এই ব্যাথা-ত্রটিতে প্রার্থনার কাণ নর্মান গাকিলেও প্রার্থনার নিষয় সন্থান্ধ প্রচলিত বাগোর দহিত আগাদের মত-বৈষমা ঘটিনীছে। গানিগরে পদে জালাদিতে যে অর্থ গৃহীত হর্মাছে, তাহার ভাব গরু লাভের জন্ত। কিন্ত 'গবিইয়ে পদে গরুলাক্ষের কোনও প্রকল্প নাই। 'গো' কর্মে জান-কিরণ বুঝার। সে মতে 'গবিইয়ে র্থিং লংশেবিলঃ' মন্তাংকের জাব এই যে, আমরা যেন পরাজ্ঞান এবং প্রমণ্ন লাভ ক্রিভে পারি।

মল্লের শেষাংশের অর্থ শরল। তিনিই মহতের আশ্রয়, সর্বাণজ্ঞির আগার। তিনিই মামুগকে শক্তি দান করিতে পারেন। তাই সেই গর্ম-দেণভার চরণে শক্তি-লাভের প্রার্থনা নিধেদিত চইয়াছে। বাতা মাজুনকে জাননের চরম শভীইলাজে সাহায়া করিতে পারে, ভারাই প্রেক্ত শক্তি। (।ই শক্তির মুণ্প আছে-জানভজি। তাই মহন্ত অর্থে আমরা জ্ঞানভজ্ঞানি শক্তিকে সক্ষাক্রিয়াছি। (১৭ অ. ৪খ – ১ত ২সা)। *

कृ हो शर माम ।

(চতুৰ: গঞ:। প্ৰাথমং স্ফোং তৃভীরং দাম)।

মা নো অগ্নে মহাধনে পরা বগ্র্ভারমুদ্ধথা।

সংবর্গত সত্র্য়িং জয়॥ ৩॥

भन्दीकुमारियी-वत्त्राणाः ।

'অংগ' (তে জাং দেন।) 'দারভং যথা' (ভারবাচকবং, বিশ্বস্থ ধারক: ইতার্গঃ) আং জামাকং মিলাগনে (রিপুনাং সল সামে ইলার্গঃ) 'নাং' (অস্মান্) 'মা গরাবর্ক' (মা গরি-ভারিঃ); পরস্তু তে দেন। 'শংবর্গং' (একটো সূলং পালুল গালিঃ) 'রিরং' (গরসন্দাং) 'দংকগ্র' (আম্দান্ধ জ্ঞা, আম্ভাং প্রদেশি ইতি ভাবঃ)। প্রার্থনামূলকঃ আরং মন্ত্রং। তে জগ্রন। আমাকং নিপুলক্রন নাশ্র, আম্ভাং পরম্পন্ধ চ প্রস্থাত — ইতি আর্থিনায় ভাবঃ ৪ (১৭ আ ৪ ৪ ২০০ ১ হে — ০মা) ।

नकां श्रीम ।

তে অভানদেশ। বিশ্বের দারক আপনি রিপুনত আমাদিগের সংগ্রামে আমাদিগেকে যেন পরিহাগে করিবেন না; পরস্ত তে দেক। শত্রুকরের প্রাস্থাণ পরমান আমাদিগকে প্রদান করুন। (মন্ত্রুটী প্রার্থনামূলক। প্রাথনার ভাব এই যে,—হে ভগ্বন। আমাদিগের রিপুনত্রে নাশ করুন এবং আমাদিগকে পরমধন প্রদান করুন।)। (১৭অ—৮৩— সূ—ংসা)।

[্] এই শাম-মন্ত্রতি পাল্যাদ দংহিতার কারম মণ্ডলের চতু:দ্রতিম হক্তের (বাল্ধিলা হক্তে স্কিত পঞ্চলপ্ততিজ্য) হ্রের এক দিশী শৃক্ষ (ষ্ঠ কাইকে পঞ্চম আন্ধানে বড়্বিংশ হিজের কার্গত)।

मात्रग-कांग्रर।

তে 'অরো'। 'নঃ' আমান্ অমিন 'মহাদনে' দংগ্রামে 'মা পরাত্রক' মা পরিভাগিকীঃ
'ভারভ্ন যথা' ভারবাহী যথা ভারমত্তে পরিতাজ'ত তহং 'দংবর্গং' শক্তঃভাঃ নহচ্ছাক্সমানং
'রিয়িং' ধনং 'সং জয়' অমানধং ঃ (১৭ অ.—৪খ — ১কু ৩লা)ঃ

. . .

তৃতীয় (১৬৪৮) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রনি প্রার্থনামূলক। প্রচলিত অর্থাদিতেও প্রার্থনার ভাব পরিক্ষুট চইয়াছে দিয়ে একটা প্রচলিত ক্ষাকুনাদ প্রদন্ত চইল,—"তুম ভারনাতী বাজির ক্রায় আম্মাদিগকে এই দংগ্রামে পরিভাগে করিও না। তুমি ধন জয় কর, উচা (শক্রগণের দহিত) ছিম্ন ছইতেছে।" এই বাখোর লেধাংশের ভাব অস্পই এবং আ্যাস্থমাদিত নতে। নিম্নে ভাত্রাহ্যারী একটা চিন্দী অন্তর্নাদ প্রদন্ত চইভেছে,—'তে অ্যা হমে ইদ সংগ্রাম্য মন্ত ভাগ্রেষ ভারনাতী অন্তমে তা ভাবকো ভ্যাগতা হার, মধ্যমে নতী শক্রভঁনে ইকট্ট কিয়ে ছব ধনকো ভ্যাবে নিন্তি জীতো।"

'ভারত্থ যথা' পদদরে বিশ্বের শারক ভগবানকেই বুঝাইতেছে। ভগবানট বিশ্বকে ধারণ করিয়া আছেন। তাঁগার মধ্যেই বিশ্ব আগত্তিত আছে। সেট পরম্পেশ্যার রুপার সেন আমরা প্রম্পন লাভে বঞ্চিত না চট, তি'ন যেন কগনও আমানিগকে প্রিভ্যাগ না করেন—ইহাই মন্ত্রাপ্রগত প্রার্থনার দার মর্ম। (১৭ল—৪৭ ১ স্থানা)। *

थायम-मृत्कित (गरा-गान।

৪ ৫ ২ ১২১ ২১ ब्रिद्धामा व्यागस्त्राञ्डक्षेत्री छा। কুবিৎসনোবা। গণ্ডিগালি। व्यक्षी-

[·] এই শাম-মন্ত্রী ঝাংগ্র-সংহিতার অষ্ট্রম মণ্ডলের চতৃঃষ্টিত্র (বাল'থলা তক্ত শহিত শক্ষণপ্ততিত্য) পুত্রের হাদনী অকু ষ্ঠ অষ্টকের, পঞ্চম অধ্যারের, ষড়বিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

रत ১ ২ । ১ ৯ ২ । ২ ১ ২ । ১ । ু জী। ডা। মানোঅয়োগ্য মহাপ্নায়ি প্রাণ্ড হার্ড লাখা।

হ ৪র ৫ ° २ সম্বার্থি সুস্থ হল। য়িণ। জ্যোগন ৫ ইন ডান ০

প্রথম গাম।

(ठकुर्वः अक्षः । विक्रीतः श्रद्धाः । প्राथमः गामः)

সমস্য মন্তবে বিশো বিশ্বা নমন্ত কৃষ্টায়ঃ।

ক্ত্রায়েব সিন্ধানঃ॥ ১॥

मर्पाकृमाविनी-नार्था।

'বিদ্ধনং' (প্রবংশনা নপ্তঃ) সমৃত্যব' (বাজিনিধান, তেন সহ বিলানার ইভি ভাবঃ)
'ইব' (বলা) 'সংনমস্ত' (নতা ভবলি, সংব্যাজানং শন্ত্র্মু'দশ্রে পেরয়ন্ধীত ভাবঃ) তথা
'ক্রেরিং' (ঝাআেং ব্যাল্যকাঃ) 'বছা ' নজনা, সবের) 'নেলঃ' (বিশ্ববালকার) 'অভু'
(ভাগরতঃ) 'মন্তবে' (মুলান, অর্চনার, তেন সহ মিলানার ইভি জাবঃ) সংনমস্ত —
প্রেলালা ভবাত্ত, সংস্থাজানং ভমু'দশ্র প্রেলাল প্রেলাল ভবাত্ত, সংস্থাজানং ভমু'দশ্র প্রেলাল ভবাত্ত আরার জাবঃ,— বিশ্ববালিনঃ
লক্ষ্য এব আজ্মোহকর্গান্ত ভগবত্ত্যু'দশ্র প্রাণ্ডা ভবাত্ত অভ্যাব হে আল্রার্থ সম্পি বিশ্বান্ত্র্বীর ভালুদ্ধা ভব ইভি স্কলঃ ' (.শল –৪৭—২০্ – ১লা) র

वकाश्याम ।

প্রশান নদীসকল, সম্তের কলা কর্থাৎ সমুতের সহিভ মিলনের ক্রিপ্রণত হইছেছে কর্থাৎ াহার উদ্দেশে নিজেকে প্রেরণ করিছেছে; শেইরূপ, আত্মোহক্ষ্যাদক বিশ্ববাদী জনগণ, বিশ্বগাপক দেই ভগনানের কর্তনা করিবার কলা অর্থাৎ তাঁহার সহিভ মিলিভ হইবার জন্য, প্রণত

^{*} এই স্ক্রোন্ত তিন্টা মরের একতে একটা গোন্গাল লাছে। উহার নাম বর্থা;—— "জ্বোবোনীয়ুম্বা"

শ্বতেতে পর্বাৎ তাঁথার উদ্দেশে শাজ-প্রেরণ করিভেছে। (ভাব এই বে,—'বিঘবাদী-সকলেই ভগবানের উদ্দেশ্যে প্রণত হইভেছে; অভর্জব দে মন। তুমিও সেই বিশের অন্তর্গত হইয়া তাঁথার প্রতি ভজ্জপ প্রবৃত্ত হও।')। (১৭অ—১৩—২সূ—১দা)।

नावन-डावर ।

"বিশঃ' বিশ্বতঃ 'বিশাঃ' দ্র্বাঃ 'কুট্রঃ' প্রজাঃ 'জঙ্গ' ইক্লক্ত 'মলুবে' কোণাব। যবা,
মতুর্মননদাধনং ভোত্তেং ভদর্বং 'লং নমন্ত' দমাক সভএব নমন্তি বহুবী সবস্থি উচ্চারম্বিত্ত বা।
ভক্ত দুইাল্ডঃ — 'দমুদ্রার ইব' ধলা সমুদ্রমূন্ধিং প্রতি 'শিক্ষ্বঃ' শুস্নন্দীলা নতঃ সমুদ্রেষ মন্ত্রে ভবং ঃ (১৭ জ — ১৭ – ২২ — ১৭।) ঃ

প্রথম (১৬৪৯) সামের মর্মার্থ।

এই শাষমত্ত্রে ভগবানের মহিমা প্রাকাশ ও নিজের (লাল্লার) উল্লেখন-ভাব প্রভীত ছয়। ভগৰান কিরুপ । না-তিনি 'বিশঃ'-- বিভ বিশ্ববাপক অনম্ভ অদীম শুসুলের মত---'সমুদ্রায় বিশ্ববঃ'। লমুদ্র ধেমন এ বিশ্বসংলারে যত নদ-নদী আছে---সকলকেই, আপনাতে মিশাইতে আপনার গনে গনী করিতে আপনার নিজের লোক করিতে, তরজনিকর-কর প্রসারিত করিয়া, কুলকুলধ্বনিতে উটেচ: বরে খোষণা করিতেছেন, 'হে নদন্দীনিবহ! আমি এই ভূগগুলের চারিদিকে আছি। তোমরা যে যেলানে আছ, তথা চইতে বলি আমাকে পাইতে অভিলাষ কর, তাত। তইলে আগে প্রণত হও, তার পর দিনরাভ বিরাম বিও না, আমাকে লক্ষা রাখিয়া আমার পানে ছুটিভে থাক ;---সংসারের সকল কাজের মধ্য দিয়াও, জগতের ঘত কিছু আবর্জনা আছে –দে শকল লইরাও, ভোমরা আমাকে পাইতে পাৰিব। এইরণ ভগবানও দকল দিকে দকল স্থানে আছেন; বলিভেছেন, - 'হে বিশ্ব-বাদী জীবগণ ৷ তোমরা ঘদি আত্মার উৎকর্ষ দাণন করিতে চাত্ত, যদি আমাতে আত্মনমর্পণ করিতে চাও, ভাগা হইলে নত হও, সন্মাণসম্পান ছও, আমার দিকে লকা কর; -- দকল कारकत किन्त मित्रा, मश्मादित का श-छामात मधा निया, व्याभात भारत छूटिता कारेन। स्मंधद -- नश्नारतत यक कि माता-मणा, य o कि कामना-शालाखन, (कहरे कामारक वक्षम कतिरक পারিবে মা, কেবই ভোমাকে আর ঠকাইতে পারিৱে না, তুমি ভোমার লক্ষাকে (আমাকে) भारेत्वहे भारेत्व।' जाहे উक्त हत्त. "क केव्यिकार्त । खुत्र निम्हतूर मनः, भवण्ड निमाणिम्पर প্রতীপথেৎ"। মনীবিগণ বলিরাছেন, — অভীষ্ট কার্য্যে দুচ্দকর হিবপ্রতিজ্ঞা, অটল মন, আর নিয়াভিমুণী অব্ল-ইহাদের পতিরোধ করিতে কে সমর্ব হর । কেন্ই না। ভাই विन-'वन । पृष्ठ व्यव्य विषय मस्त्र क्या व्याप्त्रां कर्षामात क्षेत्र व्या गका कवा छानाव व्यक्तिया द्वक रहा कृषित्य-त्वामात रगहे माधनाव धन, नियासम

বস্থা, ভ্র-পারাবারের কাভারী, সংশার-লাগ্র-ভরী, ভগরান নিকটে আসিবেন,—ভোষাকে পার পার প্রিকেন, আবানার পোর কার্ডার-লাগ্র-ভরী, ভগরান নিকটে আসিবেন,—ভোষাকে পার পার প্রিকেন, আবানার পোর কার্ডার-প্রকলি জ্বালা ছুচিয়া বাইবে।'

- এ. বিবেনন, আবানার পোর কার্ডারের সভে ব'ল্যা গ্রেল গ্রেল এখন ভাষ্মকারের মতে কার্ডান্তার জ্বালা গ্রেল গ্রেল লাভার কার্ডার মতে কার্ডার লাভার লাভ্যালা হলে হল্যালা লাভার লাভ

আমাদের পারসূরীত অর্থাবে গ্রহণ-বিষয়ে, মন্ত্রত্ব পদগুলির প্রোত দুট্টিনিক্ষেপ আবশুক্ষ 'কুষ' পাতৃৰ উত্তৰ 'কিম' (াভ) পাজায়ে নিম্পান কৃষ্টি' শক্ষে সাধাৰণতঃ 'কৰ্ষণ' বুঝায়; কি**ন্ত** কর্ত্ত্বারে। তিক প্রতান দ্বারা নিজার চইলে, ঐ পরে কুষককেও বুকাইতে পারে। অমির উংকর্ষ নাগনই কুষ্তের ক্ষ এর ফ্র আয়ের স্পার্থ জার্ম কর্ম নাই; উৎকর্ষ সম্পাদন কির্দে হচবে ৷ পতা; কিন্তু আবার কর্বন ছাড়াও তো অলুপ্রকারে জমির উৎকর্ষ-সাধন হটতে শারে। ভালাংক্ না জতি কি ? সেই জন্ত 'কুটি' শব্দে এছাল আংআেং-কর্মদাদনকারী পর্যান্ত অর্থ গুটাত ০০তে পারে। ভাষ্ট্রকার কিন্ত 'কুষ্টি' শব্দে প্রাঞ্জা (কুষক) অর্থ লট্রাছেন। বিশ্য পদ 'মতাবে'। ভাতাকার 'মহাবে' - পদে 'জেনাধায় ষদা মননসাণ্লক্ষেত্রে ওপর ? (কোধের অভা, অলবা মননসাধ্নভূত স্তবের জন্ত) । প লিখিয়াছেন। আনরা বলিতে চাই,—'মততে' পদে 'মটেনার জ্ঞা অর্থ ব্রায়। 'মছা' শক্তে বজা। যজা বলিজে পুজা মজনা-লান্স্কলত ধরা যায়। করেণ, দেব।চটনার্থক 😗 দানাৰ্ক বজ-শাভূ হৃঠতে নিজ্পন্ন গড়ৰ শক্ষে ওই অৰ্থ প্ৰতীত হয়৷ ভাষাকার 'বিশঃ' পদের অর্থ 'নিবিশস্থাং' অর্থাৎ নিবেশকাবিলী সমুচ লিথিয়াছেন। জীলিঙ্গে 'কুষ্টি' শক্ষেত্র বিশেষণ্য়েশে বল্লা করিয়া 'বিশঃ' পদ্ধ প্ৰাজ্ঞ নিৰ্দ্ধেৰ করিয়াছেন: সেই জন্ম ঐরুপ আছিলাকা লিখিয়াছেন : আসরা 'অজ' কগ্বানের বিশেষণ ব'লয় 'বিশঃ' প্রের 'বিখবাপকত্র' (বিশ্বাপেক) অবর্থ এতণ করাই দলত মনে কবিয়াভি। 'ক্টির' (এলছার) বিশেষণে কি সাৰ্থিকত। প্ৰতিপন্ন হয়, ভাহ। আমবা বুঝাতে পাবেলাম না। যাহা হউক, ফলে মন্তের অর্থ দ্বীড়াইল.--- নদাস স্পান্ত প্রাইবার আশাধ ভাগতে পুঞা করিবার আকাজ্ঞান্ত মত হুইয়া ভাষার শশিমুথে ছুটিখেছে, সেহরণ মামরাও যেন ভগ নিকে পাইবার অলু, क्रानानरक शृक्षा क्रांतनात अल-नक कहे, खाँक क्रांता भागता अहे अ**वं हे नज़क बाजिता** भर्मकवि। () १ म । १ म - २ १ /) गा। । ०

এই শাম-ময়টী ঋষোদ-সংহিতার অংশ মগুলের ষঠ স্তেকর চতুর ঋকের (পঞ্ষ
ঋষ্টক, আইয় ভরায়, নবম বর্বের অন্তর্ভুক্র)।

মল্লের অন্তর্গত 'বিশ্বা' পদ পথালে বিশবণ-কাবের মন্ত এট, ---

[্]যতাপ বিশ ইতি মথ্যা নাম (ান) তথাপি কুট্র ইডানেন পৌনক জ্ঞান্তাৰ জিলান নিমিত্ত জ্ঞান। বিষ্ণু বাজি (হবা ডি) ইডাজেদ ক্লেপ, স্থাতিভিত্তিতিক কাঠারঃ ইডি।

विकीशः भाभ।

(क्रकुर्वः व खः । विठीयः स्करः। विजीयः नाम ।)

বি চিদ্বাস্য দোধতঃ শিরো বিভেদ ইফিনা।

भर्षाकुमाहिनी वर्षाया ।

তে দেয়। তাং ব্যক্তিনা (কাজীং ব্যক্তিক) লিচ্ছ বিয়া (পাড়ভশক্তিমৃতেন) বিজ্ঞে (রক্ষাসেন) লোগভঃ বৃত্তিম (কাজীয়তঃ জ্ঞানাবরক জ শস্ত্ত জ্ঞানিক জ্ঞানাস্ক কার্য) লিকঃ (মৃদ্ধানা, কেলাগজিং ইত্যাৰ) বিভিন্ন (বিশেষরপের) বিভেন্ন (বিনান্য)। প্রার্থনামূলকঃ কায়ং মন্ত্র কে ক্যাবন । ক্যাকং ক্রোন্তাং দ্বীকুকে — ইতি প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ । (১৭ ক্ষ এর্থ ২ন্থ্ ২না)।

বজামু বাদ ।

८० (भर ! भार्यन अभीक्षत्म क शक्ति क्षियुक तका खत हाता भागारमत द्वालकामक शब्दान खकार तत रक्ष्य पार्कर किरामस्तर विकास कक्ता (अक्षित्री श्वार्थन मुलक । श्वार्थन ते भार्यन ते भार्यन स्वार्थन । भार्यन स्वार्थन स्वार्य स्वार्थन स्वार्थन स्वार्य स्वार्थन स्वार्य स्वार्थन स्वार्थन स्वार्थन स्वार्थन स्वार्थन स्वार्थन स्वार्थन स्वार्

माध्रम- ७१४६९ ।

'চিং'। (শক্ষো গোর্থ: সচ দিয়ক্ষ:), 'রক্ত জাবকরজাণি 'লোধভা' আভারণ ভ্শং আ অসং কল্পঃভ: মৃরভ 'শিং' মৃদ্ধানং 'শতপ্রনা' শতসংখ্যাপ্রনাণ ধারা হত ভালুশেন 'রুফ্তিনা' সেচন্দ্মর্থেন বীর্ষাবভা ব জুল ইনাং 'বি বিশেষ' বিচিছেল। ২ ।

এই মজেরে কিনা ভাষার প্রচলিত একটা অব এবং একটা বাঙ্গালা অধুবাদ নিয়ে উল্লেখিত হইল। যথা,—

"বৈঠি এই সং প্রাপ্ত ইন ইকাকে কোশকে নি মন্ত না মননকে সাধন স্থোৱাকে নিমিন্ত বৈদ্যে সম্মান কো বিশ্ব কি নিম্নত বিশ্ব কি সমূদ তা চলাখাতি হৈঁ, তৈলে লী ছবল- প্রকার সে কাপ লী নম্ভী চলাকাতী হৈঁ।"

"। मजूशन (यदान मञ्जादक धनाम करत, ममछ मानन धकाशन, दें । त द्वार्थन ७८॥ देंश्रहक टमहेकन धनाम करता"

দ্বিতীর (১৬৫০) সামের মর্মার্থ।

ব্রক্তে পদে দার্কার 'আনরক্ত' অর্থ গ্রহণ করিরছেন, আনার ভারতে অহ্বরণ বিলিয়ছেন। প্রচলিত মাতে 'বৃত্তে' শক্তে কোনও এক অহ্বর্তে বৃত্তার । এগানে ভারতার সেই অস্তর অর্থও পরিভাগে করেন মাই, অনিক্ত্র আনরক অর্থও প্রচণ করিবছেন। 'বৃত্তে' শক্তর অর্থ পরিভাগে করেন আই, অনিক্ত্র আনরক অর্থও প্রচণ করিবছেন। 'বৃত্তে' শক্তর প্রকৃত অর্থ জ্ঞানাবরক অর্থাৎ অস্ত্রানভা। স্থাভরাং এক দিক দিরা উর্থাকে অস্ত্র বলা বায়। কারণ, অজ্ঞানভার মাত মান্তের অনিইকারক, এমন আর কোনও শক্ত নাই। ভাই 'বৃত্তে' শক্তে অন্তর্গে বৃত্তায়। কিন্তু অলেক স্থালে বিল্লাখানিতে 'বৃত্তে' শক্তে সভিত্ত আনক উল্যাখ্যান সংযোজিত হইয়া রাজ্যাছে। কিন্তু এখানে এক্লণ কোনও উপাধ্যানের ন্যাবেশ হর নাই।

মান্ত্র প্রার্থনার সুক্ষাব—জগণান সেন আমাদের সদয়ন্তিত অজ্ঞানভাকে দ্রীভূত করেন। তাঁহার রক্ষাস্ত্র হারা আমাদিগকে যেন সক্ষতে।ভাবে রক্ষা করেন —ইটাই প্রার্থনার ভাবেন। কিন্তু প্রচলিত বঙ্গান্তাক আব অসক্ষণ। নিয়ে একটা প্রচলিত বঙ্গান্তবাদ প্রদান ক্ষিডেভি স্পাধ্যাদ্ধী এই, "ভিনি কল্পক ব্যারের মন্তক শতপ্র বীর্ধাশানীর করে হারে তেদ ক্রিয়াভিলেন ?" (১৭অ – ৪৩—২৮—২না)।

कृष्टीसः माम।

(চতুৰ্ব: খণ্ডঃ। বিভীয়ং স্কো: তৃতীয়ং দাম।)

২০১২ ত্রু ১৯ ৩১২ ওজস্তদন্ত তিত্বিষ উত্তে যৎসমবর্ত্তরং

> ২০১১০ ১২ ইন্দ্রশ্চর্মেব রোদদী॥ ৩॥

यार्थाकुमाविनी-माना। १

'চৰ্বেন' (চৰ্বা ইব, চৰ্মা বৰ্গা প্ৰাণিনঃ আগবয়তি বক্ষতি চ, ভবং) 'ইজাং' (সৰ্বাশক্তিয়াক ক ভগৰান ইভাৰ্বঃ) 'বং' (বেন) 'ওজ্বগা' (ভেজনা) 'উত্তে বোদনী' (ভাগাপ্ৰিব্যৌ, বিশ্বভূগনানি ইতি ভাগঃ) 'ন্যুণ্ডিং' (আগেইতি, বক্ষতি চ) 'অপু' (ডম্ম ক্সণ্ডঃ ইজ্বেন্ত্স)

এই সাম-মন্ত্রী বংগ্রন দংলিভার অস্তম মঞ্জের বর্তী বস্তু (পঞ্জা

আইক, অইন অধ্যায়, মুশ্ম বর্ণের অন্তর্গনি)।

'ভং' (প্রাণিদ্ধ: ভড়েক: ইতি যাবং) 'ভিবিবে' (দীপরতু, আলাকং কালরং সমৃত্ত সর্জু ইত্যর্ব:)। স্তল্পযুগক: অবং মল্ল:। নলং ভগণভঃ পরমক্ষোটত: জ্বদি ধারশ্লা— ইতি স্থল:। (১৭ আ — ৪খ – ২০ছ তসা)।

वस्थिताम ।

চর্ম বেমন প্রাণিকে আনরণ করিয়া রক্ষা করে, শেইরূপ শর্কশক্তিমান দেই ভগবান দে শেকের দ্বারা জাবাপু গরীকে আবেউন
করিয়া রক্ষা করেন, সেই ভগবান ইন্দ্রেরের প্রাণদ্ধ গেই ভেক্ক: জামাদের
হালয়কে সমৃদ্রাণিত করুক। (মন্দ্রি শক্তর্ম্লক। ভাব এই বে,—
আমরা যেন ভগবানের প্রসঞ্জোতিঃ হালয়ে ধারণ করিছে শমর্থ
হই)। (১৭ আ — এ ২ সূ — সা)।

मायुन कष्मार ।

'অত' ইক্রাজ 'তং' 'ওজ:' বলং 'ডিবিবে' দীদিশে। বিদ দীন্থে। (জ্বা জ্বা)। 'বং' থেন ওজনা আবং 'উলে:' 'উলে' 'বেন্দ্রী' জানাপুনিবা) 'চর্ম ট্রব' 'দমনর্ত্তবং' স্বাগ্রু বর্ত্তমাত। যথা কাশ্চং কিলিং চর্ম কাদাচিদ্ বিস্তাব্যতি কাদাচং স্বভাৱনাত এবং ভদশীন অভ্তামিতাব:। (১৭০৪ ৪খ ২ফ ৩দা)।

তৃতীয় (১৬৫১) সামের মর্যার্থ।

'চর্মোন'—মত্মে এই একটা উপ্ন-পদ নানজন চইনাছে। ভাক্তনার ভারার আর্থ কিরাছেন,—"বপা ক শ্চং নি জিং চর্মা কদাচিং বিস্বার্থাত, কনাচিং সজোচনতি"; আর্থাং চর্মা বেদন কথনও বিস্তার্থারত হয়, কথনও না লজে:'চত হয়। কিন্ত চর্মের এই বিস্তার্থারেলচের খানা কি ভাব প্রকাশিত হয়, অথবা এই ভাবের গতিত মন্ত্রার্থার কি সম্বন্ধ আছে, ভারা কিছুই বুমা যার না। আমরা মনে কবি, চর্মের সাম্পাবিক শক্তিই এখানকার উপমার ক্ষা। চিশ্বের সাধারণ ধর্মা—শরীরকে আবত করিয়া বহিঃপ্রান্থেনের নিনিধ উপদ্রেব হইতে রক্ষা করা। ভস্বানের শক্তিও বিশ্বকে ঠিক শেইক্রপভাবে আরত করিয়া রক্ষা করিতেছে। ভারার শক্তি বিশ্বে অনুস্তুত হইনাছে। ভাঁহার দী প্রতে জগং প্রকাশমান হয়। অগতের আম্বার্কার দ্বীত্ত হয়। তাঁহার শক্তিই অগ্নার ক্যায় অমকল হইতে রক্ষা ক্রিকেছে। মৃত্রের 'চ্পের্র উপ্নার হ্যাই সার্থাক হা। ভাঁবার প্রিকেছার বে শক্তি জগতে প্রকাশিক্ষ

আছে, যে জ্যোতিংবলে বিশ্ব দীপ্তি পার সেত পরম জ্যোতিং যেন আমরা জ্বন্তে ধারণ ক্রিতে উল্লোদত হত উভাত লার মন্ত্র

কিন্তু প্রচলিত নালা। দির ভাব ক্ষেত্র। িয়ে দ্বু গুলুবাল হইতে ভারা উপলব্ধ হইবে।
লে বজাপ্রবাদী এই,—"মে বল্লারা ইক্র জাণাপুদিনী উভয়কেই চার্মার জায় লগাইত করেন,
ভালার সেই বল দাপ্র হইয়া চল।" আমাদের মনে হর, এই অথবাদ ভাষা অপেকা
আধিক পরিমাণে মূলারগত্ত। নিম্নে আয়ামুলারী একটি কিন্দী অথবাদ প্রদান করিছেছি,
ভালা এই,—"ইল ইক্স্কাবক (১০মাহ) বল প্রদার জ্পান বল্লাক করিছেছি,
আইর জ্লোককো চর্মাকী লগান জলে প্রকার অপনে অধীন ব্যক্ত হায়; অর্থাৎ আছেলে
কোই কিনী চমাড়কো কলী চৌড়া কর দেরা হায়, আইর কলী হৈ করকে সমুর্তিত কর্লাতা
আহি ভাষাণে ভাষ্ক দোনো লোক ইক্সকে বল্গে হায় "(১৭ অ ৪ধ—হত্ব বলা)। •

विशेष-मुख्यत (भरा भाग।

NSC 555 Œ সাপ্তিরোলারি। মা২০৪ না। বা২০৪ লারি। পারিরা০৪। ঔলোবা‡ 2110 >ব্ৰ हैं। २०४ वासि। लेखना २०४ छी। भना। ७४। खेलाना। हेंदी eत e २त्रत्त**ः** ৩র ২ ২০৪ তারি ১ ঐতে। ৩১২ ৩৪। মারি। এতিয়া ৬ তা । দর্মণবাওতোলারি। > 2 ৫ ১র র ২ তর্গর ১৩ चानाजा २ ० 8 जी। हेर्मो ७। २ ० 8 जी। स्त्रीपूर्वावा ० ४। खेरुवावा । हेरा २० 8 काजि। ऐक्ता २० म छो। जानियों डेनमन्ता ० छ। छेटाना। ¢ 3 **७** १ 30 हेन २ ७ 8 हात्र। छेट्ना ० ३ २ ७ । जाः। अन्त्रा ५ न। नीत्रीक्षno e es es e ঔলেহারি। পারিমাচ্ ২০৪ বাম। মুণাভা ২০৪ চা। প্রভিষ্ঠা ০৪। >0 e > 0 e >>7 > 25850 श्रेरावा। इन २०८ ग्रावि। छहना २०७ जावि। भुत्रान्तः। मान'क्या।

⁻ এট লাম-মন্ত্রী শংগ্রদ-মংতিভার ক্ষম মণ্ডলের শৃষ্ঠ স্থাক্তের পঞ্চী শাক্ (বৃষ্ঠ স্ক্রিক, স্বাধারের নব্য বর্গের স্কুর্গত)।

अध्यश् माम ।

(চতুৰ প্ৰঃ। তৃতীয়ং প্রেং। প্রথমং নাম।)

मर्चाकुभादिनी-वाागा।

'বন্ধী' (প্রমন্মপারং, প্রমন্দান্তং ইডার্ব:) বিন্তী' (প্রমর্মণীরং) 'কুনরী' (শ্রেষ্ট্রেড্রানীয়ং) 'কুমন্ম' (শোধনমন্মায়ং, প্রশ্জানং ইডার্ব:) আয়কং ক্ষি
আবিভিন্ত — ইভি শেষ:। প্রার্থনাম্গ্রু: অয়ং মল্ল:। বয়ং ল্ণেপ্রদর্শাং প্রজ্ঞানং
ভ্রেমছি ইভি প্রার্থনায়া: ভাগঃ। (১৭আ ৪৭—৩৮ ২লা)।

वक्षानाम ।

প্রমধনদায়ক, পরমর্থণীয়, ভোষ্ঠনেতৃস্থানীয় পরাজ্ঞান আমাদিং পর জনরে আবিভুতি হউক্। (সম্বাটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাষ এই যে,—আমরা যেন সংগ্রাস্থানিক পরাজ্ঞান লাভ করিছে পারি)। (১৭ আ— ৬খ--৬সূ—১সা)।

শাগণ ভাব্যং।

ছে ইন্দ্ৰ তব শথে 'শ্ৰমন্ত শোক্ষকানো 'বন্ধী' গনপতো বন্ধী' রমনীরো 'শ্রমী' শুর্কুনেতী। ঘরা, ওমন্য শোক্ষনমননীরা মধ ভাতিঃ প্রত্তেতি শেষঃ। অভাৎ শমানং র ১ ।

এই স্ত্রাপ্তর্গত তিন্টী মন্ত্রের এক এগ্র থত একটী গের গান আছে। উৎার নাল
বধা, - "বারস্ভ্রীরোভ রম্।"

প্রথম (১৬৫২) সামের মর্মার্থ।

আংশোচা মন্ত্র চাবিটী মাত্র পদ আছে, কিন্তু উচাতে কোনও জিরাপদ নাই। ভারকার
দ্বোদা ইন্দ্র পদ অধানার করিয়াছেন এবং মাত্রর পদওলৈকে বিবচনাভরণে এইণ করিয়া
ইল্লের অধ্বন্ধের বিশেষণরণে স্যাহার করিয়াছেন কিন্তু সন্তের পদড্ভুইয় চইতে ইন্দ্র বা
ভাঁছার অধ্বন্ধের কোনও শ্রান পাওদা যান লা। মন্তের স্বাহার স্থানা পদ হইতে
অধ্যাহার করা যায়।

'প্রমন্না' পদের জায়ার হাতে আরও একটা দাবের হজান পাওধা যায়। উল্লেপদের ভাষার্থ "(আদ্নাজানৌ"; দ্বন 'অন্থে)' গদের বিশেষণ। কিন্তু 'অন্থ' লব্দের প্রচলিত যে অর্থ আছে, তদপুলারে "অন্থে)' "(আভনজানৌ') হটবে কিন্তুপে ০ 'অন্থ' দক্ষে আমরা ব্যাপক জ্ঞান অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। ভাষ্টের এই ব্যাথা। প্রকারান্তরে আমাদের অর্থেরই পোষক্তা করিছে।

আমরা ময়ের প্রার্থনামূলক ভাব অধাতির ক িছি। 'ফুনরী' পদের আর্থের থারাও আমাদের ব্যাথা সম্পতি চইডেছে। 'ফুনরী' পদের আর্থ - শ্রেচি-প্রপ্রদর্শক। একমাত্র ভামেই আমাদিগকে শ্রেষ্ঠ্যার্থ প্রদর্শন ক'রতে পারে। সেই প্রমঞ্জান আম্বাদের হার্থে আবিস্তৃতি হউক—ইহার মন্ত্রাংশের ম্যার্থি॥ (১৭ অ – ৪৭ ৩২ ১মা) ই

विशेशः माम।

(5 कुर्यः थकः। कु•ीधः ४ उत्तरः। विक्रोधः नाम। १

সরূপ রুষন্নাগ্যাহামে ভদ্রে ধুর্যাাবভি।

তাবিমা উপ দৰ্পতঃ॥২॥

মর্মান্তসারিণী-ব্যাখা।

'শক্রপ' (নিতা, অপরি উনীয়) 'র্বন' (অভীটবর্ষক তে দেব !) ডং 'ইমৌ' (প্রিদিছে ! ইমে, আমাকং জ্রিভিতে ইতার্ব:) 'ক্রেটা' (কলাাণদার্তে) 'ধ্র্য্টো' (বহনশমর্বে, মোক্ষ-আাণকে ভজিজানে হতবঃ) 'অভি' (অভিসক্ষা) 'আগতি' (আগ্রন্ড, আলান প্রাণর ইডার্বঃ); 'ভৌ ইমৌ' (ইমে ভজিজানে ইতি ভাবঃ) 'উপস্পতঃ' (তাং প্রাণয়তাং हेडार्वः)। श्रार्थनाम्गरः व्यवः मद्याः किकालाग्याभाग्यन वयः क्रान्यः श्राम—हेडि श्रार्थनामाः कावः। (১१ म – १४ – ७ ए – २११)।

বঙ্গান্ত বাদ ।

নিভ্য অপরিবর্তনীয় শভীন্টবর্ষক (০ দেব। আপনি আনালের জ্রনি-ভিত কল্যাণ্নায়ক মোক্ষপ্রাপক ভ'ক্ত-জ্ঞানের অভিমুখে আগমন কর্মন, অর্থাৎ আমাদিগকে প্রাপ্ত হউন; গেই ভক্তিজ্ঞান আপনাত্ত প্রাপ্ত ভউক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাগ এই যে,—ভ'ক্তান দাধনের আরা আমরা যেন ভগবানকে প্রাপ্ত হই!)। (১ শ—১ থ—১ শ্—২শা)।

नात्रण-काश्वार र

কে 'লক্ষপ'! তে 'ব্ৰন' কানানাং বৰ্ষকেও ! 'কডো' কলাণে 'ইমৌ' রথে যুজানানো 'ধ্যৌ' বহুনযোগাবেখো 'আভ আ গাহি' আগচহ অমন্যভং প্রতি শীঘং গছে। 'ভৌ' 'ইনে\' আৰো 'উপ দৰ্শতঃ' খাং লনাক্ সেবেতে । (১৭ অ - ৪খ - ৩ছ—২না)।

দ্বিতীয় (১৬৫৩) সামের মর্মার্থ।

ভগণান্ 'ব রূপ' অর্থাৎ নিতা অগরিণর্জনীয়। তাঁহার আদি নাই, অন্ত নাই। তাঁহার পরিবর্জন নাই। ভিনি যাহা ছিলেন, তাহাই আছেন, অনস্কলাল তাহাই থাকিলেন। অগভের এই বিবর্জন, অপাতঃপ্রতীয়মান পরিপ্রতন তাঁহাকে স্পর্শ করিছে পারে না। সদীম-দৃষ্টি মানবের নিকটি যাহা পরিবর্জন, তাহা মায়ার বিজ্ঞান মাজ। আগার যদি এই দক্ত পরিবর্জনকে আপেক্ষিক দত্য বলিয়া প্রহণ করা যায়, তাহা ইউলেও এই পরিবর্জন দংখ্যাপ নিভ্যু দেবতাকে স্পর্শ করে না। অপিচ, যাহা কিছু পরিবর্জন হইভেছে, তাহা সমস্কট তাঁহার মধ্যেই দঙ্কুচিত ইভেছে, তথাতিরিক্ত আর কিছু নাই। স্মুভবাং বাহিরের কোনও কারণ ভাহাকে পরিবর্জি হ করিতে পারে না। তাই প্রকৃত্তনকে তাঁহার কোনও পরিবর্জন ঘটে না। আমরা বে পরিবর্জন দেখি, ভাহার কারণ – তিনি। আবার-কার্যায়ণে যাহা প্রকাশ পার, ভাহাও ভিনি। মন্ত্রে ভগবানের এই নিভাষ্ট প্রকাশিত ইট্রাছে।

ভাষ্যাদিতে অবের উল্লেখ আছে; যাগা, "হে নিভা এক স্থানরপ্রধালে অভীষ্টকল্লাতা ইক্স ! কল্যাণ্রপ ইন রদ্ধে ক্লেড্ডেরে প্রথারোকে যোগা খোড়কে ধারা হ্যারে যাজ্যে শীজ্ঞ আইলে ৷ এয়ারপে যাক খোড়ে আপিকো ভলে প্রকারে পেব। করতে হায় " কিন্তু আমরা মন্ত্রের ক্ষেণ্ডালার কোন্ত স্থান পাই নাই » (১৭ অ - ৪খ —০ছ ২শা) »

ভূভীয়ং শাম।

(চতুর্ব: বঙা। ভূডীরং স্ফা। ভূতীরং সাম)।

১২০০ ১ ০ ১০ ১ ২ নীবশীষাণি মূদৃং মধ্য আপস্থ তিষ্ঠতি।

) २ •) २ २ ० २ मृङ्किलिक्षिलिन्॥ ७॥

मर्पाष्ट्रनादिष-गाना।

'দশভি: শ্লেভিঃ' (দশনংখাকিভি: অনুলিভিঃ, উভাভাবে ভরাভাবি, প্রাকৃত-পরিমানের উত্যর্গা) 'দিশন' (প্রস্কৃত্য-পর্মধন্য উ'ত যাবহ) ভগবান 'আপত্য' (অনুভ্রমণ্ড শুর্সরুগ্র) 'মধ্যে' 'ডিটাড' (বিজ্ঞানে); জগবান অনুভ্রমন্ত্রণা ভবিত্তউতি ভাবঃ। তে মম চিত্তর্জ্যঃ! যুয়ং 'নীর্ঘালি' (শ্রেয়াংসি, ভগবদ্ভং প্রম্কলাশিং
উত্তার্গা) 'নি মৃদ্ধুং' (ধাংস্থ্যং, লভ্ধ্যং)। নিভাসভাম্লকঃ আলোহোধকণ্ট অনুং
মন্ত্রঃ। ভগবান্ তি অনুভ্রম্রপা:। বর্গ ভংক্রারা প্রম্কলাশিং লব্ধুং উৰুদ্ধাং ভবেন
— ইতি ভাবঃ। (১৭ লাল ৪৬—০ক্স – ৩গা)।

वकाश्वाम ।

উভয় হত্তের দ্বারা কর্থাৎ প্রভূতপরিমাণে প্রমণন প্রদানকারী ভগবাদ্ ক্ষমুজের মণ্যে বিস্তমান আচ্চন কর্থাৎ ভিনি ক্ষমুস্তরপ হয়েন; হে সামার চিত্তরভিগমূর। কোমরা ভগবদত্ত প্রমকল্যাণ ধারণ কর—লভ কর। (মন্ত্রী নিভাগভামূলক এবং আস্থোবোধক। ভাব এই যে,—ভগবানই ক্ষমুভ্যরূপ হয়েন; আম্রা যেন তাঁহার রূপার প্রমকল্যাণ লাভ ক্রিভে উদ্বুদ্ধ হই।)। (১৭অ—৪৭— সূ—৬শা)।

সায়ণ-ভাষ্টা

তে পৰিস্কানাঃ। 'নগো' 'ৰাপড' বদত উল্লঃ 'ভিন্নভি'। কিং কুৰ্মান চু 'নশভিঃ'
মৃশ-লংখাটক: শৃংক্তিঃ' অসু'ণ্ডিঃ হস্তাত্ত্ৰঃ উভাজ্যাং দিশন্' আম্বভীঃমৰ্থ প্ৰেষ্ট্ৰু মুক্তে

বিঠিতি বে অধিপ্রজনানা:। তং পশ্চত 'নীর্বানি নি মৃচ্বং' ছ্রনিজ্ঞাপনন-বিবর-এেরাংলি শিরদা ধার্যক্ষমিতার্ব:। (১৭ম – ৪৭ ৩৮—৩সা)।

हेकि नामरननार्वशकारण नश्चमणकाशातक हजूर्वः थणः ह

বেলার্থক প্রকাশেন তথো তার্দ্ধ নিবাররন। পুষার্থাংশচতুরো দেরাদ্ বিভাতীর্থ-মন্দ্ররঃ।

* . *

ইঙি শ্রীমন্ত্রাজাণিরাজ-পরমেশ্বর-বৈদিকমার্গ- প্রবর্ত্তক-শ্রীবীর-বৃদ্ধ-ভূপাল-লাব্রাজাশুরন্ধরেশ সাম্পাচার্যোগ ি গিচতে মাধনীয়ে সামবেদার্শপ্রকাশে
উত্তবাগ্রন্থে সপ্রদেশেছধারেঃ সমাপ্তঃ ।

তৃতীয় (১৬৫৪) দামের মর্থার্থ।

আমরা মনে করি, 'আপ' দক্ষে অমৃত বুঝার এবং এই অর্থ বর্ত্তমান স্থাপত সক্ষত ভাগই প্রকাশ করে। ভগগান অমৃত্যরূপ, অমৃতেই তিনি বাদ করেন—ইহাই মন্ত্রাংশের ভাগার্থ। 'ক্ষেডিঃ শৃংক্তিঃ' পদ্ধরের ভাব—িনি গুট হাঁতে প্রমণন বিভরণ করেন—প্রভূত প্রিমাণে প্রাম করেন। 'ক্ষেডিঃ শৃংক্তিঃ' পদ্ধরের ইহাই ভাব।

যান্ত্রের অন্তর্গত এই শৃংক্ষতির্ধানতিঃ' পদে এক উচ্চ ভাব প্রকাশ পাইরাছে গলিবা মনে করি। 'শৃলেভিঃ' পদের ভারালুমোণিত অর্ধ—'অসুক্তিভিঃ'; দল দংগ্যক বসুলির বারা অর্থাৎ উত্তর হাজের হারা। ভগবান ভুই হাজে অভীইকল প্রধান করেন। প্রত্যাং 'শৃলেভির্দ্ধিতিঃ' পাদের বিনিধ তাৎপর্যা নিম্পার হউতে পারে। জ্পবান যেন প্রমধন দানের কাল্প উভয় হস্ত প্রদারণ করিছা র'হরাছেন; তিনি গেন বুলাইরা দিভেছেন,—তাঁহাব করণা-লাভের কাল্প বিশেষ কোনও আহাস স্বীকার করিছে হউবে না। তিনি স্বরুং করণা-বিভরণের কাল্প হস্ত প্রসারিত করিরা রহিরাছেন; - তাঁহাব দে করণা আনারাদলতা বা অল্পায়াললতা। এই এক জাব। আর এক জাব—তান বেন দুই হস্ত প্রসারণ করিয়া আছেন—তোমায় ক্রেড্রে গইবার জাল্প - তোমার আদিবাধি-পোকভাগ দূর করিবার জাল্প - জোমার শান্তি-পুথ প্রদানের নিমিন্ত। বিনি আমার পূলা গ্রহণ করিছে, আমার শান্তি দান করিছে, আমার ত্রাড়ে ভূলিরা লইডে, বাছ বিন্তার করিয়া আছেন; তেমন দেবভাগ পূলায় মান্ত্র অগ্রান হইবে ন কি প মান্ত্রেই চিন্ত ভগবানের প্রির আরু, ব্যাধিবিপত্নিস্থাত জনগ্রনে যন্ত্রণর হন্ত করিবার জল্প, ব্যাধিবিপত্নিস্থাত জনগ্রনে যন্ত্রণর হন্ত করিবার জল্প ব্যাধিবিপত্নিস্থাত জনগ্রনে যন্ত্রণর হন্ত করিবার জল্প স্বাধিবিশ্বনির বিকাশ।

ষুগো যুগো অবভাব-রূপ তাহণ করিয়া ভিনি অগ্রাসনিক যে সেহালিকন প্রদান করিয়াছেন, এখানে দেই ভাবই প্রাপ্ত হট। তিনি গান্ত প্রণারণ করিয়া আচন্ডালকে কোলা দিয়াছিলেন। তাঁচার স্নেগ্যর হস্ত যুগো সুগা প্রাপারিত বাহয়ছে। বাম রুফা, গৌরচন্দ্র রূপে, সে হিত্র প্রকৃতিত দেখি। তিনি যদি হস্ত প্রগারণ করিয়া পাপীভাপীর উদ্ধারণ দাখন না করিবেন, তবে ভাব জীবের গাত-মুক্তির উপায় কি পু ভিনি যে দয়ার দাগর ! তিনি যে করুপার আধার! তাঁহার করুপামর নর্ময় নামের সার্থকতা কোথার পাকিবে যদি তিনি করুপা-বিভরণের অভা হস্ত প্রসারণ না করিবেন। এই জ্ঞুই মন্ত্রে 'শুস্কেভিদ্পিভিঃ' প্রের সার্থকতা।

ফ্লভ:, এথানে প্রার্থনা প্রকাশ পাইহাছে,—ক্ষামাদিগের পংকর্মসমৃত্রুত সন্তাবের প্রিভ্রুত প্রাম মিলিভ হতন। ধংকর্মসাধনে কগবান পারতুষ্ট হইয়া, আমাকে ক্রোড়ে লইবার জ্ঞালন্ত্রই ভাষার নিকটে আলিবেন। ভাজি-পতকারে বেরুণ উপকরণেই তাঁহার অর্জনা কর না কেন, ভাষাই ভিনি প্রবণ করিবেন।

মাপ্তর শেষাংশ শুগ্রকত কলাগ-লাখের উল্বেখিল লাভির জল আছোবোদন আছে।
সন্ত্রীর একটা গ্রহণিক িন্দী অভ্রাদ -- অসু'লংগাঁগে তথারে ইচ্চিত পদার্গ দেকের ইন্দ্রু দেকতা যজ্ঞাব সোধরসকে মধামে তিও হৃথ উনকো দেখা আউর তুম ইন্দ্রকে আগ্রমনাক্ষ্যানেরত্বি কল্যাগোকে। শির্দে ধারণ করে। * * (১৭ল -- ৪৭ -- ০ছ - ৩মা)।

[•] এই সাম-মন্ত্রী কালা কোনও বেদে পদিনুথ হয় না।

এই সংক্রের গেয-গান্টী মুগাকর প্রমাদে বিশীং সংক্রের শেষ ছাগে সরিনিই ইইরাছে । বিভীয় সংক্রের কোন্ত গোঃ-গান নাই। গাঠকালে বিভীয় সংক্রের শেষভাগে মুদ্ধিত ব্যর-গান, তৃতীয় সংক্রের গেয় গান্রণে এহণ করিছে ইইবে।

সামবেদ-সংহিতা।

উত্তরাচ্চিকে—গ্রুটাদশোহধ্যায়ঃ।

যক্ত নিখনি সং বেদা যো নেদেকে।।ছথিলং জগৎ। নিখানে ভগহং বনেদ বিভাগীৰ্বমতেখনং। ১৮।

প্রথমঃ খণ্ডঃ।

প্রথমং গাম।

(अभिषः ५७:। धाभमः एकः। शाभमः नाम)।

্পত্তং পন্যমিৎদোতার আ ধাবত মতায়।

সোমং বীরায় শুরায়॥১॥

मर्चाक्रमाविगी-वााशा।

'লোভারঃ' (আংখ্যোলানগদ্ধে ক্ষিনিংভারঃ তে মম প্রাণাঃ বহ',— ভিতর্ত্তরঃ ।) 'পঞ্চং' (দাবলগ্যাং, নাবলবিকং, অভাবিকংগতি ভাবঃ) 'ইং' (অনিজাং গনাদি ইতি ভাবঃ) জবং 'পঞ্চং' (স্তান্তাং, বাস্তবং, নিভাগলাং ইতি ভাবঃ) 'গোণং' (অমৃতং, অমৃতবন্ধু-ভগণভূপিলায়কং ক্র্নিতং সল্পাবং, ক্জিভ্গানিতি ভাবঃ) 'গীরার' (পর্গমর্ত্তাপালাবিক্রেম-কারিণে) 'শৃংছে' (স্টিপ্রিভিপ্রলয়ের শোর্যাশীলায়) ভগবতে 'ম্প্রার' (সম্বোল্লার) 'আ' (সমাগ্রপেণ) 'ধাবত' (প্রাপার্ত, প্রয়ভ ভ ইতার্বঃ)। তে চিত্তাত্ত্ব ! যদি আংখ্যোঘোণম-বজ্ঞা অভিযোত্ত্মিছেণ, ভাবি গ্রাকং বাহ্যপনাদি, আব্রবং গর্ভাগাদিকং সর্বাং ভগবিতি সম্পরিত । ইত্যবং আংখ্যাহোগনমূলকোচ্ছাং মন্ত্রঃ । (১৮৯৯ ১খ ১ছ ১সাঃ)।

नव्याकृत्वा ।

ভাসার উদ্বোদন সংস্ত আভ্রবকারী হে প্রাণ্সমূহ অথবা চিত্তরান্তনিবছ! বাবতার্য্য (ব্যবহারিক অর্থাৎ ভঙাল্লিক) অনিভ্য ধনাদি এবং
প্রাণানায় (অর্থাৎ বাস্তব নিজাগভায়) সোম (অমূচ অর্থাৎ অমূচের মজ্জ
ভাবানের ভৃপ্লিপ্রাল হাল্গভ সক্তাব বা ভিক্তিম্বা সকলাই) সেই বীর
(অর্থাৎ স্বর্গমন্ত্যিপাভ ল-বিক্রেমকারী) শুর (অর্থাৎ স্থানি প্রিশ্বিভিপ্রালয়নবিষয়ে শোর্মাসম্পন্ন) ভগবানকে প্রাপ্ত কর গর্থাৎ প্রাণান কর (ভাবার্থ,
—'তে চিন্তর'ত্ত নবত! তোমরা যদি লাজো: বাধন-যুদ্ধে অভিনব করিছে
ইন্দ্রা কর, ভাগা হতলে ভোমানের বাহ্যধনাদি আর আন্তর সক্তাবাদি
ভগানে অর্থাণ কর।)। (১৮ অ—১২—১স্—১গা)।

সায়ণ-ভাষাং।

ে 'সোভাবঃ' কৰিবোভাবো•ধ্বৰ্ণনঃ । 'মঞ্জায়' মাদ্দিভনাগি 'নীরায়' নিক্রোস্তায় 'শুরার'
নোন '০ ইন্দ্রায় 'শন্তং শন্তং ইব' সর্বান্ত স্থভানেৰ 'লোমং' 'ঝা ধাবভ' ক্ষিত্রস্থায়ভ অধ্যক্তিভাগিঃ (১৮ ম. ১৭ — ১৮ — ১৮ — ১৮ । ।

এই সাম গন্ত্ৰী আংখাণনমূলক। মন্ত্ৰে বলা কটভেছে, — 'কে চিন্তঃন্তিনিবছ অথবা প্ৰাৰ্থক :! আর কেন মোকপকে তুনিয়া পাক ? এক নার জ্ঞানচক্ষ্রে নালিত কর। চালিয়া দেন, — এ পার্বিব ধনরত্ব, এই ধানাড়ী অট্টালিকা দকলই মিপা। — দকলই অনিতা। কিছুই কো তোনার নম। তবে কেন আগাব আমার কর ? তোমার কটলে চিন্তুদিনই তো জোমার হুইনে থাকিত। তোমার হুইনে থাকিত। তোমার হুইনে থাকিত। তোমার হুইনে বিশ্বনিত তো চিন্তুনিই হো তোমার হুইনে বেথানে তুমি বাইতে, ভারাও ভো ঠিক দেখানেই বাইত। কিয়ু কৈ ? তুমি বালঃ ভাব, ভারা ভো নয়। এখন আছে, পরক্ষণেই তো আর দেখিতে পাও না। আবার জীবনা-বিশ্বনিত তো কেই কলে বায় না। স্বেখানকার হালা, সেথানেই ভো পড়িয়া থাকে! কিছুই তো ভোমার দলে বায় না। তুমি দেমন একাকী আদিয়াত, তেমনি একাকীই জোড়ান চলিয়া যাও। হুইনে কেন বুলা আমার আমার অবিহ্ন মর। ভাই বলি, জাবহা বেথ — এ সকল কিছুই ভোমার নিজস্ব নম এ সকলই ভগবানেয়া তালায় জনহ, সভাই ইউক আর লৈখাই হউক, তালাকেই অর্পণ কর। তুমু ইলা (বাহ্নপ্ত) কেন। তোমাই জন্ত্রেও গাণা আছে—ভান ককি স্বৰ্ধ বা আনক্ষ (গ্রেভাব-রূপ) এ ক্ষুক্রত ভো বেই

ভাগবিশেরই প্রথম্ভ । প্রভাগ উল্লেখ্য নত উল্লেখ্য ভালকেই ভাগনি কর । ভালা চইলে ভোলার আংশাবোধন-বজ্ঞ স্থাপনার কটবে। আর ভাগবানের স্বরূপ উপলব্ধি কর ভিনি স্থানার্ত্তাপাভালা এই জিভ্রনকে ব্যাপিয়া আছেন; অর্থাৎ, তিনি বিশালাপী নিভূ। আর কিরূপ । না—এই জিভ্রনের স্টিক্তি-প্রলম্ভর্তা : লালায়য় ইচ্ছাময় ভিনি; যখন দেরপে ইচ্ছা, সেইরূপেই লীলা করেন । পর্কাতিমান ভিনি; ভালার দে লালায় কালায়ও বাধা দিশার শক্তিমান

ভাষ্ট করি এ মারের যে আর্থ নিজাষণ করিরাছেন, একণে ওবিষর আলোচনা করিভেছি; গারে আক্সান্ধ বাংখাকারগণের গাখারে বিষধ আলোচিত চইবে। ভান্তকারের মতে, মন্ত্রী অভিবক্ষারী অধ্বর্গুগোণের সম্বোধনে বিনিষুক্ত। পে মতে অর্থ কর এই বে,—'তে অভিবক্ষারী অধ্বর্গুগোণ (ভ্রিক-নিশেষ) ভোমরা মাদ্রিভবা (আমাদের মত্ত করাইনার পাত্রে) বিক্রোক্ত ও লৌর্থাণম্পার ইপ্রকে সকল স্থানে (অণবা দকল সমরে) ভঙ্গি (প্রশংসনীয়) সোমরন প্রদান কর।'

এ মাল্লের অর্থ-প্রথম আমাদের বাতা বক্তবা, আমাদের মন্দ্রাসুসারিণী-ব্যাপায় ন বঙ্গালুবাদে ভাতা প্রকাশিত হটয়াছে। কেন আমরা এরপ অর্থ গ্রহণ করিয়াছি, সে বিব্রে किकिर बारगाहना बावजुक मत्न कति। भरत्रत क्षानम बारगाहा लए 'त्राहादः ' ভাষ্টকার 'সোভারঃ' পদের প্রতিনাকো "অ'ক্ষোতা': অধ্বর্ধানঃ ।" অর্থাৎ, তে অভিবন্দানী অধ্বর্গণ (গৃহিক বিশেষ) অর্থ আমনন ক'রয়াছেন। 'ব্' খাড় ৹ইতে 'সোড়'-পদ নিশার। কিন্তু ভাষাকার ভাষা ব্রহাই অভিযুক্তারী 'অধ্বর্গাণণ' অর্থ আমনন কার্যাছেন। व्यायद्या शृद्य नित्यवद्गरम बारलाहता कविद्रा शिक्तिन कावधान्ति, - (नम मञ्ज कातिन वास्त्र-বিশেষকে সংখাদন করিরা প্রথক্ত হয় নাই। বেদমন্ত্রসমূহ পাঠ্যজনীন উদার ভাবজ্যেত । चित्रव यख्डीच किन्धानिरचय। भारे यख्ड गणि निर्मिष यख्ड निर्मा श्राह्म कति, छाणा हरेला **अकियनकर्त्वा क्राट्रा अध्यर्श्राजनाटक नार्थानन करा याहे हुन नार्या किन्द्र आध्या मान** कति,--- अ चित्रव यळि विश्वादित चित्रव निष्ठ : এ चित्रव चाच्यात डे (बाधन वर्छ्य व **ष**िष्य ;-- এ षाष्ट्रिय (क्या पश्चर्य। स्यः अगाउत नकानई प्राप्त कार्यो, अ प्राप्तिय স্তলেরট বাজ্নীর। সাধক ভাট আপনার চিত্তরভিদ্যুত্বে স্থোধন করিয়া ক্রিছেন,--'LE बामात क्छित्रखि'नं नव । कामारत्व अ बाबात छेरवाधन-नक कतिवात कारबाबन बारह । ভোষরাও ঐ বজের করা হও ' এই মনে করিয়াই আমরা 'সোভারঃ' পদে আআর केट्यामन-यटक व्यक्तितकाती श्राणमकन ना [5स व्यक्तितक व्यव श्रा•न कविवाहि। वस्तित ((नाकात:) बाकाव 'खान' वा 'हिखदुखि' अर्थ हे (क्या किछ इहेर शहर खारनत ना हिखदुखित व्यक्त मर्वमञ्जा केवांत नका-की १-मां खरे।

ভার পর বিচার।—'পশুং পশুমিং।' ভালুকার এই সংশের সর্বন্ধে স্তভানের' সর্বাৎ লক্ষণ স্থানে প্রশংসনীয় অর্থ লিগিরাছেন; এবং ভাচা সোনের বিশেষণ রূপে কল্পনা ক্ষিয়াছেন। আল্লা এই (পশুং প্রানিং) অংশকে ছুই ভাগে বিভক্ত করিবা প্রথম 'পশুং' প্র 'সোহং' প্রের বিশেষণ, বিভীয় পশুং' প্র 'ইং' প্রের বিশেষণ ক্ষিয়া স্থাক্ষা করিয়াছি। গতার্থক ইন (ই) গান্তুর উত্তর কা-প্রভারে নিলার ঠিং' পান্ধে (এডি-পছডি-এচ বাংপান্তি) গগনশীল গনংজাগি বুঝাইতে পারে। 'পোম' দান্ধে আমরা পুর্বাপর 'অমৃত' আর্থাং জগরের সর্বাণ বা ভাজিওণা অর্থ প্রতি গল্ল করিয়াছি। আরু 'ইং' পানের বিশেষণ পণা শল্পে বাবভাগ্য বা বাবভাগ্রিক (অর্থাং অভাগ্রেক) এবং সোম পানের বিশেষণ 'পঞ্জ'- লাম্বের 'স্কভা' প্রাল'সনীর না নিতা সভা লাখত অর্থ বাক্ত করিভেছে। নতুবা প্রাণম 'পঞ্জ'- লাম্বের আরাই করে বাক্তেওা এবং রিভীয় প্রতালক করিছেছে। নতুবা প্রাণম 'পঞ্জ'- লাম্বের আরাই করে বাক্তেওা এবং রিভীয় প্রতালক বান্ধিক ভর্মা পাছে। 'পান বাতারস্কতেটা' এই গলে 'পান' গাভুর বাবভার ও স্কাণ্ড অর্থাই তাত লাহাত বিক্যাকর্থাই ও 'লামান্তি পানর লাগারণ শ্রেকার বাক্তি সা গলির প্রাণ্ডালালা এবং 'মছে লালে আমানের লাম্বের সাম্বর্থ করাইবার পাত্র (অর্থা নারাণা) এই কর্ম প্রকাশ করা হর্মাছে। ইলাভেই, দেবভার বের্মাছাল্যা পরিবাজে করা। ইহাই আমানের সামনা ক (:৮ আ ১৩—১স্ —১না) র

विष्याः गामः

(প্রথম: প্রঃ। প্রথম: প্রেং (ধ্রীয়: সাম।)

এহ হরী ব্রহ্মাজা শগা বক্ষতঃ স্থায়ম্।

२२ ०२ ख हेन्त्रर गं। डिंगिक्व निमम् ॥ २॥

बारे गाम-भाषात (य अर्थ क्षात्र । अर्थ, कार्य बहे.

একটা বলাপ্তবাদ; যথা, — "আঙ্গরণকারীগণ! ভোমরা মাদরিভবা বীর ও পূর ইত্তের উল্লেখে ভাতিযোগ্য বোন দান কর।"

নকটা ইংরাজা ক্ষাত্রার; যান, "Pressers blend Soma juice for him, each draught most excellent for him, The brave, the hero, for his joy."

[•] এই শাম-মন্ত্রী পাথের-সংক্রিতার ৮ম মন্ত্রের বর স্ক্রের ২৫ম অকৃ (৫ আইঞ্, ৭ অশ্যার, ২১ বর্গের অন্তর্ভু ়ে)।

এই মত্ত্রে 'পজং' পদ ওই বার দৃষ্ট হয় । কাজাখন হত্তে 'ক্রিরা শমভিশাহারে চ' (৮)১১২) অসুসারে বিবর্তন ক্রিয়াছে ব্লির। কাকার্গণ সিদ্ধান্ত করেন। পুনুধার্তু অভ্যর্থবিকে নির্দ্ধে ভালা দৃষ্ট হয়; যুগা, 'প্রতি স্তুতার্থ', নি ক্রায় করেন।

मन्द्रीयनाविषे-नावा। ।

'ব্ৰহ্মগ্ৰাণ' (ব্ৰহ্মপ্ৰণতে) 'পথা' (কলাগনায়কে) '০১)' (পাপনায়কে ত'জ্ঞানে)
'গীৰ্কি' (ব্যোটন:) 'গৰ্জাগলণ' (আনাগনীহত্ত) 'স্থান্ত' (সিন্তজু হত নিজ্ঞান্ত্ৰণ) ইঞ্জান্ত
(কগান্ত: ইঞ্পোলণ) 'এ০' (ইগ্, অফিন ব্ৰুক্ত, অফ্লাক্ত জনি ইঞার্ল) 'আন বছজাং, আনন্ত্রাণ)। প্রার্থনি যুগকঃ আরু মন্ত্র: । বছত জ্ঞান ভ্রিলাণনের ভগবত্ত প্রেপ্ত বছত ইতি প্রার্থনায় ভাবং ৪ (৮০৮ ১০ -১০০ ২গা)।

•••

वस्त्रभाष ।

ব্যাপ্রাপক, কল্য'গখানক, পাপচারক ভক্তিও জোন—ছোত্র বারা বারাধনীয়, খিত্রস্কপ, ভগবান ইন্দ্রদেশকে বামাদেও জ্বলমে বানমন করুক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই ব্যে,— বামরা ব্যেন জ্ঞানভক্তি লাধনার দ্বারা ভগবানকে প্রাপ্ত হউ।)॥ (১৮ জ— ধ— স্—;সা)।

नावन-काश्वरः

'ব্ৰহ্মযুক' ব্ৰহ্মণা নছেল ভোলে । গ্ৰহা বা যুক্তামানে) 'লগ্না' লগ্নো ভলকৰো লভে । বা বক্ষত্ত' কৰো বক্ষত্ত' কৰা বক্ষত্ত' কৰাৰ ভাৰতভাগ । কীত্বনিক্ৰং ৰূপী উ:' স্ততিভিঃ প্ৰখাপিত-মাহান্ত্ৰাং 'গিৰ্বাস্থাকাৰ বা ত্ৰা ক্ষতাৰ বিভিঃ সন্তৰ্ভাৱিং বা । (১৮ম—১৭ ১ছ ২গা)।

দ্বিতীয় (১৬৫৬) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰনিক প্ৰাৰ্থনাৰ লগত জান ও ভজ্জিৰ লাগনা দাবা আমবা যেন কগবানকৈ লাভ ক'বতে শাৰি—চতাই পাৰ্থনাৰ মৰ্মা। কিন্তু মন্ত্ৰের যে প্ৰচ'লত বাখা। আছে, ভ্ৰাংখ্য এ চী বজামুবাদ প্ৰদান ক'বতেছি। ভাগা এই, "ভোত্যুক প্ৰথমৰ অৰ্থন এই মঞ্জে দ্বাধা বিশ্লন এবং সম্ভাৰ্থন স্থান কলে "

থগতে অবের প্রস্তু কেন অংসল তুবা বুঝা যাওক। সুক্র আটে—কেনী। উল্লিখ্য ভালার অর্থ করিধাছেন 'অবে,'। একজন তিনী ব্যাগাক।র লিখিয়াটেন—শ্লাপমানক ইন্দকে যে ডে' অর্থাং উল্লেখ প্রধানক অব্যয়।

ন্ত্ৰমধ্যা' পৰের ভাত্তকার অর্থ কৰিয়াছেন —"ন্ত্রেশ্বানট্রেণ বিশ্বানি গণিয়া গণিয়া কৰিয়া। কিন্তু বর্তীনি স্থানি আইলি আইলিছের শাল-কাদ (১৬) গুণীত বৈদ্ধাপদে পৰীত অধিক তর সক্ষত মান তর। জ্ঞান-ক্ষিকী ভগণৎ-প্রাপ্তিৰ উপাত, মুগ্রের শেষাণ্ট্ৰের আবাও এই মত স্মৰ্থিত কটতেছে। 'ইচ আ বহুতাং — আমালের স্থান্ত আনিক্ষান করুক, জ্ঞান-চ্ফ্রির বারা আম্বরা বেন স্থান্ত সেত প্রম্পেশ্র কাজ করিয়া গুড়াত প্রিয়া গুড়াত প্রাণ্ডিক

ভূতীয়ং শাম।

(-প্রাথমঃ শ্ভঃ। প্রাণমং ৵ভেং। ভৃতীরং শ্মি)।

ু । তুল বি ক্রম কার্ম কার্ম কার্ম কার্ম হা

নি যমতে শতমূতিঃ॥**৩॥**

वर्षाक्षमाविगी-नामा ।

'পুত্হ' 'পাতা' (শুদ্ধের প্রতী চা, আমাক ত র'০ ১ শুদ্ধেরপ পুলোপকরণ প্রতীতা ইভার্য) 'বুরেওা' (জ্ঞানবরকং শক্তাং নাল'বঙা, আজ্ঞানভানালকঃ পরম্পেরঃ) 'বা' (নি'লচ্চমের) 'বা গ্যহ" (আগজ্জু, আমান প্রাপ্রেজু ইভি ভারঃ); 'আমং' (আম্বঃ) 'আহে' (পুরে মা অবজু ইভি ভারঃ); 'লজ্মু ড' (বজ্বিধরক্ষণম্বঃ: পর্যরক্ষণঃ) সঃ ধেরঃ অস্কাং লিচ্ম্তে (প্রত্তি প্রত্তি ভারঃ)। প্রবিন্দ্রক্ষণম্বঃ অস্ত্রং গ্রহঃ। আজ্ঞানভালাকঃ বিশ্বং হক্ষণ ভগ্রাণ আম্লাং পর্যাণ প্রাণ্ড প্রাণ্ড টিভ প্রাণ্ড পর্যাণ হলি প্রাণ্ড টিভ প্রাণ্ডারি ভারিঃ র (১৮ল - ১৭ -- ১৭

वक्राक्ष भाग ।

আমালের জারতি জ জ্জনত্ত্রণ পূর্বাধনকণ এত্নকারী অজ্ঞানত – নাশক প্রক্রেণক, নি শ্রুননার অমালিগ্রে প্রাণ্ড কউন; আমালের নি বট ওইতে যেন পূর্ব ন আর্কেন; প্রমাজক দেই দেবত আমালেগ্রে প্রমণন প্রশান কর্মন। (মঙ্টী প্রাধনমূলক। প্রার্থনির ভাব এই

এই পাম-মন্ত্রনি কর্মের সংক্রিক ভার আইম ১৩ লের বিশ্ব ক্রের সপ্তার শী অকু (পঞ্চধ করিক, কর্মের অধ্যাদ, ছাবিংশ বর্গের অভ্যাদ)।

ব্য, – দ্ব্যান শালাক, বিশ্ব চউড়ে ক্ষাকালী নগুৱান স্বাহালিপকে প্ৰমণন প্ৰদান কল্পন) ১ (৮ শ--- প্ৰ সৃ ৩ ল) ১

नावन-कांग्रर।

তৃতীয় (১৬৫৭) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রনী প্রার্থনামূলক। মন্ত্রের প্রথম অংশের প্রার্থনার কাণ আমরা ধ্বন জগণান্
ভইতে দ্বে না থাকি, অথবা ভগণান্ যেন আমা দব নিকট চইতে দ্বে না থাকেন।
ভগণান তে৷ বিশ্ববাপী। তবে তেনি আবার আমাদের নিকট চইতে দ্বে পাকিনের কিন্তুপ্র
আবের্ণ পদ দ্বার্থক চইলেও এবানকার স্থানের দ্বার্থক ককা। কবিতেছে না; কারণ স্থান ও
কাল ভগবানের মধ্যেই আছে, স্থান ও কাল ভগার্বভুতির একটা প্রকাল নারে। দ্বে
বা নিকটে—শাক্ষ ভগণানের নারণ অকুদান কবেন করা করে। কিন ভগনাবের্থনার রিজ
কলরে স্বার্থনার মধ্যেই অকুল্বার অকুদান কবেন তাল মাবে। কিনের অভ্যান ক্রান্থনার
কলরে স্বার্থনার ভগবানের নারণ অকুদান কবেন তাল মাবের্থনার আশ্বর্ধকার ক্রান্থনার লিকটে ক্রান্থনার লাক্ষ্যান্থনার আশ্বর্ধকার
কাল বাক্ষ্যান্থনার ভগবানের সাধ্যা ঘাইতে আক্রে প্রের আম্বর্ধকার
কাল বাক্ষ্যান্থনার ব্যান ভগবান ব্যান আমাদের নিকট চইকে দ্বে না যান, ভালার
আবি এই যে, আমরা ব্যান ভগবংশার্য কর্তী, জগবংশাধ্যার পাক্ষাক করিছে পার,
আম্বর্ধ বেন জগবানে আজুনিগ্রেল্য ক্রিরা গল্প চই—ইবাই প্রার্থনার সার মন্ত্র। ব্যান্যাম্বর্থ গ্রাব্যান্য সার্যার মন্ত্রী। ব্যান্যান্য আ্রাব্যান্যার সার মন্ত্রী। ব্যান্যান্য আ্রাব্যান্যার সার মন্ত্রী। ব্যান্যান্য অন্ত্রীর প্রস্তুব্যান্যার ভ্রাব্যান্য সার মন্ত্রী। ব্যান্যান্য অন্ত্রীর প্রস্তুব্যান্যার ভ্রাব্যান্য সার মন্ত্রী। ব্যান্যান্য অন্ত্রীর প্রস্তুব্যান্য ভ্রাব্যান্য অন্ত্রীর প্রস্তুব্যান্য অন্ত্রীর প্রস্তুব্যান্য অন্ত্রীর প্রস্তুব্যান্য স্বার্থনার সার মন্ত্রী। ব্যান্যান্য অন্ত্রীর প্রস্তুব্যান্য অন্ত্রীর প্রস্তুব্যান্য স্বার্থনার সার্যা স্থান্য আগ্রান্য স্বার্থনার সার্যান্য আগ্রান্য অন্ত্রীর প্রস্তুব্যান্য অন্ত্রীর প্রস্তুব্যান্য অন্ত্রীর প্রস্তুব্যান্য স্বার্থনার সার্যান্য আগ্রান্য আগ্রান্য অন্ত্রীর প্রস্তুব্যান্য স্বার্থনার সার্যান্য আগ্রান্য অন্ত্রীর প্রস্তুব্যান্য অন্ত্রীর প্রস্তুব্যান্য স্বার্থনার সার্যান্য অন্ত্রীর প্রস্তুব্যান্য অন্ত্রীর প্রস্তুব্যান্য অন্ত্রীর প্রস্তুব্যান্য অন্ত্রীর প্রস্তুব্য অন্ত্রীর প্রস্তুব্য করেন্ত্রীর প্রস্তুব্য করেন্ত্রীর প্রস্তুব্য করেন্ত্রীর প্রস্তুব্য করেন্ত্রীর প্রস্তুব্য করেন্ত্রীর প্রস্তুব্য করেন্ত্রীর স্বান্য করেন্ত্রীর প্রস্তুব্য করেন্ত্রীর স্বান্য করেন্ত্রীর স্বান্য করেন্ত্রীর স্বান্য করেন্ত্রীর স্বান্য করেন্ত্রীর স্বান্য করেন্ত্রীর স্ব

বক্ষামাণ মান্ত্রে সেকল বাাণা প্রচ'ণত আছে, ত্রাণা িয়ে ছুব ক্লাপ্রালী হৈ রখ-গোগা ক্লাপ্রালী এই, "লোমপাননীল সুহ্বস্থা ইন্দু আগম্ন করুন, আমাধের ল্বেন্মী বেন না ভলা বভাবণ বক্ষাবিশিগ সন্দু (ক্লেম্পাকে বিভ্রুক্ত করেন '' (১৮ ১৭ ১: ১০ ●

[•] এड नाय-अक्षति नर्यय नरावजात सहेश अक्षति विशेष अक्षति विशेष अक्षति । (नक्ष महेक, नक्षत्र स्वाधि, साविश्य स्वीत संस्थित ।

ध्येषम-५६७ त (भर्त-गान।

158 (5 (३ १ १ अवस्य 2 5 गक्रम्ब भर्दिम् श्रीताः विकल् नात्। भ ० 'त्र्रमा ० वाः। भागातः कार । १। व हा ७। माशो र सार ७ व सा (नामरनोदा ०। घा ० सा। 5व en 5व वर 5२व 5२ प्रमुश २ ० था э e c । अवस्था अवस्था । स्वत्याची । खा ० व्याप ० व्याप 2 2 3 40 6 मग्रान व्याद्या का बहावा जाःना र चार्य ४ क्षामा व्याक्ति अपी-) 4v का ० वि:। मा ७ छ। सि। जिल्ला २ ० मा ० ८ ० म । शादाबारा प्रथम। ध्वत ३० २ १वत २ १ শং**राह्यात्रा । काञ्काङ् २७११ । जामात्र मा**२०६ काञ्चाञ्च) A 0 () 2 মারে হ আ ২ ৩ ৪ আবে। নারিঃমুভা ও রি। বাত হারি। শভসূ ২ ৩ को ० ६ ० १ । ७ १ ० ६ १ । छ। । । २।२।० । •

श्रवगः गाम ।

(श्रमकः वर्षः । विडीवः श्रुक्तः । अनुनर गान)।

আ তা বিশস্থিক। গ্রুডমিব শিক্ষাঃ।

। ব। মিন্দ্র। তিরিচ্যতে ॥ ১॥

मुद्धाः क्षुप्तः शि-वाशि।

'ইস্র' ((২ ৩গান ইক্রমের)) টেন্দ্ব ' , শুরুসর্ভালা, লামাজং সংক্রমিণি ইভি ভাগ:) 'সমৃত্র'ম্ব সিল্লবঃ' (মৃত্যুঃ মুলা সমূলুং পার্লায় করং, সাগ্রগাম্ভঃ নতঃ ইণ) 'ভাগ

এর প্রক্রান্ত পাত বিনটা মধ্যের এ কলে একটা গোন-গাল লাকে উত্তার লাম ব্য ;-
-ব্যোত্ত কলং !"

-ব্যাত্ত কলং !"

(ছাণ) 'অধিক্ষা' (সাজালির জন্ম); ন্সী স্বা ক্সেনের সাগরসক্ষাজিলাবিনী, ভর্ব স্থান আনি জন্তব্যার্থান লব্য উলোগে আক স্থান (৫ - স্থান্ বি '(৫৮) 'ন শ্রুর্গ্রে (কোডাল ন্ত্যাল্য ক্রাম স্কুল্য (১৮৭ - ১৭ হয় ১সা)।

त्रमाथनामः

তে ভগ্নন্ ইন্দ্রদেব ! আমা দগের ভদ্ধনন্ত্র গর্প ব আমাদিগের সকল কর্মা, নদীসকল যেমন সমুদ্রে প্রবেশ করে অর্থার সাগরগা মনী নদীসকলের ক্রায়, আপনাতে সামা লও হউক ; (ভাগ এই যে,—
নদী যেমন স্বতঃই সাগরক্সমাভিলাদিশী, আমার কর্মানমুহও সেইরপ ভগ্নব্পরায়ণ হউক,—ইহাই আকাজ্ম); গেতেতু তে ভগ্নন্ ! আপনাকে
কেই মতক্রম করিভে গাবে না (ভাগ এই যে,—হে ভগ্নন্ !
আপনিই ডোই; আপনার সমকক্ষ কেহই নাই; অভ্যান আপনারই
শ্রণ লইতেছি।) ঃ (১৭০—১৩—১সূ—১সা) ঃ

•

माध्य-काष्य ।

ख्यम (१७८৮) मःरमत मग्रीर्थ।

---: •C: ---

विनोशः गामः

(श्राचमः च चः । चि छोत्रः म छन्। चि छोत्रः मान ।)

ত ২ ত ২ ত ১র বর বিবাক্য মহিন। র্ষন্ ভক্ষশ্ সোমস্ভ জাগুবে।

भ हेन्स कर्रात्रव् **७** ॥ २ ॥

यर्त्वालमातियी वाला।

'ৰুদ্ন' (আন্টেশ্ৰ ক) 'আগ্ৰে' ('চরজাগর নীল চৈ ক্রেন্দ্র । 'ট ল' (প্রেম্বর্গ নালিন্ন চে জেব।) 'তে আন্রেম্বর্গ করিব, তেন অন্ত্রা ক উভার্জ:) 'গঃ' (যঃ সাদকঃ শুরুত্ত ইতি ভাবঃ) য় সাদকঃ আলগ প্রাণঃ অব' ক ইভার ; ভতা 'লোমতা ভক্ষণ' (শুরুত্বরূপং পুলোপ্রার চিতার্জ:) 'মিচিনা' (স্মাত্রা) তং সাদকং 'বিলাক্র্লণ' (বাা প্রা'ব, প্রাপ্রা'দ তভার)। নিভাগ নাম্বকঃ আনপ্রা মন্ত্রা ভ্রাবান্ পূজাপ্রারণং সাদকং আপ্রেশ তভার । (১৮ আন ১ শ – ২০ – ২০।)।

বঙ্গাতুবাদ।

অভাকী পর্ক চিরক।গরণশীল চি শ্রাস্ত্রণ প্রতিশ্বনিশালী তে দেশ।
আপনাত্ত বা আপন'র অসুগতে যে ধানক স্ক্রান প্রকন্ অর্থ হ যে

[•] এট সাম-মধনি গ্ৰেণ শংতিভাৱ অথম মণ্ড লগ এ লাশী ভভম ক্ষু কর আগবংশা আৰু
আঠ আইক, আট অংথান, একোনগিংশ বর্গের অঞ্জুক)। সাম্বেদ-স্ভিতার ইছি-।ক্ষেত্র (২আ - ২এ – ৮৭ – ৪বা) পরিদৃষ্ট হয়।

সাধক হলা প্রাণ হয়েন, উনহার — শুদ্ধান্তর প্রকাপ প্রকাপ চার প্রহণ করিয়া স্থাননায় দেই সাধক্ষে গালনি, প্রাণ্ড হয়েন (মন্ত্রী নিভাগেত্য-মূলক। ভাব এই বে, — ভগান পুলাগরঃমূপ সাধক্ষে প্রাপ্ত হয়েন।)॥ (১৮ জা— পাল- সূ—২গা)

मादन-ए'सुर ।

'র্ব-'! কামানাং বর্ষিতঃ (চ 'ফাগু'ন' জাগবেদীল ইক্তা হা ওছা 'সোমছ' 'ভাকং'
পানং প্রাত 'মাতনা' ম'•রা 'বিশাক্ণ' সর্কাতা বাাপ্রশানাস। বাচতেলিটি পলি
লিটা দাসংসাদক্ষাং ৬ 1>৭) ইতি সম্প্রধারণ । তে 'ইক্স'। 'ঘঃ' সোমঃ 'ডে'
তব ভঠবেরু' উল্রেষ্ণ ব্লাত, ১ছা পানং শাহাবান্দীতি (শ্বঃ ২ ব

দ্বিতীয় (১৬৫১) সামের মর্মার্থ।

নদ্রে ভগণসাতিয়া এবং নিত্যগতা পণ।।পিত চটংগছে। ভগণান "আগ্নেণ বিজ্ঞাগরণ-শীল। তিনি চৈবজ্ঞাক্তন। ডিনিই 'বখুচৈতক্ত সাহ বৈদ্যু ভাগে কণ্ড অটেচক চটাত পারে না, ২লবা চেবনা, নিহাজ্ঞানট বীলার ক্যু উবাকে চেবনার অভাব আবোল করা যাগতে পারে না ভাগ্রে শক্তে ভগণানের সেত হৈত্যগত্ত হৌনিকেশ করেতে ছা

'বুদন' দেও ভগবানের করণার নিজনি পাও। যায়। তিনি অন্টের্কি; মানুষ উলির নিশ্র হাতা প্রার্থনা করে, ভালাই প্রাপ্ত হয়। তিনি শু কর্মনক সেই কর্মনক সাদক একাজ ভক্তির সহিত হলা পালন করেন, ভালাই লাভ করিছে স্থাব হায়ন। ভাল তিনি রুদন্ধ অভীই বিভান হে শু ভাল নয়। মান্ত্রের সকল কাম্মা-বাদ্মার অনুসাম ভর, যাহার প্রাপ্তিত মানুষ সন্ধাণ্য কামনার হাত ভইতে চির্ভরে নিস্তার লাভ করে সেই বস্তু মোক্ষা ভগ্রার বাজ্বকে শেহ খোক লান করিছে পারেন;—ভাই ভিন সন্ধ্রেই অনীই বিভা

ধ্যে পাণক পর্যানের চর্বে আত্ম চর্পন ক্ষাইন, যতি আপনার দক্ষণ ক্ষেত্র প্রচাল ক্ষুত্র ক্ষান কার্য ক্ষেত্র চর্বে আত্ম চলিত সালক ক্ষেত্র প্রচাল কার্য ক্ষুত্র ক্ষুত্র কর্ম কার্য ক্ষুত্র ক্ষুত্র

ক নেক শাস মগুটি আংখন-সং'গভাব অইম মণ্ড লগ এক শাভিভ্ন (শাল'কলাৰ কণ কভ জ্নিব'ড ৪ম) স্তেক্তি ভ্ৰেমেবিংশী পক্। যা অইক, যা অধ্যাচ, উন'বংশ বর্গের অধ্যাত)।

कु भीश मात्र ।

। अवितः कल , तक्ष के क्षा के कुवा मात्री।

সরং ত ইন্দ্র কুলনে সোমো ভাতু রত্রহন্। তারং ধাসভা ইন্দরঃ। ৩॥

मर्चानुमा'- वी नावाः

'বৃত্তকন' (অঞ্চল নানাশক যর। আপলাশক) 'ইশ্ব' (সংবিশ্বিয়ন (ব (দেশ।)
'শোমং' (গুরুসরা, অখাশা স্থারিকার কর্মান্তর পুরোলবার: ইকি নান) দে ক্লাবে
(ভব অঠিনায়, তা ভ্রেরে ইডার্গা) 'অবং সাব্দু' (পর্যাপ্তি: ভবভু); দে (দেশ। 'ইফানাং'
(গুরুস্থানিয়া) 'শাম্পাং' (আশ্রয়তানে নাঃ, শর্মাশ্র প্রাপ্তরে ইভার্গা) 'কাবং' (পর্যাপ্তাঃ—
ক্ষম্বানি শেবং)। প্রাশ্নাম্লকঃ অবং মন্ত্রা। ভগবংকুপরা বরং শর্মাশ্রনং লক্ষেত্রি—
ইতি প্রার্থায়াঃ কাবং । (১৮আ-১২ ১০ তমা । ৪

नव्याकु नाम् ।

অজ্ঞানভানাশক (অপণা পাশনাশক) বলাধিপতি তে দেব। আমাধের হার্মিত শুদ্ধ ত্রপ পূকোপচার আশানার তৃপ্তির ক্যা শর্যাপ্ত চউক; তে দেব। শুদ্ধান্ত শর্মাশ্রেয় প্রাপ্তির ক্যা পর্যাপ্ত চউক। (মন্ত্রটী প্রাথ্যাক্ত প্রার্থনার ভাব এই দে,—গ্লাহকুপার আমরা বেন প্রমান্তায় শ ভ করি)। (১০ অ— প— সৃ— মা)।

श्रीश्रम-क्रीयुः ।

কে ব্রুজ্য ব্রুজ্য পাহারক সাজুরজ মেছজ নাপজ বা চছঃ। 'ইক্সা। সোহজাজিত ক্ষানায় 'ডে' বব 'কুজাব' অবং অবং স্থান্ত প্র স্থাত করা করা একছে। ক্ষরপশীলাঃ পোনাঃ জনস্ক। সংঘ্রাই নানা বংগ্রাং শ্রীরেজাঃ ভব কেবলার বা অবংশা করাপ্রাক্ত করা অনুন্ত ক্ষেণা কলিছাক ব্যক্তাবি সাধ্যান নাল্যালা কর্ম চব শ্রীরেছ্য ডেডে। সেবেছা উ'ড ব্রিপ্রাণ স্কুলার্ডীয়া টাল্যাব । ১ ৪

তৃতীয় (১৬৬০) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রতি 'ব্রহণ' পদের' ভাষার্থ—''বৃত্রত ভণাং আবরকত অন্বরত মেহত পাপত বা হন্তঃ"। ভাষ্টকার 'বৃত্র' শক্ষের ছইটী অর্থ দিয়াছেন। ক্রথম অর্থ—জানবক মেহা; দিতীর অর্থ—পাপ। আমরা সর্ব্রেট 'বৃত্র' শক্ষে গাপ—অজ্ঞানতা প্রভৃতি অর্থ প্রহণ করিরাছেন। অধানে বর্ত্তিমানস্থলে ভাল্ককারও যথা অভিধারে 'পাপ' অর্থ প্রহণ করিরাছেন। অধানে 'মেহ' অর্থ প্রহণ করিরাছেন। অধানকার অর্থ সম্বর্ত্তি সাক্ষর আর্থ ই প্রহণ করিরাছেন। অধানকার অর্থ সম্বর্ত্তি আহ্বণ করিরাছেন। অধানকার অর্থ সম্বর্ত্তেই আলোচনা করা হাউত। 'বৃত্তে' পদের অর্থ জ্ঞাবরক মেহারণ অন্তর। এই অর্থ প্রহণ করিরা অনেক পশ্তিত 'বৃত্তে' ও ইন্ত্রু সম্বর্জ অনেক গণেষণা করিরাছেন। উল্লেখ্য মতে ইন্তু মধ্য আকাশের দেবতা; বৃষ্টি প্রভৃতি ভাহারই কার্যা। বৃষ্টির জ্লা যথন ঘেষরণে আকাশে বিচরণ করিছে খাকে, তথন ইন্ত্রুদেবতাই ভাগার বজুর হারা সেই মেহারণ জলাপণ্যবাদারী অন্তরকে নিধন করিয়া অগতে বৃষ্টি বিচরণ করেন। সেইজগ্রই ক্রিজীবীদের নিকট ইন্ত্রুদেবতার এত দল্মান। ইন্তের বুত্রহত্যার ইহাই মর্ম্ম। এই গ্রেবণার অধিক আলোচনা নিপ্রাঞ্জন।

এই মস্ত্রের যে প্রচলিত ব্যাধা। আছে, তন্মধাে একটা বলাকুবাল এই,—'ব্রুবার ইন্দ্রা সোম তোমার কুন্দির লক্ষে হউক, ক্ষরণশীল দােম তোমার শরীরে পর্যাপ্ত হউক। (১৮ল—১খ—২হ-এসা)। •

দ্বিতীয়-সৃক্তের গেয় গান।

>त्रत्र २२२ २२ २२ -- > २ >। व्यापादिण'खल्पनः। ঐशादात्रि। ममुद्रा २ गादत्रि। नमक्ति २ नार्वा २ गादिका २ नार्वा

হর ২ ১২ -- ১২ ১র ঐয়ো২ত হারি। ন্যাশা ১ গ্রিছো২। ডিরারিবাা ১ তা ২ ৩ রি। ঐয়ো২ ৩

२ ১२ -- ১२ २त २त इ.जि.। सम्बागाऽक्षित्वारः। जिल्लाकिहा। जीवार्थाः। जीवार्थाः

২১ ২১ব ২ ১ ২ ১ ২ --৩৪ ০ রি। বিৰাক্থমতিনাব্যন্। এখালারি। ভক্ষাত্পো ১ মা ২।

এই লাম-মন্ত্রটী অংখন-সংভিতার আইম মগুলের একাশীতিতম (বাল্পিগ্রহক সহিত্র
বিশ্বভিত্র) সংক্রের চতুর্বিংশী অক (ষ্ঠ আইক, ষ্ঠ অধ্যার, উনবিংশী অক্)।

अव २ ५२ — ক্তৰাগ ১ বাহ ৩ রি। ঐয়াহ ০ হারি। বজায়িতা ১ জাহ। ঠরারিব ১

धार श्री । देवार श्रीवा मञ्जाविता अलारा केशवित् अलार श्री

)त रा १२ १२व १व २ व १२ -

5त २ **५२ -- ५** জুবার্তি হার্ত্বার জুবার তথার আহার সমার। ভাষারিকা ১

sa en s चा २०:। धोषा भारत्व शंच ६० वि । ७२० ४ को । ए।।

২। আছোবিশপ্তিন্দৰভা। সমুদ্রাঃ। মিবসিকা২ ৩ বাঃ। নহা২ ৮ চো১ রি।

2 52 2 2 2_AO (5 05 অবাহ ০ রিজা। ভিরা২ রিচাাও তারি। নখামাহ ০ ৪ বিম্লা। ভারিরা ০

* > A 2 25 2 50 25 উবাত। উপ্। চ্যাহ ২ তো ৭ ৫ হারি। বিবাচ্।মহিনার্বলা। ভক্ত-

व त २) -- १ १२२ १ লোমভজাগ ২ ০ বারি। বজা ২ টো ১ রি। দ্রা ২ ৩ জা। ঠবারিব ০ ভারি।

e > 5 < 2 बहेक्षा २०६ छ।। हारा ७ हेना छ। यह २ छ। ७ ८ हाजि । ३२ ४२५ वेच च ५ •-च्यत्र छ हे एक क्राफ्य कथी। শোমোভ ব জ दुखा २ ० हान । च्यता २ ⊌ হো ১ वि । ধা

২০মা। জ্লাড িলাতবাঃ। জরদাহত ৪ মা। ভাজাত উবাত।

छेल्। मारु २ (वा ७ € मा'त ॥ > २। •। *

এই স্কোন্ধ্রতি তিন্টী মন্ত্রের একতার্যথিত এইটা গেয়-গান আছে। উত্থানের"নাম, यथाक्ताय: -- "बाहारे हुम" এवर "उदरनी मा"

श्रिषमः गाम ।

(প্রশালভা। ভূজীরং ক্রেং। প্রথমং সাম।)

জরাবোধ তদ্বিত তি বিশেবিশে যক্তিয়ায়। স্থোমত ক্রন্তোয় দৃশীকম॥ ১॥

भन्दाक्रमातिनी -गाना ।

'ভং' (জনানাং পাশআগকারণাং) 'জনানোগ' (স্তুভা। উদ্বৃদ্ধান, সাণন প্রভাবেশ জাগবণশীপ, পবিদুখ্যান বা ছে দেব।) গবংশ দিশে' (সর্বলোকে) 'নিদিড টি' (প্রবিদ, আনিষ্ঠিতো ভ্রান); যজিয়ার' (স্থান কর্মানিছার্বং) 'কলার' মিন্তে তৃভাং প্রদত্তং ইতি যাবং) 'দুশীকং' (দর্শনীরং, শ্মীচীনং) 'ভোমং' (ভোতং) গ্রহণ কুক ইতি শেষঃ। জনকিলাগকার দর্বলোকে পরিব্যাপ্তোহিদ; আমং প্রদত্তং পূজাং গ্রাণ ইত্যাবং প্রবিদ্যা (১৮ জন্ত ওপ্ত ১ সা)।

वक्षां ज्याम ।

সাধনপ্রভাবে উদ্বুদ্ধমান তে দেব। পাণ তইতে মনুষ্মগণকে পরিত্তাশের নিমিত্ত আপনি সর্বালেকে আদিন্তিত (অনুংপ্রবিদ) আছেন । আমাদের যাজাদিকর্মানুষ্ঠান-সি'দ্ধর জ্ঞা, গেই যে মহৎ আপনার উদ্দেশে প্রবন্ত আমাদের স্থেতে (পূজা) আপনি প্রহণ করুন। (ভাব এই যে,— জনভিত্যাধক হে দেব। আপনি জানহিত্যাধন জ্ঞা সর্বালোকে অব'ষ্ঠেত আছেন। আপনি আমাদিগের পুঞাগ্রহণ করুন—মন্ত্রের ইহাই প্রার্থনা। (ক্ল-:খ-ত্সু—ক্সা)।

मासन-कांग्ररा

তে 'खरारवान' खरवा' प्रकार राभामान । তে অংগ । 'निर्म निरम' उक्त गक्तमानकण-প্রোজার প্রভার্বং যজ্জিয়ার' যক্ত সল্বন্ধানুষ্ঠান নিগার্বং 'ভদ্' দেশ্যজনং 'নিবিজ্ডি' জানিশ। বজ্ঞানোহণি 'ক্সার' ক্রুণায়ায়্য ভূজাং। ক্রীদৃশ ৪ দৃশীকণ' দর্শনীয়ং শ্মীচীনং ভোর্ঝং ক্রোতীতি শেবং। অক্র যাস্ক এবং ব্যাখাজি 1(ন্ - জরা স্ক্রাভঃ জরতেঃ স্কৃতি-কর্মণ্ডাই বোধ, তথা বোণনিতরিতি বা; তহিবিড্ডি তৎ কুরু, মসুয়াত মহুয়াত বজনার। ভোবং ক্লডার দর্শনীয়ং (নিকু – বে—৪৮) ইভি । (৮ম – ১৭—০ম্ - ১না)।

প্রথম (১৬৬১) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রের একটা জটিল শক্ষ—'জরাবোণ'। লাহণের অর্থে এ শক্ষ শুনির শর্রা উদ্বৃদ্ধনান অগ্নিকে বৃধাইডেছে। একজন নাথাকার ঐ শক্ষে বিপি' অর্থ আমনন করিয়াছেন। তদক্ষণারে, বাঁহার ছাহিছে ছগনান জাগরিত (উদ্বৃদ্ধ) হন, ঐ শক্ষে নেই ছাতিকারিকে তাঁহাকেই লক্ষা করিছেছে। পংশ্চাভা-পাঞ্ডগণ প্রারই ঐ শক্ষকে বাজি-বিশেষের বা দেবভাবিশেষের নাম-মাত্র নালরা সল্প্রনা করিয়া লইয়াছেন। ক বলা বাজ্লা, আমারা এ পক্ষে সায়ণেরই অন্ত্রন্থ করিলাম। আমরা মনে করি, স্কুভির হারা, উপালনার হারা, সামনার হারা, গিনি উব্দ্ধ হন, পাধকের দর্শনীর হন, মনশ্চকের গোচবীভূভ হন, সেই ছগানাই ঐ শক্ষের লক্ষান্থন। 'তহ' পদ পূর্ব-মন্ত্রের শক্ষ্ম আনম্বন কারয়াছে। মক্ষুম্বাগক্ষে পাণ হইতে পরিজ্ঞাক করিবার জন্ত যাঁগোর কর্ষণার হস্ত লদা প্রসারিভ রহিলাছে, পর্বলোকের মঙ্গল-সাধনোদ্ধেশ্রে ভিনি সর্ব্যা অনুঃ প্রবিষ্ঠ হুইরা আছেন। 'বিশে বিশে বিভিছ্টি' বাক্ষো দেই ভাব গ্রহণ করিছে পারি। ভাগা হুইলে আমাদের অন্ত্রান্ত্রনারে মন্ত্রের প্রথমাণ্ডান্ত্র সাধনার উপলব্ধী ভূত হে দেব, আগনি বিশ্বের অভান্তরে অনুঃপ্রবিষ্ট আছেন।'

আঙংশর মন্ত্রের শেষাংশের মর্ম্ম,—'সেট যে আপনি, আমাদের কর্মমাত্রে সিদ্ধি-প্রদানের আঞ্চ আমাদের জাত্রের বা পুরা প্রচণ করন।' 'দৃণীকং' পদ দর্শনীয় সমীচীন অর্থ প্রকাশ করে। এখানে জাত্রেকে একটু যেন সীমাবদ্ধ করা চইয়াছে। স্তোত্র যেন আপনার দর্শনীয় হর, স্তোত্রে বৈন লমীচীন হর—অঞ্চায় না হয়। যে-দে লোক, যে-সে অবস্থার অপকর্মকারী জন, যাহা-ভাগ প্রার্থনা করিলেই যে, সে প্রার্থনা ভগবানের নিকট পৌছিবে, ভাগ নহে। সংপ্রাত্মণত্র জন র'দ জায়নজন প্রার্থনা করে, তবেই প্রভিগ্নান ভাগ প্রচণ করেন। এখানে প্রার্থনায় সেই আভাষই প্রাপ্ত হওয়া যার। (১৮অ—১৩—৩৮—১সা)। †

ভ তেত্ৰনৰ্গ 'অৱাবোধ' শক বিষয়ে লি'ৰয়াছেন - "I think that Ludwig is right in taking Garabodha for a proper name...... 'Vice Vice' may possibly depend on Yagniyaya so that we should have to translate "Administer this task: a beautiful song of praise to Rudra who is worshipful for every house." রুমানাৰ সুরুষ্ভার অর্ব, "জ্বনা স্থভা অবিহ বোধান অবাবোধ বিশ্ব ইতি।"

[†] এর সাম-মন্ত্রতী কংগ্রদ-শংহিতার প্রথম মধ্বলের গপ্তবিংশ ক্তেন্ত্র দশমী ঝক্ (প্রথম আইফ, বিভীয় ক্ষায়, অয়োবিংশ বর্গের ক্ষেত্রত)।

के क्योहिक है।

श्विशेक्षर मात्र ।

(श्रवंभः वंशः । कृशेवः प्रकरः विशेषः नाम। ।

স নো মহা৺ অনিমানো ধূমকেতুঃ পুরু**শ্চন্দ্রঃ।**

ধিয়ে বাজায় হিম্বতু॥২॥

मर्पक्रमाविनी वार्गा।

শিং নি (শ্রেষ্ঠা:) 'অনিমানঃ' (পরিমাণরভিতঃ, অভুকানীরঃ) 'ধ্যকেজুঃ' (ধ্যাৎ প্রকালমানঃ, অস্কলারমধাগভালোক রশ্মিপ্রভঃ) 'পুরুণ্চন্দঃ' (প্রদীণামানঃ) 'নঃ' (অপ্রিছেবঃ) 'ধীবে' (জ্ঞানায়) 'বাজার' (পরমার্থরপদার চ) 'নঃ' (অসান) 'ভিষ্ঠু' (বর্ত্ত্বারুড়) বিদ্যালি জ্ঞানং পরমার্থলাভক্ষ বিধেতি ইভি ভাবঃ। (১৮অ—১খ - ৩ছ ২লা) র

वका श्रवाम ।

মহান, অতুলনীয়, অন্ধকারমণাগত আলোকরিশাপ্রত, পূর্ণনীপ্যমান্ শেই
অগ্নিদেব, জ্ঞানে এবং প্রমার্থরূপ গনে (জ্ঞান ও পর্মার্থ প্রদান করিয়া)
আমাদিগকে প্রবান্ধিন করুন। (ভাব এই বে,—হে দেব! আমাদিগকে
জ্ঞান এং পর্মার্থন প্রদান করুন) (১৮ অ—১৭—০সূ—২সা)।

সায়ণ-ভারাং।

'নঃ' অরিঃ 'নঃ' অসান 'নিয়ে' কর্মনে 'বাজায়' জরায় চ 'ভিছড়' প্রিণরতু। ফীছুলঃ প্র্যান লংভিতায়াং নকারক ক্রতায়নাসিকাবৃজ্ঞে। তুলাধিকঃ 'অনিমানঃ'। ন নিজকে নিমানোহস্তেতি বছব্রাহৌ নঞ্জুলাং (৬২১৭২) ইত্যাতরপদাস্তোলাত্তক। নিমান-বার্জিতঃ অণ্ডিভিল্ল ইতার্বঃ। 'ধূমকেতুঃ'। বছব্রীতে পুরিপদ শক্ত অরহং (৮।২১)। ধূমেন জ্ঞাপান মানঃ। 'পুরুশচন্ত্র'। চাদ অ হল দলে দাস্তো চ (জ্যা প) জ্ঞাং ক্রাভিতাক্ক (উহাতে) ইত্যাদিনা। কর্তার রক্, পুরুশ্চানে চল্লেডিভিল্ল ন্যানাজ্যোদাত্তং তুলাক্তরেশত মল্লে (৬১)২১) ইভি কুট্। ভঙ্গ শ্রুতান দকারঃ। বহদীত্তি ইভ্যবঃ। দিয়ে সাবেকাচ ইভি

দিতীয় (১৬৬২) সামের মর্মার্থ।

এ মান্ত্র দেবভাব বিশ্বেপ এবং পার্থনীর সামগ্রী লক্ষ্য করিবার আছে। দেবভাকে বৃণ্কেতু বলা ভইরাছে। ঐ পদের স্থার্থ এই যে, পুষের মধ্যে যেমন আগ্রির বিকাশ লক্ষ্যপর, তক্রেণ পালক্ষ্যরের মধ্যেও প্রণাহ জ্যোভিঃ প্রকাশ পাইতে পারে। পাশি! তুমি কেন ভভালে অবনন্ত্র হতেছে । ভোষার পাপগালির মধ্য হততে উপত ভইবেন;—ভোমার পাপের থানার দ্বে যাইবে, পুশের জ্যোভিঃ প্রকাশ পাইবে গ্রাহ-পাক্ষেও ধুমকেতুর উপনা এপানে অপ্রাণ্ডিক নতে পুষকেতুর উপর দেখিয়া এক সম্প্রান্তর লোক ভীত ও অন্ত ভন্ন। কিন্তু যাঁলারা জ্যোভিনহন্ত্র অবস্ত আছেন, উল্লাৱা উল্লাৱ উল্লাহ-বিষয়েও আভিক নতেন। সেইক্লপ, পাপী গালারা—দেশতন্ত্র সম্ভ্যক্ষ করিছে সমর্থ নতে, তাহাদের নিক্ট জ্যান ধুমকেতুর ও ও হলম, বিজ্ঞান, উল্লাৱ উল্লাহ করিছে আভিকির নতেন। সেইক্লপ, পাপী গালারা—দেশতন্ত্র সম্ভ্যক্ষ করিছে সমর্থ নতে, তাহাদের নিক্ট জ্যান ধুমকেতুর ও ও হলম। গ্রেক্সন, তালার উল্লাহ ক্রেন্ত্র সমর্থনা সমুদির ক্রেন; আর জ্যানার জ্যান ও আপ্রানার সারিধালাভরূপ যোক্ষণ্ড প্রানাক ক্রেন। ক্রেন্ত্র স্বন্ত্র ব্যাক্ষণ্ত্র ক্রেন্ত্র স্বন্তর। ক্রেন্ত্র স্বন্ত্র ব্যাক্ষণ্ড ক্রেন্ত্র ক্রেন্ত্র স্বন্তর। ক্রেন্ত্র স্বন্তর ব্যাক্ষণ্ড ক্রেন্ত্র স্বন্তর। প্রাণ্ড স্বন্ত্র স্বন্ত্র স্বন্ত্র প্রাণ্ড ক্রেন্ত্র স্বন্তর ব্যাক্ষণ্ড ক্রেন্ত্র স্বন্তর ব্যাক্ষণ্ড ক্রেন্ত্র স্বন্তর ক্রেন্ত্র স্বন্তর স্বান্ত্র স্বান্ত্র ক্রেন্ত্র ব্যাক্ষণ্ড ক্রেন্ত্র স্বান্ত্র স্বান্তর ক্রেন্ত্র ক্রেন্ত্র ক্রেন্ত্র ক্রেন্ত্র স্বান্ত্র ক্রেন্ত্র ক্রেন্ত্র

छ हो यर माम ।

(अभा: भक्त:। इडीवर शक्तर। इडीवर माम।)

স রেব। ইব বিশ্পিভিদিন্যঃ কেতুঃ শ্লোতু নঃ।

উক্থৈরগির হন্দ্র ।। ৩॥

मधाकुमादिनी- गाना।

্ 'বিশ্পতিঃ' (বিখপালকঃ) 'দৈবাঃ' 'কেডু.' (দেবানাং দেবভাবানাং প্রজ্ঞাপকঃ) 'রুচ্ছ্যাঞ্চ' (প্রস্থীপ্রিয়ান) 'সঃ' (পূর্বিচ্ছিত্রভাবসম্প্রঃ) 'অগ্নিং' (আগ্নিদেবঃ)

[•] এছ সাধ ১ এটা ঝাথেৰ সংকি তার প্রাথম ম ওলের দপ্তবিংশ হকের একাদশী আৰু । (প্রাথম কাকে, বিতীয় লগায়, চতুবিংশ বংগ্র শভাগত)।

'উক্টেণা' (স্ত তিমটের:, আমাক মৃচ্চাহিতেঃ পার্থনায়া: লয় ই: লন্ ইতি যাণ্ড) 'রেবাল্ ইব' (দাজ্ন ইব, ধনিন ইব) 'নঃ' (অমান) 'শৃংপাতু' (১৮২' অনুপ্রতং করে।জু) দি দাতা বলা আধিনাকারিণঃ অপ্রার্থনাং প্রার্থে ভবতি, তে দেব, ভব্ধ মহপ্রান্ত সদরো ভব্য (১৮ অ - ১৩ -- ৩০ছ -- ৩০গা) ।

বঙ্গামুবাদ।

বিশ্বপাতা, দেবগণের দুভন্থানীয়, পরশনী শুমান শেই অগ্নিদেব, আমান দিবের উচ্চারিত উক্থ-স্তৃতি মন্ত্রে (সন্তঃ ইইয়া), দাতাদিগের জায়, আমাদিগকে অনুগ্রহ করুন। (লাব এই যে,—দাভা যেমন প্রার্থনা-কারীর প্রার্থনা প্রাণ ক'র্মা দ্যার্জি হয়েন, দেইরূপ হে দেব। আপনি আমাদিগের প্রতি সদয় হউন।) । (২০৯— এ— ১সু—০গা)।

मायुग-भाषाः ।

শিং' 'অয়িং' 'উক্লেজিং' স্তোরি মুর্ জান 'নং' অঅদীবান্ শূলাকু'। তাত দুখালঃ 'রেবান ইব' যথা দনবান রাজা বন্দিনাং স্থোতাং শূলা'ত, তবং । এত ওলাং (৬১০১০২) ইজি সোলোঁলঃ। রংগ্রেটো বহুলং (৬১০৪ বা) হাত সম্প্রানারণ পরস্কারং, জাদিন্তাঃ (৬০১৮৭), ছলালারঃ (৮০১৮৫) ইতি মঙুলো ববং। রে শক্ষাচে মঙুল উদান্তবং বস্তুন্তঃ (৬১৮০৬ বা) ইতি মঙুল উদান্তবং। কীলুশ হু 'বিশ্প'তঃ'। প্রা'দম্ভুল্গ বস্তুলং (৬১১৯৯) ইতু। তারপাছাদাতবং। প্রাশালাক ভিন্ত বিদ্বানাং কোলা স্থানী আয়িকৈ দেবানাং কোলা – ইতি প্রত্তান্তবাহ। 'কেতুঃ' দুলবং জালকঃ। 'অগ্রিকৈ দেবানাং কুত আদিনিং'—ইতি প্রত্তান 'রুড্ভুন্থ'। বস্ত্তানে প্রত্তান্তবং (৮২০১) সোট্রাশ্যাঃ ৩ঃ

তৃতীয় (১৬৬৩) সামের মর্মার্থ।

এ মান্ত্রের প্রধান বিত্তিস্থাক পদ— কোনাই ইন'। উতার অর্প কারণাকের ক্লায়'—
লাধারণভাবে এইরেণ নিজ্পার চইয়া জাশিতেছে। ভাগাতে ভাব দিঁডার এই যে রাজার বা
ক্রেণাকের নিকট বন্দিগণ ভাব-ভাতি করিয়া যেমন কিছু দন প্রাপ্ত চর, এলানেও দেইরেণ প্রার্থনা করা চইয়াছে। কাহারও কাহারও মতে,— থাসকুমার ভানাশেপকে এই মঞ্জের উচ্চারণকারী। এই মতের ঘাঁহারা পারণোষক, ভাঁগালের একটা কলা স্থাণ রাখা উচ্চত্র যে, শুনাবেণ করের ভিতারী হততে পারেন না;— যাঁহার প্রাণ লহমা টানাটানি, বিনি ষধা-ভূষে বলিলামার্থ নীত, অর্থ-প্রার্থনা তিনি কেন করিবেন ? অভবব, অভিবাদকপণের উপনা এখানে আনিডেই পারে না। আনরা 'রেবান ইব' পদ-ছরের অর্থে 'দাভূন্ ইব'—প্রকৃত্ত দাভার প্রার্থ—অর্থ পরিপ্রত করিলায়। ভাহাতে মন্ত্রের ভাব বন্ধ এই, — 'কে ভগবন। প্রার্থী হইরা আপনার থারে দাঁড়েইরাছি, আপনি দাভার নিরোমণি; প্রকৃত্ত ছাভার প্রায় আমার প্রার্থনা প্রবণ করুন। প্রকৃত্ত দাভা বেমন প্রার্থীব প্রার্থনা কথনই অপূর্ণ রাবেন না, তে বিশ্বপাভা পরম ক্যোভিস্থান দেবতা, আপনি আমাদের প্রাভি দেইরূপ কুপাপরারণ হউন।' দাভার অরুণ কি, উল্লার বিশেষেণ কি, ভিনি কোন্ধনের অধিকার অধিকারী, ভবিষর উপল'র করুন; ভার পর, উল্লার নিকট মান্তব কোন ধনের প্রার্থী হউতে পারে, ভালা বৃ'রোধা দেখুন। ভালা হ:গেই মান্তর মর্ম্ম দ্বাত্ত পারিবে। ক (১৮ল –১খ –০ম্ব ত্যা) ৪

তৃতীয়-সুক্তের গেয়-গান।

হরর ১২ ১২ ১২ ২১র র

আরাবোধোনা। তাথিবিত চারি। নিশারিবাহ ০ রিশে। বজিলারা। তোমাল

৭ ৪ ৫০র ২র ১২ ১২র১

কুদ্রাহ ০ রা। দৃশীকো ২০ ল । তা। শ্লোমকোনা। আনিমানাঃ

হর১ ২ ১ ২৪ ৫ ০২

ধুমাকাহ ০ রিত্ঃ। পুরুত্রাপ্রাঃ। বিষেধা ১ জাহ ০ রা। হি। অভো

হরর ১২ ১ ২র১ ২

০ ৪ ৫ লী। স্থোবাশ্রধা। বাশিশুর্রিঃ। দৈব্যাং কাহ ০ রিতুঃ।

র ১ ২ ৫ ৪ ৫ শ্লোতুনাঃ। উক্গারিরা স্থা ২০ রিক্। ইং।

> ७त २ चारम ७ ८ ६ छे। छ। । ১।२ः७ । †

এই সাম-মন্ত্রী অংগ্র-লংহিতার প্রথম মণ্ডের গপ্তবিংশ হল্পের বাদশী বৃদ্ধ প্রেপ্তব্য কর্মান ক্রামান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান ক্রামান ক

अवगर गाम।

(श्रथमः चलः। हर्ज्यः प्रकः। श्रथमः नाम।)

্ত্র গায় স্থতে সচা পুরুহ্তায় সত্তন।

भर यकादन न भाकित्न ॥ 3 ॥

भषाञ्चनातिनी-बाह्याः।

বিং' (প্রেরেং, কর্ম) 'গংগ' (জ্ঞানকিরণদম্বিভার জনাত, জ্ঞানিনে) 'ন' (টব, বণা ভণা, বুগণং ইভি ভাব:) 'লাকিনে' (পজিসতে বা শংনমর্থানন্দার দেবার) লংগ (প্রকরং, প্রীভিপ্রনং ভবভি); হে মন মনোবৃত্তর: ! 'গং' (মূরং) প্রেড' বিশুছে প্রভাবে পভি) 'ভং' (প্রেরেং, কর্ম) 'সচা' (বহু, বংকভা কৃষা) 'পুরুত্ভার' (বছুভিঃ প্রনীরার, সক্লানাং নম্ভার) 'সভ্বন' (প্রেরাং লাদিবিরে, পর্মধনানাং প্রাণারে, দেবার ইভি যাবং) 'গার' (গারত, প্রাত্ত) । আজ্মোবোধন্মুলকোহরং মন্ত্রা ভাবারিং—সংকর্মণা যথা জ্ঞানিনঃ পরিভূষী ভবভি, ভণা প্রমেখ্যাসম্পর্যে দেবঃ ভ্রাত্তা ক্রাম ৷ ইত্যেবং স্করঃ ইভি ভাবঃ। (১৮অ - ১৭ - ৪ম্ ১লা) ॥

रक्षांक्रश्व

যে ভোত্র (অথবা, যে কর্মা) জ্ঞানীর এবং পরিশ্রেগ্যাসম্প্র দেবভার মুগণৎ প্রীভিপ্রদ হয়; কে আমার মনোর ত্তিনিবছ। ভোমরা বিশুদ্ধগব্দ্রভাবাপর হায়, গেইরূপ স্থোত্রের সহিত (অথবা, সেইরূপ কর্মের ছারা) সর্বজনের নমস্ত, শক্রগণের অভিভবকারী (অথবা, পরম্পনপ্রাণাতা)
ক্রেডাকে আরাধনা কর। (ভাব এই যে,—সংকর্মের ছারা বেমন জ্ঞানী পরিতৃক্ত হয়েন, সেইরূপ গর্মমুর্ঘ্যাসম্পন্ন দেবভাও ভৃপ্রিলাভ করেন;
ক্রেএব, বিশুদ্ধান্ত্রভাবাপর হইয়া, সংকর্মের সহিত্র আমরা ম্বন দেবারাধনার প্রবৃত্ত হই—ইহাই সহয়ে।) । (১০ ল—১প—১স্—.গা) ম

নারণ-ভারুং।

হে ঝোভার: ! '4:' যুবং 'প্রভে' অভিযুক্ত সোগে সভি 'পুরুত্তার' বছভির্বজনাবৈ-রাহতার 'সম্বন্ধে শত্রাণাং কাল্রিছে। যথা, ধনানাং স্থিতে দাত্রে ইন্দ্রার 'ভং' ভোজেং 'লচা' লহু সংহতা ভূম্বা 'গার' গায়ত 'যং' ভোজেং 'লাক্রিন' শক্তিমতে ইন্দ্রার 'শং' মুধকরং ভ্রমিভার্ব: । (:৮ অ ১৭ – ৪ ছ ১লা)।

প্রথম (১৬৬৪) मारেमत मर्मार्थ।

ভাষ্যে এবং প্রচলিত বাাধাাদিতে এই সামের যে অর্থ দেশিতে পাই, ভাষাতে মনে হয়, কেড (ক্ষিকেট হউন, আর পুরোহিতট ইউন, অর্থাং স্তেন্ত্র্গর্মের দলস্থ কেছ) যেন ভাত্ত্র্বলক লভোনন করিলা কহিতেছেন, এল, লকলে সলম্বরে মিলিয়া প্রোত্র গান কর। গানী বেনন যবের ভূসি বা ঘাস পাইলে পরিভূপ্ত হয়, বছ যজ্মানের আহ্বানীয়, লক্ত্র-বিমর্দ্ধিক অথবা ব্রক্ষাতা ইক্স সেইর্প ঐ প্রকার স্থোত্রগানে প্রধ্নাভ করেন। ১

এই প্রকার অব্ধ এবং এই প্রকার উপমায় পেদের মাহাত্ম্য ক্ত দূর রুগিত হইছে পারে, তাহা শহজেই শোধগমা হইবে।

এখন আমাদিগের পরিগৃহীত অর্থের যৌক্তিক চা-বিষয়ে একটু আলোচনা করা ঘাইতেছে। ভংপক্ষে মন্ত্রান্তর্গত করেকটী পদের অর্থের প্রাতি লক্ষা করা আবশুক। প্রথম "ঘং" পদ। ভাস্তুকার ঐ পদের প্রতিবাকে। 'ভোত্রেং' পদ গ্রাত্রণ করিয়াছেন। আমরা উত্তার অর্থে 'ভোত্রং' ও 'কর্মা' ত্ত্ত-ই গ্রাত্রণ করিতে পারি। ঝ্যেদেও (৬ম—১৫ম্ম—২২মা) এই মন্ত্রটী আছে। আমরা যে কর্মাগ্রাত্রণ করিতেছি, সেধানেও এই এর্থিই দক্ষত চইবে।

মন্ত্রটির তিন ভাষার তিনটা অন্ধ্রাদ উদ্ধৃত করিতেছি। ভাগতে এবং সারণভাষ্ট্রের প্রচলিত অব উপলব্ধি করুন। মন্ত্রের অন্ধ্রাদ,—

বজ্ঞাবার :— "হে ভোত্বর্গ। বাস যেরণ ধেতুর অথকর হয়, সেইরপ ধোমরস অহিবুড হইলে পর ইত্তের অথবারক ভোত্র বহুলোকের বন্দনীয়, শক্রবিজ্ঞরী ইচ্ছের নিক্ট ভোষরা শমবেড হটরা গান কর ."

হিন্দীভাষার।— "হে জোতাওঁ। তুম্ গোমকো অভিযুত হোনেপর বছতদে যঞ্জানোঁসে আহ্বান কিয়ে ছএ শক্রওঁকো ঘটনেবালে অথবাধনকৈ দেনেবালে ইক্তকে অর্থ জোক্রফো ইক্টে হোকর গান করে। জো জোক্ত শক্তিমান্ ইক্তকো গৌকো ভ্ৰকী শমান স্থদায়ক হোতা হৈ।"

ইংরাজী ভাষার। - "Sing this beside the flowing juice to him your hero much invoked, to please him as a migty bull." এখাৰে 'লাকিনে' পদ 'গবে' পদের বিলেবণ দীড়েইরাছে।

তার পর আলোচা—মস্তের সংখাদন। ভাষ্যের এবং ওদহবতী বাণাকারগণের সকলেরই मत करें दि एक कि नियान कि निया ebie ক্টোত্গণকে গ্যোদনের কারণ কি P বেলের কোনও মন্ত্রই কোথাও ব্যক্তিবিশেষের লংখাধনে প্রযুক্ত হয় নাই। পামরা প্রাজপুতা খালোচনা করিরা বুঝিরাছি, "বেল-মন্ত্রনমূহ তিনিণ উদ্দেখা প্রযুক্ত কাছে। প্রথম প্রাথনা। কতকপ্রলিমন্ত্র কেবলই প্রার্থনা-যুলক। বিভীয়—ভগ্ৰদাহিমা- প্ৰকাশ। কতক্তলি মন্ত্ৰেলই ভগ্ৰদাহিমা- প্ৰকাশ করে। ভূতীৰ আংখোছোগন। কতকপ্তলি মল্লে কেবলই আপনাকে সংকর্ম সাধনে ভগবদারাগনায় উদ্ব করা এইরাছে। বলা বাছলা, ঐ তিনের মধ্যেই নিতাণত্য-তম বিভ্যমান আছে। এতান্তম, বেল-মল্লের প্রায়েগ দৃষ্ট হয় না হয় তো কে।থাও অর্থ-নিকাশনে আমাদিগের ফটি বিচু কি খটিতে পারে; কিন্তু মল্লের লক্ষ্য ঐতিন ভিল্ল অক্তরণ নাই। এতদক্ষণারে এই মল্লটিকে অংথেরাংসাধন-মূলক মন্ত্র বলিয়া মনে করিছে পারি। এগানে "আপনাকে" অথবা "আপনার অস্তরন্ত বৃত্তিশমূতকে?' দ্যোদন করা ওইরাছে। "আগনাকে" অপুবা "আগনার অস্তরন্ত বৃত্তি-সমূহকে''— এইরাণ "অণবা'' পর্যায়ে অর্ধ-কল্পনা করার ভাৎপর্যা আছে; কেন-না, মন্ত্রে "বঃ'' এবং "গায়" পদবলের স্মানেশ রহিলা ছ। 'বং' পদটা স্থাম পুরুষের বিভীয়ার বছৰচনের পদ, এবং 'গাম' ক্রিয়াপদ লোটের মধাণ পুরুষের একবচনের পদ। ভাল্সকার 'বঃ' পদের **অর্থ** 'ধুমান' ছলে 'যুধং' পদ (প্রথমার বছ 15 নের পদ) আমনন করিয়াছেন। স্ভরাং তাঁহাকে "গাধ" পদের প্রতিসাক্ষা (এক বচনের স্থলে) "গায়ত" (বহু বচনের) ক্রিরাপদ গ্রহণ করিতে হইয়ছে। ক্রিগ্রপদ অব্যাহত স্পিয়া ঐ ক্ষেত্রে "বঃ" পদের প্রতিবাক্য অধ্যাহার কৰিতে রোলে "বং" পদ বাসহার করার প্রয়োজন হটত। ভাচা হইলে দ্যোধনে "হে মনঃ" অপবা "হে জীব" পদ ণবিপ্রহণেঃ আবশ্রক আসিত। সে পক্ষেও এই ভাগার্গই আকুল রাখিলা আর্ করা যাটতে পারিত। ভাষতে ১ল্লাংপের অর্থ দাঁড়েটত, - 'হে আমার মন! তুমি স্ব-ভাবাহিত হইরা, লকলের সমস্ত প্রমধন-প্রদাতা গেট দেবভাকে ভোত্রকর্ম বা সংকর্ম হারা . भाराधना कतः' याहा ६६क, 'नः' भावत 'यूप्र' श्राक्तिना श्रह्मानश्चत्र व्यक्तिताल,

নেই একই ভাব প্রাপ্ত হওরা বার। স্করাং নেই পথে ভাক্তারুলরপেই অগ্রসর হইবাছি। फार्काफ क्रियात वहन बन्नाहेट वहेत्राह ।

्र देशगरहारत 'शाव' शरमत प्राचीच निवरम अक्टू कारणाहरू। कता काशक भरन कति। 'देश:' बाजूत व्यर्---'नक'। 'नक नता' व्हेट्डडे 'शांत नवा' व्यर् व्यात्। व्यात क्रम्प्रनादत्रहे "नारवद्दः नाथ मामनाः" श्राष्ट्रवि वारकात शक्तिनाः किञ्च मरन कतिवा राष्ट्रव राष्ट्रि-ঐ পান করার উদ্দেশ্ত বা লক্ষা কি ? সঙ্গীতে চিস্তবৃত্তি কেন্দ্রীভূত হয়,— মনংগ্রৈষ্ঠা সাধিত। व्देश चारनः छ। हे मरश्राक्ताबर्य मको छित्र वायशाः मून नका छ गरास्मत व्यक्तना वा পুলা; দে অর্চনা বা পুলা অন্ত আর কিছুই নহে। আমরা ভাই "পায়" গদের প্রতি-বাক্ষ্যে "পুজরত" পদ ব্যবহার করিয়াছি। এরেণ ক্ষেত্রে গায়' পদে পুলা আরাধনার ভাবই প্রকাশ করে। ভগণানের আয়াধনা কেবল দে তোভা পাণীর ভার তোত্র উচ্চারণে मण्लत वस् छात्रा व्यापता मान कवि ना। "यर" व "खर" नाम (महे छात्रे निवनाका। '(य মন্ত্র' বা 'বে কর্মা' বলিতে— একটা আকোজকার জাব থাকে। বে লাকাজকা, তেমন (श्वाता ना (श्वरान कर्या कंबर्ड (या मध्य कर, त्य (श्वारता व) मि कर्या युग्ने ए छानिश्न ө (प्रश्त केच्ह्यहे थी । তা । তা । তেওঁ আমর পে । প্রত্ত প্রাপ্ত হই, তাতাভেই আ্যাদের मार्था (क्नफाट्रवेस अमार्येभ छत्। क्रज्ज हा. धेष्ठे भाषा कार्यात ' अथना, रक्षांक मरश्रत) कि के क्षण्यन (प्रचिट्ड भाष्ठ), (य नरकर्या वा त्य एष्टाज युग्नर कानोत छ (प्रवहात छवकत, खानाई अक्षमत्वीय । केवारे अभागकास छिनासम अवेकान कार्यरे अहे महत्त्वत छार गर्या ई तिकाशिक क्या । ७ (১৮ म ३५ 8 म -: मा) ।

[#] এট গ্রের শ্বিবিয়ে পাশারণতঃ ভাষ্যে এইরূপ উক্ত আছে "শাযুবছালাতা-भाष:।" किन्कु रिनर्शकाहतत टेल्कि. "करवाकाशार्थ-" शत्मकः, छडे भाव छडे आंध्रु লম্বন্ধ প্রধাপিক বলা করে বু শ মঞ্চশ অব সংস্ক গলেও একটু গাঠিছেন দেখা,ভ ବାଟ (ସଂଲକ ବଣକ ଏ[°] ୮୦ ସହୁ ମୁଞ୍ଜ ^୨ ୮୯^୩୦ ଅଟି ମୁଖ୍ୟା ^୭ ଅ 'দ্ৰুল ল' ক'লও ্কালৰ শামে "১০ চ্ছ া.ছি ৷ স্থালী আংখিৰ-সং'কভাৱ ষ্ঠ মেপুলোৱ क ार भर ও জের ছাবি শী শব্ (চঙ্ধ অইক শপ্তম অণ্যায়, পঞ্বিংশ 'বীর অভুক্ত)। भक्षति ঐत्यन्ति (२६—>४ - >४ - - भी) शिव्हृष्टे वस ।

মন্ত্রান্ত 'ব.' পদ বিষয়ে বিশিষ্ঠ আছে — 'বি । রা বহু বচন মিদং প্রথম ক্রচন দ্র স্থানে सरे वा. " के कि ; " अञ्चलाधान अनाधर देशमा, दर मनी बाधताञ्चन । के कि क 'तनत्र निवस्त का विस्त untin (मिर्फ क्. व्याध्वा त्य कार्य मध्योतक व्याखारवायन-यूनक वर्णक्षा महत्त करिला क्. विश्वतकार्वे मध्य १ (मेरे छ। व काशकक व्हेबाहिन।

সংলে পদ িগথে বিধিত আছে—"গহলে ধণু দানে ইভালৈ এজাপা, দাত্রে তে ভৃত্যঃ" ট'র বিবরণসরিমতং। এইর:প 'বছনে' গণে শক্রনাশ্য স্থ:ল 'স্তোত্ত্' ভাব मैं। ए। देश शिशा (छ ।

[&]quot;'मृह' मे र रेग्रार्थ"—हेरा मिक्राक्त भक । नि । ।

বিভীয়ং গাম।

(ळालभः चंखः। हर्ज्दः ऋकः। विजीवः नामः)

২ ০ ২০ ১২ ০ ১৯ ন দা বস্থনিয়মতে দানং বাজস্ম গোমতঃ।

२ ०२०२० २२ य९ मीपूर्णव्यविकातः॥२॥

मचाकुनाविनी वार्था।

বিং' (যদা) বিস্তু' (পরমধনদান্তা, লক্ষেষ্ণ নিশা-ভূত: দেশ: ইতার্থ:) আভাতং 'সীং পিব:' (ঐকা'ক্ষেয়া প্রার্থ-(ঃ) 'উল্প্রান্থ' (উল্প্রান্তি, গৃহ্লাতি ভদা লঃ দেশ: 'পোয়ভঃ' (জ্ঞান্যুত্ত) 'বাজ্প' (বল্জ আভাত্তিয়া ইতার্থ:) 'লালং' (প্রদানং) 'ম' (নিশ্চিত্যেশ) 'ম নিয়ম্ভে' (ন লংখ্যাজে)। নিজাস শ্যুলক: ভায়া মন্ত্রা। ভগ্বান্ পার্থনয়া প্রীতঃ শন্ লোকে ভাঃ প্রমধনং প্রাঞ্জানং প্রস্তুক্তি ইভি কাশঃ (১৮অ—১৭—৪০ ২সা)।

नहां क्षेत्र ।

যথন প্রমণনদাভা সকলের নিনা ভূক দেশভা কামাজিলের ঐকাভ্রক
লার্থনা রাজ্প করেন করেন করিন করিন করিন করিন করিন করিন করেন।
বিশ্ব ভূপান ব্রাথনি দ্বার প্রী কর্ম শোক্ষিপকে প্রমণন প্রাজ্ঞান প্রাল্ডান করেন।
বিদ্যান করেন।
বিদ্যান করেন।
বিদ্যান করেন।

লামণ ভাষ্যে ''পৰে ন'' পদের পাতবাকো 'য়গা গণে সবলং' বাকাাংশ প্রাযুদ্ধ দেখি। উলার 'বাসং' পদের টিপ্লাীতে ব্যাখ্যাকারগণ লোখনা লিয়াছেন, — 'য়েগসং যু-আছেচ ছাসং তুশং।' ঐ পদের – অর্থাস ও তুশ দাঁড়োইখা গিয়াছে।

বিশরণকারের মতে, 'শাকিনে' 'গবে' গদব্ধ পরস্পার বিশেষ্য বিশেষ্থ । এ বিষয়ে লামশ্রনী মহাল্যের ৷ এবিধাটিক সোণাইটার মুদ্রিত পুস্তকের) টিপ্পানী ; যথা, — ''বিষরণ-মডে 'লা'কনে' 'গবে' ইতি বিশেক্স-'বলেবণে ৷ তথা চ যথা কশিচৎ ক্রবাণলঃ শক্তিমতে ব্যক্তার স্থাকরাঃ অভীক্রচারছতি, তথা দশ্রে প্রধান বিশেষ্ডার ছেডিয়েডার বিভাগ নি

শাকিনে গদের মূল – "শকনং শাক: শক্তিঃ "

माम्ब-काश्वर ।

'ৰল্প:' নাণরিতা স ইল্প: 'গোন্তঃ' কছিবিগি। ভির্কত 'গাজত' অল্প বলত বা 'দানং' আদানং 'ন ম' ন মলু নিব্যতে' নিগছেতি উপরতং করে।তি 'যদ্' বদি 'নীং' 'গিরঃ' আমানীয়াঃ স্থতীঃ 'উপশ্বং' উপশৃনুধাং জেজ্ঞেশ্বং সংক্ষা দদতীত। বঃ ঃ ২ ঃ

দ্বিতীয় (১৬৬৫) সামের মর্মার্থ।

আংশার সংগ্রান্থর করণা এবং সাধকের সাধনা এই উভয় বিষয় নির্ভ হটয়াছে।
মাধ্য যথন ভগণানের চরণে প্রণভ হর, ঐকাস্তিকভার সহিত আপনার দৈন্ত নিবেদন করে,
ভখন ভিনিপ্ত সাধকের মনোনাসনা পূর্ব করেন। ভিনি পরমধনদাতা — দকলের নিবাপস্ত্
ভিনি 'বস্থান ভাল্লকার বস্থান পাদের আবা করিয়াছেন 'বাসরিভ' অর্থাং বাসপ্রদান ধিনি
পর্মান্ত্র অর্থিপ্ত সার্গক্তা আছেন ভগবানই সান্ধের চন্ম ও পর্ম আন্ত্র।
উল্লেখ্য চরণেই মান্ত্র গ্রম্পান্তি সাল্ করে।

কাৰার অক্সনিক দিয়া আমাদের গৃহীত অর্থের দিক দিরাও 'নাসরিতা' আর্থ দিছ হয়। 'ৰফু' অলে আমর। বিবরণকারের অন্তন্তনে পরমণনদাতা অর্থ গ্রহণ করিবছি। পরমণন বলিতে গোক্ষণনকেই লক্ষা করে। যিনি মোক্ষণাতা, তিনিই জগতের পরমাপ্রথা মানব মোক্ষণাত করিব। উতিতেই পরম আপ্রয় গুৱাশান্তি লাভ করে। তাই ভ স্থার্থ ও আমাদের পরিবৃথীত অর্থ এক ভাবই প্রকাশ করিতেছে।

এই মন্ত্রের একটী প্রচলিত বাজালা অজুবাদ প্রদান করিতেছি। তাহা হউতেই প্রচলিত লাম অনিগত চইবে। বাজালা অত্বাদটী এই,—"গৃহদাতা ইক্স যগন আমাদিগের জ্যোক্স প্রাণ করেন তথন তিনি দেওগণের স্থিত আলু প্রাদান করিতে বিরভ তয়েন না।" (১৮ আ খু—৪০০ -২০০) । ব

তৃ হী রং শাম।

(এরসম: পণ্ড:। চতুর্গ: স্কং। তৃতীয়ং সাম)।

কুবিৎসদ্য প্র হি ব্রজং গোমস্তং দম্মাহাগমৎ।

শচীভিরপ নো বরৎ॥৩॥

এই দাম-মন্ত্রটী গংগ্র-শংগিতার দণ্ড ম গুলের গঞ্চ ছারিংশস্তম স্থান্তের ত্রয়োশিংশী গুক্ (চতুর্ব অইক, সপ্তম অধ্যার, পঞ্বিংশ বর্গের অস্কর্গত)।

মর্মান্দ্রনাতিনী-ব্যাখ্যা।

'দিহার।' (বিপুনাশকং দেবঃ) 'কুবিংশগু' (বহুনাং, সর্মলোজানাং, সর্মলোজানি ইতি দাবঃ) 'গোমন্তং' (জ্ঞানযুতং) 'ব্রজং' (গমনং, উর্দ্ধাতিং) 'প্রাগমং' (প্রক্রেণ প্রাণমতি); লঃ দেবঃ 'শচীতিঃ' (সংক্ষেতিঃ, শংক্ষেল্যিনসামর্ট্রাঃ সরু ইন্তার্বঃ) 'নঃ' (জ্ঞান) 'জ্পবরং' (জা রূপেতু, প্রাপ্নোতু ইত্যর্বঃ)। প্রার্থনামূলকঃ নিতাল্তা-প্রাথাপক্ষ্য শরঃ। ভগবান্ সর্ব্রোকানাং মোক্ষ্ণায়কঃ ভব্তি; সঃ জ্ঞান প্রাপ্রোতু —ইতি ভাবঃ। (১৮জ-১৭ ৪৬ খনা)।

वज्राक्ष्याम ।

রিপুনাশকদেশত। সর্কলোক দগকে জ্ঞানমুত উর্ন্নিতি প্রাপ্ত করান; শেট দেশতা সহকর্মাধনদামর্থ্যের স'তত আমাদিগকে প্রাপ্ত হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক ও নিভাগত্যপ্রগাপক। ভাষ এট যে,—ভগণান্ সর্বলোকের মোক্ষদায়ক ভয়েন; ভিনি আমাদিগকে প্রাপ্ত হউন।)। (১৮ অ — .খ—, সূ--০শা)॥

সারণ-ভাষ্ট্র।

'কুণিংলড' কুবিং বছ শতত হিনন্তীতি। কুবিংশো নাম কশ্চিং তত শত্তং থোম দুং' বছজিগোঁ- সুকং 'ব্ৰতঃ' গোটং 'দম্বাচা' দকানামূপক্ষণ হিত্বণাং হয়। ইন্দ্রঃ 'প্রাগমং' প্রকর্ষেণ গাছতি 'চি' যামং 'শচীভিঃ' আত্মীরৈঃ কর্মজিঃ প্রজাভিত্বা 'নঃ' অত্যাকং তা গাঃ 'লগ বরং' নিসুঢ়ান্তা অপারণোং । (১৮ শ—১খ —৪ম্ম —০গা)।

हेि च्हानमञ्चापात्रञ खन्मः बढः । ১॥

তৃতীয় (১৬৬৬) সামের মর্মার্থ।

মাত্র মুক্তি-প্রার্থী; সে অন্তরের গহিত মুক্তি কামনা করে। কিন্তু মুক্তিলাভের উপায় সে অবগত নহে। এমনও অবস্থা মাত্রবের হয়, বণুন পে মুক্তিলাভের অন্তর ব্যাকুল হইর। ছট্কট্ করিতে থাকে, অথচ প্রকৃতিপক্ষে শে কি বস্ত চায় তাহা জানিতে পারে না। আপনার অক্তাতে সে আপনার অন্তরে মুক্তির আকাজ্যা গোষণ করে, অণচ অক্ষমতা ও অজ্ঞানতা-বলতঃ লে তাহা জানিতে পারে না। আবার যথন মুক্তির আকাজ্যা তীত্র হইরা আস্থাকাল করে, তথনও সে কেবলমাত্র নিজের অক্ষমতার অন্তই তাহা লাভ করিছে পারে না। মুক্তি বা মোক্ষলাভের শক্তি মাত্রবের নাই মাত্রব প্রার্থনা করে বটে; কিন্তু জাহা পূর্ণ করিবার অধিকারী ভগবান নিজে। মাত্রবের পাত্র অতি সামান্ত, ভগবানের কুলা লাভ

করিতে না পারিলে মাতুব কোনক্রপেই রিপুগণের আক্রমণ প্রতিরোধ করিতে পাবে না। क्षि चनाव कक्नामक चनवान माध्यतक विभूकवन वहेट उँदाव कवछः खाशांक । कि अनान करतम माख्य श्रेषमाः च्ये हे हा है मर्थ ।

'ব্ৰহ্মং' পলে ভাক্তাদিতে গক্ষ গেছি অৰ গৃতীত চইয়াছে। 'গোমস্থং' পদ পাকায় ভাষা'मर छ को का नहें आंगान लाग क' तबाहर किय 'खबर' नम भडार्वक 'खब' गांडू कहें छ মিপার উহার অর্থ প্রন, সাগকের উর্ন্নগ্র । আঘরা এই অর্থেই এগানে 'বজুং' প্রের चर्च अवन कवियाणि। (Sem - Se 87 - वना । .

हरूर्थ-मृटक्टत (गग्न-गान।

२ म ५ २ ४ ४ ०२ⁿ ० ८ ५२ तस ५२ --ख्दबोद्बावा। नामार। स्वाविमार० 8 ठा। भूकङ्का समाचा र नार वि २ २ ०० ० ० ० १ त त भश्यदः छे अस्ति । शार अवश्वा नार भार अवश्वेद्दाना। u अ। 5 C F 5 C C C C 0140 > কিলে ২০৪৫ ৷ নছোলোবা বাহু ২:৷ নিলামা ২০ ৪ তালি ৷ দানং) \$ -- > 4 বাজ। প্রগোমা ১ ভা ২ ঃ। ধংশীম্ ৷ হা ৷ ও ৩ হোয়ি ৷ উ ২ ৩ : পা ৷ श्वाप्त २ २ २ २ २ २ १ व १ २ শ্রাহবাহত ও উহোবা। এ ত গিরাহত ৪৫:। কুবৌছোবা। সাঞাহ। 5 2 e ५व २ প্রতিরা২ ০৪ জান্। গোনস্তল্ পুর্গা সমা ২ ৭। শ্রী। হা। ও ৩ ১ ७ देव व स्था । चार ०० विज्ञा। भार नार ०८ छे हावा। अ ७।

ने १०६८१२३४०१ क

এই সাম-মন্ত্রী অবেদ-সংভিতার ষ্ঠ মণ্ডলের পঞ্চভারিংশন্তম স্ত্রের চতৃরিংশী অকৃ (हर्ज़्य चडेक, मश्रम चथा। व, नक्षरिश्म वर्त्तन चन्द्रर्गंड) ।

[া] এই হক্তান্তর্গত তিন্টা মন্ত্রের এক্তাগ্রাধিত একটা গের-গান আছে। উহার নাম, यथा, -- "मार्गीववाक्रम :"

দিতীয়ঃ খণ্ডঃ।

ध्रायमः गाम ।

(বিভীয়: ५७:। প্রথমং প্রজং। প্রথমং সাম)।

हैन विक्यू विकारम दाधा नि निर्देश शिनम्।

११ मगृष्ट्रभमा शी_{ण्}ञ्चदल॥ ऽ॥

मधाक्रमादि है-साबाः।

'বিষ্ণুং' (পর্মেশ্বর:) 'ইদং' (প্রর কগ্র) 'বি চক্নে' (বি নই ভাবেন ব্যাপ্তঃ), 'শ্রেশ' (অতীতালাগত গর্ডবাদ বি কালং) 'পদে' (স্থানং, আদিপতাং, ঐপর্যাং, স্বক্রিশং) 'মি করে' (নিরস্তরং প্রতঃ, চিরার অসুধা ইতার্বঃ), 'ক্ষা' (বিষ্ণোঃ) 'পাংস্থলে' (রাক্ষিকণাযুক্তে প্রেস্থলে, জ্ঞানস্থরণে প্রেদ) 'সমৃদ্ধ' (প্যাগ্রাক্তি হং, সংস্থিতং জগ্রিতি শেবঃ)। মাল্লাক্থৰ বিষ্ণুস্বরূপে বর্ণাতি । বিষ্ণুবেশ বিষ্ণুত্রস্বরূপেণ অনুসর্যানুক্রিশে প্রস্থাধিক তা তিত্তাতি ভাবঃ। (১৮জ - ২০ –১ছ ১৭)। র

नेक्षा श्रे वीत

পরমেশন িফু এই সমগ্র জগৎকে বিশেষভাবে ব্যালিয়া আছেন; জ্বতীত অনাগত বহিমান—াতন তালেং তাঁতার এখান্-মহিমা নিরস্তর প্রত (অফুর) রাহয়াছে; সেই িফুর ভোটির্মা পদে (প্রভুৱে) এই নিবল জগৎ সম্প্রতাবে অবাস্থত শাতে। (মস্ত্রী বিফুর স্বরূপ বর্ণনা করিছেছে। তার এই বিশ্ব জরাপ বর্ণনা করিছেছে। তার এই বিশ্ব জরাপ করিছে। তার বিশ্ব জরাপ করিয়া অবস্থিত লাছে॥ (১৮ জ-২৭—২সু—২সা)।

मात्रव- हागुर ।

'নিছ্য়' ত্রিবিক্রমানতারদারী 'ইদং' প্রজীখনানং লক্ষং অগগৃদ্ধিশ্ব 'ত্রেধা' ত্রিলিঃ প্রাকারিঃ পদাং নি দংগ' স্বক্রীয়ং পাদং প্রক্রি প্রবান । 'শুড়া বি ফার 'পাংজুলে' ধূলি-মুজে পাদস্থানে 'সমুদ্ধ' ইদং দর্ঘং জগৎ সম্যাগভর্তি । শেরমুগ্যাজেনৈবং ব্যাখ্যাতা —'বিষ্ণুং বিশতেকা ব্যাশ্রাকেরা। যাদদং ভদ্বিক্রমতে বিফ্রিধা নিধতে পদং ত্রেণা ভাবার পুথিব্যামন্তারক্ষে সাধ—৪১ (১৭)

িৰ ব্যক্তি আৰু পুৰিঃ। সমারোধ্যে বিষ্ণুপদে পছনিবসীতেটাৰ্থক:। সমূচ্যত পাংস্কলে-পালেনেহত্তবিকে পদং ম দৃত্যতে অপি গোণমার্থে তাৎ সমূচ্যত পাংস্থা টব পদং ম দৃত্তত ইতি। পাংস্বঃ পালে: ক্ষত্ত ইতি বা পলা: শেৱত ইতি বা পংস্কীলা ভ্ৰতীতি বা (মিক্লুক্তি ১)—ইতি । (১৮জ—২৭—১৬) -

প্রথম (১৬৬৭) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রীর বিবিধ কর্ব পরিগৃতীত কটনা থাকে। '(এগা বিচক্রানে', 'পদং নিদ্ধে' এবং 'পাংস্বলে প্রসৃত্য' এই বাকা-এন, বিভিন্নরণ কর্ব প্রচণের তেডুড্ড। '(এগা' শব্দে 'ভিন্ন বার' এবং 'বিচক্রানে' শব্দে 'শ্রমণ করিনাছিলেন',— সাধারণতঃ এটরণ কর্ব পরিপ্রছ করা তর 'পাকে 'পা' এবং 'নিদ্ধে' পদে 'ধারণ বা রক্ষা করিনাছিলেন',— এগ্রিণ কর্ব নিক্র করা তটনা পাকে। তার পর, 'পাংস্তলে' শব্দে 'র্লকণার' এবং 'প্রৃত্ত প্রান্ত চটনাছে', এইরূপ কর্ব ছির তইয়া যার। তালাতে মল্লের ভাব দিছার এট বে,— 'বিষ্ণু ব্রথন মধা এ'ল্যা তইলে দল্যল সভ এ দেশে ক্যালিতেছিলেন, তর্বন পথে তিন স্থানে বিশ্রম করিন'ভলেন এবং তালার চরণ্যুগতে ক্যাং পরিবান্ত ইয়াছিল। ক্রেন্থ পদ্ধুলিতে ক্যাং আছের—এইরূপ উল্লেড্ক ত্রিভ ত্রতে ক্যান্তে বিষ্ণুর আধিপতা বিস্তৃত্ব বিল্যা মনে ক্রেন। † কেত বা, বিষ্ণুকে স্থা জ্ঞান করিনা, স্থা-রিশ্রির বিষ্ণুধ্ব প্রতির উপ্থার ব্যক্ত কর্যাছে বিশ্বান্ত করিন। লন। ‡

প্রচলিত সকল মতের ও পরি প্রকার ব্যাপারে আলোচনা করিরা, আমরা কিন্তু বৃথিলাম,—
ক্ষেরে মর্মার্থ প্রচলিত অর্থ দকল হউতে কিছু খতর। মন্ত্রের অন্তর্গত বহুভাবন্তোতক
লক্ষ্-কর্মির বিষয় অভ্যাবন করিলে, মর্মার্থ গোধগন্য চউতে পারিবে। 'বিষ্ণুং' শব্দে এবং
'বিচক্রেংন' পদে কি ভাষ প্রকাশ করে, ভাষা আনহা পূর্বেই (পূর্ব-মন্তর আলোচনার)
ব্যক্ত করিয়াছি। এখানে একটা নৃত্ন শন্ধ—'ত্রেষা'। ঐ শব্দে, আম্বা মনে করি, অতীক
অনাগত বর্গনান ভিন কালকে ব্রাইডেছে। অর্থাৎ, ভিন কালে ভাঁচার বিস্থানতা ল্যভাবে

বল্ধেশ-প্রচলিত একটা অরবাদ উদ্ধৃত কানভোছ। যথা, - "পুর্বোজে ভূ-প্রথেশ এবং বস্তমান বাসস্থানের মধ্যপতিস্থানে বিস্কৃদেশ প্রমণ করিরাছিলেন এবং নিজের বিশুদ্ধপদ এই অপ্তর্বভৌ প্রদেশে তিন বার স্থাপন করিরাছিলেন অর্থাৎ মধ্যে মধ্যে তিন স্থানে বিশ্রাম করিয়া অবশেষে বর্ত্তমান নিবাদস্থানে আগমন করিয়া ছলেন ত এটা রমানাধ সরস্থানি অঞ্বাদ! কিছ রমেশ বাবুর অনুবাদ আবার আর এক প্রকার। যথা, - "বিষ্ণু এই (অসং) পারক্রেম করিয়াছিলেন, তিন প্রকার পদাবিক্ষেপ করিয়াছিলেন, তাঁহার ধূপাযুক্ত (প্রেম্ব) অগৎ আবৃত্ত ভইরাছিল।"

[†] বেনফে (Benfey) এই মত (বিষ্ণুর পদধ্শির বিস্তারে আধিপতা) প্রকাশ করেন।

[!] ब्रेब (Muir) এই মত (धूनि न्नाब উপनाब प्रशादिक) वाक क्रिकास्कन।

প্রকাশ পাইতেছে। ঐ শংক্ষ লারও এক ভাব মনে আসিতে পারে; লম্ব রক্ষঃ ভনঃ—
ভাবন্ধান্ত ঐ শংক্ষ ভাচত কর। এতংশক্ষেণ্ড হিন্তাপের লামাবিছার উল্লেখ ছিভিন্দীনভান
ভাব মনে আলে। বিষ্ণু বে পালনকর্ত্তা রক্ষাকর্ত্তা বলিয়া অভিকিত হন, এই ভাব হইতেই
ভাবা ভোজনা করে। মন্ত্রের আরে একটা শক্ষ — 'পদং'। আমরা মনে করি, ঐ শংক্ষ
আবিপজ্য, ঐর্ব্যা, জ্যোতিঃ প্রভৃতি ব্রার। মন্ত্রের আর একটা শক্ষ— 'নিদংগ।' কোনও
ক্রোনভ ব্যাধ্যাকারের মতে ঐ শক্ষে অব্ছিতি কেপণ প্রভৃতি অব প্রচনা করে। এক জন
আবিয়াকার ('নি'নিভরাং 'দংব' ধৃতবান) 'নিয়ত ধারণ করিয়াছিলেম'— আর্থ করিয়াছেন।
আমরা কিন্তু মনে করি, ঐ পদে চিরপুত অর্থাং 'চিয়্র অকুর' ভাব বাক্ত করিছেছে। সম্প্রের
পাংস্কুলে' দক্ষে ধৃলি নতে; 'অবু' বা 'স্ক্র' ভাব প্রকাশ করে; অর্থাং অনুপ্রমাণুগর
আনস্করণে (জ্ঞানবিশ্বরূপে অকুপ্রবিট হইরা) ভিনি চিরবিল্মমান্ বহিরাছেন। পরিশেবে
— 'সমূচ্য' শক্ষ। ঐ শক্ষে, 'এই জগৎ সম্যক্রণে ভাবার অব'ল্যত রভিয়াছে'—এই ভাবই
ভোজনা করিভেছে।

এইরপে, লামের ভাবার্থ এই দ্বাড়ার যে, 'লেই ল্পাব্যালী বিষ্ণু এই চরাচরাম্মক কর্মন্ত বিশ্ব শকীয় বিভূতির হারা ব্যাপিরা আছেন। চিন্নকাল লকলের মধ্যে লমাক্রণে তাঁকার জ্ঞানমন্ত্র পর্মাণু ওতঃপ্রোড: অবস্থিত আছে।' এ কিসাবে, এ লামটিতে প্রার্থনার লাবও আছে মনে করিতে পারি। সেই লক্ষ্যাপিক বিষ্ণু সমগ্র ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপিরা রহিলাছেন; কিন্তু আমার স্থাদ্দেশে তাঁকাকে লক্ষ্য করিতে পারিতেছি না কেন । এইরপ আত্মানি উপন্তিত ছইলে, মানুষ ঈর্বের নিক্ট প্রাই প্রার্থনা করিতে পারে, 'তে প্রমেশ্বর! রুপাপুর:সর আমাতে আপনার লক্ষ্য বিস্তার করুন। আমি বেন জ্ঞান চক্ষ্য প্রভাবে সমগ্র জগতে এবং আমাতে আপনার সন্তা লক্ষ্যা প্রভাক করিতে লগ্র্য হট!' এই সাম হইতে এই নিগৃত্ ভাবই প্রাপ্ত হওরা যান্ত (১৮ম – ২খ ১ত্ – ১সা) । ৩

विकीयः नाम।

(विठीतः वकः। अवनः प्रकुरः। विकीतः नाम।)

ক্রীণি পদা বিচক্রমে বিষ্ণুর্গোপা অদাভ্যঃ।

১০১২ ১০১২

অতো ধর্মাণি ধারয়ন ॥ ২॥

[•] এই শাম-মন্ত্রী ঝাথেদ-শংকিতার প্রথম মন্তলের দাবিংশ সভের শপ্তদশী পক্ (প্রথম আইক, দিডীর অধ্যার, সপ্তম বর্গের অন্তর্গত । তরু বজুর্বের শংকিতার এই সন্ত্র পরিতৃষ্ট হয়।

मर्चायमा'वनी-वामा।

'কলাভ্যঃ' (কেনাপি ভিংমিচুম্পকাঃ, স্ক্রিনাণ অলেন্ড) 'গোপাঃ' (সর্কান্ত জগতঃ কুক্ষকঃ, বিশ্বান্তা) 'বিষ্ণু ' (পর্ক্রাণিপি এলান্ত) 'কংঃ' (এলু লোকেনু) 'গর্মানি' (পুশ্য-কর্মানি) 'গার্মন্' (লোকেন্ত) 'লৌ'ল্' ('এক ল'এ গুণ'ন স্বর্লানি) 'গান্ত' (প্রানি, সাম্ম্রানি) 'গার্মন্' (লোকেন্ত) 'লিচক্তেন্ত' (বিশিষ্ট্রপেণ ব্যাপ্তঃ, অবস্থিতঃ বৈধানি, আন্মানি, আন্মানি আন্মানিত্রা ক্রিন্তি চিক্রে বিশ্বানিত ব

कथ ५१४।

সকলের অঞ্চেষ, দকল অগতের তেকক, গরাক বী ভগণান বিষ্ণু এই লোকসমূহে ধর্মানমূহকে (সংকর্মানকল.চ) পোনগ করিয়া ত্রিকাল-ত্রেগুণাদস্তরপ স্থান-সমূহে (কান্নার আলিপভর্কে) বিশিট্রপো ব্যাপিয়া আছেন। (ভাব এই যে,—বিশ্বপালক বিষ্ণুতির নাল অপ্রতিহত-প্রভাবে ধর্মাকর্মা পোষণ কার্ডেছেন।)। (১০ গা—ব্ল— সূ—ব্যা)।

गोग्रग-क्योधर ।

শ্বালার । দত্তে খ-চলো গাং, (৩151523) ইতি গাং, ন লে স্থাসং ক্ষাত্র-পূর্বপদক্রেক্তিম্বরং (৮।২।২ ' ত্রা বি হিল্মিক্সলার হা 'গোগাড়' স্কাম লগতে রক্ষ হা 'বিফুমি
পূলিবাাদি- ছানেমু অত এতেয়ু ' ' 'গদা' লদাবি 'বি চলনো ' 'ব্রুলন হ 'গাণাল্ ভাবিহোত্রাদীনি 'ধাব্যন'। লগাং পিরাদ্ধলার হণ (০১৪) শতুত লিপাপ্রাত্র স্বরেশ (৩১৯৮৬) এবস শিক্সতে। গোধ্যন্ত (১৮ল-২ল ১৬-২না)।

দ্বিতীয় (১৬৬৮) সামের মর্থার্থ।

এ মাল্লের অর্থন্ত ব্যাধাকি রগণের ক্রচিকেদে নানারণে কল্লিক চইয়া আদিছেছে। গ আমনা কিন্তু মানে করি, এ মন্ত্রমুন্মার্ডকে কর্মানারণ চইবার নিবিত্ত উন্কুদ্ধ করিভেছে।

• ছই প্রকার বঙ্গার্থবাদ যাতা প্রচলিত আছে, উদ্ধৃত করিভেছি;—(১)"দমন্ত জগভের বঞ্চ এবং অন্দেয় (দকলের অপেক্ষা বঙ্গান: বিষ্ণুদ্ধ এই মধাবর্তি প্রাদেশে ধর্ম এবং সদাচার পালনপুরক তিন বার পাদপ্রকেল কর্মাহিলেন অর্পাৎ তিন স্থানে বিশ্রাম করিয়াছিলেন " (২) "বিষ্ণু রক্ষক, উচিকে কেন্দ্র আবাত করিতে পারেনা। ভিনি ধর্ম-সমুদ্ধ ধারণ করিয়াতিন পদ পরিক্রাশ ক্রিমাছিলেন " ইত্যাদি।

ভগবান নিম্মু বিশের পালক। উচিত্র প্রভাব অক্তিতিক ও ভিনি বিশ্বন্ধ পর্যাক্ত কলা করিল অপ্রেন্ত স্থানিক স্থানিক প্রাক্তিক বিশ্বন্ধ

ছুৰ্পাচাৰ্য্যের উক্তন মন্তব্যের মুখ্যা- শ প্রিভাগে কার্যা, পাশ্চাভ্য পাশ্চন্ত্রণ টভার শেবাংশের অর্থে উন্নর্গারি মধ্যাকাশ অন্তপার কাল গাল মান আলালন কার্যা লাইলাছেল। বান
ভালতে বিষ্ণু শব্দে বালে পাল্ডিয়ান বালে ও কাল্ডিল সাল্ডিল লাভ কাল্য অন্তল্প
শাংশ্বালে সমূল পদের ব্যাল্যাম মুটর 'পর্ন-বাশ্যা' আলালার । বাল্যা প্রাপ্তির শাক্ষ্ম শব্দে
মাক্ষমুলার (Max Muller) লিপিছান্তেন মানালি সচল্চ্ছান্ত of Vishnu is
emblemetic of the rising, the culminating, and setting of the
sun." এই বইতে পাশ্চাভা-মভাবল্যা প্রাধ প্রনেকেই ঐ কাল্যে প্রেলির সাভ অন-আহশ্
শ্রিয়াছেন। কিন্তা হাথের বিষয়, স্ব্রাচার্য্যের ব্যা চার 'প্র্যান্ধনা' বৈশ্বভাগ্নন্। প্রভাত্তর

সর্ক্ত অণিজ্ঞিরভাবে বিভয়ন বছিয়ারেন। বয়ে এইরুণ ভাব নাক্ত আছে। এহজারা ্মত্তকে বেন বলা কইতেছে 'ভোষরা ধর্মপর হও, শ্রেয়োলাভ করিবে।'

ভাগ কেওট গ্ৰহণ ক্ষেম নাই তালা বৃথিলে, ঐরণ সুল আর্থ পরিগৃহীত হইও না; ভালতে, স্থায় ভাগে তিনি যে সর্বলে যাপ্ত আছেন, ভালাট প্রতীত হইত।

ভার পথ, বিষ্ণু বে একজন মন্তব্ধ, ভিনি বে মধ্য এলিয়া কটতে আলেম, এ মভও পাশ্চাভ্য-পভিতপৰ কর্ত্তকট প্রবৃত্তিত তর। মাাসুস্লারের 'গৈদিক বছ্ল' সংক্রোপ্ত প্রস্তৃত্ব মনুস্তু ব্যতিপর করার পক্ষেবে প্রযন্ত দেখা বার, ডাহাই উক্ত মতের ভিন্তি-স্থানীর দলা বাইতে भारत । किमि नरनम, - 'देन'ख तीव मशक्तिता अकति महा (8515510) वेरखत नशे क সভচবস্ত্রণে নিকু বর্ণিত ভটবাছেন। ভার পর ঝার্যদের (চভর্ব মঞ্চলের ১৮ স্ক্রের ১১ থকে। একটা মন্ত্রে ইন্মনে। বিফুকে 'সথা' বলিয়া সংখাধন করিতেছেন লিখিত আছে। व्यक्ति के कि के कि वार्ता विका विकार विकार कि का अपन महत्व (व्यक्ति मध्य प्रकार ११ व्यक्त १९ वर्ष) स्था राव । कहेन्न चात्र मामान्य अमान-खादात्म निकु बक्तांव पूर्वा १९ अक्तांव महान ক্লে প্রতিষ্ঠিত ভইনাতেন। (The Sacred Books of the East, Vol. XXXII, Vedic Hymns translated by F. Max Muller, p. 133) পাল্ডাঙা পভিত্তগণের এইরূপ গ্রেষণার ফলে শেষে এ দেশের পভিত্তগণও বিফুকে নরদের কল্পনা কৰিয়া লন। তার পর, জিনি যে ভারতবর্ষে আগমন করেন, তংপ্রালকে পল্লবিভ ষ্ট্রা পাড়। বে: ক্লাগ্রাহন ব্লোপাগার এবং ক্লানাপ সরস্ভী-এ মতের প্রথম ও खार्थान (भाषक हिरमन। 'बहिबान डेहेडेरनरन' (Arvan Witness) द्वः क्रकस्मावन बरम्मानावाच त्यात्वन, - The 'three strides' of Vishnu are noticed in the Rig-Veda, in language which clearly points the place whence the Arians commenced their migratory march to India, perhaps under the guidance of Vishnu himself." वार्यम गर्निकात करे माञ्चत विश्वनीएक त्रमानाच नत्रवाको (कार्यन, -- रिवाफ्न वरुष्ठ धकिविश्मिल गर्याख छत बटक कार्यानिश्चत कानिम-निनान, छन। इहेट विकृद क्रमेरिन व्यक्षान, जिन श्वारन भागन (रिक्ष्य) धारा वश्यान क्यान मान का व्यवस्थान व्यक्तिक व्यवस्थान हैवाटि गर्निड करेबाह्य। नियु केत्यत गर्गा अवर आर्यानिश्रत अकसन माहावाकाती क्षणकः विकास मर्ख 'नश्चमाम' विन्राख- "नश्च विकास ; प्रथा, > कान्नखीन कार्यास्त्र ; २ भारकातीयाः; ত हेरबाध अयर आर्थानित्तिय भूक्तभूक्त हिम्हेन (Teutons) জাতি; ও বাসিলা প্রাদেশ (Russia) বাসী স্থাভোনিবান (Slavonian) জাতি; ৰ ফ্ৰান্স প্ৰভৃতি দেশবাৰী কেশ্ট (Kelt) লাভ ; ও গ্ৰীল-দেশবাৰী শিলাস্থল (Pelasgii) जनर १ केंग्रेग) (Italy) প্রদেশনাদী রোমান (Roman) आखि। नाक्ती ? প্রদেশ (Balkh) क्वर भाषात त्वन (Candahar) अक्कारण अवकारी आधारिमत আর্থিন-পক্ষে এ মন্ত্রীকে আত্মগ্রেশনমূলক বলিয়া মনে করা হাইতে পারে। ভালাভে, ভাবার্থ অহাজিত কর,—'মম ! ভূমি কগ্রানে বিধাস-বান হল। দেই যে বিধাপালক কপ্রবানি বিষ্ণু, ভিনি বিরক্ষাল অঞ্জিতত প্রভাবে গর্গকে ও গার্থিক দিগকে পালম ও পোর্ব কনিয়া আনিভেছেন। ভূমি ধর্মপরায়ণ হও। সেই ধর্মপালক বিষ্ণু অবশ্রুই ভোষার রক্ষা (ভোমার পরিত্রাণ) করিবেন।' (১৮অ—২ব—:ছ—২সা)। •

कृष्ठीग्रश्मात्र ।

(विक्रीतः वक्षाः। व्यवसः श्कुः। कृतीतः नाम)।

বিষ্ণোঃ কর্মাণি পশ্যত যতো ব্রতানি পম্পশে।

ইন্দ্রস্থ যুজ্যঃ স্থা। ৩।

मर्पाक्रमातिनी-वााणा ।

্চে মম চিত্তবৃত্তর: ! 'বিস্ফোঃ' (বিশ্ববাপিনা তগ্ৰক:) 'যকঃ' (সেজা: পালনাদিকশ্ৰো:) শুস্তোনি' (পুণাতুষ্ঠানানি—ভেষ্ ইভি ভাষ:) 'সম্পাশ' (লোক: স্পৃষ্ট্ৰান্, প্ৰায়ুত্ত: ভ্ৰতি

ষাসন্ধান ছিল।' এ মতে, পৌরাপিক লপ্তক্ষি এই সপ্তণামের ক্তেন্ত্রানীর ছিলেন বলিরা কল্পনা করা হয় উচ্চারাই লাভ সম্প্রদারকে সাভ দিকে পরিচালিভ করেন। বাহা ভউক, যিনি যে চুষ্টিভে দেখিবেল, অর্থ দেই দিক হইতেই কল্পনা করিভে পারিবেন। কিন্তু পর্বান্ত আব্দির সামশ্রন্ত-সাধন করিভে হইলে এবং বেদবংকার প্রভি একটা নির্দিষ্ট সক্ষ্য থাকিলে সামস্বান্ত অর্থ যে ভাব গ্রহণ করিলাম, ভাহারই যৌক্তিকভা প্রতিপন্ন হইবে।

অপিচ, আর্থাগণ বে ভারতের বহি র্ফে ল হইনে ভারতে আনেন নাই, পরস্ত আর্থাসভাতা বে ভারতবর্ষ হইটেই অক্সত্র বিস্তৃত হইগছিল, মংক্রণীত ''পৃথিবীর ইভিচাসে'' ভালা পূজাক্রপুঞ্চ সহামাণ করা হইরাছে। ''পৃথিবীর ইভিচাসে' ভিন্ন ভিন্ন স্থানে 'আর্থাগণের আদি-মিগান' বিবর্ক প্রান্ধ পাঠ করিরা দেখুন। এ আস্থি বিদ্বিত হইবে। ভার পর, লপ্তবিমন্ত্রনী স্বোভিষ-বিবর্ক। উহাতে লপ্ত পরিবারের পরিচালক-রূপ মন্তুন্ন কল্পনা ভারতার বিবর কিছুই নাই। এইরূপে প্রোভিগন্ন হন, মন্ত্রতের নিভাগতা অধ্যান্মিক ভারতি বিব্রু আছে; মৃষ্টির বিভিন্ন হার অক্স ভার অধ্যান হব মাত্র।

এই লাম-মন্ত্রী অংখন-লংকিডার প্রথম সগুলের ছাবি শ শান্তের কাইনী ওক্। (প্রথম আইক, বিভন্ন অংগান্ন, লপ্তম নৈর্পেন্তর্গত)।

ই ভার্বঃ) তালি 'কর্মাণি' (পালনাদীনি, লোকপ্রিত্রাণকারকাশি) 'প্রভার' (অবশোক্ষরত, অন্ত্রানে পার্ট্য চর্চ চন্দ্রি), সাংবিদ্য 'ইপ্রপ্র' (ইপ্রেম্বেড) 'যুজার' (অভিন্ন) শূলা' (স্থাপার অকাস্থাকর ই চার্বঃ)। কারং ভারঃ,—ভগ্রতঃ বিষ্ণোর্জ্বাহেন তে,নবাঃ ই সংকর্মারায়ণাঃ ভবত; দেবাঃ অভিনাঃ ইতি অর্চত। (১৮জ—২৭—১ছ—৩বা) ঃ

रक्षामुनाम् ।

তে আগার চিত্রবৃত্তি হয়ত। বিশ্ববাগী কগবান বিষ্ণুর যে পালনাদি কর্মা ০ইকে পুণা পুটান্দ্রণত সাক্ষন প্রবৃত্ত হয়, সেই লোক-পরিত্তাপকারী কর্মানকল ভোমবা প্রথমিক কর— অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হও। সেই বিষ্ণু ইন্দেদেরের অভিন্ন লেশ লার্থিক এক জ্বান। (ভাল এই যে,— জগতান বিষ্ণুর অফুরাজে তে অফ্রণার্থ। ভোলারা সংক্রমপ্রায়ণ হও; দেবগণ যে করিয়, দেবি গ্রালন রাজন। । (১৮অ—২৬—১সৃ—০লা)।

भारत वर्गाः ।

কে শবিধানিরং । শিষ্ণার্থ কৈটোলি ব্যাগে কি জাবা। ফলা বাদন-ক্ষানিয়াঃ (জ্বানি জানিবানাদীনি কিলালে। করে ব্যানিকার্যার কৌ নান্ত করে। করের বাদন-ক্ষানিয়াঃ (জ্বান ক্রিন) লিউলের, ক্ষান্তির ক্রিনার ক্রিনা

তৃতীয় (১৬৬৯) সামের মর্যার্থ।

পরস্ক ঐ দক্ষল ব্যাখ্যার মধ্য হউতেই সল্লেব আভাজনীণ ভাণের একটা আজার্ম বেন মতঃপ্রকাশ পায়। 'পালনাধি কর্ম', বাহা 'পুণ্যজনক ব্রচের অফুর্চান' করার, ভাহার বিষয় একটু চিস্তা করিলেই গোগ হয় সল্লেম নিগুঢ় অর্থের এচি ভূষ্টি পড়িতে পারে।

अथन, जानदा त्र पृष्ठित्छ, (र नक्षा जक्का दानियात नक्ष कार्यप्रम करेता, अरे मध्यत वाशाम अतुष्ठ आहि; छात्रा कछमूत नक्षर, विट्या किया (मधून। आमता विन, मञ्जिषि विकित्रिया व्याञ्चान कृष्टिय क्यान १ नम्ब छेन्त्र या ब्रिटिंड एवं नाहे; शब्द, मश्ची নিতা আংআংখাংমমুলক; যাজিক লাগক আপন মনোওঠি-নিচলকে সংখাধন করিয়া পুণাকুর্তানে উপ্রুদ্ধ করিতেছেন। ভিনি বলিতেছেন, - "রে আমার মনোবৃত্তিনিচয়। ভোষরা একবার বেই লোকণাবন বিষ্ণুর পালন পোষ্ণ-মূলক কার্য্যালি লক্ষ্য করু.--অফুগান কর; কেন-না, তাঁগার দেই কর্মের সহিত্র পুণ্যানুষ্ঠানালি দংখিই আছে। তাঁছার কার্যা দেখিতে দেখিতে, তাঁছার মহিমা শারণ করিতে করিতে, ভোষাদেরও বৃত্তি-মতি প্রবৃত্তি তাঁহারই কার্যো পরিচালিত •ইবে। সেই কার্যো, সেই পুণারতে, তাঁহার সংক্রাপ্ चाटक, -- एक्षातारे छांबाटक नाक कविटक भातिर्व। किनिहे विकू, जिनिहे हैं कि, किनिहे नव। তাঁহার অসুগ্রহ প্রার্থী হও। তাঁহার অনুগ্রহেই সংকর্মপরারণ এইতে পারিবে। সংকর্মপর हरेरणहे छ।हारक कानिर्छ गांभर्थ। कागिरव। क्रत्रण कह, छ।हात क्रक्रक्रणात विवत्र : প্রহাক্ষ কর,—তাঁহার কর্মণার প্রস্রাণ; ব্রহী হও, তদীয় প্রতিনাণক কর্মায়র্ভানে; (म्थिर्य,-- हेख-क्रान्हे क्छेक, आत विक्कृत्वाहे क्छेक, एक्तान्हे क्षेक, किंग आत्रिश ভোষাদের অভীইপুরণ-শ্রের:নাগন করিবেন " বেদ-মল্লের নিতার অপৌরুবেরছ ও প্রাথাণা প্রভৃতিতে বাঁলারা বিখাসবান নবেন, তাঁহাদের অর্থ খতর বইতে পারে। কিছ খণর্মপরার্থ अकृतिक विम्नुत नाक. अ वर्ष कित वक वर्ष क्रेटिक नाहित मा। (>४ व—२४ ->४ - ०मा) ।०

ठष्ट्रं गाम ।

(विजीवः वधः। क्षणमः चक्षः। हजूर्वः नाम।)

তদিষ্ণেঃ প্রমং পদ্ভ সদ। পশান্তি স্রয়ঃ।

ু ১৯ ১৯ ১ দিবীব চক্ষুরাততম্॥ ৪॥

जहे नाम-मञ्जी परवय-नशहरूति व्ययन मकरणत पानिरम परक्षत जरणार्गिशमी वक्।
 (व्ययम प्रहेक, विकोन प्रशान, नक्षम वर्णन प्रकृति ।

MIN- 82 (31)

यर्षाकृत्रादियै-गाया।

दक्षाञ्चाम ।

আকাশে নিরাবরণে সুধ্যালোক-লাভে চফু যেমন করাধে দমস্ত দৃষ্ঠি
করে, সেইরূপ জ্ঞানিগণ পরিমুখ্যানস্পন সর্বব্যাপক ভগবান্ বিষ্ণুর
শরমণণ (ভোষ্ঠ স্বরূপ) দদাকাল প্রভাগ্য করিয়া থাকেন। (ভাব এই
যে,—সূধ্যালোক সাহায্যে বাধাবিরভিত ভাকাশে চক্ষু যেমন প্রকৃতিপুঞ্জকে
পর্যাবেক্ষণ করে, জ্ঞানিগণ দেইরূপ জ্ঞানপ্রভাবে দকল কালেই ভগবত্ত্ব
জানিয়া পাকেন।)। (১৮ শ—১্থ—১সূ—১সা)।

লারণ-ভালুং ।

'প্রয়ঃ' বিষাংশ: ঋষিগাদয়ঃ 'নিফো.' সম্বাদ্ধ 'পরমং' উৎক্রাইং ভচ্ছান্ত প্রনিদ্ধং 'পদং' স্থানং শাল্ত-ভূট্যা 'সদা'। সবৈকাল (৫৬০৫) ইতি দা-প্রভায়ঃ, সর্বান্ত শোহক্রভরশ্বান্দি (৫০৬)—ইতি সর্বান্ত শাল্ড বা ব্যতায়েনাগ্রাদান্ত বাং। সবদেভার্বঃ 'পশ্রান্ত বিভাল বিভক্তেন্দ্র দান্ত হা, ইনেন বিভক্তা-লোগঃ প্রাপদ-প্রকৃতিখন্ত বাং (৬১১৭১)—ইভ্যাদিনা বিভক্তেন্দ্র দান্ত হা, ইনেন বিভক্তা-লোগঃ প্রাপদ-প্রকৃতিখন্ত বাং (২৪.৭১নাং) ইতি, তদেব নিয়াতে। আকাশে যথা 'আভতং' তনোভেঃ কর্মাণ জঃ, যথা বিভাষা (৭২০৫) ইতি ইট্-প্রতিষেধঃ, অমুণান্তোপ-দেশ (৬।০০৭) ইন্ডাদিনা ন-লোগঃ, ক্রছন্ত রপদপ্রকৃতিখন্ত (৬২০৯৯) প্রাপ্তে গাভিরনন্তরং (৬।২০৯৯) ইতি গতেরু দান্ত বং । সর্বাতঃ প্রস্তাহ চক্স্ বিরোধাভাবেন বিশদং পশ্রতি ভবং । (১৮লা–২৭–১ছ – ৪না)।

চতুর্থ (১৬৭০) সামের মর্মার্থ।

এ মন্ত্রের অন্তনিহিত প্রার্থনা এই বে,—'হে তগবন্! আমার সেই দিবায়ুটি দেও. আ স বেন ভোমার প্রভাক করিতে পনর্ব হই। জানিগণ জ্ঞাননুষ্টি-প্রভাবে ভোমার গরমণদ প্রভাক করেন। আকাশে দৃষ্টি-প্রভিরোধক বাধার অভাব-বশভঃ চকুমান্ ব্যক্তি বেমন চারিদিক দেখিতে পাম; জানিগণ সেইত্রপ, সমাকাল সর্বান্ত ভোমার যে মহিমা যাপ্ত আছে, ভাষা অধিরোধে বেধিতে পান। সূচ অজ আমি, আমার জাননেত্র উন্মাণন করিয়া ছেও,— ^ আমার সন্মুখের বাধা অপশারিত হউক,—আকাশের স্থার নির্মাণ পথে আমি বেন ভোমার সদাকাল সর্বাত্র দেখিতে পাই।'

এমন উদার উচ্চ-প্রার্থনামূলক যে বল্প প্রভিদ্ন প্রতি দৈবকার্যার প্রারম্ভে উচ্চার্য্য এমন বে মহান মন্ত্র, ইহারও কি আবার অক্ত আর্থ আছে । যত বড় পণ্ডিতই এ মন্ত্রে যত উচ্চ আর্থ আমনন করন না কেন, যত বড় প্রস্কৃতান্ত্রিক এ মন্ত্রের সহিত হত গভীর প্রস্কৃতন্ত্রের লামগ্রীই প্রাপ্ত ইউন না কেন, আমরা মনে করি, এ মন্ত্র আজ্বোংকর্বাগাক-প্রার্থনামূলক। প্রভি দৈবকর্মের প্রারম্ভ-মন্ত্র-হেতু মনীধিগণ যে এ মন্ত্রের আর্থ প্রভাবেই গ্রহণ করিয়াছিলেন, ভালাই বোণগমা হয়। কর্ম্মারন্তের স্ক্রনায় বলা হইতেছে,—'যেন আমি ভোগার স্মর্মা জানিতে পারি; যেন আমার দৃষ্টি-পথের বাগা বিদ্বিত হয়; যেন আমি আবাণে ভোগার প্রতি চিত্ত ক্লম্ভ করিতে পারি।' ইহাই এ মন্ত্রের প্রক্রভাব। তি (১৮ আন ২ব ১ স্থানা)। । †

शक्षाः माम।

(विजीयः पश्चा अभिगर प्रकरा भक्ष्मर भाम)।

স্বাধ্য তিপ্তাবো জাগুবাল্সঃ স্মি**জ**তে।

২ ° ১ ° ১ ° ১ । বিষ্ণোর্যৎ পরমং পদম্॥ ৫॥

भन्त्रीक्षनातिषी-वर्गाना ।

'নিফোঃ' (ভগ্নত:) 'বং' (পৃর্কোজেং) 'শর্মং' (শ্রেষ্ঠং) 'শনং' (স্থানং, ঐশর্ষাং, বিভূতিং) 'নিপজ্লবঃ' (নিশেবেণ স্থোভারঃ, ভগ্রদেকচিন্তাঃ সাধ্বঃ) 'লাপ্নাংসঃ' (স্থা জাগ্রকাঃ, প্রমাণ্রহিঙাঃ) 'বিপাণঃ' (মেণাবিনঃ, জ্ঞানিনঃ) 'ভং' (বিষ্ণুপ্রণং,

[•] বাঁহারা এ মন্ত্রনিক ও আর্থাগণের ভারত্রাগনন-মূলক ব'লগা করমা করেন, তাঁহালের আর্থ থে,—'যেনন আকাশে পতিত চক্ষু-আবরণের অভাব-বশতঃ বছে বেথিতে পার, তজাপ বিহান বাজিরা কিফুলেবের সেই উৎক্ষ পান-প্রক্ষেপ দক্ষণা দেখিতে পারেন আর্থাৎ আর্থাকুলের সহিত ভারতবর্ষাভিমুখ গমন আনেন।' গ'ব এ গল্পের ভাবার্থ এইরূপ হইত, ভারা হইকো প্রতিশ্বন প্রতি পুরাক্ষের এমন উচ্চারণের বিধি থাকিত না। আমাদের এই মনে বর।

[†] এই সাধ-মন্ত্রী অংগ্রন-সংহিতার প্রথম মঞ্জের বাংশি প্রভেগ্ন বিংশী অক্ (এপ্র শ ক্ষ্যুক, ব্রতীয় অধ্যার, সঞ্জম বর্ষের অধ্যাঞ্)।

७१२म्मिकारः) 'मिकारः' (गर्कारणाचारमः अकामप्रस्ति, सम्बार समादः स्मानास्यः अस्रोपप्रस्तः)। स्मार स्थारः-स्वर्क्षिगम्मद्रामारं स्मानिमारं कर्मश्रकाराम् स्मानास्यः सम्बार्कार्यस्य समीपारसः (১৮% – २५--->१ - १मा) ।

বশাহ্রবার।

ভগৰান (ব্যুত্র যে পরম পদ (শ্রেষ্ঠ বিভূতি), ভগবদেক চিত্ত প্রমাদপরিশুন্ত সংখু জ্ঞানিপুক্ষনগণ ভাতঃ (সর্বিভোভাবে) প্রকাশ করেন,—
স্থান হউতে জ্বানে জ্ঞানালোক প্রদীপ্ত রাখেন। (ভাব এই বে,—
ভাত্তদি, স্তিশাস্পল জ্ঞানিগণের কর্মপ্রভাবে ভগবিভূতিশমূহ জ্বান হউতে
স্থানে প্রদীপ্ত হয়।) । (১৮ ম—২৭—,সু—২শা)।

이 14 이 - 10 1명 : 1

পুর্ব্ধোক্তং 'বিষ্ণো:' 'বং' 'পরমং পদং' অন্তি, 'ভং' পদং বিপ্রাসঃ। 'আচ্ছলেরপুক্
(৭)১)৫০) বেগাবিন: 'পমিদ্ধতে' সমাগ্রীণয়বি। কীদৃশঃ ? 'বিশক্তবঃ'। শুভার্থত-প্রেক্ষিত্রক ঔণাবিকো বু-প্রভারঃ, ভত্ত প্রভারতারতার। (০১)৩) বিশেবের বোভারঃ 'লাগ্বাংলঃ'।
শার্ নিমান্ধরে (অনা০ প০), নিটঃ করুঃ ক্রোবি-নির্মাৎ প্রাপ্রভারে বিব্রাজাত্ব।
শ্লাং (৭২৬৭) ইতি নির্মারির জিঃ। শ্লাব্রোঃ প্রমার-রাহিভোন কাগরক। ইভার্থঃ। ৫৪

পक्षम (১৬৭১) मारमत मर्मार्थ।

এ মন্ত্রের প্রাথনার মন্ত্র এই দে, — 'ভগণ্ড ক্র জানী শাধক বিপ্রাগণ (বিপ্রাশঃ) ভগণানের সক্তরে বে জ্ঞান বিস্তার করেন, আমাদের প্রথম যেন শেই জ্ঞানালোকে উদ্ভাগিত হয়। অর্থাৎ, আমরার যেন শেই জ্ঞানে জ্ঞানী হইতে পার্বি,— জ্ঞান্যধের সারিধা লাভ করিতে শুমর্গ হই .'

ভার পর, সেই জ্ঞানিগণ (বিপ্রাণঃ) কেনন ? বাঁহাদের আমর্থ আমরা অনুসরণ করিণ, উাহারা কি ও প ওণাবিত — কি ভাবে ভাবাবিত ? মন্ত্র লহিলেন - উাহারা 'বিপালবঃ' আর্থাং সর্বাহালের অভিনর কি এবিলার কেনন ? না – 'জাগুনাংলঃ' । আর্থাং, চির-শতর্ক, সহা-আগরক, প্রনাদপরিশ্রা এখানে কর্মের ভাগ আলো । উাহারা এখন সাব্ধান হটবা করা করেন বে, উাহাদের কর্মে ক্ষমন্ত অসহলংশ্রব্যুক্ত হয় না। সহা লংক্রে, ললা ভগবানের কর্মে, উলোরা নিযুক্ত আছেন; – কলাচ লক্ষান্তর হন না, 'জ গুলাংলঃ' পজে ভাহাই বুলা ধায়। তার পর বলা হইরাছে— তাহারা 'বিপ্রালঃ'। লায়ণ অর্থাংলিন— 'নেধাবিলঃ ।' বাম্বের অনুস্বরণ 'বিপ্রালঃ' শত্কে পর্যভানীর ভাবই আসুন্ন ক্রে। পুরণার্ক ব্রাণ বাছ্ হইতে বুংগালু ক্রিলেও ক্র্মানির পূর্বিলাধক ক্ষানের

প্রতিই লক্ষা পড়ে; আবার ঐ অক্ষকে বণনার্থক 'বণ'্-ধাতৃত্ব বলিয়া শীকার করিলেও 'ধূপুরীক্ষ বণন-রূপ জ্ঞান' অবঁ ই অধ্যান্তত ভয়। ফলডঃ 'বিপক্তবঃ', 'আগ্রাংসঃ' ও 'বিপ্রাসঃই' পদজ্জের বণাক্রমে ভক্তি কর্ম্ম ও জ্ঞানের লমবার হুইয়াছে বলিয়াই মনে করা বাইতে পারে। জ্ঞান-কর্ম্ম-ভক্তি তিনই ইংহাতে সম্বিত হুইয়াছে, সেইরূপ মহাপুরুবগণ কর্ত্তক জগতে ভগরতা উদ্ধানিত হয়। 'লমিছতে' পদে - স্মাক্ দীপ্রিমান হয়, অনলমিধার ক্রায় পরিবাপ্তি হুইয়া ক্রমেরের অজ্ঞানাক্ষার দূর করে, — এই ভাবই প্রকাশ করিভেছে। ভগরত-দংক্রান্ত যে জ্ঞান মহাপুরুবগণ কর্ত্তক ক্রমের ক্রমের প্রবিশ হয়, দেই জ্ঞান আমাদের স্কর্মের প্রবেশ-লাভ্র ক্রমের, ইহাই আক্ষাজ্ঞা। মন্ত্রের প্রার্থনার ইহাই মন্মার্থা। (১৮জ - ২খ ১ম্মু সো।)। ক

मर्छः गाम ।

(विकीशा वर्षः। व्यवमा मुख्यः। वर्षः माम)।

ততো দেবা অবস্ত_ুনো যতো বিষণুর্বিচক্রমে।

পৃথিব্যা অধিসানবি॥৬॥

मर्जाक्षमात्रिया वाशा

'ৰতঃ' (বভাঃ) 'গুণিবাঃ' (ভূলোকাৎ ভারত্যেতি শেষঃ) 'ভাধসানবি' (ভুর্গলোজৈঃ, ভূরাদিলোকৈঃ, নিশিল্ডক্ষাটেঞ্চঃ দহ) 'ণিফুং' (ণিফাঙি বাথ্যেতি বিশং ইতি শিফুঃ, দর্ববাগকঃ পর্মেশবঃ) 'বি চক্রমে' (বিশিষ্টভাবেন বাাপ্তঃ, দর্বদ্রেগ ইতার্থঃ), 'ভভঃ' (ভালাৎ ভূপদেশাং) 'দেবাঃ' (ভগব'ছভূতয়ঃ) 'নঃ' (ভাজান) 'পবস্তু' (রক্ষ, পরিজাণং ক্রেম্ড)। ভারং ভাগঃ লবংশবঃ দর্ববাপী; দর্বেষ্ গোকের্ তাহিভ্তিরবিভিন্না ছিডা; তে বিভূতয়ঃ, গুণিবীভাঃ দেবাঃ শাসান্রক্ষ—ইভি প্রাধনা। (১৮ল ২৭—:ছ-৬গা)।

वकार्यवाम ।

ৰে পৃথিতী হইডে আজিন্ত করিয়া অর্গলোকের (অথও ব্রহ্মাণ্ডের) গহিত ভগৰান বিষ্ণু পরিব্যাপ্ত; নেই (এই) পৃথিতী-লোক হইছে

এই সাম-মন্ত্রী করেল-সংক্তিরে প্রথম মগুলেগ্রীবারিংশ ক্ষের অকার্ংলী কৃত্ প্রথম
 এইক, বিভার অব্যাহ, সপ্তম বর্গের অন্তর্গত)।

(क्रवर्गन कामोक्रिमटक सका कक्रवा (छात **এই ८**व,—প्रदेश्यत স**র্বা**ব্যাপী; শকললোকে তাঁগার বিভূতি অবিচ্ছিন্ন অবন্ধিত; গেই বিভৃতিদমূত (পৃ'ধ্বীস্থ দেবগণ) আমাদিগকে রক্ষা করুন-এই शार्थना।)। (३६ च-२४-३म्-७मा)।

मार्ग- च वर ।

'विकृ:' शत्रमध्यः शृथिवाः वणार छ्धात्मार 'अधिमानवि' ममुख्कित्छ अधिक त्याम वर्तानि-ला(क 'विकक्तम' विविधर लाग-क्रमणर क्रुक्तान विश्वासन वर्त्ताक यात्रार श्राभवीतमार 'নঃ' অস্মান্ 'দেবাঃ' বিফুম্বাঃ 'অবস্ক' পাপাঞ্জোকা রক্ষন্ত ইতার্ব:। ৬।

यष्ठं (১৬१२) माटमत मग्रीर्थ।

এই মল্লের এবং ইছার পরবর্তী করেকটী মল্লের অর্প যে কত দিক হইতে কত ভাবে পরিগুরীত হটর। থাকে, ভাগার ইয়তা নাই। এই মারের অর্থ উদার-পক্ষে যে সকল পান্তরার चाइ अवर ता नकत चल्रवारव्रत मधा क्षेत्रक त्याम वाथाकात कि चारव कित्रभ वर्ष श्रतिश्रहन-शरक (5हे। शहित्राहिन, खरमग्राध समयक्षम बहेरण, कार्थास्य कुछ कार्यत तोखिकको डेनलक हरेए गाविटन।

मराबन श्रथम मच - 'चठः'। नामन देवात चर्च क्रिमाहिन-'এই छान व्हेट्छ।' कामछ वाविशक्तात्वत मक-' वह कार्यवाक्ताः ।' (कह कविश्वादक्त--'(मह खान कहेटका' काहात्र কাহারও মতে—'পত:পর' ও 'পত এণ' পর্বও গৃহীত হইরাছে। বিভীয় শকা – 'বত: ।' শারণ বলেন, —'যে পুলিবী হইতে :' কেচ কহিয়াছেন, —'যে কারণণশতঃ।' কালারও মত, --'বে স্থান হটতে ইভাগি। তৃতীয় শকা-'াব্যুঃ।' সায়ণের অর্থ-'পর্মেখার।' কেছ ক্তিলাছেন,—'হয়া'। কাহারও মত 'বিষ্ণু'-নামক বাজিবিশেষ ইত্যাদি। চতুর্ব শক্ত-'বিচক্রমে ' সাম্পের অর্থ,—'বিশিক্ষণ পাদক্রমণ করিয়াছিলেন।' কাহারও মৃত্,—'সৃষ্টি কার্মাছিলেন। কেই কংহন, 'উহাতে প্র্যোর গতি ব্যাইতেছে।' কেই বা ঐ শব্দে 'शिकुलाक कहें कि आगमन' वर्ष शहर करवन; (कह वा 'आवाग्रामव मगा-अनिवा कहें छ व्याशमनाषि' वर्ष व्याशनन करियारहन। शकरम-'वर्षमानिव'। के शहन महिन वर्ष कांब्रहाटक्रम, 'वर्गाषि-लाटक' हे आ'म ।

क्छ: भन्न कामना दर वर्ष-भगत्न ममर्च इहेमाडि, कामारमन 'मर्वाकृमानिते-सासात' छ 'बक्राक्षवात्मत्र' अञ्चनदृत्य, काशांत्र मार्थक ठा छेन्याक्ष कदम । 'वकः भूषिवाः अधिमान्वि'--भगवादात वर्ष, वाधता वटन कति, 'रा भृषितावि वर्गरमाक (निविण ख्वाक) महा' 'विठक्रत्य' क्तिनागरमत्र वर्ष 'विभिष्ठेकारव गाश्चा' 'विकृत' मरस्मत श्रीकृष्ठार्थ-'विष्यागण गतरम्यते'।

ভালাতে, উক্ত মন্ত্রাংশের শমুদয়ার্থ এই হয় বে,—'বে পৃথিবাদি অর্গনোকের (অথও প্রস্নাতের) সহিত শর্মবাদক কর্মবাদ বিষ্ণু ওভঃপ্রোভঃ বিশ্বধান আছেন '

শনস্তর মন্ত্রের অপরাংশ 'অভো দেনা অবস্তু না।' এই বাক্যের সবিত পূর্ব্বোক্ত মন্ত্রাংশের অর্থ-সক্তি-রক্ষা-নিবরে কোনও ব্যাঘাত ঘটিতেছে না। ঐ অংশের অর্থ, 'এই শ্রিল্টামান পূথিবী ০ইতে (সর্বন্তি বিভ্নান) দেশগন (ভগন্থিভূতি-সমূহ) আমাপিগকে রক্ষা করুন; অর্থাৎ, দেই দেবভাগনের গভাবে আমরা যেন দেবভাবালয় হইয়া ভৎখারুণাদি লাভে দমর্থ ১ই, বিষম সংলার-সমৃদ্র ১ইতে শ্রিক্তাণ লাভ ক্রিতে পারি।'

এই সকল নিবর বিশেষভাবে আলোচনা কৰিয়া, পূর্বাণর লগল দিকের লক্ষভি-রক্ষা-পক্ষে দৃষ্টি রাশিরা, বেদের নিভার ও অপৌক্ষেয়ত প্রভৃতি সাধু-বিষয়-সকল স্বরণ-পূর্বাক, সঞ্জের অর্থ স্থিরীক্ষত চইল যে. 'যে ভগবান হিন্তুর বিভৃতি-সমূহ পুলিবাদি লমগ্র ব্রহ্মান্ত লাপেক, (অর্থাৎ যে বিষ্ণু বিশ্ব ব্রহ্মান্ত ব্যাণিরা আছেন), তাঁহার গুল-বিভৃতির অংশ-স্ক্রপ পার্বিণ দেবগণ (দেবখান-নিবর্গ) আমাদিগকে গ্রাপ্ত ভউক।'

পুকা দল্লে পৃথিনী-দেনীকে উদ্দেশ করিলা যে প্রার্থনা করা চইলাছে, এ প্রার্থনা ভাষারই ভোতক। পৃথিনী-দেনী কি প্রকার ? তিনি এই বিফুশজিসম্পন্ন দেবভাগপিতৃবিতা, এখানে ভাষাই প্রকাশ পাইতেছে।

বস্তুপক্ষে ভগণান, দর্ববিগাপী। তিনি এই পৃথিনীতেও যেমন বিশ্বধান মহিরাছেন, 'ভ্বং' আদি অপরাপর লোকেও ভিনি দেই ভাবেই বর্ত্তগান বহিরাছেন। লাধক দেখিতেছেন —ভিনি লর্বত্ত আছেন, কিন্তু উাহার হালয় শৃষ্ঠ বহিরাছে। উাহার কর্মনিবছ এখনও লো সম্ভাব প্রাপ্ত হল নাই হালুবো দেই সংস্করণ উাহাতে প্রভিত্তিত হল । ভাই তিনি উর্দ্ধোত হালয়ে প্রাপ্তনা জানাইতেছেন,—'কে ভগবিভ্তি পার্থিব-দেবগণ ! আপ্নারা আহ্ন ; আমাকে রক্ষা করেন। আপ্নাদের দেবভাবসমূত আমার হালরে প্রবর্ত্তিত হউক। হালয় দেবভাবে পরিপূর্ব হুইলেই হালরে দেবভাব অধিষ্ঠান হটে। ভাই প্রার্থনা,—দেববিভূত্তি সম্প্রণ ; সমষ্টি আমার হালয় অধিকার করেক। তাহাদের অধিষ্ঠানে এ অধন পরিত্তাণ লাভ করেক। (১৮জ – ২৭ – ১ত্ – ৬লা)। ত

বিষ্ণু-স্থোত্তের উপসংহার।

বিতীয় খণ্ডের সমগ্র প্রথম হক্তেটী বিষ্ণু-ডোত্রে। বর্তনান মল্লে উহার পরিস্থাপ্তি হইল। ধাংগদ-লংহিতারও এই মন্ত্রগুলি পাওরা বার, তথায় বঠ মন্ত্র প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছে, এই মাত্র প্রতেদ। প্রথম হইতে বঠ পর্যান্ত ছয়টা মন্ত্র—বিষ্ণুর মহিমা-জ্ঞাপক — বিষ্ণুর প্রার্থনামূলক। আমাদিগের নিতা-কর্মে প্রায় ঐ মন্ত্র-কর্মী প্রযুক্ত হয়। অধিচ, আচ্চর্যাের ট্রী

এই সাম-মন্ত্রটি বার্যের সংক্রিয়ে প্রথম মঞ্চলের ছাবিংল ক্তের বে।ডুলী কর্মা (প্রথম আইক, ছিতীর লগায়, সপ্তম বর্গের অন্তর্গত)।

বিষয়, ঐ মন্ত্ৰ-ক্ষেক্টীর মর্গ অনেকেই অবগত নংকন; পরস্ত ঐ মন্ত্ৰ ক্ষেত্ৰীৰ অৰ্থ ক্ষিত্ৰ বিভক্তির ও মতাভারের অবধি নাই। বিভায় মন্ত্রের চীপার মন্তব্যে এবং ক্ষেক্টী মন্ত্রের আলোচনা-ব্যপদেশে আম্বর্ন তাহার কৃতক কৃতক পার্চয় প্রদান করিরাছি। উপনংহারে ঐ সম্বন্ধে আম্বন্ধ কিছু আলোচনা করা আবিশ্রক মনে করিছে।

'তেখা বিচক্রমে' 'ত্রীণি পদা বিচক্রমে' এই দুই বাক্যের মধ্যে যে 'ত্রেখা' ও 'ত্রীণি', বিছ্ণভা-বিভর্ক ঐ ছাই শংক্সেই অর্থের অন্তর্ভুক্ত হাইরা রহিরাছে। দে বিভর্ক যে আজ উঠিরাছে, ভাহা নহে, প্রদূর অভাত হাইতে সে বিভর্কে যানীবগণের মন্তিক আলোড়িত হাইরা আছে। সামণের ভালে বালরাজের আখারিকা ভাল্ল বত হাইরাছে। দৈতা রাজ গলি দানে মুক্তেরত হাইরাছিলেন। বামনরূপ পারপ্রহণ-পূর্বাক ভগবান বিষ্ণু উচ্চার নিকট ত্রিশাদ-ভূমি প্রার্থনা করেন। বলির পুরোহিত শুক্রানিরি (ভার্গি), বামনের পূল্ অভিপ্রার ব্রিতে শারেরা, কৈতারাজ বলিকে ত্রিশাদ-ভূমি-লানে নিরপ্ত কারবার চেটা পাইরাছলেন। কিছ দানবীর বলি, বামনের প্রার্থনাম্বর্নণ লানে বিমুখ হাইতে পারেন নাই। প্রাণে প্রকাশ, - ভগবান বামন, বিরাটমুর্ত্তি ধারণ করিরা, ত্রিশাদ-বিস্তারে স্বর্গ-মর্ত্ত্য-পাভালের আধিপত্য লাভ কার্য়াছিলেন। 'ত্র্যাণ পদা বিচক্রনে বিষ্ণুং'— এই বেদ-বাক্যের ভাহাই ভিজি বলিয়া জনেকে বিশ্বাস করেন।

ভোগান কৰেন, - এখানে জোতিবের বিষয় ব্যক্ত আছে। বাঁহারা এ কথা বলেন, উলাদের মত এই বে, - "উজর ঞব হইতে সপ্তবি পর্যায় বে ছান, অর্থাৎ প্রসাপ্তের বে তৃতীর ভাগ, ইহাই বিষ্ণুর তৃতীর পাদ নামে লাজে নির্দিষ্ট হইরাছে। সপ্তবি হইতে দক্ষিণ শ্রুব পর্যান্ত আবিলিই আকাশ-ভাগকে অপর তৃই পাদ বলা যায়। এইরপে থগোলকে তিন ভাগে বিভক্ত করিবার কারণ, জ্যোতিব-লাজে বিশাদরণে উক্ত আছে। উত্তরারণ ও দক্ষিণারণই ইহার ফারণ। পর্যা (মভাজবে পৃথিবী) বিষ্বুর্ত্ত হইতে একবার উত্তর দিকে উত্তর-জ্যান্তির্ক্ত পর্যান্ত; আবার তথা হইতে এইরপে দক্ষিণানিকে দক্ষিণা-জ্যান্তির্ক্ত পর্যান্ত নিয়ত গভাগতি করে। এইজারাই থগোল তিন ভাগে বিভক্ত হইরা থাকে। অর্থাৎ, দক্ষিণ-শ্রুব হইতে দক্ষিণা-জ্যান্তি পর্যান্ত প্রথান্ত প্রথান্ত তৃতীর ভাগ, দক্ষিণ-জ্যান্তি হইতে উত্তর শ্রুব পর্যান্ত তৃতীর ভাগ, — এইরণ তিন ভাগে বিভক্ত হইরাছে। অত্তরৰ জুবগুলত উক্তরণ তিন ভাগে বিভক্ত এবং বিষ্ণুর ত্রিণাদ নামে কবিত হয়। এই ত্রিপাদ-জ্যান্ত করিবাণা-জ্যান বাননদেব ভাৎকালিক পার্ক্তিকার বালির নিকট ব্যক্তা করিবা-ছিলেন। ভাত্মরাচার্যা তাঁহার 'গোলাখ্যারণ প্রস্থে পৃথিবীর দক্ষিণ ক্ষেত্র হইছে উন্তর প্রথা করিবান ছিলেন। ভাত্মরাচার্যা তাঁহার 'গোলাখ্যারণ প্রস্থে পৃথিবীর দক্ষিণ ক্ষেত্র হইছে উন্তর প্রান্তির ক্ষেত্র হিনা ক্ষেত্র হান স্বান্তির ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র হিনা ক্ষেত্র হান স্থানা ক্ষিত্র বিজ্ঞান ক্ষিত্র ক্যান্তর ক্ষিত্র ক

বাহারা বিষ্ণুকে হবা বলিয়া, তাঁহার 'ত্রাণি পদা বিচক্রমে' প্রভৃতিতে হর্ষোর উন্নয়ত ও মধ্যাক বিষয় নিছাত করেন, তাঁহাবের শিছাতের প্রতিবাদে বিষ্ণুর স্বরণ-প্রকাশিক। গায়ত্রীর ব্যাথা উদ্ভুত করা হইরা থাকে। ভাহাতে প্রতিপন্ন হর,—পায়ত্রী হর্ষোর ভাত নহে; উহা স্ব্যায়ত প্রকাশক, পরস জ্যোতিঃ-স্বরণ পরত্রন্দের ভস্কানাম্মক গান। পান্ধনীর ব্যাথানে যোগী বাজগ্যন্তার উজি; মথা,—
ব্যেত্ত স্বিভূমানের ভর্মিন্তর্গত বিভূহ। ব্রহ্মগাদিন এবাজ্যনির চাত ধীমতি ।

ক্রিন্তরাম বরং ভর্মং থিরো যোলং প্রচোলয়াং। ধর্মার্থকাসমান্দের বৃদ্ধিবলীঃ প্রাপ্তমান ।

বিফুর থালের বেথিতে পাই, ভিনি গবিভূমগুলমধান্তী;—'গোর সদা স্বিভূমগুলমধাঘন্তীনারার্থা লর্মিলাসন্পরিবিষ্টঃ। কেয়ুর্বান কনক্রপুল্লগান্ কিরীটী-হারী ভির্মার্বপুর্গতদল্লাভ্রায়ে ।

ক্রিন্তরা প্রকলি প্রকলি প্রকলির উল্লেখ করিরা একজন ব্যাথাকার সিদ্ধান্ত
ক্রিরাছেন,— "বিফুর ত্রিপাদ—ভূম্ ভূব্য ও স্থালোক; এবং স্থা বিফু মানেস, বিফু — স্থামঞ্জন্মধাব্রী প্রমান্ধা।" মান্তর ব্যাথ্যায় এ ভাব ব্যক্তি ভিনি প্রকাশ করিতে পারেল
লাই, কিন্তু আলোচনার কলে বিফুর স্করণ-বিষয়ে উল্লেখ্য টিপ্লানীর মধ্যে শেবান্তা একটী
নাক্য যেন আপনা-আপনিই প্রকাশ হর্মা পড়িগাছে। পভীর আলোচনার ফলে, দেবভন্ম
ব্র্যানার চেটা ক্রিলে, দেবভার স্করণ ঐ ভাবেই বাক্ত হর্মা পড়ে।

ৰাছা ছউক, 'ত্ৰালি প্ৰবা বিচক্ৰমে' ও 'ত্ৰেণা বিচক্ৰমে' বাকাৰবের যে মর্মার্থ আনরা পূর্বে প্রকাশ করিয়াছি, একবে ভংগদদ্ধে পুরাণের পোষক-বাক। উদ্ধৃত করা আখল্লক विनिधा महत्र कति । भाष्ट्रत वाचिएत ममत यानिल ला वात्कात शांक व्यामात्मत पृष्टि भाष्ट्र मार्डे ; কিন্তু ভগবানের ভাপাল মৃতিমার প্রাচাবে ভ্রেক উপলংভারে সে পুরাণ-প্রমাণ আমাদের দৃষ্টি। গোচর ছইল। বিফুর পদ কাচাকে কতে, আর 'ত্রীণ' 'ত্রেণা' শক্ষেট বা কি ভাব আনমূল करत, (नहे भूतान-श्रमारन छात्रा त्वानग्रमा बहेरव । िक्षूभूतारन डेक्ट बाह्य ; वशा :---"উদ্বোভরমুবিভান্ত প্রবো যত্ত বাব'ন্ততঃ। 🕝 র'বফুপদং দিবাং তৃতীয়ং বোদ্ধি ভালরৰ । মিন্ধ ভাষোৰ প্ৰামাং যভীনাং দংযভাষ্মনাস্। স্থানং তৎ পরমং দিপ্র পুণাপাপপরিক্ষার । অপুৰাপুৰোপর্মে কীণালেবান্তিভেতনঃ। বত্ত গরা ম শোচস্ত তবিষ্টোঃ পরমং পদৰ ঃ वर्षाक्षवाच।विश्वेषि वळ एक शाक्तमाक्रियाः। करमारक्षार्थम् । विश्वेष बत्ता ज्ञां ज्या ज्या विकास मित्रीय ठक्क् बाङ्कः रशिननार कत्रमाञ्चनीय । वित्यक छानमुद्रेशः प्रविरक्षः भव्रमः भन्म । যাল্মন প্রতিষ্ঠিতো ভাশান মেণীভূত: লগ্ড প্রণঃ প্রথে চ সর্বজ্যোতীংবি জ্যোতিঃস্ভোমুচো হিলঃ মেবেষু সম্ভভা বৃষ্টির তেশ্চাপেছিবপোষণ্য আগারনক সর্বেষাং দেবাদীনাং মতামুনে ॥ एएमाक्षाक्षिवादा भाविकारक विश्वकः। युत्धः काद्रवकाः वाक्षि कृतामाः श्वित् श्वासः । এবমেডৎ পদং বিষ্ণোস্থ নীরমমলাতাক দ। আপাএড়তং লোকানাং অরাণাং বু'ছকারণম্।"

িফুপুরাণন। বিতীরাংশা, কাইমোহধারে:, ৯০-১০২ লোকাঃ। অর্থাৎ,--'বেববানের * উর্দ্ধে ও উত্তরে এবং ঝবিবিগের উত্তরভাগে যে সুলে এবে অবস্থিত, নেই দীপ্তিমং স্থানকে ভূমি অংশকা শ্রেষ্ঠ ভূতীয় নিফুগদ বলে। পুণা ও পাণ উভরেই

বিভিন্ন কিবলৈ ক্ষেত্র ক্ষণে মাকুব বিভিন্ন কাল গতি প্রাপ্ত হয়। দেবখান সেই এক গতিপ্র-বিশেষ। দেই পরে প্রেনির নির্মান ক্ষেত্র নির্মান কিবলৈ ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র। এইরপে, বিভিন্ন ক্রেনির ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র। এইরপে, বিভিন্ন ক্রেনির ক্ষেত্র ক্ষেত্র পর্ম পদ স্কল প্রের শেষ্ট্র পদ।

माय--- 80 (21)

পরিক্ষীণ কটলে দোষর্মণপঞ্চলেশপৃষ্ণ সংঘতাল্লা য'তগণ নেই বিষ্ণুর পরষ্পত্নে আধিনি করিছে পানিম। পাণ পূলা ও অন্তেধিন পীড়ার কারণ মিরছ চইলে, আণির্গণ বেধামে গমন ফরিয়া আর আরু ফরেন মা, ভালাই বিষ্ণুর পর্যপদ। প্রণ প্রভৃতি লোকসান্দিগণ ইন্দিরইন্দির-ইন্দিরণাদিসক বোলবংগ দীপ্রিমান চইলা যেন্ত্রেল ধর্মাচরণ করেন, ভালাই বিষ্ণুর পর্য পদ।
এই বর্জনান, অতীত ও ভবিস্তাহ চরাচর কলং বেধানে ওভাপ্রোতঃ রহিরাছে, ভালাই বিষ্ণুর পর্য পদ।
বিশেক আন্তর্গান পালালাল প্রভালরণে পরিভাতি, ভালাই বিষ্ণুর পর্য পদ।
বিশেক আন্তর্গান বিষ্ণুর ক্লালালাল আরুষ্ট ; মেল্লম্ব চইতে নিবিত বর্ষণ ; ধর্ষণ চইতে অলাক্ষ্ট ; মক্লালালে মেল্লাণ আরুষ্ট ; মেল্লম্ব চইতে নিবিত বর্ষণ ; ধর্ষণ চইতে অলাক্ষ্ট ; দেই বৃত্তির ভারা লোকনকল পূর্তি ও তৃপ্ত চন । এন্ত্রেকারিক প্রতির বিদ্যুত্ত, ভালাই ক্লালালার ক্লালার বৃত্তির লোকন করে প্রত্তা করে।
উলিবাই ক্লালির ভিত্তির নিমিত্র বৃত্তির হেতুভূত চন । এন্ত্রেকারণ বিষ্ণুর, লাজনাদির আকর্ষক, পর্ল্লায় বৃত্তির কারণ, প্রথান আলার ক্লিয়ান আন্তর বীদাকে আশ্রাক ক্লোলার ক্লোলার আধারভূত, লোকরেবের বৃদ্ধির কারণ, বিষ্ণুর প্রয় বালা ('নক্লাণীর' অনুগান)।

এই নিস্তু আগাণিত্মক তন্ত্ব সাক্ষপকে কালাসা করাইবার জন্তই সামা উপাধানের সৃষ্টি এবং রূপকের মধ্যে ইতার বর্গনা প্রবর্ত্তিত চইরাছে। সেই উপাধানের মধ্য দিয়া অপ্রসর হুইতে চইতে, রূপক বধন ভালিয়া যাগ্রে, জ্ঞাননেরে যথন উন্মীলিত চইনে, তথনই সভ্যা অপ্রকাশ হুইয়া পড়িবে। ব্রাহ্মণে (ঐগ্রেয় ব্রাহ্মণ ৬)১৫; শহুপণ-ব্রাহ্মণ ১)২০৫,১৪০১০) এবং আরশাকে (ইংব্রিরীয় আরশাক ৫০১) এই স্করে যে সকল উপাথান প্রচলিত আছে, ভংসমুদার রূণক ভিল্ল অন্ত আর কিছুই নতে। মূলভত্ত এই যে, স্বাকাল প্রমেশবের প্রম্ব পদ জোমার জন্ত প্রসারিত চইয়া আছে; আরুল-প্রাণে একাছচিতে সেই পদ ধারণ করিবার চেইা কর; এক্রিন না এক্রিন সে পদে আশ্রের মিলিবে।

क्षवन-मृत्किव (गन्न-गान।

২ র র ১২ ১০ ৫ ২র১ ৫
ইলংবিফাওলোহারি। বারিচক্রা ২০ ৪ সায়ি। জেধানা ২০ ৪ মিলারি।
১র ২ ৩ব৪বং ১০ ৫ ২০ ৫ ২১র২
ম্বেশা ৩৪। উলোবা। ইহা ২০ ৪ হারি। উল্বোহ ৩ ৪ দাম্। স্মৃচ্ন্।
১৭ র ২ ৩ব৪রং ১০ ৫ ৩র ২
আক্রণার্ভ্র উলোবা। ইলা ২০ ৪ হারি। উলো ৩১ ২০ ৪।
ইয় ৫ ২র র র ১২ ১০ ৫

এ(क्षा ७ ছा । को विभवा छेट्या श्रीतः वाक्रिका २ ० ८ माति।

বিকৃপোহত হল। পাজ্ঞাল কল। উলোধা। ইলাছত হারি। উল্পা হ ২০বং ১৭বছ তর ৪৫ ১৩ ৫ ২০বাং। অভোধ। প্রাশিধারা ৩৪। উলোধা। ইলাছত ৪ ছারি।

তরহ ৫য় ৫ ২য় য় য় ১২

উলোক ১২০৪। বানা এছিলাছ লা। নিকোলেপাঠিলোলারি। পারি
লাত ৫ ২১ ৫ ১য় ছ তর্মবর ১৩

পশু হত ৪ তা। যভোলোহত ৪ লা। ছানিপ্রাত ৪। উলোধা। ইলা

৫ ২৩ ৫ ২১২ ১৭ ২ ০র৪র৫

২০৪ ছারি। উল্পাহত ৪ লারি। ইলেজা। ব্রিকারণাত ৪। উলোধা।

১২ ৫ ০র২ ৫য় ৫

ইলাহত ৪ লারি। উল্পাহত ৪ লার। এছিলাছ লা।

्षा १ के। जा १ १ - ७ । व

প্রথমং সাম।

(विजीवः ४७:। विजीधर २०४०:। श्रीभार नाम।)

১ বর বাবত শচনারে অস্মরিরীরমন্।

তারাতাদ্ব। সধ্মাদন্ন তা গহীহ বা

भन्न १३ मन्नु शब्धभि ॥ ५ ॥

मधायमाविदी नामा।

তে ভগবম। 'ভা বাৰ্ডল্ডন' (ভব উপাদকাঃ আপি) 'ভামাং মো আরে' (আমাং ন সুবে, আমাকং নিকটে ইভার্য:) 'অ' (প্রঠুপকাবেণ) 'নিবীসমন' (ব্যুহন্ত); জগবং-

[•] এট স্কান্তর্গত ভয়তী মল্লের একএগ্রাগত একটা গোল-পাল লাছে। উৎায় নাম,
বলা; "মাসীয়বোভয়ন্,"

পরারপজনানাং নারিণ্যং বরং লভেমতি—ইতি তাব।; 'বা' (তথা) 'লারাডাং' (দ্বাং, আর্লোডাং) দং 'নঃ' (আলাকং) 'লগনাদং' (ক্ষররূপং বক্তত্বলং, হদি ই চার্বঃ) 'লগাচি' (আগচ্ছে); 'বা' (তথা) 'ইছ' (আরে, আলাকং হাদরে ইভার্বঃ) 'লন' (আবির্ভূছা) 'উপশ্রুবি' (ডোরেং, প্রার্থনাং উপ্পূর্ণ, বিশেষেণ শুনু)। দেব । রূপরা আলাকং হৃদি অবির্ভূছা আলারীয়াং প্রার্থনাং প্রয়—ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ । (৮ আ ২ ব – ২ ছ – ১ বা) ।

वक्षा छवात्र ।

তে ভগৰন। আপনার উপাদকগণও বেন আমালিগের নিকটে অষ্ঠ্রভাবে আনন্দ উপভোগ করেন; (ভাব এই যে,—আমরা যেন ভগবৎ পরায়ণ ব্য'ক্তিলিগের সালিগ্য লাভ করি); এবং দূর সলোক হইভে আপনি আমালিগের জ্বন্ধ-রূপ ব্যক্তি আগমন করুন, এবং আমালিগের জ্বন্ধে আবিভূতি হইলা প্রার্থনা বিশেষভাবে প্রবণ করুন; (প্রার্থনার ভাব এই যে,—তে দেব। কুপা করিয়া আমালিগের হলরে আবিভূতি ইয়া আমাদিগের প্রথনা পুরণ করুন।)॥ (১৮ল—২খ—হসু—১সা) ।

সায়ণ-ভাষ্যং।

হে টক্র ! 'ছং' ছাং 'নাল্ড ন' ঝাছিলো চপোতে 'জ ফদ্' আছত : 'আহে ' দূরে 'মা নিরীরমন' ন নিতরাং রময়ত্ত। অতত্তং 'আরাত্তাল্য' দূরেছিল বর্ত্তমান: 'না' আছিলীয়ং 'সধ্যাদং' যজাং 'আগতি' আব্দ' 'উল বা' আগতি বা 'লন্' বিভাগন: 'উপজ্জিব' আছিলীয়ং তোলেং উপশ্রু। (১৮ অ ২খ – ২৩ – ১লা) ।

প্রথম (১৬৭৩) সামের মর্মার্থ।

७७ मध्याम शांक्सिट्सम---

"যে বাণারে ভালবাদে, বাঁধা ভার প্রেমণাশে, অমি বদি বাদতেম ভাল, জানভেম না আর ভোলা বট, প্রাভালবাদি কট গু"

আর, এই মরে সাধক প্রার্থনা করিতেছেন,—'প্রভো! আমার জনৰে আণিপ্রুত হও, তোমাকে বাঁহারা ভালবালেন তাঁহারাও বেন আমা হইতে দ্বে না বান। আমি বেম জগবং-পরারণ বাজিগণের সন্ধিকটে থাকিবার সৌভাগা লাভ করি। বাঁহারা ভোমাকে ভালবালেন, ভোমার প্রভি বাঁহারা ভক্তিবৃক্ত, তাঁহাদের চরণংগুও বে পবিত্র। আমি পাপী, আমি ভোমার মাহাত্মা আমি না, ভোমার পূজার উপচার আনি না। বদি ভগবংপরারণ ৰাজিগণের লংকার্শ থাকিয়া মুক্তিলাভের উপায়ভূত লাধনার আন্ধনিয়োগ কবিজে পারি —

এই মাঞ্জরদার্থ

আলার এই মন্ত্রে ভগগানের প্রতি লাধকের অপূর্ক প্রেমের পরিচর পাওরা বার। সাধক ভগগানের প্রেমে বিভোর চইরা, ভগগানকে যাঁহারা ভালবালেন ভাঁহানিগতেও নিকটে — আত্মীরংজুরুপে — পাইতে চেই। করিভেছেন তাঁহার প্রেমাম্পানকে যাঁহারা ভালবালেন, ভাঁহারাও নিশ্চরই ভজিপাত্র। ভাঁহাদের লালিগাও দেই পরম প্রেমাম্পাদের অকুভৃত্তি জ্বনত্ত্বে আগাইরা দেয়। তাই সাগক, ভগবংশরারণ-বাজিকেও পোমালিকন বিতে ভূটিরা বার। আমরা জ্রীমন্ত্রগবাতে রালপঞ্চাধায়ে এই মহানভাটী উজ্জ্বসভাবে চি এক দেখিতে পাই। আহত্ত্বতা গোপী দলের মধ্য হইতে রাসেখন জ্রীক্ষ্য অন্তর্জান করিলে শর ক্ষ্যসভ্প্রাণা গোপীগণ তাঁহাদিগের প্রেমাম্পাদের ছারা মনে কার্যা, একে অক্ত্রে আলিক্ষন করিভেছেন। বিনি ভগবানকে ভালগানেন, ভানই ভাগবাসার পাত্র। যাহা ছারা হানরে ভাগর অঞ্জুত্তি জাগে, ভানই প্রিয়া ভাই ভক্ত ভগবংশরারণা রাধিকার মূপ ধিয়া বলিয়াছেন,—

"कुक् कान, जमान कान, डाइटड छमान छानवामि।"

ज्यातित गायक विमाल्डाइन --

'स्मा वृक्षा वाच क ण्डमारत अप्यर नित्री तमन्'

ভূমি বাঁচাদের প্রিয়, ভাঁচারাও যেন আমার নিকটে থাকেন—আমি বেন ভাঁচালিকের প্রস্থাত করিয়া ধক্ত হট ঃ (১৮জ -২৩ ২ছ-১গা)ঃ •

विशेशः गाम ।

(বিচীয়: পভ:। বিচীয়ং কমং। বিচীয়ং কাম।

ইমে হি তে ব্রহ্মকৃতঃ স্থতে

সচা মধোন মক্ষ আদতে।

কৈম কামং জরিতারো বসুসবো

রথে ন পাদ্যা দধুঃ॥২॥

এই শাম-মন্ত্রটি বংঘদ শংহিতার সপ্তাম মণ্ডাসের বাবিংশ স্ত্তের প্রথম। পাক্ (পাক্ষ আইকের ভূঠীল অধ্যালের সপ্তামশ বর্গের অন্তর্জ)। ইহা ছলাচিচিকেও (গল-৩খ-৬ল হলা) পরিস্ট কর ।

अर्थाक्षमादिनी-नावा।

'ৰক্ষঃ' (মধুক।মিনঃ, অমুভকামিনঃ সাণকাঃ) 'ন' (বলা) 'নগোঁ' (অমুডে) 'সচা' (সহ. পর্বভোতাবেন ইতার্বঃ) 'লাসভে' (বর্তিন্তে) অমুকং প্রাপ্প বৃদ্ধি ইডার্বঃ, তথং 'তি' (এব) 'ডে' (তব') 'ইয়ে ব্রহ্ম কঃ' (পার্বলাগরাচণাঃ লাবকাঃ ইতি ভাবঃ) 'লুভে' (বিশুড়ে সম্বভাবে) বর্তিন্তে, গুডুসবং লভয়েই ইতি ভাবঃ; 'রবে ন পারং আদ্ধূং' (অভীইস্থানসমন্ত্র শ্রমাঃ বলা হামে পারং ছালরার, তথং) 'বস্ববঃ' (পর্যধনকামিনঃ) 'আবিভারঃ' (ডোভারঃ) 'ইডেে' (ভগবতি ইন্তাপেরে) 'কামং' (অভিনাবং, কামনাং) স্বর্পরিক্তি ইতি শেবঃ। নিভালভাম্পকঃ অমুং মন্তঃ। ভগবতি স্বার্পিতপ্রাণাঃ প্রার্শনাপ্রাধ্নাঃ লাধকাঃ গুডুসবং লভ্যন্ত ক্রিডে ভাবঃ। (৮অ - ২খ - ২ম্ - ২লা) গ

* . *

वक्षां द्वापा

অমৃত কামী সাধকগণ যেমম অমৃতে সর্বাভোতারে বর্ত্তমান থাকেন অর্থাৎ অমৃত প্রাপ্ত ত্যান, সেইরূপই আপনার প্রার্থনাপরায়ণ সাধকগণ বিশুদ্ধ সন্ত্রভাবে বর্ত্তমান থাকেন, অর্থাৎ শুদ্ধনস্ত্র লাভ করেন; অভীন্ট-স্থানে গখনের ক্ষপ্ত মানুধ গেমন যানে পদ স্থাপন করে, সেইরূপভাবে পরমধনকামী স্থোডাগণ ভগণান্ ইন্দ্রদেবে কামনা গমর্পণ করেন। (মন্ত্রটী নিভাসভামূলক। ভাগ এই যে,—ভগণানে সমর্পিতপ্রাণ প্রারণ সাধকগণ শুদ্ধণত্র লাভ করেন।)॥ (১৮অ—২২—২সূ –২শা)॥

मात्रग-कांगुर ।

তে ই আছে! '(ভ' ছদৰ্গং 'ক্তে' অভিবৃতে সোমে 'ব্ৰেক্ক্ডঃ' ভোৱেক্তঃ গৰিজঃ 'মদে নি মধুনীৰ 'মক্ষঃ' মক্তিকাঃ 'সচা' দত 'আদতে' উপনিশান্ত। অব প্ৰোক্জিভিঃ — 'বসয়নঃ' ধনকামাঃ 'জ্বিভারঃ' ভোভারঃ 'কামং' ইউং 'ইজে' 'রবে ন পাদং' রবে পাদমিব 'আ দধুনী সম্পীর্ত্তীত্যর্থঃ (১৮ অ ২০ — ২০ – ২সা) ঃ

দ্বিতীয় (১৬৭৪) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰনি একটী মহান পতা বিশ্বক হইবাছে। বিনি ভগবাদে পাত্মনাৰ্থণ করিতে পারেন হিনি আপনার পর্কাশ তাঁচাব চবণে নিবেদন করিতে পারেন, তিনি মৃত্তি বা ঘোক্ষণাডের অধিকারী হয়েন। সাণকের বে পর্যান্ত 'নহং'-জ্ঞান ধাকে, সে প্র্যান্ত মেক্ষণাভ অসম্ভব। এখানে দেখিতে হইবে—মোক্ষ বা মৃত্তি বলিতে কি বুঝায়। পৃথিবীর বিভিন্ন বার্শনিক্সণ মোক্ষ বা মুক্তির নামাবির আর্থ করিবারেম। এবানে শে লমজের আলোচনা নিজ্ঞারেজন। ভারতীর নার্শনিক্সণর মুক্তির নামাবির মূল নির্দ্ধ করিবারেম। কিন্তু দুকলের বার্থানিই মুলভিত্তি এক—দেই ভিত্তি আসম্পূর্ণতা চইতে মুক্তিলাত। মান্তব যে পর্যান্ত নির্দ্ধেক ভংকুত কর্মের কর্মা বাল্যা মনে করিবে, সেট পর্যান্ত সে ভারার লগীম বৃদ্ধিনতি তালির হাত হইতে রক্ষা পাইবে না। কারণ অহবেদিতে যে কর্মান্ত করা বাউক না কেন, কর্মান্তিক ভারাব ক্ষাক্রতাক করিছেই হইবে। কিন্তু তালার মন কইতে বণন অহবেদি চলিয়া বায়, তথনই তিনি প্রকৃতিপক্ষে মাক্ষেলান্তের আধিকারী হলেম। তালার অসম্প্রতিলানিত ক্রনিট্রতি তালাকে ক্ষাম্ব করিছে পারে মা। সম্প্র ভগবানে সমর্পতি হওয়ার, তিনি তালার ক্রহেলর্মের কলও ক্রোগ করেন না স্থতরাং অনার্যানেই মোক্ষেলান্ত করিছে পারেম। মন্ত্রে এই সভাই বিবৃত্ত হইরাছে। বর্ত্তমান মন্ত্রের বে লক্ষা পারায়া প্রতিলভ আছে, ভন্মণো একটা এই,—"বেমন মন্ত্রত মন্ত্রমক্ষণা উপবেশন করে, সেইক্রণ স্থোক্রকারীগণ ভোষার ক্ষম্প্রতিল ইল্লে স্থিতি সম্পূর্ণ করে।" (১৮—২ব ২ম্ব ২মা)। ভ

श्रिक्ष माम।

(विठीतः पथः। छृठीतः प्रकरः। धानमः नामः)

সন্তাবি মনা পূর্বব্যং ব্রন্দোন্নায় বোচত।

পূববী খ তম্ম রহতীর নূষত স্থোতুরে মধা অসৃক্ষত ॥ ।।।

मर्थाकुमादिनी वााचा।

চে মম চিতব্তর:। 'অতানি' (আরাধনীয়: ভবতি ভগগান ইতি লেব:); ততঃ
বুনং 'ইল্লার' (ইল্লার্বং ভগগতং প্রাপ্তরে ইভাগঃ) 'মন্ম' (মননীরা, প্রকৃষ্টং) 'পূর্বাং' (নি চাং,
ননভিনং) 'ব্রহ্ম' (তোরেং) 'বোচভ' (উচ্চাবেছত); 'ঝতও' (সভান্ধ সংকর্মণ: বা,
সভাসভ্যানিনী: ব্রং শংকর্মণছারিনী: ইভার্বং) 'পূর্বাং' (পুরাতনী:, নিভাাং) 'রুভভীঃ' (মনতীঃ
ভিত্তীঃ) 'অনুগত' (পঠত, উচ্চাবেছত); 'তোড়ঃ' (প্রার্থনাকারিণ: মন) 'মেণা' (ধীশক্তিং)
'অস্কতে' (ভগবতা বিস্ঞাভাং, ভগবংক্রপরা প্রসন্ধিতা ভবতু ইভার্বঃ)। প্রার্থনাক্রাকঃ

এই সাম-শ্রুটী প্রেদ-প্রেদ তার প্রেম মগুলের বাবিংশ প্রেদর বিভীয়া ঝাক্ (প্রাক্ষ্
আইক, তৃতীর স্বায়, স্থান্শ বর্ণের অন্তর্গত)।

व्याद्यारवाशकण वहर मद्याः । दहर कश्यव्यरं व्यादाशिकृत केवृद्धाः करवनः कश्यान् व्यवकार त्रवृद्धिः व्यादिकि—देखि काराः । (১৮॥—२०। ०१—>गा) ।

रकाश्रमाम ।

তে আমার চিত্তবৃত্তিগমূহ! ভগৰান্ আরাদনীয় হয়েন; সেইজজ তে চামরা ভগৰানকৈ প্রাপ্তির করা প্রকৃষ্ট গনাতন জোত্র উচ্চারণ কর; সভাগমন্ধীয় (অথবা গৎকামন্থ্যনীয়) নিভাগ নহতী স্তুভি উচ্চারণ কর; প্রার্থনাকারী আমার ধীলকি ভগবংকুপায় প্রবৃত্তিক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক এবং আজ্যোভোধক। ভাব এই (ম, — আমরা যেন ভগবানকে আরাধনা করিবার জন্ম উদ্বৃত্ত ই; ভগবান্ আমালিগকে সম্বৃত্তি প্রদান করন।)। (১৮ অ—২খ— সৃ—১সা)।

माध्य-छात्तुर ।

ল 'ইছাং' 'অভাবি' অমদী হৈঃ ভোটিত্র: ঝাম্বগ ডিব্রা ভ্রাতে 'ইক্রার' 'পুর্বাং' অনাদি বাং পুর্বিদিন ভবং 'মন্ম' মননীয়ং 'ব্রহ্ম' ভোত্রং বেদং বা 'বোচ্ড'। তে গামিলঃ! ব্যং শঠত ভিকা 'পুর্বীঃ' প্রকাণীনাঃ 'গাড্ড' বল্প পদ্ধিক্রঃ 'বৃহতীঃ' বৃহতীচলক। বৃহৎদামানি বা 'অনুষ্ঠ' অব্যত শঠতে ভাগঃ। 'ভেড্ঃ' মন 'মেধাং' এবংনিধাঃ প্রজাবিশেষাঃ 'ক্স্ফ্ড' ঝালুগুভিঃ বিস্পাতাং। যথা, ঈর্বেণ । (১৮অ—২৩—৩২—১০া) ঃ

व्यथम (১৬१৫) मारमत मर्मार्थ।

মন্ত্রটি তিম অংশে বিভক্ত। প্রথম তুই অংশে আজোখোষন আছে। আমরা ভগণানের আরাধনার আআনিয়োগ করিতে পারি, ভগবৎপুঞায় যেন আমরা আমাদের দমগ্র সভাকে বিলাইতে দমর্থ হুই, মন্ত্রে এই লাই প্রকটিত হুইরাছে। লাখক আপিনার চিত্তর্ভিসমূহকে ভগণানের মহমা অরণ করাইয়া দিতেছেন — "ভিনি 'অণাবি' — পরমারাধনীয় দেবভা। তাঁহার আরাধনার বিশ্বের সকলই গাপুত আছে। হে আমার মন। কেবলমাত্র তুমিই কি মোহংঘারে আচেহন আনক্রে প্রথম মন। উঠ, জীবনের দর্বশ্রেষ্ঠ কার্যো আজুনিয়োগ কর, ভগবানের আরাধনার বত্ত হুব।"

এই আছোঘোষণার পরই প্রার্থন। আছে। আগরা হীনশক্তি তুর্বল, কেবলগান্ত ভগবানের ক্রুপা লাভ করিতে পারিলেই লাম : উটিটার আরাধনায় প্রবৃত্ত হইতে সমর্থ হই। তাই সেই লাধনশক্তি, মেধাশক্তি লাভের জন্ত প্রার্থনা আছে। প্রচলিত ব্যাধ্যাদিতেও অনেকাংশে এই

ভাব দ্বন্ধিত হইয়াছে, নিয়ে'ছু 5 বলালুবাৰ হইতে ভাহা উপনন্ধ হইবে। বলালুবাৰটা এই, — "ইল্লের উদ্দেশে প্রাচীন জোত্র পঠে কর, এবং জোত্র উচ্চারণ কর, যজেব পূর্ব নালীন মহতী অভি উচ্চারণ কর এবং জোভার মেধা বর্দ্ধিত কর।" (১৮ল—২৭ -০শু -১গা)। •

विकौशः माम।

(विछोत्रः वं छ। कृञीतः मुक्तः। विछोतः नाम।)

^{২ট} ৬ ১ ২ ৬ ১ ২ সমিক্রে। রাগ্নো রহতীরধূর্ত সং

স্ভুক্রাসঃ শুচ্য়ঃ সং গ্রাশিরঃ

त्नामा हेन्द्रममम्बद्धः॥२॥

भर्त्रा सूनादिनी-वााना।

'ইন্তাং' (বলাপিপতি: দেনং, ভ্গবান ইতাবং) আমভাং 'রহঙী' (মহান্তি) 'রায়ঃ' (পরমধনানি) 'সং' (প্রকৃত্তরণেশ) 'অধ্মত' (প্রাপয়ত) ; 'কোণীং' (ভ্মীং, জগতঃ সর্বশ্রেষ্ঠধনং ইতাবং) 'সং' (দমাক্রণেশ প্রাপয়ত) ; 'উ' (অপিচ) 'শং ক্রাং' (দীবিং, পরাজ্ঞানং প্রাণয়ত), লঃ পরমদেবং 'ভ্চয়ং' (নির্মালানি) 'ভ্রানাং' (ব্যোভীংবি) 'লং' (দমাক্রণেশ প্রবৃত্তে) ; 'গবাশিরঃ' (ভ্যানসম্বিতাঃ) 'লোমাঃ' (ভ্রেম্বাঃ - আমাকং ভ্রিতিতাঃ ইভি যাবং) 'ইন্তং' (ভগবতঃ ইপ্রেণেবং) 'সম্মান্ত্র' (ইর্মন্ত প্রীতং ক্রেব্ড) । প্রাধানমূলকঃ অরং মন্ত্রঃ । ভগবান ক্রপরা আমভাং পরমধনং ভণা পরাজ্ঞানং প্রয়জ্জু - ইভি প্রাবিনায়্লকঃ ভারং মন্ত্রঃ । ভগবান ক্রপরা আমভাং পরমধনং ভণা পরাজ্ঞানং প্রয়জ্জু - ইভি প্রাবিনায়ঃ ভাবঃ । (১৮ ল -- ২৭ ৩ত্ - ২শা) ।

বঙ্গালু গাল।

वला विপত्তि (मवला व्यर्था ९ छग्वान् वामानिगरक महा भवमधन श्रकृष्ठे-त्राभ श्राञ्च कतान ; कश्र्वत मन्दर अर्थन मन्नाकृत्राभ श्राञ्च कतान ;

[•] এই শাম-মন্ত্রী অধ্যেদ-সংহিতার অংশ মগুলের (বালবিল্যুক্তপ্তিত) বিশক্ষণেত। স্তের নবনী বক্। উহা বাল্থিল্যস্তের অন্তগত।

मान-88 (**३**1)

অপিচ, পরাজ্ঞান প্রাপ্ত করান, শেষ পরমদেবতা নির্দ্রণ ক্যোভিংকে সমাক্রপে প্রদান করান; জ্ঞানগমায়ত আমাদের হৃদ্রিত শুদ্ধান্ত ভাষান্ত ক্রান্ত শুদ্ধান্ত ভাষান্ত শ্রান্ত শুদ্ধান্ত ভাষান্ত শ্রান্ত শ্রান্ত ভাষান্ত শ্রান্ত ভাষান্ত শ্রান্ত ভাষান্ত শ্রান্ত ভাষান্ত শ্রান্ত শ্রান্ত

লারণ ভাষাং।

ল 'ইন্তাং' 'বৃহজীং' মহাক্রি 'নায়ং' বা শনানি জন্নানি 'লমগ্রত' মাং প্রাণয়বিভ্যুবাং। ধুঞ্
কল্পানে (ক্রাাঃ উ॰) মাতৃনামনেক:বাংগাং। কিঞ্চ 'কোণী.' ভূমীঃ 'লং' অব্নুত্র মাং
লমাক্ প্রাণয়ন্ত। অপিচ 'স্গাং' ক্র্যা-লদুনীং লী'প্ত 'সং' অব্নুত্র। 'শুদ্মাং নির্মালাঃ
'শুক্রালাঃ ইন্তাং ইন্তাং 'সং অমানায়,' বর্ষ। কিঞ্চ গ্রালিকঃ' গোশ্রমণাং শহিতাঃ
ইন্তাং শমনন্তিয় হুইবল্প ইতাবং। (১৮ল-২৭-৩ছ-২শা)।

দ্বিতীয় (১৬৭৬) দাবের মর্মার্থ।

মানুষ ভাগার পক্ষে মঞ্চলজ্ঞনক যাতা কিছু লাভ করে, জাতার সমস্তই লে ভগবান হইতে প্রাপ্ত হয়। যে শস্ত্র লাভ কারনান জার মানুষ প্রাণান্ত পরিপ্রাণ করে, যাতা পাইলে ভাগার জীবনের কর্মানীট পূর্ল কর নাল্যা মনে করে, দেই পর্যধন দে কগবানের রুপাতেই লাভ করিতে লম্ব তয় যে ক্লানের বলে মাহ্য আপনার জীবনের চরম লক্ষ্য সাধনে শম্প হর, ভাগার ভগবানের দান। ভাই সাধক মানু ভগানের নিকট প্রথখন ও পরাজ্ঞান প্রাপ্তির জার প্রার্থনা করিতে ছল।

শাখাদের হাদরে বিশুদ্ধ সন্তুলার ভগ্যানই প্রদান ক্রিরাছেন। হাদরে গুদ্ধে গুদ্ধের বীঞানিভিত আছে, শাখনা খারা ভাগাকে বিকাশত করিছে পারিলে, মানুষ গেই শক্তিবলৈই ভগ্রচেরণে পৌছিতে সমর্গ হয়। এখানে মন্ত্রের শেষাংশের প্রার্থনার ভাব এই যে, — শামবা বেন শাখাদের শুর্শিকত গুদ্ধারের হারা ভগ্রান্তে শাভ করিতে সমর্গ হই।

মন্ত্রের একটী প্রচলিত ব্লাপুরাধ নিয়ে উদ্ধৃত তওঁল। বল্লাপুরাদ্টা এই,—"ইন্দ্র প্রভৃত্ত ধন প্রেরণ করেন, ভারাপুলির কে প্রেরণ করিয়াছেন এবং খেতবর্গ শুচি (পদাপসমূহকে। প্রেরণ করিয়াছেন। স্বাফিন্তিত দোম ইন্সকে সমাক্রণে প্রমন্ত করিয়াছিল।" (১৮ম ২৬ ৩৮ ১লা): *

[্] এই সাম-সন্ত্রতী কাথের সংচিতার অধ্য সপ্তশের (বালাধলা স্কুল সাহত) বিশক্ষাশস্তম স্কুলের দশ্মী ধকু। উহা বাল্ধিলা স্কুলের অধ্যাত।

जृशीस-भृटकत्र तगरा-गान।

১ ২ ১ ২ ১ ৫ ১ বর ২ র অভাগাট। বারিমনাপু ৩ লাউবা ২ ৩ । নী ২ ৩ ৪ গ্রাম্। ব্রন্ধোর বেভিড-

র ১বং১ ২১র ২র ৩১১১১ ১র ২ ১ র ২ পুরুবী শভেপার্ক ভীরন্ধ ভা ২০ ৪৫০ স্থান্ত টিশা মধ্য সাহিদা শদা ৩১ উদা ২৩।

হর ১২র ১র ২ ২ ২র ১র র ২ ১র ২৫ ১৯ ১৯ করা ২ ৩ ৪ ৩।। স্থোত্রের বানসংখ্যাল হল বিষ্কৃত্য ২ ৩ ৪ ৫।

১ ২ ১ ২ ১ ৫ ১ ২র নে ২২১র সজ্জেলাগটি। পারিসমূহ ও আবাইবাহ ও গ্রীহ ও ৪ রাশ্। সজ্জেলাশীসমূত ঘাঁত ্-ু

১ ২ র ২ ১ ১ র ২ ০ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ২ । স্প্রকাণ শুচয়ং। সঙ্গবাশিরা ২ ৩ ৪ ৫ : । শোমাক টি। আব্দিন্তুস্থা

०) जेवा २ ० । हो २ ० ६ ग् ः । श२ । •

लाजाश माम।

(খিলীয়ঃ গ্ৰঃ। চ্ছুৰ্বং স্কেণ্। প্ৰথমণ সাম)।

मन्त्राङ्गा'द्रगी-वाात्रा।

'লোম' (তে শুক্ষর।) 'র্জ স্ন' (শক্ষ্যাশকায়) 'ইক্সার' (শগণতে) 'লাভবে' (পানার, ভক্ত প্রহণার ইভার্জ:) 'প্রিচাণে' (পরিক্রর, অমাকং হুদি মাবিটেব ইভি মোব:); 'চ' (ভগ) 'দক্ষিণাবতে' (দহাকারণাা'দভ্বিভায়) 'বীরার' (শক্তিস্ম্পারার) 'ল্লনাণ্দে' (গাজ্ঞ সীণতে, সংক্র্যাধকায়) 'ন্রে' (মরার, জনার) তং প্রিক্রেলি ইভি শেষণ; তেসাং হৃদি আবিভির্মি ইভি শোব:। মিভাল্ডাপ্রাণকঃ প্রার্থনাম্শক্ষত আবং

এই স্কোন্ত্রতি মৃত্রের একরে একরি গেয়-গান আছে। উহার নায়,
 মধা; — "নপ্তনি।"

মন্ত্র:। শক্তিসম্পন্ন: সংকর্মনাধকঃ শুদ্ধসন্ত লভতে; বরমণি ভগবংকুপরা শুদ্ধসন্ত সংভ্যতি—ইতি ভাবঃ । (১৮ল ২৬ - ৪সু ১না)।

বজাতুবাদ ৷

হে শুদ্ধদন্ত। শত্রুনাশক ভগবানের প্রহণের জন্ম আমাদিগের হৃদদ্মে আবিভূতি হউন; এবং দয়াকারুণ্যাদিভূষিত প্রিনাশসার দংকর্মাধিক ব্যক্তির জন্ম আপনি ক্রন্তিত হয়েন; অর্থাৎ তাঁহাদের হ্রন্তরে আবিভূতি হয়েন (মন্ত্রটী নিংযুণ্ড্যপ্রাপ্ত এ ং প্রার্থনামূলক। ভাব এই বে,— শক্তিসম্পার সংকর্মণাধক শুদ্ধনাত্র লাভ করেন; আমরাও যেন ভগবৎ-কৃপায় শুদ্ধনাত্র লাভ করিতে পারি।) (১৮ ব—২খ—১সূ—১সা)।

मात्रण-कांबार ।

ছে 'সোম' ! 'ব্ৰা ম্ন' ব্ৰাক্ত কল্পে ইজাৰ। স্থাৰে চণ্ডী (২০০০২ বা॰) । ইজক্ত 'পাতৰে' পালাৰং 'পৰি বিচাদে' পৰিভঃ পাত্ৰেসু লিচাদে সস্থী নহীছিল। কিঞ্চ 'দক্ষিণানতে' ক্ষিপ্তো। দক্ষিণা দানেন ভদ্ধতে, 'নীৱাৰ' বীৰ্যা-যুক্তায়েজ্ঞাৰ্বং হ্ৰীংযি দাতুং 'সদনাসদে' যজ্ঞ-স্থে দীৰতে, 'নৱে' মহুবায় যক্ষমানায় ভবৈ ফল-প্ৰদানাৰং পৰিবিচাদে । ১ ॥

প্রথম (১৬৭৭) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী হুই অংশে বিভক্তা। প্রথম অংশে শুরুদর লাজের জন্ম প্রাথনা বিশ্বদান এবং অপরাংশে নিভাসভা প্রণাণিত আছে। বিতীবাংশের ভাব এই যে, — লংকর্মাধকণণ শুরুদ্ধের অধিকারী হয়েন। কিন্তু নামরা ভো তেমনলানে সংকর্মে আল্লা নিবেশ করিছে পারি লা, ভবে আমানের উপার কি চল্লে ও ভগনানের কুপাই আমানের একমান্ত দম্বা। তাঁহার চরণে প্রাথনা করাই একমান্ত উপার। কিন্তু নামরা কি প্রার্থনা করিছে পারি, প্রাথনা করিছে আনি ও তাঁহার চরণে বাদ আল্লানিবেদন করিছে পারিতাম, তাঁহাকে যদি তেমনভাবে ডাকিতে পারিভাম, ভাহা হুইলে ভো সকল তঃখালিক ঘুলিয়ে, বিমল শান্তিভে ক্ষম মন ভবিষা উঠিত। কিন্তু ভাহা পারি কৈ ও চারিদকের মোলজাল আমানিগকে নাগপাশে আবন্ধ করিয়া রাখিয়াছে, ভার উপর আনার রিপুন আক্রমণ, মারার প্রলোভন গু কর্মল মান্ত্র, প্রনণ ভীষণ বিপুক্লের সহিত ক্ ক্রেণ বৃদ্ধ ক্রিমেণ নাম্বাক্ত চরণে আক্রমণে বিপ্রত হুইয়া মান্ত্র পরিছাহি ডাকে, সর্বাক্তনিস্থান সেই পরম্বাভ্র চরণে আপ্রায় হুর্দ্ধনা জ্ঞাপন করিছে চেটা করে। মল্লের প্রথমাংশে ব্রহ্রেম্প পদে শেই পর্যণ ক্রেণ্ডাক্টে লক্ষ্য ক্রিয়াছে।

বিশ্বতং মাসুৰ স্বভাববশেই পাপে লিপ্ত হয় মা। স্থানণ লে বিশুদ্ধ পৰিত্র। সংশাহে মাহালালই ভাছাকে বিপাপে প্রেরণ করে। শক্ত্রগণ দ্ধনা মুপোল পরিয়া আলিয়া মাত্রকে বিপাপে পরিচালনা করে। অজ্ঞান মাত্রমারপুগণের ছলনা বু'ঝতে না পারিয়া পাপদ্পপে পদার্পনি করে। অজ্ঞান মাত্রমার পাপাতঃমধুর পাপা-কার্যা অসীম তঃবের কারণ হট্না দ্বীভাষ। স্বভ্রাং তথন অজ্বলোচনা ও পরিভাপ আলিয়া ভালার জীবনকে বিশাস্তে করিয়া দেয়। মাত্রম যভই কঠিন হালব হউক না কেন, ভালার অভ্রন্থ সন্তাবরালি একেনাকে বিনাই হুট্রা যায় না, অধঃপত্নের মধ্যেও লস্ত্রের আলোক বিতাং-শিধার ক্রায় বিকাশ পার। ভালার আলোকেই মাত্রম আপ্রান পাপার। ভালার আলোকেই মাত্রম আপনার উদ্ধারের উপার নিদ্ধারণ করিছে চেষ্টা করে। ভথন পতিত্রপানন ভ্রমারের কাভানীর কথা স্মরণ হয় উল্লের চরণে আশ্রের লাভের চেষ্টা করে। ক্রমারণ ভিলি যে এক্যাত্র শক্ত্রিনালক প্রস্বেরভা।

সেই পর্যদেশতাকে লাভ করিবার জন্ম, উল্লার ককণাকণা পাইবার জন্ম, স্থানে গুদ্ধান্ত উপজন করিতে হইবে। তাই ভালা লাভ ক'রবার জন্মই প্রথমনা মন্ত্রের প্রথমাংশে পরিদৃষ্টি হয়। শুদ্ধান্ত দেখাখন করিয়াই প্রার্থনা করা হয়ছে। শুদ্ধান্ত ভারাতে প্রথমনাকরি করিয়াই প্রার্থনা করি হয়ছে। শুদ্ধান্ত ভারাতে।

মান্ত্রের অপবাংশে নিতাস্তা প্রখ্যাপিত স্ট্রাছে। লাধকগণ গুদ্দদ্রলাক করিয়া দ্যু করেন; করিছা দেয়ু করেন হ এই প্রাল্লের উত্তরম্বরূপ বলঃ ভারতেছে "দক্ষিণাবতে বীরার গদনাস্দে" অধাং দ্যাদাকিলাদিগু সম্প্র, আলুশক্তিদ্পাঞ্চ সংক্ষেণ্ডিক গুদ্দিক গুদ্দিক গুদ্দিক গুদ্ধিক গুদ

প্রচলিত বাাথ্যাদিতে যে ভাব পরি স্ফুট হররাছে ভালা নিয়ে দ্ধুত যকাত নাদ হইছে উপলব্ধ ভইবে। স্মুখ্যাদটী এই, "লে সোম! বুলেক নিগনকানী ইংফ্রের জন্ম কোমাকে লেচন করা ষাইতেছে, যে বাজি দক্ষিণা দিরা যতঃ করিতেছে, ভালার গুতে যে দেবভা আদিরাছেন উল্লেখ্য জন্ম ভোমাকে সেচন করা যাইছেছে। (৮ল ২ব ৪ম্ ১মা)। •

विशेषः भागा

('ষতীয়: খণ্ড:। চঙুৰ্বং স্ক্রং বিভীয়: সাম।)

ত ্ শখারঃ পুরারুচং ব্রং যূরং চ স্থ্রয়ঃ। অশ্যাম বাজগদ্যাশ্ সনেম বাজপস্তাম্॥ ২॥

এই সাম-মন্ত্রী পথেদ-সংক্তির নাম মন্তলের অর্নবভিত্য হল্পের দশ্মী পাক । শপ্তম
 আইক, চঙ্র্র আগালে, চতুরিংশ বর্গের অন্তর্গত)। ইহা উত্তর্গতিকের অন্তরে (১০ জ -> ১ ব ওছ ওবা) পরিত্রই হয়।

भन्दाकुमादिनी-वाका।।

'স্বারঃ' স্বিভৃতাং (র মন 'চন্তবৃত্তর: ।) 'যুবং' 'স্বরঃ বরং' (জানাক্র জ্ঞানঃ বরং
ইতার্বঃ) 'পুরুকচং' (বহুনী প্রি', জ্যোতির্পারং। 'বাজগদ্ধাং' (নলকরং) 'তং' (প্রাস্থিং —
তথ্যবারং) 'অপ্তাম' (লপ্তান্ম প্রাপ্রাম); 'চ' (তেনা) 'বাজগদ্ধাং' (লক্তিরারকং) পরা
কানং ইতি বানং 'স্নেম' (সন্তব্দেষ্টি, প্রাপ্রাম)। আক্রোধোনকঃ জায়ং সন্তঃ। বরং জায়্
শক্তিরারকং তথ্যপরাজানং লভেষ্ঠি—ইতি ভাবঃ। (১৮জ—২৭ ৪০ ২না)।

नका क्वाप ।

সণিভূত তে আমার চিন্তর্ভিসমৃত। অর্থাং জ্ঞানাকাজ্ফী আমরা মেন লো'তির্যা নলকর প্রশিদ্ধ শুদ্ধণত্তকৈ প্রাপ্ত ভই; এবং শক্তি-দাঘক পরাজান যেন প্রাপ্ত ভই। (মন্ত্রটী আজো্ছোণক। ভাব এই বে,—মানরা মেন আজুশক্তিদায়ক শুদ্ধণত্ত এবং পরাজ্ঞান লাভ করি।)। (১৮ অন্তর্শন্তিদায়ক শুদ্ধণত্ত এবং পরাজ্ঞান লাভ

माध्य-कांग्रीरा

ভে 'লথাছ:' স্থোভার: 'স্বয়ঃ' প্রাক্সাবস্তঃ 'যুবং বহঞ্চ' যজমানা: 'পুরুক্রচং' 'বছনীস্তিং' বিজ্ঞান্তার বল-কর-নাধুগদ্ধোপেতং ভার ভবং দোনং 'অভান' অলীম পিবেম। কিঞ্ছা 'নাজ্মপদ্ধাং' অল্লযুক্ত গৃহ সহিতং'। গ্রা. বলাকরং গৈমেং 'ন্নেম' সম্ভাজেমহি শোমেন্ বলাল-গৃহানীনি ভবতীতার্ব:। (১৮০ ২ব ৪৬ --২লা)।

দ্বিতীয় (১৬৭৮) সামের মর্মার্থ।

মাজুণের মনত মাজুবের পরম বসু, আবার এই মনই ভাচার পরম শত্রু তইতে পারে।
ব্যান মানুষ লংকর্মে আজ্মনিরোগ করে, তগন এই মনই জালাদের পরম স্কু। আসার ব্যান
বানুষ আন্তক্ষের রস্ত চয়, তগন এই মনত মানুষকে অসংপ্রে পরিচালিত করে, তগন এই
মনই মান্সের স্কাণ্ডিক্ষা ভীষণ শত্রু হয়ে দীড়োর। এগানে লাগক জ্ঞানাকাজ্জী তইয়া
আপনার ডিন্তুর্ফিন্ম্তের লখিব কামনা ক্রিভেছেন। ভাই 'স্পার্থ' পদে লেই ডিব্রুডিন্স্মুর্কেই লক্ষা করা ক্রিডি

মান্ত আক্ষোধাননের ভাব এই যে, আমরা যেন প্রুরিন্যুতের সাহায়ে। পরাজ্ঞান ও শুদ্ধন্ত ক্ষিত্র পরিতে ব্যক্তি বৃহীত হইয়াছে ।

নিয়ে একটি প্রচলিত হল'ছবাদ প্রদত হইল,— "তে বুদ্ধান বন্ধাণ । এই দেশ সেই সোম্ আমাাদগের সন্মুখভাগে উজ্জন্য প্রকাশ করিছেছে, ইহার গদ্ধ আমাণ করিলে কিয়া ইহাকে পান করিলে বল পাওয়া যায় এন, ভোগরা আমহা উহুয়ে ছাগ করিয়া লই এবং পান করি " কিন্তু এই ব্যাপারে সহিত ছাল্ডের অনৈক। ঘটিতেছে। নিয়ে একটা ছাল্ডাপ্রসারী কিন্দ্রী অপুনাদ প্রদান করিতেছি ভাগ এই,— "তে স্তোভাওঁ বুদ্ধান তুম আইর হল যজনানতী উস্বড়ী দীপ্রিভরালে আইর বলকারী শ্রেষ্ঠ সুগদ্ধিমন্ন বন্ধভাগে প্রস্তুত্ব প্রান্ধান করিছেছি তাগ এই,— "তে স্তোভাওঁ বুদ্ধান তুম আইর হল যজনানতী উস্বড়ী দীপ্রভরালে আইর বলকারী শ্রেষ্ঠ সুগদ্ধিমন্ন বন্ধভাগে প্রস্তুত্ব প্রান্ধান করিছেছি তাগ এই,— হল বিদ্ধান বন্ধভাগে প্রস্তুত্ব স্থা প্রস্তুত্ব প্রস্তুত্ব প্রস্তুত্ব প্রস্তুত্ব স্থা প্রস্তুত্ব স্থা প্রস্তুত্ব প্রস্তুত্ব স্থা প্রস্তুত্ব প্রস্তুত্ব স্থা প্রস্তুত্ব স্থা স্থা

कृ और माम ।

(বিতীয়ঃ শশু:। চতুর্বং স্কুং তৃতীয়া দাম)।

২০ ১ ১০১র ২র পরি ত্যুদ্হ্য্যতেশ, হ্রিং০॥ ৩॥

मधाकुमाविधी-बाबा।

সাধকাঃ 'ভা' (প্রাসিদ্ধা) 'হবাতেং' (সবৈর স্পৃহণীরণ) 'হরিং' (পাপহারকং শুদ্ধন্ত্রী ইতি যাবং) 'র্র' (পারসভিজি— প্রাপ্রুণাস্ত)। নিভাসভাস্থকঃ ভারং মন্ত্রঃ। দাণ্ডাঃ শুদ্ধন্যং গভজে-- ইতি ভাগঃ। (১৮ জ : ২৩ — ১৯—১৮)।

रक्षाकृवाम ।

সাধকগণ প্র' দ্ব বি লাব স্পৃথণীয় পাণহারক গুরু সন্ত প্রাপ্ত হারে। (মন্ত্রটী নিভ্যণতা মূলক। ভাগ এই বে,—গাধকগণ শুদ্ধণত্ত লাভ করেন।)। (১৮ শ—২খ—১সৃ—২গা)।

मधिन-क्षांत्रः।

हेजीध्रम्क मृत्रामय वार्थां छ। (১৮ ग-- २ थ--- १ ७ गा) ।

[•] এই লাম-মন্ত্রী পর্যোগ-ধংহিতার নাম ১৩ লার কাইনব্তিত্ম স্প্তের বাদশী কৃষ্ (স্থাম কাইফ, চতুর কাধ্যায়, চতুরিংশ বর্ণের কাছার্গত)।

তৃতীয় (১৬৭৯) সামের মর্মার্থ।

ে এই মন্ত্রনী সামবেদের একটা মন্ত্রের আংকবিলের। সমগ্র মন্ত্র ভাতার ব্যাপ্যা নিয়ে। প্রায়ন্ত হট্যা। মন্ত্রনী এই, -

> ২৩ ১ ২০১র ২র ৩ ২ ৩ ১ ২ পার ভাল হবাতেল করিং কক্রণ পুলবির বারেণ।

ছ ৩২ট ০ ২উ ০ ১২ ০১র হর যোদেশাৰ বিখাছ/ ইৎপরি মদেন স৹ গছেতি॥

মধ্যক্রিনারিনারিনার। — 'ন্দেন দ্ব' (আনন্দেন সহ, লাধক্রি পর্মানক্রিনার ইত্যর্থঃ) 'খঃ' (যা স্বভাবঃ) 'বিখান' (দ্বান') 'দেবান' (দেবভাবান্) 'ইং' (নি দ্বতং) 'পরিগজ্জিতি' (প্রাপ্রাভি, তৈয় সহ স্থাজিতঃ ভবতি ইত্যরিঃ) 'ভাং' (ভং) 'ভারং' (পাল্লার হং) 'হ্রাভং' (স্বৈরঃ স্পৃহনীরং, স্বলোকস্থ্নীরং) 'ব্জুন' (পাল্কং, লজ্জনপাল্কং—স্বভাবং ইভি
মাবং) 'মারেন' (অম্ভেন) গাধকাঃ 'পার' (স্বলোভাবেন) 'পুনৃত্তি' (শাধ্রত্তি);
নিত্যপ্তামুগকঃ অধ্বং মন্ত্রঃ সাধকাঃ অম্বলায়কং বিভ্রং স্মভাবং প্রাপ্রাহিতি ভাবঃ।

নক্ষাক্ষুবাদ। সাধককে প্রমানন্দ দিশার জ্লা যে সভাগ সমস্ত দেবভাগকৈ নিশ্চিভরণে আথাপ্ত হয়েন, অর্থান ভাগদের সভিত মিশিত হয়েন, সেই পাপহারক, দর্বণাক স্পৃহণীর, দেজন্পাক ক্ষুভাবকৈ অমৃতের হারা দাশকগণ দর্বভোগবে শোধন করেন। (মৃদ্রটী নিভাস্তাম্ক্রক। ভাগ এই যে, শোধকগণ ক্ষুভাগকৈ বিশুদ্ধ স্বভাগকে প্রাপ্ত হয়েন।)।

মদ্রের মধ্যে একটি নিতা লতা প্রাণাণিত তইখাছে। লতের স্পেই স্তের মিল্ন হয়, সমধ্যী সমধ্যীকেই চার। তাই সম্ভাব ও দেবতাব ক্ছেড লয়দ্ধে আব্দা এই উভয়ের মিল্নে, বিশুদ্ধ সম্ভাবের সাহত দেবতাব স্থিলিত হইলে লাগক প্রমানন্দ্র—
অমৃতত্ব প্রাপ্ত ব্যেন। ময়ে এই স্ভাই বিরুত তইয়াছে। (৮ল ২ণ—৪ফ — ০ণা)।

এই লাম-মন্ত্রটী উত্তর র্ক্রিকের অগুত্র (১০ল—১.৭ ৩ফ্ ২ণা) প্রাপ্তবা। উহা
ছন্দার্ক্রিকেও (৩প – ৫অ—৮৭ ৮না) পরিষ্টু হয়। উহা ব্যবেদ-দংহিভার নব্য সপ্তবের
অইন্বভিত্তম স্ক্রের স্থান কক (সপ্তম অইক, চতুর্ব অধ্যায়, চতুর্বিংশ বর্গের অপ্তর্গত)।

ठषूर्य-मृरक्तत (गग्न-गान।

व्यापार गाम।

(বিতীয়: পশুল। পঞ্চনং স্কং। প্রথমং সাম)।
ত্র ২ন
ক্স্তমিন্দ্র হা বন্দোও॥ ১॥

मर्प्रकृताविनी-वार्था।

'বংসা' (বাসক, সংক্ষিণ আধারভূত ইতার্ব:) 'ইস্র:' (স্কাশব্জিমন হৈ ভগৰন্!) 'ঝা' (আং) যা উপাসাত যথা শরণং সাজ্ভি ইতি যাবং, 'তং' (ভণতাং শরণাগভং ভং জানং ইভি ভাবঃ) 'কঃ' (কোহপি) অভিভবিতুং ন শক্ষেতি ইতি শেষঃ । (১৮ল – ২৭ · ৫২ — ১০।) ।

वक्षाभगात ।

সকলের আধারভূত দর্বশক্তিমান হৈ ভগবন্। আপনাকে থে জন উপাদনা করে অর্থাৎ শরণ গ্রহণ করে, আপনার শরণাগত দেই ব্যাক্তিকে কেইই অভিভূত করিভে দমর্থ হয় ।। (১৮ অ—২থ—৫সু—১দা)।

এই প্তান্তর্গত তিন্টী মন্ত্রের একজ্পণিত একটা গেরগান পাছে: উবার নাম,
যথা; "যজাযজীরে বে "

माभ—8¢ (२४)

ইড়াচঃ প্রতীকং, ভতাদিতো বাাধ্যানমজ্ঞ জইবাং। (১৮জ –২খ—৫ए—১সা)।

প্রথম (১৬৮০) সামের মর্মার্থ।

এই এপ্রতী ছল্স-আর্চিকের একটা মল্লের অংশ-বিশেব মাত্র। ছল্স-আর্চিকের লেই মন্ত্রতী মিয়ে উদ্ধৃত করিডেছি; যগা—

> ১র ২র ৩১র ২র "কংরুমিজ্র হা সদবা মধ্রো দধর্ষতি।

তঃর হর ০ ১২ ৩২ ৩১র হর শ্রহাতিভে মঘণন পার্যে দিবি বাঞী বাজ্পুসিবাদভি।"

ছুন্দার্চি কর এই মল্লেরই প্রণমাংশ এ ক্ষেত্রে স্বতন্ত্র মন্ত্রন্ধে প্রযুক্ত চইয়াছে। উদ্ধৃত ব্যাথা যুণাস্থানে দ্বিবিষ্ট হইয়াতে। বর্তমান মন্ত্রাংশে এস্থলে যে তাৎপর্যা উপ্লব্ধ হয়, এথানে ভবিষয় জ্ঞামানিগের বিবেচা।

কাষ্যকার এ মন্ত্রের কোনও অর্থ প্রদান করেন নাই। তিনি কেবল ছন্দ-আর্ক্তিকে এই মন্ত্রাংশের বাাথা। করা হইয়াছে শলিয়াই নিরগু হইয়াছেন। আমরা এই মন্ত্র নিত্রাসভা এবং ক্যান্যাহাত্মাহালক বলিয়া মনে ক'র। মন্ত্রের ভাব এই যে.—'ক্যান্যের শরণ প্রহণ করিতে পারিলে, দকল শিপদের শাস্তি হয়। ভগবান রক্ষা করিলে, কেহই বিনাশ করিতে লম্ব হয় না।' ভগবানের এই মহিমা প্রকাশের লক্ষে উপদেশ—যদি লংলার-লম্ব উত্তরণে প্রাণী হও, ভগবানের শরণ প্রহণ কর; তিনি ভোমার লকল বিশল হইতে উদ্ধার করিবেন।

ভগণান বলিরাছেন,—'দর্বনির্দান পরিভাজা মামেকং শরণং ব্রজ;'— আর্থাৎ দক্ষ ধর্ম (টালের-দর্ম) পরিভাগে করির। একথারে আমাকেট আশ্রর কর। ভাগ চইলে, 'অহং ধাং দর্বপালেভা। থোক্রিরামি মা শুচ' — আমি ভোষাকে দক্ষ পাপ চইতে মুক্ত করিব! শার্মতী শার্মের কি 'রয় আহ্বান! দরার দাগর তিনি; অভর দিয়া ডাকিরা ডাকিরা কাণ্ডেচেন,—'মারুধ! কেন হতাশ হও, কেন ভয় পাও; আমার দিকে অগ্রসর হও, আমাকে আশ্রর কর। ভোষার দক্ষ শেক তাপ দ্বে ঘাইবে, ভোষার দক্ষ হংখ — সক্ষল অপান্তি ভিরোভিত চইবে।' আর ভাবনা কি । ভোমাকে আর কিছুই করিছে হইবে না। ভূমি কেবলমাত্র "মন্মনা ভব মন্তান্তম মন্যাক্ষী মাং দক্ষার । বামেনৈক্সালি বুল্ডৈব্যাক্ষানং মৎপরারণ।"

্ একবার একদিন নয়ক। প্রতিদিন প্রতিনিয়ত প্রতিজনকে ডাকিরা ভাকিছা প্রীভগবান উপদেশ দিয়াছেন, "মণি ছঃখ-নির্ভি ও শান্তি লাভ করিতে চাও, মনগহতিভ হও, আমার

প্রতি ভক্তিপরায়ণ হইতে অভাাস কর; আমার উপসেশার প্রবৃত্ত হও, আমাকে মমস্বার ভর। এইপ্রাকারে আমার প্রতি নিঠাযুক্ত ভইরা আমার অফুণরণ করিলে, আমাকে প্রাপ্ত ভইবে। व्यामारक आधि क्रेंटिन (छ।मात नक्ल मसान पूर्व घाहरत ; छूमि नव्यानम्नाट्ड ममर्ग इहेट्न । च्चा कार्या विश्वासकर मंत्रनः खक । चिमारक भाकेता, मक्ने भाष्ट्रा इहेरन ; आमारक कार्मित्न সকলই জানা হইবে। জামি সকল ধর্মেরই "পরমং বেদিভবাল।" একেবারে বোজাসুজি তাঁহার শরণ লওরা। এ কি কম শাস্ত্রার কণা। জীবনবাপী ভপভার আবেঞ্জ মাই, কঠের কুজু-সাধ্য ব্রভনির্যের আল্পাক নাই; গুলাখ্রদ পরি লাগ কবিয়া বনে অঞ্চলে আশ্রর লভরার অংবশুক নাই। শুধু আমার লবণ-একমাত শুপণানের শ্রণ গওল। এ লিকার -এ উপদেশে, তুমি ধ্যেন আছে, ভেমনি থাক; যাতা করিতেছ, ভাতাই কর। তবে তুমি যাছ। कति एक है, कांका (कांगांत्र नम कशवानित, कहे कि प्रवेश कार्ग) कता कि विध-यकाशास्त মনে কর, তুমি তাঁহার একজন সেবক মাতা। তিনি সর্বাহজেশব ; সক্ল মজের ফলভাগী। ভূমি মাত্রে তাঁলোর দহার-খরূপ। ভূমি ত্রা হও শ্রু হও, অ'গকারী হও, অন্ধকারী হও, হিন্দু ছও, মুদলমান খৃষ্টান হও; ভাগতে কিছু জাদে যায় না। কার্যোর দাফলা-বৈফলোর প্রভি দুৰ্ণাত না করিবা, ভোষার অঞ্চিত কর্ম ভোষার নতে বুনিখা, কর্মকল তাঁহাডে অর্পনি কর। छोहा •हेरलहे (डामान मरनाकोडे भूर्व इवेरन; जाहा हवेरल मात शाक्ष-लारकत सन राज्यात **काविएक बहेरत ना। युष्ट मानव। अग्रनारानत आ श्वान हो अन्तर नागी क्रानियां के हात श्रीह** ভোষার এ নির্ভয় ভাটুকু আনিবে না কি ও গদি গে বিশ্বাস্টুকু করিতে পার, দেখিবে-এই ব্দানত-কোটী ব্ৰহ্মাণ্ড এক মহা বিৱাট পুক্ষেট্ট কংশ-মান বু'বাণে ভরজ বেমন শিকু হুইতে স্বভন্ত ক্রমান এক; সমস্ত জীবাক। তেগান দৃষ্ঠ গুণক প্রস্পার পুণক চইরার পেই একই পর্যাত্মার নাষ্টি বিকাশ-মাত্র। জানিবে--- দক্ষতো প্রদারী একট সিজুজল বেমন, বিশাল মতাসমুদ্রের অংশ বিশেষ লইয়া নামত্তপ গ্রহণ তরঙ্গ অভিগতে অভিগতে তর্তমনি একট পরমাত্মার ভাংশ-বিশেষ নামরণ-এচংগ অড্-উদ্ভিদ-মনুস্তা-পশু-কট্ট-পতল স্থাবর-कक्रम-हवाहरुवत উद्धव क्रहेबारक्। সমৃদ্র-জলে মিশাইরা গেলে ভরজ যেমন নাগ-রূপ ভারাইরা এক ৬ইর। যার; ভাগর-জলমাণিও সেইরাল লয়ে নাম-রূপ হারাইয়া পরব্রক্ষ মিশাইয়া ষাইবে। এই ভব্জান লাভ কবিয়া ভগবানে নির্ভর পরাচণ কটলে, তাঁলার শরণ লটলে, মোকের নামুক্তির জন্ত আর জাবিতে হয় কি ? তথন মুক্তি আপনিট অধিগত महेवा च्यारम । ()४ च -- २५ -- ६ ए--- ३४१) ॥ ७

এই সাম নত্রটী কর্মেন সংহিতার সপ্তম্ম মঞ্চলর খাতিংশ প্রজেষ চাতুর্দিনী অফ্ (পঞ্চ

আইক, ভৃতীর অধ্যার, উনবিংশ বর্গের অন্তর্জ্ক)।

ছন্দ-আর্চিকের (৩ল - ৫খ-- ৫দ--৯না) এই মন্ত্রের বে ব্যাখ্যা প্রণত ক্র্যাছে, নিয়ে ছাহা উল্লুভ করিভেছ; ন্ধা,--

मर्जाल्लगातिकी-वाशा--'हेल्ट' (नटेलपर्वाधिनटक (क (सव) 'कांग्यवा' (कांग्लर, कर्मिन वस् बनर वक्र म बाव्यू:, कर कंग्यालाक्ष्रावार हेठावी:) 'कर' (मावकर) 'कः मुकां,' (क्या खना,

विशेशः मात्र।

(विडोश: थक्टा शक्तमार प्रकार । विडोशर माम।)

মধোনঃ আ রত্তহত্যের চোদর যে দদতি প্রিয়া বস্থা

তব প্রণীতী হয় গ্রহ সূরিভিবিব শ্বা

তরেম প্ররিতা॥ ২ ॥

কঃ লক্ষে:) 'দেশব'ড' (দর্যর'ত, পাডয়তি); ছগবৎণরায়ণ জনং কোঃ পি ন পীতি তিতৃং লমবাঃ ভবতি—ইতি ছাবঃ; 'দ্বান্' (গরমধনশালিন তে দেব।) 'বাজী' (লংকর্মগম্পন্ন: প্রজ্ঞাবান্ জনঃ) 'তে' (তব প্রতি) 'শ্রমণ (শ্রেম্বা দন্) পার্যে' (রিপুনাশায়) তবা 'দিবি' (জ্যালোকে, মোক্ষপ্রাপ্তরে বা) 'তি' (নিশ্চিছং) বাজং' (শংকর্ম) 'নিবাশতি' (দাতৃ- মিছেডি, সাধয়তি ইতারাঃ); লাধকঃ রিপুনাশায় মোক্ষবাহার চ শ্বক্র লংকর্মণি আ্থানং নিরোজাত ইতি ছাবঃ।

বলাস্বাদ – বলৈখ্যা। দিপতি তে দেশ। ভগাংগ গণাণ লাগককে কোন শক্ত পীড়া দিতে পারে ? (ভাগ এই যে, — ভগাংগ-পরাধণ বাজিপক কেচল পীতা দিতে সমর্থ হয় না); পরমধনশালী তে দেব। শংকরা। স্পান্ন বাজি আগণার প্রতি ভঙ্গা, রিপুনাশের জ্ঞার বাং মোক প্রাপ্তির জন্ম (গ্রালাকে) গংকরাদাশন করেন; (ভাব এই যে, – লাধক রিপুনাশের ও থোকালাভের অন্ন স্বিক সংক্ষেত্র আয়ে যোগ করেন)।

সায়ণ-জায়া – বাশষ্ঠ কৰিঃ। তে 'বসো' বাদক বাপেক বা তে ইন্তা' তেং' প্রসিদ্ধং 'আ'
আং 'কঃ' 'মর্তাঃ' 'আদেধর্ষতি' আদর্যয়েং। তে 'ম্বান্'। 'তে' বদর্য য: 'আজা' আজ্য়া যুক্তঃ
স্ম 'বাজী' হবিমান্ ফলমানঃ ভবেং। 'লাটে দিবি' সৌতোহহান সঃ 'বাজং' হবিল কিন্যুল
'সিবাস্তি' দাতৃদিজ্জি।

মধার্থ যিনি ভগণানের চরণে আত্মসমর্থণ করিরাছেন, ভিনি 'আটাঃ'। জ্ঞগতে কেছ উাহার অনিষ্ট সাধন কারতে পারে না; কারণ, তিনি যাঁহার আশ্রয় প্রহণ করেন, লেই আশ্রম পেই অভেন্ত ছর্ল—কোন শক্রের পক্ষে জয় করা ভো দ্রের কথা, কেচ সেদিকে অগ্রায়াও হয়না। শক্তির উৎণ তিনি, তাঁহা কইতে অগতে দকল শক্তি কিছুরত হয়।

मर्पाक्ताविती वाशा।

হে ভগবন্! 'মংখানঃ' (পর্থেখ্যাসম্পন্ত) 'ভব' (তব প্রীভার্থং ইতি ভাবঃ) 'বে'
(বে জনাঃ) 'প্রিয়া' (ভবতাং প্রীভিকরানি) 'বড' (তজনবক নি প্রভাবিচারানি ইভার্বঃ)
'নিদ্ভি' (প্রয়ন্ত্রি, উৎস্কান্তি বা) অমাপ অম্প্রহর্তিষ্ঠাকঃ সন্দ ভান জনান 'ব্রহতভার্ব'
(রিপুণা দ্র সংগ্রামের ইভার্বঃ) 'চে 'র' (প্রেরম, লক্রনালসায়র্তাদানেন তান প্রবর্ত্তিন ভাবঃ) । অতঃ 'হর্যাঝ' (প্রভৃত গ্রভানসম্পন্ন হে ভগবন !) তব 'গ্রানীনী' (প্রেরণমা, যদ্বা —
ভবতাং অম্প্রাকেশ দংকর্মাণ নংপার চপ্রতিভিত্তাঃ সঞ্জঃ ইতি ভাবঃ) বন্ধ 'স্'রাভঃ' (বিশ্রজ্বভানলাভেন দ্রাবেশক্রেন চ) বিখা', (বিখানি, সর্মাণি) 'গ্রহাভা' (গ্রহিভা'ন, পাপকল্বানি
ইভার্বঃ) 'তরেম' (তীর্ণা ভবেম) । মন্ত্রপ্রধানি কর্মাণি) তারভা' (ত্রিভা'ন, পাপকল্বানি
ইভার্বঃ) 'তরেম' (তীর্ণা ভবেম) । মন্ত্রপ্রধানি তার রক্ষতি অন্তঃ প্রজঃ বর্গেভে।
ভক্তা যা ভগবতি আত্মন্মর্পনং করেছি, ভগবান তারক্ষতি অন্তঃ প্রজঃ —সংসার-ভালনাশার বন্ধং করুণামধং ভগবন্তং আত্মনিবেদনং কর্বাম। (.৮ আ ২ণ-ত্রে ২না) ।

আধারের সঙ্গে কে প্রতিযোগিতা করিতে যাইবে ০ তাই সাণক, নিজকে নিরাপদ করিবার দেই শক্তির জন্ত, সেই অঞ্জিত-বৎসল ভগণানের চরণে শর্প গ্রহণ করেন।

অপ্র দিক দিয়াও দেখিতে গেলে বুঝা বায়, জগাংশবায়ণ বা'জে 'জনীং'। কারণ, যিনি ভাবানে আত্মপ্রপণ করিয়াছেন বাঁ হার নিজের বালতে কিছুই নাই, প্রব তংশ নিলা-প্রশাসা সমস্তই তাঁহার নিকট এক জিনিষ। গেই হিচমী বা'জের আক জ্ঞান নাই, বেষ নাই, নিন্দাঅপমানে প্র্থে-তঃথে তিনি সমানভাবে উদামীন। তাতরাং শক্রের পীড়া, অথবা বন্ধুর ভালবাদা
ভাঁহার সাধন-কর্ম্মে লাগিয়া ফিরিয়া বায়—সাধকের মনে এখ-তঃপের কোন ভর্মেই ভূলিতে
সমর্ব হয় না। তাই বলা ইইয়াছে "ক্তাম্মে ভাবসবা মর্ডো দেখিছি হ্"

যে পর্যান্ত না মান্তব সম্পূর্ণরূপে জগণদাতপ্রাণ কর, লে পর্যান্ত সাদক যতেই ইচ্চন্তরে যাউন না কেন, তহনত শত্রুৰ আক্রমণ স্থাবনা পাকে। তাই হিন্দুদশনকার বাগতেছেন—
মান্ত্রের ত্ং-ভূবঃ-লঃ এই তিনলোকে সাহ্মা-আসা করিকে তর; আবাৎ, দ্বলোকে গিরান্ত
মান্ত্রের পত্রের সন্তাহনা আছে সাদ না তিনি ভগবতিতে হুইয়া সাদনায় রক্ত হন। আই
প্রজ্ঞাবান লাশক সাদনার উচ্চন্তরে ক্লোকেন্ত মোক্ষসাদনভূহ সংক্ষে আল্পনিধােগ করেন।
বিদ এই মন্ত্রের মধ্য দিয়া আম্পিন্তে ইলিডেছেল, "মানবা সাবধানা যে প্রান্ত না
ভ্রসমুদ্রের পারে পৌছিয়াছ, সে প্রান্ত ভূম নিরাণ্য নহ; যে কোনত মৃত্তি ভোমার
ভ্রাত্রি হুইতে পারে। অভ্রেব দাবধান মধনবা পাণের হাত হুইতে আ্যুরকার উণার্থ
আব্যাহ্য করেন—পারের মাঝির চরণে আ্যুন্মর্থণি কর।"

এই মাস্ত্রের প্রচালত কোন কোনও ব্যাঝায় সোমরগের কথা টানিয়া আনা হইয়াছে।
আম্বা কিন্তু উলাতে সোমরণের গন্ধও পাই নাই। আমাদিগের মত মার্যাক্সাকিনী ব াধ্যামুখেই প্রকাশিত চইয়াছে। এই মাস্ত্রের সম্ভাস্তক পদ — 'বাবসবা'। ঝারেদীয়-পাঠের
অন্ধ্রমরণে অন্ব্রা 'বাবসুং' পাঠ গ্রহণ কার্যাছে।

नकाञ्चाल ।

তে ভগবন। পরিস্থাসম্পন্ন আপনার প্রতির নিমিত্ত যে জনা আপনার প্রতিকর শুদ্ধসন্ত্রপ উপকরণসমূহ উৎদর্গ করে, আপনি অনুগ্রহ-বুল্বিসুক্ত হলৈ। শেই জনকে রিপুস্ট সংগ্রামে শক্রনাশসামর্থ্যপানে প্রবিদ্ধি করেন। অভ এব, প্রভৃতজ্ঞানসম্পন্ন তে ভগবন্। আপনার প্রেরণায় অর্থাৎ আপনার অনুগ্রাচ সহকর্মে এবং সহপথে প্রথিষ্ঠাপিত ইলা, বিশুদ্ধজ্ঞানলাভে এবং সন্তাবসক্ষে যেন সমুদায় পাপব লুণ হইছে উন্তার্গ ইতে সমর্থ হট। (এই সদ্ধের প্রথমান্দে নিজ্যসভা এবং কিনীয় অংশে সক্ষর বর্ত্তথান। ভাক্তস্বহ্লারে বিনি ভগবানে আক্রনমর্পন করিছে পারেন, ৬গবান্ উলিহাকে রক্ষা করেন। অভ এব সক্ষর—সংসার ভাপ-নাদের জন্ম আদ্বান যেন কর্মণাম্য ভগবানকে আত্মনিবেদন করিছে পারি) । (১৮ অ— এ— এস্—২না) ।

नात्रण-कायुः।

ৰে ইন্তা 'ম্যোনঃ' গন্যতঃ 'ত্ৰ' ছদৰ্বং 'প্ৰিয়া' প্ৰিয়াণি 'বস্থু' বস্থান কৰিল কিশানিং খনানি 'যে' জনাঃ 'দদতি' প্ৰয়াভন্তি তান জনান 'বুক্তহতোষু' যজ্ঞেবু লংগ্ৰামেষু বাং 'চোদ্ধ' প্ৰেব্ৰ। তে 'হৰ্যাখ' হবি-নামকাখবিছিন্তা। তব 'প্ৰণীতী' প্ৰণীতা। কালয়নেন 'ক্বিভিঃ' জোড্ভিঃ পুৱাংদিদিং লংক্ষি 'বিখা' বিখানি 'ক্বিভা' ত্ৰিতানি 'ত্ৰেন্ত্ৰী' ভীৰ্বা ভবেষ। (১৮আ – ২খ – ৫ম্ – ২মা)॥

केंडि व्यक्षामन्त्रामाध्य विजीशः थ्राः

দ্বিতীয় (১৬৮১) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী ভগবলাহাত্মা প্রকাশক এবং আত্মাবোদনসূদক। ভগবানের করণা ভিন্ন এ শংসারে কিছুই সম্ভব নতে। তিনি ব'দ দরা করেন, তাঁহার প্রতি ভস্তিশ্বারণ হইয়া ব'দ তাঁহার প্রতিভিন্ন করে অনুষ্ঠান করে যায়, ফলাকাজ্জা-বির্ভিত হইরা তাঁহার কর্মা ভিনিই করাইভেছেন মনে করিয়া মাত্রব যদি কর্তব্যের অনুষ্ঠান করে ভাহা হইলে ভগবানই ভবন অনুত্রহ বৃদ্ধিযুক্ত হইরা, শরণাগৃহকে রক্ষা করেন, ভাহার গভিস্কির পণ প্রশক্ত করিরা দেন। মন্ত্র এই যে সভা প্রাকৃতিক করিভেছে, এ সভা হিরপ্রতিন্তি । ভগবং-প্রেরণারই নাত্রের সংকর্মগাধনে প্রার্ভিত জন্মে—ভগবানের অনুত্রহেই নাহ্ম সন্তাব্যক্ত রাছ দুর্ভিত । দালের প্রত্তিত্র অনুত্র করা নাই। ব্যাক্তি, বিশ্বন্দ প্রভৃতি প্রপক্ষে প্রকৃত্তি দ্বিভিত বিশ্বন্ধ করিছা ।

আত্মীপন পাল লরারণ ছইরাও তাঁবারা যে অক্ষর পুণালাভে সমর্থ চইটাইলেন,— ভগধানের করুণা ভিন্ন ভাষাকে আরাকি বলিব। ভাই মন্ত্র কলিভেছেন,— যান তেমন ভক্ত ধইতে পার, বুলি ভেননভাবে আত্মদর্মবিল সমর্থ হও, অমারাসে ভগবানের করুণা-লাভে দম্প কইবে।

ভাষের ক্ষরই ভাষানের এক মাত্র আজ্ঞান্তান; — ভাজের ক্ষরেই ভজাবীন ভাগান বাশ্ করেন। জানী ভক্তই তাঁগাকে নেশি তে পান; — জানীয়ই তিনি ভৃষ্টিগোচর আছেন। গতোর আশ্রেম্ছান তিনি; গতের মণাই তিনি বিরাজনান। ভজ পং; জানীই গং। জানীর ভজের হালরেই তাঁগার বাগতন; ভাই জনেক সমর ভগবান স্বরং ভক্ত দাজিরা-ছেন; — ভক্তিভোরে কেমন করেরা তাঁগাকে বাঁগিতে হয়, ভক্ত দাজিরা আপনিই ভাষা-দেখাইয়া নিয়াছেন। তাঁগার প্রদ শতি পথে চলিয়া, তাঁগার প্রীতিকর কল্মের অমুর্ভান করিয়াই মাপ্রই তাঁগাকে প্রাপ্ত উক্, বুগেযুগে অবভাররাণ-গ্রহণে তিনি মাম্বকে ভাগাই শিক্ষা নিয়াছেন। মত্রের প্রথমাণে যেন ভাই শিক্ষা নিডেছে 'দেই ভক্তিই ভাজি, দেই জানই জান অনজাচিতে যক্ষারা ভগবানের তৃণ্ডিশাধনে নিযুক্ত হইভে পরা যায়। জ্ঞানভক্তির শেই প্রিরে-ব্ররনে ভগবানকে ব্রুন কর। তিনি ভোমার চিদানন্দ প্রাণান করিবেন।' হও — প্রজ্ঞান-ক্ষপার; হও—ভাক্তমান; হও প্রক্রমণ্ডারণ ভগবানের অনুগ্রহ লাতে সম্ব্রহণে।

মন্ত্রের বিতীয় অংশে উদ্বোধনার ভাব প্রকটিত। প্রাথনাকারী ভাবিতেছেন, - 'আবি
জ্ঞানী নহি, ভক্ত ন'হ, সাধক নহি। ভাই বলিয়া আমি কি ভগবানের করুণালাভ্য করিছে
পারিব না পূঁ ভাই উচ্চার জানী হইবার, ভক্ত কর্তার সক্ষয়। ভগবানের প্রেরণায়ই বংশ
মানুষ দংকর্মে রত হয়, দংপথের সন্ধান পায়, আমি ইবা পে করুণা কেন না পাইব পু আবি
ব্যালি ভাবাকে আত্মনিবেদন ক্রিতে পারে, আমি যদি ভাঁচার দ্রণাণন্ন হই, তিনি নিশ্চয়ই
আমার প্রতি করুণাশরামণ হইবেন ভিনি নিশ্চয়ই আমার দক্তা পাপ দূর ক্রিয়া
মোক্ষ প্রের প্রিক ক্রিবেন।

মন্ত্রের অন্তর্গত 'হর্যাব' পদ প্রশিগানযোগা। ভালুকার ঐ পদের অর্থ করিরাছেন, —
'ছরিনামকাথবল্লিনা।' বল্লের বাচক যে নাম্বয়, ভাগারা 'হার' নামে অভিহিত ক্টলা বাকে ।
কিন্তু এখানে অন্তর্গতির কোনও দম্বন্ধ আছে বালিয়া আমরা আকার করি না। ব্যবেশের
মন্ত্রার্থ আলোচনার আমরা এ বিষধ্যের বিস্তৃত আলোচনা করিয়াছি। বাহুবের অনুসরণে 'করি'
আলোর অর্থ কয় - বিনি হরণ করেন।' পাপ হরণ করেন বলিয়াই ভগবানের নাম 'হরি।'
পাপের অপেক্ষা শুরুভার সামগ্রী দংলারে আর বিভার নাই। সেইলক্সই পাপতাশহরণকরেন ওপান 'হরি' নামে অভিহিত হইলা থাকেন। 'হরণ' হইতে আবার 'বহন' ভাবও
ক্রের অর্থার ঐ অর্থ বিদ্ধার হল্প, ভাগা সহজেই বুঝা বার।

আমানের মতে 'হরি' শব্দে রাশ্ম জানরাশ্ম) বুঝার। কিবা যজপক্ষে কিবা আখগজিক পক্ষে 'হরি' শব্দের 'রাশ্ম' (জানরাশ্ম) অর্থ ই সক্ষণা সজত হয়। যজকেজেও তিনি (জগবান) রাশ্মর মণ্য দিয়া আসিতে পারেন; আবার জনয়-ক্ষেত্রেও তিনি জানেরু মণ্য দিয়া আসিয়া অন্তরের ভক্তিসুধ। গ্রহণ করিতে পারেন। তুই দিকের ছহ ভাবই থ্র একই অর্থে প্রকাশ পার। কিন্তু সে বুলি না জ্যোতি: কেমন গ আহাৎ আর্থ বেমন আবোহীকে গ্রুন-কানে গৌছাইয়া দের, অথবা অভীক্ষান প্রাপ্ত করে; এ বুলি সেইর পূভগবানকে আরুবে সহম ক'বনা আনে, অথবা প্রার্থনাকারীকে ভগবানের নিকট পৌছাইয়া দের। আবার আরু যেনন ছবিভগভিবিশিষ্ট। প্রকৃষ্ট-জ্ঞানসম্পন্ন আত্মেংকর্যনীল বাজি সকলেই অগবানে আত্মনীন করিছে প্রবিভ্যান এই অর্থেই হির্মার্থ প্রের সার্থক্তা । (১৮ম-২৫ -৫৬ - ২০) । । *

তৃতীয়ঃ খণ্ডঃ।

श्राथम- माम।

(फ्रेंग्रेश थक्षः शिवमर कृष्टा शिवमः माम।)

এছ মধোর্দিস্তর্ দিঞ্চাধ্বর্যো অক্ষদঃ।

এবা হি বীরস্তবতে সদার্ধঃ॥১॥

भन्द्रीक्रमादिनी-नाना।।

'লাপার্থাা' (সংকর্মণ: নেতঃ চেমন মন: !) জং 'লাক্ষনং' (স্থাভারজনিজং) 'সংগাঃ', (পর্যানন্দ্রার্কং, অমৃত্যাপনং), 'ম'দভবং' (মেক্সেপ্রাপকং ইভি ভাবঃ) 'ইং' (নিশুদ্ধং জ্ঞানং ইভার্বঃ) 'আ ভিঞ্চ' (ভিক্সেব, ক্র'দি উপজ্ঞা); 'স্লাব্রগঃ' (চির্ফ্রন্নীলঃ, স্থাদিভিঃইভি জাবঃ) 'নীবঃ' (স্মর্গঃ, আত্মশক্ষিস্পালঃ গাণকঃ ইভি যাবং) 'উ' (এলু) 'এব হি' (কেবলং) 'ভবভে' (পুজ্গতি, আবাধ্যতি—ভগ্রস্তং ইভি শেবঃ)। মোক্ষণাভায় অহং জ্গাবন্তং আরাধ্যানি—ইভি ভাবঃ ॥ (১৮ শ—৩খ—১৯ – ১সা)॥

এই সাম মন্ত্রী ঝংগ্রন-শংহিতার পঞ্চম অইকে তৃতীয় অধ্যায়ে উনবিংশ বর্গে (লপ্তম
মঞ্জ বাজিংশ হক্তে পঞ্চদশী ঝক) পরিদৃষ্ট তয়।

এই মন্ত্রের একটা প্রচলিত বঙ্গাপ্রবাদ; যগা.—"তে ইন্তা! তুমি মঘবান। যাহারা ভোষার প্রিয় ধন প্রাধান করে, ভাষালিগকে সংগ্রামে প্রোবল কর। তেই ধ্রাখ। ভোষার উপদেশ্যত ব্যোত্সপ্রের দহিত দ্যাত দ্যিত হটতে উত্তীর্ণ হট্ব,"

नमान्याम् ।

সংকর্ণোর নেজা তে আমার মন। তুমি সত্ত্যান-জনিত প্রমানন্দদায়ক মোক্ষপ্রাপক বিশুদ্ধ জরান জাদ্যে সঞ্চায় কর। সত্তানির দারা চিরফ্রিনশীল আ'ল্লাক্তি-সম্প্র গাধকট কেবল ভগবানের পূজায় সমর্থ হন।
(ভাব এই যে,—মোক্ষলাভের জন্য আমি যেন ভগবানের আরাধনা
করি।)। (১৮ আ— : খ— ,সূ—১সা)।

* * *

मार्ब-कावार ।

তে 'অধ্বর্থো' অধ্বরক নেডঃ । খাহিক । 'মদোঃ' মদকরক 'অন্ধনঃ' সোমলকণভারত 'মদিস্বং' অভার্ণ মাদ রিতৃত্যং লোমবসমেন 'আ দিকা' কৃন্দার্থমানিম্পোম করে । 'ইং' 'ই' । ইভাবদাবলে । 'নীবঃ' স্মর্থং 'দদাবুণঃ' করিবা তনিভিক্তিনিনিছে । যথা, সর্বদা অনলসা বহ্ধক । আরং 'এব' করেঃ 'স্তর্ভে ডি' স্তোব প্রাদিনিঃ স্থাত গলু। অভঃ কারণাং অভালেনার দোমো দাতবা ইভি পেবঃ । ভাষাগানিকে'ত পুর্কান সম্বাধঃ । (১৮মানত্থানার স্বাধানিকে'ত পুর্কান সম্বাধান (১৮মানত্থানার স্বাধানি

প্রথম (১৬৮২) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰটি তুই ভাগে বিশ্বস্তুদ । প্ৰাণ্য জাগে আজ্বোধন লাছে এবং বিভী**র অংশে নিভ্য-সভ্য** প্ৰাণাশিত কইয়াছে ।

মনত কথের নেতা। মনের পাতাগেই অথবা মনের পরিচালনার, জানৈজ্বিত্ব কথেছিবসমুহ জিন্ধানীল হয়। এই মনের সাহাগে মাকুষ সংপণে বা অগংপথে যাইতে পারে। সাধক
মনকে লভোগন করিয় কণিতেলে,— 'ভূমি সংকর্ষের ভেডা; পুতরাং সংক্রমানাত যে বিশুদ্ধ
জ্ঞান, হাদ্যে সেই জানের প্রথাব করে। শে জান সন্ত্তাবজনক, প্রমানন্দ্রীয়ক এবং
মোক্ষপ্রাপক। যে জ্ঞানের অধিকারী হইলে ভোমার ধর্ম-অর্থ-কাগ-মোক্ষ চুর্কার্ম-গাবন
ছইবে।' মন ইজিন্ন-মাত্রা; হবে মন জ্ঞানলাভ করিবে কিরুপে পুমন ইজিন্ন হইলেও সেই
ইজ্ঞানের সাহাগেই মাকুষ সমস্ত কর্ম সম্পানন করিভে সমর্গ হয়, এবং সংকর্মানাত স্বভাবের অধিকারী হইভে পারে। সেই সন্ত্র্ভাব বিশুদ্ধ জ্ঞান উৎপন্ন করে। তাই সংকর্মানিত
সবভাবের অধিকারী হইভে পারে। সেই সন্ত্র্ভাব বিশুদ্ধ জ্ঞান উৎপন্ন করে। তাই সংকর্মানিত

বিনি মোক্ষণাডে অভিলাষী, তিনিই জ্গাসানের উপাসনায় রত চরেন। তিনি 'স্থার্থঃ' স্থাপির দ্বারা চির্বর্জনশীল। বি'ন জগ্বানের উপাসনায় আত্ম-নিয়োগ করেন, অথবা বিনি মোক্ষণাডের অন্ত তত্পায়্শাধনভূত দংকর্মে রত থাকেন, তিনি ক্রমশ:ই উচ্চ হইতে উচ্চতর স্থাবন-রাজ্যে প্রবেশ করেন, অবশেষে ভগ্বং-পদে ক্ষেত্রীন হরেন।

এট মন্ত্রের প্রচলিত কার্যাদিছে সোমবদের উল্লেখ আছে। একটা প্রচলিত বঙ্গান্তবাদ দেওরা গোল— "তে অধ্বর্গা! তৃমি মদকর অল্পের দর্বাপেকা মদকর অংশ ইল্লের জন্তু শেবা করু, এই বীব ন বর্দ্ধনশীল ইন্তকেট লোকে তাৰ করে।" যাতা ভটক, আমাদিগের মজ-মন্মানুলাবিণী-ব্যাখ্যা-মুখেই বিবৃত ভটবাছে। (১৮জা—০খ ১২-১লা)। •

দ্বিভীয়ং সাম।

(क् की शः च थः। श्राथमः च त्वः। विक्रीयः नाम ।)

ইন্দ্র স্থাতর্হরীণাং নকিফে পুকাস্ততিম্।

छिमानल्या योगमा न जन्मना॥ २॥

भणाक्रभाविती-सामा।

'চরীণাং স্থাড়' (ফানর শানু, যথা— জ্ঞানর শানাং অনিষ্ঠাড়ঃ, অথবা পরাজ্ঞানদারক কৈ তার্থঃ) 'ইন্তা' (পর্টমার্থালালিন কে জগদন !) 'ভে' (অনীয়ং, জবভাং সম্বন্ধিনং ইভার্থঃ) 'পুর্ব্যান্ত ভিং' (নির্ন্বানং ভারে জনতাং অনতাং মহিমানং ইভি ভারঃ) 'ন কিঃ' (ন শেহপি) 'উদানংল' (স্প্রিজ্ শর্মেতি ইভার্থঃ)। অপিচ, 'প্রলা' (ব্রেন) 'ভল্মনা' (মহিলাচ) ন কোহণি যাং অভিজ্ঞানতি ইভি শেষঃ। নিভাগতামূপকা জয়ং মন্তঃ। অলে প্রোর্থান— তে জগ্রন! বং হি অভিজ্ঞান্তি ইভি শেষঃ। নিভাগতামূপকা জয়ং মন্তঃ। অলে প্রোর্থান— তে জগ্রন! বং হি অভিজ্ঞান্তি স্থানী স্থান ক্রিমান্ত ভারঃ। (১৮ অ— ৩গ — ১ স্থান)।

বঙ্গাগুবাদ।

জ্ঞানর শাসমূতে ভাষর। জ্ঞানর শাসমূতের অগিষ্ঠাত। অথবা প্রাজ্ঞানদায়ক প্রতিষ্ঠা শালিন হে ভগবন । আপনার সম্বন্ধী চির্ননীন অর্থাৎ
ভ্যাপনার ভান্ত ম'হ্যা কেহই বর্ণন করিছে সমর্থ হয় না। আরও, বলের
ও মহিমার দারা কেহই আপনাকে অভিক্রেম ক'রতে পালে না। (মন্ত্রী
নিভাসভামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—তে ভগবন । আপনিই

^{*} এই সাম-গল্পনী লংখদ সংকিতার কাইন মগুলের নেরোদশ হেকের প্রথমা আক (क्ष्ट्रीक লংখন কান্যায়, শপ্তম বর্গের কাইগেড)। ছন্দার্চিক্তে (৪খ---৪দ কান্য) এ মন্ত্র পারদৃষ্ট হয়।

च छ हो । पाल्किमण्यां अन्य मकत्यत नमनोता। वायनात वार्यकः पालि-भाष्ट्रो अन्य एकः वयत (२०३ । (३४ च-०४-०४-०१-२मा)।

লারণ ভাষাং ।

তে 'ভরীণাং স্থাতঃ' চবিনামকান্যমখান্যমণিষ্ঠাতঃ। যথা, চরি-নামকৈরথৈঃ প্রাণরিজঃ। 'টল্ল'। 'তে' ভদীরাং 'পূর্সাস্থতিং' পূর্বৈনিরস্থনৈ শ্বিদিঃ কুটাং স্থতিং।
(উপলক্ষণং) ইদানীস্তনিঃ 'ক্রন্মাণ্যণি স্থতিং 'ন কিঃ' ন ক্রাচং 'শবদা' বলেন 'উদ্নেশ'
নমাগ্ বাাপ্রোভি। অপু ব্যাপ্তো (সা॰ আ॰) অস্মাপ্রিটি অস্মান্তন্ত (বানাবং) ইভি সুট্,
ছাললো বিতীয়ো সুভাগনঃ। ক্রিরাভিক্রামতীতার্গং। কিল্প 'দল্লনা' সবঃ প্রাণনীরভাবে পূজনীরেন ধনেন স্থত্যা বা ভদীয়াং স্তাভং ন ক্রিচ্লিতিক্রামাত, হস্তো বল্যান্ধ্নী
ভভ্যোবা অন্তো নাস্তীতার্গঃ॥ (২৮অ ৩৭ ১ছ—২না)॥

দ্বিতীয় (১৬৮৩) সামের মর্মার্থ।

ষ্মাটী নিভাপতাম্পক। জানের ঘাবাই ভগবানকে জানিতে পারা যায়। ভাঁলার মৃতিষাম্ আছু নাই, ভিনি কর্মিশন্তিক আগার—ভাঁগার স্থাস্ক কেচ নাই। সেই অপ্রতীয় ভগবানের শ্রেশ প্রাণশ করিকে দেশি সম্ভাগ দূর হয়, মন্ত্রত সভা পাক্টিত করিভেছে।

মন্ত্রের অব্বর্গত 'ত্রীপাং স্থাত্তঃ' পদের কাল্যাসন্ত্র অর্থ 'ত্রিনায়কানাং আখামাং আদিষ্ঠাত্তঃ' অর্থাং হরিনায়ক অনুসমূহের অনিষ্ঠাত্ত। ক' আগপতি। কিন্তু 'তঃর' শব্দে গে 'জ্ঞানর'শ্ম' 'জ্ঞানকিংপ' প্রভৃতি বৃক্ষাত্ত্যা পাকে, বিভিন্ন স্তলে আগলা ভালা প্রতিশন্ত্র করিয়াছি। ভাত আগাদগের অর্থ িল পর পবিত্রত্ব করিয়াছে। আমাদিগের মতে ঐ পদ্ধবের অর্থ হত্তানর্থামুণ অর্থা জ্ঞানর্থানাং অধিষ্ঠাতঃ অর্থাং 'প্রাক্ষান্দান্ত্র।'

বাঁচার চিস্তাঃ——য়ঁ ার অনুধানে আমি নিবত বৃতিরাতি, তাঁচার অরণ কি কি গুণ উাঁচার, তিনি কিরূপ মূর্ত্তি ধারণ করেন, আমি বনি ভাচা আনিতে না পারি, কিরূপে জাঁচার প্রারাধনার রত হটন ? জানে লে ভ্রম্ব অধিপত করে, ভানে তাঁচারে প্রারাধনার রত হটন ? জানে লে ভ্রম্ব অধিপত করে, ভানে তাঁচাকে দংবাঁহত করিলা আনে; আণার পে জ্ঞানেরও তিনিই উল্মেষ্ করিলা দেন। এই ভানেই আমালিগের অর্থের সার্বক্রা। ফলতঃ, অন্তর জ্ঞানালোকে উন্তর্গিত না হইলে, জ্ঞান-বিশ্লিমপাতে অন্তরের আনিল্ডা দূর না হুলে, সে রপরে ভ্রম্বর্গাইনিল সম্ভবণর নতে। তাই সত্রের সম্বোধনে জ্ঞানজ্যেতিঃ-লাভে প্রেণ উণলাল্যর উপদেশ আছে। তিনি যেমন প্রজ্ঞানাধার, সেইরূপ জ্ঞানগনে ধনী হইতে না পারিলে, সেইরূপ জ্ঞানবিশ্বণ ভূবিত না হুলে, তাঁহাকে পাওয়া বায় কি ?

তার পর 'পৃথাস্তভিং' পদের ভাংশ্যা অধুপাবন করন। ভার্কারের অর্থ'পৃথাকিন্তিস্তানের বিভাগ কুতাং স্থাভিং ইদানী খানে ক্রিনাপ্নাপ স্থাভং ।' অর্থাৎ 'চিরস্তান
অবিসাপের কুত স্থাভি এবং নত্নানে কুত স্থাক।' এগানে 'পৃথা' পদ লক্ষান্তানীয়। স্নামরা
মনে করি, এখানে 'পৃথা' শন্দের সহিত কালাকালের কোন্ত সম্মন্ত নাই। নিভাসভাসনাভন
প্রমাত্মা প্রমেশ্র সর্প্রধালে সম্পাবে সপ্রে বিস্তান আছেন। তিনি দর্পালাল সর্পত্ত
লমভাবে দল্প্রিত চইতেছেন। উল্লেখ্য ইপাসনার প্রস্থাপর অনীত-অনাগত কালাকাল
নাই। উল্লেখ্য স্থানিকা স্থাভিত্যান আহত্যানকাল চ'ল্যা আ'স্থেত। যি'ন যথ্যত উল্লেখ্য
উপাদনায় প্রেম্ম চইলেন, বিনি গ্লাই উল্লেখ্য দ্যালিত চুইবার প্রয়ান পাইবেন, তিনি তথ্যই
ব্রিবেন, – তিনি তো নুক্ন ন্তন ভিনি প্রাভন – তিনি স্নাভন।

শিক আয়তে নিয়েতে বা কদাতিয়ায়ং ভূষা ভবিষা বা ন ভূয়ঃ।
আকা নিভাঃ শাখতেচিয়ঃ প্রাণো ন কলতে চল্লমানে শরীরে ॥
বৈনং চিন্দির শস্ত্রাণি নৈনং দকাত পাবকঃ।
ন তৈনং ক্লেমফ্যাপো ন শোষ্যাতি মাক্লডঃ।
আচ্ছেভোহ্মদাহে হয়্মক্তেলিংখা এব চ।
নিত্যঃ স্কাগণঃ স্থাপুরচ্লোংখা স্মাতনঃ॥"

আবাৎ,— তাঁগার জন্ম নাই, থিনি আল ; তাঁগার হাণপুদ্ধ নাই, থিনি নিতা ; তাঁগার কর নাই, তিনি লাখাত ; তাঁগার পরিণাম নাই, তিনি পুরাণ। লামার বিনাই কইলেও তাঁগার বিনাশ নাই ; তাই কথিত কইরাছে — নি হল্লতে কলানে লামানে লামার ইণাকে ছেদন করিতে পারে না, আগা ইণাকে পোড়াইতে পারে না, জল ইণাকে ভিজাইতে পারে না এবং বায়ুইগাকে শুক্ত করিতে পারে না। ইনি আগ্রেন্ত, ইনি আলাকা, ইনি আল্লেন্ত, ইনি আলাকা; ইনি লিতা, পর্ববাণী হিব, বিকারতীন এবং প্নাত্ন।' তিনি চিরাদ্নই আছেন; তাই তাঁহাৰ ভাত্ৰক্ষনা চিরদ্নিই চলিয়াছে।

আৰু যে আমিট কেবল জাঁহার অভিন্তানা করিছেছি, ভাহা নহে। আৰি বে আমিট কেবল জাঁহার নিকট উপাস্থত হটনার জন্ম বাত্রা হটয়ছিন, ভাহা নহে। পূর্বপূর্বভ্রম মুনিশ্বিগণ — আমার পূজনীর পিতৃপিতানতগণ — শকণেট জাঁহার উপাসনার প্রায়ুত ছিলেন—
শক্ষেই জাঁহার লালকর্বলান্তের জন্ম বাত্রা হুটলোলনা প্রভরাং আমিট যে দে পথের নুভন পথিক, ভাহা নহে; অধুনাভন সাদকগণট যে জাঁহাকে পাহবার জন্ম বাাকুল হুইরাছেন, ভাহা নহে; অনাদি অনস্ত কাল অনাদি অনস্ত কোটী সাদক জাঁহার মহেগান বিভোর হুইরা, জাঁহার চরণে শরণাগত হুইরাছিলেন। আনার, অনাদি অন্ত কাল - অনস্ত কোটী লাগক জাঁহার চরণে শরণাপল হুইনছিলেন। আনার, অনাদি অন্ত কাল - অনস্ত কোটা লাগক জাঁহার চরণে শরণাপল হুইনছিলেন। আনার, অনাদি অন্ত কাল - অনস্ত কোটা লাগক জাঁহার চরণে শরণাপল হুইনছিলেন। আনার, অনাদি অন্ত কাল - অনস্ত কোটা লাগক জাঁহার চরণে শরণাপল হুইনছিলেন। আনার, অনাদি অন্ত কাল - অনস্ত কোটা লাগক জাঁহার চরণে শরণাপল হুইনছিলেন। আনার, অনুন্ত প্রায়ুত্ব কালা ক্রিন্তিল, প্রাইতিছে, লে পূর্ব গানিগারণা-কল্পনার অন্ত হুই পদ্ধে অঞ্চলত 'পূর্বেণ, ক্রেমিল আমার শিতৃপিভামহুগণ বলিগাছেন—পূর্ব, জাঁহাদের পূর্ববর্ত্তিগণ বলিগাছিলেন—
পূর্বেণ, এইরূপ, সকলেই সক্ষকালে 'পূর্বং বলিয়া আদিয়াছেন। সে যে কোন পূর্বে, —
ক্রেমিন, কে ভাগা নির্দ্ধারণ করিবেণ। মাহুয়ের নীমাবদ্ধ দৃষ্টি, অসীম অন্তক্ষকে ধারণা

করিতে পারে না; ভাই তাহার! অনীম অন্ধেরণ একটা সীগা কর্না কৰিবা লয়। অন্ত কাল বেনন - মহান্ত যুগ কর্ম, শতু, থাস, দিন, মৃত্র্ত ক্ষণ, পশ প্রভৃত্তি বিভিন্ন বিজ্ঞানে সীমানদ্ধ হয়, এ পূর্বে শাস্তাও শেইন্ধণ অনীম অন্ধ কালেও সামানির্দ্ধেশ করা হইমাছে মাত্র। কেন-না, মুখনই বিল্যো-পূর্বে ম্থনই কলিবে নুডন; ভন্নই কাহা সেই একই ভাবের প্রকাশক হইবে; তথ্নই—ভাহাতে শেই পুর, সেই নুডন ব্রাইবে। এই ভাবেই 'পর্বেন্তিং' গদের সার্গ্রাই :- এই ভাবেই 'প্রেন্তিং' গদের সার্গ্রাক। :- এই ভাবেই 'প্রেন্তিং' গদের সার্গ্রাক।

তৃত্যাং দাম।

(তৃতীর: খণ্ডঃ। প্রাণগং স্কং। তৃতীরং সাম।)

হ ও : ১২ ৬ ২ ০ ১ ১ ৩ ১ ২ তং বো বাজানাং পতিঃভূমহি শ্রবস্থাবঃ।

স্প্রায় ভির্মজ্ঞো ভর্বার্ধেম্যম্॥ ৩॥

मर्जाञ्जादिनी वाश्वा।

হে মম চিত্তবৃত্তিনিশহাঃ ! 'অপ্রায়ুডিং' (কর্মণাং প্রাক্তুসম্পাদকৈঃ — দংকর্মণাধকানাং প্রায়ান্ত্রতিই ইভার্জঃ) 'যঞ্জেডিং' (দংকর্মাডঃ) 'বারুণেজং' (বর্দ্ধানাং) 'বাজানাং' (সন্ত্রাবাদিনাং, চতুক্রনিধনানাং বা ইভারঃ) 'পভিং' (অণিপভিং স্থানিনং ইভি যাবং) 'ভং' (প্রায়িকং — দংকর্মণঃ নেভারং ভং ভগান্তং ইভি যাবং) 'বাং' (যুস্মাকং) 'ভারত্তরা (রক্ষণার, পর্মার্থণাভার ইভি জাবঃ) 'অনুষ্ঠি' (জাহ্বরাম, প্রতিষ্ঠাণরাম — হলি ইভি শেষঃ) । (১৮ জা — তথ — ১ ফ্ — তথা) ।

এই সাম-সন্ত্রী কথেদ-শংকিতার ষঠ অইকে বিশীর অণ্যারে অইনিশ বর্গে দৃষ্ট হয়।
 বিশীর অণ্যারে অইনিশ স্কুল লপ্তদশী পক্)। এই মধের একটী প্রচিলিত অফুলাদ এই —
 বিহাবের অপ্নটাতা ইপা! ডোমার পূর্বিকালীন স্বাভ সকলকেই নল্বালা এবং ধন আছে বলিয়া অভিক্রেম করিতে পাবে লা। বলা বাহলা, এ অব্ স্ক্তিভাবে ভাত্তের অকুলারী নহে।

অকুলারী নহে।

1 915 6145

তে আনার চিত্তরভিনিষ্ট। কর্মাণ্যুখের প্রাক্ত শব্দ আর্থাৎ
সংকর্মাণ্যকদিশের প্রথানরতি চ শংকর্মের দ্বারা বর্দ্ধনীয়, সন্তাণসমূতের
আর্থাৎ চতুর্বর্গণনের আদিপাত, সংকর্মের নোডা দেউ ভগবানকে
ভোমাদিশের রক্ষণের নিমিত্ত অর্থাৎ প্রথার্থলাভের জন্ম (যেন) হাল্থের
ভাতিন্তাপিত করি। (১৮ মালত্থ লাজ্য ন্যাণ্য

मार्य-भाग्राः।

'অপ্রায়ুভিঃ' কর্মন্ত অপ্রথাস্থাস্থাস্থাস্থাকে অগণা অপ্রথা একরে ছিট্রব কর্ম কুর্মছি।
কর্ম প্রার্থা নাজ্য দেশং গাড়ভী তার্ম। এবং বিশ-মন্থা-বৃদ্ধৈঃ 'বজেভিঃ' বজৈঃ এভাদৃশমন্তুরীগৃহিজ্ঞাত 'বাবুধেজং' কর্মনীবং 'বাজানাং' অন্নানাং 'পভিং' সামিনং 'বং' বয়্দু-বয়বালম্মান্ত ব্রাদ্ধিরং 'ভং' ভাদৃশং ইঞাং 'অব পবঃ' বয়মন্ন কামাঃ সম্ভঃ 'অতুম্বি' আহ্বেধামঃ।
ছুবতেলু ও বহুগঞ্জাল (৬ ১ ৷৩৪) — ইভি সম্প্রধাবেশঃ। (১৮ জ - ৩৭ - ১০ ৩৭)।

তৃতীয় (১৬৮৪) সামের মর্মার্থ।

ইংভাষা প্রামাদ-পরিশ্র, প্রভাবালাদি-দে ধরতিত, তাঁতারাই ত্রাবং-পৃক্ষার সমর্ব চয়েন:;.
ভগবান ভাঁতালেরই কর্মের হারা পরিভূই হইয়া চতু বির্গিহল ভাঁতাদিগকে প্রদান করেন।

মানুষ কিরুপে কিপ্রায়ু: অবাৎ প্রাণাদর কিছ কর । অসর যধন জ্ঞানালোকে উদ্ধাদিত । আৰু অজ্ঞানায়াল দখন অপস্ত কট্রা ধার, কর্মের স্কল বিষ্ধে যধন জ্ঞান লয়ে, তথনই মানুষ-প্রাণার কিছ কর, ভ্রমান্ত ভালার কর্ম প্রভাবারাদি-দোষ-র কিছ কর্ম থাকে। ফলভ:, জ্ঞানই মুগীভূত, - জ্ঞান ভিন্ন কিছুই লভ্রধন নহে।

মল্লের ব্যাধাক আমরা কোনও কোনও পদের শিক্তি-শাতারে বাধা হইরাছি। আমাদিগের প্রাক্ত মর্প্রাক্তারিশী বাংগার প্রতি দৃষ্টিশাত করিলেই ভাহা উপলব্ধ হইবার কাকাকান মলে বর্ত্তান বহিরাছে। (১৮৯-৩৭-১২ তলা)। ॰

[•] এট লাধ-মন্ত্রী ধংখদ-লংগিতার বর্চ কাংকে, দিগ্রীয় কাণ্যায়ে, কাই।দেশ বর্গের কান্তর্গত ধু কাইম মন্ত্রন, চতৃত্বিংশী ক্ষা কার্যা কার্যা

टाथम-मृटक्तित (गन्न गान।

প্রথমং দাম।

(তৃতীয়: বঙ:। বিভীয় किः। প্রথম: শাম) ।

তং গৃদ্ধিয়া স্বর্ণরং দেবাদো দেবমর্ক্তিং দধ্যিরে।

ত ২ ১ ১ ১ দেবতা হব্যমূহিয়ে॥ ১ ॥

मधाक्षमातिनी- भागा।

হে মনঃ । ছং 'অর্বং' (দক্ষত নে চারং) 'তং' (জ্ঞানদেশং) 'সুর্বিধা' (পূর্বিধা ছবি); উলোধনায়াঃ ভাবঃ — হে মনঃ ৷ ছং জ্ঞানাত্বসারী ভগ; 'দেশাসঃ' (দেবভাবদমখিতাঃ ভস্বৎ-

^{*} এই স্কোজগত ভেন্চী মঞ্জের একতাে একটা গেয়-গান কাছে। উৎার নাম খ্যা । —

পরারণা: জনাঃ) 'দেবং' (দীপ্রিণজং, দীপ্রিণানি শুণবৃক্তং, পরনৈপর্যাপালিনং) 'জরতিং' (দর্কেশা প্রামিনং, শিকার-র'ছঙ জগবন্ধ।) 'দেশব্রে' (গচ্ছতি, প্রাপ্রাপত ইতার্থঃ); তে মনঃ ! তং তেশা অপ্রশারী ভূষা 'তবাং' (পুরাং, বিভিত্তং কর্মই ইতার্থঃ) 'দেশ্রো' (স্কান দেশান) 'আ উলিংব' (অভিপাপর)। মন্ত্রোহনং আংআংরোধকঃ। মন মনঃ কর্মে চিদেশ্রী ভবতাং ইতোবং সক্ষেত্রঃ । (১৮৯ – ৩৭ ২০২ – ১লা) ॥

2219 119 1

তে মন। দকলের নেহা দেই ফ্রান-দেণভাকে তুমি স্তৃতি কর;
(উদ্বোদনার ভাব এই যে,—তে মন। তুমি ফ্রানামুশারী হও); দেবভাবসমান্ত্র ভাগৰৎপ্রায়ণ জনগণ, দীপ্রিলানাদিগুণযুক্ত, পরিষ্ণার্যাশালী, সকলের
প্রভু, নির্বিকার ভগণানকে পাপ্ত হয়েন; তে মন। তুমি তাঁহালিগের
অসুশারী হইয়া ভোষার পুজাকে (বিভিড কর্মাক) সকল দেবগণকে
প্রাপ্ত করাও। (স্প্রটী আজোধেপক। স্থামার মন ও কর্মাযেন দেববের
অসুশারী হয়—ইহাই দক্ষর।) (১৮অ—০থ—২সূ—২শা) ।

भाग्रन काश्वार I

তে ভোডা। 'তে' লিগিন্ধ যা 'গুর্নি হ'ল গুর্নি হৈ ছতিকর্মা (নিছে ৩ ১৪৫)
কীলুলং ? 'হুর্নিং' দর্বির নেডাবং । দর্বির্মিন্ধ থানৈ: নেতবাং বা, অসবা স্থান প্রতিষ্ট হবিষাং
নেতাবং । 'দেবাসঃ' দীবানি স্তবস্থাতি দেবা অহিলঃ 'দেবং' দানাদিন্তণ যুক্তং 'অবভিং' অর্থাং
স্থামিনং । যুহা, অলি প্রাপ্ত বাং ৷ 'দেশহরে' ৷ ধর্ম গুলান্তি স্তভাদিতিঃ প্রোপ্ত বিহু,
ধার্বি ভার্ম (জ্বা ০ প ০) ৷ অথ প্রভাক্সতি:— দেবনা 'দেশেরু মধ্যে ৷ যুহা, দেব-মহুল্ল
(বাতা১০ বাং)—ইভানিনা 'দ্ব শীলার্লে নো-গভালঃ দেশনিভার্ম ৷ 'হুলাং' পুরোভালাদিক্ষেক্রি ভারি 'আ' আ' অমুধ্যেন 'উতিয়ে' তে স্থয়ে ৷ অভিতো বা কাপ্রিনি বিভেলিট
ব্রাদিকাং ক্রিণারণং ৷ 'উল্বেশ্ব উহিরে'—ইভি পাঠো ৷ (১৮—৩৭ ২০ –১লা) ॥

व्यथम (১৬৮৫) मारमत मग्रीर्थ।

ভাষ্যমতে মন্ত্রের অর্থ চয়,—'তে স্তোগা। সেই প্রসিদ্ধ করিকে স্তুতি কর। কিরেপ করি শুলিক শ্রাকে স্তুতি কর। করিপ করি শুলিক শুলিক

উদ্ধৃত করিতে ছি; বর্ণা,— "হে ছোতা! প্রানিদ্ধ অধির তাশ কর, তিনি (क्षा) আর্থা কর্মা ধান ; অভিক্রণ আনী আর্থানেশের নিকট সমন করেন এবং দেশগণকে হব্য প্রদান করেন।" ধলা বাহুণ্য, আমানের সাখা। অনেকাংশে ভারোরই অনুসারী হইগ্রাছে।

মারে ভানদেবভার কভকতালি বিলেখণ গরিল্ট কয়। দেচ বিলেষণ্ডলির বিল্লেষণ করিলেই মল্লের ভাৎপর্য। উপলব্ধ গুটবে। জানদেশতার প্রথম বিশেষণ – "অর্ণরং।" ভাষ্ট্রের আছুসরবে ঐ প্রের অর্থ চইরাছে, - 'সর্বাঞ্জ নেতারং, কর্মারেছে সংক্ষাং নেত্রাং, ব্রা--चर्ती (भनावार मंभीरण करियार स्वत्यक्षीं वर'। कान कहै (य. किनि मकलाब (संता क्षीर ল্কলকে ভগবানের নিকট পৌতাইয় দেন এবং তিনি সংক্রাপরকের লামের কর্ম্ম সম্বাহক আৰ্থাৎ তীৰ্হালের অ'দমপ্রাত সন্তাননিবতকে বা জা প্রস্থাতিক দেবগুণের নিকট প্রবৃত্তিক করেন। পুর্ব মন্ত্রের সভিত সাংগ্রেল রক্ষা করিছে গোলে, এখানে ভাগ হয় এই যে,— মরিদের বাঁ। পিগকে রকা করেন, উত্তাদের প্রদত্ত হবিং অর্থে দেবণমীপে পৌহয়া পাকে, ভাঁচাদের অর্চনা দেবগণ প্রাপ্ত কন। এখানে প্রবৃত কম্মের আভাব পাওয়া যার। অগ্নিট বা কে আর দেবগণ্ট বা কে ? কে কাভার নিকট কোন লামগ্রা পৌছাইয়া দিবেন ? স্থুলবুদ্ধি জীবের যালা নিতা-প্রাকীভূত, ভালতে ভালার আন্থা বড় কম; মারুব ভালার দৃষ্টির অভীত আবলীকিক কিছুব সন্ধান করে। লে ভাগার সহজ-জ্ঞানে বৃথিতে পারে নাবে, - যিনি অধিক্রপে পুরোভাগে বিভাষান, ভিনিট রূপান্তরে নাগান্তরে বিখের দর্বজেই বিরাজমান র্বিরাছেন। বিভিন্ন দেশগণ —দে তো তাঁগারই শিক্তি-গাতা। তাঁগারই ভিন্ন ভিন্ন বিভ্ঞির বিকাশ, ভিন্ন শিল্ল বামে প্রকাশমান মাত্র দেবগণের নিকট স্বর্গে ভিনি হবিয়াদি বছন করেন অর্থাৎ স্থাে গবিগাদি নগ্নকর্তা। এপানকার ভাৎপর্যা এট যে, ~ '(ে অংগজ্জীবল ৷ আর কেন মেহিপকে ডুগরা পাক ৷ পারাজীবল মজিরা রহিলাম. মোছ-ঘোর কাটিল না; একবার আমার উদ্ধার করুন। চা'র'দক খোর ভমশাভার। দে অক্সকার ভেদ করিবার সাগা আমার নাই। জ্যোতিয়ান আপনি; একবার জ্যোতিরপে প্রক্রিশমান হউন। অন্ধ আঁ'ল উন্মালিত হউক; আণুনার মধ্যেই আণুনার স্বন্ধ উপলব্ধি कांत्रमा कुडार्वश्रक वहा'

জ্ঞানদেশতার আর একনি বিশেষণ 'দেশং'। অগ্নিদেশক 'দেশতা' নিশেষণে বিশেষিত করা চইয়াছে। বসা চইয়াছে, তিনি দীপ্রিদানাদিপ্রণয়ক্ত, তিনি পরবৈশর্যাশালী। তিনি অপ্রকাশ—তাই তিনি দীপ্রিদান। তাঁতার দাত্ত্ব-শক্তির প্রিচয় তম্বজ্ঞানী উভরের কার্যা-কলাগেই প্রকৃতি । ত্রিসায়র আলোচনা পূর্ব পূর্ব মন্ত্রে পার্লুই চ্ইবে। তিনি মোক্ষদান করেন। মোক্ষদান—শোর্ল্টদান। দে দানের ইয়ন্তা আছে কি ? তিনি আশেষদানশীল বলিয়াই তিনি পরবৈশ্বশাশালী মইড়ম্বর্যাণকার। তাঁহাতে নিমিল ঐম্বর্যের সমাবেদ—তিনি স্বর্গাপ্রকাশিন। তিনি ঐতিক পার্বিকে সকল কলাগি প্রদান করিছে শমর্থ। তিনি বাক্তর সকল কলাগি প্রদান করিছে শমর্থ। তিনি বাক্তর সকলে প্রদান করেন; তিনি দানাদিপ্রশ্বন্তর দীপ্রিমান স্বর্গাণ্ড। ফল্ডঃ, যে ভাবে যে জন তাঁহাকে দর্শন করিবে, তাঁহার নিক্ট তিনি দেই ভাবেই প্রতিক্রণত তইবেন।

ভিমি 'অৱতিং' অধীৎ 'সর্বেষাং আমিনং বিকারর হিতং বা ' অধীৎ, - ভিনি দকলেয় चामी, जिल निर्दिशकांव विकाय विकाय किछ। क्षेत्रान मध्याद्वित भवन कोटर भवन प्रवास निका - বিভাষান ; অপচ, ভিনি কাৰায়ও পহিত বিভাড়িত নংকন। পল্পজের জলের ভার ভিনি নির্কিকার নিশিপ্ত: তিনি আসান্তঃ-পরিশ্র অকর অবার। প্রতি তাই বলিরাছেন,-'ব चाचानि किर्हताचारनाक्षरवावसमाया न (१२। यकाया मदीवर। य चाचानमस्वरता सभविष्ठ। कातनर कारनामिनामित्ना न ठाछ क!म्ठब्डिमिका न ठाविना ।" व्यवीर, - 'किनि निवस्ता আত্মার অব্দিত আছেন বটে: কিন্তু আত্মার বিষয় অবগত নতেন। তিনি অন্তর্গামিরপে আল্লাকে নিয়মিত করেন। তিনি কারণ-সত্তুত কারণের অধিপত্তি। তাঁহার কেইই অম্বিতা নাই; তাঁৱার আদিশতিও কেট থাকিতে পারে ন। ' তিনি অকর বিকার্টীন। ভিনি ক্ষুব্ৰিত। তিমি অক্ষ্ম অবায় এই বিশ্ব ভাঁচারই প্রকাশে প্রকাশমান ইইভেছে; উভারই জ্যোতিঃ লফলকে জ্যোতিয়ান করিয়া রাপিয়াছে: "ব্যেব ভাস্তমযুভাতি শর্পং ভাষা ভাষা প্ৰকামনং বিভাতি "

মান্ত্রের লেখে বলা ১ইভেচে, 'তে মন! ভোমার পুজার সকল দেবগণকৈ প্রাপ্ত अवाश ।' वनात्म निकास कार्यत आकार शाहे। वनात्म काराज आकारका कि हुहै साहे। ষ্টাৰার উদ্দেশ্যে বজা তাঁৰার মিকট সংবাংকত কটবের বাজিক এখানে কুডকুভার্ব। তিনি क्रण हार्टन ना; जिनि धन हार्टन ना; जिनि यण हार्टन मा; जिनि पूजकणकाणि-জানিত খণের আশায়ও পালুকা *নংচল* তিনি কেবল চাহেন—তাঁহার হত বেন তাঁলারই (ভগণানেরই) কর্ম লয়; ভালার কার্যা বেন ভগবানের উদ্দেশ্রেই fafam ea i'

কর্ম বারা কর্মাবন্ধন ভিল্ল কংগ্রে চইলে। প্রান্ত কর্ম্ম ই নিবৃত্ত কর্মে লইয়া ষাইলে। खननान अवर विञ्चि अभिया 'आधातित्वत माठल तुमः नगरम कविः खाश कताल' বাক্ষের তাৎপর্য্য এই বে,—'এমনভাবে উভার প্রায় প্রবৃত্ত বভ্ - এমন কর্মের অমুঠান কর, যাগতে বিভূচিগণ প্র ভগবান পরিতৃপ্ত চন। মল্লে প্রার্থনা জানান इहें (ड एक । व्यापात क्षेत्र अधित । व्यापात कर्त्यत करत, व्यापात कर्त्यत करत, व्यापात कर्त्यत करत, व्यापात कर् দান করুন। আপান সকলের নেঙা, আপানি দেব, আগনি বিকারহীন, আগনি বিশ্ববিধাতা, আপান বিশ্বরূপ, আপান বিশ্বের। আপান আমালের পুজা প্রহণ कक्रन, (मार्गन (म পूजा शीख क्षेत्र । आमार्गद कर्णाव कर्ण आधवा द्वा मिवास्कान-লাভ করি, দেবত্র অবগত ০টতে সমর্ব হর এবং পারশেষে আপনাতে গীন হইয়া यहि।' (१७ ७५ ६११--११)। .

[•] এই সাম-গন্তী ঝারেদ সংকিত্রে প্রাণম মপ্তলের জ্ঞাকশভতম ক্রেন্তর দ্বাদনী আকু (বর্ত অষ্টক, শপ্তম অবায়ি, পঞ্চলশ বংগর অভ্জুক্ত)। ইহা ছন্দ,কিনেও (১আ -->अ >प >२प ०गा) पितृह इत्रा

विकोशः भाग।

(विजीयः थखः। तिजीवः एएकः। विजीवः नाम।)

বিভূতরাতিং বিপ্র চিত্রশে চিষম্গ্রিমীড়িম্ব যন্তরম্।

ত্য ব্য ও ১ ২ ত তাম্প মেধস্থ সোমাস্য সোহরে

প্রেমধ্বরায় পূব্ব স্ম্। ২॥

भर्षा कुना िती-वाांशा ।

'বিশে (নিশিষ্ট প্রজানা শিলানিন) 'দোদন্য' (শোভনপুলান প্র বিজ্ঞান) ছে শীৰ
(আজুস্থোদন) ! তুং 'ক্ষধ্বনার' (প্রকৃষ্ট শ্রিনাদনায়, — ভগণং কর্মাণপালনায় ট ভার্বঃ)
'বিভূত্রাভিং' (প্রভূতদনং, পর্মদাভারং উভার্বঃ) 'চিঞ্জােচিষং' (বিচিঞ্জািপ্রবিশিং —
পর্মপ্রজাস্পার্ক । '৽৽৽৽' (জাদ সঞ্জােচেন) 'সােমহা' (তুদ্দােহ্ন — লাণ্ডিভারা) 'থেলহা'
(দংকর্মণঃ) ষন্ত্রং' (নির্ভারং, সম্প্রকং) 'পুরিং' (নিন্নীনং সনাভনং ইভার্বঃ)
'ঈং' ভালাদেবং) 'প্রেড্ছি' (প্রকর্ষেণ স্কৃতি, সম্প্র্য ইভি ভানঃ) । মন্ত্রেছিরং
আত্মোেলাকঃ । পরাজ্ঞানেন প্রমাণ্ডিয়ং অধিগন্তবাং । ক্ষ্ডা পরাঞ্জান্লাভায় মান্তহিমিন্
উল্লোদনা বর্ত্তিও : (১৮০ ২৬ ২০ – ২সা)।

वलाशुनीम ।

নিশিদ্ধ প্রজ্ঞানাভিলাসিন, শোভনপূজাসম্পাদন প্রধানী তে জাব (আজুদহোধন)! তুমি প্রকৃত্তিকর্মাণাদন-জন্ম (ভগবংকর্মদম্পাদনের নিখেত্ত্ব) প্রম্মাজ, বিচিত্রদীপ্রবিশেন্ট—প্রম্প্রজ্ঞানসম্পন, ক্রাদিসপ্রাভ শুদ্ধদন্ত্বের দ্বারা সম্পাদনীয় সংকর্মের পুরণকারী, চির্ননীন—সনাভন সেই জ্ঞানদেব হাকে প্রকৃত্তিরূপে পূজা কর। (মন্ত্রটী আর্মো দাধক। প্রাজ্ঞানেই প্রমার্শভত্ত্ব অধিগ্রু হয়। অভ্যা প্রাজ্ঞানলাভের নিমিক্ত মন্ত্রে উদ্বোধনা বর্জনান)। (১৮ ম—১২—১সূ—২গা)।

নারণ-ভারার।

শ্বিধাত্মানং শংখাধা প্রেরগতি—তে 'নিপ্র' সেধাবিন্। 'লোকরে' এভংশংকক শ্বে ।
'শ্বিধারাথ' সাগার্বং 'ঈং' ভাষিং 'প্রেড়িঘ' প্রকরেন স্কৃতি। কীতৃশং দু 'বিভূতরাভিং'
স্যাপ্রধানং প্রভূতদানং বা, 'চিত্রশোচিনং' চাধনীখতেলম্বং বিচিত্রদী প্রকং বা 'সোমপ্র' শোমশ্বিপ্র 'শাস্ত মেণ্ড' যন্ত্রে নাল্ডাতং 'পুলাত' চেরস্কনাম'ত। ২ ।

দিতীয় (১৬৮৬) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রের অর্থ নিদ্ধাশনে ভায়াকারের সভিত আমাদিগের নানা নিবরে মন্তান্তর অটিবাছে। প্রথমতঃ, মন্তাপুর প্রিরাছে - মান্তর স্থোধন পদ লইয়া। সোপরি ধাবি আপনাকে দ্যোধন করিয়া এই মন্ত্র উচ্চারণ করিতেছেন,--ভায়ো সেই ভাবের নিকাশ দেখি। তিনি আবার ভিজেকে 'বিপ্রা' অর্থাং বিপ্রা' বিলাও লাফাদন করিয়াছেন। একে মন্ত্রের লহিত অনিতা আবির লম্বন্ধ, ভাগতে আবার 'বিপ্রা' বিশেষ গ গাধর অংঅপ্রায়ার প্রকাশ – নিভালনা স্নাতন বেদ্মান্ত্রে বিদ্যুশ নতে কি । নিভারে সভিত অনিধ্যের, গান্তবের লহিত অবাস্তবের সম্বন্ধ করাছ লগীনীন নতে। ভাগতে নিভাহের অন্তর্গর উপাস্থান হয়। ক্রান্তদর্শী গাবি মন্তর্পর উদ্দেশ্য কথনও ভাগ হতি পারে না। প্ররাধ সংখ্যান-বিশ্বে আমরা ভাষ্যাক্তিরের সহিত এক্ষয়ত হুইতে পারিলাগ না।

ভাস্ক নার সায়ং বলিং।ত্ন, "ভ্যবিবায়ানং সংখাণা পোনয়তি।" তাতা হইতে এপানে ভাষা জীবমানের সংগাদনে ভাস্ক নামন গবিদ্ধান্য করি। তালা প্রদান, সন্তাহের উল্মেণ্ড — বেদমন্ত্রের লক্ষা। সাক্রিজনীন ভাবেই আমানি — বেদমন্ত্রের লক্ষা। সাক্রিজনীন ভাবেই আমানি গের সিদ্ধান্ত। 'বিপ্র' পদে 'নিলিই প্রজ্ঞান' ভারের ভাগাদ। তাহা চ্ছাত আমানি যা ভাগাদ। ভাহাত আমানি য়া ভাগাদ। ভাহাত আমানি য়া ভাগাদ। ভাহাত আমানি আলাভালা — শ্বিলাই প্রজ্ঞানাভিলাবিন।' আকাভ্রেলা — শ্বিলাই লাভালা লাভ্রেলা ভাগানি লাভ্রেলা — শ্বিলাই লাভ্রেলা ভালা ভালা ভালা ভালাক করিতে গারি, আর দেবভার অর্চিলার আমার উল্লেশ্য — আমি বেন ভাগানিয়াক জ্ঞান লাভ করিতে গারি, আর সেই জ্ঞান লাভ করিয়া আমি বেন স্থলা উপলান করিছে সমর্থ হই। এই ভাবেই আমানিগের অর্বের অ্যানি হউনাছ। 'সোভ্রে' পদে আমরা 'সোভার' গ্রির কোনই সম্বাদিরের অর্বের অ্যানি হড়া জরণ ও পোষণ করেন, ভিনিহ লোভরি; ভগবানের প্রভার সে সম্ভাবের স্মানিশ এবং উংকর্ষ সাধিত হয়। এই ভাবেই আমরা 'সোভরে' পদের অর্থ করিয়াছ - 'শোক্রপ্রসাদপান্ধ'য় হুং ইছেন।'

মন ভগবানের পূজায় উদ্বৃদ্ধ। ভগবানের পূজা-বিষয়ক জ্ঞান ভিন্ন প্রভাবার্যদির ভিক্ত ক্ষুক্ষায় লামণা জন্ম না। প্রভাবার্যদির ভিত পূজাই — শোভনপূজা। জুডরাং সেপক্ষে ক্ষামাকে কি করিতে হইবে ? প্রথম হঃ, পুলাবিষয়ক ক্ষান্যক্ষয় করিছে ভইবে। সে জ্ঞানের ক্ষিকারী কে এবং সে জ্ঞানই বা কে দান করেন ? প্রজ্ঞানাধার ভগবানেয় ক্রণা ভিন্ন সে জ্ঞানদানে আর কে বল শ্মর্থ ভয় । একমারে জ্ঞানাধিপতি ভগ্রানট সে জ্ঞান দান্ত্রন তবে চাই — সে জ্ঞানগালের প্রচেই। বিলাগ ভূতবাভিট অববে প্রহল্ডা, প্রভ্তভ্ত দানকর্ত্তা। তিনি না-প্রতিশক্ষণ তত উটোলার একটি চাইলার হাই পর লাগালারী হওয়া চাই। আর চাই চাইলার হাই চাইলার কিলালার বিলালার তথ্য কেবল কেন্দ্রণ লাগালার হাই পর লাগালারী হওয়া চাই। আর চাই চাইলার হাইলো চালারে না। এলন লাগে বিলালা চাইলার কারতো চালারে না। এলন লাগে বিলালার হাইলার কারতো চালার কারবেন। তাই চাই — আছার বার্ত্রাকার কারবেন। তাই চাইলার কারবেন। তাই চাইলার কারবেন। তাই চাইলার কারবেন। তাই চাইলার কারবেন। তাই কারবিনার কারবেন। তাই কারবিনার কারবেন কারবেন। তাই কারবিনার কারবেন কারবেন। তাই কারবিনার কারবেন কারবেন। তাই কারবেন কারবেন কারবের কারবেন কারবেন।

এ মল্পেও 'পুরাং' শদ দেশিতে পাই। পুরাণ্ডী মন্ত্র-শিশেষে 'পুরাং' পদের বিস্তুত্র चारलाहना खानान क बिबाहि। अक्षाल अ मरहात 'श्रुकार' शाम समित्रा (परे कावह हेपलाक করি। এই মল্লেও 'পুরাণ' পলের আখাবে শাধাকার উলোর পুর-পরিগ্রাত পস্থা পরিজ্ঞার कतिबाह्यम । किम के भारतब अर्थ विशिधाह्यम, 'हित्रक्ष-१.' अथारम डिमि कानाकाह्यक সম্বন্ধ পরিকার করিয়াছেন। মল্লের অভগত 'লোমত অভ মেণ্ড' অল্পের 'লোমদানা এট याख्यत' वर्ष (मधिष्ठ मार्ग। व्यामात्मत व्यर्ग अन्ति अट्य छानात्तव। व्यामानित्त्रव মন্ত্রাপ্রণী-ব্যাপায় ও বঙ্গালুবালে শতা পরিদৃষ্ট হটবে। ভগবান যেমন দংখরপ : তিনি সেইরপ প্রকর্ষের পুল্পুরক। 'ভিনি গ্রেষ্ট্রের'; ভিন ভিন্ন ক্ষাফ্ল-লানে কেই স্মর্জ नटह । उँ विकास कर्या कि मान्यास ना करिएल, अविष्ट्रित कि भागपी -- एशं-ए क्या-मान्यास ममर् ভয়। ভাই মন্ত্রণ ভগবানের সেই শ্রেষ্ঠ ম'হমার বিষয়ই পরিবান্ত। কথা ভিনি, কথামর তিনি, কর্মফলদাতা তিন। একমানে ভিনিট গং; সংশারণ দিল সংকর্মাধনা ওকত। ভপ্ৰান শ্বন্থ বিলিয়াছেন,—" অসং জাতুর সং স্থাঃ: " কেবল ইচাই নতে; তিনিই যে স্কল বজের খোকাও প্রভু ভাষাও বুর কয়া দিবাছেন,—"শ্বকং তি সংবিষ্টানাং ছোকা চ কেভুরেব চ।" স্তর্ধ তিনি ভিন্ন, উাহার অভুগ্রহ ভিন্ন, কোনও ১জ্ঞান প্রস্থান হটবার নতে। তিনিই কর্ম সম্পন্ন করেন, জাণার ভিনিই কর্মফল প্রায়ান করিয়া পাকেন। স্বাহ্য ক্লান-বিমৃত্ **সামুষ** ৰু কাতে পাৱে না; ভাট 'আমাৰ কাৰ্য।' আমি কবিতে হৈ' বলিমা দাৰাল্লাহা কৰিয়া গাকে।

মন্ত্রের ভাই উল্লোধনা 'আত্মজানলাতে প্রযত্নপর হও। আত্মজান ভিন্ন প্রমার্থ ভিন্ন অধিগত হয় না ' (১৮ ল - ৩খ - ২মু ২ লা)। ব

^{*} এই সাম-মন্ত্রী শংখন-লংকিতার ষষ্ঠ ক্ষেইকের প্রথম ও গারের একোনজি ল বর্ণে পরিদৃষ্ট হর (ক্ষাইম মণ্ডল, উনবিংশ স্কুন, ছিচায়া পাক্)। এই সঞ্জের একটী প্রচিলিত বজাঞ্বাদ,—'হে মেধানী সোভার। বিভূত-দান'বলিই, বিভিন্ন দাপ্তিমান, সোমদাধা এই মজ্জের নিগ্তা এই পুরাতন আহিকে ধাগ কারবার জন্স স্কুতি করি।' বলা বাতপা, আমরা ব্যাখ্যাকারের এ যাখ্যা গ্রহণ করি নাই। আমাদ্যের মন্তব্য ম্যাণিলোচনা প্রাশৃত্তি পরিবৃত্তি ইয়াছে।

वि शेष-मृत्त्वत (गत्र गान।

, ৫৪ ২৯ ৪ ৫ ৪৫ ২র১রর র — ১ ৭ ১ ৩ ভঙ্গ, ৩ জা ও স্থাধ্যবর্ধরোবা। দেবালোদেশম বা ২ ভালিকাশা ২ ৩ ভো । ছা ২ ০ ৪

> ৫ ১ব ব ⁵ ২ ১^৩ রারি পেমধ্বরা। যপুণ হাও। র্কা২ রা২ ৩৪

রিমা ত রি'ড্সরস্বোণা। অস্থেদস্পাসা ২ রাফ্লো ২ ৩। ভো ২ ৩ ৪

श्रेद्धावा । **छ २०** व ६ । श्रेर**ा १**

ভান্ত, সাক।

(जुनीयः १४७: । जुडीयः प्रकार। शायाः)

১ ২ ৩ ১র ২র ৩১র ২র ০১ ২ আ সোম স্থানে। হাড়িভিন্তিরে। বারাণ্যব্যয়া।

জনো ন পুরি চম্বোবিব শদ্ধরিঃ

मरना वरनंत्रु निश्चिरम ॥ ১॥

मर्याष्ट्रमातिनी-गाला ।

'সোম' (রে শুদ্ধন্য) 'অদিভি:' (কঠোরসংকর্মভিঃ) 'আন:' (অভিস্থমাণঃ, বিশু**র্জঃ)** 'বারাণি' (অমৃতানি, অমৃত্যুক্তঃ ইভার্মঃ) 'অবয়া' (নিভাং, অবিনাশী) **মং 'আ** ভির:'

[•] এ6 স্কোত্তরিত ছইটা মল্লের একজগ্রদিত একটা গেয়-পান আছে। উৎার নাম,
ব্যা; "গৌত্বন্,"

(আ তীর্ণ, অআকং হালরং তীর্ণ কুরু, পরিয়াতং কুরু, আআকং হালরং প্রাণির ইভার্বঃ);
'আনঃ ম' (আনঃ যথা) 'পুরি' (মগরং) 'বিলং' (প্রাণিশ ড) তবং চলোঃ' (আনাপুথিবা) — 'ছিডঃ ইভি বাবং, ছালোকভালাকভিঃ ইভার্বঃ) 'হ'রঃ' (পাণ্ডারকঃ) ছং 'বনেমু' (কিরণমরে জ্ঞানালোকভে, জ্ঞানালোকিডং কুলা ইভার্বঃ) 'সদঃ' (ছানং, আমানং জ্ঞানং ইভার্বঃ) দ'রেবে' (ধারম, প্রোণশর ইভি ভাবঃ; প্রার্ণাক্য অরং মন্তঃ। বরং জ্ঞান-সম্বিতং পাপনাশকং স্ক্রাবং গভেমতি ইভি ভাবঃ। (৮০ – ৩৭ – ৩২ – ১০০)।

वकाकुवाम ।

তে তর্পত্। কঠোর সংকণোর হারা বিশুদ্ধ, অমৃহযুক্ত, অবিনাশা তুরি
আমাদিগের জ্বরকে প্রাপ্ত হও; লোক ধেমন নগরে প্রবেশ করে শেইরূপ স্থালোকভূলোক স্থিত পাপতারক তুমি জ্ঞানালোক ত করেরা আমাদিগের হাদয়ে প্রবেশ কর। (ভাব এই যে,—আমরা যেন জ্ঞানধমস্থিত
পাপনাশক সন্ধাব কাভ করি।)। (১৮ শ— ধ— সূ—১গা)।

माध्रण-छांचर ।

তে 'লোম'! 'অ তিতি:' প্রাবজি: 'খানঃ' আভিষ্কমাণ: তং 'লবায়া' অবিময়ানি 'বারাশি' আলানি দশাণাবলোগি 'ভিরঃ' কুর্বন্ বাবণায়কা'ন কুরোগং সন্ 'আ' পবস ইভি শেষঃ। 'হারঃ' ছারজ-বর্ণা পোমঃ 'চ্ছোঃ' অভিযাণ-ফলকরোঃ 'বেশং' প্রাবশ'ত। তক দুইান্তঃ 'আনে! ন' ধ্বা অনঃ 'পুরি' পুরে প্রবিশতি ল অঞ্চ ভেষু কান্ত নিামতে যু গাতে যু বলতী বরাষু বা 'লমঃ' স্থানং 'ক্রিবে' করোবা। দার্থের' 'দ র্যঃ' – ইভি পাঠো। (১৮অ তর্প তক্ত — ১সা)।

প্রথম (১৬৮৭) मारमत मर्गार्थ।

এই মল্লের কণ্ণেকটা পদের ব্যাখ্যা-উপলক্ষে প্রচলিভ ব্যাখ্যার ল'হত আমাদিরের মন্তবৈধ ঘটিয়াছে। ভাষ্য এবং ি সােক্ষত একটা ব্যাখ্যাধ হইতে ভাষা উপলব্ধ কইবে। প্রচলিক বঙ্গাপ্রবাদটা এই, "হে লােম! প্রভাবের ঘারা প্র'ম নিম্পী ড্ড লইতে হইডে মেষের লােমকে আছিলেন করিতেছে। তুই ফলকের উপরিস্থিত কলপের মধ্যে লােম প্রবেশ করিতেছেন। পরে উজ্জাল হইয়া ভিয় কা৪-'ন মতি পাত্রে স্থান গ্রহণ করিতেছেন।

মন্ত্রান্ত 'অ'লেভিঃ' পদের বাংখ্যা-শহন্দে চতুর্থ গণ্ডের তৃতীয় পাথের দাধা এইবা। 'অব্যয়া' পৰে আভিধানিক অব'নন্তা, আবনানী' শক্ষ্য এহণ কার্যা ছ এবং প্রভাব সহস্ফে ভাহা স্কতে অব্। প্রভাব চির্বিভ্যান, সক্ষর, অব্যয়া উহা ভগ্যংশান্তি, ভাইরি বিনাশ নাই, প্রস্নাই। 'ভির' প্রের 'ভার' অর্থ নিরুক্ত-স্থার। তাই ঐপদে 'ভার্ণি কুরু'
'অবিজ্ব কর, অর্থান আনালিরের জনায় পারই তইয়া জনবাকে প্রিপ্লাভ কর--এই অর্থ প্রত্থ ক্রিয়াছি। 'চাজাঃ' প্রের বালা ন্স্থার ভূলাগ তেওক চতুর সামের সাথা দ্রইবা। অক্তান্ত বিষয় আমাদিলের ম্থাত্মণার্থী বালা-নুষ্টে প্রিক্ষ্ট হইবে। (১৮০০ তথা-তম্-১মা)।

कि ग्रंध- भाग।

(সূতীয়া পথা। জুত'লা সূজা। বিভীঃং লাম) ।

স মামুজে তিরোঁ অণুনি

গ্রেষ্ট ক্রিন বাজনুং।

তার্গাতঃ প্রসানো মনীষিভিঃ

সোমো বিপ্রেভিশ্বকভিঃ॥২॥

मर्जाङ्गा देवी-गाभा।

'বাজয়ুং': সন্তাগমিক্রং জনত হাদ ইতি যাওৎ) 'অধানি' (অণুপরমাণুক্রমেণ ইতি ভাবঃ) 'মেরাঃ' (বিশুদ্ধ অন্থাগতং) 'ভিবঃ' (সংজনমন) 'মাচ্বান সন্তিঃ ন' (অভিসেচন-লমর্থ: আদিতাঃ ইব, মহা—আদিতা যবং কংকি' ক ভূল্যবান চেল্মতি ভবং) 'অকুমান্তঃ' (পরমানকায় ছঃ) 'প্রমানার' (পরি বঙাসাধ্বতঃ) 'সংগ (পরমানায়কঃ শঃ শুদ্ধস্বঃ) বিক্তিঃ' (অত্তেজ্যা) 'মামুলা' (অলা-কিয়ত, ভতা জনতা উংকর্ষণ সাধ্যতি ইতি ভাবঃ)। মানুষ্কে কিয়ে কিছালভাকাপকঃ আল্লে লোককলত। আপারঃ তি শুদ্ধস্বত মহিমা। শুদ্ধস্ব-আলাবেন মনুকাং পরিয়ানকার প্রাবৃত্তি ভাবঃ বিভ্

[ে] কট ক্লাম-মন্ত্ৰী শাধ্যদ-সংক্ৰাৰ ক্ষা গড়ংগর শস্তাধিকশঙ্কম স্কৃত্তের দশ্মী আকৃ (স্থাম আইক, শঞ্ম অধ্যায়, ত্রেগেশ বর্গের অভাগত)। ইহা ছন্দার্চিকেও (ওপ ৫ জ — ৫খ ওসা) পরিষ্ঠ হয়।

रुष् कुर्नाता

সন্তাৰকামী জনের তাগরে অগুণসরাগুক্রণে বিশুদ্ধ জ্ঞানপ্রবাহ কামাইয়া, অভিসেচনদর্শ আদিভোর দ্যায় অর্থাৎ আদিশ্য বেমন আপনার সপ্তকিরণ দারা ভূভসমূতের চেতনা দান করেন শেইরপ্রাধে, পরমানক্ষণায়ক পণিত্রভাগাধক পরমার্থিদায়ক দেই শুদ্ধান্ত, স্ত্রাবকামী শেই জনের উৎকর্ষ সাধন করেন। (মন্ত্রটী নিত্রসভ্যুজ্ঞাপক ও আজ্ঞোদ্বোধক। শুদ্ধদন্ত্রের মহিমার পার নাই শুদ্ধান্ত প্রভাবেই মাসুষ্ প্রমানক্ষণাভে শুমুর্থ হয়)। (১৮ অ— - ৬ — ৮ সু— - গা)।

गांदग-कांबार ।

'বাজ্যু:' জন্ম-কার্ম্য 'ক্রানি' অণুনি ক্রানি 'দেল্য:' দেবাাণি জবেং বোমাণি চিত্রাণি
'ভিরঃ' কুর্বন 'সঃ' লোম 'মাম্লে' পরিশোধাতে জল্জিয়তে না। তত্ত দুরান্ত:—'মীচ্বন'
সেচন-সমর্বঃ 'স'প্ত: ন' অবইব, অবো ধ্বা সংগ্রাং হলজিবত তত্ত্ব । কীদৃশঃ প 'জকুমান্তঃ'
জকুমোননীয় সুক্রি: 'প্রমান্ত' মনা ব'দ্পাহিগ্লি: পুর্মান্ত; তথা 'লক্জিঃ'। ছন্দান্
বনিপে) (বাহাহ্ব বাহ)—ইভি ব'নপ্। ভবিমন্তি'রুইপ্রথেরধাবিভিঃ অভিষ্টু হঃ মূল্যাতে । ২ ॥

দিতীয় (১৬৮৮) সামের মর্মার্থ।

---:C•C:---

কি কুতেলিকা-কালেই মন্ত্ৰীকে আঞ্জন করিয়া আছে। মন্ত্ৰীর অর্থ-নিকাশনে বড়াই আনাল স্থাকার করিছে চইনাছে। জালুকারের নাগাই শে অটিশভার মূল। মন্ত্রে 'মেলুঃ' 'মীচ্বানুলপ্তি: ন' প্রভৃতি দেই অটিলভা স্পৃষ্টি করিয়াছে। মেবের লোমে সোমরস পভিত্ত ভইনা শোধিত কর, তথন দে লোম বৃদ্ধার্থ পভিন্ন ও আখের ক্রায় লোভাখিত চয়,—এই ভাবই ভালুকারের অর্থে প্রাপ্তি হই। মন্ত্রে 'সং পদ আছে; 'লোম' শক্ত প্রযুক্ত হয় নাই। 'মেলুঃ' পদ কেন্দ্রিয়াই বোধ হয় ভালুকার সং' গদ কইছে 'লোম' শক্ত ভানিয়া আনিয়াছেন।

ভারের অনুসারী যে অর্থ প্রচলিত লাছে, ভালাতেও এক ভতুত ভাব পালে হটরাছে।
লৈ অর্থী এই - "মেবলোম আঞ্চাদনকালে লোমকে শোগন করিভেছে, তিনি যেন যুদ্ধের
ঘোটকের ফ্রায় সভ্জিত হইতেছেন। তিনি যথন করিত হরেন, ভবকারী মেগাবী প'শুতগণের
উচিত অভিনদন করা " মুলে আছে – 'থামুদ্ধে' ক্রিয়াপদ। তাহা হইতে ব্যাধাকারের
অর্থ আলিয়াছে - 'অভিনদন করা। ব্যাধ্যাকারের অর্থের সঙ্গতি ভারেও পরিতৃষ্ট হ্র না।
ব্যাধ্যার দহিত ভারের ক্লনেক স্থান পার্ধকাই পরিল্কিত হইবে।

नाय--- ३४ (३४)

া বাতা হটক, মন্ত্রের দহিত অখ প্রাতৃতির বা সোররসের কোনই সম্বন্ধ কেবি লা। আমরা মন্ত্রের বে অর্থ নিলার করি, এতংপ্রদক্তে ভাচা নির্ভ করিছেছি। মন্ত্রের মধ্যে প্রথম চটটী পদ পাই—'অর্থনি' ও 'মেধাঃ'। ভাল্যমতে ঐ এই পদের অর্থ হইয়াছে 'দ্ব্র্যাণি অবেঃ স্নোমাণি' অর্থাং প্রথমে । সোমরদ স্নাংম্ব হুইরা মেবরোমে পতিত হয়—এই ভাগই ঐ ছঙ পদে উপলব্ধ হয়। কিন্তু আমার পোমরাসের বা মেসরোমের কোনত সম্বন্ধ মন্ত্রের সহিত দেখিতে পাই না। অর্থান্ধ ক্রাথাবাচক পাল্লাক্রাত ভাহা স্বীকার করিয়াছেন। এথানে অর্থ নাজ্বের মুগা অর্থ ও আমরা প্রাচণ করিয়াছে। আমানের অর্থ দ্বাভাইয়াছে— অর্থানে বিভিত্ত করিয়া অন্তরের প্রথমে বাংমি আন্তরের দম্ব বাংমি বাংমি কিন্তান বিভিত্ত করিয়া অন্তরের প্রিক্রতালাধন করে। প্রবিজ্ঞান একেবারেই অন্যান। অর্থানমানুক্রমে অন্তর্গ হুইতে বিশাল মহাক্রতের উদ্ভবের হুয়া ক্রমে ক্রমে ক্রমান করে। প্রক্রমের ক্রমান করে। প্রক্রমান ক্রমান নেক্রমান ক্রমান ক্রমা

ভার পর 'স্থি: ন' উল্লা লক্ষ্য করিলার নিষর। 'স্থি: পদের ভার্যকার কর্ম ক্রিরাছেন, 'অম্ব ইব।' ভার্যকারের অর্থই ব'ল অনুসরণ করি, তাহাতেও অর্থ পলত হয়। স্বেন্র পশ্ত-বিদ্যাকে সপ্ত অব বলা হয় 'গপ্তি:' পদে দেই সপ্তাম্বের বা লপ্তবিদ্যা অর্থই জইছে আমরা 'আদি কাঃ' অর্থ আমনল করিয়া'ছে। ক্রের আলের আলোকে বেমন ভূতসমূত্রের চেত্রেলা প্রদান করে, লেসক্রণ ভ্রাম্ব অন্তরে আলর আলার আলোকে বেমন ভূতসমূত্রের জেনাই লালিন করে, লেসক্রণ ভ্রাম্ব অন্তরে আলর আলার আলোকে বেমন ভূতসমূত্রের জ্বার দিলা বিদ্যা করে। কর্মিন ক্রেন্তর স্থাবে আলোক বিদ্যা সম্পাতে সংসাবের ক্রেন্তরালি জ্বীভূত হইছা ক্রেন্তরার আক্রানে করে। স্থাবে আলোক বিদ্যালি বিদ্যাল স্থাবির ক্রেন্তরালি জ্বীভূত হইছা ক্রেন্তরালি আলারন করে। স্থাপলারীর নদী হল ক্রেন্তরাদি বেমন মেলকে সঞ্চারিত হর না; ভারাদিসকে বেমন ক্রেন্ত্রান লাক্তর করে ক্রেন্তরালি ক্রেন্তরালির ক্রেন্তরালির ক্রেন্তরালি ক্রেন্তরালির ক্রেন্তরালির ক্রেন্তরালির ক্রেন্তরালির ক্রেন্তরালিক হইয়া পালে।

আগার দেই জ্ঞানপালাবে মাত্র জপাবালের সাহত সন্মিলত হইতে সমর্থ হর। জন্ম-জরাল মরগলীল মানসংগ্রুত পাপপান্ধনা হারাগয় এই নিজার দেই জগাবানের নিকট পৌছাইজ্ পারে না বলিয়া হলাশ হইবার ফারল নাই। মন্ত্র এক হিলাবে গেই ইতালে আখাস প্রায় করিছেছে। সলিকেছে, শ্রেমাতে গোলা বা শুরুত্ব ক্লাবে বিশ্বমান রহিয়াছে। জুল-দেহের পর পলান কর্তিছে জুল-হন্তিরের জাইত সল্প ইন্তিরাছে। তোমার জ্বর, ভোগার জ্বল, ভোগার চিত্ত – তাহারা তো সুল নহে! ভাহারাই ভোগার স্পাণিক স্পালাকি ভোগার টিত – তাহারা তো সুল নহে! ভাহারাই ভোগার স্পাণিক স্পালাকি ভালোজান করিছেল প্রিত হট্ন তাহারা তোমার কর্তির লক্ষ্ করিবে। পল্লাভপল্ল ভোগার দেই অল্লাভ লাক্ষ বিদ্যাল সলাভ ভালার প্রায় করিছেল হালা! জ্বেল-দ্রোকে আল্লাভ কেন এই পার্বিব লংশার প্রেক্ত ম্বিরা আছে সে কেন্ ভ্যাবানের চরণ-দ্রোকে আল্লাভ লাইছে পার্বের না! শরণ লগা ভাহার জ্বালার করি জ্বালার

চরণ-পদ্ম! মন্ত ছও— জীবার পোনপুণাপানে; ভবেট জো ভিনি জ্ঞানংশিরপে ভোষার আছর আলোকিত করিবেন। ভবেট ডো ভূমি অণুপ্রমাণুক্রমে তাঁহাভে চীন হইছে পারিবে। ক (১৮০০ ৩ধ—৩কু ২সঃ)।

श्रीशमः गाम ।

(ছতীয়া পঞ্চ চংকং প্রকং। প্রণনংস্থা।)

বয়মেনমিদা হোহপীপেমেহ বজিণম্। তত্মা উ অন্ত সবনে স্বতং ভ্রা মূনং ভূষত শ্রুতে॥১॥

मर्याक्रमाविनी-सामा।

'বরং' (প্রার্থনা দারিণঃ) 'স্ফুল্ণ' দেক্রনালার বজুনাবিশং) 'এবং' (প্রশিদ্ধং, শের্ছং দেবং) 'ইলা' (ইলানীং, ভন্মালাবাং পরিজ্ঞানা: সপ্তঃ ইলার্লঃ) 'ইল' (আ'মান যজে, সর্ব্বাহ্মার কর্মালার কর্মালার কর্মালার (নিশ্চিকং) 'অপীলেম' (আলাামেম, অনুসরমে ইভার্লঃ); তে সম মনঃ! 'ভামা উ' (তদ্মেনার্বং) 'অলু সবনে' (অমিন যজে, নিলাগ্রিটি: সংকর্মাণি) আল' (সর্বাহ্মানের) 'জুলং' (ক্ষেপ্রাক্ত, গল্পানাং) 'ভব' (স্থালার); তথা কে মম কর্মানিশ্রাঃ! যুবং 'নুন্ধং' (ইলানীং, দেবভালু পরিজ্ঞানার স্থালার। স্থালার ইলার্বঃ) 'ভ্যাং' (সর্বাহ্নার আন্তান আল্লার ইলার্বঃ) 'ভ্যাং' (সর্বাহ্নার আন্তান আল্লার ইলার্বঃ) 'ভ্যাং' (সর্বাহ্নার আন্তান আল্লার ইলার্বঃ) 'ভ্যাং' (সর্বাহ্নার আ্লানং অলুকুক্র চ)। সম্বোহ্নার আল্লানং ভ্রার্থনার আল্লানং আল্লান্নার আল্লানং আল্লান্নার আল্লানার আল্লান্নার আল্লানার আ

नक्ष्यं कु शहर

প্রার্থনাকারী আম্বরা, শক্তেনাশের নিমিত্ত বজ্রদারী এই প্রশিক্ষ শ্রেষ্ঠ দেবভাকে, ইলানীং জ্লাং উহার মাহাত্মা অ গ্রু হইয়া, এই যুক্তে (সকল কর্মো) নিশ্চয়ই যেন সাপাশ্যন করি—অনুসরণ করি । তে

[•] এই শাম-মন্ত্রী কাহাদ-সংগ্রহার সপ্তম অংকে লক্ষম অধ্যানে চতুদ্ধি বর্গে নিৰ্ক মঞ্জা, স্থাধিকশন্তভ্য হেজের একাদ্দী কাক) প্রিভুই হয়।

আমার মন। পেই দেবভার জন্য, এই হচ্চে— নিছাাফুন্তিত সংকর্মে, সর্বভোভাবে সন্ত্রাবকে গঞ্চা কর; আব, হে আমার কর্মনিবছ। ভোমরা অধুনা, দেবভাব পরিজ্ঞাত তইনা, বিখ্যাত দেই দেবভার উল্দেশে— দেবভার অনুসভলাত্তর অনুসন্ত্রাবের দারা আপনাদিসকে অলক্ষ্ত কর। (এই মন্ত্রী আত্মেন্দেক; এই মন্ত্রে উপাদক আপনাকে ভগবদসুসারী শংকর্মে উদ্ধৃদ্ধ করিতেছেন।)। (১৮ জ— ০৭— ১সূ— ২শ)।

नाव्य-चांबुर।

'ৰয়ং' মজমানা: 'এনং' ইশ্বং 'বজুণং' 'ইলা' ইদানীং 'হা:' অতীতেছকি 'ইহ' অঞা অতৰ্গণে 'অপীপেম' আগায়ধাম নোমেন 'তত্ম উ' ওগৈ এব 'অন্ত' অঞা সংলামার্থং। তুপাং জুলু গভাাদিনা শে-আদেশ:। 'প্রতং' আভিষ্তং সোমং 'ভর' আহর 'নুনং' ইদানীং 'প্রতে' ভোজে শ্রুতে সতি 'আ ভ্রত' আভবয়ধ্বর্য দীনাগছেতু । (১৮ অ ৩৭ ৪ ছ – ১সা)।

প্রথম (১৬৮৯) সামের মর্মার্থ।

্ ব্যাণ্যা-উপলক্ষে মন্ত্ৰিক আমরা তিন অংশে বিশ্বক করিয়াছি। তদ্ধা আছোছোখন-ৰূপক ত্রিবিধ ভাব ময়ে প্রকাশ পাইয়াছে। মন্ত্রাওর্গত তিনটা ক্রিয়াপদ (অপীপেম, ভর, ভূষ্ড – পদত্রেয়) উপলক্ষেত্র বিভিন্ন কর্তৃপদের অনুসন্ধানে ভাবপ্রবাহকে লক্ষ্য করিতে ইইয়াছে।

মজের প্রথম চরণে প্রার্থনাকারী সম্বর্গত হইতে। ছন,— 'ভাগরা যেন সেই প্রসিদ্ধ বিজ্ঞারী কগবানের মাহান্তা অবগত হইরা সকল করে উচিতার অনুসরণ করি।' ভাব এই যে, 'ভাগাদেরে স্বর্ক্ত ভগগানের অনুসারী ১ উক্ ' মল্লের বিভার চরণের কুইটা ক্রিপ্রাপদ উপলক্ষে (লোটের একবচনের 'ভর' এবং বহুণচলের 'ভূবত' এই পদন্দর উপলক্ষে), আমরা মনে কহি, প্রথমে মন্ত্রক এবং পাইতেহে কর্ম্বনিকাকে হির্দেশ করা হইয়াছে। ভদন্দ্রনির প্রথমে বেন লাখক আপানার মনকে সম্বোধন করিয়া অলিভেছেন,—'তে আমার মন। ভোমার দকল কর্মে—ভগগানের উদ্দেশে অনুষ্ঠিত প্রতি কর্মে—ভগগানের উদ্দেশে অনুষ্ঠিত প্রতি কর্মে—শভ্রাব্রের স্থান করা বাল কর্মানক। লেভ্র অনুসার কর্মানকছে করা, দেবতার অনুকল্পা-লাভের জন্ম, ভোমরা ল্মভাবের দ্বানা আপানাদিগকে অলক্ষ্ত কর। মল্লে এইরূপ ভাবই আম্বা পরিপ্রহণ করি। প্রতিশিক্ষ বালেরি স্ভিত আমানালগের ব্যাধ্যার পার্ক্ত, ভায়ের অনুসরণেই বোনগ্রমা ক্রিক্তি বালির স্ভিত আমানালগের ব্যাধ্যার পার্ক্তা, ভায়ের অনুসরণেই বোনগ্রমা ক্রিক্তি বালির মন্ত্রের শেব চরণে অন্বর্ত্তাকে সন্ত্রের সন্ত্রের শেব চরণে কন্তর্ত্তাকে সন্ত্রের সন্তের শেব চরণে কন্তর্ত্তাকে সন্ত্রের বান্ত্র বান্ত্রির বান্ত্রের শেব চরণে কন্তর্ত্তাকে সন্ত্রের সন্ত্রের শেব চরণে কন্তর্ত্তাকে সন্ত্রের বান্ত্র বান্ত্রের শেব চরণে কন্ত্র্যাকে সন্ত্রের সন্ত্রের শেব চরণে কন্তর্ত্তাকে সন্ত্রের বান্ত্র ক্রিক্তান ক্রিয়া যেন বলা হইরাছে, বে

অধ্বর্গ। ভূমি এট যজ্জে গেট দেবভার অন্ত লোমরল সঞ্চয় কর, এবং ক্রেডাক্সে ভোত রূপ অসম্বাচ্চ ভূমিত কর ? (১৮ অ- ৩খ- ৪ত্- ১না)। •

विकोष्टर माम।

(क् कीशः थकः। क्कूबर रुख्यः। विक्रीयः नाम)।

রকশ্চিদক্ষ বারণ উরাম্থিরা বস্নেষু ভূষতি।
ক্রেমং ন স্তোমং জুজু্যাণ জাগহান্দ
প্র চিত্র রা ধিয়া॥২॥

• পাথেদ-সং'হতার (অধ্য মন্তানে পাঞ্চল্প হাজালং হাজের দ্বামী লাক্) এই মন্ত্রনী পরিদুই হর। কিন্তু লেখানে পাঠের কিন্তু কিন্তা আছে। 'সন্দেশ ছালে নেগানে 'লমনা' পাঠ দুই হর। দ্যাধারিও সেখানে অক্সর্কণ ভাগ পাঁই গৃহীত হইতে নেধি। 'আ ভূষ্ঠ' পদের 'আক্স্ড, আগ্রুড্ডু' প্রতিবাক্ষা লেগানে পৃহীত হইবাছে। কিছু ঐ 'আগ্রুড্ডু' পদ্ধ কাহার উদ্দেশে প্রযুক্ত হইরাছে, তাহা বু'রাগার উপায় নাই। ভাবে 'লেবতা আগ্রুষ ক্রুক্র' এই অর্থই গ্রুচ্ করিতে হর। আপাচ, বংগ্রের ভায়ে 'ভর' পদের প্রতিবাহনা 'হরত' পদ গ্রহণপ্রিক উহার সক্তির জন্ম, 'অধ্বর্যাদরঃ' পদ লেখানে স্বেধ্নের পদ-রূপে সংযোগত হইরাছে। এছলে আগ্রুষ্ করিতেছি। তল্প রা আমাদিশের পরিগৃণীত ভাবের সাহত প্রচণিত ব্যাখার ভাবের পাশক্ষ উপাল্র হইবে। যথা; প্রেলের সায়ণ-ভান্থং "বয়ং ব্রুম্বান এন্ধিয়ং ব্রুহ্ণ ইল্লাই ক্রুন্ত করে অল্পিন অণাধ্রাম শোমেন। তলাউ তলা এবাছারে স্থানা ল্যুম্ব সংগ্রামার্থং হৃত ক্রুন্ত লোমং ভর হরত হে অধ্বর্যাদয়ঃ। ন্নমিদানীং ক্রুন্তে আভ্রুন্ত লোমং ভর হরত হে অধ্বর্যাদয়ঃ। ন্নমিদানীং ক্রুন্তে আভ্রুন্ত লোমং ভর হরত হে অধ্বর্যাদয়ঃ। ন্নমিদানীং ক্রুন্তে আম্বর্ত করিব ' তাহারই উদ্দেশে এই সুক্রে আভ্রুন্ত সোম আহরণ করা। স্থান প্রায়িত করিব ' তাহারই উদ্দেশে এই সুক্রে আভিন্ত নাম আহরণ করা। স্থানা আহত হাল তিমি বেন আগ্রমন করেন।"

এই সাম-মন্ত্রী অংখন সংহিতার অংখন মণ্ডলের পঞ্চপঞ্চাশং স্কের সপ্তমী আৰু (শঠ অংইক, চতুর্ব অধাার, একাত্রংশং বর্গের অহর্ত্ ক)। কিছু কোনও কোনও এছে এই মন্ত্রী-অংশম মণ্ডলের স্তৃধিক বৃষ্টিভ সংক্ষেত্র সপ্তমী আকৃ মধ্যে পরিস্পিত বেবা ধার। ইবা ছুকার্চিড কেও (৩০) ৪৭ – ৪৮ — ১০শা) পরিদৃং হর।

मर्प्ताकुमाविनी नााना।

ব্রকণিচং' (কিংলা প্রভাগালিনাং) 'বাবলং' (বাব হিছা) 'উরাঘণিং' (অল্মার্ণনামিনঃ
লংগণি স্থাপমিতা 'উজার্জঃ) 'অল্পু' (লঃ ভগানান) 'ম্যুনেবৃ' (সন্মার্ণেবৃ) 'আ ভূষ্তি'
(লাভিটাপমতি — শ্বলগোলান উলি যাবং)। অপবা 'ব্রুদিচং' (কিংল্কোছণি) 'বাবলং'
(লংক্রিলিংলাছণি) 'উরগালিং' (ইল্লার্গালিনাছণি) 'অপু' (প্রম্লাকণিক্রপু
ক্রেন্ডালাং পেরণ্যা উভার্জঃ) 'বাযুগমরু' (সন্মার্ণেবৃ ত্রেগ্রাপ্তিনাছণি) । অল্লবঃ অবিভাবের বা উলি যাবং, ব্যা—
ক্রেন্না লাম্না) 'বা ভূগতি' কেজতে, পরিভাগেলাঃ অবিশ্ব হতার্গ,)। অল্লবঃ অবি ক্রপ্রভঃ
আগ্রক্রাণ লাভত্তে কতি ভাবন ভিন্না (ব্রুমির্যালালিন বে ফ্রাবনা) 'ল অন' (জ্লাবিধঃ
ক্রেণ্যালার ছং লাং' (অল্মানিং) 'সোনং' (অল্লবং) 'গ্রাণ হিতার্জঃ) 'জ্লুম্বলং' (লেক্সানা প্রতিষ্ঠা ইত্রার্জি) 'চিত্ররা' (বিবিধ্বিচ্ছিক্র ।যুক্তরা) 'গ্রাণ (অন্ত্রুক্রা) যুক্তঃ সন্)
'আগতি (আগতি — স্থাকং স্কলি ইতি ভাবন) (১৮ অ—০র্খল-৪স্থ—২লা) ৪

नकाशनान ।

ভিলেপ প্রকাশ লির বার্রিডা, অনুনার্গণ। মিগণকে নহপথে স্থাপরিকা ভগণান, দানপারভালগকে স্মার্গে প্রাভাগতি করেন। অথশ, ভিলেক, সহকর্মনিরোণী উন্মার্গণ মাও পর্মকার্কণিক ভগণানের পোরণায় সম্মার্গেষা প্রজ্ঞানে হন্মকন্ম পরিচালিক হয়। (ভাগ এই যে,—দান্ত্রেও ভগবানের আন্ত্রেক্লা লাভে লমর্থ হয়)। প্রথমগালালন্ ওে ভগবন। সেই ক্রেণালার আপনি আমালিগের হৃদ্ধে ক্রেণালার আপনি আমালিগের হৃদ্ধে আগ্রম ক্রেন। (২৮ অ— ১৭— ১স— ২শ!)।

माग्रन-कांग्रर।

'বুক দিচং' জেনোহিণ 'নারণা' বাববি তা সর্বন্ত শল্প 'উনামিনি।' শক্রণাং মার্গে গচ্ছতাং মথিতা সন্ত্রণি 'শক্ত উদ্দত্ত 'নয়ুনেবু' মার্গেব্ পজ্ঞানেব্ বা 'আ ভৃষতি' আকুকুলায়েন ভজতে। আচীৰ ভিংল্ডোহপীক্ত অভুকুলা ভব হীতাবা। যথা, অভেতি কর্মণি ষ্ঠি (olybe) আমুন্মিন্তাই উক্তেরণ ক্রেব্ৰু ন্যুনেব্ ভোরেম্ব ভূমতি। তে উল্লেখ্ সংখিমং 'না' আমন্থিং নোমং জোরেং চ জুজুবালা প্রিমাণা শেবমানা সন 'চিল্লেখ' চাল্লনীয়না নানাবিধ-ফল্পরণা 'ধিনা' বুকু, সন্ প্রাগৃহি' আগ্রহে (১৮০ – ০৭ – ৪২ ১সা)।

षिजी १ (১৬১०) मारमत मर्पार्थ।

মন্ত্রী বিশেষ দমন্তা-মূলক। তারা এবং প্রাচলিত ব্যাখন সেই ফটিল্ডা আনন্ত্রন করিছাছে।

মন্ত্রের সংক্র বালে চারের সহস্ক খালিত ভইন্নাছে, ইন্দ্রের লামন্ত্রী চোরে চুরি করিতে পারে না —

আইরুপ কত ভাবের ক্ষত কথা বালায় ও ভাষো লাল্লাবই হৈ নিছে প্রাথমতঃ মন্ত্রের প্রচলিত্ত

আকটী অনুনাল উদ্ভূত করিতেছি; যথা তিনার যাল্ড সকলের নিবারণক নী এবং পথপানী
দিগের বিনাশক, তলাপি সে ইন্দ্রের কার্যে ব্যাঘাত করিতে পারে না; হে ইন্দ্র ! শেই ভূ'ম

শ্রীত হইন্না আসমন কর। হে ইন্দ্র ! বি'চ্লে কথাবলে বিশেষরণে আগমন কর। যালাব

ব হল্যা, ভাষোর অধ্যান্ত্রত 'বুকলিডং' পথের 'স্তেনাংপি' অবে গল্পের দতিত চোরের সম্বন্ধ

টানিয়া আনা হইনাছে। 'টোর যাল্ড সকলের নিবারণ কলেন, তলাপ সেইন্দ্রের কার্যো

যাাঘাত করিতে পারে না' এরূপ অবেষধ অবে ই বেদ্যান্ত্রের প্রতি মান্ধ্রের আন্থানীন হা

আলিয়া পড়িয়াছে।

याका बद्धक आंगवा त छाट्य महस्रत अर्थ निश्वत कविवा'छ छ।कात र्योक्तिक छ। निश्वत আমালের মন্ত্রণ বিবৃত করিয়া এ প্রসংলব উপলংহার ক্রিডেছি। শক্তেগারেও বে ভর্ম-বানের করুণা প্রাপ্ত হওয়া যার - মন্ত্র সেই সভা প্রচার করিছে: চ। সন্ত্রের অঞ্চর্য ইক্লিচ্ৎ 'বারণঃ' 'উলামালঃ' প্রস্তৃতি পদরয়ের কিলোলণ আমবা এই ভাবই প্রাপ্ত ভট । ঐ দকল প্রদের বিভিধ অব্যানিক্সাল ভছতে পারে। কার দেই ই-ধ্রিণ অব্যেহ মল্লের কটু সঞ্চ কার পরিবাজে হয়: প্রাণানণ কর্পে রুক দ্রৎ বারণ্ প্রথবের অর্থ হয় গতংলা প্রব্যালির বারক": আর 'উরাম্থির' প্রের অর্প তয়্ন- 'অধ্যার্থালাগ্রে ল্পের প্রিছার্থাছতা ।" এডিছভেন্দ "মান্ত প্রের বিভক্তি বাভারে জগবারের ভালবিশেনপ্রবেশ প্রিয়ত্ব করে। চটবাছে। ভগৰান যে ভিন্না-প্রাণার নিবাস-প্রা এবং জিনিট যে মাত্যকে সংপ্রে खालन कर्रत्म, खाणा चांत व्याहित इस नां। (च मक्या चारलांहना श्रुव भ्रम भरवर ব্যাশার বিশ্বরণে প্রদর্শত তইড়াছে। অন্ত'বদ অর্থের তাৎগর্যা করুলা। "বুকলিচৎ' পদের 'ত্তেনোখান' অব জালে প্রিগুটাক কট্যাছে। 'তেন' লবেল চৌৱ ষা Coin वृक्षात्र। अनारन 'एकन' नारमत्र क्षीय कार्य हे वार्याम कारतत्र शामक देखानिक णहेशास्त्र। यमि (b)व कार्य हे शहन कवित्र करा, क्षेत्र करेला ना'क्षत (5' दिव मक्षास्म किन कितिय। निरक्षत गुरुव मध्या (य क्वीत मिक्य वर्षमान तक्शिएक, अञ्चल भाक्षा ষে চোর শর্মার অপতরণ কারতে উত্তত তইরাছে, সেই চোরতে পরিতাাগ করিরা, অহবের ৰহিৰ্ভাগে মাতুষ চোরের শ্রান ক্রিয়া কি কশ্লাভ চইবে - অজানতার সূচীভেক্ত অক্সঞ্জার-ক্ষণ আচীর-বেষ্টলে, অন্তরের চৌর দৃঢ় ত্রণ ক্রিয়া করিয়া কলিয়াছে, ভাচাদের ত্রত্তিম বৃত্ত 'বারণাং' অর্থাৎ আমার জ্ঞানকে সর্বাধা প্রতিহত করিতেছে, জ্বন অক্সমে আগার আয়ি C51रवेद मक'र्म किविन (कम १ क्षिप्रतिव क्षानाश्वरत (51त जनावेद क्षानावेद र (51रतत व्राक्षक । किश्रितन प्रमान जे भाग विका मा कतिना, वाक्षितन के स्कृति हेक्न वे अप्रा विकार विकार का ্ষেষ্ট শক্ষেত্র বা চোরের ছ'র্জন্ম তর্গহার উল্লেখ কর, জনরের অল্পনার আপ্রার উল্লুছ ৮৬, खरव (छ! क्षप्राः खशवास्त्रतः व्यामिक्रीत क्रवेटवः

আৰু ভাবের তাৎপর্যা এট 'ফল্লে বিনি, খবলাগত যিনি, ভিনি তো ভগবানের অনুপ্রত্ লাভ কবিয়াট আছেন।' তাঁলাবাই আত্মসণপুৰ্ব তো ক'বতে সমূৰ্ব চুইবাছেন। ত্ৰীমতী জীরাণার ভাবে বি-ের ●টলা জাঁগারা ভো ভদায ভইলাট সিরাছেন —

> "अभि जुलाह भवन भागाव, श्रीय श्रेम मश्र मात्। ভাম লে জীবন, ভাম প্রাণণন, শ্রাম সে গলার ভার 🛊 छाम (म (नमर, छा।) (वर्ष (भाव, अाम माड़ी भारत भागा। ভাষি ভতু গল, ভক্ন পুলন, श्राम नामी करना जाना । শ্রাম শন বল, প্রাম জাতি কুল, শ্রাম দে স্বংগর নিধি, খ্যাম হেন ধন, খামুলা র এন, कार्शा मिलाहेल विधि,"

কিন্তু বাহারা আজন্ম পাশপরায়ণ, যাহারা উল্লার্থগানী, এককপার যাহারা ভগণানের শক্ত खाशका कि जात करोगातित कन्नग गाएक भमने कहरन ना। क्या देव'इशन, देवति कारन অভগণানকে অৱণ কবিয়াও মুক্তিলাত করিখাছিল, শ্রীনন্তাগণতে দে উলিও দেশিতে পাই,— "अनः भूतकुष्ठ। यष्ठप्राञ्चानः कृष्ठारेनविनः।

• स्ट ४८ एवं प्रताचानः कीहेः (भ-कु: का श्वा :"

विश्वनाक्रमिश् कःम अञ्चल पृहे। छ पत्न । ऐ ज्ञान कता याहे (छ शादा देवती हहे लाख. বৈরিভাবে আরণ ক্রিয়াও উচার। ত্রানের করণালাভে দ্মর্থ ইইয়াছিলেন। এই স্বঞ্চ শ্ৰীমন্ত্ৰগণদানী-ভাৰ শ্ৰীভগণানের উল্কেণ্ডে দেখিতে পাই -

> "অপি চেৎ প্রুরাচারো ভজতে মাম্সভাক। न, धूरत्व म यखनाः नगार्ग्यावनिएछ। हि मः ।"

এথানে মাত্রের প্রাণাংশে দেই প্রাট প্রাকৃতিত দেখি। শত্রুও যদি শত্রুকাবে ভগবানকে আর্ব করে: সেও ভগবানের কপাকণ। গাভে সমর্থ হয়। প্রভরাং মল্লের উলোগনা – মন্তহ্যিন্ৎ উল্লার্গণানী ভূমি, চিরকাল পাপণকে নিময় ুর্টিয়াছ; তুম একণার পেই প্রম্কারুণিক ভগবানের লয়ণ প্রাষ্ণ কর। ভাবপ্রাই উল্লেখ্য কুণাকণারাভে সুমুর্ব ভ্টবে।

মন্তের অভাত অংশ সরল ও শহলগোগা। মত্তের অভার্গ চ 'চিত্ররা' পদের আম্বরা "বিবিধনিচিত্রফলমুক্তরা" অর্থ পরিগ্রাগণ করিয়াছি। ভারাকারের অর্থও প্রায় একটরাণ। ভগৰান ক্ৰফলবিধাতা, চতুকাৰ্যফণ, মোকফল্লাতা। মোকফল চতুকাফল অপেকঃ

विकित चात कि इडेटल शास्त्र ? जानात्र चारणको त्रमीत शिवनर्गन चात्र : कडू चारक निवा महन दल्ल ना। अहे चारवहे 'कित्रवा' शास्त्र नार्वक ता ॥ (: ४ म - ०५ - 8 स् - २ना) ॥ क

७ पूर्व-मृटक्ट (गन्न-गान।

२०१६ वि । १३॥ •

श्रिशः गाम ।

(जुळोबः चकुः। १ सम्बर एकरः। श्रीधमर नाम ।)

তদ্বাং চেতি প্ৰ বীৰ্য্যম্॥ ১॥

এই লাম-মন্ত্রী বংগ্র-লংগ্রতার সপ্তান অউকে প্রকাশ ক্ষারে চতুর্দশ করে।
 মন্ত্রার ক্রান্ত্র করে।

[•] এই एक् विर्णय प्रदेशि भद्धित अकत्व अक्षि (शत-शाग चाहि। उदात गाम व्या, --

वर्षाञ्चादिनी-साथा।

'ইন্সারী' (মম জন্বিষ্ঠিতে) হে ইন্সারীদেনে), বরা – লক্ষণিক্রিমন্তে) প্রজ্ঞানমরো দেবে ।
'লিনঃ রোচনা' (জল্কলে জালোকে জ্ঞানজে। ভিঃপ্রকাশকে) ইতি ভানঃ) বুনাং 'বাজেবু'
(সম্বেজনকেন সংকর্মণা) 'পরিত্বধঃ' (প্রক্রেরণেণ অলক্ষ্ডে) ভবথঃ)। জ্ঞানজ্যোতিবা ভ্রমান ক্রি অপ্রকাশঃ ভব্তি ইতি ভাবঃ।

अंश्वा,

'ই আগ্রী' (মথ অনুদিটিভো হে ই আগ্রীদেবো, যথা পর্বাশক্তিমক্তো প্রজ্ঞানমরে) হে দেবো!) যুবাং 'দেবঃ রেচনা' (জন্দ্রেশে তালোকে জ্ঞানজ্যোতিঃক্রণেণ প্রকাশিতো সভোইতি যাবং) 'বাজেবু' (শক্তবা দহ দংগ্রামেবু) 'পরি' (প্রাকৃষ্টর্নপেণ) 'ভ্ষপঃ' (শাসান্ বিশাস্থ্যান কুরুণঃ)।

কে দেনো। 'বাং' (যুণয়োঃ) 'নীৰ্যাং' (সামৰ্ত্যং) 'তং' (যুণয়োঃ আছিচীয়ং অভিনাহাত্মাং) 'প্ৰচেতি' (প্ৰাক্ৰেণ ণিজ্ঞাণ্যতি, যুণয়োঃ মহিমানং প্ৰাণ্যণিঃতি ইতি ভাবঃ)। (১৮১৭ তথ - ৫০—১০৮)।

* * *

वक्षा अवास ।

শাৰার হাদধিন্তিত হে ইন্তাগ্রিণেকতা, অণণা সর্বাশক্তিমান জ্ঞানময় হে দেবদায়! হাদ্রপাস্থালোকে জ্ঞানক্যোতি:প্রকাশক আপনার। সন্তাব-জনক সংক্র্মের দারা প্রাকৃতিরপে অলক্ষ্ত হয়েন। (ভাব এই যে,— জ্ঞানক্যোতি:-প্রভাবে ভগবান হাদ্যো স্থাকাশ হয়েন)

चथवा,

শামার জ্বাধিষ্ঠিত কে ইঞারিদেবতা, অথবা সর্বাশক্তিমান্ প্রজ্ঞানময় হে দেবতা। আপনার হৃদ্রূপ তুলোকে জ্ঞানজ্যোভিঃরূপে প্রকাশিত হইয়া, শক্তিশহ সংখ্রামে প্রকৃত্তিরূপে আমাদিগকে বিজয়যুক্ত ক্রুন

বে দেশ্বয় । আপনাদিগের সামর্থ্য, আপনাদিগের অ'বভীয় শক্তি-মাহাত্ম্য প্রকৃত্তিরূপে বিযোধিত করে অর্থাৎ আপনাদিগের মহিমা বিজ্ঞাপিত করে। (১৮অ—১৬—৫সূ—১সা)।

শারণ-ভাসুং।

(द 'ইয়ায়ী'। 'লিব: বোচনা' বর্গত বোচকে) বুবাং 'বালেমু' লংগ্রামেরু 'পরি ভ্রথঃ' পরিভঃ লক্তঃ অবহুতো ভর্থঃ। শত্রেশ্ব পরাজিত্য লক্ষ্ডো বিলয়্পনানে বর্তেথে। 'বাং'

ब्रामाः 'वीवार' मामवाटमन 'छर' छाल्भर मरबाध विवाहर 'कात्रक' शक्तवं कामग्रि । अवा, वृनार 'वाक्युं मरबारमय् कृतवेः मक्तन भतिकववः। स्मार भूतिवर ॥ ১॥

প্রথম (১৬১১) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী দরল প্রার্থনামূলক, নিভাগতাপ্রকাশক ও ভগৎসাহাত্ম জ্ঞাপক। স্থাপজিষান্
ভগৰান জ্ঞানজ্যেভি:রূপে জ্বনে আণির্ভূত হন, জ্ঞানের মধ্য দিয়াই ভগৰানকে প্রাপ্ত হলই যায়; প্রথম অববে মন্ত্র এই এক ভাবই প্রকাশ করিতেছে। বিভীর অবলেও প্রায় একট ভাবের অধ্যাস হয়। শেখানেও জ্ঞানের প্রভাব বিজ্ঞান। অজ্ঞানতা-রূপ অন্তঃশক্ত জ্ঞানের প্রভাবে অণ্যাবিত হয়, অন্তরে প্রজ্ঞানের উদর হয়, বিভীর অবলে এই ভাবেরই বিকাশ দেখি। ফ্লভঃ, জ্ঞানই শ্রাপ্রান্ধান্দেদাতা,—জ্ঞানই জ্ঞানহরণকে প্রাপ্তির ক্রমান্ত্র উপায়। (১৮অ –৩২ ৫স্ ১শা), ক

जि को अर माम ।

(कृ ठीत थकः। शक्षमः शक्तरः। विकीवर माम)।

रेन्द्र भी अश्रमण्यात्रि ॥ २॥

मर्पाञ्चनाविती-नावा।।

'ইন্দ্রায়ী' (বলৈখ্যা, দিপতি হে ভগবন্জানদেব!) 'অপদক্ষারি' (সংকর্মাভিমুপোন)
আন্ধান প্রেরয় ইতি ভাব:। অন্ধা তে ভগবন্ আন্ধাকং 'অপদাং' (অজ্ঞানাবরণং)
'পরি' (পরিত:, সরতোভাবেন ইতার্ব:) নাশর ইতি শেশঃ। মড্রোহরং প্রার্থনার্শকঃ।
প্রার্থনারা: ভাগঃ হে ভগবন্! অন্ধাকং অজ্ঞানতাং বিনাশর আ্মান্ সংক্রে
প্রার্থন কুরুর (১৮৬—৩৭–৫ন্—২না)।

बङ्गा भूवाम ।

বলৈখাঁয়। দিশতে তে ভগবন্ জানদে। আমাদিগকে সংকর্তাকি-মুখে প্রেরণ করন। অথবা তে ভগবন্। আমাদিগের অজ্ঞানাবরণ

[•] आहे माम-मञ्जूषि भार्यम-मर्कशाब कृतीय करतक, श्रापम क्यारिम, बाह्रम वर्ती पश्चिम् हे सम्रा

সর্বভোভাবে নাশ করুন। (স্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই ব্যু—হে ভগবন। লাপনি আমাদিগের অভ্যানতা নাশ করিয়া আমাদিগকে সংক্র্পারায়ণ করুন)। (:৮ল—০ধ—৫সূ—২সা)।

माध्य-कांग्रर ।

व्यविष्य विशेषा व्यविष्य कृतिया । अत्यान्य दिनाः क्षात्रीया । अत्यान्य विषयः । अत्यान्य । अत्यान्य विषयः । अत्यान्य । अत्यान्य

দিতীয় (১৬১২) দামের মর্মার্থ।

এই ১য়টী বেড়েশ অধারের প্রথম খণ্ডের বিতীর হৃত্তের তৃতীর সামের অংশ-বিশেষ।
মন্ত্রটী প্রাধিনামূলক। অজ্ঞানভানালে দংকর্মণরারণ হইবার প্রার্থনা মল্লে সংহৃতিত।
আংমাদিগোঃ মর্দ্রাল্লিনিয়াখ্যা ও বজাহ্বাদ দৃষ্টে মল্লের ভাবপর্য্য উপলব্ধ হইবে। সমগ্রামন্ত্রটী বে ছাব বে অর্থ প্রকাশ করে, নিয়ে ভাবা প্রদান করিতেছি; যুধা—

ऽ२० ऽ२७२७ ० ३ २ ०ऽ२ हेळाडी जनन∾र्मुल दा दक्षि नीच्छा।

> ৩১২ ৩২ ১২ বড়ভ পণাচত অমু।০।

মর্মান্তসাহিনী-ব্যাখা। — 'হস্তামী' (তে বলাধিপতে ক্লা তে জ্ঞানগদণ। যুগচে ২ শ শ্বাক্ত নিজ্ঞান (১ জ্ঞান চহৰ ক্ষাক্ত নিজ্ঞান চহৰ ক্ষাক্ত নিজ্ঞান চহৰ ক্ষাক্ত নিজ্ঞান চহৰ ক্ষাক্ত নিজ্ঞান চহৰ ক্ষাক্ত ক্যাক্ত ক্ষাক্ত ক্ষাক্ত ক্ষাক্ত ক্ষাক্ত ক্ষাক্ত ক্ষাক্ত ক্ষাক্ত ক্যাক্ত ক্ষাক্ত ক্ষাক্ত ক্ষাক্ত ক্ষাক্ত ক্ষাক্ত ক্ষাক্ত ক্ষাক্ত ক্যাক্ত ক্ষাক্ত ক্ষাক্ষাক্য ক্ষাক্ত ক্ষাক্ত ক্ষাক্ত ক্ষাক্ত ক্ষাক্ত ক্ষাক্ত ক্ষাক্ত ক্ষাক্য

ৰকাপুৰাৰ। তে বলাধিণতি এবং তে জানদেশ ৷ আপনাদের কুপায় আমাদের চিন্তরুতি। সমুদ সতোর মার্গ লক্ষ্য করিলা লংকর্মা'ছমুখে প্রমন করকে। (মন্ত্রী প্রার্থনায়ুলক। প্রার্থনার তেবে এই বে, ভগবংকুপায় আমরা বেন ল্ডাপরায়ণ সংকর্মাধক হই)।

সাহণ-ভাষাং।— (६ 'ইন্সারী' । 'থা তর্ম:' শোষত খাতার: গাডারো হোতাদর: 'বতত' কর্মকলত 'গথ্যা:' পথা মার্মান 'অফু' লফীকুত্য 'অপন্য' অমাভিঃ ক্রিমাণত পরিতঃ সর্বাহঃ লমীপে 'পর্যুপ' 'প্র ৰক্ষি' প্রফর্বেণ বর্ততে অতঃ নোমণানার্থং গ্রামাগছেত্মিভি ভাবঃ। ব্যা, 'থা তর্ম:' 'ওড়ত' বঞ্জ 'পথা' মার্মান 'অফু' লফীকুড্য 'অপন্য' কর্মণঃ 'পরি' প্রিছ; 'উপ প্রে ব্'বা প্রবর্জতে, অতঃ ভোত্যাভরা বুবানাগছেতামিভি।

নর্মার্থ। — মন্ত্রটী লরল প্রার্থনামূলক। যাহাতে জামরা সংপথে চলিতে পারি, যাহাতে জামরা সংপথে চলিতে পারি, যাহাতে জামরা সংপথে চলিতে পারি, যাহাতে জামরা সংগ্রে হার্কার করা হইরাছে। 'বাঙল প্রায়ার পর অনুষ্ঠ প্রায়ার করা হইরাছে। 'বাঙল প্রায়ার করিছে প্রায়ার আমানের চিত্তবৃত্তিলমূল পরিত্রে নির্মান হউক, সভ্যের প্রশ্বনাতিঃ লক্ষ্য করিয়া যেন জামরা জীবনপ্রে ভার্যার হইতে পারি — মন্ত্রের প্রার্থনার ইহাই সার মর্ম্মা।

সভার শালাকরেখাকে লক্ষা কবিষা যদিচলিতে পারি, ভবে আপাততঃ আমাদের লক্ষুবে নিবিড় অন্ধকাররাশি বর্ত্তমান পাকিলেও আমাদের ভরের কারণ থাকে না। শেই প্রবভারাকে লক্ষা করিরা সংসার-শমুদ্রে আমাদের জীবন-ভরনী নির্ভরে পরিচালনা কারতে পারি লেট প্রবভারা প্রশ্রেলাভি:—সভ্যা, অনন্ত অবিনধর লক্ষা বিনিশেই সভোৱা পথে চলাক শমর্থ হৈনে উটোর আর অধ্যুপভ্রের ভর থাকে না। ভাই সেই সভাযারি চলাব শাক্ষ লাল কর্পার ভত্ত মন্তে প্রার্থনা করা ভইনাছে প্রেচ লভ একটী ক্ষায়ুবাদেও কিয়ে ছবুভ ক্রভেডি, ভাত এই, - "হে ইন্দ্রারি। স্তোলাগণ, ব্রের মার্গ লক্ষা কার্যা আমাদের ক্রের চত্তিন্তিক উপার্গ ভইতেছে। গ্রেচ আ ওপ্ন ক্রের মার্গ লক্ষা

क्रिकार ।

্ব । পঞ্চ কৰা জভাগ সমে)

ইন্দাগ্নী তবিষাণি বাং০॥ ৩ ॥

नमाञ्चाम .

বলৈখ্যাশার ছেভগবন জ্ঞানদের। আপনাদের দম্বন্ধি ভ্রেষ্ঠ শামর্থ্য আমাদেগাক প্রদান করুন (৮ অ — ৮খ — ৫ সু— : म।) ।

এই শাম-মন্ত্রনি খাংখন-শংকিতার তৃতীয় মগুলের বানশ ক্জের সপ্তানী আকু (তৃতীর
আইক, প্রথম আধারি, বানশ বর্গের অন্তর্গত)। ইহা উত্তরার্চিকের অক্তন (১৬ জ —
১৭ - ২০ ৩শ) পরিষ্ট হয়।

गांद्रश-कांख्रः ।

অপেতি বিতীয়া, অপেতি তৃতীয়া। ত্যোক্তোঃ প্রতীকে। তয়োক্ষ্যাধ্যানমক্তর জাইবাং। (১৮মা – ৩খ – ৫০৮ - ২০০৪)।

তৃতীয় (১৬১৩) সামের মর্মার্থ।

পুর্ম মন্ত্রে অজ্ঞানতা-নাশে সংকর্মপরারণ চটবার প্রার্থনা বিজ্ঞাপিত চটরাছে। এই
মন্ত্রে সংকর্মণাধন-লামর্থোর প্রার্থনা রণিবাছে। সামর্থা না জন্মিলে, শক্তি লঞ্চার না চটলে
কিরপে লংকর্ম-লাধন করা বাইতে পারে
ল্ মন্ত্র বাই উপদেশ দিতেছে,— যদি জগবানের
প্রীতিকর কর্মা-লম্পাদনে তাঁগার অনুপ্রতভাজন চইতে চাও, কর্ম-শক্তির উল্লেখ কর।
ক্রিপে সে কর্ম-শক্তির বিকাশ হব
ল্ প্রথমে কর্মের অনুপ্র-বিবরে জ্ঞানলাভ করিছে
চটবে, – প্রারুভ কর্মের অনুসন্ধান করিছে চইবে, ভার পর কর্মের প্রারুভ চইতে ছইবে।

লে প্রকৃত কর্ম কিরেণ কর্ম ? ভগবান বলিরাছেন,—দে কর্ম নিদ্ধাম কর্ম। কর্ম क्तिएक स्टेरव: क्य कामना जान कतिहा। देश कि श्राद्य कामन नहा मुख्यिका-নির্বিত পুত্তলিকার চলচ্ছজ্জির কামনা, সছিত্র কুত্তে পূর্বপাত্তের অভিলাব, বেরপ আকাশকুমুম কল্পনার লাগ্ঞী; কামনা-বিচীম কর্মন্ত সেইরূপ অন্তর-আকাশকুমুম্বর क्षाना चित्र जान किहुने गरह : व्यक्ति गांधीनश्चा, क्रांगानत श्चित गर्था ; कुँ। हा ब कर्षा चक्त ছইতে পারে। তাঁহার পক্ষে বাহা সন্তব : মর্ত্তোর মাতৃৰ পার্বিৰ জীবে কি ভাচা দল্পৰ হয় 🕈 किश्व वहारे मामा - वहारे ममा। अकि कार्या रे यनि कामगात श्रामाम भागम कतिया धर्म-চীনতা লথমাণ ক্রিতে বাই, ভাগা ভইলে কোনও সংক্ষেই ভো লংসারে ভিক্তিতে পারে না। শে ক্লেন্তে উজ জালা-কদাচাবেরই প্রতিপ্র হয়। উল্লেখ্য। কদাচার প্রতিষ্ঠার অকট কি ভগবান অর্জুনকে ঐরপ উপদেশ দিয়াভিলেন ? না,--ভাগ কখনও চইতে পারে না। মিশ্চর্ট ইভার মণো কোনও নিগুড় উদ্দেশ্য আছে। মালুষ কামনার দাস। ভাচার কামনা वाहार्ड मश्कर्षात मिर्क क्ष्रीपानिक क्ष. च्यानां नात छात्। व्याका क्ष्रिया কার্য। করিতে করিতে মাথ্য প্রথম কর্ম করিতে অভান্ত ভট্ত তার পর দে কর্মের नाक्षणा चालिक च'भगड कहेटन,-- हेटाठ उँकिन चित्रामा शिष्ट मामली कटन मिनाहेटफ মিশাইতে শেব যেগন জলের অভিত লোপ তেইয়া গাকে: সংকর্মের অফুষ্ঠানও তদ্ধেণ বুঝিতে ক্টবে। প্ৰকৰ্ম যে ভাগেই অফুটিত হটক, ভাহার ফল শুভপ্রদ। কামনা विक्षिष्ठ हहेरमञ्ज পরিশাম সেই সংখ্যাপই অবশিষ্ট भारक।

কংশার হার। বাসনা-জাল ছিল্ল করিতে চইবে। লে কর্ম-এমন কর্মা চওরা চাই, হাহা সংসাধ-বন্ধনের কেড্জুত নতে; অর্থাং যে কংশার অগুর্চানে দকল বন্ধন টুটিয়া যায় - দকল ছঃবের জাবসান কয়। কামনাই মাজ্যের ছঃপের তেড্জুত। দেই ছঃথের মৃলোজ্ঞেদ করিছে ইইবেঃ সংংক্ষানই দকল কামনার মুশীভূত,—ভাহা হইছেই সক্ষা ছঃথের উৎপত্তিঃ

चार कारित द्वांश कहेरण है कामनात नितुष्ठ ठत्र,—एथन है मक्न छ। (धत चननारम भन्नानमः লাভ ঘটে। অভংজানে ছঃখোৎপত্তি এবং ভরিবৃত্তি নিবরে বযুক্লতিলক একসময়ে প্রশ্নজিকাল हरेबाहिरंजन। डीशांव आश्चव উखरत कूलखक विश्वे वानवाहिर्जन,—"वनार्व विताहिह, 'আন্থি' ও 'আমার' জ্ঞান যভকণ ভোষার থাকিবে, ভঙকণ ভূমি ছংখ নিশা্জ চইভে পারিণে মা। যথন ভোষার 'আমি' ও 'আমাও' জ্ঞান বিদূরিত চইবে, তখনট ভূমি ছ:খনির্ফুক্ত চইতে পারিবে।" কুলগুরুর এভবাকে জীরামচজ্রের মনে লংশংগর উল্ব বর। ভিনি পুনরার প্রশ্ন किकाना करवन, - कार्छात्रहे (र नक्त प्र: (अब रिक्क्ट्र), अधियस म्हल्स्ट नाहे। याहा अगर, ষারা মিপা।, যাতার অধান্তাভাব, ভাতা লাভের জ্ঞা ব্যাকুল চওয়াই ছ:খ। সে ছ:খের নিবৃত্তি হওয়া শস্তবপর নকে। ঘাহার কান্তিন নাই, ভাহা লাভ করা কিরুপে সম্ভাণর हरें पारत ? भव र्थ पूनत्री क हालान, — "ग्राव ड 'ब्यामि' व 'ब्यामात्र' विलिश कान ख প্রার্থ নাই; আছে কেবল –একমাত্র প্রাংপর শিব প্রমাত্মা। সেই শাভিমর আত্মা ष्टरेट्टे बड़े श्रीक्रणानिक मुश्र वस्तु किस बड़े मृत्याव (कान ९ अक्रम गाँहे, देश बलोका অগণ্-নামক এট যে দৃশ্য দেখা যাইতেছে, ফলে টচা স্থাণ্ডির বলরের ক্সায়, লিবমর আত্মা चरेर७ पृथक कामा व वस नार । ठेकारक पृथकत्राम ना कानारक सायून्य देकात काम বলিয়া থাকেন। ইহার কর হইয়া গেলে একমাত্র লতা সেই পরব্রহ্নাই থাকেন। বিবের क्षा अवगृह मञ्जा, का जारत या नी का पि उरलावन करत, महे नी का वि यम विव हहेर छ ভিন্ন নছে; সেইরূপ চিৎস্বরূপ ভাত্মা আপনাতে যে চিত্র নামক তিপুটী রচনা করেন, সেই অিপুটী তাঁহ। হইতে কিছুম। অ ভিন্ন নহে। ভূলোকের অন্তর্গত অধুবীণাদি বিভাগ যেমন ভূলোক হইতে ভিল্ল নতে; সেইরূপ আকাশের অন্তর্গত পৃণিব্যালি পদার্থত, পরমাত্মা हरें छ अनुमात पृथक नरह। (यथम कम ७ व्यन्त अवर्गे छ स्वत, भवन्मत व्यक्ति भार्षः বেইরূপ চিনার ও চিত্ত একই প্রার্থী; **অলে** যেমন জবর, ভেলে যেমন কালোক বিভাগান থাকে, দেইরাপ পরব্রেমাও চিন্তাৰ ও চিন্তভাৰ ছইই আছে সুপ্ত প্রাকাশ করাই চিতির কর্মা; দেই कृष्य दिव्य व्हेट के पृष्ण अभ शकीश्रगान यरकत जात त्रवाहे छेतिक व्हेन्ना वारक। वश्वनका তাহা উদিত নাই। অতএব মহয়ের নিজের কোনও কর্ম বা কর্ছ নাই, ইহা ছির ."

যভাদন অহলার লাকিবে, যভাদন অহংজ্ঞানের তিরোভাব না হইবে, ততদিন কাষমার অবশান নাই, তভাদন তঃথের নিরাত্ত নাই। ত্থের লালগায় ধাবমান হইয়া ছরিল বেমন ক্পান্দার পাল্ডাাল করে, তৃষ্ণার অনুসরণে মৃত্ অনুসরণার বি সেইরণ অন্ধতন নির্মক্পে নিপাতত চইয়া অন্দের যন্ত্রণা তোপ করেয়া থাকে। তৃষ্ণা বা বাসনা, আকাজ্মা বা কামনা অহলারেরই নামান্তর। অহলারের কয় হরণেই কামনার অবদান হর; কামনার অবদান হইলেই সকল ছঃথের নির্ত্ত ত্তি তথনই শ্রেরালাতে শমর্থ ইওয়া বায়। শাল্র তাই বলিয়াছেন, অনহল্পারণী কর্তরী ধারা অহংজ্ঞানর্মণিণী তৃষ্ণাকে ছেদম করিতে পারিলে নি'বললংলার ভয়্মপুঞ্জ হইয়া ব্রহ্মরণে পুণে অবস্থান করিতে পারা বায় '' কিছে ভালাতেই বা শালার দ্ব ০য় কৈছ লেও অহলারের আবাসত্ত। অহলারের কয় হইলে, দেহের কয় অনিবার্গ। অহলারের অবশ্বনেই দেহ রহিয়াছে। দেহেরই যদি

নিমাল ঘটিল, ভাষা হ'লে প্রথমধন হটনে কির্পে । জীরামচল্যের এই লংকর নিরসন অস্ত্র হালি পুনরণি কভিলেন, "তে রাজীবলোচন। ভ্রেজের। বাগনা-ভাগেকে লর্মজেই 'জের' ও 'গোর' এই তুই প্রকার নির্দেশ করেন । ভ্রাণো 'কামি ইনারের, ইনারা আমার জীবন ও আমার, আমি ইনারের লহিন্ত পুণক কেন্ট নান্ত, ইনারাও আমার ভিন্ন কিছু নতে', এইরণ নিশ্চর ভোমার মনে সহত হনিয়াছে; কিন্তু বগন্য ভূমি মনের সহিত্য বিচার কিরো বু'বাবে যে, আমি কানার লই, আমার কেন্ট লাহে'; হপ্রই এই চন্ম-জান ভোমার লীভলা বু'বাবে যে, আমি কানার লই, আমার কেন্ট লহলীত 'রহীত বালনা ভাগে হইরাছে বু বাবে এবং সমগ্র জগংকে ব্রহ্মধরণে অবগহ ভিন্নীত 'রহীত বালনা ভাগে হইরাছে বু বাবে এবং সমগ্র জগংকে ব্রহ্মধরণে অবগহ ভাবি ভ্রহা জীব নিজ প্রা দ্বের ক্ষার য্যান্ট মুল্ল ক্ষার বারি আমানাক্ষ মহলালা হালি ক্ষার আমার বিদ্যান্ত বার্মিন ভ্রহানার বার্মিন ভ্রহানার লাভিক্ বার্মিন ভ্রহানার বান্দান হালি কান্দান হালি ক্ষার ভাবি ক্ষার আমার লাভিক্ বালনা হালি ক্ষার বালনা ভাবি ভ্রহার বার্মিন ভ্রহান করিছেন করে। প্রায় বালনাকর বালনাক

श्चार्डवार नामनात च्या कविष्ठ इटेश- कामनात निवृद्धि कविष्ठ क्रांतर व्टर्श आकाश्चर एव क्रिएक व्हेर्द । क्या किन्नार भाग कार्य कार्य न नामनात निवृक्त क्रवेरन कि श्राचादत क् আকাজকার অবসান চট্রে কিরুপে ? এ জগ্রান ব'লংছিন, কর্মা হারা বাগনার ক্ষয় কর্ম কর; কিন্তু সাফলের ক্লাচন ফলের আকাজকা কলেও না ফল দিল মাথব কোনও কার্যেটে প্রার্ভ হর না। কার্যাবিদ্ভ পুর্বের প্রথাত করে পদ্র ১ ঠ: এই কার্যো এই ফল হইবে – জানিরা, গরে মাগ্রণ কর্মে পার্ত হর। খুভাগ ভগবান এ ব্যাবার কি প্রাংগলিকার স্থি করি,লন। এখানেও একটু বিচারের ক্ষাণ্ডাক। যাথা মাহবের পক্ষে অলন্তব, এভিগবান কি লে উপদেশ দিছে পারেন ? বিচার করিয়া দেখা আধোজন – যে কর্মে বাদনার ক্ষয় হয়, শে কর্ম কোন কর্ম। শাল্লে কর্মের বিভিন্ন বিভাগ, विकित्त अवश्वीत निर्मिष्ठे चडेबाट्छ। त्नडे नकन विचात्र - त्मडे तकल अवत्र अध्या दकान কর্ম কামনানাশক, ভাহাই বিচার করিতে হইবে। সেই কর্মাই বাছিলা লওলার প্রায়েজিন। সাংশারীর পক্ষে কর্মাকর্ম নির্দ্ধেশ বড় ই অক্টিন। এই কর্ম ভত্ত উণলব্ধি করিছে ন পারিয়া প্রির লগা অর্জুনই যথন একদিন মুক্ষান হইরাছিলেন, তথন গাণারণ মালুষের সে তত্ত্ব হাদঃক্ষ করা বে নিভাস্ত হুরুহ, ভবিষয়ে সন্দেগ নাই। তবে কি মাতুষের পক্ষে শ্রেয়োগাভ সম্ভবপর নতে ? শাস্ত্র কিন্তু বে পথ পরণ অগম করিয়া দিয়াছেন। শাস্ত্র বলিয়াছেন. - "তৎকর্ম্ম ছরিভোবং বং।" বে কর্মে আহির আছিল বান পরিতৃত্ত হন, বেট কর্মাই কর্ম। ভাত্তর, আর দকলই অদর্গ মধ্যে পরিগণিত। স্বরাং বৃষ্ণা ঘাইতেছে, ভগণানের প্রীভকর কর্মের অভুঠানেই কামনার নিবৃত্তি-বাসনার কর-আকাজ্যার পরিতৃপ্তি। প্রশ্ন উঠিতে পারে, ७गेशास्त्र श्रिक् कर्ष कर्ष कर्ष किमि श्रिक्ट हन, त्यहे कर्ष - किन्न कर्ष १ किमि मर्चन्न न.

সংকর্মেই তাঁহার প্রীতি। তাই তিনি জীবকে সংকর্মাত্র্ঠানের জন্ত উপদেশ বিদ্নাছেন্। তিনি পর্বত্রে শ্রমণী, তিনি প্রজাপালক, তিনি জগতের হিত্যাণক। স্তরাং খে কর্মে জগতের হিত্যাণিক। স্তরাং খে কর্মে জগতের হিত্ সাধিত হয়, খে কর্মে হিংসা জনিত্রমান, – শেই কর্মেই শ্রেষ্য কর্মা, সেই কর্মেই উংহার পরিতৃষ্টি। বাসারি কর করিতে কইলে, পেই কর্মের জনুষ্ঠানই আন্শ্রক হয়।

পারিবে না কি ? তাঁথার কর্মের অনুষ্ঠানে তাঁথার শরণ লইতে পারিবে না কি ? বলি শ্রেলাভ করিতে চাও — সংকর্মের অনুষ্ঠান কর। যাথা কিছু কর, বাথা কিছু আহার কর, বাথা কিছু দাও, দকলই তাঁথার উদ্দেশে দমর্পন কর। ফলের আলাজকা রাখিও না,। দিছিলাতা তিনি; তাঁথার প্রির-কর্মের অনুষ্ঠান কবিতে পারিলে, দিছি আপনিই অধিগত হইবে। কার্মনোবাকের তাঁথার শরণ লও। তাঁথাতে প্রীরোধার ভাবে ভন্মর হইরা বাও। কামনা আপনিই দ্ব হইবে, বাসনা আপনিই লোপ পাইবে, আলাজকার আগনিই নিবৃত্তি হইবে; তাঁথার কর্মে করিতে তাঁথাকেই পাইবে। বিশ্বরম্মী তিনি; তাঁথার কর্মের অন্ত নাই। তিনি আপনিই বাসনার ক্ষয় করিরা দিবেন। চাই — সাত্রে তাঁথার দরণ লওয়া; চাই – মাত্রে তাঁথারে করের অনুষ্ঠান করা; চাই — মাত্র ফ্লাকাজেন। বিশ্বজন করা প্রীভগবান স্বরংই বলিয়াছেন, —

"চেতনা সর্কাকর্মাণি দরি সংক্রম্ম দংপরঃ। বুদ্ধিষোগমুণা শ্রিতা মচিত সভতং ভব।"
তাঁহার প্রিয় কর্মে চিত সংক্রম্ম কর ; তাঁহাকে আশ্রম করিয়া করের অনুষ্ঠান কর। তাহা
হইলেই তোমার শাখতণলপ্রাপ্তি ঘটিবে। ভগগান তো বলিয়াছেনই – যিনি নিত্য অনুষ্ঠের
লব্দকর্ম সর্বাদা প্রসম্পান করিয়া আমাকেই এক মাত্র আশ্রমরূপে গ্রহণ করেন, অর্থাৎ আমাতেই
আল্প্রশ্বিক করেন, আমার প্রসাদে তিনি নিতা অবার বৈষ্ণ্যণল প্রাপ্ত হন।

"ল-বিকর্মণাণি লদা কুর্বাণে। মধ্যপাশ্রঃ। মংপ্রসাদাদবাপ্নোতি শাখতং পদমব্যরশৃ," আর বলিরাছেন, — "নংপ্রসাদাতরিক্সনি।" আমার প্রসাদে সকল সংসার ত্রংকে অভিক্রেম করিছে শমর্থ হইবে। ভগবানের এই অভ্যবাণী সারণ করিয়া উছার শ্রণাপন্ন হও। কর্মকল উহিতে সমর্পণ কর। মুক্তি আপনিই অধিগত চইবে। কাননা-বাদনার অবশানের শাখত স্বায়ু পদ লাভ করিতে গারিবে।

এই সাম-মন্ত্রীর সমগ্র অংশ বোড়শ লগায়ে পরিদৃষ্ট ২র। সেই মন্ত্রীর তাৎপর্য্য নিরে প্রদান করিরা এ প্রসঙ্গের উপনংহার করিতেছি; মন্ত্র হথা—

> ১২ ৩১২ ,৩১২৩ ১২ ইক্রামী ভবিবাণি বাশু সংস্থানি প্রায়াখুসি চ।

> > ०२०।२ ०२ ब्र्वाद्रश्रीण विव्या

মশ্বাহ্যারিণী ব্যাখ্যা।—'ইজামী' (হে বলাধিপতে তথ্য হৈ জানদের।) 'বাং' (যুবরোঃ) 'ভবিষাণি' (বলানি, শক্তানীনি) 'চ' (তথা) 'প্রয়াংসি' (প্রকরেণ বাভব্যানি, উর্জ্যুমুলারকং প্রমাজ্ঞারণ) 'প্রথানি' (একজং নিবসন্তি); 'যুবোঃ' (যুবরোঃ) 'প্র্যুবাং' (আযুজ্যুবাংশ জিলাকং) আন্তাকং 'হিতং' (পরমন্ত্রশারিকা) তবজু ইভি শেষঃ। নিভাসভাপ্রাধ্যাণকঃ

ভণা প্রাৰ্শিম্পকঃ আরং মর:। ভগবান তি কেবলং লোকানাং পর্মাশ্রম:; দঃ আলাকং প্রম্মক্ষকং শাধ্যতু — ইতি ভাব: ।

বলালুবার। — তে বলানিপাতি এবং জ্ঞানদেব ! আপনাদের শস্তাদি এবং উদ্ধিগননদারক প্রমাশ্রম একতা নিবাপ করে; আপনাদের অমৃত্রনাশক্তি আশাদের প্রম্ফর্লদারিকা ইউক । (মন্ত্রী নিতাস্ভাপ্রধাণিক এবং প্রার্থনামূলক । ভাব এই বে, — ভগবানই কেবল-মাত্র লোক্ষিণের প্রমাশ্রম হয়েন; তিনি জামাদের প্রথমক্ষর সাধন করেন।)।

সারণ-ভারাং।— বে ইন্সায়ী! 'বাং' যুবড়োঃ 'ভবিষাণি' বলানি 'প্লারাংসি' লালানি 'চ' শিশ্বানি' লগুলিন পরস্পারমবিষ্টা বর্ত্তি তথা 'অপ্র্নাং' এপ্লিনারাঃ প্রেরকং বং 'বুরোঃ' মুবরোরের 'ছিভং' নিহিতং বর্ত্তিয়ে। তত্মাৎ সোমপান প্রভৃতিষ্ সর্বাক্ষাক ইন্সারোঃ স্টেব্র বর্ত্তামিতি ভাবঃ। স্পশ্বানি ঠা-সভি-নির্ভৌচ (জ্বান্প্র) আত্তিহ্ সুপস্বে কঃ (০২০০) স্ব্যাক্ষয়াক্ষ্যাক্য

মর্পার্থ। - মন্ত্রটী সুই অংশে বিভক্ত। প্রথম অংশে নিভাগত্য প্রথাপিত চইরাছে।
প্রথম অংশের মর্ম এই সেং.— ভগবানই মামুগকে পরমধন — পরমাশ্রর প্রদান করেন। 'প্রয়াংসি'
পাদে ভাল্কার 'জল্লানি' অর্থ প্রহণ করিরাছেন। কিন্তু বিবরণকারের মতে উক্ত পাদের
অর্থ, – "প্রকর্ষেণ ব্যভবানি, অধ্বরাণি, যজ্ঞগৃতাণি''। আমাদের মনে হয় — 'প্রকর্ষেণ
বাভবানি' পাদে 'যজ্ঞগৃহাণি' বুঝার না। প্রকৃত গৃহ গরমাশ্রমকেই লক্ষা করে। ভাই
আমরা 'প্রয়াংনি' পাদে 'উর্জগমনদায়কে পরমাশ্রমণে অর্থ প্রচণ করিয়াছি। 'প্রয়াংসি' পাদ
গমনার্থক 'যা' ধাতুমূলক। প্রকৃত্রপে যাহাতে গমন করা যার, বা গমন করিরা যাহাতে
প্রকৃত্রশে স্থিতি লাভ করা যায়— 'প্রয়াংসি' পাদে ভাগাই বুঝার। নেই বস্তু কি - যাহাতে
মানব চরম স্থিতি লাভ করিতে পারে, ভাহার সকল গমনাগ্রমনের অবসান হয় ও দেই বস্তু
পরমণদ ভগবনশ্রের কারণ। ভগবান্ আপনার শক্তিবলেই মামুষকে দেই আশ্রের প্রারণ। ভগবান্ আপনার শক্তিবলেই মামুষকে দেই আশ্রের প্রমণান

মান্ত্রের বিভীয়াংশে যে পার্থন। লাছে, তাহার মর্ম এই যে — ভগবংশক্তি, তাহার অমৃতলারিকা শক্তি আমাদের চরল ও প্রথমকল সাধন করক। 'অপ্ত্রিং' প্রের লার্ম 'অমৃতলারকঃ'। ভগবানের সেই শক্তিই আমাদিগকে মকলের পথে লইয়৷ যাউক। আমাদের বাক্য,
চিন্তা, কর্ম মললময় হউক—ইকাই প্রার্থনার ভাবার্থ। প্রচলিভ ব্যাথ্যাদিতে মন্ত্রির
ভাব কিরণে পরিবর্ত্তিত হইয়াছে, ভাহা ানয়োদ্ধত বলায়বাদং হইতে উপলব্ধ হইবে।
অম্বাদ্ধী এই, — "কে ইক্রায়ি! ভোষাদের বল ও অয় ভোষাদের ছই জনের মধ্যে
অবিযুক্তভাবে আছে, এবং বৃষ্টি প্রেরণকপ কার্যা ভোষাদের ছই জনেতেই নিহিত্ত
আছে।" (১৮ল ৩৭ ক্যে—০গা)। •

[•] এই শাস-মন্ত্রটী ধর্মেন-সংভিতার তৃতীয় মণ্ডলের ঘাদল ক্জের অষ্ট্রী গাক্ (তৃতীর আইক, প্রথম অধ্যার, ঘাদল বর্গের অন্তর্গত)। ইবা উত্তর্জিনেও (১৬জ – ১৭ - ২হ - ৪লা) পরিষ্ট হয়।

ध्यमः गाम।

(कृष्ठीतः चथः। वर्षः च छारः। अथमः नाम ।)

১ । ক ঈং বেদ স্থতে সচা০॥১॥

मर्त्राक्रमातिनी-गावा।।

'হতে' (শংকর্মণি ইভি ভাব:) 'শচা' (নিভাবর্তমানং) 'ঈং' (তং ভগ্রস্তং) 'কঃ বেল' (কঃ ভাতুং সমর্বঃ - কোছণি ভত্তবং ন জানে ইভি ভাব:)। (১৮ল তথ—৬ং—১সা) ঃ

वज्राक्ष्यात ।

শংকর্মে নিভাবর্মান শেই ভগবানকে কে লানিতে সমর্থ হয় ? ভাব এই যে,—কেহই ভগাভব অবগভ নহে। (১৮ শ—১খ—৮সূ—১গা)।

नावन-काकार।

सहः अठोकः। जन्नामिट्डां नामान्यस्य स्टेबरः (১৮०१ – ०४ - ७२)।

প্রথম (১৬৯৪) সামের মর্মার্থ।

এই লাম-গন্ত্ৰী ছল আ জি কের (ঐক্ত পর্লের) দপুন খণ্ডে (দপুন দশ্ভি) পঞ্চ দায় রোণে দেপিতে পাই। ভগবান গংকর্মে নিতা বর্তমান, ভগবত্ত তুরুত, কেইই সে ভত্ত আবগাত নতে; পরস্কু জানপ্রভাবেই লে ভর অধিগমা হয়, — মন্ত্রাংশ দেই ভাব প্রকাশ করিভেছে।

এই মন্ত্রটী ছন্দ-কার্জিকের যে সন্ত্রের কংশ-বিশেষ, নিমে দেই মন্ত্রটী এবং ভাষার ব্যাখ্যা প্রভৃতি উদ্ধৃত হইল। ভাষাভেই মন্ত্রের ভাংশর্যোর বিষয় উপলব্ধি ভইবে। মন্ত্রটী এই

> ५ २ ०२७ ७ १२०४ १२ व क क्रेंश राजन व्यर्क नहां निवक्षक वृद्धा न (गः)

৩)র ২র ১ ১১র ২র ৩২ ৩১২ অরং যা পুরো বিভিনত্তোজনা মন্দানা শিপার্দা।

মর্বাঞ্দাবিণী - 'অরং মং' (ষং দেবং) 'ওজসা' (স্কীর তেজসা) 'পুরঃ' (রিপূণাং আল্লায়ং, যোহপাপং ইতার্বঃ) 'বিভিন্তি' (ধ্বংসং করোতি) 'অর্নাং' (সম্বাস্থান স্থানিধানং ইতি স্বাবং) 'মন্সানাং' (আনন্সবর্দ্ধকঃ) 'নিঞী' (জোতির্মন্তঃ, জ্ঞানদাতা জ্বতি ইতার্বঃ) (বিশ্বন্ধে গ্ৰহণাৰি) 'গ্ৰহণ (গ্ৰহিলিতং) 'ঈং শিৰভং' (ভানং পানকারিণং, ভানেন সহ অভিন্নগৰ্দ্ধানিটাং তং বেবং) 'কং বেষ' (কঃ ভাতুং ন্মৰ্থঃ ভাৰতি — ইতি শেৰঃ) 'কং' (কঃ দেবঃ বা) 'বছঃ' (গ্ৰহণ ক্ৰাধ্যনামৰ্থাং) 'দংধ' (গ্ৰহাতি); ভগ্ৰতঃ ক্লুপাং বিনা ক্ৰোহণি তং ভাতুং স্বৰ্ধঃ ভৰতি—ইতি ভাবঃ।

বলালুবান — এই বে দেবতা স্বকীর তেলে রিপুগণের আশ্রেরকে লর্থাৎ মোহপাপকে ধ্বংশ ক্ষেম ; সম্বভাব-দ্রিধানে আনক্ষবর্ত্তক এবং জ্যোতির্জ্য অর্থাৎ জ্ঞানদাতা হয়েন, বিশুদ্ধ লংকর্মে সন্মিলিভ জ্ঞান-পানকারী অর্থাৎ জ্ঞানের সহিত অভিন্নসম্প্রবিশিষ্ট সেই বেবতাকে ক্ষে আনিভে দ্যর্থ হয় ? কোন দেবতাই বা সংকর্মনাধ্নদামর্থ্য প্রদান ক্রেম ? (ভাব এই বে, ভাগবানের ক্লাণ ব্যতীত কেবই তাঁহাকে জানিতে দ্যর্থ হয় না 1) ॥

লাগণ-ভাস্তং - গঞ্চমং লাগ। মেধাভিথিঃ গবিঃ। 'হুতে' অভিবৃত্তে লোমে 'লচা' গবিগ ভিঃল লগ লোমং 'পিবভাং' এনমিজ্রং 'কো বেল' কেতি ন কোহিলি বেডীতার্থঃ। 'কং' কিংবা 'বরঃ' অরং 'লথে' ধারয়ভি। ঘোহয়ং ইজঃ 'লিপ্রী' হতুমান 'অল্পনঃ' লোমেন 'মন্দানঃ' 'ওজস।' নলেন 'পুরো বিভিন্নভি'।

মর্মার্থ— মান্নবের জ্বনের চির্শ্বনী অনুসজ্বিশা বৃত্তি এধানে প্রকাশিত হইয়াছে, এবং সেই লজে মান্নবের জ্ঞানের ও সদীমতা প্রদর্শিত হইয়াছে। মান্নবের ভিতর ভগবান বে জ্ঞানের বীজ ক্রিছেন, জ্ঞান লাভের ভক্ত বে অনুসজ্বিশা মান্নবের জ্বনের আছে, ভাহাই মান্নবেক জ্ঞানের প্রধান বিশ্বন ক্রিছা বার প্রধানি বিশ্বন ক্রিছা বার প্রধান ক্রিছা বার প্রধান ক্রিছা বার প্রধানি বিশ্বন ক্রিছা বার প্রধানি ক্রিছা বার প্রধানি ক্রিছা বার প্রধানি ক্রিছা বার প্রধান ক্রিছা বার প্রধান ক্রিছা বার প্রধানি ক্রিছা বার প্রধানি ক্রিছা বার প্রধান ক্রিছা বার প্রধানি ক্রিছা বার ক্র ক্রিছা বার ক্রিছা বার ক্রিছা বার ক্রিছা বার ক্রিছা বার ক্রিছা বা

মান্ধবের প্রাক্ত মহান্ত বা দেবৰ লাভের প্রধান কারণ ঐ অভুসন্ধিংসা। মান্ধবের মনে প্রাথা আনে আনি কে ? কোণা হইতে আনিলান ? বাব কোণার ? আমার পরিণাম কি ? আমাকে কে স্বাটি করিল ? এই জগৎ কি ? এই জগতের সলে আমার এবং অইার কি লক্ষ্য ?

এই আছ-বিজ্ঞানীই ধর্ম নাজের প্রথম লোপান। মামুষ সমস্ত বিষয় জানিতে চার, সমস্ত বিষয় বুঝিতে চার; চুণ করিরা শুধু মানিরা চলিতেই মামুষ জ্ঞান নাই। আর, মামুষকে লজীব অড় পরার্থ করিরা স্থায় করিবার অভিপ্রার্থ জগবানের ছিল বলিরা মনে হর না। ভাল চইলে অগতে দর্শন-বিজ্ঞানের, অণ্যাত্ম-বিজ্ঞানের স্থায় হইত না, মামুষ মুজিপথে চলিতে পারিত না। কিছু ভগবান মামুষের ভিতর এমন ভাগ, এমন বৃত্তি দিয়াছেন, বালার লালায়ে সে আৰু জ্ঞানলাতের পথে অগ্রন্থ ভইতে পারে।

নেই অসুনৰিংশার ফলেই এই প্রশ্ন—'কঃ বেদ ?'— তাঁথাকে কে আনিতে পারে ? অক্তর আবিও একটু অগ্রশর হইরা প্রশ্ন করা হইডেছে—'ক্সের দেশার চবিধা বিধেম ?' তিনি কে ? কাভাকে পুলা করিব ? তিনি কিরুপ ?—এই সমস্ত প্রশ্ন হইতে পরাজ্ঞানের আরম্ভ।

এখানে একটা প্রশ্ন উঠিতে পারে। মত্রে বলা হইরাছে 'কঃ বেল ?' কিন্তু পরক্ষণেই আবার সেই জের বন্ধর লগত্তে মানা বিশেষণ প্রয়োগ করা হইরাছে। আপজিকারিগণ বলিবেন—'অজেরকে জেরখের মধ্যে আনিয়া আবার উহিচ্ছে আজের-রূপে কল্পনা করার ভবিরোধিতা দোব লক্ষিত হইতেছে।' আমাদিগের মত এই বে,—এখানে অ বিরোধিতা-দেন্দ্রনার কোনত কারণ নাই। এখানে এই কিন্তানার কর্ম এই বে, কে নেই অনস্ত

বিষাট্ পুক্র পরসন্ত্রন্ধকে পূর্ণরূপে জানিতে পাবে। অর্থাৎ কেছই পারেন না বে পর্যন্ত না আতা সেই জেরের লন শাবাপর কইরাছেন, দে পর্যন্ত না তিনি নিজের অনীম্ভের ও অমস্তুদ্ধের পূর্ণ-নিকাশ সাধন করিয়াছেন। সেই পূর্ণ-ত্রন্ধকে লাগক জানিতে সমর্ব হন তথন - বথন তিনি আপনার মধ্যে অনস্তব্ধ উপলব্ধি করিতে পারেন—যখন তিনি প্রস্তুদ্ধিতে উপনীত হন। পূর্ণরূপে তাঁহাকে জানিতে না পারিলেও মানুষ তাহার ক্রম্মন্থিত ভগবৎ-প্রাণ্ড ভাবের লাহাছ্যে অগবানের সহক্ষে অনেকটা ধারণা করিতে পারে। তাতা না হইলে পূর্ণ-জান আর অজ্ঞানতা ব্যক্তিক মার্থানের অরপ্তানির অভিত্ব পাকিত না।

মাত্ব তাঁলাকে কিরংশনিমাণে আনিরা তাঁলার সন্তক্ষে আরও জানিবার জন্ত আন্নাজিংক্
ছয়। তথন, বচটুকু পারে, তাঁলার পদক্ষে তভটুকুই বাক্ত করে। এইরপে আনিছে
আনিতে - বলিতে বলিতে, পেষে আনারও পেব হয়, বলারও পেব হয়। ত্রজকে বে 'অবাঙ্ধ-্
মনসংগাচরং' বলা হয়, আনার তাঁলার সম্বন্ধে যে নানা বিলেষণ্ড ব্যবস্তুত হইতে দেখা যায়;
ইলাই ভাগার কারণ বলিয়া মনে করিতে পারি। নচেং, বাকা ঘারা ইলাকে প্রকাশ করা
যায় না, তাঁলার প্রক্ষে বাকা কিরণে ব্যবহার করা হয় ৽ প্রতির অন্তন্ত্রেও এ সম্বন্ধে অন্তর্মণ
উল্কি পাওয়া যায়। প্রভরাং দেখা যাইতেছে, — আপত্রিকারিগণের ঐ আপত্তি ভিভিনীন।
এ বিষয়ে অধিক আলোচনার লাল প্রয়োজন নাই। ৽ (:৮অ—৩৩) ১ক্—১লা)।

विकोशः मात्र।

(जुजीबा थक्षः । यर्कर एक्करः। विकीशः नाम ।)

न किंछै। नि यमना ऋरं गरमा

মহাত্তরক্তোজদা॥ ২॥

मर्जाक्रमाविनी वार्षा।

'দানা মৃগঃ ন বারণঃ' (মদস্রাণী মন্তবারণঃ যথা অবিরোধিনঃ মৃগ্রিতা, তবং শত্রেণাং সম্বন্ধে মন্তবার্ণবং ভীষণঃ) অন্বলা মৃগঃ' (পাপদম্বন্ধ নাশ্রিতা) 'বারণঃ' (পাপাত্মনাং

এই সাম-মন্ত্রী ঝাথেদ-শংহিতার ভাইম মগুলের তারপ্রিংশ ক্ষেত্র সপ্তমী থকু (यर्ड ভাইকের তৃত্তী: অধ্যারের ভাইম নর্গের অন্তর্গত)। ইবা ছ্ন্দার্চিকেও (০০ ৭৭ — ৭দ ক্রেশা) পরিস্থ হয় ।

শীতিজনকঃ) 'ন' (জ্পতি) 'দানা' (প্রমানন্দদায়কঃ) 'পুকরে।' (সংক্ষুস্থকরণাং ধর্মকঃ) ভাতে ভগবন ! 'রপন' (ভগংসমীণে দংগাহনযোগাং পর্মানন্দন ইতি ভাবঃ) 'দুধে' (ধারম্বি, পায়জ্ঞ ক্ষরভাং জ্বুয়াত পার্প্রিন সভাই উতি যাবং) ৷ তে ভগগন্ম ! 'ভা' (ভাং) 'দ কিঃ' (ম কোহণি) 'নিরমন্ত' (বার্রিজ্ঞ শক্রোতি ন ক্ষিণদি অভিক্রাম্বিত ইতি ভাবঃ \ নঃ' (ভাং) 'ভঙে' (সোমে অভিবুত বিশ্বুর দতি, ধরা হৃদি সন্তাবং দংজাগরম) 'আ গ্রম' (জাগছে অধিতিষ্ঠ) মহান' (দক্রেবাং প্রাঃ \ বং 'ওজ্লা' (জাপভাবেন) সক্ষর বিরাজদি ইতি শেষঃ। (জ্বাতঃ পার্থনা—সম হৃদ্ধেহণি বিরাজ্মান ভব। (১৮জ্ঞ ভঙ্ক ২লা \ ।।

रक्षा कुराम

माग्रन-कांगाः।

'মৃগঃ' শক্তবাগছেশক: বিরেণঃ' গলঃ 'দানা'মদজালানীৰ 'পুক্তা' ৰছষু হজেষু চ রিণং' চরণশীলং 'মদং' 'দধে' ইন্দো ধার্যটে। অব প্রাণ্জহিতি তে ইন্দা। 'ছা' ছাং 'ন কিং' নিরম্ভ' ন ক'ঞ্ছিষ্ডেতি। প্রতে অভিষ্তে গোমে 'আ গ্র' আগ্রেছ। মিতান্থ পুজাঃ 'নং' ছং 'ওজ্বসং' বলেন কর্বতিশ্চর্সি গ্রেছিন। (১৮ অ ৩৭—৬ স্—২সা)॥

দ্বিতীয় (১৬৯৫) সামের মর্মার্থ।

এই শাস-১ন্ত্রী-প্রার্থনামূপক। জগানের অনুগ্রতে অন্তঃশক্রনাশে পরমানন্দলাভ হয়; ভগবান প্রবিশক্তিমান — ভিনি লক্ষের আরাধনীয় এবং তিনি স্ববিত্র বিরাজ্যান; জগতের প্রতি অপুপর্মাণুডে তিনি অনুগ্রাবিষ্ট রবিয়াছেন, স্বত্রাং তিনি আমার অন্তরেও বিরাজ্যান হউন — সন্তু এই ভাব প্রকাশ করিতেছে। মন্ত্রের অন্তর্গত দোনা মুগো ন নারণ। উপমা নিজের প্রবিধান-বোগ্য। তাথের অর্থশক্তনামব্রেক: গজঃ মদজালানী ও পর্বাং শক্তর প্রেমণকারীর হস্তীর মদজালার স্থার। কিন্তু ঐ উপমা নাক্যে চুইটা পক্ষ পরিগৃহীত চুইতে পারে। প্রথম লোকিক পক্ষ; বিতীয় — দেনপক্ষ। প্রথম পক্ষে ঐ বাকে। উপমা স্বীকার করা যাঃ; বিতীয় গংক্ষ মন্ত্রে উপমা পরিত্যক্ত ইয় এবং 'ন' পদ পাদপুরক অর্থ শক্ষ নলিয়া প্রতিপর হয়। 'দানা মুগো ন নারণ।' বাক্যকে উপমা-স্বীকাতে এবং লৌকিক প্রয়োগাল্যনারে মন্ত্রের গে অর্থ হয়, ভাহা এই—

শিক্ষপণের অধ্যেণকারী হত্তী যেমন মদজাল পারণ করে, দেইরেশ ইন্দ্র যুক্তে মৃত্তা ধারণ করেন। (তেইজা ।) ভোষাকে কেছ নিয়মিত করিতে গারে না, ভূমি সোমাভিযুথে আগমন কর। কুম নীর্যা-প্রাথারে লক্ষ্ম বিচরণ করিয়া থাক ' এবস্থিদ অর্থে মল্লের কি উচ্চ ভাব প্রকাশ হয় ও যে কারে উপমার শর্ম প্রচলিত ব্যাস্থায় প্রসূতীত হুইঘান্তে, ভাতাতে है एस व दिन व- विभाग मान मान मान कर का करता है उस भारत कर विभाग कर হয়েন, ভাহা হটলে জাঁচার প্রতি ভিত্ত প্রকৃতির আরোণ করা হয়। তাই আগরা ছায়ের ব্যাথার অর্থ-পৃত্তাহণ করি না । উপমা স্বীকার করিলে,— ঐ উপমার পাঞ্জ-অংশ্বেশকারী ममुखानी हस्ती वार्ष क्षान करत ना। व्यामानिश्वत भट्ड छेनमात वार्ष এहे 'मस्त्रक्षी रयमन ভাৰার বিরোদিদিগের ধর্ষক কার্বাৎ মত্তহভী বেগন তাহার শত্রুগণকে সংহার করে; শেইরুণ ভগবানও মত্তহতীর ভার পাপকপ বৈরিদিংকে দমন করেন বলিয়া, তিনি পাণাত্মগণের নিকট ভীতিজনক। যাহারা হিংল্রপভাব, যাহারা পাণপুণাবিচারহীন, ভাহারাই তাঁহাকে ভয়ত্বর বলিরা মনে করে, ভগবান ভাগাদের নিকটই ভয়ত্বর। কিন্তু পুণাত্মগণের নিকট ভিনি গ্লা-শান্তলৌম্য-মৃত্তিতে প্রকাশমান হয়েন। তিনি পাপকে নাশ করিয়া প্রমানন্দ জ্ঞাদান করিয়া পাকেন। তিনি পাথকে কিংশা করেন বটে; কিন্তু তিনি ধর্ম রক্ষার জ্ঞা সদা বন্ধপরিকর রতিয়াছেন। ধর্ণের গ্লুনি উপস্থিত তইংগেই তাঁহার বজ্পকটোর বিংশ্রেশ্বর প্রকাশ পার, তথন্ট তিনি মদজাবী মতাবারণের ভার পাণকে পদদ্পিত করেন। ভীভগণান গীতায় ভাই বলিয়াছেন,—

"খদ। যদাি ধর্ম স্থানির্ভাগত ভারত। অভ্থোন্যধর্ম স্তদাম্মানং স্কামাইং। পরিত্রাশার সাধুনাং বিনাশাম চ গুল্প চাম্। ধর্মনংস্থাপনার্থায় শস্ক্রামি যুগে যুগে।"

যথন এই দংশারে ধর্মের প্লানি উপস্থিত হয়, গানুষ যথনই নিংশ্রেরস্থাধক দদাচুরিজ্ঞ ছইয়া উঠে, যথন বর্ণাশ্রুণিহিত আচার অঞ্চান পরিত্যাগ করিয়া মানুষ উন্নার্গগামী হয়, যথন হতাদর ও অপরিপালনপ্রযুক্ত পর্ম পরিস্লান ইয়া পড়েন, অপিচ ষণন বেদনিক্তন্ধ নানা অসদাচার প্রাব্যা আন্ত করে, মানবগণ যথন অশেষ হংলিধানক নানা অপকর্মের সেবক হয়, তৎনই ভগগান আপন মায়া প্রভাবে আত্মস্থি করিয়া জগতে আবিভূতি হয়েন। তিনি ক্লাচার কল্মন্তানে প্রীতিশাভ করেন না; তাই তৎসমুদায় নিরাকরণ জন্মই তাঁগার অবতাররূপ প্রকশা অধ্যের রাজা নিভ্ত হলে, ধর্ম নিঠ বেদনিতিত কর্মপরার্থি দায়ুণুক্রবিশিসের ছর্মেশার অবধি থাকে না। তাঁগোলগের দংগ্রামণ জন্ম এবং বিরুদ্ধ ক্রিলিভ পাশিগণের দগুদান-ভিদ্নেশ্র ক্রেন্স্ল প্রবাদ্ধ ক্রির্ভ্রণ বারণ্ণ ক্রেন্স্ল ধারণ করেন, আর তথনই দানা মুগোন বারণ্ণ ক্রেণ্ড ইংল্ব

মন্তহা প্রকটিত হয়। ধৰি উপমা বলিয়া দীকার করিতে চয়, ভাচা হটলে এই চিনাবেই সে উপমার দার্থকভান ভান্তির ঐ উপমার ভগবংপক্ষে জন্ত কোনও ভাব আসিতে গারে না।

'মৃগং' পদের ধার্ব প্রতণ করিলেও আমাদিগের পরিগৃতীত অর্থের সার্থকতা প্রতিপন্ন ইতি পারে। 'মৃষ্তা' দাতুর বর্গ শুল (পরিশোদিত) করা। তিলি (কগবান) প্রাণিগদক পরিশোদিত করেন। পাপকলুর মান্তবকে কলজিত করিবা রাখে। পাপ-লম্বর পরিচ্ছিল কর্গকে কলজিত করিবা রাখে। পাপলম্বর কিছিল করেন বলিলাই, তাঁহার প্রভাবে পাপল্লম্বর স্থিতি পরিচ্ছিল করেন বলিলাই, তাঁহার প্রভাবে পাপলম্বর বিদ্ধিত হয় বলিলাই, তাঁহার প্রভাবে পাপলম্বর বিদ্ধিত হয় বলিলাই, তিনি পাপীদিগের পাদেভাবের শান্তি উৎপাদক এবং পাপীদিগের ভর্মার। আমরা মনে করি, উপমাংশের এই অর্থই স্মাচীন এবং সর্বসামঞ্জ্যতনর করিবা পর্যাকল্য বিদ্ধিত হুইয়া পাকে। লে আনন্দ করেল ও —'রগং' অর্থাং রগ যেনন অভাইছান প্রাপ্ত করার। তেমনই লে আনন্দ করেল ও —'রগং' অর্থাং রগ যেনন অভাইছান প্রাপ্ত করার।

ভগৰানকে কেইই প্রতিরোগ করিতে সমর্থ হয় না; — অর্থাং তিনি সর্বাশক্তিমান্ — সকল শক্তির আগার-অরণ। তিনি সকলের পূজনীয় 'ন কিই। নিরমত' মস্তাংশের ইহাই শর্ম। ভাংশার্য এই বে, — 'হে মন! অথবা হে জীব! তুমি দেই ভগৰানের শরণ লও; ভালা ইংলেই ভোগার সকল অভী ইপ্রতিরো। ভগবানের যিনি শরণাণর কন, তাঁহার কোনও ভাৰনা থাকে কি? তিনি সকল পাণ-সম্ব্র হইতে বিচ্নুত হন। পাল্ল যেমন জলে থাকিরাও অল্পংশ্রেনিম্কে থাকে অর্থাং কলে আর্কি হয় না, তিনিও তেমনি সংলারে থাকিরাও অল্পংশ্রেনিম্কে থাকে অর্থাং কলে আর্কি হয় না, তিনিও তেমনি সংলারে থাকিরা নিলিপ্ত ইইতে পারেন। সংলার-সন্ন্নাণ তাঁহার পাকেই সন্তব্পর হয়। তিনিই মুক্তির অধিকারী হইতে পারেন। তিনি সর্বাহে বিরাজমান, তিনি অনুপ্রমাণ্ক্রমে যাবতীয় স্থা লামগ্রীতে ওভঃপ্রোভঃ বিল্পমান বহিরাছেন। অলম্ব্রামন কোনাই ভাল প্রার্থানি তিনি আমার অন্তবেও বিরাজমান কউন। তাঁহার পুণ্ডজাোতিঃতে আমার সন্তব্ধ আ্লোকিত হউক। ও (১৮মান-ওগ্ ভল্—২না)।

তৃতীয়ং সাম।

(क्ञोबः ९७:। वर्षर पृक्तर। क्ञोबर नामः)

য উথাঃ সন্নিষ্ঠ তঃ স্থিরো রণান সশ্স্কৃতঃ। যদি স্থোতুর্মঘবা শৃণুদ্ধবনেক্রো যোষত্যাগমৎ॥৩॥

এই শাধ-মন্ত্রী অংখন-লংকিতার বর্চ অংকে তৃত্যির অধ্যায় অইয় বর্গে (অইয় মগুল,
য়য়য়িংশ ব্রেকর অংমী অক) পরিলৃত্ত হয়।

मर्चनाविनी-गांधा।

'উগ্রাং' (শক্রনাশার উগ্রম্রিধারকঃ) 'শনিই তা' (শক্র ভরনভিভাবাঃ) 'বাং' (বাঃ ভগবান) 'রণার' (শক্রণগোমের) 'হিরাং' (অবিচলিতঃ) 'লংমু এং' (বিজর্মুকঃ) 'লন্থ' (ভবির) 'মহানান' (পর্যধনদারা) 'ইফ্রং' (পর্যেশ্রাশালী সর্মাজিন্যান লঃ ভগবান্ ইতি বাবং) 'বলি' (বলা, সভতং ইত্যর্বঃ) 'ডোরুং হবং' (শর্ণাগতজনত কর্পাহ্লানং) 'শৃংন্' (ফাহা) 'জা গনং' (জাগছেতি—তত্ত শ্রণাগতত রক্ষণার ইতি ভাবঃ) জালিচ 'ন যোহিতি' (তং শর্ণাগতং জনং ন পরিভাজতি) । (১৮জা – ৩খা ৩ছ – ৩সা) ।

क्षाक्र म ।

শক্রনাশে উপ্রমুর্তিধারণ দারী, শক্রকর্তৃণ অনভিন্তাব্য যে ভগণান
শক্রিশং প্রামে অবিচলিত ও জয়যুক্ত হয়েন, পরমধনণাতা পদেনৈশ্বগিশপার
শক্ষণাক্তিমান শেই ভগবান, শরণাগত জনের করণে আহ্বান আবিশ করিয়া,
শেই শরণাগত ব্যক্তিকে রক্ষার নি'মত্ত আগমন করেন, অপিচ ভাহ'কে
পরিজ্যাগ করেন না। (১৮য়—৬খ— সৃ—০গা)।

সায়ণ-ভাষ্যং।

'বঃ' 'উপ্রঃ' উলগ্র্গবলঃ ওজামী বা 'সন্' ভবন 'জনিষ্ট্ ডঃ' শক্ত তির্বিস্তীর্ণঃ 'শ্বিরঃ' চলঃ 'রণার' বৃদ্ধার 'সংস্কৃতঃ' শল্পৈরলঙ্কতঃ লোটমর্বা লংস্কৃতঃ লঃ 'ইস্রঃ' 'য়ঘবান্' খনবান্'বৃদ্ধি' 'ব্যোতুঃ' 'হবং' আহ্বানং 'শৃধ্ন' শৃণোভি ভর্ছান্সত্র 'ন যোহভি' ন গছেভি কিন্তু 'আ গমং' ভবৈবাগছেভি। (১৮জ - ৩খ - ৬ছ - ৩লা) ঃ

रेलि अष्टाममञाशाग्रक क्लीयः थखः)

তৃতীয় (১৬৯৬) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রনিভাগতামূলক। ভগবানের শরণাগত হটলে — তাঁহার শরণ সইতে পারিলে, তিনি অসং আলিয়া শরণাগতকে রক্ষা করেন। শরণাগত ব্যক্তিকে তিনি কথনও পরিভাগ করেননা, মন্ত্র এই ভাব প্রকাশ করিতেছে।

বড় দার দত্য, দদ্দেহ নাই। কিন্তু তাঁথার শরণ গ্রহণ করা তো দহক নহে। তাঁথার শরণ গ্রহণ করিছে হইলে কি করিতে হইবে ?—কিন্নণে তাঁথার শরণ দইতে পারিব ? ভগবান বলিয়াছেন,—

"বল্মনা কর মউকো মদ্বাজী মাং নদস্ক ।
মামেনৈকাল সভাং তে প্রতিজানে বিজ্ঞাহনি মে ।
শ্বিকাম্ পরিত্যজা মামেকং পরণং প্রজ ।
শবং স্বাং শ্বিকাশেতো মােকরিভারি মা ওচ ।"

714- 4> (2) ·

তিনি আরও বলিয়াছেন,—

. তমেৰ শুৱৰং গছে শুৰ্বভাবেন ভাৰত। তৎপ্ৰদানাৎ পৰাং শাস্তিং স্থানং প্ৰাণু ছবি শাৰ্ভদ্॥"

এমন আশা শাখনের কথা আর কি হইতে পাবে? কিন্তু তাঁহাকে শরণ লইতে হইলে কি ফ্রিতে হইবে? সর্বাপ্রকার আস্ক্রিপরিশৃত হইরা অবিচ্ছেদে তাঁহাতে অহনজ্ঞ হইতে হইবে। এইরপে ভগবানে আত্মনিয়োগ করিতে পারিলে ব্রহ্ম ও আত্মা বিষয়ে ভেদজান তিরোহিত হইলেই সর্বাতোভাবে ভগবানের শরণ গ্রহণ ফরিতে পারিবে। কিন্তু দে জ্ঞানিষ্ঠা কিরপে লাভ হইবে। ভগবান তাই বলিয়াছেন,—মহজে হও। তোমার মনে হইতে পারে, তুমি অল্লপুণা; স্মতরাং তোমাতে লে ভজির সঞ্চার হরেরা কিরপে গল্ড গলর ? প্রভরাং প্রথমতঃ তুমি 'মদ্যান্তা' হও অর্থাৎ একমাত্র আমার উচ্চেপ্রেই কর্ম করিতে পাক। কিন্তু দে কর্মান্তিনেও অন্তরার আছে। হর তো ভোমার সে অহুটানের লামর্থা নাই। সেছলে কেবণমাত্র 'মাং নমস্কুর্ম' একমাত্র আমাকেই নংস্কার কর। এইরেশে, আমারে করিতে করিতে করিতে করিতে, আমার প্রতি পূলাপরায়ণ হইতে পারিবে। আমার পূলার আমার প্রতি ভোমার হিলে ভোমার প্রতি ভোমার প্রতি ভোমার সকল আল্ভিড দ্রে যাইবে। আল্ভিগেরিশ্র ছিতে আমাকেই প্রাপ্ত হতৈ পারিলে, ভোমার সকল আল্ভিড দ্রে যাইবে। আল্ভিগেরিশ্র ছিতে আমাকেই প্রাপ্ত হবৈ।

তিনি বলিরাছেন, —'আমি' 'লখর: নর্বভ্তানাং'— আমি সকল জীবের লখর। জগতের যাবতীর ব্যাণার আমার হারা নির্বাহিত হয়! 'আমিই' ভ্তণমুহের হাললে অবস্থিত থাকিয়া নারার হারা সকলকে স্ব স্থাপ পরিচালিত করিতেছি। যদ্রে পরিস্থাপিত পুস্তলিকা যেমন প্রেরারা পরিচালিত হইরা বিঘূর্ণিত হর, আমিও লেইর প্রার্গন হারা-ক্রের হারা জীবগণকে সর্বানা পরিচালিত করিতেছি। যিনি লাধক, যাঁহার অন্তরায়া নির্বাণ, তিনিই কেবল আমাকে লেখিতে পান। হাদেশাবন্থিত একমাত্র শরণা, অহিতীয় নিরামক ভগবানের প্রতি কার মন ও বাক্য নিরোজিত করিয়া 'শরণং গছর্ই'। তাহা হইলে আনাহাণে পাহার প্রসন্মতা লাভ করিতে পারিবে। আর তাহার প্রান্মতা বলে তুমি পরাশান্তি মৃতি লাভ করিয়া অন্তর আনন্দের অধিকারী হইবে। সরণ রাণিও — তাহার অমৃত উপদেশ; অনুসরণ করিয়া অন্তর আনন্দের অধিকারী হইবে। সরণ রাণিও — তাহার অমৃত উপদেশ; অনুসরণ করিয়া, তাহার প্রতি আসক্ত হুলৈ পারিলে মোক্ষ অধিগত হুইবে—পরাশান্তি লাভ করিতে পারিলে মোক্ষ অধিগত হুইবে—পরাশান্তি লাভ করিতে পারিবে।

"তমেৰ শ্রণং গছে সর্বভাবেন ভারত। তৎপ্রাদাৎ পরাং শান্তিং স্থানং প্রাণুক্তনি শাখ্তম ॥"

এই তগণতত্ত্ব অধিগত হইলেই তাহার শরণ গ্রহণ করিতে পারিবে। তাই, যদি তুপ চাও — শাস্তি চাও, যদি মুক্তির আকাজ্জা কর, তাঁহার শরণ গও, তাঁহার অভরবাণী অসুদরণ কর। ভজিবিগলিত স্বদ্ধে এক বার যদি প্রাণ ভরিয়া ডাক্তে পার; দর্ল ঠাকুর তিনি দরার মৃক্ষাক্ষী-ধারা অংশ্রাই প্রশাহিত ক্রিবেল। তাই বলি — একবার প্রাণ ভরিয়া ভাক ভাকার মত ভাকিয়া তাঁহাতে আত্মনসর্পণ কর। তিনি অবশুই আশ্রন্ধান করিবেন। মত্ত্রে এই দভাই প্রাকৃতিত করিতেছে।

কিছু সে প্রাণ তো আসে না! পাণ-মোহ যে অন্তবায় হয়! এমনই কল্ব-কল্কে পরিমা জীব! সংলারের কেবরালি ভালকে এমনি লাবে আজ্র করিয়া রাধিরাছে; চক্ষুদর্শনান্তিইন; কর্ণ-শ্রেবালি লাবিনীন; রসনা — লগবন্তব্রুপ রলাখাদে বিরক্ত; মুখ — মুক্ষ ইয়া আছে। সংলার পত্তে-এমনই নিমজ্জখান জীব যে, ভালার যত-কিছু অনুষ্ঠান, যত-কিছু প্রচেষ্টা লকলই ভালার আজ্ঞ্জির জন্ত, লকলই ভালার আজ্ঞ্খনাখন-কামনার। প্রত্রাহ মামুষ কিরুপে ভালার লাব্রাল পরিবাল লাইতে পারিবে । কিরুপে ভালার আশ্রেবালন কামনার। প্রাইমছে ভগবালের একটা বিশেষণ — 'উগ্রঃ'। লংসারবন্ধনকারক শক্রেগণের নাশে ভিনি কঠোর মুর্ত্তি পরিপ্রাক্ত করেন বলিয়াই ভিনি 'উগ্রঃ'। ভিনি লে সংলার-মোল নাল করিয়া, ভালার লাবল গ্রহণের পথ প্রাণম্ভ করিয়া দেন। ভিনি ছির কর্বাৎ অন্তলিত; ভিনিই মন্যংক্তিশাল করেন, ভিনি রিপু-সংগ্রামে জর্বাৎ আন্তঃ করিমানো মানুষকে বিজয়বৃক্ত করেন বলিয়া ভালার এক বিশেষণ—'সংস্কৃণ্ড''। ফলভঃ কারমনোবাকো ভালাকে আশ্রন করিছে গারিলে ভগবান লে আশ্রিভকে রক্ষা করেন। । (১৮অ—৩৭—৬ত্—৩না)।

मछे-मृटकत (ग्रा-गान।

হর র ১২ -- ১ ২ -- ১
১। কটিংবেলা। পুভারিনা চাহ। পিবস্তংবহারো চলাধা হরি। পারংলঃ
র ২ -- ১র ২ ১ ৫
পুরো বিভিন্তাও ১ জালাহা শালান হতঃ শীও। প্রাহর র হত ৩
বরর ৩৫ ২রর ১২ -- ১র ২
উলোবা। ধাধা ২৩২ খাঃ ॥ দানামুগঃ । নবারা ১ পাহঃ। পুরুত্তাচর থান্দা
-- ১ র ব ২ -- ১র ২ ১ ৫
১ ধাহরি। নকিট্টানিয়ন বিস্তারিগা ১ মাহঃ । মহাদুখা হরাওঁ। সাহ
বরর ৩ ৫ ২ ১ ২ -ও ২০৪ উলোবা। আন ২০৪ শা॥ বইপ্রগোন। অনারিটা ১ প্রিহঃ।

এরণ অর্থে ইক্সকে একজন বিশেষ শক্তিশন্পর মাহ্য বলিলাই মনে বর। দেশভার ভাব আলো উপলব্ধ হল না। এইরণ কুবাাধা। হইতেই শেদের প্রতি নানা ভিন্ন ভাব পরিপৌষিভ হুইলা থাকে।

এই লাম-মন্ত্রী খাথেদ-লংছিভার বঠ আইকে তৃতীর আণ্যাধে অইম গরেণি, অইম মপ্তল,
য়য়য়িংশ হক্ত, অইমী থাকৃ) পরিকৃতি হয়। এই মন্ত্রের একটা প্রচলিত বলাপুরাদ,——

[&]quot;ইজ উপ্র হইলে (শক্ররা) তাঁকাকে আজ্ঞাদিত করিয়া রাণিতে পারে না, তিনি আচল, তিনি মুদ্ধে এলক্ষ্ঠ হন। ধনবান ইজ্ঞ যদি জোভার আহ্বান প্রবণ করেন, (অঞ্জ্ঞা) গ্যন করেন না, কেবল (তথার) আগেনন করুন।"

अस्य २ -- अस्य स विरवावनीवनाध्या > छ। २३। यनिरखाञ्चल र्गान्नवीका > वा २ म्। रगरखारवा

o Frd Cac ২০ ব'ও। ভ্যাহ আহত এ উহোৱা। গাহত । মাং।

ধর ২ ৪ থর৪৫ ১ ২ । ২। ক্রংবে ও দল্লহেল্চা। পারিণজ্জং। বয়ো ২ ও দধাউ। বা ৩২। ३६३ ६४७६५ ६३४ ६ ३ ६ আ । বাবিভিনা। তিরোজাং ৩ ঃ দা। মাং ৩ নদা। নঃশিবিং।

८ त २ अत्र १ त ३ २ त यकार ৩৪৫ ৎ সা৬৫৬ঃ। দানামা ৩ র্গোন্ধারণা। পুরুজাচ। রখা ২

)२**५ २७२) २**१व **८** ५ [ર ७ म्य्याक्षे । वा ०२। निक्रुवा निव्यवा। ऋष्ठिश २०३ माः। मा

≥ 5 € २ ७ हान । চরসি । ওचार्डी ० ३ ट ना ७ ८ ७ । विद्या ७ : नत्रनिहे छा :। ५ स २ त ५ স্থারিরোরণা। বশাং ০ ৮ পুরাউ। বাত ২। বলিভোত্। সৰ্বাশা। e > 4 > 7 > 7 প্ৰস্থাহ ৩৪ বাব। সেহত জো। বোৰ্ডি। স্থাগাহত ৪৫ সাঙ্ধ ৬ ৭।

भारक हर न्। शराजा •

চতুর্থঃ খণ্ডঃ।

প্রথমং শাম।

(हजूर्यः चंत्रः। व्यवसम्बन्धः। व्यवस्थामः।)

প্রমানা অসৃক্ষত সোমাঃ শুক্রাস ইন্দ্রঃ।

७ ज्ञा २ त ७ ३ २ অভি বিশ্বানি কাব্যা॥ ১॥

[•] अहे एकासर्गठ विनती मध्यत्र अन्वार्थान इहित (भा-भान चार्ड्। छेहारमञ् नाम म्याव्याय ; - (>) "वाव्य न्" धवर (२) चाक्राप्तिनम्।" ,

मर्प्रकृताविनी-वार्था।

'শুক্রাস্থ' (পরমজ্যোতিঃদম্পরাঃ) 'প্রমানাঃ' (প্রমণ্নিক্রভালাধকাঃ, প্রমানন্দার্কাঃ) 'ইন্দ্রঃ' (হবিরাদিরপাঃ হবনীয়াঃ—ভাক্ত হুখাঃ, শুদ্ধস্বানি ইভার্লঃ) 'নিখা' (নিধিলানি) 'কাব্যা' (লংকর্মাণি) 'অস্ফত' (সম্পাদ্ধক্তি) মান্তাহাং নিভাগভাষ্লকঃ । আরং ভাবঃ—সম্ভাবেন লংকর্ম সম্পূর্ণ ভবভি; ভগবান্পি ভেন প্রিভুইঃ অমুগ্রহবৃদ্ধিযুক্তঃ ভবভি ইভার্মঃ । (১৮অ – ৪৩—১২—১মা) র

वकाञ्चाम ।

পরমজ্যোভিঃশম্পন্ন পরমপবিজ্ঞানাধক—পরমানন্দদায়ক ভক্তিস্থাদমূহ (শুদ্ধাত্ত্ত্বিমূহ) নিখিল গংকর্মা শম্পাদন করে। (মন্ত্রটী নিভাসভামূলক। ভাব এই বে,—সদ্তাশেই সংকর্মা সম্পূর্ণ হয়; আর ভগবানও ভাহাতে পরিতৃষ্ট ও অমুগ্রহব্দিযুক্ত হয়েন)। (১৮৩—৪৬—১সূ—১শা)।

সায়ণ-ভাষ্যং।

'শুক্রানঃ' উজ্জ্লাঃ 'ইন্দ্রঃ' দীপ্তাঃ 'প্রমানাঃ' প্রমানাঃ দোমাঃ 'বিখা' বিখানি 'কাব্যা' কাব্যানি ভোত্রাণি 'অস্ক্রত' অভিগ্লিরভিতঃ স্কাত্তে । (১৮অ — ৪খ — ১স্ — ১না)।

প্রথম (১৬৯৭) সামের মর্মার্থ।

এই সাম-বন্ধটী নিভাসতা প্রকাশ করিছেছে। সম্ভাবসহয়ত ভক্তি শংকর্ম-সাধনের মূলীভূত এবং ভাহাতে জগণান পারত্ত্ত হয়া অহত্যহগরায়ণ হন,—মন্ত্র এই শত্য প্রকটিত করিভেছে। উপদেশ দিতেছে — হও ভক্তিমান, হও - সংকর্মপরায়ণ, হও - সম্ভাব-সম্পন্ন। ভাহা হইলেই ভগবানের অহতাহলাভে শমর্থ হইবে।

এখানে 'ইন্দবং' পদ অনুধাবনীয়। ঐ পদের যে করেকটা বিশেষণ রহিরাছে, তাহাও লক্ষান্থানীয়। এখানে 'ইন্দবং' পদের অর্থে সায়প লিখিয়াছেন,— 'দীখাঃ ।' আর অধ্যাহার করিয়াছেন —'গোমাঃ'! কিন্তু 'সোম' শক্ষ মন্ত্রের মধ্যে পরিদৃষ্ট হয় না। যাহা হউক, ঐ 'ইন্দবং' পদের অর্থই দায়প অন্তরে লিখিয়াছেন, — 'গোমাঃ'। তাহা হইতে ব্যাখ্যা দারগণ অর্থ করেন, সোমরসক্রপ মাদকজবাবিশেব। কিন্তু 'ইন্দবং' পদের সে অর্থ নিভান্ত দ্রাবরে দিছ হয় বলিয়াই মনে করি। তাই আমরা উহার অর্থ করিয়াছি—'অক্তিম্পাঃ' বা 'শুদ্ধসন্থানি।' শ্রদ্ধ বথন ভগবদ্ধক্তিতে পরিপূর্ণ হয়, আর দেই ভক্তির তালি লইয়া দাদক যথন ভগবানের চরণে অঞ্জিল-দানে হাল্কত হন, ভখনই তিনি অনুভব করিতে পারেন কি অন্তর্পন অনুভব আনন্দের সাম্য্রী তিনি লাভ করিয়াছেন। তাই যথনই ভক্তি স্পারেন কি অনুপ্রম আনন্দের সাম্য্রী তিনি লাভ করিয়াছেন। তাই যথনই ভক্তি স্পারেন ভগবানের

উল্লেখ্য প্রায়ুক্ত হইয়াছে, যখনই ভব্তি খগনং-লারিখা লাভ করিতে পারিয়াছে, তথনই আনন্দে আনন্দ মিলিয়া গিয়ছে। ভব্তির প্রান্ত অবস্থার মংসরতারণ আনন্দ সঞ্জাত হয়; বিজীর অবস্থার আনন্দের মাদক ভায় লাধক বিজ্ঞা হইয়া পড়েন; তৃতীর অবস্থায় বিন্দু বিন্দু ধারার চিদানন্দে আয়ানন্দ মিলিভ হন। পরিশেষে গিলনের মধুব হা জীবন জন্ম মধুবল করিয়া তুলো। লক্তর তথন বিশুদ্ধ ভব্তির আধারে পরিশত হয়; 'ইন্দবঃ' - হবনীয় দ্রবাদি তথনই স্থামৃতে পরিষ্ঠিত হইয়া যায়। সকল আনন্দের হেতুত্ত তৃপ্তিপ্রদ হর্ষিক্র মধুর 'ইন্দবঃ' (উপ্রান্ত হয়) তথনই ভগবানের উদ্দেশ্যে প্রক্র বাধ্যত হইয়াছে বাল্ডে পারি।

ভিক্রি এই শ ভূতীর অবস্থ:—ইগাই 'শুক্রাসঃ'। এই ক্ষরতারই জ্ঞানময়কে হাদর-সিংহাসনে বসাইতে পারা যায়। শ (১৮ ম ৪৭—১২৮ ১বা।

विशेशः भाग।

(हजूर्यः थखः । अभगः शकः । विठीयः मागः)

্র প্রমানা দিবস্পর্য্যন্তরিক্ষাদসৃক্ষত।

পৃথিব্যা অধি সানবি॥২॥

* এই সাম-মন্ত্রী পাথেদ-সংবিতার সপ্তম অইতের প্রণম আগায়ে চতুত্থিংশ বর্গে (নগম
মঞ্জন, লিবস্তিত্য স্কুল, পঞ্জিশী পাক) পরিদুষ্ট তব। মন্ত্রেণ একটী প্রচলিত বঙ্গান্ত্রাদ নিমে
উদ্ধৃত করিভেছি, যণা শশুল্লবর্গ শোমরস্ভালি ক্ষরিত হউতে হইতে নানাবিধ স্কৃতিবাদ্য গ্রহণ করিতে উৎপাদিত হউলোন।"

ৰণা ৰাজ্লা, প্ৰচলিত এই কৰ্ম সোমংশের মাদকতার বিষয়ই শমৰ্থন করে। কিন্তু 'লোমনশগুলি করিত হইতে ভইতে' কিন্তুপে স্থতিশাকা উচ্চানণ করে, ভালা সহসা স্থায়ক্ষম ভইল মা। বুক্ষের বা লভাবল্লীৰ চেলনাশজিক কাণ্ডাল বেদ্যন্ত্রে প্রাপ্ত ভই; আধুনিক বিজ্ঞান্ত ভালা দমৰ্থন করে। কিন্তু শেই নুক্ষের বা লভাব র্ণেব্ ও চৈত্য ভিল এবং সের্পত গাকাক্ষ্নশক্তি ধানণ করিত, সে প্রমাণ এ প্রায়ন্ত্র প্রাপ্ত ভই নাই

সংস্ত্রের অন্তর্গত গ্রেক্তালাং পদের সাধাকার কর্ত করিরাছেন,—'উজ্জ্বলা । কিছু িবরণকারের তাৎপর্বা 'তৃতীধ্সবনে সোণাং শক্ষা করন্তি।' এখানে তৃতীধ্বসবন বলিতে আমরা
লাগনার শেষ স্তর্কে লক্ষা করি। শাগকে সংগ্রার ব্যন পূর্বভা লাগিত ভয় তথ্য উভিবি
ভিক্তিকে বা শুদ্ধবিকে 'শুক্রালাং' াবা বাততে পারে। এই শাবেই ক্ষালিগের অর্থ নম্পন্ন
ভূইয়াছে।

मर्जाञ्चनादिनी-नाःबा।

'শ্ৰণানাঃ' (প 'এ াসধিকাঃ, প্রমানন্দ্রায়কাঃ চ) ক্জি ছ্বাঃ—শুণস্থানি বা 'দ্বিশ্পবিঃ' 'অযুবিশ্বং' (চালে ক্ল উপরিভাগে অধিটিভাৎ অস্ত্রিশ্লোকাৎ, যথা – সক্লারে অবস্থিতাৎ দক্ষদশ্রমাণ ইতি ভাবঃ) 'পৃথিবাঃ অধিলানিবি' (ভূমা। সমৃত্রিতে দেশে, যথা জ্বারশে আধারক্তিত্তে ইতি ভাবঃ) 'প্যাস্ক্লত' (ক্লব্রিস্তিত্তি যাবং)। মন্ত্রেহিং নিতাসভ্য-প্রকাশকঃ আল্লোবোধকণ্ড। (১৮অ—৪থ ১মু হো)।

रकाश्रवाम ।

পবিত্রভাগাণক পরমানন্দনায়ক ভক্তিপ্রণ বা শুদ্ধবিষ্ণুই, ত্যুলোকের উপরিভাগে অবস্থিত অন্তরিক্ষানোক হইতে, অর্থাই সহস্রানে অবস্থিত সহস্রদলকমল হইতে, পৃথিবীতে অর্থাই হৃদ্রেপ আধারক্ষেত্রে ক্ষরিত হয়। (মন্ত্রটী নিভাগতা প্রকাশক ও আত্মেরিগেন। প্রার্থনার ভাবত মন্ত্রের অন্তনিহিত)। (১৮ মা— ্খ— স্ব—২গা)।

শায়ণ-ভাষ্যং।

'প্ৰমানাঃ' পুর্মানাঃ দোমাঃ 'দিবঃ' ছালোকাদস্করিক্ষাক্ত 'পুণিবাাঃ' ভূমাাঃ 'আদি শানবি' শুমুজ্জুতে দেখে দেব্যজনে 'গ্রিস্থিক ও' স্থলাজে । (১৮ আ - ৪খ—১৯ ২শা)।

দ্বিতীয় (১৬৯৮) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী নিতা-দভামুদক। কিন্তু ভাষোর ও বাাখারে ভাবে মন্ত্রের অর্থ একটু ক্ষাটিলভাসম্পন্ন হইরাছে। মন্ত্রের একটা প্রচলিত অকুবাদ নিয়ে উদ্ধৃত করিতেছি; বথা "ক্ষরিত সোমরস্থালি স্থালাক ও নভামগুল হইতে (আনীত হইরা) পূলিবীর উর্গ্ন প্রেণে উৎপাদিত হইলোন।" এখানে পর্বাভগাতে সোমলভার উৎপত্তি এবং ভাল। হইতে রলগ্রহণের ভাবই মনে আল্লো ভবে লোমরস্থালি আনীত হইরা পৃথিবীর উন্ধৃত প্রেণে উৎপাদিত হইলোন, এ ভাষা ও এ স্কাব বোধগ্যা হওয়া নিতাস্ত ক্রহ। ভাষোর ভাবত প্রার্থ এইরূপ।

বাহা হউক, আমরা ভাষ্যকারের বা বাখ্যাকারের ভাব এহণ করিছে পারি নাই। আমরা বে ভাব এহণ করিয়াছি, আমাদের মন্মানুলারিণী বাখ্যা এবং বঙ্গালুবাদেই ভাষা পরিষ্টুই হইবে। সঙ্গারে অবিস্থৃত শৃহস্তক্ষলদল ১ইডে যে সোমণারা জ্বারে করিভ হয়, বে সোমধারা আল্লানন্দে বিভার করিয়া ভূসে, আমাদের মতে ময়ের লক্ষা ভাষাই। ষ্থ্য সাধ্যের মনোমধুকর জীভগণানের চনণ-সংগ্রেজে মধুণানে মন্ত হটরা পড়ে, তথ্যই শোম ছালোক চটতে পুণিনীতে করিত চটরা পাকে। মল্লে আমরা এই ভাবই উপলব্ধি করি। • (১৮মা -৪৭ – ২৮ ২গা)।

জু <u>হীয়াণ সাম</u>া

(ठकुर्वः चलः। अनगर कळः। कृत्रीवः नाम।)

প্রমানাস আশবঃ শুদ্রা অস্থামিন্দ্রঃ।

ম্বন্তো বিশ্ব। অপ দ্বিষঃ॥ ৩॥

नयां कुमा विने ने नाथा ।

'আশবং' (আশুফু কিবারকা:) 'শুলাং' (দিগুলোতি: দেপারা:) 'প্রমানাদাং' (নিত্যশুদ্ধিন দারকা: প্রধানন্দর পা: ইতার্গ:) 'ইল মং' (শক্ত মুধা: শুক্ষন হাদয়: ইতি যাবং) 'বিখা' (স্কান্) 'বিষা' (বেইন - অলু: শলা: ইতার্গ:)। 'অল্লুলুঃ' (বিদ্রুয়ন্তঃ:) 'অস্প্রাণ' (সঞ্জ জি - হাদি ইতি ভাবঃ)। মল্লেংহ্রং নিত্যসভাযুগকঃ। আরং ভাবঃ—ভক্তি মুধাঃ শুকু স্বাদর: চ গ'ভ্যুকি দারকাঃ। শতঃ য'দ মু'কেং ইচ্ছিসি স্ভাবস্থ্যায় ভক্তি মুধা- হ্রণার প্রুদ্ধ: ভ্র-ইতি উবোধনা । (১৮আ - ৪থ ১০ ০লা)।

रक्षाक्ष्रभाग ।

ভাশুমুক্তিদায়ক দিবাজ্যোভিঃসম্পন্ন নিত্যশুদ্ধিলায়ক—প্রমানক্ষমান প্রভিত্য। ভালায়ে করিছা হয়। ভালায়ে প্রদার প্রভাৱ প্রকাশ ভালায়ে করিছা হয়। (মন্ত্রী নিভাগ্রাভাগ্রাক। ভাব এই যে,—ভাকি হণ ও শুদ্ধার প্রভৃতি গভিমুক্তিদায়ক। ভাত এব যদি মুক্তির অভিলামী হও, গদ্ধাবদক্ষয়ে এবং ভক্তি সুধা ভাগ্রাণে থাবুদ্ধা হও। (৮৯—১২০০২শ্—২গা)॥

^{*} এই লাম-মন্ত্রী ঝংখন-লংহিতার সপ্তম অইকে প্রথম আন্যানে পঞ্জিংলং বর্গে (সবস মগুল, ত্রিষ্টিত্ম সংক্রের লগুবিংলী গুক্) পরিদৃষ্ট হয়।

9149-1481 I

'जानवं ने निजाः 'खद्याः' (नाकनाः 'नवबानामः' नवजानाः 'देव्यवः' कोद्धाः (नावाः 'विवाः' मकान् 'विवः' (वर्टून नद्धन् 'नगत्रसः' भावत्रसः 'क्युद्धः' स्वारकः १ ० ॥

তৃতীয় (১৬৯১) সামের মর্মার্থ।

সম্ভ্রী নিতাসভা এখাণক ও আন্মোখোনসমূপক। অগুরের বিশুদ্ধা ভক্তি বৃদ্ধি আন্দ্রভাবে ভগবানে সংস্তৃত কর এবং সভাবে বৃদ্ধি সংস্কৃতি আক্রণ আনুষ্ঠিত করে। অভ্যান করেন। অভ্যান বৃদ্ধি নিশেষ অভিনামী হইল খাক, অগুরে সভাবে সভাবে ভিজ্ঞা আহ্বানে প্রায়ভির বিধান করেন। অভ্যান বৃদ্ধি নাক্ষেম্ব

মল্লের অর্থ-নিজ্ঞাশনে ভাক্তসারের পহিত আমাদিগের বিশেষ সভাক্তর ঘটে নাই। আমাদিগের মর্প্রাপ্তসারিশী-বাাধ্যার ও বলাত্ত্বাদের আলোচনারই ভাষা প্রতিপন্ন হইবে। মল্লের বে একটা অনুবাদ প্রচণিত আছে, ভাষা এই,—'ক্রেডগামী গুলুবর্গ সোমরণগুলি ভাবৎ শক্র সংগার করিতে করিতে করিতে হইলেন এবং উৎপাদিত হইলেন '' রল কির্নাপে শক্র-লংহার করে বোধগায় হয় না। মল্লের অন্তর্গত 'ইন্সবাং' পাদের আলোচনা পূর্ববর্গী মল্লে পরিক্রইবা। * (১৮জা-৪ব ১জ্-এনা) ।

क्षाचनर गामः।

ँ(ठलूर्व थ**छः। विशेष्टः क्**ष्यप्तरः। श्राप्तरः नामः।)

ইন্দ্রায়ী বাজসাত্মা॥১॥

मर्चाक्रभावित्री-बाधा ।

'ভোলা' (বিব্যক্ত্যোভিঃলম্পরে) 'বৃত্তহণা' (পাণন্তরণাং নাবকৌ) 'লজিবানা' (ল্লাক বিজঃমুক্টো) 'অপরাজিতা' (কেসাণাভিঃমুডে)) 'বাজণাভ্যা' (পরস্থস্থ

जोरे नाम-मञ्जी बर्यन-नश्कित मक्षय जहेरक द्यागम जन्मादम पक्षित वर्ग (मनम मण्डन, व्यविष्य पक्ष, व्यविश्ली चक्) गाँवनृष्टे वंद्र ।

तिथात्र (क्ष्मिक्ष क्ष्मिक्ष क्ष्मिक्

वक्षायनाम् ।

দিবাজ্যোতিঃ সম্পন্ন পাপশক্রগণের বিনাশকারী, সর্বজ্ঞবিধারযুক্ত সক্ষের অভিরক্ষণ, পর্মধনের বিধানকারী অর্থাৎ চতুর্পর্গফলদাভা হে সর্বশক্তিশান দিব্যজ্ঞানাধার ইন্দ্রাগ্রী কেব্দ্রয়। ভোশাদিগকে হাণ্ট্রে এবং সংক্রেপ্রিয়া থান প্রভিত্তি করি। (১৮ শক্তিশ স্থান ২ সূ—১স৷)।

नावन-चाचर।

'ভোলা' শত্রাণাং বাধকে) 'বৃত্তহলা' বৃত্তক পাপত হস্তারে 'স্থিত্বানা' শেতারে প্রম্পারাপেক্ষরা অধনীলে) 'অপ্রাঞ্জিল' কেনাপাতিরস্থতে) 'বাজসাত্রমা' অনুত অভিশয়েন লাভারে 'ইপ্রায়ী' বুবাং 'হবে' ইহু কর্মণি সোমপানার্থমহমাহ্বেয়ামি ঃ ১ ঃ

প্রথম (১৭০০) সামের মর্মার্থ।

ষশ্বনির ভাগ ও প্রার্থনা সরল। সল্লে ভগবানকে অ্বরে ধারণ করিবার সক্ষম বর্ত্তনান !
অন্তরে ভগবদবিষ্ঠান হইলে অন্তঃশক্র বিনষ্ট হর, মাতুব পরমধনের অধিকারী হইতে পারে,—
মল্ল এই ভাব প্রাকাশ করিতেছে। মন্ত্রের যে একটি বঙ্গালুবাদ প্রচলিভ আছে, ভাষা
এই - "আমি শক্রনাশক, বুত্তকন্তা, জর্মীল, অপরাজিত ও প্রচুর পরিমাণে জ্বদাতা
ইপ্রামীকে আহ্বান করিতেছি। ৬ (১৮জ - ৪খ - ২ছ - ১লা)।

দ্বিতীয়ং শাম।

(চতুৰ্বঃ ৭৩ঃ। বিভীনং স্ক্রং। বিভীনং সাম)।

প্র বামচ্চন্তি।কৃথিনঃ ০॥ ২॥

[•] এই गाय-मञ्जी नश्यन-गः दिञात कृञीत महेत्र व्यथम नशास्त्र क्रमान सर्त (कृष्णीत मध्यम, यावण दक्षः; ठकूर्वी बक्षः) शतिमृष्टे दत्र।

यणीकुमादिने-साथा।

হে পরবৈশ্বাসন্পরে আনানিপৌ থেবে। 'উক্থিনঃ' (আত্মানসন্পরাঃ লাধবঃ ইভার্বঃ) এব 'বাং' (বুবাং) 'প্রাচিত্তি' (প্রকাইরপেশ আরাণ্ডিতুং শক্ষু বৃত্তি হ'ভ ভাবঃ)। সংস্লাহরং নিভাসভাস্থাকঃ। (১৮ আ এব – ২ ফু – ২ সা)।

वणा श्रवीत ।

বে পরবৈশ্বগিশার জানাণিপতি শেববর। আজ্ঞানগভার গাধক-গণই আপনানিগকে অর্চনা করিছে গমর্থ হয়েন। মন্ত্রটী নিভাগভা-মূলক। (>১ ব—১২ —২স্—২গা)।

नांचन-जायर ।

चन का नामक्षाक्षितः, देखि विक्रीतः, चन देखाशीनविक्रणूदः - देखि छुडीता, देखाणा-वृत्ताः क्षेत्रोरण । ज्यातानिका नाभानमञ्जानि सहेताः । २ ।

षिजीश (১৭০১) माटमत मर्यार्थ।

মন্ত্রী নিভাগতামূলক। বাঁণারা আত্মজান-সম্পন্ন, বাঁণারা ভগবানের অরপ উপ্লব্ধি করিতে সমর্থ ইবাছেন, প্রমার্থ-তত্ত্ব বাঁহাদের অধিগ্যা ইবাছে, তাঁলারাই দেই ভগবানের অর্জনার পমর্থ হরেন। এই নিভাগতা প্রকটনের সংক্ষ সন্ত্র উপদেশ বিভেছেন,— ব্রিছ ভগবানের পূজা করিতে চাও, আত্মানস্করে প্রমার্থ-তত্ত্ব অভিজ্ঞ হইতে প্রবৃত্ধর হন। মতেৎ, গতিমূক্তি লাভ ভুদ্রপ্রাত্ত। তিনি যে বিশ্বরূপ! তাঁণার অরপ বনি উপ্লব্ধ নাহইল, কিরপে কোন রূপে তাঁলার অর্জনা করিবে ?

মন্ত্রটী বোড়ন অধ্যানের একটা মন্ত্রের অংশ-বিশেষ। সেই মন্ত্রটী এবং ভাষার ভাৎপর্ব্য প্রাভৃতি নিম্নে গ্রুকটিত করিভেছি। মন্ত্রটী; মধা—

> ১ २ ७ ১२ ७ १२ ७ १२ व्य वीवर्क्षकुर्विता नीवावित्वा व्यक्तिकादः।

ऽ२०२०°ऽ २ हेळाडी हेर चा दुर्गाऽ।

भन्दाकृत्रविने नाथाः ।—'हेळाबी' (द् वन्नाविन्द छ्वा कात्रवा) 'नीवाविषः' (खाळाडिकाः, दावकाः) 'केक्थिनः' (भञ्चाडिकाः) 'कित्र ठावः' (खाळाडः, दावनाव्याध्रवाः वाध्याः) 'वार' (य्वार) 'आर्किकि' (बाद्यावविष्ठ) ; 'हेवः' (बाद्यावकाः नाध्यार हेकि वावर) कहर बुनार 'बा यूटन' (बाद्यावविष्ठ)। निकान छात्रथान नह क्या आर्वना मृत्यावकः व्याव वाध्याविष्ठ । विकान छात्रथान नह क्या आर्वना मृत्यावकः व्याव वाध्यावकः विकान वाध्यावकः विकान वित

বজার বাদ।—তে বলাধিপতি এবং আন্তুলন । বেদজ সন্ত্রিক প্রার্থনাপরারণ সাধকর্পর আপানাদিপকে আরাধনা করেন। আজুপজিলাভের জন্ত আদি আপানাদিপ্তক আরাধনা করিছে। (সঙ্গী নিত্যসভ্যপ্রধাণক এবং প্রার্থনাসূলক। ভার এই বে,—সাধকর্পর জ্পাবানকে আরাধনা করেন; আমরাও বেম ভগ্রংগ্রাহ্রণ হই।)।

गावन कासर।—(द 'हेलाडी' ! 'केक्निनः' (केक्नर मंत्रर क्वतः) मिलनः (दावानवः 'नार' स्वार क्वार्क्तः—हेद कर्वनि खिक्तः नाक्तिं। जूबकि ! क्या 'मोशावितः' (खावाकिकाः गाव, क्यानकूमना 'ब्निकातः' (खावावः केक्सावानवः किक्तिक क्यानाक्षतः स्वामकिष्ठ । व्यवनिति 'हेना' जहार नाकार्यर 'हेलाडी' यूनार 'ब्या दुर्ग' मर्सकः मुख्यामीकार्यः ।

শ্রীবাঁ। মন্ত্রী ছই অংশে বিভক্ত। প্রথম অংশে নিতালতা প্রথাপিত হইরাছে। প্রথম অংশের তাব এই বে, সাধনাতিক লোকসমূহ অগবানের গাধনার আত্মনিরোপ করেন। মন্ত্রে এবং অরি এই উত্য বেশ্ডাকে সন্থোধন করা ক্ট্রাছে। অর্থাৎ ইল্লে এবং অরিরপে প্রকাশিত ছই অগবংশক্তিকে সক্ষা ক্টিরোই মন্ত্র উচ্চারিত হইরাছে। 'উক্ধিনঃ'—ইারারা উক্থাতি মন্ত্রাভিক্ল; 'নীধানিদঃ' ইারারা শেষক্র; তাই 'উক্ধিনঃ' নীধাবিদঃ অভিভারঃ বাং প্রাচিত্রি' মন্ত্রাংশের তাব এই বে, মাহারা সাধনার প্রভি আনেন, ভাছারাই প্রকৃত্যাহে অগবংসাধনে আত্মনিরোপ ক্রিতে স্ব ভ্রের।

মন্ত্রের খেবাংশে আছে প্রার্থনা। দেই প্রার্থনার অন্তর্নাহিত তাব এই বে, সাধকগণ তথাবাবাবনার পছতি তানেন; কিন্তু অজ্ঞান আমরা, আমাদের কি গতি হটবে ? আমরা দেই তথানের চরণে আমাদের চুর্জনতা – অক্ষতা নিবেদন করিচেছি। বে তথ্যন ! লাধনতজনহীন আমাদিগকে কুণাপুর্জক শক্তি প্রদান করে বেন তোমার আরাধনার প্রাকৃতিভাবে আত্মনিরোপ তরিতে পারি। প্রার্থনাণ্ডে এই ভাবই পরিব্যক্ত হইরাছে বলিয়া মনে করি।

নিয়ে একটা প্রচলিত সভাগবাদ উদ্ভাত করিতেছি। অহুশাদটা এট—"হে ইপ্রায়ী উক্ধ-বিশিষ্ট (হোডাগণ) ভোগদিগতে অর্জনা করে, তোডোভিজ হোডাগণ ভোগদিগতে অর্জনা করে। আমি সম্লাভের অন্ত ভোগদের পূলা করিতেছি।" (১৮ জ—৪৭—২০ৄ—২০া)। •

ভূভীরং সাম।

(ठकुर्दः पक्षः । विजीवर एक्करः। कृतीवर नाव)।

^{• &#}x27;এই দান-বছটা বংগদ-দংহিতার তৃতীর মধ্যদের তৃতীর হক্তের পঞ্চরী বন্ধ (ভূতীর ভাইক, প্রথম অধ্যার, একাদশ বর্ষের অবস্থান । দানংব্য-সংহিতার উপ্তর-আর্ক্তিকে ব্যাতৃত্ব অধ্যার প্রথম বন্ধে বিভাগ বিশ্ব প্রথম বন্ধে বিশ্ব বাহান কর্ম নাবন্ধান বিশ্ব বাহান বাহা

मर्चाक्षमातिनी-गावा।

'हैलाजी' (कानमंक्ति-अवाधारको दर त्वरते !) मुनार 'मनकि भूतः' (वस्तरनाह्य मालकृत्र) मालकाः हेकि त्वरा । व्यवस 'ननकि शृकः' (मनवाक्षतिलिक्टेर व्यवस्थलम्बिङ्कार व्यवस्थ द्वहकार शृहर हेकि कान्य, यदा — मर्काम लक्ष्य मालकिकाः मनवाक्षतिलिक्टेर (पहक्षभ-शृहर हेकाव्यः) भागव्यदः क्षणका ह हेकि (व्यवस्था (১৮ व्य ४४ - २१ - २मा) ।

. .

वकाश्चरात्र ।

জ্ঞানশক্তিপ্রদারক হে দেবছর। আপনারা বহুদংখ্যক শক্তগৃৎকে বিনাশ করেন; অথবা নবছারবিশিন্ট অসংখ্য শক্তপরিবৃত্ত আনাদিগের দেহরূপ গৃহকে, অর্থাৎ সভল শক্তকে বিনাশ করিয়া নবছারবিশিন্ট দেহরূপ গৃহকে রক্ষণ ও পালন করেন। (১৮ অ—এখ—২সু—২সা) ।

गामन-जांचर ।

चर्य वापर्छज्ञा वृथिनः, देखि विशेष्ठाः, चर्य हैक्षाधी नविष्ण्यः — देखि कृष्णेशः, हैक्ष्णानुरुष्ठाः क्षेत्रोरकः। करमात्राणिरका व्याधानमञ्ज्ञाणि खडेवार॥ ७॥

তৃতীর (১৭০২) সামের মর্মার্থ।

--:0•0:---

এই সাথ-মন্ত্রী থাথেদে এবং কৃষ্ণ-যজুর্বেদে পৃথিতুই কর। সামন্দের খোড়া অধারে (১৬ ল - ১খ - ২খ - ২সা) ইকা সন্নিবিষ্ট আছে। সেই সেই স্থান এই মন্ত্রের যে বাাধা। প্রায়ন্ত হইরাছে, নিয়ে তাকা প্রদান করিতেছি। ভালতেই আমাদিগের পরিগৃহীত ভাংপর্যা উপলব্ধ করিছে। বক্ষানাশ মন্ত্রী লামবেদের যে মন্ত্রীর অংশ-বিশেষ প্রথমন্তঃ ভালা উদ্ধৃত করিতেছি; যধা, -

১২ ৩১র ২র ৩১২ ইক্রায়ী নবভিং পুরো ছাসপত্মীরধূত্তস্। ৩১রংর ০ '১২ নাক্ষেত্তন কর্মণা। ২।

মৰ্থাকুসারিনী বাাধা। — 'ইক্সারী' (বে বলাধিণতে তথা জ্ঞানদেশ।) বুণাং 'ধানপদ্নীঃ' (বিপুণাং পালকান, রিপুণাং বক্ষণান, যথা – সাহাযাকাবিগঃ) 'নবভিং পুরন' (জ্ঞানান আগ্রহ্মানান, যথা – প্রজ্জনজিং) 'নাকং' (গাছিং, যুগপং) 'একেন কর্মণা' (একেনৈব উল্লেখ্যেন, অবংহলগা ইতার্থঃ) 'অধুকৃত্য' (ক্লাপ্রথঃ, বিনাশরণঃ ইতার্থঃ)। নিতাস্তান বুল্লঃ জ্বং সৃদ্ধা ভ্রম্বাশ হি পোন্ধাং বিপুন্শ কা ক্র্যুড়ি ভ্রাঃ।

বজাসুবাদ। হে বলাণিপতি এবং জানদেব। জাপনারা রিপ্লিপের রক্ষক, (অথবা নালাখাকারী) অসংখ্য আশ্রেখনে (অথবা প্রভূতপত্তি) যুগপৎ অবংহলার বিনাশ করেন। (মগ্রটী নিভাগভাসুলক। ভাব এই যে, ভগবানই লোকনিগের রিপুনাশক হলেন)।

শারণ-ভাস্তং । - তে 'ইলোরী'! 'দাসণদ্ধীং' দাসহতি উপক্ষরতীতি দাসাং উপক্ষিতারঃ দালবং তে পতরং পালকাঃ বাসাং তা দাসণদ্ধীঃ 'নবভিং' নবতি-সংখ্যাকাঃ 'পুরং' এবংবিধাঃ শক্রপুরীঃ 'একেন ফর্ম্মণা' একেনৈবোলোগেন যুবাং 'লাকং' লছ যুগপৎ 'অধ্যক্তং' অকন্সায়তং, ভাবিলোয়ী আহ্মায়ীতি শেষঃ।

মর্মার্থ। ভগবান্ দক্তির আগার। অগতের কোন দক্তিই উছোর দক্তির সমক্ষ নর।
রিপুগণের গ্র্থনিকি মানুগদে অভিভূত করিতে পারে, কিন্তু ভগবানের দক্তির আখাতে
ভালা বিধ্বত হট্টা বার বিপুগণের শক্তি ভগবান অনায়াসেই বিনষ্ট করিতে পারেন –
মান্তের ইকাই ভাংপর্যা।

মন্ত্ৰান্তৰ্গত 'দাণপত্নী:' পদ সৰ্ত্ত্ব ভালুকার বে অর্থ প্রদান করিরাছেন, দলভংগাথে व्यामका छानाई चरतकारण श्रीवन कविवादि । किंद्य व्यव्या 'नान' भरक वहे चार्य अवर अक्रांक शहनिक शाशाबिएक अब अर्थ शृंशेक स्टेशाइ। 'प्रांग' भएक साथाकात्रभग अनावा-मानकारितक जन्मा कतिबाद्धन । नित्रांबुङ बलाकुबाम बहेटङ छांबा शतिका है बहेटब । अनु-नामि खहे, - "(ह हेलाबि । ভোমরা এক উভোগ चांबाहे मानगरनंब सन्छिन्दश्व रूती ষুগণৎ কম্পিত করিছাছিল।" এখানে দাগগণ গলিতে বাাধাকার কোন একপ্রেণীর मालूबर्क लक्षा कविवादहन। ভाशांबा दिन थून भवाकामभानी हिन, ভाशांबा वहनश्याक পুরী অথবা হর্গ ছিল। অরি ও ইঞা ভাষাদের দেই ত্র্গসমূল নই করিয়াছিলেন। এইরপ नाथि। इडेटड अप्तक बाधुनिक पश्चित धांद्रणा करत्र त्र शाही मकारण बाधा जनः अनार्था এই ছুট আভি ভাষতে বাস করিতেন, এবং তাহাদের মধ্যে যুদ্ধবিগ্রহাদি সভ্যটিত হইত। এই এक मान भन्न पाताई शक्र डाविकशन शांठीन ভারতের ইতিহানের এক छत গড়িয়া ভূলিছে (6है।विछ। डी।वाप्तित मक अहे रा, व्यागांशन यथन व्यापा कात कराई व्यागांभन करात कथन এই বেলে কৃষ্ণংৰ্শ অনাৰ্যা একজাতি বাস করিত। ভাগাদের দেশে নুতন ভিরন্ধাতীয় লোকের चाश्यम छात्रावा (यादिके नक्ष करत्र मारे धन्त (पनचन छनना क खरे चनार्शापन नहिन चार्यागरनत मन्त्रनाहे युवानि मन्त्रहिंड वरेंड। त्त्रावत बानाव्हारन এই পश्चित्रन स्महे मन्त्रन युष्विश्राद्य नर्नना चाविकात कतियाद्या । এই चानियनानी चनार्वाशन्हे (नाम मान-জাতি বলিবা উল্লিখিত হইয়াছে। বর্ত্তমান মল্লে ভালুকার বলিও 'দাসপদ্ধীঃ' পদে এই चनार्राशानचाडित्क नमा करवन नाहे, एवानि बञ्चात छ्हे धक्कन व्यापानात छाहात हेकि क किशाहिन।

এইর প বেববাঝার ফলে ভার তীর স্থাকে নানা অনর্থের স্ত্রণাত হইরাছে। বেবের বাঝা কেবল্যাত্ত পুত্রকারিতেই নিবল্ধ থাকে নাই, দার্থাকেত্তেও ভারার প্রাণার ঘটিরাছে। সম্প্রতি কিছু বিন হইল একপ্রেণীর লোক আগনাধিগকে তথাক্রিভ বেংখাকে বাল্লাভি বলিরা পরিচর বিভে আর্ভ করিয়াছেন। তাঁথাবের দাবী এই বে, তাঁখারা হিচ্ছুক ন্ত্রন, এবং

ভারতে প্রচণিত অন্ত কোনৰ ধর্মান্ত্রপতি নহেন। তাঁগারা এক স্বতন্ত্র আভি, এবং দেই বিসাণে তাঁগারা রাষ্ট্রে এবং সমাজে শাণানাদের পার্থণ রক্ষা করিয়া চলিতে চাকেন। অবাং অভধা বিভক্তি ভারত গমাজের আরও শিভাগ গরিতে তাঁগারা চেটাছিক। বেদবাখারে জ্বল দাড়াইরাছে—এই। অবচ প্রকৃতপক্ষে শেষে, 'দাস্লাকি বলিরা কোন পুণক আভির উল্লেখ নাই। ব'দ ভাগাই অবাং দাস্লাভির' অভিন বাকার করা বার, ভাগা হইলে ইণাও খাকার করিছে। ব'দ ভাগাই অবাং দাস্লাভির' অভিন বাকার করা হার, ভাগা হইলে ইণাও খাকার করিছে হর বে, ভাগাদের বিকল্পে বাঁগারা বুদ্ধ করিয়াছিলেন তাঁগারাও দাস্লাভির মতই মাজুর। কারণ মাথুর ও দেশভার মণা করেয়া বৃদ্ধ করিয়াছিলেন তাঁগাদি আক্রমণ করিয়া বৃদ্ধ আভ্রতিও মাথুর ছিলেন, এবং তাঁগালৈ মাথুরের মতই বৃদ্ধক্ষে প্রতিপক্ষের দহিত মুদ্ধ করিয়াছিলেন। অবস্থা ইল্লাদিকে মাথুর বলিয়া প্রাণণ করিতে প্রস্তুত এরণ ব্যাপ্যাকারেও আভাব নাই। কিন্তু তাঁগাদেরে সংখ্যাও কম এবং তাঁগাদের মতও গৃহীত হয় না। কিন্তু আহিলিত অনেক ব্যাখ্যাকারও ইল্লাদিকে মাথুর বলিয়া প্রাণণ করিতে সীকৃত নহেন। অতরাং দেখা বাইতেছে যে, বেদের যে ব্যান্যা সর্বান্ধন-প্রান্থ নর, অব্যাণ দালক, এরণ গাখ্যার উপরও নির্ভর করিয়া সমাজের অনুজল ন্যাণ্য হইতেছে। পুতরাং বেদের ন্যাখ্যা যে কত্ত্বি দির্ভর করিয়া সমাজের অনুজল ন্যাণ্য হ

প্রচশিতে মতাদি বাহাই হউক, আমাদের মত মন্ত্রীহুসারিনী-ব্যাথাতেই প্রদন্ত হইরাছে । 'ইক্র' 'অব্লি' প্রত্তি ভগবানেরই বিভিন্ন বিভূতিমাত্র, তাঁহারা মাহবত নহেন, সভল্প দেবতাও নহেন। হগবং বিভূতির বিশেষ প্রকাশকেই বিভিন্ননামে অভিহ্ হ করা হল ; তাই 'ইন্ন' 'অব্লি' প্রভূতিকে দেবতা বলা বাল, এবং এই দিক দিয়াই আদ্রা 'দেবতা' শক্ষ ব্যবহার করি ॥

ৰিভীয় অৰ্থে সম্ভেত্ত যে ভাৎণৰ্যা উপশব্ধ হয়, তাহাও এছলে বিবৃত করিতেছি।

মর্মার্লারিনী-বাাথা। — 'ইঞায়ী' (শক্তিজান প্রদায়কৌ হে বেবেনা !) ঘুবাং 'দানপদ্দীঃ' (দ্বকর্মণাং উপক্ষিত্নাং শক্তনাং ইতি বাবং) 'মধুত্তং' (অধ্যুষ্তং ইতার্ধঃ) 'নৰতিং' (বছসংখ্যাকং) 'পুরঃ' (গৃহং), লগবা 'নবতিং পুবঃ' (নব্যারবিশিষ্টং অসংখ্যাশক্ত পারবেষ্টি ছং অক্ষাকং লেহরপাং গৃহং ইতি ভাবঃ, যহা। সর্বান্ শক্তন্ নাশরিছ' নব্যারবিশিষ্টং দেহরপাং গৃহং রক্ষয়ং গালমুখঃ চ ইতি তাবগার্থিঃ)। তদ্মাহ 'কর্মণা' (শক্তনাশরণেণ মহৎ কর্মণা ইতার্থঃ, যহা।—সর্বেষ্ কর্মানু ইতি ভাবঃ) 'একেন' (অহিতীর্থান্ন, অভিতীন্ধাঃ ঘুবাং ইতি যাবং) 'সাকং' (যুবরোঃ মহিমানং পারং নাজি ইতি ভাবঃ, ঘ্যা — অশ্বেমহিমান্তি ভাবঃ ইতার্থঃ) ! মাল্লাহ্মং নিভাগ্তাম্প্রাং। অত্ত ভগবতঃ মহিমা প্রাণ্ধিত। দর্মাক্র্যাক্ষরাক্ষয়ং নিভাগ্তাম্বাকঃ ন্রেষ্ কর্মানু বিশ্বাক্ষর কর্মানু বিশ্বাক্ষর বিভাগার লালি হালি ভাবতঃ অশেষকীর্তিং প্রথাণার জ্বি ভাবন্ধান চিলার বিশ্বাক্ষর বিশ্বাক্ষর বিভাগ্রাক্ষর বিভাগার হালি ভাবনাং।

বঙ্গালুবাদ।—জ্ঞান ও শক্তি-দায়ক বে দেবছর। আপনারা সংকর্মের উপক্ষিতা প্রেভি-বঙ্গালুবাদ। অঞ্জিলের অধ্যুবিত অসংখ্যা শক্তপুরীকে (ভাগ এট গে, — নগ্যাকবিশিষ্ট অসংখ্য-শক্তপরিবেটিত আমানিসের এই দেহরুপ গৃহকে) সক্ষা শক্তনাশের ঘারা বক্ষণ ও পালন করেন। শক্তনাশরণ কর্মের হারা অহিতীরত্ব তেতু আগনাধের মহিনার অন্ত নাই অবণা লকল কর্মে অহিতীর আগনারা উভয়েই অলেবনহিনাহিত হরেন। (মন্ত্রটা নিভাস্তামৃশক। নিম্নের মহিনা প্রবর্শিত হইরাছে। সকল কর্মের মধ্যে বিশুনান সংকর্মাণাক শর্মের সকলকে সংকর্মে নিরোজিত করেন। তাহাতে সংকর্মাণানে শক্তনমূহ বিনই হয়। শক্তনাশের হারাই লোকে অগনানের অলেব কীন্তি বিহ্যাহিত করিনা গাকে এবং সারক অগবানকে প্রাপ্ত হয়েন)।

মন্ত্রের ('ইন্সায়ী নবিচিং পুরঃ' প্রভৃত) ব্যাণ্যা নিজালনেও ভাষ্যকারের শহিত আবরা একর্মত হইতে পারি নাই। ভাব্যে মথ্যের যে লব নিজার হইরাছে, ভারা এই,—'প্রজাগণের উপক্ষিতা তত্মরাদির অধিণতি যিনি, ভাষ্যমতে তিনিই দাসপত্মী। তে ইন্সায়ি। দাসপত্মীদাপের সেই নবজিসংখাক পুরীকে আপনার। যুগপং একই আঘাতে চুর্গ নিচুর্গ করেন।' ভাস্তেছ অপ্নারী প্রচলিত ব্যাখাতেও ঐ একই ভাব উপলব্ধি করি। সে ব্যাখ্যা এই, – 'হে ইক্সায়ি! ভোষরা একই উত্তোগ বারা দাস্গণের নগ্তিসংখাক পুরী কম্পিত করিরাছিলে।"

বলা বাহলা, আমরা কোনও অর্থ ই গ্রহণ করিতে পারি নাই। আমরা মন্ত্রটিকে অগবদ্ধাধাস্থাক বলির মনে করি। মন্ত্রে ভগবানের সালাত্যা এবং নিভাসতা প্রকাশ পাইরাছে। আমাদের মতে মন্ত্রের ভাগ এই বে, — 'জান ও কর্মশক্তিই মোক্ষলাভের ছেতুভুত। ভাগদের বারাই কর্ম অন্তাক্র সম্পন্ন হর। মানবদেহ নানা শক্তর আগার। অসংখ্য শক্ত্র এই দেহে বাস করিতেছে। কর্ম ও জান লাবায়ে ভাবার বিদ্রিত ছইছে পারে। ভগবান সেই জান ও শক্তির প্রকা। জান ও শক্তি-শক্ত্রণ ভগবানকে লাবাধন করিয়া মন্ত্র ভাই কহিতেছেন, — 'হে ভগবন! আমাদিগের এই নব্ধারবিনিই বেছে অসংখ্য শক্তর বসাত। আপনি সেই দকল শক্তকে বিনাশ করিয়া আমাদিগের এই বেছরাপ গৃত্তে রক্ষা কর্মন। আপনি অ্বিভীয় শক্তিসম্পান্ত্রী এই দকল শক্তকে নাশ করেন বলিরাই আপনার মহিনা প্রখ্যাত। আপনি আমার অন্তরের সেই দকল শক্তকে নাশ করেন বলিরাই আপনার মহিনা প্রখ্যাত। আপনি আমার অন্তরের সেই দকল শক্তকে নাশ করিয়া আমাকে আপনার কার্যে নিযুক্ত কর্মন। আপনার মহিমার অন্ত নাই; আমি অন্তেব মহিমাহিত — আপনি সকল কর্মে অহিনীয়। অভএব আপনি আমার আপনার মহিমার বিষয় বুরাইরা বিউন।'

মন্ত্রের শত্তপতি লমন্তাসূলক 'নবতিং পূরং' এবং 'সাকং একেন কর্মণা' এই আংশব্রের বিপ্লেবণেই মন্ত্রের উচ্চভাব ক্ষরক্ষম হইতে পারে। নেদ-মন্ত্রের মধ্যে 'নব', 'সপ্ত'
এবং 'ক্রি-প্রেভ্ডি কাদের বছল ব্যবহার পরিদৃত্ত হয়। ঐ সকল গদ দংখ্যা-পরিমাণের
বছল প্রতিভ করে। অর্থেদের এবং অক্সান্ত বেদের ব্যাখ্যা প্রসত্তে আমরা নানা স্থানে
এই লকল পদের বিশ্লেষণ করিরা'ছ। 'নবতিং' গদে নয়ের পূরণ বুঝার। মানবলরীর
নব্যার-বিশিষ্ট। সেই নর্নী ঘার—কর্ণবর, চক্ষ্মম্বর, নানিকাঘর, মুখ, পার্ড উপস্থ। এই
নম্বনী ইন্দির-হুইতেই মাধ্যের পদ্খালন হয়। মান্ত্রের অন্তঃশক্রণমূহ ঐ সম্বনী ঘারেই
মান্ত্রেক আক্রমণ করিরা অভিজ্ঞ করির। কোলে। এই নদ্বনী ঘারকে ক্রম্ম করিছে
গারিলেই—শক্রের আ্যাসম্বল স্ব্যারবিশিষ্ট এই দেহরূপ সূত্রীকে উদ্বিল্ন করিছে সম্বন্ধ

ছইলেই - সাম্ব প্রমণদে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে। 'নবভিং পুরা' বলিতে আমরা এই নবদারবিশিত সেই দেহরূপ ছর্গ হইতে শত্রুদিগতে (দাসপত্নীঃ) বিভাত্তি করেন গলিলাই ভাষার প্রদিয়ি এবং ভাষার প্রিচীবদ। এইরূপ ভাগ উপপরি করিয়াই আমরা এই সন্ত্রের পূর্ব্বাক্তরূপ অর্থ নিম্পন্ন করিয়াছি। (১৮ আ ৪৭ - ২ প্ – ৩সা)।

द्यापम मानः।

(हर्जुर्द: यथा। क्छोबर एकः । अनगर नाम।)

উপ তা রথসন্দৃশং প্রয়স্বন্তঃ সহস্কৃত। অয়ে সমৃজাহে গিরঃ॥১॥

मर्जाञ्चमातिनी-वाशि।

'সহস্কৃত' (বলোৎপর, সাধনয়া উৎপর) 'অলে' (০ে জ্ঞানদেণ !) 'প্রয়নতঃ' (তি শ্লিকঃ, পূজাপরায়ণা: বরং) 'রথসন্দৃশং' (পরস্বম্বীরং) 'ভা উণ' (ছাং প্রতি অভিনক্ষা) 'গিরং' (প্রার্থনা:) 'স্ত্তা্তে' (বিস্জাম, উচ্চার্থাম)। প্রার্থনামূশকঃ, আরং মন্ত্রঃ। ব্য়ং প্রার্থনা-প্রায়ণাঃ ভবেম — ইতি প্রার্থনায়াঃ ভবিং ॥ (১৮ আ ৪৭ - ৩ ম্ – ১শা)।

বঙ্গাকুবার।

সাধনা দ্বারা উৎপন্ন হে জ্ঞানদেব ! পূঞাপরায়ণ মাধরা পরসরমণীয় আপনাকে অভিলক্ষ্য করিয়া প্রার্থনা ঘেন উচ্চারণ করি। (মন্ত্রটী প্রার্থনায়লক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—মামরা যেন প্রার্থনাপরায়ণ হই।)। (৮ ল-৬ ল-৬ ল-১ সা)।

সারণ-ভারুং।

তে 'সহস্কৃত' সহসা বংশংশির ! 'প্রয়মন্তঃ' হবিল ক্ষণারণকো বরং 'রশ্বসক্ষণ' রমনীরং সক্ষনিং কোডবাং দক্ষনিং বা 'ভা' ভাং 'উপ' প্রতি 'গিরঃ' জড়ীঃ 'লস্ক্ষ্র্ছে' বিজ্ঞান উচ্চারয়ান ইতাবঃ। (১৮ ম. ৪খ – ৩ত্ – ১লা)।

न्म हक (:>+)

প্রথম (১৭০৩) সামের মর্মার্থ।

---:C•C:---

মন্ত্রী দ্বল প্রার্থনামূলক। ভগবানের জ্ঞানবিভৃতির প্রতি লক্ষ্য করিয়া প্রার্থনা উচ্চারিত হইরাছে। জ্ঞানের একটা বিশেষণ 'সংস্কৃত' অর্থাৎ বলের ঘারা, শক্তির ধারা উৎপন্ন। সাধনার প্রভাবেই মামুব জ্ঞান লাভ করিতে লমর্থ হয়। মামুবের অভ্যুবে জ্ঞানবীল আছে ঘটে, ভালাকে সাধনার ঘারা পরিস্ফৃত করিতে হয়। ভাই জ্ঞানকে 'লহস্কৃত' বলা হইরাছে। 'ক্রেল্ল লং' প্রের জ্ঞার জ্ঞানবা ভাষাত্রলাকেই গ্রেণ করিয়াছি। নিয়ে একটা প্রায়ণিত

'রধ্নক্ষুদাং' পদের অর্থ আমরা ভাষাামুলারেই গ্রহণ করিয়াছি। নিয়ে একটা প্রাচণিত হিন্দী ব্যাখারে প্রাদত্ত হইল। তিন্দী অমুবাদটা এই,— "তে বললে উৎপন্ন হয়ে অলিদেব! চবিন্ধপ অনুকো লিবে হয়ে হম রমণীর আউর দর্শনীয় আণকে নমীণ স্থতিয়োকা উচ্চারণ করতে হায়।" (১৮অ—৪খ – ৩২ – ১না)। •

বিভীরং সাম।

(চতুৰ: ৬৩:। তৃতীয়ং শুক্তং। দিতীয়ং সাম)।

উপ ছায়ামিব স্থাবেগন্ম শর্ম তে বয়<mark>ম্।</mark>

অয়ে হির্ণ্যসন্দৃশঃ॥২॥

मर्जायुगाविगी-काका ।

'আরো' (হে জানদেব!) 'হিরণাদন্দ' (হিতরমণীরত, প্রম্মত্রদারকত) 'ছ্ণেং' (দীপ্তত, জ্যোতির্পারত) 'ডে' (তব) 'হায়ানিব শর্ম' (প্রস্পাতিদারকং কল্যাণং আশ্রন্থ) 'উপ' (উপ্সহ্যের, প্রাপ্রাষ ইতার্জ:)। প্রাপ্নার্শকং আরং। বরং ভগ্বতঃ ভানেশক্তেঃ আশ্রন্থ লভেমহি—ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ । (১৮জ-৪খ-তত্ত-২সা)।

वकाश्याम ।

তে জ্ঞানদেব। প্রমমন্দলদায়ক জ্যোতির্মায় আপনার পরমশান্তিদায়ক কল্যাণ (অথবা আগ্রয়) যেন প্রাপ্ত ২ই i (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক।

এই দাম-মন্ত্রী ঝর্থের-সংহিতার বর্চ মঞ্চলের বোড়শ স্ক্রের দপ্তত্তিংশী থক্ (চতুর্ব

 অইক, প্রুব অধ্যার, অটাবিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

প্রার্থনার ভাব এই বে,—মানর৷ যেন ভগবানের জ্ঞানশক্তির আপ্রয় লাভূ, করি)ঃ (১৮ ম—১খ—০সু—২গ৷)ঃ

नारान-कांग्रर।

ৰে 'অংগ'! 'হিরণাসল্দঃ' হিরণাবস্তমণীর-তেজনঃ হিরণাবস্তোচনাম ডেজসো বা 'স্বংশঃ' দীপ্তস্ত 'তে' তব 'লর্ম' শরণং আশ্ররণং ক্ষথং বা 'উপ অগন্ম' উপগ্রহায়ঃ। ভত্ত দৃষ্টান্তঃ— 'ছায়ামিব' বধা ক্ষণগুপ্তশুছারামুপাগ্রহন্তি তবং॥ (১৮জ-৪খ-৩ছ-২না)।

দিতীয় (১৭০৪) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রের সধ্যে একটা উপনা আছে—'ছারামিব', এই একটা উপমার সদ্যে সার অংশ নিছিত্ত আছে। বিভিন্ন ব্যাথাকার এই মন্তের গেরূপ ব্যাথা করিয়াছেন, নিয়োদ্ধত কিলী ও খালালা অহাবাদ হইতে উপলব্ধ হইবে। একটা হিন্দা অহাবাদ এই,—"হে অপ্লিদেব! স্বৰ্ণকী লগাম ভেলাওরালে আউর দীপতে হয়ে ড্জারে শরণ আগ্রের বা স্থকো হম প্রাপ্ত হারে আয়িয়ে ধৃণলে অভান্ত তথে হন প্রুষ ছারাকো শরণমে আতা হার।"

অক একটা বাঙ্গালা অমুবাদ এই, — "তে অগ্নি! তুমি রমনীর তেজ।সম্পন্ন ও দীরিখালী, তোমার আশ্রম আমর। ছারার ক্রায় এতণ করিতেছি।" (১৮অ—এথ—এছ—২লা)। •

তৃতীয়ং দাম।

(চতুর্বঃ খণ্ডা। তৃতীয়ং হকেং। তৃতীয়ং সাম।)

য উপ্র ইব শর্মাছা তিগ্মশৃঙ্গে। ন বশ্সগঃ। তাগে পুরো ক্রুরোজিথ। ৩॥

यर्जाक्रमाविनी-वार्था।

'বঃ' (যা দেব:) উতা ইব' । উলগুৰ্বলা, প্ৰভৃতশক্তিশন্দার:) 'ধৰীৰ শ্বাহা' (যোদ্ধা ইব রিপুনাশকঃ) ভথা 'ভিগ্নাশৃকোঁ। ন বংসগঃ' (ভীক্ষশৃকো সৰমীৰগভিঃ ব্ৰভঃ ইব, রক্ষাস্ত্রধারী

এই সাম-মন্ত্রী কথেক-দংকিতার বর্ত মন্ত্রের বোড়শ ওজের স্কৃত্তী বক্ (চজুর্ব

স্কৃত্ত, পঞ্চম স্বধ্যার, স্কুটাবিংশ বর্গের স্কুর্গত)।

উদ্ধিসভিষ্যক: অভীষ্টবৰ্ষক: ইন ইভাবঃ) 'আয়ে' (বে জ্ঞানংগৰ !) সং সং 'পুরং' (শক্তাণাং আশ্রেম্বভানং) 'ক্রোজ্ব' (বিনাশর)। প্রার্থনাযুগক: আরং মন্ত্রঃ। প্রমণজিক্ষপারঃ ভগবান অস্থাকং হিপুনাশক: ভবতু—ইভি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ । (১৮৯ ৪৭ ওক - ওসা)ঃ

ংকাতুবাস।

যে দেবত। প্রভূত শাক্তেশপার যোদ্ধাত্ল্য রিপুনাশক এবং রক্ষান্ত্রধারী উদ্ধাতিদায়ক অভীস্টবর্গক তুল্য হে আনদেব। সেই আপনি
শক্তিদিশের আন্তাহ্যন বিনাশ কর্মন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার
ভাব এই যে,—পরমশক্তিশম্পার ভগবান আমাদের রিপুনাশক
ক্রিন) (১৮ অ—, ধ— স্-– ৩শা)।

সায়ণ-ভাষ্য ।

'দঃ' অভি: উএই ১' উন্নৃত্বিল: 'ধানীব' 'শহাতা' শহাতিক লোগত হতা 'ভিগুশ্লো
ন বংশগঃ' ভীল্মশ্লো-নবনীয়-ঘতিক দিতিব । তে অলে। স অং 'প্র:' আহুবীভিজ্ঞা।
পুরী: 'ক্রোজিপ' ভর্বানি। কলে। বা এবং যদ্যি: ইতি আন্তঃ, কল কভ্মশি
ক্রিপুর ভ্রন্মলি-কুর্মেণে রাম্মি ভূন্তে । যথা, ত্রিপুর-ক্রন-সাধন ভূতে বাণে অলেরনীকর্মো ছানালিয়ি: প্রাণি ভ্রানি হাচাতে। দেবপুরা বা এমু কোকেবু সম্যক্ষ
-- ইতালিকং প্রাক্ষণমন্ত্রিং। (১৮ ম এম ৩০ ৩সা)।

তৃতীয় (১৭০৫) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰী প্ৰাৰ্থনামূপক। তগৰানের কুণার যেন আমাদের বিপ্ৰিনাশ চয়, ইচাই মন্ত্ৰের প্রাৰ্থনার মধ্যে এই পার্থনার মধ্যে জগবানের মহিমাও প্রধাপিত ইইলাছে। এই মন্ত্রের যে লক্ষ্য বাধ্যা প্রচলিত আছে, তন্মধ্যে নিয়ে ডইটী ব্যাখ্যা প্রদন্ত ইইল। একটী বঙ্গালা অনুনাদ এই, ''তে অগ্নি! ভূমি বাণহারা শক্রেনিহন্তা, প্রচণ্ড বল্পালী, ধাঞ্জের ক্সার এবং ভীক্ষুপুর ব্যভেত ক্সায় পুনী হক্ষ্য নই ক্রিয়াছ্।"

কিন্ত এই অমৃব্যা কায়ের ভাব প্রকাশ করিতে পারে নাই। নিরে ভাষাাত্রাহী একটা কিন্তী অপুবাদ প্রদত্ত চইল, — "লে। অগ্ন প্রমণলী ধত্রধারীকী সমান বলক। নাশক হার, শ্রেষ্ঠ গম ওয়াংগ ব্যক্তী সমান তীবে শ্রেষ্ডিরালা হার, ঐব্যাহে অরিদেব । তুমনে অস্থােকী ভীন প্রিয়েকো নই কিনা হার।" (১৮ ম ৪৭—০ছ—০লা)। •

क्षेथमः गाम।

(ठलूर्वः च छः । ठलूर्वर चल्लरः । अर्थमर नाम ।)

ঋতাবানং বৈশ্বানরমৃতশ্ব জ্যোতিষম্পাতিম্। .

অজঅং বর্মমীমহে॥১॥

मर्पाष्ट्रमातिनी-गांचा।

হে দেব। 'ঝতাবানং' (সভাস্থার পং) 'বৈখানরং' (বিখন্ত নরাণাং হিতকারিপং), 'ঝতও জ্যোভিষ্ম্পতিং' (সভাজ্যোভিষ্ অধিপতিং) 'লজ্মং ঘর্মং' (জ্মনজ্যোভিঃস্ক্রপং), ভাং 'ঈমংহ' (আরাধ্যাম – বরং ইভি শেষঃ)। প্রার্থনামূলকঃ অয়ং মন্ত্রঃ। বরং জ্যোভিঃঅ্রূপং প্রমদেবং আরাধ্যাম ইভি প্রার্থনায়াঃ জাবঃঃ (১৮ল – ৪৭ – ৪২ সা)।

वकाञ्चाव ।

হে দেব। পভাষ্তরপ, বিখে পোকসমূহের হিতকারী, সভাজ্যোতির অধিপতি, অনস্তজ্যোতিঃস্বরূপ আপনাকে আমরা যেন আরাধনা করিছে পারি। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমরা ঘেন জ্যোতিঃ স্বরূপ প্রমদেশভাকে আরাধনা করি।) । (১৮অ— ৪খ— ৪স্— .সা) ।

गावन-काखाः।

কে অধ্য়ে। 'ঝভাগানং' বজ্ঞবন্তং সভাবন্তং ঝভক্ত প্তাক্ত যজক্ত বা সম্বন্ধিনং 'বৈশ্বানরং' বিশ্বেষাং নৱাণা। হিত্তকারিশং 'জ্যোতিষক্ষণিত' জ্যোতিষঃ তেজসঃ পতিং পালকং 'অজ্ঞা' অনাদিবাদবিচ্ছিন্নং 'অর্থং' দীপ্ত' বৈশ্বানরাধাং ছাং 'ঈম্ছে' অতীইং যাচাম্ছে। (১৮অ – ৪৩–৪২ – ১ম।)।

প্রথম (১৭০৬) मारमत মর্মার্থ।

মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। অনন্তজ্যোতির অধিপতি শেই পরমদেবতার আরাধনার বেন আময়া রত ১ইতে পারি, আমাদের আরাধনা প্রার্থনা বেন তাঁহার চরণণতলে পৌছার, —ইহাই প্রার্থনার স্থাভাব। শেই দেবতা কেমন ? বেদ বলিতেছেন; —ভিনি 'ঝভাবাদং' দলতোর লাক্র, শভাস্কণ। অপিচ তিনি 'বৈখানরং'—বিশ্বের লোকসমূহের হিতকারক। তিনি 'অঞ্জন্ত বর্ণং' কর্বাৎ অভন্তক্ষোতিঃ। তিনিই ক্ষোভির আধার, উাহ।

১ইতেই অগতে আলোকের আবির্ভাব হয়। তাই শ্রুতি অভন্ত বলিডেছেন, —

"তবেম ভান্তং বন্ধভাতি সর্বাং তন্ত ভানা সর্ব্যাদং বিভাতি।" উাহার জ্যোভিঃলাভ

করিয়াই জগৎ প্রকাশ লাভ করে। মানুষ বিনি উাহার চরণে শরণ এহণ করিতে পারে, উাহার

চরণে লাপনার অর্থা নিবেদন করিতে পারে ভবেই মান্বের জীবন সার্ধক হয়। তাই ময়ে

লেই চরম সার্থকিতা লাভের জন্তই প্রার্থনা করা হইয়াছে। (১৮অ – ৪৩—৪ছ—১না)।

বিভারং শাম।

(हजूर्यः चक्षः । চতুর্বং ক্ষেত্র । বিভীরং সাম)।

य देनः প্রতি পপ্রথে যন্তঃ সরুতিরন্।

খতুর্ৎসৃজতে বশী॥২॥ • *

मर्त्राञ्चनातिनी-नााथा।

'ৰঃ' (ৰঃ প্রম্পেৰঃ) 'ইদং' (প্রিদুখ্যমানং ইদং আগং) 'য্জাড' (স্থক্ষণাঃ) 'ৰঃ উদ্ভিন্ন', অর্থাপ্তং মহাফলং প্রজন্ম 'প্রভি প্রথে (স্থক্ত প্রণাতঃ ভবতি), 'বলী' জ্গাবলীকর্তা, জগ্বণতিঃ ইতার্বঃ) লঃ দেবঃ 'ঋতুন্ উৎস্জতে' (কালং প্রণাতিঃক্লালীলঃ ভ্রতি ইভার্বঃ)। নিতাস্তাস্প্তঃ জ্যাং মন্তঃ। ভ্রণান্হি শ্রোধিপ্তিঃ ভ্রতি ভারঃ। (১৮ জ্ল ৪ প্রসা)।

বঙ্গাতুৰাদ।

যে প্রদ্ধের প্রদৃশ্যমান এই জগৎকে ন্বক্ষের স্বৰ্গপ্রাপক মহাফল প্রদান ক'রয়া সক্ষরে প্রথাতি হয়েন, কগৎপ'ত দেই দেব কালাদীল হয়েন। (মন্ত্রটি নিভাসভাগ্লক ভাব এই দে,—ভগ্রানই সক্ষাদিপতি হয়েন।)। (১৮ জ—৪খ—১সূ—২৸)।

मायून-ए यार ।

রি: 'টদং' অসং 'যজপে' অনুষ্ঠীনমানত বাগত 'বং' সর্বাং বিল্লং 'উভিরন' ব্যা, 'অং' অর্গ ফল-সম্বন্ধি মহাফলং 'উভিরন' প্রবিজ্ঞন। 'প্রভি প্রথেথ' ব্যাকে। ভ্রতি 'বনী' প্রমান্ত্রভা ক্লগং স্নীক্তা পোহলি; 'বতুন' বল্ভাদীন্ 'উৎস্কতে' অমুঠানার্কং দ্যাক্ স্কতি। ভেষু স্বলাধীরদানঃ দন্ ভদক্তরা বসভা-উভ্যান কুকত ইতাতি প্রারঃ। (১৮ল - ৪ধ--৪স্ ২না)॥

विजीत (১१०१) मारमत मर्गार्थ।

মস্ত্রাস্তর্গত 'ইনং' পদে ভাল্লভার পরিদৃশ্রণান জগৎকে লক্ষা করিছাছেন, জামরাও সেই আর্ ই প্রহণ করিরছি। জগতের লক্লজীন, উচিয়ন্ত কুপার মুক্তিলাভ করিতে সমর্থ হয়, ভিনিই জগৎকে শান্তিনারি বিভরণ করেন। শান্ত্রস সংক্রম সম্পাদন করে বটে, কিন্তু ফললাভ ভালার জারতাধীন লর। কর্মা করিবার জাধকার গান্ত্রের আছে সভা, কিন্তু ফললাভ ভালার জারতাধীন লর। কর্মা করিবার জাধকার গান্ত্রের আছে সভা, কিন্তু ফললাভ ভালার ক্রপার উপর নির্ভর করে। যিনি এই লভা জবগত আছেন, যিনি এই সভার সাধনা করেন, তিনি আশানিরাশান্ত্রনিত তঃবের হাত হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারেন। এই মহান্ লভা জগৎকে জ্ঞাণন করিবার জন্তই বেদ বালতেছেন - "ইদং যজ্ঞা লঃ উল্লিয়ন" বিশ্ববাদীকে অর্থাণক মহাফল প্রদান করিয়া "প্রতি প্রথে"—লংকিত্র বাপ্তি হন, প্রকাশিত হয়েন। জ্বাহার মহিমা জবগত হইবার স্বযোগ লাভ করে। মন্ত্রে এই সভাই বিবৃত্ত ছইরাছে। (১৮জ - ৪খ - ৪ফ -- ২সা)।

তৃতীয়ং দাম।

(চডুব: খণ্ড:। চডুবং হকেং। তৃতীরং সাম)।

অগ্নিঃ প্রিয়েষু ধামস্থ কামো ভূতস্থ ভবাস্থ।

সম্রাডেকে। বি রা**জ**তি॥ ৩॥ * *

मर्याकुनाविती-गाथा।

'ভূতলা ভবাসা' (পূর্ব্বভাতলা তথা আগামিন:, লর্বেবাং ভূতজাতানাং ইত্যথঃ)
'কাম:' (কাম্যা:, আকাজ্মণীয়ঃ) 'অগ্নি:' (জানদেবঃ) 'প্রিয়েয়ু ধানম্ম' (সর্কলোকেরু)
'এক:' (অধিতীয়ঃ) 'ল্ডাট্' (অধীখরঃ) 'নিরাজতি' (বিশেবেণ প্রকালমতি,
ভবতি ইতার্বঃ)। নিভালভামূলকঃ করং মন্তঃ। জানস্করণঃ ভগবান হি বিশাদিণতিঃ
ভবতি—ইতি ভাবঃ। (১৮ল ৪৭ - ৪ম্ – ৩মা)।

रकाष्ट्रवाम ।

সমস্ত ভূতজাতের আকাজ্যণী। জ্ঞানদেব শর্কালোকে অধিতীয় আধীশ্বর হয়েন। (মন্ত্রটী নিভাগতামূলক। ভাব এই যে,—জ্ঞানস্বরূপ ভগ্নানই বিশ্বাধিপতি হয়েন।)। (১৮ শ— এথ — ৪মৃ — ০গা)।

সায়ণ ভাষ্য: ৷

'ভূতত' অতীত-সাণীনত ভূত জাতস্য 'ভবাদা' আগামিন: ভবিষাংকাণীনদ্য জগত: 'কাম:' কাম্যমানতং তৈ: পুরুবা: 'দ্রাট্' 'এক:' অবিতীরছেন 'প্রিয়েষ্' আহ্বনীয়া, নুষ্ 'ধামহা' হানেষু। যথা, তিয়ু পৃথিবা।দি-লোকেয়ু 'বিরাজতি' বিশেষেশ দীণাতে ॥ ৩ ॥

के कि कारे मिलना सामिता हरू वी चंवा । द ॥

বেলার্থনা প্রকাশেন তমো হার্দ্ধং নিবারয়ন। পুমর্থাংশচতুরো দেগাদ্ বিজ্ঞাতীর্থ-মংহশবঃ । ১৮ ।

ইতি শ্রীমন্তালাদিরাল-পরমেখন-বৈশিক্ষার্গ- প্রথও কিন্দ্রীনীর-বুক্ ভূপাল-লাগ্রাক্ত্র-পুরস্করের গায়ণাচার্যোগ বির্কিতে মাধনীয়ে সামবেদার্থপ্রকালে উত্তরাগ্রন্থে স্করাদশেহিগারঃ সমপ্রিঃ ৪১৮॥

তৃতীয় (১৭০৮) দামের মর্মার্থ।

ভগ্ৰানই বিখের আদপতি, পালক ও রক্ষক। সমগ্র জগৎ তাঁচাকেই লাভ করিতে চার। তিনিই বিশের একমাত্র অধীখর। তাঁহা হইতে জগৎ পাসিয়াছে, তাঁহাহেই বিলীন ছইবে। উকাই অগতের চরম গতি। মাহ্যব স্বাহাবিক প্রেরণাবলে তাঁহার দেই পরম ও চরম লক্ষ্যের দিকেই অগ্রনর হইতে চায়। নানাবিধ বাধাবিপদের জন্ত দে অগ্রনর হইতে পারে না বটে, কিছু ভাষার লক্ষ্য দেই এক প্রম ধান।

ভাষ্যকারের দহিত আমাদের মতের অনেকাংশেই ঐক্য পরিলক্ষিত হইবে। 'ভূতত্ত ভৰত' পদের অর্থ করিরাছেন, অভীতকালীনত ভূতজাতত আগামিন: ভবিষাংকালীনদ্য অর্থাৎ স্থালোকের। দ্বাকের কি হরেন ? উত্তরে বলা হইতেছে 'কামঃ' দ্বলের কামনার সামগ্রী।

শুধু তাই নর। তিনি শমগ্র বিখের অধিণতি—'এক: মুন্টু'। তিনি অদিতীর, এক্ষেবাদিতীয়ং। তিনিই অগতের কর্ত্তা, স্বালোকে প্রকালে, তাঁগারই মহিমা প্রধাণিত হয়। সেই অগংপতি প্রমদেবতার মহিমাই এই বেল্মন্ত্রে প্রধাণিত ছুইরাছে। (১৮ অ ৪৭—৪ জ তা)।

ক্র সামবেদ-সংহিতা।

--- ·: \$ * \$:·---

উত্তরাচ্চিকে—একোনবিংশো>ধ্যায়:।

यक्त निष्मिकः राषा स्वा स्वादः । विकास क्षत्रकः सम्ब विकाशीर्य-महत्त्वपुरः ॥

প্রথমঃ খণ্ডঃ।

टापमः गाम।

(क्षेत्रः वक्षः । व्यवनः ऋषः । क्षेत्रः नाम) ।

অগ্নিঃ প্রত্নের জন্মন। ্<u>ডানন্ড</u>য়াল্ছত স্থাম্।

किर्विद्या वाहरम ॥ ५ ॥

मर्चाष्ट्रगात्रिनी-गाना।

'কৰিঃ' (ক্ৰাৰঞ্জঃ, নৰ্কান্তৰ্ব্যানী) 'অবিঃ' (জানদেবঃ) 'প্ৰেছন জন্মনা' (পুৰাজনেন জন্মনেতৃনা, অনাবিবাং ইভাৰঃ) 'বাং' (বকীনং) 'ভবং' (অলং, নাছাজ্মং ইভাৰঃ) 'ভল্লনঃ' (ভল্কন, প্ৰাণান্ত্ৰন্) 'বিংলাণ' (বেধাবিনা, জানিনা) 'বাবুংখ' (প্ৰান্তন্ত্ৰন্তঃ ভৰ্জি, সম্পূজ্জিঃ ভৰ্জি ইভাৰঃ)। নিজ্যনভাস্নতঃ অনং সম্ভঃ। অনাবিঃ অনস্ভঃ জানস্ক্ৰণঃ ভগবান্নাথকৈঃ আনাবিভঃ ভৰ্জি – ইভি ভাবঃ ৷ (১৯জ – ১৭ – ১৮ – ১না) ঃ

क्लाल्यांव।

সূববাস্তর্গানী জানবের পুরাক্তম ক্সান্তেডু অর্থাৎ অমানিবতেডু আগনার নারাজ্য প্রকাশ করিয়া জানিক্তন্ত্র মারা সম্পূতিত ব্যেম। (মঞ্জী নাব - ৫৪ (১০০) নিভাগতামূলক। ভাগ এই গে,—খনাদি খনন্ত জানস্বরূপ ভগবান্ লাগকগণ কর্ত্ব আনাধিত হয়েন।)। (১৯ ম— ১৭— ১সূ—১গা)।

माध्य-अधिः।

'ক্ৰিঃ' ক্ৰান্ত-কৰ্মা 'ক্ৰিঃ' 'প্ৰেল্লেন' প্ৰৱাশে ক্ৰম্ননা' ক্ৰমনীধেন জোতেশ 'বাং' স্বকীয়াং 'ভ্ৰম্ণ' ভন্নস্থাং 'শুস্তানঃ' শুভ্ৰন্ 'বিজেশ' মেশাবিনা স্থোতা 'বার্ধে' প্রার্থে ভ্ৰতি ৷ (১৯মাল-১প্ল-১প্ল-১শ)।

প্রথম (১৭০৯) সামের মর্গার্থ।

শর্মদেশতার রুণালাভ ক'রনার তথ্য উলির' দ্বাবাধনার রত হরেন। জানত প্রকাশ শর্মদেশতার রুণালাভ ক'রনার তথ্য উলির' দ্বাবাধিনা দ্বাবাধনার রত হরেন। জানত প্রকাশ শাল ভগরানের বিভূতি দর্শন করিয়া মানুষ উভার চরণে প্রণত হয়। 'প্রান্থেন জন্মনা' পদ্বরে জানের - জ্ঞানদেশের উৎপত্তি কলিভ ইনাছে 'প্রান্থেন হার আনাদিছকে লক্ষা করে। প্রত্ম শব্দের আর্থ 'চির পুরাতন'। 'প্রত্মেন জন্মনা' পদহয়ের হারা আনাদিছকে লক্ষা করে। আনদেশ সম্বন্ধ উল্লেখন প্রান্থ হুতি হয়াছে। জ্ঞান অনাদি জ্ঞানত। উলার উৎপত্তি নাই বিজয় নাই, কারণ উলা ভগরণেরই বিভূতি হয়াছে। আন আনাদি জ্ঞানত। উলার উৎপত্তি বিজয়ন করিছাছে। চল্ল-স্বান্থা প্রত্মান তাল বিদ্যানি দ্বান্থ প্রবাহিত হয়, ক্ষোকিত ক্লনে তালারই ক্রিলছে। মন্য পাননে তালারই ক্রেলছে। চল্ল-স্বান্থ প্রবাহিত হয়, ক্ষোকিত ক্লনে তালারই ক্রিলেছে। মন্য পাননে তালারই ক্রেলছে, জালারই ক্রেল্ডিই ক্রেলছের তালারই ক্রেল্ডিই ক্রেলছের গানে নিম্নাহ হয়েন। ভাই বলা ইইলছে, প্রান্ত্রীতি হাহিত্য করিছের সেই বিভূতি দর্শনে ক্রেলছের গানে নিমন্ন হয়েন। ভাই বলা ইইলছে, — শ্বাং তথাং ওলানঃ বিজ্ঞান বিব্রেণ বার্ণে।" (১৯ন্ম – ১২ -১২ --১না)। ১ ৬

বিভীয়ং গাম।

"(अलमः पंकः। अन्याः मुख्यः। विकीशः नाम)।

ও সর বিষয় ও ১৯৯৯ । **উর্জ্ঞো নপা**তমা ছবেইগ্লিং পাবকশোটিয়ম্।

অশ্বিন্ যক্তে স্বধ্বরে॥ ২॥

विकेश में स्वीति । अर्थन-गर्शन छात्र अर्थन मधानत । इत्र । इत्र । जिल्लाहित प्रकार प्रकार ।

 विकेश में प्रकार में स्वीति । अर्थन मधानि ।

 विकेश में प्रकार मधानि ।

 विकेश मधानि ।

 वि

भवाक्त्राविती-वावा।।

'উজ্বানগভিং' (শরানাং পাতারং, শক্তো রক্ষকঃ) 'গাবকশোচিবং' । প্রিঞ্গীঞ্জিং, প্রিজ্ঞারকলোতির্ভিং) 'অফিং' (জানদেবং) বরং 'বধ্বরে' (জাহিংনিতে, কল্যাপ্রার্জ্ ইতার্বঃ) 'অফিন যজে' (জাহাকং অফুঠিতে প্রকারণি) 'আছবে' (জাহ্বরামঃ) । প্রার্থানি মৃশকঃ জান মন্ত্রঃ সংকর্মাণনে বরং কগ্রতঃ জানশন্তিং লভেম্বি ইতি প্রার্থানাঃ ছাবঃ । (১৯জ – ১৬--১ছ – ২না) ।

वकाश्व म

শক্তির রক্ষক, পবিদ্রকারক কো।তি:যুক্ত জ্ঞানদেবকৈ আনর।
কল্যাণলায়ক আনাদের অসুন্তিত গৎকর্ণ্যে আহ্বান করিতেছি। (মন্ত্রতী
প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাগ এই যে,— গৎকর্ণ্যাণাধনে আমরা ভগবানের
ভানশক্তিকে ধ্বন লাভ করি:)। (১৯ অ— . খ — ১ সৃ—২ মা)।

नावन-खायुर।

' 'উর্জ্ঞা' অরপ্ত 'নপাতং' প্রতঃ 'পাবক-শোচিদা' শোধক দীপ্তিমধিং 'ক্থবরে' অসুরৈরভাক্ত মহিংপ্তেইনিন গজে 'আ হবে' আহ্বয়ামি। (১৯অ -১৬ ১ শু-- ২শা)।

দ্বিতীয় (১৭৯০) गारमत মর্মার্থ।

ভিজ্ঞান নপাতং প্রথমের ভাষাাধ - "অন্ত প্রং"। বিবরণকার অর্থ করিয়াছেন, - "অলানাং পাতারং রগনিতারং "ভিজ্ঞা বিধান আরা আরা শব্দে শতিকে লক্ষা করে বিধান আছে। বিপালং শব্দের প্রচলিত অর্থ পুরং । পুরু তাহার মূলভাব পর্বজ্ঞ বর্তমান আছে। বিপালং শব্দের প্রচলিত অর্থ পুরং । পুরু তইতেহ কুল রক্ষা হয়, কুলের বা বংশেষ পঞ্জ হয় না, দেই জন্ত পুরুষে 'নপাত' বলা হয়। গাধারণ প্রচলিত ধারণা 'পুর্বানিত্ত প্রালনং' অর্থাং পুরুষাণের প্রদান এবং মূলা উদ্দেশ্ত পিড়োদক লাভ। পুরু ইইটেই আছে-তর্পনাদি ক্রেরা সুনিকাতিত হয়, তদ্ব ং শিতৃগণ তৃপ্ত হল, তাহাদের পতন বর না। সেইজ্রুই পুরুপোত্রাদিকে 'নগাং' বলা হয়। কিন্তু এই প্রচলিত ধারণা ব্যতীত এই 'নগাড' শব্দের মূল অর্থ 'হলাকারী'—পতন তইতে রক্ষাকারী। প্রচলিত অর্থের মধ্যেও এই রক্ষার ভাগ বিজ্ঞান আছে। আমরা সর্বজেই এই অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। বর্তমান হলেও এই অর্থার শ্বন্ধতি লক্ষিত হল। এথানে উর্জ্জিন লগাঙং' পদন্ধ 'আর্থাং' পদের বিশেশণক্রপো বানক্ষ ভাইয়াছে। জনেই মানবের শক্তিরক্ষক । সেই জ্ঞান 'পানকপৌতিবং' আর্থাং আন্ত্রেয়াছি। ব্রহ্মানের প্রিয়াজিত

' কইতে পারি—ইকাই ময়ের প্রার্থনার দারাংশ। এই ময়ের বে প্রচলিত ব্যাথা আছে, তর্মাধ্য একটা অসুবার নিয়ে প্রবন্ধ কইল,—"গলের পুত্র এবং পবিত্র দীপ্তিবৃক্ত অধিকে এই বিংলা-পুত্র বজ্ঞে আহ্বান ভবিতেতি।" (১৯জ-১৭-১ছ-২লা)। •

তৃতীরং সাম।

(क्षयाः चढा । क्षयाः एकः। कृतीशः नाम ।)

স নো মিত্রমহন্তময়ে শুক্তেণ শোচিষা।

ে বেরা দংসি বহিষি॥ ৩॥

वर्षाकृतादिवै-बाबा।

'ষিত্রনহঃ' (পরসারাধনীর বিশ্রেসর প) 'অংগ' (বে আন্নের ।) 'সং' (প্রানিছঃ) 'অং' 'গুলেণ' (নির্দানের) 'শোরিছা' (ব্যাতিষা) তথা 'নেইবঃ' (বেবভাইবঃ সহ) 'সং' (অম্বাকঃ) 'বর্ছিছি' (আস্নে, ক্যাবনে) 'আনেংলি' (উপবিশ, আগজ্ঞ)। প্রার্থনামূলকঃ আরং মন্ত্র। বে আনম্প্রণ ভগবন । কুশরা আমাকং ক্লি আবির্ভার ইভি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ। (১৯০০ ১৭-১২৮-১লা)।

वस्त्र नाम ।

প্রমানাধনীয় মিত্রস্থরণ হে জানদেব। প্রতিদ্ধ আপনি নির্মাণ ক্যোজিন এবং দেশভা শমূহেন গহিত আমাদিগের জ্ঞাননে আগমন কক্ষন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাগ এই বে,—হে জ্ঞানস্থরণ ভগ্রন্। কুপাপুর্বক আমাদের জ্ঞানে অধিভূতি হউন।)। (১৯ অ—১২—১সৃ—-সা)।

9144-81Bt 1

्र विक्ष्यतः' भिकानार भूकनीबारतः। 'मः' पर 'सरक्रम' जानायका 'स्माहिया' रक्षमा 'स्मिटेयः' मस् 'यहियि' 'जानरिन' जानीयः (১৯জ—১५ ১ज्—७मा ।

তৃতীয় (১৭১১) সামের মর্ঘার্থ।

---· 5 · 5 · ---

মন্ত্ৰী প্ৰাৰ্থনামূলক। প্ৰাৰ্থনার মূলভাব ভগবৎপ্ৰান্তি। ভগগাম বেদ কুপা করিলা আলাবের জন্মে আগমন করেন ইণাই মন্ত্ৰের মূল প্রার্থিত বিষয়।

ভগৰান 'নিজমহা' – পরমপূজনীয় নিজম্জণ। তিনি নির্মাণ ভানজ্যোভিয় দহিত আগমন করুন, আমাদের ক্ষয়ে আবিষ্ঠুত হউন। তাঁহার আগমনে মানমক্ষরের দর্কবিধ উচ্চতার বিকলিত হয়। দেবতাবের বিকাশে মানম ক্রমণঃ উর্জনার্গে আয়োহণ ভরিতে সমর্থ হয়েন।

এই মন্ত্ৰটির বে দকল ব্যাখা। প্রচলিত আছে, তল্পগ্যে নির্দাণিত ছইটা অনুবাদ প্রবিদ্ধ হইল। প্রথমটা বলাকুবাদ; তাকা এই, – "হে মিত্রগণের পৃথ্যনীর অগ্নি! তুমি দেশপণের সমতিব্যহারে উজ্জ্ব তেজের লভিত বজ্ঞে আসীন হও।" 'মিত্রমহঃ' পদের অর্থ করা ভইলাছে – "মিত্রগণের পৃথ্যনীর।" কিন্তু আমাদের ধারণ। বে, এখানে 'মিত্রসহঃ' পদে 'মিত্র'ও 'মঙ' এই ছই শংকার এক্তর লংবোগ হটলাছে ' উহার অর্থ,— "প্রমানাধ্মীয় মিত্রস্থরণ দেব।

অভ একটা নিদ্দী অক্সবাদ এট,—"হে মিজোকে প্ৰদীন অধিদেশ। নানুসা জু জ্বালাওয়ালে তেজ কয়কৈ দেবতাওু সচিত বজনে বিভালে।" (১১ শ—: খ – ১ পু - ৬সা) । ৩

अवगः गाम।

(श्रथमः वक्षः : विकीतः श्रकः। अथवार नाव ।)

উত্তে শুত্থাসো অস্থু রক্ষো ভিন্দক্তো অদিবঃ।

রুণস্ব যাঃ পরিস্পৃধঃ॥১॥

मर्पाष्ट्रनातिनी-गावा।

'অপ্রিবঃ' (বিপ্নাদার পাবাণ কঠোর তে ছেব ়া) 'রক্ষাকিকাঃ' (রাক্ষণাম্ বিনাদারভঃ) 'ডে' (ডব) 'শুম্বানঃ' (বেগাং, আশুসজিনারিকাঃ শক্তরঃ ইডার্বঃ) 'উচ্চু' (উডিইডু, আগ্রডাঃ হবছ); 'বাঃ পরিম্পৃনঃ' (বে শত্রেবঃ অমান্ প্রভিবাধছে ভাব) 'ফুল্ম' (বাধম,

ৰিণাশর উত্তাৰ্থা) প্ৰাৰ্থাস্থক: আলং মন্ত্ৰা (ছ ত্পান্। কুপল্লাকং রিপুণ বিনাশর — ইতি প্ৰিৰণালা ভাষ্টি। ১৯জ-১খ-১৯ ১সা)।

नव्याकृतःमः।

বিপ্নাংশের জন্য পাদাবকঠে ব তে দেব। রাজগদিগকে বিনাশকারা জাপিবার আশুমুক্তিদায়িক। শক্তি জাগ্রাত হউক; যে শক্তিগণ খামাদিগকে বাদা প্রদান করে ভাষাদিগকে বিনাশ করেন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—তে ভগবন্। রুপাপুর্বক আমাদিগের বিপুগণকে বিনাশ করেন।) (১৯গ—১খ—১সৃ—১স।)।

गाम्रग-छोपार ।

তে 'অলিণঃ' এ।বৰন্ কোষ। 'তে' তা 'উয়া'ে' উয়া বেগাং 'কফাং' একিলান্ 'ভিন্দ এঃ' বিলাক্ষায়ঃ 'উদসুং' উ'ত ঠায়ে। 'যাঃ' 'স্পৃদ' সপ্রিদানাং শক্রেশনা অমান্ প্রতিব।ধয়ে তেঃস্থং 'কুলম' প্রেরয় বাধ্যেতাল'ঃ । (১৯অ –১৩ ২ছ –১লা । ।

প্রথম (১৭১২) माমের মর্মার্থ।

ৰঞ্জাদিশি কঠোর, কুম্ম ভইতেও মুকোমল ভগবানের হাদয়। তিনি মানগকে আপনার ক্ষেত্র মান্ত্র নালার ক্ষার তাঁহারই ক্ষেত্র মান্ত্র প্রান্তর করির তুলেন। আবার ক্ষারতের মান্ত্রনাশের লমর তাঁহারই বিশালগার্জ্ঞন বিশ্বকৈ প্রকাশের করিয়া তুলে। তিনিই বিশের রক্ষক, উভার রোষাগ্রিতেই রিপুকুল ধ্বাপ ভয়। ভাই ভখন ভাঁহার রুদ্ধান্তর প্রশোজন। 'অদ্ধিনঃ' পদে ভগবানের গেই শারালকঠোর রুপেরই প্রিচ্ছ প্রদত্ত হট্যাতে। উদসূর্য পদের অর্থ—উঠ্ক, জাত্রত হটক। ভগবানের রিপুনাশিক। শ'ক কাগ্রত হটক, জাহার কর্ব এই যে,—ভগবান ক্ষুপালর্ম ভইয়া আমাদের রিপুনাশিক। শ'ক কাগ্রত হটক, জাহার কর্ব এই যে,—ভগবান ক্ষুপালর্ম ভইয়া আমাদের রিপুনাশিক। কর্মন। অথবা উত্তারই শক্তি আমাদিগকে রিপুনাশে উল্লেক করক। গমহা গরের ভাব এই যে, ভগবার ক্রিপুনায় আমাদের রিপুরাক হল। গমহা গরের ভাব এই যে, ভগবার ক্রিপুনায় আমাদিগকে রিপুনাশে উল্লেক করক। গমহা গরের ভাব এই যে, ভগবারকায় আমাদার যেন রিপুরার ভই ।

এতংশণ মথের একটা প্রচিত্ত বস্থান্ত পাদত প্রদত্ত কলন, ভাষা এক,— কৈ প্রস্তুত্ত শোমরস ! রাক্ষণধ্বংসকারী ভোষার তেজঃ সময় উ'দ্রন্ত করছে, যে সকল নিগক্ষ চতুদ্দিকে আক্ষাল করিতেছে, ভাষাদিগকে ভাড়াইয়া দাও ।" অল একটা কিন্দী অলুবাল এই,— "তে পাষাণোসে সাণস্ক হুরে সোম ! ভেরে বেগ রাক্ষ্ণোকা বিদীর্ণ করেছে হুরে উঠতে হায় ৷ যো হুমে গাণা দেনেওয়ালী শক্রওকী শেলা হায় উনকো ভুম পীড়া দো !" (১৯ জা - ১৭ - ২২ ১ সাং) । ৽

ত এই সাধ-মন্ত্রী কথের-সংহিতার নাম মন্ত্রের বিশেক্ষালং ক্তের প্রথমা কর্ সেপ্তর অইক্, প্রথম ক্ষারে, দশম গণের ক্ষেত্র)।

' विक्रीशः भाग।

(এপ্ৰথমঃ থপ্ডঃ। বিভীবং স্তেখ্য দিতীয়ং সংমঃ)

তারা নিজন্নিরোজস। রথসঙ্গে ধনে হিতে।

স্তবা তাবিভাুষা **হা**দা॥২॥

भन्द्रीकृता तिनी-वा। या। ।

হে দেব! 'অয়া' (প্রদিদ্ধেন, স্বকীরেন) 'বুসসা' বেলেন, শক্তা ইভার্ব:) দং 'নিজ্মি:' (শক্তনাশনীল', রিপুনালক:—ভেণ্ডি ইভি লেখ:) 'রগসঙ্গে' (লংকর্মজানতে) 'ধনে' (পরমধনে) 'হিছে' (নিভিছে, উংগ্রে, লক্কে লভি ইভার্ব:) দাং প্রাপ্তরে বয়ং 'অবিভূষা ক্রম' (নিভিয়েন ক্রম্যেন) 'জেনা' (আর্থিয়াম)। প্রার্থনামূলকঃ অরং মন্ত্রঃ। বরং লংকর্মনাধ্যেন ভগ্রস্তং লক্ষ্ আ্রাধনাপরারণাঃ ভবেম ইভি প্রার্থনায়াঃ ভারঃ। (১৯য়—১৩ -২স্--২লা)ঃ

বঙ্গাহুবাদ।

তে দেব! প্রকীয় শক্তির দার। গাণনি রিপুনাশক হয়েন;
সংকর্পাঞ্চনিত পর্মধন লব্ধ হইলে আপনাকে প্রাপ্তির জন্ম আমরা থেন
নির্ভিয় হাদরে আরাধনা কারতে পারে। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার
ভাব এই বে,—আমরা যেন সংকর্পাশনের দ্বারা ভগণানকে লাভ করিতে
আরাধনাপরায়ণ হই।) দ (১৯০০—১৭—২সৃ—২শা)॥

मोग्रग-काषाः ।

হে সোম! ডং 'জারা' জানেন ক্রতেন 'ওজান' বলেন 'নিজারিঃ' শত্রন্ হয়ং শীলবান। ডং বাং 'জানিভূাষা' 'জাভীতেন' 'হানা' মনলা মুফ্লোছতং 'রগ-লঙ্গে' লাজাকং রখানাং লঙ্গে 'হিতে' শত্রুমুনিতিতে ধনে চ নিমিত্তে 'স্তবৈ' স্তৌমি । ২॥

দ্বিতীয় (১৭১৩) সামের মর্মার্থ।

ভগৰান অশক্তিতে বিশেষ বিপ্নাশ করেন, তাঁহার অপুর শক্তিবলে, সমস্ত রিপুরুদ ধ্বংস প্রাপ্ত হয়। 'অরা ওজসা' প্রবৃদ্ধে ভগ্যংশক্তিকেই ল্ফা করিয়াছেন ভুক্যার্ব শক্তির আংখার, তাঁথার শক্তিবলেই তগৎ বিশ্বত ও পরিচালিত হইতেছে। তাঁথার শক্তি অগতের নর্কারীবার বিশ্ব বিশ্বত দুর্বাকরণে বিনিসুক আছে। তিনি নিবে অভাতশক্ত। তাঁথার কোনত নক্ত নাই, কিন্তু নান্য তাঁথার প্রির্গতান ধান্য, চারিবিকে রিপুরান-কর্ত্ব আক্রান্ত। তাথাবিগকে রিপুরাণ হুতে উদ্ধার করিবার অন্ত তিনি সক্ষা প্রস্থান ইত্যান ।

न्दक्षनायत्मक वाता माश्य यथन काणनात कखत्विक माणित पृतीकृष्ठ कतिएक नमर्व स्य, यथम काशांत क्षत्र बहेटक गर्कावय गाणकाशिया पृत्त गणावन करत, ७वनहे छानात गरक खन्दर्गांत्रपा गां व नखन्मत व्या वातम मरकप्रवासक मास्क छ। वात स्वर्ध मिक्ट रहे । व আৰদ্ধ পায়। সভ্যের, পুণোর শাক্ত এখনই প্রবলশক্তিবে, পাত কুকালকেও ভাছা মহা শক্তিশালী করিয়া তুলে। তাই বলা হইয়াছে আমরা বেন শংকপ্রজনিত শক্তিলাত चित्रता भागीः व्हेटक शांति। त्नहे न्नाक्तियत् रचन भागता वर्गानाशानात्र आश्रामित्राण क्रिएक नमर्ब एहे-हेशहे आर्थिनात मात्रमंत्र । नित्त अरे महत्व छहेते अत्विक वमास्याम প্রধান করিতেছি। এণ্টা বলালুবাদ এই, - "এই আদি নির্ভন্ন ক্রেছে (বিপক্ষের) ब्रथम्यार्गार्ग्य यन नुर्केन कांबरात चक्र धारा निम राम रिमक मार्ग्य कवियात छामान त्यारमञ्ज ७१ शांव कावरण्डि।" किंद मांगारमञ्ज ४८न ६४, अरे मध्याम मूनमरावद णाव बाहि दाकान कांत्रक गारत नाहे. यहर अस्तकारण विभावीक कावहे श्राकान कांत्रशह । 'বিশক' শব্দ অলুবাদকার অ্ণাজ্ত করিয়ছেন। তারণর রথমধান্তি ধনরত্ব পুঠনের काम अगम मा नाहे। अहे वाचा कहेए यनि देश मधूमान करा यात्र का वांत्र वि, मार्वाश्व একলেবীর মহা ছেলেন, ভাতা এইলে বিশেব ক্লার হল কি ? এইরেণ ব্যাব্যার উপর निकंत क्रियारे करनक गाम्हा हा क्रमना भाग्हा छ। कावाश्व महिल क्रिया क्रिय আরুঙপকে লুঠন-স্বশামী ছিলেন, তাহায়া ভারতে প্রবেশ সার্মা আলিখনিবাণী অনার্যাগণকে णशांचिक कतका कारात्मत (मण कांधकात करवन, अवर कारात्मत यनत्रकांक सूक्ष्म कांत्रत चार्यनात्मत्र मुश्क गायन करतन । याँकाता अक्रम मङ भतिराः विश्व करतन डाँकारम्ब मरअव कि - खेनरन नाथा। जामना नहतात के द्वार कतिशाहि (म, त्याम के नक्त विषयन कामक अनम मारे। (बारत मून नमा - सर्गाठ गत्राकान विकत्न, क्रवसाहामा असाम। श्वकार छा। एक वे नकन नागांक निवदत्त धामन वाक्टि गादत्त मा। बादा रहेक, পানরা বে পর্ব প্রবণ করিরাছি ভাষা বধাস্থানেই বিব্রত হইরাছে। নিরে ভাষাসুষারী नात्र अन्ति विका नमूनान शतान नात्र ड'इ, छारा अरे, "एर वान । जू देन क्रिय क्ष क्षार्म मक्क (का नहे क्यान द्याना छात्र। क्षात्र क्षार्का किर्छत्र मन्द्रम पूक देव क्वाद्य प्राथातक मध्यत नाक्क छत्क मेडे क्वाद्य नाव क्वाद्य विविद्य देवे चाक क्वा E"1" (>> 4 -> 4 - 47 - 47) 1 .

[•] अरे गांत-मञ्जी बर्धन-म-रिভाর मनम मखरगढ़ खिण्णांने युद्धन्त (पञ्जीता बक् (नक्षत्र चार्षक, व्यथम च्याति, मनम वर्शित च्यार्थक)।

ভূতর: গাম।

(धारमा पर्वः। विकीशः एकः। कृत्रीशः माम।) ।

অক্ত ব্ৰতানি নাধ্বৰে প্ৰমান্দ্য দূচ্যা।

রুজ যন্ত্র পৃত্যুতি॥ ৩॥

मर्चाक्नादिये गावा।

হে দেব। তব ক্ৰপনা 'অত' (প্ৰণিছত) 'প্ৰনানত' (প্ৰিক্ৰেক্ৰক্ত গুছুন্ত্ত, গুছুন্ত্তকালি ইতাৰ:) 'ব্ৰুলনি' (ক্ৰ্মিনি) 'দ্চাা' (ক্ৰ্মিনিনা নাক্ৰেন্, বিশ্বকাৰ্তকঃ দ্বিপুতি: ইতাৰ:) 'নাধুবে' (নিবারিভানি ন তব্তি); 'খা' (খাং) 'বা' (বা প্ৰাঃ) 'প্তভাতি' (হিংলতি, ন আরাধরতি) তং 'ক্রম্ব' (বিনাশর)। প্রার্থনাধূলকঃ প্রাঃ হ্রে বেবা রিপুণাং প্রতিষ্ঠাঃ স্বঃ বয়ং গুছুন্ত্বিভানি সংক্রাণি সাধ্যাব ইভি প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ ৪ (১৯ম – ১২ – ২২ – ৩মা) ৪

वकां श्राप ।

হে দেব। আপনার রূপায় প্রশিদ্ধ পবিজ্ঞারক শুদ্ধগার বর্ণাই শুদ্ধারক রিপুগণের দার। নিশারিভ হয় না; আপনাকে বে এন আরাধন। করে না ভাগকে বিনাশ করেন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—হে দেব। রিপুদিপের অপ্রভিত্ত হইয়া আমর। বেন শুদ্ধারভাব প্রকর্ম গাধন করিছে পারি।)। (১৯ অ— ব—২সু—৬সা)।

े नावन-काकर ।

হে পোন ! 'পৰমানত' করতঃ বত 'পত' তব 'বাতানি' কর্মাণি 'দুয়া' চুর্মুদ্ধিনা রাক্সেন 'নার্বে' আধ্বনিভূমণক্যানি দ 'বা' খাং 'বঃ' চুর্মুদ্ধি: দক্ষঃ 'পুতত্তি' বোদ নিক্ষতি ভং 'ক্ষম' বাধ্য ঃ (১৯৯৯ ১৫ - ২৫ - ৩বা)।

তৃতীয় (১৭১৪) সামের মর্মার্থ।

-- § . § ---

ভগবানের কুপার মাক্সর আপনাদের শক্তি অনুযারী সংকর্মদাধনে আত্মনিটোগ করিছে পারে। ভগবান আপনার রক্ষাব্জি প্রভাবে মানগতে সর্কবিধ রিপুর আক্রমণ ভইতে উদ্ধার করেন। বাধা নাধনপথের বিত্ন, ভাষা ভগবানেটেই কুপার দুরীভূত হয় 'রুজ' পদের অর্থ 'বিনাল করন'। এখানে 'বিনাশ করা' বিশেশ অর্থে বাগজত হইয়াছে। বাহারা পাপী, ভাহাদিগতে বিনাল করার অর্থ, ভাহাদের মধ্যন্তিত পাপপ্রবৃত্তিকে বিনাল করার অর্থ, ভাহাদের মধ্যন্তিত পাপপ্রবৃত্তিকে বিনাল করার অর্থ ভাহাই। মাহারা দ্রন্তুভ, যাহারা পাপারায়ণ, ভাহাদের অন্তর্জিত পাপপ্রবৃত্তি সমূলে বিনাল হইলে ভাষার ভ্রমণ আর পাপী পাক্ষেন না। ভাষারাও পুণাত্মা ভইরা বান। পাপীকে পুণাবানে পরিণত করাই পাপীর বিনাল। 'রুজ' পদ এই বিশেষ অর্থেই এখানে ব্যবস্তুভ হট্যাছে। মান্তব্যে অন্তর্গে যে পাপপ্রবৃত্তি আছে, ভাহাই আমাদিগকে স্ক্রিণ পাণপণ্যে পরিচালিত করে, সেই পাণের বিনালই মন্ত্রিভ প্রার্থনার লক্ষ্য।

এই ময়ের যে দকল প্রচণিত বাাথা। আছে, তন্মধে। একটা বাঙ্গালা অমুবাদ নিম্মেউদ্ধৃত হাল,—"নিৰ্বোগ শত্ৰু এই ক্ষরিত সোণোর প্রভাব কথনই সহু করিতে পারে না। যে ভৌনার শহিত যুদ্ধ করিতে চাতে, ভাতাকে বিনাশ কর।" (১৯অ—১৩ - ২০৮ ৩ শা)।

ठजूर्थर नाम .

(अर्थमा एखः । विकीयः प्रकः । ठड्वं गाम)।

তে হয়তি মদচ্যত হরিং নদীয়ু বাজিনম্।

रेन्द्र्भिन्द्रांत्र भट्नत्रम् ॥ ८ ॥

मर्थाञ्चनाविधी-साथा।

সাধকাঃ 'মদচ্যতং' (পর্মানন্দ্রারকং) 'গ্রিং' (পাপ্তারকং) 'বাজিনং' (বল্পবন্ধং, আক্ষেত্রকারকং ইভার্বং) 'স্বল্রং' (প্রমানন্দ্রকং) 'ভং' (প্রান্তিং) 'ইন্দুং' (ভ্রেন্ডং) 'ইন্দুং' (ভ্রেন্ডং) 'ইন্দুং' (ভ্রেন্ডং) 'ন্নীষু' (আমৃতপ্রবাহেষু) 'হিন্ডি' (প্রেন্ডিং

এই সাগ-মন্ত্রী প্রথম সংক্ষিত্র দ্বার স্থালের জিপ্রণাশৎ স্থান্তের তৃতীয়। প্রকৃ (সপ্তম
আইক, প্রথম অধ্যায়, দশন বর্গয় অন্তর্গত)।

निवानशिक देखार्थः)। निवानशिक्तकः मद्रः यद्यः। नायकाः चनन्दश्चीशुद्ध स्वति चन्तिन्ति। नमूद्रभावति—हेकि चनिः। (১৯ म – ১४ – २५ – ११ – ११) ।

बक्रां द्वां मा

সাধকরণ প্রমানক্ষণায়ক, পাপহারক, আজ্মাক্তিশারক, শ্রমান্ত্রিণ, প্রাসিদ্ধ শুদ্ধগর্কে ভগবংপ্রাপ্তির জন্য অমৃতপ্রবাহে সন্মিলিভ করেন। (মন্ত্রটী নিত্যসভ্যমূলক। ভাব এই যে,—সাধকগণ ভগবংপ্রাপ্তির জন্ম জনায়ে শুদ্ধগর সমুবপাদন করেন।)॥ (১৯ল—১৩—১ সু— না)॥

मार्ग कांचर ।

'मलकू (अर्' मन अ क्षांविध कातर 'क्तिर' क्ति कवर्गर 'नाकिनर' विशागर 'मरनतर' मनकतर 'कर' 'हेन्सूर' (नामर 'ग्लोबू' 'हेन्स्व' 'हस्कि' क्षिकि' क्षिकि (श्रीवाकि ॥ ॥

हरूर्थ (১१১৫) माद्मत मर्मार्थ ।

আমরা প্রথমেই আলোচা মন্ত্রীর একটা প্রচলিত বলাহবাদ উদ্ধৃত করিতেছি। অন্থানটা এই, - "নেই বে সোম, যিনি মানরা করিত করেন, বাঁহার বর্ণ ক্রানেবং, বিনি বলকর, উলিকে ইন্দের আনন্দবিধানের জন্ত অধিক্সণ নদীতে ঢালিয়া দিতেছেন।" অন্ত একটা ছিন্দী অপ্রবাদ এই, - "আনন্দনা বর্ষা করনেওয়াণে আউর পাশহারী বলমূত আউর মদকারী উপ গোমকো বলতীবরী অলোমে ইস্লেকে অর্থ প্রেরণা করতে হার।" লেবাকে বিন্দী অপ্রবাদ ভাত্তাহুলার 'লনী' লব্দে বলতীবরী অলকে লক্ষ্য করিয়াছেন ই বালালা অন্তবাদকার উহার সহজ্ঞ নদী অবহ গ্রহণ করিয়াছেন বটে, কিন্তু ভন্দারা কোন কর্মান করি গ্রহণ করিয়াছেন বটে, কিন্তু ভন্দারা কোন করি কুছার প্রাবাদ ভারা কোন ভারই অদিগত হয় না

ি কিছু আনরা মনে করি, 'নদীয়ু' পদে অমৃত প্রণাহকেই লক্ষ্য করা হইরাছে। ভেছাৰ অমৃত প্রবাহের পহিত মিলিত হয়—ইহাই মজের ভাব। আবার ভগবং প্রাপ্তির জন্ত এই উভয়ের মিলন অবস্ত প্ররোজনীয়। ভাই বলা হইরাছে, —"ইক্ষ্ নদীর্ছ হিবলি ।" (১৯৯ ১৭ ২ছ - ৪না)।

[्]र करे मास-महति सहस्त-मनविक्ता मनम मधानत विश्वभावर्थ एटक्रेन केन्द्र में सङ् (मधम महत्व, धारम व्यापान, वस्त पहर्णक व्यापान)।

क्षवर गाम।

(अवनः चक्रः । कृतीकः चक्रः । अवनः नाम) ।

খা মন্দ্রৈন্দ্র হরিভির্যাহি ময়ুররোমভিঃ।

মা ত্বা কেচিন্নিরেমুরিন্ন পাশিনো**২**তি

ধন্বেব তাশ্ ইছি॥১॥

वर्षाकुगाविके सामा ।

'हेल' (शत्रदेवचर्यामाणिन ८० ७गवन हेल्लाहर) 'मरेला' (तरकर्यतावरेका, श्वानव्य-शाप्रदेकः) 'मञ्चरवार्याकः' (मञ्चरवायवर निश्चिषम्दिनः, किञ्चाकवदेकः वेञार्वः, यवा -विश्विताभार्यग्रार्गदेवः, विविध श्रामारवे अमनुक्षिमार्गरेकः देखि छोतः) 'द्विणिः' (क्कान्किइरेन: युक्त: घर है कि वांदर) 'बा वांदि' (बांगळ, अवांकर कर्षनि स्वि का केकि कानः) . आर्थमाधाः कानः—(क कनवन् । निविनाः कानकिश्वनाः कार कवि क्षकिश्वा ७ वरकृत्वा यवावर क्षकःमनुष्याहा नरकृष्याताह्वा छवान, प्रतिकृष्यान-m' (ajfels हेन, পাनक्षाः वाधिः वता वस्त्रमाधरकत भारमन भक्तिकः शंमन-व्यक्तिवन्दर मानविदा छान निरुक्ति, छन्दर) 'दर दक्तिर' (दमार्शन भवादः देखार्थः) 'चा' (शार) 'या नि:श्रम्। देर' (भा नियळ्ड এन, शंपन शिक्ष नापक्षिण या निक्ष है कार्या); लब्द 'बरबन' (मक्तरबना हेन, लाइः वर्षा मक्त शासन खाछ। मीजर फर অভিক্রম। আগত্তি, তহং হুমণি গমনপ্রভিগ্রকান শত্রন ইতি বাবং) 'অভিভাং' (पांडिकान, पांटिकामा, (क्यार श्राक्यर नाविया केति कार्यः) 'देवि' (अहि, पांशक्---चन्नाकर चन्नुविटक कर्मन क्षेत्र वा केलार्यः)। बन्नाराम चन्नुव्यवस्थानामान व्यविमा (शाहरका व्यविनामाः छारः—(र (११) व्यव्याकः मसीन् भव्यान् माप्तिमा अवाम वित मरद्यायत वर्गित व्यान नमुदादत । (১৯ व - ১४ - ७५ - ७१ -)।

山 日下間で見って

् शत्रदेवचर्याणानिन् देखं छश्यन् देखराव । शरकंष्र्यशायक वाश्यक्तान्त्रक मशुद्रदेशमध्य निविध्वपनि चर्याद् विकाश्यक च्याना विविध्याम् । विविध्याम् আর্থাৎ বিবিধ প্রকারে অগদ্বভিত্ব নার্শক জ্ঞানকির্থাগন্ত্রের আরা বুক্ত আপনি আনানিগের কর্মের অধনা হলের আগনন কর্মন; প্রার্থনার ভাব এই ব্যু,—তে ভগনন্। নিধিলজ্ঞানকিরণপমূহ আপনাকে হলের প্রভিত্তিত কর্মক। আপনার কুপার ঘাহাতে প্রজ্ঞান-গল্পন হইছে পারি এবং গেই প্রজ্ঞান-প্রভাবে যাহাতে আপনাকে হলেরে প্রভিত্তি করিছে পারি, ভাহ বিহিত্ত কর্মন)। তে ইস্ত্রে। পাশহস্ত ব্যাধ বেমন বন্ধনসাধক পাশের আরা পক্ষিণণের গমনপ্রভিত্তমক জন্মাইয়া ভারাবিগকে নিহত করে, সেইরূপ কোনও শক্রই যেন আপনার গমনপ্রভিত্তমক উৎপন্ন করিয়া নিহত না করে; পর্যন্ত, মক্ষপ্রদেশ প্রাপ্ত ইলে পাছ বেমন শীল্ল ভারা আভিক্রম করিয়া আগমন করের, গেইরূপ আপনি গমনপ্রভিত্তমক শক্ষেগণকে আহিক্রম (গর্ধান পরাস্থাত) করিয়া, আমানিগের অমুন্তিত কর্মের অধবা হলেরে শীল্ল আগমন কর্মন (এই মন্ত্রাংশে অন্তঃশক্র-বহিঃশক্রে-নাশের কামনা প্রকাশ পাইয়াছে। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে দেশ। আমানের লক্ষল ভারতে নাশ করিয়া আমানিগতে মাণ্যার সহিত সন্ম্রিলিত ক্রমন এবং আমানিগতে উদ্বার কন্মন)। (১৯ অ—১খ—০স্—১সা)।

गांबन-काश्वर ।

বিখানিত্রো বজাবনিজ্ঞান্ত্রতি – হে 'ইজ'। 'নকৈ:' নাদ্রিভ্ভিঃ ন্যুব-রোবভিঃ
নযুব-রোব-নদৃশ-রোব-বৃক্তিঃ 'করিভিঃ' এতৎসংক্তবৈরবৈরুপেতভং 'আ বাহি' বজাং
প্রভাগিক। 'কেচিং' অণি জনাঃ 'বা' বাং 'না নিহেমুং' 'না নিহন্ত গ্রন-প্রভিবদ্ধং মা
কুর্বান্তিভাভি প্রবিদ্ধে ভূটারঃ—'পাশিনো ন' পাশ-কলা স্যাধা যধা পালশং
নিষ্ক্তিভি ভবং ভাং না নিয়ক্তংলা। কিঞ্ 'ধ্বেন' য্ণা পাল্যঃ ধ্ব স্কুদেশং শীক্ষ্রভিগ্রেভি,
ভবদাগ্রন-প্রভিক্তিক্ ভিন্তির 'ভান' অভীত্য শীল্পন্যক্ত। (১৯ল ১৭ ওক্—১মা) ॥

প্রথম (১৭১৬) সামের মর্মার্থ।

मध्यत चल्लां 'मर्टेखाः', 'हति जिः' ७ 'मह्मदामणिः' शम-चर्तकी मध्यत गापा-विरम्नवर्ग समझ कतिमर्ग्छ। जार्था 'मर्टेखाः' शरमत चर्च स्वेमार्थः—'नामिक्ष्णिः' चर्चार मानकश्यापक; 'बात्रिकाः' शरमत चर्च स्वेमार्थः—'नर्दाः'; अवर 'मञ्चरमाणिः' शरमत चर्च स्वेमार्थः—'मञ्चरतामगृजेस्मान्युरेकाः' चर्चार मञ्चरमत द्वारम्भ जाम द्वामभूक। अवेमरण मरस्य अवन हतरात चर्च मेक्सिकाः —'कृति मोनक्षागापक अवर मञ्चरम द्वारम्भ अन्न Calमबुद्ध व्यक्ति गरिक भौगमन कता' देवाटक दवन मत्म दश,--- शक्त नात्री मरख्य अधिशिठि (स्वकार् उत्तापनाशायक शहन-मशकिशाशाद आनिशेत अक आह्वाम कत्रा बहैशास अहेजार्ग, माञ्चत (व छान मैछि।हेब्रास्ट अवर बाखात अञ्चलता माजत (व वााचा व्यव्यव्य वहें शाह्य, काश वहे, -

"হে ই<u>লে ৷</u> তুমি মাদক ও ময়ুরের পোনের **ভার** লোমযুক্ত লখের সহিত আগ্রমণ क्या शाथ (निका भक्कीरक शाभा (मध, मिहेक्सम (कामारक स्वन (कह शाभा ना सम्म.) (প্ৰিক) বেরণ মহাদেশ (অভিক্রম করিলা গ্রন করে), গেইরেণ ভূমি শীল্ল ঐ লক্ষ यांश व्यक्तिम कृतिश भागान कत ."

 কিছ আমাধিলের পরিসূহীত অর্থ অন্ত ভাব ছোতনঃ করে। আমিরা গনে করি, 'মইছেঃ' शाम (महे भवगानाम अर्ड नका बाह्या ति बागम कुछ मानक जन-शाम बागम নতে। মাঞুষের আত্যস্তিক গ্রংখনাশ ক্ষমিত যে আনন্দ—ক্ষমগতি-রোগে যে নিভ্যানন্দ, un पार्टन 'मरेना' भाष (नहे अमानम -- शतमानरमत विषय् हे अथा छ हहेबार ए। 'बहि कि:' পাদে আমেরা অবসমূতের গতিত অর্থ প্রতণ করি না। দেবতাকে মান্তব প্রকৃতিস্কর্ম विश्वा भरत कतिराव अक्षारा अकामिक अर्थ क्यान कतिया हिन आरबाइम कारिक शाबिरवम,-- छाणा कामा करिए शाबि मा। 'विविधिः' शाम गर्वकि काम-কিরণগমুহ', 'জ্ঞানরশ্মিদমুক' অব প্রতিপর কইচাছে রূপকে 'করি' 'ইজের অর্থ' ৰণিয়া প্রচারিত হল। কিন্তু ঐ পদের মর্ম অভারপ। ঐ পদে 'জানংশিয়' বুঝাল। (प्रवेष) সংবাহিত হন, (प्रवेश व्यागमन करतेन किर्म ? वाथ-मः शाधिक त्रदेश কিছা বুঝিয়া দেখুন দেশি, শে অথই বা কি, আর সে রণই বা কি ০ আমরা মনে করি, অব ভালিক্রণ, আর রণ আমাদের কর্মরণ। ভালেরণ অব-লংয়েজিত কর্মার বাব আরোহণ করিয়াট দেবগণ এ মট্যভূমে আগমন করেন। 'ছরিভিঃ' পাল, আনালের মতে, গেট ভাবই উপলব্ধ হইয়াছে এই কলাক্সপ রখের অধিকামী বিনি—পেই জানসম্বিত কর্মের নেতা বিনি, জ্ঞান-প্রদাতা বিনি, এথানে 'ধরিভিঃ' পদে তাঁহারই স্করণের প্রতি লক্ষা করা হইয়াছে। ভার পর, 'ময়ুররোমছিঃ' শলের 'মছ্ররোমসলুশরোগস্ট্রে:' অর্থও আমরা গ্রহণ করি লা। আমাদের मएछ 'मशुब्रद्वाम' छः' भारत वार्थ - 'मशुक्रद्वाम वर शिक्तिक महिनः, क्लिक महिनः, विश्व क महिनः, वशा -वि'ठळम् मर्द्वारशहे । (विषश्चिमार्यम व्यमपृत्वा निकार । मदमम्बि हरेल, विश्वका প্ৰাপ্ত হইলেই 'আন' বিচিত্ৰদৰ্শন হয়। ভড়িন ভাগেকে 'অজ্ঞানহা' ভিন্ন অন্ত কিছু এলা यात्र मा। यथ गरे छान नामापिटक श्रापादिङ वत, यथ गरे त्य विक्रित नाम वी नाफ करत. ख्यमह विविध शकारत व्यम्बृहिनात्म रागत मामर्ग कत्याः, तारे व्यवस्थित स्थान क्ष्यवान क्ष्यवान स चक्रें छे जेनक कांत्र का नमर्च इश्रा वधन मानू यह त्मरे पूर्व छान लाफ स्टे(ब, ত্থনই ভগণান অবাচিতভাবে আদিয়া ধ্যাবিকাষ্মোক্ষমণ চতুক্বি-ধন প্রাদান করিবেন। লকল কর্ম ভগবানের উদ্দেশে বিহিত ভইলে, তাঁছার কর্ম তিনিই कंटाचेंटकरक्म विवे कान, विवे पूकि नहेता कर्षात्मात्व अञ्चनत व्हेरन, कर्णात मिक

আলুস্থের বা আলুখার্থের সকল প্রকাশ পরিত্যাগ করিতে পারিলে, ভাবনার আর কোনই কারণ থাকে না। ভগবান খরংই ওখন বিখের সকল ধনের সার ধন পরমধ্ম থোক-ধন—আনিয়া উপস্থিত করেন। এই ভাবেই মল্লের অন্তর্গত 'ময়ুররোমভিঃ' প্রের সার্থকতা বলিরা দনে করি।

মন্ত্রা ভাল-প্রমান ভাব এই যে, — 'আমানিগের সন্ত্র স্থাপরত প্রেজান-প্রসার করুনু, আমানিগের কর্ম জ্ঞান-প্রমানিগের কর্ম জান-প্রমানিগের কর্মকে বিশুল্পর করক। কলতঃ অজ্ঞানতা-বল্প আমরা যেন কোনও অনুক্তা করিয়া না ফেলে।' এইরপে প্র্জান লাভ করিয়া, আপনি সংক্রিপরারণ হইরা, আপনাকে প্রক্রিয়া করিয়া, আপনার মধ্যে ভগবানকে পাইবার ক্ষিনা-—এই মন্ত্রাংশে করা হইরাতে।

মন্ত্রের বিতীরাংশে অজ্ঞানতারণে শক্র-নালের প্রার্থনা বিভয়ান। ভগবাদকে বলা হইরাছে,—'আণনি বে আলিবেন, জ্বদয়ে যে আণনাকে প্রতিষ্ঠিত করিব, ভাছারও বিবিধ-অন্তরায় আছে। আমার হাদরে যে সকল শক্ত আছে, তাহারা আপনার আগমনে প্রতি-বন্ধক হইবে। পাশ-কন্ত ব্যাধের ক্রার ভাষারা সর্বাণা ভাকিত রহিয়াছে। ব্যাধ ধেমন পাশ বিস্তার করিয়া প্রক্রিগণের গ্রান্ত প্রতিব্যাক্ত। উৎপাদন করে, আমার অস্তরের শতারাও আপনাকে দেইরপে বাধা প্রাদান করিবে। কিন্তু আগনি দে ক্লেত্রে এমন করুন, যেন ভাহার। আপনার আগমনের অভ্যায় না হইতে পারে। ভাহারা আমার জ্বর মরুভূমি সমুল করিয়া রাখিয়াছে। গত্তবা স্থানে যাইতে ০ইলে পৃথিক বেমন সভর মরুভূমি অভিজেম করিয়া চলিয়া যায়, আপনি লেইরপ আমায় জ্বন্তরপ মরুভূমি অভিক্রম করুন এবং আমাতে প্রতিষ্ঠিত হউন।' অস্তদের বিবিধ শক্ত-মায়া মোহ প্রভৃতি বিবিধ-বন্ধনে মানুষকে नश्त्रादत जावक कहत । ভारामित्रहे श्रीकार्य माञ्चय प्रकारमगाञ्चत कहेता बाटक । काशाहरि মাপুষের মনে অহন্ধার আনয়ন করে, তাহারাই মাপুষকে বার্থার করিয়া রাথে। বছলিন আজ্বার্থ, যতদিন আজ্বরের কামনা, বহদিন অহলার,- ততদিন মুক্তির আশা ছরাশা भावा। अथात्म. अहे भन्नाः एन, - तहे अकामका पूत्र कृतिया आत्मित क्यूनविहे প্রার্থনাকারীর একমাত্র কামনার লাগ্ত্রী মল্লের অন্তর্গত উপমা-বাক্)ছরে লেই ভাইইং क्षकान शाहेबाह्य विज्ञा मत्न कृति।

প্রার্থনা এই যে, — 'বে ভগান্। আপনি আহ্ন, আমার রুদরে প্রভিতি ইউন।
আমাদিগের কর্মে আপনি সর্বানা প্রীতিষ্ত্ত হউন; আপনার প্রতি আমরা বেন পর্কান
অন্তর্গাদন্দার ভক্তিপরারণ থাকি। আমার অসদ্য্তিদমূহ অবরুদ্ধ অর্থাৎ দঙ্কিত ইউকঃ।
আমার হৃদরে দজ্-আনের দদ্ব্তির মন্দাকিনী-ধারা প্রণাহিত ইউক; আমার কর্মের দায়া
আমি বেন আপনাতে লীন ইইতে দম্প বৃট্টা,' (১৯০০ ১৭ - ৩২ — ১লা)। ক

[े] करे नाम-मश्री वर्षन नरविषात कृष्टीत मकरात्र शक्तमा हिरमर एएकत क्ष्मा हरू (कृष्टीत महिक, कृष्टीन मधाति, मनम नर्शन मध्यूक)।

षिठीयः मान ।

। (कारमा पंथा। कृशीयर एकरः विकास नाम)।

त्रद्धशारमा वन्न क्रिकः भूताः मर्गा अभामकः।

স্থাতা রথসা হর্য্যোরভিন্মর ইন্দো

न्छ। **हिनाकृ**ज्ञः॥ २॥

मर्चाक्रमाविषी-नामा।

'ব্রেখালঃ' (ব্রনাশকঃ, গাগবিনাশকঃ) 'বলংকজঃ' (বিপুণাং শক্তিমাশকঃ)
'অপামজঃ' (অসুত্যারকঃ) 'পুরাং গর্মঃ' (বিপুণাং আশ্রনাশকঃ) 'ইল্রঃ' (ভগবান্ ইল্রেল্বঃ)

বংখন-সংহিতার সহিত এই মল্লের বিভার চরণের একটু পার্থকা পরিভৃত্ত হর। সেধানে 'কেচিল্লিরম্বিল' স্থলে 'কেচিল্লিরম্বির' পরিভৃত্ত হয়। দেধানে 'বিং' পলে পক্ষী অর্থ পরিগৃথীত হইলাছে।

'ন্তৈ:' পদের অর্থ ভাষ্টকার করেন—'নাদ্রিত্তি:'। কিন্তু বিষরণ-গ্রাহ্ উহার
'নুনুষ্টর:, গভীরম্বরে:' প্রভৃতি অর্থ পরিগৃহীত হইরাছে।

'নিছেমুঃ' পদ 'যদি' (যদ) ধাড়ু ক্ইডে নিলার। 'যদি' (যদ্) ধাড়ু এখানে বন্ধনাৰ-বোধক।

মত্রে 'ধ্যেব' পদ আছে। বিবরণকার বলেন, "ধ্যেব' পদের অন্তর্গত 'এব' শব্দ এধানে পাদ-পূরণে বাবজত। উপমার্থে উহার প্রয়োগ অসম্ভব বলিরা পাদপূরণে 'এব' পদ পরিগৃহীত ইয়া 'ধ্যুনা পদের অর্থ 'অন্তরীক্ষেণ' অধ্যা 'ধ্যুনা অক্রৈন্থিজিতা তাব' ইত্যানি প্রকার পরিগৃহীত হইরা লাকে। 'অতীতা পদ উপদৃশী। বিবরণকারের অভিসত উত্তত করিতেছি; বধা, — অতীতারমুগদর্গা। উপদৃশী। তিপ্রবিশাজনে অনুনার্থিজা কিল্ডেক্সা তেন্ত্র বিশেষদাহা। ব্যা ন প্রযুজাতে, ভ্যা স্নাধ্যাই ক্রিরামান্ত্রা কিল্ডেক্সা প্রত্তি ক্রিরামান্ত্রা ক্রেরামান্ত্রা ক্রিরামান্ত্রা ক্রিরামান্ত্রা ক্রিরামান্ত্রা ক্রিরামান্ত্রা ক্রিরামান্ত্রা ক্রিরামান্ত্রা ক্রিরামান্ত্রা বিশ্বামান্ত্রা বিশ্বামা

बहे मरश्चत बक्की क्षात्रिक हिन्सी मञ्जाम यथा,—"त्व हेळा। मानम त्यात्रवात्त त्योत्तरकात त्यात्यावात्म त्यादक्षी महिल्ल कृत देवात वर्तिको मङ्गात्मवात्म मेश्च हो न विकास देव देवात केन भवनत्म क्षाविवश्चाकी त्या गांवकत माहित्य केत देवात्म श्वादक त्यां त्या निव्ह वृक्ष बाह्य त्यादक त्याव्य त्याव्य देव देवात कृत्यदेव त्यादेक महिल्ल ।" 'রথক ক্রাঃ' (সংক্রণঃ পাণকারিকাঃ শক্তীঃ) 'অভিমবে' (আল্লাভিম্থ্যেন) 'ছাভা'দ (প্রেরকঃ ভণ্ঠি, ধোর্বজি ইত্যর্বঃ); 'দৃঢ়াচিং' (দৃঢ়ানপি শক্রন) 'অফুজেজঃ' (ভঞ্জি-বিনাশয়ভি)। নিতাসত্যস্পকঃ আয়ং মন্ত্রঃ। ভগণান্ পাপনাশকঃ বিপ্রাশকঃ ভবজি — ইভি ভাবঃ॥ (১৯অ—,খ – ৩ক্ – ২দা) ।

বঙ্গাহ্যাদ।

পাপবিনাশক নিপুগণের শক্তিনাশক অমৃতদায়ক নিপুগণের আশ্রেনাশক ভগবান ইন্দ্রদেশ দংকর্মের পাপগারিক। শক্তি আমাদের অভিমুখে পোরণ করেন; দৃঢ়পক্তিকেও শিনাশ করেন। (মন্ত্রটী নিত্যসভামূলক। ভাগ এই যে,—ভগবান পাপনাশক নিপুনাশক হয়েন)। (১৯৯—১২—০সূ—২সা)।

সারণ-ভাষ্যং।

সেহয়িদ্ধঃ 'র্জ্পাদঃ'। খাদৃ ভক্ষণে (ভ্বাণ পণ),—ইতাঝাৎ কর্মাণাণ্ (তাহ ১)
ক্রুত্তরপদপ্রকৃতিস্বরঃ (ত্হা১০৯), বুলং খাদ্তি ছিনন্তীতি বুল্পাদঃ। 'বলংক্ষঃ'।
ক্রেলা ভঙ্গে (তুণ পণ), কর্মাণাপদে মুলবিভ্রানিরাং ক-প্রভারঃ তৎপুক্ষে কৃতি বহুলং
(৬০৷১৪) ইতি দিতীরারা অলুক্, থাগাদিসরঃ (৬৷হ৷১৪৪) আর্ণোভ্যাকাশনিতি।
বলো মেঘঃ তম্ম ভ্রুকঃ ততঃ 'অপামজঃ' অল গতিক্ষেপণরোঃ (ভ্বাণ পণ)—ইতাঝাৎ
প্রাল্ডাল্ড (ব্যা১০৪), চিৎস্বরঃ (৬১৷১৬০)। মেঘ-ভেদ্ন-দারা অপাং প্রেরকঃ 'প্রাং'
শক্র-স্ম্বর্নিনাং 'দর্মঃ' দারকঃ। তথা কিছুঃ ক্রিক্রিনাবভারদারী ইদং প্রভীয়মানং শর্মং
জগৎ ক্রাম্মা ভিঠতীতি মন্ত্রবর্গঃ তথা ক্র্যাঃ' অর্মারোঃ 'অভিম্বরে' অক্সাতিম্বোন
প্রেরণে নিনিত্ত্তে পতি 'রপ্স স্থাভা' রথম্বিন্ঠাভা, তথা 'দুঢ়াচিং' দুঢ়ানামভিব্লব্তাং
শক্রণামপি 'আ ক্রঃ'। ক্রো ভঙ্গে (তুণ পণ) – ইত্যুত্মাদিগুপ্ধ-লক্ষণঃ কঃ (তাহা১৩৫)
আ সমস্তাৎ ভ্রাকো ভ্রতি ॥ (১৯ আ —১২ — ২ম্ —২ম্ —২ম্ —২ম্ —২ম্ —২

দিতীয় (১৭১৭) দামের মর্মার্থ।

মত্ত্র ভগবন্ধাহাত্ম। গরিকীর্ত্তিত হইরাছে। প্রচলিত ব্যাধানিতেও সম্রটকে নিডা-সভাস্থক বলিয়া প্রচণ করা হইরাছে। নিয়ে আখরা হুই ভাষার হুইটা অন্যবাদ প্রদান করিভেছি। একটা বাজালা অসুবাদ এই, —"ইস্লে বুজের বিনাশক, ভিনি খেলু বিদীর্ণ করেন শ্বার ৫৬ (১০০) ও सन (श्रद्धन करतम। তিনি भक्तभूती निमीर्ग करतम, তিনি अध्यत्वरक आभारतय अधिवृत्य প্রেরণ করিক্র আরু রংখ আরোহণ করেন। তিনি বলবান (শক্তেলিগকেও) **84 ₹(3**7 1°

चम्र अकृति क्रियो चम्रुवान अहे, - विष्ठात हेला बुखाञ्चका नानक, भ्यवना ভেষ্ক, শত্রুবকে মগ্রোকো ভোড়নেওখালা জলকো প্রেরক, অংখাকো হুমারী ওরকো প্রেরণা করনেশর রগণর ক্লিভ বোনেওয়ালা অভি বলবান ভী শত্রুওকো নই क्षात्ववाना वाद ।"

মন্ত্রতাত করেকটা পদের শব্দ্ধে আলোচনা করা প্রয়োজন। 'বুত্রধাদঃ' পদের অর্থ করা হইরাছে, 'র্ত্তাম্পুরনাশক'। কিন্তু 'র্ত্ত্র' শব্দে জ্ঞানাবরক গাণকেই কলা করে, তাই আমরা উক্ত পরে 'পাপবিনাশক' অর্ধ গ্রাহণ করিয়াছি ৷ আবার 'বলংক্লঞ্জ' পদের ভাষার্থ "वनः (मदः उच्च चक्क " अर्थार (यादत विमीर्गकाती । এই अतिक माउत नाम्हार अवि वाशांत्रिका वारहः छाहा धरे,--हेसारभव स्वादक छ।हात्र ब्यादाता विमीर्ग कतिहा वाशरक অলপ্রাদান করেন, বৃষ্টিবর্ষণ করেন, ভাট ভাঁচাকে 'বলংরুজঃ' এবং 'অপানজঃ' বলা হইরাছে। কিন্ত 'অপাণজঃ' পদের তর্থ অমৃতদায়ক। যিনি অমৃত দান করেন, তিনিই 'অপামজঃ' কিন্তু ভাষাদি প্রচলিত ব্যাখাতে এই পদের বৃষ্টিবর্ষণকারী অর্বই পরিকৃষ্ট হয়। এই সকল ব্যাপারে অকুসর্বেই পান্চাত্য পঞ্চিগ্র ইন্তকে বৃষ্টির অধিপতি মধ্যাকালের व्यविक्रांकी त्मरका निवास शहर कतियादिन धानः जनकुनादत त्मनमञ्जानित वार्था। व्यविद्या পাকেন। কিছু 'ইল্ল' কোনও খতত্র দেবতা নহেন। 'ইল্ল' ভগবানেরই বিভৃতির একটা বিশেষ প্রকাশ মাত্র। অনেকছলে দাধকগণ তাঁহাদের দাধনার স্থবিধার জন্ত কোন বিশেষ প্রকাশকেই প্রতা ভাবিরা তাঁটোর আরাধনার রভ হরেন। এই দিক দিয়া 'ইক্স'কে দেবতা-বিশেষরূপে এংশ করা যার বটে, কিন্তু তাহাতে বেদের সুলভাণ অবিকৃত থাকে না, এবং धाकरबात পরিবর্তে বছরের প্রাধান্ত পরিক্তিত হইরাছে। আমরা ভাষার সমর্থন कदिएक शाहि ना ।

वर्खमान महात (य नकन वार्षा। शाठनिक कार्षा, जावात मर्पा हेरलात (कान्छ अक्ती विश्नित कर्यात - बृष्टिन्द्रिंगत विश्वहे छे। इत्य कता व्हेशाहि। किन्न 'क्यामका' शामत भाषा वृद्धित (कानल अनक आमता गारे गारे।

অক্লাক্ত পদের ব্যাথা-সম্বন্ধে ভারাদির দহিত আমাদের কোন কোনও ছলে এক্য পরিল্পিত হইবে। কিন্তু অধিকাংশ ছলেই আমরা প্রচলিত বাধারে সহিত একমত হইতে পারি নাই। 'ধ্যাঃ' পাল নংকর্মের পাপনাশিকা শক্তিকেই আমরা লক্ষ্য করিয়াছি; কিন্তু ভাষাদিতে ভাষা अधीर्षक विषय शृशीक व्हेशाला वादा व्यक्त, आमारमन मक मर्जाकुम्बिनी-वावादिर थान्य व्हेनात् । () भय- १व ७७ - २ना) । +

[•] अरे नाम-मञ्जी स्थान-मर्श्कात कृतीय मश्रानत नक्षक्तातिरम म्यानत विजीया सक् (कुछीब कहेक, कुछीब क्यान, नवम वर्गत क्छर्गछ)।

ভূজীয়ং গাল।

(প্রথমঃ খণ্ডঃ। ভৃতীরং ক্ষেং। ভৃতীরং নাম।)

গম্ভীরাদ উদধীদ্রিব ক্রতুং পুশুদি গা ইব। প্র স্থাপা যবসং ধেনবো যথা ইদং

ু কুল্যা ইবাশত ॥ ৩॥

मर्जाञ्चनादिनी-नावा।

হে দেব! উদকৈ: 'গন্তীরান উদগীন ইব' (যগা গন্তীর: সমুদ্র: পূর্ণ: ভবতি তবং)
ঘং 'ক্রেড্ং' (সংকর্ম) 'পুস্থ দি' (পোষয়দি); 'ম্বোগাঃ গাঃ ইব' (ম্বোগারিকা, দংকর্মলাধকাঃ যথা পরাজ্ঞানং লছতে) 'পেনবং যথা যবসং প্রা' (পরাজ্ঞানং যথা আগুম্জিং
প্রযক্তি) তথা 'ভ্রবং কুল্যা ইব' (ক্রেজ্লগারা যথা মহানদীং প্রাপ্রোতি) তবং দর্বে জীবাঃ
'আগত' (ঘাং প্রাপ্রবিভি)। নিভাগতামূলকঃ আরং মন্ত্রঃ। স্বর্মে জীবাঃ ভগবতি চরমাপ্রবং
প্রাপ্রবিভি – ইতি ভাবঃ। (১৯ অ – ১খ—২ছ – ৩গা)।

वक्षाञ्चामः

হে দেব। জল্বারা যেমন গন্তার সমুদ্র পূর্ণ হয়, শেইরপভাবে আপনি সহকর্মকে পোদণ করেন; সংকর্মসাধক যেমন প্রাজ্ঞান লাভ করেন, পরাজ্ঞান বেমন আভ্যুক্তি প্রদান করে এবং ক্ষুদ্রকলধারা যেমন মহানদীকে প্রাপ্ত হয়। (মন্ত্রটী নিভাগভাযুলক। ভাব এই যে,—সকলজীব ভগবানে চরমাশ্রেয় প্রাপ্ত হয়।)। (১৯জ— খ—:স্—৩গ।)।

गाभ्रण-काचर ।

८६ देख । पः 'शक्षीतान्' महावकानान् 'छम्बोन' ममूजान् छम्टिकः यथा शायप्रति ७६९ 'क्क्ट्र' यक्कण कर्जात्रः चामूः यक्षमानमिक्तिकः क्रम-क्रमानि 'श्रुवान' 'श्रुवान' (श्रुवान' श्रुवान' 'श्रुवान' 'श्रुवान

ভূণাদিকং প্রাপ্তু তবং লোমান্ প্রাপ্তোভি, তে চ গোলাঃ 'কুলাঃ' ছক্তিম-লরিভঃ 'বুলং' মহাজলাশয়ং যথা, প্রাপ্তু বন্ধি তবং 'আশত' বাালুব্ধি। (১৯অ - ১৭—৩ছ - ৩না)।

তৃতীয় (১৭১৮) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী নিতাপভাষ্ত্রক। মন্ত্রে কংগ্রুটী উপমার সাহায়ে মন্ত্রের ভাব পরিম্পূট করিবার চেটা করা হইরাছে। তনাধ্যে কংগ্রুটী লৌকিক উপমাও আছে। গাংসারিক মানবকে উচ্চ ভগ্রুমাহাত্র সুঝাইতে হইলে সাধারণ মানবের উপবোগী বিষয় অবশ্রুমেই প্রেড্রেক বিষ্ণুয়র অবভারণা করিতে হর। আবার উচ্চপ্রেণীর সাধকের জন্ম উচ্চাঙ্গের আগ্যাত্মিক উপমাই সঙ্গর বর্ত্তনান সন্তে এই উহ্যুবিশ উপমাই প্রযুক্ত হইয়াছে।

মন্ত্রের প্রাণাল প্রতিপাল্প বিষয় জীবের চরম গতি। মন্ত্রের স্পর্নেষ উপমাতে এই লভাই বিরুত চইছাছে কিন্তু প্রচলিত ব্যাণ্যাদিতে এই ভাবের ব্যাতার পরিলক্ষিত হয়। আমরা লিয়ে একটা প্রচলিত বলাপুবাদ প্রদান করিতেছি। তালা এই, - "হে ইন্দ্রে! লাধু গোণালক ষেরণ গালী লকলকে পরিপুই করে, তুমি যেরণ শমুদ্রকে (নদীরারা পরিপুই কর), দেইরণ তুমি যজ্ঞকর্ত্তাকে পুই করিয়া থাক। দেরগণ ষেরপ তুণাদি (প্রাপ্ত হয়, দেইরণ তুমি লোমরদ প্রাপ্ত হয়। থাক) স্বিহে, যেরূপ তুদ প্রাপ্ত হয়, (শেইরপ লোমরদ ভোমাকে বালি করে। অন্ত একটা হিন্দী অন্ত্রাদ এই, - "হে ইন্দ্রে! তু আাধ্রেস গল্ভীর নমুদ্রেশে। করে। পুই করতা আর ভ্যারদে বিষ্ঠ গোণাল তুণাদিকে ঘারা গৌপ্তকো পুই করতা আর (য়থা ধেনবং যালং প্র) জারেদে গোর তুণাদিকো পাতী হায় ভ্যারদে তুম দোমকো পীতে ছো, ওয়াহ দোম জ্যারদে কুরিম নিদ্ধে জ্লাশ্রকো প্রাপ্ত হোত হায় ভ্যারদে তুমে প্রাপ্ত হোতে হায়। " (১৯ল – ১৭ – ১২ – ৩মা) । ৬

कुछ श - मृ टक्क त (श्राशीन।

হর হ ১২ ১'২৪ ৩ ৫ ২৪৩ ১। উপোকাশ্রি। আরিকী। আমা। তৈ ২৩০ রায়ি। আহারা ২৩৪ ৫ ২৪০ ৫ ২র১র হর ৬ ৫ রিভারি:। যাহীমা ২৩৪ যু। রারোম্ভারিঃ। উক্রেয়ি। আং ২০৪ রিছী। ২৪০ ৫ ২ ৪০ ৫ ২৯৫ হর১ মাধাকা ২০৪ রিচীৎ। নায়িরেমু ২০৪ বীং। নাণাশিনাঃ। এই হারি।

^{· •} এই নাম-মন্ত্রটি গাংগ্রন সংক্ষিতার তৃতীয় মন্ত্রের পঞ্চহারিংশ প্রক্রের তৃতীয়া পক্

9 (2 n 9 (92 8 আন ২৩ ৪ রিছী। আঠীধা২ ০৪ খে। বতাত ৮ আন ৫ রিহা৬ ৫ ৬ রি। खेदबादबादात्रि। चात्रिको। बाद्धा । सार ७ ८ त्याः वाला ज्ञार ० ३ जाः। পুরালা২৩৪ র্মা:। আপামলা:। ঐংথার। আবং ০৪ য়িহী। স্থাতারা ¢ 2 n 0 ¢ 2 q 3 > 2 q 5 २०१था। ज्ञांशबी२०४ (हाः। ज्ञांखियताति। धीरहाति। ज्ञां२०४ e 2 n 0 e 02 8 27 2 विशे। चावित्याना२० 8 र्हा। हिना ७ द्व e का ७ द ७ श छेटशस्था वि। 9 2 3 2n 9 (2n 9 আরিহী। গাড়ী রাখ্য এ৪ উ। দাণীখুরা ২০৪ স্বা। ক্রাতুম্পু € २त्र}त्र २त्र)त ० ৫ २ n ७ € २०४ छो। गौगाहेना। ॐ (कांत्रा चा२०४ विहो। श्रीचर्गा२०४ भाः। २ ॥ ७ १ २ त्र) त २ त्र) त ७ १ २ ७ यानामा २ ७ ६ एक नारनामणा। औरवाक्षि। ना २ ७ ६ प्रिशे। वानक 2 0 2 8 0 2 २०८ मा।। देवा क भा क छ। ७००। जा २०६ छी। प्राथा ।

প্রথমং শাম।

(প্রথম: ৬৩%। চতুর্বং ১তেং। প্রথমং লাম)।

যথ। গৌরো অপা ক্তং তৃষ্ট্রেত্যবেরিণম্। আপিত্বে নঃ প্রপিত্বে তৃষ্মাগহি কণ্বেষু স্থু সচা পিব॥ ১॥

এই স্ফোস্তর্গত তিন্টী মল্লের একজে একটা গের-গান আছে। উহার নাম
বধা;
— "লভিনিধন্কাথ্য"।

मर्पायमादियी-वााचा।

'গৌরঃ' (গৌরম্গঃ) 'ভৃত্বন' (পিণানিতঃ সন্) 'জপা কৃতং' (উন্ধে সম্পূর্ণ-প্রাপ্তঃ, জলপরিপূর্ণং ইতার্বঃ) 'ইরিণং' (তড়াগদেশং) 'মথা' (যেন প্রকারেণ) 'অবৈতি' (অভিগল্পতি, অভিমুখঃ সন্ শীঘং গছতি ইভার্বঃ); তথা 'আপিথে' (মরা লছ বস্থুৰে) 'প্রপিথে' (মিলনার্বং, ছরি জ্ঞান্ সন্নান্তর্বং ইতি ভাবঃ) হে ভগবন! ছং 'নঃ' (জ্ঞান্, জ্ঞাকং দ্বীপে ইতি বাবং) 'ত্রং' (শীঘং) 'আগিং' (আগছে, আণিছ্ তোভব ইভি ভাবঃ); অপিচ, 'কংগ্রু' (জ্ফুন্ন্প্রাপ্ত্রেলণ ইতার্বঃ) 'সচা' (সহ, অভিন্তেন ইতি যাবং) 'প্র' (মুর্চু, প্রকৃত্তরপেশ ইতার্বঃ) 'পিন' (পানং ক্রু, জ্ঞাকং জ্ঞানিছেন উভাবঃ) ভ্রেন্তরং তিলিক্রাং চ গৃহাণ ইতি পেবঃ)। মল্লেহরং প্রার্থনামূলকঃ। অফিঞ্নানাং জ্ঞাকং শুদ্ধপুরুং ভত্তিক্র্থাং চ গৃহাণ ইতি পেবঃ)। মল্লেহরং প্রার্থনামূলকঃ। প্রার্থনাই ভিত্তভাবঃ। (১৯ল ১খ —৪ম্ —১মা)।

व्यवना

'গৌরঃ' (চন্দ্রঃ) 'তৃত্বান্' (তৃষ্ণার্ত্তঃ লন, ভুযারখিস্থিলনাকাজ্জী লন্ইতার্বঃ)
'ষণা' (ষেন প্রাকারেণ) 'লপা কুতং' (অপগতাবর কং, তেজোভিঃ পূরিপূর্ণং উভার্বঃ)
'ইরিণং' (ইরবন্ধং, পূর্ণতেজঃসম্পারং কুর্যারশিং ইভি যাবং) 'অবৈভি' (অভিগল্পতি);
ভবা 'আপিছে' (ছলীয়ে স্থিছে) 'প্রণিছে' (ছরি প্রান্তচিন্তে স্তি ইভি ভাবঃ) (ছ
ভগবন! ছং 'নঃ' (অমান্, আমাকং ক্রি ইভি যাবং) 'তৃয়ং' (শীন্তং) 'আগানি' (আগান্ত্রি,
আবিভূভিঃ ভবিন ইভি ভাবঃ); তথা 'কংগ্রু' (অমান্সদৃশেষু অকিঞ্চনেরু ইভার্বঃ) 'লচা'
(সহ, অভিরাজেন ইভি ভাবঃ) 'ম' (মুঠু, প্রক্রুরণেণ দ্মিলিভঃ লন ইভার্বঃ) 'পিব'
(আমাকং ছিলিন্ধাতং ভ্রুন্তঃ ভিজ্মুখাং চ গৃহ্লানি ইভি ভাবঃ); প্রার্থনাপাক্ষ মন্ত্রভ্রান্তঃ—অমাক্রিলাতঃ অমান্ ভিজ্মুখাং চ গৃহ্লানি ইভি ভাবঃ); প্রার্থনাপান্তঃ ক্রি স্থিনাপ্রা,
ভাবঃ—অমাক্রদ্রালাং অভিজ্মুখাং ভিজ্মুখাং বা গ্রহীছা আমান্ ভরি স্থিনায়,
আমান্ত ভিঠা চন্তঃ যথা কলাচিদ্নি পূর্যাক্রিবণস্বন্ধং ন পরিভাজ্ভি, হে দেব! ভথা
ভ্রমণি আমাভিঃ সহ চির্ন্ত্রন্ত্রে ভ্রুত্বিগ্রা। (১৯—১খ—৪ম্—১লা)।

रकाकुराम ।

গৌরমুগ পিপাদিত হইয়া অলপরিপূর্ণ তড়াগের প্রতি যেরপভাবে
শীত্র প্রধাবিত হয়; দেইরূপ ভাবে আপনার দহিত ব্লুবে
নিলনের জন্ম অর্থাৎ আপনাতে আনাদিগেকে সমাস্ত করিবার জন্ম,
হে ভগণন্! আপনি আমাদিগের নিকটে শীত্র আগমন করুন; এবং
আমাদিগের জায় অকিঞ্চনের গহিত অভিমভাবে আর্থাৎ অভিম ছইয়া
প্রকৃত্তরূপে আমাদিগের জ্বদিঞ্জাত শুদ্ধগত্ররূপ ভক্তি-স্থা পান করুন
আর্থাৎ গ্রহণ করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক; অকিঞ্চন আমাদের শুদ্ধগত্র

ও ভক্তি-সুধা গ্রহণ করিয়া আমাদিগকে আপনার সহিত সম্মিলিড় করিয়া লউন।)। (১৯ম—১খ—৪সু—১শা)।

च्यवा,

চন্দ্র ভ্রাত্তি ইইয়া অর্থাৎ সুর্যার শ্রাণ বিলেগ কাজ্জা ইইয়া, য়ে প্রারশার অপগভাবরক অর্থাৎ ভেজঃ সমুহের হারা পরিপূর্ণ পূর্ব ভেজঃ সম্পন্ন সুর্যারশার প্রিভি গমন করে; সেইরূপ, আপনার স্থিতে অর্থাৎ আপনাতে সমান্ত চিত্ত ইইলে, হে ভগণন্! আপনি আমাদিগের ক্রদরে শীঘ্র আগমন করেন অর্থাৎ আবিভূতি ইয়েম; এব আমাদিগের ক্রান্ত অক্রিকাপে শান্ত্রিলিড ইইয়া আমাদিগের হাদি-শঞ্জাত ভ্রেমভাণে প্রকৃত্তিরপে শান্ত্রিলিড ইইয়া আমাদিগের হাদি-শঞ্জাত ভ্রেমভাণে গ্রহণ করেন। (প্রার্থনা-পক্ষে মস্ত্রের ভাব; — আমাদিগের আগমাদিগের আগমাদিগের অধ্যান্ত গান্ত্রিলিড করুন, অথবা আমাদিগের স্থান আমাদিগের করুন। চন্দ্র যেমন কথনও সূর্যাবশ্যি-সম্বন্ধকে পরিভাগি করেন না, ছে ভগবন্! আপনিও শেইরূপে আমাদিগের স্থিত চির-সম্বন্ধ্রুত ইয়া থাকুন।)॥ (১৯ শ— ৩ ভাল ভ্রমণানিগের স্থিত চির-সম্বন্ধ্রুত ইয়া থাকুন।)॥ (১৯ শ— ৩ ভাল ভ্রমণানিগের স্থিত চির-সম্বন্ধ্রুত হইয়া থাকুন।)॥ (১৯ শ— ৩ ভাল ভ্রমণানিগের স্থিত চির-সম্বন্ধ্রুত হইয়া থাকুন।)॥ (১৯ শ— ৩ ভাল ভ্রমণানিগের স্থিত চির-সম্বন্ধ্রুত

मात्रग-कांचार।

'গৌর:' গৌরম্গঃ 'ড়েয়ন্' শিশাসন্ 'অপা' অন্তিরুদকৈঃ। বাতারেনৈক্ষ্চনং (তাচাচৰ) উড়িদং (৬১১৭১) ইত্যাদিনা বিভজেরদান্তম্বং ক্রতং। 'ইরিণং' নিস্থাং তটাক-দেশং 'মধ্য' বেন প্রকারেণ 'লবৈতি' অবগছতি। অব-শক্ষেছিভ-শক্ষ থার্বে। অভিমুখ্য শন্ শীস্তং গছতি। তথা 'আশিত্বে' বল্পং 'প্রাণিত্বে' প্রাণ্ডে গতি হে ইন্তা । মং 'নঃ' অমান্ 'ত্রং'। ক্রিপ্নামৈত্ব (নিম্বাহারে) । শীস্ত্রং 'লা গহি' আগভ্য 'চ ক্রেম্বু' ক্রিপ্রেম্ব অমার 'স্চা' সহ এক্যমেন্ত্রিক্রমানং স্কাং শোনং স্কুর্ণবি'। (১৯মান ১খন ৪ ক্তন্তা)।

প্রথম (১৭১৯) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রী একটু জটিল ভাবাপর। মরের প্রথম চরণই পেই জটিলভার মূল বলিরা মনে করি। মরের অন্তর্গত 'পৌর:' এবং 'ইরিণং' পদবদ্ধের যে বাাঝা প্রচলিত হইরাছে, ভারতে বেম লে জটিলভা রুদ্ধি পাইভেছে। 'পৌর:' পদের অর্থে, ভাল্পে এবং প্রচলিত ব্যাঝাদিতে '(গারমুগা' প্রতিবাকা গ্রহণ করা হর : আর 'ইরিণা' পরের অর্থ হর 'নিভূবণ ভড়াগপ্রদেশং' অর্থাৎ ভূণশ্র ভড়াগদেশ। 'অংগা কুতং' পদবয়ের অর্থ, – 'উদকৈঃ সম্পূর্ণ কুতং' অবৃৎ জলের হারা পরিপূর্ব। ভাহাতে 'লণা ক্লভং ই'রণং' বাকাত্রেরে অর্থ হয় -'অবলারিপূর্ব তৃণশৃঞ্জ ভড়াগদেশ।' ময়ে 'শিব' পদ আছে। ভাগতে লোমের সম্বন্ধ আধা**ত**ত **ইট্যাছে'। ন মুদ্রে 'করেয়ু' পদ আছে । ভাঙার অর্থ করা চয়—কর্যুত্রগণ ।**

এইরেপে পদ-সমূতের অর্থ প্রত্যান্তর মল্লের ব্যাণা। দাঁড়াইয়াছে, — "গৌরম্গ বেরপ ভ্ৰিত ক্ৰা জলপুৰ্ণ ভ্ৰশ্ন (ভান) জানিতে পারে; সেইরূপ ভূমি ব্যুত্ব প্রাপ্ত **ক্টলে আ**মাদের অভিমূপে দী**জ্ঞ আগ্যন কর, আম**রা ক্রপুত্র, আমাদের সহিত একতা পান কর।"

মল্লের এইরূপ ব্যাধা। হইতে বুঝা যাত, - ইঞা যেন একজন শোমমপ্রপায়ী; তিনি যেন শোম-মন্ত্রণানের জাত সর্বাদা লালা'রত থাকেন; আবে তিনি যেন যলমানগণের পহিত এক শক্তে বসিয়া সোম-গতা পাল করেন। কিন্তু, এই কি বেদমল্লের শবং - এই কি বেদ-মাল্লের লক্ষ্য পরমার্থ – গোকের নিদাল, পরমার্থপথপ্রদর্শক অংগৌরুষেয় নিভা-দনাতন বেদ্মল্ল কি মঞ্চপানের উৎসাহ পরা মাতুষকে বিপথে পরিচালিত করিবেন ? এ ভাব क्षांठ महत्र श्वांत शहरक शहर ता। त्राप्त वा वह द्वां क्षार्य वार क्रवां था। প্রতি মানুষের মনে ভিন্ন ভাবের সঞ্চার কবিয়া পাকে।

যাতা ত্টক, আমরা এ সকল বাাখ্যা অনুযোদন করি না। আমাদিগের মতে অংশ)ক্ষরের বেদমন্ত্র মাকুবের গতি-মুক্তির পথই প্রদর্শন করিয়া পাকে। কিলে মাহব লংপথে পরিচালিত হইরা দংল্ফর্মের অন্প্রতানে আপনার উৎকর্ষ সাধন করিয়া পরমার্থ-লাভে শমর্থ হয়,— বেদমন্ত্র কেই তত্ত প্রকটিত ক্রিতেছে বলিয়াই আমিরা মনে করি। সংসারে ছ:ের অন্ত নাই। নানা বিচীবিকা মাহুষকে সর্বাণা ক্ল্যুভট করিয়া ফেলিভেছে। সংলারের দেই দারুণ ছঃখনাশ এবং লক্ষা ছির করিয়া মাত্রকে সংপথে পরিচাশনা করাই বেদমল্লের প্রধান উদ্দেশ্য। সেই অমুপ্রাণনা— শেই লক্ষা শইরা, বেদমান্ত্রের পুষ্ঠু সক্ষত এবং পরমার্বভর্পালাক নিগুড় অর্ব উদ্যাটন করাই সক্ষত যশিরা মনে করি।

আমরা বিবিধ ভাবে মন্ত্রটীর অর্থ প্রকটনের এরাণ পাইরাছি। আমাদিগের প্রকাশিত মর্মাকুমারিণী-ব্যাব্যা কুইটিতে তাহা উপলব্ধ হইবে। প্রথমতঃ আমাদিগের প্রকাশিত প্রথম অবরের প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করি । 'গোর:' পদে যাদ 'গোরমৃগঃ' অর্ব ই এছণ করা যায়, আর 'ইরিণং' পদে যদি 'তৃণশ্ত ভড়াগদেশ' অর্থ ই স্বীকার করি, ভাছাতেও মল্লে এক দক্ষত ভাব পাইতে পারি। মল্লের অন্তর্গত 'অবৈভি' ক্রিরা পদের অৰ্ ভাষ্টে 'অভিগত্তি' অথবা 'অভিমুধঃ দন্ শীঘ্ৰং গত্তি'- এইরূপ লিখিত আছে। शूर्त्ताक वाशाकात किन्छ (न वर्ष श्रृहन करतन नाहे। ठाँहात कार्ब-'कानिएड পারে'। ধাত্বরে অন্ধুলরণেও ঐ ক্রিয়াপদের এ অর্থ আসিতে পারে না। আসর। काश्चरादित कार्बत्रे कश्चरत्र कविश्वादि । তবে गाउँद श्राम गाउँद श्राहित श्राहित श्राहित श्राहित श्राहित श्राहित

সক্ষত বলিরা মনে করি। মরের অন্তর্গত 'করের' পদ শমভাযুলক। ঐ পাদের অব কর।

হল,—'করপুনের্ঘখার'।' কিন্তু ধার্থের অন্থলনা 'কর' শালের এক অন্তর্গ অব প্রাকৃতিত্ব

হল, 'কর' শালে 'পাপ' বুঝার, ক্ষুদ্র বুঝার। জালা চইতে 'করের' পাদের অব আনরা

করিয়াছি,—'অকিঞ্চনেরু' বেলগন্ত অপৌক্রয়ে; ইকার সহিত্ত সাধারণ মান্তবের

শ্বন্ধ থাকার বিষয় বীকার করা যার না। ভুতরাং 'করের' পাদে আমরা
'অকিঞ্চনেরু' অব পরিপ্রত্বণ করিয়াছি। এইরাণ, 'গৌরম্বাং' পদের উপলক্ষি আমরা

মন্ত্রের বে পর্ব নিজাপন করিয়াছি, ভালার ভাব এই গে, 'আমাদিগের মধ্যে পরিত্র শুদ্ধর

ও ভক্তিমুখা দ্বিত্ত হউকে; ভালা কইলেট আপন র শৃত্তি আমাদের স্থিত্ব যা বল্ধুত্ব
প্রতিষ্ঠিত কইবে। তখন আর আপনি আমাদিগকে পরিত্রাগ করিতে পারিবেন না।

হুর্যারশ্বির শত্তি চল্লের যেন্ন চির্গ্রন্ধ, আমাদের সহিত্ত আপনি লেইরাণ চির্গ্রন্ধন্ত হুর্যা থাজুন,—ইহাট আমাদিগের আবিঞ্চন।

একণে বিতার অহরে পরিগৃতীত মত্ত্রের ব্যাগ্যা-সহস্কে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিতেছি।
ভাষ্যের এবং বাধ্যার ভাবে বুঝা যায়,—দেবতাকে বলা চইতেছে,—"ভৃষ্ণার্জ্ত পৌরমুগের
ভাষ্য আদিয়া আপনি সোমরণ পান করুন। দেবতা গেন শোমরণ-রূপ মত্ত পানের অভ ভিহ্বা লেহন করিতেছেন; অর্জনাকারী যেন তাঁহাকে আখন্ত করিয়া কহিতেছেন,—
'ভৃষ্ণার্জ্ত হইয়া আছেন; আহুন, লোমরণ প্রান্ততঃ ভৃষ্ণানিবারণকামী মুগের ভাষ আদিরা,
আমাণিগের দঙ্গে বশিষা ভাহা পান করুন।'

বাহা ত্উক, কামরা এতংসহদ্ধে যে ভাব গ্রহণ করিয়াছি, তাহা এই, —'গৌরং' লক্ষে বুঝার। অভিধানে 'গৌরং' গদের প্রভিনাক্যে 'চল্লং' পদই দেখিতে পাই—-'রশ্ময়ো যতা (চল্লভা) গৌরাং।' কিন্তু 'গৌরং' গদের 'মৃগং' অর্থ প্রায়ই দেখিতে গাওরা বার না। 'গৌরং' গদের 'চল্লং' অর্থ ই প্রেনিছা। 'ইরিগং' পদের অর্থ অভিধান-নতে, উবর-ভূমি। কেহ কেহ 'ইরিগং' গদের সহিত ইরাণ-দেশের সহস্ধ খ্যাপন করিতেও কুঠা বোধ করেন নাই। বাহা হউক, 'ইরিগং' গদের অর্থ কামরা 'পূর্ণতেজরু স্বার্ল্মি' ভাব গ্রহণ করি। 'হরিগং' গদে শুন্ত বুঝার; আর গতার্থক 'ইন' ধাতু হইতে ঐ পদ নিপার। তেজের বা জ্যোতির অংগকা কিপ্রগতিবিশিষ্ট সামগ্রী এ পর্যান্ত জানা বার নাই। তেজা বা জ্যোতিঃ শূক্তপথেই প্রধাবিত হয়। স্বর্গের কিরণ অতি বেগলালী। সেই তেজেই সকলের তেল। এই হইতে আগরা 'ইরিগং' গদের অংশ পূর্ণতেজন্ম স্ব্যারশিন্ধ ভাব গ্রহণ করিলাছি। এইরেণে মন্তের প্রথম চরণের ভাবপর্যা হয় এই যে,—'ভূবিত চল্লের স্বান্ধিন স্থা গান করন।'

পুর্বোজ্ঞরণ অর্থ উৎমার ছই ভাব বাক হর। প্রাণমতঃ, সুর্বোর ব্যোতিঃতে চল্ল জ্যোতিয়ান, ভ্রোর সহিত চল্ল একস্বেনে নিভা-নম্বন্ধযুক্ত আছেন; জলপানে বেমন পিশানার লভাব দূর হয়, ভর্মের জ্যোতিঃ-গ্রহণে দেইরূপ চল্লের জনকার (জ্ঞাব) দূর হয়। এই চৃষ্টিতে ভূমিতের ভাব এখানে পূর্ণ-প্রকৃষ্টিত দেখি; জ্যোতিঃ-লাত শক্ষে চল্ল চিরভ্বিত। প্রভাগ স্বেগর সহিত চল্ল চিরল্বিত। প্রভাগ স্বেগর সহিত চল্ল চিরল্বিত। প্রভাগ স্বেগর সহিত চল্ল চিরল্বিত। প্রভাগের

ध्यात्म धारे मान-मदश्च दान वना इटेट हाक्,---'(यम चाननि चानामिन्नरक चात्र शतिष्ठाान मा ক্রেন। আপনি বারা আকাজ্যা করেন, যাহা হইতে পারিলে আপনার প্রিয় চলয়। যায় (काम व्यवहा द्वान व्यामाहिरशत नक्षां करता व्यात, कावात करता, व्यापनि व्यामाहिरशत नरक वित्रकृषित्त्वत क्रांव वित्रमञ्चलपुक व्हेशा विदाय कल्लन; अथवा, शकाञ्चत्व, आगता (यस ज्यानमात निक्छ जिदि क्रिक्त छ। द गचक पाकिका वाहे। 'ज्यामता भरत कृति, मरश्चत है हाहे मर्यार्थ। আৰু এক দিক দিৱাও ঠিক এই ভাবেএই লার এক এব অণাজ্ত হটতে পারে। সুধাপানে श्रुवात व्यावात करेत्रा व्यादह्न विज्ञाह हत्क्षत नाम - प्रवाकत। प्रवात व्यवात वरेत्रा (यन ভীহার পিশাসা পূর্ব-মাত্রার বিরাজমান রতিয়াছে ; — সংলারের সভল স্থা পানের অন্ত - লকল পৌলার্থা প্রাণের জন্ত, তিনি ধেন সলা ব্যাকুল ভইরা আছেন। জলাধিপতি সভা-সমুদ্রের অংলর কোন অভাব নাই। তথাপি তিনি বেন দারা পুথিবীর দমন্ত নদনদীর দলিলরাশিকে উপরে পুরিবার অস্ত ন্যাকুল চইরা আছেন। লে পক্ষে তাঁহার ভৃষ্ণার অবণি আছে কি ? ध्यात छेनमात हत्य-नयरक्ष वार्वे छान मत्न चानिएक भारत ।

এই नक्न विनय वित्वता कृतिया माध्यत चर्च-निकामान श्रामन भारेतन, अरे माध्यत चारार्च হয় এই বে, 'প্রধাকর পুধার আধার হটরাও বেষন প্রধাপানে পুদা তুবিত হইয়া আছেন, তে ভগৰন, আপনিও শেইরপ, শকল ঝোভির দকল সুধার দকল দভাবের व्याधात-त्रामीत दहेताछ, व्यामानिशात এই व्यक्तिकरकत एक्तिश्रभात अञ्चलाखत अधि চিরভ্বিত-ময়নে দৃষ্টিপাত করুন।' ফলত: ভগবান ্যেন সর্বভোভাবে শর্কাণা অনুগ্রহ-भवावन बादका, উপমায় এই কামনাই প্রকাল পাইয়াছে।

मञ्जी दर किंग चाराभन्न, छार्ग नगाई बाह्मा। निक्रक-कार्य क्र्यांकार्य कार्रे अहे মন্ত্ৰী ব্যাখা। কৰিয়া পিছাছেন। কিন্তু ভাৰাতে এই মন্ত্ৰে আর এক অর্থ প্রকাশ ণাইরাছে। নিরে তাঁহার শেই ভার উদ্ধৃত করিতেছি; মণা,—

"ঐলেভোৰা। বুহতী। দেশাভিগে কারজার্য। মহাত্রতে বুহভীনহত্তে শভাতে। হে ইঞা! 'বণা' বেন প্রকারেণ 'গৌরঃ' গৌরমুগঃ 'অবেরিণ্ন' অপগভার্ণম্ অপ-গভোদকং মক্লেশং গছা 'তৃত্বন্' তৃবা বাধানান: 'অপাক্ততং' আপানীরং পানং যোগ্যং বতা নাভি বল্লোদক্ষাং, ভতা কুতং উদকেন বা কুতং জলালয়ভান্য ভড়াগমক্তম্ বা শীল্লম্ 'এভি' এবং সমণ্যেভান্ন 'আপিছে' লাপানকালে 'প্ৰপিছে' আপে 'ভুৰং' শীতাং 'আগৰি' আগতা আগতা চ য এবং সোম: 'কথেবু' এছ ভিকু বর্জতে ভনেভিয়েণ পদ্বিগ্ভি: 'সচা' সাকং 'কু' কুঠু দচ ভিষা 'পিন' (সংযোগেন

এক্লণ ব্যাখ্যারও মছের ভাব স্থপাই বইডে গারে। এ সংসারে অভজ্ঞ নান্তিকের লংখ্যাই অধিক। ভগবানে প্রীতিশন্সর জন শংসারে অভি অক্সই দেখিতে পাওরা যার। লে ক্ষেত্রে বলি লামাঞ্চ একটু ভাজিরসও হালরে লঞ্চিত থাকে, ভগবান ভাহারই প্রতি আকুট ছবেন। মুগ বেমন, মকজুমির মধ্যে পড়িরা, পানীর জলের অভাবে ইতততঃ স্ত্রামানা থাকিয়া, পরিশেবে পরিল-দলিল-বিশিষ্ট অভিকৃত্ত ভড়াগেই ভৃষ্ণা নিবাণর

করিতে প্রস্কুর হয়; ভগবান শেইরূপ সংলাবের চারিলিকে পাপের ও অভক্রের প্রাধান্ত দেখিরা পরিশেবে সামান্ত ভবিশেশার ক্ষুদ্রক্ষণের ক্ষণের আগ্রেম গ্রহণ করেন। এখানে সন্ত্রাবে এইরূপ একটা ভাবেরই ভ্যোতনা দেখা যার।

ভাজক নাজিকের হাদর মক্রণদুল। সে হাদরে ভগগানের স্থান নাই। ভগগান্ত লেখানে অগতিত করিতে পারেন না। তাই যেন ভগবানকে বলা হইতেছে - আপনি অভজের নিকট আনাতৃত হইরাছেন; ভজি-ভানী আপনি; তাহার নিকট প্রভাগাত হইরাছেন। তাই আপনি ত্বিত। আমিও পাবও পাণাচারী বটে; আমরাও হাদর মক্রস্থী-বং বিশুদ্ধ পতা; কিয়ু কি জানি কেন কাহার অহকল্পার, পঙ্কিল অলাশর-রূপ একটু ভজি আমাতে সঞ্চিত হইরাছে। তাই ডাকিডেছি — আপ্রন, — আমার হালরে আপ্রন। আমি আপনার জন্ত হালর-আসন বিস্তৃত রাপিরাছি। আমাতে একটু গুরুস্থের সমাবেশ করুন; ভজিরেশে হাদর একটু আগ্রুত হতিক। নাহান — এই হাদরে স্থাণীন থাকিরা আমার অন্তর্গিন্তিত ভজিত্বণ পান করুন। তাহা হইলে আপনারও তৃদ্ধা নিবারণ হইবে; এ আভাজন আমিও ভরিরা যাইব। এখানে ভজের আক্রণ আবাহন। কগ্রানকে যে একমাত্র ভজিডোরেই বাঁধিছে পারা যার, ভগবান যে ক্রেল্যাই ভজিরেশেরই প্রারাণী, এতজ্যার সেই তত্ত প্রকৃতিত।

মন্ত্রে 'ইরিণং' পদ আছে। ঐ পদে ভর্যাের প্রতি লক্ষ্য আছে বলিয়া আমরা মনে করি। ভাল্যে এবং বাাঝাাদতে যে অর্থ পরিগৃহীত হইরাছে, আমাদের হিতীর অব্ধ্রে পে অর্থ পরিগৃহীত হয় নাই। 'ইরিণং' পদের দে হর্যা অর্থ আলিছে পারে, তৎস্থর্জে বৃজ্জি প্রদর্শন করিতেছি। নিঘণ্ট্-নিক্ষজি (১০৪) আছে,—"অরানিভোা ভবতি ভূ অরণং, ত্রু সরণং" ইভাালি। ইহার ব্যাঝাার লিখিত হইরাছে, "প্র অরণঃ ভূগমন ইভার্থঃ অথবা ভূ সরণঃ। ভূঙু তথাংলি সররজীতার্থঃ।" প্রক্তরণে অক্ষণার সমূহ মাল করেন যিনি, তিনি 'ভূ সরণঃ'। 'ভূ' পদের অর্থ 'প্রভূরণেণ প্রাক্তরেশেণ বা' আর 'স্ট্রণঃ' পদের অর্থ 'ভ্রমাংলি সরয়েতি।' প্রকৃত্রিপে অক্ষণার নাণ করিতে পারেন— এক্যাত্র হুর্ণা। উলির জোতিঃতেই সংলার জ্যোতিয়ান; চন্দ্র-ভারণা-নক্ষত্রালি সকলেই ভূরোের আলোকে আলোকিত। তাই 'ইরিণং' পদে ভূর্যা অর্থ গ্রহণ করিরাছি। আমরা হনে করি, 'ইরিণং' পদ 'সরণঃ' পদের অণত্রংশ অথবা ঐ অর্থ নিপাত্রন সিদ্ধা। (১৯অ – ১৭ – ৪০ – ১গা)। ভ

[•] এই দান-মন্ত্রী ঋথেদ-সংহিতার আইন মগুলের চতুর্ব হক্তের তৃতীয়া ঋক্ (পঞ্চন আইক, দুপ্তম আধারি, ত্রিংশ বর্গের অন্তর্জ)। ইহা ছল্পার্চিকেও (৩০০ ১৭ ২দ---১০শা) পরিদুষ্ট হয়।

গৌর শব্দের অর্থ গ্রন্থান্তরে দেখিতে পাই.—'গৌরম্গা: শিংহঃ জ্রাজো বা ইতি'। 'আপিছে' পদের অর্থ বিবরণ-মতে 'আপানকালে'।

^{&#}x27;কংবরু' পাদের এইরূপ নির্মাচন দৃই হয়; যথা—"কংবরু সপ্তম্যা বছৰচনমিদ্ধ ভূতীয়া বছৰচন্দ্রন্ধ। কংবংশ্বানিভিন্নদ্রীরেঃ ব্যিগ্ভিঃ সচা প্র শিব সোমং ইভি। ব ক্রুইভিন্মির্গটে মেধাবিনাশস্ব সপ্তমং পদ্য (৩.১৫)।

विकोद्धः गाम।

(शालकः चन्छः । हजूर्वर माख्यस्य विकीयस्थानः)।

भन्मञ्ज द। भन्नतन्त्रितन्त्रन्मत्वा तारश

দেয়ায় স্থন্ধতে।

আমুস্তা সোমমপিবশ্চমূ স্কৃতং জ্যেষ্ঠং

उम्भिरय म**रः ॥ २ ॥**

মশামুদারিণী-ব্যাথ্যা।

শিষ্ণ (ধনবন্, পরমধনজাত:) 'ইলে' (ভগবন্ তে ইলেদে ।) জং 'পুষ্তে' (সংকর্মসাধকায়) 'রাধঃ' (পরমধনং) 'দেহার' (প্রদানার) ইন্দবঃ' (শুজদরাঃ — আমাকং জ্রিভিডাঃ
ইভি হাবং) 'গে' (ছা॰) 'মদক' (গাঁণহন্ত); ছং 'চমুস্তেং' (ক্রোহদাধনরা বিশুদ্ধীকৃতং)
'জোইং' (শ্রেটং) 'দোমং' (শুজ্দজং) 'আমুস্তা' (বলাদাজ্তা, আনারাধনাপরায়ণেড্যঃ আমা
আছিত্য) 'অশিবঃ' (গৃহাণ) ভতঃ 'তং' (প্রদিদ্ধং) 'দহঃ' (বলং, আ্মাকুলেং) 'দধিবে'
(গারর অস্তাং প্রদেশ্)। প্রার্থনামূলকং অরং মসুঃ। ভগ্লোন অস্থাকং পুলোপচারং
গৃহীতা অস্তাং প্রদ্ধিতঃ প্রস্কৃত্ত স্টিত প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ । (১৯অ — ১প ওস্ — ২না) গ্র

उक्ता देवान ।

প্রমণ্নলাভা ভগবন্ হে ইন্দ্রদেব। শাপনি গৎকর্ম্মানককৈ প্রমণন প্রদানের অন্য আমালের ছার্মাণ্ড শুদ্ধান্ত আচাকে প্রাত্ত শুদ্ধান্ত প্রাত্ত শুদ্ধান্ত প্রাত্ত শুদ্ধান্ত আচালেন ক্রেমান্নাদ্রালা বিশুদ্ধান্ত শ্রেষ্ঠ শুদ্ধান্ত অনারাধ্রাপরার্থ আমালেন নিকট হউতে আহরা করিয়া গ্রহণ করুন, ভারপর প্রদিদ্ধান্ত আমালিনিকে প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রাথনার ভাব এই যে, —ভগবান আমালের প্রোপচার গ্রহণ করিয়া আমালিনকে প্রমাণ ক্রেমান ক্রেমান।)। (১০ আলালিনার গ্রহণ করিয়া আমালিনকে প্রমাণ ক্রেমান ক্রেমান।)। (১০ আলালিনার গ্রহণ করিয়া আমালিনকে

नाइन-काचर ।

দ্বিতীয় (১৭২০) দামের মর্মার্থ।

मधी शार्वनामृत्रकः शार्वनाव माथा द्वमन ७ शंवरणिक लाएकत जांव चारक, छमनि লেট সলে আত্মলৈত নিবেদনও আছে। এই প্রার্থনার মধ্যে 'আমুক্ত' পদ্দী বিশেষভাবে श्रीनिधानद्वांगा। भामूख गत्नत चांचार्य - ''आत्मावगर कृषा, भवस्त्रमि वनामाख्या 'अभिवः' পীতবাদি।" অর্থাৎ আমাদের বাহা কিছু আছে তাহা আপনি বলপুর্বক প্রহণ করুন। হীমমতি আমাদের দিবার গামর্বা নাই – দিবার মত সংপ্রবৃত্তিও নাই। সুভরাং আপনি वनश्रक्त भागातित निकृष्ठे रहेटल भागनात शालि खदाशक्ति भाकर्षण कक्रम, भागता द्यम আমাদের সর্কাবিধ কুপ্রবৃত্তির ভাত হইতে উদ্ধার লাভ করির৷ আপনার চরণে আত্মসমর্পণ করিতে পারি। আমরা ভো খাভাবিক ভাবে, আপন প্রবৃত্তির প্রেরণায় আপমার আরাধনার নিষুক্ত হইব না। তবে আপনি য'ল কুণা করিয়া আমাদিগকে আপনার কোলে টানিরা महत्रन, फारवर आगारमञ्ज উদ্ধার एहेटल शारत। छारे खार्चना-"अर्गा मन्नाम खारणा, ভেকে দাও মোদের মোদের শৃঞ্জণ, আমাদের উন্মত শিপাসা দুবীভূত করিয়া দাও, সাংশারিক মোহপ্রশোভনের হাত হইতে আমাদিগকে উদ্ধার কর। কিছু আছে, ভালা তুমি প্রহণ কর, আখাদের শ্ব কামনা বাশনা দ্রীভূল করিয়া দাও। আমরা যেন ভোমাতে আমাদের অন্তির হারাইয়া ফেলিতে পারি। আমাদিগতে পূর্ণ করিবার क्षत्र विद्या माल । कामदा होना कि कालिकोन, आमादात मिनांत मछ निहुरे नाहे, यांचा किছू चार्ट्स, छाशं नकनि श्रंश्य कत्र, चामानिश्यक निः (चर्च चार्यनांत्र कतिया न छ।" गरश्चत्र शार्यनात्र देशहे मर्पार्थ।

- व्यव्यातिक व्यापानित्क त्य काव शृंकोक इहेबाइक काश निरम्राक्षक वजास्वान वहेत्क शक्तिपूर्वे इहेरव । वजास्वानको अहे,—"रह मचवान हेळा। त्याम गणण प्रक्रियकात्रीरण प्रमन् দানাৰে তোমাকে অমস্ত করক। তুমি দোম পান করিয়াছ, ঐ সোম অভিষয়ণ-ক্লক্ষাতা অভিযুত, অভএন অভান্ত প্ৰশংসাগোগা, এই অভ তুমি ম্চাব্ল ধারণ করিয়াছ। (১৯৭—১৭ ৪০ ১লা)। ৩

हर्ष- इंट्लिय (गग्न-भान ।

২১র ছব হর ১ র ২ ১র র মুখাপৌ ২ ০ রোজপাক্তাগ। তৃত্তরেতিয়ণের। ২ ০ রিণাম্। জাণিজেনঃপ্রশিক্তি

श्राचित्र मात्र।

(अर्थनाः च छः । भक्षमः च छनः । अर्थमः भाषा)

उभक्त अम्बर्गिरम। त्रियः मितिष्ठं मर्त्ताम्।

ন বদত্যো মঘবন্ধস্তি মডিতে<u>ন্</u>দ

এর শাম-মন্ত্রী শংখদ-সংহিতার অইম মণ্ডলের চতুর্ব করের চতুর্বী ঝক্ (পঞ্চম
আইক, সপ্তাম আধারি, বিংশ বর্ণের অন্তর্গত)।

[†] अहे एका खर्ग छ इहिने मरद्भत अक्टब् अकिन (११४-११न काटक्। छेशत नाम वथा; ~ "मनाक्रम्"।

मर्जाक्रमादिनी-साथा।

'দ্বিষ্ট' (হে বলব্ডম! 'দেশঃ ছং' (ছোড্মানঃ স্থাকাশঃ ছং) 'ম্জ্যুং' (ইমং মনুছাং, জর্জনাকারিশং মাং ইতি ভাবঃ) 'জল্প' (লিপ্রাং, দ্বর্রা) 'প্রশংসিবার্ট' (প্রশংস, ভব্ডঃ উপাদনাপরারণছাৰ প্রশংসনীরং ক্রু ইডার্বঃ); বেনাচং ভব্ডঃ উপাসনাপরারণঃ সন্প্রশংসনীরাং শ্রেষ্ঠাং গতিং প্রাপ্রোমি, তং করু—ইতি প্রার্থনা। 'ম্ববন্' ৮ হে প্রমণ্য-শালিন্) 'ইল্রা' (ভগ্যবন্ ইল্লেদ্বে) 'বং অন্তঃ' (ছতঃ জন্তঃ কল্চিং) 'মার্ডভা' (জ্বরিতা) 'ন জ্বি' (লিজ্জে); জ্বঃ 'ডে' (ভ্রাং) 'বচঃ' জ্বোরং) 'ব্রবামির্টা জ্বোর্বারাঃ ভাবঃ—ভগ্যবংপ্রার্থণ: লন্ যেন জ্বং প্রশংসনীয়ঃ ভ্রামি, তথা ভগ্যব্তঃ উপাসনাক্রভাবেন স্থানান্তিং লক্ষের, হে ভগ্যন, তং বিধেছি। (১৯ল—১৭—হত্থ—১লা) ৪

वकाश्वाम ।

তে বলবন্তম। স্থোত্মান্ স্প্রকাশ আপনি, এই সমুধ্যকে— অর্চনাকারী আমাকে — বরায় আপনার উপাদনাপরায়ণছ-হেতু প্রশংসনীয় করুন; (প্রার্থনা এই যে,— আদি যেন আপনার উপাদনাপরায়ণ হইয়া প্রশংসনীয় প্রেন্ত গতি প্রাপ্ত হই)। হে পরমধনশালিন্ ভগবন্ই মাদেব। আপনার অপেক্ষা অফা কেহই ম্পাদাভা নাই; অভএব, আপনার উদ্দেশে স্থোত্ত উচ্চারণ করিছেছি। (ভাব এই যে,— ভগবংপরারণ হইয়া আমি যেন প্রশাস্তি লাভ কিনি, হে ভগবন্ন ভাহাই বিধান করুন।)॥ (১৯ শ—১থ—৫ স্—১শা)॥

नावन-कांगुर ।

আক — ইত্যভিমুখীকরণে। 'এক' 'শবিষ্ঠ' বলবন্তমেন্তা। 'দেবঃ' ভোতমানস্থং 'মর্জ্যং' ময়-ধর্মাণং ছাং স্থবন্তং পুরুবং 'প্রাণং দিবঃ' সমাকৃ তেন স্থতমিতি প্রাণংলা। তে 'ম্বনন্' ধন্বন্! 'ইক্র'! 'ছদ্ভঃ' কলিং 'মডিঙা' মুখ্যভা নাজি, আচঃ কারণাং 'ডে' তুতাং ইদং শুভিলক্ষণং 'বচঃ' 'ব্রীমি' উচ্চার্লামি। শংলিবঃ দংস স্থতৌ (ভা। প৽), লেটি, সিপাড়াগমঃ (ভা৪৯-৪) সিক্ষেত্রণং লেটি (৩১৩৬) — ইভি বিকরণে সিপ, তত্যার্জ্ব-ধাত্ক্রামিড়াগমঃ (৭২৩৫) ॥ (১৯জ-১৭ ৫২-১সা)।

প্রথম (১৭২১) সামের মর্মার্থ।

এই মধ্যের অন্ধর্মত 'প্রশংশিরং' পদ সম্পা-মৃণক। উহার অর্থ—'প্রশংশা কর।' ভদকুসারে মধ্যের প্রথম চর্গের অর্থ দিছিল, 'তে অভিশন্তম বলবন ইপ্রথেব । আগনি মরণদাল মিলুন্মের প্রথম চর্গের অর্থ দিছিল, 'তে অভিশন্তম বলবন ইপ্রথেব । আগনি মরণদাল মিলুন্মের প্রশংশা করুন।' দেশতাকে সংখ্যান করিয়া এরং ব্যাল্যাদিতে মন্ত্রান্ত 'মর্ত্রাং' পর্বের একটা বিশেষণ অন্যান্ত করিয়া লওয়া হইয়াছে। 'যে মরণদর্মনীল পুরুষ ভগবানের অনপরারণ', ভাল্যে বলা হইরাছে, ভালারাই প্রতি লক্ষা মহিয়াছে। আম্রাভ সেই ভাবেরই অন্পর্বেশ করি। আমাদিগের মতে, প্রার্থনার ভাবার্থ এই যে,—'হে ভগবন। আমান এর্প্রপ্রথম আশ্বান প্রথম ও কর্মান্ত্রত কর্মন আমি যেন আগনার নিক্ট প্রশংদনীর হুই, অর্থাৎ প্রশংদনীর প্রেরণ করিয়াছ।

বিতীর চরণের হুইটি ভংশে যথাক্রমে ভগণানের মহিমা এবং লাজোছোধনা প্রাকাল পাইরাছে। যিনি অধিতীর প্রথাধারতা, যাঁহার সমকক্ষ পুণদাতা থিতীয় কেই নাই, তাঁহারই প্রথক্ষে আমি ভোক্র উচ্চারণ করি তাঁহারই প্রতি আমার যেন মতি গতি-প্রবৃত্তি লঞ্চারিত হর – তাঁহারই কর্মে আমি যেন আ্যানিরোগ করিতে পারি,—এগবিপ দক্ষর এখানে মন্ত্রের লেষাংশে প্রকাশ পাইরাছে। (১৯অ –১খ – ১খ – ১সা) ॥ ●

· বিভীয়ং 'শাম'।

(প্রথম: ৭৬ঃ। পঞ্চমং হক:। বিত্যায় দেনাম)।

য় ত বাধা শুসি মা ত উত্তরা

বসোহস্মান্ কদা চনা দভন্।

বিশ্বা চ ন উপমিমীহি মার্য

वर्ष्ट्रिक हर्ष विख्य जा॥ २॥

এই সাধ-মন্ত্রী বংগদ-সংহিতার প্রথম মঞ্চের চতুরদীভিত্য স্ক্রের একোনবিংশী প্রকৃ
(প্রথম অইক, বর্চ অধ্যার, অইন বংগর অন্তর্মীত)।

मर्पाष्ट्रगातिया-गाथा।

বিনো' (নিবাসরিতঃ, আশ্রেরপ্রদাতঃ হে জগনন) 'তে' (তব, ছদীয়ানি অঙ্গীজুতালি ইতার্বঃ) 'রাধাল নি' (ধনানি—পরমার্বরপানি) তথা 'তে' (তব, ছদীয়ানি আয়ভীজ্তানি ইতার্বঃ) 'উতয়ঃ' (য়লাক্মানি) 'মা' (মাং, ইমং ক্মবিতীনং দীনং ইতি ভাবঃ) ভবা 'ল্মান্' (দর্বান অপরান ইতারঃ) 'ক্লাচনা' (ক্লাচিদ্নি) 'মা দত্ন' (মা পরিচাজ্জ, মাং প্রভি ক্লাচ বিম্বানি ন ভব্ত ইতি ভাবঃ); 'চ' (তথা) 'মার্ব' (হে'মজ্তাছ্মণশের নর, বহা হে মজ্তা, অনুনাধারণ ইতারঃ) 'চর্বণিভাঃ' (ময়ুয়য়্টুভাঃ খবিচাঃ, আজ্মেংমর্বন সাধনসম্প্রেভাঃ লাগ্দেভাঃ) 'বিখা' (সর্বানি) 'বহুনি' (ধনানি—ধর্মার্করেশানি) ছং 'আ' (দর্বতোভাবেন আর্তা ইতি বাবং) 'নঃ' (অস্মভাং, আনংগ্রুপানি ক্মপ্রাত্মার জনায়, গোকানাং হিতলাখনার ইতারঃ) 'উপমিমীরি' (প্রয়ন্ত্ম) মল্লোহরং প্রার্বনাম্পকঃ আংআ্লোহার্বন্দ চা ভগবতঃ করণা বাইভাবেন ভলা সমষ্টিভাবেন আমান্ প্রাপ্রোত্ম তথা ব্রমণি সর্বেবি গাধুদকালাং পরমার্বভন্ধং পরিজ্ঞানা অপরান্তং আংগ্রিভুং প্রচেটামতে । (১৯জ্ব - ১ব - হম্ ২লা) ।

वकाञ्चवान ।

আন্ত্রপ্রাপ্ত। বে তাগবন্। আপনার অলীভূত পরমার্থর পরন্দ্র ও আপনার আয়ত্তীভূত রক্ষাকর্মণকল, আমাকে (এই কর্মবিহান লানকে) এবং আমাদিগকে (অর্থাৎ অপরাপর নকলকে) কলাচ যেন পরিত্যাগ নাকরে—কর্থনত যেন আমার প্রতি বিমূপ নাহয়। আন, তে মনুষ্মণাপ্তার কর্মনিক হৈতে—আয়োৎকর্মণাপর দানকগণের নিকট হইতে—ধর্মার্থকামমোক্ষ-রূপ সকলাদন-ক্ষুহকে ভূমি শর্কভোলাবে আহ্বন করিয়া, আমাদিগকে— আমাদিগের আমা কর্মণরাজ্ম তানের অন্ত অর্থাৎ লোকগণের হিত্যাধ্রেন নিমিত, প্রদান করা (এই মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক ও আত্মোবোধক। ভগনানের কর্মণ ব্যক্তি লাবে ও নমন্ত্রি লাবে ও বিজ্ঞান করা (এই মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক ও আত্মোবোধক। ভগনানের কর্মণ ব্যক্তি লাবে ও নমন্ত্রী ভাবে আমাদিগকে প্রান্ত্রী ভাবের ক্রিটা প্রিরা প্রত্রী অপরক্রে জারা জানাইবার প্রত্রেটা করি।)। (১৯জ—১৩—৫সূ—২সা) য়

লারণ-ভাষাং।

ধ্ 'নসে।' ধাণয়ি ভরিজ ! 'ভে' তব প্রস্থানি রার্রেভ্যেভিরিভি 'রাধাংনি' প্রভানি ধুপাৎ 'কলাচন' ক্লাচিল্পি 'মা দুভূন্' বা বিনাশন্ত। তথা 'উভরঃ' গভারঃ। ব্রা, উভর ইক্যজ বর্ণ-লোগঃ, ্ধৃত্যঃ কম্পরিভারঃ 'ভে' স্বনীয়া দায়ুত্তুণ্চ তে 'রাহ্ব' স্মুস্তু

刊图·er (303)

ছিতেল। 'চর্বশিকাঃ' মন্ত্রেকাঃ 'নঃ' অন্সভাং 'বিখাণ বিখানি 'বছনি' গনানি চ 'আ উপ মিনীহে' লকাত আহতা অন্যংসনীপে কুকু, শর্মান্ত বর্তিনানং গনং আন্সভাং প্রাক্তোর্বঃ। ক্ষা—কিং-শন্ধাং সক্রৈকাত কিংয়তলঃ কালে ল। (৫ ০৷ ৫) ইতি লা-প্রভানঃ, কিমঃ কঃ (৭.২০০) ইতি কালেখাং, বাভানেনাগ্রালাভবং '০০৮৫)। লভন—দন্তু লভে, পোডর্বে ছাল্সংস এডি । বছলপ্রক্ষি (২০৪৭০) ইতি বিক্রবল লুক্, ন মান্ত্রোগে (৬০৪৭৪) ইতাভ্ভাবঃ। মিনীহি - মান্ত্রানে শক্ষে চ (আনাত পত) বাভায়েন পরীলেশদং (০০১৮৫), জুহোজালিভাঃ শ্লঃ (২০৪৭৫), ভুঞানিং (২৪৭৬) ইতাভাগিতেবং, হেডিছাং ছুনাহা (৬০৪৬৬) ইতীবং ঃ (১৯ ০৫), ভুঞানিং ২না) ঃ

देखि একোনবিংশভাধ্যায়ত প্রথম: খণ্ড:।

• . •

দ্বিতীয় (১৭২২) সামের মর্মার্থ।

ভাষা এবং প্রচলিত ব্যাখ্যাসমূহ হইতে এই মন্ত্রের অর্থ আমাদিগের ব্যাখ্যার সম্পূর্ণ নূতন ভাষ-প্রকাশক হইল। প্রথম চরণের অন্তর্গত 'রাধাংসি', 'উত্রঃ'ও 'দভন' পদ-ত্রের এবং বিভীর চরণের অন্তর্গত 'মাহ্র্য'ও 'চর্যান্ডাঃ' পদ্রের এই অর্থ-বিপর্যারের মৃণীভূত। নিমে একটা ইংরাজা ও একটা বাসালা অন্তবাদ প্রকাশ করিতেছি। ভাস্তের সহিত্ত তাহা মিলাইলে, পার্ক্য স্তঃই বোধ্যায় হইবে।

- (১) ^এহে নিবালছানদাতা ইন্দ্র তোমার ভূতগণ ও লহায়ম্বরূপ (মরুং-গণ) আমাদিগকে বেন কখনও বিনাশ না করে। হে মহুযোর হিতকারী ইন্দ্র! আমরা মন্ত্র আমানি, ভূমি আমাদিগকে ধন আনিয়া দাও।"
 - (2) "Let not thy bounteous gifts, let not thy saving help fail us, good Lord, at any time;

And measure out to us, thou lover of man-kind, all riches hitherward from men."

বদান্ত্রানটী অনেকাংশে ভারোর অনুনারী বটে; কিন্ত ইংরাজী অনুনাদটীর প্রথমাংশ ভিন্ন ভাব প্রকাশ করিতেছে। যাহা হউক, আমন্ত্রা যে গথে অগ্রানর হইনা যে ভাব পরিপ্রাহণ করিতেছি, তাহারই একটু বিশ্লেষণ করা যাইতেছে।

্রাধ' ধাতুসুলক 'রাধাংনি' পদে পরমার্থ-রূপ দনকে যে লক্ষ্য করে, ভাচা আমরা বছ-ছলে প্রকাশ করিয়া আশিরাছি। পরস্ত ঐ পদে যে ভূতগণকে বুঝার, ভাচা এই নৃতন দেখিলাম। ইংরাজী অনুবাদে, ভাজের পূর্ব্ব ক্লেন্তের অনুবরণে, 'প্রচুর ধনশমূহ' অর্থ ঐ পদে গৃহীত ছইয়াছে। আমরা আরাধনা-সূলক ধাতু হইতে উৎপন্ন ঐ পদে বথাপূর্ব্ব 'পরমার্থ-রূপ ধন' অর্ই গ্রহণ করিলাম। 'উভরং' পদ পূর্ব্বে যেখানে যেখানে পাইনাছি, স্ব্বেন্তই বক্ষণ অর্থ কালাছে। ইংরাজী অনুবাদ্ধিতেও সেই ভাবেরই অনুসরণ দেখি। কিন্তু সাম্পের

ভাব্যে ও ভাহার প্রসারী অপরাপর ব্যাখ্যাদিতে ঐ পদে 'ইজের সহায় মরুদ্রগানে' নির্দ্ধেশ দর। হইরাছে। আদরা 'উতরঃ' গদে রক্ষাকর্ষ্থিকে বুঝাইতেছে হলিরাই নির্দেশ করি। ভার পর, 'দভন' ক্রিয়'-পদে 'নিমুখ হওরার' হুতরাং 'পরিভাগে করার' ভাব পার দভারক 'দভ' গাড়ু হইতে ঐ পদ বৃহংশর দত্তের ভাবেই বিমুখ হওরার প্রাত্তিক লালা আদে। এইরেশে মল্লের প্রথম চরণে "আপনার ভ্তগণ ও সহচরী মন্দর্গণ বেন আমাদিগকে বিনাশ না করে" এনবিদ অবের পরিবর্তে আমরা নির্দেশ করি, অর্ব হুঙ্গা উচিত, -'ছে ভগবন্! আপনার রক্ষা ও পরমার্গ-রূপ দন যেন আমাদিগের প্রতি বিমুখ না হয়।' ভাব এই যে, —'আপনি আমাদিগকৈ পতন হইতে রক্ষা করুন এবং পরম্ব দন দান করুন।' ভার পর, প্রথম চরণে হুইটা 'মা' পদ আছে। তদকুসারে ভারাক্ষার ক্রিয়া-পদ্টীকে চুইবার, গ্রহণ করিরাছেন কিছু আমরা একটা 'মা' পদে 'মাং' (আমাকে) অর্ব প্রবণ করি; অন্ত 'মা'-পদটী, আমাদিগের মতে, না-অর্ব প্রকাশক। একটা 'মা' (মাং) এবং একটা 'ক্রান্' পদ খাকার, বিশেষতাবে আপনার পক্ষে এবং শাধারণভাবে আলাক্ত সক্ষাক্র প্রকাশ পাইরাণ্ড মনে করা যায়।

মঞ্জের বিভীয় চরণটার অন্তর্গত 'মাকুব'ও 'চর্ঘণভাঃ' পদ্ধরের মর্মা€ বিশেষভাবে অভ-ধাৰনীয়া 'মাজুৰ' পদ চাতে কি প্ৰাকাৰে 'মাজুৰের বিত্যাপক ইয়ে' পৰা আদে, ভাৱা ভাৰির। পাওরা যার না। অলত, নকল ব্যাথাকিরিই ভাত্তের ঐরারে লার দিখা গিরাছেন। কিছ चामत् प्रति, ध्यानकात न्दापन - मकुष्ठिक-- मकुष्ठभाननात सन्दर्भ व यादात श्रीकृष महिष् হাঁভালিগের মধ্যে মনুবাত আছে, তাঁকারা লোকবিতলাধক করেন। জানিগণের নিকট ভ্রতে क्षात चाहत्रन कविशा छैं।शांता त्यांकमभाएक छात्रा विकत्त कविशा थाएकन। छ।हान्तित माहांश भाहेबाहे आमता जिकामक अधिनात्भत कान माछ कतिएक ममर्ब हहे। अहे **अध्या**त (महे कावहे श'त्राक (पथि। अल्ग 'माछम' मध्यासत्त माछयत्क जनमाधत्रातक मध्यासम कता इहेब्राह्य বলিরাও মনে করা ঘাটতে পরে: মাওম-মাত্রেই শাধুগণের অকুলারী চইরা তাঁলালিপের खेशात्म श्रावन कक्तन अन्तर (महे खेशातम अशर काशात कक्तन। (म शास मास्त्र विशेष চরণের ইকার ভাত্পর্য: চর্ষণে াঃ' পদ্টীকে মামরা পঞ্চার পদ বলিরা বিদ্যাম করি। ঐ প্রের ভাব ব্রিকাশজ ঋষিগণের নিক্ট চটছে - আত্মেণ্কর্ষণাধন-পশ্স লাধকগণের নিক্ট হটতে৷ ৰেট ঋষিগণ বা সাধকগণ কৰিল৷ আমা'দগের দৃষ্টিণলে পভিত করেন না; উলেদিপের দর্শন-লাভ অপব: তাঁহাদিলের প্রবর্তিত জ্ঞানের অধিকার মঞ্চাছ্যম্পর জনের ভাগোই ঘটিয়া থাকে। এখানকার আকাকাকা, পেট্রপে মকুবা আমাদিগের মধ্যে ভাবিভূত হউন, এবং আমাদিগকে সংজ্ঞানের অধিকারী করুন। আমহা বিষ্চৃ—কর্মপরামুধ; কিছ চুই এক স্বস মাকুৰ যাল আমালিগকে পথ প্রদর্শন করেন, ভবেই আমালিগের প্রেরঃ সাণিভ হর। এই ম্লে ভাট ভগবানকেও পাহবান করা চইয়াছে, আবার মাগুবের মত মাতুবের লাভাষ্যও প্রার্থনা করা চইয়াছে। শ্রেষ্ঠ জানী মাঞ্বের সাণেবো ভগবানের অরূপ-তত্ত্ব লবগত হটরা ভাঁচার নিক্ট পৌতান বার ইতাই মর্ম। এখানকার 'চর্বশিশাঃ' পদে ভাবে। 'চর্বশি'-শক্ষের লক্ষ্ ই দৃষ্ট হয়।

भाषश्य श्रमाभव धरे छावरे अवन कवित्रा भानिताहि। किन्न छात्राकात, विरामबन्धः एक्ट्रको वावावित्रतन, के भट्य मृत्य कृष्ण (हाया) वर्ष शहन कतिशा निवादका । छावा अकुष चर्च नरण, देव दे वारगदे (नावशमा दहेरत । (>>च-, च- क्यू २२१) । +

भभम मृत्कत (गत्रगान)

১। कृतमा गथा ० । खेरहाना। चाल नियः। स्वश्मिता हेमही २ ० माम्। > 2 নৰদৰো। মৰণা২ ৩ না। তিমৰ্ডিঙা। ইস্কলা২ ৩ বী। ভিতাশিৰা के अब बा कर करा है साबा बीमा ० 8 खेरहाता। छात्रिका। है साज्यी। क्रे वे देश ते वे वे वे মিতেৰা ২ - চাঃ। মাতেরাধা। নিমাতা ২ ৩ উ। তরোবলাউ। সন্মাৰ > 4 मा २० मा। हमाना २० ६ ६ ७। ६ ६ म । आयान्य। नाता ७ ६ \$ \$\text{F}\$ \$\text{C}\$ \$\text{F}\$ \$\text{C}\$ खेरहायो। माल्कन्। चलाम्कला समाना २ ७ जान्। विचाहगाः। देशमा ६ ५% त ६ ५ ২৩ রিমারি। হিম। কুরা। বকুনা২৩ রিচা। বণারিভ্যা২৩ ৪৫

मा ७६७। ममा ७ मा २ ७ ६ १।

का २२ १ ७ । 2 ২। ভ্ৰমজ্প্ৰশত্ৰা হ বিবাং ' (পৰংশ্বালিটা ও মা। চষ্; ভা২ ৩ ৪ লাম্। নৰদক্ষোম্ব'ন। ভাৰিন। ডিভেক্সা ব্ৰাহ্ত ৪ নী। মানিভেৰ চাহ। **ब्रांत २ ज त २ २ २ २** मा २ 0 8 खेरबाना। देखबरोभिएकता • हा:। देखबरोमी • कांत्रि। ह्या

धिक्र नाम-मध्यी बर्धन-नःविकात क्षेत्रम मक्ष्याम ठलूतनी छठन एएकत विश्ली चक् (क्षापम् भाक्षेत्र, वर्ड जन्मात्र, अष्ठेम वर्शन अक्षर्यक्)।

০ ৫ ১রংর ১রর ২১র ২ র ১২n ৩২র ১ ৩
বা ২৩ ৬ চা:। সাডে রাধাল নিশা ০ উ। জারঃ। বংশালান্। কা ২ ৬ ৪
৫ ১২র ১ n ৩ ৫র র ২ র র ২
দা। চাসাল। ভাষা রা ২৩৪ উলোলা। আমাসকলা চনালা ৩ ভাস্।
১ র ২ ২ ১ ৩ ৫ ১রহ র ১ ২র ৩ ই১
আন্সাক্ষাচা ৩ না। ভ্স্। দা ২ ৩ ৪ ভান্বিখাচন উপসিমী। ভাইমাকুবনস্থা

ত ৫ ১২ ১n ৩ ৫র র মা২৩৪ রিচী। বাপিছাঃ। আন্যান রা২৩৪ উলোবা।

> ত ৫ ঈ ২ ৩ ৪ দা: । ১।২ । •

দিতীয়ঃ খণ্ডঃ।

अथमः गाम ।

(विकीशः ५७:। ध्रायमः एकः। ध्रायमः नाम।)

প্রতি হ্যা সূনরী জনী ব্যাচ্ছন্তী পরি স্বস্থঃ।

দিবো অদর্শি ছহিতা॥ ১॥

भर्याञ्चातिनी-गांगा।

'খা' (প্রাণদ্ধা না) 'ক্ষরী' (খুঠুনেত্রী, জনানাং সংগণপ্রাণদ্ভিত্রী) 'জনী খুখ্য'
(খুক্তৃত্তের শ্র্বজন্ধ্র) 'গরিবাজ্জনী' (দীপ্রিং ক্রিজি, জ্ঞানং প্রায়ন্ত্রী ইতার্থ:) 'দিবঃ
ত্রিভা' (খর্গখ ত্তিড', দিবাজাত'—জ্ঞানোয়েষিকা দেনী ইতি যাবং) 'প্রভাদর্শি' (দর্শিঃ
প্রভিদ্ধতে, শ্রেণীবানাং অ'দ আবিস্তৃতা ভব্তু—ইতি ভাবাঃ)। প্রার্থনামূল্য আরং মন্ত্রঃ
বরং দিবাজ্ঞানং স্থেম'ত ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ॥ (১৯ অ – ২৬ ১ স্থ ১ সা)।

এই প্রক্রান্তর্গ হইটা মল্লের একঅগ্রেষিত ছইটা গেরগাল আছে। উহাদের নাম
ব্বা,—"পৌরুমীচুম্" এবং "লৈককু ভৃষ্ন"

[334, 241

वणाञ्चनीम ।

প্রদিশ্ধ গেই জনগণের গৎপথপ্রনর্শনকারিণী স্বস্তৃত গর্মজনে আন-প্রদানকারিণী দিব্যজাত। আনোম্মেদিকা দেবী সর্বজীবের হৃদয়ে মাবিভূতি। হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাগ এই বে,—আমরা যেন দিব্যজ্ঞান লাভ করিতে পারি:)। (১৯খ—২খ—১সূ—>গা)।

नावन-चांचर।

'ভা' লা প্রভ্রমানা, 'ভ্নরী' ছঠু প্রাণিনাং নেত্রী, 'জনী' জনয়িত্রী কলামাং, 'অহঃ'
অফ্-ছানীয়ায়া রাজেঃ 'পরি' উপরি ভাগে রাত্রি-পর্বাবদান-কালে 'বুচ্ছেটী' ভমে। বিবাদম্ভী
অলা—অল্লে আর্ভাইত্যকং। 'দিবঃ' জ্যেত্সানভালিত্যক 'হহিতা', উষ্ঃ 'প্রভ্যদর্শি
সংশিঃ প্রতিদৃশ্রতে। (১৯অ –২৭ –১৫ –১লা)।

প্রথম (১৭২৩) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রটী প্রার্থনাসূদক। কিন্তু প্রচলিত ব্যাখ্যাদির মতে উহা নিভাসতাসূদক বলিরা আহমিত হর, নিয়ে একটা প্রচলিত বলাহ্বাদ প্রদন্ত হইল,—"দেই আদিতাহনিতা তুই ছইতেছেন। তিনি (প্রাণিগণের) নেত্রী ও (স্ফলের) উৎপাদির্ত্রী। তিনি, ভগিনী (রাজির) পর্যাবদান-কালে অন্ধকার-বিনাশ করেন।" করেকটা পদের বাখ্যা প্রচলিত্ত আর্থের সহিত্ত আমাদের মতানৈকা ঘটিয়াছে। 'দিবঃছহিতা' পদবরের ভাল্লার্থ –'প্রোভমানভ আদিত্যত ছহিতা উরাং' অর্থাং প্র্যোর কঞা উরাদেবী। কিন্তু 'দিবং' গদে আমরা 'ত্যালাকভ' অর্থাং 'ধর্ণের' অর্থই স্বাভাবিক ও সকত বলিয়া মনে করি। তাই উক্ত পদবরের ভাল হর - 'দিবাজাত, স্বর্গলাত'। জ্ঞান স্বর্গলাত নিশ্চরই, কারণ জ্ঞান ভগবানেরই শক্তি। তাঁহারই শক্তি জনগণের মধ্যে আবিত্তি হয়। মন্তে বাবল্ড বিশেষণ পদত্তির আলোচনা করিলেও এই নিম্নত্তে উলনীত হওয়া যার। 'প্ররী' পদের অর্থ 'প্রষ্ঠু নেত্রী'—জনগণের লংপথপ্রাদর্শনকারিনী। জ্ঞানোয়েবিকা দেবী দম্ব'ল্কই এই বিশেষণ স্বর্ঠু ভাবে প্রযুক্ত হইতে পারে। জ্ঞানই মান্ত্র্যকে প্রকৃত্তি পথ প্রাদর্শন করে, জ্ঞানের বলেই মান্ত্র্য আপনার জীবনের উদ্দেশ্য সাধ্য করিতে সমর্থ হয়। তাই জ্ঞানোয়েবিক। দেবীকে 'প্রানী' বলা হইয়াছে। 'পরিব্যাক্তন্তী' পদের অর্থও এই ভাবের সমর্থক।

মান্ত্রে মূলভাব এই বে—"অগতের লর্কালোক জ্ঞান লাভ করিয়া ধরা হউক, আমরা যেন লেই প্রম্লেবীর ক্রণালাভে ব্যক্তিনা হই। (১৯৩৪ ২৭ -১৮,-১সা)। •

[•] এই শাম-মন্ত্রী ক্ষেদ-লংকিতার চতুর্ব মগুলের বিপঞ্চাশস্ত্র স্থান্থ প্রত্তির প্রথম ক্ষ্য ক্ষ্য

বিভীয়ং দাম।

(विकीतः थकः। क्षायमः २ छन्। विकीतः नाम)।

ত্র ক্রম করে বর্ণ হর করে। অস্থেব চিত্রারুষী মাতা গ্রায়তাবরী।

भ्या ज्रुमिदनाक्रमाः॥ २ ॥

मर्पाक्रमातिनी-साथा।

'অধেব চিত্রা' (ব্যাপকজ্ঞানবং বিচিত্রা) 'আরুষী' (জ্যোভির্মন্নী) 'ঝ্ডাবরী' (ছড-কারিণী যথা লত্যপ্রাপ্রিক।) 'গ্রাং মাডা' (জ্ঞানকির্ণানাং উৎপাদন্ধিত্রী, জ্ঞানক মূলীভূতা ইত্যর্থ:) 'উষাং' (জ্ঞানোয়েবিকা দেবী) 'অধিনাঃ' (অধিন্যাধিনাশকরোঃ দেবয়োঃ) 'ল্পা ভূং' (ভবজি)। নিভ্যপত্যমূলকঃ অরং মন্ত্রঃ। জ্ঞানপ্রভাবেণ লোকাকাঃ আধিব্যাধিম্ক্রাঃ ভবক্তি ভ্রারঃ। (১৯জ - ২খ--১জ্ - ২লা)।

वनाकृवान ।

ব্যাপকজানবং বিচিত্র ক্যোভির্মনী (ভঙ্গারিণী (ভাষণা গভ্যপ্রাপিকা)
জ্ঞানকিরপের উৎপাদ্যিত্রী অর্থাৎ জ্ঞানের মূলীভূত জ্ঞানোমেষিকা
দেবী আধিব্যাধিনাশক দেবছয়ের স্থা হয়েন। (মন্ত্রটী নিভাসভাস্মূলক। ভাগ এই বে,—জ্ঞানপ্রভাবে লোকসমূহ আধিব্যাধিমুক্ত
হয়।)॥ (১৯ অ— ২খ— ১সৃ—২সা)॥

मात्रभ-जांगर।

'লখেব' 'চিআ' চারনীয়া 'অরুবী' আরোচমানা 'গবাং' রশ্মীনাং 'মাতা' নির্মাত্রী 'অভাবরী' যজ্ঞবশু: 'অবিনোঃ' 'লখা' সমান-খানা সহ স্তর্মানা 'ভূং' ভবতি। অবিনোর্মবলা সহ ভূরনামভাৎ স্থিতং গ্রুম্পারং । (১৯জ—২খ - ১ছ – ২লা)।

দ্বিতীয় (১৭২৪) সারে র্মার্থ।

মত্রে জানের নাহাম্ম্য পরিকার্তিত হইরাছে। প্রথম সংশ - 'লংখব চিত্রা' লখাৎ ব্যাপক জানের তুল্য বিচিত্র। এখানে ব্যাপক জানের সহিত সমান্ত্র হচিত হইতেছে। লেই জ্ঞান 'ঝডাবরী' উহার ভাষার্থ 'বজবভী'। বিবরণকার লগা করিয়াছেন---'হিজকরী'। উভার আৰ্থ সম্ভবোধে আনরা গ্রহণ করিয়াছি। তবে 'ৰাড' শব্দে এখানে যজার্থের পরিবর্তে লুতার্থেই স্চিত করে। তাই আমরা টক পদে "িতকারিনী বহা পতাপ্রাণিক।" এই উভয় অর্থ গ্রহণ করিয়াছি।

'পনাং মাতা' শন্তরেও এই অর্থই স্তিত করে। জানোমেরিকালেবীই জানের জননী।
নালা কটতে জ্ঞানের উল্লেখ হয়, তালাকে আনের ভিত্তিভূমি অথবা উৎপত্তিভূমি বলা যায়।
এই জিক হইং ৯ই উল্লেখ বামরা "আনত বুলীভূতা" অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। 'অখিনোঃ
লগা ভূথ' ময়াংশের মধ্যে নিশেষ ভাব নিশ্তি আছে মাতুষ ষণন আধিন্যাগিতে পীজিত হয়,
রিপুগণের আ্রেমণে নিপ্রত হইয়া পজে তখন মাতুষ্যকে গেই বিপদ হইতে উদ্ধার করিতে পারে
একসালে জ্ঞান। জ্ঞানের প্রভাবেই মাথ্য পর্কাব্য বিশদ হইতে আ্রেরকা করিতে পারে—
মত্তের এই ভাবই পরিবাতে চইয়াছে। নিয়ে মল্লের একটি প্রচ্পিত বলাত্ববাদ প্রদন্ত হইতেছে,
ভাবা এই, - "অভিনীর ভার মনোচরা, দীপ্রিমতী ও র শান্ত্রের মাতা য়জবতী উবা অভিব্রের
বন্ধ হয়েন।" (১৯ল—২৭ - ১০ ২না)। *

তৃতীয়ং গাম।

(বিভীয়: ৭৩:। প্রাণমণ স্কং। ভূভীরং সাম।)

৬১র হর ০১ হত ২ ৩১র হর **ওত স্থাশ্যশ্বিনো**রুত মাতা গ্রাম্সি।

় ২ ৬ ১ ২ উত্তোষো বস্ব ঈশিষে॥ ৩॥

भवाष्ट्रमादिनी नगुनगा।

'ঊষঃ' (জ্ঞানোম্মেষিকে তে লেবি!) ছং 'লাখিনোঃ' (আধিনাঃ দিনালকরেঃ দেবরোঃ)
'উড' (জ্ঞান) 'স্থা' 'স্নি' (ভ্রবি); 'উড' (জ্ঞানি) 'গবাং' (ভ্রেনিরণানাং, পরাজ্ঞানত ইতার্বঃ) 'মাতা' (উংপাদরিত্রী, মূলাভূতা কারণজরণা ইতার্বঃ) 'লিণি' (ভ্রবি); 'উড' (ভ্রথা) ছং 'বস্থা, (পর্মধ্নত) 'ঈলিবে' (ঈস্থাই ভ্রবি)। নিভাসত্য-মূলকঃ আরং মন্ত্রঃ। জ্ঞানং হি লোকানাং ভ্রত্থানিবারকং প্রমণকুসরুপং ভ্রতি—
ইতি ভাবঃ। (১৯ল - ২৭ – ১৮ ৩শা)।

এই সাম-মন্ত্রটী খর্ষেদ-সংক্তির চতুর্ব মশুলের বিপঞ্চাশন্তম সংক্রের বিতীয়া ঋক্
(তৃতীয় আইক, আইম অধ্যায়, উ্তীয় বর্গের মন্তর্গত)।

वजाश्वाम ।

জ্ঞানোমোষিকে হে দেশি। আপনি লাধিব্যাধিনাশক দেবছয়েরও শধা হয়েন; অপিচ পরাজ্ঞানের মূলীভূতা কারণস্বরূপ। হয়েন; এবং আপনি প্রমণ্যের ঈশ্বরী হয়েন। (মন্ত্রটী নিভাস্ত্রমূলক। ভাব এই যে,—জ্ঞান্ট লোকদিগের ভন্তঃখনিবারক পর্মন্ত্র্রপ হয়েন।)॥ (১৯ অ—২খ—১স্—০শা)॥

माध्रग-कांग्रर।

'উত' অণিচ 'অসিনোঃ' 'স্থা', 'উত' অণিচ 'গণাং' রশ্মীনাং 'মাংশ' নিশোতা 'অসি', 'উত' অণিচ হে 'উদঃ' ় 'শ্ৰ' ধনস 'ঈশিষে' ঈশ্রী ভ্ৰসি । ০॥

ভৃতীয় (১৭২৫) সামের মর্মার্থ। — ১০১—

মন্ত্রী নিত।গত্যমূলক। মন্ত্রের মধ্যে জ্ঞানের মাহাত্ম। পরিকীর্ত্তিত হইরাছে। মন্ত্রীর প্রথম হাংশ 'শবিনাঃ দথা অসি'— আধিব্যাধিনাশক দেববরের দণা - দহার হয়েন। পূর্ব্ব-মন্ত্রেও আমরা এই ভাব প্রাপ্ত ইরাছি। জ্ঞানই মানবের ভবহুঃখনিবারণের শ্রেও উপার। জ্ঞানবলে মানুব '' ত্রিবিধং তঃথং হেরং'' হইতে আত্মরক্ষা করিতে পারে। জ্ঞান ভাই আধিব্যাধিনাশক দেবতার দহায়। আধিব্যাধিনাশকা যে শক্তি, ভাহা জ্ঞানের স্থাহাইই শক্তি লাভ করে, জ্ঞানের দারা মানবের অন্তর্মন্ত্রত বিম্নাশিকা শক্তি জাগ্রত হর্ন, শক্তি লাভ করে। অথবা জ্ঞানের দারাই মানুব জ্ঞাপনার মঙ্গলগাণন করিতে সমর্থ হর, জ্ঞানই মানুবক্কে জাগ্রিক পুলহুংথের কবল হইতে উদ্ধার করিয়া নিরাপদ স্থানে লইয়া যার, ভূমানক্ষের জ্ঞাবিকারী করিতে পারে। মন্ত্রের 'জ্ঞাবিনাঃ লখা জ্ঞানি ইংশের ইংশাই ডাংপর্য্য।

ই০াই পরের অ.শ 'গবাং মাতা আস''— 'জানকিরণ সমূতের উৎপাদরিত্রী'। 'গবাং' পদে ভায়াকার এখানে 'গরু' অর্থ করেন নাই। উক্তপদের ভায়ার্থ—'রশ্মীনাং'। আমরী বলি আর একটু অগ্রনর চইলেই ভায়াবের শহিত আমাদের অর্থ-সামঞ্জ বটে। 'গরু' হইতে 'কিরণ' প্যান্ত পরিবর্ত্তন ঘটিখাছে। যাহা কউক, আম্রা উক্ত মন্ত্রাংশ পূর্বনত্ত্বেও পাইয়াছি এবং এই মন্ত্রাংশর ব্যাপাশক্ষে আমরা হথাস্থানেই আলোচনা করিয়াছি।

এতংস্ত কামরা মন্ত্রীর একটী প্রচলিত বৃদাহ্রবাদ নিমে প্রালান করিলান। তাহা এই,—''তুমি অধিবলের বসু এবং রশাসমূহের মাতা। তে উবা। তুনি ধনের স্বারী।'' (১৯ শ—২৭ ১ সূ—এসা)॥ ।

এই শাম-গয়টা ঝংখন-সংহিতার চতুর্ব মগুলের বিশক্ষাশভ্য হজের ভৃতীয়া ঝক্
 (ভৃতীয় ৸য়ক, অয়য় য়য়য়য়য়, ভূঁতীয় বর্গের য়য়ৢয়য়ত)।

श्राचित्र (ग्रागान।

প্রথমং গাম।

উতোবো ১ বা ২ ৩ আ:। ঈ। শিষো ৩ ৪ ৫ ঈ। ড।। ১।२।०। +

(विভীয়া খণ্ডা। বিভীয়া হকো। প্রথমানা।

২০০০ বর্ষা তার ব্যক্তি প্রিয়া দিবঃ।

স্তবে বামশ্বিন। রহৎ ॥ ১ ॥

भन्दाक्रमातिनी-व्याचा ।

'এবঃ' (জ্ঞানিগণৈ: পরিদৃশ্রমানাঃ) 'অপুর্বরা।' (অভিনবত্দপ্ররা) 'প্রিরা' (রমণীরা)
'উষা' (জ্ঞানোয়েবকারিণী উবোদেবতা) যদা 'দিবঃ' (ছালোকাং, অর্গাৎ — আগত্য
ইতি বাবং) 'বুচ্ছতি' (অজ্ঞানারকারং নাশগ্রতি) তদা 'অখিনা' (অন্তর্ব্যাধিবহির্ব্যাধিক লাশকৌ ছে দেবৌ) 'বাং' (যুবাং) 'জ্বে' (প্রে)দি, আরাণরামি)। জন্ম ভাবঃ — জ্ঞানোয়েবদ্হকারেণ বরং অন্তর্ব্যাধিবহির্ব্যাধি নাশার প্রচেটাপরারণাঃ ভ্রাম দেবারুসারিণঃ
আরাইভার্বঃ। (১৯জা – ২৬ ২০৮ – ১সা)।

वना भूवाम ।

পেই (জ্ঞানিগণের দৃশ্যমান।) অভিনবদগম্পন্ন, রমণীরা, জ্ঞানোশ্মের কারিণী উধাদেবভা, যথন গ্রালোক হইভে আসিয়া অজ্ঞানাক্ষকার নাশ করেন, তখন, হে অন্তর্বর্যাধিবভিক্ষাণিনাশক দেবদর, আমি আপনাদিগের জারাধনা করি। (ভাব এই ধে,—আমাদিগের জ্ঞানোল্মের হইলে, আমবা যেন অন্তর্ক্যাণি বহিক্ষ্যাধি-নাশের করা প্রচেষ্টাপরায়ণ হই অর্থাৎ দেবভাবের অনুসারী হই।) । (১৯ অ—২ শ—২সু—১গা)।

गात्रण-कावार ।

'এবং'' এবা অসাভিঃ পণিদুখ্যমানা 'প্রিয়া' পর্কেষাং প্রীতের্হেড্ঃ 'অপুর্বাা' পুর্বেষু
মধ্যরাত্রিকালেয় বিশ্বমানা ন ভবতি কিন্তিদানীস্তনী 'উবা:' উষোদেবতা 'দিবঃ' ত্য-লোকভ
নকালাদাগতা 'ব্যছতি' তথ্যা বর্জ্যতি। বে 'অধিনা' অধিনো ! 'বাং' ব্বাং 'মহং'
প্রভূতং বণা ভবতি তথা 'থ্যবে' প্রেমি । (১৯ অ – ২৭ – ৮২ ২ – ১ সা) ।

প্রথম (১৭২৬) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রের প্রচণিত অর্থের আভাষ দায়ণ-ভাত্তের বলাল্লবাদেই আপ্ত হইবেন। রাজি-প্রভাতে উবা-দমাগমে অবিনীকুমার-ব্রের পূজা আরম্ভ হয়। দাধারণ প্রচণিত অর্থে, মল্লে এই ভাব মাত্র প্রাপ্ত ১৪। ৬

কিন্ত 'উষা দেবতা' বলিতে যে ভাব প্রাপ্ত ভগুৱা যায় এবং 'ক্ষিনীকুমার দেব্যর' যে যে ভাব হিন্তুতির প্রাকাশক করেন, তাহাতে মন্ত্রের অর্থ সম্পূর্ণ অন্ত পথ পরিপ্রাহ করে। যে দেবভার অন্তকম্পার, সাজ্ঞানে যে দেবভাবের বিকাশে আনোম্মের কর, সেই দেবভাকে উষাদেবতা' বলিরা মনে করি। এ বিষয় পুর্বেও আলোচনা করিয়াছি। অধিষয় মলিতে অন্তর্নাদি ও বহির্বাধিনাশক দেববর বুঝাইরা থাকে। এ বিষয়ও পুঝারুপুঝারণে আলোচিত হইয়াছে। ঐ এই দেবতার সক্ষণত্ত্ব প্রদয়ে গারণা হইলে, ভখন আর মন্ত্রার্থ কোশনে কোনক্রপ হিণাভাব বা অন্তরায় আলিতে গাঁবে না। আনোন্যের হইলেই, দেবভার পুরায় (দেবভাব-সঞ্জার) পরিত্রি আলো

মল্লের প্রচলিত একটা বল্লাহ্বাদ দেখুন। কি অর্থ উপলক্ষ্ণ হয়, তাগতেই ব্রিলালইবেন। অনুপাদ; যগা, "আমালিবের দৃশ্রধান সকলের প্রীতিজনক উষা দেবতা মধ্য-রাজিতে অগোচর ছিলেন, কিন্তু এইক্ষণে স্বর্গ হইতে আগমন করিয়া অক্ষকার বিনাশ করিতেছেন তে অধিনীকুমারবর! আপনাদিগতে বিভায় তাব করি।

প্রতিষ্ঠা। তগাং-কুণার জানোলাের কটলে, বাসুব প্রথমে অন্তর্ভিত ও বহিঃত্তি বাাধি দুর ক্রিতে প্রয়াল পার। এথানে এ মল্লে লেই ভাবই পরিবাজে।

প্রার্থনা-পক্ষে এখানে যেন বলা হইডেছে,—'হে জ্ঞানোপ্রেদকারিণি দেবি! আপনি আমার জ্ঞানোপ্রেদ করিছা দেন। আর হে অন্তর্গাধিবিধিন্দাধিনাশক দেববর! আমি যেন আমার জীবন-প্রভাতে প্রথমেই আপনাদিশের পূজার প্রেরত হই। আপনাদিপের কুপার আমার বিধিন্তর বিশুদ্ধ হউক।' (১৯ল-২৭-২০০ ১লা)। •

विकोशः नाम।

(विकोधः मणः । विकोधः पृक्तः । विकोधः गाम)।

য় দ্রু মর্মাতরা মনোতরা রয়ীণাম্।

भवाकुनातिगै-गांधा।

'क्षा' (मध्यमर्थनी कि.), व्याधिमाण को) 'तिक्षा करा' (द्रावधा स्वन्नी को, यहां - व्याधा स्वन्नी के.) 'त्रावी गार' (भव्याधा स्वन्नी का.) 'माना करा' (मन्छर को, मना श्रमाना वंश्यम स्वाधा के.) 'त्रावी गार' (भव्याधा के.) 'या विद्या का.) 'व्याधा के.) के. व्याधा के.) 'व्याधा के.) के. व्याधा के.) के. व्याधा के. व्याधा के.) के. व्याधा के. व्याधा के.) के. व्याधा के.) के. व्याधा के.) के. व्याधा के. व्याधा के.) के. व्याधा के.

रमाञ्च शाम ।

শৃষ্কুর্ন করিক (আধিব্যাধিনাশক) স্নের্ক্রন গুলিল, প্রমার্থণন-বিভারণাভিলাষী, সকল-সম্প্রশাভা যে প্রানিজ দেবজয়, উটোদিগতে খেন হালধ্যের সহিত (কর্মের হার) অসুসর্গ করি। (পেই দেবজা সর্বাদা আমাদিশের অসুসর্গীয় হউন — এই ভাব)। (১৯ অ—্ব অ—্ব স্— ২শা)।

[⇒] এই শাম-মন্ত্রটী অংখন-সংকিতার প্রথম মগুলের ষ্ট্রথারিংশ ক্ষেত্র প্রথমা অক্ (প্রথম আইক, তৃতীর অধ্যাদ, জনুস্তিংশ বর্গের অন্তর্গন্ত)।

गांवन-काक्षर ।

'ষা দেবা' বাব্ছাবখিনো বক্ষামাণ গুণ-যুক্তো তৌ স্বৰ ইতি পূৰ্বজাৰর:। কীলুপোঁণ 'দলা' দর্শনীয়ে, 'নিজ্মাতরা' সম্জ্ঞাতরো। যিন্তাণি হুৰ্যাচল্লমসাবের দম্প্রকো ভবাপাখিনোঃ কেবাঞ্চিলতে তল্ঞাবাং তলাবং। 'রয়ীণাং' ধনানাং 'দনোতরা' মননা ভারতিরিভারো, 'ধিয়া' কর্মণা 'বস্মবিদা' নিবাশ-স্থানত কন্তরিভারো। মনোভরা মননা ভরত ইতি মনোভরো, ভরতের স্কর্ভাবিত-পার্থাং ধলোরপ্ (৩০০ং৭) ইতাপ্, পূর্বপদান্তত দকারত ক্লম্বে দক্তিছাক্ষণমুদ্ধং। রয়ীপাং – নামভতরত্বাং (৬১১৭৭) — ইতি নাম উদাভবং। ধিয়া পাবেকাচ (৬১১৭৬) ইতি বিভক্তেকদাক্ষং। বস্থবিদা বহনি নিবাশ-স্থানানি বিক্লেভে ইভি বস্থবিদা কিপ্ চ (৩২।৭৬) – ইতি কিপ্ । (১৯ল – ২৭ – ২০ হনা) ।

षिजीय (১৭২৭) मारमते मर्यार्थ।

এট মন্ত্রের অন্তর্গত করেকটা পদের অর্থ উপলক্ষে মন্ত্রটা বিভিন্ন বিপরীত কাৰ ব্যক্ত कहिट्छ । श्रेभम 'बरा' भन। এই भनित वर्ष भूत्रि मात्र अक बाकान निधिन्न আলিয়াছেন: এখানে আবার আর এক প্রকার লিখিয়াছেন। পুর্বে ঐ পদে বিপুনাদক' 'লক্তনালক' অৰ্ব দেখিয়াছি; এথানে ঐ পদে দিশনীর' অর্ব দেখিতেছি। অধিবলের শ্বরূপ দাক্ত করিতেতে ' তাঁহারা যে আদিব্যাধিরূপ শত্রুর নাশকারী, ঐ পলে ভারাই ব্রাইতেছে: প্রস্তু দেবছয় দে দছস্তর প্রদর্শক, ঐ পদে দে ভাবও প্রচণ করিতে পারি। विकीत शह - 'निकुषाकता।' के शहर, 'नम्राह्मत शुक्ष' निवा व्यविवार शिक्षिक करा वहेन्नाह्य। কেড আবার কৃতিতেছেল, - 'বিলু' শব্দে 'অন্তরিক্তে' বুঝার; এবং 'বিলুমাতরা' পদে 'अक्षविद्यार शृक्ष' अर्थ नव । श्रावन 'श्रमुद्धात शृक्ष' अर्थ अर्थ अर्थान-श्राक्ष खावान शाहेबारह्म । আমরা কিন্তু এগানে বিবিধ ভাগ প্রহণ করি। 'প্রিমাতরঃ' (১ম-৮ ছ ৪৭ ও ১ম -२७७->०४) 'वलप प्राः' ()म-२७ए -)०५ ७)म - ५१ए - २५) छाष्ट्रि च्रान (प कार श स म शहर करियाहि अथाति एत कार कार स तार में महा विकास मान क्या দেই দেবছর সবাজে গণারাক্ষরণশীল (নিজু-শব্দের মূল 'হল্' থাতুর অর্থ 'ক্ষরিভ ছওরা'), উটোরা সভত স্নেত্করণা বিভয়ণের জন্ম উন্মুখ আছেন 'নিলুমাতরা' পদে সেই ভাব প্রাকাশ करत । के পात वारा क कार शांश अवता वाता वार प्रकार करनीत वार्गत वर्गनामा क নিজু অরণ মান করিলে, উাতার অজীভূত দেশবয়কে উাতার পুত্র-স্থানীয় বলিবা মনে করিছে পারি। ভাষাতে 'নিস্কুমাতরা' পদের অন্তর্গত মাতৃ শব্দের এক ভাব প্রাপ্ত হই; আর श्राक्त कार्य वक्त वन जान नाहे हि शादि । छत्व धहे इहे छात्वहें धक व्यक्ति निशृष्ट-छष चाक व्या आमवा छाहे 'निक्मांखवा' भागत श्रीखराटका 'स्महशास्त्रवन-मालो' अथना 'লুনভংগ্ৰহণমূজনমূজনো' পদ গ্ৰহণ ক্রিরাছি। 'রয়ীণাং মনোভ্রা' পদ্বে ভাগরা 'পর্যাধ- দ্ধণ ধন-দানের জন্ত দ্বা ইচ্ছুক' এবং 'বস্থবিদ।' পদে 'দকল সম্পাদ-লাখ-কারক' ভাব এৎণ ক্রি। ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ-সকল সম্পাদই তাঁহার। প্রাদান করেন। ঐ তুই পদ এই ভাব প্রকাশ করিতেছে। এই সকল বিষয় বিবেচন। করিলে, মন্ত্রের যে মর্ম হয়, আমাদিগের মন্ত্রিনী-ব্যাধার ও বলাকুবাদে ভাহাই প্রকৃতিত হইরাছে।

প্রার্থনাপক্ষে এ মন্ত্রের মর্ম এই বে, - 'তে অন্তর্ন্ধ্যাদিনাশক বছির্ব্যাধিনাশক বিছর্ব্যাধিনাশক বেবছর। স্থা করণাশীল আপনার।; আমরা অন্তরের সহিত্ত ক্রাপনাদিপের করণা প্রার্থনা করিছেছি,—আ্যাদিপের কর্মের ছারা যেন আপনাদিপের কর্মণা-লাভে সমর্গত্তী। (১৯ ল – ২৬ – ২৬ – ২৮ ২স।)। •

তৃতীয়ং সাম।

(विकीतः ५ छः। विकीतः एकः। कृतीयः नाम।)

বঁচ্যক্তে বাং ককুহাদো জুণান্নামধি বিফপি।

যদ্ধান্ রথে। বিভিষ্পতাৎ ॥ ৩ ॥

यर्पाक्ताविन-साथा।

ছে (বেনে)! 'বং' (বনা) 'বাং' (যুবরো: শ্রন্ধী) 'রশং' (জ্ঞাকং কর্মরূপং মানা) জুর্গায়াং' (নানাশার্টিয়ঃ স্কুচায়াং) 'অধি'বইলি' (অর্গালেক) 'বিভিঃ' (পক্রিবং শীর্টিয়ঃ) 'পভাং' (প্রতি, গজ্জি), ভদা 'বাং' (যুবয়ো:) 'ক কুহামঃ' (স্কুচয়:) 'বচাস্তে' (অ্ঞাভি উচাজে)। আয়ং ভাবঃ—বনা বয়ং সংকর্মণঃ শুভফলজনিতং আনন্দং উপভোক্তাং স্মর্থাঃ ভ্রামঃ ভবৈষ বেশারাধনায়াঃ প্রক্তিঃ ভবিত। (১৯ আ- ২৬—২জ্—২মা)।

वकान्यवाम ।

ছে দেবছা। গণন আপনাদিগের গছস্কীয় আমাদিগের কর্মান রূপ নানাশাল্ডে স্থামান প্রগলোকে প্রিক্বং শীপ্রগতিতে গমন করে; রথ, ৩খন আপনাদিগের স্তৃতিগমূহ আমাদিগের কর্তৃক উচ্চা-রিভ ১য়; (ভাব এই বে,—সংকর্মের শুভফলজনিত আনন্দ যখন

এই লাম-মন্ত্রী প্রেন-লংকিতার প্রথম মগুলের ষ্ট্রেরারিংশ স্কের বিভীয়া ঝকৃ
 (প্রথম আইক, ভৃতীয় অধ্যায়, অয়্রিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

আমর। উপভোগ করিতে সমর্থ হই, তথনই দেবারাধনার প্রবৃদ্ধি আগে।)। (১৯অ—১খ—২সু—২গা)।

गोवन-छाक्तर ।

হে অবিনৌ! 'বাং' ব্ৰয়ো: গম্মী রথ: 'ফ্রণিয়াং' নানাশালৈঃ ম্ব্রায়াং 'অধিবিইনি' ম্র্ন্বিলি ম্র্নিলে 'বল' বলা 'বিভি:' অবৈ: 'গতাং' প্ততি গছে ভি, তদানাং 'বাং' ব্রয়ো: 'ক্কুলানং' ম্বুলার 'ক্কুলানং' ম্বালে 'ক্কুলানং' ক্কুলানং' ক্কুলানং', বিচি-মাণ (৬ ১০১৫) – ইত্যাদিনা সম্প্রারণং, সম্প্রারণাক (৬০০১) – ইত্যাদ্র ম্বালে ক্রালে পরপূর্যক্ত পাক্ষিক্তাং ব্যাদেশঃ, প্রত্যাম্বরঃ। 'ক্কুলানং' ক্কুডং শৃলে বিচ্ছা প্রধানে চ — ইত্যাভিগানাং; প্রাধান্তাম্পিনা ক্রুণ্-শালে তং-প্রতিপাদ্ধা মতেরো লক্ষান্তে; হলং ছান্দানং, আজ্বসেরম্বরু (২০০০) – ইত্যাহ্রক্। জুর্ণায়াং — ক্রু ব্রোলানে (বিল প ০), অত্র স্বত্তার্থা, ধাতুনামনেকার্থবাং, নির্চায়াং প্রভাকা কিড (ভাষ্ঠি) ইতি ইট্-প্রতিবেধঃ, ব্রুলস্থন্দি (২০০০), ইতি উত্তং, রদাভ্যামিতি (ভাষ্টি) নির্চান্তাং, প্রত্যাম্বরঃ (৩০০০)। বিভি: – বা গ্রালে) (অ্লাণ প ০) বিষ্টি গছেন্তি ব্রোক্ষাঃ, ইত্র্ল লোপঃ প্রতার্বার ভিত্রাক্ষার: প্রতার্বার-লোপঃ। প্রতান – পংলু গতে (ভ্রাণ প ০), লেটাড্রাস্মাং, ইত্র্লচ লোপঃ (৩০৪৭) — ইত্যাকার-লোপঃ। (১৯জ— ২খ — ২ছ – ৩গা)।

তৃতীয় (১৭২৮) দামের মর্মার্থ।

মাকুষ দহলা ভগবানের উপাদনার প্রবৃত্ত হইতে চাহে না। তাহাদিগের স্বতঃ-আকুঠিত সংকর্মণমূহ তাহাদিগকে প্রথমে ভবিবরে উদ্ধ করে। কর্মাণ্ডানের কলে ভাহারা জ্রমশঃ উচ্চগতি প্রাপ্ত হয়। তপন তাহারা ভগবানের মহিমা বুঝিতে পারে। তপন ভাহারা ভাহার গুলার খণাকুকীপ্তনে ভ্রায় হইরা পড়ে। ইহাই এ সংলারে সংলারীর রীতিপ্রকৃতি লক্ষ্য সংকর্মের প্রোর্ভেই গুলানীক্ত অবহেলা ও বীতরাগ আসে। কিন্তু কর্মের মধ্যে প্রবেশের দক্ষে দলে, সে আবিলা দ্বীভূত হয়। এখানে লেই ভাবই পরিনাক্ত দেখিভেছি। মন্ত্র শিক্ষা দিতেছে, স্পাধ্যপথে এক টু অগ্রসর হইবার চেথা কর। তথন ভগবন্ধিয়া আপনিই উপলব্ধি করিবে। ভখন দেব হার উপাসনায় আপনিই প্রবৃত্ত হইবে।

মন্ত্রে আমরা এই ভাগ উপলব্ধি করিলেও, মন্ত্রের প্রচলিত অব কিছু সম্পূর্ণ অম্বভাব-ভোতক। সে অর্থে প্রকাশ,—"হে অধিনীকুমার্বর। বংকালে আপনাদিগের রথ অন্দেশ লাজ বারা তাত বর্গলোকে অথ বারা বাহিত হইরা গণন করে, পেই কালে আমরা আপনাদিগকে তাব করি।" এই প্রকার অর্থ হইতে অনেকে এই ভাব আনেন খে, অধিনীকুমারেরা অর্গনামক ছানে রথে করিয়া যাভারাত করিতেন; আর পেই রখ দেখিলা লোকে ভালিবির অথবা দেই রপের তাব করিত। মান্ত্রের অন্তর্গত রণঃ এবং বিভিঃ পদব্যের আর্থ উপল্লেট প্রচলিত বালিগালির লহিত আমাদিগের ব্যাধারে পার্পতা ঘটিরাছে। বিভিঃ পদে 'পক্ষা' ও 'অব' তুই আর্থ ই আদিতে পারে। তবে কিপ্রগতি ব্রাইতে, পক্ষা আর্থ আদিকতর সক্ষত হয়। কিন্তু 'রপঃ' পদে এথানে 'আমাদিগের কর্মারণ বানই' ব্রাই-তেছে। তত্মারাই দেবগণের (দেবভাবের) অণিষ্ঠান হর। ইলাই প্রকৃত তাৎপর্যা বাহা ছউক, আমরা যে অর্থ এইণ করিলাম, ভালতে প্রার্থনান্দিকে এ মান্তের ভাব কর এই যে,— 'তে দেবগণ। আমাদিগের কর্মার করিত শিখিত' (১৯ আ বন হল তসা)। ত

विजीय-मृत्कत (ग्रा-गान)

১য়র ১১ ১বং১ ২১ ২ র১ ২

য়য়েবাউবোবা। অনপুবিধা। বিষ্ফাংহত তী। প্রিয়ালারিবাঃ। অবারিবা ১

য়য়েহত খায়ি। তা। বুহাত ৪৫ ঈ। ডা। যাল্ফ্রাবোবা। ধুমাজরা।

২১ ০ ১ ২ ৪৪ ৫ ০২

য়নেবাতা ২০ রা। রয়ায়িবাম্। বিয়ালা ১য়িবা ২০ বা। জ্বা বিলো

২ রর ১২ ১২র১ ২র১ ২

৪৪ ফৌ। ডা। বচাজেবাচ এবা। কাকুল্বোঃ। অনুর্বা ২০ মা।

১ ১ ৪৪ ক

७ व व के। ए। । भागा । †

প্রথম পাম।

(বিভীয় খত:। তৃতীয় হকং। প্রথমং সাম)।

२०२० १ ३३० १२

উষস্তচ্চিত্রম ভরাস্মভ্যং বাজিনীবতি।

যেন তোকং চ তনয়ং চ ধামহে॥ ১॥

[•] এই লাম-সন্ত্রী ঋষোণ-দংকিতার প্রাণম মণ্ডলের বট্চমারিংশ ক্রেকর ভূতীয়া ঋক্ (প্রাণম আইক, ভূতীয় সাধারি, এঃক্রিংশ বর্গের অস্তুকি)।

[†] এই স্প্তান্তর্গত তিনটী মল্লের একত্রে একটি গের-গান আছে। উপার নাম ব্যাঃ—"করাবোধীয়ন"।

वर्षायमात्रिये-नावा।

'বাজিনীণতি' (সংকর্মণি প্রবর্তমিনি) 'উবং' (বে জানোরেরিকে বেবজে) 'অমভাই (অমধর্মং) 'চিন্তং' (চারনীরং, শ্রেষ্ঠং) 'তং' (মৃক্তিপ্রাণায়কং ধনং) 'বলভর' (আহর, প্রাক্তি) ; 'চ' (এবং) 'যেন' (মুনেন) 'চোকং চ তনরং' (পুরুপৌন্তাবিক বংশপারশার্মণ কর্মণাকং ইতি ভাবঃ) 'ধানহে' (বয়ং ধারয়ামঃ, উদ্ধান্তিত্বং শরুমঃ ইতার্মঃ), ভদ্ধনং চ আশের ইতি শেবঃ। যেন জ্ঞানধনেন বয়ং আল্পানঃ অপরান্ দর্মান্ চ উদ্ধার্মিত্বং শরুমঃ, জ্ঞানোন্ত্রেকির্গা দেবতা ভ্রম্বুজনান্ধনং আম্বভ্যং প্রাক্তিভ্যাবিক। (স্বতা ভ্রম্বুজনান্ধনং আম্বভ্যুক্তিভ্রমণার (স্বতা ভ্রম্বুজনান্ধনং আম্বভ্যুক্তিভ্যাবিক। (স্বতা ভ্রম্বুজনান্ধনং আম্বভ্যুক্তিভ্যাবিক। (স্বতা ভ্রম্বুজনান্ধনং আম্বভাষের প্রাক্তিভ্যাবিক। (স্বতা ভ্রম্বুজনান্ধনং আম্বভ্যুক্তিভ্যাবিক) ভ্রম্বুজনান্ধনং আম্বভ্যুক্ত ইতিভ্যাবিক। (স্বতা ভ্রম্বুজনান্ধনং অম্বভ্যুক্তিভ্যাবিক। স্বেক্তিলা ভ্রম্বুজনান্ধনার স্বাক্তিক।

বঙ্গালুবাদ।

শংকর্মে প্রবর্ত্তক হে জ্ঞানোমেষিক। দেবত। আনাদিগের জন্ত চায়নীয় প্রেষ্ঠ মুক্তিপ্রদ দেই ধনকে আহরণ করুন—প্রদান করুন; এবং যে ধনের দ্বারা পুত্রপৌত্রাদি কংশপরস্পরা দকল লোককে আমরা ধারণ করিতে অর্থাৎ উদ্ধার করিতে দমর্থ হই, দেই ধন আমাদিগকে প্রদান করুন। (ভাব এই যে,—যে জ্ঞান-ধনের দ্বারা আসরা আপনাদিগকে এবং অপর দকলকে উদ্ধার করিতে দমর্থ হই, জ্ঞানোম্মেদিকা দেবতা গেই ধন আনাদিগকৈ প্রদান করুন।)॥ (১৯ শ—২ ধ—৩ দু—১ শ।)।

गावन-छाष्याः।

তে বাজিনীণতি'। বাজো হবিল ক্লণমন্নং, ভত্নজা ৰাজিনী, তন্না ক্রিন্ননা যুক্তে। 'উষঃ' উবোদেবতে। 'লক্ষ্ডাং' 'চিল্লাং' চান্ননায়ং 'তং' ধনং 'লাভর' থাছর' প্রবজ্ঞ। 'বেন' ধনেন 'ভোকং' পূল্লং 'ভল্মং' ভৎপূল্লং 'চ' গামকে দ্বাহে গার্নামঃ। আল নিক্সজেং— উবঅচিল্লেং চান্ননান্নং মংহলীয়ং ধনমাহরাক্ষভামন্নহতী বেন পূলাংশ্চ পৌলাংশ্চ দ্বীমকি (নিক্না নৈ ভাঙ্কা) ইভি। গামকে দ্বাজেল'টি বছলজ্ফানি (২৪৭০) ইভি শণো সুক্, বাজায়েনান্নাল্ভিছং; যথা লোটি আভুজ্মলা পিচে (৩ ই ৯২) ইভ্যাজাগনঃ প্রভানজ্ঞ পিছয়াবশ্চ, অভঃ প্রভান্ন পিছলফ্লাভ্ডে গাভ্যারঃ লিক্সভে; অনিন্ প্রক্রাবশ্চ, অভঃ প্রভান্ন বিভানেন লাভানেন লাভানেন বিভানেন ভাইনাঃ, বৰ্জান্নিভাং (৮০০ছ) - ইজি নিবাত-প্রভিবেষঃ (১৯০ ২৭ – ৩০ ১মা)।

প্রথম (১৭২৯) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রের প্রার্থনার মর্ম অকুণাবন করিলেই উষার সংখাদনে যে উষাকালকে বুঝার নাই, ভাষা প্রতিপন্ন হয়। এ পক্ষে ভাষাদির ভাব অকুণরণ করিয়াই আগরা ঐ বিশরীত বিশরীত বিশরীত উপনীত হইতে পারি। দেবতার নিকট প্রার্থনা জানান হইয়াছে দন-প্রাপ্তির জক্ত। আবার 'ভোকং ভনরং চ' প্রংণীজাদি যাভাতে দেই দন প্রাপ্ত হরেন, ভাষারও কামনা প্রকাশ পাইয়াছে। দনের বিশেশণে আবার দেখি 'ভিত্রং' ও 'ভং' পদন্তর রহিরাছে। ভাগতে যে ধন বিভিত্র, যে ধন আকাজ্জণীয়, যে ধন শ্রেষ্ঠ, ইত্যাদি ভাব আলিতে পারে। সেধন বে ধনই হউক, উষাকাল যে ভালা প্রদান করিতে পারে, আমরা ভাষা মনে করি না। কিছু আনোল্যেবের ফলে মানুষ যে বিভিত্র পর্যর্থনীয় শ্রেষ্ঠ ধনকে লাভ করিতে পারে, ভাষাতে কোনুই সংশ্রে নাই। আমরা দেই অর্থেই যৌত্রিক ভা দেখি। মন্ত্রাকুর্গত পদাবনীতে আমনাবে অর্থ যে ভাব প্রকাশ হৈ, আমাদিরের মন্ত্রাকুর্নাহিণী-ব্যাখ্যাতেই ভাষা বোধ্যম্য হিব্র । (১৯ল - হল—৩২—১৮।। *

বিভীয়ং গাম।

(বিতীয়: খণ্ডঃ । তৃতীয়ং স্কেং। বিভীয়ং লাগ)।

উষো **অত্যেহ** গোমতাশ্বাবতি বিভাবরি।

রেবদক্ষে বুুচ্ছ সূন্তাবতি॥২॥

মর্মালুলারিগী-ব্যাখা।

'গোষতি' (জানপ্রাঞ্চান বিভি) 'লখাবতি' (বিভারকজ্ঞানর প্রায়ুতে) 'বিভাবরি' (প্রাকৃত্ত প্রকালসম্পারে) 'ত্ন্তাবতি' (প্রিরসভাবাক) বিশিষ্টে) 'উবঃ' (বে জ্ঞানোরোদিকে ক্রেডে) বং 'জল্ফ' (নিতাকালং) 'অমে ইক' (অমাকং ক্রম্যে, অমাকং সম্মানি ইক্জগতি বা) 'রেবং' (শর্মং ধনং) 'বুচ্ছে' (ন বর্জন, প্রতিষ্ঠাণর ইভার্জঃ)। জ্ঞানোমেবিকারাঃ দেবভারাঃ রুপরা আমাকং স্ক্রেবাং স্ক্জ্ঞানিম্থারঃ ভবতু — ইতোবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ। (১৯অ—২৭ ৩ছ-২না)।

এই সাধ-মন্ত্রী কর্মে-সংহিতার প্রথম মঞ্জের ছিন্রভিত্র হস্তের ছেরেন্ট্রী অক্।

 প্রথম আইক, বর্চ অধ্যার, বড়বিংশ বর্গের ক্সন্তর্গত)।

वस्थिवापः

জ্ঞানপ্রভা-সমস্থিত, বিস্তানক জ্ঞাননশ্মিষ্ত, প্রকৃষ্ট প্রকাশসম্পন, প্রিন্ধসভ্যোক্য বিশিষ্ট হে জ্ঞানোমে বিকা বেবভা। আপনি নিভ্যকাল আমাদিগের
হলমে অথবা আমাদিগের সম্বন্ধীয় ইংকগতে পরম শনকে প্রভিষ্ঠ। কল্পন।
(ভাব এট যে,—জ্ঞানোমেষিক। কেবভার কুপায় আমাদিগের লকলের
হলমে সংজ্ঞানের সঞ্চার হউক।)॥ (১৯ ম—২২—০সু—২সা)॥

गांवन- एकिश ।

কে 'গোমতি' অস্বত্য লাভয় গোতিসূকে । তথা 'স্বাগতি শংশর্কে 'বিভাবনি' বিশিষ্ট প্রকাশোণেতে । 'সন্ভাবতি' প্রিয়সভাগ্তিক । বাক্ সন্তঃ, ভাল্পা বাচা মুক্তে এনফুতে কে 'উষঃ' উবোলে হেত । 'অল' ইলানীং প্রভাভ-স্মরে 'ইহ' অস্থিন লেশে 'অস্থে' অস্থাকং 'বেবং'। বর্মের্মিতে । ছলং (৬ ১০০০ বা০) ইতি সম্প্রাগরণং, ছল্পনীয়া (৮।২ ১৫) — ইতি মৃত্বণা বহং, বে-শক্তে মৃত্বণ উদান্তবং বক্তব্যং (৬ ১০) ৭৬ বা০) — ইতি মৃত্বণ-উদান্তবং। ধন-সুক্তং কর্ম গণা ভবতি তথা 'ব্যুছ্' নৈশ্য তথা নিবারম। উদ্ধী বিবালে (জ্বা০ গণ) বিবালে। বর্জনং । (১৯ জ্বা ২ণ — ৩ স্থা)।

দ্বিতীয় (১৭৩০) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রের অন্তর্গত 'ব্যক্ত' এনের অব উপলক্ষে মন্তের ভাব সম্পূর্ণ বিপরীত থক শরিপ্রহ করিয়াছে, ততপলক্ষেত ভাগালিতে একটা কাই-কল্লনার আশ্রথ লইতে হইয়াছে। মূলে আছে "বেবং" গদ; তাহার অব দিড়াইয়াছে — 'ধন্যুক্তং কর্মা ধ্বা ভবতি তথা'। অপিচ, মূলে আছে — "ব্যক্ত" পদ; তাহার অর্থ গ্রহণ করিতে হইয়াছে — 'নৈশং ভমো নিবারয়া' ব্রিয়া দেখুন, আর্থনি উদ্ধার-পজে করেণ পদসমূহ অধ্যাহার করিয়া আনিতে ভইয়াছে।

কিন্তু এরিপ কটকল্লনার কোনই প্রাজন নাই। আমরা বলি, 'বুচ্চে' পাদের আর্থ 'বর্জন করুন' নতে; উভার অর্থ—'দারক্ষণ করেন।' 'উচ্চী' ধাতৃতে 'বর্জন' আর্থ বুঝাইলেও বি-উপদর্গের ঘোগে ভাচার বৈপরীতা স্বীকার করা যায়। ভদস্পাত্র ভাগার দিঁভার এই যে,—আমাদিগের মধ্যে পর্য দন সংবক্ষণ করুন; আর্থাণ, আমাদিগকে স্বাকাল দেই প্রথানির্পে দন প্রদান করুন।

দেশভার সংখাধনাদির বিষয় অন্ধাবন করিলেও ঐ অর্থেই স্কৃতি দেখা যায়। **উথাকাল**-গক্ষে 'হন্নাগতি' সংস্থাধন স্থাপত বলিলা মনে হয় কি গ প্রিবসভ্যাত্মিকা বাক্ষেত্র অধিকারী উথাকাল কি প্রকারে হইজে পারে গুরুপক খীকার কিল এপানে কোঁনই ভাব পরিগ্রহ ছর না। পকারতের জ্ঞানোরেবিকা দেবী বা বুজি আমাদিগকে বে প্রির্ণতাবাক্যে উবুজ্জ্বনে, তাবা সহজেই বোণগমা হয়। প্রতহাৎ 'স্মুকারতি' সংখাধন তাঁহার পক্ষেই সক্ত বুঝি। এইর গ গো দক্ষ ও অখ্যক্ষ যে উবাকালের অধিকারত্বক নবে; পরস্ক 'গোমতি' ও 'ক্ষেণারতি' দখোধনে যে জ্ঞানর আির ও ভাহার ব্যাপক্তার বিষয় কীবিত কইলাছে, ভাহাই বুঝা বার । তা সক্ত বিষয় গ্রুম আলোচনা করিরাছি। বিস্তার বাহল্য মাত্র ক্লভঃ, এই মন্ত্রে পরমার্থ-রূপ ধনলাভের ক্ল জ্ঞানোপ্রেবিকা বুজিকে উবুজ্জ করা ইইরাছে। ইবাই আমাদিগের সিভার। (১৯ জ ২৭—০ক্—২লা)। •

ভূভীয়ং দাম।

(বিভীয় ধকঃ। ভূতীয়ং হকং। ভূতীয়ং স্থে)।

যুঙ্কা হি বাজিনীবত্যখাত অঁতারুণাত উষঃ। অথা নো বিশ্বা সৌভগাতা বহ॥ ৩॥

भर्यः स्मातिनी-वाशा।

'বাজিনী ০তি' (সংকর্মণ প্রকর্মিতি) 'উমঃ' (বে জ্ঞানোরেবিকে দেণতে) অলু' (নিত কালং) 'হি' (নিন্চিতং, অনিজেদেন ইতি জাবঃ) 'অরণান্' (নবপ্রভাযুতান) 'অমান্' (বাাপক্জানকিরণান্) 'মুক্জা' (অমানং হৃদি সংযোজঃ); 'অধ' (তদনস্তরং) 'নঃ' (অমাদর্ধ) 'বিখা' (স্কাণি) 'গৌজগানি' (সৌভাগানি, মঙ্গলানি ইতার্বঃ) 'আবহ' (আনম)। প্রার্থনারঃ ভাগঃ হে দেবি। অমান্ জ্ঞানসম্বিভান্ কুম্ সম্ভাং ধর্মাবিকাম্নোক্রেণং চতুর্বর্গফলং প্রহাত্ত। (১৯জ-২৬—১৮ ০য়া)।

वकाञ्चाम ।

সংকর্মে প্রবর্ত্ত হে জানোমে দিক। দেবতা । নিভাকাল নিশ্চয়রূপে অবিচ্ছেদে নাপ্রভাব বাপকজানকিরণসমূহকে আমাদিগের জ্বাদ্য লংযোজন করেন; ভদনস্থর আমাদিগের জন্ম সকল সেইবাদ্যান করেন। প্রার্থনার ভাব এই যে,— তে দেবতা ।

[•] এই नाम-मञ्जी चर्चन नश्विकात श्राचन प्रधानत विगविक्षित्र प्रक्रित क्ष्मि चक्

আমাদিগকে জ্ঞান-সমন্বিত করিয়া আমাদিগের এক ধর্ণার্থকামনোক্ষ-রূপ চতুর্বর্গফল প্রদান করুন।)॥ (:১ আ—) খ—ংসূ—ংসা),।

मार्ग- ए। यर

ছে 'বাজনীবভি' হহিল্ল পাল্লবভি! 'উষঃ' উষো-দেবতে! 'অল্পান' অল্লপ-বর্ণান্
'অখান্' অখা-ছানীল্লান গো-বিশেষান্। দীর্ঘাদটি দমানগদে (৮৩৯) ইভি সংহিতালাং
লকারত ক্ষণ, আতোহটি নিতাং (৮.৩.৩) - ইভি দাল্লাসিক আকারঃ। এবতুতান্ 'অত'
আনি কংলে 'মুছ্কুলা হি' বোজবৈর (হিরবধারণে) 'অথ' আনজ্বং রথমাক্রত্ত্ 'বিখা'
দর্জানি 'সৌভগানি'। অভগাল্লছে (৫১,১২৯ বাল) ইভূানগাল্লানিমু পাঠাং ভাব-কর্মাণোরর্বলাঃ প্রাণভ্জ্জাতিবলোবচনোন্গাল্লানিভোহত্ত্ব (৫।। ২৯) - ইভাত্ত্ব প্র সার, জ্বর্গাল্লিভ্ প্রথাদত্ত চ ইভূাত্ব্য-পদ-রভৌ প্রাপ্তান্থাং দর্জানিখ ছন্দিনি বৈকল্লিক্ষাৎ
আল্লোভরণদত্ত্ব বুল্লন' ভবভীভূাক্তং, সৌভগানি। দর্জাণি গৌভাগ্যানি 'নঃ' আল্ভাং
'আল বহু' আনর। (১৯৯ ব্যুল-তত্ব- ৩গা;।

তৃতীয় (১৭৩১) সামের মর্মার্থ।

'বৃধ্কা' ক্রিয়াণদের সহিত্ত "অরুণান্ জ্ঞান্" পদ্ধরের সংযোগ ব্রহার, মন্ত্রের ভাবপরিগ্রহণের পথে বিষম অন্তরার আলিয়া উপস্থিত করিয়াছে। ভাহাতে, 'অরুণ-বর্ণের
অর্থাৎ লাল রপ্তের ঘোটক-প্রকাকে যুক্ত কর' মন্ত্রের প্রথম চরণের এইরপ অর্থ দ্বীড়াইরা
গিরাছে। ভালুকার আলার 'অথান্' পদে অথ্যানীর গো-বিশেব অর্থ গ্রুণ করিয়াছেন।
উল্লার অভিপ্রায় এই যে, লাল বর্ণের গো-বিশেবকে যুক্ত করিতে বলা হইরাছে। কোণার
যুক্ত ১ইবে দে বিষয় অবশ্র ভারের উল্লেখিত হর নাই। কোনও ব্যাপালার ভাবে শক্টকে
আকর্ষণ ক'রিয়া আলিচাছেন। ভাহাতে অর্থ দ্বাভারিয়াছে, 'আপন গোরামে রক্তর্থ
গোগণকে যুক্ত ক'রেয়া উব্ব দোলাগাসকলকে (ধনসমূহকে) আনিয়া দিউন।' বাহা হউক,
আমরা গাড়ীতে ঘোড়া বা গরু যুক্তিবার ভাব গ্রহণ করি না। আথবা ঘণাপুর্দ্ধ
জ্ঞানলাভ-পক্ষেত কামনার বিষয় স্বীকার্ব অরি। হৃদ্ধে জ্ঞান-সংযোগই এথানকার
প্রাথনা। জ্ঞানোন্মেরিকা দেবভাকে জানান হইতেছে,—ভিনি বেন আমাদিগের
হৃদ্ধে জ্ঞান দঞ্চার করেন, এবং ভাহার ফলে আমরা যেন সৌহাগোর চতুর্ক্রের্গর
অধিকারী হার। ১৯ ব হল ওজ হলা। ৪ ক

এই সাম মন্ত্রটী অংখাদ সংবিভার প্রথম মন্তব্যে বিদ্যভিত্য ক্ষেত্র পঞ্চালী অক্
(প্রথম প্রক, বর্চ অণারে, বড়িনিংশ বর্গের অন্তর্গত।)

क्छोध-मुद्दात रगध-गान।

श्रीश्राः गाम।

(विक्रीयः थक्तः। उठ्यं रहकः। अर्थमः नाम)।

স্থিনা বর্ত্তিরম্মদা গোমদ্দু হিরণ্যবং।

্ব ভাববাথাথ ন্ সমন্স। নিয়চ্ছ ভুম্॥ ২॥

भर्याञ्चमादिनी-नावा। ।

'অবিনা' (অন্তর্বাধি-বিক্রানি-নাশকে) তে অবিনো নেবো!) মুবাং বিলা (শক্রণাং ক্লার্থারে) বিদ্বকো ইতার্থঃ) লফ্টে 'অলাকং' (অলাকং') 'বর্তিঃ' (ক্লায়ণ) 'গোমং' (জানাকরণাবিতং) তথা 'হিরণাবং' (ভিতরমনীন্দন্যক্তং, সন্মান্দপুরং ইত্যুর্বঃ) কুক তং ইতি শেষ; তথা 'ন্মন্লা' (ঐকাফিকেন স্ত্রেন ইতার্বঃ) 'রখং' (সুক্রার্থাং যানং) 'অকাক্' (অব্রাচীনং, অলানীয়ং জ্বরং অভিমুথে ইতার্বঃ) 'নিষ্চ্তেং' (আব্রিগ্রাং ক্রিং ং, প্রেবিগ্রাং ক্রিং লাব্র হার্থাং স্বাং বাধাং দ্বীক্রা আলান্স্বিধা সংক্রিণান্দাম্বায়্ভান কুক্তং। (১৯ম -২৭ ৩২ ১লা)।

[•] এই স্কান্তর্গত ভিন্তী মল্লের এক্তো একটা গেরগান আছে। উহার নান্ যশা;—"শ্রেধাশ্"

वज्राक्ष्य मा

অন্তর্ন্যাধি-বহির্ব্যাধি-নাশক হে অখিদেবছয়। আপনারা শত্রুগণের ক্ষণানি অর্থানে বিদূরক হইয়। আমাদিগের ক্রদয়কে জ্ঞানকিরণায়িত এবং তিভ-রমণীয়-ধনয়ুক্ত অর্থাৎ দত্রশপায় করুন; এবং ঐকান্তিক মজের ছার। স্থকর্ম-রূপ মানকে অর্থানি লাম অর্থাৎ আমাদিগের ক্রদয় অভিমুখে প্রবর্ত্তিত করুন। (প্রার্থনার ভাগ এই যে,—হে পেবছয়! পারিপার্মিক সকল বাদা দ্র করিয়! আমাদিগেক শ্বীপ্রকারে শংকর্মগাধন-সামর্থ্য-যুক্ত করুন)॥ (১৯জ—২৩—১সূ—১॥)।

माग्रन-साग्रः।

উষদা লাহচ্য্যাং বৃদিন্তাবশ্বনাবিদমানৈকেন তৃচেন পুষতে। হে 'অশ্বিনা' অখবজো ব্যাপনশীলো বা দেবোঁ! 'দল্লা' শক্তবাস্থকগরিতানো 'অসং' অস্বাকং বর্ত্তি' বর্ত্তন-তেতুপুতং গৃহং 'আ' সমস্তাৎ 'গোমং' বছভিগোভিযুক্তং 'হির্ণামং' তি ভ্রমণীর-দন-মুক্তং চ যথা ভবতি তথা 'সমস্থা' শ্মান্মন্ত্রো লয়ো 'যুবাং' গুমণীয়ং 'রথং' 'অর্কাক্' অর্কাচীনং অস্বদভিমুখং 'নিযুক্তভং' আবর্ত্তরিতং। অসং— স্থাং স্থাক্ (৭ ১)২৯) ইতি বঠ্যা পুক্। ১।

প্রথম (১৭৩২) দামের মর্মার্থ।

---:0+0:----

এই মন্ত্রের অন্তর্গত 'গোমং' ও 'হিরণাবং' গদ্ধয় উপলক্ষে, প্রচলিত বাাধ্যাদিতে প্রকাশ, দেবহয়ের নিকট গাভীযুক্ত ও হিরণ্যাদিযুক্ত ধনের প্রার্থনা করিয়া ভাঁহাদিগের রথকে প্রার্থনা-কারার গৃহাভিম্বে প্রবৃত্তিক করিবার কামনা প্রাণন করা হইয়ছে। কিন্তু আমাদের বাাধ্যা এই যে,—প্রথমে শক্রকে দূর করিতে বলা হয়য়ছে, অন্তঃশক্ত বহিঃশক্ত কাম-ক্রোধাদির রপর প্রভাবকে প্রথমে নাশ করার আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে। ভালার পর ক্রদর জ্ঞান-কিরণে উত্তাসিত হউক, হিত-রমণীয় ধন অধ্যাত হউক — ইত্যাদি আকাজ্ঞা পরিরাক্ত হইয়ছে। কিন্তু এ শক্ষেত্রই মূল—সংকর্মাধন। উণসংহারে ভাই বলা হইয়াছে—শন্মনা অর্থাক্ রথং নিয়ন্ত্রহ। এথানে 'রগং' বলিতে সংকর্মান্তা বান অর্থেই সক্তি দেখি। হাদর পাণ-সংসর্গে রিপুর প্রাণাক্তে নীচন্ত প্রাপ্ত হইয়া আছে। সংকর্মে আনে আর মতি ছির নহে। ভাই প্রার্থনা জানান হইয়াছে;—'হে দেবছয়। আগমারা একাল্ড বন্ধাব্যর এই অর্থানীন নীচ আমাদিগের হাদ্ধে সংকর্মনাধনের প্রচেষ্টা আনিরা দিউন।' সংকর্মনাধনই সকল প্রেরলাধ্যের হেতৃত্ত । তদ্ধারা শক্ত দূরে হায় —জনং নাল পার,

সম্বভাব জাসিরা উঠে। অন্তর্কাধি-বহিক্সাধি-নাশক বেশ্বরের নিকট অর্থাৎ ইাছারা অভারের বাহিরের দক্ষ বিশক্তি দূর করেন, তাংগদিগের নিকট এথখিং প্রার্থনাতেই সক্ষি বেশার্থার। (১২জ ২৭ - ৪৮ ১সা। ৩

বিভায়ং াম:

(বিভীয়: ১৩ঃ। চতুর্ব: স্ক:। বিভীয়ং সাম)।

এছ দেবা ময়োভুবা দত্র। হিরণ্যবর্ত্তনী।

উষবর্ধে। বছন্ত দোমপীতয়ে॥২॥

गर्याकुमाविनी वााबा।।

'উন্ধ্ৰাধা' (ভানোনোষেণ প্ৰস্থা: ক্ষাকং ক্ষান্বহাং, ক্ষাকং সংক্ষাণি ইতাৰ্বঃ) 'সোমপীত্য়ে' (শুদ্ধন্থাণায়, তেভি: ক্ষাণ্ড: সহ ল'লাগনাৰ্বায়) 'দেবা' (দীপ্ৰিনালি-খণ্যুক্তে)) 'ময়োভ্যা' (শ্বজ ভাবমিভায়ে), শুণপ্ৰদাভায়ে)) 'দল্লা' (শুলাং মাশকে)) 'ছিরণ্যবর্তনী' (হিরণ্যাৎ ক্ষাকাজ্ফণীর্থার্গান্ত্না রিণো, সংপণি অন্বর্তিনো) তে) দেবো 'ইছ' (ক্ষান্বলাকে, লোকানাং হৃদভাত্তরে ইতার্বঃ) 'কা বহন্ত' (ক্ষান্যন্ত্র)। ক্ষাং ভাবঃ—ভানসম্বিত্তন ক্ষাকং ক্রণণ বরং বেন লোকান ক্রন্থাধি বহিন্ধাধিনালকং দেবভন্তং শর্মধাবিজ্ঞাপ্রিতুং সমর্বাঃ ভ্রাম। (১৯ল – ২ব ৪২ ২সা)।

नकाश्याम ।

জ্ঞানোত্যেশের ভার। প্রবৃদ্ধ আমাদিগের কর্মনিন্ত অর্থাৎ আমাদিগের সংকর্মগমূত, শুদ্ধনত্তকে পাওয়াইবার জন্য অর্থাৎ দেই কর্মগমূতের সহিত সাম্মলনের জন্য, দীপ্তিদান্দিগুণযুক্ত, অপপ্রদাত, শক্রনাশক, ছিরপ্রবং আকাজ্ফণীর মার্গাসুদারী অর্থাৎ সংপ্রধের অনুবর্তী, শেই দেবভায়কে, এই সংগার—লোকের হালয়াভ্যন্তরে বহন করিয়া আনুক। (ভাব এই শে,—জ্ঞানগম্বিত আন্দিগের কর্মের ভার আম্রা ধেন

এই শাম-মন্ত্রী অংথদ-সংক্তির প্রথম মণ্ডলের বিনগতিত্ব প্রেক্তর বোড়শী অকৃ।
(প্রথম শাইক, ষঠ অধ্যার, নপ্রনিংশ বর্গের শান্তর্গত)।

লোকগণতে অন্তর্মাণি-শহর্ম্যাণি-নাশক দেবরপার ভত্ত সর্ক্রথা নিজ্ঞাপিজ: ক্রিতে সমর্থ হয়।)। (১ অ—১ধ—৪সু—১সঃ)।

गांवन-काचाः ।

'উবর্জ্ব পং' উবলি প্রবৃদ্ধা করা: 'ইঙ' করিন বালে 'নোমপী হয়ে' দোম-পানায় 'কলা' করেণামুণক্ষপরিভারে কলিনে 'আ বঙ্গু' আননর। ক্রীলুশো ও 'দেনা' দেনম-শীলো কানাদিগুণ-গুজে বা 'মানাভুগা' মরল: আবোগাল সাববিভারে)। আবিনো বৈ দেবানার ভিষ্কো—ইভি প্রাভে:। 'িবেশবর্জনী।' বর্ত্তে হতেতি বুহু প্রয়ো কর্জনি-শঙ্কেন মুখ্ উচাতে। প্রবর্গিয়ো কর্জনিইটোডো)। দেবা—ইভ্যাদিয়ু জিমু পুণাং পু-লুকু (মানত্ন)—ইভ্যাকার:। (১৯ ব্যাকার:। ১৯ ব্যাকার:।

দিতীয় (১৭৩৩) সামের মর্মার্থ।

আমাদিগের ব্যাখ্যাৰ এই মল্লের অর্থ কম্পুরি নূচন কাবের প্রাকাশক কইল। ব্যাখ্যাকার-প্রের মধ্যেও অব্যাধ্যার দুই হয়। ব্যাখ্যায় কক্রেই কাব্যের অকুনরণ করেন মাই।

ভাল্পের লণ্ডি মন-পার্থকোর প্রাণান কাবণ—'উষ্প্রাণ্ডিলা, ভাল্পের মতে, ঐ প্রের লাজ্য ভাল্পের লাগ্রিড অখগণের প্রতি। তদক্রপারে অর্থ চর এই বে — অধিধরের বাজ্য অধ্যাপ উবাকালে জাগরিত চইয়া উটাগালগন্তে (অধিধনকে যজ্জেক্তে বছন করিয়া আরুত। আনেকেই এই বাধোরই অকুবর্জন করিয়া এন বটে; কিন্তু একজন স্যাধাকার লিধিরাজেন,—'না, ভালা নতে ' ঐ 'উন্পর্ধণ' পালে প্র'ছক্ পুরোভিড্গণ্ডে বুরাইগাছে; তাঁছারা উবাকালে জাগরিত চইতা যজ্জকর্মে প্রবৃত্ত চয়েন, ভাই উটালিগাকে 'উবর্জ হং' বলা বারা।

প্রচলিত এই ছইরেপ অর্থের পরিচর-শ্বরূপ ছই প্রাক্তার প্রচলিত ব্যাখ্যা (একটা বালালা ও একটা ইংরাজী অন্ধ্রণদ - নিয়ে উদ্ধৃত করা ঘাইতেছে। সেই ছই ব্যাখ্যা; বধা, —

- (১) ''হ।তিমান আবোগাপ্রদ ভুষ্ণিগযুক্ত এবং দক্ত ভবিষয়কে **লোবপান** করিবার জন্ম অধ্যণ উষাকালে জাগরিত ভইরা এন্থলে আনহান করুক।^{১১}
- (2) "Hither may they who wake at dawn bring, to drink Soma, both the gods."

Health-givers, wonder workers, borne on paths of gold." *

এই ইংরাজী ব্যাঝ্যাকারট (গ্রিফিণ্স লাভেব) উবর্গ পদ-সভত্তে নিয়ন্ত্রপ

 কিনী লিখিলা লিলাছেন;—According to Sayana (it means) the

নাম ৩০ (১০২)

कामानिर्भय बाला। किन्न के पुढ़े भरवड़ रकानछ गर्भत करत माहे। कामती সাম কৰি, সমুট্টি প্ৰাৰ্থনামলক ৷ বে বেশভার কাগ্যন্ত অৰ্থৎ সাল্লিগা-প্ৰাণ্ডিতে অক্স্লাৰি ও বৃহিন্ধাাধি নাল প্রাপ্ত ভর দেই দেওটকে ইত্সংসারে আমিবার লক্ত উলোর প্রভাব भक्षक विश्व कृतिवाद अधिशास अधान शार्यनाकातीत आकृत आह्त न स्वया यात्र ! ভাৰার প্রধান আদ:জ্জা 'বৈর্ধাধ.' গদে প্রকাশ পাইছাছে সে আকাজ্জা – আম দিপের স্পানমূত ভালেন্দ্রেরের হারা প্রবৃদ্ধ ভটক। তি জন্ত প্রবৃদ্ধ চটবে । গোমপীচবে ; क्रवीर, (प्रकारक क्रम्य नाष्ट्रवाहेवार सम् हेच क्र वडेक - हेवाहे जनामकात अध्य 8 अधान काममा। छात्रात कर्ना क बहेर्त १ गतवर्षी कार्त छात्राते शकाम गात्रेमार्छ । आमानिरगत्न কুর্মানমুখ ব'ল জানের বারা উত্ত দ্ধ ভর, ভাগা এইলে ভাগারাই সেই লেবভাকে — আন্তব্যাধি-ৰ হক্ষাাথ-নালক ক্লেডাকে- এ লালারে আনিয়া প্রাণ্টিত করিতে পারিবে । কর্মের वार्वा कवारत्व । नाविर्वत नकाशकात विकास मुठी छुछ हर। व्यक्त कर्षानपुरुक स्वाहनक ৰারা উদ্ভা করা চউক- ইচাই প্রশা কামনা বা সম্ভাল করেবা। ভাগার ফল,---আপনাদিপের ও অগতের শের সাধন। ए জুরা যে কি প্রকার শ্রেয়া নাধিত চটতে পারে, ্ষণভার বিশেষ্পে ভালাই পোণপ্রমা চট্টে। (দণ্ডর 'মজ্লা' আবাং শক্তনাশক। যদি স্ক্রানদত্ত্ত কর্মের ছারা দেশবর্কে আকর্ষণ করিতে পাবি, তাঙা চটলে সকল প্রাকার লক্ষ্ট मान खास कहेरत। कांजामव 'मद्या' निरमयन (महे एक लकान कहिरकरका कीहारमद "अरकाकुन्द" विराय बटल की श्रीका । ये कुर्यय माला कुम्मीमक व है (का, का शहे वृत्र) शहे (एरक्का জীভারা বে দ্বলবের লাভবর্তী সংক্রের ক্তলারী 'ভর্কাবর্ত্তনী' গলে ভাভাট বোদপ্রম্প্র छत्र . अहे द्वारण वृ'वाल शा'त. अहे शास्त्रत हिंगातम अहे (श. कारमत शता शत्क कहेता मर्वाभा मध्यानीगरम शत्र ७९; प्याता नकन नामि विशिष्ट एत छ छ छहर मास्र व्यक्ती ह 'ভিরশাবর্ত্ত-।' পদে লেই দেববয়, বাঁচারা আন্তারের ও নাহিবের দক্ষ বাা'ধ নিগতি দুরু करबंग (त्रहे (प्रविध काम काम कि कोन कालिया कामापित्रित माना कालिहिक তলেন, ভাতাট ব্রা বায়। তবঁটাপার প্রত ভি প্রেম্প আফাজেলীয়; অবাং লেই পথেট তাঁলারা ভাটিয়া পাবেন; দংকর্মের সমাধানেট সকল বিপান্ত দুঠীভূত ## (12 m 24 : " 11) 1 ·

horses of the Asvins. The expression may apply, with at least equal propriety, to the priests who rise at day break to performs the morning sacrifices" যাহা ১৯৯, শকল প্রকার বাল্যাতেই নোমরক বাল্যার পান করাইবার কয় বে ক্ষিদেব্যয়কে যজকেকে আনমন করিতে হইবে, এই ইক্ষাই প্রকাশ পাইয়াছে।

[ৈ] এই দায় মন্ত্ৰী পৰ্যদ-সংহিতার প্রথম ১৬ংকর বিষয়ভিত্য প্রত্তের **অই।ছলী ওকু** অংশম অইফ, বই সংগ্রে, সন্ত্রিংশ বর্গের অন্তর্গত) ।

कृशीशः नाम ।

্ (विकोधः খঝা। চজুৰ- স্কেং। ভূতীগংসূম)।

য়াবিথা শ্লোকমা দিবো জ্যোতির্জ্জনার চক্রপুঃ।

তা ন উজ্জ ং বহতমশ্বিন। যুবস্॥ ৩॥

म् चीक्षमारि वै-गाना ।

वणानुवाम ।

णस्ति। भि-१० त्रि। भिनात एक व्याप्त प्रमान एक विकास कर्मा। प्रमान कर्मा।

मात्रण- छ। प्रार

हस्मनाविचनाविज्ञारहारण । जन्न वास्म - ७० का विद्या चाराण्याविर्ज्ञारक ६८वा-बाजानिकात्क द्वीतिक्षभगाविकारक ('अक्षक देव- ७१) हेकि। छवात क्षकानक्यर ए ভারুপণরং (এ) 'युवर' युवार 'ন:' অস্ভা: উজ्জा' বল প্রদ্যরং 'আ। বলতং' আনম্ভং व्यवस्थर । (माक मञ्चारक (कृति भारत), भारत खातारवीर्राम, कर्षान प्रका, क्रिकामाञ्च **引用者((4) 1) 4 () 2 年 (4 一 8 次 - 0 月) ま**

देखि अरकानिवित्नकामात्रक विशेषः वयः ।

তৃতীয় (১৭৩৪) সামের মর্মার্থ।

এই মল্লের অন্তর্গত 'ল্লেকং' ও 'লেগাতিঃ' পদ্ধরের অর্থ-উপলক্ষে ভারে ও ব্যাধানিভে मश्लम लिए इस । जायन '(मा अर्' शास्त शांकतात्का 'लंगनीम' शन अर्ग करिमाहिन है ভাষার মৃষ্টিতে 'জোাভা' গদের 'জেড:' অর্থ ই দক্ষত। তদপ্রশাবে, অবিষয় সংলারে খাসনীর তেহুকে খানরন করেন এর ভাব প্রকাশ পার। কিন্তু কোনও কোনও ঝাখাকার 'স্লোকং' পদে 'স্তোত্ত' অবের দার্বকতা দেশিয়াছেন। বাঁচারা 'স্লোকং' পদে এটক্লণ আেত্র অর্থ প্রহণ করেন, 'ডোভিঃ' পদে উছোদিগের দৃষ্টিতে আলোক অর্থ আকাল পাট্যাছে। ভবে গে লালোক এবং স্থোত যে কেমন করিয়া ছালোক কইভে **লালে.** ভাষা ভাঁচারা খালন ক'বন নাই। বাগ চটক, 'জোভি:' পদে 'ভেজ্ঞ' প্রভিষ্কা ঞাতপ-পুরুক, সায়ণ 'অথিনা' পদে আবার যাত্তের । ক্রন অনুসারে 'স্বীঃ ও চন্ত্র' অর্থ প্রাছণ ক্রিটেও প্রসুদ্ধ লঙ্গাছেল। পে প্রেম সালাত ভাব ভালোক করতে পুর্বার ও চল্লের আখংগনীর জ্যোতিঃ খালে ৷ অত্তের অর্থ জ্যাকাক হইতেই স্তোত্ত ও আলোক আলে। এক অবে – পুষা-চঞ্জাণে অধিবছ ছালোক চৰতে প্ৰাশংলনীর আলোভ বিভরণ করিভেছেন। অন্ত অবে তাগাগ গোলে হইতে স্থোত ও শালোক প্রেরণ করেন। প্রাক্ত অব ভাষ্টেই প্রকাশ পাইয়াছে। দেখেতে অবের একটা আদশ (ইংরাজী कक्षवाम) नित्स ध्वकाल करित शह वणा,-

"Ye who brought down the hymn from heaven,a light that giveth light to man,

Do ye, O Aswins, bring strength hither to us."

কোৰা হততে কি ভাৰ আশিয়াছে, আমাদিপের ব্যাপাায় তাহাট একটু বিশ্লেষণ করিবার প্ৰেক্ত চেটা পাইয়াছি। আমরা বলি, যে দেবভার, যে লংকার্মীর বা লক্ষ্টবের ছালা ৰাজ ও অভারর বিশুদ্ধ হয়, শকণ প্রকার বিশাভ দুরে যায়, ভাষার উৎপত্তি-স্থান--ছ্যুলোক স্বাস্থ্য বুর্গ। বে ক্ষেঃ, শক্তি বা ভান আময়া লাভ করি, ভাষা সেই (क्रकांत वा मक्रकार्यत मिक्डे क्रेटिक शास्त्र; अवीर, मरक्रमात स्क्रमचत्रमः मक्रम

কর্মনামর্থা উ,ছালের কর্বৎ সরকাবনিগরের নিকট প্রাপ্ত ছবলা দার। এশানে এই মাত্র বেশনার নিকট বল-প্রাণ-প্রাথির কর্মান ক্ষেব ও ক্ষান-লাভের প্রাণনী ক্ষাপন করা চইবাছে। পকান্তরে মন্ত্রীকে আছোহে'ধন বলিছাও মনে ক্ষিত্রি পারি। সম্ভার এই বে, যেন দেই কর্মেকনিত্রে গারি হন্ধ্রা দকল ক্ষাম ও শক্তি ক্ষিপ্ত হর্ম (১৭ ২৭ ১ছ---০না)। ১

हकुर्य मृं खन्त (भश भान।

। স — ১ ২র১২ ১ ২০২১ । ১র ১ ১ ২২ ১ অবিদাৰা ২ বি:। অস্মদোরা । গোমদ্রা। হিবণাবাং অর্থাপ্রণ⊬ দ্যমদানি ।

७२०४१ के ७। भरका †

ज्हीगः **খ**७ः।

প্রথমং গাম।

(कुलीतः थकः। शथमः ११ छः। अर्थमः नाम)।

তারিং তং মত্যে যো বসুরস্তং যং যন্তি ধেনবঃ।
তান্তমবর্ষ আশবোহস্তং নিত্যাদো বাজিন ইয়

ত্তোতৃত্য আ ভর॥**১॥**

এই সাম-মন্ত্রটী অংগ্রেদ-দংগ্রন্তার প্রথম মধ্রেধর্গরী বিন্বভিত্তম ক্ষেত্র দপ্রদর্শী অক্
(প্রথম অংক, বঠ ক্ষায়ে, দপ্তাবংশী বর্গের ক্সের্গ্।)

[†] এडे ल्यासर्गड जिन्ही मध्यत अर्काख अर्की श्राप्त-गाम चाहि। उत्तर नाम व्या:--''अन्यान'।

यर्त्राक्ताविषे नाथा।

শং (প্রজ্ঞানস্থান হা কর্মণান) 'বস্কঃ'। লক্ষেষ্ণ প্রমান্সক্ত হা), 'অন্তং' (সংক্ষেষ্থ আগাংস্কৃত , ধ্রকং বা) 'বং' (প্রজ্ঞানস্তাপ কা ত ত লক্ষণ) 'বেনবঃ' (জ্ঞানিকরণাং) 'বলি (প্রাপ্রাপ্র লালার কা ত কালার) 'বলি (প্রাপ্র লালার কালার কালার) 'বলি (প্রাপ্র লালার কালার কালার

नकालुनान ।

প্রজানস্করণ যে ভগণান গকলের প্রশাপ্তায়ভূত ; গকলের আধারভূত প্রকানস্করণ যে ভগণানকে লাগার করিয়া জ্ঞানকিরণায়ক অবন্ধিকি করে ; আগচ, সকলের আপ্রায়সক্রপ যে ভগণানকে লগালে কর্মান্ত আল্ডেইকর্মাল করেন, অগতের আলারজ্ভ জগৎকারণ প্রজ্ঞানাগার শেই ভগণানকে আগরা স্তভি করি অর্থাই আলার করি। ভদ্ভুদালর বিভান করেন। আল্ডানির আলার্থাই ইংসংলারে আলার করেন। আল্ডানির আলার্থাই ইংসংলারে আর্থাইলান করেন। (জাগ এই যে,—গংকর্মান্ত আল্ডান্ট ইংসংলারে আর্থাইলান করেন। বেই কর্মের ভারাই জ্যাবহ্নামাপ্তের জারাহা পরমণ্ড জারহা পরমণ্ড আলার্থাই ইংসংলারে আর্থাইলাক আলার্থাই ইংসংলারে আর্থাইলাক আর্

नावन अधिः ।

'खर' महिर 'मरस्र' (खोध, 'वः' महिः 'वद्यः' नागकः, 'वर' 'मद्यर' मर्द्यार श्रृव्यकृश्चित्र-भूवद्यन '(यमवः' भाषः 'यस्रि' गञ्छकि श्रीग'त्रहूर 'मद्यर' केळा-गम्मपर 'मद्यक्तः' सद्यप्रस्थ জ্বা: 'আলবং' শীল্পনামিক: যক্তি, তথা 'নিসাসঃ' নিচ্যু-প্রক্তিয়ো 'বাজিকঃ' ছবিল জ্বা-মুকুকো বজমানা: যং 'অন্তং' হডি তং মজে, 'উবং' অরং 'ভোত্ভা:' আলভাং 'আভিএ' জু অলু জাহুর দ্বান (১৯ল-৩৭ ১সু-১গা)।

* . *

প্রথম (১৭৩৫) সামের মর্মার্থ।

ষ্ঠিনিধ কাৰ-প্রকাশক এই ময়ে এক দিকে গেমন নিতাসভাপ্রকাশক আব্দোধানো আন্ত্র, স্থানিক তেমনি প্রার্থনাও ভাব কচিত ভইরাছে। কাগদাবক কাগ্রক্ত ভাগানেও প্রাপ্তি আগ্রের কাগ্রিল কাগ্রের কাগ্রের প্রায় লাগ্যন উৎসর্গ কাগ্রেল, উভিতে সভ্রের গেরেল। নামেন,—মোক্ষণল প্রারাল বায়, ভগানা আহা, ভগানা আহা, ভগানা আহা, ভগানা আহা, ভগানা আহা, ভগানা আহা, ভগানা কাগ্রেন,—এই সভাই মথের প্রথমাণশে প্রকৃতি । বিভার কালে প্রার্থনার ভাব স্থানিক । প্রতি । বিভার কালে প্রার্থনার ভাব স্থানিক । প্রতি । প্রার্থনার বার্থনার ভাব আল্লাম্যান্ত লাগ্রের কাগ্রের কাগ্রের কাগ্রের আল্লাম্যান্ত লাগ্রের লাগ্রের কালের কাগ্রের নাকেন প্রথমান্ত লাগ্রের কাগ্রের কাগ্রের কাগ্রের কাগ্রের কাগ্রের নাকেন প্রথমান্ত ভারের কাগ্রের কার্যার ভারিব কার কাগ্রের কার্যার ভারিব কাগ্রের কাগ্রের কাগ্রের কাগ্রের কাগ্রের কাগ্রের কার্যার ভারিব কার কাগ্রের কাগ্রের কার্যার ভারিব কাগ্রের কাগ্রের

"ভোষারি অংশতে আমারি শুল, ভোষারি দেবার প্রীতি পাই। কোমা'র কাাস আমিদ্যানি জলয়ে মা'বয়া লিয়া চই।

ভগণানই সর্ববোকের পরম আশ্রন্তবা। উণ্টা ইট্টেই অগতের উৎপত্তি ইইন্ছে, উনিটেই অগং প্রিচ আছে, উনিটেই অগং আশার শ্রিম্পাথ চইবে। অগতের আশার — হিনি; মানবের একমাত্রে গভি— হিনি। লাগতগণ উনিটেক পাইবার অকট লাখনা করেল, উনিটেক উল্লেশ কার্যাই লামগাম উচ্চারিত হয়, উন্নার উল্লেশেই আহিক্সণ ব্যাসন্তালন করেম। উনির পদপ্রাস্ত ইউতে জনন্দারা প্রবিভিত ভইরা মানবকে শান্তির পথ প্রকর্পন করে, আশার উন্নিটেই সেই জান প্ররণ্তি। করে। জানস্কর্প ভিনি, উন্নের ক্লাভেই অর্ডের অজ্ঞানরকার দুর্গীভূত হয়। উন্নির পেওয়া জানর্গ্রের সাধারেই পাধক উন্নির সাধারের পৌছিতে পারেন, উন্নার জানের ফল উন্নিত চর্বেটি দিলীন হয়।

প্রচাণত ব্যাধ্যার পতিত আমাদিগের মতের যে জলৈকা আছে, তাতা নিয়েছ্বত বলালবাদ হইতে উপনত্ম হইবে—'বনি নিবাসপ্রায়, এবং বাঁহাকে ধেলুগণ, শীম্বাধী অধ্যণ ও নিতা-

विकोशः नाम ।

(कृतीया पक्षः। शाभमा एकः। विजीवस्तामा)

ভাগ্নিহি বাজিনং বিশো দদাতি বিশ্বচয় বিঃ।
ভাগ্নি বাজেনং বিশো দদাতি বিশ্বচয় বিঃ।
ভাগ্নি বাজে স্বাভুবদ্ দ প্রীতো যাতি
বার্যাং ইষদ্ ভোতৃভা আ ভর ॥ ২॥

भर्माक्रमानिनी नाचा।।

'বিশ্বর্থ বিশ্বর্থ) 'অবির্থি' (জানদেব: এব) - বিশেশ (প্রফাভার, লাধকেজাঃ)
'বাজিনং' (বলবুড-, লাজালায়ক----জানং ই'ত যাবং) 'দদাভি' (প্রবচ্ছতি); 'দা আরিঃ'
(প্রাণন্ধ: দা ক্ষান্দেবঃ) 'প্রীতঃ' (প্রদান দ্ব) 'রাছে' (দনা'বনে) 'আত্বং' (স্কুই
ফল্যান্দ্রেকং) 'বার্থং' (দর্বৈর: বর্নীরং) প্রথমনং 'গাভি' (প্রাণন্ধতি, প্রবচ্ছতে
ভিত্তর্বঃ); তে দেব। কুল্ল 'ভোড় দা' (প্রার্থনাকারিভাঃ অভ্যত্তরং) 'রুষং' (পরালিন্ধিং)
'আ ভর' (আনর, প্রদেশি ইতার্বঃ)। নিতাসতা প্রথালকঃ প্রার্থনামূলতঃ ভারং মন্ত্রঃ।
ভগবান হি লোকেজাঃ প্রাঞ্জানং প্রযন্ত্রতি; সা অভ্যত্তি ওৎ প্রমধ্নং প্রয়ন্ত্রতু —
ইতি ভাবঃর (১৯লা তথ্য স্থান্য)।

वक्षा श्रुवाचि ।

বিশ্বস্তু জানদেশই শাধক দিগতে শক্তিনায়ক জ্ঞান প্রদান করেন; প্রশিক্ষ সেই জানদেশ প্রশাস ভইনা ধনার্থীকে কল্যাণদায়ক সকলের বর্ণীয়

এই দাম মন্ত্রী ওংখন-সংক্রার পক্ষম মন্ত্রনার বঠ সংক্রার প্রথমা অক্
(জ্তীর আইক, আইম অধ্যায়, ব্যবিংশ বর্গের অন্তর্গত)। ইহা ছন্দা চেকিকেও (এআ ৮৭ —
৮ম — ৭না) প্রিয়ুই ব্যা

পরমধন প্রদান করেন; তে দেব। রুপাপুর্রক প্রার্থনাকা ী আমাদিগকে পরাশিদ্ধি প্রদান করেন। (মন্ত্রী নিভাগভাপ্রধ্যাপক ও প্রার্থনামুলক এ ভাব এই বে,—ভগবনেই লোকদিগকে প্রার্থন প্রদান করেন; ভিনি আমাদিগকে শেই পর্মধন প্রদান করেন) র (১৯৭— খ—১সূ —২শা) র

गात्रण- खायार ।

'আ'রঃ ভি' আরমরি: খলু 'বিশে' যজ্ঞানার 'বাজিনং' জন্নজং পুত্রং আবং জন্নং বা 'দলাভি' প্রবৃত্তি, বিশ্বচর্ষাণঃ। বিশ্ব চর্ষণ্ডা মগুল্লা রক্ষণীয়া অর্চকা বা বন্ধ ল তথোজেঃ। ব্রা, পঞ্জত-ক্রেইছং। লক্ষণ্ড দ্তু 'মঃ 'রারে' দনাবিনে। অধ্বা দিতীরালে চতুর্গী। (০১৮৫) ধনং। 'আভ্বং' পুষ্ঠু স্কৃত্রে বাপ্তিং বার্যাং' স্ক্রেক্রিবীয়ং শীভঃ দন্ 'যাতি' ব্যার্ভি দাতুং বা প্রতি। 'ইম্মিডানি পূর্ববং। (১৯জ-৩ব ১স্ ২না)।

দিতীয় (১৭৩৬) সামের মর্মার্থ।

· · · · · · ·

ময়ে আন্ত্রনার মধিনা প্রথাণিত চইরাছে। জানদের বলিতে এখানে ভগনানের লাজিবিশেষকেই লক্ষ্য করা চইরাছে। জগনান বিশ্বদ্রা, বিশ্বের যাবভার বিশ্ব জীবার নথনপ্রের লাভিরাছে। জিলা অন্তর্যামীরূপে সাধকের চলরে বর্ত্ত্যান প্রক্রিয়া উহার মনোবাদনা পূর্ণ করেন। জ্ঞানদেশ, সাধকাদগকে কান প্রদান করেন – সেই জ্ঞান লাভ কার্য়া জাঁধারা মোক্রমার্গে অন্তর্যার হইতে শম্ব ব্রেন।

জ্ঞানের প্রভাবে মাধুব জাগনার সর্কবিধ অভীই গিছ্ক করিতে শমর্থ হয়। 'রাংশ্ব' পথের ভাষার্থ 'ধনার্থিনে' অর্থাং থানে পর্মণন কাননা করেন। আমরাও ভাষার্থট প্রহণ করিয়াছি। 'বার্যাং' পথের অর্থ 'বরণীয়ং' ললৈ: বহণীয়ং ; বাতা লকতা লোকে কামনা করে, প্রার্থনি করে— ভাষা কি ? ক্রমণ কোন শল্প ধাকিতে পাবে, যালা জাগানবসাধারণ প্রকলের আঞ্চলার্থীয় ? ভাষা পর্মণ কান ভাষার প্রেরণাণেট মানুষ পেই পরম্বস্থলাতের আঞ্চলার্থনিয়া করে। মন্ত্রে তাহারণ করেনি নান্ত্রন কাই চিরবাঞ্জিত আকাজ্জাই প্রেরণিত ওইয়াছে। মন্ত্রের যে গকতা প্রচলিত ব্যান্যা পার্যায়ার, তর্মধ্যে নিয়ে একটা বলান্ত্রার প্রেরণান্ত ওইলা স্বার্থনিয়ে ওবংলার দর্শক আগ্রাংথজ্ঞানকে অনুষ্ট্রেরণ প্রেরণ দান করেন, অনি প্রিত ভইলা স্বার্থন ব্যান্তর ব্যান্যার ধন (পানের জঞ্জ) গ্রমন করেন। (ব্যান্ত্রারণের জঞ্জ অনু আন্বরণ করে।' (১৯ অ ৩৭ ১ছল-২শা)। •

এই শাস-নত্রটা থার্থদ-শংক্তার পঞ্চম সভলের বর্চ প্রকের ভূতার। বংশ । ভূতার

অক্তম, ভারম ভাষানার, বাবিংভ বর্গের অন্তর্গত)।

ভূজীনং সাম।

দৌ অগ্নির্যোগ বস্থা নৈ সং যথায়ন্তি ধেনবঃ।

সমর্বন্তে। রমুদ্রুবাঃ স্থা স্ক্রাতাসঃ সূর্য ইষশ্

ে ও ড়েভ্য আ ভ্র**॥ ৩ ॥**

भषाञ्चनाविष-नामा ।

'ষঃ বল্লঃ' (নিবাদ প্রদা ষা দেবঃ, প্রমাশ্র রুল্লার বা দেবঃ) 'গ্ণে' (ভূরতে, সাধ্টকর আবাগিতঃ ভবাত উভাবঃ), 'দেনবঃ' (ভালেকরপাঃ) 'গং' (বং দেবং) 'দমারভি' (প্রাল্লার), 'গ্রভুদ্র করে জার রুল' (বালুমনাঃ সাধকাঃ, আভ্রাক্তিকামনঃ সাধকাঃ) বং দেবং 'দং' (সমারভি প্রাল্লার), 'শুলাভাবঃ' (লোভনল্লার), দিবাকাবা'হাডাঃ) 'শুর রুল' (ভ্রানিনঃ) বং দেবং 'দং' (সমারভি, প্রাল্লার) 'গা আরু' (সা প্রাণিত্তঃ জ্ঞানদেবঃ) 'তোভ্ভাঃ' (প্রাপিনাকারিভাঃ আম্লাফ উভাবঃ) 'ইবং' (প্রাণিত্রং 'আ ভর' (আহর, প্রাক্তিভাঃ'), প্রার্থনামূলকঃ আরং মন্ত্রঃ। ভগবংকুপ্রা বয়ং প্রাণিত্রং লভ্ডেমভি — ইভি প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ। (১৯ অন্তর্থ ভ্রাক্তিভাঃ ভাবঃ)।

नकः इनाम ।

পরমান্তায়সরপ যে দেশত। শাধকগণ কর্তৃক পারাধিত হয়েন, জ্ঞানকিরপন্মুহ যে দেশতাকে প্রাপ্ত হয়, মাশুমুক্তিকামী শাধকগণ যে দেশতাকে প্রাপ্ত হয়েন, গেই
প্রাপ্ত হয়েন, দিশুভাগাস্বত জ্ঞানিগণ যে দেশতাকে প্রাণিক্তি প্রদান কর্ত্তন।
প্রাপত্ত জ্ঞানদেশ প্রার্থনাকারী পামানগকে প্রাণিক্তি প্রদান কর্ত্তন।
(মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাগ এই যে,—ভগশংস্পায় মাময়া
যেন প্রাণিক্তি লাভ করি।), '(১৯শ—০খ—১সূ—০গা)।

শারণ-ভারা ।

'লঃ অখিঃ' ল গ্ৰাথিঃ 'বঃ' 'বজঃ' বালকঃ 'গুণে' ভূষতে 'ষং' 'খেনবঃ' 'সনায়তি' ভোমাৰ্থি আলিহান্ত, 'অকান্তঃ' অখাঃ ব্যুক্তঃ শব্ধাননাঃ 'লং' আয়তি, 'অভাতানঃ' শোভন আছেভূডি! 'শ্রথঃ' মেখাবিদঃ 'দং' আয়াত। ল খক প্রতিতি লেবঃ পূক্ষবং ৪ ৩ ৪

তৃতীয় (১৭৩৭) দামের মর্যার্থ।

আধনেই আমরা গল্পের একটা প্রচালত বলাছুবাল প্রদাল করিতে ছ, ভালা এই,—'বিলি নিবাসপ্রান্ধ বলিয়া স্থান্ধ হরেন, খাঁলার নিকট দেশুগণ সমাগত হয়, ভিল্লায়। (ছে আয়া) স্থোপাল সমাগত কয় এবং স্থাতে মেধাবীগণ লমাগত হয়, ভিল্ল আয়া। (ছে আয়া) স্থোপালের জন্ত অন্ধ আহরণ কর।'' এই অনুবালের মধ্যে তুইটী ভাল ক্রমান আছে। প্রাথম অংশ হার্ডে ইকার মনে হয় যে, নপ্রে আয়ার বর্ণনিজ্জে মাক্ষা প্রধানিত ব্রুছাছে। খিতীয় অংশের আর্থিনির অর্থ—লেই আয়াযোল স্থোভালিগকে প্রমধ্ন প্রদান করেন।

ভাষ্টা'নতে যে ভ্রির উল্লেখ করা চহরাছে, লেই ভাষ্টা কি পু যদি ভাষ্টাদি দাইনশীল পিছিলুভামান ভারিই মল্লের লক্ষাত্মণ চয়, ওবে ভাষা নিগাণগদ হইবে কিব্লেগে পু আবার, পেই আগ্রির নিক্টি ধেতুগণ এবং ক্রেডগামী ভাষ্যণ দ্যাগত হয় কেন্দ্ আবার "পুঞ্চাত মেধাবীগণত" বা লেই অগ্রির নিক্ট কেন্দ্রগাতত হয় প্

আমাদের মনে হর মন্তের পদদম্ভের অবলগতে ই ত্রান্তির অবলর বটিগাছে। প্রাথমতঃ দেশিতে কটবে 'আয়ি' শব্দে কোন বছকে লক্ষা করে। আমরা পুনঃপুনঃ বলিয়াছি বে, বেদের মধ্যে আনতা বছ বা ঘটনার কোনও প্রদাস নাই। বেদে নিতা-সভাই প্রথাপিত কটরাছে। এখানে বেদে যে 'আয়ি' শব্দ প্রযুক্ত কট্যাছে, তালার মূল অব—মান-বর অন্তর্গতি জানারি। আবার 'পেনবঃ' পদে 'গদ্ধ বাছুর' প্রস্তৃতি বৃদ্ধায় না। 'ধেনবঃ' পদে জান্তিরগতে বৃদ্ধার। এখন দেখা ষ্টক, পেনবঃ মৃদ্ধারাত্ত মন্ত্রাক লা। বিশ্বর অবালসাহের দেশিক্ষেছি বে, উতার অন্তরাদ কর, শ্রোনিকর্পণমূল বালাকে প্রায় নয়। 'বং' স্বানাম পদ 'আমি' শব্দের পরিবর্গে বাবছঃ কইলছে। স্করাং দেখা যাহতেছে যে, উতার অব্নাকরণ্যমূহ জ্যানপ্রকে পরিবর্গে পর।

এই আংশের আরে বাখা। आন-বশ্রক। কাবণ জ্ঞানকিরণ জ্ঞানলেবেরই বিভৃতি। শুভর। এই আংশের ছারা অর্প বর্ণনা করা তইয়াছে মানা। কিন্তু প্রচাশত ব্যাখা। দেখুন। লাএই,—'মাতার নিক্ট ধেলুগণ সমাগৃত ভর।' বেলুগণ আয়ের নিক্ট কেন স্মাগৃত তঃবে ;
এই আংশের ছারা কি কোনও ভাব প্রাপ্ত ২৬রা সায়। আমারা মনে কার এখানে কেনু ব্যায়ার কোনই প্রস্কান ।

মত্ত্বের বিতীর অংশ,— "র্যুক্রন্য অর্থিত: " সমায়ত্তি, উপার বলাদ্রাল, "ব চালিচি ক্রতগানী অধাপণ স্থাগত হয়।" আগ্নর নিকটে ক্রথণণ স্থাগত করা " আগ্নর নিকটে ক্রথণণ স্থাগত করাই কেন্দ্র ক্রেন্ত ক্রেন্ত করাই আক্রিন্ত করাই আক্রিন্ত করাই লাভ্যাল করাই ক্রাছে। তালিবিহি ক্রাল্যেশনমূপে স্থান করেন আবাৎ সাধক্ষণ স্থান-ক্রেন্ত প্রাক্রেন্ত করাই ক্রাছিলের করাই ক্রাছিলের

শাস্ত্রর শেষাংশে পার্থনা আছে। াসট প্রার্থনার প্রচলিত ভাব । 'অরি জোডালিগকে আরাপ্রান্থন করুম।' কিন্তু অগ্র কিন্তুপে ভার প্রদান করেন গু আমন্ত্র সংল্ল করি প্রাণিক্ষিক সাজের অন্ত ভগ্নানের নিকটি প্রাণ্ডা করা চটগাছে ৮ : .৯ ল— ৩৭ ১ হ - ৩শা) ঃ ভ

टाणमः गाम।

(जुलोब: चंकः। विशेष: चक्तः। अलगर नाम।)

মহৈ নাে অন্ত বোধয়োযো রায়ে দিবিত্যতী। যথা চিন্নো অবোধয়ঃ সতাঞাবদি বায়ে সুজাতে অশ্বসূন্তে॥১॥

भन्द्राञ्चन दिनी गाथा।

'শুজাতে' (লংকর্ষসমূল্য) 'শুল সূন্ত' (লংকর্ষণ অণিঠান্তি) 'উবঃ' (জানোরেবিকে ছে দেবি) 'দিবিল্প নী' দী'পুণতী) ৭ং যথা চিং' থেন প্রকারেণ) 'বাবো' (ল'ফেসমৃত্তে, আ্আলজিণত্পত্ন) 'গতাশ্রণ' (লভাশীলে অনে) 'শুতা' (নিভাগ, সদাকালং) 'অবোধরঃ' (আ্আনং উদ্বোধরণ, প্রকালয়লি বা) তথা 'মতে (মহতে, পর্যার) 'রাডে' (ধ্যার, প্রমণনলাভার ইভার্মঃ) 'নঃ' (আ্লান) 'বোধর' (প্রবৃদ্ধ); তে ভগবন । কুপরা আ্লেভাং প্রাজ্ঞানং প্রক্রিভানিং প্রক্রিভাবঃ । (১৯ অ তথা ২২— সা) ।

यक द्वाम ।

শংকর্মনমুদ্ধ শংকরের অণিষ্ঠা তি জ্বানোর্মেনিক তে দেবি টু দীপ্তিমতী আপনি হেরপে আত্মশতিশাসসাম সভ্যানল মাজিতে আপনাকে নিভাকাল প্রকাশিত করেন, শেইরপ পর্যধনলাভের কল্ম আমাদিগকে উলোধিত করুন; (প্রার্থনার ভাব এই যে,—তে ভগবন্ ! কুপা করিয়া আমাদিগকে প্রাক্ষান প্রদান করুন) । (১৯ অ—০শ—২সৃ—১সা) ঃ

এই সাম-মন্ত্রী ঝংঘদ-দংকিতার পঞ্চন মগুণের বন্ধ প্রের বিভাগা ককু (ভৃতীয়া

শুক্তিক, শুক্তম সংগ্রাধ, বাবিংশ বর্ষের মন্তর্মত)।

मावग-मावार ।

'অন্ত' অন্তি কাৰিলে, তে 'টবং' টবো দে'ব ! 'দিনিজ্ঞী' দীপ্তিমন্তী তং 'নঃ' লকাৰ 'মতে' মনতে 'নাৰে' গন-প্ৰাপ্তায়ে 'বোধয়' প্ৰজ্ঞাপন প্ৰাকাশয়েন্তাৰ্জঃ ৷ সহি নি প্ৰাকাশ ক্ৰেড্ৰায় ৷ সহি নি প্ৰাকাশ ক্ৰেড্ৰায় ৷ সহি নি প্ৰাকাশ ক্ৰেড্ৰায় ভাৰায় জ্বাপালিলে ৷ 'বলা নিং' যথৈৰ পূব 'নঃ' আন্তান 'অবেলায়ঃ' অন্তিপু দিনেমু যলা বো'শ গৰ্জী, ভ্ৰদ্জাপী নাৰ্জঃ ৷ তে 'ভজ্ঞাতে' লোজন-প্ৰান্তভূতি,! 'অন্তন্ত্ৰ' আৰ্থাৰা প্ৰিয়-লভাজ্ঞিল বাল সভাল লা ৷ তে ভালু'ল দেনি ! বিব্যা' ব্যালপুত্ৰে 'শভাজনিশ' ম্যাপুত্ৰপ্ৰেয়া ৷ (১৯ অ ৩৭ ২ শ — ১ দা ৷ ৷

* * *

প্রথম (১৭৩৮) সামের মর্মার্থ।

প্রভাগ জানের অবৈজিল্ল সংস্কা। বঁটোর হাদরে সভা অদিষ্টিত, ভাঁটার হাদরে আন্দ আভঃ প্রকাশত কর। জান নিডা, সভা নিভা। সভোত সাধনার মান্দের হাদর জগবাদের লামীপা লাভ করে। সভা-অকপ ভগণান চইছে মাথুব আলিয়াছে। সংলাবের মারামোত্রের আবির্ত্তে পড়িয়া মাথুব সভা চইছে দূরে লরিটা যায়, আপনার অর্প-অন্তঃ ভূলিরা বার। আবার দৌভাগাবশে, যখন সাধনার বলে হাদরে প্রতার আলো জ্বা দিঠে, ভখন দে ক্রেমালঃ জগবাদিভাগুলে চলিতে ধাকে। সভোর শ্রচর জ্ঞান ভখন আপনিই সাধ্দের আবৃত্তে

সংক্রের সাধনের হারা, ও অনিচলিভভাবে লভাের প্রতি লক্ষ্য রাখিরাজীবন-প্রেচলাডে মাঞ্বের হাদর পবিত্র হয়, অসহা অজ্ঞানত দুবে পলায়ন করে। সভাের সাধনা হাহীক জ্ঞানলাভ অগ্রভব। সভাের সাধনার হারা হাদরের পাপ কলুমভা সবই দুবে পলায়ন করে। ভ্রথন হাদর পুত পবিত্র নির্মাল হট্যা উঠে। সংগক অনাহালে জ্ঞানলাকে অধিকানী করে।

ভাই এট মন্ত্রের মধ্যে জগবানের নিকট প্রার্থনা করা চটভেছে— "তে জগবন। তে জানাধীশ! আমাদিগকে সভার পথে চলিগার শক্তি দাও, যেন লভার পরিমার জীবনকৈ সার্থক করিয়া ভূলিতে পারি। ভোমার পরমজ্ঞান আমাদিগের জদ্ধে আশিজ্ঞ ভ ভক্তিক। দেই বিশুদ্ধ ভান-জ্যোতির সলিয়ো যেন আমর। জীবনের চর্ম অভীই লাভে লমর্থ চই।" (১৯জ-০ব-২স্-১সা)।

এই লাম-মন্ত্রী ঝাখেল-লংকিভার পঞ্চম মান্তলের উনাশীভিদ্ধন প্রভাব প্রথম। পাক্
(চতুর্ব আইক: চতুর্ব আলাায়, একালশ বর্বের অন্তর্গন্ত । ইছা ছন্দার্কিন্দেও (৪০য় —
৮৭ – ৮ল ২বা) পরিদৃথ হয়।

विकोषः गाम।

(जुलीकः चकार विक्रीयर प्रक्रमा विकास नाम)।

यो ज्वारिय मोठिखर्य त्यारिका इहिटिक्तितः।

সা বুচ্ছে সহীয়সি সভাশ্ৰ⊲সি আ্বো

সুজাতে **অখ্**সূন্তে॥২॥

भवाक्ताकिनी-गावा।

'গুলিভান্ধিরঃ' (বে দিবাজাতে দেব।) 'বা' (বা ঘং) 'লেচিল্লে' (ভাচিল্লারে)
'ঝুনীপে' (গুলুক্পিরারণে জনে) 'বোড্রে' (ভুমাংগি বিনাশ্রণ, জ্যোডিঃ প্রবজ্নে) 'সা'
(গা ঘং) 'গুলুকানি' (শজ্জিবাত) 'বাবো' (শক্তিবমৃত্তে) 'লভাশ্রবাস' (গুলুকানি)
'শুলাডে' (শোভনজাতে, গুলুক্সিবারণে) 'অখুক্তে' (সুভাজানানিনি জনে) 'বুল্লে'
(জোচিঃ প্রবজ্নি) নিভাগভাসুগ্রু শরুং মন্ত্রং সভাগরারণাঃ সংক্রালাধ্রাঃ জনঃ
বিবালোডিঃ গভতে ইতিভাবঃ (১৯ল তথ—২ছ –২না) ॥

107 919 1

কে দিন্তলাতে দেনি ! বে অপান ভাচণত্পন্ন গৎকর্মপ্রায়ণ ব্যক্তিতে জোভি: প্রশান করেন, গেই আপান শক্তিবান শাক্ত-গমুজুত সভাশীল সংক্রমপ্রায়ণ ব্যাক্তিতে জ্যোতিঃ প্রদান করেন। (মন্ত্রটী নিতাসভ্য-মূলক ভাব এই যে,— সভাপরায়ণ সংক্রমণাধক ব্যক্তি দিন্তল্যাতিঃ লাভ করেন।)। (১৯ ল-৩খ-২স — ২সা)।

नाग्रन-जायाः।

ছে 'দিব: ছ্ৰিডঃ' স্বাক্ত পুলি উবঃ ! 'বা' খং প্ৰদীপে এচলাদকে 'নৌচন্ত্ৰপে'
-ক্ষতক্ষণনালেজে পুলাং 'বেনিজ.' ব্যালরঃ ভ্রাংসি, 'সা' ছং 'সহার্সি' অভিনরেন বলবভ্তি
'বাহনঃ' বকা-পুলি 'সভাপ্রবাদ' নাল 'বু-ক্ষ্' ভ্রো দিবাসর। উজী বিবাদে (জ্বাত প্ত)
ব্রানো বর্জাং। লিইং দ্যানং ৪ (১৯ল-৩৭ ২০-২সা) ৪

षिठीय (১৭৩১) मात्मत मर्गार्थ।

মন্ত্ৰী নিভাৰত।যুগক। প্ৰাণীল সাধকগণ শহাজান লাভ কৰিলা কুঞাৰ হলেন, ইৰাই সন্মেৰ ভাৰাৰ্থ।

'ছবিভর্জিনঃ' পদের ভাষার্থ,—''স্থাত পুজি উন্যু''। বিষরণকারের মতে উক্ত পদের অর্থ, ''অন্টো ছবিত্তৃতা উবাঃ''। সুভরাং দেখা বাইভেছে যে, 'দিনঃ' পদের অর্থ নম্মান্ধ করি উজন নাগার মধ্যে অসমান্ধ স্বাটির ছে। জনস্ত 'নিবঃ' পদের স্থা ও দিনস এই উজন আর্থ ই স্থাত তবার দালে করি প্রাক্তি মতাম্পারেই স্থাত উবার দালা-বিষয়ে বিরোধ বর্ত্তথান আছে। কোনও স্থাত স্থাতে উবার পিডা বলা ভরনাছে, আবার কোন কোন কোনও স্থাত স্থাতি বার আর বলিয়া বর্ণিত ভইনাছেন। এরণ অসমত ভাব ও অসামন্ত্রুত্ত কেবলমান্ত্রে পার্থান্ত্রমান্তর । আরণ অসমত ভাব ও অসামন্ত্রত্ত করেনাত্র কাল কুখানং ভাব আন বাল মনে কবি, দেনমন্ত্রের আন্তর্বাহিনার করে করে। আমরা মনে কবি, দেনমন্ত্রের আন্তর্বাহিনার করেল ক্রিয়াছে, এবং এই সকল অসমর্থ গ্রেণ করিয়াই পাশ্চাতা পরিত ও উলোদের শিল্প প্রশিল্পর বেদ ও বৈদিক ভারত-সম্বন্ধে নাসিক। কুঞ্জত করেনা অবচ প্রয়া ও উবা সম্বন্ধে কোনও উপাধানের অবদের নাই। প্রচ্নিত বাবানাকারগণ ভাল উদ্বানন করিলছেন।

বাহা হতক, মন্তের মূলভাব জ্ঞানের মহিমা ও লাধকের লৌশাগা প্রশাণন থিনি লাগক, বি'ন লভালীল, বি'ন শক্তির আবাগক, ভি'নই জ্ঞানলাভ করিবা ধলা হবেন। এইলে সন্তের একটী প্রচলিত বলাপ্রবাদও উদ্ধান করিছে—'হে স্থাইনিধা উবা। ভূমি শুচন্দ্রর পুক্ত স্থাবিদ্ধান হৈ স্থাভা দেবী। অস্থাভের নিমন্ত্র কোকে ক্র করিলাছিলে হে স্থাভা দেবী। অস্থাভের নিমন্ত্র কোকে ক্র করিছা আবাল করেছ (১৯৩— এ ২স্— লা)। ৬

७७ सः नाम ।

(जुः विः पकः। विशेषा प्रकार। जुलीया नाम)।

সা নো অত্যান্তরদ্বসুর্ব্যাচ্ছ। দুহিতদ্বিঃ। যে ব্যোচ্ছঃ সহীয়দি সত্যশ্রাবদি

াথে সুজাতে অখসূনতে॥ ৩॥

এই শাম-মন্ত্রী শংগ্রন দংকিতার পঞ্চম মন্ত্রের উনাশীভিত্য স্ক্রের বিভীয়া ক্র্
(চতুর্ব অষ্টক, চতুর্ব অধ্যায়, এক্বিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

भाषाक्षमा देवी-गाबम ।

'চিচি হ জিনঃ' (কে দিনাজাতে দেবি !) বা' (ষা জং) 'ন হী মনি' (শক্তি নজি) 'বাবেঃ' (শক্তি সমূদ্ৰে) 'নতা শ্বনি' (সভালীলে) 'নুলাতে' (শোভনকর্মণি) 'লবাহনুতে' (সভাল জানাবিনি জনে) 'বোলছা' (ভয়ংশি) 'নালছিলি, জোলিতঃ প্রবৃদ্ধ'ণ) 'লাভরবস্থা' (আহ্বত- মনা, পর্মণনদ্রৌ) 'লা উ' (লা ছণ এবু) 'প্তা' (নিভাকালং) 'নঃ' (অসাকং) 'বুল্ছাং' (ভ্যার বিবাসং, জ্ঞানতাং দ্রীকুরু)। প্রবিনামূলকঃ শ্রং মন্ত্রঃ। ভগান ভত্ত জানশক্রা জ্ঞান লবং হোলাবন নিভাকালং রক্ষা ভ্যাবনায় ভাবঃ। (১৯ লালতা লবং ক্রা

3719191

তে দিশালাত দেশী। যে আপান শক্তিশান্ শক্তিশম্নুত্ত সভ্যশীল শোভনক্ষা সভ্যপ্তানার্থী শালিতে জ্যোভিঃ প্রদান করেন,
পারমদনদাত্রী েট অংশনিত নিতাকাল আমাদের অজ্ঞানতা দ্র করুন।
(মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাগ এট যে,—ভগবান তাঁহার
ক্রেন্শক্তির দারা অংশাদিগকে শর্কভোভাবে নিত্যকাল রক্ষা
করুন।)। (১৯ অ— এ— শ্-শ্-তশা)।

नाशन-भाषार ।

তে 'কুভিডঃ দিনঃ' । 'আক্রবন্ধ' আন্তেভ-পনা 'না' প্রাপদ্ধা হং 'নঃ' আত্মাকং 'আত্ম' আলিন দিনে 'বু।চ্ছ' তমা বিশাসর 'নশীরাস।' 'ব। উ'। উ কারোহনর্পকঃ। যা বহ পুরাং বেনচ্ছে.' 'না' অন্তাপীত। শিষ্টং স্থানং । (১৯৬—৩খ—২ছ সা)।

ভূতীয় (১৭৪০) দামের মর্মার্থ।

কাংগ্রাহ্য প্রজান্তর্গত তিন্তী মন্ত্রের মধ্যেই করেকটা পদ বাবজ্বত হ'রাছে, যথা;—
'ত্তি গ্রিন্থ' 'বাংঘা' 'ল্ডাপ্রাংনে' ইডাাদ। এই পদসমূহের বিষয় পূর্বে পূর্বে মন্ত্রে আলোচনা
করা চইঘাছে, সুভরাণ এপানে ভাষার পুনরালোচনার প্রয়োজন নাই। তবে বর্তমান মন্ত্র ও পূর্বামন্ত্রের মধ্যে যথেষ্ট পার্বকা আছে। পুন্সমন্ত্রে নিভাসতা প্রথাপিত কইয়াছে, আরু
বর্ত্তনান মন্ত্রে আছে—প্রার্থনা। শেই প্রার্থনার মর্ম্ম এই যে, আমরা খেল ভূপণানের ক্রপাল্ল সংবান বিশাল কইতে পরিক্রোণ লাভ করিতে পারি। এই মন্ত্রের বিশেষত্ব এই যে, ভ্রোনাশের ক্রতা ক্রমণাত্রত অজ্ঞানাজ্বকার বিমালের ক্রম্রেই মন্ত্রে বিশেষতাবে প্রার্থনা করা ক্রমান্ত্রে । বিশাল কইতে পরিক্রাণ লাভের প্রার্থনার ভাব বর্ত্তমান আছে গভা, কিন্তু ভাষাও জানকাজন লাপেক্যা। ভাই এই মন্ত্রে জানেরই প্রাধান্ত্র পরিক্রী উত্তি ক্রমাছে। দিন্ধ প্রচলিত ব্যাধানিতে মন্ত্রের ভার পরিবর্তিত হইরাছে। বিষেত্রকারী প্রচলিত বজাত্বাল প্রদান প্রকৃতি প্রচলিত ব্যাধানিতে মন্ত্রের ভার বিশ্ব ত্রি উবা। তুমি লেইল্লপ আৰু আমাজিপের অল্পার দূব করা। বে হ্রজাতা অথার্থ নিয়াক ভাগেরের। তুমি ব্যাপুত্র বল্বান সভাপ্রধার ওমোনাশ করিয়াছিলে।" এত প্রভাগের ভাগাত্রনারী বিদ্যা অহ্বালও প্রান্তর বহুরুর, — "হে ভালোককী পুত্রী উন্নালে । শন্তাকর দেনেওয়ালা তু হুমারে আলুকে 'দ্রুকে অল্পানকো দূর করে।; তে অভাগ্র ব্যাহালী লে তু প্রতি অল্পানকো দূর কর্তী ভ্রতি হুলার প্রান্তরালী আউর তে সভাগ্রাহালী ওলালী ব্যাকে পুত্র কুল সভাপ্রাহিত্র করে।" (১৯ল ৩৭ ২৮ ৩লা)। ভ

अवगर गाम ,

(তৃতীয়ঃ গশু: তৃতীয়ং স্কুং। এপনং লাম)।

প্রতি প্রিয়তম^দ্রথং র্ষণং বস্থবাহনম্।

স্থোতা বামশ্বিনার্ষিঃ স্থোমেভিভূষিতি

প্রতি মাধবী মম প্রুত্ত হ্বম্॥ ১॥

मार्थाकुमाविगी-वाःचाः।

এই শাম-মন্ত্রটী বাংখন-সংক্রির পঞ্স মন্ত্রের উনাশীভিতম হতের ভূপীয়াগবাফ্
(চতুর্ব অইক, চতুর্ব অধ্যার, একবিংল বর্ণের অন্তর্গত)।

MIM 40 (:02)

बकादबार ।

ভবব্যবিনাশক কে বেশ্বর! আত্মেংকর্ষ সম্পন্ন সাধক আপ্নানের অভিপ্রিয়, 'অভীপ্রবর্গশীল প্রসধনপ্রাপক সহকর্মরপ বারনকে সম্ভাবসম্পন্ন গাধক ভগবন্মারাক্স করিছেছেন। (ভারার্থ—আত্মভানসম্পন্ন গাধক ভগবন্মারাক্স করিছেছেন এবং সহকর্মনাধনসামর্থ্য
লাভের জক্ত ভগবানকে আরাধনা করিছেছেন)। অমৃতপ্রদানকারী ছে
কেব্রয়া আপনালের কর্মেনিযুক্ত আমার প্রার্থনা আপনারা প্রকৃতিরূপে
গ্রহণ করেন। (ভার এই যে,—হে ভগবন্য রুণাপুর্বক আমাকে শহকর্মন

मोग्रग-छाष्ठ्र ।

ৰে 'পৰিনৌ'! এক: অভি-শব্দেহ্যবাদ:। 'বাং' ব্ৰয়ো: 'প্ৰিয়ভনং' 'রখং' 'ভোডা' বাবি: 'ভোষেভি:' ভোটম: 'প্রতি ভূষাত' পলক্ষেরাতি। কীভূলং রখং ? 'ব্ৰণং' বাবিতারং কণালাং, 'বসুবাবনং' ধনালাং বাহকং ঈভূলং রখমাগ্যনায় ভৌতীতার্ব:। তথা 'বাববী' বধুবিছা-বেদিভারে 'সম' 'ববং' পাহ্যালং 'শ্রুতং স্বৃত্ । ১ ।

প্রথম (১৭৪১) সামের মর্মার্থ।

---·§ · §.---

জানী সাণক ভগণানের নিকট প্রার্থনা করেন। কেন ?—- শংকর্মসাধনসামর্থা প্রাপ্তির জন্ত। এখানে 'রখং' পদের বিশেষণার্খালির একটু আলোচনা করা আষ্ট্রক। 'রখং' পদে আন্তকার কাঠানি নির্ন্তি যানবিশেষকে লক্ষ্য করিয়াছেন। অভরাং, 'রখং' পদে 'রখনাগমনার' অর্থ প্রহণ করিয়াছেন। আমরা পূর্বাপর দেবভার রখ-শংক 'লংকর্মরপ যান' অর্থ প্রহণ করিয়া আনিভেছি। যাহা মাহুষকে ভগবানের সমীপে বহন করিয়া লইয়া বায়, ভাহাই ভোপ্রক্ত রখ। সেই রখ — সংক্র্ম। বর্জনান নছের 'রখং' পদের বিশেষণাঞ্জনি প্রতি লক্ষ্য করিলেই আমাদের 'রখং' পদে যে ভাষ উপলব্ধ কর, ভাষা পরিক্ষৃত হইবে।

'রখ' কিরুণ ? 'প্রির্ভনং'— ভগবানের পতিশন প্রির। সংখ্রণ ভগবানের দংলগন্ধ ভির ফির্ডন কি হইতে পারে ? মাজুবের দংকর্ম উছোর অভিশন প্রির। স্বকর্মের বারাই মাজুব ভাবাকে আকর্ষণ করিতে দমর্থ হয়। দংকর্মই মাজুবকে উছোর নিকট পৌছাইরা বের, এই সংকর্মবাধনের সাহাব্যেই মাজুব ভগবানের সারিখ্য লাভ করে, অগ্রির পিতার সৃহিত মর্জ্যের স্থানের মিশন সাহিত হয়।

সেই বথ—'ব্ৰণং'— অভীইবৰ্ষণীল। সাধাৰণ ভাঠের রথ মান্তবের ভাষনা বালনা ভি
ভারিয়া পূর্ব করিছে পারে । কিন্তবেশ দেই রথ মান্তবের লমভ অভীই প্রধান ভারে । ভিন্তবিদ্ধান্তবের লালা মান্তব ভালার চরম অভীই লাভ করিছে পারে, জীব্দের চরম লাভার
পৌ'ছভে পারে। সে রথ মান্তবের অভীইপ্রণ করিবার জন্ত বেন সর্বালাই প্রভৃত্ত ; লে রথ
ভালাকে চরম লাজা পৌছাইরা বিবার জন্ত বে ভালাকে লক্ষাট আহ্বান ভারিছে ।

সে এব আমাৰের 'বসুবাহনং'—পরমধনপ্রাণত লংকর্মই মানুবতে ভাষার জঁছীই পরমধন বিত পারে, লংকর্মের লাহায়েই মানুবের বালনা কামনার নিবৃত্তি ঘটে। লে রও বেনন মানুবকে ভগবানের নিকট পৌছাইয়া দেব; তেমনি লে বও আবার, ভগবংঞান্তির মূলীভূত পরমধন মোক বহন করিয়া আনে। মানুষ যে সংগধে চলিয়া লংকর্মণাধনে পরমণক প্রাপ্ত হইতে পারে, —'বক্ষবাহনং' পরে ভাষাই স্থতিত হইতেছে।

জানী পাণক দেই সংকর্মসাগনসামর্থ্য লাভের জন্ম প্রার্থনা করেন। বাহাতে প্রার্থনাকারী দেই সামর্থ্য । ভি করিতে পারেন, তজ্জন্ত ভগগানের নিকট প্রার্থনাই মল্লের শেবাংশে দেখিতে পাওয়া বার। (৯ল—০৭ ৩ছ – ১সা)।

विकोष्टर माम ।

(क्लोबः पकः। क्लोबः एकः। विकोबः नाव।)

অত্যায়াতমশ্বিন। তিরো বিশ্বা অহল সন।।

দ্ভা হিরণ্যবর্ত্তনী সুষুম্ণ দিয়ুবাহদা

মাধৰী মম একত্ হৰম্॥২॥

मर्जाक्रमाविती वाष्।।।

'অधिता' (त अवित्तो, अपिनामिन्तानको तह त्वत्वे ।) दुनार 'अञ्चादाहर' (नमामून स्नत्वन आश्रवहरू, शर शाक्ष्य, हर); 'अहर (शाबनाकाती अवर) 'नना' (निश्वाकातर)

ুণিবারণ (সাধান, লাধান দজেন ই ঠাবা) 'ভিডাগ (ভিরম্বর্ত্ত পরেন্ম, নিবাররিজ্ব দক্ষণ বি টুইছাবা); 'ললা' (দজেনার উপক্ষিতাবো, বিশ্নাশ্বে) 'ভিরম্য উলী' (ভিরম্যরথো, নেহ কর্মান্যনামর্থান্তান্তে) 'কুমুম্না' (কুন্নো, পর্মধনন্তে), পর্মধনদাভাবের) 'সিমুবাহনা' (অমুক্তপ্রস্থান) 'মাধনী' (লম্বলাগ্রেন) 'দেনো) 'মম' (প্রার্থানালারিনঃ মম) 'ভ্ষর্থ (আরাধনাণ, প্রার্থনার) 'শুভাগ (মৃত্তা, স্টুটিতর ইত্যাবা)। প্রার্থনামূলকঃ অরং ক্ষেত্রা ভ্রমান্য ক্ষরা অল্পাকর প্রার্থনার। ভ্রমান্যক্ষ অর্থাকর প্রার্থনার। ভ্রমান্যক্ষ (১৯ লাল্ড)

* * *

वणा कु बार ।

আধিনাগারী আমি নিহাকাল যেন এবি পরেতে নিহারণ করিছে সমর্থ হট; রিপুনাশক, সংকর্মাণনাগামর্থাপ্রাপক, পরমধনদাতা, অমুভপ্রস্থাণ, অমুভপ্রাপক দেশবর প্রার্থনাকারী আমার প্রার্থনা ব্রহণ করন। (মন্ত্রী প্রার্থনা প্রার্থনার ভাগ এই যে,—ভগণান্ কুণাপুর্বক আমাদিগের প্রার্থনা প্রার্থনা আমাদিগের প্রার্থনা প্রার্থনা আমাদিগের প্রার্থনা প্রের্থনা আমাদিগের মুভ্

Hige-mige |

কে 'অ'খনা' অখিনে ! 'অভাগত ং' দকান গ্ৰহানাক জিল্লা গ্ৰহণ আছে ' আছিব। 'বিধা:' স্থা অখিবিলা'দ-প্ৰতঃ 'দনা' সদা 'ভিডঃ' কলো য়। অগবা, 'অবং ভিবঃ স্না'—
উতি শব্দা। প্ৰাপ্তাঃ বিধান শকাঃ জিন্তা মুখ্যদীয়া অভাত হৈ উভাৰতঃ সনা সনাত নে ।
'ৰজা' শজ্জেশাসুণ-ক্ষণ হিলাবে । 'ভিরণ্যক্তিনা' ভিরণা-র্থো 'ভ্ৰুণণা' ভূদনো 'দিজুবাহদা'
ন্দীনাং প্রবাহরিতারে বৃষ্টিপ্রেরণেন ভাতৃপৌ সুবাহভাগত হ দং ॥

দ্বিতীয় (১৭৪২) সামের মর্যার্থ।

্সশ্রুমী প্রার্থনাসুলক। 'লব্দিনা' পদে আধিবাদিনাশক দেশতাকে বুরা। মানুষকে লক্ষণাই নামানিগ হুর্তনা ও বিপদের সমুগীন চইতে চর। 'লরীরং বাাধিমন্দিরং' এই বাবীও সঙা, ধর্ম-সাগন করিতে হইলে, শ্রীরকে উপেকা করা চলে না। কারণ আলা এই শ্রীরকে অধনমন করিছে দর্মধান করিছে সমর্থকর। শ্রীর বোগধানণ হইলে মানুষ কোন সংকর্মে আলুমিয়োগ করিছে পারে না। শ্রীরের স্কে ম্নের অতি ব্নিষ্ট স্পাক্, শ্রীর আলুমৌন

ছটলে সমপ্ত অকর্ণা হটয় যায় : তাই শারিরীক সাচ্ছন্দা রক্ষা করা প্রায়োজন। আবার শারিরীক আগদ্ধিণদ সাতীত অনুধিধ দৈবত রিপাকও আছে। শেট সমত ক্রিশাকের বিপদের অক্তও মাতুর সংক্রাণানন করি ত সমর্ব চয় না : ভগবানের বে শক্তি মাতুরকে এট লকল আপদ্ধিশন হউতে ককা করে সেই শক্তিকেট 'অধিনৌ' বলিয়া সংখ্যক করা চইয়াছে।

মস্ত্রের প্রার্থনার ভাব এই বে,— গ্রানের সেই বিপলনাশিকা শক্তি আমানের মধ্যে আবিভূতি কউক। আমরা যেন রিপুজয় করিতে সমর্গ হট। মন্ত্রাগ্রিত 'নত্রা' পদের ভাস্তার্থ, — "শক্রেণাং উপক্ষরিভারে"। এই পদের হারাও আমাদের গৃহীত ভাব সমর্থিত হইতেছে। আধিনাশিকদেবছরের কয়েকটী বিশেবণণদ নাবত্রত চইয়াছে। ভাতার অর্থ মর্মান্ত্রণারিণী- নাাণাতে প্রার্থত ইয়াছে। নিরে কয়েকটী প্রচলিত বলাপুণানও প্রান্ত হইলা, — "তে অধিকয়! হোমরা গ্রুতান্ত যজমান,ক) অভিক্রম ক'রেয়া এস্থানে আগমন কর, কারণ ভাতা ইইলো আমি শক্ষিণ সম্বত্ত শক্তকে। প্রত্তিত করিতে পাবির। তে শক্রেস্থানিকারী স্থলবিষ্য় রণারাত্ প্রশক্ত দন্দস্পার ও নদী সকলোব বেগপ্রের্তনকারী এবং স্থুবিভাবিশাদে অধিকায়! তোমরা আমার আহ্বান প্রণ কর।" (১৯ অ - ৩৭ – ৩৫ — ২বা । ত

তৃ চীয়ং শাম।

(कृटोबः ५७: ' कृटोबर पूजर। कृठोबर नाम)।

আ নে। রজানি বিভ্রতাবিশ্বনা গক্ততং খুবম্। রুদ্র। হিরণ্যবর্ত্তনী জুর্যাণা বাজিনীবসূ

মাধী মম শ্তেত্ হবম্॥ ৩॥

मर्याक्रवातिनी-नाथा।

'অবিনা' (অবিনৌ, তে আদিবাদিনাশকে) দেবি]) 'যুবং' (যুবাং) 'নঃ' (আছভাং) 'র্ড্রানি' (প্রমধ্নানি) 'বিভ্র' ভা' (ধারহজ্ঞে) সভ্যে, প্রয়হন্তে) ইভাবং) 'আগচ্ছভং'

এই সাথ-মন্ত্রী ওথেদ-দংগ্রিভার পঞ্চম মন্তব্যের পঞ্চনপ্রত্তিত্ন স্তন্তের শ্বিতীয়া শক্ষ্
(চ্তুর্ব আইক, চতুর্ব আধ্যার, পঞ্চদশ বর্গের অয়্বর্গিত)।

(ज्ञान श्राश्चं कर); 'क्रजां' (तिनुमाणांव क्रज्ञचक्रताने द्व द्वराने । 'विवनानर्खनी' (विवनान्द्रती) क्रज्ञचनावनावर्षाश्चानरको) 'वाक्षितीनक्ष्य' (चिक्रज्ञनवन्तरकोत् नवव्यक्षिक न्यान्द्रती नव्यक्षिक न्यान्द्रती क्रज्ञचना (द्वाद्यक्ष द्वाद्यक्ष क्ष्यक्ष क्ष्यक्यक्ष क्ष्यक्ष क्ष्यक्ष

नवायुवाय ।

হে আধিন্যাধিন, শক্ত দেবছয় । আপনার। আমাদিগতে পরমণন
প্রাণ্য করিয়। আমাদিগতে প্রাপ্ত হউন ; রিপুনাশে ক্লেম্বরূপ হে
দেবছয় । গৎকর্মাণাধন্যান্ধ্যপ্রাণ চ, পরমণক্তিশম্পন আরাধনীয় অম্ভপ্রাণক আপনার। প্রার্থনাকারী আগার প্রার্থনা গ্রহণ করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাগ এই যে,—হে ভগবন্। কুণাপুর্বক আমাদিগতে
পরমধন অম্ভ প্রধান করুন।) (১৯ল—ভর্থ—ভস্—০স্)।

गावन-चाचर ।

(व 'व्यक्तिं व्यक्तिं 'पूर्व पूर्वार 'तः' व्यकार 'त्रज्ञाति' त्रमधित्राति 'विज्ञका' विज्ञाति व्यक्ति व्यक्ति व बात्रमध्यो नरको व्यक्ति 'व्यक्तिक्ति व्यक्ति । क्ष्यान प्रकार क्ष्यान व्यक्ति व्यक्ति । व्यक्ति विज्ञाति । व

इ.छ এकामविरनकाशावक छुडीबः पकः।

তৃতীয় (১৭৪৩) সামের মর্মার্থ।

নর্জধান মন্ত্রী পূর্ব্বমন্ত্রের ক্রার প্রার্থনাসূলক। এই সম্মেরও জারাধা দেওতা 'জবিনা' করিব জাবিধাবিদাশক বেববর। আবার প্রার্থনার ভাবও অনেকটা ভাই। ভবে প্রার্থনার মধ্যে একটু পার্বকা এই বে, মধ্যে রিপুমাশের প্রার্থনার পরিবর্গ্তে পরস্থনলাভের প্রার্থনা উচ্চোরিত ক্রিরাছে এই মধ্যের মধ্যে রিপুমাশের প্রার্থনা প্রভাক্ষভাবে না পাকিলেও পরেক্ষভাবে 'ক্রেলা' পরের মধ্যে পেই ভাব নিভিত্ত আছে। 'ক্রেলা' ব্রংসের ক্ষেত্রা। ভাব মধ্যে পরিপ্রার্থনা প্রার্থনা ওবনই ক্লেন্ত্রের প্রার্থনা প্রার্থনা স্থিতি ক্রিলা উঠে, প্রার্থন প্রথম সার্থনা হয়। ভারবার বেষ্ক মানগ্রেক স্ক্রিবর্থ বিশ্বস্থ

ছইতে রক্ষা করেন, মাজ্যেছের অমৃতধারায় অভিবিক্ত করেন, ঠিক তেমান, জানায়ই সকলের অস্ত ভগণান্ ক্রন্তমূবিতে অবতীর্ণ ধরেন। মান্তে এই ভাগও প্রতিক্লিত হইরাছে।

'বাজিনীবস্' প্ৰের অর্থ, শক্তিই বাঁহার ধন অর্থাং প্রম্শক্তিসম্পর। 'কুধাণা' প্রের মার্ম — আহাধিত, প্রমারধনীর। অক্তাপ্ত পদ পূর্বমন্ত্রের ক্রায়। প্রভাগ এখানে ভাষার পুনরালোচনা নিপ্তারোজন। তবে প্রচলিত অর্থার জাব বুঝাই গার জন্ত নিরে নুন্ধ টী প্রচলিত বলাপুরান প্রমার বিশ্ব করে। তামরা আমাদিগের জন্ত রম্ম লইরা আগ্যমন করে। বে পৌবর্ণ-রথারেচ, ক্রেরণ ধনে ধনবান্, বজ্ঞে অনিষ্ঠানকারী ও মধুবিভাবিলায়ক অবিষয়। তোমরা আমার আহ্যান প্রাণ করে।" (১৯ ল-০ব – ০ফ্ – ০গা)। •

চতুর্থঃ খণ্ডঃ।

श्राचमः गाम।

(ठकुर्यः चकः। श्राचमः एकः। व्यवस्थानः ।।

অবোধ্যগ্নিঃ সমিধা জনানাং

প্রতি ধেরুমিবায়তীমুষাদম্।

যহবা ইব প্র বয়ামুভিছহানাঃ

প্র ভানবঃ সম্রতে নাকমছ।। ১॥

वर्षाञ्चनाविगी-नाथा।

'উৰাণং প্রতি' (উৰঃকাল-সক্ষে, জানোদয়প্রায়ম্ভে) 'লায়তীং' (আগছ্কীং) 'বিজ্ঞান' (রাশ্মিনির, লানকারিণনির) 'কার্মি' (জানস্ক্রণো দেবঃ') 'জনানাং' (লোকানাং, লাবকানাং ইতি বাবং) 'স্মিধা' (স্মিডিং, সম্বভাবৈঃ লহ্) 'জবোধি' (প্রস্কুছেছে); উরঃকালে মধা আলোকরাশ্মি উবাদং অঞ্লয়ভি, লম্বভাবেন সহ তথং জানারিঃ হাদি আলোক-

[•]এই নাম-মন্ত্রী ধর্মেন-সংহিতার ওক্ষণ মঞ্জনের সক্ষণপ্রতিভয় স্কের স্থানীয়া কর্ (চতুর্ব আটক, চতুর্ব অধারে, সঞ্চল বর্গের অভর্গত।)

প্রায়ানং করোন্তি ইতি ভাবন। 'বহবাং' (মতান্তঃ) 'বয়াং' (মাগাং, পদিশং) 'প্রোজিছানাঃ টব' (প্রোশ্যমরস্কোরকাটব, ববং – উড্ডীনমানাং পদ্ধিব টব, সাধিঠানং ভালস্ত ইতি বাবং ভবং) 'ভনিবং' (জ্ঞানভাগারঃ) 'নাকং' (অস্তরিকার, সর্বশোকং) 'অচ্ছ' (আভি-মুখোন) 'প্রাসন্তেও' (সদর্ভি, পাপ্লাব'তঃ) । প্রিলণে যাবা (মধা ব্রক্ষণাথাঃ ঘণা) বৃক্ষ-সম্বন্ধ অভিজ্ঞান আবাদি প্রায়শস্থাবারণ কুরিভি, ভবং জ্ঞানগারিণাপ্রাপ্তা বয়ং শংলার-সম্বন্ধ ভাজ্ঞান ব্রমার্থসিরি কর্বি গোজাবার লাভাবতে — ছতি ভাবঃ । (১৯ শা এণ – ১ জা ১লা)।

17/21/17

উদ:কালে আগখনকারী সৃশারাশার ন্যায় জ্ঞানস্বরূপ অগ্নিদের জনসমূহের (শাক্ষগণের) দত্ত গানের পতি চ প্রাবৃদ্ধ হয়েন ! (ভাব এই বে,
উদার প্রশানের প্রান্ত আলোকর শা যেমন শাব্যান হয়, সজ্জাবের সহিত জ্ঞান
শেইরূপ সংযুক্ত হয়েন—হালয় আলোকিত করেন) মহান রক্ষের শাখ বহি
সমনের স্থায় (অথবা, উড্ডায়মান পক্ষার আপান আশ্রয়ম্থানহ্যাগের স্থায়)
জ্ঞানর শান্মুহ অন্তারক্ষ-আভ্রুপে প্রশারিত হয় (অর্থাৎ, জ্ঞানকিরপানমূহের
ভারা লাক্ষণণ পরমার্থ বা মোক্ষ প্রাপ্ত হন) (ভাব এই যে,—পক্ষিণণ বা
রক্ষশাখা শকল যেমন রক্ষণথক্ষ অভিক্রেশ করিয়া আকোনে আত্ম ক্রায়া
করে, জ্ঞানসম্মন্ত আমহাত যেন শেইরূপ শানার-শ্রন্ধ হ্যাণ করিয়া
পরমার্থ সমিক্ষণ বা মোক্ষ লাভ করি)॥ (১৯ল — খ — সু—) সা)॥

गाइन क्षापुर:

আরং 'অবি:' 'জনানাং' লাদার্দিনাং 'স্থিধ।' স্মিছি: 'অবেধি' প্রবৃদ্ধান্ত্র ।
'(ধলং ইব' অবিলোজার্বং দেলুং প্রতি যথা প্রাত্র বিটেড ডবং, 'আরডীং' লাগছেতীং 'উবালং
প্রতি' উবংকাল ইতার্ব:। লগ প্রবৃদ্ধান্তে: 'লাননা' রখারঃ জালাঃ 'বছবাঃ' মহান্তঃ
'বরাং লাখাং 'বেগা'জ্জহানাঃ' প্রোলগম্ম হো বৃদ্ধানি ব্যাদ্ধান প্রান্তঃ প্রান্তিনিং তাজ্ঞঃ ভানবঃ। নাকং' অন্তরিকং 'অছে' আভিমুখোন 'প্র স্প্রতে' প্রস্কৃতি
'প্রতে' - 'স্প্রতে' - ইতি পাঠে। (১৯ অ — ৪ প – ১ ছ ১ সা । 1

প্রথম (১৭৪৪) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রটি বড়ই অটিলতাপূর্ণ। শেইজন্ত বিভিন্ন বাাথাকারগণ এই মন্ত্রের বিভিন্ন-দ্ধণ করি নির্দ্ধেন করি নির্দ্ধিন বাংলার বাাথা ভারেট বোণগথা হইবে। অধিক্স দিলে মন্ত্রীর ব্লাহ্রাণ এবং একটা ইংরাজা অহবাদ উদ্ধৃত করিভেছি। যথা,—

- (১) "ধেত্র ভার আগমনকারিণী উবা উপস্থিত হইলে অমি অধ্বর্গেপের কার্চ ভ্রি: প্রবৃদ্ধ ক্রমেটেন। উবোদের শিখাসমূদ মহান অনং শাখানিতারকারী (বুক্ষের) ভার অভ্যাক্ষাভিম্বে প্রস্ত ক্রমেটে।"
 - (2) "Agni has been wakened by the fuel of men, in face of the Dawn who approaches like a milch-cow. His flames stream forward to the sky like quick (birds) that fly up to a branch."

কেই কহেন,—'ক্ষিহোত্রীদিগের যজায়ি কথনও নির্মাণিত হওয়৷ ক্ত্রী
নহে। কিছু রাত্রিতে কাথাদির অভাব তেতু দে অয়ি নির্মাণিত অথবা ক্ষীণপ্রত হুইতে
পারে। তাই এখানকার ভাব এই যে, রাত্রিতে বজ্ঞায়ি নির্মাণিত হুইলে, অপিক্সণ প্রাত্তে
বজ্ঞশালার গমন ক্ষিরা কাঞ্চাদির বারা দেই নির্মাণিত যজ্ঞায়িকে প্রজ্ঞাত করেন।' দেই
বিষয়ই এখানে প্রিব্রিত হইয়াছে। ইণাই এক্শেনীর সাধ্যাকারের অভিনত।

এ ব আমরা এই মন্ত্রের যে শর্প হৈ ভাব পরিপ্রাহ করিলাম, ভাহার খৌক্তিকভার বিশ্ব আলোচনা করিতেছি। তালাতে পুর্বেল্জি শর্পাকুল পর্বসমূহ যে কি প্রকারে স্থান্ত্রত হর্মাছে, ভাহাও বুঝা যাইবে। এ পক্ষে আমানিগের মর্মাকুলারিণী-ব্যাখ্যার ও বলাকুবাদের অকুসর্ব করিয়া সুদীগণ ক্রমশা মর্মাকুধানন করন। ক্রেক্সরূপ বেল-মন্ত্রের ব্যাখ্যা লানা প্রকারেই লাখিত হইতে পারে। তবে কোন ন্যাখ্যা স্থিকভর সঙ্গত হর, ভালাই বিশ্বেরনাচীন।

আসরা অবনমূবে সম্ভটীকে হই ভাগে বিভল্ত করিবাছি। প্রথম অংশে ('উবাদং প্রভি भाव छीर (मञ्जूमिय अक्षि: अनानार गमिश अत्याधि अराम) खनस अधि-शाक्ष अर्थ इत : भारात कान-भारक अर्थ भारत । लाकशारात शायक मिथ वाता भाषा औरत : भारात नव्यारित नगार्वरम्हे क्तरप्त कानापि शाखनित द्वा धहे पहे छानहे जनात अस्म कतिएक शांति। छट्व शृंति महश्चत छेनमध्यात-वाटकात 'म्बालाटबत मिक्ट कान-कित्रम वृद्धिशीश वृत्र' এই ভাব भारत दहेला, व्यात्मित व नवनवत्त्रत विवत्रहे अधारम श्राचां ह चारक,- मत्न चारत । छात नत्न, 'छेवानर अछि चात्रछीर रथक्षिय' धडे छेनशाराहरे के ভাবই অধিকতর প্রস্ফুট হইরা থাকে: বলি বলেন, এই বাকোর অর্থ-পাভীর ভার আগমনকাৰী উবা।' ভাৰতে কোনই ভাব অধ্যান্ত হর না। পক্ষান্তরে উবার সঙ্গে चालाक्त्रभित्रहे च्याहरू शकि मध्यक-स्वात (क्यम मध्यक्रसाव्यह वा स्था दम, श्रात দকল ভাষাতেই) এবংবিধ প্রবেগাই দেবিতে পাই। প্রভরাং 'বেলুং' পদ এখানে कित्रगार्थक श्रीकात कतिएक वत्र । शाचार्यत अकुनत्राग्य '(अकूर' नाम 'किवन' 'क्रिक्ते,' অৰ্থ আলিভে পারে। '(খ' ধাতৃর অর্থ 'পান' কয়া'। 'পান করে' (অল প্রভৃতি) ৰণিয়াই 'বেহ' পদে গাতীকে বুঝার কিন্তু আমরা বলি, পান-শিবরে রশ্মির ব কিরণের खावास चलः हे काक्किल हता क्षण 'गार्ग' वा 'नावन' वान्यत वा कितरनंत हित्रसम कार्याः भूछतार जामता छेनमात नार्यक्षा प्रकात नात्क 'कितन' वा 'प्रका' वार्य है अरुन कतिशाहि । काशास्त्र केमबात काल मन्छ कावर आध रहे,—केवात आके कारणाक मित्र देविन अञ्चलका करत, मच्छारबत अछि। काम ग्रिक्त आकृष्टे थारकः अ श्राम महात छिश्रवण अहे र्य,—'र्य मामग्र (कामता मश्कर्ष माठा मच्छान मधात कत्र; काम-रमच्छा रकामात्र अञ्चल कतिरवनः। क्षानत्वयकात अञ्चल आख स्टेरन रकामारमञ्जल नक्षम कित्र स्टेरनः'

च्या । व्याप्त विकास बक्दाः बबार (आक्तिकाताः हेन अब्द अ गटाकि जारानत) 'बबार' नाम नश्मेत जाता । औ প্রে 'লাথাসমূহ' এবং 'পক্ষা লক্ষ্ম' বিশিষ অর্থ অণ্যাত্ত হয়। কিছু জ উভয় প্রকারের **वर्ष अहल क्रिकांट वाधारित नामा नामा वर्षां क्रिका 'तूम हरेटड दियम** শাৰা নিৰ্বত হয়' অথবা 'আগ্ৰয়ান বুক ভাগে কৰিয়া পক্ষিপণ বেষম অন্তরীক্ষে উक्कोम इक्व'-- এ উপমা अश्वित्र निवा-शक्ति वाहि, क्यान-स्वाधिः विद्वाल वशाश्वितुक्त क्ट्रेंटि शादा। फटव डेवा--(नरे 'कियन' वा 'क्यांकि:'- क्यांब विकृष्ठ क्या, क्षां शक्त कतिरम, काम-शक्त बाधाक्र शिक्ष हरेना बारक। 'माकर' शत वर्ग বুরার। 🌢 পদের নিগুড় ভাব 'মোক' বা 'ভগবংলারিগা'। বেধানে অভ্রথ বা হঃখ बाहे, मन्त्राबीक्षमादत छाहादकरे 'नाक' करत जाकान व्यर्वत व्यक्षमत्रन कतिरण, 'অধির শিধা আলাশে উথিত হর'-এইরূপ একটা ভাব আলে। কিছু ভাষাতে মছোচ্চারণের কোনই দার্বকতা গাকে না। ভরির শিখা আকালে উথিত হউক বা না হউক, ভাৰাতে প্ৰাৰ্থনাকারীর কি আনে বার ? অতএব, মন্ত্রগুলিকে প্রার্থনামূলক वा यक्क व्यात के क्रिक्क नाथक विनिधा मान कि तिला, मात्र आध्या त्य आव वावन कतिशाहि, ভাৰারই পার্বভা প্রতিপর হর। মাত্র বধন সংকর্মের বারা সরভাবের সাহাযো জ্ঞান-রশিক্ষে লাভ করে, তথন নেই জ্ঞানরশ্বির প্রভাবে তাহারা মোক্ষ পর্যাস্ত প্রাপ্ত হয়। देशहे अवामकात काराव । मावात केनग्राभत केममा अर्थका भनीत देख्छत्रात केममात একটু নিগুড় ভাব পাওয়া বার ৷ পকার উভ্তঃনে আশ্রয় স্থান পারতাাগ, পাবিব লক্স नयम गतिरात, अञ्चलवामत्रागत नयम-नाम - धनःविध छात आल हह। वृक्तमाथा-केलाध्यत উপमात्र गार्विव-मक्क बाकात छाव जारम। जवार, कर्वाकरण वर्गामिकाकजिल जूब-ভোগই বুৰাইরা থাকে। ভারতে পভনের আশকা একেবারে সুরে বার না। বিনি বে णाद्य कार्नित व्यक्षिणात्री बहेटक शाद्यन, छाबात्र शटक छेशमात्र माहेक्कण व्यक्त के आह्रण क्या যার। বিনি কেবল কর্মকাণ্ডে অনুরক্ত, তিনি খুগানি প্রাথির যারা (বুক্সের শাখা-উল্গবের शत) प्रवाश करतन ; जात, विनि कर्षकारखत शकी जिल्लाम करिता शकु है ज्ञान खाख रहेशाह्म, वैशित स्वत कागिक्ताल देखानिक स्रेताह, छ।यात क्षान्यक नभक्रे हिन्न स्रेता পিয়াছে। ভিনি আত্যভিক ভুংখনাশ-রূপ পরসম্ব মোক প্রাপ্ত হইরাছেন। শকার্থে हरे जावर जानिएक शास्त्र ।

প্রার্থনা-পক্ষে এই বল্লের মর্গ্র এই বে,—'বে জানবেব। আমার গ্রন্থভাবের সহিত্ত আপনি আমার মধ্যে প্রবৃদ্ধ (জাগরিত) হউন; উবার জালোতের ভার আমার একটিত হউক। পদ্ধিপা বেন্দ্র আমার-স্থান ভাগ-পূর্বাক चनत्त छेड्डोग रह, वामात नवणानगर जाम वामात त्रहे इःवित्रहित वाक्यात नहेंद्री वाक्ति। (>>==84->==>ग->ग)।

विक्रीयः गाम ।

(ठकूर्वः चक्षः । श्राचमार मुक्तर । विकीवर नाम)।

অবোধি হোতা যজপায় দেবা**নুর্দ্ধো**

শ্বিঃ স্থমনাঃ প্রতিরস্থাৎ। সমিদ্ধস্থ রুশদদশি পাঞ্জো মহান্

मर्त्राष्ट्रगातिया-गाया।

'ছোডা' (বজনিপানিকঃ, ন্থকর্থনাধকঃ জনঃ) 'দেবান্ বলধার' (দেবারাধনার)
'প্রেধি' (প্রবৃদ্ধ: ভণ্ডি); 'আয়ঃ' (ভানদেবঃ) 'প্রাক্তঃ' (প্রাক্তঃকালে; ন্থকর্থারক্তে
ইতার্থঃ) 'প্রনাঃ' (প্রান্তঃ নন্ইতার্থঃ) 'উদ্ধঃ অস্তাং' (উদ্ধানেক স্থানানিত নাধকান,
ইতি পেবঃ); 'সমিদ্বভ' (প্রবৃদ্ধভ, ভানভ ইতি ঘাবং), 'কলং পালঃ' (প্রভানীর নীপ্রিঃ) 'আদর্লি' (দৃশ্ভতে, সাধকৈঃ অভ্যতে ইভার্থঃ); 'মহান্ দেবঃ' (পরস্বেরঃ)
'ভ্রসঃ' (অন্ধ্রাবাং, অজ্ঞান:ক্ষাবাং) 'নির্মোচি' (নির্ম্ভান্ ক্রোভি — সাধকান্,
ইতি পেবঃ)। নিতানতামূলকঃ অয়ং ময়ঃ। সাধকঃ দেবারাধনাপরারণঃ ভর্তি; সং প্রাঞ্জানং প্রত্ত — ইতি ভাবঃ। (১৯অ—৪খ-১ম্-২না)ঃ

यमाञ्चर मा

শংকর্মাধক ব্যক্তি দেবারাগনার জন্ম প্রবৃদ্ধ হয়েন; জানদের শংকর্মানতে প্রশন কইয়া শাণক্দিগকে উদ্ধ্বোকে স্থাপন করেন

প্রবৃদ্ধ জানের জ্যোভির্দায়ী দীপ্তি সাধকগণকর্ত্ত্ব লব্ধ ০ম ; পরসংশ্ব ক্ষানাক্ষকার হইছে শাধকদিগকে নির্দ্ধুক্ত করেন। (মন্ত্রটী নিজ্যপত্ত্য-ফুলক। ভাব এই যে,—সাধক দেবারাধনাপরায়ণ হয়েন; ভিনি পরাজ্ঞান লাভ করেন।)। (১৯অ–১খ—১সৃ—২সা)।

সারণ-ভাষা ।

আরং 'বোতা' কোন-নিম্পাদক: 'অরি:' 'দেবান্' বইণ্যান 'বলধার' বছুং 'আবোধি' বুণাদে। গোছরি: 'গ্রাত:' কালে 'গ্রমনা:' শোভন-মনস্ক: যজমানালুব্রক-সুদ্ধি: লন্ 'উর্ন্ধ:' 'অহাং' উত্তিউতি। 'সামন্ধ্য' অথ 'রুশং' রোচমানং 'পাজঃ' বলং জ্বালালকণং 'আদ্দিলি দুখাকে। অপ ভ্রাস্ত্তঃ 'মহান্ দেব।' 'ভ্রমণঃ' অন্ধারাং 'নির্মোচি' লাবিং অপ্থ নির্মোচ্যাধ্য (১৯অ – ৪র ১২ – ২লা) ।

দ্বিতীয় (১৭৪৫) সামের মর্মার্থ।

--- **:**C•0:----

মন্ত্রী প্রশাসকঃ চারি আংশে বিভক্তন। প্রথম অংশ — "ভোডা বেবান যজধার আবাবি"।

এথানে ভাষ্যভার 'ভোডা' পবের সহিত্ত 'ভারিং' পদকে অভিত করিরাছেন। উলার মতে
আরিই বোডা। প্রচিলিত মতে জারা না হইলে যজ্ঞানি কার্যা দল্পার হর না। প্রথমতঃ
আরি উৎপাদন করিতে হয়। প্রতরাং বজ্ঞনিকাছে অগ্রই প্রধান বস্তা। তাই অরিকে
'হোডা' বলা হইরাছে। প্রচিলিত মতামুলারে এই মন্ত্রাংশের অর্ব হয়, "যজ্ঞনিশাদক ভারি
দেশ্যজনের অন্ত প্রবৃদ্ধ ইইরাছেন। অর্থাৎ অগ্রিই যেন আপনা হইতে দেবভালিগকে পরিতৃই
করিবার অন্ত প্রবৃদ্ধ ইইরাছেন। কিন্তু আমরা মনে করি, এই আংশের ভাব দল্পুর্ণ বিভিন্ন।
'আরি' শক্ষে মানবের অন্তর্নিত দেই পর্ম জ্ঞানারিকেই আমরা লক্ষ্য করিবাছি। দংকর্ম—
লোধন করিতে চইলে জ্ঞানের প্রহোজন। জ্ঞান বাত্রীত কোনও শংকর্মলাধন পদ্ধবিশ্ব নার ।
ভগবানের আরাধনা করিবার জন্তু সাধকগণ উল্ক হরেন, তাহারা হৃদয়ে দেবভাব উপজনের
জন্তু বৃদ্ধগরিব ভবেন—ইহাই মন্ত্রের প্রথমাংশের মন্ত্রার্থ।

মত্রের বিভীরাণে—"অয়ি: প্রাত: অ্মনা: উর্জ্ব: অস্থাং"। প্রচলিত অর্থ—"অয়ি প্রাত:ফালে প্রাণন্নমনে উর্জ্বে উথিত হলেন।" ইহা হইতে মনে হর, মত্রে যেন প্রাতঃকালীন
হোবের অগ্নির বর্থনা আছে। কিন্তু প্রকৃত্বপক্ষে উহাতে আনের মহিমাই ব্যক্ত হইরাছে।
অগ্নিবেৰ, আন্বেৰ শহক্ষারক্তে শাধ্কের প্রতি প্রাণর হলেন এবং শেইজভ্ব সাধ্কের মনকে
উর্জ্বি—সাংসারিক্ষ ভরতাখনা, স্থাপ্রথের ক্ষাতীত ব্রাজ্যে লইবা ্যান, শাধ্ক বেন পার্থিব

त्यारमायात्र व्यापद्ध ता वरेता त्यन छेई नत्य विष्युत कतिएक भारत्य । माह्य विक्रीतारम अहे नकाहे भारत्यां विक्रीतारम अहे

ভৃতীয় অংশের তাব এই বে, – সাধকগণ আনের দিবালোভিঃ লাভ করেম, চতুর্ব অংশে এই সভাই আরও পরিস্টুভাবে বিরুত হইরাছে। "বহান্ দেবঃ তম্লঃ নিরবোচি"— সেই পরন্দেবতা লাধককে অজ্ঞানাক্ষার হইতে মির্ফুজ করেম।

এই ময়ের প্রচলিত বে অর্থ আছে ভাতার ভাব নিয়োজ্ ত বলাল্বাদ শ্রতে উপলব্ধ করবে। বলাল্বাদটী এই,— "হোডা (অগ্নি) দেবগণের বাগ করিবার অন্ত প্রবৃদ্ধ ক্রিয়াছেন। অগ্নি প্রাতঃকালে প্রসন্নমনে উল্লেড উপিত হলেন। সমিছ (অগ্নির) দীবিধান বল দৃষ্ট ক্রিতেছে। মহান্ দেব অস্ক্রলার ক্রডে মুক্ত ক্রিয়াছেন। (১৯জ - ৪৭ - ১ শ্ - ২ শা) •

ভূভীয়ং গাম .

(हजूर्वः थथः। ध्राथमः चुक्तः। कृतीमः नाम)।

यमीर गनम् तमनामजीगः

শুচিরঙ্জে শুচিভিগোভির্যিঃ।

সাদিশিণা যুজ্যতে বাজয়ন্তুয় ১২০১ ২ ১১

তানামূর্দ্ধো অধয়জ্ছুছিঃ॥ ৩॥

मर्जाकुनाजिनी-वााचा।

'ৰছ' (যথা) 'ঈশ' (অরং প্রসিদ্ধ: জ্ঞানদেব:) 'গণত রশনাং' (বছজগতঃ ছনাছ্কারং) 'জ্জীগঃ' (পিরভি, বিনাশরতি ইতি ভাব:), বদা 'শুচিঃ' (পবিত্র:) 'জ্মিলেবঃ) 'শুচিভঃ গোভিঃ' (পবিত্র: জ্ঞানকিরগৈঃ') 'জ্জুজে' (বান্জি, প্রকাশগতি — বিশ্বং ইভি শ্বং), 'লাং' (ভ্রদা) 'বাজ্যনী' (শক্তিং প্রদাভূমিক্তে), শক্তিদানকারিশী) 'দক্ষিণা' (কুপাপরারণা, মুল্লাধিকা ইতার্ধঃ) জ্ঞানধারা ইতি বাবং 'কুমুভিঃ' (সাধ্যক্ষ্তিঃ ইতার্ধঃ)

[•] এই সাম-মন্ত্রী অংগন-সংহিতার পঞ্চ মণ্ডলের প্রাধৃত্ব বিতীয়া অকু (ভূড়ীর ভাইক, ভাইন অধ্যায়, মান্দ বর্গের অক্সিড়)।

'বুজাতে' (গাল্লিকা ভব'ড) তথা 'অধরং' (অব:পতিভ্রমং) 'উভামাং উর্জ্ন' (উর্জ্ন' স্থাপথতি ইভাব:)। নিতাসতামূলক: অরং মন্তঃ। জানশক্ত্যা মূলং প্রকাশিকং ভবভি; গাধকাঃ পর্য ফল্যাণসাধকং প্রাজ্ঞানং লহন্তে - ইভি ভাবঃ। (১৯জ-৪৭ - ১জ্-- ০মা)।

वणाञ्चार ।

খন এই প্রণিদ্ধ জানদেব বন্ধলগতের খনান্ধনার বিনাশ করেন,
খন প্রিপ্ত জানদেব পণিত্র জানদিরপের দার। বিশ্বকে প্রকাশিত করেন,
ভবন শক্তিদানকারিণী, কুণাপরায়ণা, মললগাদিকা জ্ঞানদার। সাধকক্রুলয়ের গ্রিভ গাম্মলিভ। হয়েন এবং ক্ষাংপ্তিভলনকে উদ্বেশি স্থাপন
করেন। (মন্ত্রটী নিভাগভামুলক। ভাব এই যে,—জ্ঞানশক্তির দারা
ক্রেন। (মন্ত্রটী নিভাগভামুলক। ভাব এই যে,—জ্ঞানশক্তির দারা
ক্রেন।)। (১৯ শ—৬4—৬ শ্—৬শ)।

नावन-काचर ।

'ৰল্' বলা 'ইং' অনুস্থিঃ 'গণ্ড' সক্ষাভাষ্যত অগ্ৰা 'ৰণনাং' রজ্মুনিব ব্যাপারপ্রতিস্কৃত্য তমঃ 'অজীগাং' গিবলি গৃহাতি না স্মিছে। ভবতীতাবং । 'বলা 'গুলিং' দীপ্তঃ
'অখিং' শুলিভিঃ পোলিং ব্যাপারা হাতিবল্ধকৈনীলৈ বিশাণঃ 'অশ্বন্ধে' বানজি বিশাং অগ্ন 'আং' অনপ্রমেব 'বিক্লিণা' প্রবৃদ্ধা 'বাজন্নতা' হবিল কিশ্মগাং প্রদাত 'বজ্জা 'জুমুভিঃ যুকাতে' মুক্তা ভবতি। অথবা, দক্ষিণা প্রবৃদ্ধালাধারা বৃক্তাতে। তাং গারাং 'উস্তানাং' উদ্ধৃতি চামুপ্রি বিশ্বভাং 'উদ্ধিং' উন্নতঃ শন্ জুমুভিঃ' 'লগরং' পিবতি ৷ (১৯ ক্ষ ১ ব্ ৩শা) ।

তৃতীয় (১৭৪৬) দামের মর্মার্থ।

প্রথম আরি একজিত (লগতের) রজ্জুরণ অরকার গ্রহণ করেন, বধন তিনি প্রাণীপ্ত ভইরা দীও রাশ্যদারা (লগৎকে) প্রকাশিত করেন। অনস্তর তিনি প্রথম অরাভিলাবী (ভুতধারার) লহিত যুক্ত হয়েন এবং উল্লত হইয়৷ উপরে শিল্পত (শেই ধারাকে) জুতধারা পাল করেন। " এই অনুবাদের মধে। বন্ধনীত্বিত অংশগরুণ অনুবাদকার অধ্যাভার করিচাছেন। প্রতরাং দেখা ঘাইতেছে বে, এই অনুবাদ গম্পুর্বরণে মুলালুয়ারী নতে। অধিকত্ত ভাগ্রের লহিতও এই ব্যাখ্যার অনেকাশে অনৈক্য ঘটিয়াছে। নিমে ভাল্লালুযারী একটা হিন্দী অনুবাদ প্রথম হইল, ভালা ছইফেইংভাল্লের ভাব অধিগত ছইবে। ছিন্দী অনুবাদটী এই, — শুরুব বুছু অরি গমুহরণ লগ্রহণী রক্ষা শুষান চেটাকো রোজনেওরালে অনুবাদির

নিগল জাতা হার অর্থাৎ প্রজাতি হোতা হার, উদ সমর দীপ্ত ইরা জারি দীপ্ত কির্ণোদে সকল জগৎকো প্রকট করতা হার; ভ্রনন্তর হী বড়ীভারী মৃতকীধারা হ্বিরূপ জার দেশ চাহতী হই জুহু নামক বঞ্চপাজোদে যুক্ত হোড়ী হার উপ উপর ফৈলী হই স্মৃত্রকী ধারাকো উচা হোকর পীতা হার।"

উপরের ত্ই ব্যাখ্যার কোনটাই আমরা গ্রহণ করিতে পারি নাই। কারণ উভয়ঞ্ছ 'অমি' লংকার কার্ছাদিদাহনশীল অগ্নিকে লক্ষ্য করা হইয়াছে। কিছু অগ্নি পদে বে প্রময়ত্তকে বুঝার ভাষা আমরা অস্তান্ত বিবৃত করিয়াছি। স্মৃত্রাং এখানে ভাষার পুনরালোচনা নিপ্রবেজন। আমরা বেজাবে মন্ত্রীর অর্থ গ্রহণ করিয়াছি, ভাষা আমাধের মর্প্রাম্বারিণী-ব্যাধ্যা ও বলাকুবালে ক্রইবা। (১৯ অ ৪খ -১২ ওসা)। ক

প্রথম সুজের গেরগান .

ऽ ं २ २ **>२ते> २**३त २त्र०७८ আবো। ধিৰলিদিধা। জনা ০ নাম্। প্ৰতিধেন্য। ইবাৰ। ভীৰুৰাদাণ্। 9 2 245 2 यस्यादेव श्वाप्ताप्त । विकार अनाः। श्राप्तानाः। मञ्जला मा ७ ८ ७। > 4 > त त २ २ वः ऽव मा • छ। ६ छ। ६ ६ । जात्वाः विष्याचामण्या वर्षा र विवानः छ । ≥n o 8 € অরারি:। অ্থনা:। প্রতিরস্থাং। স'মত্ত্রেবদদা। শিশা২ ১ জা:। > त्रव २ > महारक्ष्याः। एवनः। मा ० ३ ० विः। चा ० (मा १ ठा ७ १ ७ वि ॥ वाक्षेत्रः। 2 252 ₹ > श्रृकृत्ममाम्। च्या व त्रिशाः। चिति व्याणि । चिति चा विश्वः। श्रिक्ति चा विश्वः। २) त्रेर्व इ चाकिक्वाद्वार्खना। व्यक्त २० छो। देखानाम्। (श्रा • च्या

म् उद्देश । १ ६ ६ शिः । १ १ १ । १

এই সাম-সম্ভটী পথেপ-সংক্ষিতার পঞ্চম মগুলের প্রথম স্তের ভৃতীরা এক (ভৃতীর
ভাইক, ভাইক ভাইক ভারার, বাধক বর্গের ভাতপ্রত)।

[्]र प्रकाशनिक किन्दी मध्यत अकत्व अकति शहन्मान चार्छ। केर्नत नाम स्था ३ - "खेनमम्"

अधमर गाम।

(हर्जुर्यः ५७:। विजीवर २ छन्। अर्थमर नाम)।

ইদ_্ শ্রেষ্ঠং জ্যোতিষাং জ্যোতিরাগ।

চিত্রঃ প্রকেতো অজনিষ্ট বিভুগ।

যথা প্রস্থতা সবিত্যুঃ স্বার্থের

त्राक्ग्रयत्म (यानिमादेतक्॥ ५॥

মর্শান্ত্রগারিণী-ব্যাখ্যা।

चर्या,

'देवर' (वृक्षवानर) '(आर्थर' (वदर्णायकीयः) '(ज्ञाण्यितार (द्वाण्यनीवानार व्यापि-अवश्वानार) '(ज्ञाण्यः' (वद्यकानस्थर, ज्ञारक्ष्यवाज्ञकः जनिस्त्रक्रनोत्रवारणाच्यः) यदाः 'आ' (वस्त्रकः) 'जशार' (जश्रवर—क्षयमस्दत्र हेजि (नयः) ; ज्ञाः 'जिल्लः' (कञ्चलक्ष्यः देव्हिकाकास्यः ज्ञानारमाच्यः) 'विक्।' (याक्षः नव्) 'श्रद्धकः' (ज्ञानक्षाक्षविवाजकः) 'অথনিট' (থাছরভূৎ); 'বধা' (খাল্বং) 'ববিজুঃ' (প্র্যাৎ) 'প্রপ্তা' (উৎপ্রা)
'রাজিঃ' (থাডিনিশা) 'উবলে' (উবাকাবজ) 'স্বার' (উৎশ্রাঃ) 'বোনিং' (ফার্বাঃ)
'অরৈক্' (আরেচিভবতী ভবতি)। অরং ভাবঃ বধা প্র্যাৎ স্মুত্রা রাজিঃ
উবাকাবজ উৎপদ্ধরে ভবতি, তথা প্রমন্ত্রনাঃ উপরি ভাব্যানা ইরং অজ্যান্যাত্রিঃ
আসালোক্ত প্রভবার ভবতি। (১৯ল্—৪ব ২স্থ—১সা)।

वणाञ्चाण ।

এই বন্ধানাণ শ্রেষ্ঠ গকল জানরাশার মূলীভূত প্রজান, জ্ঞানহীন আমাদিগকে সর্বতোভাবে প্রাপ্ত হউন; রমণীর, অজ্ঞানাক্ষণারাজ্যর
সকলের বিজ্ঞাপক, উহার রাশাশমূহ, পর্য্যাপ্ত হইন; গর্মণা আমাদিগের
মধ্যে প্রাহৃত্ত হউক; (প্রার্থনার ভাব এই বে,—জ্ঞানহান আমাদিগের
মধ্যে জ্ঞানের প্রান্থভাব হউক); যেহেত্ত, অজ্ঞানভা রূপা রাজি, প্রজানরূপ-সূর্য্য হইতে উহণার হইলে অর্থাহ জ্ঞানের গহিত অজ্ঞানল কর্মা
সক্ষ-বিশিপ্ত হইলে, জ্ঞানোগ্রেমিকা-রুজি-রূপ উদাকে প্রকাশ করিবার
নিমিন্ত, নিমিন্তভূত কারণ হরেন; গেইহেতু, অজ্ঞানভা-রূপা রাজিই
জ্ঞানোগ্রেমিকা উহার উহপত্তি-ক্ষেত্র বলিয়া অভিহিত হরেন; (ভাব
এই বে,—জ্ঞানের গহিত যে কর্মা শহরুমুক্তা, ভাহাই স্কল্পপ্রক
হইয়া থাকে; অভ্ঞান আমাদিগের গকল কর্মা জ্ঞানশম্বর্ত্ত হউক—
এই প্রার্থনা ।) । (১৯ল—হথ—হস্—১গা)।

4441.

এই দৃশ্যমান, মহৎ অপেকাও শহৎ, প্রোভনশীল সূর্য্যাণি প্রহণণের প্রপ্রাণক-রূপ লগৎক্ষরণাত্মক অনিকাচনীয় আলোক, যথন সর্বাণে বৈলাভাবে ক্রান্ত্রাক্রাকালে উপস্থিত হয়; তথন, অন্ত্রুত্তম নৈচিত্র্যকারক আনালোক বিভ্ত হইয়া, অজ্ঞান-ভিমিরের বিনাশক হইয়া থাকে;—বেশন সূর্য্য হইভে উৎপন্না অন্ধ্রারমানী রাত্রিই উবাকালের উৎপত্তির কারণ হয়। (ভাব এই বে,—বেশন সূর্য্য হইভে সমৃদ্ধুত্ব রাত্রি, উদাকালের উৎপত্তির নিশিন্ত হয়। থাকে, সেরূপ পরবব্দ্যের উপর ভাগদান এই অজ্ঞান-রাত্রি জ্যানালোকের উৎপত্তির নিশিন্ত হয়। (১৯শ—৪শ—২সু—১সা)।

9129-WIEL 1

'(क्राविधाः' अव-मक्त्वाधीनाः (क्राविधानाधाः न्या 'देवः' देवनावाः '(क्याविध' '(व्यक्तेः' अवक्रवेशः । जक (क्राविधानाः) देवि (हर, देहारक-मक्त्वाधिकः क्याविधानाः ।

अविभागिक माजर, उत्पन्न वक्षणाजर अवानवाज क्यांनि म विन्तरे ध्रकामः, क्षेत्रम् (काल्डिर्ज़-नीत्वन मैंकी वनात्विक्षकात्र-विद्याकत्वन विद्यादन अवन्तिक क्षणा अवनुक्रिमिकारी:। खाइणर त्या!कि:। 'बागार' श्रृक्तकार विकाशमर। आगवा देहकामिन 'हित्या' हावनीवर, 'शाम्छः' अक्षमारोत्षण मर्माण भाषण शामानः एना 'विक्' विक्र्यातः नन् 'अक्षतिहै लाइब्रक्ट । किक 'वन' 'तात्वो' बाबी: चार 'निक्कः' क्रवाक्र कामार' 'खक्का' खेरनहा । পর্বো ক্তাং গছন ছাত্রিং জনগতি ছণিল্লনভানিতে রাত্রেক্রংগভাষাবাৎ এবদেব বাত্রিরপি 'छिव्राम' 'मन्द्रिक' केवम केव्यक्षत्व क्षेत्रिक्ष 'त्यामिश' श्वाम श्वकावायत-भागमण्य 'कादित्रक আহোচিতবতী, কল্পিতবতীভাৰ্ব:। বহা 'প্ৰেস্ডা' রাতি, লকাশাছৎপল্ল উহা: সাৰ্ড: 'ক্ৰ্যাঞ্চ 'সবাম' প্রস্বায় ক্সানে যথা ভবতি এবং 'রাজিঃ' অবি 'উষলে' উবলো যজ্জনা ভর্বং 'বোনিং' স্থাপর-ভাগ-লক্ষণং স্থানং কৃত্বতী। অল নিকক্ষং 'ইনং শ্রেষ্ঠং লোভিবাং আছিরা-গাচিত্রাং প্রকেতন প্রজাতভ্যমভনিষ্ট বিভূতভ্যং যণা প্রস্তা স্বিতঃ প্রশ্বারঃ রাজিরা-मक्शिं किमांत्रिक देवेन (१ ०।८१), अभ्याप आ: (१।०६०) देखि आरमणः, 'आकृटेखाक्षि (।।।।।) – ইভি প্রকৃতিভাষাট্রলোপাভাষঃ। সগাৎ- এতে বৃত্তি। "ইণে। পা লুঙি (२।९। ॰) - रेंडि शारमणः, शारिष्ठा (२।८:११)"- रेंडि शिर्टा मुक्। आक्टा-किन्ड আনে (জু-এপণ) অক্তাবিত-পার্থাৎ কর্মাণ বঞ্ পাথাদিনা (৬২I১৪৪) উত্তরপদারে।-नाजपर । " अव्यागिरे - वनी शावर्षाद्व (ति वा) नृष्ठि निह देखागनः । विका वि-श-नः-(ভা)-জঃ সংজ্ঞাং (ভাষাণ্ড-) ইতি ড্-প্রভারঃ 'স্পাং স্থশুক্ (৭ গাবন) --ইভ্যাদিনা সোরাকারাবেশা, ও পুণি (৬০৪৮৩) ইতি যশাদেশত 'ন ভৃত্বিরোঃ (৬৪৪৮৫) ইতি मिरवर्ष शार्थ धमन्त्रात्रथा व (७ 8 ७७) हेलि युगारमण, गालारमात्रामाख्या ; यदा, वि-श्रुकार ভবভেরৌবাদিকে ডবুন প্রভারঃ, নিখাদাগুদারখং (১।১/১২০)। প্রস্তা স্থানাতেঃ কর্মাণ মিষ্ঠা, পতিরমন্তরঃ (ভাষাত্র) ইতি গতেঃ প্রাকৃতিপ্রর্থং। স্বায় - 'ছন্দ্রি ভব-স্বৌ वक्रावो (२१० ६६मा) - होड निगालनार कहु, हिस्यतः (६ ४१७६६) । ताबो 'ताख्या-आर्मो (81)10)) — रेंछि छोत् बट्छि ठ (७ 8 > 9৮) - रेंडीकाब-लालः । आदेवक — बिठित्र विद्वहरम (র · উ ·); ল'ভ বছলছন্দ্রি (২।৪।৭০) ইভি বিকরণত লুক, লঘু-गथकरम (१।० ৮७) इन्डाखाः (७।১।७৯) - देखि फिरमानः, वर्ग-नालासम मचात्रदेख-작 (OI) IV () 1 () 하 때 - 8박 - 원 및 - 기계) 1

•

প্রথম (১৭৪৭) সামের মর্মার্থ।

আমরা পূর্বাণর বলিরা আলিতেছি — বেদ দর্পণ অরপ। দর্পণের সমূথে বে মূর্তি স্থাপিত হয়, ঠিক ভবসুরাণ অভিবিশ্বই ভাষাতে প্রতিফালত হইয়া থাকে। বেদ সহস্কেও ভাষাই। বেদ এক নিশিষ্ট অর্থের নির্দেশক নহে। বেদাবর্গত মন্তাবলীর বিনি বে মুটাতে যে অর্থ প্রাত্পের চেরা পাইবেন, জাঁলার চক্ষে নে অর্থ--- গে ভাবই স্মীচীন বলিরা প্রভিমিত্ব, হইত্ব বু অটুকুই নেদের - বিশেষত্ব।

আমরা 'ঘ্রা'-পর্বাহে এই মন্ত্রে তুট প্রকার অর্থ নির্দ্ধেশ করিছাছি। ঐ হুই অর্থেই আম্বা সঙ্গত ভাব পাপ্ত কটা প্রথম ব্যাখ্যার প্রার্থনার ভাব প্রকাশ পাইভেছে,। বিজ্ঞীয় ব্যাখ্যারসারে মন্ত্রটী নিতালভাত বজ্ঞাপক অথবা আছোবোধনা-মূলক। মন্ত্রের প্রথম চরপের অন্তর্গত 'অল্লাই'—এই ছুইটী ক্রিয়াপদের প্রান্তিবাজ্য গ্রহণ-উপলক্ষেই ভাবপার্থকা দাঁড়াইরা গিবাছে। এ মন্ত্রের ঐ তুইটি পদই প্রথম আলোচাচা । প্রার্থনা-পক্ষে 'অগাং' পদে 'আহ্রক আমানিগকে প্রাপ্ত কটক' এবং 'অল্লাই' পদে 'আহ্রাভ প্রার্থনা-পক্ষে 'অগাং' পদে 'আহ্রক আমানিগকে প্রাপ্ত কটক' এবং 'অল্লাই' পদে 'আহাভিন্নিগর মধ্যে আনিভ্রিক উটি পদে ম্বাক্রিয়ের 'আগ্রমন করিয়াছেন' এবং 'প্রাত্ত্ত কট্রাভিন্ন' অর্থনান্ত করিয়ান্ত নিতা-সভাজন্ব-আন্তর্জ ভাব নিজালিত কইন্তে পারে আম্বা তুট কর্থিক সঞ্জিত দেখি।

মন্ত্রনি তত্তিত জটিলতা-লালে ন্যাজ্যন। কেবল্যাত্র মন্ত্রণিক পথাবলীর আর্থ-প্রারণ করিয়া কেবই মন্ত্রের মর্থ নির্কেশ করিতে পাবেন নাই। সকল ব্যাধ্যাকারই ব্যাধ্যা-ব্যবহ্বেশ করিয়া কেবই মন্ত্রের মর্থ নির্কেশ করিয়া ভাবদক্তি বেণাইরাজেন। আমরা কিছু 'ইলং' পদের সাধ্যরণভঃ প্রচলিত আর্থই সক্তি উপলব্ধি করিবাছি। 'ইলং' পদের জর্ম – 'এই' অর্থাই বাতা সল্পুর্থ বেদীপায়'ন্। আ্যাদিবোর ব্যাধ্যার দেই দৃষ্টিতেই ঐ পদে 'বক্ষামার্গ আর্থ গৃহীত হইরাছে। অতঃপর 'জ্যোতিবাং জ্যোতিঃ' পদ্মর। আ্যাদ্যাত্র করিয়াছি লক্ষ্যান্তর করিছে। আতঃপর 'জ্যোতিবাং জ্যোতিঃ' পদ্মর। মাধ্যাদিত্তে ঐ পদ্মরেশ আর্থ এই বে – 'জ্যোর্গনান প্রত-নক্ষরাদির জ্যোতিঃ'। কিছু আমরা মনে করি, এগানে প্রত্ নক্ষত্র ক্রিয়া জনবা উবার জ্যোভিঃর নিবর প্রথাত মতে। 'জ্যোতিবাং' পর্মই জ্যাহা নিজ্যালিত করিতেছে। ন্যাক্ষণালুলারে 'জ্যোতিবাং' বন্ধীর বন্ধ্বচনের পদা। কদমুলারে প্রত্যাতিবাং জ্যোতিঃ' পর্মান্তর স্বাত্তিত প্রজ্বন' আর্থ প্রহণ করিবাছি। এডদমুলারে সিন্ধান্তিত ভূর, মন্ত্রের প্রথম চরণের প্রার্থনা এই বে, — 'জ্ঞান জ্যানিগের মধ্যে জ্যানের দঞ্চান্ত ভূর, মন্ত্রের প্রথম চরণের প্রার্থনা এই বে, — 'জ্ঞান জ্যানিগের মধ্যে জ্যানের দঞ্চান্ত ভূর, মন্ত্রের প্রথম চরণের প্রার্থনা এই বে, — 'জ্ঞান জ্যানিগের মধ্যে জ্যানের দঞ্চান্ত ভূরিয়া এই বিহ্না প্রার্থনা এই বে, — 'জ্ঞান জ্যানানিগের মধ্যে জ্যানের দঞ্চান্ত ভূরিয়া এই বিহ্না এই বে, — 'জ্ঞান জ্যানিগের মধ্যে জ্যানের দঞ্চান্ত ভূরিয়া এই বিহ্না এই বে, — 'জ্ঞান জ্যানিগের মধ্যে জ্যানের দঞ্চান্ত ভূরিয়া এই বে, — 'জ্ঞান জ্যানিগের মধ্যে জ্যানের দঞ্চান্তর ভূরিয়া প্রাত্তন মধ্যে জ্যানিক ক্রিয়া এই বে, — 'জ্ঞান জ্যানিলিগের মধ্যে জ্যানের দঞ্চান্ত ভূরিয়া বিশ্বানিক ক্রিয়া এই বে, — 'জ্ঞান জ্যানিলিগের মধ্যে জ্যানিক বিশ্বানিক ক্রিয়া লাখানিক ক্রিয়া মধ্যা জ্যানিক বিশ্বানিক ক্রিয়া লাখানিক বিশ্বানিক ক্রিয়া মধ্যা আন্তর্য স্থানিক ক্রিয়া বিশ্বানিক ক্রিয়া নিক বিশ্বানিক ক্রিয়া স্থানিক ক্রিয়া বিশ্বানিক ক্রিয়া নিক বিশ্বানিক বিশ্বানিক ক্রিয়া বিশ্বানিক বিশ্বানিক

মন্ত্রের বিভায় চরণ্টা উপমা-মুগক। ঐ উপমানাকোর বাাথাা-বাপ্রেশে মন্ত্রার্থ অধিকভর অটিল ও সমপ্রাপ্রিক ইয়া পড়িরাছে। প্রচলিত ন্যাথাালুলারে বিভায় চরণের অর্থ এই যে, — বেরূপ রাত্রি পরিভার প্রস্তুত অর্থাৎ পর্যা অন্তরিত হউলে রাত্রির আবির্ভাব করা, লেইরুপ ইাত্রিয়ে অবলানে উবার উৎপত্তি হয়, এজর রাত্রি উবার জন্মস্থান। বিই চরণের পদাবলী 'ইইছে এবিশ্ব অর্থই প্রথা তর্যা বার বটে, কিন্তু তালা ছইতে কি মর্শ্ব গ্রহণ করিছে পারি পূ আমালিগের বিভায় প্রকার ব্যাথাার সেই মর্শ্ব উল্লোটনে প্রবাস পাইরাছি। পরস্ত ঐ চরণিটিকে উপমার পদ স্বাদ্ধার সেই মর্শ্ব উল্লোটনে প্রবাস পাইরাছি। পরস্ত ঐ চরণিটকে উপমার পদ স্থা করিলেও মুর্ভুত তান প্রাপ্র কর্যা বারা। বে ল্টুভে কোন প্রেশ্বর কি কর্ম গৃণিত হইরাছে, ভালা আমালিগের প্রথমোক্ত মর্শ্বাক্রণাহিনী-স্যাধ্যাতেই দৃষ্ট হইরে। সে ব্যাথাার প্রতিবাজ্য, —'প্রকানরূপ সূর্থা হইন্তে ক্ষমানভারেণ রাত্রি উৎপদ্ধান ব্যুক্ত আবার পেই ক্ষমানরূপ রাত্রিই ক্ষানোক্রেহিকা ক্ষত্রিন্তর্যা উবার উৎপঞ্জিয় ক্ষেত্রুভূত

হটরা থাকে। ইত্যায় ভাবপর্যা এই বে; — 'জীবের জন্মনুল — কর্মা। সে কর্মা — অজ্ঞানজ। কিন্তু পেই অজ্ঞানজ কর্মা হটতে উৎপন্ন জীব বলি অভিনয়-কর্মা-লপার হয়, অর্থাৎ ভাষার কর্মা বলি জ্ঞান-সম্পন্ধযুত্ত, স্মৃত্যাং ভগবানে উৎস্ট হন্ন, তাহা বইলে ভাষার উদ্ধারের উপার জ্ঞাপনিই হইলা জ্ঞানে। সেই মনীন কর্মের ক্লে ভালার জ্ঞানোম্মিকা কৃজির অভ্যানর হয়। স্বাল, সে জন্মজনী নোক্ষের অধিকারী হইছে পারে।

ক্ষণতং, প্রথ্যোক্ত বাাবাামুসারে এই সমুটী প্রার্থনা-ক্ষাপক এবং আন্মোবোধনা-মূলক। এথানভার প্রার্থনারও নিচা-লভা-ভব প্রকাশ পাইতেছে। প্রার্থনার মর্ম্ম এই যে, — 'বেমন বিশ্বদের পর বাজির আবিভাব অবশুস্তাবী, কাবার রাজির পর দিনদের পুনরাবিভাব অনিবারি, ভক্ষণ অভ্যানভা চিরকালই বিরাজিত থাকিবে না। একদিন না একদিন আনের উদয় ভইবেই হউবে। অভ্যাব প্রার্থনা, — 'আমরা অভ্যান। অভ্যানাম্কণারে নিম্প্রিক হউয়া আছি। আমাদিপের অ্বরে ভালের লক্ষার হউক। অভ্যান-রাজি অপস্ত হইরা, আ্মাদিগের অ্বরে স্কানের আনিবার অবিভাব হউক।

বিভীয় প্রকার বাবে। -নির্দ্দেশ পক্ষে, মন্ত্রগত পদাবলীর বে বে অর্থ প্রহণ করা হইয়াছে, ভাষা মধ্যপুলারিশ্ব-বাব্যা ও বজান্ত্রাবেই দৃষ্ট হইবে। এন্থলে ঐ ব্যাব্যা হইতে আমরা কি ভাষ প্রাপ্ত হট, ভাহারই কিঞ্ছিৎ আভাব দিবার প্রয়াল পাইভেছি।

ভগৰাস্ পরমজ্যোতিঃ-শরণ। উপনিবৎ ও এজত্তের প্রতীক উপাসনা-প্রকাণে গ্রেলাণ্ডিঃ-লপে আব্যান হইরাছেন। এই অল্লোডিঃ বইডে নিথিল প্র্যানি জ্যোতিয়ান্পরার্থ, এবন কি, লগপ্র অপথ উপ্তানিত বইডেছে। এই জ্যোতিঃ বইন অনবাভাগে সমূদিত বর, তথন প্র আভাগের পায় অক্ষণার চিরার্থতিত বইরা বারঃ এই অল্লোরে নাম — 'অল্লান'। ইনিই অপথ-স্টির বেডুঃ ইবার প্রভাবেই সন্মের মধ্যে অনভ্ত্তির বিচিত্রধারা প্রবাহিত হইডেছে। এই মুক্তবান স্টি ভালার বিচ্প্রকাশ বারেঃ পুতরাং, এই অল্লান্ড এক্ষানে অহিছে হইডেছে। এই মুক্তবান স্টি ভালার বিচ্প্রকাশ বারেঃ প্রত্রাং ক্র আভানিই এক্ষানে আইবার নাজবার । অল্লান স্টি আনাইরা দের। স্টি অনভ্য ত্রথে মূল। আভান্তিক হংব-নিবৃত্তিই জীবের এক্সান্ত লক্ষা। অভ্যান ক্র হইডে উদ্ধানের উপার নাই।

ण्या प्रतिश्वा वार्रेश्य चक्कात कृष्टिश উঠि- এইমাজ। ठिक এইয়প - "ज्ञानाश्वर म्रानाश्व भ्रानाश्वर ज्ञान-चळ्या व्यवस्था जिल्ला ।"

অভান-ভত্ত কানা। কাননা সুধাশার নামান্তর। সুধাশার কপুতরক্তের প্রথক্তর বিভাবের বিদান। লক্ষ্যান জীবনের নিদান। লক্ষ্যান জীবনের নিদান। লক্ষ্যান জীবনের বিদান। লক্ষ্যান জীবনের বিদানের নিদান। লক্ষ্যান জীবনার হেড়ু। সুভরাং এই অজ্ঞান বে অভ্যুত্ত, ভাহা নিশ্চিত। কারণ, এই অজ্ঞানই সংগারে আনাইরাছে, দেবছের দিংছাসনে গভাছের অধিকার দিরাছে। অতএব এই অজ্ঞান নই করিছে না গারিলে, মহস্তাছের সার্থকতা সুত্ত্ব পরাভূত। কিন্তু এই অজ্ঞান নই করিছে হইলে, প্রকাশ-জগত্তের স্থা-প্রভাব হইবে না ভাই বেদ কীর্ত্তন করিতেছেন যে,— জ্যোভিঃর জ্যোভিঃ— স্থাাদি জ্যোভিয়ান্ পদার্থেরও প্রকাশকং, বাঁহার প্রভায় জগৎ নীপ্ত— দেই দীপ্ত জ্যোভিঃর আগ্রের লাভ কর। উল্লেখ্যে লাভ কর। উল্লেখ্যে লাভ কর। তাঁহাকে লাভ করেবে। তাগ্রানের দহিত সম্কর্ত্ত হইলে, কর্ম্ম অজ্ঞানল হইরাও, জানের জনবিভা প্রভরাং নোক্ষাণক হর। অভএব হংখ নাশের অভিলাবী হইলে, লর্মানাই সম্পার্যাণিতে হইবে,— আনালিগের কর্মা যেন ভগবদহুসারী হয়। (১৯জ্ল— হখ— হত্ত— ১লা)। ৮

विकोशः गाम।

(ह्यूनी थका। विक्रीयर एकर। विक्रीयर नाम)।

রুশদ্বংসা রুশতী খেত্যাগা

भारते । १३ व्या स्था स्था स्था ।

ত ১২ ৩১২ ৩২৬ সমানবন্ধা ভায়তে অনুচী

ত্যাবা বর্ণঞ্চরত আমিনানে॥২॥

अहे जान प्रश्नि वर्षन-मार्किकात क्षावम मक्रमात क्षावमाविक्रम कर्म प्रश्नित क्षावम वर्ष (क्षावम क्षाव

मर्चाष्ट्रमातिनै-बाांबाां ।

ষয় 'কুলবংনা' (দীপ্তজাসক্ষণবংশনিনিটা) 'কুলতী' (প্রদীপ্তা) 'থাতাা' (স্থানিকার্য জানহা উষা) 'জা' (সর্ক্ষেতানেন) 'অলাং' (আগতবতী) ; ভরা 'কুফা' (মতিনাজিকারা জ্ঞানম্যা উষারাঃ) 'সল্মানি' (কেন্ত্রীজুতানি সিনাসভানানি) 'উং উতি' (মতেখংং উতি) 'অতৈক্' ' কল্লিডবতী, ভং আআগোপনভানং পরিকল্পা বিলীনা কবতি) ; 'উতি' (অলাজেভাঃ) এডভাং ভমংশন্ত্রয়াং অজ্ঞানজানকণে স্থাক্রাবে 'সনানশ্রু' (আগ্রাপ্রিভাবেন যিন্তেডাঙা) এডভাং ভমংশন্ত্রয়াং অজ্ঞানজানকণে (অলাজাবে 'সনানশ্রু' (আগ্রাপ্রিভাবেন যিন্তেডাজাবাপরে) 'অনুভে' (অন্তর্গনিনাং ক্লাণাং (অলাজাবেশ, উচ্চমার্গেশ) 'অনুচী' (অন্তর্গজেরা)) 'নর্গং' (সর্ক্রেবাং প্রাণিনাং ক্লাণাং) 'আমিনানে' (ভিংলজাে) 'চরভং' (উত্তে বিচরভঃ)। অরং ভাবঃ, জ্ঞানক্রপারাঃ উষারাঃ সমাপ্রে মলিনাজ্ঞা অজ্ঞানরান্তিঃ পর্যে ব্রন্ধণি মলেখনে আত্মপ্তাং করে।ভি; ক্লা স্ক্রিং জ্বাং নামকুণং বিছার ব্রন্ধানে অবভাবতে । (১৯ ল – ৪খ – ২ছ – ২না) ॥

वकाश्वाम ।

ষধন দীপ্তজানরপ-বংগবিশিন্ট প্রদিপ্ত হ্নির্মাল আননাত্রী উদা,
সমাক্-রূপে আসিয়া উপস্থিত হয়েন; ছখন ভয়োময়ী অন্যানরাত্রি, সন্ত্রময়ী
জ্ঞানরূপ। উদার কেন্দ্রীভূত স্থানস্থরপ মহেশ্বে বিলীন হইয়া যায়;
এইজন্ম ভয়োময়ী অন্যানরাত্রি ও সন্ত্রময়ী উষ্যা পরস্পার আপ্রায়আপ্রিছাণে হল্পুরভাষাপল্ল ও অন্যরণীল এবং পরস্পান অন্যাত্তভাবে সম্প্র প্রাণিকগতের রূপ-জ্ঞান নন্ট করিয়া, এই স্প্রিপথের
মধ্যে বিচরপ করিভেছে। (ভাব এই যে,—জ্ঞানরূপ উদার স্মাগম
ছইলে মলিনাজ্যিক। অস্থানরাত্রি পর্যত্রন্দ্র মহেশ্বে আত্মগোপন
ফরিয়া থাকে; নিখিল কগ্রং নাম-রূপ পরিভাগে করিয়া ত্রন্দরণে
অবভাগমান হইয়া থাকে। (১৯ অ—৪খ—১ স্—২ শা) ই

गांवन-कांशः।

খেতা ইতি উবলো নামধেরণ (নিছ॰ ১৮১২)। 'ক্লণতী' দীপ্তাণ্চ 'খেতাা' খেতবর্থেরাঃ 'কলছংসা' কলন দীপ্তঃ স্থোন বংলা বছাং লা তথোকা। বধা মাতুঃ সমীপে বংলঃ লক্ষরতি এবসুবসঃ সমীপে স্থাক নিভামণস্থানাথ তবংলহং অধবং হথা বংলো মাতুকলং মসং শিবন হরতি এব মুবলোহ-শ্রামাধাং রুলং শিবন বংল উভাচ্যতে। ভালৃশী
সভী 'কাপাং' আগভবভী। আগভায়া উবসং 'কুফা' কুফাবণী বাজিঃ 'সদমানি' স্থামাহি
স্বনীয়ানি অর্থাম-লক্ষণানি 'লাইরক্' আরেডিভ্বতী ক্রিতবভীভার্থ (উ-ইড্লেভ্নঃ

भूतनः) चिन्दिर्छ ताळ्यरतो 'नमाननक्' नमात्नन अरकन पूर्वार्थान वेकुमा नथा युरक्त । यदा. शर्रांत नव मचर्क, वथा छेवा केरवक्रता शर्रांत मचका अनर ब्राविवानि अलः अन्दे-ाो अन्भर वाकिः नन्धर छेवा वेखात्मन काम गण्डला। यहा, पूर्वा গচছত। কর্মেন নৰকা। 'ক্ষুডে' সংগ-র্তিতে (কালাআ্কভয়া নিভাষাং। 'অনুচী' গভাগুলারেণ গত্তভো এবস্তুতে। 'বর্ণ' সর্পেবাং প্রাণিনাং রূপও 'বা মিনানে क्षमध्रात्वा । यदा, प्रकोत्तर क्रभर विश्वास्त्रा), छेवता निवर्शास्त्र विवर्षास्त्र, अकामाध्यकपूर्वा क्रम् बाळा धारतिए मरकारे। 'कावा' (काक्यांत 'ठक्क:' शक्तिनमानर्श्वक । यथा, ভাগানভগোহতারক্ষ-মার্গেণ চরতঃ প্রতিদিবসং গড়ত:। অত্র নিরুক্তং কেণ্ডংগ পূর্বাবংসা। রুশ্দিতি বর্ণনাম, বোচতে অ'লভিকর্মণঃ। পুর্বামপ্তা বংল্মাত লাভচর্বাজেশ-হরণাখা। রুশতী খেত্যাাং। খেতা। খেততেররিচৎ কৃষ্ণা সদনাকুপাঃ কুকাবর্ণা রাজিঃ ক্ষাং ক্রাডেনিকিটো বর্ণাঃ। অবৈনে সংজ্ঞোতি ল্যান বন্ধান বন্ধানে অম্প্র অময়ণ-ধর্মাণাণন্তী অনুচাণিতীভারেতরমভিলোতা জাণা বর্ণ চরতত্তে এব জাবৌ ভোভনাদণি না আৰা চরতত্ত্বা সৰু চরত ইতি ভাগালিমানে আমিখানে অত্যেহত্তাখাত্ত্বং কুৰ্মানে (নিক - নৈ - ২২০) ইতি। খেত্যা—খিতা বফোঁ (ভাত আ -), অখাণাভাৎ আচো यर (७) ৯१) केलि कार्य यर, नि-लानाः, कर्मभानियात्रविद्यांक्र (शराप्रश्)। অমৃতে অক্তং মরণমন্যোর তীতি বছরীকো নমোজরমর্মিপ্রমূতা (১২০১১) ইক্তান্তর-পদাত্যদাত বং। অনুতী অনুপূর্বা'দঞ্জে: 'প্রিগিভাদিনা কিন (তাং ১৯), অনিদিভাং (bisits) — हेकि म- (लाभः अक्षा एटामा भाषा (बा sie वा भ ·) हेकि छो भ, 'आहा (১৪১৩৯) ইতাকার-লোপে, চৌ (১।০১০৯) ইতি দীর্ঘ: অনুদান্তত চ ব্রোদান্ত-লোপঃ (৬)১/১৬১) ইতি তীণ্টদাভহং, স্বণাং হলুক্ (৭১/৩৯) ইতি বিছক্তেলুক্। মিনাতে মীনাতে: কৈলাবিকত শানাচ মীনাতেনিগমে (৭ ৩৮১) ইতি ব্ৰত্থ । ২ ।

षिजीय (১৭৪৮) मारमत मर्गार्थ।

নির্মাণ দীপ্ত উবা নিতা জানস্থী। স্থা উবার পুত্র; বেণেতু, উবার পর্কে স্থোর
উনর হর এবং জগংকে প্রভাভ করে। জ্ঞানত দেইরণ উবানাজ্কার দন্ধান। এই
জ্ঞানস্থী উবা স্থা-চেডনার মণ্ডো প্রাণের স্পল্লন জ্ঞানাইরা দের। উবার জ্ঞানোক্ত
জ্ঞান্তরার জগং আলোকিত হর। জগং নগান চেতনার হাসিরা উঠে। জীবজসং দদ্প্র
দিবল জ্ঞান্ত বেছে কঠোর পরিপ্রমে কর্মের দেবা করে এবং দহ্যার সল্পে সম্প্রে
নারীরে বিবশ-চিন্তে স্থান্তর আশ্রেত হর। এই স্থান্তর নাম নিত্য প্রদায়। স্থান্তর
দ্বার সাত্রে। বিরাট তৈতক্তের স্পাল্লনে ও সংস্থারের সাহায়ে। উবার বিনশ প্রভার জ্ঞান্তর
দংস্কার সাত্রে। বিরাট তৈতক্তের স্পাল্লনে ও সংস্থারের সাহায়ে। উবার বিনশ প্রভার জ্ঞান্তর
জ্ঞানের মধ্যে আসির। পুনা কর্মেশীল হর। স্ক্রেছিং, এই উবা বেনম বৈদ্যালয় ক্রিশান্তর

रहेट वनश्रक मूक कतिका एडिव विवन हाटक छानाहेबा छूटन, महेक्कन वनश्र वयन खर्याखनात्रिक मर्द्यद्वत मर्या लागेन रहेवा जनकान करत, जनना अहे मुझ्यान व्यापक নাৰ-রূপ পরিভাগ করিয়া অনাম, অব্যব ও নিও'ণ ত্রেরে বিশীন হইছা ধাকে, ভবনই এই काममत्री देवका-क्रमा देव। भूनाम्हि मन्नावरमत्र मिनिक त्वहे निक्षन ब्राव्यत वरक हेक क्राप्त चित्रक बहेबा केंद्रि । देशवह नाम - देव्हामधी चिक् ; देशबहे नाम - श्रष्टिमती छेवा ।

बहे या बहे छेनात नाम - काम ना टेठ छ। इंदाएडरे यगा छत बागत रहा जानात रेरा ब्हेटक्ट चन्नर छेड्ड हन्न। छेवात्र विकाल द्यमन अक्रकात आचालानम करत, आवात्र ताक्ति चानिरमहे तमहेक्रण नाम्यकान करत्। यहे उठम नवद्यात मर्थाहे चळान वा चक्रकात व्यक्ति बार्कः बारक्रांद्र स्वरंग गात्र ना । कात्रण, फेल्य व्यवहारे वारणिक्क । व्यक्तांत्र थाकिताई छेवा : छेवा थाकिताई अञ्चलात । एडि शाकिताई खानत : आवात खानत शाकिताई पृष्टि । अद्यास शाकात चानात मांख्यत हान रह वहेमाव ; क्राका, अद्वराद स्वरन इम्र ना। এই वन छत्यामत्रो ताकि वा छत्याखनायक धानत, अवर मक्ष्मत्री देवा वा मच्छ्रंशाच्चिको स्रृष्टि भक्षणात्र विक्रक्-धर्यामधे इटेटम्छ, वावशांत्रक्काद्व छेटावा भवन्नात्र পদ্মপারের বন্ধু এবং ব্যবহারিক অমরণদীল। মুলে কিন্তু সৃষ্টিও নাই, প্রলর্ভ নাই। বেধানে श्री ७ वानम (नहेबाति च चाम ।

बहे जलान-नामह धरे मद्धद श्रिया क्या । धरे जलान-नामदकर नमा क्रिया, द्वत त्रां**वित्र ७ के**वात पृथाच नित्राद्वत । चाल्गात्कत चळुन्नात्म त्ववन चक्कात्र कित्रांवित **६व, कात्मत विकाल जलामें उद्योग। এই উভর অবস্থাতেই রূপ-ক্ষান থাকে মা।** च्चाटन वी चन्नकाटत ठक्कृत मध्कि व्याहण्ड कतः, वचत चन्नग-छन्। हहेर्छ शास्त्र ना । व्यानात्र, कारनत निकारणाञ्च जाग-त्रमाणि वस्त्रत कान विमाहे हहेता यात्रा । अहे मस वहेटक व्यामती ভাই বুঝিতে পারি,—'অজান ও জান, রাত্রি ও উবা, প্রবন্ধ ও সৃষ্টি, ক্লফা ও ওক্লা নামে चिह्न व्हेट शाहा' शीकाम् (नवा याम,-'अक्रक्रास शको खाल' हेजानि। क्षणतार, अरे क्ष ७ एक, गांदा जामा अ गवला , गांदा त्राजि व जारनाक, गांदा धानत ७ एडि. बाहा जलान ७ कान. - काशाद नका कताहे वह महत्त के तका

त्वत राष्ट्रित क्षाचार । अहे श्राचार कारण वाकाग-निवाद (वत-क्षा ब्रक्त-क्रा) रूप-বাংলা কুলংভা কুৰালী সরবতী প্ৰাসীন আফিলা, ব্ৰাহ্মণগণকে সুপ্ত-চেতনা ংইতে প্ৰবৃদ্ধ चरत्र । देशहे प्रथ-मगरकत माधारप्रष्ठि; भवना निवाधनातत्र नरीन प्रष्ठि-श्रवाक। মধ্যাহে আবার কর্মনরী মুখ্তী জড় জগতেয় কর্ম্মোদ্দীশনা আনাইর৷ বৌবন-চাঞ্চলার भविष्ठत थाराम करवन। मुक्तात भूनवात युक्त देखवरी निवक्रण भवानक वार्क्टकात अवन्त्र कीरान कशर्क व्यक्ति कागक्रपूर्व कतिहा अगावित मरावृद्धिक निमन्न कतिहा (पन । भूखतार, बहे रहि छ अगन्न, जन्दा जलान छ कान य कछ गणेत्रका पूर्व, काराबहे श्रीतकाशन क्ता व गाउन डेल्क्ड । वजनाकीक, नानातन जावि ७ छनात वर्गना कतिएक वछ वछ বেবের কোনও আব্রাক্তা নাই বলিয়া বিবেচিত হয়। আসরা সলে করি, সল্লে द्य देवांत्र निर्माण द्यविष्ठ नारे, दन देव। निका क्यानीना नावात्रन देवी नदर ;

উধা-পথ-উপলক্ষে এছলে রূপকে স্টিতথের নিগুচ রক্ত প্রচাণ পাঠডেছে। এ ইনা, প্রাণয়ের পরে স্টির পৃথিছিল প্রধান কংকে; গাচ কংবলার অন্তর্গাণাকী আলোকরশ্মি বিক্শিক করেন; অঞ্জান-অরুণার নিথজিত চিন্তাপে বিধণ ভাষর জানালোকে উদ্ভাগিত করিয়া ভূলেন। (১৯ জ ব্যান-স্থান)।

ভূ ভারং শাস।

(इञ्चा पक्षः । विशेषर पद्धरः । ज्ञीबर श्रामः) ।

৽ ২^৯ ৽ ১ : • ২⁸ সমানো অধ্বা স্বত্যোরনন্ত-

শুমন্তাতা চরতো দেবশিষ্টে।

ন মেথতে ন তস্থতুঃ স্থমেকে

নক্তোধান। সমমনা বিরূপে॥ ৩॥

मर्चाक्रमाविनी-वाना।

'বলোঃ'(ভয়ীভুলারোঃ অভানজানরপ্রাঃ রাজ্যবরোঃ) 'অধ্বন' (পছাঃ) 'স্থানঃ'
(এক এব) তথা 'অনস্ত.' (অবশ্যরিভিঙ্গ) 'বেশ্লিটে' (দেশেন স্ভোত্যাশেন
ভ্যোভিঃ-বভাবেন প্রমায়না অপুলিটে অসুগতে অভানজানরপে রাজ্যবে ইভি শ্বেঃ);
'অভারা' (পরম্প্রেণ, অংশিক্রেন) 'ডং' (বিশালে পণি) 'চরভঃ' (নিভাং
প্রতিভিত্তঃ); 'রুমেকে' (শোভনজননে, ভুলাজননশীলে) 'বিরপে' (ভমঃপ্রশাস্থাকে
বিরুদ্ধভাবে) 'স্থান্য।' (স্থান্যনিক্রে) 'নজো্বাসন' (অভানজানরপে রাজ্যবে)
'ন মেথেডে' (পরম্পরং ন 'হ তঃ) ভবা 'ন ভস্তুঃ' (ন ভিত্তঃ)। জরং ভাবঃ, - ববা
বিরুদ্ধভাবনম্পরে রাজ্যবে একতঃ সমুংগরে অ'শ ন পরম্পেরং ভিংতঃ ভবা ভিরং ন

এই সাথ-সম্ভূটি বংখন সংক্রিয়ার প্রথম সকলের আয়োগণাধিকপ্রথম সংক্রের বিজ্ঞীরী
বক্ (প্রথম অষ্টক, সপ্তর অধ্যায়, প্রথম শর্মের অন্তর্গত :)

^{714-00 (100)}

बणाध्याचा

সংশালনার মত অভান ও ভানরাশণী রাজির এবং উদার পথ এক ও অবগান-রিভ। স্থোডনলাল লোভি: স্থান পরমাত্মতে অনুগ্রুত ইয়া, পজান এ ভানরপা রা'ত্র এবং উদা আংপোক্ষকভাবে শেই বিশাল পথে নিভা প্রাতিতি রহিয়াছে; তুল্য-উৎপাদনশীল ও ভন:- প্রকাশাত্মক বিরুদ্ধ-স্থান্নপর্য়, নমান্যনা অভান ও জনাররপা রাত্রি এবং উদা পরস্পর কেহ কাথাকে হিংপা করেনা এবং চিরকালও থাকেনা। (ভান এই যে,—যেমন বিরুদ্ধ-স্থান্নস্পর, রাত্রি এবং উদা এক আন হইতে নমুৎপর্য় হইয়াও পরস্পর কেহ কাহাকে হিংশা করে না এবং চিরকালও তার না এবং চিরকালও ওাক্তে পারে না, অভান এবং ভানও

गावन-छाखर ।

'খলোঃ' ভগিভোঃ রাজ্যেবলোঃ 'অধবা' লঞ্চরণলাধন-ভূতো মার্গঃ 'সমানঃ' এক এব যেন আকাশমাণেণ উষা নিৰ্মক্তি তেনৈৰ রাজিবলি, সচ মাণো 'ক্ষপ্তঃ' অবসাময়হিতঃ 'তং' মার্গং 'দেবলিটে' দেবেন ভোভমানেন স্থোলানুলিটে লিক্তি লভোট 'অভাতা' একৈকা 'চরভঃ' ক্রেণ গছতঃ। অপিচ 'সুমেকে' শোভন-মেছনে শক্ষেষামুৎশাদক াছেছাভন-আজন্দে 'নজেবালা' কাত্রিকবাশ্চ 'বিরূপে' তম: প্রকাশ লক্ষণাভাগে বিরুদ্ধোভাগ বুজে, স্থা 'স্থান্য।' স্থান্মন্ত্রের ঐক্যভাং প্রাপ্তে গতে। 'ন মেপেতে' গ্রুম্পরং ন হিংস্তঃ, ख्या 'ন ডফ্ডুঃ' ক্চিদ্পি ন ভিঠত: শ্ৰম্ম লোকামুগ্ৰাণ্থিং গছত ইভাৰ্থ:। অস্থা -**क्**रप्रिवालिकारत नक्षनाह्मः एक कतल हेलि गल्जवार नमानवन्त नक्षनर (৮:১/১২ वा) ইভাক্তক্ত্বত বিভাব:, ভত প্রমান্ত্রেডিভং (৮১২) ইতাত্রেডিভসংজ্ঞারাং অলুলাত্তক (৮।১।০) ইন্ড্যান্ত্রেডিভাত্মণান্তবং। দেবলিটে -- লাসু অনুদিটে (কমা ০ গ০), লাস্তেঃ কর্মাণ নিষ্ঠা, বন্ধ বিভাষা (গ্ৰাং) ইতীট -প্ৰতিষ্বেঃ শান্তদ্ভ হলোঃ ভাত,০৪) -- ইতি উপধারা हैचर' मानि-यनि-यनी नाक (का शक्त) - हो ठ वहर, कृतीना-कर्मन (काराहर) हे छि পূর্বাপদ প্রকৃতি বর্তাং মেখতে মেখতি হিংলাগে গোলাদিশে হতুলাতে । স্থানক --ৰিছ সেচনে (ভুা•প•), ভাবে বঞ্ শেভনো মেছো বরোভে ব্ভারেনক গর: (০১৮৫), উত্তরপদশ্র ঞিৎপরেণাছালাভবং শাচ্ছন্দ্রি (৬)২ ১১৯) ইভাতরপলাছা-ক্ষিক্র ৷ নজেনায়না – পুণাংগুলু গতি (৭) ১০৯) বিভক্তেরাকারঃ **ঃ ৩** ঃ

তৃতীর (১৭৪১) সামের মর্মার্থ।

এক নিগুৰ নিজ্ঞিৰ পৰ্যক্ৰম বা প্ৰাৰ্থক্তি ব্ৰহ্মপঞ্জি বা চিংপজি কটতে সমৃত্যক হয়। विन्धा, अडे चक्कांमक्रांगवी ताब्दि ও खानक्रांगवी देवा देवाचा गाम्माद महामचा एधीत वस्ता हैशासन छेरणि साम এक। अक वजा एक अजा अह भरामान निक्रण विश्व के वे का मानिह अधिकात करेशा बिहारका विक्रमा वा विषया एष्टित शांक मिश्चर्य अस्ति कानक कात्रम्था নাই। নির্শ্ব ব্রহ্ম অংশ পল্পত্রের ভার নিলি প্র অবভার থাকেন সংস্থারের বংশ লংলাল্ল ভাৰাতে বিভক্ত অবস্থার ভাসিরা উঠে সমৃদ্র নিভাই স্থিত: ভাগার গান্তীর্ণা অভাই প্রাণাত্ত ও অবাহত। বায়ুৰ গতি দে পৰাজ, সমুদ্ৰ দেই পৰাজ ভরজারিত মাতে। অভরজ লয়ুলেয় স্বিত প্তর্ক প্র্রের কোন্ত পার্বকা নাই। তর্কগত নাখের পার্বকাই কেবল দেখিছে: পাওবা যায় ৷ এট তরকাষিত সমুদ্রের পবিত করকের বে সক্ষ, ব্রেয়ার পতিত দুখানান্ रुवारश्वत (गहे मक्ता ममूज्व वन जनक्ष कन! विश्व बक्क, रुवारश्व बक्क, म्रा কিন্ত অভিনঃ নিশ্বণি ব্ৰহ্ম ভিন্ন অন্ত কোন স্থাই নাই। কেবল দুপ্ততঃ নাম্বাঞ্ল প্ৰাঞ্জীৱ-मान क्रेटिएए। हेराडे कथान वा तालि। क्रेड क्रम हेरा वावहातिक , हेरा शासमार्थिक মতে। আলোক वा कान भ'त्राणिक। তाहा चाहा शामागाम । बहेबक बहनांद एकहता मा मुद्देशस्य हरक अवेद्धभ विक्रम धर्म ना विवय कान शकीवमान व्हेरहरह । अक्रमां छ चारमाक, चक्काम व आम, भाग व भूगा श्राकृति निविध विक्रम वस भावन कर वहेराव अह हैहड(अब भूर्व नक्षा राष्ट्रीड चन्न कांत्रक नक्षांड अवादम माडे । किन्न नक्षरक चनक्षत व्यवधान क्षेत्राटक बिलावा निविध बच्च मारम अविवाद करेगारक - अवेमाख । अवे अधान अवकाम अविवाद এট অঞ্চানের মধ্যে মানবীর কর্মারীবনের অন্তানিভিত পাস্কার পাকে বলিয়াই, নিপ্তাপ অস্থীয कावाहर बाल्यत डेनव एका शनक अनिया वा काकि राष्ट्र गडेवा छैठी । दगमन अव्शिक विक्रम देन्कत्वत छेनत बाजर कोनत्वत मध्यात बस्कीन नाटक धनर विश्व देन्कत्वत मिल्लास्य क्षेत्र क्षेत्र के व क कहेबा जानात ता न जाशास्त्रीनतात मण्यामा करत ; बनातान कि क काक के । रा'त अष्टित शनवनान : देवा छाः।व श्रेभम श्रेष्ठा छ।

এই জন্ত এই বাজি ও উষার পথ এক; ন্ধাং, এক নিজুপি পরণ্ডকের উপর ভাগমান এই সৃষ্টির ধারা একটি। বেমন মৃত্তিকা, ঘট ও কুছকার। মৃত্তিকা কটতে ঘট কর, কুছকার ভারা প্রভাক করে। ঘট কইলেই ভাঙে, নাগার ভাঙিলেই প্রস্তুত করা। যেকের কুছকার ও কুছকারের মনে ঘট-প্রস্তুত-প্রধানীর সংস্কার অক্ষুর গাকে। সেইরূপ কর্গং নিঙ্গি ব্রন্ধে বিলীন হয়, আবার সংস্কার ও মারার বন্ধবর্তী কটরা নিজ্বক সমুদ্ধের বক্ষে ভরঙ্গমালার মছ এই বিশ্বস্থাও পর্ত্ত হইরা উঠে। প্রভ্রাং সৃষ্টির পর প্রভার ও প্রভাৱের পর সৃষ্টি রাজির পর উষ্প ও উষার পর রাজি। এই গারাটি চির্ল্ভনী। ইরা অনীম বটে। বেকের ইবা ক্ষাছি। এই বাবগারিক সৃষ্টি ও বাবলারিক প্রস্কার বিশ্বস্থা কাম্পিক ক্ষানি বিশ্বস্থা হইরা মহিরাছে। প্রস্কির পর প্রস্কার বিশ্বস্থা হইরা মহিরাছে। প্রস্কির পর প্রস্কৃত্ত হুলা ক্ষারিক প্রস্কৃত্তি ও বাবলারিক প্রস্কৃত্ত হুলা ক্ষার্থ ক্ষান্ত ক্ষান্ত প্রস্কৃত্ত হুলা ক্ষানিক প্রস্কৃত্ত হুলা ক্ষানিক প্রস্কৃত্ত হুলা ক্ষানিক প্রস্কৃত্ত হুলা ক্ষানিক প্রস্কৃত্তি ও বাবলারিক প্রস্কৃত্ত হুলা ক্ষানিক বিশ্বস্থা ক্ষানিক ক্ষানিক বিশ্বস্কৃত্তি প্রস্কৃত্ত হুলা ক্ষানিক বিশ্বস্থা হুলার স্কৃত্ব হুলার বিশ্বস্থা হুলার বিশ্বস্কর হুলার বিশ্বস্থা হুলার হুলার বিশ্বস্থা হুলার বিশ্বস্থা হুলার বিশ্বস্থা হুলার বিশ্বস্থা হুলার বিশ্বস্থা হুলার হুলার হুলার বিশ্বস্থা হুলার হুলার বিশ্বস্থা হুলার হুলার বিশ্বস্থা হুলার হ

वरेष हान्या आगिरकाइ । व्यान धरे देवन्या हरेक मा : अवना अस्ता मिश्वन मिश्वन ভাৰত পাকিত মান কর সামা থাকিত, অধ্যাত্রত সংখ্যাসজির বা লামাত লংলারীর ভার अक्रमन चुना श्रूमर व्हेटलन: अहे चन्न, अहे चन्नाथात्मत् छ महात व्यवसा क्रियांत क सावित्र चार्शिक कान्छ चनीय। चर्बार देशांत कावित माहे, बाद बढल माहे। बदछ हेश বাৰকারিক। বেণামে বৈতভাগ, দেখামের অঞ্জ এই বিচার-গছতি। এজ্ঞসভা ভিন্ন জগতে विठीत-म्या माहे। अञ्चनवारे अभरम्या। छाहे अक्षणात ७ जालात्मत यक विकृष-यकात-मन्भात व्हेश्मक अमृति व्हार्क हेवाबा अनुबुक्त व्हेबा ब्रह्मिताह । वेदारम्ब बुक्ति अमृत কারণ উৎপত্তি ও বিলয় ইচাধের খভাব। দেইজন্ত ইহারা পরন্পার হিত্তেখা-সম্পার। কেন कांबाबफ क्वांब कठि करत मा। विक्र कठि कतिक, छाहा हहेला वावहातिक मधात कविष वांकित मा। व्यक्तानहे मरगढ मरवा कावालनागरतत वरण वातृक्क व्यन्तवा नवतिकात मक एक्टिय थांवा श्रवाहिक करता चाळालहे अ विकित्व देवपत्तात कात्रण । किन्तु वसम चाचळाल উৰ্ম্ ০র, তথন এই লগং 'হারাস্ম' আভাসে অসুস্ত হট্যা থাকে। লগতের আন্তির चावात मिक्टे शर्टकाछ मा क्ट्रेल्ल, चगरतत निक्टे माय-त्रांग शिक्शंक हवा अह मरश्च निर्देश करे (व, भावमार्विक कान मा छउन्ना भर्गछ चकाम थाकिटनहे। त्व मृष्ट्र च-चत्रभाष्ट्रकृष्टि चानित्त, तार्वे मृत्रुर्विहे चन् मामवान निविधान कविश खन्नवतन femla ebut aiece :

এইরণে বুঝা বাল, এই জগতের সৃষ্টি ও প্রাণয় — ইবালা উবা ও রাজি। ইবারা অকর্তি এবং বালীল হইলেও বাবহারিক। ইহাদের অভন্ন সন্থা বা শক্তি সাই। ইবারা অসালি 'কাল-পরন্ধান জগণল্লণে প্রতিভাগনাস থাকিলেও, প্রস্কা-বিজ্ঞান সা হওলা পর্বান্ত, মালরণে আবাতে থাকে। আত্মার অপ্রোক্ষাকৃতি হইলেই ইহাদের আরু অভন্ন পর্বান্ত পরিক বালা আবার অপ্রোক্ষাকৃতি হইলেই ইহাদের আরু অভন্ন পর্বান্ত পরিক বালা আবার অপ্রাণ্ড বালালান বাকে। বিভাগ, আনের বিভাগ না হওলা পর্বান্তই এই অভ্যান। অভ্যান নামমাত্র। আনেই চিরস্থন। আনেই অগনাক্ষান বালালার পরিবৃত্ত। শেল পেই স্থাচার দিবার অক্স উন্মৃত্ত বিভিন্নাছেন। (১৯ল— ৪৭ – ২ন্—০গা) ঃ ৩

षिकी म-मृत्क्तं (गम-गान।

১ ২ ১ব র র ২ ২ ১২১ ২ ১ আহিলাদ। শ্রেটকোটিবাকো। ভিরোতগাং। ভিরোকারি। ভোত সভা

২৩ ৪৫ ১ ল ৫ ল ৭ ২ লচরংল ১ ২ চল নিউবিভুটি ব্যাপ্তিম্ভালবিভূটি ল্বাহ ভলাটি এবলৈটি

[•] अरे नान-महति वर्षत-नश्हितात क्षथम मश्रानत क्षश्रामणाविक्रणक्षण एकते क्रिकेश वर्षेत्र प्रकर्तक ।)

ব । ত । কুর ধ পা ৬ ৫ ৬ ছি । ১ ২ তে । •

अध्यः माम।

(চতুর্ব: ५७:। তৃতীয়ং হকেং। এ গ্রং নাম)।

তা ভাত্যগ্লিরুষ্ণামনীক-

মুদ্বিপ্রাণাং দেবয় বাচো অস্থঃ। অবর্থি ক্নিশ্ রথেই যাতং শীশিবাশ্সমশ্বিনা স্ম্মিচ্ছ॥১॥

मर्चाकुनार्विण साथा।

'ইবসাং অনীকং' (জ্ঞানোলেকিবাঃ দেখা: মৃশভূতং, জ্ঞানোমেবণ্ড মৃশীভূতভারণ-অরপঃ) 'অভিঃ' (জ্ঞানদেশ:) 'ভাতি' (প্রকাশরতি, শাণকজ্বি ইতি যাবং); 'বিপ্রাণাং' (মেণাবিনাং, জ্ঞানিনাং) 'দেবলাঃ' (দেবকামাঃ) 'বাচঃ' (প্রাথনাঃ) 'উদ্পুত্' (উদ্পত্যঃ

⁺ अहे श्रुकाश्वर्षत किनिही महात अकात अकात (श्रुक्त-शाम माहकू) हिशास माथ वसा ;---"वेदर्गभू" ।

७१कि); 'व्यविना' (व्यवित्रो, व्यानियानियानको (इ. १८११) 'त्रवरा' (११वन, সংকর্মনাধনসামর্থেন পর) 'অর্থাঞা' (লক্ষতিরুখে সভে) 'নুনং' (নিশ্চিতং) 'টঙ' (अश्विम श्वारम, अश्वार परवर्षनाश्यम देवार्यः) 'वर्षर शीनिवारमर' ((अहाविर्धादर (भाकांविद्धनक्तर) 'बाक् '(निकाकांतर) 'बाबाखर' (आश्वाखर । शार्वनायूनकः আরং মন্ত্রঃ। ভগবান কুণরা অংশভাং মোক্ষদাণকং পরমধনং প্রথইতু—ইতি खार्यनात्राः **चारः।** (১৯ व ४४ - ७४)।

नवाज गाव ।

कारनारचानर वा मुलो कृतकात व ४ताल प्रान्त व गावक स्वरत शका चित्र हरान: छ। निगर्भव (भनकामी श्रायंता छ का ह हरा: व्यक्तिमानक তে দেবস্বয় । শংকশ্মণাদনলাসর্থ্যে সহিত অ'মাদের অভিমুখী হইলা নিশিচভরণে আমাদের সংকর্মনাধনে ক্যোভির্মণ মোক্ষাদিরপফল নিভ্যকাল প্রাপ্ত করান। (মন্বটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এট ষে,—ভগৰান কুপাপূৰ্মক আমাদিগকে মোক্ষণাণক প্ৰমণন প্রদান কক্ষন ৷) ॥ (১৯ আ-- ৪খ--- ৹স্--- ব৷) ৷

লাৰণ-ভাষ্যং !

'खेबनार' 'बनीकर' बनीकछ्डः। बनीकर मुबर, छेर्दान शत्रामान हेळावः। छाह्मः 'बद्धिः, 'আ জাতি' দীপাতে। অথবা, উবলাং মুলমালাং দীপত্তি। উবঃ-কালে হারছঃ প্রতিবুলাতে। কিঞা, "বিপ্রাণাং" মেণাবিলাং স্তোলুশাং 'দেবয়াঃ" দেবকামাঃ 'বাচা' ভোতালি 'উদসুঃ' केखिकेखि। समारमनः जन्नार द्र 'त्रभा।' त्रश-चामिनावधित्नो । 'अर्जाका' व्यवमण्यम् । विद्याने 'নুনং' 'অস্ত্ৰ' অস্থিন যাগ-দিনে 'ইহ' বাগে 'বাতং' আলাতং। কিংপ্ৰতি ? 'লিপীবাংসং' चाटेकः পরিবৃঢ়ং 'বর্বং' প্রদীপ্তঃ যজা। यदा, 'পিপীবাংসং' আপ্যারিতং বর্গ ক্ষরণ-রোপং (मामत्रमर ; ज्यावा, चुडाविना 'भिश्वीतारमर' 'पर्याः' श्रावर्ताः । 'ज्ञाक् ज्ञाका जातां हर । खवर्ताच एकच विनिद्धारा। वक्ष्मानाः । (>> म - 84 - ०१ - >गा) ॥

প্রথম (১৭৫০) সামের মন্মার্থ।

—·§ ∴ §.——

আলোচা মল্লের একটা প্রচলিত বলাহবাদ এই, -"পরি উবা দকলের প্রারম্ভকে দুমুজ্জন कशिरकत्व । (मनानी त्याकृत्रर्भत त्याज नकन त्यानात्मत्य केलोड व्हेटकत्व । व्यक्त (क तथाविनकि व्यविषय। क्षामता व्यक्त कहि शास व्यक्ति कहिता त्यामनूर्व कहे मध्य परका

শাগৰন কর।" কিন্তু এই বাগোর সহিত ভাস্তের অনেকাংশে অনৈক্য লক্ষিত্ত হইনে।
নিরে ভাস্থানুসারী একটা নিন্দী অনুবাদ প্রদন্ত হইন, তাহা হইতে ভাস্তের মন্ত্রী আনুবাত হইবে। হিন্দী অনুবাদটি এই,—"উবংকালোক। মুধরুণ অগ্নি দীপ্ত হোভা হার, নিধান ভোতাওকী দেবতাওকো চাহনেওরালী স্কৃতিরে উঠিতী হার ইস্কারণ কে রুপ্কে অভিনানী আখনীকুমারে। হুমারে অভিমুধ হোতেহ্বর আল যুক্তকে দিন ইস্ যুক্তরে অপুনে আফালে পুই বিজকে প্রতি অথবা গোল্বতানিসে পুই প্রাণ্ডিক প্রতি আও।"

আমাদের ব্যাখ্যার সাক্ত উপরোক্ত ব্যাখ্যার হলেই পার্কা ক্রিক ছইবে। ভাকার প্রাণান করিব করেকটা পদের অর্থ নখন্দে আমাদের বাক্ত ভাল্লাদির অনৈকা। 'উবা' শব্দে আমরা জ্ঞানোল্লেবিকা শক্তিকেই বৃঝি, আনার 'আগ্ল' শব্দে জ্ঞানদেব হাকে অথবা ভগবানের জ্ঞানশক্তিকেই লক্ষা করে। সূত্রাং জ্ঞানশক্তি অথবা 'আগ্ল'ই 'উবার' মৃণীভূত কারণ হত্বা 'অগ্লি' উবার প্রায়ন্তকে সমুজ্জ্ল করিবে চিব্লেগে যাহা হউক আমাদের মত্যথাস্থানেই বিশ্বত ইইয়াছে। এখানে ভালার প্রস্ক্রেথ নিপ্রোধান । (১৯ অ ৪৬ — ০ক্ ১না) ।

विछोत्रर माम।

(ठजुर्वः थकः। कृञीतः शकः। विजीवः नाम।)

ন সভ্স্কৃতং প্র মিমীতে।

গমিষ্ঠান্তি নুনমশ্বিনোপস্ততেই।

দিবাভিপিত্বেংবদাগমিষ্ঠা

^{১র ২র} ৩ ১ ১ প্রত্যবর্ত্তিং দাশুষ্টে শম্ভবিষ্ঠা॥২॥

मर्जाञ्चनाविधी-गाथा।

'विश्वमा' (कशितमो, काशियाशिमामटको तह (मर्त्यो !) त्यार 'नरक्षकर' (विश्वदर, नश्कत्य-माधकर क्रेकार्यः) ; 'न क्षमिणेकः' (मःहिरखार) ; 'नूनर' (मिन्ठिर) 'नृमिकं।' (नक्क्रमो;

এই সাম-মন্ত্রী বংগ্রন-সংকিতার পঞ্চম মতালের বট্সপ্ততিভ্রম ১ক্টের প্রথম নক্ষ্ (চতুর্ব আইক, চতুর্ব আধারি, সপ্তদশ বর্গের অন্তর্গত)।

উদ্বিধি প্রাণকৌ বুৰাং) 'অভি ইছ'(অসাকং ন্মাণে ইতার্ব:) 'উণজভা'(আরাধিভৌ—

অবতং ইতি লেখঃ); 'বিবাভিলিখে' (বিবল্ডাশতনে, কর্মজীবনারত্তে ইতার্বঃ) 'আগমিঠা'
(আগমনকারিবৌ—নাধকজ্বি ইতি বাবং) বুলাং 'অবলা' (বস্পুণন, রক্ষালকা। নহ) 'প্রভ্যান্তিং' (শক্তিবুভার, শক্তিবাহকার) তথা 'বাত্তবে' (হ্বিক্তিনতে, আরাধনাপরারণার। 'অস্ত'নতা'
(সুবলভারো অবতং ইতার্বঃ) । প্রার্থনাম্পকঃ অরং মন্ত্রঃ। বে তগবন । অসহাং উদ্ধিপতিং

তথা প্রাশ্ভিং প্রম্মুবং চ প্রদেশি ইতি প্রার্ণারাঃ ভাবঃ। (১৯ অ — ৪ব – ৩হা ব্লা)।

वन्ताक्ष्याम ।

আধিন্যাধিন শক হে দেবছর! আপনার গংকর্মাণ ককে হিংশা করেন না; নিশ্চভরপে উর্দ্ধাভিপ্রাপক আপনার। আমানের গমাপে আরাধিভ হউন; কর্মকীবনারস্তে শাধকজনরে আগননকারী আপনারা রক্ষার শহিত শক্তিলায়ক এবং আরাধনাপরায়ণ জনে স্থবাতা হেরন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক প্রার্থনার ভাগ এই বে,—হে ভগবন্। আমাদিগকে উর্দ্ধাভি এবং পরাশক্তি ও পরমন্থ প্রদান করেন।), (১৯ জ-৪৭—০স্—১শা)।

गात्रण-छाष्ठर ।

ৰে অবিনৌ ! 'সংস্কৃতং' বৰ্ষং 'ন প্ৰমিষীতঃ' ন বিভাং কিন্তু 'অন্তি প্ৰতিকে খন্ম-স্মীপে 'মূনং' ইলানীং 'ইণ্ বজে 'গামটা' গল্পু কমৌ মূৰাং 'অবিনা' অবিনৌ 'উপজ্ঞা' উপজ্ঞা ভবজং 'দিবাজিপিখে' দিবসভাপতনে প্ৰাভঃকাগে 'অবসা' রক্ষণ-লামজেনারেন নহ 'অবিভিং' বর্জীবনং অক্তাবো অবস্তিপ্ৰহিণ্ডং যথারং 'আগমিঠা' অগ্রভূত্মৌ। আগভ্ চ 'দাওখে' ছবিক্তিবতে ব্লমানার 'শক্ষবিঠা' প্রত ভাবরিভাগে ভবতঃ ॥ (১৯ অ—৪৭ তক্ত ২লা) ॥

দিতীয় (১৭৫১) সামের মর্মার্থ।

ষদ্ধনি একটা প্রচণিত বলাহবাদ নিয়ে প্রধান ক'রতে'ছ,—"হে অখিবর ! ভোষরা সংক্রম বংজন ছিংলা করিও না, কিন্তু পতি নীম বজনদীশে পাগমনপূর্বাক অভিভাজন হও। বাহাতে অল্লাভাব না হর, ডজ্জার দিবলের প্রারম্ভে রক্ষা স্মতিবাহারে আগমন কর এবং হ্যালাভাকে সুব্ প্রদান করিতে তংপর হও।" 'শংস্কৃতং' পদে ভালালিতে 'সংকর্ম' অব গৃহাত হইরাছে। কিন্তু আমালের মনে হর, এখানে সংক্রমণাধককেই লক্ষ্য করা হইরাছে। ভগুবংশভিক ক্রমণ্ড গাধকের অনিষ্ঠ করেন না,—আধিকর গাধকের প্রমু ম্লুল্যাব্রেই

নিযুক্ত আছেন — ইচাই সন্ত্ৰাংশের অর্থ। 'গ্রিটা' প্রের ভাষ্টার্থ—'গ্রু এখো' অর্থাৎ বিনি লক্ষপ্রের্ড পতি প্রাপ্ত হয়েন বা প্রাপ্ত করান। বেবনিজ্তির পক্ষে উদ্ধৃতি প্রাপ্ত করানই সঙ্গত অর্থ। 'বিবাভিপিরে' পন্তের সাধারণ অর্থ বিবলের প্রাথ্যয়ে। বিবসের প্রথমেই মান্ত্র কর্মের রুত হয়, ভাই 'বিবাভিপিতে' প্রের অর্থ দীভ্যার — "ক্মিকীবনারজে"।

আমরা নিয়ে এ ৩ ংস্ক একটা প্রচলিত ভালাগ্রামী কিন্দী অন্থান প্রকান করিছেছি, ভাবা এই, "তে অবিনীকুমারো। সংস্থার কিবে হুর ঘর্মকো সই স করো, কিন্তু মর্বকে সমীণ ইস্সমর ইল যজনে অব্দ্র গছ চনেওরালে ভূম অবিনীকুমার ছি কিবে আতে তোলিনক। প্রায়ন্তকাল প্রান্তকাল কোনে পর রক্ষাকরনেওয়ালে অরল্ভিত, জালেল প্রাণ্ডাতে হুর কো অর প্রাপ্ত হোতা হাল, ভালিলে প্রাপ্ত হোতা হাল, ভালিলে প্রাপ্ত হোতা ভালিল লাকর হবি বেনেওয়ালে ব্রমানকো পুর বেতে হো।" (১৯ ল ৩৭ ০ছ -- ২লা)। ১.

তৃতীয়ং গাম।

(5 जूर्यः वश्वः । जृजीवः शक्तः । जृजीवः नाम ।)

উতা যাত৺্ সঙ্গবে প্রাতরহো

মধ্যন্দিন উদিতা সূর্য্যসা।

দিবা নক্তমবসা শস্তমেন

मर्त्वाष्ट्रनातिनी-ना।था।

হে বেবে)! 'লকবে' (দিবারাজহো: লজমসনহে, লক্ষাকালে) 'প্রাচঃ' (প্রাচঃকালে) 'মধ্যন্তিনে' (মধ্যন্ত্র) 'অভ্য' (সায়াজ্য) 'প্রাচ উ'দ্রা' (প্রোচ্চকালে) 'দ্বিনা' (দিবাকালে) 'নজেং' (মাহিং) লক্ষকালে ইডার্বঃ 'ল্ডামেন' (প্রধাহিক্যা) 'জ্ঞা

[•] এই সাধ-মন্ত্রী কংগ্র-সংহিতার পঞ্চ মন্ত্রের ইট্সপ্ততিভদ সংক্ষের বিভাগ দক্ (চজুব অইক, চতুর্ব অধ্যার, সপ্তর্গ বর্গের অন্তর্গতি)।

(क्रका । क्रम । 'লারা চং' (জ্ঞান প্রাপ্ন চং); 'উত্ত' (জণিচ) 'লবিনা' (জাণিবাাধি-নাশ্ৰে) (০ (-বে)।) 'ইলানিং ন' (হলানিমেন, সাম্প্রতা, নিত্যকালং ইতার্থঃ) 'পীতিং' (পালং, প্রতশং জ্ঞাকং হারিছিছেং গুরুল্ডা ইতি বাবং : 'ভতান' (গৃত্বী তাং ইতার্থঃ) । ব্যার্থনামূলকঃ জ্বাং মরং। লক্ষান গেরিকালং ভগবতঃ ক্ষাল ভ্রেঃ জ্ঞান রক্ষ্ — ইতি বার্থনায়। ভাবঃ । (১৯ল – ৪৭ ৩২ — ০শ।)।

दलानुवाम ।

হে দেশৰয়। সন্ধাকালে, প্রাভঃকালে, সংগ্রদান্ত, সায়াহে সূর্য্যোদ্যান কালে, কিলাকালে, কাত্রতে অর্থাৎ সর্বাকালে অস্থায়ক রক্ষাশাক্তর সহিত আসমন করুন; অপিচ, আপিব্যাদিনাশক হে দেশ্বয়। নিত্যকাল আমালের ক্রাহিত শুদ্ধাত্ব গ্রহণ করুন (মন্ত্রী প্রার্থনায়লক প্রার্থনার ভাগ এই যে,—শর্বত্র শর্বকালে ভগগানের রক্ষাশক্তি আনাদিগকে রক্ষা করুক।)। (শঙ্—৪৭—০সূ— শা)।

শায়ণ-ভাকাং ।

আছো বেখা, জেণা, পঞ্চমা, পঞ্চলপণা, — ইতি নানা বিধা ভাগাঃ সন্তি; ইত্ব পঞ্চধা বিভাগা আগ্রাঃ। 'উঠ' আগিচ 'আলাডং' আগিছ ১ং. কলা গু 'লক্ষ্যে' সঙ্গৰ-কালো। লক্ষ্যুম্ভে পাৰো লোক-ভূমিং বিভাগ লগেলে ল সঙ্গনঃ। রাজি-পর-ভাগ-কালে গাবো নিল কিম-তৃপালি ভক্ষান্তি, ভক্ষান্তা লোলাছ লঙ্গৰে প্রতিনিগর্ডন্তা। তথা 'প্রতিঃ' কালেচপি, তথা 'মণান্দিনে' আছো মধাকালে, 'বর্ষাড' 'উ'লতা' উলিতো অভ্যালয়ে অভান্ত-প্রস্কু-লমরে অপরাছে ইত্যাবঃ। এতংসায়াছভাপাশলক্ষণং। ন কেবলমুক্তেছেশ কালের, কিন্তাই গু 'লিবা' 'নক্তেং' সর্বালা 'শন্তামন' প্রত্যান 'অবসা' রক্ষণেন কবিয় বা নিমিন্তেন আলাতং। কিম্প্রালার্গিনিত পূর্বমেনাকৈন্তেছিবঃ অভিনং গ্ নেতা। - ইলানীমণি 'পীতিঃ' ইতর-লেবালাং পানং 'ন' 'ভতান' ভনোভি। 'অভিনা' আখনে) ইত্ব আলাতমিতি পেবঃ। ৩ ৪

हैं ७ अरकार्तावरमञ्जाशात्रक हरूवी रखा।

তৃতীয় (১৭৫২) সামের মর্মার্থ।

আবোচ্য মন্ত্রীর একটা প্রচাণত কলাপ্রবাদ প্রথমেই প্রদান করিছেছি। বলালুবাদটা এই,—"ভোমরা রাজিশেয়ে গোলোহন-দমরে প্রভাবে অথবা ক্র্যা বংকাশে অভান্ত প্রবৃদ্ধি করেন, দেই স্বাহ্যমের, কিয়া দিবদে, বা রাজিকালে, যে কোনত প্রয়ে উপস্থিত হইবে, স্থাকর রক্ষাল্যভব্যহারে আগমন করিও; কারণ কার্যন বাতিরেকে (অভান্ত দেব্যণ)

লোমরস পানে প্রায়ত হথেন না।" কিন্তু এই অঞ্বাদের সহিত ভাস্তের-যথেই অনৈক্যু পরিত্বই হইবে। নিরে ভাস্তাপ্রহারী একটা হিন্দী অনুবাদ প্রায়ত হইল, "বে অধিনীকুষারো গুলিনকে সঙ্গবকালনে পিছলীরাত্যে গৌএ ঠণ্ডা ভাস খালর ছবনেকে ছাক্ষাপর আতী হার উপকো সঙ্গবকাল কথতে হার উপ নমর পাত: গাল্যে মধ্যাহ্লমে সুর্যাকী গাচপ্তভাকে ল্যম্ম অপরাহ্তভাগে দিনমে রাত্যে অর্থাং হরসমর পরমন্ত্রখনারক রক্ষা সহিত আতাঃ আউর ইল্লামর অন্তবেহাওকে পানকী লমান সোমপান করে। "

এই উভর অপুনাবেই পোমপানের উল্লেখ লাছে, লখচ উভরের খণো ক্ষ পার্কা। এক ব্যাখ্যা বলিতেছে - লভ্ড দেবভার মত লোম পান কর, লপওটা বলিতেছে,— লখিনীকুমার না হইলে লভ্ড দেবভা নোমপানে প্রস্তুভ্তেন না। আম্রাম্মে পোমরনের কোনও লভিত্ব খুঁজিয়া পাই নাই। স্তরাং এই উভয় ব্যাখ্যার মধ্যে কোনটা লভ্ড ভাছা বিচার ক্রিতে অক্ষা। পামরা যে ভাবে বে লব্ গ্রহণ ক্রিয়ছি, ভাছা আমাবের মধ্যাছ্লারিণী-ন্যাখ্যায় ও বহু স্বানে প্রিষ্টু ইইবে। (১৯ল—৪৭ - ৬স্—এশা)। ৩

क्रोग्र-मुटकत्त (ग्रागान।

300A5 RC 5 CRSC 5 5 আভা। ভিন্নবিক্ষণাণ। সভাত রিকাম। উবিধাণাম। দে ০ বরাং। নাচোজস্থুঃ। ९ र सं >२ तं २ तं २ त व्यक्ताकान्त्रभा व्यार ७ जाम । त्रीनिनार्माम् । व्यवता या ७ ८ वा ^{, २} ३ त **२** মাত্মা ৫ ছা ৬ ৫ ৬ - লাগাৰ। ক্লভপ্ৰমিমীতো। গথা ও রিটা। অভিনুনাশ্। অধিনো। যন্তত্য। বিশাহিপিছেবদা। গ্যা২ গ্রিষ্ঠা। প্রত্যবর্তারিশ। 5 #C5 C १ दहर 3 मास्ता भाग्या भाग्या भाग्या स्थिति । प्रत्यास्था > 2 > 2 2 3 3 BCAF ভরাতহা:। মণ্টালনার। উদিতা। প্রিয়সা। দিবানজামবদাশা। くならなくなっ 33 ভমে ২ জনা। নেদানী পারি। তির্বি। নাও ৪৩।

छ। ७ छ। ६ मा ७ ६ ७ । ३।२ ०। ०

এই লাম-মন্ত্রী পর্যেদ-লংকিভার পঞ্চয় মন্তলের বট্নপ্রতিভয় ক্ষেত্র ভূতীয়। অক্
(চতুর অইক, চতুর অধারে, লপ্রদশ বর্গের অন্তর্গত)।

এই তত্তাস্তর্গত তিন্টা মল্লের একজে একটা গেল-গান লাছে। উৎার নাম্
বলা; "লখিনম্"

. मानरक्-मःहिखा।

शक्याः अखः।

श्राचमः गाम।

প্রের অর্ধে রজনো ভার্মঞ্জতে।

নিষ্ক্রমানা আয়ুধানীব ধ্রফবঃ
প্রিত গাবোহরুষার্থ জি মাত্রং॥ ১॥

शामीक्षांकी नावन

'এবাঃ' (সর্ব্যপ্ত প্রকাশবারাঃ) 'ভাাঃ' (ভাঃ, প্রসিদ্ধাঃ) 'উবসঃ' (ভানোধ্যেবিকাঃ বেবভাঃ) 'ভেড্বং' (ভালাব্যবিভান্ত সর্বাস্ত ভানাং) 'ভাক্তও' (প্রকাশে ক্রিভাঃ); ভানোধ্যেবিকাঃ র'ভঃ অভাননালন্মবিঃ সভাতব্জাঃ চ ভণিত ইতি ভাবঃ; 'উ' (ভণা, ভাঃ ভানোধ্যেবিকাঃ দেবভাঃ—ইতি বাবং) 'রজসঃ' (ক্রমণত এছত অভারক্ষণোকত, বঘা—রব্যোভাবত) 'পূর্ব্যে অর্ব্যে' (প্রাচীনিধিভাগে, বঘা কভ্যবিছে) 'ভারুং (ভানত প্রকাশং, পূর্ণজানং) 'ভারুঙে' (গাভীক্রিভিভাগে, প্রযান্ত কর্মান্ত প্রাচিত্যেবেশ লহু ভবং দ্রবিভাবেন লহু বধা পূর্বাবিভাগে আলোক্রপানাঃ বিজ্ববিভাগে কর্মানারণ (ভানবিভাগে কর্মানারণ ভানবিভাগে, যথ, অক্রনার্যানার কর্মানারণ (ভানবিভাগার কর্মানারণ ভানবিভাগার কর্মানারণ (ভানবিভাগার কর্মানারণ ভানবিভাগার কর্মানারণ (ভানবিভাগার কর্মানারণ (ভানবিভানারণ বাজানার ভানবিভাগার) 'ভার্বানারণ (ভানবিভানারণ বাজানার কর্মানারণ (ভানবিভানারণ বাজানারণ বাজানারণ (ভানবিভানারণ বাজানারণ বাজানারণ ভানবিভানারণ কর্মানারণ (ভানবিভানারণ বাজানারণ বাজানারণ আলোমারণ বাজানারণ বাজানারণ বাজানারণ বাজানারণ বাজানারণ আলোমারণ বাজানারণ প্রবিভানারণ বাজানারণ আলামারণ ভানবিণ্য প্রান্তেম লাজানারণ প্রান্ত ইভিভানার (১৯লাল বাজানারণ বাজানারণ আলামারণ আলোমারণ প্রান্তেম লাজানারণ বাজানারণ বাজানারণ আলামারণ ভানবিণ্য প্রান্তেম ভানবিণ্য প্রান্ত ইভিভানারণ (১৯লাল বাজানারণ বাজানারণ আলামারণ আলামারণ প্রান্তেম ভানারণ বাজানারণ ভানবিণ্য আলোমারণ বাজানারণ আলামারণ ভানবিণ্য আলোমানার বিশেষ্ক বাজানারণ বাজানারণ আলামানারণ ভানবিণ্য আলোমানার বিশেষ্ক বাজানারণ বাজানারণ আলামানারণ ভানবিণ্য আলোমানার বিশেষক বাজানারণ বাজানারণ আলামানারণ আলামানারণ ভানবিণ্য আলোমানার বিশেষক বাজানারণ বাজানারণ আলামানারণ আ

यक्षा कुरान्।

সর্বজ্ঞ প্রশাসনান শেই প্রশিদ্ধ জ্ঞানে শেষ্থক দেবভাগণ, ব্যান্ধনকারারভ গণলের জ্ঞানকে প্রকাশ করেন; (ভাব এই: যে,— জ্ঞানোরক্যোরভ গণলের জ্ঞানকে প্রকাশ করেন; (ভাব এই: যে,— জ্ঞানোক্যোসিকা রুজির অনুশালনের ছার: অর্থাৎ গৎকর্মানুষ্ঠানের ছার: মনুষ্যা
ক্ষাননাশসমর্থ ও গণ্ট হস্তজ্ঞ হয়); আরু, শেই জ্ঞানোম্মেণক দেবভাগণ
হলম রূপ এই অন্তরিক-লোকের (ব্যাননা রুজাভাবের) প্রাচীনকিষিভাগে (অথবা— ক্ষ্যুদ্রে) জ্ঞানের প্রকাশকে পূর্বজানকে বাক্ত
করেন—প্রকাশিভ করেন; (ভাব এই যে,—উষা-সমাগ্রের গৃহিত
যেমন পূর্ববিশ্বভাগে আলোকর শ্মি বিচ্ছুরিত হয়, জ্ঞানোম্মেনের গৃহিত
যেমন পূর্ববিশ্বভাগে আলোকর শ্মি বিচ্ছুরিত হয়, জ্ঞানোম্মেনের গৃহিত
শেইরুপ ক্রানি জ্ঞানপ্রভাগ প্রকাশিভ তইয়া আকে)। শক্রণপর্বশীল
যোদ্ধাণ যেখন শক্রনাশের নিমিন্ত জন্ত্র-গংক্ষার করেন, সেইরুপ রিপুদ্রনারা।
আন্তর্গানিকল (উমালেনভাগণ) উপালকগণের অর্থাৎ জনুগরণকারিগণের
ক্রিমুপ্রে স্বভাই গণন করেন; (ভাব এই যে,—আপনার শাণিত
ক্রের ছারা রিপুণ্ণকে বিম্নিন করিয়া জ্ঞান স্বংই আপনার
ক্রের ছারা রিপুণ্ণকে বিম্নিন করিয়া জ্ঞান স্বংই আপনার
ক্রেমুণারিগণ,ক প্রাপ্ত হয়েন) (ক্রে— ব্যা— স্কু— ১৭।)।

गाइन-चाक्रर ।

'উ'—ইডোতৎ পদপুরণং। 'ভার' তা 'এতার' উবসঃ 'রজনঃ' অত্তরিক লোক প্র প্রে অর্থে' প্রাচীনে দিগুভাগে 'ভারং' প্রকাশং 'লঞ্জেতি' বাজীকুর্বান্তি। 'ধুক হা দর্বানার দর্বানার বিদ্ধানার বালান-প্রভাগায়ুগানি সংস্কৃত্বি, এবং 'দ্বানার নিজুর্বাণাঃ অভাগা কাণ্ড দাপুর্বাণাঃ 'গাবঃ' গমন-সভাগাঃ 'অব্যাঃ' আলোচনানাঃ 'মাতবঃ' ফ্রাপ্রকাশগ্র নির্দ্ধানাঃ 'গাবঃ' গমন-সভাগাঃ 'অব্যাঃ' আলোচনানাঃ 'মাতবঃ' ফ্রাপ্রকাশগ্র নির্দ্ধানাঃ 'লাবাঃ লাক্ত্রা বা 'উবলং' 'প্রতিষ্ঠি' প্রতিদিবদং গজ্ঞি। এগং বিগা উম্বানা জ্বানার ক্রেজিলার লাক্ত্রা উবসঃ কেতৃমকুবত প্রজ্ঞান্তমেক প্রা এব পূজ্যারে বিজ্ঞাবাঃ। আলে নির্দ্ধানা অংখুগানীর ধ্বয়বঃ। নির্দ্ধানা দ্বান্তাত স্থানে। স্থাদেবাং ক্রিক্তর আরিনীবেডাপি নির্গানা অংখুগানীর ধ্বয়বঃ। নির্দ্ধানা দ্বান্তাত স্থানে। স্থাদেবাং ক্রিক্তর আরিনীবেডাপি নির্গানা ভগতি থাওবার গাবো গ্রমাদক্রবারাবেরচনাল্লাভরো ভাসো। নির্দ্ধানাঃ (বৈণ্ড ৬৭) ইতি। অক্রত-করেন্ডের্ল্ড মল্লে ব্ল (হারচনাল্লাভরো ভাসো। নির্দ্ধানাঃ ক্রি হিংলা-করণরৌশ্র (ভ্রাণ পণ্ড), অভান্তাজ্ঞিকশ্রানশ্র (হারচন)—বিধি ক্রপ্রোর চ (ত্রাচন) ইতি তিন্ত্রারা; ইপুণ্রস্থ চাপ্রভারস্থ (চাতার) ইতি বিশ্বজনীয়ন্ত প্রণ, কৃত্তরণদণ্ডাক্রস্থ (ভ্রাত্র) । (১৯ল-৫৭-১ন্ত-স্বা)।

প্রাপ্ন বন্ধি, অনুসারিশ জনং ভগণতি নয়ন্ধি ইতি ভাবঃ); তথা 'বাযুজঃ' (ভর্তু ভাবেন জনি ভগুবংশুলিং আবেনজন্ধ দকাঃ) 'অক্ষীঃ' (আবেরচমানাঃ, অভানাজকারনাদিকাঃ) 'পাঃ' (জান্রপ্রাঃ) 'অফুল্ড' (হ্ব'দ ব্দুচংগুলাঃ বিশ্বন্ধে); জ্ঞানোম্বিক্রা মুল্লা গংকর্পপ্রভাবেন বা অজ্ঞানতা দুরীক্বতি তথা জ্ঞানোদ্রেন দহ নরঃ ভগণতথ প্রাপ্রেতি—ইতি ভাবঃ। 'অক্ষীঃ' (আবেরচমানাঃ, অজ্ঞানাজকারনানিকাঃ) 'উবলঃ' (জ্ঞানোম্বেকাঃ দেবতাঃ) 'পূর্বাঝা' (স্বাব্রে, আদে)) 'বয়ুনানি' (স্বেক্ষাং প্রাণিনাং জ্ঞানানি) 'অক্রন' (অভারু, উদ্মেবয়ন্তি), ভদনত্তবং 'ক্রল্ডঃ' (গুলু, অনানিকং) 'ভাকুং' (জ্ঞান্স্বাং) 'অনিপ্রারু, উদ্মেবয়ন্তি), ভদনত্তবং 'ক্রল্ডঃ' (গুলু, অনানিকং) 'ভাকুং' (জ্ঞান্স্বাং) 'অনিপ্রারু, উদ্মেবয়ন্তি), ভদনত্তবং কুর্বান্তি) জ্ঞানে,মেরিকাঃ দেবতাঃ অনুগারিশং জনানাং জদি জ্ঞানোন্মেবণং ক্রন্তা তল্পজানং সর্বাথ ভগবংস্বর্তুং কুর্বান্তি ভাবাং অন্নারিশং জনং ভগবতি সন্ধ্রিগান্তি ইতি ভাবঃ ম্বাত্র ক্র্বান্তি ওবং ১০০ ২সা) ব

वकाञ्चन म ।

(উবাদেণভাগণের প্রভাবে বা অনুকল্পায়) অজ্ঞানাস্কলারনাশক জ্ঞানরশাসমূহ আপনিই উর্জাত প্রাপ্ত হয়—অনুগারী জনকে ভগবানে লইয়া যায়; এবং স্প্রভাবে প্রদারে ভগবং গল্পমাকে পংযুক্ত করিছে লম্বর্থ অজ্ঞানাস্কলারনাশক জ্ঞানরশাপমূহ হালয়ে প্রভঃশংযুক্ত হইয়া বিশ্বমান রহে; (ভাব এই যে,—জ্ঞানোশ্মেষক রন্তির দ্বারা লহাবা শহকণ্মের প্রভাবে অজ্ঞানভা দূর হয় এবং জ্ঞানোদ্যের সহিত মানুষ ভগবানকে প্রাপ্ত হয়); অজ্ঞানাস্কলারনাশক জ্ঞানোদ্যের সহিত মানুষ ভগবানকে প্রাপ্ত হয়); অজ্ঞানাসমূহকে উল্মেবণ করিয়া দেন; ভদনস্তর আনাবিল জ্ঞান-সূর্য্যকে শেই জ্ঞানের গহিত একাভূত হরেন; (ভাব এই বে—জ্ঞানোশ্মক দেবভাগণ শনুশারী জনগণের জ্ঞানোশ্মকণ করিয়া দেই জ্ঞানের গণিহাল শনুশারী জনগণের জ্ঞানাক স্বরিয়া দেই জ্ঞানকে গর্বহা ভগবং নাম্মণ করিয়া দেই জ্ঞানকে গর্বহা ভগবং নাম্মণ লাম্মণ ভগবং নাম্মণ লাম্মণ ভগবং নাম্মণ লাম্মণ ভগবং নাম্মণ ভগবং নাম্মণ লাম্মণ লাম্মণ

नायन-क्षिः।

 'ক্লশন্তং'। ক্লশনিতি বৰ্ণনাম, বোচতে জ্লাতি-কৰ্মণঃ (নিক্লাতি, ১৯০) ইঞ্জি বাৰ্চ্চা শুক্লবৰ্ণাং 'ভালং' ক্ৰ্যাং 'অনিপ্ৰয়ুঃ' 'ভাজং' অনেবস্তু জ্লেন সহৈকীভবনীতাৰঃ। ২ i

* . *

ৰিতীয় (১৭৫৪) দামের মর্যার্থ।

এই নম্ম পাঠ করিলে এবং ইনার ব্যাখ্যাদি দেখিলে, সভা মনে ভয় বটে - এখানে উবা-কালেরই বর্ণনা হতিয়াছে। পরস্ক প্রতেলিকা প্রতি পদে।

একে একে প্রাণ্ডি বিশ্লেষণ করিয়া দেখুন। দেখিবেন – কবিছের ঝারার রূপকের বার্লির, উপ্নার অলায়ার ফাল্লের বর্ণে বর্ণে কেন্দ্র উদ্ধানিত রবিরাছে। সালে সালে ইবার বেশ গোগস্যা হইবে যে, এ বর্ণনা কেন্দ্র উবার বর্ণনা নহে— উবা-উপ্লক্ষে উবার অভীক্ষ এক অপার্থিব শাস্ত্রীর প্রতি এখানে কেন্দ্র লক্ষ্য আছে।

নিয়ে এই নত্ত্রে একটা প্রচলিত ইংরাজী শহুণাল উল্পুত করিভেছি। ভাগতে উষার অক্সণম বর্ণনা প্রহীত হইবে। কিন্তু শেই গলে গলে আবার উবার **অভীত দেই এক অণাবিশ** সামগ্রীর প্রতিও দৃষ্টি শ[্]ড্বে। সংস্ত্র সেই ইংরাজী অনুবারটা, যগা, -

"Readily have the purple beams of light shot up; the Red Cows have they harnessed, easy to be yoked.

The Dawns have brought distinct perception as before; red-hued, they have attained their fulgent brilliancy."

এইর শ একটা প্রচলিত বঙ্গালবাদের প্রতিও দৃষ্টি করুন। ভাষাতেও গোধগমা ওইবে — কভ রূপকের মধ্যে কি ভাগে সন্থাপে ট্যার বর্ণনা প্রকাশ পাইয়াতে ? সংস্থার প্রতিশিক্ষ একটা বজানুবাদ; যগা, -

"অরণ ভাবুকিরণ অনারাণে উদিচ ০ইল, পরে রগ্যোজনগোগা শুলুবর্ণ পানী লক্তাকে উবাদেছলগণ রণে যোজিত করিলেন, এবং পুর্বের রায় মাজ প্রাণীকে জ্ঞানযুক্ত করিলেন; ভৎপরে দীপ্লিকে উবাদেশ লা শুলুবর্ণ স্থানেক আপ্রান করিলেন।"

এখন, আমেরা যে দৃষ্টিতে মন্ত্রীর অর্থ নিজ্ঞাশন করিয়াছি, ভাষার একটু শরিচয় শেওয়া ষ্টেডেছে। ভাষ্যরে প্রথমতঃ পদাবলির বিল্লেষণ আবিশ্ব মনে করি।

মছের একটা শল-'শরণাং'। সহসা সনে হয় বটে উহা উবারই এক প্রশা।
বর্ষন রক্তাকা উবা নের্মণে শতিতা হয়েন, ভগনই তিনি 'শরণাং' নামে অভিহিত কটতে
পারেন। এ শক্ষে ভাগের কোনই শসলাত নাই। প্রশাস্তরে আবার বের্থুন,— অভ্যানতার
অক্ষণারে ক্রম ব্যন আক্ষে ছিল, তবন যে জানোলোন, তাহা উবারই প্রথম বিকাশের রাম্
আর্হাচ্বান প্রথম অভ্যান্ত্রাক্রান্তান । শক্ষণারের ক্রোড়ে যে প্রথম পালোক-ছাঁতি,

메기- 하 (> + +)

ভাষা ৰঞ্জিনাভা প্রকাশ করে; অজ্ঞানতার সধ্যে জ্ঞানেগরেও রক্রাপ ফুটিরা উঠে।
ভার পর দেখুন—'ভাননং' পদ। ঐ পদে 'ঔষ্ণ্যে দীপ্রঃ' প্রচিনাকা ভায়ে গৃহীক
করাছে। আমরা বলি উকার কলা—জ্ঞানর'শ্রসমূত। 'উদপপ্রন' পদে উর্কাতি-প্রাপ্তির
ভাব আলে। 'অকুণা: ভাননং' আপনা-আপনিক উর্কাতি প্রাপ্ত কর, অর্থাৎ অসুসারী জনকে
ভগবানে করিয়া যায় কি অবস্তায় অর্থাৎ কি কইলে প ভালা বুঝাকবার অকু আমরা
'উষ্ণাং প্রভাবেন অনুকল্পার না' বাকাংশ প্রকণ করিয়াছি। এ পক্ষে 'উবা' বলিতে
'জ্ঞানোমেহিকা দেনী' অর্থে, জ্ঞানোমেহকারক সম্বৃত্তি বা সংক্রম হলার প্রাপ্ত ভট। 'উবনং'
সম্বেচনের পদে 'গবৃত্তিসমূহ বা সংক্রমস্ক' ভার্ব আনেন। সাপ্রবের মধ্যে বদি জ্ঞানোমেহক
দেশভার অনুসার ঘটে অর্থাৎ মানুষ যদি জ্ঞানোমেশক বৃত্তিসমূতের অধিকারী কর এবং
ভদগণারী সংক্রের অনুস্ঠান করে; ভালা কইলে ভালার মধ্যে অজ্ঞানতা-নাশক জ্ঞানের
ভ্রমণ করিয়া ভালাকে ভগবংশ্যনিংগ লইয়া যায়। ভামরা মধ্যে করি, মন্তের প্রথম অংশে,
"অকুণাঃ ভানবং রুগা উর্ণপ্তন' বাক্যাণনে, এই ভাগত প্রকাশ করিতেভে।

মান্ত্রের বিতীয় অণলে, "সাযুক্তঃ অরুণীঃ গাঃ অযুক্তঃ" পদচতুইয় পিনিগৃতীত হয়। এই আংশের ভান্তাদি-অনুমাদিত ভাব এই বে,— উধাদেবহাগণ গুলুণে গাভীসকলকে আপনাদিগের রথে যোজনা করিয়াছিলেন। বলা বাহুল্য, এ কোনও অর্থই নতে; রূপক-সীকার ভিন্ন এখানে কোনই ভাব অধিগত হয় না। * কিন্তু আমহা বলি, এখানেও জ্ঞানোয়েবক সম্বৃত্তির অনুশীলমের বা লংকর্ম সাধনার ফল প্রদেশিত হইয়াছে। নেই 'গাঃ' অর্থাং জ্ঞানরশিসমূহ — ভাহারা কেমন ? 'আয়ুক্তঃ'ও 'অরুণীঃ' অর্থাং প্রস্তুলাবে ভগবংশহন্ধে শহরম্মুক্ত করিতে পারে এবং অঞ্জান্তার অন্ধকারকে দূর করিতে সমর্থ হয়। তেমন বে 'গাঃ', ভাহারা তথন হলের লংকুক্ত হয়া থাকে। উষা দেবভাগণের প্রভাবে সেই জ্ঞান-কিরণ ক্রম্য়ে অটুট বইয়া থাকে। ইহাই এখানকার তাৎপর্য্য বিদয়া শিল্ধান্ত করিছে পারি।

মন্ত্রের বিভীর চরণটীও তুই কাংলে বিক্ত করা গিরাছে। জ্ঞানোল্রেবিকা দেবতার ক্ষুকলপার, জ্ঞানোল্রেবক কর্পের বা সঙ্ভির ক্ষুরণে, মহস্তাগণের মণো যে জ্ঞানের উল্লেষ্
হয়, ভাষার ফলে জ্ঞান্স্র্বাকে জ্ঞান্মরকে মাথুর প্রাপ্ত করা তুই কাংলে এই ভাবের পরিক্ষ্টন বেশিকে পাই। এ পক্ষে আমাদিগের মর্ম্মান্ম্যারিনী-বাাখারি বিশ্লেষণ্ট ক্ষুস্মর্ণীর। বিজ্ঞার বাহ্ন্যানাত্র। ফলভঃ, জ্ঞানোল্রেষক ক্ষের বায়াই জ্ঞান্মরকে প্রাপ্ত হওরা যার, —
ইংকি ভাব্যার্থান (১৯জ - ৫খ – ১স্—-২না)।

[•] এই অংশের 'গাঃ' পদের অর্থ সারণ 'অবাচনভূভাশ্চতুম্পদীর্গা এব' দিলিয়া পিয়াছেন; এবং ইংরাজী ব্যাখ্যার দেখিতে পাই "The Red Cows have they harnessed," এইরপ অর্থ করি আছে।

[ি] এই শাম-মন্ত্রী অংথদ-সংগ্তার প্রথম মণ্ডলের বিনয়ভিত্য হংকের বিতীয়া অক্ (প্রথম আইক, বই অধ্যার, চতুর্বিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

कुछोग्नर गाम ।

পঞ্চার বছরে। প্রথম হজা। ভূতীর সাম।
ত্রিক্তি নারীরপদো ন বিক্তিভিঃ
সমানেন যোজনেন। পরাবতঃ।
ইষং বছন্তীঃ সুক্তে সুদানবে

বিশ্বেদ্ধ যজমানায় সুস্কতে॥ ৩॥

मर्याक्रमातिनी-व्याचा ।

'নারীং' (তাঃ নেজাঃ, সংপণি ণরিচালিকাঃ উবদঃ, জানোমেৰিকাঃ দেবতাঃ, সমৃত্যয়ঃ সংকর্মপরায়ণতাঃ না ইতার্বঃ) 'বিষ্টিভিঃ' (নিবেশকৈঃ অকীরৈঃ ভেলোভিঃ শক্তিভিঃ বা) 'অপলঃ ন' (স্বাধাঃ ইব, স্বভাবাঃ যথা অভীইসাধকাঃ তবং) 'কুক্তে' (সংকর্মকারিবে) 'কুবডে' (স্বাধ্নারিবে) 'অলান্বে' (শোভনদানশীলার, ভগবঙে উৎস্টেক্সফলায় উপাসকার ইহার্বঃ) 'বিখেবহ' (সর্বমেব অরং বলং বা) 'বহতীঃ' (আবহত্যঃ, প্রায়ন্ত্রঃ) 'লমানেন যোজনেন' (ভেন একেনেব শহ সংযোগানামেন, ভগবঙা সহ দ্মিলনং সাধ্যিহা ইতার্বঃ) 'আ প্রাবতঃ' (দ্রাং ব্যাহার্বভি, পভনাৎ স্ক্রেভিলিকের ভান উপাদকান্ রক্ষতি ইতার্বঃ)। জ্ঞানোমেরকং কর্ম উপাসকং ভগবঙি লীনং করোভি—ইতি ভাবঃ। (১৯ অংশ—১ছ—০গা)।

वव्याञ्चवाम् ।

গেই নেত্রীগণ (শংপণে পরিচালনকারী আনোমেষক দেবভাগণ অর্থাৎ সদ্ভিসমূহ বা সংকর্মপারাগতা সকল) নিবেশক আপনাদিগের ভেলের বা শক্তির ছারা, সত্তভাবসকল ষেমন অভীন্টসাধক হয় সেইরূপ-ভাবে, লংকর্মকারী সন্থাসুসা লিভিন্নানশীল অর্থাৎ ভগবানে উৎস্টে-কর্মকার উপাস্কের জন্ত, সকলপ্রকার আর বা শক্তি প্রদান করিয়া,

সেই একের গাঁহত সংযোগ-গাধনের থার। অর্থাৎ ভগণানের সহিত গান্দ্রনান্ধনান থানে করির।, পতন হইতে স্কাডোভাগে গেই উপাসককে রক্ষাকরেন। (জাগ এই বে,—আনোম্মেরক কর্মা উপাসককে ভগবানে স্থান করিয়া (ধ্যা ।)। (১৯ম—৫২—১সৃ—:গা)।

नावन-कांबर ।

শোৱীঃ নৈত্রা উষসঃ 'বিটিভিঃ' নিবেশকৈ। অকাতি তেলোভিঃ 'স্থানেন বোজনেন' এফে নৈত্বালোগে 'আ। প্রাৰ্ভঃ' আলুবলেশাং আপাশ্চম-লিহিভাগাং 'অর্চভি' নভঃ-প্রেশ্ব ক্রমণ অবং অগং মুগপ্রের বাল্ল বভীতার্থঃ। তত্র দুইান্তঃ - 'আপলো ন' মুদ্দ কর্মণেপেতাঃ পুরুষা ববা অকাতি রাষ্ট্রইছিটিমুখেন পর্নাং দেশং বাল্লানন্তি ভবং। কিং কুর্মতে পু 'প্রকৃতে' শোভনপ্র কর্মণঃ কর্ত্রে, 'প্রথতে' সোমাভিষ্যং কুর্মতে, 'প্রধানবে' ক্রাণ্ডিলিণা পরিস্ভাগ দ্বতে, 'বল্পনানার' বিশেষণ' সর্ম্যেবেষ্ট্রাইছিল প্রাক্ত্রাইছিল। নারীঃ নূন্দে (ভালাক) সংক্ষেত্রের্থিছিল। প্রার্থিছ নারীঃ নূন্দে (ভালাক) সংক্ষেত্রের্থিছ বিশ্ব ক্রিছিং। নারীঃ নুন্দে (ভালাক) স্বান্ত্রাইছিল (লা) ৭০ গণ) ইতি আলাব্রাধিমু পাঠাং জীন্ ক্রিল বাজন্মসি (ভালাক) ইতি পুর্মস্বর্ণ নারীর বংলা অপ্যান্তরং। বিটিভিঃ—বিশ প্রবেশ্বের (জুণ পণ), বিশ্বি প্রান্তি বিইল্গ কির্ণাং ক্রিভ্রেনিত্রণ। বিটিভিঃ—বিশ প্রবেশ্বের (জুণ পণ), বিশ্বি প্রান্তর্থিতি বিইল্গ কির্ণাং ক্রিভ্রেনিত্র সংক্ষারাং (ত্রান্তর্থি) ইতি জিত্ব। বিশ্বিক্র স্বাণ্ণাং প্রস্কুর (বা নাত্র) ইত্রাজ্যেশেশঃ (১৯ আ বেশ সম্ব্রাণ্ডা) ।

ভূতীয় (১৭৫৫) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰী উৰা বেণভাগণের মাহাত্মা-প্রাধ্যাপক। মন্ত্রাস্তর্গত চতুর্বিধ প্রাত্মের সমাধানেই কেন্ত্রত্ব ক্ষ্যিগত হয়।

প্রথমতঃ দেখুন—লেই দেবতাপণ কেমন প তালার উত্তর—'নারীঃ'। ভাষ্টের অর্থ — তালারা নেটো অর্থাৎ মনুজ্বগণকে পরিচালিক করিয়া থাকেন। আমরা ভাই ঐ পরের ক্রেরিবালো প্রথমে 'সংপ্রথি পরিচালিকাঃ' পদ গ্রহণ করিয়াছি। কিছু মনুজ্বগণকে সংপ্রেথ পরিচালিত করে সে কালারা প মনুজ্বের সৃষ্ভিদমূহ বা সংক্রেপরায়ণতা নতে কি পূ সৃষ্ভিদমূহের বার—সংক্রেণরায়ণতার অন্তই, মনুজ্ব সংপ্রেণ পরিচালিত হয়। 'লেবতাঃ' ভাই 'নারীঃ' অভিধানে অভিভিত্ত কইরাছিলেন। ভারের অনুস্রণেই এই ভাব প্রাপ্ত ভঙ্গা মনুষ্

 বু'ৰতে পারি, দেই ছানে পৌছিবার উপবাসী দক্ষণ কর্ম-দার্ম্য সেই দেবভাগনই প্রস্থান করিয়া থাকেন। মাপুরের সেই বে লক্ষাছান - ভগবৎপ্রাপ্তি, ভাষার পক্ষে বাহণ কিছু প্রায়েশন ; - নেতৃত্বানীরা দেই দেবভাগণ হছতে লবাং আমালিগের স্থাতি, বা সংক্রমনুহ হুইতেই আমরা তাহা প্রাপ্ত হুইয়া পালি। ভাগতে কি হয় ? না 'ন্মানেন যোজনেন আপরাবভঃ'। বিনি লমান, বিনি সং, তাহার গহিত লংযোগ সাধন ঘটে। ভাহারই ফল—'আপরাবভঃ'; অপাং, দূর হুইডে ভগবং সারিণা হুইতে দূরে থাকিলেও, নিন্টে আনিয়া তাহারা আমালিগকে রক্ষা করেন। ভগবান হুইতে দূরে থাকিলেও, সংক্রের হারা লছু জির অস্থানীলনের কলে, গংগরূপ ভগবানে মিলিভ হুইয়া, আমরা রক্ষা প্রাপ্ত হুই। এই ভাবই এখানে এই মন্ত্রাংশ প্রকাশনান দেখি।

ভূতীরতঃ দেখুন, – দেই বে রক্ষা, কোন জন চালা প্রাপ্ত হয়েন । শুকুতে প্রবাভ পুরানবেশ পদক্ষে কোলাই পরিবাজ কইয়াছে। প্রকর্মকারী হইছে হইবে, দল্লাপ্রদারী হইছে ছইবে, দেশাপ্রদারী হইছে ছইবে, দেশাপ্রদারীল কর্মাকে কার্যক্ষা সমর্পণ করিছে হইবে। এইরূপ ভাগালিছ বিনি, তিনিই ভগবানে সাম্মলিত হইছে পারেন রক্ষা প্রাপ্ত হন। দেবতাগণ জালাকেই দুর ছইতে আক্রমণ করিয়া আনিয়া ভগবানে লীন করিয়া দেন।

চতুর্গতঃ দেখুন, কিরপে কিভাবে সেই দেবতাগণ উপাদকের প্রতি ঐরপ অন্ধ্রার্থ থাকাশ করিয়া থাকেন। বলা হইয়াছে 'বিষ্টিভিঃ'; উাহারা আপনাদিগের তেজের বা আজির বাবা উপাদকের অনুদরণকানীর জনরে জেজঃ বা শক্তি দঞ্চার করেন। কেনন হাবে কাহাদের মত १ উপনা—"অপনঃ ন'' অবাৎ,; সম্বভাব-দক্ষ বেমন মতঃই দ্বসমুদ্রে গীন হয়; ঐ দেবভাগণ, দেইরপ আপনাদিগের শক্তির বারা ভেজের প্রভাবে, অনুসারী জনকে—সংক্রাবিত জনকে, সমুদ্ররণ ভগবানে দ্বিলিত করিয়া দেন।

এইরপে বুঝিতে পারি, এই মন্ত্রের ভাব এই যে. আমাদিগের কেতৃত্বানীর জ্ঞানোরের ক বেবহাগণ অর্থাৎ আমাদিগের সদ্ধিনিচর ও সংকর্মপরম্পরা আমাদিগকে দুট্চার সহিত্ত ভরণানে স্থালন করিয়া দেন আমাদিগের জন্ত কনন্ত রক্ষার বাবস্থা করেন। ধনিও আমরা দ্রে পড়িয়া থাকি, যদিও আমরা ভগবান হইতে প্রিত হট্যা কই গাইতে থাকি; কিন্তু সে অবস্থায়ত, সে করের উপশম আছে; দে সহটেও পার্ব্রোগ-লাভ করিতে পারে, বনি উথা দেবতাগণের অক্সকম্পা-লাভে সমর্ব হই, অর্থাৎ, সংক্রেস্-গন রূপে বা সম্বৃত্তির পরিচালন-রূপ জানোন্মেরক দেবতাগণের দেবহারস্ক্রের অক্সরপেট সকল কই দ্রীভূত হয়। আমরা বলি, ইণাই এই মন্তের স্থাবি। প্রাচণিত ব্যাখানির ম্থা কিন্তু অগ্রেরণ , দুইন্ত-ভ্রেল এই মন্ত্রের একটা ইংরাজী ও একটা বাজাল। অক্সবাদ নিম্ম উদ্ধৃত করিতেছি। যথা, —

- (১) "নেত্রী উষা দেশতাগণ (উজ্জ্ব ক্ষরণারী) যোজুদিগের জাল; এ বং উজ্জাপ ছারাই দ্বদেশ পর্যান্ত খীল তেজের ছারা বাপ্তি করেন। তাঁহারা শোভনকর্মকারী, সোধ-লালী, দেকিলা) দাভা যুজ্ঞানপ্রের সক্তব ক্ষর প্রাধান করেন "
- (2) "They sing their song like women active in their tasks, along their common path hither from far away.

Bringing refreshment of the liberal devotee, yea, all things to the worshipper who pours the juice."

বেপুন - চইরেশ বাধার দল্প গ্রহ ন্তন ভাব প্রকাশ পাইরাছে। বুলে আছে— 'অর্চন্তি' পদ। বলায়ণাদটীতে 'ব্যাপ্ত করেন' অর্থ গ্রহণ করা হইরাছে; ইংরাজী জলুবাদে 'পান করেন' (Sing their songs) প্রতিবাদ্য দাড়াইরা গিয়াছে। ভার পর, আরও দেখুন, গ্রই প্রকারের ব্যাধাতেই দোমরস মাদক দ্রব্যের সহিত সম্বন্ধ স্টনা করা হইরাছে। অথচ মূলে পোমরসের উল্লেখ নাই। কি হইতে কি অর্থ আসিরাছে, পারণের ভাষের দহিত বিলাইলেই ভাহা বৃথিতে পারিবেন। এ বিষয় আর অধিক অলোচনা করা নিজারোজন মনে করি। (১৯ল – ৫৭ - ১ল – ৩শা) *

अध्य-मृरक्त (गर्गान।

रव र) तत्र त्रा त्र ५ ५ आरकारो। केकादिन : कान्नि। कुशकाका २। शृत्स्त नार्क्त तकराखा। कुमक्षाका २ 2 3 দ্ধি। নিক এবাবানা আয়ুশানারি। ব্যুক্ষাবা ২০১। প্রাতা ও বিগাবাঃ। > 3 आक्रमाशिया। २ ०. जामिया ० जा ६ दा ६ ६ ६ ३ ६ উत्पादा। अपश्चेत्रक्षाचा ।) वे व व ~ > 3 2 4 गटनानानी २। वायू स्वाचनानी नृतीः। अयूका छ। २। अञ्जल वाटनावत्ना।) **२** 8 ৫ २ > নিপুর্বাণাং০। রশাওভাস্থা। কুমর্বা২০খিঃ। আশাওয়িশ্রাৎরু 2 5 ७ ६ ७ : ॥ व्यक्ति । जिनातीत शामा । निवहेशिका २ विः । ममारगनरयाव्यक्तना । २ तु ५ পরাবাভা ২ঃ। ইগৰহন্তী: প্রকু চারি সুদানাবা ২ ০ রি। বায়িখে ০ দাহা। ষজগানা ২ ও। যাস্ত্রা ৫ ভা ৬ ৫ ৬ রি । সাহত। 🕇

এই সাম-মন্ত্রী কথেদ-সংহিতার প্রথম মশুগের ছিনবভিত্ম ক্তের তৃতীয়া পাকৃ
(প্রথম অষ্টক, ষঠ অধারে, চতুর্বিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

[†] এই স্ফ্রান্তর্গত তিনটী মল্লের একল্লে একটা গ্রেগান আছে। উপার নাম ব্যা;—'্ট্র'।

প্রথমং শাম।

(नक्षमः वकः : विजीतः २ छन्। अध्यमः नाम) ।

আযুক্ষাতমশ্বিনা যাতবে রথং

প্রাসাবীদ্দেবঃ সবিতা জগৎপৃথক্॥১॥

মর্শ্বানুসারিণী-ব্যাশা।

'অরিঃ' (জ্ঞানদেনঃ) 'জাৣ:' (পূপিন্যাং, পূপিনাাঃ দাধকানাং হাদি ইতি ভানুঃ) 'নিবোধি' (প্রবোধিতঃ, উব্দ্ধঃ ভনতি); 'প্র্যাঃ' (জ্ঞানং, পরাজ্ঞানুং ইতার্গঃ) 'উদ্দেতি' (আবিভূতিং ভবতি); 'নহী' (মহতী) 'চলা' (আনন্দায়িনী) 'উবাঃ' (জ্ঞানোমেনিকা দেবী) 'অর্চিনা' (ব্যোতিবা) 'নি আন্যঃ' (ভমঃ বিনাশমতি); 'অমিনাু (জ্ঞাধিন্যাধিনাশকে) হে দেবো!) বুবাং 'আবুক্লাভং' (দংকর্ম্যাধনস্থানং) 'বাত্রি' (প্রান্তিরে) 'রথং' (সংকর্ম্যাধনস্থানর্ধাঃ) প্রবেদি ইতি শেষঃ; 'দেনঃ দ্বিভা' (সংকর্মণি প্রের্দঃ দেবঃ) 'পূথক্ জ্বাং' (জগ্রঃ সর্বান লোকান্ স্ম্যকর্মণি ইতি জ্বায়) 'প্রালাবীং' (নিয়োজয়তি)। নিতাশতামূলকঃ অয়ং মন্তঃ। দাণকাঃ দ্বাজ্ঞানং লভ্জে; ভগ্রান ছি লাবকানাং হিভার্বায় তান সংকর্মণি নিয়োজয়তি—ইতি ভাবঃ। (১৯ড়—হথ—২হে—১লা)।

वनाञ्चाम ।

জানদেব পৃথিবীর সাধকদিগের হানরে উষ্ট হয়েন; সহতী আনন্দদায়িনী জ্ঞানোশেদিক। দেবী জ্যোতির দায়। তমে। বিনাশ করেন; আধিব্যাধিনাশক হে দেবদায়। আপনারা সংক্রমাধন-দান প্রাপ্তির দায় সংক্রমাধন-দান প্রাপ্তর দায় করুন; শংকর্মে প্রেরক দেবদা

জগভের সর্বা লোকদিগকে স্বাস্থকর্মে নিয়ে। জিভ করেন। (সন্তুটী নিভাসভামূলক। ভাব এই দে,—সাধকগণ দিব্যজ্ঞান লাভ করেন; ভগবানই সাধকদিগের হিভের কলু তাঁলাদিগকে সংকর্মে নিয়ে। জিভ করেন।)। (১৯ অ— ৫৩— ১সু— ১সঃ।)।

माइग-चायाः।

আরং 'অয়ং' নিহতঃ সন্'আরু:' জ্বাগাঃ পুলিবাাঃ বেদি সক্ষণারা দম্বনী দন্ 'আবেদি'
প্রেরাধিতঃ। কিঞ্চ, 'ক্র্যাঃ' 'উদেতি'। ততো 'মতী' মহতী 'উষাঃ' আর্ক্রিয়া' প্রক্রেইন
তেজ্বা 'চল্রা' প্রাণিনামাহলাদনী সতী 'বি আবঃ' বাবেণাং ত্যাংদি নিবারয়ভি আ।
মুণোতেলুভি নম্মে অন (হাওচ০) ইতি চেলুক্ ছাল্ডিশি লূজতে (৬ ৪ ৭০) ইতাড়োসমঃ।
বতইয়মুবা উবেতি বতশ্চারম্মিঃ প্রবুদ্ধেঃ ভাবতি আতঃ কারণাং বে অখিনৌ রুম্বদম্বনিবং
'রুবং' 'বাত্রে' দেব-বজন গমনার রাস্ভাল্যাং 'আ। গুলাতং' গ্রাণাং। তথা 'দ্বিতা' সর্ক্রিবং
কর্মণোহল্পজ্ঞা 'দেবঃ' 'জগং' অলমং প্রাণিজাতং 'দ্বক্' সাক্রেবেদেন প্রাণানীর'
প্রের্বতু অনুস্থানাত্র (১৯ল - ৫খ ২০ – ১লা)।

প্রথম (১৭৫৬) সামের মর্মার্থ।

আলোচা মন্ত্রী নিতাসতাপ্রথাপক। প্রচাণত ব্যাখ্যাদিতে মন্ত্রীকে আংশিকভাবে নিতালতাপ্রথাপক এবং লাংশিক ভাবে প্রার্থনামূলক বালয়া গৃহীত হইরাছে। আমরা নিম্নে একটী প্রচলিত বলালবাদ প্রদান করিভেছি, তাহা এই, — "ভূমির উপর আরি লাগরিত হইলেন, স্বা্ উদিত হটলেন। মত হী ট্রা ভেজাহারা সকলকে আহলদিত করিরা (তমঃ) দ্রীকুত করিভেছেন। কে অধিবর ! আগলনের অন্ত ভোষাদের রেখ ব্যাজিত কর, সবিভা সমত জগংকে (ত্ব-ত্ব-কর্ম করণে) নিরোজিত করন।" কিন্তু এই অনুবাদের দহিত ভাল্পালির ব্যেই অনৈকা লাকত হটবে। নিম্নে ভাল্পাল্পারী একটী হিন্দী অনুবাদ প্রদত্ত হইল। অহলদেই করিল লাকত হটবে। নিম্নে ভাল্পাল্পারী একটী হিন্দী অনুবাদ প্রদত্ত হইল। অহলদেই অনিকা লাকত হটবে। নিম্নে ভাল্পাল্পারী একটী হিন্দী অনুবাদ প্রদত্ত হলা হর্যা উদ্যাদের বড়া হারী ভেজামে প্রাণিতি হোলেশের বেদীসে প্রজ্ঞানত হলা হর্যা উদ্যাদ্যাক্ষী করি ভারী ভেজামে প্রাণিতি হোলেশের বেদীসে প্রজ্ঞানত হলা হ্রা উদ্যাদ্যাক্ষী করি ভারী ভেজামে প্রাণিত হোলেশের আনক্ষালে লাকে ক্ষান্ত্রী ক্ষান্ত ক্ষান্ত্রী ক্ষান্ত্রী হার ; ইসকরেণ ছে অধিনীকুধার ! রথকো বজ্ঞালানে আনেকো লিম্নে জোড়ো; কক্সান্ত্রী আলো ক্ষান্ত্রী লালানে আলোলানে ক্ষান্ত্রী লালানে ক্ষান্ত্রী লালানিক ক্ষান্ত্রী লালানিক ক্ষান্ত্রী লালানিক ক্ষান্ত্রী লালানিক ক্ষান্ত্রী লালানিক ক্ষান্ত্রী লালানিক ক্ষান্ত্রী ক্ষান্ত্রী লালানিক ক্ষান

এই মধ্রের মধ্যে তিনস্থানে তিনজন বিভিন্ন দেবতার অথবা দেবশক্তির উল্লেখ আছে। প্রাথমতঃ দেবী উবা অর্থাৎ জীবের জ্বরে জানোমেবকারিনী দেবী। বিতীবতঃ -আবিবাধিনাশক বেববয়ের উল্লেখ আছে; তৃতীয়তঃ- অগৎপ্রস্বিভূ অথবা স্বিভাবেরের माराष्ट्राकीर्कन नाटकः। व्यक्ति कर्षाः (१२वद कश्वात्मतः अकहे नश्चित अकानकः। व्यानिहाः अहे काटनहे नशार्व अवन कतिवाकि । (১৯वा - ८४ -- २७)। ।

विकोशः गाम ।

(शक्त प्रका (विकीयः क्रुकः । विकीयः नाम)।

यङ्गक्षारथ त्रुष्ठभाष्ट्रीय त्रुष्ट

• ১২ ১২ ০ ১২ স্বতেন মধুনা ক্ষত্ৰমুক্ষতম্।

অসাকং ব্ৰহ্ম পৃতনাস্থ জিম্বতং

वर्षाष्ट्रनाविष-वाका

"অবিনা' (আধিন্যাধিনাশকে) কে বেংবা !) 'বদ' (বলা) খুবাং 'বুবণং' (অভীইঘর্ষকং) 'রথং' (সংকর্মসামর্থাং) 'ঘুতেন' (প্রাণীপ্রেন, জ্যোকির্মান্তন) 'মধুনা' (অমুভেন
লচ) 'বুলাবে' (সংকর্মসামর্থাং) ভলা অভাকং 'করেং' (বলং, শান্তাং) 'উক্ষতং'
(বক্ষতং) ; 'ব্রহ্ম' (কে প্রমন্তর্ম !) 'পুত্রাহ্ম' (কিপুনংগ্রামেরু) 'আভাকং কিষতং'
(আভান অভ্যান ক্রতং) ; 'বয়ং' (প্রাবনাপরার্ণাঃ বয়ং) 'শুরুসাতা' (শুরুলাতৌ, রিপুন্
সংগ্রামে) 'বনা' (বনানি, প্রমধনং) 'ভলেমহি' (প্রার্থামঃ) । প্রার্থনামূলকঃ অবং
মন্ত্রঃ । কে ভগবন ! আভান্ স্ক্রিপিলাং রক্ষ; আভাঙং প্রমধনং প্রার্থিকারীঃ ভাবঃ । (১৯ল – ৫ব - ২প্ – ২লা) ॥

वक्राव्याम् ।

আধিব্যাধিনাশক ছে দেবৰর। যখন আপনারা অভাষ্ট্রহ ক সংকর্ম-সামধ্যকে জ্যোভিমার অমুতের পত্তি সংযোগত করেন ভখন অ মাধেব

[•] अह गाम भक्षति वादान गर्राहणात व्यापम मण्डामा गश्चापम मण्डाम ए एक त व्यापमा वक् (विजीत महेक, विजीव मधात, मश्चीपान वार्तत मण्डाम)।

गाय ७३ (;•इ)

শক্তি রক্ষা করুন; তে পরমন্ত্রক্ষা। রিপুনং আবে আাসদিসকৈ অয়ী করুন; আনরা বিপুনং গ্রাণ্টে পরমণন প্রার্থনা করিছেছি। (মন্ত্রটী প্রার্থনা-মূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—হে ভগান। আমাদিগকে শক্ষাবিশদ ভইতে রক্ষা করুন; আমাদিগকে পরমণন প্রদান করুন)। (১৯ অ—৫ শ—২ সূ—২গা)।

माध्य-काश्वर ।

(क 'अचिना' अचितो। 'गम्' येता 'उपगर' उद्योगिनर्यंकर 'तथर' 'युक्षार्थ' याणतथर, छमा 'मः क्राक्षर' आपनी धर नगर क्रिक्रिक आणित्रा। 'युक्ति' छमरक्रम 'मधूना' मधून्वन 'छक्रकर' राठत्रकर अन्धिक श्रिकाचे। यथा, 'युक्ति' क्षात्रक म्राच्या अपून्ति 'केक्रकर' वृद्धप्रविद्याम् (क्षात्रका प्रतिकाचित्र)। यथा, 'युक्ति' क्षात्रका त्रवक्ष भर्मून्विर 'मधूना हिन्दी त्रवक्ष भर्मून्विर 'मधूना हिन्दी त्रवक्ष मधून्विर 'मधूना हिन्दी क्षात्रका प्रतिकाच क्षात्रका क्षात्रका क्षात्रका 'व्यव्यावर 'युक्ति क्षात्रका क्षात्रका 'व्यव्यावर 'युक्ति क्षात्रका 'व्यव्यावर 'युक्ति क्षात्रका 'व्यव्यावर 'युक्ति क्षात्रका क्षात्रका 'व्यव्यावर 'युक्ति क्षात्रका क्षात्रका क्षात्रका 'व्यव्यावर 'युक्ति क्षात्रका क्षात्रका क्षात्रका क्षात्रका क्षात्रका 'व्यव्यावर 'युक्ति क्षात्रका क्षात्रका क्षात्रका 'व्यव्यावर क्षात्रका क्षात्रका 'व्यव्यावर क्षात्रका 'व्यवर क्षात्रका 'व्यव्यावर क्षात्रका 'व्यव्यावर क्षात्रका 'व्यव्यावर क्षात्रका 'व्यव्यावर क्षात्रका 'व्यवर क्षात

षि जीत (১৭৫৭) मारमत मगार्थ।

ষ্ত্রী প্রার্থনাস্থাক। প্রার্থনার প্রাণম অংশের ভাব এই বে, রিপুসংপ্রামে খেল আমারের দ্বিক অক্ষত থাকে, আমারের শংকরানি বেন অমূতলাভের উপযুক্ত হয়। অবাং সংকর্মাধন করিয়া আমরা বেন অমূতলাভ করিতে গারি। খিতীর অংশের অর্থ ভগণান কুপাপুর্বিক বেন আমারিসকে রিপুসংগ্রামে জরী করেন। মাত্রব চারিকিকে রিপুসণ কর্ত্তক প'রংশিত্তিত ভর্মা আছে, শেই ভর্মর শক্রগণের হাত হইতে রক্ষা পাইবার জন্তই মন্ত্রে প্রার্থনার পরিষ্থু হয়।

আদরা এক্সে বিভিন্ন ভাষার ছুইটা অনুগাদ প্রদান করিছেছি। একটা প্রাথসিত বল অপাদ এই, 'তে আখিছে। ভোমরা যুগন বৃষ্টিপ্রদার্থ বোজনা করিছেছে, তগন মধুক জনধারা আমাদিগের বল বার্দ্ধিক জর এবং আমাধিগের লোকগণ্ডে অরধারা প্রীত কর। আমরা বেন কীর যুগ্রাধন প্রাপ্ত কর।

 ছট শৰ্থ প্ৰচণ কৰিবাছেন। শানহা এখানে 'ক্ৰিছলাডি' আৰু চোনও সৃত্ত লক্ষ্য করিছে। পারি নাই। বাহা চউক, আমহা বে ভাবে বে শব প্রহণ করিছাছি, ভাচা ব্যাহানেই বিশ্বত ব্যাহাত (১৯ল ব্যাহান্ত হলা)। ৩

णुकीयः गाम ।

(शक्त वक्षः । विकेशः भूकाः । कृत्रीतः नात्र)।

অর্বাভারচক্রো মধুনাছনো রুপো

জীরাশো অশ্বিনোর্যাতু সুষ্টৃতঃ।

ত্রিবন্ধুরো মঘবা বিশ্বদৌভগঃ

मर न या वक्कियिन हज्ञात ॥ ७॥

मन्त्रीक्रमातिनी-माथा।

'व्यक्तितां:' (व्यक्तितां विकास क्षितां क्षित्र क्षित

4#1941# I

আধিব্যাদিনাপক কেবছরের গর্বকগ্রনশীল অয় কপ্রাপক আশুস্থান্তি-লারক সহকর্মরূপ্যান শুর্তু নাবে অংশাদিপের অভিযুগ্ধ আগণন করুক

⁻ এট সাম-বন্ধটী কংখন নংকিডার প্রধান মন্তলের সপ্তাক্ষালক'নকল্ঞান হ'ড়েন্দর বিভীয়া কমু (বিভীয় আইক, বিভীয় অধ্যার, সন্তনিংশ বর্ণের অন্তর্গত)।

অর্থাৎ আমানিগকে প্রাপ্ত কউক; আন্ত্রিক্তিরাগালায়ক সকলের প্রথমস্থালাধক প্রমণনদাভাগের আমানিগকে এবং সকল জীবকে প্রমন্ত্রণান করন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই দ্যু-ভগবান আমানিগকে প্রাপ্ত কউন; সেই প্রমণেবভা আমানিগের প্রমন্ত্রাণ গাধন করন।)। (১ অ—০৩—২সু—৬সা)।

#149- @18: 1

'অর্পান্ত' অসমভিস্থঃ অধিলোঃ 'রধঃ' বাড়ু' আমদভিস্থো গছতু। সীনৃশঃ পৃ 'বিচক্রঃ' চক্র-ক্রম-যুক্তঃ, 'মধুবাহনঃ' মধু-বোঢ়া, 'জীরাখঃ' নীজগামাখোপেতঃ, 'স্বাচ্নুতঃ' অভএবাঝাতিঃ ভূষমানঃ, 'বিব্যুবঃ' নিরোর ০-কাঠ- ব্রেরোপেতঃ কারধ্যাশ্রম-স্থানং বস্তুবং ভ্রান্তঃ, 'মধ্বা' ধনবান, 'নিখনোডগাঃ' কর্ম-বোলাগোপেতঃ। ঈশ্বনোধিনাঃ রখঃ 'নঃ' আমাকং 'বিপানে' প্রাদি-প্রজারৈ 'চভুপাদে' পদ্ধে চ 'লং' ভূখং আ বক্ষং' আবহজু ব্যেকিটি আছাগ্রমঃ (১৯ জা ধন—হত্—০সা) ঃ

তৃতীয় (১৭৫৮) সামের মর্মার্থ।

---:C•C:---

লালোচা-মন্ত্রনী প্রার্থমাসুলক। উলা তর্গ লংশে বিজ্ঞা। উল্ল লংশেই ভগধানের নিকট সাক্ষাৎভাবে অথবা পরোক্ষভাবে প্রার্থনা করা হইরাছে। 'অিচফ্রা', 'অবজুরা' প্রজ্ব পদ বংগ্র-শংকিতার প্রথম মন্তলের অইাধিক্শতত্ম প্রকে পাওয়া বার। আধ্রা ভবার বেথিরাছে বে, 'অবজুরা' পদে কর্ম ভাজে ও জ্ঞান এই তিন শার্থিকে লক্ষা করে। এই তিন সার্থি প্রক্তর্ম বানের পরিচালক হটলে মানুষ অনাধানেই সংসাবের তুর্গম লাখ্যমার্গ আন্তিক্রম ভবিয়া চরম গলবা লক্ষো পৌ'ছতে পারে। জ্ঞান ভক্তি ও বৈরাগা বাঁহার আবলকে কর্মাকর করিছে লমর্থ। শেই 'র্থ' অথবা লংক্মার্রপ বান 'অিচফ্রা' কর্মারিলেই আপনার লক্ষানাখনে সমর্থ হয়েন। শেই 'র্থ' অথবা লংক্মার্রপ বান 'ফ্রিচফ্রা' কর্মারিলেই লাগনার লক্ষানাখনে সমর্থ হয়েন। শেই 'র্থ' অথবা লংক্মার্রপ বান 'ফ্রিচফ্রা' কর্মারিলেই আপনার আবিশত্য বিভার করিছে পারেন, দর্বজ্বই ভাষার আবাধ্যতি। ভাষা হউতে সংকেই অনুধানন করা মাইতে পারে বে, জ্ঞানভক্তিবৈরাগার্ক্ত লংক্মানাক আনামানেই আপনার চর্ম অভীইনিছ ক্রিছে পারেন, মুক্তিলাভ ক্রিয়া বছু মুর্বির 'ক্রিক্সাই ক্রিছের' এবং 'জিবফ্রা' প্রথম বিরুষ্বাই পরিক্ষাই ক্রিছের্বাই ক্রিছেরা

আমবা এতংগত ছটটী প্রচালত অল্পাদ প্রদান ভরিভেছি, ভাগা চইভে সল্লের প্রচলিত ভাব মুদ্রক্ষ বইবে। একটী ব্লাল্পাদ এই, – "আখ্বন্নের চক্রেরাবলিষ্ট স্থুপূর্ব শীল্পানী আধ্বিশিষ্ট প্রাশংলিত তিংকুর ধনপূর্ণ লক্ষ্যোভাগাসম্পন্ন রও আমারিগের অভিমুখে আগ্রথম করুক এবং আমারিগের বিশ্ব (পুরানির) ও চডুম্পার (প্রাণের) পুথ স্পান্তর করুক । ত

অন্ত এনটা াৰকা অন্তবাৰ এই,—"অখিনাকুমারোক। রখ কমারে সমুধ আওরে তীক প্রকালভালা আউর ক্ষৃতকা ধারণ কর্মেওরালা কীন্ত্রগামী খোড়োলে যুক্ত আইর ক্ষারা শুক্তি কিচাক্তা। মীচে উচে তীম কাঠেওনালা ধ্যকরা আউর স্কল্লোলাগানুক্ত গুচাক রখ ক্যারে লো পারে পুরোধি আউর চৌপারে গৌ খোড়ে আবিকো মুধ বের।" (১৯ম ধ্য ২ম ৩গা)।

খিত র-সুক্তের গোল-গান।

২১ ° ২ ন ১ ন র ২৩ ১ --অবোবা। ধিছড়িজ টুটলারি। হিস্কাল২ঃ। বুলংগুলেলা। বোক্টোরিয়াহ।

১২ ৪ ২১ লাল ২ল১ --আপোওভাৰ বভিত্ত ক্ল হজোবাই আপেৰুৰণমাই বিনারাধাহ পুট

১র র ব ২১ -- ১র ২ ব য়তেনমোমধুনাকা। অযুক্তাহাহ ২ ব । আবাক্ষুক্তাপুতনা। কুক্তিবাভাহ ৩ ব ।

১২ ৪৫ -র১ ১২ ৪ ২১ বারাওকানা। সুরস্ভাহতা ভাজাত হিমাত লাভত ভরিও অংকালা।

ৰ ২ র ১ -- ১র র র ২ ১ --আিছজেমধুবা। দনোরাধা ২ । জীরাখোজখিনোবাা। জুজুইুজা ২ঃ ।

১ র র ২ র ১ ১২ ৪৫ ২ ১ তিৰ্ভুৱোম্থবাৰালিখিলো হাপা ২৩ঃ। শালা ০ কাৰা। কল্'ছণালা ২০ রি।

> ১২ ৪ চাতৃ ৩ সা ধ দা ৮০ ৬ রি । ১২৩। †

এট দাম-মন্ত্রী বার্থের-দা চালের প্রথম মঞ্জের দ্রাণ্ঠানশাধিকপত্তম স্ক্রের ভূতীরা

ক্ (বিতীর ক্টক, বিতীর ক্ধারে, দ্রাণিকে বর্গের প্রভূকি)।

[†] এট গ্লেগ্রেড ভিন্টা সল্লের একলে একটা গেলগান আছে। উহার নাম, বধা;--- 'কাবন্''।

थ्यवर गाम।

(तक्षा पक्षः । कृतीप्तर एक्ष्रः । अध्यत् नाम) ।

থ তে ধারা অস***চতে**।

निर्देश न यस्त्रि त्रस्टेशः ।

অচ্ছা বাজ৺্সহজ্পিম্॥ ১॥

मर्त्राञ्जाविम नाथा।

ছে প্রমধ্যে । 'জিবং ন বুইরং' (গ্রাংসাক্ত অমুভধাবা টব) 'ভে' (ভব) 'ধাবাং' (করুপাধারাঃ) 'অল্চতঃ' (সল্বাত্তাং, অবাধ্যা ইতার্বঃ) 'প্রারি' (আগভ্রে—অত্যান অভিলক্ষ্য ইতি ভাষঃ); বং 'স্কলিবং' (প্রভৃত্পরিমাণং) 'বাজং' (আআশক্তিং) 'অছে।' (আছদ'ভমুবং অত্মনাং প্রাণেকি ইতি শেষঃ)। প্রার্থনামূলকঃ অরং নপ্রঃ। ভগবান রুপায়া আসভাং
প্রমধ্যাং আত্মণিস্তিং প্রায়হতু — ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাষঃ। (১৯ আ ইব – ০ত্—১সা) ।

7年197年 ·

তে পরস্থেন। স্থালোকের অমৃত্ধারার স্থার আপনার করুণাধারা
আগাদে আমাদিপের অভিমুখে আগমন করুক; আপনি প্রভূতপরিমাণ
আজ্মক্তি আমাদিগকে প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনায়ূলক। প্রার্থনার
ভাব এই বে,—ভগবান কুপাপূর্বক আমাদিগকে পরমধন আজ্মাক্তি
প্রদান করুন।)। (:>জ—.খ—০সূ—>গা)।

मात्रण-चांबर ।

কে লোন : 'ডে' তণ 'অসণ্টতঃ' দলত্তিয়া 'ধারাঃ' নত্তিশং অপরিসিত-দংখ্যাক্ছ 'বাজং' অলং মন্তা অস্থাৰ্থং 'প্র দতি' প্রগদ্ধতি। তার ভুটাতঃ—'দিবো দ বুটন্নঃ' হথ্য জ্বানোকালু বর্ষধারা িঃসঙ্গাঃ প্রালানানগরিবিত্নলং প্রতিষ্ঠিত তথ্যিত্যবিং এ ১ s

প্রথম (১৭৫৯) সামের মর্ঘার্থ।

--·§ : §.---

মন্ত্রতি প্রার্থনার্থক। এই প্রার্থনার মধ্যে একটি উপমা যাবজ্ত ভইরাছে, ভাষার প্রধান উল্লেখ্য - অর্থনির সলাকিনী ধারার পৃথিত ভগবংকরুশার তুলনা করা। কিছু একটু অপ্রধানন করিশেই আমরা দেখিতে পাইব বে, প্রাকৃতপক্ষে মন্ত্রে কোন উপমা মাই বা ধাকিতেও পাছে মা। কারণ অর্গনি ধারা এবং কগবানের করুশাধারা বলিতে একট বছতে বৃষ্ধান। ক্ষতাং এক বছর মধ্যেই উপমা সন্তব্পর মন্ত্র ক্ষেপ্যান্ত্র মন্ত্রের ভাগ পরিকৃটি করিবার করুশান্ত্র ক্ষেপ্তিত ভইরাছে। কিছু প্রকৃতপক্ষে মন্ত্রে ভগবানের করুশান্ত্র মাণান্ত্রা করিত ভইরাছে।

শ্বিরা এই দলে মত্ত্রের প্রচলিত একটা বলাগুণাল প্রধান করিছেছি; ভালা এই,—
"বর্গের রষ্টিণারার ক্সার ভোগার পারাপ্রতি জনাগে ক্ষরিত ক্টাছেছে এবং আমালিপ্রক্ষেপরিমিত বাত্মপ্রণা লাস কারতেছে।" অক্স একটা তিন্দা অনুনাল এই,—"বে সোন (তেরী দলকভিত ধারে অপরিমিত অর হয়ে দেও) হায়, জাারসে হালোককো বর্বাকো বারে প্রক্রাপ্রকা নক্তনা অর দেও) হায়,

ভাষ্মে 'অসম্ভতঃ' পদের অর্থ করা কটলাছে. 'সঙ্গরভিডঃ', কিন্তু 'সঙ্গরভিড ধারা' ধলিলে কোন বিশেষ অর্থ অনুভূত তর না। বজাতুবাদকার এগানে 'অবাদে' অর্থ প্রণণ করিরাছেন, আমরা এই অর্থট সঙ্গতবোধে প্রাণণ করিরাছি। অক্তান্ত পদের অর্থ মর্মাতুশারিশী-ব্যাধায় ও বঙ্গাতুশাশেই প্রদন্ত ক্টরাছে। (১৯ অংখ – ৩২ – ১সা)।

विकोशः नाम।

(भक्षमः वयः । कृष्ठीतः एकः। विक्रीधः नाम ।)

ু । ১৯ ১৯ ১৯ ১৯ অভি প্রিয়াণি কাব্যা বিশ্বা চক্ষাণো অষ্ঠি।

> ১২ ৬ জ । হরি**স্তঞ**ান আসুধা॥ ২॥

এর সামন্ময়টী পর্যেদ-সংকিতার লব্য মপ্তলের স্প্রপঞ্চাশন্তম ভক্তের প্রথম; কৃষ্ট্রিক ক্ষেত্র কর্মক।
 (শপ্তম কর্মক, প্রথম ক্ষরারি, চতুর্দশ বর্গের ক্ষন্ত্রগীত।)

वर्षाक्रमाविते-बाबा।

'ভরি:'(পাপতারক: দেব:) 'প্রিয়া:প' (বেবপ্রিয়াণি, ভগবংখিরাণি) 'বিখা' (স্কাণি) 'ভাবাা' (ভাবাালে, কর্মাণি) 'ভলাণঃ' (হালাগে) 'অভার্ব ড' আগ্রুছি সাধকান প্র'ড ইতি বেষঃ); 'আয়ুণা' (আয়ুণা'ন, রক্ষায়াণি) 'ভূঞানঃ' (প্রের্ছাড -রিপুনালার হাত বেষঃ): নিভাগভাসুগতঃ অয়ং য়য়ঃ সংকর্মণাধনেন পোকাঃ ভগবতত প্রায়ুবিতি; ভগবান্পাদনাত বিশ্ববিশ্বাধির ইতি ভাবঃ । (১৯৬ – বে ওছ - ২না) ।

39 9 19 1

পাপতারক দেবতা ভগবংপ্রিয় গর্জকর্ম দর্শন করিয়। সাণকদিপের প্রাভ আগমন করেন; রক্ষাস্ত্রগম্ভ রিপুনাশের জন্ম প্রেরণ করেন। (মন্ত্রটী নিতাগভাষ্ট্রক। ভাব এই যে,—গংকর্মগাণনের দ্বারা লোকসমূত ভগবানকে প্রাপ্ত ভরেন; ভগবান্ গাণকদিগের রিপুণমূহ বিনাশ করেন।)। (১৯ অ— ব্রশ—০স্—২স।)।

नावन-७।युर् ।

'ভরিং' ভরিত-দর্গ: লোমং 'বিশ' নিশান 'প্রিরা'ণ' দেখানাং প্রীভি-করাণি 'কাল্যা' ক্ষেম্বাণি 'চক্ষাণাং' পঞ্চন্ 'আয়ুশা' সকীরাভায়ুশানি 'তুঞ্জানং' রাক্ষ্যান্ প্রতি প্রেরয়ন্ 'আভাইতি' যাগং প্রতি গরেগত ॥ (১৯অ—৫৭ - ৩৫ ২ শা)।

দ্বিতীয় (১৭৬০) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰী নিতাৰভাষ্ণক। উচা ছই অংশে ণিভক্ত। প্ৰথম অংশ – পাণহারক দেবতা সকল কর্ম দর্শন করেন, অবাং মানুব যাণা করে, বাহা ভাবে, ভাগার সমস্ত্রই তিমি অবগ্রু আছেন, অবাং ভিনি সকলভাগ্যাম। ভিনি সক্ষত্র; তিনি সম্ভ অংগত আছেন বলিয়াই মানবের সক্ষাণ্য ক্রাণ্যের পুরস্কার বা দ্ভাগ্যান করিতে পাবেন। ভিনি সক্ষান্ত্রীয়াই বালিয়াই বিশ্বে নিয়ন্তা। ভাই মন্ত্রের প্রথম অংশে গলা হটয়াছে, "বিশা কার্যা চক্ষাণাংশ অগতের সম্ভ কর্ম ভিনি দর্শন করেন।

দিঠার আলে — 'লার্ণা তৃঞ্জানা' — রক্ষাত্রসমূহ প্রেরণ করেন। রক্ষাত্র প্রেরণের উদ্দেশ্ত — বিপুনাল, এবং বিপুগণের আফ্রমণ হইতে মানবকে রক্ষা করা। ভাই 'তৃল্লানা' পাল ভাষ্ঠকার কর্ব করিবাছেন, "রাক্ষশান প্রতি প্রেরদ্ব অভাবতি বাসং প্রতি সক্ষ্যতি।" 'কার্থা' পাল্ব শাস্তার্থ "বক্ষারানি আযুগানি।" মত্তের একটী প্রচলিত বলাপুরাণ এই,—"এই ছবিতবর্ণ দোমর্গ দেবতাদিগের প্রীতিক্র, লকণ কার্যার প্রতিই মনোযোগী; ইনি অপ্রশন্ত নিকেশ করিতে করিতে আলিতেছেন।" অক একটী কিন্দী অনুগদ এই,- "লাপদারী বা হ্রেবর্ণকা লোম দকল দেবতাপ্রকে প্রিল্ল কর্যোদেশ দেশতা হুজা অলনে শাস্ত্রকো রাজ্যোকে উপর প্রেরণা কর্তা হুলা বজনে আতা হুলা ব্যাত্র হাক্সেয়েক উপর প্রেরণা কর্তা হুলা বজনে আতা হুলা। ॥ *

कृशीस गाम।

(शक्षमः ४७: । जुङोग्रर प्रक्तर । जुङीग्रर नाम)।

স মৃশ্জান আয়ুভিরিভো রাজেব স্বতঃ।

শ্যেনা ন ব৺ সু যাদতি ॥ ৩॥

मर्जाक्रमा त्री-व स्था।

'স্বতঃ' (সংকর্মণাধকঃ) 'উল্ফ' (শভীঃ) 'স্থা জানঃ' (বিশুদ্ধঃ, পবিতাঃ, 'রাজেব' (রাজত্লাঃ, সর্বাধিণতিঃ) 'ভোলঃ ন' (তোলবং নীজ্ঞগানী, লাভ্যু'জেদায়কঃ দেবঃ) 'আয়ু'ভঃ' (আয়ুইতিঃ, লংকর্মসম্পরিঃ সান্টকঃ) আরাধিঃ দন ই'ত যাবং 'গঃ' (প্রালম্ভঃ সঃ দেবঃ) 'বংল্ম' (বসভিস্থানে, সাধক্ষণয়ে ইতি ভাবঃ) 'নীদ্ধি' (উপবিশতি, আবিভবিতি)। নিতাস্তামুলক স্বরং মন্তঃ। সাধকাঃ লংকর্মসাধনেন ভগবত্তং লভান্তে – ইতি ভাবঃ। (১৯মান এখন তম্ন ত্সা)।

दलाश्वाम ।

সংকর্মাণক, ভয়হীন, পবিত্ত, সর্পাণিপতি, আভ্যুক্তিলায়ক দেব সংকর্মানস্পন্ন সাধকগণকর্ত্ব আরাধিত হইয়া প্রানদ্ধ সেই দেবতা সাধক-জনয়ে আবিভূতি হয়েন। (মন্ত্রটী নিভাগত্যমূলক। ভাব এই যে,—সাধকগণ সংকর্মসাধনের ছারা ভগ্বান্কে লাভ করিছে পারেন) ॥ (১৯ শ—৫৭—৩স্—ওসা)॥

नावन-संख्रा

'নুশ্র র:' সুকর্মা 'দঃ' সোমঃ 'ঝায়ু (ক্র্মুক্তির প ছিপ্ ভিঃ 'মর্মু জামানঃ' 'ইভঃ' প্ত-ভরঃ 'রাজা ইব' যবা রাজা, 'ভোলো ন' যথা ভোনঃ, জ্বা 'বংলু' (ক্রু বণ ভীবরীয়ু 'সীদ্ভি'। ০।

এই সাম মন্ত্রী পর্যোদ-সংভিতার নবম মন্ত্রোর সপ্তশক্ষাশন্তম সংক্রের বিভীয়া ঋক্
(সপ্তাম আইক, প্রথম আব্যায়, চতুদিশ বর্গের অন্তর্গত)।

नाम १ (> 8)

তৃতীয় (১৭৬১) সামের মর্মার্থ।

आर्थमाञ्चल धरे म्यातित मर्गा नागाकः शतीशमान कृतेति खेलमा नायक व स्रेतारक । একটা 'রাজের' এবং অঞ্চী 'প্রেনঃন'। এই ছই পদের বারা ভগবাদের পরুণ প্রকাশিত ৰ্টবাছে। 'রাজেব' প্রের অর্থ-রাজতুলা। সাধারণতঃ পার্থি মানব ক্ষমতা ও ঐশব্যার দীমা রাজার মধ্যের দেখিতে পার। ভাই দাধাংশ মাতুরকৈ ভগবিভৃতি বুঝাইবার অভাই 'রাজেব' উপনামূলক পদ বাবজ্ঞ হইয়াছে। এপানে লাণারণ নানবকে বুঝাইবার জন্ত কিল্প উপনার প্রােজন ভাহা নিম্নালিৎত প্রচলিত গল হইতে পরিক্ষ ট হইবে। গল্পটা এই,-এক্সন তারা পর চারাকে জিজাসা করিল-"তুই রাজা দেশেছিস ?" বিজাসিত ব্যক্তি উত্তর দিল—"ই। নিশ্চরই দেখেছি, এই যে সেবার আমাদের ওখানে এসেছিল।" আবম বাজি বলিল — রাজা দেবতে কিরুণ ?" বিভীয় বাজি উত্তর করিল — "ওঃ ৷ দেবতে ভারি ভারকালো, তাঁর কাঁথে ক্লণার লাক্ল, আর চাতে লোণার পাচনবাড়ি। তাঁর এক পালে একধানা চিড়া পার অক্ত পালে এক হাড়ি গুড় আছে। বধন ইচ্ছা হয় তথনই ভাল চিড়া ও ৩ড খান।" বেচারা চাবার ঐখর্যাজ্ঞানের কল্পনা, লোণার পাচনবাড়ী আর চিড়ার ধাষাতে প্রাণ্সিত। আমাদের ভর্বস্তানের সীমা স্থল্পেও এই ভাব প্রযুক্ত হইতে भारत । अभगात्मत्र मण्डल आगता (य नक्म शांत्रणा भाषण कति, जागां आगात्मत मारमातिक আৰ হইতে উৎপন্ন ও তাহা বারা পরিচালিত। সেই অকট আমাাদগকে - সাধারণ-মানবকে बुबाहेबात अन्त नार्बिव देनावत्रत्वत नावाया श्रावन कतित्व वत्र। कारे माख 'तारखव' अवर '(अम्ड्रीम' अहे डेल्म डेलमा यावश्च स्टेमार्छ।

প্রচলিত ব্যাখ্যাতে মন্ত্রীর বে ভাব পরিগৃহীত হইরাছে, নিম্নান্ধত বঙ্গান্ধবাদ হইতে ভাষা উপলব্ধ হইবে। অলুবাদটা এই,—"লোমরলের সকল কার্যাই উত্তম। বখন যাজিকেরা ইহাকে, লোধন করিতে থাকেন, ইনি রাজার জার শ্রেন শক্ষীর জার নির্ভন্নে যাইয়া আপন ভার একণ করেন।" (১৯জ—৫ব – ৩ত্ ৩না)। *

ठजूर्थः गाम ।

(११ मा १७: । पृथीयः एकः । हजूर्यः नाम ।)

স নো বিশ্বা দিবো বস্থতো পৃথিব্যা অধি।

भूनान देन्द्रवा छत्र॥ ८॥

এই নান-মন্ত্রনী বংশব-সংবিভার নবম মঙলের সপ্তপঞ্চাশন্তম হল্পের ভৃতীরা বক্
(প্রায় আইক, প্রাথম অধ্যায়, চতুর্দশ বর্গের অন্তর্গত)।

मर्जास्मादिन-नाथा।

'ইন্দো' (হে শুছদর !) 'পুনান: সং' (পনিত্রকারকঃ প্রনিদ্ধ: ছং) 'নঃ' (আন্নত্তং) 'লিবঃ অধি' (ছালোকজ, কালোকজ্বিভানি ইভার্বঃ) 'উড' (অপিচ) 'পৃথিবাাঃ অধি' (পৃথিবাাং ছিতানি) 'বিখা' (বিখানি, লর্কানি) 'বল্প' (বল্পনি, পর্বধনানি) 'আভর' (আচর, প্রদেশি) । প্রার্থনার্শকঃ অরং মন্ত্রঃ । তে ভগ্রন্ ! আলজ্যং প্রম্থনং প্রশ্বিক্তি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ ॥ (১৯ল — ৫খ – ৩ছ – ৪গ) ॥

বলাকুৰাৰ ৷

তে শুদ্ধ শৃষ্ । পৰিজ্ঞকারক প্রশিদ্ধ আপনি আমাদিগতে হুসুলোক স্থিত অপিচ পৃথিনীতে বর্ত্তমান সকল পরমধন প্রদান করুন। (সম্ভটী প্রার্থনা- মূলক'। প্রার্থনার ভাব এই যে,—তে ভগবন্। আমাদিগতে পরমধন প্রদান করুন।)। (১৯৯—৫খ—০সু—৪গা)।

नार्व-कामार।

তে 'ইন্দো' সোম ় 'গুনানঃ' পূর্যানত্ত 'বিবং অধি' পূথিবাাং আদি পূথিবাাং ভিছেছি। অধীতি সপ্তমার্থাকুবাদী। 'বিখা' বিখানি 'বস্থ' বস্থনি ধ্যানি 'নঃ' আন্তাং 'আ ভরু' আহর। (১৯ল-৫খ-৩৮-৪গা)।

हेलि এकानविश्यक्षां वक्र हकुर्वः पश्चः । । ।

(बनार्बज शकात्मम छत्या कार्नर निवातक्षन् । भूमबीर पहलूदा (नवान् विद्याजी ब-मदक्षेतः ॥ ১৯ ॥

ইতি শ্রীমন্তালানিরাল-পরমেখন-বৈদিকমার্গ-প্রবর্ত্ত ক-শ্রীনীর-বৃক্ক-ভূপাল-লাফ্রাল্য-ধুরন্ধরেণ লারণাচার্যোণ বিরচিতে মাধবীরে সামবেদার্থ প্রকাশে উত্তরাপ্রয়ে একোনবিংখোছ্যার: সমাপ্তঃ ।

চতুর্থ (১৭৬২') সামের মর্মার্থ।

পরমণন প্রাপ্তির অন্ত প্রার্থনাই আলোচ্য মন্ত্রের সার্থপা। সম্ভ্রী গুছসবক্ষে লক্ষ্য করিয়া উচ্চারিত চইবাছে। পণিত্রকারক লেই পরমণক্ষ আমাদের মধ্যে উলিত হইলে, আমাদেয় লমগ্র লক্ষা পণিত্র হয়, আমাদের বাক্য মন কর্প্যুগ্রিকভার দিকে অগ্রসর ছইকে থাকে,। পুতরাং মানুষ গুছসব্যের প্রভাবে প্রমধ্নলাভেষ্ট্রগ্রোপিতা প্রাপ্তুর্য। 'নিবঃ অদি উত্ত পৃথিবাাং' মন্ত্রাংশের ছারা বিশ্বের যাবতীর শ্রেষ্ঠ বছকে লক্ষ্য করে।
কারণ ভাষার 'গরেষ্ঠ আছে, – 'বিশ্বা বল্ব' অবাং লমন্ত ধন। লাধকের প্রার্থনা হীন অকিন্তংকর বল্পর জল্প নর প্রাণিনীতে, ক্মর্গে, ধেছানে যে প্রিত্র মহান বল্ত আছে, লেই পরমধনের জন্তই এই মল্পে পার্থনা উপিত চইয়াছে 'নিবং' গণের ছারা প্রসীর নম্বর প্রতি লক্ষ্য আছে, লাগক পার্থন লাগারণ বল্পর জল্প লাগারিত নহেন। উহার চরম লক্ষ্য – নিব্যবল্প, অপার্থিধন। এওে সাধক পার্থিব বল্পকে উপেক্ষা করেন নাই, ক্ষারণ তিনি জানেন যে, পার্থিব মানব পার্থিব বল্পর ভিতর দিলাই লেই পরম বল্পর লক্ষ্যন পাইতে পারে। মানুষ্থ যে পর্যান্ত দুলাকে ক্ষাগতিক পারিলা ক্ষ্যক অবস্থার মধ্য হইতে বিভিন্ন ক্ষিত্র। আগনাকে উর্জিলাকে স্থানন করিছে না পারিবে, যে পর্যান্ত মা সে দেশ ও ক্ষালের প্রতিব্য ক্ষিত্র করিছে নাপারিবে, যে পর্যান্ত মা সে দেশ ও ক্ষালের প্রতিব্য করিছে সমর্থ হয়, দে পর্যান্ত ভাহাকে পার্থিব জগতের বল্পন্তর মধ্যে বে পারিলাকি জাবহার মধ্যে করিছে লাক্ষার করে, ইচ্ছামান্তর সে ক্ষান্তর বা ক্ষান্তর সংগ্রে মধ্যে করিছে লাবিব গ্রের নাল। তাই জ্ঞানী লাগক বলিতেছেন,— আমাকে স্থানীয় ধন লাও, পার্বিধ ঘন লাও। করিব গ্রের নালাক্ষিক ব্যান্তর বা করিছে গারিবে।

এই বিষয়ী শাসরা শারও একটু বাংক্ট করিতে পারি। বেদের অনেক্ছলেই আমরা দেপিতে পাই যে, পারিণ বন্ধর উলাল্যা দিয়া অপার্থিব দিয়া বন্ধর বিষয় বুঝাইনার চেই। করা কইয়াছে ভারাই অপানিক। কারণ পার্থিব মান্তব পার্থিব বিষয়েই অভ্যন্ত, মুডরাং গেই অন্থন্ধ বিষয়ের সাহায়ে তংহার মান্যেশ্যে অকানিত বিষয় গল্পছে একটী ধারণা অন্মে। সেই ধারণাই ভালাকে বন্ধ পরিচরের অন্ত বহুপরিমাণে অগ্রসর করিয়া দের। ভাই পার্থিব এবং অপার্থিণ বন্ধ একল উল্লিখিত হইরাছে। যে পার্থিণ দনরত্ব লাভ করিতে পারে, অপবা বে ধনগদ্ধণি উপভোগ করিতে সমর্থ, সে রত্বলাভের অর্থ কি ভালা অনায়াসেই বু'ঝতে পারে এবং এই ধনরত্বাণি ঘারা মান্যের পার্থিব বিষয়ে কি উপকার বন্ধ ভালা সম্যক্ষণে উপপন্ধি করিতে লম্মর্থ হয়। এই পার্থিব ধারণাকে অপার্থিবে পরিণ্ঠিত ক'রিলেই লাধকের উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইল। পরমণন লাভের ঘারা লাধনজগতে কি মহোণকার লাভ করিবেন, ভালা অকুত্ব করিয়া ভিনি কার্মনোবাক্যে দেই পর্মণস্ত লাভের জন্ত্র

এই মন্ত্রনি প্রচাল নতা প্রদারে যেতাবে গৃণীত হইয়াছে তাহা নিম্লিখিত তুইন অপুনাল তইতে পরিক্ষাট হইবে। একটী বঙ্গালুবাদ এই, — হৈ গোম ! তুমি করিত হইতে হইতে কে প্রিক্ষাট ক প্রবালকন্ত্র সমস্তবন সামগ্রী আমাদিলকে বিতরণ করে। অন্ত অনুনালনী হিন্দা, ভাষা এই,— হৈ পোন ! পুর্মান তু ছালোক্ষে স্থিত, প্র্বীলোক্ষে স্থিত দকল বন হবৈ দে।" (১৯ আল - ৫৭ - ৩২ - ৪০!)। •

এই শাশ-মন্ত্রনী অংখদ-শংহতার নবম মগুলের সপ্তশৃক্ষাশন্তম সংক্র চঃ

 ক্রি (সন্তম্ম শইক, প্রথম শ্রার, চতুর্দিন বর্গের অন্তর্গত) !

भागरवा-मश्ह्रा।

----° * :°----

উত্তরার্চ্চিকে—বিংশোহধ্যায়ঃ।

यक्र िष्यनिष्ठर (१४) (या १२८०८ छ। इतिमार वागर निर्वारण उपवर गरन्त निष्ठां जीर्ब-मरव्यवर ॥

अवगः अवः।

श्राचेम' ग्रीम ।

(शामा: भक्तः। शामाः युक्तः। शामाः गाम)।

প্রাস্থারা অক্ষরন্ রুষ্ণঃ সুত্রেজাজনঃ।

দেবা অরু প্রভূষতঃ॥ ১॥

मर्पाकुगाविषी नाथा।

'বৃষ্ণোঃ' (অতীটবর্ষক স) 'প্রত স' (বিশুদ্ধ স, প্রিয়েড) 'দেশান্ আন্ত প্রভূষভঃ' (দেশভাবান্ প্রফ্ডতঃ ইডার্গঃ) 'অস' (প্রাসিদ্ধ শুদ্ধতঃ) 'ধারাঃ' (অমৃডগারাঃ) 'ওল্লাঃ' (ওল্লা, বংলন, আম্পান্তা। সহ) 'প্রাক্রন' (প্রাক্রম্ভ, আম্বাক্ত শুদ্ধিন্ত্র ইডার্গঃ)। প্রার্থনামূশকঃ আরং মন্ত্রঃ। বরং শুদ্ধন্ত্র লভেম্ভি - ইন্তি প্রার্থনারণঃ ভাবঃ । (২০ অ ১৭ - ১০০

रकायनाम ।

ं चहारे वर्षक अवित्र (प्रवस्थाव श्रेषानकाती श्रीत्र एक्ष्मार वत चग्रुस्थाता আত্মশক্তির শহিত আমাদের হানরে আবিস্ত হউক। (মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাগ এই বে,—আমরা ধেন প্রদান্ত লাভ कति।)। (२०४-)५-. मु-)ग।)।

मात्रन-कावार ।

'অভ'লোবভ 'ধারা:' 'ওল্লাং' ওল্লা বলেন 'অক্রন' অনিক্ষন। কীল্পভ ? 'বুফোঃ' ৰষুকি ছা 'মুভ ছা', অভিযুত ছা 'দেবান্' 'অ ছা' 'গ ভ্ৰডঃ' ভবিত্মিছে ছাঃ। ।

প্রথম (১৭৬৩) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। ত্রারে শুরুসভ্রের অমৃতধারালাভের জন্তু, এবং আত্মশক্তির উল্মেখণের बात्र माध्यत माथा शार्थना कता वहेशाहा। आमवा धिन एकमाध्यत अधिकांत्री वहेटल পারি ইহাই প্রার্থনার সার্থ্য। মাতুৰ বপন গুরুস্বলাভ করেন তখন তাঁচার জীবন भवित इत्र, क्रांबरकृत्रगानात्कत छैगरमानिता गांक करत्।

ভগৰান মাতুৰকে অমৃত প্রদান করেন সতা, কিন্তু নেই মাপ্রবের পক্ষে সেই অমৃতলাভের উপহোগিত। লাভ করা চাই। কারণ কোন বল লাভ করিলেট ভাষা উপভোগ করা बाब मा। ताई नक वस्र बन्धा कतात व छे गरकाश कतात भक्ति मध्यत्व कतिए हहेत्व। मछना (काम नथ नाफ कताहे शर्ब मना

আলোচ্য মল্লের ব্যাথার ভাষ্যাদিতে মন্ত্রটকে দোমার্থক বশিয়া গ্রহণ করা হইরাছে। किन्न चामना महत्त्व त्यामतामत (कान्छ मध्यान शाहे नाहे, अल्या महत्त्व शामान विवहत्त्व শোমরণ বলিয়া গ্রহণ করিশে মন্তের কোনও প্রষ্ঠুভাব প্রাপ্ত বওয়া বার না। নিরে একটা প্রচলিত বলাপুবাদ প্রদান করিতেছি, তাঙা এই,—"বর্ষণকারী এই অভিযত দোমের ধারা দেবগণের উপর-খ-সামর্ব্য প্রকাশ করিতে ইচ্ছা করিয়া ক্ষরিত হইভেছেন।" এই অহবাদ যে কোন পুষ্ঠভাব প্রকাশ করিতে পারে তাতা মনে হর না। সোমরল যে কিরুপ वर्षनकाती छाहा भागात्मत अच्छाछ। এই সোমরণ আগার দেশগণের উপর आधिপত্য বিস্তার করিতে ইচ্ছুক ব্টরা করিত হটতেছেন। বালা হউক, আমরা যে ভাবে मञ्जीत्य शहन कतिमाहि, छाश कामात्मत मर्प्याप्रमातिनी-बाशाम ও बलाकृबात्वह क्षकाभिक इहेबारकः (२०च->५ **३**४-->गा)ः *

^{• &#}x27; वह नाम-मञ्जी नार्यम-मार्किकात ननम मक्तात छिनविश्मक्त राज्यत अध्या सक् (वर्ष्ठ महेक, भहेम भशाव, छैनिखिश्म वर्शित भछर्गेछ)।

विकोशः गाम।

(व्यथनः पकः: ध्यथमः श्वरः। विजीवः नाम)।

সপ্তিং মৃজন্তি বেধনো গৃণন্তঃ কারবো 'গিরা।

জ্যোতিৰ্জ্জানমুক্থাম্॥ ২॥

মর্মাকুদারিণী-ব্যাপ্যা।

'বেধলং' (জ্ঞানিনঃ) 'গিরা' (ছতা) 'গুণস্কঃ' (স্বৰ্ভঃ, জারাণয়ন্তঃ, লারাণমাপরায়ণাঃ
ইতার্বঃ) 'কারবং' (কথাকর্ডারঃ, সংকর্মণাধকাঃ) 'জ্যোতির্জ্ঞানং' (গুজাতিরুৎপালয়তং,
পরাজ্ঞানলারকং ইতার্বঃ) 'উক্লাং' (পর্যারাধনীরং) 'সপ্তিং' (স্প্শিক্তাবং, ভীত্রপাজসম্পারং, জাশুম্তিন্দারকং গুরুস্কঃ ইতি বাবং) মূজান্ত' (পরিলোধরাত, জ্লি উৎপালয়্তি,
ইতার্বঃ)। নিত্যসভাস্থকঃ অয়ং মন্তঃ। জ্ঞানিনঃ শাধকাঃ জারাধনরা পরাজ্ঞানলালকং
আকাজ্জ্ঞানীরং গুরুপরং শভ্রে-ইতি ভাবঃ॥ (২০জ-১ধ-১ছ ২সা)॥

বঙ্গান্তুবাল।

জানিগণ, স্তৃতিদ্বারা আরাধনাপরায়ণ শংকর্মণাধকগণ প্রাজ্ঞান্দারক পর্যারাধনীয় আভ্যুক্তিদায়ক শুদ্ধণক হলহে উৎপাদন করেন। (মন্ত্রটী নিভ্যুসভ্যুক্তন ভাব এই যে,—জ্ঞানী গাধকগণ আরাধনাদার। প্রাজ্ঞান-দায়ক আকাজ্ফণীয় শুদ্ধসন্ত্র লাভ করেন।)। (২০অ—১৭—১সূ—২সা)।

नाम्न-काक्रः।

'বেশ্সঃ' বিশাতার: 'কারবঃ' কর্ম-কর্ত্তারোহধ্বর্গাদর: 'গ্রা' ছত্যা সাধনেন। কীদৃশং স্থিং ? 'জ্যোতিঃ' দীপামানং সোমং 'কঞানং' জাগ্রমানং প্রবৃদ্ধিতার । অথবা জ্যোতির্জান্ত সামং 'অরুং বৈ জ্যোতির্থানঃ' — ইতি প্রতেঃ। 'উক্ধাং' ছতাং । ২-।

षिजीत (১१७८) माटमत मर्गार्थ।

মান্ত একটা নিভাস্তা প্রখ্যাপিত ব্রন্তে, তারার দার্দর্ম এই যে, লাগকগণ, সংকর্মসম্পন্ন আনিগণ গুলুণখলাত করেন। 'বেখন' প্রের ভাল্লার্থ—'বিধাতার:', উরার বিন্দী
অন্থান "যজকর্মক বিধাতা"। অর্থাৎ বাঁহারা শংকরেশাদন করেন। কিন্তু 'কারব:'
শ্বেষদাং' পদে আনিগণকেই বুঝার, আমহা উদ্ধেশন 'জানিন:' অর্থ প্রাণ্ণ করিনা আছে।
'বেখনাং' পদের আল্লার্থ—'কর্মার, আমহা উদ্ধেশন 'জানিন:' অর্থ প্রাণ্ণ করিনা আলে।
আশ্লাব্রের আলার্থ—'কর্মার আম্লার্থ, আমরাও তাহার স্মর্থন করিন আলানী শংকর্মান্ত করিবলান করিন আলানী বিধার আলানাক্র আলার্থ করিছে লক্ষ্ম করে।
আশ্লাব্রের আলার্থ করিছে লম্মর্থ হলেন। 'আলাভির্জাজানহ' প্রের আলাভ্রাক্র করেলাক্র ব্যাক্র করিছে লাভ্রাক্র করিছে লাভ্রাক্র করিছে লাভ্রাক্র করিছে লাভ্রাক্র করিছে সমর্থ হলে। 'সন্তিং' পদে' আগ্রুক্তিলামেক শেই পরস্ব আনানকেই
সম্পন্ন করিছে সমর্থ হল্পান্ত রাধিরাছি। ভাই স্থান্তার ভাগ দ্বিজ্বার
অন্তর্ম লাভ্রাক্র ক্রের প্রাজ্ঞানদারক গুলুন্ম উৎপাদিত করেন।"

নামে বে ভাব প্রচলিত লাছে, তাবা নিমান্তে হইটী লগুবান চইতে পরিক্ট চইবে।
একটী বলাপুবান এই,— "অভিকারী, বিধাতা, কথাকওঁ৷ (লগুর্গুলেণ) দীপ্তিমান প্রার্গ্ধ
ভবোগা লখনস্থ নোমকে মার্জিত করিতেছেন।" জন্তটী হিন্দী লগুবান, ভারা এই,
"ব্যাক্ষাকৈ বিধাতা ক্ষর্গ্য আন বানীলৈ স্ত'ত ক'রতে হুত্র দীপামান লাউর ক্তেছ্র
সোমকো লোধতে হার।" (২০জ—১৩ – ১ স্থ – ২ সা)। ক

क्छोग्रर गाम।

(अथनः चक्षः । अभिनः एकः । कृतीनः नाम) ।

সুষহা সোম তানি তে পুনানায় প্রভূবদো

্বৰ্দ্ধা সমুদ্ৰমুক্থ্য ॥ ৩ ॥

जिल्ला निर्मा पर्याः पर्याः निर्मा पर्याः स्थाः स्थाः

मर्पाष्ट्रमादिनी-नाथा।

'উক্সা' (আরাধনীর) 'প্রভ্বলো' (প্রভ্তধনান্, প্রমধনসম্পর) 'নোম' (ছে শুল্লমণু) 'পুনানার' (পুল্লানার, প্রিজ্লার কল) 'তে' (ভব) ভানে' (প্রিলিল্লান্ন) 'পুর্বলা' (রক্ষাকার কাশি শক্তালীনি) 'সমুদ্রং' (অমৃত্লাঞ্জ, আলাকং ক্ষণিছ্তিং অমৃতং) 'বর্দ্ধী' (প্রবৃদ্ধিত)। প্রার্থনাম্প্রকঃ আরং মন্ত্রং প্রদ্ধিত প্রার্থনারাং ভাবং॥ (২০আ ১৮ - ১৮-০গা)॥

* * *

वणाञ्चाम ।

্ ভারাধনীয় প্রমধনসম্পন্ন হে শুদ্ধান্ত। প্রিক্রকারক ভাপনার প্রশিদ্ধ ব্রুকাকারক শক্তা।দি আমাদের হাদিছিত অমুভকে প্রবৃদ্ধিত করুক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভগবান্ কুপাপুর্বিক্ আমাদিগকে অমৃত প্রদান করুন।)। (২০অ—১খ—১সু—০গা)।

मात्रन-कांबार।

হে 'সোম'! 'উক্থা' স্বতা! 'প্রস্বলো' প্রভূত-ধন! 'পুনানার' পুন্মানক 'ডে' তব 'তানি' তেজাংসি 'ম্বহা' শোভনাভিভাবুকানি। যন্তাদেবং তন্মাৎ 'দম্দ্রং' দম্দ্র-দম্পুণং তং 'বর্দ্ধ' বর্দ্ধি রদেন পুরয়েভার্কঃ। (২০মা – ১থ – ১ফ্—২সা)।

তৃতীয় (১৭৬৫) দামের মর্মার্থ।

মানুষের মধ্যেই অমৃত্তের প্রস্তাপ অমৃতভাগু পুরুণানত আছে। মুগনাতি বেমন মুগের লগীরের মধ্যেই থাকে, অগচ তালারই সৌরভে আকুল হইরা মুগ দিগ্ নিদিগ্ভানহারা হইরা ছুটিতে লাকে, সে আনে না বে, বে শরম কামারগু লাভের অগু এত বত্ব পরিশ্রম, ভাহা তালার নিজের মধ্যেই আছে। মাহবত্ব আলালীর কল্পরিকা মুগ। তাহার আলুরের মধ্যেই তাহার প্রার্থনীর শমন্ত বল্প আছে, বাহা তাহাকে তাহার লীবনের চরম শ্বলতা দান করিতে শারে তাহার মধ্যেই আছে। মাহবের মধ্যে পূর্ণবের বীজ আছে, সে আগনার অন্তর্গত্বত শক্তির চালনা করিরাই আশানার জীবনের লার্থকতা শক্তানত করিছে সমর্ব। কিন্তু অভ্যানতাবলৈ মাহব আশানাকে দীনদ্রিদ্র মনে করে, আশানার মধ্যে বে অমৃতের উৎস আছে তাহা জানিতে পারে না। বর্ত্ত্যান মন্ত্রে বেই অমৃত উৎশের প্রতিই লক্ষা আছে শেই গুরুলবের প্রভাবে, বিশুক্ক জ্ঞানান্ত্রি-প্রভাবে আমানের অন্তরের অমৃত্ত প্রস্তান বিভ ইয়া উঠে ইহাই মন্ত্রান্ত্রিত প্রার্থনার সার্য্যম্য্য্য

কিন্তু প্রচলিত শাধাদিতে মন্ত্রের অক্সভাব পরিনৃষ্ট কর। উদাবরপথরণ নিয়ে একটা প্রচলিত ফলামুশাদ প্রদান করিভেছি। বঙ্গামুশাদটী এই,—"বে প্রভূতধনবিশিষ্ট সোম! শোধনকালে তোমার সেই ভেজাসকল অভান্ত অভিভূবণর হর, অভএব তুমি সমুদ্রসমূপ ভাতিবোগ্য ডোগকলদকে পূর্ণ কর।" (২০০০ ১৭ ১ছ—০গা)। *

প্রথমং गाय।

(প্রাথমঃ থপ্তঃ: বিতীয়ং ১ ফেং। প্রথমং শাম)।

এষ ব্রহ্মা য ঋত্বিয় ইন্দ্রে। নাম শ্রেহা গৃলে॥ ১॥

মর্মাক্রপারিণী ব্যাখা।

'ষং' 'ইঞা' (পর নৈ শ্রাণালী ভগবান্) 'পদ্ম র:' (সভাস্তরণ:) যং 'একা।' (গোকানাং বিধাতা, ভাজীষ্টানাং পুরন্ধিটা ইভাব:) যং 'নাহশ্রুত:' (মনাম প্রসিদ্ধা, বিশ্বিশ্রুত: ইভি ভাব:); 'এবং' (জাকুতিনাং উদ্ধারকঃ) তং ভগবস্তং 'গ্ণে' (জারাধ্রানি, জাহনিভি শেবঃ)। জাহং ভগবস্থ্যারী ভবেরং-ইভি প্রার্থনানাঃ ভাবঃ। (২০জ-১৭-২২ -১৮))।

वकाश्चर म ।

পর মৈশ্ব্যুশালী যে ভগণান্ শত্যুস্ক প, যিনি লোক সমূহের বিণাভ।
আর্থাৎ সর্ব্বাচী স্তুপুর গ্রিভা, যিনি বিশ্ববিশ্রুত, অকুতি জনের উদ্ধারক জী,
শেই ভগবানকে যেন আরাধনা করি। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—আরি
দেন ভগবদকুশারী হই।)। (২০জ্— ২৬—২সূ—১সা)।

नावन-जावर ।

'बः' 'हेलाः' - हेजि 'नाम' 'अंफः' (मय-नमूटिकः श्रावाणः 'এयः' 'अभितः' अर्छो यनसारती कारन कवः य अवः 'लुम्ना' नर्सकः गतिवृत्ः, कमकः 'शूर्ण' एक्षीम । > !

এই দান-ময়্বী অংখন-দংকিতার নবম সভলের উনক্রিংশন্তম ক্তেম তৃতীয়া অকৃ
 (বর্চ আইক, আইম অব্যায়, উনবিংশ বর্ণের অন্তর্গত)।

প্রথম (১৭৬৬) সামের মর্মার্থ।

ভগৰান সত্য-খরপ। তিনিই একমাত্র সত্য অপ্তে যাহা কিছু সূত্য আছে, ভাছা তীহারই প্রকাশ। সামুষের অন্তরে যে গতোর দিকাশ হয়, ভজারা ভগৰানের স্থারই পরিচর পাওরা যায়। গতোর ভিতর দিরাই মালুষের স্বিভ ভগৰানের মিলুন লাখিত হয়। তিনি স্বভাং জ্ঞানং জ্ঞান্তং ' তিনি পং'—ভিনি আছেন। যাহা স্ত্য, বাহা নিজ্য, ভাছাই প্রকৃতভাবে বর্তমান থাকে। স্তোর হারাই এই নিতাহ ও জ্বিন্ধর্থ প্রথাপিত হয়।

জগৰানই শমন্ত লোককে পরিচালনা করেন। তাঁহার ক্লপাতেই জগৎ চলে, তাঁহাছেই জগৎ বিশ্বত আছে। তাঁহার বিধানেই চন্দ্রহা আলোক বিকীরণ করে, নেম বারি বর্ষণ করে। জগতের যাবভীর বিধানের সুলেই আছেন তিনি।

সাধারণ জীবের নিকট ভগ্রানের নামই প্রিদ্ধা এ নামের মধা দিয়াই 'নামিন' মাছ্রতেজ দেখা দেন। নামই ভগ্রানের বাহার প্রভীক। ভাই জ্ঞাক বলেন—

> 'ষেই নাম দেই কৃষ্ণ খল নিঠা করি : নাগের শহিত ফিরেন জাপনি জীহরি ।'

ভগৰানের উপাদনার প্রধান একটা অল নাম জপ। নাদের পিছনে থাভেন – নেই নামধারী, যিনি সকল নাম-রূপের অভীত।

মাহ্রর আপনার সাধনার স্থবিধার জন্ত, শেই অভিন্তনীয়কে চিন্তা করিবার জন্ত, ভগবানের নামরণের গাহাব্য গ্রহণ করে। মাহ্রর যে ভাবে, সেই অনক্তকে আপনার লাভ জ্ঞান ও দক্তির মধ্যে পাইতে চার, সেই ভাবেই সে ভগবানের নাম ও রূপের লাহান্য লয়; আর, পতিত পাবন দরাল প্রভুও উতির উপালকগণের মললের জন্ত লেই নাম ও রূপ অলীকার করেন। যদি তাহা না হইত, তাহা হইলে লগীম সাভ মাহ্রব সেই অগীয় অনতকে ধরিতে পারিত না, ধরিবার চেই। কবিবারও উপায় থাকিত না। তিনিই দরা করিয়া নাম্বরণের মধ্য দিরা আপনাকে ধরা দিরাছেন।

প্রদানতঃ এখানে একটা নিবর সংক্ষেপে উল্লেখ করা গোল। কালতে সমন্ত ধর্মই ভপনানের নামের সাহায়ে। অর্থাং বাল্যুর প্রতীকের লাহায়ে। উপাসনার বাবছা করিরাছেন। নামের সাহায়ের সঞ্জে যাগতে মাত্র রূপের লাহায়েও পাইতে পারে, দেইরূপ বাবছা করিরা জগতের লকলকেই ভপনারধনার ভ্রমণ দিরাছেন। বাঁহারা রূপের লাহায় গ্রেছণ করেন প্রতীকোপাননাকে জন্তায় বলিরা বোবণা করেন, উহারা নামের সাহায় গ্রহণ করেন কিরূপে? বস্ততঃ এই নামরূপের সাহায়ে ভগনানের আরাধনার উপার নির্দ্ধেশ করিরা, আপামর লাগারণ সকলকে ঈশ্বরারাধনার ভ্রমণ দিয়া, নিজের মহব ও দ্র-দশিতারই পরিচর দিতেছেন। (২০জ ১৩ ২ছ -১লা)। •

^{*} वह माभ-मञ्जी समार्कित्व (8 म - > व - - २ म - २ म) निवह दे ।

ভিতীয়গাম।

(अध्या वर्षः । विशेषा प्रकारः विशेषानाम)।

ুঃ হা ত ২০ ২০ ২ ২১২ ত্রামিচ্ছবসম্পতে যন্তি গিরো ন সংযতঃ॥২॥

भर्षाकृताविती-गांधा।

'শ্ৰদম্পতে' (কে ব্লক্ত ক্ষিপতে! দৰ্বনিজ্ঞান কে দেব!) 'দংযক্তঃ ন' (ম্বং-যক্তিভঃ দাধকাঃ যথা) 'ৰ্জি' (মাং প্ৰাগ্ৰুসন্ধি) ভ্ৰং 'গিঃ' (ম্বাদনীয়া প্ৰাৰ্থনা) 'দাং ইং' (মাং এব - প্ৰাগুৰ্ব — ইভি শেষঃ)। প্ৰাৰ্থনামূলকঃ ক্ষয়ং মন্ত্ৰঃ প্ৰাৰ্থনায়া ভগৰ্তাং লক্ষং শক্ষ বাম — ইভি প্ৰাৰ্থনায়াঃ ভাষঃ। (২০ ক্ষ — ১খ — ২ম্— ২না)।

বঙ্গালু বাদ।

गर्वा शिक्षिम् (६ (११) स्र्गर्य इति गायक (यमन व्यापनारक शास्त शास्त्र व्यापनारक शास्त्र शास्त शास्त्र शास्त्र शास्त्र शास्त्र शास्त्र शास्त्र शास्त्र शास्त्र

সাবণ-ভারাং।

ৰে 'শাৰণঃ' বলভ 'পতে' পালকেন্দ্ৰ ! অভিশয়েন বলব্যভিথা । ছথ। শাখান্তরে বলেনোংপতি হং ক্রান্তে - 'উর্সো বাজ্ভাহি পঞ্চলং নির্মিমীত, ভ্যিন্দ্রো দেবভাছি স্থাতে' —ইডারভা 'ভাষাতে বীহাবন্তঃ' - ইভি ক্রাভে:। 'ভাষিং' খামেব 'সংষ্ঠঃ' ন সমাঙ্ নিয়ছে হঃ পুরুষ্থোব বেদভ স্থান্ধন: 'গিরঃ' স্তভায়: 'যান্ত' প্রাপ্ত বিভা (২০ জ - ১৭ - ২ছ - ২০ শ)।

দ্বিতীয় (১৭৬৭) দামের মর্মার্ঘ।

মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার উদ্দেশ্য ও মূল লক্ষ্য একটি উপমা দারা পরিফুট করা ছইখাছে। উপমার বিশ্ব — শংষত ভিত্ত লাখকের তগবংপ্রান্তি। যিনি আপনার ভিত্তবৃত্তিলমূহকে স্থারিচালিক করিতে পারেন, বিনি প্রকৃতপক্ষে আপনার মনের প্রস্তু, তিনিই রিপুগণের লহিত বৃদ্ধে অস্থলাভ করিবা মোক্ষমার্গে অগ্রনর হইতে লম্ব হ্রেন। তাই শক্ষরাচার্থা ব্লিয়াছেন, — "বিভঃ অসং কেন ? — মনঃ হি বেন।" বিনি আপনার মনকে জয় ক্রিড

পাবেন তিনি লগতকে জন্ন করিতে সমর্থ হন। মানুবের অথবা প্রোনিজগতের সন্ধান্ত মনের প্রভাগ পরিলন্ধিত হয়। মনোবৃত্তি জীবলগংকে পরিচালিত করে। সংকর্ম লগতকর্ম সমন্ত করে নির্ম্বান করে কর্ম লগতি করে। সংকর্ম লগতকর্ম সমন্ত করে করিছালে পরিচালিত হয়। মানুব বধন কোন কর্ম লগতির করে, ভারার পূর্বে ভারাকে নানাবিধ মাননিক অন্তার ভিতর দিরা বাইতে করে। বধা, মনম, সজন্ম প্রতেই ইত্যাদি। আনার এই পকলের উপরে আন্ধান কর্তৃত্ব আছে। মন ব্রানুজ্জ অথবর ভার বিদ্ধে বাইবার সভাবনা আছে। কিছু বিনি আন্ধান্তিক, ভালা কইলে অধিকাংশ হলেই বিপথে বাইবার সভাবনা আছে। কিছু বিনি আন্ধান্তিতে বলীগান, বিনি মনের উপর আধিপত্য নিতার করিতে পারেন, ভিনিই ভারার কর্মপালীকে ভুনির্ম্বিত করিতে পারেন, ভগবদভিমুথে আণ্নার চিত্তবৃত্তিকে পরিচালিত করেন। লেই পরিচালনার দারা ভিনি ভগবংলামীণ্য লাভ করিতে সমর্থ করেন। এই মন্থের প্রার্থনার উদ্দেশ্য এই মে,— সংযত্তিত সাধক্ষণ বেমনভাবে ভগবজাভ করিতে স্মর্থ করিতে, আমরাও বেন আরাণনা প্রভৃতি দারা ভেমনভাবে ভগবানকে লাভ করিতে পারি। সম্বের ইহাই তাংপর্যা। (২০জ ১খ -২ছ –২লা)।

-- 9 . 9 --

ভূভীয়ং গাম

(१९ थ्यः १७७:। १५ हो धर १५ वरः। जुही धर मास)।

ৰ ব্ৰুত্ৰে যথা প্ৰাত॥ ৩॥

मर्पाद्रभातिनी-गांशा।

কে ভগণনা 'পথা যথা জ্ৰেষা' (রাজমাগিং বধা ক্ষুদ্রমাগীঃ নির্গমীয় ভবং) ছং-সকাশাং ভণ পর্যকরণাধারা 'নি' (বিশেষ্রপোণ—ক্ষান্ প্রাণ্ডোভূ ইভি শেষঃ)। ভগণান্ রুণয়া ক্ষান্তাং প্রমণনং প্রবহন্ত – ইভি পার্থনায়াঃ ভাষঃ। (২০কা – ১খ—২ত্ ৩সা)।

नेषाञ्चापः

হে ভগণন। রাজমার্গ ইউডে যেমন ক্ষুদ্রমার্গ নির্গত হয় শেইরূপ আপনার নিকট ইউডে আপনার পর্মকর্মণাধার। বিশেষরূপে আমাদিগকে প্রাপ্ত ইউক। প্রার্থনার ভাগ এই যে,—ভগণান্ রূপাপূর্পক আমাদিগকে পর্মধন প্রদান করুন।)॥ (২০ অ—১খ—১সূ—৩গা)॥

नायन-क्षांबर ।

हैकाहः श्राचीकृर, चचानित्वा गांधांमः इन्मि प्रश्नेताः । (२०६४ - २५ - २० ०१)।

তৃতীয় (১৭৬৮) দামের মর্মার্থ।

---:C•C:---

আলোচা মন্ত্রী ঐক্রপর্কের পাওয়া সায়। বর্তমান মন্ত্র ঐক্রপর্কেরমন্ত্রের একটী আংশ-মাত্রে। পাঠকের অবিধার জন্য সমগ্র মন্ত্র ও ভাহার ব্যাখ্যা প্রাদান করিলাম। লমগ্র মন্ত্রটি এই,---

२ ०२० ১२ ०२५ ० २ १ विद्यन्त वर्षा भवा हेक्स पश्चनु ब्राह्म: ॥

মন্ত্রান্তসারিণী-ব্যাখা—'ইন্তর' (পর নৈশ্র্যাশালিন চে ছগ্রন্!) 'পথা যথা ক্রতরঃ' (রাজমার্নাং যথা ক্রমার্ণাঃ নির্নান্তি তবং) 'বং' (তব লকাশাং) 'রাত্যঃ' (পরমদানানি, মোক্রমাণি ইতার্গঃ) 'বিসন্ত' (প্রবহন্ত, আমান্ প্রাপ্রেন্ত ইতার্বঃ)। চে ভগ্রন্! কুণরা আম্বন্ধ প্রমধ্য প্রম্মত ইতি ভাবঃ।

আধনা — (পরনৈ খার্যা লালিন বে ভগবন্) 'পণা যথা ক্রতরঃ' (ক্রুদ্রমার্গাঃ যণা রাজমার্গা আশ্রমজি তবং) 'রাভয়ঃ' (দানানি, শুজাসন্তানি) 'হং' (হংসমীপে, তাং ইত্যর্থঃ) 'নিযন্ত' (প্রকৃত্তরপেণ প্রথমন্ত, প্রাপ্রেই তি ভাবঃ)। তে ভগবন্! আলাকং ক্রিছিতং শুল্পন্তং খং গুরুণ ইতি ভাবঃ ।

বজাত্মবাদ - পর মৈথবাশালিন হে ভগবন। রাজ্যার্গ হইতে জুদ্র জুদ্র পথসমূহ বেরপে নির্গত হয়, সেইরপ আগনার নিকট হইতে মোক্ষ প্রাণাহিত হউক, অর্থাৎ আ্যাদিগকে প্রাপ্ত হউক। (সাব এই যে, - তে ভগবন। কুপা করিয়া আ্যাদিগকে প্রমণন প্রাণাক কন।) প্

আৰৰা - পরবৈশ্বগালালিন তে ছগবন । জুদ্রমার্গনিষ্ট গেমন রাজমার্গকে আশ্রের করে; তেমনি আমাদিগের শুদ্ধসমূদ আপনার সমীপে প্রবাহিত চউক অর্থাৎ আপনাকে প্রাপ্ত ছউক। (ভাব এই যে,—তে ভগবন। আপনি আমাদের ফ্রিছিচ শুদ্ধসন্ধ গ্রহণ করুন)।

সায়ণ-ভাষাং — কথ দপ্তমী। কবষঐগ্রমায়িং। ইয়ং বৈখনেনী। হে 'ইন্দ্র'! 'ছং' ক্ষা দকাশাং 'রাভরঃ' দানানি 'বি ষত্ত' নিবিধই গছেন্ত। তত্রে দৃষ্টান্তঃ—'গথা' রাক্ষার্গাৎ ক্ষুদ্রমার্গাঃ ষ্টি তথং।

মার্মার্থ—ভগণান অনন্ত রামের থনি। জগতের পরম শ্রেষ্ঠ রম্ম তাঁহার ভাঙারেই আছে। সেই অফুরস্ত অনস্ত থাঙার কইতেই মানবের বাসনাকামনারাপ ধন বিভরিত হয়। প্রম ঐথাশালী দেবতা, তাঁহার সন্তানগণের মঙ্গলের জন্ম আবারিতভাবে আগনার প্রম দম্প্র বিভরণ করিতেছেন। অনন্ত অক্ষর রম্প্রধাহ ক্ষবির্ভ মানবের মন্তব্দে বর্ধিত ক্ইতেছে। বে

যত টুকু পারে, বার যত টুকু শক্তি, বে তত টুকু প্রচণ করে। বে জনত ভাঙারের আদি লাই অন্ত নাই, কর নাই অপচর নাই। তিনি যেখন জনত, তাঁহার রত্মভান্তারও ভেমনি জনত, জকর। করত করে পাদসুলে দাঁড়াইর। ঐকান্তিক ভালংকারে প্রাথনা করিলে, ভেহই বিফল-মনোরথ হর না। কিন্ত প্রার্থনার মন্ত প্রার্থনা করা চাই, নতুবা তাধু চাহিলেই পাঁওরার জনিকারী হওয়া যার না।

ভগবানের দান তো অবারিতভাবে করিত হইতেছে; কিন্তু সকলে তাহা পার না কেন ? ভগবানের দান গ্রহণ করিবার শক্তি লকণের নাই; তাই সকলে শেদান পার না। অসীম সমুদ্র হইতে জল আনিতে গিয়া কেত বা কল্পী পূর্ণ করিয়া আনিল, কেত বা কুদ্র ব্রীভে করিয়া জল আনিল। যে যভটুকু দান-গ্রহণের যোগাতা লাভ করিয়াছে,, লে ভভটুকুমান্তে গ্রহণ করিতে পারে। ভগবানের দানের কার্পণা নাহ।

এখানে প্রশ্ন হইতে পারে, ভগবান য'দ কল্লতক্ত, তাঁহার ক্ষাক্তর ভাণ্ডার যদি কাগ্রানীর ক্ষাত্র সমানভাবে উন্মৃত্ত, তবে তাঁহার নিকট প্রার্থনা করা কেন ? প্রার্থিত বস্তু প্রহণ করিলেই তো হল ? এই প্রহণ-করাটাই শক্ত কাজ। ভগবানের পরমধন প্রার্থনার পশ্চাতে আদল প্রার্থনা থাকে—শক্তিলাভের। ভগবান্ কল্লঙক্ত বটেন; কিন্তু তাঁহার দান গ্রহণ করিবার মত শক্তি থাকাও চাই। মোকলাভের ক্ষাত্র গুধু প্রার্থনা করিলেই তো হল না—হালর মন মোকলাভের উপযোগী হওরা চাই। ভগবানের নিকট মোকলাভের জ্ঞান্ত প্রার্থনা করার করিই এই যে, ভগবান যেন আমাদিগকে তাঁহার পর্য-দান মোকলাভ করিবার শক্তি দেন, আমরা যেন তাঁহার অভিমৃত্ত চলিবার, সন্তাবে জীবন্যাপন করিবার শক্তি লাভ করি। ভাহা না হইলে মোক্ষ এমন কিছু একটা জিন্য নয়, যাহা হাতে ভূলিরা দিলেই প্রার্থনাকারী লাভ করিতে পারেন।

অখানে একটী পৌরাণিক আখ্যায়িকার উল্লেখ করিলে বিষয়টা আরও পরিষ্কার হইবার দুজাবনা। মহাদেব দক্ষের কামাতা। দেবসভার দকল দেবতা উপস্থিত আছেন, এমন সময় দক্ষ আলিয়া উপস্থিত হুইলেন। দক্ষ দেবতাই দক্ষকে সম্বর্জনা করিলেন, কেবলমান্ত মহাদেব দক্ষকে প্রণাম করিলেন না। ইহাতে নিমিত হুইয়া অক্যান্ত দেবগণ মহাদেবকৈ এ দম্বরে প্রেয়া করিলে, মহাদেব উত্তর দিলেন—'দক্ষ আমার খণ্ডর প্রণাম প্রকাম ব্যক্তি, সন্দেহ নাই; কিন্তু তাহার দরীরে ক্রন্তভেল নাই। স্মুডরাং তিনি আমার প্রণাম সহ্ম করিছে পারিবেন না। দেইলক্ত আমা তাহাকে প্রণাম করি নাই।" ভগবানের দানগ্রহণ করা দম্বন্ধেও এ কণা প্রযোজ্য। ভগবানের দান অবারিতভাবে প্রথাহিত হুইভেছে দত্য; কিন্তু, গ্রহণ করিবার শক্তি না থাকিলে তাহা কোনও উপকারে আসে না। ভাই ভগবানের নিক্ট প্রার্থনার মূলে গাকে— সেই শক্তি প্রার্থনা।

ভগবানই ক্রণা করিরা মাত্রককে তাঁহার দান গ্রহণ করিকার উপযোগী শক্তি প্রদান করেন। তাই মাসুষ ভগবানের চরণে আপনার হর্মগ্রা, অক্ষমতা, কামনা-বাদনা দমস্বই নিবেদন করে। এই মাস্ত্রে গেই প্রার্থনাই করা হইতেছে,—"ওগো প্রাস্ত্র, তোমার প্রমধ্ন, ভোমার দক্তি আমাদিগের মধ্যে আবিষ্ঠুত হউক; জগতের দক্তে যেন ভোমার পর্মধ্ন

গ্রহণ করিতে পারে। জগবাদী বেন খোকলাভের অধিকারী হর। আমরা দকলে বেন ভোমার চরণে পৌছিবার অধিকার লাভ করিতে পারি।"

ন্ত্রের প্রার্থনার আর এক ভাব স্চিত হইতে পারে। 'রাভর্য়' – কেবল বে কগবানেরই লান ভালা নতে। প্রার্থিণ লাভাকে কোনও কোনও বিশেষ সামগ্রী লান করিতে সমর্ব। ভাগবানের নিকট বেষন সন্তাব প্রার্থনা করা বার, তেমন জাবার তাঁহাকে লন্তাব প্রদান করাও চলে। সত্রের উপবার সেই ভাবই প্রকাশ পাইভেছে। কুলুনদী বেষন সংগ্রাই মিলিত হর, কুলু পর বেষন বৃহৎ পথে মিলিয়া বার তেমনি আমার কুলু হালরের কুলু সন্তাবভূকু বিরাট ভোমাতে বাইরা মিলিত হউক, ভোমাকেই আশ্রের করিরা ভোমাতে আস্থলীন বরুক, — উপমার দেই আকাত্রুলাই প্রকাশ পাইরাছে বলিয়া মনে করি। (২০ জা ১৭ – ২ত্ - ০গা)। *

দ্বিতীয়-সুক্তের গোন-গান।

eরং ৪৫ ১ ২ ১ ২ ১ ৩র ২ ^ এবা ৩ ব্রহ্মা। বা ২৩:। আ ৩। আ ২৩। বাঃ। ইল্রোনার্মো বা ৩৪৩ ২^ ৫৪ ৪ ৫২৪ ৫ ১ ২

পা ২ ৩ টারি। যঞ্জিগিরৌ। বা ৩ ৪ ও ৩ ৪ বা। নদা ৫ রভাঃ । বিজ্ঞা

৪৫ ১ ২ ১ ২ ১৩২ ∧ ভারা:। যাহত। ধাত। গাহত। থাঃ। ইন্তাৰতে)। বাত৪৩

> ২∧ ৫ ৪ ও০৪বা। তুর†*হডরাঃ। হো৫ঈ। ডা॥ ১।২।০॥ †

धाषमर मानः।

(প্রথমঃ খণ্ডঃ । ভৃতীরং স্কারণ । প্রথমং লাম)।

2 0 20 2052

व्या वर्ष वर्षा वर्ष । । । ।

^{*} अहे नाम-मञ्जी इन्सार्किट्च (हंच - >>च - >>म - नंगा) भतिपृष्टे स्त्रा

[া] এই হস্তান্তর্গত ভিন্টা মধ্রের একতে একটা গেয়-গান আছে। উহার নাম ব্ধা;—"কাপেরণ্"।

भर्षाञ्चनात्रिया-वाशा।

ছে ভগবন্! 'রথং যথা উত্রে' (বিশন্ন: অন্য বর্ণী বিশদাৎ আশুমু জুলাভার সংকর্মন ক্লগং যানং গৃহাতি) ভবং বয়ং 'ভা' (ভাং) 'অ,' (সমাক্রপুণেণ প্রাপ্তারাম ইতি শেষঃ)। প্রার্থনামূলকঃ অয়ং মন্ত্রঃ। বরং ভগবন্ধং লভেম্ছি ইভি প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ। (২০ অ—১ব - ওক্ ১লা)॥

বলাছবাল।

হে ভগবন্! বিপন্ন ব্যক্তি যেমন বিপদ হইতে আশুমুক্তিলাভের জন্ম গৎকর্মার পাবান গ্রহণ করেন গেইরূপভাবে আমরা আশিনাকে যেন লম্যক্রণে প্রাপ্ত হই (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,— আমরা যেন ভগবানকে লাভ করি।)। (২০ শ—১৭—৩সূ—১না)।

माम्ग-जायाः।

—ইতি প্রতীক্ষয়ে পঠাতে। তত্তাপি বাাখাতো। হে ইছে ! 'দা' দাং বনং 'দাবর্জনামণি' দাবর্জনম:। কিমর্থং ? 'উত্তেম' দামাকং রক্ষণার 'হ্মার্র হ্রথার চ। কিমিব ?
'রধং যথা' উত্তেম হ্রথার চাবর্জরতি ভবং। কীদৃশং দাং ? 'ভূবিকৃর্নিং' বছকর্মাণং
'ঝভীবহং' হিংশকানামভিভাবতারং। হে ইছে ! 'শাবিঠ' দাতিশরেন বলবন্! বে 'লংগতে'
সতাং পালক! দামিতি সম্বর্ম । (২০০০ – ১৭—০হ – ১না) ॥

প্রথম (১৬৬৯) সামের মর্মার্থ।

---·§ • §.---

আলোচ্য মন্ত্রটী ঐল্রপর্বান্তর্গত একটা মন্ত্রের অংশ মাত্র। আমরা নিয়ে সমঞ্জ মন্ত্র ও। ভাহার ব্যাখ্যাদি প্রদান করিলাম। সন্ত্রটী এই,—

২ ৩ ২৩ ২০ ১২ ০১২
আ খা রথং যথোতদে সুমার বর্ত্তরামিনি।
০ ১২০২০৩২ ৩ ১২
ভূবিকুর্শ্মিষ্ঠীবহমিল্রাখ শবিষ্ঠ সংপতিষ্

মর্দ্রারিণী-বাাখা। — কে দেব! 'উতরে' (সমাকং পরিত্রাণার) 'রখং ধ্বা' (সংকর্ম ধ্বা কার্যকরং ভবভি, তথা) প্রমার' (সমাকং পর্মপ্রধাননার, মোক্ষার ইতি যাবং) খং 'খা' (খাং, প্রথম্পরণ খাং) 'আবর্জনামসি' (প্রাণয় ল) 'লবিষ্ঠ' (বলবন্, ছে ল্লালক্ষিম্ দেব) 'ভূবকুর্নিং' (ব্রক্তিনিং) 'গতীধ্বং' (বিংশ্কানাং ক্তিভবিভারং, শ্ম- ৭২ (১০৪)

त्रिभूविमक्किर) 'न्रभिष्ठिर' (गठार भागकर, क्रक्रकर) 'ठेखर' (वटेलपेशाधिभिष्ठिर (सवर) चार वयर शांशात्रम — वेलि (चन: ; वतर क्रानक्त्रनः शांशाध्य वेलि शांर्यनाताः कावः ।

वक्राक्षरावः (इ (वन ! आभाविश्वत शदिखालित क्रज न्दक्य (यमन कार्याक्री इस তেমনি আমালিগের পর্যস্থপাণনের নিমন্ত অর্থাৎ মোক্ষপ্রির জক্ত আগনি সুধ্বরূপ जाननारक आश्व कतान, चर्बार चार्यान्हे चार्यनारक शावताहेश (मन: इंगर्समिक्यन (एव ! वहकार्या, विश्वविभिक्षक, मञ्ज्ञत्मव वक्षक, रहेनार्था।।।।। ए जाशमात्क जामवा (यन शाक्ष हरे। (शार्वनात छाव अहे (य, - मामता (यन छन्नानरक शाश्च हरे।

সাল্প-ভার্থ- তৃতীরং দাম। প্রিয়মেণ কবি:। তে ইজা! 'ভা' ভাং 'ভাবর্তনামসি' আবির্তিনামঃ। কিম্বাং ? 'উত্তের' অস্মাকং রক্ষণায় 'ক্রমার' স্থায় চা কিমিব ? 'রবং ষধা' উত্তরে প্রধার চাবর্ত্তয়তি ভবং । তে 'শ'বর্ত বলবত্তমেন্তা, 'তুবিকৃপ্রিং' বছ-কর্মাণং 'ঝভীবতং' হিংসকানামভিভবিভারং 👚 'লংপতিং' গডাং 'পালকমিল্লং' ভামিতি স্মল্ল, ॥

মর্মার্থ।—এই মন্ত্রটী ছুট ভাগে ণিছকে; প্রভোক ভাগেই ভগবং-প্রাপ্তির জন্ত व्यार्थमा नाहि।

প্রাধম অংশে ভগবং-প্রাপ্তির প্রার্থনার দঙ্গে, ভগবং-প্রাপ্তির উদ্দেশ্য-মূল্য ছইটী বিবয় ৰাজ্য করা হইরাছে। প্রথম, — পাণক বল চইতে একা; বিতীয় প্রমানন্দ লাভ। ভগবং-আর্থান্তি ঘটিলে পাপের আনক্রমণের ভর থাকে না। পাপ তথন সাধকের নিকট হইতে দূরে পলারন করে। পাপ মোহ প্রভৃতির যথা গাণককে গড় করিতে হয় না। কারণ মোক্ষ-विवात भर्थहे अहे मध्छ अञ्चरक छेग्रान थारक ; गसना द्वारा भी हिल आह सहे मकन উপরেব থাকে না; বিভাগ উদ্দেশ্য প্রমান্দ লাভ। ব্রহ্মান্দলাভের প্রেপ পার্থিব কোন পুথ লম্পাদের, কোন মান্দেরই ভূলনা হয় ।। শেই অভূলনীয় প্রমানন্দাভ হয়, – শুধু তাঁহার চরণপ্রাপ্তি ঘটিলে। তিনি মান্দ্রর্গ- হান্লের খনি। সুভরাং তাঁহাকে উপভোগৰানিত যে আনন্দ লাভ হয়, ভাহা আর কোণায়ও পাইবার উপায় নাই। শাধক পেই অমৃতেরট প্রার্থনা করিভেছেন।

মত্রে 'রখং যথা' যে উপমা বাকা আছে, ভালার মর্থ্য অনুধাবল করিলে আর এক ভণোর বিকাশ হয়: লংকর্মে লংখ্রপ্তে পাওয়ার জন্ত বেদমন্ত্র ভারত্বরে ভাষা খোৰণা ক্ষরিগাছেন। সংক্রের প্রভাবে ভগবংপাপ্তির অধিকার ভারালে ভিনি আপনিই আপনাকে পাওরাইরা দেন। তাঁচাকে পাটবার এক তখন আর বিশেষ আরাণ-স্বীকারের भावधंक हन ना।

কিছ সেই আনন্দ পাওয়া বার কিরুপে? মৃত্তুরে স্থমান্ত নয়-; পরিপামে ছঃখদায়ক আপাত:-মধুর তৃথি নয়;—অনন্ত আণ্ডিল্ল অমি'শ্রত নিতা ত্রথ পাওয়া যায় কিরুপে ? মাথ্য আনিশের কণামতি অপবা আনিংকার ছাথামতে লইয়া প্রই নয়; শে চায়— ভূমানকা। ছাই भारत राहे क्यानरमात गद्धारम काकानिरहाश कहिन, नद्यारन करन, कानम-नाशत काविक्रक रहेण-(१९१८न कविनश्रंद्र कविशिक्ष कानमार-निकादिदाक्षिक। (गरे कानमा-श्वाप्य ००० अगराज्य । श्रुकार धरे मिक मिन्ना—माञ्चरवत्र आकृष्ठिक आकृष्यमात विक विन्ना - मिनि গেলে, ভগৰৎ-প্রাপ্তিকে উদ্দেশ্ররণে কর্মন। করা অভায় নর। কারণ, মাছুষের মধ্যে হৈ আনন্দাকাজ্যা আছে, ভাষা তো তাঁহারই দান।

মান্ত্রর বিভীরাংশে 'শংগতিং' পদটী নিশেবভাবে লক্ষ্য করিবার বিষয়। কারণ ভগগানের উদ্দেশ্তে গাব্যুত সমস্ত নিশেবণের লার ঐ একটী পদের সংখ্য নিহিত আছে॥ (২০০০ ১খ-৩ছ-১লা)॥ •

বিভীয়ং দাম।

(প্রাথমঃ ৭৬ঃ। ভৃতীয়ং প্রকং। বিভীয়ং শাম)।

ু বি ভ্রম ভুবিক্রতো শচীবো বিশ্বয়া মতে॥

জ: পপ্রাথ মহিত্বনা॥২॥

মর্মাতুদারিণী-ব্যাখ্যা।

ি ত্বিশুল্প (প্রভ্তধনশালিন) 'ত্বিক্রতো' (প্রভ্তক্মন্) 'শচীবং' (বছক্মোপেত, পূলনীয়) 'মতে' (মাননীয়, পরামারাগনীয় হে দেব!) ছং 'বিষয়া' (বিশব্যাপ্রেন) 'মহিত্বনা' (মহত্বন) 'লা গুলাণ' (আ পুর্ম্বনি, দর্বাং জগৎ দম্ক্রণেণ
পুর্ম্বি)। নিভাসভাপ্রগাণকঃ ভারং মন্তঃ। ভগ্বান্ স্মহিমা বিষং প্রপ্রম্ভি—
ইভি ভাবঃ। (২০জ-১৭-৩ত্-২বা)।

বলান্থবাদ।

প্রভ্রণনশালী প্রভ্রকর্ম। পূলনীয় পরমারাদনীয় ৻ৄ ৻পব ! শাপনি
বিশ্বরাপ্ত মহত্ত্বের হার। সংকলগৎকে গ্রাক্রপে পূর্ণ করেন। (মন্ত্রটী
নিভাসভাপ্রখ্যাপক। ভাব এট বে,—ভগবান মহিমা দার। বিশকে
প্রপ্রিভ করেন।)॥ (২০ অ—১খ—০স—২শা)॥

এই দাম-মন্ত্রী ক্ষেদ-দংহিতার কাইম মগুলের কাইম্প্রিস স্থেকর প্রথম। অক্ (বর্ছ
কাইকের পঞ্চম কাধ্যায়ের প্রথম বর্গের লগুর্গঙ)। ইহা ছন্দার্চিকেও (৪ জ — ১ খ – ১ শ –
০শা) পরিস্থুই হয়।

मात्रन-काश्वर ।

হে 'ভূবিওয়' প্রভ্ত-বল। অভাএৰ 'ভূবিক্তাও' বছবিচিক্ত-কর্ম্মৰন। (অথবা বছপ্রক্ষা কর্মণঃ পৃথগভিগানাৎ) হে লচীবঃ বছকর্মোণেড। পূজনীয়েক। 'বিখয়া' বিখব্যাথোন 'মহিছ্না' মহন্দেন 'আ প্রাথ' আপুরিভবানলৈ অংবলেষাদ্বিশ্বভিত্তর্গ। ২ ।

দ্বিতীয় (১৭৭০) সামের মর্মার্থ।

আলোচা-মন্ত্রীর ব্যাখাতে প্রচলিত মতের সহিত আমাদের বিশেষ কোনও মতবৈধ ঘটে নাই। নিশ্ম একটা প্রচলিত বলালবাদ প্রদান কবিভেছি। অলুবাদটা এই,—"হে প্রভ্রবলখালী অভান্ত প্রাজ্ঞ, বহুকর্মা এবং পূজনীয় ইক্স! তুমি বিখব্যাপ্ত মহম্বের ঘারা (জগং) আপুরিত করিতেছ।" এতংসহ অলু একটা হিন্দা অলুবাদ্ধ প্রদান করিলাম; ভাষা এই, 'মহান বলী আউর অনেকে। বিচিত্র কর্মপ্রধালে অনেকো পরাক্রমোসে বুজুর হে পূজনীয় ইক্স! বিখবাপী মহিমাদে তুমনে বিখপরকো পূর্ণ করা হার।"

মন্ত্রের ভগবানের মৃতিয়া বিশেষভাবে পরিকীর্ত্তিত কইরাছে। তাঁকার মৃতিয়ার জগৎ পরিপুরিত, তাঁকার প্রভাগ জগৎ প্রশাসত। তাই প্রতিত বলিতেছেন — "তমেৰ ভাত্তং অকুভাতি লর্নাং তত্ত ভালা সর্ক্ষিলং বিভাতি" তাঁকার দীরিতে জগৎ দীরিমান তাঁকার প্রভার জগৎ সমৃত্যুক্ত ল মন্ত্রের মধ্যে অকুবিধ ভাষার এই এক মন্তান সভাই বির্ভ লইরাছে।

ভিনি 'তুনিওয়া' প্রাভূতশক্তির অধিকারী, সর্বশক্তির অধিকারী, তিনি সর্বশক্তিয়ান্। ভাষু তাই মর, তিনি গুরিক্তো' মধান কার্মাধক। জগতে যাণা কিছু কম্পাদিত হয়, নেই সমত তাঁহারই কর্ম। এই অনন্ত বিশ্ব, তাঁহারই শক্তিবলৈ বিশ্বত আছে ও পরিচালিভ ছইডেছে। ভাই 'তুবিশুম' 'তুনিক্তভো' ও 'শচীবঃ' পদত্রিয়ে তাঁহাকে সংবাধন করা ছইয়াছে। (২০ অ – ১খ – ৩ফ্ – ২সা)। •

তৃতীয়ং গাম।

(अर्थमाः चवा । जृतीमा स्वार । ज्तीमा नाम)।

১২ ৩২ ১১র ২র ৩১২১২ ষক্ত তে মহিন। মহঃ পরি জা্ারন্তমীয়তুঃ

হস্তা বজু৺্ ছিরণ্যয়ম্॥ ৩॥

[•] धरे नाम-मञ्जी चरधन-मःक्रिकात चहेम मखरनत मक्षणकामक्षम म्हकत विशेषा चक् " (तुक्रे महेक, नक्षम चथात, ध्यथम वर्शन चक्षणका)।

मर्पाष्ट्रमात्रिकि-माना।

কে ভগৰন ! 'নহং' (মহতঃ) 'বছতে' (বছ তগ এব) 'হতা' (হতোঁ) 'হিরণারং' (হিতরমশীরং, পরমন্দ্রণাধকং) 'বজুং' (রক্ষান্তং) 'ঈরতুঃ' (ররিগৃছ্লীডঃ) সঃ খং এব 'মহিনা' (ক্মহুবেন) 'জাু'রন্তং' (সর্বং বিখং) 'পার' (প্রকৃত্তরংপণ ধার্হসিইভি শেষঃ)। নিভাগভাষ্গকঃ অরং সন্তঃ। ভগবান রক্ষান্তেণ বিখং রক্ষতি—ইভি ভাবঃ । (২০জ—১৭ –৩০্—৩০া) ।

* • *

বঙ্গাসুগাদ।

তে ভগবন্! মহান্ধে আপনারই হস্তম্ম পর্মনদ্দাণাধক রক্ষান্ত্র পরিপ্রাইণ করে, দেই আপনিই স্বনহত্ত্বের দ্বারা দকল বিশ্বকে প্রকৃত্তিরূপে ধারণ করেন। (মন্ত্রটী নিত্যদত্যমূলক। জ্ঞাণ এই বে,—ভগণান্ রক্ষান্ত্রের দ্বারা বিশ্বকে রক্ষা করেন)। (২০ শ্ব—১শ—০সু— শা)।

गात्रग-का छर ।

'নহঃ' মহতঃ 'ৰড়' 'তে' তব। যজ্জ: প্রকৃত-পরামণী, প্রকৃত-ভ্কেম্গ্ৰয়ং ওজেডা-ত্বিকৃতিমূভীবহমিত্যাতাতে লক্ষণত তব। 'মহিমা' মহবেন 'হড়া' তব হড়ো 'জারভং' পৃথিবাং সর্কতে। ব্যাপ্লুবভং 'হিরণায়ং' 'বজ্ঞ:' হড়ো 'ঈরতুঃ' পরিগৃহ্লীতঃ, পর্বাণাখাতং ভশ্ন-মিবারণারেতি ভাবঃ। (২০ম – ১৬ – ১৬ – ১৮)।

তৃতীয় (১৭৭১) সামের মর্মার্থ।

ভগবান্ আপনার মহন্দ্রভাবে বিশ্বকে ধারণ করিয়া আছেন এবং ভালাকে স্ক্রিথি বিশাদ হইছে রক্ষা করিছেছেন। তিনি মতান, তিনি রক্ষাক্র্যা। ভগবান প্রশাধিক মহেশার এই তিন রূপেই পরিচিত। তিনিই বিশ্বকে স্প্টি করেন, অবাং আপনাক্ষেল্যাজনে প্রকাশিত করেন, আপনার পেট স্টিকে তিনিই রক্ষা করেন, আণার প্রশাধান স্ক্রিভার স্থিতি তিনিই ধ্বংদ করেন অবাং আপনার মধ্যে পুনর্ত্রহণ করেন। ইলাই স্টি ছিভি প্রশাহর অবা। বালা তালাতে ছিল, তালারই বহিপ্রতিশাশ হইয়াছিল, আবার তালার মধ্যেই ভালা বিলার-প্রাপ্ত হইল। তাই তিনিই একাধারে স্টিস্ভিত-প্রশার-কর্ত্যা

বর্তমান মল্লে ভগবানের রক্ষাশক্তির মতিয়াই পারবর্ণিত হইশ্লাছে। তিনি জগৎকে, দক্ষ্বিধ বিদ্ধাবিপদ হইতে রক্ষা করেন। উহার মজলম্ম রক্ষাল বল্লা প্রধান জগৎকল্যান

সাধনের অন্ত বিনিযুক্ত লাছে। 'বজা,' ভগবানের লাছ্ধ, উহা যেখনভাবে স্থের বিনাশ লাধনের অন্ত প্রযুক্ত হয়। ইন্দানিভাবে শিইের বক্ষার অন্তও প্রযুক্ত হয়। যথন রিপুগণ, বৈভাগণ শাধককে আক্রেখণ করে, যথন ভাগাদের আক্রেখণে মানব বিত্রান্ত হয়, অনহার হইয়া পড়ে, তথন ভগবানের বজা শেই চর্জান্ত বিনাশের অন্ত প্রযুক্ত হয়। ভাহার কলে রিপুগণ বিনাই হয়, এবং সাধকগণও সেই রিপুক্ষক হইছে উদ্ধার লাভ করিয়া শাধনমার্গে অগ্রসর হইছে পারেন। ময়ে ভগবানর পেই রক্ষাণজ্ঞির মহিমাই বিবৃত হইয়াছে।

আমরা এতংসত সল্লের প্রচলিত একটা বলাজবাদ প্রদান করিতেছি, তাতা এই, -"তুমি মহান। তোমার মহর হার। পৃথিশীতে ব্যাও হির্পায় বলু হত্তব্বে প্রহণ কর।" (২০১৮-১খ-০ত্ ৩সা)। •

श्यमः गाम।

(श्राचमा प्रकार । ठडूर्गर एकः । श्राचमा नाम ।)

रहे के रहार ज्या यह भूतर नार्मिगीमनी

্ব্যাহত কৰিৰ্ম্ভন্মোহত নাবৰ্ব।

সূরো ন রুক্র শতাত্ম। । ১॥

मर्प्रकृतातिनी वार्गा।

'ষ্' (বেং দেবং) 'নার্ক্রনিং' (পরমন্থণদারকং) 'পুরং' (স্থানং) অগং ইভার্বং, 'অদীদেদ্ধ' (দ্বীপর্তি) 'কবিঃ বং' (প্রাজ্ঞঃ যঃ দেবঃ) 'অবি। নদ্র: ন' (শীলগভিদম্পল্লঃ বায়ুবং, আজ্মু'জ্ঞানায়কঃ ইভার্বঃ) তথা 'শভার্মা' (বহবার্মাণ, অনস্থস্পর্পাঃ) যঃ দেবঃ 'শুরঃ ন রুরুক্রংই (শুর্বার্মেণে, জ্যোতিঃরূপেণ প্রকাশরতি) বং পর্মদেবঃ আ' (আগচ্ছত্ — আমাকং স্থানি ইভি শেবঃ)। প্রার্বাম্শকঃ অয়ং ১য়ঃ। মৃক্রিদারকঃ জ্যোতিঃস্বরূপঃ পর্মদেবঃ আলাকং ক্রি আবিভিবতু ইভি প্রার্বারাঃ ভারঃ। (২০আ ১৭ ৪ম্—১শা)।

[•] এই সাম-মন্ত্রী থারেন সংহিতার কংম মগুলের সপ্তথাশতম (বালখিলা স্কুস্ছ অইম্টিড্স) স্তের তৃতীয়া ধকু (বট অইক, পঞ্স অধ্যার, প্রথম বর্গের অঞ্গত)।

বক্সাম্বাদ।

ষে দেবতা পরমন্ত্রনায়ক ছানকে অর্থাৎ স্বর্গকে দীপ্ত করেন,
প্রাক্ত দে দেবত। আশুসুক্তিনায়ক এবং অনন্তস্বরূপণ ষে দেবত।
ক্রোভিঃরূপে প্রকাশিত হয়েন, শেই পরমদেবতা আমাদের
ক্রেয়া আগমন করুন। (মন্ত্রটী নিতাশতামূলক। ভাব এই যে,—
মুক্তিনায়ক ক্রোভিঃস্কর্প পর্যদেবতা আমাদের হৃদয়ে আবিভূতি
হউন।)। (২০অ—১২—৮সূ—১শ!)।

मावन-काषारा

'ষঃ' অগ্নি: 'নাশ্মিনীং' নর্মনতাং যজদানানাং সম্মনীমৃত্রবেদিং। ধ্বা নৃশাং মনদি ছিতাং যজমানানাং যজ্ঞান্তর্ব ভূ'মং প্রভানাগমন মনীয়া বিস্ততে তাং। 'পুরঃ' তৎ স্থানং 'অদীদেদং' দীপ্রতি। কীদৃশোহয়ং গু 'অভাঃ' অংশক্তি-দেশং প্রভাতনশীলঃ, 'কবিঃ' জ্ঞান্তলশী। ভত্ত দৃষ্টান্তঃ - 'নার্মা' অরণ-কুললঃ, 'নভক্তঃ ন' নভস্ঞানাল ভবঃ নভজ্ঞো বায়ুরিব। কিন্তু, 'শতাত্মা' যজমান-গৃগাণেক্ষা না অপ্রিমিত-স্লপ্তং! অথবা মিত্রেল বরুণাদি-স্লেগ-ছেদেন। অগ্নের্মিত্রাদি স্লাত্তং 'রমগ্রে বরুণোহলারত'—ইতি, হে স্থাই বরুণো জায়সে বরুণো ভবতি; যং যত্মাং 'ইস্তাং মিত্রং বরুণমন্মিনাত্তং' ইত্যাদিরুক্ শ্রুতিরু প্রসিদ্ধং, অ্রিমেব ইন্দ্রান্ত্রাক্রমান্তরিত বিত্রাধ্যমন্ত্রার্থিং। ভাল্পোছয়ং 'ক্রো ম' স্থাইব 'রুক্কান' দীপামামঃ। স্লচ্দীগ্রী (ভাল লাত), ছান্দ্রমত্ত লিটা ক্রাঃ। স্লভ্ডাল্কি

প্রথম (১৭৭২) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্র মধ্যে প্রার্থনার ভাব বিশেষভাবে পরিক্টি হইলেও উহার অন্তর্নাকত ভগবমহিমা প্রথাপনই বিশেষভাবে আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। তিনি বহুবাত্মা- শতাত্মা, অর্থাৎ জগতের প্রত্যেক অনুপরমাণুর মধ্যে তিনি বিধাজিত আছেন। তাহার গাধারণ আবিভাবব্যতীত জগতের কোন বস্তর সভা অথবা অভিত্ব সন্তবপর হয় না। ভাই গাধক "অনল অনীলে চিরনভোনীলে ভূধরস্গালে গ্রনে, বিটগীপাভায় জলদের গাম, শশীতারকায় ভপনে" তীহার আবিভাব দর্শন করেন। তিনি বিশ্ববাপী — বিশ্বরূপ। জগতে তিনি, তাহাতে জগৎ অবস্থিত রহিয়াছে। তাই তাঁহাকে 'শতাত্মা,' বলা হইয়াছে।

এখানে প্রশ্ন হইতে পারে, তিনি য'দ সর্বত্তি বর্ত্তিমান থাকেন ওবে উভিক্তি পাইনার অস্ত প্রার্থনার অর্থ কি ? তিনি ভো পর্বত্তি বর্ত্তমান আছেন, তবে ভোষার বা আমার বৃদ্ধে আগার আর্থ কি ? আলোক তো সর্বাত্তই আছে, গাপী তাপী ধনী নিধ্ম স্কলেই তো স্থাকিরণ লাভ করির। ধল্ল হর, কিন্তু আদ্ধা কি দেই আলোকের ঘারা দেখিতে পারে ? বর্ত্তধান স্লেও এই কথা প্রবাজা। ভগণান লপ্তাত্ত বর্ত্তধান আছেন বটে, কিন্তু তাথা উপলব্ধি করিবার শক্তি থাকা চাই। তাঁহাকে স্বরে লাভ করিয়া উপভোগ করিবার বে শক্তি তাথা লাভ করা লাগনাসাপেক। তাই তিনি সর্পত্ত বিভাগন থাকিলেও আমরা তাঁহাকে উপলব্ধি করিতে গারি না। তাঁহাকে লাভ করিবার প্রার্থনার মূলে ঐ শক্তিলাভের প্রার্থনিই নিহিত আছে। (২০জা - ১খ - ৪ছ—১না)।

विकीशः माम।

(शब्मः ब्रुष्टः । इत्र्वंर श्वकः । विक्रीयर नाम ।)

ত ২ ১২১ ১ ১২১ **৬** ত্রুভি দ্বিজন্ম। ত্রীরোচনানি

বিশ্ব। রজাত সি শুশুচানো অস্থাৎ।

হোত। যজিষ্ঠো অপান্ সংস্থে। ২॥

मर्जाकुनातिनी-वाशा।

'বিজ্ঞা' (বিজ্ঞান বৃদ্ধ, পরাজ্ঞানং ইতার্থঃ) 'ত্রীরোচনানি' (রোচমানানি ত্রিলোকানি, দীপ্রানি ত্রিলোকানি) তথা 'বিখা' (বিখানি, দর্মাণি) 'রজাংসি' (তেজাংসি, জ্যোতীংবি) 'অভি ওওচানঃ' (সমাক্রণেণ প্রকাশরতি); 'বেলি)' (দেবানাং আফ্রাতা, দেবভাব-ত্রাণকঃ) 'বজিঠঃ' (পরমারাধনীরঃ দেবঃ) 'অপাং সংখ্রে' (অমৃত্রামে, অমৃত্রসমূত্রে) 'অভ্যং' (বর্তমানঃ ভবতি)। নিত্যসভামৃশকঃ অরং ময়ঃ। বিশ্বপ্রকাশকঃ জানদেবঃ আমৃত্রোপকঃ ভবজি—ইতি ভবিঃ। (২০ল—১খ ৪ড় ২মা)।

वकाश्चाम ।

পরাজ্ঞান দীও ত্রিলোককে এবং দর্শব্যোতিকে সমাক্রপে প্রকাশ করেন; দেবভাবপ্রাপক প্রমারাধনীয় দেবতা অমৃত্যমুদ্রে বর্তমান

[•] এই সাধ-সন্ত্ৰী কৰ্মেন-সংহিতার প্রথম মন্তলের উনপঞ্চালদাধক্ষণভব্দ সংস্কের ভূতীয়া কড় (বিভার আইক, বিভার আব্যান, অটাদশ ক্ষেত্র প্রথম)।

থ'কেন (মন্ত্রটী নিত্যণভায়লক। ভাব এই যে,—বিশ্বপ্রকাশক জানদেব অমৃতপ্রাপক হয়েন); (২০ল—১খ—৪লু—১না)।

শায়ণ ভাষাং।

আরম্যাঃ 'পিত না' ছালামর্ণিভাব জার্মানঃ যথা সধ্যাৎ প্রথম জন্ম, উৎপঞ্জানন্ত ংং আগবান-প্রমানে উটা ল সংস্কার-রূপং ছিতীয়ং জন্ম এবং বিজন্মহং। জ্ঞাৰা, আবাপুৰবী-ভাামুৎপর্মার, তালুশোর ইচ 'জীরোচনানি' জৌলি রোচমানান ক্ষিলালি সার্পিভাগীনি বা 'শুশুচানঃ' প্রকাশ্যন ন কেবলং জীগোর কিন্তু 'বিখা' 'রজাংসি' সর্বাণালি রঞ্জনাত্মকানি কিন্ত্যাদি-কোকান 'শুশুচানঃ' দীগরন 'হোভা' দেবানামুহ্বাতা 'যঞ্জিইঃ' বষ্টুত্মঃ লন 'অপাং' প্রোজ্লাকালকানাং 'লগম্বে' লহ স্থানে যাস-দেশে 'জন্মার্থি

দ্বিতীয় (১৭৭৩) সামের মর্মার্থ।

আবোচো মন্ত্ৰাস্থাতি 'বিজন্মা' গণের ব্যাখাশিশকে আনকে গণেগণার স্**টি হট্নাটেই।** ভারতকার একাধিক অব কিরিয়াছেন, সম্ভান্ত ব্যাখাশিগত উক্ত পদের বিভিন্ন ব্যাখাশিলান ক্রিয়াছেন। আমিরা ক্রমণঃ ভাহার আকোচনা ক্রিভেছি।

ভাল্লকার 'বিজনা' পদের কবি কবিয়াছেন, 'বালামবণিভাবে জারমানঃ' কবিব ছুইটী আরণিকার্চের ঘ্র্যণে ইংগল করে। যুক্তাদি কার্যের জন্ম তইবল অরণকাঠ পরস্পর থ্রণ করিলা জ্বি উংগাদন করা হইত। ছইপত অরণকাঠ হইতে উংপল আর্থিকে বিজন্মা আর্থি উইলান করা হইত। ছইপত অরণকাঠ হইতে উইপল আ্রাকে বিজন্মা আর্থি তুইজন হইতে উইপল অবা ছইবার জন্মদম্বত নলা হইলাছে। কিন্তু এই অর্ক ব্রেনিভান্ত অকিঞ্ছিংকর, সন্তব্তঃ তাহণ অনুজন করিলাই ভাল্কার নিজেই জন্ম বাধান দিলাছেন, ভালানুত্রই, –'মলনাই প্রথম জন্ম, উইপভালন্ত্রই আ্রানাল সাক্ষার নিজেই জন্ম বাধান করিলে করা।' এই ব্যাল্যার উউলেই নল্প অলি। ইকার আর্থি এই ব্যাল্যার উউলেই নল্প অলি। ইকার আর্থি এই ব্যাল্যার উউলেই নল্প অলি। ইকার আর্থি এই ব্যাল্যার বিজনি সাক্ষার করে। তাই সংস্কার করেণ করেল হিলাল ব্যালি করে। তাই সংস্কার করেণ করেল ব্যাল্যান লাভ করে। তাই সংস্কার পূত্র আন্রেক ব্যাল্যান করে। তাই সংস্কার করেণ করেল ব্যাল্যান করে। তাই সংস্কার করেণ করে। তাই সংস্কার করেণ করে। তাই লাল্যান গ্রাল্যান লাল্যান গ্রাল্যান করে। করিল আন্রাল্যান করেণ করে। তাই সংস্কারাদিকে ব্রিটার জন্ম বালার গ্রাল্য করা হয়। ব্যালাল করের জালা বিজন প্রাপ্তি মন্তে। তাই সংস্কারাদিকে ব্রিটার জন্ম বলা করে বিলন্নানা প্রাণ্য করে ব্রাল্যাদিকে ব্রিটার জন্ম বলা করে বিলন্নানা প্রাণ্য করা হইলাছে। কিন্তু বিনরবাধনারের স্ক্রেটিত উল্লেণ্ড ব্রেটার, অর্থি ব্যালার উপনম্বানাদিক করে। ইটলাছে। কিন্তু বিনরবাধনারের স্ক্রেটিত উল্লেণ্ড ব্যালার ব্যালার উপনম্বানাদিক করে। ইটলাছে। কিন্তু বিনরবাধনারের স্ক্রেটিত উল্লেখন ব্যালার ব্যালার উপনম্বানাদিক করে। ইটলাছেন স্ক্রিটার ভালানের স্ক্রিটার উপনম্বানাদিক করে। করিলাছেন স্ক্রিটার জন্ম ব্যালার উপনম্বানাদিক করে। ইটলাছেন জন্ম ব্যালার উপনম্বানাদিক করে। করিলাছেন স্ক্রিটার আলালান স্বিত্র করা হটলাছেন। করের বিনরবাধনারের স্বাত্তি উল্লেখনার স্ক্রিটার জন্ম ব্যালান স্ক্রিটার জন্ম ব্যালার উপনম্বানাদিক ব্যালার স্ক্রিটার জন্ম ব্যালার উপনম্বানাদিক করের হালালান স্ক্রিটার জন্ম ব্যালার উপনম্বানাদিক করের হালালান স্ক্রিটার জন্ম ব্যালান স্ক্রিটার করের স্ক্রিটার স্ক্রিটা

বিশ্ববর্গকারের মুলবিশ্বরগত জনৈকা বিভাছে। কারণ ভাল্ককারের লক্ষ্য বন্ধ আছি এবং
বিশ্ববর্গকারের ইন্দির বন্ধ-মান্ত্রণ সাল ভটক, এই উল্লুল লাবই যে জামালের নাথার জন্তুকুল মতে তালা বলা বাছলা। কাবে ব্যেদের এই মন্ত্রেন মধ্যে মান্ত্রন বা জারি কিছুবই
উল্লেখ আছে বলিরা মনে লর না । ভাল্ককার আবার তৃতীয় একটা শালা দিয়াছেন, ভালা
এই, — "আবাপুলিবী ভাাম্বংল্লখংব" অর্থাণ তালোকভুলোক হইতে উৎপল্ল বলিরা অল্লি
বিজ্ঞা। কিন্তু গ্রেপ ব্যাথারিও কোন দার্লকভ দেখিতে পান্তর যার না । জামতা গোটেই
অল্লির কেনে প্রণক্ষ নেথিতে লিনা ভিত্তাণ বলিতে যে অলিকে বুঝার ভালা জ্ঞানাগ্রা।
ভালা মান্ত্রের জল্মের সংক্রেই জালা, আবার গুরুল্দেশে, শিক্ষাণ সেই স্বস্থ আরা নব্যল থাবে ক্রের আল্লেপ্রকাশ করে, ইলাই জ্ঞানাগ্রির হিণীর জলা। জাগবা ইলাও বলা যাইতে পারে বে, জপ্রানেম মধ্যে যে জ্ঞান আছে, ভালা মান্ত্রের অন্তরে ব্যান প্রেণিত ভল্গ, তথন সেই জ্ঞানাগ্রি বিভীর জন্ম লাভ করে। আম্বা এই দিক দিরাই বিকল্প বলিতে জ্ঞানাগ্রিকে

'রৌরোচনানি' 'যজিঠ:' প্রভৃতি গদসমূহের অর্থ গছছে আমাদের সভিত গাল্পাদির কোন আনৈকা হর নাই। এতংগত মান্ত্রে একটা প্রচলিত কলাজুবাদ প্রদান কবিতেছি। তাহা এই,—"বিজন্ম অন্তি দীশামান লোকেরারকে প্রকাশ করেন এবং লফ্ড রঞ্জনাত্মক শোক্ত প্রকাশ করেন। ভি'ন দেবতাগণের কাহ্বানকতে এবং যেন্ত্রেল কল সংগৃহীত হয় ভগায় কর্মান আছিন।" (২০ আন—১ল — ৪০০ সন্। ॥ ৩

कृ और माम ।

(श्राण्यः पश्चः । हजूर्यः च्रक्तः । ज्ञीवः भाग)।

তায়ত্ স হোতা যো দ্বিজনা ১২ ১১র ২র বিশ্বা দধে বার্য্যানি শ্রেবস্থা।

মর্ক্তো যো অসৈ স্থভুকো দদাশ। ও॥

এই নাম-ময়টী অংগ্র-নংহিতার প্রথম মগুলের উন ফালন্তম ক্তের চতুর্থী
 বৃদ্ধিতীর অইক, বিতীয় অধ্যায়, অইবিশ বর্গের অন্তর্গত)।

मर्जाकुगादियी-वास्ता ।

'যাঃ বিজ্ঞান' (যা জ্ঞানলেবঃ) 'নারং সাং' রোলিদ্ধা লাঃ) 'বোডা' (যাঞ্চিনিসালেল।, লংক্র্যান্সাধকা দেবঃ) 'বেখা' (বিখানি, লবাণি) 'বার্যা'ল' (ববনীরাণি) 'প্রবাণ' (লজ্ঞানীনি) 'দেবে' (ধাররভি, লাণকেভাঃ প্রফ্তি ইতার্থঃ) ; 'বাং' মিডাঃ' (যা জনঃ) 'কাইদ্বা' (পাসদ্ধার অইম পরমলেবার) 'দদাল' (গ্রাফ্তি, পুলোণচারং সমর্পরিত ইতার্থঃ) সাং জনঃ 'প্রকৃষ্ণঃ' (শোলন-পুত্রঃ, শোভনল'জাঃ ইতার্থঃ। ভবতি ইতি শেবঃ নিতাশভাস্পতঃ আরং মন্ত্রঃ ভগবংশরারণঃ জনঃ 'দিবাশিজিং লভ্ডে; ভগবান সাণকেভাঃ পরম্মলনং প্রেষ্ট্ডে - ইতি ভাবঃ। (২০জা -১৭ ৪ক্ ৩বা)।

वस्य वाम ।

ফিনি জ্ঞাননের প্রাণদ্ধ নেই শংকর্মাণক দেবকা একল বর্ণীয় শক্ত্যালি সাণকদিগকে প্রদান করেন; যে ব্যক্তি প্রদিদ্ধ এই প্রম-লেবভাকে পুলোগচার ব্যক্তি করেন শেই ব্যক্তি শোভনশক্তি হয়েন। (মন্ত্রী নিভা ছাম্লক ভার এই যে,—ভগ্রহপরায়ণ ব্যক্তি দিবাশক্তি করে হা; ভগ্রান্ সাধকদিগকে প্রমন্সল প্রদান করেন)। (২০০—০4—০সূ—০সা)

সারণ-ভাষাং।

'ৰিজনা' 'দঃ' এব 'তোতা' কোম-নিজ্ঞাদক:। আহ্বাভা বা দেবানাং অরণীভাম্ৎগল্লীয়েব গার্হপ্রা-ঘারা আহ্বনীবহাং। দেহিয়ং 'বিছা' বিছানি 'বার্ঘাণি' বর্ণীয়ানি
কর্মাণ। উচ্চ-বৃন্দ-বৃ-দেশ-১৯ লাজ: (১) ইতাজ্যিলভিবং। শ্রেশুটা শ্রবণসরা।
শ্রে হিলিজ্ঞাকণং যদো বা ভিলিছ্য়ো শ্রা-শ্রমাং কাজজ্ঞাদ্ অ প্রভ্যায়াৎ (০)০১০২)
ইতি ভাবে অ-প্রভার:। অল্লাং যুল্দে বা দিশে গার্হতি। 'অবৈ' উক্ত স্কর্ণায়ায়্রে
'য়ং' 'গ্রত্যঃ' দিলাশ' দলা'ত দ ভিত্রহাং শোলন-পুরো ভবতি। (২০০১ ১৭ ৪ছ — ৩লা) য়

তৃতীয় (১৭৭৪) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রে 'বিজন্মা'দেই 'লোভা' বলা হট্যাছে। 'লোভা' শব্দের কর্ম 'হোমনিপাদক' কাবনা 'দেবানাং আহ্বাভা'। উভর অবঁট গলত। ভাই 'বিজন্মা' কর্বাং ক্রিটেই প্রচলিত গতে 'ভোভা' বলা হট্যাছে। সারণ অগ্রিট দেবভাদিগকে মজে কাহ্বান করেন, ক্রিট দেবভাদের প্রতিনিধিরূপে হব্য গ্রহণ করেন, আবার ক্রিট পেই হব্য দেবভাদের নিকটে পৌছাইর বেন। প্রতাং দেখিতে পাওলা বাইতেছে বে, বজে করির স্থান কতিলর উচ্চে। শুধু खाइ मन, वांत्र सरकात शानवाता । वांत्र मा कहेरा एक वात्र छहे हहेर ला दा मा। वावात ৰজের প্রধান অংশসমূত অগ্নির দাহাবোই নিপার হয়, ভাই অগ্নি কোমনিপাদক।

क्षि चामारमत मत्छ 'विवन्ना' भाम छा। राष्ट्रकारक है जाका करत छा। भूक्षमा है विकाहि। नर्क्षभागवाल अरे अर्बरे मलिंड लिक्क स्त्र। तारे स्वामामबरे माध्याक चबनीत्र थरनव व्यक्तिको करवन, टिनिड "विचा वाद्या'न व्यवका मर्व" मर्व्यावय शत्रमक्रमान्नक पंक्तिश्रत्भ करवेग काश्रामा करता ।

विन कार्यात्वत कात्रामिनाभक्षात्रम्, विनि कत्रवादनत हत्राम कात्राम करत्रम करत्रम कार्यान्छ डीशां क मानदा (काटन है। निया नदान, जासनात सत्रमन छ। शास कात्रम । कुछतार সাধক সাধ্যাছার। পর্যধ্নের অধিকারী চইতে ধমর্ব চয়েন। ইচাই মল্লের ভাব। আমরা এ চংগছ মন্ত্রের একটী প্রচলিত বঙ্গাত্রবাদও প্রধান কবিতেছি, তাংগ এই,—"বে অরি দ্বিন্না, ठिनिहे (ठाकः, टिनि इन) मारक देखात मध्य नहिनी तथन भारण करतन। (य मर्द्धा व्यक्ति हरामान करत, कामात डेखमणुख दसः" (२००५-३५ - ८ण्-०मा)। +

চতুর্থ সুক্তের গেয়-গান।

रेवर्n श्रेत € € >त्रेत আ। খংপু ০ রর। শিংণী ৬ মা। দীদেদ চাঃক বির ভিছোনাকা ২ রা। রোনা ২ রার।

ক'ছে, ২ ৩ ৰা ৩ ৪ ০ বি। তা ২ ৩ ৪ আছা ৬ হারি। অভিযাত বিজনাতী ৬

ऽचे वे हर्गानिविधातकार्थ्व ७ ७ छ। स्वा २ तिरहे। या

) ee e २ अवृत्ये e পাত্লা ২০ছা ১৪ ৩ রি। ধা ২০ । স্থেও লাখ। অলত সাত কোভায়োখা

३व वे तत्त्व ते ता -- ३ २ -- ३ ৬ রিজা। সাবিখাদ্দেবার্যাণিশ্রপামতে। সা। অব্যাধ্যিকতা কোলা

২০ গ ০ ৪ ০ বি দা ২৩ ৪ শে। ৬ হায়ি। সাধান। †

[•] এই সাম-মন্ত্রী পরেদ-সংভিতার প্রথম মতলের উন্পঞ্চালদাপক প্রফের পঞ্চমী অক্ (वि ठीव अहेक विटीव अधाव, महात्म रागत अखर्गत)।

[†] এই স্বস্তান্তর্গত ভিন্তী মত্ত্রের একলে একটা গেরগান আছে। উহার নাম্ यथा ,--- "गाक्मभम् "

अवगर गाम।

(अर्थमः ५७: , शक्षमः प्रकरः । अर्थमः शम्)।

অয়ে তমজাশ্বং ন স্থোমিঃ ক্রেতুং ন ভজে ইণিস্পৃশম্। শ্বামা ত ওহৈঃ॥ ১॥

भन्द्राञ्चनादिनी-बाना।

শিংগ্ন' (প্রজ্ঞানস্থান ও দেব।) 'জন্মং ন' (সিপ্রগ্র্যননীলং, যথা কিপ্রং ভগবন্ধং প্রাণিরিছে।) ভানভক্তী ইব। ভিত্রং' (কল্যাগ্রায়কং, দীর্থিনন্তং ইত্যবঃ) তথা 'ক্রেছ্ং ন' (সভাবপ্রাণকং সংকর্ম ইব) 'জ্বিস্পূলং' (জ্ঞিল্পেরন প্রিয়তমং) 'বং' (স্থাং) 'জ্ঞুর্খণ (জ্ঞিল্পেরন প্রিয়তমং) 'বং' (স্থাং) 'জ্ঞুর্খণ (জ্ঞানির্দেশ, কর্মণি বা, গ্রেণ ইভাবঃ) 'ওট্ছঃ' (ভগবংপ্রাণট্কঃ) 'ড্রেটিয়ঃ' (জ্ঞাট্রেঃ) 'ঝ্যাম' (জ্ঞার্যমেম) ব্যাং ইভি লেখঃ। ব্যাং নি্তাকালং স্ক্তিভাবেন ভগবন্তুগারিশঃ ভবেন ইভি ভাবঃ। (২০ জ ১খ - ৫ছ—১লা)।

बक्षाञ्चनाम ।

প্রজ্ঞানস্থান হৈ দেশ। কিপ্রগমনশীল মণবা সহর ভগণৎপ্রাণক জ্ঞানভ জ্ঞানভ জ্ঞার কল্যাগলায়ক অথবা দী গুমন্ত এবং সন্তাবপ্রাণক সংক্রের স্থায় কভিশা প্রিয়ত্তম ভোমাকে আমরা সদাকাল ভগণংপ্রাণক জ্ঞোক্তের দ্বারা ব্যন আনোদনা করি। (ভাগ এই ব্যে,— আমরা সদাকাল সর্বভোভাবে যেন ভগবদমুদারী হই।)। (২০ অ— ১খ— ১ সূ— : গা)।

नाव्य-चावरः

ধে 'অংল' ! 'অন্ত' অনির্ভনি বর্ম্ভিগাদর: 'ওতৈ:' ইন্তাদি-প্রাণতৈকর লাকং ডোটেরঃ ডোলে-স্কৃতির: '৩ং' প্রাণদ্ধং ডাং 'অধান সম্জিনাম। কীদৃশং ছাং গ 'অধাং ল বোঢ়াবং' জাখনিব কবিবো বাতকং, 'ক্রেডুং ল' কর্ডোরামব উপকারিশমিতার্থঃ। তথা 'ডডেং' ক্লানীরং 'ক্লিম্পূণং' ক্লার্থন অভিশ্বেন প্রির্মিতার্থঃ। (২০অ – ১৭ ৫২ ১শা)।

প্রথম (১৭৭৫) সামের মর্মার্থ।

জ্ঞান কর্ম ও ভব্লি এই তিন প্রার প্রথমেশ প্রবাদের চরণে পৌছান যায়। জ্ঞান নার্মির অনুসরণে সাধক ভ্রপণতের স্থান অব্যাহর অর্থান করিছে পারেন অর্থাং মোক্ষরাভ্র করিছে পারেন। তাই প্রকৃতি বলিংভ্রেন, ব্রেক্ষাবদ্ রুক্ষিণ স্বর্ণত বলিংভ্রেন, ব্রেক্ষাবদ্ রুক্ষিণ স্বর্ণত বলিংভ্রেন, অস্ক্ষাবদ্ রুক্ষিণ স্বর্ণত বলিংভ্রেম অস্ক্রান্ধির রাজ্যে না পেন্ত ক্ষিয়া অস্ক্রান্ধির রাজ্যে না পেন্ত বিশ্বাদির স্বর্ণত স্থানির স্থানির স্বর্ণত স্থানির স্থানির স্বর্ণত স্থানির স্বর্ণত স্থানির স্থানির

ক্ষোরে শাধনার জগাণ্যপ্রি হাট। কর্ম ক্রিডে ক্রিডে ক্রেকিন ছিল হয়। ক্যা মার্বেরি অসুস্ত্রে শাধ্কের সদয় চইছে পাট মলিনিভা দূব চইলে ক্রেমনাঃ ভগানানের দিবা-জোয়াতি: উল্লাম ক্রেনিয়ে ফুটিনা উঠে । সেই জোগাভিঃ-বলে চিনি অনীইলাজের শুম্ব হিলেন।

প্রার্থনার তারা এবং ত জির দাহায়েও দাদক ক্ষাবানের চরণে পৌতিতে পারেন। এই দ্বিদি উপারে মুক্তি লাগ ত মাল উপমাচ্চেলে ভাগাই থা। ন ক্রিভেছেন। আবশু, এই দ্বিদি মার্গতি পরস্পার হুইছে একাছখাবে ব্যক্তির নয়, বরং একটী অন্তটীর শাহত আচ্ছেত্র সম্বাহ্ম আবন্ধ। মন্ত্রের হুটারিও ইঞ্জিত করা হুইছাতে। (২০০১ ১৭ ৫৮--১শা) *

দিভীয়ং শাম।

(ळ्यं प्रश्यकः। शक्यः एकः। विजीवः नाम)।

मर्फाकुमा'दवी नाथा।

'অংশ' (তে জ্ঞানদেশ !) অং 'তি' (এব : 'অধা' (ইদানীশ্মস, নিজাকালং ইতার্ব:) 'অনুস' (কলাপ্রশস্ত কলাপ্ত মিন: সভার:) 'দক্ষম' (লংক্মানাধ্নন্মর্থ্র) 'দাধো:'

এই সাথ মন্ত্রনি কথেদ-সংশ্বতার চত্র মগুলের দশন ক্ষের প্রথা অক (তৃতীর
আইক, পঞ্চম অধ্যার, দশন বর্গের অন্তর্গত)। ইবা ছলা চিচ্কেও (৪ আ — ৯৭ ৯ দ— ৯ লা)
পরিদৃত্ব হয়।

(লাগকতা) 'রুহতঃ' (ফতকঃ) 'ক্তত্ত' (গতামারণতা স্তাধাপক্তা) 'ফেডোঃ' (লংকর্মসাধকতা) র্থী' (প্রিচালকঃ, ব্ভূগ' (ফ্ব'স)। নিতাশভাষ্ণকঃ আরং ফ্রাটি ভগ্রনি হি সাধকালাং পরিচালকঃ জব্তি হতি শবঃর (০০আ –১৮ এস্ -২না)র

त्र**क्ष**ाङ्ग त्।प्र

্ছ জানদের। আপনিই নথাকাল কল্যাণকানী সহকর্মাণনসমর্থ শাধকের মহৎ সভাগাপত সহবস্থানাগনের পতিচালক হয়েন। (মন্ত্রটী নিভাগভামূলক। লাব এই ্য, — গগানই সাধক্ষিণ্ডার পরিচালক হয়েন।)॥ (- অ—১খ — ১ শূ—২ সা)।

माश्राण-कामार ।

'আধা হি'ইদানীমেন তে 'আয়ে'। 'ক্রেডাঃ' আমদীর্যাগ্রাস 'র্ণী' নেতা 'বজুণ' জননি।
ছল্লি লুছ্লছ্ লিটঃ (০।৪।৬) ইডি ভ্রাত্তর ইয়ানাবে লিটি নিশছল্ আর্থ্যিজ্
কমেড বলাদেঃ (৭ ২।০৫) ইডিড়াগ্যে প্রাপ্তে 'ভূল্ড হড্ড (৮ ২.৬৪) ইভি
নিপাত্তনাদিড্ভালা। কীলুল্ম যাগ্রু ? 'শদ্দ' শুক্রনীর্জ, 'দক্ষণ' প্রবৃদ্ধ , 'সাধোঃ'
অভীষ্ট-ফলানাং সাধক্ত গ্রাভূত্য, 'র্ণ্ডঃ' মণ্ডঃ। (২০অ ১৮—৫স্ ২লা) ।

षिजीश (১৭৭৬) मारमत मर्गार्थ।

---:0:---

মান্তে একটা নিতালত। প্রথাগিত ২ইরাছে। ত্বাবানত সংকর্মাণনের প্রম শাহায্যকারী। ত্বাবানের ক্রপাতেই মান্ত্রই লেক প্রমণনের ক্রণকারা হুইতে পারে। আবার উল্লেখ্য ক্রপাতেই মান্ত্রই মান্ত্রই সাল্লেখ্য ক্রিছে গ্রহণ হুইতে রক্ষা করেন বলিয়াই মান্ত্রই সংক্রণাগনে আক্রনিয়োগ ক্রিছে সমর্থ হয়। আমরা হিন্দু-শান্ত অবেষণ করিলে এগ্রম্বে প্রভূতশারমাণ উদাতরণ পাইতে পারি। আমরা একটা উদাতরণ হারা নিষ্ক্রী পার্কার ক্রেবার চেষ্টা করিব।

শ্রিষ্ঠি ওপরানের অবভার ধালয়। পারকার্তি । তাঁহার আবির্জাব লমরেও রাক্ষ্যদিগের উপরেব ছিল । রাক্ষ্য অবগ্রেব হল্পনের হল্পাদের হারা এইর পে উৎপীড়িত ওইরা রাম্চন্তের করাগাগত ওইলো রাম্চন্ত রাক্ষ্য ও দিলাদি করিয়া হল্পনের করাগাগত ওইলো রাম্চন্ত রাক্ষ্য ও দিলাদি করিয়া হল্পনের করাগাগত ওইলো রাম্চন্ত এইর পে ভগবান মানবের কর্পাণার্থ রিপুর্গরের বিনালার্থ

রক্ষাল্ল ধারণ করেন, কারণ তাঁহার দক্তি ধারা রক্ষিত হুইরাই মানব আপনার গল্পবাণণে চলিতে সমর্থ হয়।

আনরা এইরুপে বহু উদাধ্রণ প্রধান করিতে পারি। জগতের প্রভাক সাণকের জীবনী এক একটা জীবন উদাধ্রণ। ভগণান আপনিই সাধকের দংকর্মসাগনে সাহায়া করেন, তাঁহার কুপাতে সাধকগণ সাধন্যার্গে অগ্রণর হইতে লম্ব ক্রেন। আমরা এতংশক নিয়ে একটা প্রচণত বসাহ্রাদ প্রদান করিভেছি, ভাগা এই. "হে আরি! ভূমি একণেই ভজনীয় প্রায়ক (অভাইফণ) নাধক প্রাস্তুত ও মহান্যজ্ঞের নেতা হইরাছ।" (২০অ—১৭ ৫স্—২সা । •

তৃত্যা শাস

(शर्थमा ५७।। १४० १ प्रकार १ ए हो इर नाम)।

এছির্নো অকৈওবা নো অকাক্

স্বাহ্তহর্ণ জ্যোতিঃ।

অয়ে বিশ্বেভিঃ স্থমন। স্থানিকঃ॥ ৩॥

»,र्याञ्चलातिनी-शामा।

'অংশ'! (ছে আন্দেৰ!)-'ন:' (অসানং) 'এভি:' (উচ্চাহাসালৈ: এভি:) 'অংকি:'
(তোরৈ:) 'ন: অর্থাক্' (অসাকং অভমুখী) 'ভব'; তে দেব! 'ক্যোভি: খঃ
ন' (আোভির্মা: ফ্র্যা উন, জ্যোভিঃখরানঃ ইভার্য:) 'শুমনা' (শোভন্মন্ম্ম: ছং)
'নিখেভিঃ (স্ক্রে:) 'অনীকৈ:' (লোভিভিঃ স্ছ) অসান প্রাপ্তি —ইভি শেষঃ ।
প্রার্থনামূলকঃ অরং মন্তা:। ছে দেব! জোভিঃখরাপ: ছং অসান্ প্রাপ্তি —ইভি
প্রার্থনান্না: ভাষঃ। (২০আ – ১খ — ৫ছ ত্যা)।

এই সাম-সন্ত্রী অংথদ-সংকিতার চতুর্ব মগুলের দশম ক্তের বিভীয়া অকু (তৃভীয়
আইক, পঞ্চম অধারে, দশম বর্গের অন্তর্গত)।

वक्षायवान ।

হে জানদেশ। আমাদের উচ্চার্যামাণ এই দকল স্থোজের দহিত্ত আমাদের অভিমুখী হউন; হে দেশ। জ্যোভিঃস্করণ শোভন-মন্ত্রু আপনি দকল জ্যোভিঃর দহিত আমাদিগকে প্রাপ্ত হউন। (মন্ত্রুটী প্রাধিনামূলক। প্রার্থনার ভাগ এই ধ্যে,—হে দেব। জ্যোভিঃ স্করণ আপনি আমাদিগকে প্রাপ্ত ইউন।)। (২০ ঘ — ২ সূ— গা)।

नावन-कांग्रर।

কে 'কাঁরো'! 'ক্যোভিঃ' ক্যোভিয়ান 'বংঁ ন' কুর্যাইন, তথা 'নিখেছিঃ' নিবৈঃ সমইতঃ 'জনীবৈঃ' তেলোভিঃ 'গ্রমনাঃ' শোজন-মনস্কৃত্বং 'নঃ' অস্থাটারঃ 'এভিঃ' এতেঃ 'জইক্কঃ' জচ্চনীব্রঃ স্তোত্তির নানাবিধৈঃ হ'বল কিলৈ অবৈর্দ্ধ। অথবেক্তাদি-দেবৈঃ দহ নোহ্যকং 'ক্রাক্' জভিমুণো ভবেতি। (২০জ—১৭ - ৫০ ৩না)।

हेकि विश्मकाशाहक श्राप्तमः स्वः ।

তৃতীয় (১৭৭৭) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রনী প্রথিনামূপক। ভগবানই জ্যোতিঃর ভাগার। তাঁহার জ্যোতিঃতে বিশ্ব আলোকিত। মানবের অভ্যানাক লাগ্ছের লনমকে দিবাজ্যোতিঃতে উদ্ভানিত করিছে একমাত্র হিনিই দমর্ব। তিনি যথম রুণা করেন তথন মৃহুর্ত্তের মধ্যে হাজার বংসরের গঞ্চিত জনাট্র্রাধা অল্পার দুরীভূত হইলা যায়। তাই আমরা দেখিতে পাই, চিরদিন অগৎকার্য্য করিলা অসংপথে জীবনাতিবাহিত করিলা পাপী কোন এক অলোকিক যাত্রমন্ত্রে দেন মহাত্মার পরিণত হইরা গোল । এই অলোকিক যাত্রমন্ত্র নেই পরম যাত্রকর বিশ্বদেবের করুণামান্ত্র। রুপ্রকর দুস্থা তাই মৃহুর্ত্তের মধ্যে পরিগ্রিতি ভইষা গোল। রুপ্রকর চিরদিন পাপকার্যা করিলাই জীবন অভিবাহিত করিলাছে। নরহত্যা চুতে ইংগাদি কোন পাপকার্যাই ভাষার অকরণীয় ছিল লা। কিন্তু জগবানের করুণাধারা কান ভাষার উপর বর্ষিত হইল। দিবাজ্যোতিঃ নামিলা আলিল—ভাষার চির অনান্ধকার কর্মাক রুণার হিল্ল লাথ করিছে। ক থত হয় যে, অবিরঙ্গ পাণকার্যাক্র উল্লেখ্য করিছে গাণক করিছে পাণকার্যাক্র উল্লেখ্য করিছে। ক থত হয় যে, ভাষার নাম পর্যাক্ত উল্লেখ্য করিছে পাণক করিছে পাণক করিছে পাণকার করিল। করিছে পাণকার করিলার করিছে পাণকার করিল। করিছে পাণকার করিলার করিলার করিছে পাণকার করিলার করিলার করিছে পাণকার করিলার করিল

क्हेरलन। जन्त्या नव्याको बन्धा वक्षाकरवत कर्क क्टेंटक केटक गामि श्रीविशेव जानि क्यान वर्गाण्यक कृतिका वाहित कहेल,---

> "मा निवान अ'छडीर धमनमः भाषछीः नर्भाः यद क्लोक्रिश्नारमञ्जयकीः कामस्मान्छिम ।"

কোধার সেই পাবত নরখাতী দক্ষা, ভার কোধার এই ক্রেক্মিনিপুনের বাধার কাতর স্থার ব্যেশনগুল থবি। তগবানের করণা বধন মানবের মতকে বর্ষিত হয় তথ্য এরূপ পরিবর্তনই খটে। তীহার জ্যোতিঃ বধন নামিগ্র ভাগে তথ্য দপ্রপাতাশ্ব আলোকিত হয়।

মন্ত্রের প্রধান ভাব এই বে, ভগবান যেন ক্রণ, করিরা আমাদের জন্তর আগমন করেন, আমাদের জন্তর দিবাজাোভিঃ প্রদান করেন। আমাদের প্রার্থনা আরাধনা বেন তাঁহার চরণে পৌছে, ভিনি বেন কুপা করিরা এই ভীন পভিত সন্তানকে তাঁহার জ্যোভিঃ দানে কুতার করেন। তে দেব! কুপাপুর্বাক আমাদের জ্বারে আগমন করুন, আমাদিগকে প্রজ্ঞান দান করিয়া ধন্ত করুন—ইবাই প্রার্থনার গার মর্ম্ম।

কিন্তু প্রচালত মন্ত্রাদির ভাব অকরেণ। নিমে একটা প্রচলিত বঙ্গাধনাদ প্রদান করিভেছি, ভাষা এই, -- "(০ আরু! ভূমি জাোভিন্মান করেছার সমস্ত ভেলোবুক্ত এবং প্রদার করেণ। ভূমি আমাদিগের এই ভোজ্বারা নীত হইরা আমাদিগের অভিমুখে আগমন কর।" ভাষারবারী অভ একটা হিন্দী অকুবাদ এই, "(০ অগ্রিদেব! জোভিন্মার ক্র্যাকী দমান দক্রল
ভেলোদে শ্রেষ্ঠ মনভরালা ভূ হ্মারে ইন ভোজোদে বা অলোদে অপবা হ্মারে পূজনার হন
ইম্রাদি দেবভাও শহিত হ্মারে গুমুখ (০াও ল (২০জান ২৭ জন্ত্রা) । ০

नक्य-मृरक्तित (गा-गान।

🔸 ৪ ও বি। 👳 ২ ৩ ৪ বো ৬ লার। এভিরো ও আইর্কবা ৬ লাঃ।

> व त — > स्त — > त स्व चनीक्ष्पर्यक्षाकितवार प्रियोगि (चलार विः चना। माचार ० वी

● # • शि । नार ७ 8 विट्ला ७ वाशि । 5 श्o ; •

দ্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ।

প্রথমং শাম।

(विक्रीया वक्षः। जीवमर क्कुरा जावमर नाम)।

২ ৩ ১২ ৩১২ ৩১। ২র অগ্রে বিবস্থগ্রাধো অমর্জ্য।

আ দাশুষে জাতবেদো বহা

ত্বমন্তা দেবা উষকৰ ধঃ॥ ১॥

मर्थाक्रमादिनी-सासा।

'অমর্ডাঃ' নেরপর্বভিড, নিতা) 'জাতবেদঃ' (জানাগার) 'লংগ্র' (তে দেব)) 'লাগুবে' (উপানকার, মহ্নানি বাবং) 'উবপাঃ' (উবোলেবভায়াঃ সকাশাং, জানোল্ম্বসম্বানি ই জি ভাবঃ) 'চিত্রং' (বৈচিত্রাসম্পার, অন্ধুপমং) 'রাধঃ' (ধনং — পরমার্বারণং) 'আ বছ' (আনীয় প্রাণয়); অপিচ, 'অভ' (অন্মিন দিনে, নিভামের) 'উবর্জাণ প্রাণয় প্রাণয়, কাবের' (আনীয় প্রাণ, জানোল্মবসাধকান) 'দেবান' (দা) প্রধানা'দ গুণান, দেবভাবান) 'জাবর' (আনীয় প্রকার প্রাণয়) হিলিভাসতা জ্ঞানাগার দেব । আনাকং ক্লি জ্ঞানোল্মবং ক্লে, দেবভাবান আনয় । ইভিডাবং প্রার্থনা । ইভিডাবং গ্রার্থনা । (২০জা—২৭—১০) ।

नवाश्वाम ।

মরণ্রকিত (নিভাস্থরূপ) আনাধার হে আগ্রিদেশ । এই উপাসককে (আনাকে) জ্ঞানোংমাণ-গম্মার অনুশ্য (বিচিত্র) প্রমার্থ ধন প্রদান

এই শক্তান্তর্গত ভিন্তী মল্লের অ্কর্ডার বেয় সাল আছে। উত্তার নাম
ব্বা;—"লাক্ষর্থা"

কলন; অপিচ, অন্তই (নিড)লিন) জ্ঞানোয়েদ-সাধক দেবগণকে (পেৰভাবণমূহকে) আনয়ন করিয়া সর্বিভোভাবে আমার অধিগত কলনে (আমায় পাশুলাইয়া দেন)। (প্রার্থনার ভাব এই য়ে,—তে নিডাল্ডা জ্ঞানাধার দেব। আমালের জন্মে জ্ঞানোয়েষ কলন, দেবভাবসমূহ আনয়ন কলন।)। (২০জ—২৩—১স্—১সা)।

সারণ-কাব্যং ৷

ভে 'অংয়'। বং 'উবসঃ' উবোলেশভালা: সকালাৎ 'রাখঃ' ধনা 'লাঞ্চার' ছণিজ্ঞততে यणवानाम 'আ বৰ্ণ আৰ্বনীয়ং প্ৰাণয়। গেত্'য়াহিব শকুতে 'অম্তা' মরণ্-রভিত। 'আছে। ८ वाः वाका नार (विविधः। करम कर मन्तर वाद्यः वाहिरहे - वा बर्दनाः कथा का का ना काफानि देनमर निश्वकारक निश्चक हेकि ना काफिनिएका ना काफिन्या ना काफिन्या ना জাঙপ্ৰজানে ব্ৰজ্মত: পশ্নবিদ্তেতি ভজ্জাতবেদ্ধো জাতবেদ্ভাতি প্ৰাক্তি প্ৰাক্তি ভাৰ লক্ষানুত্ন পশবোষ্ট্রিণভিসর্পন্তীতি চ (নিরু • দৈ • ১١১৯) – ইতি ৷ ক্রীদুশং রাধঃ ৫ 'বিৰক্ষ্ণ' विभिक्षेत्रवारमारमञ्ज, 'कित्वर' मानाविषर। किक, 'अर्थ अभिन मित 'हेवर्स धः' छेवःकारम প্ৰাৰুদ্ধান দেবানাবছ। বিবল্প - বিবাসনং বিবঃ তহাকেং, বস নিবালে (ভুাৰ পৰ) বি-পুর্বাদ্ভ ঠাবিত-পার্বাৎ সম্পাদাদি-লক্ষ্ণা ভাবে কিপ্ (৩.৩৯৪ বা ১) ভদতাত্তি (৫২৯৪) ইভি মতুপ, মাতুপধারাঃ (৮। খান) ইভি বছং, তলৌ মহর্বে (১।৪।১৯)-- ছত্তন পদ্যাভাগ-हुचार्गातः, त्रवानिचार (का) २००) साधानासवर । जाल्यमाः जालामि (मलीख जाल्यमाः 'গ্ৰি-ফারক্ষোর্পি পূর্বে দপ্রকৃতিখ্রঞ (উ-৪।২২৬) - ইতাদি:; যথা বেদ ইভি ধন্নাম (किंच - २ - ० ८), अंडिर पनर रेप्र न कांडिरनाः, आंधितिङ-निवाङः (৮/১/১৯)। रो।— ছাচো ভল্তিঃ (৬ ১١১৩१) ইতি সংক্রিমাং দীর্ঘরং। উষ্প খঃ - উর্দি বৃণান্ত-উজ্যে ৰ্ণঃ। বুণ অংগমনে (শাং প•) কিণ চ (৩ হাণ৬) ইভি ক্কিণ্, রুত্তরপদ-थ्राकृ[®] ज्यात्रकः (कार २०००) । (२० म २५ — २७ — २म्।)।

প্রথম (১৭৭৮) সামের মর্মার্থ।

এই মদ্রের প্রচলিত অর্থ এই বে, মদ্রে অগ্নিদেণতাকে সংখাপন করিয়া বলা হইতেছে—
'লে দাগাদেব। আপনি উষা-দেশতার নিকট হইতে ধন আনিয়া বজমানকে প্রদান করুন;
আরে, যজানিবলৈ উষাকালে দেশলকাকে উষ্ট করিয়া আজুন।' এদিকে আগ্ন দৰেব
বিশেষণ আছে, তিনি 'অমর্ডা'— ভিনি 'আত্বেদা'। প্রচলিত অর্থ গঠি করিলে মনে হয়,
বনের অনিকারী যেল উষাদেশতা, অগ্নিদেব ধন বছন করিয়া আনেন মাজ। অগ্নিদেশকে
মৃহজ্বরণে করুনা করিণে এরণ অর্থ স্থাবিদ্ধি করা বাহু বৃটে; কিছু লে প্রেক্তাশার

'অমর্ডা' প্রভৃতি বিশেষণের সার্থকতা প্রতিপর হর মা। পরস্ক এ অর্থে জ্লস্ক অরিপক্ষেত্ত দামস্বস্ক রাধা বার না।

আমরা তাই বনে করি, 'উবনঃ' পদে, 'উবাহেবতার নিকট ছইছে' - এই অব অপেকা 'আনোহানে নবছার' পর্ব ই প্রীচীন বর। গুগোরে দোল, উবাই প্রথম আলোক রিপ্রি আনহল করেম; পথ গা, উবার পালেই প্রথম জান প্রাপ্ত হই। মাপুর অজ্ঞান-আধারে আজ্ঞার আছে। ভগবানের কুপার, উবার আলোকের ক্রার, আদিতে প্রথম জ্ঞান-ক্রিণ ভারারা লাভ করে। এইরূপে প্রথমে বে জ্ঞানস্কার হয়, 'উবসঃ' গল ভাহাই ব্যক্ত করিতেছে। প্রার্থনা-পক্ষেমগ্রের ঐ সংশের ('অমর্জা' হইতে 'আ বহু' পর্যান্ত সংশের) মার্থ হয় এই বে,—'হে জ্ঞানদেব রাজির স্ক্রকার নাল করিয়। উবার আলোক বেমন জ্ঞানোন্মের করে, আমাত্তে জ্ঞান জ্ঞানোন্মের সাধিত ক'রমা, আপনি আমার গেই কিব্যু বিচিত্র পরম গন প্রাণান ক্রেন।'

মন্তের শেষাংশে ('লল্প' হইতে 'আৰ্ক' আংশে) 'গেই জ্ঞানোলোগের গৰিক আ্যান্তে দেবভাবের সমাবেশ হটক' — এওপ্রাকার প্রার্থনা প্রাকাশ পাইরাছে। ফলতঃ, সম্প্রা ময়ের ভাব এই বে, 'কে দেব। আ্যান জ্বদ্ধে জ্ঞানোলোব হটক, আ্যাতে দেবভাব আ্যান লউক, ফ্লো আ্যান গ্রমার ক্রমার ভাব থ ২০ ১০ ১লা)। ক

विकीशः माम ।

(विठीतः पक्षः शथमः एकः । विठीतः नामः)

জুফো হি দূতো **অ**সি

হব্যবাহনোহয়ে রথীরধ্বরাণাম্।

সজ্রশ্বিভ্যামুষদা ত্রীয়্মত্মে

ধেহি শ্রবো রহং॥২॥

[•] धर नाम-मञ्जी बर्यन-नःविश्व श्राणम मश्रामत ठक्र्महस्रादिश्य श्रापमा अकृ (अधम बहेक, कृत्रोत स्थान, भ्रोतिश्य १८र्गन स्थानि)।

मर्जाकुमाविती-व विशे ।

'नद्ध' (दि कागण्यतम निश्चार । चर 'नि' (गिन्छर) 'क्हें।' (गिर्विट, भूकाः) 'निंगि' (चर्चा), चर वि मूटः' (प्रवासार गर्छान्तः, प्रवासाय गर्वाक्तः), चर वि 'नवागान्तः' (चाह्यनीवासर गान्तः, मण्डावासर छ्वाह्यकः) 'न्यावासर' (घण्डासर, मर्क्षाह्योगार) 'प्रवित्तः' (घण्डासर, मर्क्षाह्योगार) 'प्रवित्तः' (प्रवासीवार, न्यावाह्यकः) 'च्यावां।' 'च्यावाद्यकः (चयक्तां। विव्यादे । 'व्यावाद्यकः (चयक्तां। विव्यादे । 'म्यावाद्यकः (चयक्तां, नष्ट्यां । 'म्यावाद्यकः (चयक्तां, नष्ट्यां । 'म्यावाद्यकः (चयक्तां, नष्ट्यां । 'म्यावाद्यकः (चयक्तां। विव्यादे । 'म्यावाद्यकः (चयक्तां। विव्यादे । 'म्यावाद्यकः (चयक्तां। विव्यादे । 'म्यावाद्यकः (चयक्तां। विव्यादे । च्यावादे । च्य

•

বজাপুরাম।

नावन-छ।याः।

ক্ষেত্নাং 'রবী' রথ-ছানীয়ঃ। তথা চ মন্নান্তরং ত্রান্ধপেনৈবং ব্যাথাতং 'রবীরপ্রনাশাং'
— ইভালি এব বি দেবরণঃ—ইনত, ত্রান্ধণান্ধে রবীরপ্রনাশান্ধান্ধ রবোর বা এব
ভূতো দেবেভাো হবাং বর্ডি ইতি। ভালুপক্ষং 'লাখভাাং' দেবাভ্যাং 'উবদা' দেবভন্না
চ 'সলুঃ' সহিভো ভূষা 'স্থবীর্যাং' শোকন-বীর্থোপেতং 'বৃহৎ' প্রভূতং 'প্রবঃ' ক্ষর্ং ক্ষেত্র বেকি ক্ষান্থ ক্ষিপ। (২০ল – ২৭ ১ সু ২ সা) ।

দ্বিতীয় (১৭৭৯) সামের মর্মার্থ।

এই মত্রে অধিকে দৃত বলা কইরাছে, চবাবাচক বলা কইয়াছে, এবং ৰজের রবী বলা কইয়াছে। তালা কইতে সাধারণতঃ আরকে মানুষদাণে বা অধিভাগে আমনন করা যায়। ভাব প্রকাশ পার,—লেই অমি আব দৃষ্ঠরেশে দেবগণের নিকট যাভারাত করেন, উাহাদিগের অক উপলারাদি লইয়া যান এবং উল্লাদগের রখীর কার্যি করেন। সাধারণ জ্বলন্ত আরি-পক্ষেত্র উ ভাব করেনা করিয়া লওরা যায়। শে দিক দিরা অর্থ করিলে, শক্ষের প্রচলিত আরি পরিগৃহীত কইতে পারে।

তবে জ্ঞান্মানে বাঁলারা কটু অগ্রসর হইরাছেন, উঁহারা ঐ অথে ত্থ হইছে পারেন না। দুত সংবাদবাকে। যুদ্ধক্ষেরে সংবাদপারিচালনাই দুতের প্রধান কার্যা। এখানে, এ আধানির হজে, দুত কি সংবাদ বহন করিরা লইয়া কোপায় যাইনেন পুননে হইছে পারে, আমাদের সহকর্মের লমাচার, বাইশ্বরণ তিনি, সেই লম্প্রিস্কল ভগবংলমীপে লইরা বাইকেন। তাহা ইইতেই মর্ম্ম আসে এই যে, আমাতে দেবলাবের লম্বভাবের সমাবেশ করিয়া আমাকে তিনি ভগবংলমীপে পৌছাইয়া দিবেন। 'হবাবালনঃ' পদেও এই ভাব আলে। আমার হবনীর দ্রবা শুল্বভাব—ভিনি বহন কার্যা লইবেন, আমাতে গম্বভাব প্রদান করিয়া ভাহাতে মিলায়া যাইবেন। এই ভাবপর্য। এখানে পাওয়া যায়। আর ভিনি কেমন পুনা—'অধ্বরাগাং রখীঃ'। সংকর্মনান্তের তিনি আশ্রমণতা ও রক্ষক—এ বাক্যে এই ভাব প্রকাশনান্।

এখন "অখিলেবছরের শ্বরণ কার্তু। বাংকা কি ভাব প্রাপ্ত হওরা যার, লেখা যাউক। পূর্বেই আমরা অখিলেবছরের শ্বরণ কার্ত্তন করিরাছি। বাংহাতে মনের যাধি দূর হর, বাংহাতে দেবের ব্যাধি দূর হর আনলেবভার লাহার আগমনের ইহাই দর্শার্থ। ফলভঃ, জানলেবভার ক্রণা হইলে, অভারের ব্যাধি ও কেহের ব্যাধি উভয়ই দূর হয় এবং অক্ষকারের পর উবার উদরের ভার জলরে জানোল্যের হইতে থাকে। অভএব, লেই জানলেবভা সর্ব্যাধিই আন্যাদেগের 'ক্রং' অর্থাং পূল্মীর। জানলেবভাকে সংখ্যাধন ক্রিয়া মত্রে ভাই বলা হইয়াছে, - 'হে জান্বের। আপানই সকল দেবভার ও স্ক্রিধ স্ক্রাবের প্রাণ্ডা।

अष्ठ वय, आमामिश्राक कार्गात्म्वकत अध्वतानि-यद्यिकावि-माम-मृत श्रम्यम अमान

अध्य-मृत्कात (गन्नगान)

১। অংগ্রিবাউলোলারি আদৃষা২৩৪লাং চিত্রাধ্যাস্থরতারো২০৪ হারি। ्र १३० १ २० भाषाखरववाहर १ एवा रहा कुल हो। विश्व विष्य विश्व विष्य विश्व विश्य ২০৪ বাৰ। অন্তাৰে। বাল উষ্ধ ০৪। ওলোবা। ইলা২০৪ লালি। क्ष क स्वतित त्रा खेरबा ७ ३ २ ७ ८। साः। धेरबा ७ वा ॥ अञ्चारम नामः खेर**ा**वानि । ৫ ১রুর 🔻 ২ . 3) উবর্হ ০৪ ধাঃ। জুঙোলা ২ ০ ৪ বিহারি। দুভোন্দাশ্ল বাবাহা ০ ৪। CF SERE **८ २**>वर > १ २ छे(बानाः वेदा २ ● व वाति। উত্বा २ ७ व माः। व्यक्षता । शांतित्रश्वता ० व । **अवश्वर ५० ६ अव**२ उत्पादाः देश २० । दान्ना । उत्पादा २२०। नामा । विद्या ५ दा। २ ते ते ते ८ ०० ४ ४० व অংগরণাওছোল। আধ্বারা২০৪ ণাণ্: সঞ্রা২০৪ ছা। বিভ্যামুখ-०वेश्वर ३० १ २ ५ १ १ १ १ नाञ्चनोता ७ हा छेट्ना । बेना २ ७ ह नामि । च्या २ ० ह मापा च्यापा > १ त्र ० १८ वर २० ० वर इम्बिल्यात्वात्व । छे होता। हेशा २०८ हात्रि। छे हो ७ १२०८।

> श्रा अस्त्रिक मा (मार है। छ।।

ं तृत्व तृत्व तृत्व २। जार e सा विना व चा व इवनाः। हात्रि । वाध्य द्वार्था जामर्खित्रजानां खरवलां छ-

त्र २ त त २वऽ) त्र ७ त्र त्रिम्बिहाल । गोगा छे २ ० (काहाति । सका २ ० (मनाष्ट्र) छे (बोट्हा ० ।

[•] এই সাম-মন্ত্রটী পথেদ-সংবিভার প্রথম মঞ্চলের চতুশ্চভারিংশ প্রফের বিভীরা অক্ (अथम महेक, कुछीत मथाति, महोविश्न बर्ट्स मस्त्रीक) !

১ — ১ ৫ ২ ৩ র র ৪ ২ ৪ ৫ জ্পাহ। বৃহহণোও হলরি। আহি হেলা। দেবাও ৮ উত বর্ষাণাঃ।
১ র র র ১ ১ ২ ৯ ২ র ২ ১ ২ ৯ জা। টোভিদ্ভোলসিহবাবার। না। উত হোলারি। জারা ২০ ক্লিরপারিঃ।
০ র ২ ১ — ১ ^ ২ ৩ ৪
আধ্বোহোত। হুলাহ। রাহহণোও হলরি। আহ হরে। রথাও
২ ৪ র ৫ ১ ১ র র র হর ১ র ২
রিরা ও ধ্বরাণাস। লা জুর্বিভাসুষ্যালুবীরে। রাণ্। উহও হোলারি।
১ র ০ ৩ র ২ ১ — ১ ^ ২
জ্লাহত রিণেকারি। শ্রণৌলোত। হুলাহ। বৃহহণোও হলারি।

अथगर गाम।

(विजीव: बढ:। विजीवर एकर। अध्यमर नाम।)

বিধূং দদ্রাণত সমনে বহুনাং

যুবানত সন্তং পলিতো জগার।

দেবক্ত পশ্য কাব্যং মহিতালা

গমার স হঃ সমান॥ ১॥

এর প্রান্তর্কীত প্রকৃতি মন্ত্রের এক্ত্রেলাপত তিনটা গের-গান আছে: উর্বাদের
নাম যথাক্রেনে ;—(১) "বার বস্ত্রিন্", (২) "নকাবান্দেব্যুণ" এবং (৩) "শ্রুণাম্।"
শাস্থ্য ক্রিন্টি (১০৪)

মর্মানুসারিণী-ব্যাথা।

'সমনে' (রিপুসং প্রামে) 'বহুনাং' (জনংখ্যানাং শক্রণাং) 'র্লাণং' (পরাজয়্কারিণং) 'বিধু' (বিধাতার' — জগতঃ সংকর্মণাং বা) 'বুবানং' (তির্ঘৌবনসম্পন্নং, নিত্যং) 'কস্তং' (পুরুবং, দেবং) 'প্লিডঃ' (জরাগ্রন্তঃ, পাণাৎ জীর্ণাছ্মা অহং ইত্যর্পঃ) 'জগার' (তৌমি, জারাধরানি ইতার্পঃ); (হুমন মনঃ! 'দেবঙ্গ' (ভগবতঃ) 'মহিহা' (মহত্তপুর্বং) 'কাব্যং' (জ্ঞানং, স্থল-রক্ষা-সামগ্রং) 'গভ্ভ' (উপলব্ধিং কুরু); 'সঃ' (য়া জনঃ) 'ছভ্ভ' (গর্ভমানকালে, এত্র্যুহুর্তে) 'মমার' (পাণাৎ পতিতঃ ভবতি) সঃ ভগবতঃ কুণরা 'হুঃ' (পরেছাঃ, পরক্ষণং, পরমৃত্বুর্তে) 'নমান' (সমাক জীর্বতি, পাণাৎ মুক্তঃ ভূহা নক্ষীয়নং লভতে ইত্যর্বঃ) ভগবতঃ আহং আরাধরানি; তৎকুপরা পাণী অপি পুণাজীবনং লভতে; জহমণি পাণাৎ মুক্তিং প্রার্থিয়ামি — ইতি ভাবঃ ॥ (২০জ - ২খ — ২য় — ১লা) ॥

च्यथना.

'নমনে' (শংগ্রামে) 'বহুনাং' (অসংখ্যানাং শক্রেণাং) 'দ্যাণং' (গরালয়কারিণাং)
'বিধুং' (বিধাতারং, শক্তিমন্তং) 'মুবানং' (মৌবনসম্পন্তং) 'লতং' (পুরুবং অণি)
'গলিতঃ' (পলিতন্তং, বার্দ্ধকাং) 'জগার' ('নগিরতি, গ্রাণয়তি); হে মম মনঃ! 'দেবত'
(ভগবতঃ) 'মহিনা' (মহন্তেনোণেতং) 'কাবাং' (সামর্বাং) 'পশ্রু' (উপলব্ধি: কুরু);
'সঃ' (সঃ মুবা) 'অত্র' (নিত্যকালং) 'মমার' (মিয়তে) 'হুঃ' (তপা) 'দ্মান' (দ্মাণ্
ভৌবতি, পুনঃ প্রাত্তিবতি ইতার্বঃ); ইদং জীবনং যৌবনং চঞ্চলং; কিন্তু আ্লা অবিনশ্বরঃ
ভবতি—ইতি ভাবঃ। (২০জ - ২খ ২৮—১শা)।

वकाञ्चाम ।

নিপুসংগ্রামে অসংখ্য শক্তর পরাজয়কারী জগতের (অথবা সহকর্মের)
বিধাতা নিভ্যপুরুষকে পাপবশতঃ জীর্ণাল্পা আমি যেন আরাধনা করিতে
পারি; ছে মম মন। জগবানের মহত্বপূর্ণ স্থলন ও রক্ষাগামর্থ্য উপলাক্ষ
কর; যে জন এই মুহুর্জে পাপবশতঃ পভিত হয়, দে ভগবানের
কুপায়, পরমুহুর্জি পাপ হইতে মুক্ত হইয়া নবজীবন লাভ করে;
(জাব এই যে,—ভগবানকে যেন আমি আরাবনা করি; তাঁহার
কুপায় পাপীও পুণ্য-জীবন লাভ করে; আমিও পাপ হইতে মুক্তি
প্রার্থনা করিভেছি।)। (২০অ—২্থ—২সূ—২সা)।

ज्यवा,

গংগ্রামে শগংখ্য শত্রুর প্রাঞ্জয়কার শক্তিমান্ যৌবনসম্পন্ন
পুরুষকেও বার্ক্য গ্রাণ করে; তে আমার মন্য ভগবানের মহস্মুক্ত

गामर्था উপলব্ধ কর; গেই যুবা নিভাকাল মরিতেছে ও পুন:প্রান্তভূতি হুইডেছে; (ভাব এই যে,—এই জীবন ধৌবন চঞ্চল; কিন্তু আছা। অবিনশ্বর হয়েন।)। (২০ অ—২খ—২স্—১গা)॥

नात्रन-ভाकुर।

শনতা কালাত্মক ইন্তঃ ভূষতে — বিধুণ বিধারকং লক্ষত মুদ্ধান্ধে কর্তারং। বি-পুর্বেশা দণাতিঃ করোতারো। তথা 'নমনে'। অননমনঃ প্রাণনং সমাগননোণেতে। লংগ্রামে 'বহুনাং' শত্রেণাং 'দড়াণং' লাবকং, ঈথুক্-নামর্ব্যোপেতং 'বুনানং' 'সন্তং' পুক্ষং 'পলিতঃ' জয়া 'জলায়' নিগিরভীল্লাজ্জয়া। এবমুক্ত-লক্ষণং বক্ষামাণ লক্ষণঞ্জ দেবত কালাত্মকতেলত 'মছিছা' মহয়েনোণেতং 'কান্যং' লামর্ব্যঃ 'পঞ্জ'। হে জনাই। তথা জয়দা প্রীপ্তঃ 'অত্ত' 'মমায়' ভারতে, 'লং হাং' পরেছাঃ 'গমান' সমাক্ চেইতে পুনর্জন্মান্তরে প্রাত্তিবভীভার্বঃ। তথেবং চম্বারি নামানি শরীরাব্যক্তানি বল্লহ্মপ্রের্ । (২০ জ — ২খ — ২ছ — ২ল — ২গা) ॥

প্রথম (১৭৮০) সামের মর্মার্থ।

অধাত্ম বিজ্ঞানের বীজ আমরা এই মত্মে পাই। আমরা কোণা হইতে আসিথাছি, কোণার যাইব, এই জীগনই বা কেন, মালুবের মনে এই প্রাণ্ন স্বান্ধ জাগো। মালুব জাগার নিজের জীবনকে তুদিনের বলিয়া ভাবিতে রাজী নয়; 'হদিনের ধেলা, তুদিনে কুরাবে' একথা ভাবিতে মাগ্র চায় না। তাই, মালুবের মনে স্বতঃই এই গ্রাই উঠে—'আমরা কি তবে বতা ছেই হদিনের জন্ম আগিয়া অন্ত কালসাগরে জলবৃদ্ধের মত মিলাইয়া যাইব ? আমি কি ভ্রু আমার এই দেল-প্রাণ মন মার। এই সকলেরই কি লাভাজিক বিনাশ হইবে ? দেহ প্রাণ বাতীত কি আতা নাই ? তবে এ হদিনের ছেলেখেলা কেন ?'

মাপ্রবের অন্তরে বীক ভাগকে বলিরা দিশ 'না মানব, তুনি অমৃতের অধিকারী অনত্তের শস্তান। তে:মার জরা নাই, মরণ নাই, ধ্বংস নাই — তুমি অকর অমর শার্থত নিচা। অমুসন্ধান কর মানব। অমুত লাভে ধক্ত হটধে।'

ঋষিগণ শাধনা আরম্ভ করিলেন। জানিতে হইবে—মৃত্যুর পরপারে কি আছে।
মাজুপের ভাগ্য কোন শৃত্যুগে বাধা, ভাগা জানা চাই-ই চাই। জীবনের ও পরলোকের
মাঝাধানে যে বন্তম্যার্ত অজ্ঞান কাল-যানিকা রতিয়াছে, তাহা উত্তোলন করিতেই ইইবে।
অক্ষকার ভেদ কার্য়া জ্যোতির সন্ধান লইতে হইবে। তাহারা প্রাথনা ক্রিলেন - "ভ্নমো মা জ্যোতির্গময়।"

भक्षां भक्षां प्रति । अर्थिन । अर्थिम । अर्थिन । अर्थिन । अर्थिन । अर्थिम । अर्थिम । अर्थिम । अर्थिम

ভর মাই মানব। ভোগর। অনিভা জলবুদ্দ নও। তোমরা নিতা, ভোমরা অমৃতের অধিকারী। এই বে মৃত্যু দেখিতেছ, এ ভো মৃত্যু নয়! এ যে নক্ষোবন প্রাপ্তিমাতা। ভর পাইও না মানব। মৃত্যুর জন্ত ভয় নাই। প্রায় ক্লান্ত কলেবরে ভোমরা পৃথিবীর কর্মভার বভিতে যথন অসমর্গ হও, তথন ভোমাদিপের জন্ত একটু বিপ্রামের আর্থনাক মাত্র।"

মৃত্যভন্ত ভীত মান্ত্ৰ জন্ত কি সান্তনার নাণী। লংসারের মণো থাকিরা, প্রীতি-বন্ধনের মণা দিরা, মানুষ লাগনাকে আন্থীয়-মঞ্জনের দহিত এমনভাবে জড়িত করিয়া কেলে যে, জালাদিশের বিজ্ঞেদালকার মানুদ লতান্ত দ্রিরমাণ হুইরা পড়ে। তারপর মৃত্যু-ব্যনিকার পরপারে কি আছে, তাহা জানিতে না পারিয়া দেই জ্রুত্বর জ্বন্তার — মৃত্যুর — নামে মানুষ দিহুরিরা উঠে। ভামার জ্মন প্রেমাস্পদ্দিগের বা কি জ্বন্তা চুইবে, জানার জ্মামি নিজেই বা কোণার থাকিব প্রাই লব প্রাপ্তা লাংগারিক সামুষ্কে জাকুল করিয়া তুলে। ভাহাদের সাল্পনার জ্ঞাই বেদ বলিতেছেন — জ্ঞা মনার ল ইং সমান স্

আৰু স্থিনীর দ্যান্ত দ্রা দেশেই জড়বিজ্ঞানামুস্ত পছার অধ্যাত্মবিজ্ঞানের আলোচনা হইতেছে। জগতে আৰু এমন দ্যাজাতি নাই—ইঁটোরা অধ্যাত্ম-বিজ্ঞানের চর্চা না ফরেম। পাচীন গ্রীদেও আলার অনিন্ধর দম্মে আলোচনা অনেক চইয়াছিল। কিছু আরতে বেমন উল্লভ অবস্থায় এই অধ্যাত্মজান পৌছিয়াছিল, এমন আর কোন দেশে হল সাই।

শারতের ভিন্তাণারাকে বৈদিক এই ভিন্তা-পারা পরিচালিত করিছে। ভারতের চিন্তা-থারা অধ্যাত্মভাবে পূর্ব। পরবর্তিকালের মভাষারত পুরাণাদ্মিপাস্থেও আজার এই অবিনশ্বর স্থাপাতে ভইরাতে। আমাদের দেশের এই রতুসমূহ সংগ্রহ করিরা অন্ত দেশের লোক সমূদ্ধ ভইতেছে অধ্যাত্ম-বিজ্ঞানের আলোচনা করিরা উল্লভ ও দল্ল ভইতেছে। আর আমরা আমাদিগের পূর্বপূক্ষদিগের দক্ষিত ধন উপ্লোগ করিতেও দ্যর্থ নিই। তাঁচাদিগের প্রিত্ত রাফ্রেণারা আমাদিগের শরীরে প্রণাতিত, তাঁহাদিগের উল্লভ ভিন্তা-ধারার উত্তরাধিকারী আমরা; ভিন্ত সেই মহাপুর্ববিশ্বর উপ্রক্ষ সন্মান রক্ষা করিতে আম্রা আজ অধ্যর্থ।

আৰার অবিনয়ত্ব – অণাতাবিজ্ঞানের গোড়ার কণা। আত্মা দেই নিকা প্রমপুরুষেরই আক্ষাৰ। প্রভরাং আত্মা মরিতে পারে না, — উাহার ধ্বংস নাই। বেদের এই মহতী বাণী আমাদিগকে সঞ্জীবিত করুক।

নেই মল্পে আরও একটা বাধা। প্রায়ত কটল। ভাচাতে পাপীকে উদ্ধারের চিত্র দেখিতে পাওয়া যায়। যভ ৭ড় পাপী হউক নাকেন—ভগণান্ত্রপা করিলে দেও উদ্ধার পায়— চিরশাতি লাভ করে। (২০ আ ২৬ ২০ – ১গা)॥ •

[•] এই সাম-মন্ত্রী পথেদ-দংভিতার দশম মগুলের প্রুণঞ্চাশস্তম স্থেজের পঞ্চমী অক (অষ্ট্র আইক, প্রথম অধ্যার, উনবিংশ ব্রের শস্তর্গত)। ইহা ছল্পার্চ্ছেও (৩ম ১০দ ১০৭—০গা) প্রিষ্টু হয়

विछोग्नः गाम ।

(বিভীয়া বজা। বিভীয়া কলা। বিভীয়া বাব)।

শাকানা শাকো অরুণঃ স্থপর্ণ
আ যো মহঃ শ্রঃ সনাদনীড়ঃ।

যিচিকেত সত্যমিত্তম মোঘং বস্থ

मर्पायमातिनी-गाथा।

'খা' (ষা লেগা) 'মহা' (মহান) 'শ্বা' (শক্তিমান) 'গুনাং' (পুরাণা, মিভ্যা) 'জানীড়া' (নীড়াইভিডা, লকানিবিভ্যানা ইচার্যা) 'শাক্ষানা লাকা' (বলেন বলীয়ান, পরমলজিলম্পারা) 'জাকণা' (জাকণাণ নি, জোচির্যারা) 'স্থপর্যা (জ্বারান প্রমলজিলম্পারা) না লেবার 'মহ চিক্তে' (মহ বিজ্ঞাপরতি, মহজ্ঞানহ প্রাক্তি) 'ভহ' (ভহ জানহ) 'গভাহ ইহ' (গভামেব - ভবতি ইতি লেবা) 'মোঘহ না' (মিখান ভবতি ইভার্মা); 'উভ' (জাপচ) সা 'লেগাইহ' (স্পৃহনীবহ) 'বস্থ' (পরমধনহ) 'জো' (জারা' (জারতি) 'উভ' (ভবা) ' লাভা' (জারনজ্ঞান ভবতি, ভজনহ প্রাক্তিভার্মান ভবাবিহুলাগ্রেভা: পরমধনহ প্রমলভাত স্বাক্তিভার্মান ভবাবিহুলাগ্রেভা: পরমধনহ প্রফ্তিভি — ইতি ভাবা । (২০জ্ঞানহ স্ক্লিজ্ফান ভবাবিহুলাগ্রেভা: পরমধনহ প্রফ্তিভি — ইতি ভাবা । (২০জ্ঞান হল ২লা) ॥

नवाजनाम ।

যে দেবতা মহান্ শক্তিমান্ নিত্য, সর্বজ্ঞবিদ্ধান প্রমণক্তিশম্পর
আন্তির্মা উর্নিতি-প্রাপক, শেই দেশতা যে জ্ঞান প্রমণক্তি করেন
শেই জ্ঞান সভাই হয়, মিথ্যা হয় না; ক্ষপিচ ভিনি স্পৃথ্যীয় প্রমণন
ক্ষম কনেন এবং সেই ধন সাধক্ষণিগকে দান করেন। (মন্ত্রটী নিভ্যসভামুলক। ভাব এই সে,—পরসক্ষোভির্মাণ সর্বাক্তিমান ভগবান্
সাধক্ষিগক্ষে পর্মধন প্রদান করেন।)॥ (২০কা—২খ—২স্—২স্)॥

गावन-काश्वर

'শাক্সনা'। শক্সেণ শাক্সং, শাক্সনা। বলেন 'শাক্যং' শক্তঃ। অ-শক্ষে চ সর্বাং কর্ত্বং শক্ত টভার্বঃ, নতীক্ষক্ত সহারাভ্রাপেক্ষাক্তি ইন্সরালেন। 'শক্তণং' অক্সণবর্গঃ 'ক্পর্বাং' ফালিচং শোভন-স্বান্থি পক্ষী 'লা' গাড়ভাইতাশাহারং। উপস্যতিশ্বেহার্যালিক্সাধাহারাং। বিশ্বং' মহার 'শ্বং' বিজ্ঞান্তঃ 'লনাং' প্রাণঃ 'লনীড়াং' নীড়ক্সাকর্তা। নহীক্ষোইলিবং ক্রেচিন্দি বজে নিকেতনং করোতি। এবং অপর্ণ ক্রেপেণেজ্ঞান্ত। স পক্ষীজ্যো 'বং' 'চিক্তে' কর্ত্তবিশ্বন আনাতি তং 'লতা' ইং' সভামেব 'ন' তু 'গোঘং' বার্বং ভবতি। স 'ল্পাইং' ল্পুর্ণীয়ং বিশ্ব' ধনং 'জেভা' জয়তি শক্ষ্যাং সকাশাং। 'উত্ত' লুপিচ 'লাভা' জ্যেভ্রাঃ প্রাক্তিত । ন লোকাবার (২০৬২) ইত্যাদিনা ব্যী – প্রতিরেধঃ। ২ ।

প্রথমই সামরা মত্রের একটা প্রচণিত বলাগবাদ প্রদান করিতেছি। তাহা এই,—
"দেখ, উজ্জ্বল একটা পক্ষা আসিতেছে, তাহার অন্তুত বল, সে বৃহৎ, প্রাচীন ও বলশালী,
ভাষার কুলার কুরোপি নাই। দে বাহা কারতে চার, তাহা সভাই হইবে, বুণা হইবে না।
অভি চমৎকার দম্পত্তি লে জার করে এবং দান করে।"

এই মন্ত্রী বে একটী রূপক, ভালা প্রথম সৃষ্টিভেট বুঝা বার। রূপকের ভাষার মধ্য দিরা আনেকপ্রশি সভ্যতত্ত্ব প্রকাশিত হটয়াছে। আমরা ক্রমশং ভালার আলোচনা করিতেছি।

মান্ত্রের ব্যাখ্যার প্রথম অংশে 'লুপর্ণং' পদের অর্থ করা হইরাছে 'পক্ষী'। আমাদের ব্যাখ্যা—'ফুল্র-পক্ষরুঙা' অর্থাং উর্দ্ধিদিয়ক। 'পক্ষী' বা অন্ত যে অর্থাই করা যাউক্ষা কেন, মন্ত্রটী যে রূপকের আবরণে আরুত ভাগতে গলেই নাই। আমরা প্রচলিত অর্থাকুনারে মন্ত্রের উদ্ধিষ্ট বস্তুকে পক্ষী বলিয়াই প্রতুপ করিলাম। শুতির অক্সত্রপ্ত পরমাত্মাকে পক্ষীরূপে কল্পনা করা হইরাছে। এখানে বলা হুরাছে দেই পক্ষী 'অনীড়ঃ' অর্থাং উল্লের কোন মিদিষ্ট বাদস্থান নাই। কারণ প্রকৃতপক্ষে ভাগর কোন বাসন্থান থাকিতে পারে না। ভিনি সর্ব্বতে বিস্থমান, ভিনি সর্ব্বদেশে, সর্ব্বকাণে বর্ত্তমান আছেন। স্পত্রাং ভাগর কোন বাসন্থান বিদ্ধিষ্ট থাকিতে পারে না। ভাই উল্লেক্ড 'অনীড়ঃ' বলা হুইরাছে।

তাঁহার অন্ত বিশেষণ—'অরুণঃ' অর্থাৎ জ্যোতির্মন। তিনিই জ্যোতিরে আধার। তাঁহার ঝোতিঃকণা লাভ করিবা মানন আলোকের, জ্যানের অধিকারী হর। তিনিই পরম্বোতিঃ স্বরূপ। তিনি মানবকে যে জানজ্যোতিঃ প্রদান করেন, তাহা তাহাকে তাতার চরম গন্তবাস্থানে লইরা যায়। মন্তে বলা হটরাছে,—'যং চিকেত তৎ লতাং ইং' – তিনি বাহা প্রকাশিত করেন, তাহা লতাই হর, তাহা ক্ষণত মিধ্যা হয় না। অর্থাৎ তিনি স্তাম্বরূপ, তিনি যাহা করেন, তিনি বাহা মানবকে দান করেন তাহা সম্ভই সভা হয়, কারণ প্রভাস্থরপের কার্যানিলী কথনত মিধ্যা বেরি করিনত স্বাহার হাত পারে না। এই স্মাংশের বারা ভগ্রানের

সভ্যস্থরণের বিষয় প্রশাভ হইরাছে। 'মোবং ন' শদবন্ধের হারা এই ভাশই আরও শরিক্ট ইয়াছে।

শুধু তাই নর, তিনি 'স্পাহং জেতা' অর্থাং স্পৃত্তীর বর্ণীয় ধনের জেতা। তিনিই প্রম্ ধনের অধিপতি অর্থাং মানব উঁহোর কুপায় পর্যধন লাভ করিতে স্মর্থ হয়। ভাই ভাহার পরের অংশ—'উত দাভা' অর্থাং তিনি কেণ্ল্যাত্র পর্যধনের অধিপাত নহেন, ভাহা তিনি মানবকে দানও করেন। এই দান করাতের ভাঁহার মাহাত্মা এবং ধনের সার্থকতা। জগ্রানই মানবকে প্রম্থনের অধিকারী করেন। মান্ত্র এই সমন্ত স্তাই পরিব্যক্তি বইরাছে। (২০১০—২০১—২০২—২লা)। ৬

ভূভীয়ং দাম।

প্রভায় পর্বা প্রের সাম।

বৈভিদ্দিদে রফ্যা প্রের বজা বজা ।

যেভিরোক্ষদ ত্রহত্যায় বজা ।

যে কর্মণঃ ক্রিয়মাণস্য মহন্

খাতেকর্মমুদজায়ন্ত দেবাঃ ॥ ৩ ॥

मर्चाकुनाविधी-बाका।

'বেভিঃ' (যাভিঃ শক্তিভিঃ সহ) 'রক্রী' (বক্সণারী, রক্ষার্যণারী দেবঃ) 'র্ক্তেডায়'
(ক্সান্বর্কশক্রনাশার, অঞানতানাশার) 'অক্ষোহ' (বর্ষতি, গাণ্ডেডাঃ অভীইং প্রায়ন্তি)
'এডিঃ' (তাভিঃ শক্তিভিঃ সহ) 'র্ফাঃ' (র্ফাঃাণ, অভীইদারকানি) 'গৌংডানি' (বলানি,
শক্তালানি) 'বলে' (গাধক্তোঃ প্রায়ন্তি ইন্ত ভাবঃ); 'বে মহা দেবাঃ' (বে মহাভঃ
বেবাঃ) 'ক্রিরমাণ্ড' (সম্প্রধান্ত) 'ক্রেণঃ' (সহক্রিণঃ ইতি ভাবঃ) 'বতেক্পাং' (সভানাধনং) 'উদ্লোহন্ত' (উ্যুক্ত ক্রেণঃ, সম্পাদ্ধতি হতার্থঃ) তেঃ দেবাঃ অক্ষান প্রায়ব্দ ইন্ডি

[•] ज्ञाह महाज्ञ स्ट्यान-मर्शक्कात नन्म मक्ष्यात नक्षणका प्रशास कि स्ट्राह कि

শেবং। প্রার্থনামূলকঃ লয়ং সন্ত্রঃ। অভীইনায়কাং লভাপ্রাপ্রকাং ক্রভাবাং আমান্ প্রায়ুণ্ড —ইভি প্রার্থনায়ঃ ভাবংঃ (২০জ-২৭ –২জু—০সা)ঃ

वक्षां श्रुवाचा

যে শক্তির দণ্ডির রক্ষান্ত্রধারী দেব অজ্ঞানভানাশের জন্য গাদকদিগের অভীপ্ত প্রদান করেন, গেই শক্তির গতিত অভীন্টদায়ক শক্ত্যাদি সাধককে প্রদান করেন; যে নহ'ন দেবগণ গাদগিকে প্রাপ্ত হটন। (এএটা প্রাথনামূলক। থার্থনার ভাব এই দেবভাবণমূহ আমাদিগকে প্রাপ্ত হটক) (১০জ—, খ—১স্—৩ণা)।

নাগণ ভাষাং।

ইশ্ব: 'এভিঃ' মক্ল'ডি: সহ্'ণীংভানি' বলানি 'আ দদে' আদতে। 'যেভিঃ' হৈঃ মক্জিঃ লাহ্নতঃ 'বুত্ত হতাার' প্রাণুণকারক বুঃা আনরকালা বুত্রো মেয়ঃ, তত হতাাই। মহন্তাণামুণদ্রক শমনারেত্যর্বঃ। তথা চ 'বজ্জী' বজ্লবান্ ইক্রঃ ঔকং' নর্বতি। 'বে' চ মক্লতঃ 'দেনাঃ' 'মহ্নুং' মহ্নতা তত্ত্বেশ ক্রিয়মাণভ বুষ্টি-প্রদান-লক্ষণভ কর্মণঃ সাহাযা। বিশেতকর্মা অভ-কর্মা-বৃষ্টি-প্রদান-কর্ম প্রতি 'উল্লায়ন্ত' উল্লায়ন্তঃ। অরমেন তৈরেভির্দিদে ইতি সমন্বঃ। (২০ জা — ২৭ হক্ত - ৩সা)।

তৃতীয় (১৭৮২) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রীর একটা প্রচলিত বলালুবাদ এই,—"বজুধারী ইন্ত এই সকল মরুংদেবভাদিগের এডাদৃশ বল প্রাপ্ত হইলেন, যাগতে বৃষ্টি বর্ষণ করিদেন এবং বৃত্তকে বধ করিয়া পৃথিবীকে অভিবিক্ত করিলেন। মহীদান ইন্ত বখন সেই কার্যা করেন, তখন মরুংগণ আপনা হইতেই বৃষ্টি উৎপাদন কার্যা প্রবৃত্ত হরেন।" এতৎসত একটা হিন্দী অলুবাদ্ও প্রদন্ত হইল,—"ওয়াত ইন্ত ইন মরুতোকে সাপ বর্ষা করেনওয়ালে বলোকো গ্রহণ করতা হ্রায় জিন মনুতোকে পৃথিত প্রাণিয়োক। উপত্রব শাস্ত করনেকে লিরে বজুধারী ইন্ত বর্ষা করতা হ্রায়, জো মনুৎ দেবতা মহান ইন্ত করকে করে করে প্রায়ত হব্র ব্যায়ণ কর্মক উন্মুধ লেতে হ্রায়।"

এই উভন্ন ব্যাশ্যাতেই 'যেভিঃ' এবং 'এভিঃ' পদৰ্যন সক্রংদ্বরগণ্ডে লক্ষা করা হইনাছে। প্রকৃতপক্ষে প্রচলিত মতাত্মণারে মক্লংদ্বরণ ইক্লদেবের নিত্যশহ্চর। ইক্লদেবের পত্তি, ভাঁহার প্রত্যেক কার্য্যেই মরুলগণ দহারকরণে উপস্থিত থাকেন। এথানেও এই চিত্রেট করিত হইবাছে। কিন্তু মূল মন্ত্রে মরুলগণ অথবা ইল্লের কোনও প্রশক্ষ নাই। আমরা মনে করি, মন্ত্রে একটা প্রার্থনার ভাগ নিভিত্ত আছে, ভাগা এই যে,—ভগবান হবন সর্বাণিধ অভীই-ব্যোপক শক্তি আমানিগকে প্রদান করেন। তিনি যেন কুণাপূর্বক আমানেও শীন শ্রুলরে আনিভ্তি হরেন। আমতা চি অর্থে, এই ভাব গ্রহণ করিয়াছি, ভাগা আমানের মন্ত্রিপারিকী ব্যাপা। ও বঙ্গামুবান মুবাই পরিক্ষাই হইবে। (২০ আ ২৭ – ২০ তস্য)। ৬

श्वाप्य गाम।

(विठीयः १७३ क् को सः प्रकरा अधिमा नाम)।

্ । ১ । ৩২ ৩১৫ ২৫ ৩১**২** ভাস্তি সোমে। অয়শ্ স্তঃ পিবস্তাম্য মরুতঃ।

ুঁং ১১ ২ ১১ উত স্বরাজে। অশ্বিনা॥১॥

मर्पाकुमाविनी-नाथा।

'লরং' (ভাষাকং কর্মণা সঞ্জাতঃ, স্বভংগারদৃষ্টঃ যঃ ইতি ভাষঃ) 'স্নৃতঃ' (বিশুদ্ধঃ) 'পোমঃ' (সন্ধৃতাঃ) 'লগত (বিশুদ্ধে), 'লগত (শুদ্ধেসভা আংলং ইতি ভাষঃ) 'সরাজঃ' (স্বরং দীপামানাং, লক্ষত্রেপ্রাকালনীলাঃ) 'সরাজঃ' (বিশেকরাশিশা দেবাঃ) 'শিবভি' (স্বত্যের গ্রুভি), 'উভ' (আপিচ) 'অখিনা' (আন্ধ্রাাদিবতিক্ষাাদিব নালকে) দেবো আলি। তৎ শিবভং ইতি লেবঃ। আরং ভাষঃ--লংকর্মণা অস্থি ক্ষতিদিশি শুদ্ধেস্বপ্র সভি নরঃ বিবেক্ত অন্তক্ষপাং লভতে, তথা অন্ধ্রাস্থা ল্কাবা বাহিঃ বিন্তুতিঃ (২০আ-২৭-তঃ-১না)ঃ

বঙ্গাসুগাদ।

আমালিগের কর্মের ছার। দঞ্জাত যে বিশুদ্ধ গল্পা থাকে, দেই শুদ্ধসন্ত্রের অংশকে স্বধা-দীগামান্ (সর্বান্ত-প্রকাশশীল) মরুদ্রাণ (শিবেকরূপী দেশতারা) স্বতঃই গ্রহণ করেন, এবং অধ্যিদ্বয়ও (সম্বাধ্য

এই সাম-মন্ত্রটী অংখন-সংভিতার দশন মন্তবের পঞ্চল্পালন্তন ক্ষেত্র দশুদী কফ্
 (অইন্ট্রাক্টক, প্রথম অধ্যার, সপ্রদশ নর্বের অন্তর্গত))।

ও বহিৰ্মা। শিনাশক দেশৰয়ও) ভাহ। এইণ করেন। (ভাব এই যে,— সংকর্মের বারা হালয়ে একটু শুদ্ধণত্ত্বের শকার হইলেই শিবেকের শমুকম্পা প্রাপ্ত ০ওয়া যায় এবং আন্তর বাহ্ সকল ব্যাধ্র নাশ-थाथ क्षा।)॥ (२०म—३४—६म्—১मा)।

मात्रण-कावाः ।

'আবং' প্রোবভী শোমঃ 'ভুডঃ' মরুদর্থমত্মভিরভির্ভঃ 'শুলি' বিভাতে। তআন্দ্ 'আড়ে' অবাদেশে এনং স্তর্হ দোমং 'স্বরাজঃ' স্বরং দীণ্যমানাঃ স-তেজসা নাজদীয়েনে চার্বঃ। তাৰুশাঃ 'মকুতঃ' 'লিবল্কি'। 'উভ' অপিণা 'অখিনা' অখিনো চ নোমং পিণভঃ । ১ :

প্রথম (১৭৮৩) দামের মন্মার্থ। ---·§ · §.---

বেখানে শুল্পারে গঞার হর, যেখানে আপনার কর্মের বারা মান্তব শুদ্ধগল্প সঞ্জে শুম্ব ভয়; নেথানেই মাতুষের জ্বলে বিনেকের ক্রিয়া প্রভাকীভূত হইতে থাকে, নেখানেই অভ্যক্তাধি ও বহিক্সাধি সক্ষপ্রকার ব্যাধির শাঙ্কি আনরন করে। এই নিভাসভা ভত্তই এই মন্ত্রে প্রথাত আছে বৃথিতে পারি।

ৰদি আধ্ৰরা, দেখিতে পাই, যদি আমরা বু'ঝতে পারি - "অতি লোগো অর⊍ স্লতঃ" व्यर्गार करें के किया विश्व कामानिश्वत मध्या नाकित करेत्राह्य ; उथमहे त्या यात्र "(नवस्तुत्र সক্ষতঃ উত্ত খুঁ কা অখিন।", অৰ্থং - মকুদ্দেবগণ তালা পান করিতেছেন, আর ল খহর ভালা গ্রহণ করিতেছেন। ভাব এই বে,— শেই অবস্থাতেই আমালিগের মণ্যে বিবেক্ক্লপী দেশগণের ক্রিয়া উপাত্মত হয়, সেই অবস্থাতেই অস্তরের ও বাতিরের প্কল ক্লেদ্কালিমা দুরে বার। মরুদেদশপুণকে এবং অখিষ্যুকে আমরা ব্ধাক্রমে বিবেকরপী দেবগুণ ও অন্তৰ্বাথি-বহিৰ্বাথি-নাশক দেবৰয় বলিয়া নিৰ্দেশ কাব্ৰয় আাস্থাতি। তবিবলে আমাণিণের ৰু।ক্ত প্রস্তৃতির পুনর্করেও বাহলা মাত্র। বিবেক খত।প্রকাশসম্পন্ন, বিবেকরপী দেবগৃণ্কে (ম্ফুল্সণ্ডে) ভাই 'খরাজ্য' অভিধারে অভিহিত করা হইরাছে। ভাঁহারা সোদপান করেন, বলিভে, 'অব্যাহর শুদ্ধসভাবের পহিত তাঁহালিগের পাত্মলন হয়' - ইহাই ভাবার্ব। জ্বর নির্মাণ হইবে, জনমে বিবেকের প্রতিষ্ঠা ঘটিলে, বাাধি-বিপত্তির বিভীষিকা আপনিই বিদ্রিত en। "উভ অধিনা"—এই ভাবই স্থোভনা করিতেছে।

মছের প্রচালত অর্থ কিছ দম্পূর্ণ অক্তাবাগর। লোমরদ-রূপ মাদক-দ্রব্য অভিহর-ক্রিয়া बाता मः ह्याविक वर्षार गतिक्षक रहेरण, मक्ररनामक (वर्गण अवर व्यावनीक्यात्रवत्र कारा भान करत्रन ; -- এইরপ অর্থ ই এখন গৃহীত হইরা আলিভেছে। বলা বাছ্লা, আদরা লে অর্থ অপ্রধোষন করি না । (২০০০ ২৭ - ৩০৮ - ১লা)। •

षिकोश नाम।

(विकीतः पंकः। कृञीतः एकः। विकीतः नाम)।

পিবন্তি মিত্রো অর্থামা তনা পুত্দা বরুণঃ।

ি ব্য**ধস্থস্য জাবতঃ** ॥ ২ ॥

मर्चाक्रगातिनी गासा।

'মিত্রং' (মিত্রজুলঃ দে :) 'অর্থামা' (পর্মগ্রিদাধকঃ দেশঃ) তথা 'নর্কণঃ' (অভীইন্রকঃ দেশঃ) 'তিবদস্থত' (তিহানতা, তিলোকভিতত) 'প্রত' (প'বত্রত অনত ইতি যাবং) লর্কেষাং অনানাং ইত্যর্বঃ 'আবতঃ' (স্তত্যা অনন্যতং, লাগন্যা উৎপন্নং ইত্যর্বঃ) শুদ্দেরং ইতি যাবং 'তনা' (আনা, ত্থানে ইত্যর্বঃ) 'পিণ্ডি' (গৃহুত্তি)। নিভাগতান্ম্লকঃ অর্থ মন্ত্রঃ। ভগ্নান কুপরা অ্যাকং ক্রিভিতং শুক্ষণক্রপং পূজোপ্চারং গৃহুতি – ইতি ভাগান (২০ ম –২খ – ২ত্ – ২লা)।

এই শাম-মন্ত্রী শাথেদ দ্বিভার আইম মণ্ডবের চতুন বিভিত্ন স্থান্তের চতুরী শাক্

(ষঠ আইক, ষঠ আগাগি, আই।বি ও বর্গের আমাজ্বে)। ইরা চন্দা চিকেনের (২আ — ৭খ — ৭খ —
১০সা) প্রিন্ধ হয়।

থামি-সহায়ে "পূতকক্ষত ও ক্ষত্ত বা ইনমার্থ"—বিবর্পকার এইরূপ মন্ত প্রকাশ করেন। (এট গল্পের প্রচলিত অকুবাদা'দ নিমে দুইব্য)।

মন্ত্রে 'পিব'ন্ত' ক্রিরাপদ আছে। কিন্তু অন্তবাদাদিতে ঐ লটের পদের পরিবর্গে লোটের পদ অশাহার করিরা সন্তের অর্থ িজ্ঞার করা হয়। যণ্

"এই দোম অভিযুত চলাছে, সভাগতঃ দীপ্ত মরুংগণ এবং অ**বিষয় ইহার আংশ** পান করুন

मः खब हेः बाजी अञ्चारम 'त्रदाकः' भवतिक मृत्यक अञ्चवर्तम ममणात मर्याहे ताथा ठडेब्राइड । यथा,---

"Here is the Soma ready pressed: of this the Maruts, yea of this.

Self-luminous the Asvins drink,"

यक्षा क्षा वा

শিত্রস্ত্রেব, প্রমণ্ডিলারক দেব এবং গভীপ্তবর্গক লেব ত্রিলোক ছিত পবিত্র আনের সর্থাৎ গকল লোকের গাধনার দার। উৎপন্ন শুদ্ধগত্তক স্বাংই প্রাণ্ণ করেন। (মন্ত্রটী নিভাগত্যমূলক। ভাব এই হে,— ভগবান কুপাপৃথ্যক ভাষালিগের জ্নিভিড শুদ্ধসন্ত্রেপ প্জোপচার প্রহণ করেন।)। (১০ অ—২২—০স্—ংগা)।

मायन-काष्ट्र

ন কেবলং মক্ত এব লোম-পাতাং: কিন্তু এতে হপি ইতাহ— 'মিল্রং' শংক্ষাং অ-কর্মিলি প্রাথকি আবি কর্মাং লাকি লাই বিল্লাই বিল্ল

দিতীয় (১৭৮৪) দামের মর্মার্থ।

আলোচা মন্ত্ৰীর নিম্নিখিত একটা ংকাকুবাদ প্রচলিত আছে। বলাকুবাদটা এই,—
"মিত্র, মধ্যা ও বক্লণ দশাপবিজ্ঞবারা শোধিত স্থানত্ত্বে অবস্থাশিত স্থান্ত্রলান নিউ লোমপান
করিতেছেন।" মন্ত্রের মধ্যে দোমরস বা লোমপানের কোনও প্রলক্ষ ন ই। আবার
"ত্রিবংস্কু" পদের ব্যাপানি প্রচলিত ব্যাথাকারগণ নালাবিধ কর্ম করিয়াছেন ভাষাকারের অর্থ
—ক্ষোণকলশাদি তিনস্থান; বিবরণকারের মহ—"ত্রিভি: স্থানৈ: স্থিত প্রপ্রাত্তনবনাদিভি:"।
স্কুত্রাং দেখা বাইতেছে যে, এই ব্যাখ্যানমূলের মধ্যে পরস্পারের সহিত কোনও ঐক্য নাই।
বালালা ব্যাখ্যাকার 'স্থানত্তর' বলিন্তর ক্ষিত্রতির হাত এড়াইবার চেষ্টা করিয়াছেন, কিন্তু
ভাষাতে বিশেষ কোনও স্কেল হয় নাই। কারণ 'স্থানত্তর' বলিতে কি বুঝার, ভাষা তিনি
বোটেই পরিকার ক্রেন নাই।

আৰমা মনে করি, 'তিবধস্থা বলিতে তিলোকস্থিত অবই প্রকাশ পার। কামণ স্বর্গমন্তা পাভাগ এই তিজুনন্ত্র পর্বলোকের পুজোশচারই ভগবান গ্রহণ করেন। 'আবভঃ' প্রেম ভারাবি "প্রচা জ্পন্তভং" অবিষ্ঠি এই ভাবই গ্রহণ ফ্রিয়াছি। গাধ্দপণ সাক্রিক লাধনার বারা যে গুরুসন্ধ ক্ষরে উৎপন্ন করেন ভাভাই ভগবঢ়ারাধনার প্রকৃত উপক্ষেপ তেগবান স্বাংই পেই উপকরণ কুপাপুর্বক সাধকবিগের নিকট হইতে এছণ ক্রেন্দ্র ইলাই মন্ত্রের মন্ত্রীর (২০০০ ২৭—০০০ ২না) ঃ

তৃভীয়ং গাম।

(বিঠীরঃ বঝা। তৃতীরং স্কেং। তৃতীরং দাম)।

্য প্রতির্হোতের মংসতি॥ ৩॥

मर्जाकुमा वनी-व श्रिश ।

'প্রাতঃ' (প্রাতঃকালে, জীবনারস্কে, শাধনারস্কে ইতার্বঃ) 'বোজা ইব' (যঞ্জনিজ্যাদকঃ, শহকর্মণাধকঃ যথা ভগবন্ধং প্রাপ্তঃ ইচ্ছতি তহং) 'ইক্সঃ' (বলাদিপতিঃ দেবঃ ভগবান্ইভার্বঃ) 'কু' (অনি) শাধকেতাঃ 'অড' (প্রনিদ্ধন্ত) 'গোমতঃ' (জ্ঞানযুত্সা) 'কুড' (বিশুদ্ধনা শ্বভাবড) 'লোবং' (পানং, এতথং ইভার্বঃ) 'লা' (শ্মাক্রপেণ) 'মংশৃতি' (ইচ্ছতি)। নিতাসতাম্শকঃ অরং মন্তঃ। শাধাঃ যথা ভগবল্লাভং কামন্তে, ভগান্ অশি ভবং সাধকালাং পুলারাধনাং ইচ্ছত্তি—ইতি ভাবঃ। (২০ আ ২৭ – ০ছ – ০সা)।

वक्षाञ्चाम ।

শাধনারান্তে সংকর্মাণক যেমন ভগবানকে পাইতে ইচ্ছা করেন, শেইরূপভাবে বলাধিপতি দেব অর্থাৎ ভগবানত শাধকদিগের নিকট হুইছে প্রান্ত বিশুদ্ধ শত্তে শত্তে বিশ্ব আহ্ব সম্যাগ্রূপে ইচ্ছা করেন। (মন্ত্রটী নিডা গণ্যমূলক। ভাব এই যে,— শাধকগণ যেমন ভগবল্লাভ কামনা করেন ভগবানত দেইরূপভাবে শাধকদিগের পুকারাধনা ইচ্ছা করেন।)। (২০ম— ধ— ১সূ— শা)।

এই সাম-মন্ত্রী বংগ্র-সংহিতার অইন মন্ত্রের আশী।ততম (বালবিলা-ক্ষ সহিত্র চতুর্বিভিত্র) ক্ষের পঞ্নী বসু (বঠ অইক, বঠ অধ্যায়, অইাবিংশ বর্ষের অয়র্পকৃ)।

नावन-काश्वर ।

'উতো' অণিচ 'ইল্লঃ' 'স্থান্তত্ব' অভিযুত্ত 'গোষতঃ' গবৈ। প্রিশাণ বতঃ 'অভ'। অবাদেশঃ প্রবিং। দশাণবিজেশ পুত্তত্ব গোমত 'জোলং' পানরূপাং দেবাং 'প্রাতঃ' নবনে 'স্থু' ক্রিং 'পা মংসতি'। মনি জন্ত্যানিষু (ভ্রাণ আও)। আভিযুখোন ভৌতি। বহা দোম-দেবাং কামস্থতে। ভজ দুইাল্ডঃ –'হোভা ইব' যথা হোভা প্রাতঃসবনে দেবানভিটোভি দেবাং আতুং ব্যক্তিবাস্থিতি ভবং । (২০ অ — ২খ — ৩ফ্——১লা)।

তৃতীয় (১৭৮৫) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রের মধ্যে বে ভাবটী বিশেষ শাবে পরিক্ষ্ট চইয়া উঠিয়াছে ভাহার অর্থ এই বে, মানুষ্ট বে কেবলমাত্র ভগবানকে লাভ করিবার জন্ম চেষ্টিত ভাষা নয়, ভগবানও মানুষকে আপনার কোলে টানিরা লটবার জন্ত বান্ত থাকেন। প্রেম কেবলমাত্র একপকের বারা সম্ভাগর নয়, উভয় পক্ষের মধ্যে ক্রিয়া প্রতিক্রিয়া চলিলে যথন উভয় আকর্ষণবিকর্ষণ এক ছট্যা যায়, তথ্নট প্রেম পূর্ণ পরিণ্ডি লাভ করে। তথ্নই প্রেমের মার্থকতা দম্পাদিত হয়। শুভরাং মাতৃৰ যথন ভগৰানের ক্লালাভ করিবার জ্ঞা বালায়িত চইয়া উঠে অথবা যথন জীভার প্রেমর পরৰ লাভ ক'রবা ধক্ত হর, তথন ভগবানের প্রেমাকর্ষণ স্বীদার করিতে হয়। মাত্র যেখন তাঁভার প্রতি প্রধাবিত হয়, তিনিও পেইরেপভাবে মানবের দিকে অগ্রসর হয়েন। ভালা না ভটলে লাগারণ মানুদের কি সাগা যে, সেই অনতঃ অলীমের সন্ধান পার ? ভিনি কুপা कृतिया मासुरनव निकछ व्यापासारक पता (मन व्यापासी मासुन डाँकारक पहिएक पारता । अ (यम ছেলেদের সভিত কাণাগতি পেলা। একটা ভেলে চোক বাঁধিয়া চারিদিকে ভাতভাইয়া বেডাইভেছে, পিতা ইচ্ছা করিয়া ভাষার নিকটে ধরা দিলেন। ছেলে হয়তঃ কথনই ভাঁহাকে ছুঁইতে পারিত না, কিন্তু ছেলের নিকট ধরা দেওয়াতেই যে তাঁহার আনন্দ। মানব ভগবানের সন্তান, তিনি মানবের পিঙা। খারুদ যথন উঁলোকে খুঁজির। বেডায় তখন তিনি আপনা ছইতে আনিরা ভাগাকে দেখা দেন, ভাগাকে কোলে তু'লয়া নেন। শান্তগ্রন্থাতে এই সভ্য वह नह उमान्तरनत पाता निव्या है करा वहेशा छ ।

উদাতরণস্থান প্রবের উপাশানের উল্লেখ করা যায়। প্রুণ রাজা উন্তানপাদের ঔরলে এবং স্থাতির গর্ভে জন্মগ্রহণ করেন। উাতার বিধাতার জল প্রুণ শিতার নিকট হইতে প্রত্যাধান্ত হইরা অভ্যন্ত মর্থাত ত হইলেন। উাতার জননী স্থানীতিদেশী উাতাকে পাস্থানা দিয়া বিশিলেন,—
"তাৰ করোনা বাছা, তুমি পিতৃকোণে স্থান পাও নাই বলিয়া তঃখিত হুতেছ, তুমি এমন স্থান পাইবার জল্ম চেটা কর, যাহা দেবতাগণের তল্ল জা" মায়ের উপদেশে প্রুণ ভগবানের অবেষণে বহির্গত হইলেন, তাঁহার জীবনের একমান্ত শক্ষা ও উদ্দেশ্য — ভগবং প্রাপ্তি। ক্ষাণায় ভগবান জনাবের নাৰ, বিশদের বন্ধু, আমার দেবা দাও'—ইতাই উ:হার জপমন্ত্র। পাহাড় পর্বাত, ব্যুল কল্ল, গিরি কান্তার শেই এক দেবতার ক্ষেত্রণ পরিক্রণণ করিলেন। যাহার সাক্ষাৎ

পান, ভাষাকেই জিজানা করেন—'ওগো ভোমরা কি জান—কোধার গেলে জীগরির সালাং গাওরা যায় ?' বনের পশুপক্ষী, তৃণ-লভাকে পর্যান্ত দেই একট প্রশ্না করিছে , রাজিলেন। প্রেমান্সাদনা চক্রমে উঠিল, প্রব জাপনাকে ভূ'লভে ব্যালেন। প্রমের প্রস্তান অগ্যানিভা আর থাকিতে পারিলেন না, আপনি আ'সমা প্রবকে কোলে করিলেন, প্রাণের ভিনিলিনের অভ্যাকাজ্যা পূর্ণ কইল, ভিনি অমৃভলাভ করিলেন। গিনি এমন প্রের অধিকারী হইলেন, যাহা ভাঁহার পিতা কর্মাও করিভে পারেন নাই।

কিন্তু উদাহরণের মধ্যে আমরা কি দেশিতে পাই ? বালক গ্রুব, ভগবানকে লাভ কা বার জক্ত আকুল আকাজ্জার ছুটিরা চলিয়াছে, সে জানে না যে, কোপার ভাহার চিরণাপ্তিতের দর্শন মিলিবে। ভাহার দাধা নাই যে, ভাহার ক্ষুদ্রশাক্তর হারা দেই অসীমকে আধন্ত করিছে পারে, বা ভাহার সন্ধান পায়। কিন্তু ভগবানও ভো নিশ্চিন্ত আরামে বদিরা নাই। তিনিও ভাহার ভত্তের দিকে অগ্রসর হরেন ভাই ভো বালক গ্রুবের বাক্রেল আকাজ্জা দর্শন করিয়া ভগবান অরং আদিয়া ভাহার নিকট ধরা দিলেন। কিন্তু কথন ? মুগন প্রবের বাক্রেলভা চরমে গিরাছে, ভাহার নিজের আত্মবিশ্বতি আদিভেছে, যুক্তন তিনি পরিপূর্ণভাবে আন্নাকে বিভরণ করিয়া ভগবচ্ববে নিবেনন করিয়া দিশার জন্ম উন্মুখ হুইরা উঠিলছেন, ভ্রুবেই ভগবান আদিয়া ভাহাকে কোলে বার্লেন যে প্র্যান্থ না প্রবের ক্রেয়ে ভীব্রহম আকাজ্জার উদর হুইরাছে, যে প্র্যান্ত না আন্তরিক আকর্ষণের চরম পরিণতি ঘটিরাছে, সে প্র্যান্ত তিনি ভগবংশাক্ষাং লাভ করিছে পারেন নাই।

এই উপাধ্যান হইতে আমরা প্রধানত: তুইটা বিষয় বুঝিতে পারি। প্রথম কথা, — মান্তব বেমন ভগবানের দিকে অগ্রসর হয়, ভগবানও তেমনি তাঁহার সন্তান মানবের দিকে অগ্রসর হয়, ভগবানও তেমনি তাঁহার সন্তান মানবের দিকে অগ্রসর হয়, ভগবানও তেমনি তাঁহার সন্তান মানবের দিকে অগ্রসর হার কালের হার না ভগবানের ক্রপাতেই মানুষ তাঁহার দর্শন লাভ করিতে পারে, অভ্যপায় নহে। বিহার এই বে, চাহিবামাত্রই ভগবানের লাক্ষাৎকার লাভ হয় না। তার অভ্য আত্রিক প্রার্থনা ও সাধনা চাই।

কামরা অন্ত একদিক দিয়া বিষয়ীর আলোচনা করিতে পারি। ভগবানও মালুবের দিকে অগ্রনর হয়েন—ভাহার অর্থ কি ? এই প্রশ্নের উত্তর দিবার জন্ত ভগবানের সহিত মানবের দহকের একটু বিচার করিতে তইবে। বিশ্ব, ভগবানেরই বিকাশ। স্বতরাং ভগবান যথন মানবের দিকে অগ্রনর হয়েন, ভখন ভিনি নিজকেই উপভোগের জন্ত প্রস্তুত হন। সদীম মানব, দদীম বিশ্ব, দেই অদীমেরই একবিধ বিকাশমান্তে। ভগবান নিজকে উপভোগ করিতে পারেন এই বিশ্বের ভিতর দিয়া। ভাই দাধক বলেন —আর শতাভাবেই ভাহা অস্তুত্ব করিয়া বলেন, "আমি না চলে ভোমার প্রেম হর যে মিছে।" অর্থাং প্রেম আখাদন করিবার জন্ত ছই পক্ষ চাই। একপক্ষ ভগবান নিজে, অপরণক্ষ মানব। এখানে একটা কথা বৃত্তিকে ছইবে বে, বিশ্বের ভিতর দিয়া দেই চরম একবেরই আখাদ করা হর, দেই একই আপনাকে বছবা বিভক্ত করিয়া আপনাকে আপনি উপভোগ করেন। এই বিশ্ব

ভাষাৰন করাও উল্লেখ মার্থ্য উপভোগ করা। এই স্সীন ও অসীষের ধেদা, উল্লেখ কীলামাত্র। শীলার দিক দিলাই এই পক্ল হবের মর্থ বার। শীলা দীকার মা করিলে বিষ্পৃত্তির কোনও সদর্ধ ধুলিয়া পাওয়া বার না। হর নাত্তকের জড়বাল প্রতণ করিতৈ হয়, অথবা বিশ্বস্তির মূলে লীলা বীকার কারতে হর। মানব্ত ভসবানের প্রেম-ল্যোগ পেই লীলাবই রূপভেল।

আনরা বেশিরাছি বে, সাধক যথন ব্যাকুলভাবে ভগবৎ প্রাপ্তির অন্ত চেটাখিত হরেন, আবিং যথন তাঁহার প্রেম পূর্বভালাভ করে, তখনই তাঁহার প্রভীঃ দিছ হয়। আগার প্রাকৃতিক নির্মণশে মধুর রগের কার্যাক্রী শক্তি দক্ষাশেক্ষা পাধক। তার ভগবদারাশনাশ—ভক্তির লাখনার মধুর রগকেই সক্ষাপেক্ষা প্রেট আগান ক্রেয়া হুঃয়াছে মধুর রগের সাধনার শরিশভিতে সাধক ও লাগোর মধ্যে বিভেদ-জ্ঞান খাকে না - উভন্নতঃ অরক হুইরা যান। আমরা পূর্কে জ্বংবর উলাভরণ প্রবান করিয়াছি । ন্ধানে আগার একটী উলাহরণ দিয়া আমানের বন্ধ বা পারক্ষা করিবার চেঃ। করিব।

ষর্ত্তমান উদাহরণ রাধিকার প্রেম। রাধিকা মানগান্তার প্রতিভূ পেই মানগান্তা আপনহারা হট্ন; বিখান্তার পাছত মিলিত হহণার জ্ঞ ছুটিনা চলিয়াছে। প্রথমে একটুবানি আত্মবোধ ছিল, কিছু শেব অবস্থার আত্মবোধন্ত বিলুপ্ত হইরাছে। প্রেমের ভীব্রচা ও প্রেমের পরিপূর্বতা প্রদর্শন করিবার জ্ঞ মানগান্তাকে রাধিকারপে, নারীরূপে, প্রেক্তিরূপে গ্রহণ করা হট্যাছে। পুরুষ গেই জগংগতি জ্ঞীক্ষয়। তিনি ক্ষয়। বিল্কে বিশ্বকে আকর্ষণ (কৃষ্ ধাতু আকর্ষণার্থক) করেন বাল্যাই তিনি কৃষ্ণ। বিল্ক তিনি আকর্ষণ করিয়াই নিশ্চিম্ত নহেন। তিনিও আকৃষ্ট হচতেছেন, তিনি মুবলীধ্বনি করিয়াই বিশিল্য নহেন। তিনিও আকৃষ্ট হচতেছেন, তিনি মুবলীধ্বনি করিয়াই বিশিল্য নহেন। তিনিও আকৃষ্ট হচতেছেন, তিনি মুবলীধ্বনি করিয়াই বিশিল্য নহেন জ্বিয়া জ্বিনব্দুনীয় জ্বেনব্দান কুলে আদিয়া দাঁড়াইতেছেন। রাধিকা বেমন তাহার দিকে ছুটিরা চলিরাছেন, ব্রুক্তিও তেম'ন রাধিকার নিকে অগ্রের পরিপূর্ণ নিশ্বন।

এই মিশন, এই একাপ্সভা, এই বিশ্ব বা বছবের মধ্যে একৰ বুঝাইবার জন্ত সাধক রাণিকা ও জীক্ষেত্র প্রেমকে মানবীর প্রেম বলিয়া পাক্ষত করিয়াছেন, আর মধুর রণের লাধনার শ্রেষ্ঠন্ব বুঝাইবার জন্ত উলাকে নামকনারিকার প্রেম বলিয়া চিজ্রিত করা হইয়াছে। এই পরিপূর্ণ মিলন বুঝাইবার জন্ত রাধিকার মুখ দিয়া সাধক বলিতেছেন পণার হার বে মিশনের অস্করায়, ভাহা দূর করিয়া ফেলিয়া দাও। অর্থাৎ লাগ্য ও লাগকের মধ্যে কোনও ব্যবধান থাকিবেনা। এই পূর্ণবিলনই লাগকের কামা।

কিন্ত যে ভাবের শাধনা কউক না কেন ভগবান মানবের দিকে ভাগ্রার করেন, নতুবা মানবের শক্তিনাই যে, গে জনস্তকে ধরিতে পারে। প্রবের অথবা রাধিকার এই উত্তের নহছেই এই কথা প্রয়েজ্য।

আমরা এই সভাটীই মরের মধ্যে বিশেষভাবে পরিস্টুট দেখি। সাধক থেমন তপবানের বিকে অগ্রশর হরেন, তপবানও তেমনি সাধকের দিকে অগ্রশর হরেন, ভাই আরাধ্য ও আরাধ্যুক্তর মধ্যে শিলন সম্ভবপর হয়। কিন্তু গ্রহণিত ব্যাব্যাদিতে এই মুল্লের যে ব্যাব্যা করা ৰয়, ভাষা নিয়লিখিত বলালুবাদ ০ইতে উপণত্ধ হইবে। বলালুবাদটী এই, : "ইজ প্রাতঃ ক্ ফালে বোভার ভাল অভিযুত এবং গ্ৰাণুক্ত পোষ সেবার প্রশংলা করিভেছেন।" আবরা কিন্তু সোমত্বের কোনও প্রণক্ষ পাই নাই। যাগা হউক, আমাবের বাাপা ঠি মতাম্ভ পরিভার করিবার পক্ষে আমরা যথাসাধ্য প্রচাশ পাইছাভি । (২০অ—২৩ ওক্ত ওলা) ৪০

প্রণমং गाम।

(विकीधः वश्वः हर्जुर्यः २ छन्। अर्थमः नाम)।

বণাহাত অসি সূর্য বডাদিতা মহাত অসি। মহস্তে সতো মহিমা পনিষ্টম মহা দেব মহা অসি॥ ১॥

मर्चा भारिती-गामा ।

দুর্বা' (হে জানাধার !) বং 'মহান' (মহব্দম্পর:, জ্ঞানরপত্ত শ্রেটেবর্বাত্ত অধিকারী ইতার্ব:) 'অনি' (ভ্রান) 'বট্' (ইদং সহাং) ; 'আদি হা' (আনহত অলীজুত হে দেব!) বং 'মহান' (মহব্বসম্পর:, অনহদংকর্মরণত শ্রেটত বলত অধিকারী ইতার্ব:) 'অনি' (ভ্রান) 'বট্' (উনং স্থাং) ; 'মহা' (মহতঃ) 'লতঃ' (সংস্থরণত্ত) 'তে' (ভব) 'মহিমা' (মহত্বং—নলৈব্যাপ্রাণ ইভার্ব:) 'গনিষ্ট্য' (পনত্তি, ত্যোতৃভিঃ ভ্রতে, লাধকৈঃ গরিষ্তৃত্ত ইত্যেব:); 'দেব' (রে দীপ্রিনানাদি গুণাবি হ!) বং 'মহুন' (মহত্বেন - জীব্হিতলাধ্নেম ইত্যেব:) 'মহান' (প্রসিদ্ধান হে ভ্রাবন) (ভ্রাস্তান) মল্লোহ্রং ভ্রাবনা বি ভ্রাবন) আমান প্রেতি ভ্রতঃ সর্বাং মাহাজ্যাং প্রকটি জবতু। (২০ জ — ২খ — ৪ফ্ — ১সা) ।

79 9 7 FF

হে জ্ঞানাধার ৷ লাপনি মহত্ত্বাম্পন অর্থাৎ জ্ঞানস্বরূপ ভ্রেটির্বর্ব্যের অঞ্চাত্ত হে নেব ৷ আপনি মহত্ত্ব-

এই সাম মন্ত্রটী প্রেদ-সংক্তির আইম মন্ত্রের আংশীতিক্তম (বালবিলাস্কালিক চতুম নিভিত্য) ক্রের বল্পী কক্ (বা আইক, বর্চ আধার, আইবিংশ বর্গের আন্তর্গত)।

আন্তর্গত)।

স্থেপিক স্থিপিক স্থেপিক স্থেপিক স্থিপিক স্থেপিক স্থিপিক স্থিপিক

भण्णात्र वर्षाय व्यवस्थ-गरकर्षा-ऋश (खान्ने वास्त्र व्यक्तिकात्री व्यत्न-विद्यानाम्बर्धः मरंद रदखत्र वाशनात वर्तमध्याधान महत्व माधकरान कर्द्धक शतिपृत्वे इत्तः (इ देशियानाविद्यगाचित्र जाश्रति महत्त्वत वाता-कोत्वत हिष्ठ-শাধনের ছারা-— মহান প্রশিদ্ধ শ্রেষ্ঠ ১ইয়া ছাছেন। (মন্ত্রটী ভগবানের মাহাজ্যা-খ্যাপক; অন্ত্রনিহিত প্রার্থনা- – হে ভগবন ৷ আমাদিগের প্রতি আপনার গকল মহিমা প্রকট কউক ।) (১০অ—১খ—১স্থ—১স৷)।

माव्रग-ভाषाः।

(ভ 'হ্ব্য়' । বং 'মহান' তেল্প। অধিকঃ 'অসি' 'বট্' সভাং নৈভিন্মিপ্যভাৰঃ । তে 'আজিতা' অদিতেঃ পুতা। বং 'মধান্' বলেনাপাদিকঃ 'অদি' 'বট্' সভাষেৰ। হে 'প্নিট্র' অভিশ্রেন ভোতৈঃ ভভঃে যহা, অভিশ্রেন ব্যবহারকুশলঃ। 'মহঃ' মহভঃ 'সতঃ' ভবতঃ 'ভে' ভব 'মহিমা' ভোতৃভিঃ ভুরভইতি শেষঃ। প্রিটম ভোতৃভিরক্ষাভিঃ ভুরত ইতি বা। তে 'দেণ' প্রোতনাদি গুণ- গুক ! হং 'মহন্' সহখেন 'মহান্' সবৈর: পুলনীরঃ 'অসি' ভববি । (২০অ—২অ – ৪**৫ - ১**মা) ।

প্রথম (১৭৮৬) সামের মর্মার্থ।

এই সাম সল্প্রে যে করেকটা বিষয় লক্ষা করিবার আছে, ভাতার মধ্যে 'ক্যা'ও 'আদিভা' भव क्षाप्त पृष्टि चारुर्वेग करत। खेळ प्रक्रित गर्गा এই महस्त्र म'सर्ग विस्। छार्गाट हेलाहे 'पूर्व।' मर्याधरन चाह्छ ब्हेग्नाह्न - अछिनत बत्र ।

এইখানে দেবতত্বের বিষয় প্রশিধান করার আবিশ্রক কয়। দেবতাই বা কে আর ভগৰানট না কে ? ইকটে বা কে, আর পর্যা বরুণ যিতা বায়ু আমি প্রভৃতিই না কে ? নাম রূপ ণিভিন্ন কইবেও বস্তুগত যে কোনও পার্বকা নাই, তাই অভ:ই প্রতিপন্ন হয়। লাগরের অলও অল, নদীর অলও অল, ত্র-তড়াগ-পুষ্রিগীর অলও অল। নাম-রেপের পার্বক্য क्हेरनत, जन (य नच, जावार कार्य नार्य नार्य । এই प्रमुहे नहीत जनरक । जन নলে, সমুদ্রের জলকেও জল বলে, ছন-তড়াগ পুছরিনীর জলকেও জল বলে। ভাটার স্ভিত প্ট বছর উপমা-বিভাগ করিতেছি; - সে কেবল আমাদিগের ক্রায় অজেরই বোধোরেদের क्या (प्रवेष क्रम्म इहेरणहे वैक्षेष्ठ (र पूर्वा-मासागरन मायाधिक इवेटक भारतन, छांदा আপনিই হাল্য-দর্পণে প্রতিভাত হয়। ভপবাইভূতি সম্ভাব---বতই বিদ্ধির অবস্থিত হউক मा (क्म, मृगकः नक्नरे चक्ति। अहे चार्लाठमात्र छोहारे छेनम्बि हत्र।

বেষন 'প্র্যা' ও 'আদিত্য' পদ অন্তর্দৃষ্টি প্রাণারিড করিতেছে, নেইরূপ নল্পের অন্তর্গত क्राप्तकी 'मरान्' भर विकृषि উत्तृष्ट कतिएक्ष्यः माझ अध्य वन्न वन्न वहेबाह्य,--'रह पूर्वारम्य ।

ভূমি মহান —ইহা সভা!' ভার পর, আবার বলা ছইরাছে,—'হে আরিভা! ভূমি মহান—ইহা সভা।' একই 'মহান' শক্ষ ভুইবার পরোগে কি সার্বক্তা আছে—এথানে ভারাই বিবেচনার বিষর। সংসারী মানব প্রধানতঃ ভুইটা বিবরের কামনা করে চুলুলে চার—প্রধান। শেকান পরান প্রধানতঃ ভুইটা বিবরের কামনা করে চুলুলে চার—প্রধান। শেকান পরা ও বল এই চুইটা মাছুষের প্রধান আভাজকনীয়। এখানে স্পা লখোখনে দেবভাকে যে 'মহান' বলা চইরাছে, ভাহার মর্ম্ম ভিমি শ্রেষ্ঠ প্রধান আখালন বলা একটু বিশ্লেষণ করিলে বুঝা যার, সে প্রধান—ক্রান। ভাই 'ভাহার সংখাধন ত ক্রান বলা বিশ্লেষণ করিলে বুঝা যার, সে প্রধান ভাহাকে যে 'মহান' বলির। অভিনিত করা হইরাছে, লে 'মহান' পলের ভাব — তিনি শ্রেষ্ঠ বলের অধিকারী। বিশ্লেষণ করিলে বুঝা যার - শ্রেষ্ঠ কর্মই শ্রেষ্ঠ বলের উৎপাদক, অপেব শ্রেষ্ঠ কর্ম্ম বাহ্মবক্তে অপেব বলে বলা করে। ভাই দেবভার সংখাধন 'আরিভা'— অনজ্যের অফীকৃত অপেব-কর্মের প্রাণক।

মধ্যের উপলংছারে আছে - 'মহল মহান'। এখানে সংখাধন পদ 'দেব'। দেবতার মহান মহান মহান মহান লি 'দেব' সংখাধনে এখানে তাঁহার দাতৃত্বের মহিনাই বাস্ত করিছেছে। যিনি আনের আধার, জান' বলেই তাঁহার মহন্ত প্রকটিত। যিনি বলৈখারে অধিপতি, বলৈখার প্রদানে তাঁহার মহন্ত প্রকাশ পায়। যিনি দেব, দীর্ভিদানাদিই তাঁহার মহন্তের বিশোষক। এইরপে বিভিন্ন 'মহান' পাদে দেবতার অশেষ জ্ঞানের ও বলৈখার্থার এবং জীবহিতদাধনে তাহা বিনিয়াগের ভাব প্রাপ্ত হই। মন্ত্রী দেবতাব মাহাত্মাপ্রকাশক হইলেও, একটি প্রার্থনার ভাব উলার অন্তিভ আছে। সে প্রার্থনা,—"তে ভাবনা আমাদিশের প্রতি আপনার সক্তা মাহাত্মা প্রকট হউক ।" (২০ জ—২৭ - ৪ত্ — ১০)। ত

বিভান: শতা চতুর্গ হজা বিভান শাম।)
বিভান: শতা চতুর্গ হজা বিভান শাম।)
বিভান: শতা শুর্র শ্রাবিদা মহাত্ অসি।
সমা দেবানামস্থ্যঃ পুরোহিতো
বিভূ জ্যোতিরদান্ত্যম্॥২॥

এই সাম মন্ত্রী পর্যেদ-সংহিতার অইম মণ্ডলের একাণিকশততম দ্বেশন একাণুণী গৃক্
(বঠ অইক, লপ্তম অধাায়, অইম বর্গের অন্তর্গত;। ইহা ছফার্চিকেও (৩আ - বল —
বল — ৪লা) পরিদৃত্ত হয় । পর্যেদে এই মন্ত্রের অন্তর্গত মিতা পদ 'আছা' রূপ প্রবণ
ক্রিয়া আছে দেখা বায়।

मर्जा क्रमाबिनी- गांथा।

শ্ব্ৰা' (বে আন্দেষ্) খং 'নট্' (লভাবের) 'শ্রবলা' (নলেন, শক্তা) 'সহান্' 'আলি' (অবসি) দ্ 'ল্লা' (সভাবের) 'লেন' (বে দেব।) ছং 'সহান্' 'অপ্রাথ' (সম্বাণাং ইছা, আলানভানালটা ইভাবং) 'আনি' (ভবলি); 'মহাা' (মহম্বেন) 'লেবানাং' (দেবভাবানাং) 'পুরোহিতঃ' (অগ্রন্তী, শেঠতমঃ ইভাবং) ভবনি ইতি শেষঃ; অপিচ ভব 'ল্যোভিঃ' 'বিজ্' (স্ক্রেয়াপ্রাং) ভবা 'অলাভ্যং' (কেনাপি অহিংনিতং, নির্বাকাজ্যানীয়ং ইভাবং) ভবভি ইতি পেরঃ। নিভাবতাসূলকঃ অরং ময়: ভানং হি প্রমং বলা, ভানাং গ্রভরং স্ক্লি-ইতি ভাবঃ। (২০ল - ২৩ এছ-২গা)।

वणाञ्चाम ।

তে আননেব। আপনি গভাই শক্তিবারা মহান্ হরেন; গভাই হে
নেব। আপনি মহান্ হয়েন, অজ্ঞানভানাশক হয়েন; মহত্ত্বের বারা
নেবভানগমুহের ভ্রেষ্ঠতন হয়েন; অপিচ, আপনার জ্যোভিঃ সর্বজ্ঞব্যাপ্ত এবং সকলের আকাজ্জনীয় ১য়। (মন্ত্রটী নিভাগভাযুলক। ভাব
এই বে,—জ্ঞানই পরমবল, জানের চেয়ে জ্রেষ্ঠতর লার কিছুই
নাই।)। (১০ল—২৩—১সু—২গা)।

माद्रश-काश्चर ।

হৈ 'স্বা' ! 'শ্রবদা' শ্রবদেন 'মহান' দ্বাধিকঃ 'শ্রিণ । যথা, 'শ্রবদা' আয়েন 'মহান' ছাতা 'শ্রিণ' তোত্ভো দালানি। 'বট্' সভাং। তে 'দেব' তোল্মান ! দ্বা ! দং 'দেবানাং' মণ্যে 'মহা' মহয়েন মলান্দিকঃ 'শ্রিণ' স্কা' সভামেব। 'শ্রুবাং' শ্রুবাণাং হস্তা চাদি। কিঞা, 'দেবানাং' কামগ্রমানানাং ভোভুণাং বা 'পুরোহিতঃ' শ্রি হিভোছ্সি হিভোগ্রেণি বহু-হিভ-কার্যাদি। শ্রবা 'পুরোভিতঃ' প্রভো নিলিভোছ্সি। কিঞা ভব 'প্রোভিতঃ' তেলং 'বিভূং' ব্যাপ্তং শ্রুবাভাং' কেনাণ্যহিং হঞ্ । ২ ।

केणि निरमञ्जासमञ्जूष विजीवः वकः।

দ্বিতীয় (১৭৮৭) দামের মর্মার্থ। —:::----

আমরা প্রথমেই মন্ত্রের একটা প্রচলিত গ্রাখ্যা প্রদান করিতেছি, তাতা এই,—"তে হর্যা! তুনি প্রথমে মহান, একবা সভ্য। তুনি প্রথমে মহান, একবা সভ্য। তুনি প্রকাশক্ষিনাশী, তুনি বেবগণের হিডোপ্রেটা, ভোষার ভেজ মতুৎ এবং ক্ষিংস্মীয়।" আঞ্

একটা বিন্দা অসুবাৰ এই, — "বে হৰা। তুম অগ্নকে বারা বড়ে বাডা হো ইয়াৰ বাড লঙা আৰা কে ছাত্মান্ হুৰ্যা তুম দেবভাওমে সংৰকে কাৰণ লবসে বড়ে ছো ইয়াৰ লঙা হী আর। অপ্নোকা নাশকর্তা আটন দেবতাওকা বড়া হিডকারী হায় ডুক্সুনে ডেজ ব্যাপ্ত আটন কিনালে সম্বনেওবালা হার।"

উভর এই হর্ব্যের স্থিন। কার্ত্তিত হইল্লাছে। এই স্থা কে গুর্মাণার কুণাল জগৎ প্রাথাতিত হল্পাল বিশ্ব আলোক লাভ করে, সেই স্থানেন্ট এই সল্লের উদ্দিষ্ট দেবতা। সেই মহান দেবতার স্থিমান্ত্র পরিক্তিত হল্লাছে।

বলাছবালে 'শ্রবসা' গলের শর্প করা কইরাছে - 'শ্রবপে'; কিন্ত শ্রবণে মছান এই 'লংখ ছারা কোনও অষ্ঠুতাবই পরিক্ট কর না। ভালুকারও এই লব ছিরাছেন বটে, কিন্ত এই লবে লার একটা লবও ছিরাছেন, ভালা---'লরেন'। 'লয়' শব্দ 'লফ্রার্ক্ত। আমরা এই শব্দ ই গ্রাক্ত করিয়াছি। (২০অ-২৭-৪ত্-২না)। •

७ पूर्ध- मृ एक त (ग्रा-गान।

[•] এই সাম-মন্ত্রী প্রেশ-শৃংহতার অষ্ট্রন মন্ত্রের লগত্তম (বাণশিলাক্জাসাহত একাধিকশভ্তম) ক্জের ধানশী পানু (বঠ আইক, গ্রেম মধ্যার, আইম গ্রের আন্তর্গত)।

[†] এই चच्चाक्षर्रक इटेडी मृद्ध्य अकटल अकड़ी (गृध-गृगि चारक् । ऐस्त्र नाम व्याः;— "त्रोती (वर्केन्"।

তৃতীয়ঃ খণ্ডঃ।

अध्यार गाम ।

(कृठीवः ५७: १ श्रामः प्रकः। श्रामः ग्रामः)

উপ নো হরিভিঃ স্থতং আহি মদানাং পতে।

্র উপ নো হরিভিঃ স্থতম্॥ ১॥

मर्पाष्ट्रमातिनी-गाथा।

'মদানাং পতে' (থানন্দানাং অধিস্থামন, তে গ্রমানন্দ্রিলয়) দুং 'ওরিভিঃ' (জ্ঞানকির্বৈণঃ
লহ) 'নঃ' (অসাকং) 'স্তং' (গুরুস্বং, স্থকর্ম) 'উপ যাহি' (প্রতি আগ্রছ); 'উপ'
(উপেতা, আগ্রা চ) 'ওরিভিঃ' (জ্ঞানকির্বৈণ, জ্ঞানকির্থবিস্তারে: ইভি ভাবঃ) 'নঃ'
(অসাকং) 'স্তং' (গুরুস্বং স্কর্ম বা) পরিপোষ্য ইতি শেষঃ। স্বায়ং ভাবঃ — স্মাকং
কর্ম জ্ঞানেন স্থ মিলিজং ভবতু; তেনৈ প্রমানন্দ্রং লভেম্বি ॥ (২০জ—৩২—১২—১সা) ॥

वलाश्चनाम ।

হে আনক্ষের অধিষামিন (পরমানক্ষরিলর)। আপনি জ্ঞানকিরণ-বিস্তারের গহিত আমাদিগের শুদ্ধগরের বা গংকর্মের প্রতি আসমন করের।, ফ্রানকিরণ-বিস্তারের ছারা আমাদিগের শুদ্ধগত্তকে বা স্কর্মকে পরিপোষণ করুন। (ভাব এই যে,—আমাদিগের কর্মা জ্ঞানের গহিত মিলিত হউক; জদ্বানাই আমরা যেন পরমানক্ষ প্রাপ্ত হউ)। (২০ অ—০খ—>স্থ—>গা)।

गांश्रण- श्रीयाः।

তে 'মদানাম্পতে'। মাজস্তানেনেতি মদাঃ সোমাঃ। মদোহ্মুণদর্গে (৩,৩)৬৭) - ইতি করণে অপ্প্রতাম:। সোমানাং সামিন। ইঞা তিরিভিঃ'। আশ্রিতন ধরিরিভাতি দিয়ু বহুনামখানাং শ্রুতরভাগি শত-সহস্ত-দংখাকৈঃ সহ 'নঃ' অস্বাকং যজে 'পুতং' অভিযুক্ত সোমং 'উণ বাহি' তৎপানার্বং শীল্রশাগচ্ছ। পুনরুপনইভাাদিরাদ্যার্বা ॥ ১।

প্রথম (১৭৮৮) সামের মর্মার্থ।

ভারে এবং প্রচলিত বাঝালিতে এই মত্রে যে অর্থ প্রকাশ পাইর্নাছে, ভারতে দেবভার প্রতি অভক্তি লাগে এবং দেবপুজনগণের প্রতি অভ্রের সঞ্চার হয়। মুলে 'মদানাং পতে' পদ আছে। ভাহা ইইতে 'মাল্লস্তানেদেতি মদঃ সোমঃ' এইর্ন্নপ বাঝা-মুলে নামরল-রূপ মালক-ক্রব্যের অধিখামী ব'লয়। দেবভাকে নির্দেশ করা হয়। লোমরল মাদক-ক্রব্য পাইলেই যেন লে দেবভার তৃত্তি হয়! ভারতিই যেন ভিনি বিভোর হয়য় আছেল! এইরূপ ভাব পরিগ্রহণানস্তর লেই দেবভাকে যেন বলা ইইতেছে,—'আমরা সোমরল-রূপ মাদক ক্রব্য প্রস্তুত করিয়া রাখিয়াছি; আপনি আপনার ঘোটক্সমূহে আরোহণ করিয়া শীল্ল থাসিয়া ভাহা পান করন।' মুলে এইবার 'উপ নঃ ভুতং' বাকাংশ আছে। ভালতে যেন কেই মন্তপানী বা মন্তের অধিকারী দেবভাকে আসিবার ক্রম্ম আদর করিয়া পুনঃপুনঃ আহ্বান করা ইইয়াছে।

কিন্তু আমাদিলের পরিগৃতীত লগ দম্পূর্ণ অতা লাব ছোতনা করে: প্রথমতঃ 'মদানাং शहके भाषात्र (महे भारतान्त्र अपिशक्ति आगरमात्र निवाध-अक्षण क्षांगात्र आस्वाम क्यां इडेबाह्य विविधा आध्या मत्त कति। त आनल- एक मानक खेवा भारत आनम नरहः মাকুষের ছঃখনাশন্ধনিত যে ভানন্দ - দেই আনন্দের বিষয়ই এখানে প্রাণাভ দেখি 'হরিভিঃ' পদে 'বোটক্লমুহের হারা' অর্থ আমরা গ্রহণ করি না। ঐ দেষতাকে সমুখ্য-প্রাকৃতিসম্পার বলিরা মনে করিলেও এককালে একাধিক ঘোটকে কেমন করিয়া তিনি चारबाहन कतिरवन, छाराछ कल्लना कतिर्छ शाबिना . खे 'द्विक्टिं शम त्रामत वस्यान আমরা প্রাপ্ত হট্যাছি। তাহার শর্মান্ত ঐ পদে 'কানকিরণগর্ভের হারা' অর্থ ই প্রাতিপর अधातक महे अर्थतः माण (मार्थ। छात अहे (ग,-'नामामिरभत कर्ष জ্ঞানশুমবিত হউক; অবাং, জ্ঞানেৰ লোতিঃ বিভিন্ন দিকু দিয়া বিভিন্ন প্ৰাণাৱে বিচ্ছুরিড हहेशा काशामिरांत्र कर्षात्क विश्वक छाव श्रामान कक्रक। क्रमांत्रः, क्रमांग्छा-वर्ष कामना एमन (कानल चानका कविशा ना एकति .' এडेक्सरा, चार्गान नरकार्यभन्नाश्रम सहेग्रा, चार्गनातक ল্ংকর্মেলীন করিয়া, আপনার মধ্যে ভগবানকে পাইবার কামনা করা হটরাছে। ভাহাই क्षशासकात शार्वनाः (मर्वे शार्वनात विवक्षश्व विद्वेष्ठना कृतिया (मधून। तम शार्वना कि १ मा 'छे मा चुछर वादि।' विशासके 'खुकर' शम विश्विष्ठ, छोरात्र मर्वाष्ट्र अद्याप, क्कि वा मरकर्ष वर्ष शाश वरेता है। अभारत व 'अठर' भार ति व वर्षत्रे मनिक तिथा वना बहेटलाइ. - आमानिरात्र चल्लित निक्छे, आमानिरात्र चक्रमायत निक्छे, आमानिरात्र সংকর্মের নিকট, আপনি আগমন করুন। অধাৎ, আমাদিগের দক্ত কর্ম ভগবংশমন্ত্র इफेक :-- करेत्रण शार्यनारे अवादन श्रकाण गारेत्राहर ।

'উপ নঃ হরিভিঃ স্থঙং" বাক্যাংশ মল্লে ছই বার প্রযুক্ত হইরাছে। পক্ষেই মনে করেন—উহা একই উদ্দেশ্রসাধক। উহা দারা 'এগ—ভুষি এগ' এই বাক্য ধ্যম ছই ক্রি

विकीश्वर गाम।

(कृ ठीयः थखः। कथार श्रुक्तर। विकीयर गाम)।

দিতা যে। রত্ত্রহন্তমে। বিদ ইন্দ্রঃ শতক্রতুঃ উপ নে। হরিভিঃ স্থতম্॥ ২॥

মর্মাত্মারিণী-ব্যাণা।

'শতক্রত্য' (ৰছকর্মা, প্রস্তুভশক্তিকন্পার:) 'বুঅ•ন্তম্য' (নিঃশেষং পাণনাশকঃ) 'যঃ
ইঞ্রা' (ষঃ ভগণান ইঞ্জেবঃ) 'ছিচা বিদে' (উগ্রাঃ ভথা শাষ্ট্র: ইচি ছিপ্রকারেণ সর্বৈর্থ
ভাষতে) সাং দেবঃ 'ছরিভিঃ' (পাণকারকৈঃ ভানকিরকৈঃ লহ ইভালঃ) 'নঃ' (অমাকং)
'মুক্রং' (বিশুদ্ধং - অ'রিভিতং শুদ্ধন্ধং ইচি বাবং) 'উপ' (উপাগচ্ছত্ গ্রহণার্ধং ইভি শেষঃ)।
গ্রোর্থনামূলকঃ অরং মন্ত্র:। ভগবান বজ্ঞাদ্ধি কঠোরঃ কুমুমাদ্ধি কোমলঃ ভবি; লঃ
কুপরা অমাকং প্রোপ্চারং গ্রুত্—ইতি প্রার্থনারঃ ভাবঃ। (২০ল তথ ১ছ - ২লা)।

এই সাম-মন্ত্রী কথেদ-সংহিতার কটন মগুলের তিন প্রতিতম হাজের এক তিংশী ঝক্
(বর্চ কটক, বর্চ ক্ষারে, লপ্তবিংশ বর্গের ক্ষেত্র কি)। ইহা ছন্দার্কিকেও (২বা ৪৬ —
৪৮ — ৬লা) পরিষ্ট হর।

এই मञ्जत कात्रणिक वात्राति विषय शृत्सिंह मालाहना कविशाहि। मञ्जालाति हेसून कता विदेशान्याल ।

^{&#}x27;हितः' मक উপলক্ষে পভিতপণের নানা গবেষণা দেখিতে পাই। নিরুপ্তে (নি-১৷১৫)১) ছবি ইক্সের কর্ম নাগে অভিছিত হর। কিন্তু ইক্সেই বা কি, আর অবই বা কি, ভাহা বিসেধণ ক্রিলেই মূল-ভত্ম বোধগ্য। হয়।

नवास्त्रावः।

প্রভাগতিদাপার, নিঃশেষে পাপনাশক বে ভগবান্ ইক্রনের উপ্পর্কের লাস্ত এই ছই প্রকারে গকলের দারা জ্ঞাত হয়েন, গেই দেবত শাপহারক জ্ঞানকিরণের প্রতি আমাদের হারাহত শুদ্ধান্ত প্রতির জন্ম লাগানন কর্মন। (মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই ব্য,—ভগবান্ ব্রারাপি কঠোর এবং কুর্ম হইতেও কোমল হয়েন; তিনি ক্র্পাপুর্মক আমাদের পুলোপচার গ্রহণ কর্মন।)। (২০ গ— শে—১সূ—২শা)।

गावन-कावार ।

'বুক্রক্ষর' অভিশব্দে বুজ্জ হস্তা 'শস্তক্রভুঃ' নানাবিধ-কর্মা 'বং ইল্লঃ' 'বিঞা' বিধা 'বিদে'। বুজ-ব্যানে) উপ্রকর্মা, অগজ্জন-কালে আত্তক্রেতি বি-প্রকারেণ বিদে। লবৈক্রিজারতে। বিদ্ধানে (অলা প প), কর্মণি বিভিত্ত ত-প্রতারত লোপত আত্মনেশনের (বাস্ত্র) ইতি ত-লোগা। ল বং 'হরিভিঃ' লহ 'প্রতং' লোমং 'লঃ' আত্মকিং 'উপ' বাহি॥ (২০জ্ঞ-০ধ-১ত্থ ২না)॥

षिजीम (১৭৮১) मादमत मर्यार्थ।

'বুত্রহন্তমঃ' পাদে ভার্তনার ভর্ম করিয়াছেন—'অভিশরেন বুত্রভাছন্তা' অর্থাৎ বিনি বিশেষভাবে বুত্রকে বিনাশ করেন। 'বুত্র' বনি প্রচলিত মতার্থায়ী অপ্লরবিশেষ হল, ভাষা হইলে উক্ত ব্যাখ্যার 'অভিশরেন' পদের কি সার্থকতা থাকিতে পারে ? বুত্র নামক অপ্লর্থক নিধন করিলে সে তো মরিয়াই পোল, তবে ভাহাকে আনার বিশেষভাবে নিধম করার ছারা কি ভাব বুঝাগতে পারে। 'বৃত্র' বলিতে বদি বহু অপ্লর বুঝার অথবা বুত্রবংশীর অপ্লরণমূহকে লক্ষ্য করে, ভাষা হইলে বলা বার বে, 'অভিশ্বেম' পদের একটা সার্থকতা আছে। কারণ সেই পদের বারা ইহাই বুঝার যে, ইক্রানের সেই সমত্ত অপ্লর অথবা দেই অপ্লরবংশকে নির্মান করিয়াছিলেন। কিছ ভোগায়ও এরণ ইলিত পর্যান্ত পাওয়া বার না বে, 'বৃত্র' নাম-বের মহু অপ্লর আছে অথবা 'বৃত্তবংশ' নামে ভোগত অপ্লবংশ আছে। প্রভাব আছের এই ন্যাথ্যা ব'ল গ্রহণ করেছে হয়, তবে হছা অবশ্রই স্বীকার করিতে হইবে বে, 'বৃত্তা' বালছে প্রচলিত অবে গৃহীত বৃত্তাপ্লর বাতীত অভ কোনও বছ বুঝার, বাহার আংশিক ধ্বংল এবং সম্পূর্ণ ধ্বংল এই উত্তর্গ করেলের। একটা প্রচলিত হিন্দী ব্যাথ্যাক্ষর উত্তর্গত বজায় আছিন। করিয়াছেন। আইলাছেন ব্যাথ্যাক্ষর উত্তর্গত বজায় ব্যাথ্যাক্ষর বিত্তাপ্লর বা পাণকা অত্যন্তনাক্ষর মতে বিতীর অর্থাৎ 'পাণসালক' আই স্কৃত। ভাষকার বি ক্রেন্স করিরাছেন। আম্বর্গ এইণ করিয়াছেন। আম্বর্গ এইণ করিয়াছেন। আম্বর্গ আম্বর বা পাণকা আরু স্বাণ্ট আইণ করিয়াছেন। আম্বর্গ আম্বর বা পাণকা আরু স্বাণ্ট বিত্তাপ্র মার্থাৎ 'পাণসালক' আই সক্ষত। ভাষকার করেলে ক্রেন্স ব্যাথ্যাক্ষর বিত্তাপ্র আম্বর বা পাণকা আরু স্বাণ্ট আইণ করিয়াছেন। আম্বর্গ আম্বর স্বাণ্ডাক্ষর ক্রেন্স ব্যাথ্যাক্ষর বিতাপ আম্বর্গ ক্রেন্স আম্বর্গ এইণ করিয়াছেন। আম্বর্গ আম্বর্গ বিতাপ্র আম্বর্গ করিলাছেন। আম্বর্গ আম্বর্গ করিয়াছেন। আম্বর্গ আম্বর্গ করিছেন করিয়াছেন। আম্বর্গ আইণ করিয়াছেন। আম্বর্গ আম্বর্গ বিতাপ্র আম্বর্গ বিতাপর আম্বর্গ বিতাপর আম্বর্গ আম্বর্গ বিতাপর আম্বর্গ আম্বর্গ বিতাপর আম্বর্গ বিতাপর আম্বর্গ বিতাপর আম্বর্গ আম্বর্গ আম্বর্গ আম্বর্গ আম্বর্গ আম্বর্গ বিতাপর আম্বর্গ বিতাপর আম্বর্গ আম্বর্গ বিতাপর আম্বর্গ বি

পুর্বেই দেখিয়াছি বে, 'রুত্রহন্তরঃ' পদের কর্ম 'রুত্রনালকঃ' গৃহীত হইলেও 'রুত্র' লব্দে হাত-পাবিশিষ্ট কোনও ক্ষের্থকৈ বুঝার না। 'তন' প্রভারাত্ত পদের ক্ষমবিধ কর্ম সক্ষত হয় না। ক্ষান্যনিপূর্ব্যাণরই 'রুত্র' পদে 'গাণ' ক্ষান্তা' প্রভৃতি কর্ম তাহণ করিয়া ক্ষানিভেছি, বর্ত্তবানক্ষেত্রের ভালার ক্ষমবার কোন কারণ দেখা বার না।

মন্ত্রাক গ্রহাবিদেশ পদ্ধর বিশেষভাবে প্রনিধান-যোগ্য। উহার ভাল্লার্ক, "বৃত্রবেধাদেশি উত্রকর্মা অপক্রকণিকালে শান্তকর্মেতি বিপ্রক্রারেশ সর্বৈদ্ধঃ জ্ঞারতে।" অবাধ বৃত্রবেধাদি শমরে তিনি উত্রকর্মা, আবার অপথ্যক্রার সমর শান্তকর্মা। ভগবান প্রয়োজনবশে বল্ল হইতেও কঠোর হরেন, আবার হণবিশেষে মাতা অপেকাও কোমল ক্রন্ম। পাশনিমাশের সমর ভারার প্রশারিশান গ্রন্মিটা উঠে, ধ্বংসের উন্মাদনার জগৎ কম্পিত হন, আবার যধন তিনি অক্রের নিক্ট, শাধ্যের নিক্ট উপস্থিত ক্রেন, তথন ভারার স্বেতকোমলক্রদর মাতৃক্রদর্মক পরাজিত করে। ভাই মাতুব ভারাকে ক্রক্রপে, ক্রন্ত ও শান্তর্মণে দেখিতে পার। 'বিতাবিদেশ পদ্ধরে এই ক্রই রূপের কণাই উল্লেখ করা হইরাছে।

মান্ত্রের প্রার্থনার মর্থ এই বে, গেই পরম দরাল প্রভু কুণা করিরা দীন ক্ষিঞ্চন আমাদের বৃদ্ধান্তি গুরুপন্তরে পুলোপহার যেন গ্রহণ করেন। আমাদের নিজস্ব বলিজে কিছুই নাই। তাঁহার চরণে নিবেদন করিবার মন্ত কোন বস্থ নাই। হাদয়ের ভাব-কুর্থাঞ্জলি ইন্থান্ত তাঁহারই দান। তাঁহারই দেওয়া উপচার দিয়া তাঁহারই পূজা করিবার চেটা করিছেছি, ভিনিদরা করিয়া আমাদের এই অর্থা গ্রহণ কর্মন।

এই ময়ের বে দক্ল ন্যাথা। প্রচালত আছে, তাণার মধ্যে নির্নাধিত বঙ্গাল্থবাদ একটা — "শ্রেষ্ঠ র্ম্মেং দতক্রতু ইক্স তুই প্রকারে আত হংলে। দেই তুমি হরিগণের সাহাব্যে আমাদের অভিযুক্ত লোমের নিকট আগমন কর।" অক্স একটা হিল্পী অসুণাদ এই, — "র্ম্মান্তর শাপমা অভ্যন্ত নাশক আউর অনেকো প্রকারকে পরাক্রমওয়ালা জো ইক্স র্মান্তর আদিনে উত্তা আউর অগংকো রক্ষাকে সমর লাভ্য ইসপ্রকার দো রূপভরালা লাগেল আনা আতা হার। অখোকে বারা হ্যারে য্রামে অভিযুক্ত নোমকে পীনেকো শীন্ত্র আওরে।" (২০ – ৩৭ – ১ত্ব – ২লা)। •

ভূতীয়ং সাম।

(ভৃতীর বেওঃ। প্রথমং ভ্রেং। ভৃতীরং লাম)।

র বিদ্যাল কর্ম ব

এই দাম-মন্ত্রটি বংগ্র-সংগ্রহার অইম সপ্তলের ঘাশীভিত্ন (বাল্থিলঃ স্ঞাল্মেড

 অম্বভিত্ন) স্জেন্র ঘাত্রিংশী বকু (বর্চ অৱফ, বর্চ অধ্যার, স্থাবিংশ বর্গের অবর্গত) :

मर्ज्ञाल्याविष-गाया।

'ব্ৰাৰ্ন' (পাণনাশৰ হৈ দেব!) 'দং ভি' (দ্বেৰ) 'এবাং' (ভালীয়ানাং অন্নিৰিভানাই)
'গোনানাং' (ভ্ৰুসভানাং) 'ণাভা' (ক্লেকঃ ভাৰণ পাতা, এইড়া) 'অণি' (ভ্ৰুলি);
হে দেব! 'হরিভিঃ' (পাণহারকৈঃ আনকিরলৈঃ সহ) 'নঃ' (ভালাকং) 'নুভং'
(বিশুদ্ধং শভ্ৰাবং—পাতৃং, এইড়িং ইভি যাবং) 'উপ' (উপাগাছ)। প্রার্থনামূলকঃ
ভারং মন্ত্রঃ ভগবান ক্লায়া ভালাকং জ্রিহিতং গুরুগভ্রুনইভি
প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ। (২০জা-৩৭-১ছ-৩গা)।

वकाष्ट्रवाव ।

পাপনাশক হে দেব। লাপনিই আমাদের জ্মিহিড শুদ্ধণভার রক্ষক (শণবা এচি চা) হয়েন; হে দেব। পাপহারক জ্ঞান-কিরণের সহিত আমাদের বিশুদ্ধ সন্তভাব এহণ করিবার জন্ম আগ্মন কর্মন। (মন্ত্রটী প্র ধনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভগবান রুপাপুর্বিক আমাদের জ্মিহিড শুদ্ধবর্মণ পুলোপচার এহণ ক্রন।)॥ (২০ অ— এখ— ১০ — ০০।)॥

गांत्रग-काचाः।

হে ব্লেছন' ব্লেক পাপক বা কলঃ। ইজে। 'কি'-শকো কেম্বর্ধা বাদাং স্থং 'এবাং' অক্সনীরানাং 'পাত।' পানকর্জা 'অ'সি' ভবি । এবামিতি ইনমোহ্যাদেশে অশাদেশোহকুলাভদ্ত (২া৪া২২)। অভস্থাধ্যে সহ সোমং পাতৃমূপবাদি আগছে। (২০ম – ৩৭—১০, – ৩না)।

তৃতীয় (১৭৯০) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। ভগবানকে লাভ করিবার উপার যেমন গুরুণখা, ভেমনি আমাদের ফ্রান্তিভ সেই পরমণজ্ঞী ভগবানের কুণাভেট রক্ষিত হয়। আগার উল্লেখ্য পূজার অক্তই ইহার লভিকার প্রয়োজন। মল্লে স্পষ্টই বলা হটয়াছে—'বং হি সোমানাং পাতা'—আমাদের ফ্রান্তিভ শুদ্ধগাত্র রক্ষক ও প্রতীভা। 'পাতা' শব্দের গ্রহটী আর্থ লম্পানিভ হয়। 'পাতা' শব্দ গো' গাতু-নিজ্পার। 'পা' গাতুর গ্রহটী আর্থ হয়, একটীয় অর্থ পালন করা, অভাটীয় আর্থ পান করা। বর্তমানস্থলে 'পা' গাতুর এট উভয় অর্থ ই সঙ্গতবোধে প্রহণ করিবাছি। ভগবান আমাদের জনমন্থিত শুদ্ধগাকে রিপুর — পাণের আক্রমণ হটতে রক্ষা করেন, দেই অক্তানি শুদ্ধগান্তের রক্ষক। আবার মাধ্বের মধ্ন সন্প্রান্তিবিকাশের লাহান্য করিয়া ভাষা

পালনও করেন। এই দিক দিরা 'পা' ধাতুয় পালনার্থক এবং রক্ষার্থক কর্ব সক্ষত বলিয়া মনে হয়ঃ

অপরপ্তি ভগৰানের অন্ত, ক্ষরে উন্থার স্পর্শনাত করিবার অন্তই মান্থবের ভত্তপথের সার্থকতা। ভগবংপ্তার শ্রেষ্ঠতম উপক্রণ - ভত্তপর। ভগবান যথন আমানের পূজা আর্থনা গ্রেষ্ঠ করেন, তথনই দেই আরাথনা পূজা লার্থক হয়। ভগবানের প্রভাগের অন্তই অব্যাহ প্রিক্ত হয়, এবং উন্থার প্রাহণেই ইন্নার পর্যক্তা। ভাই এথানে পাতা গদের প্রহিত। অর্থ নজত হয়।

প্রচলিত বাাধ্যাদিতে মন্ত্রার ভিন্নরূপ ধারণ ক'রয়াছে যথা—"ছে বুত্তহা, খেছেতু ভূমি এই সোম-সমূহের পাদকপ্তা, অতএব হরিগণের লহিত অভিবৃত লোমের নিকট আসমস কর।" (২০জ-৩৭-১ছ ৩সা)। ৮

टापगर मानः।

(ज्जीतः ५७: । विजीतः एकः। अभगः नाम)।

প্র বেগ মহে মহে রথে ভরধবং

थरहे उरम थ स्मि जिर क्ष्मिम्।

বিশঃ পূক্রীঃ প্রচর চর্ষণিপ্রাঃ॥১॥

भन्दीकृत्रातिनी वाका।

কে মম 6 জর্জনঃ ! 'বঃ' (মূদং) 'মণেরুখে' (মহতাং ধনানাং বর্দ্ধিত্রে, পর্মধনদাত্ত্রে)
'মাংক' (মহতে, মহস্থান্পারার দেবার, তং প্রাপ্তার ইত্যাবঃ) 'প্রা ভর্ধবং' (প্রকর্থেশ সম্পাদ্রত
— আরাখনাং ইতি যাবং) 'প্রচেত্রে' (প্রকৃষ্ট্রজানার, সর্বক্ষার দেবার - পর্মজ্ঞানলাভার
বা) 'প্রমতিং' (সুষ্ঠু অ'তং, সংক্রো'স্কর্গং প্রার্থনাং) 'প্রকৃর্ধবং' (বিশেষেণ ক্রুক্ত, সম্পাদ্রত); তে দেব! 'চর্ব'প্রাঃ' (সাধকানাং আন্ত্রেরর্যনকারী, অভীইপুরকঃ বা) স্থ,
'প্রমীঃ (প্রার্থনাকা'রণঃ) 'বিশাঃ' (গোকান, স্বান্ ইতার্থঃ) 'প্রচর' (স্বাগ্রহু,

এই সাম-মন্ত্রটী বংশদ-সংহিতার অধন মণ্ডলের বাশীতিত্ব (বালবিলাপ্তলশংশক
ব্রেস্থতিত্ব) প্রক্রের ব্রের্জিংশী শক্ (বর্চ অইক, বর্চ অধ্যার, সন্ত্রিংশ বর্গের অন্তর্গক)।

প্রাণর) (হ বেব ! সংপ্রাথরে বরং সংকর্মসাধ্যেম সমর্বাঃ করের; সং কুপরা অস্থান্ প্রাণর ইতি প্রার্থনারাঃ করেঃ (২০ম ৩৬—২৬ ১না)।

• यमाञ्चरामः।

তে আমার চিত্তবৃত্তিগমূহ। তোগর। পরমধনলাত। মহত্ত্বপশার দেবতার জন্ম আর্থাৎ উলিকে পাইনার জন্ম, আরাধনা প্রফুট্রপে গল্পাদন কর; পরাজ্ঞান লাভের জন্ম গৎকর্মাজ্মিক। প্রার্থনা বিশেষরপে গল্পাদ কর; হে দেব। গাণকদিগের আজ্মেরনকারী আপনি, প্রার্থনাভানী আমাদিগকে প্রাপ্ত উন; প্রার্থনার ভাব এই যে,—বে দেব। আপনাকে পাইনার জন্ম আমার। যেন সহকর্মাণানে সমর্থ হই; আপনি ক্রণা করিয়া আমাদিগকে প্রাপ্ত ক্উন) (২০ ল—০৭—০স্—১সা) ব

नावन-कांबर ।

হে সদীয়া জনাঃ। 'বং' যুবং 'মতে বুণে' সহতাং ধনানাং সন্ধ্রিতাে ভাত এবু 'মহে' মহতে ইস্তার 'প্রভাৱপ্রং' গোমান প্রণায়ত। 'প্রচেড্ডেগে' প্রক্রই-মত্তার ইস্তার পুনকিং স্বাষ্ঠ্র মননীরং ভোতেং 'প্রাক্তং' প্রক্রুতে। ভাব প্রভাজ-ভাতিঃ হে ইস্তাঃ 'চর্বণিপ্রাঃ'। চর্বণয়ে মহায়াঃ। কান্ধেঃ প্রজানাং প্রছিত। ভং 'প্র্নিটি' প্রক্রিটা 'বিদাং' প্রভাৱ 'প্রক্রিটা ক্রিটাং 'বিদাং' প্রভাৱ 'প্রক্রিটা ক্রিটাং 'বিদাং' প্রভাৱ 'প্রক্রিটা ক্রিটাং বিদাং' প্রচর' ক্তিগ্রে (২০জা ০খ – ২স্—১শা)॥

প্রথম (১৭৯১) সামের মর্মার্থ। ——• ১ - ১ - ——

মন্ত্ৰীতে লাজ্মোবোধন ও প্ৰাৰ্থনা চিপ্ৰিভকাৰে লাছে। মন্ত্ৰীকে তিন ভাগে বিভক্ত করা নাম প্ৰথম চুইডাগে লাজ্মোবোধন লাছে এবং পেনাংশে লাছে -প্ৰাৰ্থনা।

প্রথমভাগে ভগবানকে পাইবার উপায়ভূত আরাধনা প্রকৃষ্টরেশে গম্পন্ন করিবার অভ্নত্ত লাধক আগনার চিত্তর অনুষ্ঠিক আগবিত করিতেছেন। আরাধনা প্রকৃষ্টরেশে সম্পালন করার অর্থ কি ? ভগবানের আরাধনার অর্থ ই, চিত্তর তিসমূহকে উপারাধিন প্রথম করা। বে উপারে মান্তবের মন ভগবানের প্রতি আরুই কয়, যে ভাগে চলিলে মান্তব লিখার-সান্নিবোর দিকে অরাবর হয়, াণাই ভগবানের মারাধনা। যথন মান্তবের মন ভগবান বাতীত আর কিছুত্তেই আরুই হয় না, ভগবলালোচনা ৮গবছগাসদা বাজীত অভ্নত কোন লিকেই বাইতে চায়্ল মা, বখন প্রাণধারণের উপযোগী কর্ম্মামূহকেও তাঁচারই কাল বলিয়া প্রহণ করে,—ভবনই প্রকৃষ্টরেশে ভগবানের আরাধনা ৮ য়া কয়। লাশক নিজকে ভগবদভুত্তির পেই উচ্চ ভ্রেল লাইবার অভ্নত চিটা করিতেছেন।

ষিতীর অংশেও আত্মান্থেনন লাছে এই লংশে গরাজান লাতের উপাহত্ত সংকর্মান্থিকা প্রবিধান আত্মনিংশ করিবার অন্ত, সাধক নিজের মনকে উর্থাধিত করিতেছেন। ভগবান-প্রাপ্তির লক্ষ্মেন্ত উপার পরাজ্ঞান-লাতের উপার নরজানাত ও ভগবংপ্রাপ্তির মধ্যে পার্থিকা ধূব বেশী লয়। এই পরাজ্ঞান-লাতের উপার নসংকর্মাধন ও ভগবানের চরণে প্রার্থান এই সংকর্ম ও প্রার্থান বিশেবরূপে লাখন করার অর্থ ভগবানের অভিমূপে লমন্ত ভিত্তবৃত্তিকে পরিচালিত করিয়া, ভগবানের উল্লেখ্য লমন্ত কর্মে সম্পাদন করা; লংভাবে লচ্চিত্তার আত্মনির্যাগ করা। ভার সংকর্ম করিলেই বা প্রার্থান করিলেই তর না, ভাতার পিছনে ধাকা চাই ন্যংস্কল্ল, লাধু উল্লেখ্য ও জ্বার্থের পরিক্রা। ভবেই লংকর্ম ও প্রার্থনা অভীষ্ট ফল প্রারাল করিছে পারে। মানুবের উরতির প্রক্রত কারণ —ভগবান নিজে। তাই তাহাকে 'চর্ববিপ্রাং' বলা হইয়াছে। তান্তে চর্ববিপ্রাং' পদের অর্থ করা হইরাছে —'কান্যিঃ প্রক্রিতা।' ভালানিগের পরিগুত্বীত 'লাধকানাং আত্মের্যার্যার্যানকারী অভীইপুরকঃ বা' অর্থ ভাত্মার্থ হইতে ভিন্ন লয়। 'চর্ববি' পদের অর্থ লয়কারের মত কিরুপ পরিবর্তিত হইরাছে, ভাহা প্রান্থিন করিবার অন্তই আম্বা এই প্রদল্পর উল্লেখ করিলাম। মন্ত্রন্থিত 'বঃ' পদের ভাব্যাকুন্বায়ী অর্থাই আন্যরা গ্রহণ করিয়াছি॥ (২০ অ ৩৭ —হস্ক্—স্কা)। *

বিভায়: নামা

(ত্তীয়া বজা। বিতীয়া শ্বনা। বিতীয়া দান)।
উরুব্যাচনে মহিনে সুরক্তি
মিন্দ্রায় ব্রহ্মা জনয়স্ত বিপ্রাঃ।
১২ একানি ন মিনস্তি ধীরাঃ॥ ২॥

मर्त्राकृमा'कृषी-वर्गसा ।

'বিপ্রা:' (প্রাক্ষা:, জ্ঞানিনঃ) যগৈ 'ম'হনে' (মহতে) 'উক্লব্যচদে' (সর্বজ্ঞবাপ্তার, দর্বব্যাপিনে) 'ইজ্ঞার' (বলাধিপহিদেবার তং প্রাপ্তারে ইভার্বঃ) 'দুর্জিং' (শোভনাং,

এই সাম-মন্ত্রী ঝাথেদ-সংগিতার সপ্তম মণ্ডলের এক ব্রিংশব্তম ত্রেকর দশমী শক্
(পঞ্চম অন্তর্কের তৃতীর অধ্যারের যেড়েশ শর্মের অন্তর্গত)) ইহ। ছল্মার্চিকেও (৩ ল —
১ ল — ৬ ল) পরিষ্ঠ হর।

মকলনারিকাং) 'ব্রদ্ধ' (ছতিং) 'জনয়ন্ত' (উৎপাদয়ন্তি, উচোরছন্তি ইতার্থ্য) 'ড্ড' (ড্ডুড ডগণডঃ ইন্থেন্থড়) 'ব্রডানি' । কর্মানি, আরাখনাং ইন্ডার্থঃ) 'ন মিন্ডি' (ন হিংলন্তি, দম্পাদয়ন্তি ইতি ভাষঃ)। নিভাগত।মূলকঃ অয়ং মন্ত্রঃ। আনিনঃ গাগকাঃ, ভগৰৎপ্রাপ্তরে আরাখনাপরারণাং ভবন্তি—ইতি ভাষঃ। (২০জ—০খ - ২ন্থ ২না)।

বঙ্গাপুৰাদ।

জ্ঞানগণ যে মহান শক্ষণাপী বলাধিপতি দেবভাকে প্রাপ্তির জন্ত মঙ্গলদায়ক স্তাভি উচ্চরিণ করেন, শেই ভগৰান ইম্রেদেবের আরাধনা সাধকগণ সম্পাদন করেন। (মন্ত্রটী নিভ্যুগভ্যুগুলক। ভাব এই বে,—জ্ঞানী সাধকগণ ভগবংপ্রাপ্তর জন্ত আবাধনাপ্রায়ণ হয়েন।)। (২০জা— ০খ—২সূ—২গা)।

नामग-कांबर।

'উরুবাচলে' পৃথ্-বাঝিয়ে 'মহিনে' মহতে যথৈ 'ইজার' 'পুরুজিং' শোভনাং স্বাঞ্চিং 'ব্রহ্ম' অলং হবিশ্চ 'বিপ্রাঃ' প্রাক্ষাঃ 'জনয়ন্ত' জনমন্তি। 'তত্ত' ইজত 'ব্রতানি' দক্ষিণাদীনি কথাপি 'ধীরাঃ' প্রাক্ষাঃ দেবা অপি 'ন' 'মন্তি' হিংপ্তি। (২০অ - ৩৭ - ২ম্ – ২পা)।

দ্বিতীয় (১৭৯২) সামের মর্মার্থ।

জানিগণ লাণ্যাদের অন্তর্নিহত জানপ্রভাবে চরম মললের উপার ছির করিতে পারেন। সেই উপার — ভগবদারাধনা। ভগবদারাধনা বলিতে কি বুঝার ভংগলম্বের একটু লালোচনা করা প্রয়েজন। মাহ্বও ভগবানের লংল, গাহ্ব তাঁলারই বিভূতির একবিধ বিকালমানে। উত্তরে স্থোই ইহাই মিলন্তন, — শিল্নের গাণারণ হিক্তির। কিছু এই উভ্রের মধ্যে পার্কান্ত লবেন। আরাধনা দারা সেই পার্কান্তে দ্রীভূত করিবার চেটা করা হয়, এবং আরাধনা সফল হইলে সেই পার্কা দ্রীভূত হইরা গাধক ভগবানের শহ্তি একাজভা লাভ করেন। আরাধনার ইহাই উদ্দেশ্ত। কিছু পার্কা কি, এবং কির্পে দেই পার্কা দ্রীভূত হয়, তাহা দেখা বাউক। প্রথমতঃ মাহ্রব প্রাম্ম, শান্ত ভগবান অলীম অনস্থা মাহ্রব স্থীম এবং সান্ত হলৈক ভালার মধ্যে অলীমন্তের আনন্তরের বীজ রহিলাছে, এবং লেই জ্ঞাই দে অসীমন্তে আনহের ধারণা করিতে পারে। মাহ্রবের হালরে অনব্রের অস্তৃতি আছে বিলিয়াই সে অনব্রের শ্রেণ বাইতে পারে অনস্তরে লাভ করিতে পর্বাহ উণ্লাহ্ত করিছে

भारितारे माञ्च निकारक जनत्यत मध्या समाविष्ठ कति । भारत अवः देशदे माधसात

বিতীর পার্বির - মারুব মোরাজরে, অঞান, ভগণান মুক্ত জানস্বরূপ। মারুব অরুপতঃ আম হইলেও অনিছার বারা মারার বারা মোহগ্রন্থ হটর। আছে বলিরা লে অপনাকে জানিছে পারে না এবং লেইজারুই বভ ললান্তি ও পাপের স্পৃতি হয়। আরাখনার এই অঞানতা ছুরীভূঠি হয়। আরাখনার অর্থ লারাখোর অনুসর্ব। ভগণান জ্ঞানস্বরূপ, তাঁহার লাভানে আঞানতা অবিছা কল্পনা করাও যার না। সেই ভানস্বরূপের গানে, চিন্তার, তাঁহার মানস্বা ক্রিনে মানস্বত ভাগার নহীবিতা হীনতার হাত হটতে মুক্তিশাভ করিতে সমর্থ হল উলাই আরাখনার প্রধান উল্লেখ্ন।

সেই উদ্দেশ্য পাধনের অক্সই আনিগণ ভগণানের মারাণনার পাছানিয়ে। পাকরেন। উছিরি আনুন্ধলে জীবনের উদ্দেশ্য মাণারণ করিতে সমর্থ হবেন। মল্লের মধ্যে এই সভাই পরিষ্ট্রনাক্ত ইয়াছে।

তৃভয়: শান

(क्ञोद्रायकाः। विजेत्रर प्रकरः। ज्कोद्रर नाम)।

ইন্দ্রং বাণীরন্তমন্যুদেব

ং । হ্য্যশ্বার বর্ষা সমাপীন্॥ ৩॥

এই দান-সম্ভী কথেব-সংবিভার সপ্তম মঞ্জের একজিংশস্তম ক্তের একাদনী কৃষ্
(পঞ্চ ক্ষক, ভূতীর ক্ষারি, বাড়েশ ব্রের ক্সর্যান্ত)।

मर्माञ्चनात्रियी-सांसा।

'সহবৈদ্য' (ভোতৃণাং শক্ষণামভিত্বিতৃং, সাণকানাং রিপুনাশার ইতার্বঃ) 'বাণীঃ' (ভেষাং প্রার্থনাঃ) 'স্কা রাজানং' (স্বত্য জগতঃ ঈশ্বং, বিশ্বপাতং ইতার্বঃ) 'অস্ত্রমন্থাং এব' (ক্ষপ্রভিত্তকোদং, অপ্রতিত্তলাকং এব) 'ইডাং' (বলাধ্বাতং দেবং) 'দাধ্বে' (ধাররাগ্ত, অনুস্রান্ত ইতি ভাবঃ); তে মন ননঃ। 'ত্যাস্থায়' (পাণহারকজ্ঞানভাজেদাজে দেবার, তং প্রাপ্তরে ইতার্বঃ) 'ক্যপীন' (ক্ষুতৃতঃ স্ফুতাঃ) 'লং বর্হা (প্রার্থনার ইতার্বঃ)। নিত্যস্ত্রস্বাকঃ আজ্মোঘোদক্ষ্য অধ্য মন্ত্রঃ। লাধ্কাঃ বিশ্বাধিপাতিং ভগ্রমাং আরাধ্যন্তি; বরং জগ্রহণ্রার্ণাঃ ভবেন ইতি ভাবঃ। (২০ক্ষা তথা — ২ক্ষা তথা)।

वनाञ्चवात् ।

সাধকদিশের রিপুনাশের জন্ম, তাঁথাদের প্রার্থনা বিশ্বপতি অপ্রতিত্তশক্তি বলাধিপতি পেবকে অনুন্ত্র জন্ম বস্তুত গল্ভিগমূহকে প্রস্তির রূপে
ভানভাজিলাতা দেবতাকে প্রাপ্তির জন্ম বস্তুত গল্ভিগমূহকে প্রস্তুর রূপে
উদ্বোধিত কর। (মন্ত্রটী নিতানত্যমূলক এবং আত্মোদ্বোধক। ভাব এই
বেন্দাধকলণ বিশ্বাধিপতি ভগবানকে আরাধনা করেন; আমরা বেন
ভগবৎপরায়ণহই।) । (২০জ—০ধ—২সু—০গা)।

नाम्रग-छाष्ट्रा

'স্কা রাজানং' স্ক্তি জগত ঈষরং, 'অগত্যপ্রাং'। কেনাপাপ্রভোহণাদিতো মন্থা ফোণো যক্ত লং। তদেব, 'ইন্দেং' 'গাণীঃ' স্তত্যঃ 'দেইবা' স্থোত গাং শক্তনভিত্বিত্ব দিবরে' পুরো দিবর ৷ জতঃ হে ভোত:। সম্পি 'হর্মায়ায়' ইপ্রায়। হর্মাযান্ত্রং ভোত্নিভার্বঃ। 'আপীন্' ব্যুন্ 'সংবর্ষণ প্রবর্ষণ ॥ (২০০০ - ২ ফ্— ০শা) ॥

তৃতীয় (১৭১৩) দামের মর্মার্থ।

সম্ভী এই বংশে বিভন্ত। প্রথম অংশে নিতাগতা প্রথাণিত হইরাছে। তাহার স্থা এই বে, শাবকগণ তগবানের আরাধনা করেন। এই অংশের যে ব্যাথা। গৃহীত হয়, তাহা এই,—"স্থাপ্রকারে (জগতের) ঈশর, অপ্রতিহতকোষ ইজের অভিস্কল শত্রাণিগের অভিতর্গর্ব হয়।" 'স্তা রাজাসং' প্রবংগর অব, সম্ভ অগতের অধিপতি, উহার ভাষাবিও তাই; আম্রা এই অবই সম্ভ মনে করি। 'স্তা' শ্পেস্বা অব প্রকাশ

『四一 97 (700)

করে। 'রাজানং' পদের সহিত 'পঞা' শব্দের সংবোগ হওরাতে উলয় শব্দের ব্যভাবিক করি। বিষ্ণতিং'। মন্ত্রের ভাষত এই কর্বের সমর্থন করে। সাধকদিগের উচ্চা'রত নামী ক্ষরিং। শেই বিষ্যাধিণতি ভগণানের চরণে নিগেদিত হয়। তাহার উদ্দেশ্ত পরিবান্ত হয়াছে -'পহথৈ' পদে। উহার ভাষার্থের সহিত আমানের মভের সম্পূর্ণ ঐক্য আছে। পাবক্ষিণের রিপুনাশের জন্ত, ভাহাদিগ্রকে হিপুর আক্রমণ ইতে উদ্ধার করিবার জন্ত মানুষ ভগবানের চরণে শরণ গ্রহণ করে। ভিনি স্ক্রিণ্দহানী, ভাই মানুষ বিপদের ক্রেরী বাল্যা উহিত্তে ভাবে । 'সহথা' পদে ভাহাই বলা হইলাছে।

'শকুত্তমগ্রাং' পদের অর্থ — 'অপ্রতিষ্ঠ জোধং' অর্থাং বাঁচার জোধ অথবা দক্তি কেওই প্রতিযোগ করিছে, পারে না । বিনি অপ্রতিষ্ঠ শক্তি, অথবা ল্পনি জিমান্, তাঁচার প্রাক্তিই অর্থাতিষ্ঠ জোধা অর্থাং তি বিশেষণ প্রায়ক্ত হয়। বিনি রিপুনাশক, তিনিই অর্থাতিষ্ঠ জ্ঞোধা অর্থাং তিটার জোধারিপ্রিনাশের অন্তই প্রয়ক্ত হয় সংশ্লের দিনীয় অংশে লেই প্রমদেশভার আরোধনা করিবার জন্ত আজোধান আছে। (২০১০—৩৭ – ২০০০)। । ১

প্রথমং গাম।

(ज्ञीमः पकः। ज्ञोतर २ छन्र। अरथमर नाम)।

२२० २२२२० २० १० १ १ व यिनुक्ति यावज्खात्मजावम्हमीनीस ।

্ত্যাতারমিদ্ধধিষে রদাবদো

ন পাপত্বায় রে দিষম্॥ ১॥

মর্মাত্মসারিণী ব্যাখ্যা।

'ইপ্র' (বলৈখবী। ধিপতে হে দেব) 'হং' বাবতঃ' (হন্ত পরমধনতা – খামী ভবলি ইভি শেষঃ); 'অহং' (প্রার্থনাকারী অহমণি) 'এত। ৭ং' (তদ্ধনতা) 'ঈশীর' (আমী, আংধকারী — ভবেরং ইভি শেষঃ); 'রদাবলো' (পরমধনদাতঃ তে দেব) 'ভোতাবং' (প্রার্থনাকারিণে, মহুং ইভি বাবং) বং 'মং ইং' (যং জ্ঞানং) 'দ্ধিষে' (ধার্মুসি, প্রস্কুলি) ভং 'পাপভার'

(পাপকর্মণে) 'म तः निवः' (किकिनि भागः म प्रकाम्, अतः म कत्रवानि, भागिना मह मध किनि मध्यः म अत्यद हेजार्थः)। (० ७४१०) कुन्या मार भवस्यन अ भूगीविकातिनः कूकः; अवः भागमयसभूतः ७८वतः — हेकि शार्थनाताः जातः । (२०४१ – ०४ – ०५ – ५७।)।

वणाञ्चाम ।

বলৈশ্ব্যাধিপতি হে দেব। আপনি যে প্রস্পানের অধিকার, প্রার্থনাকারী আমিও সেই ধনের অধিকারী যেন হই; প্রস্পানদাত। হে দেব। প্রার্থনাকারী আমাকে আপনি যে জ্ঞান প্রদান করেন, ভাঙা যেন আমি পাপকাণ্যে কিছুই করেন। করি, অর্থাৎ পাপীর সহিত যেন আমার কোনও সম্মন্ত হয়। (প্রার্থনার ভাব এই দে,— হে ভগণন্। রুপা করিয়া আমাকে প্রস্পানের পূর্ণ অধিকারী করুন; আমি যেন পাপশ্বদ্ধপ্রত্ই।)। (২০ অ— ১খ— ৬সু— ১সা)।

मात्रन-कावार।

(ए 'इस'। 'वर' वड: 'वानड: 'वानड: वन के लिख 'এ वानर'। वर्डा मूक् (१)।००)। अखावरका भगक 'कावर' 'के मीध' के चंद्या करवार। (द 'दलावरना' वन्छि ननाठि नक्ष्मीति वनच्छः कर्छाहरूर क्ष्मिनीवर 'र्खाडादः' 'हेर निध्दं धन-श्रामात्म धावरार्था क्रिक, 'नाग्याव' क्ष्मीनाव 'न वर्शनस्थ न नक्षार। (२० म - ०५ - ०५ - ०१ - ०१)।

व्यथम (১१०८) मारमत मर्गार्थ।

মালুব প্রথধনের অধিকারী। অজ্ঞান চা ও মোহ প্রান্ত হারা তাহার জ্বর মন আছের গাকে বলিরা লে আপনাকে আবিতে পারে না। মালুব পেই অনন্ত-শ্বরূপ ভগবান্ ইতে আবিয়াছে। তাহার ভিতরে দেই অনন্ত-স্বার অভিনাক নিহিত আছে। উপযুক্ত উপারে দেই বীজকে অজুরিত ও পরিবার্দ্ধিত করিতে পারিলে, সে তৎ-লালুগু লাভ করিতে পারে। মাতুর যে পর্যন্ত আপনাকে ভূলিয়া থাকে, যে পর্যন্ত আপনার গৌরবময় অধিকারের কথা ভাহার জ্বরে উলিত না হব, লেই পর্যান্ত লে নিজকে কুল্ল হীন ভাবে,—ভাহার মধ্যে যে সেই পর্ম পুরুবের অভিনা ও প্রেরণ আছে, ভাহা পে ভাবিতেও পারে না। আর, ভাহা ভাবিতে পারে না বলিরাই, আপনার লখকে অন্তি আবি ভাবিত বিজ্ঞান করে, — আপনাকে প্রান্ত হীন হ্রুল করিয়া তুলে। কিছু সে বলি আনিতে পারের

বে,— লে প্রক্তুগক্ষে নিংছ— শৃগাল ময়, তাছা কইলে অমনি আপনার অধিকার পূর্ণভাবে লাভ করিবার জন্ত — আপনার গৌরবমর অবস্থার ইন্নীত কইনার জন্ত — আম্বানরাগ করে। জীবনে এমন নমর আসে, এমন প্রেরণা আলে, যথন মাত্রৰ আপনার গতা-হরেপ ক্রেলিকা-বিজ্ঞিত প্রাতৃষ্ট বস্তার একটু একটু অক্তব করিছে পারে। তখন হর তো লে এই অস্থি প্রতি, অজ্জ-আগ্রত অবস্থা করিছে আগিবার চেটা করে, এবং ভগ্নানের রূপার ভালতে গৃক্ষাকামও বয়। আগানিজ ইবিয়াই সে আপনার পূর্ব গৌরবের লাবী করে। অবস্থা আগান্ত ভগানের রূপার, কোনও মতাপুরুর আলিয়া তখম তালাকে সচেত্রন করাইতে চেটা করেন, বজ্ঞগন্তীরভবে মাথ্রকে ডাকিয়া নলেন— শৃগ্র বিথে অমৃত্যু পুরাং তে অমৃত্রের পুরুগণ! তোমরাও অমৃতের অগ্লার কিলার ভালবে প্রতি করে। অমৃত্র প্রগণ! তোমরাও অমৃতের অগ্লার অধিকার
পূর্বভাবে প্রত্ন করে। অমৃতের লন্তান, ভৌন্তা বিষ্ণান কর কেন পুণ্রমণ্ডের অধিকারী ভোমরা – তিখারীর বেলে আছে কেন পুলাগ, উঠ, আত্মহাহিত হও; তত্ত্বনি

অমৃতের এই পাছবাদ গুনিরা দালুদ জাগিয়া উঠে; আগনার অবস্থা বৃথিতে পারে; আর, অমনি প্রার্থনা করে —''দং যাবতঃ অহং এতাবং ঈশীয়'। তুমি যে ধনের অধিকারী, আগিও ভালা চাই। ঘটে। তুমি বৃষি তোষার রাজৈপ্রয়া লইয়া থাকিলে, আর আগনরা দীন ভিপারীর মন্ত দারে পুরিদ, পরের নিকট পালু-বিক্রের করিব। না, না — তা হর না। আদরা কেন কে, ভালা আদরা জানিরাছি। এবার ভোমার ভাগেরের পূর্ণ অধিকার আমরা চাই। তুমিরে ছিলাম মা, এবার জেগেছি; পেলায় মন্ত ছিলাম, ভাই বৃষি তুমি পেল্লা দিরে ভূলিরে বেপেছিলে। কির আর মন্ত্রাণ এই অবস্থ গণন সাধক নিজে উপলব্ধি করেন, ভূপনই গাহেম, —

" পামরা, রাজরাণীর ছেলে কালাল লেজে ঘুরুব কোথার কালার বারে !"

এই বে মধুর আন্দার, এই বে প্রের-ক্জির মান অলিমান, তালা কত মধুর, কত অমুলমর! পুর্বে (১ আ — ৮৭ — ৮ন – ৭না) বলিলাছি, এই সধুর সম্বন্ধ — জ্বিলর এই চরম উৎকর্ষ
- ভারতীয় আর্যানিগের নিজন্ম-ধন। অক্ত কোণার জ্বাহার ছিটেকেঁটা পাড়লেও তালা
মানুবের মনকে এমন মধুরভাবে রঞ্জিত করিতে পারে নাই। জ্বিজ-প্রবাতা ভারতের
বিশেষদ্ব। আবার, প্রেমিক মলাপুর্বের আনির্ভাবে পবিত্র এই বালালাতে এই বৈদিক জনিভ্রোত সহস্রধারার বিশ্বিতি কইরা জ্বিজ প্লাবনে বালালাকে চিরমধুর্থ দান করিলছে। কেই
ক্রিপ্রাতেই "শান্তিপুর ড্রুড্রু ন'দে কেলে বালা ।" বালালাতে পাচীন বৈদিক বালমজ্ব না থাকিলেও এই ভক্তি-প্রবাহই আ্যাদিগের প্রিভ প্রাচীন আ্যাদিগের শ্রিত প্রাক্ত

মানুৰ যথন পতা সভা আংগ, ভখন তালার নিকট পাপ আসিতে পারে না, এবং পাণের ছারা দেখিলেও লাখক ভয় পান। তাই প্রার্থনা করিছেছেন - "পাপজ্ঞার ম রংলিবং"—আবি বেন পালের সংশ্রেষ্ঠ না বাই। মানুর ব্যাখ্যায় জ্ঞিছালে ছুলে ভাল্পের জ্ঞুল্রণ করিলেও

কোনও কোনও খলে ভাছের সভিত আমাদিগের সভাবৈত্য আছে। ভাষা সন্ধাল্পারিণী-ব্যাখ্যা ও ভাছের অনুসরণেই উপলব্ধ হটবে। (২০জ-০৭ ০৮ ১না)।

- 9 . 9 --

विकोश गाम।

(ভৃতীয়: খণ্ডঃ । তৃতীয়ং স্কং। বিভীয়ং সাম)।

শিক্ষেণ্
মিশ্বছয়তে দিবেদিবে রায় আ কুছচিদ্বিদ।

ন হি ত্বদন্তাম্ববন্ন আপ্যং বস্থো

অন্তি পিত। চ ন॥২॥

मर्चाक्रमातिनी गाथा।

'মল্বন !' (পরসধ্যদাতঃ তে দেব ! ছং এব 'ক্তচিছিলে' (ক্তেচিং বিভ্যানার, দর্কট্র ইতার্বঃ) 'মচয়তে' (পূজাপরারণেডাঃ, সাধ্যে ছাঃ ইতার্বঃ) 'দিবেদিবে' (মিতা-কালং) 'রায়ঃ' (পরসধ্যং) 'জালিক্রেরং উং' (লমাক্রপেণ প্রযুক্তিন); তে দেব ! 'ছলছং' (ছলঃ অফঃ কোছণি জনঃ) 'হি' (এব) অলাফং 'আপাং' (বজু:) 'ন' (ন ভণতি); 'চঙ' (অলিচ) 'বভাঃ' (প্রশন্তঃ, শেশংসনীয়ঃ, পত্যারাধ্যীরঃ) 'ন' (ম ভবতি); 'লিভা' (পালকঃ, রক্ষকঃ) কোহণি 'ন অভি' (ন বিভতে)। নিভালভামূলকঃ অয়ং চল্লঃ। ভগ্রান্ তি অলাকং পালকঃ রক্ষকড় ভবতি। লঃ তি লাগ্যেক্রঃ পর্যুধ্যং প্রাযুক্তি ইতি ভাবঃ। (২০জালত্য – ০খ – ২লা)।

वक्षां कृतान ।

প্রমধনদাভা তে দেব ! আপনিই সকল সাধককে নিএকাল প্রম-ধন সমাক্রণে প্রদান করেন; তে দেব ! আপনি ব্ডীত অন্য কেচ্ট

এট লাম মন্ত্রী ঝথেদ-লংছিভার সপ্তম মঞ্জের ছাত্রিংশ ক্ষেত্র ভট্টাদশী ঝক
(পঞ্চম ভাইক্টের ভূটীর অধ্যাবের বিংশ বর্গের অন্তর্গত্ন)। ইকা ছুলার্চিক্টেও (০বা ৮খ্
৮ম-৮না) পরিদৃষ্ট হর।

्षाशासित वसू नहरून; षाशिष्ठ शत्रभाताभनीय नहरून; शासिक (कड्डे विकासीन नार्डे। (सञ्जाणि निकागणा स्थलक। खात कडे (य,—क्शवान्डे बामादित शासक क तक्क क हर्यन। जिन्हे नामक किशविक शत्रभमन क्षाना करत्रन।)॥ (१० च— ४५—०१—२१।)॥

* * *

नावन-चावर।

'কুছ চিছিলে' কুত্র চিৎ বিশ্বমানঃ কু চচি হৈং ভ সৈ যত্ত কাপি বিশ্বমানারেভার্বঃ। 'মন য়তে' পুলরতে জনার 'লিবে-লিবে' প্রতিলিনং 'রার:' গনা'ন 'শিক্ষেরং ইং' নতামেব 'জা'-কারঃ গাল-প্রণঃ। এব্যিত্রপ্র বাকাং শ্রুবা গাবিধা চি ত 'মছবন' ইন্দ্র । 'রন্ত্রং' জন্মাকং 'জাপাং' বজুং 'ন নি জাত্তি' বিশ্বঃ' প্রাপ্তঃ 'পি চা চ ন' গাবায় চা চ বনত্তো নাতী ভার্বঃ। ২।

দিতীয় (১৭৯৫) দামের মর্মার্থ।

---:C•C:---

মান্ত্র ছগবস্থাবিদ্ধা পরিকীর্ত্তিভ চইরাছে। মান্ত্রের মধ্যে তুইটী ভাগ প্রাধান্তলাভ করিরাছে।
প্রাথমটী এই বে ভগবাৰ সাধককে সন্ধৃত্ত গলকাল পরমধনের অধিকারী করেন।
কুর্চিবিলে পালে আমরা বুনিতে পারি যে, লাধক যেন্তানেই অবস্থান করেন না কেন, তিনি ভগবানের কুপা লাভ করেন। 'লিবেলিবে' পানের আরা কালকে লক্ষা করিতেছে। এই পদ ইলিভ ফরিতেছে বে, লাধক গর্মসময়েই ভগবানের কুপাভাজন হয়েন। 'কুহচিবিলে এবং 'লিবেদিবে' এই পদখন্ন খানা স্থান ও কাল এই উভন্নটী উল্লেখ করিভেছে। যে কোন' খটনা খটুক না কোন, যে কোন অবস্থা আমুক না কেন, লগীয় সামুষ্ এই তুই অবস্থার স্থানকালের — অধীনে পাকিবেই পাক্বেই। ভাই মান্তের প্রথমাং শের ভার্থ দিলোর এই বে, — লাধক সন্ধন্তে লক্ষ্বিভাগ ভ্রাবিস্থায় ভগবানের কুপাবলে রক্ষিত হয়েন।

মান্ত্রের বিতীর লংশে আত্মনিংশন আছে। ভগবান বাতাত মানবের অন্ত কোন বলু নাই, রক্ষ নাই। তিনিই একথাত্র পালক ও রক্ষক। তাই মন্ত্র বলিতেছেন, – 'ন পিভা ন আপাং ব্যক্তং' – আপান বাতীত আমাদের কোনও বন্ধু নাই। আত্মান নাই, পালক নাই। আপানিই আয়াদের একমাত্রে বন্ধু ভাই আপানার চরণে শরণ গ্রহণ করিতেছি। এতংশহ এই মন্ত্রের একটী প্রচলিত বলাত্রবাদ প্রদান করিলাম, 'হাহা এই, – 'বে কোন স্থানে বিল্পমান পূজাকারী লোকের উদ্দেশে প্রভাত ধনদান করিব। তে ইন্দ্রা তুমি ভিন্ন আমাদের বন্ধু প্রাণ্ড পিতা নাই।" (২০ আত গত ধনদান করিব। তে

[•] এই শাম-মন্ত্রটি গরেদ-সংভিত্তি সভ্য ভালর দ ব্রোপ প্রক্রের উনবিংশী অকু (গঞ্ম ক্ষুট্টক, ভুজীয় পধার, বিংশ বর্গের অন্তর্গক। ।

अध्यर गाम।

(ভৃতীয়: ९७:। চতুৰ্ং প্তাং। এপনং সাম)।

শ্রুষী হবং বিপিপানস্থান্তেবের্বাধা

বিপ্রস্থাকতো মনীযাম্।

मर्चाष्ट्रनातिनी-गाना।

হে দেব! 'বিলিপানড' (পানকারিণ:, শুদ্ধগুল্লালপারিণ:) 'লান্ত্রঃ' (কঠোরসাধনা-পরারণন্ত জনত ইভি যাবং) 'লবং' (পুলাং, জাহ্বানং বা) 'শ্রণী' (শৃংণাবি, গৃহ্লান); 'বিপ্রাড়' (জানিন:, জানাবিন: ইভাগ:) 'জর্চভঃ' (পুলপরারণত মন) 'মনীবাং' (স্তাভঃ) 'বোধ' (গৃহাণ); 'সচা' ে ক্ডুল: মন (ম দেব!) মন 'ইমা' 'জুবাংসি' (জারাধনাঃ) 'জন্তমা কুলা' (নিক্ট্ডমাঃ কুকু, গৃহাণ ইভার্জঃ)। প্রার্থনামূলকঃ অরং মন্তঃ। দে ভগবন্। কুপরা জ্বাকে প্রার্থনাং পুলোপকরণং চ গৃহাণ ইভিপ্রার্থনায়। ভারঃ। (২০জন ৩৭ – ৪ন্ত - ১না) ব

वणाञ्चाम ।

হে দেব! শুদ্ধবাহণকারী কঠোরসাধনাপরায়ণ জনের পূজা (অথবা আহ্বান) আপনি প্রহণ করেন; জ্ঞানার্থী পূজাপরায়ণ আমার জি প্রহণ করেন; বসুভূত হইরা হে দেব! মামার এই আরাধনা প্রহণ করেন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,— হে ভগবন্! ক্রপাপুর্বক আমানিগের প্রার্থনা ও পূজোপকরণ প্রহণ করেন।)। (২০ অ— ১৭—১৮)।

गावन-कांबर ।

হে ইন্তা 'বিশিশাৰত' বিপীতবতো বিশিবতো বা ম্যাত্তেপ্ৰবিশ্ 'হবং' আহ্বানং 'শ্ৰু থাবিছো বাহং বৰতা বৰজা:—ইতি হি নিগ্যান্তরং। 'বিপ্রত' প্রাজ্ঞ বিশৃষ্ঠত 'লচিতঃ' অবতঃ 'ননীবাং' ভতিং 'বোগ' বুণাল চ । 'ইয়া' ইয়ানি ক্রির্মাণানি 'হ্বাংসি' পরিচরণানি 'ল্লুমাঁ' প্রিক্রমানি বু'ছ্বানি বা 'ল্চা' স্বায়্ত্তঃ সন্ 'ক্র্চ চ চ চ

.প্রথম (১৭১৬) সামের মর্মার্থ।

শারাধনা প্রার্থনা ব্যন ভগ্নানের চরণ্ডলে পৌছে, তথ্যই সেই প্রার্থনা পূজা সার্থক হর। ভগ্নানের নিকট পৌছিনার জন্তই সাধক আপনার প্রার্থনা উচ্চারণ করেন। ভগ্রান্থ্যন বেই পুজোপকরণ প্রহণ করেণ, যথম সাধক আপনার শমন্ত ভগ্নানের চরণে নিবেদন করেন, আর ভালা গৃহীত হয়, তথনই সেই পূজা শার্ণক হয়। অর্থাৎ শুলু পূজা করিলেই হয় না, প্রার্থনা করিলেই ক্ল্লাভ হয় না, পূজার মত পূজা, প্রার্থনার মত প্রার্থনা করা চাই। মন্ত্রের প্রার্থনার ইহাই মর্লার্থ।

শ্রাম্বর্গির করে স্টা পালের কর্ব প্রছে একটু আলোচনা করিলে বিন্নটা পরিক্ষুট হইবে।
'বিশিপানন্ত' পালের ভারার্থ — 'বিশীন্ত্রভা' কর্বাং পানকারী। প্রচলিত ক্ষার্থ বাংলারিতে
লোমপানকারী কর্ব গ্রহণ করা হইরাছে। লোমপানকারীর পূজার মধ্যে বে কোনও বিশেবছ
আছে, ভারা বুঝা বার না। বিনি ভগগানের রূপা লাভ করিরাছেন, বিনি শুস্কান্ত্রের অধিকারী, ভাঁহার পূজা আরাধনা ভগবান গ্রহণ করেন। ভাই প্রার্থনা করা হইতেছে,—
''বিপ্রক্ত অর্চিন্ত মনীবাং বােধ'' — প্রার্থনাকারী আমার ছতি গ্রহণ করেন। আনি সাধক
নই, আব্লি পুজার্চনা জানি না, কিছু আপানার রূপার উপর নির্ভিত্র করিরাই আমার প্রার্থনা
নিবেদন করিভেছি, — হে দেব! কুপাপুর্বাক আমার প্রার্থনা প্রবাণ করেন, আমার দীন
পূজ্যোপক্ষরণ গ্রহণ করিরা আমাকে কুভার্থ করেন। 'কছমা কৃষ্য' পদ্বরের অর্থ—'নিক্টস্থ
কর্মন'। প্রার্থনা নিক্টস্থ করার কর্থ—লম্পুর্বারে গ্রহণ করা। আমরা এই কর্বাই গ্রহণ
করিয়াছি। গ্রহণ্ট মন্ত্রের গ্রহণিত ব্লাহ্র্বার প্রবাণ কর, ছভিকারী বিশ্রের
ছতি ক্ষরণ্ড হব। এই যে পরিচ্বা। করিছেছি, দ্রারভুত হইরা ইহা স্মস্ক
বৃদ্ধিত্ব করা।' (২০জ—০৭—৪ছ—১০।)। ৩

विकोशः गाम।

(कृ छोतः चखः। हकूर्वर शक्तरः। वि छोतर नाम ।)

ন তে গিরে৷ অপি মুস্তে

তুরস্য ন সুফুতিমসুর্য্যক্ত বিদ্বান্।

সদা তে নাম স্বযশো বিবক্সি॥২॥

मर्चा क्रमात्रिनी-गाया।

হে দেব। 'ভূমঙা' (বনমাণজ, কাণ্ডমুজিলায়কত) 'ভে' (তব) 'ললুহাঙা' (হলং, লাজিং) 'বিহান' (জানন) লহং 'গিবঃ' (জতীঃ, প্রার্থনাঃ ইডার্বঃ) 'ন' 'মৃছে' (ন পরিজালামি); 'লালি' (ছবা) 'প্রচুডিং' (বোলনাং ভালিং, মল্ললারিকাং প্রার্থনাং) 'ন' (ম্ মৃছে, ন পরিজ্ঞানি); লালং লক্ষাবল্ধানং লক্ষাবল্ধানং প্রার্থনাপরায়ণঃ ভবানি ইজার্বঃ; 'বহলঃ' (জনাধারণহলঃ, লক্ষালোভনিদিভ তে দেব।) 'সদা' (নিত্যকালং) 'ভে' (ভব) 'নাম' (মাহাজাং) 'নিব ক্ম' জানীন, উচ্চাব্যামি)। প্রার্থনাম্প্রকঃ জানং মৃহঃ। জাহং জগবং-প্রার্থা ভবিতুং লক্ষবানি - ইভি প্রার্থনায়ঃ ভবিঃ। (২০ল - ৩২ — ৪ল্ - ২না)।

वणाञ्चाप ।

তে দেব। আশুসুকিদায়ক আপনার শক্তি জানিয়া আমি প্রার্থনা পরিত্যাগ করিব না; নবং মদালায়ক প্রার্থনা পরিত্যাগ করিব না; আর্থাং আর্থাং আমি যেন পর্যাণভাতে সর্বজ্ঞ প্রার্থনাপ্রায়ণ হই; সর্বলোক-বিভিত্ত দেব। নিভাকাল আপনার মাহাল্পা উচ্চারণ করিব। (মন্ত্রটী প্রার্থনাসুলক। প্রার্থনার ভাগ এই যে,—আমি বেন ভগবংপ্রায়ণ হই।ড সমর্থ হই।)। (১০ মা—০খ—৪সূ—২ণা)।

9194-618t 1

কে ইলা। 'ভূবভ' শক্ষণাং বিংশকভ 'তে' তব 'গিরঃ' স্বতীঃ 'অপুর্বাভ'। বিতীয়ার্থে
বন্ধী (০০১৮৫)। হলীয়ং অত্বাং বলং 'নিবান' জামন অবঃ 'ন অণি মুখ্যে'। মূবিশ্বাজ্ঞানকর্মা (জান পন)। ম নার্জেরামি ন পারত্যজামীতার্থা। 'পুট্ ডিং' পোচমাং স্বতিক্ষ্ শ্রী অণি মুখ্যে। মুধ্যেশ্বাজ্ঞান-কর্মান্ত্রাণি মুখ্যতে। ভভাগা—মা নো অংগ্ন স্থা৷ পিঞাণি

明年三十 (10%)

প্রমর্শিক্ত কর্মান বিষ্ণা কর্মান ক্রামান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান ক্রামান ক্রামান

दिजीत (১৭১৭) সামের মর্মার্থ।

মল্লের মুলভাগ এই নে, — আমি বেদ কথনও ভগগানের মাহাত্মা-কীর্ত্তনে বিরস্ত লা তই পূ ভগগানের অপুর্ব্ব শক্তির পরিচর লাভ করিয়া বেদ আমহা ভাঁছার আরাধ্যার প্রস্তুত হই।

'তুরঙা' পদের অর্থ 'বর্ষাপণ্ড' অর্থং থিনে আনুম্কিলান করেন। তগ্রান মানবের অনীস কলাাপের অক্স তাঁলালিগকে নর্মনাই আপনার মলন্মর জ্যোত্তে তুলিরা লইন্ডে চালেন। তাঁলার শরণাগত ইইলা, কারমনেবাকো আপনাকে তাঁলার চরণে লমর্পণ করিছে পারিলে আর ক্রব্যাপির কর পাকে না। লোক্তঃপ প্রভৃতির হাত কইন্ডে যেমন উদ্ধার লাভ করা নার, তেমনিভাবে অনুবিধ রিপুগণের লাক্র্যণ কইতেও রক্ষা পাওরা বায়। তিনি অব্যাহারী রিপুনাশক বিশন কইতে রক্ষাকারী পর্যদেবতা। তিনি অবীম শক্তিশকার এবং মানবের সর্ম্বিধ বিশননাশক ও মুক্তিলায়ক। লেইজ্লুই বলা কইতেছে—''লিরঃ ম মৃদ্যো"— প্রার্থা। পরিভ্যাগ করিব না, অর্থাৎ সর্মনা প্রার্থানানিরভ থাকিব। ইকাই মছের প্রথমাংশের কাব। এই ভাব 'স্বান্তুতিং' এবং 'গিরঃ' এই পদ্ধবের হারা পরিক্ষ্ট করা কইয়াছে। এই উভয় পদের সভিত 'ন মৃদ্যা' মন্ত্রাংশ অবিভ ক্ট্যাছে। আপাত্তাত্তিকে ইকা বিক্ষন্তির বলিয়া মনে কইছে পারে, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে ভাবা বিক্ষন্তির নায়। প্রথমির আব্যার, ভাবের ঐক্যন্তিকে বুরাইনার জন্ম প্রার্থানামূলক শদ ক্ট্রার বাবজ্বত ক্ট্যাছে। এই মছের নিয়োদ্ধত একটী বলাল্যবান প্রচলিত আছে। ভাবা এই, ''ক্টেই' তুনি (শক্রে) হিংসক, আনি লর্মনা ভোমার জনাধারণ হলোবিলিই নাম উচ্চারণ করিব।" (২০ অ—০থ—৪ম্পু—২না) । ক

७७) ३.९ मानः

্ ছতীয়: ৭৬: । চতুর্বং হক্তং । ছতীয়ং সাম)।
ভূরি হি তে সবনা মারুষেষু
ভূরি মনীষী হবতে তামিং ।
ভ

[•] पहे न'म-मञ्जी भरधन-नार्विकात नक्षम मखानत वार्विशम एएकत नक्षम कर् (नक्षम महेर, कृषीत व्यक्षात, नक्षम नार्वित व्यक्षर्गक)।

मर्चाक्रमात्रिये-साथा।

'নখৰন' (ছে প্রমধনণাতঃ দেব।, 'ডে' (ডব) 'লি' (এব) 'স্বলা' (স্থ-নাসি, গুছনখাঃ ইভাবঃ) 'ভূরি' (প্রভূচ গরিমানেন) 'সাল্লবেষু' (-আমালু ইভাবঃ) উৎপল্লঃ ভবছ – ইভি শেবঃ; 'নসীমী' (জানী নাধকঃ) 'ছা'দং' (খানেব)' চনতে' (আরাধরতি); ছে দেব। 'আমং' (আম্লঃ) 'জোন্ট' (চিরকালং), 'আরে মা কঃ' (আমানং দ্রে না কার্মি); আমানং দ্রে না কার্মি); আমানং দ্রে না কার্মি); আমানং দ্রে না কার্মি); আমানং দ্রে না কার্মি। আবিনামূলকঃ অয়ং নলঃ! বরং গুছনলং নাজেমহি; ভগবান্ আমান্ প্রাপ্রোভূ—ইভি প্রার্থনালাঃ ভাবঃ। (২০জ—কথ ৪০০০না)।

नकाष्ट्रनाम ।

বৈ পরমধনলাভা দেব। আপনারট গুজানত্ব প্রভূতপরিমাণে আমানি লিগের মধ্যে উৎপত্ম হউক; আনী গাধক লাপনাকেট আনাধনা করেন; হে দেব। আমালিগের নিকট হইতে চিরকাল আপনাকে দূরে রাখিখেন না অর্থাৎ আপনি আমালিগকে প্রাপ্ত ১উন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—আমনা খেন গুজানত্ব লাভ করিছে পারি; ভগণান্ আমালিগকে প্রাপ্ত হউন)॥ (১০ ল— ১খ—৪সূ—্লা)॥

गाम्रग-छाष्ट्रः ।

দে 'মঘৰন' ! 'ডে' তব 'প্ৰনা' স্বনানি পোমাভিষ্যপানি 'ভূৱি' ভূনীবি 'মাজ্বেরু' আমাল বর্ত্ত ইতি শেবঃ । 'মনীবী' জোকা 'ছামিং' ছামেব 'তৃত্তি হণতে' নিজ্যাং ভৌজি হাৰতি বা। আডঃ 'আমাং' আম্বতঃ 'আত্তে' দূলে 'জোকু' চিত্তভাগং 'মা কঃ' আম্বানং মা কাৰীঃ ক্লিপ্ৰমান্ত্ৰসম্পান্ত কুৰ্ত্তিভাগং । (২০আ – ৩৭ – ৪০০ – ৩বা) ।

हेफि विश्मणाशामण कृतीयः वकः।

তৃতীয় (১৭৯৮) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার মূলভাব এই বে,— লামরা বেণ ভগবানের রূপার গুরুণজ্লাভ করিতে গাঁর। মন্ত্রের বে সকল প্রচালত ব্যাখ্যা আহান করিলাম। একটা অলুবাদ বালালা; ভাষা এই,—"তেইন্তা! মনুবোর মধ্যে ভোষার অভিয়ব অনেক। মনীবা ভোষাকেই অভান্ত আহ্বাদ করিছে। অভ্রুত আগ্রাম করিছে। অভ্রুত আগ্রামে আমানের কইতে দ্বে (স্থাপন্); ক্রিও নাব্রাণ অলুবাদ্যালা হিন্দী; ভাষা এই,—"তেইন্তা! হ্য ব্যাদানেকে যুদ্ধা ভূমানে, ব্যাকা ব্যাদ্যালা হিন্দী; ভাষা এই,—"তেইন্তা! হ্য ব্যাদানেকে যুদ্ধা ভূমানে, ব্যাদাভিষ্য

হার; ভোডা ভুষলো হী অধিকতর আহ্বান করত। হার, ইনকারণ হ্বসে পুর চিরকাল नर्वाष्ठ वर सुरक्षा।"

मरब्रय अथमारम्बर वाक्षा कविटक शिक्ष अध्यक्षत्र 'वर्षक्ष' अहे किमानम व्यवीकांत्र ক্রিপাছেন। ভালতে প্রচলিত অর্থ দৃঁ।জ্বরিগছে – প্রচুরণরিগাণে লোগতিবণ হর। কিছ এই আংশের বারা কোন হুছ ভাবই প্রাপ্ত হওয়া গার না । আমরা সনে করি, 'উৎপল্লাঃ ভণত পদ্ধর অধ্যাত্তার করিশেই সজত অর্থ কর। সভ্রের শেবাংতব বে প্রার্থন। আছে ভাতার ভাব এট বে, আমরা বেদ ক্ষমত ভগবাদের নিক্ট হছতে দুরে দা বাকি, ভগবান বেদ व्यामानिशंदक छीवात मक्त्रमह (कार्ड जूनिहा शरहन। (२०व्य - ७५ - ४१ - ७१) ॥ •

हर्ज-मृटक्ट्रेंग (ग्रा-गान।

> > > 3 ১। লাউঞ্গালি । ভাবংবিশিপা। না। ভাতা ওলি। ভাতালিঃ। বোণাবি-अनुप्रदेखामा तो प्रवास। तोवास। कृषाङ्गामा **मध्या**। S C BBB CAC অভিযাও। লচে২ মা২ ৩ ৪ উলোবা, কাউনতালি। পা'লবোজাশিয়। 5 t 7 ভারি। ভূরভাও ভূরভা। নলুটুডিমপ্রবাছণারি। সু ১ বা ২ ন্। A C S C F F F C -- C দৃশাংন্। ললাভেনামা। খবশাতঃ। খযশাতঃ। বিবা২ ক্রী২ ৩ ৪ ¢রর ১ ২ ১ রহর ১ রহ ১রহ ১র ব অংকোবা॥ •াউজুর।রিভিয়েছেদ্বনা⊹মা। প্রবেষ্৩, গ্রেণু। জুকিমনীণী-१व व ●বংেজু। বাচমা২ রিং। ভামা২ রিং। স:রে ⇔আহাং। মখণাও দ। ccco bys ovc sc भया । जना (का रकार) है विश्वारी। के र व हर ॥

১ २ त व व व व ३२ ३ २ । ऑप्ताबा बनाना निश्लिशानकः(स्त्रः। स्त्रः। स्त्रः। स्त्रामा निश्ला। র ২ র র ব র র র ১ ১ ২ হ র র র র ভার্মেনামনীবা। বা ধান কাছণি ছবান দীঙ্মাণসেমা মানুষা।

[•] এই সাম-মন্ত্রী পর্যেদ-সংহিতার সপ্তথ মতংকার ছাবিংল সক্ষের বটী আৰু (পশ্ম कहेन, कृष्ठीम वशाम, मर्छ वर्तान कहर्नक)।

১২ ১ ট র ১২ ১ ২১
নাভাগি। পিরো। অপিনুয়েভুর গুড় গু। নাহা। ৡভারি। অহ।

২ র ব র ১২ র১ ২র
ব্যিত বিখান। খান। খান। নাখা। ডেনা। মখবশোবিৰ ক্রি'ক্রির।
১২ ১ ২১র ২র র ১২ ১র র ২ র
ভ্রাগি। হিভাগি। সণনা। মালু বেরুরু। ভ্রাগি। মনী। বীহণভো১২ ১ ২ র
বিং। হিং। মিং। মারে। অসাং। মখবলোকা। ফঃ। ফো।

১১ ১
হাউহাউ। বাও। ঈং ৪৪। ১াং। ১। ৬

চতুর্থঃ খণ্ডঃ।

श्वाचनः गाम।

(इक्र्रं चचः। श्राप्तर एकर। श्राप्तर गाम)।

প্রো ষ্টেয় পুরোর্থমিন্দ্রায় শৃষ্ম ক্ষত । অভীকে চিছ লোক্রংসঙ্গে সমৎস্থ রত্তহা।

অস্মাকং বোধি চোদিত। নভস্তা-মত্যকেষাং জ্যাক। অধি ধরত্ব ॥ ১॥

मध्यकाशियो नामा।

কে এম চিন্তবৃত্তি নিৰ্বাঃ । যুবং 'কলৈ ইপ্রায়' (প্রশিক্ষায়, ভপাতে ইপ্রদেবার —ভং প্রাপ্তার ইভার্বঃ) 'পুরোরখং' (শ্রেষ্ঠতমং সংক্রম) তথা 'ম শুনং' (শোভন্বলং, আত্মন্তিং

^{*} এই স্কার্থ্যত তিন্টা মংশ্রর একজ্ঞাপত ছইটা গের-পাস আছে। উত্তিন্ত্র নাম য্ণা,— (>) "ম্বানৈর্থত্নসৃশ্" এবং (২) "ম্রায়ণ্"।

ইভার্বঃ) 'প্রো শর্কত' (প্রকৃতিরপেণ ভক্ত); আন্ধাক্তিরায়কং স্থক্ষ নুল্যায়কত ইংর্থিঃ; 'লোকর্মথ' (লোকগালিরঃ) 'র্জেল্য' (পাগনাশলঃ ছেনঃ.) 'সমংস্থা' (রিপু-সংগ্রামেরু) 'লালকে বিধি উ' (লালকে নিপ্টার্ডী আন্নাকং স্লাহ্ডঃ ভবতু ইভার্বঃ) হে দেবু! বং 'লালকে (প্রার্থনাক।বিধান লালকি লালকে কার্লিঃ) 'চোলিডা' (প্রেরিডা) উমুদ্ধা সন্ ইভার্বঃ) 'বোলি' (লালকেং পার্লিনাং গ্রাণ হ'ত ভারঃ); 'লাজকেষাং' (আ্রেরিডা) ক্রিবিধলোকার্নাং, লাজনাং ইভার্বঃ) 'লাল দর্ম জালকাঃ' (লালক অনিরোণিডাঃ আরি) 'নাজস্তাং' (লালার) শ্রুণাক লালে।বিধান লালিছা স্লাহাণ লালে।বিধান লালিছা স্লাহাণ বাং স্কান্তা কার্লিনাং ভারঃ। বাং সংক্রেপ্রারণাঃ ভবেম; ভগ্রান্ আনাকং প্রার্থনাং গ্রুণ্ডু - ইভিপ্রার্থনায় ভারঃ। (২০জ—৪৭ –১৩ – ১না)।

वणाश्याम ।

ক্রেনার চিত্তর্তিনিবল! কোনার প্রাণয় ভগনান্ ইন্ত্রেলেনকে প্রাণ্ডির জন্য শ্রেজিতম সংকর্ম এবং আত্মশক্তিকে প্রক্রণক্রপে ভজনা কর আর্থাৎ আত্মশক্তিলায়ক সংকর্ম সম্পানন কন; লোকপালক পাপনাশক দেব রিপুন প্রামে সামা দর সহায়স্ত ভউন; কে দেব! আপনি প্রার্থনাজানী আমাদের উদ্ধান হইয়া আমাদের প্রার্থনা প্রহণ করুন; শক্তেশের ধন্তে অধিরোপিত জ্যা নালপাপ্ত হউক অর্থাৎ শক্তেশল বিনষ্ট ভউক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমরা বেন শংকর্মশরায়ণ হই, ভগনান্ আমাদের প্রার্থনা গ্রহণ করুন)। (২০ শক্তিন্ত্রিয়ণ হই, ভগনান্ আমাদের প্রার্থনা গ্রহণ করুন)। (২০ শক্তিন্ত্রিয়ণ হই, ভগনান্ আমাদের প্রার্থনা গ্রহণ

माइन जापार।

'অবৈ' ই প্রার। বঠাবে চতুর্মী। অভ্যন্তর 'পুর: রখং' রখত প্রস্তাহ। পুরোহবারং (১।৪।৬৭)—ই কি পতি ছাং গতিলখালঃ (২১।১৮)। রখত অগ্রে বর্তনালং 'শুবং' বলং 'শুরার্চঙ' হে ভোকারঃ। অর্চ্চ প্রপ্রারত্ত 'প্র- উ'-ই কি নিপা লগদারঃ। প্রোহতি তথ (১।১।১৫) ই কি প্রার্থ-সংজ্ঞা। ই কে। বিশিক্ততে — 'সমহম্র'। সমানহ মাজভারেতি লমদাঃ সংগ্রামাঃ উপাপদিকোহিধকরণে কিপ্ (৩১।৭৬), লমানত হক্ষাস (৬৩৮৪)—ই কি স্-ভারঃ, সমহম্র। সংগ্রামের 'লক্ষে' সঙ্গন্ধনীয়ে শক্ষা বলে। ডে ত ক্রন্তাপি দুপ্ততে (৩২।৪৮ বা০) গমের্ডঃ। শক্তাকে 'চং' অভারেহিশি নিকটং প্রায়েহণ 'লোকরং' স্থেভরুথ পাণারতা। ছিরা চ 'ব্রেছা' ব্রোগামাবরকাগাং শক্রেণাং করা, এ প্রিণঃ স ইক্রং 'অমাকং' ভোত পথে 'টোদিকা' ধনামাহ প্রেরিভা সন্ 'বে।থি' শম্বাভিঃ ক্রভান পরিচরণানে বুগাভাং বুহেশ্ছান্সসে সুদ্ধি দীপ-জন-বুধ (৩১৬১)—ই জ্যাদিনা কর্তার চ্যোল্চগ্রেশ্বং, ব্রণজ্ঞাক্রের্যার্পং-

পী ভাতভাবঃ। অপিচ 'অকুকেষাং'। কুংনিডা অক্ত অক্তকে অনায়-নৃধানায়াং (বাণ ৭১) ইতি কুংসনাৰে প্ৰাকৃ টেরকচ্, তথাধাণাত ভত্তপুগ্ৰণেদ গৃহস্ত ইতি স্থানাম-সংজ্ঞানামায় সূড়াসমঃ, অক্তক্ষাং। কুংনি ভানামভেষাং শক্রণাং 'ধ্যস্' অধিয়োপিডা 'জ্যাকাঃ' কুংনিডাজাাঃ 'নভস্থাং' নশুস্ত আ৷-শক্ষাং কুংনাধাং প্রাসিবাং কঃ (বাভাব»), মন্ত হিংলালাং কৈলানিকঃ (আ) ।, বাভাবে, প্র ১০১৮৫)। (২০জ—৪৭ ১০০ – ১০০)।

প্রথম (১৭১৯) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রের মধ্যে আংজাংগালো আংছ, প্রাধনা আছে এবং এই উভরের সভিত ভগ্রন্মাগাল্যা প্রাণ্যালনও আংছে আন্ত: ক্রমণঃ প্রত্যৈক অংশের আংগোচনা ক্রিভেছি।

मदश्चत श्रापम चरम —'' मदेच हेश्राह्म शूर्तातवर प्रमृत्र (श्राः चर्कठ''। 'चरेच हेखान्न' गम्बन हजूबीस; क्स चास्कात विक्तिता । प्राप्त कावता फेक्स भवस्य वहास वांगता श्रीवृत्त क. त्रत्रोदक्त । जावादक 'कटेन वस्था श्रुर्वातपर' मञ्जारदन्त कर्न मृष्ट्राव्यादक-- 'बहे हरक्षत्र পুরোভাগ'ছত রধের অত্রো বর্ত্তমান । বর্ত্ত অংশকে বিশেষণ-রূপে এত্ব করিয়া পুরং' গদকে বিশেক্তরণে করানা করা চহয়াছে। ভাষাতে শর্প দীড়ার —'ইন্তাদেবের স্প্রাভাগ স্থত বলকে भूका करा' अक्षांन नाम ना अञ्चनान-अध्य लाइक - "हत्सव एवं देनल कीहाब बर्धन मामून-ভাগে আছে, উত্তমরূপ উল্লার পুরা কর ।" দেশা বাচতেছে। এই ছই ব্যাখারে মধ্যে অনেক পাৰিকঃ বিভ্ৰমান আছে। অব্ভা বাজাল। অনুবাদকার "পূবং" পদের 'বৈত্র' পর্ব वृक्षात, 'देनअ' मक्त ठाहात्रह शिंठजा। किय वर देनअ धाता काशादक वृक्षात, अवन दिमान विष्ठदक निर्द्धिक करत १ जामता अहे जारणत वर्ष करियाकि-- 'शिविक कर्मनीम हेलालन्दक প্রাপ্তির জন্ত প্রেষ্ঠভন সংকর্মকে এবং আত্মণক্তিকে প্রক্রার্মিরণে ভল্পনা কর লবাঁৎ আত্মণক্তি-मात्रक मरकर्षा मन्नामम कत्र।' व्यामक्री मध्य कात्र, ''क्टेच हेळाइ'' नम्बद्दात्र विक्रास्त्रिक वाष्ट्राप्त श्रीकात कतिनात कानक शासामन नाहे। हर्जन्य वर्त हे महात कान मनीयक्रीतमार्ग त्रका भाग अथना अकृत कान अभाग कः दा अगनान् हत्यात्तरक मात्र कविनांत्र पश्च नरकर्ष সাধন করা, আত্মশক্তিলাভ করা নিভার সংগোজন। '(এ) জর্চত' প্রের শাধারণ কর্ব- পূর্বা कता, बर्फना कता। 'गरकपारक छ भाषाम करक भूका कत' विगरम कि वृत्राम ? 'भूका कता' षाता कून वन विश्व भूवा कता निष्ठक्ष देवाबना व्यामता यानाव भूवा कवि, छानाव मभी नम् रहे बाद (58) को ब्रा अथा। (महे आदिशा बखेद गांद्रिशमाक कदि(छ वी छारा नाख क ब्रह्म क्षित्र । अयादम रन्दे अकोहेरछ मरकर्ष अर्थ आधार्य छन्। अहे विका रखहे भागात्वत्र भागान्। भागाः। भूकतार धरः महाध्यत्र भाग नैक्विरिकासः । भगनान् रेखारगर्क माथ कतियात मञ्ज (यम भागता अदकर्षभवातम हरे, अयर आञ्चनक्रिमाटकत (ठडी) कति। जातन धारे छण्ड देनात पातार धनवता मञ्चनन स्व ।

বাঁহারা সংকর্মণরারণ, বাঁহারা আত্মশক্তিলাতে তৎপর তাঁহারাই ভগবৎস্মীপে পৌছিতে পারেন, তাঁভারাই আপনালের জীবনকে লার্ক করিয়া ভূলিতে পারেন। मामबक्षीबरमत्र त्यार्कतम कामा स्ववनान - कनवळत्रण आशि। स्वतार आत्राक मामरवत्रहे त्वहे केत्वभ्रमार्थत्वत अस्त (bहादिक एक्सा अवभ्र कर्तवा, अथवा जीवत्वत अक्ष्माक कर्तवा । बाक्रवरक अक्रमिन ताई हतन शक्कवाक्रता श्लीक्टिक इंडेरव । अक्रमिन छाशास्क रुग्हे विचापि-मायून दनहे পরিপতি লাভের বিকেই জাতলারে অথবা অজ্ঞাতলারে বাইতেছে, অথবা বাইছে बापा। (र पर्यांख ना बागन, तमहे हत्रमाञ्चन नाम कतिहल भारत, त्महे पर्याख छोहारक সংসারের এই মালামোত্রে আলে আবদ্ধ থাকিতে হল, পার্বিণ ক্রমণিণ স্থণতঃথ ভোগ क्तिए क्या छ। दे वह मीख अरे ध्वनित भवाद वालम वालम वाल कर मनन। कि दे है है। क्रिति माकूप श्रेत्रशादि पाइटल शादि गा। श्रीमाश्च अग्र-मृत्रात्र मानद्वत स्रीवन आवध নঃ, ভাষাকে এক্লণ বছলীংল অভিক্রেম করিতে হয়,—বে পর্যায় লা লে বিভিন্নিশ্রামাপারে भोहित्क शादत । किंद हित्रमाखिनियत क्षत्र निर्माद क्षत्र गापन हाहे । तहे नायनात कथारे माजब अवगारान डिजियिक रहेबाहर । कश्वर आक्षित कल नायनात आहाकन. फाइ हफुर्वाख 'कर्ष इलाव' नवद्वत वानदात नक्छ दहेताह ।

মান্ত্রের বিভীর সংশ – "লোকরুৎ বৃত্তহা লমংকু অভীকে নলে চিং উ"। উলার প্রচলিত चार्बत कांव कहे त्व,-- वेळात्व यूद्धान्यत्व देवळगब्दवत निक्षेवकी बाटकम, किनि तुव्धक वश करतम - देखानि । क्षि श्राकृतिभाक्त माजा वाता वि कवि कविश्व वस कावा आवादनव मर्पाञ्चनातिनी-नाभाटिक खरेना। धननान समिदिक तिभूनस्वादम न्हात हरेबा सामानिनहरू नर्काविश निशन व्हेटक क्षणा कक्रम, देवांहे माख्यत जान।

क्रकीत भारामत कार नक्ष्मतिमारन विक्रीत भारानत भावतान । माळात भाषातानिक का যেন নষ্ট হয়, অর্থাৎ পক্রের অনিউকানিশী পক্তি বেন বিনষ্ট হয়, রিপুগণ বেন আমাদের কোনও व्यतिहै क्तिए मा भारत-हेशहे महाराभव छात। याश क्रेक, अहे माहत व नकत बाला आई गंड भारक, छत्रात्म निरंत्र अक्षी बलाखवान खेळू छ हरेग, -- "रेट्स द र देवल তাঁহার রবের সমুখভাগে আছে, উত্তদরণ তাহার পূকা কর। যুদ্ধের দমর ছই শক্ত गिक्टे वर्जी वहेता शतन्त्रत न नामिक वहेता यात छथन छिमि शतात्रम करत्रम ना । अहेत्ररण बुद्धारक वय करत्रन । आमानिश्यत श्रेष्ठ (महे हेता आमानिश्यत नश्यान नहेन । निश्कामिश्यत वक्र अर्थ विक्र बहेबा वाक्षेका" (२० मा हव) प्र >गा)। •

[•] अरे नाम-मञ्जी बर्धक्-नार्विकात वर्णम मध्यानत व्यवधिक्षणविक्रणकक्षम कृष्णात व्यवसा बक् (जहेम जहेक, नक्षम जशाब, अकृतिरण रार्शन जल्लीक)।

विकीयर गाम।

(চতুর্ব: খণ্ডঃ। প্রথমং স্কেং। বিভীরং লাম)।

^{২৬} জু৺্রবাস্জোঽধরাচে। তাইন্হিন্।

তাশক্রবিন্দ্র জজ্জিয়ে বিশ্বং পৃশ্বাদি বার্য্যম্।

বং ত্বা পরি সজামহে ন**ভ**ন্তা-

মহাকেষাং জ্যাকা অধি ধরস্থা ২॥

शर्याक्तातिनी-गाना।

'ইন্দ্র' (বলাদিপতে হেদেব!) 'বং' 'অধ্বাচঃ' (অধাম্ব্যঞ্জে গ্রুন্দীনতালম্পরেছাঃ অবজাং ইতি ভাবঃ) 'নিফ্র্ং' (অমৃতপ্রবাহং) 'অবাস্তলঃ' (নিরগগদ, আদেছি
ইতার্বঃ); 'অহিং' (বিপুন্—অবাকং ইতি যাবং) 'অহন্' (বিনালর); দং 'অলক্রঃ'
(লক্রেরিতঃ, অলাতলক্রেপেণ) 'জ'জেনে' (উৎপন্ন ভবনি, বিজ্ঞানঃ ভবনি ইতার্বঃ);
'বিদ্ধং' (নর্বিং) 'বার্যং' (বর্ণীরং বস্তজাতং) 'পুস্থানি' (পোবন্নি, পালয়নি); 'তং'
(প্রান্দ্রং) 'ভ্রাং' (ভাং) 'ণরিম্বলামতে' (স্ততিভিঃ আলিস্থানং কুর্মঃ, প্রার্থনিয়া আলিয়াম
ইত্যর্বঃ); 'অস্তেক্ষাং' (অস্তবিদ্লোকানাণ, লক্রেণাং ইত্যর্বঃ) 'অধি দম্ম আলেয়াই' (ধ্রুঃসু
অদিরোপিতা জাাঃ) 'নভস্তাং' (নশ্রস্ত) শক্রবেগং নশ্রতু ইত্যর্বঃ। প্রার্থনামূলকঃ অন্তর্ম
মন্ত্রঃ। ভগবান কুপরা অন্তর্গং অমৃতং প্রয়ম্ভতু; বন্ধ রিপুল্নিনঃ ভবেম—ইতি
প্রার্থনায়াঃ ভবিঃ। (২০অ – ৪খ – ১৩—২লা)।

বঙ্গান্তু গাদ।

বলাধিণতি হে দেব। আপনি দীনভাগক্সর আমাদিগকে অমৃতপ্রনাহ প্রদান করুন; আমাদিগের রিপুদিগকে বিনাশ করুন; আপনি অজাত-শত্রুরূপে বিক্তমান আছেন; সকল বরণীয় বস্তজাত পালন করেন, প্রশিদ্ধ আপনাকে প্রার্থনাদ্ধারা প্রাপ্ত হইব; শত্রুদিগের দসুতে অধিরোশিত জ্যা নাশপ্রাপ্ত হউক, অর্থাৎ শত্রুবল বিনক্ত হউক। (সন্ত্রুটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই, যে,—ভগবান কুপাপূর্বক আনাদিগকে অমৃত প্রদান করুন; আমরা যেন রিপুজয়ী হই।)॥ (২০অ—ওখ—১সু—২গা)॥

गावन-चाचर ।

হে ইয়ে। খং 'শিক্ন' গুলান-শীলান জলপুনান 'অধরাচঃ' অধরমধোষ্থমঞ্জো পদ্ধ 'অবাস্তঃ' মেঘারিরগমরঃ। যতঃ খং 'অহিং' অভারিকং গাছনাং মেঘং 'অহন' হতবামসি। যথা, অনিমান্ধ লারং সর্বাজ্ঞ লগতঃ আনরকং রুত্রমন্ত্রমধন হতবামনি। অতো হে ইয়ে! খং 'অলফঃ' শক্র-রহিতঃ 'অভিবেশ জারলে। ন সন্তি শত্রবোহতেতি কছ্রীছৌ মঞ্জুজ্যাং (৬।২১।৭২) ইত্যান্তরপদান্ধোদান্তখং। তাদৃশং হাং 'পরিম্বাস্তে' ধ্বিভিঃ অভিভিশ্চা-শিস্মং কুর্মঃ বশীকুর্মঃ। বল্প পরিবঙ্গে (ভ্রা০ আ০), দংশ-গল্প-খলাং শশি (৬।৯২৫) —ইত্যকুনানিক-লোণঃ। শিক্ষমতং। (২০ ৪৩ – ১ক্—২না)।

দ্বিতীয় (১৮০০) সামের মর্মার্থ।

নপ্রটী করেকটা অংপে বিভন্ত। প্রথম অংশ — "বং অধরাচঃ সির্দৃদ্দ আগত্তঃ" — আগনি দীনতাসম্পর আমানিগকে অমৃত প্রদান করেন। বাঁহারা দীনতাসম্পর, বাঁহারা বিনরসম্ভ্রদরে ভগবানের চরগ্রলে আগনাকে নিশেনন করিরা দেন, তাঁহারাই উন্থার রূপালাভের অধিকারী। কিন্তু প্রচলিত মতে ইহার বাগো। ভিররপ ধারণ করিরাছে। উপরোক্ত অংশের বসাপ্রাদ এই,--"বে প্রকল অল্রাশি নীচে আলে, তাহা তুমিই মোচন করিরা দাও।" গিল্পু শব্দে প্রচলিত মতে নদীপ্রবাহকে সম্পাকরা হইরাছে। আবার 'অধরাচঃ' পদের অর্থ--'অধ্যান্থ গ্রমনকারী। কিন্তু নর্ভরতকে কাহারা ভগবানের চরগ্রলে লমবেত হর দু গাঁহাদের মধ্যে আল্লভানিকি শেলমুথ হইরাছে, বাঁহারা নিজেদের ভূলপ্রান্তি ও অপরাধের গুরুত্ব অমুত্র করিরা ভগবানের নিকট আগনাদের বৈক্ত, আপনাদের অপরাধ নিবেদন করিবার জন্ত অগ্রণর হন, তাঁহাদের মাথা স্বতঃই অবনমিত হইরা পড়ে। 'অধ্যাচঃ' পদে দেই দীনতালম্পর নাধকগিকেই লক্ষা কারতেছে। কিন্তু এই দীন শুই অংশিইলাভের উপায়। ভগবান তাঁহাদের প্রতি বিশেষ করুণাপরারণ। এই শ্রেণীর নাধকগণ আগনাদের দৈও, শক্তিকান তাবান উচ্চানিতা অমৃত্র করিছে পারিরা উচ্চলীনন লাক্ষের কর্ম্ব লয়ধিক বন্ধপরায়ণ হরেন, ভগবানও তাঁহাদের ঐকান্তিক লাধনা প্রাধ্না প্রহণ করিয়া উল্লোগিনে ক্রণার করেন।

এই মন্ত্রের প্রার্থনার ভাব —"আমর। দীনগান জালা আনি, আমরা অজ্ঞান হীমনতি জালা আনি, কিছা চলাও আনি প্রাপ্ত, তুমি দীনদশান, তুমি লাভতপাবন, ভাই তো ভোমান ব্রারে জীবনের যত কুম্বান বোমা নামাইতে আলি আমরা আনি আমরা যত গালী হই না কেন, যভই শভিত অপরাধী হই না কেন, হতাশস্কারে ভোনার নিকট হইতে প্রত্যাধ্যতি

হইব না। জীগনের ভিজ্ অভিজ্ঞতার হারা বুবিগাছি, প্রভু, লগতে একনাত্র একটি লাভিপ্রব হান আছে, ভাবা ভোনার চরণাল্ল। ভাই ভো,—

मण्य इतात उहेट कितिया छावानि इतात अत्यक्ति।

আমাদিগকে বিমুধ করোমা প্রভো, ভোষার মেণ্শীকল জ্বোড়ে আমাদিগকে ভুলিয়া লও।"

কিছ প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে আমরা এই মল্লের যে সকল ব্যাখ্যা দেঁখিতে পাই, ভাছার ভাষ সম্পূর্ণ পৃথক নিম্নে উদাহরণস্থকণ একটা প্রচলিত বলাসুগদ প্রদান করিতেছি, ভাছা এই. — "বে দকল অলরাশি নীতে আলে, ভাছা ভুমিই মোচন করিয়া দাপে এবং বৃত্তকে বধ কর। হে ইন্রা! ভূমি অলের ও শক্রের অবাধ্য হইরা অল্লিয়াছ, বিশ্বকে পালন ফরির। থাক। ভোষাকেই সকলের শ্রেষ্ঠ জানিরা আমরা নিকটে আলিয়াছি। বিপক্ষণিগের ধহওঁ প্রিয়া হইরা বাউক।" (১০জ—৪খ — ১ক্ – ২লা)। •

তৃতীয়ং শাম।

(इकुर्रः चक्रः । खायगर एक्रः । एकोन्नर गाम) ।

বি যু বিশ্বা অরাতয়োহর্য্যো নশস্ত নো ধিয়ঃ

अरुांनि भेजरे वंश या न हेल्स किया (गेर्ज ।

য়া তে রাতির্দদি**র্ববন্ম নভ**স্তা-

১ ২ ৬ ২ ৬ ১ ২ মন্তকেষাং জ্যাকা অধি ধরস্থা ৩॥

मर्जाञ्चादिनी-नाषा।

হে ভগৰন ! 'নাং' (অপাকং) 'বিখাং' (নর্কে) 'পরাতরং' (শত্রুভাঃ) 'অর্থাঃ' (মরাঃ, জনাঃ) 'ত্থ' (তুর্তু, সমাগ্রেণেণ) 'বি মশস্ত' (বিমশুস্ত); হে দেব ! অপাকং 'বিল্লাঃ' (প্রার্থাঃ) 'বাং' (তার্থাঃ) ভবসি, প্রের্থাল ইভার্থঃ) তাং বিনাশনসি ইভার্থঃ; 'তে' (ভব) 'বাং

এই পাব-মন্ত্রী বংগদ-সংহিতার দশম সংগলের ক্রেরাজিংশদ্ধিকশন্ততম শংক্তর
বিতীয়া অকৃ (অইম অইক, সপ্তম অধ্যার, একবিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

রাতিঃ (খং দানং) তং দানং অভ্নতাং 'বল্ল' (পর্মণনং) 'দদিঃ' (দাতা ভবতু, প্রবছ্তু); 'অতক্ষোং' (অন্তদীরানাং, এক্রেণাং ইত্যবঃ) 'অদিগদ্ধ আাকাঃ' (ধল্লঃরু অদিরোপিতাঃ আাঃ) 'নহস্তাং' (বিনপ্রস্তু)। প্রার্থনাস্থকঃ অবং মন্ত্রঃ। ব্রং রিপুজরিনঃ ভবেম; ভগবান্ ক্রপায়া অভাতং প্রমণনং প্রবছতু - ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ ॥ (২০ অ - ৪খ — ১ছ - ৩মা) ॥

বলাহুবাদ।

তে ভগণন্! আমাদের সকল শক্তভূত মানব সমাক্রণে বিনাশ প্রাপ্ত হউক; তে দেব! আমাদের প্রার্থনা আপনার অসুই উদগত হউক; বলাধিপতি হে দেব। বে শক্ত আমাদিগকৈ হিংদা করে দেই শক্তর অস্থা বিনাশ প্রেরণ করেন, অর্থাৎ তাহাকে বিনাশ করেন; আপনার যে দান, গেই দান আমাদিগকে পরমধন প্রদান করুক; শক্তদের ধমুতে অধিরোপিত জ্যা বিনাশপ্রাপ্ত ইউক। (মন্তুটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আময়া থেন রিপুলয়া হই; ভগবান্ রুপাপূর্বক আমাদিগকে পরমধন প্রদান করুক।) ॥ (২০১০—৪৩—১স্—০গা) ॥

मात्रण- कासार।

তৃতীয় (১৮০১) দামের মর্মার্থ।

আলোচ্য মন্ত্ৰীর প্রথম অংশ - "নঃ বিখা অরাভয়ঃ অর্থঃ জু বিনশস্ক" আমাদের স্ক্ৰিৰ শত্ত বিনাশপ্রাপ্ত হউক। ময়ের পেবাংশ-- "প্রভাকেরাং অধিগরুত্ব স্থাকাঃ নভভাং"

-- मक्त गरनव समूरल व्यविद्यालिल का। विमष्टे इन्द्रेक । अहे केवत्र व्यवस्था कार अका উভয় এই রিপুনাশের, রিপুর শক্তিনাশের জন্ম প্রাথনা করা হইরাছে। মাপ্রবের অসংখ্য রিপু। ভারার চারিদিক হইতে মালুবকে বিব্রত করিতেছে। ভাগাদের আক্রমণ ছইতে দ্বিতি মাত্মরকা করিতে হটবে। কারণ মাত্র যে পর্যন্তে রিপুর্গণের প্রভাষাধীন থাকিবে, সেই শর্বান্ত পে লাখনখার্গে অগ্রাসর হইতে পারিবে না। রিপুগণ পদে পদে ভাছাত্তে বাধা দিবে। বেই অকট প্রথমে রিপুনাশের দরকার। বৃদ্ধক্ষেতে রিপুনাশের অক্ত প্রন করিতে চইলে বেমন ব্থাবোগ্য অল্পত্ত এবং বর্ত্মাদির প্রায়োজন হয়, ঠিক তেম্নিভাবে দাধনমার্গের অন্তরার ত্রিপুকুল বিনাশ করিতে হটলে নিজকে জ্ঞানভক্তাাদি অন্তপত্র এবং শ্বদ্যাদি বংশার হারা হার কিন্তু করিতে হটবে। শত্রুকে বিনাপ করা চাই, শত্রুর আ্তুর্ব ক্রতে আত্মরক্ষার পুণন্দোবত্ত করা চাই হিন্দুদের দেবার্চ্চনাদিতে আমরা এই প্রক্রিয়া লক্ষা করিতে পারি। ভূতগুদ্ধি প্রক্রিরা এই আত্মরক্ষারই উপায়ান্তর মানে। এতহাতীত পুজাদির প্রাথমিক করেকটা কার্যা গ্র্যালোচনা করিলে স্পাষ্টই অকুত্ব করা বার বে. এট नमञ्ज विश्वभारतंत्र चाक्रमन शक्तिहान कविनाव छेशांत्र माता। शास्त्रक नाममकार्याः ভাহা খুবই প্রোলন। কাবণ প্রণমে ভালুগুদ্ধি না করিলে পবিত্র কার্যো ভাগুসুর इछता यात्र ना । कथात्र वरण, ति नर्शन पित्रा छ छ छ। छान शहरव, त्रहे नर्शनंत्र मरशहर यणि মুত থাকে, তবে ভূত ভাড়াইবে কিব্লণে ? এখানেও ঠিক এই কথা প্রবোদ্ধা। বে আত্মণক্তির পাছায়ে রিপুগণকে বিমাণ করিবে, সেই আত্মাই বলি রিপুলের আশ্রমভূল হয়. ভাতা হটলে রিপুবিনাশ কিরণে সন্তাপর হটতে পারে ? ভাই লক্ষাত্রে চাই আছভছি। যাহাতে রিপুগণ আমাদের আত্মাকে পরাভ্রন করিয়া তাহা অধিকার করিতে না পারে ভাতার উপার করা চাট। মানবাত্ম তর্গদিশ, যথন বে পক্ষের অধিকালে ধাকে, ত্তখন সে পক্ষেরই আশ্রেষরণ হয়। শেট স্কট সাগ্র হ অপ্যা কু শর্কণিণ ফর্মই ক্রিতে পারে।

কিন্তু মানুষ যদি কাপনাকে দ্যাৰ ও উচ্চ পৰিত্ৰ শক্তির ৰূপ্মে আরুত ভরিরা রাখিতে দমর্থ হয়, ভাষা হটলে অন্তাৰিণ রিপুশক্তি কিছুতেই আক্রমণ করিতে পারে মা, অথবা পাক্রমণ করিলেও তাহাদের অন্তাদি লাগকের বর্ণ্মে প্রতিষ্ঠ হইরা কিরিয়া যায়। ভাই প্রথমেই রিপুনাশের অন্ত প্রার্থনা করা হইরাছে।

মছের শেষাংশে যে প্রার্থনা আছে, তাহা প্রণিধানযোগা। 'শত্রুদিগের ধয়তে আরোণিত বে ল্যা তাহা বিনষ্ট হউক'—ইহাই প্রার্থনা। এখানে শত্রুদিগকে গলুর্বাণধারী রিপু বলিয়া কল্লা করা হইরাছে। তাহার তীক্ষ্ণ পর বারা আমালের ক্রদর বিদ্ধান্ধরে, আমাদের ক্রদরশ্ব শহুতিরালিকে ধ্বংস করে। তাহাদের পেই অধিরোণিত জ্যা যদি বিনষ্ট হইয়া বায়, অর্থাৎ যদি তাহাদের অনিপ্রকারিণী শক্তি ধ্বংসপ্রাপ্ত হর, তাহা হইলে মালুষ তাহাদের কবল হইতে রক্ষা পাইতে পারে। লর্পের বিষদ্ধ তথা হইলে যেমন তাহাবারা অনিষ্ট সম্ভবপর হয় না, অন্তঃ অনিষ্ট ভত তীব্র হয় না, দেইর প্রাণ্ডাবে বিদি কোন উপারে রিপুর অনিষ্টকারিণী শক্তিবিনষ্ট হয়, তাহা হইলে ভারা বারা মানবের অপেকাক্ষত কম অনিষ্ট হয়। শক্তে বলুতে বাণ্

যোজনা করিয়া আমানিগকে আক্রমণ করে, শরই ভাষার প্রধান জন্ত্র, সেই শর বদি জাাচুত্তি হর, কাধবা জা। যদি বিনষ্ট কইরা যার, তাহা চইলে সাপ্তম বছপরিমাণে রিপুর আক্রমণ কইতে মুক্ত থাকিতে গারে। কিন্তু কি উপারে শক্তকে হানবল করা যায়? সাধনাহারা রিপ্নাশের শক্তি বেমন বর্দ্ধিও হর, ঠিক দেইভাবে শক্তাদেশের শক্তিও বিনষ্ট হয়। সন্তের মধ্যে এই দতাটীই প্রথাণিত হটবাছে।

কির্নেণ এই 'লক্তনাশ খটে, ভাহার আভাব মন্ত্রেই প্রকল্প ইউরাছে। মন্ত্রের বিভীয় অংশের ভাব এই যে, আমাদের প্রার্থনা ভগবানের উদ্দেশে উচ্চারিক্ত হউক, আর্থাং আমরা বেন ভগবংশরারণ হই, ভগবানের আরাধনার আত্মনিয়োগ করি। ভগবানের চরণে আত্মনমর্পণ করিছে পারিলে রিপুর আক্রমণের ভর কমিরা বার, সম্পূর্ণ আত্মনিস্প্রেন করিলে বিপুত্র একেবারেই থাকে না। কারণ ভগবচ্চরণরূপ স্বভূচ হর্গের আপ্ররণাভ করিলে কোন আক্রই ভাগর নিক্টবর্তী হইতে পারে না। তাই রিপুগণের আক্রমণলাভের অকৃই মন্ত্র বিভিত্তেন—"শেই পরম প্রভূর আপ্রয় গ্রহণ কর, লেই দেবতা ভোমাকে স্ক্রিধ বিপদ্ধ হইতে রক্ষা করিবেন দি

মন্ত্রের পরের অংশও বিপুনাশসম্বন্ধীর। এই অংশ,—"য়: নঃ বিশাংগতি শত্তবে বধং অন্তঃ অনি" - যে শত্রু আমাদিগকৈ বিংলা করে, দেই শত্রুকে বিনাশ করুল। আমাদিগের ছারিদিকেই রিপুকুল আছে ভাষারা আমাদিগকে সর্বানাই বিপ্রত করিতেছে। ভাষাদের আজ্রনা করিতে না পারিলে লাখনমার্গে অগ্রনর হওরা অলম্ভব। ভাই মন্তে প্রার্থনা করা ইইয়াছে—আমাদের প্রমণিতা বেন আমাদিগকে বিশ্ব হটতে রক্ষা ক্রেন। শত্রুক্লের আক্রমণ যেন প্রভিত্ত হয়। ভগ্রানের বজ্ল যেন রিপুকুলকৈ ধ্বংল করে। ইতাই মন্ত্রাংশব প্রার্থনার অর্থনার অর্থনার

মান্ত্রের পরের অংশ—"তে বা রাতিঃ বন্ধ দিনিং"—আগনার বে মহাদান, সেই দানের কলে বেন আমরা প্রমধন লাভ করিতে গারি। ভগবান মান্যকে শ্রেষ্ঠতন ধন প্রদান করেন, যে ধন মানুষ কথনও অন্ত উপারে লাভ করিতে পারে না। সাধকগণই ভগবানের কুপরি সেই শ্রেষ্ঠণন লাভ করিতে পারেন। মান্তু সেই ধনলাভের প্রার্থনাই আছে। লাধকগণ ভাহাবের লাধনাবলে যে পরমধনের অধিকারী হরেন, আমরা অকৃতি অভাজন যেন ভগবানের কুপাবলে সেই পরমধন লাভ করিয়া কুভার্ব তেই ইচাই প্রার্থনার মর্ম্ম।

এই মন্ত্রের যে বাথা। প্রচলিত আছে গুরুণা নিয়েত্বত বলাকুবাদ একটী— "বাছারা দান করে না, এভাদুশ ভাবংশক্র দৃষ্টিপণ চটতে দ্র ক্টক। আমাদিগের অবস্থালি চলিতে থাকুক। কেইঞা বে শক্ত আমাদিগকে বধ করিতে ইচ্ছা করে, ভূমি ভালার প্রতি মৃত্যু প্রেরণ করে। ভোমার বে দানশীলভা ভালা আমাদিগকে ধনদান করুক। বিপক্ষিগের দুম্পুণ ছিল্ল কর্মা বাউক।" (২০ অ—৪৭—১ স্ত্ ২সা) ॥

এই শাম-মন্ত্রটী থারেব-শংহিতার দশম মণ্ডলের জনপ্রিংশদ্ধিকশভ্তম হান্তের ভূতীরা

ক্ (অইণ অইক, সন্তম অধ্যার, একবিংশ শর্মের ক্রমেত)।

दाचमर मानर।

ू (हजूरी: वंशः। विशेष्ठः एकः। अध्ययः नामः)।

রেবা ত্রিক তেওা ভাষাবতো মধোনঃ।

প্রেছ হরিবঃ স্থত্ন্য ॥ ১ ॥

मर्गाञ्चमा वर्गी-गाया।

'হরিবঃ' (পাপহারক হে দেব।) 'রেবভঃ' (রয়িমভঃ, পরমধনদম্পার্ক) ভব 'ভোভা' (উপাদকঃ) 'রেবান্' (রিমিনান, পরমধনদম্পারঃ ইভার্বঃ) 'ইং' (এব) 'ভাং' (ভণ্ডি) ; 'ভাবভঃ' (বংশভূপতা) 'মংখানঃ' (পরমধনবভঃ) 'রভতা' (বিশুক্তা, প্রিফ্রেকারকতা দেবতা) ভোডা 'প্রেই' (ভবতি—ধনদম্পারঃ ইভি পেবঃ)। মিডাসভাস্থাকঃ আরং ময়ঃ। ভগবংশ পরার্গাঃ আনাঃ পরমধনং লভভে—ইভি ভাবঃ। (২০০০ – ৪৭ – ২০০০ – ১০০০)।

वणां प्रवाप ।

পাণাহারক হে দেব। পরমধনশম্পার আপনার উপাণক পরমধনসম্পারই হয়েন; আপনারণদৃশ পরম ধনবান পরিত্রকারক দেবভার স্থোত।
ধনসম্পার হয়েন। (মন্ত্রটী নিভাগভামুলক। ভাব এই যে,—ভগবৎপরারণ ব্যক্তিগণ পরমধন লাভ করেন।)। (.তথ—১খ—২সু—১গ)।

मात्रप-कविशः।

কে 'হরিবঃ' হরিবন । মতুবসোঃ (৮০০১) মডারভোখং। ইরি-নামকাখণরিজা। 'রেবভঃ' রিরিছঃ বছ-ধনো-পেতভ কব 'ভোডা' 'রেবান ভাবে রিরিমান ভবেব 'ইব' দক্ষোহ্বধারণে। রিরিমান ভবেদের ম তু লারিজাং প্রাপ্তেটি উক্তনেবার্থং কৈমৃতিকভারেল জড়গতি — 'খাবভঃ' ব্যানুলভা । যুগান গালাং ছলানি গালুভা উপনংখ্যানং (৫০১০১ বা০) ইতি মতুপ্। 'মাখোনাং' মখ্বতঃ ধনাতাভ 'প্রজভা' । বু প্রদর্শীরোঃ (ভাত প০)। ভোডবাভ জেখাবোল পেতভ অভভালি ভোডা 'প্রেছ' 'ভাব' ইতা হবজাতে। প্রভাব প্রভবেদের মতু নিহীবজে কিন্বজ্বাহ তব্ ভোডঃ ধনবান ভবেদের ভি । (২০জ - ৪৭—২ছ—১না)।

প্রথম (১৮০২) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রনি তাণতার্শক। যিনি বে ভাবের অকুদরণ করেন তিনি দেইভাব প্রাপ্ত হয়েন। বে শাধক বে দেবভার উপাসনা করেন, তিনি দেই দেবভার সার্ভা এবং শারুণা লাভ করেন। এই মন্ত্রেবণা ইইরাছে বে, প্রস্থনসম্প্র দেবভার উপাদক ধ্নলাভ করেন।

একটু जालाहन। कतिलाहे जामता मिथिए शहिर एत्- आहे कथात जर्श कि। हेश वृत्तिनात्र व्यक्त व्यामानिगटक व्यन्ति वहेरन त्य, व्याताधनात व्यर्व कि। व्यन्नश्रुवात वर्व দেবভার তাণাবলীর অহলরণ করা। এলা ১ইতে পারে যে,—মাহব কিরপে দেবভার গুণাবলীর অনুসরণ করিবে ? কোথার হীন পতিত মানব, আর কোণার পরমণিত শালী (प्रवर्ण। मान्नम ७ (प्रवर्णत मार्था (य मार्कान-शालान शार्वका त्रिकार्ष्ट्र। (मृहे शार्वकार्ट्र) कि মাস্বকে দেববলাভের পথে বাধা দিবে না ? সাহ্য ও দেবতার মধ্যে পার্ক্য আছে সত্য, কিন্ত একথাও ভূলিলে চলিবে না বে, মানুষ খুরুপতঃ ব্রহ্ম, মানুষ মূলতঃ দেবতা। মানুষ ও দেবতার মধ্যে আণতঃ প্রতীন্নমান যতই পার্ক লা কেন, এই উভয়ের মধ্যে স্ক্রণতঃ পার্বস্বাই। একজন অভ জনেরই বিকাশমাত্র। অগবা মালুবই দেবতা, কেবলমাত্র মায়ামোহ ও অজ্ঞানতার আবরণে আবদ্ধ আছে বলিয়া নিজকে জানিতে পারে না। তাই বিংহশিও নিজকে শৃগালভ্রমে মারাজালে পড়ির। ছট্ফট্ করিতেছে। যথন মারার এই খোর ফাটিয়া যাইবে, যথন কুয়ালা অপসারিত হইবে, ভখন সে বুঝিতে পারিবে, মায়ার বশে শে অণ্ডোর দাশৰ করিয়াছে, সে ভো শতাসভাই হীন পাতত নয়! তথন এই মানুৰ দিব।জ্ঞানবলে দেবতা হয়। দেবহুলাভের জ্ঞা, আণনায় অন্তনিহিত পুপ্ত মহাশক্তিকে জাগরিত সরিবার অন্তই সাধনার প্রবোজন। সাধনার অর্থ—মানবের অন্তরিভিত ভগবদত্ত মহাশক্তির উবোধন ও ভাষার শ্বাবহার। কোন উচ্চ মহাব আদুর্শের অকুদরণে ভাষা मुख्य नात स्त्र । तारे केक चानर्ग - तारका । तारकात चाताधनात चर्च - तारकात चलात्र. त्तर्भात वर्-निक्त मत्ना त्वरक छत्वायन ।

স্থতরাং যে দেবতা যে গুণ বা ভাবদম্পান, তাঁহার সাধকও সেই গুণ বা ভাব প্রাপ্ত হইবেস। যিনি ধনের স্থাকাজ্যা করেল, তিনি ধন পাইবেন। যিনি জ্ঞানের প্রার্থী, তিনি জ্ঞানলাভ করিবেন। ভাই বলা হর – 'যালুনী ভাবনা যক্ত দিন্ধি: ভবতি ভালুনী।'

কিন্ত এখানে প্রশ্ন হইতে পারে - দেবতা ক বছ ? দেবতা অর্ধাৎ ভগবান্ বহু মহেন, তিনি এক, অবার। তাঁহার বিভূতি বহু। নাধক আপনার দক্তি ও প্রবৃত্তি অম্বারী দেই
পূর্বিরপের কোন বিশেব বিভূতির আরাধনা করেন। ভগবানের পূর্বিরপ্রণ উপলব্ধি করিবার
দক্তি সকলের নাই। স্করাং দকল শ্রেণীর সাধক পূর্বব্রের আরাধনার আম্বনিরোগ
করিতে পারেন না। ভাই বিভিন্ন শ্রেণীর সাধকের লক্ত বিভিন্ন শ্রেণীর আদর্শ। ভাই
দান্ত বলিতেছেন, - 'বাধকানাং হিতার্থার ব্রহ্মণঃ রূপকল্পনা' - সাধকের হিতের অক্ত

— এক এবং ক্ষিতীর। তবে কামরা বহুর পরিচর পাই কিরপে ? বে একেরই বিকাল বহু। কেই ক্ষিতির পরপ্রপার বিভূতি বিভিন্ন সাধক কর্ত্ত বিভিন্ন নামে পুজিত হয়। কিন্তু এই কাংশিক প্রজাগ্রন্থতি কাধবা প্রজোগসনা মানুষকে পূর্ব-মুক্তি নিতে পারে না। তাই বলা হর দেবভার উপাসনাধ দেবভাকেই পাওয়া যায়, মুক্তি পাওয়া বায় না। ক্ষিত্ত ক্রের্ও এই কেবোপালনা মানুষকে ভগবদাভস্থে গইলা বায়, অবস্ত হইছে সম্মন্ত্র দিকে ভালাকে প্রেরণা দেয়। এই দিক দিয়া দেবোপাসনার স্বায় কামীস, কারপ ভালাই সাধককে পরিণামে প্রজোপাসনার পে ভিটিয়া দেয়। মানু এই দেবোপাসনারই মানাআ বর্ণিত হইয়াছে। এই মানুরের যে সকল ব্যাঝা প্রচলিত আছে, ত্যাধো নিয়ে একটা বলাফ্রাদ প্রাণ্ড হইলাছ। ভালা এই, —''তে হর্যাঝা। প্রচলিত আছে, ত্যাধো নিয়ে একটা বলাফ্রাদ প্রাণ্ড হইলা স্থাবা বিল্ড হেরণা প্রাণ্ড বিল্ড আছে, ত্যাধো বিল্ড হন্ত্রাণ স্বান্ত ভালা আরু ধ্বনান ব্যাক্ত বেলাল আরু

বিভীয়ং দাম।

(हजूर्वः भक्तः । विकीवर राज्यः । विकीवर गाम)।

তুর্থ চ ন শ্লামানং নাগোরয়ির। চিকেত।

ন গায়ত্রং গীয়মানম্॥ ২ ॥

मचीकुमातिनी-वावा।

'নাগোং' (অক্টোডু:, এডজন্ত অজন্য বা) 'লয়িং' (অবি: শ ভগৰান্) 'লফানং' (পঠামানং উচ্চারিতং বা — নাগবা তেন ইতি যাবং) 'উক্ধং চ' (লয়মণি, দেবসন্ত্ৰণি) 'ল আচিক্তে' (ন অভিজানাতি, ন গৃহাতি ইতি ভাবঃ); তথা 'গীরমানং' (গাভবাং — তেন গৰা ইভি যাবং) 'গার্ত্রং' (গাল্ত্রাখাং দাম) 'ন' (ন শৃণোতি ইতি ভাবঃ)। ভ্লি বলি ভজিঃ ন সঞায়তে, তলা মঞ্চোরণেন নাভি ফলং ইতি ভাবঃ । (২০ল তথা ২ছ ২না) ।

वकाश्याम ।

অভজের (গভোডার) শত্রু দেই ভগবান, অভজের পঠ্যমান বা উচ্চারিত গেদ্যন্ত্রও গ্রহণ করেন না, এবং গীন্নান সাম মন্ত্রত ভাবণ

এই শাস-শন্ধটী ব্যেদ-সংক্রির অট্ন স্তলের বিচার হলের জ্যোগণী কক (পশ্ন
আইক, সপ্তর অধ্যার, উনবিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

करवन नाः (भाव धारे (य, -- क्रवरा यति अखि गद्धां का स्त्र, कारा इंदरन महिलाहरण (कानरे क्रव नारे।)। (२० म-- ५४-- २म्-- २मः)।

नांश्रान-चाचर ;

(গাৰতের্গোঃ) 'অগোঃ' অব্যোতুঃ 'ররিঃ', 'শণামানং' হোত্রা পঠামানং 'উক্থং চ' নিশক্ষমণি 'আ চিকেত' অভিজানাতি। কিত জানে (ভ্বা ণাণ) ছাল্পানা পিট্ (থানাংক)। নেতি সম্প্রতার্থে। 'না সম্প্রতি প্রস্তোত্রাদিভিঃ 'গীরমানং' 'গারতেং' গাভবাং শাম (যথা, গারত্রাঝামণি) আচিকেতেতোব। নতঃ কারণাৎ বর্ষণি তমিক্রং অসইতার্থ:। (২০ল - ৪খ ২ছ—২লা)।

দ্বিতীয় (১৮০৩) সামের মন্ত্রার্থ।

এই মন্ত্রতীর একটা অভিনৰ গদ -- নাগেঃ। বংগদে উহা 'আগোঃ' রূপে গঠিত হর।
সারণের ভারো এবানে 'অগোঃ' পাঠ গ্রহণ-পূর্বকই অব নিপার করা হইরাছে। তদমুসারে

ঐ পদের অব দাঁভাইরাছে – 'অগোড়াং' (অভোডার)। এবানে 'জরিঃ' পাঠ আছে।
বংগদে 'অরিঃ' পাঠ ভূই হর। বাভারের হারা 'র' ছানে য-কার হইরাছে — পাণিনির
স্থান্ত্রাম্বলারে ঐ গ্রই পদই একার্ববোধক এইরূপ নিদাবিত হয়। মান্তর প্রাথম চরণে 'চ'
ও 'ন' পদহর আছে। দেই কুই পদকে বৃগ্ধভাবে গ্রহণপূর্বক ভাহাদিগের 'অণি অর্থ
গ্রহণ করা হয়। হিতীর চরপের 'ন' পদটীকে 'দম্প্রতি'-অব-জ্ঞাপক বাল্যা শিদ্ধান্ত
করা হইরা থাকে। এতংপ্রসাদে আর একটা বিষয় সক্ষ্য করিবার আছে। 'অগোঃ'
পাছের বৃহণভি-উপলক্ষে 'গায়ভের্গেঃ বাক্য প্রবৃক্ত দেখি। ভাহাতে গো-শক্ষে গরু
আর্থ করিয়া 'বাকা' বা 'ছতি' অর্থ গ্রহণ করা হইয়াছে বৃন্ধা যার। ক এইরূপে
ভাল্যান্থলারে মান্তের অর্থ দাঁভাইরাছে — "অন্ত্রোভার শক্র ইন্ত্র হোভার পঠামান্ শল্পকেও
ব্রহণে ভানতে থাকেন ; শস্ত্রতি প্রভাতানিগের হারা গীর্মান গাত্রা সাম অব্যর্গান্ত্রাধানা লান আরিবাণ লান আনিতেহেন। এই কারণে আন্তরাভ দেই ইন্ত্রকে ওব করি।" এবহির

^{*} সামবেদের ইংরাজী অনুসামক গ্রিফাণ্ল লাহেব কিন্তু '(গাং' শব্দের গারু অর্থ এখানেও ভাগে করিতে পারেন নাই। ভজ্জান্ত ভাঁহার ব্যাখ্যা আর এক মূর্ত্তি প্রাপ্ত হইরা আছে। ভাঁহার ব্যাখ্যার ভাব দাঁড়েইরা গিহাছে,—'বাহার ভাঙারে গাভী নাই, ভাঁহার গননম্পত্তি কখনও প্রক্রুত ভাতিকে প্রাপ্ত হল্প।; অথবা গাভব্য সাম-গান্ত প্রাপ্ত হল্প।।' ভাঁহার (গ্রিফিশ্লের) নেই ইংরাজী অনুবাদ্ধ নিয়ে উপ্তাত করা বাইতেছে। যথা, —

[&]quot;His wealth who hath no store of kine Hath ne'er found out recited loud, Nor song of praises that is sung."

ভারতেরিই অহসরণে মল্লের যে বাজালা ও কিন্দী অলুবাদ প্রচারিত আছে, ভারারও এইটা আর্থু নিয়ে উদ্ভূত করা বাইভেছে। বধা—

- (১) "ইক্ল অভিশৃত লোকের শক্ত, ভিনি উচ্চার্যাগান উক্থ আনিতে পারেন, স্**থাতি** গায়তাও গান করা হইডেছে।"
- (২) "শুভি ন করনেবালেক। শক্ত ইন্দ্র ছোডাকে পঢ়েছ্এ স্বোক্তাকী আনভা হৈ, ইন নময় প্রয়োতা আনিকে গায়ে হও গায়ত্ব লামকো আগভা হী • হৈ, ইন কারণ হুম্ভী উন ইন্দ্রকী ছভি করতে হৈঁ।"

कि चारत मधार्व श्रीविक चारह, देशति देक चारतावनात कार्वा (वांश्रीमा इदेरता किन्न जामानित्वत भित्रभेगेल चार्य नन्भून चन्न जान भित्रमान्त हरेब्राह्म। छिष्क्रिय चारमान्त्रान्ता-अनिएक चामामित्रांत मर्चाछ । तियी-माना अनामकः चकुमत्रीता । निकाः ও 'चर्लाः' नीम अकृते अर्थ अर्थ करा करा आगता छात्राहे अकृतत्व कतिनाम। यात्राह काल गाहे. शांतात एकि नाहे. पुरुवार रव अकर्चकादी, त्महे 'माशांश' ना अरखांछा । त्महेत्रम অভ্যেতার বা অভ্যক্তর 'অরিং' বা নাশক বা বিষদ্ধক হিনি, 'এখানে 'নাগোঃ অগ্নি अहे भाषात कीवारक है (कशानातक है) निर्दाण कतिराज्य । माद्य (य इहेंगे 'मे भाषाह. तिहें कुडेतिरकहें 'ता'-वर्ण-काशक विश्वा वाधवा निर्देश कति। 'ह' शृह्य विश् श्रीखनांका श्रीहर्ण कतिर्ड भारत । 'अक्रमानः' भरमत नचरक 'रहांखां' भर व्यवहारत मा कतियां 'নাগ্ৰা ভেন' পদ পাৰভাৱে ভাৰ প্ৰৱক্তি ভৱ বলিয়া মনে করি। 'ন' এবং 'আচিকেড' भवष्य मा-चार्यात व्यर्थीर मां-श्रुवन कतात छात क्षेत्राच भाव । धहेन्नभ, त्मेच हत्रत्य 'म' भव खैननाम 'न चाहित्यात' इहेटल चार्त 'न मुर्गालि' नाका चमानित कतिरत भाति। कनलः অভক্তের উত্তার্থামাণ ভোজ ভিনি প্রবণ করেন মা এবং ভাগার গাভবা গালও ভিনি প্রবণ करत्रन ना .-- महार्त कहे चावहे मध्येषा थाल हुन यात । (न भरक मरहत खेभरवण कहे त्व,—'व्यवता चल्लाम कर, मृत्य प्रक्रांतित ना शीक व्यक्त, जना वहेरनहे जनतान्। कांका विकास करिया । (२० म - १४ - २७ - २७ - ११)।

ज्छोत्रर नाम।

(हर्जुर्दः वकः । विक्रीतर एकर । कृतीतर नाम) ।

মা ন ইন্দ্র পীয়ত্ববে মা শর্জতে প্রাদাঃ। শিক্ষা শচীবঃ শচীভিঃ॥ ৩॥

जिल्ला स्थान । अस्थान निर्मात कार्य कार्य स्थान क्रिके प्राप्त कार्य कार

मर्जाक्रमातिगी-व | भा।

'ইস্ক' (বলাধিণতে ছে বেণ !) 'পীঃছবে' (বধনীলার, রিণবে ইভার্বঃ) 'নঃ' (অখান্) 'না পরালাঃ' (না পরিভ্যাক্ষীঃ) রিপুক্বলাং অখান্ উদ্ধানর—ইভি ভাবঃ; তথা 'শব্ধভে' (অভিতবিত্রে, উর্দ্ধান্ন রিপবে, ভীবণরিপুক্বলে ইভার্বঃ) 'না' (না পরিভ্যাক্ষীঃ ইভি শেষঃ); 'শচীবঃ' (বে শব্দিনন্ন বেব !) বং 'শচীভিঃ' (সংক্র্মভিঃ) অখান্ 'শিক' (উপলিশন্ন)। প্রার্থনামূলকঃ অরং মন্তঃ। বে ভগান্। ক্রপনা অভান্ রিপুক্বলাং উদ্ধানন —অভ্যাহ পরাশক্তিং প্রথেধি —ইভি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ। (২০জ—৪৭—২ত্—০না)।

वका स्वाम ।

वनाधिनं हि ए ए त्व ! ति भूत कम्म चामा निगरक नित्र क्ता कत्तर मा चर्चा दि ति भूकवल इहेर्ड चामा निगरक उद्धांत कत्त्वन, जिन्द चोमन क्वरल नित्र क्षांत कर्त्वन, जिन्द चोमन क्वरल नित्र क्षांत कर्त्वन ना; एह मिल्किमान् एवन ! चानि निर्मात चाना निगरक उपलिम श्राना कर्त्वन । (मञ्जी श्राप्ती माना माना निगरक उपलिम श्राना कर्त्वन । श्राप्ती चाना चाम जिन्द विष् दे एए,—एए चगनन् ! क्राप्ती क्रम चामा निगरक नित्र क्वर चामा निगरक नित्र क्वर चामा निगरक नित्र क्वर चामा निगरक नित्र क्वर विष श्रामन क्वर ।) । (२० म — १ म — १ म — १ म — १ म) ।

मात्रन-काबार ।

বে ইক্রা খং 'পীরস্থবে'। শীগ্র ক্ষণকর্মা (নিক্লাক চাতে) বদ-লীগায় হিংদা-কারিপে আন্তবে 'লঃ' প্রাল্ 'শা পরালাঃ' মা পরিত্যাক্ষীঃ; 'মা' চ 'পর্ক্রিড পিত্র অভিভণিত্রে অস্মান্ মা পরালাঃ! পৃধু প্রহণনে (ভাণ আণ) ইতি গাড়ঃ। অণিতু 'পচীবঃ' দক্তিবলিক ! 'শচীভিঃ'-রাজ্মীরেঃ কর্মভিয়ঃ 'শিক্ষ' অস্মানহুশাধি। যহা, শিক্ষভিদানকর্মা (৩ ১০ ৮ শভীইং ধনসম্বভাং লেহি; যহা, শত্রন্ কেতুং শিক্ষ শক্তান্ কর্জ্মিছে। শক্ষেং লক্ষত্ত প্রিমিছ। শক্ষেং লক্ষত্ত প্রিমিছ।

তৃতীয় (১৮০৪) সামের মর্মার্থ।

আংলাচ্য মন্ত্ৰীর প্রথম অংশ, —'পীরত্বে নঃ মা প্রাদাঃ'— ভীষণ রিপুদিগের অন্ত আমাছিগকে পরিত্যাগ করিবেন না। রিপুদিগের অন্ত পরিত্যাক্স করার করি ? রিপুদিগের ক্ষানে পঞ্জিলে ভাগারা মানুষকে ভাগাদের ক্রীড়নকরপে বাবহার করে। ভেলেদের শাভে পুতুল প্রভৃতির বে অবস্থা, রিপুক্রতলগত মানুব্রেড় নেই অবস্থা হয়। ভাহাদের কোনিং याबीम नक्षा बांदन मा । विन्त्रात्वत मानवरण जानांत कोबरमत नक्षण मोन्न्य मान्न्य प्रतिहत्तम मा । जानवा एक विन्त्र पाना एक्टिंग नहें निक्ष काक्षि, करण विन्त्र पानांत्र शतिकाल कावा जान्य कि १ विन्त्र विन्त्र मान्य जान्य मान्य जान्य कावा कर्ष कि १ विन्त्र विन्त्र मान्य जान्य मान्य कर्ष करें कावा मान्य जान्य कर्ष करें कावा कर्ष कर्ष करें कावा कर्ष कर्ष कर्ष करें कावा कर्ष मान्य जान्य करें कावा करिया जान्य विन्त्र विन्त्र कर्ष कर्ष करिया कर्ष करिया कर्ष करिया कर्ष करिया कर्ष करिया कर

'না পর্ক্তে' বরাংশেও একই বর্জা তীবণ বিপুগণের কবলে বেল আহ্বরা পতিত না ছই, ইহাই সন্তাংশের ভাবার্থ। সংলর শেবাংশের প্রার্থনা - লহকর্মারা আহার্বিগতে বেল ভগবান্ শিক্ষা বেল। পেই শিক্ষার উল্লেখ্য পূর্বেই বলা কইলাছে। পেই উল্লেখ্য - রিপুক্ষবল ছইতে আত্মহক্ষা। তগবান্ নিজে কুণা করিয়া আমার্বিগতে রিপুদের আক্রমণ কইতে হক্ষা করেন লতা, কিছ তিনি ইছো করিলে আমান্বের মধ্যে লহকর্মপ্রস্থিত আগরিত করিয়া বিভে পারেন। তিনি লহকর্মের অধিপতি, অর্থাৎ তিনিই মানবকে সংকর্মের নিজেজিত করেন, তাই তাগতে 'পাঁচীবং' গ্রিয়া সংখ্যান করা হইয়াছে।

কিছ প্রচলিত বাঝাবিতে বে ভাব প্রহণ করা কর, তাহা নিরোদ্ধত বলালুবার ছইছে উপলব্ধ হইবে। নলালুবারটা এই,—"হে ইঞা। তুমি বধকারী পক্ষের হতে পরিভাগে করিও না, অভিভবকারীর হতে পরিভাগে করিও না, হে পজিমান ইঞা। তুমি স্বীয় কর্মবলে আমারিগকে ধন্যান কর।" (২০অ—৪৭ -২জ—৩না)। ৮

श्राचमः गाम।

(हक्षां चका। कृकीता शकाः। व्यवसामाम)।

এন্দ্র যাহি হরিভিরুপ কম্বস্থ সুষ্টু তিম্।

मिट्रवा अपूछ भागटा पिवर यय पिवावमा॥ **७॥**

मन्द्रा क्रमातिनी- व्याचा।

্ইন্ত' (বলৈপ্ৰাধিণতে হে দেব!) 'হরিভিঃ' (জ্ঞানজ্জানিভিঃ, দৃষ্টিভিঃ
লক ইত্যবঃ) 'কথ্ড' (অভিক্রুজ্জ, অভাজনত, অজ্ঞানাদ্ধত মন) 'গুটুডিং' (প্রাধিনাং প্রতি) উপ আয়াহি' (আগচ্ছ, প্রার্থনাকারিশং মাং প্রাণয় ইত্যবঃ); 'লিশবলো' (দিবঃ-

अहे नाम-अञ्चेति नरश्वन-नरविकात चहेम मश्रानत विक्रीय प्राचनत नक्षणी चक् (नक्ष्म चहेन, नक्षम च्यापा, केन्दिरच नर्गत चक्रांड) !

খ্যোতিংসম্পন্ন হে দেব।) 'দিবং অমৃন্ত' (অর্গনোকস্ত, অর্গনোকং ইতার্ব:) 'দাসতঃ' (দাসনং কুর্বতঃ, শাসনকারিণ, রক্ষকস্ত তান ইভার্ব:) 'দিবং' (দেবভাবং) 'ব্য' (বহুং প্রবছ্ত); ছে ভগবন। অজ্ঞানত মন প্রার্থনাং পূণু, মহুং সর্বাণা দাসভাবং প্রান্ত ক্রি প্রার্থনাঃ।; ভাবঃ ৪ (২০ জ্ব – ১লা)।

• , •

वक्षायवान ।

বলৈখর্য্যাধিপতি কে দেব। জ্ঞানভক্ত্যাদির গহিত অজ্ঞানাত্র আমার প্রার্থনার প্রতি আগমন করুন, অর্থাৎ প্রার্থনাকারী লামাকে প্রাপ্ত হউন; দিব্যুক্ত্যোতিঃসম্পন্ন তে দেব। স্থর্গলোকের রক্ষক আপনার দেব-ভাব আমাকে প্রদান করুন। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্। অজ্ঞান আমার প্রার্থনা প্রবণ করুন, আমাকে সর্বপ্রকারে সম্ভাব প্রদান করুন।)॥ (২০ ল—৪খ—৩স—১সা)॥

नाम्भ-छात्रः।

দে 'ৰজ'! 'কর্ত্র' পুরু ডিং' শোভনাং স্থাতিং 'করি ডিঃ' করি । 'উপ যাহি' কাপছে। 'দিবঃ' ছালোকং। বিভীয়ার্থে বৃষ্ঠী (১/১/৮৫) 'কায়্যু' কামু স্থিতি পোলতঃ' পাল্ডি লভি। বিভজি-সাত্যরঃ (১/১/৮৫)। তল বরং স্থানাসতে। তে 'দিবাবসো' দীপ্ত-ছবিজেকা! 'দিবং' পার্বং 'য্য' বৃষ্ণং গছত । ব্রুবচনং পূজার্বং। ব্রা, তে 'দিবাবসো!' দিবো ছালন্মক্ষম্মং লোকং 'পাস্তঃ' পাস্নং কুর্লিডঃ গুলং 'দিবং' পার্বং 'ব্য' গছত ত । ১।

প্রথম (১৮০৫) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রনী প্রার্থনাস্থান ও ছাই ভাগে বিভক্ত। প্রথম ভাগে জগবানকে আহবান করা হারাছে; এবং বিভীয় ভাগে দেবভাগ প্রদানের জন্ত ভগবানের নিকট প্রার্থনা করা হারাছে। মালুম যথন আপনার ছর্কলভা-তীনভা বৃঝিতে পারিয়া দেই হানভা-ছর্কলভা পরিহারের অন্ত ভগবানের নিকট প্রার্থনা করে; আর সেই প্রার্থনা যদি হাদরের প্রার্থনা হয়, ঐ হাজিক প্রার্থনা হয়, ভাগা হইলে প্রার্থনাকারী যভই ক্ষুম্ন ও পতিত হউক মা কেন. লে ইয়ার পায়। বিশেষভাবে মালুম আপনার অপলপুর্বতা আপনার অভাব অলুভগ করিছে পারিয়া, ভাগা দূর করিশার জন্ত প্রার্থনা করিলে ভগবান ভাগার প্রতি ক্রণা প্রদর্শন করেন। নিজের এই বৈজের জাল সহজে অন্যে নাল মালুম নিজেকে নিজ টেও মালুম আপনার দৈকে স্থাকা, ভাবিভেই আভাত। অভের নিকট দূরে থাকুক, নিজেক নিকটেও মালুম আপনার দৈকে স্থাকার করিছে

চার না। সে নিজেকে বড় ভাবির: আজ্ম-প্রবঞ্চনার হারা নিজেকে ক্ষংপাত্তর বিকে প্রেরণ করে। পুতরাং বিনি নিজের বৈজ বৃষ্ধিতে গারেন, তিনি অভারের লাহ্ডই ভগবাদের কুপালাভের জন্ত প্রার্থনা করেন। নিজের অভান্ডা-জ্যম্পূর্ণতা দূর ক্রিবার জন্ত ভিনি ভগবচ্চরণে প্রার্থনা করেন।

এই মল্লের ব্যাখ্যাকালে ভাল্লের শহিত আনাাদগের যথেষ্ট অনৈকঃ স্বাটিয়াছে। 'কর্ম্ম' পদের ব্যাখ্যার ভাল্লাকার নপ্তের অবি কর্মেকই নির্দেশ করিয়াছেন। 'কর্ম' পদে 'অতি ক্ষুদ্ধ অভাল্ম' সর্ব আমরা গ্রহণ করিয়াছি।

'দিবঃ অমুছ্য লাগতঃ দিবং ব্য' গদাম্বের ব্যাখ্যার ভাক্সকার হই প্রকার অর্থ কল্পনা করিলাছেন—ভাষ্টাও আবার বিভক্তি-বাভার সীকার করিলাছ । ভাক্সকার লাগতঃ' পদে প্রথমান বিভক্তি, প্রথম করিলার প্রথমে ব্রুবচনার জিলার প্রথম করিলাছেন। আমানিবের মতে, এই লক্ষ্য করিলার কোনৰ প্রয়োজন নাই। ব্যাখ্যায়ও বে খুণ অর্থ-সক্তি আছে, ভাষাও সনে করা বার না। এখানে একটা প্রাথমিত বলাপ্রবাদ উদ্ধৃত ভইল,—"বে ইন্তা! ভূমি অখগণের গহিত করের প্রন্মর স্ততির অন্মিত্র আগমন করা ঐ ইন্ত ছালোক লাগম করেম, হে দীপ্রবাদিনিই। ভূমি ছালোকে যাও। এখানে 'দীপ্রবাদিনিই' পদ ইন্তাকে লক্ষ্য করিছেছে। নভুবা, হঠাৎ একজন ভূতীয় ব্যক্তিকে সম্বোধন করিলা কিছু বলার অর্থ থাকে না। কিছু ইন্তাকে আইলান করিলা একটু ভরল ভাষার বলিছে গোলে—গুলোপানেই বিদার দিবার অর্থ কিছু আবার সেই অর্থ করা হইরাছে বহু কই-কল্পনার লাহায়া লইরা। আমরা এক কই-কল্পনার কেনেও প্রয়োজন মনে করি না। আমাদিবের মত, মর্মান্তনারিনী-ব্যাথ্যান্দ্রিই অবগত হওরা বাইরে। (২০অ—৪০)—০ছ—১সা)।

বিভীয়ং দাম।

(চতুৰ্ব খবঃ। তৃতীয়ং প্ৰকং। বিতীয়ং দাম)।

ভাত্রা বি নেমিরেষামুরাং ন ধূ**রতে রকঃ**

দিবো অমুস্তা শাদতো দিবং <mark>য্য দিবাবদো॥ ২॥</mark>

मर्चाक्रमातिनी-बाबा।।

'বুকঃ ম উরাং' (বুক: যুগা মেখীং কল্পান্তি ভবং) 'পাতা' (পাত্মিশ স্থানে, ইব্লগ্রিড)
'এবাং' (পার্বিজনানাং ইভার্বঃ) 'নেনিঃ' (ফুচ্চত্রেং, জনগ্নং ইভার্বঃ) 'বি বুরুড়ে' ধ্রি

এই সাম-মন্ত্রী অংখন-সংভিতার জাইন মণ্ডলের চতৃত্তি-শস্তম হাজের প্রথমা ঝক্ (হা

আইকের ভ্রীমু অধ্যানের এক বিংশ বর্গের অন্তর্গত)। ইহা ছন্দার্চিকেও (৩জ-১২ব ১২দ-১সা) পরিতুই হয়।

কল্পৰ্যতি – রিপুঃ ইতি শেষঃ); 'বিধাৰণো' (বিধাজোতিঃসল্পন্ন তে বেব।) 'বিধা অমুক্ত' (বর্গনাক্ত, বর্গনাকত, বর্গনাকত, প্রাণাকত ওব ইতার্থঃ) 'বিধং' (বেবজারং) বর (অস্থভাং প্রাথক্ত)। নিতাসতাপ্রধ্যাপকঃ প্রার্থনাক্ত কর করে। বানবাঃ রিপুণরিবেইডাঃ তবজি; তর্গনাক কর্মা আলভাং বেবভাবং প্রায়ক্ত —ইতি ভাবঃ। (২০আ—৪৭ - ৬২—২না)।

वकालवाम ।

রক বেমন (মধীকে কলিণিত করে, শেইরপভাবে ইহলগতে পার্থিবজনের অবস্থাকে রিপু কলিণিত করে; দিব্যজ্যোতিঃসম্পন্ন হে লেব।
অর্গলোককে শালনকারী জাপনার দেবভাব আমাদিগকে প্রধান করুন।
(মন্ত্রী নিভাসতাপ্রধ্যাপক এবং প্রার্থনামূলক: ভাব এই যে,—মানবগণ
রিপুপরিবেষ্টিও আছে, ভগণান্ রুপাপুর্শকি আমাদিগকে দেবভাব প্রদান
করুন।)। (২০জ—৪২—০সু—২লা)।

नावन-कान्तर ।

'পঞ' পৰিম্ ৰজে 'এবাং' প্ৰিৰৰ-গ্ৰাৰণাং 'নেমিঃ' পোন-পতাং 'বি ধুছুতে' বিশেৰেণ কম্পাৰ্কি। তল দুইাতঃ - 'উরাং' মেবীং 'বৃকঃ ন' বৃক্ইৰ যথা বৃকঃ তথ্ পিছ্নপত্ত (২০স-৪৭-- ৩ছ--২০া)

षिजीव (১৮०७) माटमत मर्यार्थ ।

মন্ত্রটি ইই অংশে বিভক্ত। প্রথম অংশে নিতাসতা প্রথাপিত হইরাছে। প্রথম অংশ, — "রুকঃ ন উরাং বিশ্বহান্ত"—নাজ বেনসভাবে হ্রান্স মেনার হ্লারকে কল্পিত করে, বেরসভাবে ন্রন্সভাবে ন্রন্সভাবে ন্রন্সভাবে ন্র্ন্সভাবে ন্রন্সভাবে ন্র্ন্সভাবে ন্র্ন্সভাবে ন্র্ন্সভাবে ন্র্ন্সভাবে ন্র্ন্সভাবে নার্ন্সভাব লাল্লার্ন্সভাবে লাল্লার্ন্সভাবে নার্ন্সভাবে লাল্লার্ন্সভাবি চরিভার্ন করে। রুকের প্রক্রে প্রান্সভাবি ন্র্ন্সভাবি চরিভার্ন করিবার অভই পশুর্ব করে। রুকের প্রন্সভাবি লাল্লার্ন্সভাবি ন্র্ন্ন্সভাবি ন্র্ন্ন্সভাবি নার্ন্সভাবি নার্ন্ন্সভাবি নার্ন্সভাবি নার্ন্ন্সভাবি নার্ন্সভাবি নার্ন্ন্সভাবি নার্ন্ন্সভাবি নার্ন্ন্সভাবি নার্ন্ন্ন ভাবির্ন্ন ভাবির্ন্ন ভাবির্ন্ন নার্ন্ন্ন নার্ন্ন্ন নার্ন্ন্ন নার্ন্ন্ন নার্ন্ন্ন ভাবিন্ন নার্ন্ন্ন নার্ন্ন নার্ন্ন্ন নার্ন্ন্ন নার্ন্ন নার্ন নার্ন্ন নার্ন নার্ন্ন নার্ন্ন নার্ন নার্ন্ন নার্ন নার্ন নার্ন্ন নার্ন নার্ন নার্ন্ন নার্ন্ন নার্ন নার্ন্ন নার্ন নার্ন্ন

ক লিশ্ত হবেন। এই হা াবিপুগণের কবল হইতে মুক্তিশাত করিতে না পারিলে, ভাহার আ নবার্থিকন - মৃত্যু। বিপুগণের ভাহাতেই আনন্দ ও তৃতি। মানবকে বিপ্রগামী করীতে শর্জানের—'মারের' কোনও লাভ নাই, কিন্তু আনিই করাতেই ভাহার আনন্দ, ভাহার আভিত্তের সাপকতা। ভাই বিপুর সাহত ব্কের তুলনা অতি সক্তই হইয়াছে।

্থিতীয় সংশে একটা প্রাথনঃ সাছে প্রার্থনাটার মূল ভাব এই, ''লবং বব'—দেবভাব সামাদিগকে প্রদান কর। কে প্রদান করিবে গু--'দিবাবনো'—দিবাকো। তিঃসম্পন্ন বেবভা। আরও বলা বইয়াছে – তিনি 'দিবঃ স্মৃত্য শাসভঃ' স্বর্গলোকের শাসনকরোঁ। স্ক্রাং ভিনিই সামাদিগকে দেবভাব প্রদান করিছে পারেন।

আপাতঃদৃষ্টিতে গনে হইতে পারে – মন্ত্রের প্রথম লংলের সভিত বিভীয় অংশের কি সম্পর্ক আছে। প্রথম অংলের উপমায় রিপুর অংক্রণণের অরণ বর্ণনা লাছি। আর বিভীয় অংশে মাছে দেব শাব প্রাণ্ডির অন্ত প্রার্থনা। এই ছ্রের মধ্যে কি দম্পক আছে ? রিপুর আক্রমণ প্রতিরোধ কারণার অন্ত দেব শাবের প্রথমেজন। কারণ দেবভাবই রিপুর আক্রমণের স্বেশ্রেষ্ঠ মহৌদ্ধ। ভাই প্রথম অংশে রিপুর ভীষণতা বর্ণনা করিয়া ভাহার কবল হইছে উদ্ধারণাত করিবার উপাত্ত প্রতির প্রাণ্ডির অন্ত প্রার্থনা করা হইয়াছে। স্করার এই উভয় অংশের মধ্যে প্রতিধান ও স্বান্ত্রমাল।

এই মন্ত্রীর যে পকল বালা কালিও আছে তন্ত্রা একটা বলাহ্বাদ হাদান করিছে।
বঙ্গান্ত্রাদ্রী এই,—"রুছ ে কালে কালিও করে বেইরূপ এই যতে আভ্যব-প্রায়র
লোমলভাকে কালিও কালিওছে। এ হল স্থালোক শাদন করেন, হে দীপ্তহ্বাবিশিষ্টা
ভূমি স্থালোকে যাও।" । ২০ ম ১ ব — ০ জু ২না)। •

তৃতীয়ং গাম।

(5 दूर्व. १७: । इंडोब्रर स्टब्रर । क्रुडोब्रर नाम) ।

জা ত্বা ও বিনিষ্ট সোমী ঘোষেণ বক্ষপু। দিবো অমুখ্য লাগতো দিবং যফ দিবাবদো॥ ৩॥

यक्षश्रमात्रिगै-गाथा।

एर (मर ! '(नामी' ((नाममण्णितः, खक्तमानणातः) 'रहन्' (श्रार्थक्षन्, श्रार्थमानताह्रमः । नामकः हे अर्थः) 'श्रार्थ (श्रार्थमान र्यात्रमान्य हे अर्थः) क्रमा '(याद्यन' (श्र्यानमा,

এর পাম-মন্ত্রী প্রথম-সংহিত্তার অন্তম মঞ্জের চতুরিংশন্তম প্রভের ক্তীয়া. শক্
(বর্ত লয়ক, তৃতীন ল্যান্ড, একান্শ বর্গের ক্তাতি)।

माय ४० (२०१)

প্রাৰ্থর বিভার্থর) 'ইছ' (ইংজগতি) 'আ' (ভাং) । 'জাবক্ষড়' (প্রাপ্রোতি) ; 'লিবাবসো' (লিবাজ্যোতিঃসম্পন্ন কে লেব!) 'লিবঃ অমুন্ত' (অর্গলোক্ত, অর্গলোক্ত ইতার্থঃ) 'লবং অমুন্ত' (শাসনং ক্রেডঃ, শাসন্কারিশঃ, রক্ষত্ত তব ইতার্থঃ) 'লিবং' (লেবভাবং) অমুন্তাং 'ব্য' (প্রাবৃদ্ধ)। নিতাস্তাপ্রখ্যাপকঃ প্রার্থনামূলক্ষ্য অন্ধং মন্ত্রঃ। লাবকাঃ কঠোরলাধনেন জ্যাবন্তং প্রার্থান্ত; তে ভগবন। ক্রপনা অমুন্তাং লেবভাবং প্রানেছি —ইতি ভাবঃ। (২০জা – ৪খ—৩৫—৩শ!)।

वणाञ्चाम ।

হে দেব। শুজ্গজ্গল প্রার্থনাপরায়ণ সাধক পাষাণকঠোরগাধনের দ্বারা এবং প্রার্থনাদ্বারা ইহলগতে আগনাকে প্রাপ্ত হয়েন;
দিব্যজ্যোতিঃসম্পন্ন হে দেব। স্বর্গলোকের রক্ষক আগনার দেবভাব
আমাদিগকে প্রদান করুন। (মন্ত্রটী নিভাগভাপ্রধ্যাপক এবং প্রার্থনামূলক। ভাষ এই যে,—গাধকগণ কঠোরসাধনের দ্বারা ভগবানকে
প্রাপ্ত হয়েন; হে ভগবন্। রুপাপুর্বক আমাদিগকে দেবভাব প্রদান
কঙ্কন।)। (২০ম—১খ—২সু—৬গা)।

পায়ণ-ভাষ্যং।

হে ইন্দ্র! 'দা' খাং 'ইছ' বজে 'গ্রাবা' সোমাভিধব-পাবাণঃ 'সোমী' সোমবান 'বদন'
শব্দং কুর্বন্ 'বোবেণ' ধ্বনিনা শহ 'লা বক্ষতু' খাং প্রাপদ্ধতু। (২০ ম ৪খ – ৩ছ – ৩ল।)।

তৃতীয় (১৮০৭) সামের মর্মার্থ।

আলোচা মন্ত্ৰী হই কংশে বিভক্ত। প্ৰথম সংশে নিতাসতা প্ৰখ্যাপিত হইলাছে, এবং বিভীয় সংশে আছে— থাৰ্থনা। প্ৰাথম সংশ, - "সোমী প্ৰাণা ইহ ঘোষেণ দা আৰক্তু"— শুদ্ধন্দলার কঠোরদাধনাশরায়ণ বাক্তি আপনাকে লাভ করেন। কিরণো লাভ করেন ? ভাছার উত্তর দেওয়া হইভেছে— 'প্রাবা'— কঠোরসাধনাদারা। সাধনাদারা মামুষ আপনার অন্তর্মিত মলিনভা কালিমা দ্রীভূত করিতে শমর্থ হয়। মামুষ যথন আশনার হীনতা দ্ব করিতে শমর্থ হয়, যখন লে আশনার অন্তরের দৈক্ত নিরাক্ত করিতে পারে, ভখনই সে ভগবৎসামীশালাভের অন্ত উপবৃক্ত শক্তিলাভ করে। ওধু ভাই নর, 'খোবেণ' অবাধ প্রাথনার দারাও ভগবৎপ্রাপ্তি ঘটে। 'প্রাবা'ও 'খোবেণ' শব্দর একত্ত প্রযুক্ত হওলাভে ভাহার অবাধিয়াছে— শাধনা এবং প্রার্থনা ঘারা ভগবৎপ্রাপ্তি ঘটে।

প্রচলিত ব্যাধ্যাদিতে মছের প্রথমাংশের অর্থ এরপভাবে গ্রহণ করা ছইরাছে বে, ফাছাতে মনে হর, ঐ অংশে প্রার্থমা করা ছইরাছে। লোট বিচ্চিত্র 'আবক্ষড়' ক্রিয়াপদ থাকার ঐ অর্থই আণাভতঃ দক্ষত্র বলিয়া মনে হর। কিছু একটু প্রাণিধান করিয়া দেখিলেই বুরা বার বে, ঐ মন্ত্রাংশে প্রার্থনার ভাব নাই এবং থাকিতে পারে না। কারণ, কে কাছার জন্ত প্রার্থমা করিতেছে? প্রচলিত মতাহসারে প্রার্থনার ভাব দাঁড়োর,—'শুদ্ধবিশাল দাধক সাধনা ও প্রার্থনা বারা বেন আপনাকে (অর্থাৎ তগ্যানকে) প্রাপ্ত ক্রেম।" ভূতীর বাকির কল্প এই প্রার্থনার কোন মূল্য আছে কি? বিনি শুদ্ধবিদ্ধান বিনি প্রার্থনান পরারণ তিনি তো ভগ্রানকে লাভ করিবেনই, শুভরাং তাঁহার জন্ত আমানের – হীন পজিত জনের প্রার্থনার কি দক্ষত অর্থ থাকিতে পারে প্রত্রং ইহাই দক্ষত বলিয়া মনে হর মাকি বে,—সাধকগণের কিরণে ভগ্রং প্রাণ্ডি ঘটে, উক্ত মন্ত্রাংশ ভাহাই বির্প্ত হইরাছে প্রান্ধি এই ভাবেই মন্তের অর্থ গ্রহণ করিয়াছি।

মছের বিতীয় অংশে প্রার্থনা আছে। এই প্রার্থনাংশ বর্ত্তবাদ মছের পূর্বের ছই মছেও আছে। 'দিবাবসো' পদের হারা ভগবাদের মাহাত্মা পরিকীর্তিত হইয়াছে। তিনিই দিবা-আোতিঃর আগার, দেই জন্মই উাহার নিক্ট প্রার্থনা করা হইয়াছে। প্রার্থনার বিষয়—ছেব-ভাব। তিনি দেবভাবের—মহবের আগার। তাই উাহার চরণে—এই প্রার্থনা।

কিন্ত প্রচলিত ব্যাগাদির ভাব ভিরন্ধণ গারণ করিবছে। নিরে একটা প্রচলিত বলাল্বাদ প্রদান করিতেছি। তালা এই,—''এই বজে লোমবান অভিবৰপ্রভাৱ শব্দ করতঃ ধ্বনির লহিত তোমাকে দান করন। ঐ ইজে ছালোক শাসন করেন, দে দীপ্রবারণিত্ত ! তুমি ছালোকে বাও।'' এই ন্যাগার প্রথম অংশের যে কোন সুষ্ঠু অর্থ ইইতে পারে, ভারা আমরা মনে করি না। সোমনান্ অভিবৰপ্রতার 'ভোমাকে' দান করন। এই 'ভোমাকে' শক্দে কালাকে বুঝার ? আবার 'শব্দ করতঃ ধ্বনির লহিত' অংশেই কি ভাব প্রকাশ করে। এই গাখার প্রথম অংশ আমাদের নিকট অর্থহীন শব্দমান্তি বলিরাই মনে হর। নিয়ে ভারাক্রারী একটা হিন্দী অন্তর্গান করিভেভি। ভালা এই,—'বছ ইজা ইস্ বজ্ঞান করিভেভি। ভালা এই,—'বছ ইজা হলা ক্রান্তর্গালা শাসন করভে সময় হয় বড়ে স্থান বছতে স্থার। ত্রে দীপ্র ধনভারালো ইজা তুম স্থানাক্রেলা পালন করভে সময় হয় বড়ে স্থানে বছতে স্থার। ত্রে দীপ্র ধনভারালো ইজা তুম স্থানাক্রেলা পথারো। ভাগা বিশ্বনাক্রেলা পথারো। ভাগা বিশ্বনাক্রেলা পথারো। ভাগা বিশ্বনাক্রেলা পথারো। ভাগা বিশ্বনাক্রেলা প্রতালাকর পথারো। ভাগা প্রকালে তুম স্থানাক্রেলা পথারো। ভাগা প্রকালে তুম স্থানাক্রেলা পথারো। ভাগা বিশ্বনাক্রেলা পথারা। ভাগা প্রকালে তুম স্থানাক্রেলা পথারো। ভাগা বিশ্বনাক্রেলা পথারো। ভাগা বিশ্বনাক্রিলা তুম স্থানাক্রেলা পথারো। ভাগা প্রকাল

श्रथमर गाम ।

(हजूर्वः श्वः । हजूर्वर एकर । व्यवमर मान ।)

भवन्त्र भाषा मन्निश्चात्र मधूमलुम्ह ॥ ५ ॥

এই দাম-মন্ত্রী বংগ্র-সংক্তির অইম মগুলের চতুরিংশত্র প্রতের বিতীয়া অক
(বর্চ অইক, তৃতীয় অবায়ে, একাদশ বর্গের অকর্গত)।

मर्चाष्ट्रगतिनी-गाथा।

'গোন' (তে ওছপন।) 'নধুমতবং' (অমৃতোপম:) তং 'নলয়ন' (প্রমানন্দং প্রবছন্) 'ইপ্রার' (তগ্রতে ইন্তাবার – তং প্রাপ্তার ইত্যবাঃ) 'প্রত্ম' (কার, অত্যাকং জনি আবিতির — ইতি ভাবঃ)। প্রার্থনামূলকঃ ভারং মত্রঃ। বরং শুদ্ধান্তেন ভগ্রতং প্রাপ্তাম – ইতি প্রার্থনায়। (২০ ম – ৪খ – ৪জ – ১লা)।

ক বিলাফুবাল।

হে শুদ্ধন ব। শমুভোপম শাপনি পরমানন প্রদান কর্য়া ভগনান্ ইম্রেনেবকে প্রাপ্তির জন্ম শাগানের হলরে আর্থিভুভি হউন। (মন্ত্রটি প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আন্তরা যেন শুদ্ধনাত্ত্বের, ভারা ভগনানকে প্রাপ্ত হই। (। (২০ অ— ৪৭— ৪সু-— গা)।

পায়ণ-ভাষ্যং ।

কে 'গোম' ! 'মধুনজমঃ' অভিশরেন মধুর-র্বাধান জ মনজে মাণ্রিভা ভবন 'ইজার' ! ক্রিয়া-এছণং কর্ত্তবাং (১।৪।০২ বা) — ইভীক্ষত সংস্থানিজ আ ৷ ইন্তং গোদমানঃ সন্প্রিম্ব ইজার্থি।গাড্য । (২০অ — ৪খ - ৪জ্--- ১মঃ) ।

প্রথম (১৮০৮) সামের মর্ঘার্থ।

মন্ত্ৰী পাৰ্থনামূলক। পাৰ্থনার জাব ও ভাষা সরল। গাধক পার্থনা করিতেছেন—
ভগৰং পাপ্তির জাল উাধার হাদরে যেন জ্জাস্ত্র সঞ্চারিত হয়। গুদ্ধস্থকে 'মধ্যরমঃ' অর্থাং
মধুর ইউতেও মধুর বলা কইয়াছে, ভাছা আগার প্রমানন্দদায়ক। ভাই গেই প্রমানস্থাকে
লাভ করিবার জাল ভাষার নিকটেই দাক্ষাংভাবে পার্থনা করা চইয়াছে।

এই প্রার্থনাথারা ইছাই স্পৃথিকত হইরাছে বে,— শুদ্ধন্ত বিশেষ উদ্দেশ্য শিবির উপার্থারে, স্বর্থাৎ শুদ্ধন্ত লাভ করাটাই স্থাবনের চরম সার্থকতা ময়, উহা খার। হল্ল উচ্চতর মহত্তর বস্তু লাভ করাই চর্ম উদ্দেশ্য। স্বর্গ শুদ্ধন্ত বিদেশ্য সিদির পর্ম সহার। তাই আব্যম শুদ্ধন্ত কর্ম শুদ্ধনা করা হইরাছে।

এখন সোমের যে কংক্রী বিশৈষণ বাবস্থ হুইয়াছে, তংশহন্ধে আলোচনা করা যাউক। প্রাথম বিশেষণ — 'মধুমন্তম:' অবিং মধুর হুইতেও সংগতম, যাহাণেকা উৎকুই আর কিছু নাই, ভাষাকেই 'মধুমন্তমঃ' পদে নির্দেশ করিতেছে। শুল্পত্ মালুষের পকে অমুভতুলা। কারণ শুল্পত্ই মালুষকে শ্রমণস্ত দিছে পারে। মালুষের হাদরে যথন বিশ্বসন্থাৰ উপজিত হয়, তথন ভাষাই মন স্থাপনা হুইভেই ভ্গাণ্ডিমুখী হুইয়া বার।

জন্ম পৰিত্ৰ ছয়, ৰাক্য চিতা কৰ্ম পৰিত্ৰ হয়, লাখকের লমগ্রাসভা ভগৰানের অভিযুখে ছুটিরা বার। সেই পবিতা শক্তির ধৌরণার মালুগ অমৃভবলাম করে। বারা মালুবকে জীগনের সর্বার্গ্রেষ্ঠ কামাৰত দান করিতে পাবে ভাকা মধুর হইতেও মধুরতম নার কি 👂 জাবার ছুংখের অভারাভাবই পরমপুণ অথবা পারত অথ। ছ:ধমিশ্রিত যে পুথ ভালা ছুঃখেরই সামান্তর গাত্র। মাতৃষ ষধন প্রমপদ পাপু হরেন তথন তিনি 'তিবিধং তাধং ছেরং'-এর काछ वहेट उँकात नाम कतिया निवनिक्ति विश्व खुन जैनट्यां कतिए नमर्व व्यवस् জাভার প্রকৃত হাণ লাভ হট্রাছে বলা বার। অর্থাৎ তথন ভাঁছার প্রমানন্দ লাভ ছর। এই প্রমান্ত্র দান করিছে পারে প্রদায় । অপবা প্রদায় প্রদায় প্রাত্র মাত্র সেই প্রমান্ত্রের क्रांसकारो ा अहि मरस अक्षण्य नवरम 'मनमधन' शम श्रीयुक्त कहेशारह ।

এই মন্ত্রীর যে লক্ষ বিশ্রি ব্যাল্য প্রচলিত আছে, তদ্মধ্যে হুই ভাষার হুইটা ভিন্ন বাণা। নিয়ে উদ্ধান করিতেছি: প্রাথমী বাজালা অনুসাদ; ভাগা এট ; - "হে সোম। তে আরি কুলা মধুর বস্ত কার কিছুই নাই; ভুমি ইন্দের আমন্দরিধানের **অত রকিতে ছও।**" 'हे आ । थ' शाय के बार के हो वह शाय - हे एमा व का गाय निर्मात के छ । कि क 'हे स्माव मन्द्रमा निर्मा 'লোম' গদের স্তিত সংস্টাঃ 'ইজার' পদের অর্থ ইকাকে লাভ ক্রিবার অফাঃ ভিজ ভারুকার প্রভৃতির লাজা সাদক্ষর পোমরণ, অবং ভাচা ইল্ফের আনন্দের অন্ত কল্লিত চ্ইয়াছে विनिधः कांशामित भात्रा। छात्रे शहिन छ व्यर्थत छात्र विममुन व्याकात्र भारत करियाद्व । যাতা হ'্ন, এপ্ৰে হিন্দী অপ্ৰাদ উদ্ধৃত কৰিতেছি, তাৰা এই,—"হে সোম! অভান্ত মধুর রন্ত্রালা তু বর্ণায়ক লোভাত আ ইন্তাকে নিমিত্ত আও।' (২০অ ৪৭ ৪ শু->লা)। •

বিভায় গাম

(हर्जुः थका। हर्जुन प्रकः। विजीवनाय)।

তে স্থতাদো বিপশ্চিতঃ ্রকা বায়ুমসৃক্ষত॥২॥

मद्भाक्षनाविती नाला।

'স্কু ভাসঃ' (বিশুদ্ধা: পবিজ্ঞকারকাঃ ই ভার্বঃ) 'বিপশিচভঃ' (মেধাবিনঃ, পরাজ্ঞানদায়কাঃ) 'खकाः' (खज्रवर्ताः, निर्धनाः) '८०' (खन्नमखाः हेडार्वः) 'तातूः (वासूनस्किन, भाक्रमेकिन টতার্বঃ) 'নস্ক্রত' (স্ক্রি, ধাষ্চ্ছির)। নিতাপ্তামূলকঃ আরং ময়ঃ। শুদ্ধৰঃ व्यासमृद्धिर शयक्कि कि चारः। (२.च - ४५ - ४१ - ४१)।

भड़ेक, विजीव भवावि, (बाष्ट्रम नर्शव भवर्ग**छ**)।

বঙ্গাহুবার ।

পৰিত্ৰকারক, পরাজ্যানদায়ক, নির্মাল শুল্পনত্ত আশুমুক্তি প্রদান করেন। (মন্ত্রটী নিভাগভাগুলক। ভাব এই যে,—শুদ্ধপত্ত শাশুমুক্তি প্রদান করেন।)। (২০শ—১খ—১সু—২দা)।

मात्रन-काश्वर।

'বিপশ্চিতঃ' মেধাবিনঃ 'স্তাসঃ' অভিযুতাঃ 'গুক্রাঃ' গুক্রবর্ণাঃ অভিষ্বেশ নির্দাশ্বাহ দীপামানা ইতার্থঃ। '(ভ' পোমাঃ 'নায়ুং' শব্দং 'অস্ক্রত' অস্ক্র অকার্থঃ। অথবা বায়ুমেব সোম-পানার্থমস্ক্র। পোগেষু স্বতেয়ু সংস্কু বায়ুস্তংপানার্থমাগছতি ধলু॥ ২॥

দ্বিতীয় (১৮০৯) সামের মর্মার্থ।

শামরা প্রথমেই আংগাচ্য মন্ত্রটার একটা বলাত্রবাদ প্রদান করিছেছি, তাহা এই;—
"দেই দমন্ত নিস্পীড়িত দোম্বস, যাহাদিগের ভুলা আনন্দকর পদার্থ আর কিছুই নাই,
ভাহারা প্রস্ত হইবার সময়ে শব্দ করিতে লাগিল।" কিন্তু মন্ত্রান্তর্গত পদসমূহের হারা
এই অর্থ কিছুতেই সমর্থিত হইতে পারে না। "বাহাদিগের ভুলা আনন্দকর পদার্থ আর কিছুই
মাই"—এই অর্থ-জ্ঞাপক কোনও পদ মন্ত্রে পরিষ্টুই হয় না। অন্তরাং এই অংশ শ্যাখাকার
কোথা হইতে দংগ্রহ করিলেন
 ভারেও ইলার অর্থবাদক কোন বাাগ্যা পাওয়া যায় না।
ভারের প্রার্থ অন্তর্গামী একটা প্রচলিত হিন্দী অনুবাদ এই,—"বিশেষ বৃদ্ধিবর্দ্ধক আটর
অভিষয় কিন্তু নির্মান বহু সোম নায়ুকো প্রকট করতে ভ্রা'' কিন্তু এই ব্যাখার
মৃলাত্র্যান নর। ভার্যকার 'বিশন্তিভঃ' পদের অর্থ করিয়াছেন 'মেদাবিনঃ'। কিন্তু প্রচলিত
মহাত্রসায়েও যদি উক্ত মন্ত্রের সোমার্থক ব্যাগ্যাই গৃণীত হয় তথাপি 'বিপন্চিভঃ' পদের
'মেদাবিনঃ' অর্থ করিলে কোন ভারই পাওয়া যায় না। কারণ 'মেদাবনঃ' মেদাবী হয়
কিন্ত্রপে প্রাথার শুদ্ধসন্দ্র সম্বন্ধেও এই অর্থ প্রযুক্ত হইতে শারে না। 'বিশন্তিভঃ'
পদ্মের স্বাভাবিক পর্ব 'মেদাবিনঃ' 'ক্রানিনঃ' হয় লতা, কিন্তু বর্ত্তমানস্থলে জ্ঞান্ট্রকক্রেক
ক্রম্য ক্রিভেছে। ভাই আম্রা উক্ত পদে 'পরাক্রানদায়ক' কর্ম গ্রহণ করিয়াছি।

'প্তালঃ' পদের 'পবিত্রকারকাঃ' মর্বেই সঙ্গতি লক্ষিত হয়। 'গুক্রাঃ' পদের খাতানিক আর্থ — গুত্রবর্ণঃ' কিন্তু গুত্রতা পবিত্রতাও নির্মালতার চরম আদর্শ বলিয়া 'গুক্রাঃ' পদে 'নির্মালঃ' অর্থ গৃথীত তইয়াছে। (২০মা - ৪পা - ৪পা ২লা)॥ ৩

এই শাস-মন্ত্রী অংথের-শংহিতার নাম মণ্ডলের দপ্তমষ্টিতম্ সংক্ষের অংগ্রালনী বক্
(প্রম আইক, বিভীর অধ্যার, বোড়শ বর্গের মঞ্জর্গত) ৷

তৃভীয়ং শাম !

(ठ वृर्षः थकः। ठ वृर्षः पृक्तः। छ छोतः नाम)।

অস্থ্রং দেববীতয়ে বাজয়ত্তো রথা ইর॥৩॥

मर्थाकुमाविती-नांचा।

'রণা ইব' (লংকর্মনাধনং যণা আত্মণজিং উৎপাদয়তি তথং) 'বাজয়ন্তঃ' (আত্মণজিলম্পারা:—সাধকাঃ ইতি যাবং) 'দেববীতবে' (দেবছ পানায়, জ্গনতঃ গ্রহণায় ইতার্বঃ)
শুদ্ধক তেবাং অদি 'অস্থাং' (ন্মুংগাদয়ন্তি)। নিত্যস্তামূলকঃ অরং মন্ত্রঃ সাধকাঃ
ভগবং প্রাপ্তায়ে ক্রি শুদ্ধবিহ নমুংপাদয়ন্তি—ইতি ভাবঃ ॥ (২০০ ৪৭ ৪৮—২০॥)।

বজান্তবাদ।

দংকর্মণাধন যেমন আত্মশক্তি উৎপাদন করে, গেইরূপঞ্বে আত্মশক্তিশম্পন গাধকগণ ভগবানের গ্রহণের জন্ম শুদ্ধগত্ব ভারাদের ক্রদরে সমুৎপাদিত করেন। (মন্ত্রটী নিত্যগত্যমূলক। ভাব এই যে,—গাধকগণ ভগবৎপ্রাপ্তির জন্ম ক্রদরে সমুৎপাদিত করেন।)॥ (২০ শ— ৢখ— ৪ দূ— : শ।)॥

পারণ-ভাস্তং।

এতে অভিযুতাঃ সোমাঃ 'বালয়ন্তঃ' যজনানানায়ন্ত্রিঃ সন্তঃ 'দেববীতয়ে' দেবালাং পানায় 'অস্থান্' বিস্লান্তে অহিগ্লিঃ প্রদীয়ন্তে। তত্ত্ব দুষ্টান্তঃ – 'রণাইব বাজরন্তঃ' শত্তাের্জ্বনানি বলানি বা আমিন ইচ্ছন্তো রণা দেববীতরে দেবানাং গমনায় যথা বিস্লান্তে ভবং। ৩॥
ইতি বিংশভাগাের্ভ চতুর্জঃ ধ্রঃ।

তৃতীয় (১৮১০) সামের মর্মার্থ।

স্কালোচ্য মত্ত্রে সাধনপত্ততির একটা ক্রম পরিবর্ণিত ক্রলাছে। প্রথমে বলা ক্রমাছে - বিলা ইব' অর্থান সংক্রমাধনের ছারা যেনন আত্মালিকে উৎপন্ন কর। ইবার পরের অংশে দেই আত্মালিক ক্রতে সমুংপন্ন শুরুস্থেন মহিমা পরিকার্তিত ক্রমাছে। আমরা দেখিতেছি, প্রথমে স্বক্র্যা, ভারপর সেই স্বক্র্যের ক্রে আত্মালিকাত। খাঁহারা আত্মালিকাত্রু,

তীহার। অনারাসেই ভগবন্তপাদনার অথবা ভগবদারাধনার উপকরণ শুদ্ধশাদিত করিতে শুমুর্ব হয়েন। গুদ্ধশুই ভগবদারাধনার শ্রেষ্ঠতম উপচার।

মন্ত্রান্ত করেকটা পদের ব্যাখ্যা উণলকে আমাদের কৃতিত ভায়াদির যথেই থার্থকার ঘটিয়াছে। 'বাজরন্তঃ' পদে ভায়াকার অব ব রিহাছেন, 'যুজমানানাং অন্নমিজভঃ'' অব্বিধ্যান বা ভব্জকে শক্তিদান করিছে ইঞ্জাকারা। এই ইঞ্জাকারী কে ? ভায়কার বলিতেওলে,—'সোমাঃ' পর্বাং দোমরল। সোমরল কিন্ধণে মজমানকে শক্তিদান করিছে পারে, ভাষা আমরা বুঝিতে পারি না। আমরা মনে করি, 'বাজহন্তঃ' পদে আত্মালন্তিসম্পান্ন লাগককেই লক্ষা করে। 'দেবপীতরে' গদের অব দেবভার —ভগবানের পানের ি'ছিত। ভগবান বালাতে আমাদের পূজোপচার গ্রহণ করেন, দেইজন্তই লাগকের প্রার্থনা। নিরোদ্ধত ব্যাব্যা ছইটা হইং মন্ত্রের প্রচলিত ব্যাব্যার ভাব অধিগত হইবে। একটা বালালা অনুবাদ এই,—'এই সকল সোমরের দেবতানিগের উদ্দেশে প্রস্তুত হইয়াছে। ইহারা রণের ভায় বিশক্ষ দিগের নিকট হইটাত শম্পতি হরণ করিলা আনিয়া দেবত'' (২০ অ—৪খ—৪ছ—০সা)। ক

পঞ্চমঃ খণ্ডঃ।

टापगर मान।

(পঞ্জন: খণ্ড: প্রপনং স্কেং। প্রপনং লাম)।

তারিত হোড়ারং মতে দাস্বতং বদোঃ প্রত্ সহসো জাতবেদাং বিপ্রা ন জাতবেছার য উর্দ্ধা সধ্যরো দেবাচ্যা ক্রপা। স্বত্ত বিভাষ্টিমন্ন শুক্রশোচিষ

আজুহ্বানদ্য দর্পিষঃ॥ ১॥

এই সাম-মন্ত্রী কথেক-সংহতার নবম মগুলেন নপ্তবৃত্তিতম সংক্রের বিভীয়া অক (সপ্তম

। ইক, বিভীয় অধ্যায়, বেণ্ডুল বর্গের ক্সরগ্র) ।

मर्जाञ्चादिय-वाथा।

ভিলাজং (দেবানাং দেবভাষানাং সা আহ্বাভারং অনকং না ইতি রাবং) 'লাবছং' (অভিশবেন কানবজং, গরমধনত বিধাভারং) 'বলো:' (বাসকং, লংক্ষবাং নিবাল্ভেডুড্ডং) 'সহলঃ ত্বং' (নর্ক্রনজেরাধারং, সৎকর্মণাধনলামবাপ্রজনকং ইভাবং) 'আভবেন্দাই বিপ্রা: ন' (নর্ক্রভ্রমধারং, সৎকর্মণাধনলামবাপ্রজনকং ইভাবং) 'আভবেন্দাই বিপ্রা: ন' (নর্ক্রভর্মধারং, সৎকর্মপ্রা: লাগক্মির) 'আভবেন্দাই (সর্ক্রভর্মধার) 'অরিং' (প্রজ্ঞানত্মণার ভাগরার) 'মতে' (ভৌমি); 'বঃ' (পুর্ক্রভর্মধার সাং ভগবান) 'অধ্বরঃ' (সংকর্মপ্র বিশেবেণ উর্বাধনার ইভাবং) 'উর্না' (উর্বাং) ভেরান) 'বাল্লালা প্রদার ইভাবং) বিশেবেণ প্রস্কর্মন কর্মান ভালালা ভালালা হলি ইভি শেষঃ); অপিচ, ল লেবঃ 'গুক্রপোলিইঃ' (ওপ্রদীপ্রজেক্মভ্র) 'আজ্ব্রানত্ম' (বিশেবেণ ত্র্মানত, ব্বা, - জ্ঞানভজিলভ্রোবাল টার্মানত ইভাবঃ) 'লার্প্রাণ (গতিশীলত, ভগবংনক্র্মৃত্ত ইভি ভাবঃ) 'ভৃত্ত' (গুরুল্বান) 'বিজ্ঞান্তিং অল্ল' (অল্লানেশ গ্রেক্রান ভালালার ভগবরং) আরাধ্রনিয় ভ্রাম প্রান্ত্রান ব্রং জানার্থিনা ভ্রাম । অভঃ প্রার্থনাঃ কে জাবন্ আরাধ্রনিয় আন্নান্ত্রান করং আনার্থিনা ভ্রাম । অভঃ প্রার্থনাঃ কে জাবন্ । আন্নান্ত্রান আন্স্লান্ত্রান ব্রং জানার্থিনা প্রমাণিনাবেশ্য জব্তু । (২০জা বেশ - ১ত্রাং প্রান্ত্রান ব্রং জানার্থিনা প্রমাণ্ডান্তর ভ্রাম । বিজ্ঞান্তর । বিলামেণ্ডান্তর ভ্রাম । বিলামিণ্ডান্তর ভ্রামিণাঃ কে জাবন্ন । আন্নান্ত্রান আন্সান্তর । তেনা আন্সার্থনার বিলাম্ব প্রমার্থনার বিলাম্ব কর্ম । বিলামিণ্ডান্তর এই বিলামিণা ভ্রামিণার বিলামিণার ভ্রামিণার বিলামিণার ভ্রামিণার বিলামিণার ভ্রামিণার বিলামিণার ভ্রামিণার ভ্রামিণার ভ্রামিণার বিলামিণার ভ্রামিণার ভ্রামিণার বিলামিণার ভ্রামিণার ভ্রামিণার ভ্রামিণার স্বামিণার বিলামিণার ভ্রামিণার ভ্রামিণার ভ্রামিণার বিলামিণার ভ্রামিণার বিলামিণার বিলামিণার ভ্রামিণার বিলামিণার ভ্রামিণার বিলামিণার ভ্রামিণার ভ্রামিণার বিলামিণার ভ্রামিণার বিলামিণার ভ্রামিণার বিলামিণার ভ্রামিণার ভ্রামিণার বিলামিণার ভ্রামিণার বিলামিণার ভ্রামিণার বিলামিণার বিলামিণার ভ্রামিণার বিলামিণার বিল

वनायुवान।

দোতা অর্থান কারী অর্থাৎ দেবভাবসমূহের জনক, অভিশল্পিভরূপে দাতা অর্থাৎ পরমধন প্রদাতা, সকলের নিবাণহৈত্ত্ত, সকল শক্তির আধার অর্থাৎ সৎকর্মগাধনগামর্থ্য-প্রজননকারী, ভল্বণশা আত্মাংকর গম্পার সাধকের লার সর্বভল্প, জ্ঞানস্বরূপ ভগবানকে স্তৃত্তি করি। পুর্বোজনপ্রভাবসম্পন্ন গেই ভগবান সংকর্মগ্রহে বিশেষরূপে উদ্বোধিত করিবার নিমিন্ত, গাধক-জনমে দেশভাবের উৎপাদক গামর্থ্য উৎপাদন করেন; এবং সেই ভগবান প্রদিপ্তকেক জ্ঞানভক্তিশহ্যোগে দীয়মান ভগবংসম্বর্ম ভল্মানের অনুক্রমে গ্রহীত হয়েন অর্থাৎ গ্রহণ করেন। (ভাব এই যে,—ভগবানের অনুক্রমে গ্রহীত হয়েন অর্থাৎ গ্রহণ করেন। (ভাব এই যে,—ভগবানের অনুসরণ জ্ঞানপ্রাপ্তিমূলক। এই জন্মই গাধুগণ সজ্জানলাভের নিশিন্ত ভগবানকে আরাধনা করেন। উভালের পদাস্কানুস্বরূপ আমার যেন জ্ঞানার্থি হই। বে ভগবন। আমানিগতে জ্ঞানক্ষ্মই কক্ষম; ভাইতি আমানিগের মধ্যে গর্মার্থ মাবেশ হউক) ॥ (২০ অ—২২ —>স্তু—>গা) হ

PIRT-WITE

'जिथिर' नर्वानार (तन-तनमामधानार सरकादश्वर मीव्यानर वा 'त्वावाहर' जायवानर शक्ति द्वशाम-मास्वाकात्तर। यदा, काम-मिलामकर दशकातर स्वाकातर स्वाकातर स्वाकातर ভোৰিণভঃ (নিক্লত বৈত ১০০৫) - ইভি যাখঃ। অধিমন্তহোভারমবৃণীত - ইভি প্রতেঃ, चरित्रत चान्य-- देखि ह, चरधतास्ताकृत्वर धानिक्रः। 'जाग्रेर हाणांतर भाष्ठ' - हेरणांवर व्या विविद्यान में के विक नम्बः। यहा, यार्ग-निष्णाक्षात्रद्रा भनामक सार अवस्ति विद्यान बिट्मधनर, देखबानि बक्कामान-विट्मयनामि खाछ-गतानि। 'नाचछर' चाछमाधन नामवदक, 'वालांड' बद्धर मिवान-८क्छर, 'त्रवलः एकर' वलक श्रुत्वमित्राः। म्यून-काल वरनन मधामान खेरनका के कि शृज्यम् गहरीहरू । 'बाक रक्षार' बाकामार विविक्तांतर बाक-श्रक्तर बाक-थमः या। जाक्रतंत्रः-लाका वाद्यम वद्या मिक्रक्तः। आध्यक्षिश्राविष्य पृहे।कः-'विद्राः न' काखिवित्रार स्थापिनर द्वाक्रागीयन, छः वशा वह महरक छथा कामीण छोमीकार्यः छक-खार्ग विलिटके। 'त्वा (नवा' 'व्यथ्यतक' (लाक न-यकावान यकाः नमार्ग निर्वदन 'छक्का' उज्रक्ता উৎकृत्या 'त्ववाठा।' (वरान श्वत्रका त्वान श्रक्ताका ना 'कुना' कुनवा नामबा-नक्षा। বেশান প্রভাজনা কুপরা - ইভি (নিক্ । মৈ ৬৮) যায়ঃ ৷ (৬(ভা) হবিবহিন-বুর্নাা বুক্তঃ त्रन 'खज्रात्माहियः' मोलाज्यक्ष 'काळ्ळामण' का नमबार हुवमानण 'नर्शियः' नवर्गीनण 'বৃচত্ত' বিলাপনেন দীপ্তভাজাত 'বিজ্ঞান্তিং' বিশেবেণ প্রাজনং 'অমু' সমুমণি তৎ আজাং ৰষ্টি कामभए वोक्रताओं छ (नवा। (२०६० - १५)।

व्यथम (১৮১১) मारमत मर्भार्थ।

মন্ত্রনি নরল—উচ্চভাবপ্রকাশক। মন্ত্রের বিভীন চরণের ব্যাধাার মাত্র ভাষাকারের সাহিত্র আমাদের কথঞিৎ মতবৈধ ঘটিয়াছে। আমরা ব্যাধাা-প্রসলে মন্ত্রটিকে ভিনভাগে বিভক্ত করিয়াছি। ভাগার প্রথম ভাগে প্রার্থনা এবং হিতীন ও তৃতীর ভাগে নিভ্য-শভ্য ও আম্মোছোধনা প্রকাশ পাইয়ছে। মন্ত্রে অগ্রের যে সকল বিশেষণ পদ প্রযুক্ত আছে, বেদের ব্যাধ্যাপ্রসলে ঐ সকল পদের ব্যাধ্যা বছত্রে প্রমন্ত ইইয়ছে। ঐ সকল বিশেষণের ভাৎপর্য্যও আমরা সেই দের স্থাল করিয়াছ। বাছলাভারে এ প্রমন্তে ভাগার পুনরুল্লেখ করিলাম না। প্রথমাংশে ভগবানের পূজার সকল আছে। নেখানে যালও নিশ্বণে ওপের সমাবেশ করা ইইয়াছে, ভগালি দেই স্থালছের মধ্যে ভন্তল্পনে গুলারিত হইবার উদ্বোধনাই লেখিতে পাই। পুনঃ খণাছকীর্ত্রন করিতে করিতে করিছে, খণমর খণাভীতের খণ-বিশেষণের আলোচনার রভ হইতে হাল দে খণের আভাব-মাত্রও পাইভে পারি,— এই উল্লেখ্ডই ভগবানের খণাহুকীর্জন, নিশ্বণ খণাভীডকে সঞ্চণ খণময় ভাবে পার্রদর্শন লেই খণমন্ত্রের ভাবনের। যাল

মান্ত্রের বিভীর ও তৃতীর অংশে এক নেওয়া বেওয়ার অভিনর বেবিতে, পাই। বিতীর चारण वना व्हेत्राट्य - कर्मवाम मदकर्षनाथनमात्रका खरशन करतम, नावटकत्र खन्दन मक्कादित नकात कतिता (पन । कुछीत भरतन तन। वहेटकर्ड, नाथक कानकिमन्द्रपारन कर्मन्द्र; नवस्तु हा प्रकार श्रमान करान, क्रमान छारा खरून क्षितात बक राख दन । स्रीशबरे त्मक्षत्रा नामश्री किनिहे चाशव श्राप्त करतम — हेरात मर्था अक केक्क वा निविक विवाद । मश्त्रारम् स्वापकीम मान्ती किनिने (का अनान कमिम्रारम् । नक्ने त्वा कांश्रेष्ट (एवम्। किनि (न नकन्दे शहन करतन कि ? जायता नक्तादे (का क्यारामा भूमा किने, नक्तादे (का कांकात केत्यान कक गामश्री गिर्वमन कतिया थाकि । किन्न रा नक्तरे विनि श्रद्ध करतेन कि १ बामना मिकारेनमिक्तिक क्रियाकार्य कत नामश्री चनानरक निरम्बन कतिया श्रीक, क्ष क्षकारत क्षार्वना कानारे-कननम्, जामात उनक्छ नमक नामधी जाननि बेरन कक्कम ; किन्द देक, (वेबानकात नामधी, त्नबादनहे भाष्ट्रिया बादक; जीवादक जावा दक्षा देक अवन कतिरक त्मिथ मा १ देशक छारभवा कि ? फशवामरक कि फरव विश्व विश्वा महम कविव ? **फरव कि** তীহাকে অতৃপিও বলিয়া তাঁগতে অক্ষতার আহোপ করিব ? ভাহা নহে। ভাকার বভ खाकिटक भारतिक, कश्याम कार्ग क्रिंगिटक भाम; नियास मक निटक भारतिक, क्रश्नाम कारा প্রহণ করেন। ভক্ত প্রহলাদ, ভক্ত বিভূর, ভক্ত বিশ্বমঞ্চল প্রভৃতির আহ্বান ভগবান শুনিয়াছিলেন; অভরাং ভাঁলাকে ব্যার বা অভূপিও কিয়পে বলিব 🤊 যভক্ষণ 'লাগার লাখন্তী' বলিরা মনে হর, বতকণ আমার 'আমিব' বর্তনাম গাকে ততকণ ভালা ভগণানের এইকীর নতে বৰ্ষ 'অমিড' দুৱ কইয়া আমৱা বলিতে পাছি, 'ভোষারই লাবল্লী ভোষাকে প্রালান করি - ভোষারই দেওয়া এ দেত সম তোমাকেই উৎসূর্গ করি'; তথ্যই ভগবাব ভাষা প্রহণ করেন। কলতঃ নিংখার্থ দাম, নিকাম পার্থনাই ভগবাদের প্রথপবোগা। ভবির কোনও দামই ভিমি প্রহণ করেন ন'৷ চাই - লাম্বদান, চাই-- সর্বাদ্ধ সমর্থি, চাই, - গোনিম্ব चुठाहेश छमात्रछ। अहे छाटन कशन'नत्य नाम निरंत्रन कतिरव, काहाहे किनि अहन कतिरवन। महत्र और कारवज्ञ केल्ब कहेरणक, अरे शहनकात गांच वरेरणहे, शहनार्व-गृनारवरण कशवान चानिता खनरत चित्रिक कहेरवन । यद्यत मर्पा अहे निशृष् करचत विकान वृहेत्रास विनान । आंत्रदा महत्र करि ।

মন্ত্রের অন্তর্গন্ত 'দ্র্লঃ পূর্ণ পরের ব্যাখ্যার ভাতভার ও ব্যাখ্যাদারগণ সকলেই অরিকে 'বলের পূত্র' বলিরা উল্লেখ করিয়াছেল। তাঁহাদের মতে অরির বিনিধ পর্যায়, নির্দিষ্ট কর। তা্যাখ্যে মহুনারিকে তাঁহারা 'দ্রলঃ পূঞ্ন' বলিরা অভিনিত করেন। কার্চ মহুন ঘারা অরি উৎপালসভালে বলের আগ্রেক হর। তাহা হইতে অনির ঐরণ আখ্যা প্রায়ত হইরা খাকে। আমাদের মতে, এ অরি সাধারণ অরি স্কে। আম্রা এ অরিকে 'আসারি' বলিরা অভিনিত করি। তাই 'দ্র্লং প্রথং প্রথমে ব্যাখ্যা আমাদের মতে সভল্ন মূল পরিপ্রত্ব করিয়াছে।

তিনি সকল শক্তির জীবার। তাঁহাতে কোন শক্তির অভাব দু অভ্যাপতে বর্থন তাঁহার শক্তিমভার ভুলনা নাই; অধ্যাত্ম-অগতেও ভেবনি তাঁহার প্রভুত শক্তিসামর্থ্যের পরিচর পাই। यांभीत यांम, यांभीत (शांक, छाष्क्रिक मक्ति, विभाग-विद्यात श्राकृति सक्ताशट द्याम स्विध्यद्यत অলের একির নির্দ্ধি; তেম্নি আত্মানসম্পর অনগণের প্রম্পর্থাতিতে অধ্যাত্মসংক্ত দে পরিচর পূর্ণ বিভয়ান। ফলভঃ, কি আত্মতত্ত্ব লাভের পথে, কি কর্মলাকলালাভের অভ্য-डेक्ट्रबहे जावक्रमञ्जूत कारमत अस्ताकन । डेक्ट्रविद्य काम विकिन्न क्लास्त कार्याक हो वर्रामधी উভৱের বল বা শক্তি বে লণরিনীয়, ভবিবরে দলের নাই—'সর্লঃ পুনুং' পদের এব্ধিব শর্বে '(হাডারং' প্রের এক অর্ঠ দক্ত অর্ক বর । অদ্যে দক্ষ্ডাদের উদর না হইলে, তাঁহার কর্ম বে তিনিই দুশাৰ্দ করেন – এ অভুকৃতি অগ্নিতে পারে না। । ওনিই ভো হালরে দেবভাবের नवारक कविया (सम । किनिहे (का 'कश्यरता' (क्वकावनम्बदक कानम्म करतन : नति क्रुतांविने कृत वाति। क्षाप्रेक मंक्षि-नावदी कावात (व, उँ।वात रख नम्नात कतिव ! এ कि कविक। आधार । छाँकार कार्या किमि मालायन मा कतिरम आधार कि नाथा (व, रम कार्या मालाह कति। जामि (का निशिष्ठ-माता। मात छाई निकानका था। भागति मात्र मात्र मात्र मात्र मात्र मात्र मात्र आर्बना कृष्टिया छित्राटक - 'क्यांबा क्यांबान । धक्यांत त्मचा माछ । त्मचि त्मच - त्मचा भारे मा : कानि कानि -काना इस मा ; धति धति - धतिएक शाति मा। ध कि धादिनका। अकान व्याधात प्रत प्रतिया प्रांत । (बारवर व्यावतन केत्यांका कत । काम-त्मत केत्री निष्ठ व्येक । व्याध (पन (कामान किनिएक शांति - जामि (पन कामान किविएक शारे । जांतत, जामांत करे जांतक कार्य करण जाना कारत दान गडारवत जेनत वता। नर्सकाशी स्विशंग रा कारन जाननारक জনতে ধারণ করিতে পারেন, বোগপরারণ বোগিগণ আপনার বে ক্ল দ্বা উপলব্ধি করিতে नमर्ब इस. मच्छाराभन्न माध्यम्भ व्याभनात (व श्वहमव्यान व्यवसाम करवन ; व्यामना (वन स्मृहे सारव जाननांत ने के केनिक कहिएक नाहि - जानना द्यम दनहें छाट्य जाननांत व्यवशादम मिरशाविक वाकिएक नमर्व ६३।'

মান্ত্র প্রচলিত একটা অভ্বাদ উদ্ধৃত করিয়া এ প্রসাদের উপনংহার করিতেছি; বধা,—
"ক্লতিবিশ্ব বিজ্ঞার ভার প্রজ্ঞাবিশিই, বলের পুত্রসক্ষপ, নকলের নিবাসভূমিক্ষরপ, এবং
অভ্যন্ত দামশীল অবিকে আমি হোডা বলিয়া সম্মান করি। সচ্চানির্বাহকারী অগ্নিউৎকুট লেবপুলা লমর্ব হইরা, চতুর্দ্ধিক প্রস্ত স্থাতের দীপ্তি অভ্যন্তন করিয়া নিজ শিখা দারা ভাষা প্রার্থনা করিছেছেন।"

বাাবার তাব ব্যাব্যারই পরিবাজ। তৎপদক্ষে আলোচনা নিপ্রারোজন। কিছু জানারা ময়ে বে তাবের অসুপরণ করি, আমাদের নর্মাসুসারিনী ব্যাখ্যার ও বজাসুবাদে ভারা পরিবাক্ত হটরাছে। (২০ল - ৫খ - ১ছ ১না)। •

এই সার-মন্ত্রী থাবেদ-সংহিতার প্রথম মধালের লপ্তবিংখাণিক খততম প্রতার প্রথম আকু (বিতীর আইক, প্রথম অধ্যার, ঘাবিংশ বর্গের অন্তর্গত)। ইকা ছম্মার্চিকেও (৪জ-১২ব -১১ল -৯না) পরিদৃত্ত কর। খাবেদে মন্তের কিঞ্ছিৎ পাঠান্তর ভূট কর। দেখালে বলোণ খালে 'বহুণ এবং মিলুগুক্রানের' আজুহ্বানরণ স্থান 'মলুবট্টশোচিবাজুহ্বানরণ পাঠ পরিদৃত্ত কর।

विकीशः गाम ।

(नक्षमः पक्षः । व्यवमर चुक्तरः। विकीयर नाव) ।

যজিষ্ঠং ত্রা যজমানা হবেম জ্যেষ্ঠমঙ্গিরসাং বিপ্র মন্মভিবিপ্রপ্রভিঃ শুক্র মন্মভিঃ। পরিজ্যানমিব ত্যা হোডারং চষ্ণীনাম। শোচিষ্কেশং র্ষণং যমিমা বিশঃ

मन्त्राक्रमात्रिये-बाबा ।

'শুলে' (জ্যোতির্নার) 'বিপ্রা' (জ্ঞানী, পরাজানদারক হে দেব।) 'ললিরলাং জোর্ছং' (জ্ঞানীনাং মধ্যে প্রের্ডজনং - জ্ঞানস্থানাঃ' (প্রার্থানালার বরং) 'হবেনা' (জ্ঞারাধ্যানাং) 'বালিঙং' (স্বর্ধারাধ্যানাং) 'বালিঙং' (স্বর্ধারাধ্যানাং) 'বালিঙং' (প্রার্থানালার বরং) 'হবেনা' (জ্ঞারাধ্যেম) ; 'বিপ্রেডিঃ' (জ্ঞান্মুইডঃ) 'মুল্লিডঃ' (মহিঃ) জারাধ্যেম ইভি শেবঃ; 'জাং ইব পরিজ্ঞানাং' (জ্ঞানালাং ইব পরিজ্ঞানাংলাং) 'বেলিরঃ কুলাপরারপং, বর্ধা - উন্নজিবিধারজং) 'চবনীনাং' (জ্ঞানানাং, জ্ঞান্থান্মুল্লং) 'বেলিরঃ' (প্রানানাং জ্ঞান্থানার্যার, লেবভাবপ্রানালাং) 'ব্রব্পং' (জ্ঞানার্যারকার) 'বেং' (বং লেবং) 'ইনা বিলঃ' (ইনা প্রজ্ঞার, নর্মেলোলাঃ) 'প্রার্থ' (প্রস্কর্মেণ পূজ্রতি ইভাবঃ) 'বিলঃ' (লোকাঃ, প্রার্থানার্যারপার বরং) তং লেবং 'জুড্রে' (মোক্ললাভার) জ্ঞানাধ্যেম ইভি লোবঃ। প্রার্থানার্যার জারঃ (২০জ—৫৭—১জ্—২না) ঃ

वनाश्योग ।

(कारिक्यंत श्राकानमात्रक दह (मन ! कानिश्राम मध्या (कार्ककम क्षीर कान्य्रतश श्रमादायनात्र जाशनादक महस्र मात्रा क्षाप्ताकादी व्यानदा (यन व्यानामन कित्र; कानगुड मरस्त्र वाता (यन व्यानामन कित्र; (मन्छान्छ्ना डिमांडिनियायक व्याद्यादक मन्न (मन्छान्छन (मन्छान्छन कित्र) डिमांडिनियायक व्याद्यादक मन्न (नाक श्राक्त कित्र) विवादक मन्न (नाक श्राक्त कित्र) व्याद्यात व्य

नामन-काचर ।

বে 'বিপ্র' মেধাবিন ! 'গুল্রা' দীপ্ত আলায়ে 'যজিঠং' অভিপন্নেন ব্রুত্সং বিশ্বাধার বিজ্ঞানার বিজ্ঞান বিশ্বাধার বিজ্ঞান বিশ্বাধার বিজ্ঞান বিশ্বাধার বিজ্ঞান বিশ্বাধার বিজ্ঞান বিশ্বাধার বিশ্বাধার বিজ্ঞান বিশ্বাধার বিশ্বা

विजीत (১৮১২) मारमत मर्मार्थ।

প্রথমে আমরা মন্ত্রীর এইটা প্রচলিত ব্যাখ্যা প্রদান করিছেছে। একটা খালালা অল্বাদ; ভাবা এই, 'বহু থেখাবী শুল্লদীপ্ত অগ্নি! আমনা যলমান, আমরা মল্লালগের উপকারার মননদাধন অভান্ত শ্রীতি প্রদ মন্ত্রানা অলিরাগণের জ্যেতি করণ ভোমাকে আহ্বান করিয়া পরিভোগানী প্রেরি ভার তুমি যলমানদিগের জন্ত দেবভালিগকে আহ্বান করিয়া খাক। তুমি কেলবং আলাবিশিষ্ট ও অভীইবর্ষী। যলমানগণ অভিমন্ত ফণপ্রাপ্তির জন্ত ভোমাকে প্রীত করক।"

चन्न अपनि विकी चन्नवान अहे,—"(ह स्मानी चाँडेत श्रखनित व्यानाश्वतान चित्रवा । हम रकन कतमा हाहरक स्वात हैन कात्रन मनन स्वात नायन विनका आत्रना विक्रिकारन व्याप्ति महाराण मृक्त रूप जनारवारम जाणावृक्त भवमभूकारीत कृषाता जास्तामः कृषाक कृषाता जन-मक्ष प्रशिक्ष नमाम ठारमा अवस्था जारमखद्दाल गहिरण मृत्रक जावित लीरह प्रकाहि कृष्टीमान रमण्याच्या व्याख स्थारमख्यारणाचा जास्याम कृष्टामख्यारण स्थापक मृत्राम भयो नगरेठा-ख्यारमजाकेत जकोदेसम प्रमारमख्यारण जागको कृष्टामध्यारम कृष्टामुख्यानी गृह अव्यादम पूर्व जानि देखिक्कण गरिनरक निरम्न जागरका कृष्टा कृर्य कृर्य ।

এখন ভারের আলোচনা করা বাউক। এই গলে আমানের মর্নাপ্রণারিনী-বার্বার সহিত্ত পরিকা ও ভারার কারণও উপলব্ধ হইবে। 'অলিরণাং' পরে ভারাকার অর্থ করিরাছেন,—"পালরা অলারকঃ, বে আলিরা আনংতেংলিরণঃ ভনন্'; কিছ 'অলিয়া' দক্ষে বে জানীকে লক্ষ্য করে, তার্ব ক্রার উল্লেখ করা হইরাছে। 'অলিরণাং জোঠং' প্রবৃত্তে প্রেইওম জানীকে বুঝার। শ্রেইতম জানী অর্থাৎ জ্ঞানের চরমোৎকর্ষপ্রান ক্সবান। ভাই উক্ত পর্বরে—"জ্ঞানীনাং মধ্যে শ্রেইতমং, জ্ঞানম্বরণং" এর্থ সক্ষম মধ্যে পরি। ব্যের লক্ষ্য ভস্বান্। ভিনিই জ্ঞানের উৎশ, জ্ঞানের অনস্ক নিধান। জ্ঞানিসংগর মধ্যে শ্রেইওম বলিতে উল্লেখ্য ব্রার।

অন্তপদ 'যাজন্ঠং' অর্থাং বিনি সর্ব্রাণেক্ষা প্রের্ছত্ম ভারাধনার, যাভার অণেক্ষা পুজা আর কের নাই অথবা থাকিতে পারে না। এমন কোন দেবতা আছেন, বিনি 'নহতঃ মহীরাণ'— থাহার অণেক্ষা প্রেষ্ঠ গরিঠ কের নাই । অগতের পিতা ও রক্ষক, ফারণের ফারণ, পেই পরমপুক্রব ভগণান বাতীত ভার কে এমন থাকিতে পারেন—বিনি জগডের এক মাত্র আরাধা দেবতা । প্রতা মন্ত্রীই ভগণানের আরাধনা-দম্বরে প্রযুক্ত হইরাছে। এই 'যাজন্ঠং' পলেও তাঁহাকেই লক্ষ্য করে। মাত্রের প্রথমাংল - ''বাজন্ঠং ছা বজ্ঞমানাঃ ম্মাভিঃ ছবেম' - লক্ষারাধনার পরমপুল্য আগনাকে আমরা বেন মত্র-প্রার্থনা প্রস্তৃতির ছারা আরাধনা করিছে গারি। এখানে প্রার্থনার বুল লক্ষ্য — ভগণদারাধনার উপবৃক্ত, লক্ষিলাভ। 'ছবেম' পলের ছারা ভাহাই বিলেবভাবে পরিক্ষ্ট হইরাছে। আমরা লক্তিহীন ছব্মল, ভগবানের জারাধনা করিবার লক্ষি আমানের নাই, আমানের সম্বের মধ্যে ভগবদারাধনার প্রবল ইল্ডা ক্ষান সক্ষ্যাভ ইইলেও লাজ্যর অভাবে সেই পাদিছাকে আমরা পূর্ব করিছে পারি না। বাহাতে আমরা ভগবদারাধনা করিবার শক্তিলাভ করিয়া ধন্ত ও ক্রভার্থ হইতে পারি, মল্লের মধ্যে শেই জন্মই প্রার্থনা করি বার শক্তিলাভ করিয়া ধন্ত ও ক্রভার্থ হইতে পারি, মল্লের মধ্যে শেই জন্মই প্রার্থনা করি বার শক্তিলাভ করিয়া ধন্ত ও ক্রভার্থ হইতে পারি, মল্লের মধ্যে শেই জন্মই প্রার্থনা করি বার শক্তিলাভ করিয়া ধন্ত ও ক্রভার্থ হিতে পারি, মল্লের মধ্যে শেই জন্মই প্রার্থনা করি বার শক্তিলাভ করিয়া ধন্ত ও ক্রভার্থ হিতে পারি, মল্লের মধ্যে শেই জন্মই প্রার্থনা করি হয়।

কিন্ত কাছাকে ভজনা করিব। ছুইটা সম্বোধন গণের ঘারা আরাধ্যদেবভার অরপ নির্বর হইরাছে। প্রথম দ্বোধন — 'বিপ্র' অর্থাৎ জ্ঞানী। এই বিশেষণই 'অলিরসাং জ্যেইং' প্রথম বিশেষভাবে গরিক্ষ্ট হইরাছে। অন্ত প্রোধন পদ— 'গুক্রং' অর্থাৎ জ্যোভির্বর। এ সম্বন্ধে অধিক আবোহনা করা নিজ্পারাজন। কারপ ভিনিই সর্বব্যোজির আধার, উছোর জ্যোভিত্রতেই জগৎ জ্যোভিন্নান। চল্লস্ব্য প্রহনক্ষ্ত্রানি তাঁবারই জ্যোভিত্রকশা লাভ করিয়া জ্যোভিন্নান হইরাছে। ভিনিই শর্কবিধ জ্যোভিত্রর উৎশ। তাই শ্রুভি

ভত্ত পূর্বাঃ ভাতি ন চপ্রভারকং েলা শিহাতঃ ভাত্তি কুর্ভোইনং নীরি:। ভিনেন ভাতঃ অনুভাতি পর্বাং ভঙ্গ ভাসা প্রমিণং বিভাতি।

কিন্তু সাধন পদ্ধি কিন্তুপ ? ভগৰৎপূজার দক্তিলাভ করিবার জন্ত প্রধিনা করা হইরাছে সভা, কিন্তু ক্ষিত্রপভাবে সেই পূজা সম্পন্ন করিন্তে হইবে, অথবা কোন সাধনপ্রণালী অবলঘন করিবা উল্লেখ্য পূজার প্রভী হইতে হইবে ? ভাষার উল্লেখ্য বলা হইডেছে—"বিপ্রোভিঃ মন্ত্রিং" - জামবৃত্ত প্রধিনাধারা । ভগবানের আয়াধনা করিতে হইবে, দেই প্রার্থনার শহিত জান ধাকা চাই, ভাই 'বিপ্রেভিঃ মন্ত্রিং' বলা হইরাছে।

भाष्यम विक्रीय र्थारणं श्रीवनीय यानामणं क्ष्रयानिय महाया कीर्षिक स्टेमाह्य। 'हर्यीनार स्वाक्षांतर' नम्बद्धम् काव कहे दा,—वीहाता चार्यारकर्यनाय-नीनः कांशिक स्टेमाह्य विनि स्वयायाणि श्रीमा स्वान स्वया, तम्हे स्वयाद द्यम स्वाममा श्रीमा स्वतः कि कर्माद्धः ?—काश्वतः किन्न — 'क्ष्रुक्त्य'— (याक्ष्याक्षित स्वतः) क्ष्रियाचायाचा यात्राहे भाष्याक ह्या 'क्ष्रुक्त्य' नाम, कांशिक स्टेमाह्यः।

'শোচিছেদ্প' পৰের ভাস্তার্থ — "কেশ্বৰভাস্তআপোপেডং"; কিন্তু ভাহান্বার। কোন ভাব অধিগত হয় না। 'শোচিস্' দম্বের অর্থ জ্যোভিঃ। বাঁহার শিরোবেশে জ্যোভিঃ আছে, অর্থাং জ্যোভিঃই বাঁহার শ্রেষ্ঠ বস্তু অথবা জ্যোভিঃই বাঁহার শোভা, দেই জ্যোভিঃসক্ষণ পরমধেৰভাকে 'শোচিজ্পং' পধে বুঝাইভেছে॥ (২০জ--১খ-১খ-১খ-২না)। •

ज्कोत्रर गाम।

(भक्षा थकः । अध्यार राज्यः । कृष्ठी वर नाम) ।

স হি পুরুচিদোজদা বিরু**রু**তা

১ ২ ৩ ১ ২ ৩ ১ ২০১র ২র ৩ ২ দী**তানো** ভবতি ক্রেহন্তরঃ পরশুর্ন ক্রেহন্তরঃ।

বীজুচিত্তক্ত সমূতো শ্রুবদ্দেব যৎ স্থিরম্।

নিষ্বহমাণো যমতে নায়তে ধন্বাসহা নায়তে॥ ৩॥

मन्त्रीकृमादिनी-बाबा।

'ন হি' (নঃ এব, ভগান্ এব) 'বিক্লাণা (জ্ঞাতির্ম্রেণ) 'ওল্পনা' (ভেল্পনা, দক্ষা ইত্যর্থঃ) 'প্রভঃ ন ফ্রন্থরঃ' (কুঠারঃ ষণা বৃক্ষাণাং ছেন্তা ভবাত ওবং) 'পুরুচিং' (শ্রেষ্ঠভনঃ) 'ফ্রন্থরঃ ভবতি' (দক্রেণাং বিনাশ'রতা ভবতি); 'যঞ' (বত দেবভা) 'ন্ম্ভে)' (সঙ্গলাভে, কুণালাভে ইতার্থঃ) 'বাড় চিং' (দুচ্মণি পাষাণঃ, পাষাণ্ড্রয়ঃ পাপী ভাণি ইতার্থঃ) 'ক্রাণং' (নীর্যোং বিগলনাত, শ্রীলঃ ভবাত ইতি ভাবঃ) তথা 'বং ছিরং বনেন' (দুচ্পায়াণাদি ভাগি জাবাং বিগালতঃ ভবতি) দঃ জ্ঞানদেবঃ 'নিঃবহমাণঃ ষ্মেন্ড' (দক্রেন্ বিনাশ্র ক্রীড়ভি, সম্লং রিপুন্ বিনাশরত ইতার্থঃ) 'ন ভারতে' (ন প্লায়তি) 'বল্পলা ন ভারতে' (বাহ্মঃ বীরপুক্রবঃ ইব ন প্লায়তি, শক্রেন্ বিনাশরতি এব ন তু প্লায়তি—ইতার্থঃ) । িন্তালতামূলকঃ ভারং মন্ত্রঃ। ভগবংকুণালাভেন পাণিনঃ ভাগি লাধ্বঃ ভবজি; ভগবান্ এব লাধ্বানাং রিপুন্ বিনাশরতি —ইতি ভাবঃ ঃ (২০মান্ত্র –১স্ক্—০দা) ঃ

वकाञ्चनात् ।

ভগগানই জ্যোভিনায় শাক্তবারা, কুঠার যেমন রক্ষের ছেলক इয়,
শেইরপভাবে শ্রেষ্ঠতম শক্তবারা, কুঠার যেমন রক্ষের ছেলক इয়,
শোহালহার পাপীও র্ণীল হয়, এবং পাযাগালিও ললবং বিগলিও হয়,
শেই জ্ঞানদের মমুলে রিবুগগর মিবাণ করেন, পলায়ন করেন না, অর্থাৎ
শক্তগগরেক বিনাশই করেন কিন্তু পলায়ন করেন না। (মন্ত্রটী
নিত্যগত্যমূলক। ভাব এই যে,—ভগবৎকুপালাভে পাপিগণও
শার্ হইয়া য়য়; ভগবানই সাধকদিগের রিপুগণকে বিনাশ
করেন।)। (২০ল কথ —)স্ক্তিয়া)

गांभ्रण-कांग्ररा

'ল হি' স এব পূক্ষা স্ত এবাগিঃ 'বিক্ষাতা' বিশেষেণ কোচনবতা 'ওলসা' আলা-ক্লেণৰ বলেন 'পুক্তিই' অ চাধিকমেব 'দীজানঃ' দীগামানঃ 'ক্রহুত্তরঃ' জোগ্রুণাং তরিতা নিজার্থিতা ভবতি অন্যাস্থ লোহং ক্রহিটাং শক্রণাং হিংলকো ভবতীতার্থঃ। তত্ত্ব দৃষ্টারঃ—'ক্রহুত্তরঃ' জোগ্রুণাং ছেদনায় প্রায়ৃক্তঃ 'গরভঃ ন' পরভাবির হিনন্তি তথারমণি কিঞা, বহামোঃ 'নমুতৌ' লক্তৌ লংযোগে 'ব'ড়াচহ' দুল্মণি পাষ্ণাদিকং 'ক্রাবং' গছেং শীর্ষ্যেত। তথা 'বহ ছিরং' ষচ্চ গর্কভাবি ছির্মবিচালতং তদপি প্রাবং। তত্ত্ব দুষ্টারঃ 'বনেব' উনক্ষিৰ, উল্কং যথাগ্রি-লংযোগে ভগ্নতি তথেতারঃ অভাত্ত্বতং ছির্মণি হিন্তি প্রান্ধারং শক্রং হিন্তীতি কিয়ু বক্তবামিতাভিপ্রায়ঃ। কিঞারমন্ধিঃ 'নিযুহ্মণে' শক্ষন নিংশেবেণাভিত্তি

ভবন বিষতে উপ রমতে শক্রব মধ্যে জীড়ভি ভাবের নাশরতি। তথা কুর্বন 'ন জয়তে' ন গল্পতি শক্রোঃ সকাশার পদারতে। তথা দৃষ্টান্তঃ - 'ধ্বসহা ন জয়তে'। ধ্রুবা শক্রনভিভব-ভীতি ধ্বসহাঃ ৷ ধ্রিছঃ ৷ লহতের কুন, ছান্দ্রসাহতা-লোগঃ ৷ স যথ৷ শক্রোরভিমুধং বিধ্যতি ন প্রারতে ৷ যথা, দৃঢ়-ধ্রুবাহন-ক্ষো ধ্বসহাঃ, অন্দিন্ পক্ষে প্রায়ত ৷ ১০৪ ৷, স্বপাং কু-লুকু (৭।২।০৯), – ইভ্যাকারঃ দৃঢ়-থ্যা সন্ন অরতে ন চলতি ৷ ০ ৷

তৃতীয় (১৮১৩) দামের মর্মার্থ।

আলোচনার প্রথমেই আমরা ময়ের প্রচলিত তুইটী ব্যাখ্যা প্রাণান করিতেছি। প্রথম ব্যাখ্যাটী বাজালা ভাষার, ভাষা এই,—"অধিবিশেষ দী'প্রবিশিষ্ট জ্বালা ঘারা বিশেষরণে দীপ্যমান; তিনি বিদ্রোহীদিগের ছেদনার্থে পরশুর ফ্রার বিনাশে অমোঘ; তাঁহার গৃহিত মিলিত হইলে দৃঢ় ও হির বস্তও জলের ফ্রায় শীর্ণ হয়। শক্রপরাভবকারী ধন্দরিব বেরণ প্লায়ন করে না, অগ্নিও পেইরূপ (শক্রদিগের) অভিভবকার্য্য হইতে বিরত হয়েনা না।

অন্ত একটা হিন্দী অমুবাদ এই,—"বহ স্ততি কিয়াছ্আ অগ্নি অবশ্য হী বিশেষ দীণতে ভ্র জালারপ বলকরকে অতাস্ত স্থিক দীপ্ত হোতা ভ্রা দ্রোহ করনেওয়ালোকো কাটনে-ওয়ালে ফরণেকী সমান হমণে দ্রোহকরনেওয়ালে শক্রকো নাশক হোতা হায়। জিপকা সঙ্গালেগর দৃঢ়পাষাণ আদিতী জলকী টুটলাতা হায়; জো অবিচণ গর্বত আদি হায়, বহতী জলকী দমান ছিয়ভিয় হো জাতা হায়, ইণ কারণ যহ সংগ্র শক্রেওকো নিঃশেষ ক্রেতা হামা ক্রেড়া ক্রেডা হায় পলায়ন নহী করতা হায় ধরুধারীকা সমান শক্রেকো দামনেণে নহী ভাগতা হায়।"

এখন আমরা ভাষ্যের শহিত আমাদের মর্মাপ্রশারিণী-বাাখ্যার আলোচনা করিব। মস্ত্রের প্রথম অংশ -- "দ হি বিরুক্ষতা ওজনা ক্রছর: ভবতি''—তাঁহার দীপ্ত তেজের ঘারা তিনি লক্ষনালক হরেন, অর্থাৎ তাঁহার পুণাজ্যোতিংবলে পাণ দুরীভূত করেন। তাঁহার দীপ্ত পুণাজ্যোতিংর নিকট পাণ পরাভূত হয়। কিরূপে পাণ অথবা রিপুবিনাল করেন, তাহা একটী উপমা ঘারা বুঝান হইয়াছে। সেই উপমাটী -- 'গরগু: ন' পরগু অর্থাৎ কুঠার বেমনভাবে বুক্ষাণি ছেদন করে, তেমনভাবে ভগবান সমূলে গাণ ধ্বংদ করেন।

মছের বিতীর অংশ — 'যন্ত দৃষ্তৌ বীড় চিৎ প্রবং' — বাঁহার দংস্পর্শে পাবাণকঠোর হৃদরও বিগলিত হয়, অথবা বাঁহার করণাকণা লাভ করিয়া ভীবণপাপীও পুণ্যাত্মা হইয়া যায়। জগতের ইতিহাল তাহার যথেই প্রমাণ দিভেছে। ভীষণ নর্বাভক দুল্য ভগবানের পুণ্য প্রশে নবজীবন লাভ করিয়াছে, দেবভার পরিণত হইয়াছে। জগাই মাধাই ভাহার উজ্জ্বল দুইাত্ত। চিরজীবন পাণকার্যেরত থাকিয়া এই ছই ভাই নরকের কীটে পরিণত হইয়াছিল। ভাহাদের অকরবীর পাপকার্যা অগতে কিছুই ছিল না। ভাহারা ল্কবিধ পাপ ও অক্তার কার্বোর জীবন্ত প্রতিমৃত্তি ছিল। প্রেমাবভার জীগৌরাল একদিন নগর্কীর্তনে বর্গির্ভ क्षेत्र!ছেন। সমধুর করিথবনিতে দিগ্দিগল পূর্ব ক্ষুরাছে, ভদ্তরণ স্থগীরভাবে বিভোর। জগাই মাধাই নামে ছই ভাই এই অগীয়দুখ দহু ক্রিভে পারিল না। পাপীর কর্পে ওপ্রং-নামকীর্ত্তন বিবৰৎ বোধ কইল। কুমির নিকট অমৃত বিবৰং প্রতীর্মান ক্র। এই চুই कारे-धत व्यवसाय कारे। जाराता महोर्स्टान यांगा मिटल व्यानिता कांका कन्नी नहेता ছুড়িরা মারিল: নিভ্যানন্দের মাধায় লাগির। রক্তপাত হইতে লাগিল। সঙ্গীয় ভড়েগ্র অভান্ত ক্রেম হটনা পাবভাষরকে শান্তি দিতে উন্তত হইলেন। কিন্তু নিভানিক বলিলেন, --"अरत, (मरत्राह्य कननित्र कानी, जाहे बरन कि श्रीम निव ना ? हतिवन छाहे, हतिवन।" এই প্রেম, এই করুণা, পাষ্প্রবার মরুজ্বরে জের্মীতল অমৃতবর্ষণ করিল। নিভানেশের মধ্যদিরা, অমৃতধারা ভাষাদের মন্তকে পতিত হইল: চিরণাপী পুণ্যের পবিত্র পরশে দেবছ-लांक कतिल, बाशाहें मागाहे श्रीबांदिकत कल्कालत मरणा त्यार्ककान व्यक्तितात कतिरत्तन । कश्वादनम কুণার পাপী উদ্ধার লাভ করিল। এই উদাহরণ ধারা মন্ত্রের 'ফ্রহন্তর: ভবভি' অংশেরও व्यर्थ म्लोहेकारत विवास लाहा होता । कार्यान लाल विनाम कर्द्रम, ध्वर लाह्न विनाहमञ् সংক্ষ পাপীর ও বিনাশ ঘটে. কারণ যে পাপী ছিল, ভাষার মধ্য হইতে পাপের ভিরোভাব ঘটার. লে তো আর পাপী নয়, তখন দেই পাপী পুণ।ত্মা হটয়া যার। তাই ভগবান সভত্তে ত্রুহত্তরঃ পদের প্রারোগ করা বায়। যিনি দৌশাগাবশে ভগগানের কুপালাভ করিতে পারেন, যিনি তাঁচার করণার আখাদ লাভ করিতে পারেন, তাঁচার জীবনই ধর হয়, সার্বক হয়। তাঁচার कोवन शांतागमत्न कहेला छाहा शांता यात्र, छश्यात्वत वर्षाद्धाः तहे भीवन उरवर्गीकृत वहा।

মত্রের পরের অংশ—"বীড় চিং শ্রাবং'— দৃঢ় পাষাপকঠোর হাদয়ও বিগলিত হয়। কিরপভাবে বিগলিত হয়, ভাগার বাবিং! দেওয়া হইতেছে— "বনেব'' অর্থাৎ অলের স্থায়। পাষাপ
তাঁহার পরশে জল হইরা যার। তাপানে পাষাণ বলিতে পাবাপকঠোর মানবহাদয়কেই লক্ষ্য
করা হইরাছে। ভগবান দেই শক্রগণ অথগা পাপীদিগকে বিমাশ করেন। এই বিমাশের
অর্থ কি তাহা আমরা পুর্কেই বিরুত করিয়াছি। আবার, তিনি অপরাজিত চিরজয়শীল।
লক্ষ্যই উাগার জয়লাভ হয়। অর্থাৎ যথন পাপের, অধর্মের সহিত পুণাের সভবর্ষ উপস্থিত হয়
তথন দেই প্রাণাজিই জয়য়ুক্ত হয়, পাণ পরাজিত হয়। পুণাের, ধর্মের জয় হয় বলিয়াই অগৎ
বর্তমান আছে, নতুবা পাপের বারা বিশ্ব প্রবংশমুখে পতিত হইত। বিশ্বমঙ্গণমীতির বশে
পুণাের জয় হইয়া থাকে: আজ হউক, কাল হউক, পাপের বিনাশ অনিবার্যা—ইহাই
ভগবানের মঙ্গলমর নীতি। মত্তে শেই মঙ্গলনীতির মাহাল্মই কীর্তিত হইয়াছে।
(২০অ—৫শ—১স্—৩সা)। *

এই শাম-মন্ত্রী থপ্তের-সংহিত্যর প্রথম মণ্ডলের পপ্তবিংশাধিকশতভ্ব হক্তের
তৃতীয় কক (বিভীর শইক, প্রথম অধ্যার, য়াবিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

टापगर माम।

(शक्ष मा भक्षाः विशेष गुरूषः । अत्यार नाम)।

তারে তব শ্রানে। বয়ে। মহি

ভাজত্তে অৰ্চ্চয়ো বিভাবনো।

রহ**ন্তানো শব**দা বাজমুক্থ্যাতং

দ্যাদি দাশুষে কবে॥১॥

মর্মানুসারিণী-ব্যাথা।

'আরো' (হে জান্দেন!) 'তব' বয়ঃ' (বলং, শক্তিং) 'শ্রনঃ' (প্রাপারণ, আক্তিজ্ঞানীয়ং) ভাবতি ইতি শেষঃ; 'বিভাবলো' (আন্তিখনসম্পন্ন পর্মজ্যোভিছার হৈ দেব!) তব 'আর্কিরঃ' (কিরণাঃ) 'ম্বিং' (মাবং) 'শ্রাজারে' (দীশান্তে, আলোকং বিভর্তি ইতার্থঃ); 'রহস্তানো' (পর্মজ্যোভিছার) 'ক্রে' (প্রাজ্ঞানালতঃ বে দেন।) ছে 'শ্রন্থ। (স্প্রাো) 'উক্থাং' (প্রাশংসনীয়ং) 'বাজং' (শক্তিং) 'দাশ্রে' (ভবির্জ্ঞানতে, আ্রাধনাপ্রায়ণায়, দাধ্কায়) 'দ্ধানি' (প্রাজ্জি)। নিভাসভাম্লকঃ আরং মন্তঃ। ভগবান্ বিধে আলোকং বিভর্তি; তংক্রণায় দাধ্কাঃ আ্রাজ্ঞাজিং লভ্তেডেন ইতি ভবিঃ। (শ্রুং আন ৫০ - ২০ - ২০ - ১না)।

वदाश्याम ।

বে জ্ঞানদেব। আপনার শক্তি আক'জ্ঞাণীয় হয়; পরসজ্যোতির্ময় হে দেব। আপনার কিনে আলোক বিভরণ করে; পরসজ্যোতির্ময় জ্ঞানদাভা হে দেব। আপনি স্বশক্তির দ্বারা প্রশংসনীয় শক্তি আরাধনা-পরায়ণ সাধককে প্রদান করেন। (মন্ত্রটী নিভাসভামূলক। ভাব এই যে,—ভগণান্ বিশ্বে আলোক বিভরণ করেন; তাঁহার কুপায় সাধকগণ শ'স্থাশক্তি লাভ করেন।)। (১০ল—৫খ—২স্—১লা)।

माध्रभ-क्षावार ।

एक 'आहा'। 'छव' 'वत्रः' स्वतः' ख्रां ख्रां

প্রথম (১৮১৪) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রনী নিভাপতা প্রধানক। মন্ত্রে জনবানের জ্ঞানসরপের মানাত্মা পরিকীঠিত হটরাছে। কেই জ্ঞানসরপকেই সংখ্যন কবিলা মন্ত্রী উচ্চাবিত হটরাছে। প্রচলিত হ্যাধানিতে মন্ত্রীকে আমির গুণাবর্ণনাস্চক বলিরা এন্ন করা চইয়াছে। নিয়ে একটা প্রচলিত ব্যাধানিতে মন্ত্রীকে আমির গুণাবর্ণনাস্চক বলিরা এন্ন করা চইয়াছে। নিয়ে একটা প্রচলিত ব্যাধান্য করিছেছি, ভালা চইস্কেই মন্ত্রের প্রচলিত জান বোধান্যা চইবে। স্পাত্মনাত্রী এই,—"কে আমি। তোমার প্রাপত্ত অন্ন আছে; ভোমার শিখাগুলি বিলক্ষণ দীন্তি পাইতেছে; ওজ্ঞান্ত্রিয়ার দম্পত্তি। তোমার দীন্তি প্রকাশ ; তৃমি দাতা স্বাক্তিকে উৎকৃষ্ট অনু ও বল দাও।"

'অরি' বলিভে কোন বস্তাকে লকা করে ভালা আমরা বস্তার সলিরাছি। মান্তবের অন্তরে থাকিরা যে আরা ভালার জনহার অস্কার দ্ব করিছেছে, যে পর্যার ভেজােশভার মান্তব মান্তব্য করিছেলিকার মান্তালাল ভিন্ন করিছে লমর্ল হয়, যে অরিভে মানবের সর্ক্রিণ পাপ ভশীভ্ত ভইনা যান,"বেদে 'অরি' বলিভে লেই অরিভেই বৃথাইভেছে। মন্ত্রান্তর্গত প্রান্তাক পদে এই টু ভারই প্রকাশ করিভেছে।

১০০ বিজ্ঞান করিছেছে।

১০০ বিজ্ঞান পর্মণন 'অর্থা ভদ বরঃ প্রদঃ'—ছে জ্ঞানছেন। আপনার দ্বিক প্রমাণি ক্রিজ্ঞান প্রমাণ করিছেলীর।'' জ্ঞান পর্মণন, ভালা জগভের লক্ষ্রেই পাইছে চার। পর্যভী ক্রেক আংশে পেই একভারই বিভিন্ন ভাবে প্রকাশ করা হইল্লাছ। মন্ত্রের প্রমাণ বিশেষভাবে প্রশিধান-ব্যাণা। শেষাংশে বলা হইল্লাছে—আরাগনাপ্রায়ণ সাধ্সক্ষে ভগ্নান শক্তিদান করেন।

উর্লিই মন্ত্রের স্বভারণ (২০ম্ল ধ্রণ – ২ম্ম – ১শা)। ভ

এই সাম-মন্ত্রী গণ্ডেদ-লংকিভার দশম মগুলের চহাবিংশদণিকশতভ্র অংকর প্রাথমা
 শক্ (অইম আইক, লগ্ন আগার, অইাবিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

चिकीशः गाम ।

(भक्ष्मः ५७:। विजीवः ऋखः। विजीवः नाम)।

পাবকবর্জাঃ শুক্রবর্জাঃ

শক্রারজা উদিয়ধি ভারনা।
পুরো মাতরা বিচরন্নপাবদি
পুণক্ষি রোদদী উভে॥২॥

मर्याकृशक्तिन-नाथा।

ছে দেব। 'পাবকবর্চাঃ' (পবিত্রকারকজোতিঃসমবিতঃ, পবিত্রজোতিজঃ) 'শুক্রবর্চাণ (নির্মালদীপ্রঃ) 'শুন্বর্চাঃ' (পূর্ণতেজয়ঃ) বং 'ভায়ুনা' (জ্যোতিষা দিবাজোতিষা ইতার্বঃ) 'উদিয়র্বি' (উদিতঃ ভবনি, আবির্জব্দি - লাধকানাং কৃদি ইতি শেষঃ) 'পুত্রঃ মাতরা বিচরন্ উপাবসি' (পুত্রঃ যথা ভভ মাতাশিতরে) দর্মপ্রধ্রেন রক্ষতি, তবং বং দর্মান লোকান রক্ষদি); বং 'উভে রোদসী' (গ্রালোকভ্লোকে), বিশ্বং ইতার্বঃ) 'পৃশক্ষি' (রক্ষদি)। নিতাগতামূলকঃ অয়ং মন্ত্রঃ ভগবান, লাধকক্ষদি আহির্জিত, লঃ বিশ্বং রক্ষতি —ইতি ভাবঃ॥ (২০অ—৫৭ - ২০—২৭ - ২০—২০)॥

वक्षाञ्चाम ।

কে দেব! পবিত্রক্যোভিক নির্মালনীপ্ত পূর্বভেকক আপনি দিব্যক্যোভিঃর সহিত গাধক হালয়ে আবিভূত হয়েন; পুত্র যেগন ভাহার
আভাপিতাকে সর্বপ্রেয়রে রক্ষা করে গেইরপভাবে আপনি সমস্ত
লোককে রক্ষা করেন; আপনি বিশ্বকে রক্ষা করেন। (মন্ত্রটী নিভ্যগভামূলক। ভাব এই যে,—ভগণানু গাধকহালয়ে ভাবিভূতি হয়েন,
ভিনি বিশ্বকে রক্ষা করেন।)। (২০অ—৫খ—২সু—২গা)॥

नावन-काश्चर ।

'শাবকবর্চিঃ' (म'भक-मेशिः 'উক্লন্ডিঃ' নির্মাল-তে एकः, '॰ নুমবর্চিঃ' সম্পূর্ণ হৈ করে। হে করে। ঈদৃশক্ষং 'ভারনা' তেলনা 'উ'নগ্রি' উদ্সাহাস। অ স্থ গরে), জৌলোভালিকঃ (প॰) করি-পিশর্ডো। দে (গান ৭৭)—ইতাভ্যাসভেরং। স দং 'পুত্রং' সন্ 'মান্তরা' মাজু-ভূতরোররণোঃ 'বিচরন' যাগাবসানে বিশেষেশ প্রাপ্রন্ধ 'উলাব্লি' উ্ণসভান যজনানান্ রক্ষাস। তথা 'উভে' 'রোদ্যী' ভাষাপৃথিবো) 'পুশক্ষি' সংযোজগ্রাস; হবিষা ছ্যুলোকং বৃদ্ধা। ইমং লোকঞ্চ পুরর্সীভার্জঃ। পুটী সম্পূর্কে রৌধাদিকং (প॰)। ১।

দিতীয় (১৮১৫) সামের মর্মার্থ।

এই সন্তারি ব্যাখ্যাপ্রশঙ্গে প্রচলিত ব্যাখ্যাকারগণের মধ্যে ধণেই মতানৈক্য খটিয়াছে।
আন্দারা প্রথমে তই একটা প্রচলিত ব্যাখ্যা উদ্ধৃত করিয়া আমাদের পারগৃতীত ব্যাখ্যা-প্রজ্জালোচনা করিব। একটা বাজালা অপুবাদ এই,—"হে আগ্লা! যথন তুমি দীন্তির শহিত উদর হও, তথন ভোমার তেজঃ সকলকে শরিশুদ্ধ করিতে পাকে। ইনা শুদ্ধবর্ণ দারশপুর্ক বৃহৎ হইরা উঠে। তুমি হালোক ও ভূলোক পোন করিতে পাক; তুমি বেন পুত্র, ভীবানা বেন মাতা, সেই নিশিত যেন জুমি ক্রীড়াকর হঃ ভাষাদিগকে আলিক্সন কর।"

এই ব্যাপ্যাকার মন্ত্রীকে ভারির প্রতি গায়ুক বিশ্বা প্রত্য করিয়াছেন: কিছু একটু আলোচনা করিকেই বুঝা যায় যে, অনেকাংশে মন্ত্রী ভারির প্রতি পর্কুক হইছে পারে না। প্রথমে বলা হইয়াছে, অ'র যথন দী'প্রর সভিত উদর করেন, তপন সফলকে পরিক্তম্ব করিছে থাকেন। আরি পাবিত্রকারক বলিয়া গৃহীত হরেন। স্বভরাং ভারির আনিউনি যে সকলে পরিত্রভাগাভ করিবেন তাহাতে আর আশ্চর্যা কি? কিছু এপানে প্রশ্ন উঠে, এই ভারি পরতালাভ করিবেন তাহাতে আর আশ্চর্যা কি? কিছু এপানে প্রশ্ন উঠে, এই ভারি পরিক্রাক লক্ষ্য করি, তাহা হইলে দেখিতে গাইব যে, এখানে ঐ অর্থ গৃহীত হইতে পারে মা। কারণ যে আর সমন্ত ভারীত্রত করে, সেই আরি পাবিত্র করিবে কির্মণে গুরুত অর্থ মানবের অন্তর্নিহিত জানারা। সেই জানার অন্তরের সর্ববিধ পাপ ভাগাবিত্রত ভারির সক্ষরিধ হীনতা মলিনতা গরিক্ত করে। যাহার ক্রাম্যে জানের আনিউনি হইয়াছে, উহার সক্ষরিধ হীনতা মলিনতা এই হইরা যায়। তিনি বিশুক্তাকরণে ভগবানের দেবার আল্লিয়োগ করিতে পারেন। এই আরি সেই জ্ঞানার্য্য করিছে পারেন।

প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে বলা হইয়াছে, অগি যথন দা প্রগণিত উদিত করেন, তথ্য তাকার তেল সকলকে পরিশুদ্ধ করিতে পাকে। সংগই হো তাই, জ্ঞান ব্যন আগমে প্রবেশ করে, অগ্রা অধ্যক্তি স্থা জ্ঞানাগ্রি যথন প্রোজ্জন হইয়া উঠে, তথ্যই মাসুহ সেই দিবাজ্যোভিঃব্রে সংগ্রন্থ করিতে পারে। সভোর সাক্ষাৎকার লাভ হইলে সাহুবের অপ্তৃতিতা, অপণি এতা দুরীতৃত হয়। কারণ সভাজান মাতুবকে তাহার জীবনের চর্মলক্ষ্য পথ গদর্শন করিতে পারে। মাতুব দেই জ্ঞানারির তেজোশিধার দেখিতে পার বে, অসত্যা, অপবিক্রতা ভাগার লাখনপথের অথবা লক্ষ্যাধনের অস্তর্গা, তাই তাহা দুরে পরিহার করিবার জন্ত প্রয়ন্ত্র আনে। আলোর মধ্যে বেমল অক্ষরার থাকিতে পারে না, ঠিক তেমলিভাবে জ্ঞানের আহিত্যে ক্রতানকা থাকিতে পারে না। অজ্ঞানত। অপবিক্রতার জনক। স্ক্রবাং অজ্ঞানতা দুরীতৃত হইলে, পাপ ও অপবিক্রার কারণ সমূলে দুর হর। প্রত্যাং জ্ঞানারি শ্রেষ্ঠান বিশুক্তিতা দুরীতৃত কর্লা, পাপ ও অপবিক্রার কারণ সমূলে দুর হর। প্রত্যাং জ্ঞানারি

কিছ কাৰরে ভাগো সেই পরমণস্ত লাভ ঘটে? বাঁৰারা সং, বাঁৰারা লাগনাশরারণ তাঁলাদের হৃদ্ধেই জ্ঞানায়ির আবিস্থাব ঘটে। জ্ঞানস্ক্রণ ভগবান তাঁহার দিশাজ্যোভিঃর লাহত সাধকের হৃদ্ধকেই আলোক্তি করিতে আবিস্তৃত হয়েন। মন্ত্রে বলা হইরাছে, -- "ভাসুনা উদিয়বি: — আপনার দিবাজ্যোভিঃর লহিত উদিত হয়েন। ভগবানের প্রিয় স্থান ভজের হালয়, তাই ভগব্যাক্য-

"নাহং ভিটামি বৈকুঠে, যোগিনাং হাদরে ন চ। মন্তকাঃ যত্র ভিউছি ভত্র ভিউমি নারদ ॥"

"হে নারদ! আমি বৈকুঠেও থাকি না, যোগিগণের হৃদরেও বাস করি না; আমার ভত্ত বেখানে বাস করেন, আমিও তথার থাকি।" এই বাকা ছারা ভগণানের ভত্ত দুয়াত লগাইই বুঝা বাইতেছে। ভত্তবংসল ভগণান সাধপের হৃদয়েই আবিভূত হয়েন - তাঁহার হৃদয়কে আনজ্যোভিঃতে আলোকিত করেন - মন্তাংশের ইণাই তাংগ্র্য।

"পুরাং মাতরাঃ বিচরণ উপাবনি' অংশের প্রচলিত ভাব এই যে, — জায়ি, পুরা এবং বে অর্থীকাই হইতে জায়ির উৎপত্তি ভাবা জায়ির মাতৃত্বরূপ।। স্বতরাং জায়ি যেন ক্রীড়াচ্ছলে ভারা পিনকে প্রাপ্ত হন। কিন্তু এরণ অব যে অত্যন্ত কট্টকর্নাপ্রাপত তাহা নলাই বাহলা। কারণ 'পুরাং মাতরাঃ বিচরন্ উপাবনি' ময়াংশের মধ্যে জায়ি এবং লর্ণীকাঠের দম্ম কিরণে আগিল ভাহা জামরা বুঝিতে পারি না। জামাদের ধারণা 'উপাবলি' এবং 'পৃণক্রি' পদ্মর আরা একভাবই প্রকাশ করিতেছে, সেই ভাব—রক্ষা করা। পুরা যেমন একান্তভাবে আগনার ক্রমাণেশে ভাহার মাতাশিতার দেবা করে, অথবা মাতাশিতাকে রক্ষা করে ভগনান্ত ঠিক ভেম্লিভাবে সেহের দহিত ভাহার দ্যানগল্প জনগণকে রক্ষা করেন। এখানে প্রশ্ন হইতে পারে — উপমাতে পিতা ও পুরের ক্ষেণকে এক করা হইয়াছে। কিন্তু এ কথা ভূলিলে চলিবে মা বে, ভগবান্ মানবের শিতামাতা ভ্রাতা ল্যন্তই। প্রতরাং ভালার সম্বন্ধে স্কল লম্ম্বই

এই রক্ষার ভাষ মন্ত্রের শেষাংশে বিশেষভাবে পরিক্ষা ট হইরাছে। এই সংশ, - "উভে-বোদনী পুণকি" — স্থাপনি এই ছালোক ও ভূলোককে রক্ষা করেন। এই রক্ষা করাটাই মন্ত্রাংশের পরি। কেহ কেহ 'উভে রোদনী' পদ্ধয়কে 'পরির' শিতৃণাতৃত্বানীর বলিয়া প্রহণ স্বিরাছেন, কিন্তু ইহা ভাষাংশের ক্রনামান্ত। কারণ উভে রোদনী'র স্থিত স্বারির এই

সম্মত্তক কোনও পদ মত্ত্র নাই। বাহা হউক, এই মন্ত্রের ভাষাত্বগত একটা হিন্দী অনুবাদ্ও প্রদান করিছেছি, ভাহার সহিত উপরে উদ্ধৃত বক্ষাত্রবাদের ভুলনা করিলেই উভয়ের পার্কতা অহতুত হইবে। হিন্দী অনুবাদটা এই, - "হে অর্থা । গুদ্ধ করনেওরালী আর দীপ্তি বিস্কী য়ার্যা, নির্মাণ হার ভেজ বিস্কা রায়্যা, পূর্ণভেজহী তু ভেজকে সাথ প্রাকৃতি হোডা ছার বার্যা তু প্ররণণে যজ্জনে মাতৃরণা অরণিরোগে প্রাপ্ত করতা ভ্যার, অর্থাৎ হবিস্ হালোককো আউর স্থিয়ে ইন্লোককো পূর্ণ করতা হার, অর্থাৎ হবিসে ছালোককো আউর স্থিয়ে ইন্লোককো পূর্ণ করতা হার।" (২০জ বল – হস্ত হনা)। ক

ভূতায়ৎ শাম।

(१५७४) वर्षः । (वजीयर १८४१) पृजीधर नाम)।

্ৰা নপাজ্জাতবেদঃ

পুশপ্তিভিমিক্ষ ধীতিভিহিতঃ।

ত্বে ইযঃ সং দধুভূরিবর্গসিশ্চিত্রোতয়ে বামজাতাঃ॥ ৩॥

वर्षाद्रशांत्रवी-गांगा।

ভিজ্ঞঃ নপাং' (শভে ুাল, শভিষ্যাণ ইতি ভাবঃ) 'জাতবেদঃ' (কাভপ্ৰাঞ্জানখরাণ হেদেন!) 'অ্শন্তিভিঃ' (প্রার্থনাভিঃ — জমাকং ইতি যাবং) 'গল্ফ' (প্রান্থা ভন);
'বীভিভিঃ' (প্রার্থনাভিঃ, যরা — প্রজাভিঃ) 'হিচঃ' (নিহিতঃ, আবিপ্তিঃ— জমাকং হলি
ইতি যাবং) ভব ইতে শেষঃ; 'ভূরিবর্পনা' (বহু বিধরণাঃ, স্ক্রিণাঃ ইত্যুর্গঃ) 'চিলোভিরঃ'
(বিচিল্লেরক্ষালা জস্মান্তাঃ) 'বামজাভাঃ' (প্রজাভাঃ) 'ইষঃ' (বিজ্ঞা) 'বে' (স্বি)
'সক্ষ্যু' (সক্ষ্যান্ত, নিহিভাঃ ভবন্ধি, বর্তু নালাঃ ভব্নি)। নিভাসত্যপ্রধাণকঃ প্রার্থনানি
স্কৃক্ত জয়ং সন্তঃ। ভগ্রান প্রার্থনার প্রভিঃ সন জ্ঞাকং হলি আবিভ্রু, স্থাব সংক্ষাং
রক্ষাকঃ ভব্নি—ইতি ভাবঃ। (২০জা - ধ্যা—২ত্যা)॥

এই সাম-মন্ত্রী ঝার্থা-পংহিতার দশ্ম মঞ্চার চন্দারিংশদ্ধিকশন্তভ্য প্রক্রের বিভারা

থক্ (ভাইম কাইক, সপ্তম কাধ্যার, কাইাবিংশ বর্গের কান্তর্গত)।

^{714-66 (304)}

नवाश्रीप ।

শক্তিষরপ জান্যরগ হৈ দেব। আনাদের প্রার্থিনার দ্বারা (অথবা প্রার্থির দ্বারা) আনাদের হৃদয়ে আবিভূতি হউন; দর্ববেধ বিচিত্ররক্ষাশাক্ত-সমষ্ঠিত ক্ষাত দিন্ধি আপনাতে বক্তমান আছে। (মন্ত্রটি নিভ্যুপত্য-প্রাণ্ডিক এবং প্রার্থিনার দ্বারা প্রার্থিনার দ্বারা প্রার্থিনার দ্বারা প্রার্থিনার দ্বারা প্রার্থিনার হ্বারা আনিহুতি হউন, ভিনিই সকলের ক্ষাক্ত হ্রেন।)। (২০৯—১২—১সূ—১গা)।

गात्रय-अधिः।

তে 'উক্জোনপাৎ' উক্জ: অরম্ভ গাথিবজ্ঞ অর্ণাংদা: পুত্র । তে 'জার্বেদা.' জাতানাং বে!দতর্ম্মে 'গ্লান্ডভি:' স্থান্টলি: অমা'ড: ক্রিম্মেটেন্ড 'গ্লান্ড' আনা ভাল চ 'ভ্রেপিন' । বর্গ হাত রাপনাম (নিঘত ০ ৭ ০)। বছাবিদর্শা: 'চিজোভর:' চিজো উত্থিয়াভি: হড্ভিন্তাভা: 'বামজাভা:' বামং বননীরং জাতং জনা যালাং ভা উন্নী: 'ইয়:' অরানি হবিল ক্রণানি 'ছে' ঘ্যোব 'সক্র্য়ে' সক্রণাত শ্মাক জুহ্বাত যজ্যানা: । গ্রা, ভ্রেপ্রি ইত্যাদিকং কভ্বিশেষণং তদানীং চিজোভর হত্য বাচজ্বক্ষা হাত যোজাং ॥ ০ ঃ

তৃত্বার (১৮১৬) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী গুই জংশে বিভাৱন। এথেন জংশে গুইটা প্রাথনা আছে এবং বিভার অংশে বিভাল সভ্য প্রশালিত হইয়াছে। প্রথম অংশ, — "মুদ্বিভ: মন্দ্র" অর্থাৎ আমানের প্রাথনার আরা প্রায়য় হউন"। সাধক প্রার্থনা করেন বটে; কিন্তু নেট প্রাথনা ভগবানের চরণ্ডণে পৌছে কি না, মাহ্ম ভাহা বলিতে পারে না। যখন ভগবৎপুলা ভাঁগের চরণে পৌছে, ভখনহ পুলা সার্থক হয়।

এই মস্ত্রের যে প্রচাশত ব্যাখা। খাছে, তাথা নিমে উদ্ধৃত করিতেছি। একটা সংশা শুনাদ এই,— "হে তেনের পুত্র জাতদেন। উৎক্ষ ওব পাচ শুংকারে তোমাকে শংস্থাপন করা হইয়াছে, তুমি আনন্দ করা ভোমার উপরেই নানাবিধ ও নানাপ্রকার শংস্থাত ভব্ন ফ্রসামগ্রা থোম করা হইয়াছে।"

অন্ত একটা হিন্দা অধ্বাদ এই, – হে বাধিব অন্ন। অর্নিনোকে গুত্র। হে প্রাণিমাত্তিক কাতা অগ্নিদেব। শ্রেষ্ঠ স্থাত করণেওয়ালে হ্যারে কিয়ে হুত্রকো স্থাকার করে। হ্যায়ে কিয়ে হুত্র জারহোন্তাদি ক্ষুণ্য ভূত ভোত আনেবো স্থাত্রালে আইর জিনলৈ ২ছী ভৃতি ংৰাজী হার যারিলে শ্রেঠ জন্মওয়ালে আরোকো বলমান ভুক্ষারে বিবরে হী হোমতে হার।" (২০জা-৫খা-২স্—৩না)। ♦

ठजूर्थर गाम ।

(প্রক্ষাণ্ডঃ। বিভীরং ক্রেক্রা চভুবং সাম)।

ু ১ ২ ইরজ্যন্নগ্নে প্রথয়স্ব জন্তুভিরম্মে রায়ো অমর্ক্তা।

দ দর্শতম্ভ বপুষো বি রাজদি

পূণক্ষি দশতিং ক্রভুম্॥৪॥

मर्पाक्रमाविधी-नामा।

অন্ধর্মণ (মরণ্ঠভিত, অমৃত্সরূপ) 'আরো' (ভে জান্দেশ।) 'আছভিঃ ইরজান্' (আক্রভিঃ স্ত ঈর্মন, শরেন বিলাশংন্ ইতার্জঃ) ছং 'শত্মে' (জাম্বাং) 'রারাঃ' (পর্মধন্ধং) 'প্রায়ান্ধ' (বিজ্ঞারর প্রারেটি ই লার্জঃ) 'দাং' (প্রিকিন্ধ ছং) 'দার্শভিত' (দার্শনীরজা, দার্শনীরেল, পর্মর্মণীয়েন) 'বপুষা' (শরীতেশ - জ্যোভিত্যায়েশ পাক্রানেন ইজ্যুর্জঃ) 'বিরাজিশি' (বর্ত্ত্যানা ভ্রানি); 'দার্শভি ক্রেড্রং' (দার্শনিয়াং কর্মা, আ্রাকং অনুষ্ঠিতং লংকর্মা) 'পুণ্জিং' (প্রক্রোন সহ লংগ্রেজিনি)। প্রার্শনায়ুলকঃ অয়ং সন্ধানা। তে জ্গান্। ক্রপ্রা ভ্রান্থে পর্মধ্নং ভ্রান্ধিক্রিন হং সুফ্রং প্রারেভিত্ন ই ভ্রার্থনিয়াঃ ভাবঃ । (২০অ – ৫৭ - ২ছ – ৪গা)।

বঙ্গা জুবাদ।

অমৃতস্করণ তে ফোনদেশ ! শত্রুগণকে বিনাশকারী আণনি আমাদিগকে পরমধন প্রদান করুন; গুপিদ্ধ আপনি প্রমর্মণীয় শ্রীরের সহিত অর্থাৎ জ্যোতির্যায় প্রকাশের সহিত স্তিধান আছেন; আমাদের অসুষ্ঠিত

^{*} এই সাম-মন্ত্রী বাহাদ সংহিতার প্রাণম মন্তব্যের চরারিংশদ্ধিকশভ্তম প্রক্তের তৃতীয়া অক (অটম অটক সপ্তর অধ্যায়, ভাটাবিংশ বর্গের অকর্গত)।

শংকর্মকে প্রকলের গতিত গংযোজিত করন। (মন্ত্রতী প্রার্থনিয় করা।
ভাগ এই বে,—তে ভগগন্। কুপাপুর্বক আমাদিগকে পরমণন এবং
গংকর্মজনিত হৃদ্ধা প্রদান করন।)। (২০ ম—১খ—২সু—৪গা)।

मात्रण-कावार ।

বে 'লারে'! 'লার্ডি: লাতি: শক্তি: সম্ভির্তান' ইর্লার ম্পর্কাং কুর্বন। সর্
উর্লায়াং কণ্ডাজ:। বছা, সরজাতিরৈখ্যাকর্মা (নিল্ হাংহ্চা), জন্ত জ্ঞায়মানেরাজ্ঞীরৈতেলাোলিরিরজান স্থারে। তরন। বে 'ল্মন্তা' মরণরতিতাং ! 'ল্লেম্ম্ ল্মাকং। ম্পাং
ম্ব-লুক (৭.১০৯) ইতি দর্ভাঃ শে-লাদেশ:। 'রায়ঃ' ধনানি 'প্রথম ' বিস্তারয়। রৈ
লক্ষাজ্ঞল: হালে ব্যত্তায়েল জস্, শক্তেশ বা ব্যত্তায়েল উড়িদং (৫'১১৭১) ইত্যাদিনা বিভ্জ্যুলাক্তরং ন জ্রিরতে। ল ছং 'ল্লেডিড' দর্শনীয়স্ত 'ব্পুমঃ' তেলোময়্ম্ পরীয়্র রি 'ল্লি'
ফ্তীয়ার্লে বিজী (৩,১৮৩): স্লুলেন ল্রীরেশ বিশেষেণ দীপালে। যথা, রাজভিরিখ্ন্যকর্মা (নিল্ হাহ্মান্ত), বপুরিতি চর্কণ-নাম (নিল্ ৩৭'ম), দর্শনীয়েন রূপেণ বিরাজলি
বিশেষেণ স্লিনে। অভ্জেশ 'দশ্তং' দর্শনীয়ং 'ক্রেড্র' কর্মে 'গুণ'ক্ষ' আমাভিঃ শহ পর্কেদি
ফ্রেলন বা দংযোলয়লি। (২০ল ৫৭—২ন্ত্—৪লা) ছ

চতুর্থ (১৮১৭) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰী তিল অংশে বিভক্তা। প্ৰথম অংশের মধ্যে চুইটা ভাগ নিবিত াছে। প্ৰথম ভাব লক্ষণাশ। ভগৰান রিপুনাশক। তাঁহার অপার করণাবলেই মাথ্য রিপুনাশ করিতে সমর্থ
ইয়া তাই বলা চইগ্নছে,— 'জহাও: ইরজ্যান' - শক্ষেদিগত্তে বিনাশ করতঃ, অথবা শক্ষেণ্ণর
বিনাশকারী। বিতীর ভাব — শর্মধন-লাভের প্রার্থনা। 'অংশে রায়ঃ প্রথম্মন" - আমাদিগকে
শর্মধন প্রদান কর্মনা। ভাল্যকার 'অংশে' পদে বঠান্ত 'অলাকং" অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন,
কিন্ত্র 'প্রথম্মন" ক্রিলাপদের সহিত ষঠান্ত অলাকং শদের সুদক্তি হয় না। ষঠান্ত প্রতিশক্ষ ক্রাহণ করিয়া যদি উক্ত অংশের অর্থ করা হয় — "আমাদের ধন বিভার ক্রনন", তাহা হইলেও
মূলতঃ আমাদের পরিগ্রীত অর্থেই উপনীত হওয়া যার।

মত্ত্রের মণ্যে বে অক্ত একটা প্রার্থনা আছে, তাধার অর্থ এই বে,—আমাদের কর্মাদি বেন হফগ্রাফ হয়। মাহুর কর্ম করিবার অধিকারী, ফলদাতা ভগবান। আমরা যাথাতে আমাদের কর্মের সুক্ষণ শাভ করিতে পারি, মত্ত্বে ভাবারই প্রার্থনা ক্রা হইয়াছে। ধাই নামের প্রচলিত একটা বজাহাবানও এতংশত প্রাণান করিতেছি। বজাহাবানটা এই,— তে আমর আগ্না নবজাত কিরণ্মগুলে বিভূষিত তইরা আমানিগের নিকটাধন বিভার করঁ, ভূমি সুদ্ধ মুর্ত্তিতে সুশোভিত তইরাছ, সর্বাফলনাতা বজাকে সংল্যার্শ করিতেছ।

-- 6 . 5---

शक्षमः गाम।

(नक्षमः चचः । विक्रीयर एकार । नक्षमर नाम) ।

রাতিং বামস্য স্মুভগাং মহীমিষং

प्रश्नामि ज्ञानिक् त्रिश्व ॥ ৫ ॥

मर्खा क्या विनी- गांथा।

হে ভগৰন্। 'অধ্বয়ত্য' ইক্ঠারং' (লংকর্মণ: লংক্ঠারং, সংক্রমণি প্রক্রেণ: ইভার্থ:) 'প্রচেডসং' (প্রজ্ঞানস্করপং) 'মহঃ' (মহতঃ) 'রাধণঃ' (ধনতা) 'ক্রমং' (স্থামিনং) 'বামত রাতিং' (পর্মধনতা লাভারং) তাং বরং আরাগরাম ইতি শেবঃ; তাং 'প্রভাগং (সৌভাগালারিকাং) 'মহী' (মহতীং) 'ইবং' (লিছিং) তাগা 'লামিনিং' (সম্ভক্রেণং, সন্তোগ্রোগাং, উপ্লোগাং ইভার্মঃ) 'র্যিং' (পর্মধন্ধ) 'ল্ধানি' (প্র্যক্রেনি—সাধ্কেডাঃইতি শেবঃ)। নিভালতা প্রশাপকঃ আংআ্রোধক্ত অরং মন্ত্রঃ। বরং আরাধ্যাপরারণাঃ ভবেষ; ভগান্তি পর্মধ্নলাতা ইতি ভাবঃ॥ (২০জ্ঞান-হণ্-হলা)॥

वणाञ्चात ।

তে ভগবন্। শংকর্পো প্রবর্ত্তিক প্রভানস্থরপ মহান্ গনের স্থামী প্রমধনদাত। ভাপনাকে আমর। যেন আরাধনা করি; ভাপনি গৌভাগাদায়িক। মহতী শিদ্ধি এবং উপভোগ্য প্রমধন সাণক্ষিগকে প্রদান করেন। (মন্ত্রটী নিভাগভাপ্রধ্যাপক এবং আস্ত্রোধেক।

এই গাম-মন্ত্রী কথেন-সংকিতার দশম মগুলের চ্ছারিংশদ্ধিকশতভম্ ত্রের চ্ছুব্রী

অকু (প্রমু প্রক, স্পুনু প্রধার, প্রাবিংশ বর্ণের প্রপৃতি)।

ভাব এই যে,— ভাষরা যেন ভারাধনাপরায়ণ হই; ভগবানই পরম-ধনদাতা।)। (২০ অ— ১ধ— ২সু—৫ মা) ॥

नांत्रन-कांबुर ।

'ইয়র্তারং' নিয়র্তারং। ছান্দলো বর্ণলোপঃ (তাচ'৮৫)। 'ব্যুবরক্ত' যজ্ঞ নিয়র্তারং শংক্ষর্তারং 'প্রচেত্রম' প্রকৃত্তজ্ঞানং, 'মহ্য' মহতঃ 'রাধন্য' ধন্য ক্ষরত্তং ঈশ্বং। ক্ষয়তিরৈশ্বাক্ষা (নিছ হাস্চত)। 'বাম্ত্র' বননীয়ক্ত 'রাভিং' দাভারং। রাভেঃ কর্তার জিন্ন (তাচান্ত)। ঈদুলং ছাং স্থাম ইতি শেষঃ। স হং 'জ গ্লাং' দৌ লাগোণে গং 'মহীং' মহতীং 'ইয়ং' অলং 'গান্সিং' স্মুক্তিরং 'ব্যাং' ধন্য ত 'দ্ধাসি' স্থোক্তেল্যা দ্বালি । (২০ক্ষা ২০ ব্যা)।

भक्षम (১৮5৮) मारमत मर्गार्थ।

মন্ত্ৰীর প্রচলিত ছাই একটী ব্যাথা প্রদান করিব। আমাদের আলোচনা আরম্ভ করিতেছি। প্রথমে একটী বাজালা অংগুণাদ প্রদান করিছেছি, ভাহা এই,—"তে অরি! ভূমি মজের শোভাদম্পাদক। জ্ঞানী প্রচুর অর্দান করিয়া পাক, উত্বয় বস্তুও দান কর। এতাদৃশ ভোমাকে
স্তুব করি। অহি রুদার প্রচুর অর্দাও এবং শ্রকিলোখ্যাদক দন্দান কর "

অন্ত একটী ভাষাত্মণত বিলী অনুসাদ এই, — "বজ্ঞা সংস্কার করনে বছালে, শ্রেজ্ঞান-ভগালে অভিন বছ হলে ধনকে জীবন শাউর ধনদেনে ওগালে তুলারী হল প্রতি করতে জ্ন, যারেশে তুম সৌশাগায়ুক বছ হণা ধন আউর ভোগানেগোগা ধন স্বৃত্তি করনে ভয়ালোকে। দেতে বোঁ।"

এই উভর ন্যাণার মধ্যে যে পার্থক। আছে, ভাচা সহজেই দেখিতে পাওয়া যায়। তিন্দী বাবা ভাষ্টেরই অনুসরণ করিরাজে। আমাদের মতে ভালার্থই এট উভয় ব্যাখ্যার মধ্যে অণিক চর নকজে। মামাদের সাব্যা অনেকাংশে ভালাত্রদানী। মধ্বে মধ্যে জুইটী ভাব আছে। প্রথম অংশ আছোহোণক। আমহা যেন প্রম্মললার জ্বাংশিতার আমাদ্যার আছোলিয়ােগ করি — ইহাই পাথ্য অংশের ম্যা। ছিতীয় অংশের ভাব এই যে, ভগণান লাধকদিগকৈ প্রুম্থন প্রদান করেন। মন্ত্রের এই অংশে হুগালের এই মাধ্যায়াই পরিক্রীক্তিত ইয়াছে। (২০ আন ৩৭ ২ন্দ্র ব্যা)। ভ

এই সাম-ময়টী পথের-সংহতার দশ্য মহলের চহারিংশদ্ধিক শৃত্তগ তৃংক্রব
শৃক্ষী ঋক্ (অইম অইক, সপ্তম অশ্বায়, অইবিংশ বর্গের অয়র্গত)।

मर्छः भाग ।

(शक्षमः थडः : विडोधः ऋकः। यर्षः नाम ।)

খাতাবানং সহিষং বিশ্বদর্শতমায়ত,
শুমায় দিরে পুরো জনাই।
উৎকরণত সপ্রথস্তমং বা গিরা
দৈব্যং মারুষা যুগা॥ ৬॥

भक्षांक्षभादिषी-वाशा

'জনাং' (লোকাং, লাধকাং ২ তি দাবং) 'গালা নি'' (লংক আলাধকং, ম্বা ন লভাবানং, শতা আরু পং) মিক্ষাং' দেবছে) 'বিষ্কান্ত হ' (মহাংশ কং, মক্ষাণ্ড এটারং) 'লাগিং' (ভানেত দেবং) 'ভানার' (ভাগার, পর্যভাগালার) 'পুরত' (ভারতঃ) 'দিছিরে' (ভাগাতং, স্ক্রি-বিদিতং) 'লৈবং' (লিক্ছাব্যুতং) 'লা' (ভাং) 'গুল' (ঘোলকেন, ভগবংপ্রাপিকরা) 'গিলা' (প্রাপ্নারা) 'মিভ্রাং' (লোকাং) অ'লাগারিত হতি শেষঃ। নিভাগতামূলকঃ আরং মন্ত্র। লাগকাং প্রমন্ত্রলাভার দভাব্রাণ জানদেবং প্রাপ্নায়া আরাধ্যাভি ইতি দেবং। (২০ক হল তথ্য হল।)।

१५।७१।५ .

সাধকগণ সংকর্মাণক (অথবা সতাস্বরাপ মহান্) সক্রেদ্রী জ্ঞান দেবকে পরমন্থলাভের জন্ম অত্যে স্থাপন করেন; হে দেব! সাধকদিগের প্রার্থনা শ্রেণকারী সক্রাব্দিত দিব্যভাব্যুত আপনাকে ভগ্বং-প্রাাপকা প্রার্থনা স্থাবন স্থাবন। মাধ্যাবন করেন।) ॥ (২০৯—৫২—২সু—৬সা)॥

नावन-काचर :

'শতবিনাং' সভাবানং সভাবদ্ধং বজনতথ বা। ছল্পি বনিপে (৫২০২২ বা০) ইতি
মহর্থীরো বনিপ্। 'ন'হবং' মন্তারং পূজাং বা 'বিশ্বদশ্তং' বিশ্বৈঃ দক্ষিদ্দনীরং। বছা,
বিশং দর্শনং যদা বহুত্রীতো বিশ্বং সংজ্ঞারং (৬২১১৬) ইতি পূর্বেপ্রান্তার্থান টিশ্বং সংজ্ঞারাং (৬২১১৬) ইতি পূর্বেপ্রান্তার্থান ভার বিশ্বং শ্রুলার প্রান্তার বিশ্বং শ্রুলার ব্যান্তার বার বিশ্বং শ্রুলার ব্যান্তার বার বিশ্বঃ প্রভাব পূর্বাং পূর্বাং দিশি আহ্বনীয়রপেণ ধার রভি।
প্রোহর্ম্বর্চঃ প্রভাক্ষতঃ। জাপিচ কে জারে। 'শ্রুবেদ্বর্ণং' শ্রুভঃ স্ততীং স্মাক্ শৃবন কর্ণঃ
শ্রোহার্থারে যক্ত ভাল্পং, 'স্প্রান্তার্থার প্রভাবেন প্রান্তার। ব্যান্তার বিশ্বঃ বিশ্বঃ বিশ্বঃ বিশ্বঃ বিশ্বারণ বিশ্বারণ

देखि विश्मकाशाकक नक्षमः चतः ॥

यर्छ (১৮১৯) मादमत मर्मार्थ।

মন্ত্রী নিতাপত।মূলক। মন্ত্রে মধ্যে ছুইটা বিভাগ আছে। প্রথম আংশে আছে---"बनाः चलानार मस्यिर विधनम्बर अधिर समाय श्राम श्राम श्राम प्राप्त माननगण नकाय- ल মহান শর্মাণ জানদেবতাকে অত্যে স্থাপন করে। কেন ? 'হয়ায়' অর্থাৎ পরা কলাতের ৰক্ত। মল্লের এই অংশ হুইটী ভাগ প্রকাশ করিতেছে। প্রাণম ভাগ ভাগেলে মাহাত্মা-কীতান, এবং বিতার ভাব সাধকগণের আরাধনা। পাধকগণ পরম স্থলাভের অভ কাহাকে আরাধনা করেন ? ভাহার উত্তরে বলা হইতেছে—'ঝতাবানং'- সভাত্মলং। এই পদের ভাতাৰ বিজ্ঞবন্তং অৰ্থাৎ স্থকৰ্মাল্মবিত। কিন্তু জ্ঞানদেবতাকে যজস্থ'বত বলা ে তাহার माराष्या श्रायमान कता दव वाहे, किस चलाख पूतार्व श्राप्त कति हव । 'वक्षत्रकर' व्यर्थ कामरन्यठात थाकि अध्यक्त इहेर्ड भारत धहे चार्च (४, कानहे मानूबरक नश्कार्य अविडिड ्कर्ताः कारमत উत्तर मा रहेरन माञ्च नागात्रगडः नरकर्त्य व्याचानित्तान कतिर् गारत ना, चन्त्री। कामरे माञ्चाक छाहात्र कीन्त्रत कर्त्वाभन वामर्गन करत, नरकार्य প্রথবিতিত করে। জানের দ্যাক বিকাশ না হইলে মাহব পূর্ণভাবে আপনার জাগনের গতি नर्भाव निविधिक क्षित्रक भारत मा। काम यथन मान्यायत को बानत निवस वत, क्याने मानून व्यक्किकारिय मरकर्षमाधास व्यक्कि इहेरक भारत । यह मिक् मिन्ना कामराप्यकारक, व्यथ्य क्रमरास्य कामयत्रगटक 'यक्कवन्तर' व्यथना मरकर्षपूष्ठर वना नार्टेड शादा। किंड मरकर्षमाधमकर्षी विगार (काम क श्रृष्ट्रेकार क्षांक क्षां वाह्र मा। काइन क्ष्मवाम निर्देश कर्षाकर्षात्र केगारत, गरकना जनवा जनवकना जीवांत अवि अयुक्त कहेरल शास्त्र मा। कन्यांकनी गरवहे छ।वांत्र गीना, अरे भगास पना पारेट भारत। छारे महाराभत मार्था 'बाजानार' भन तारे नर्ब-

যজেশর জগবানকেই লক্ষা করিতেছে। তিনি নিজেই লংকর্মণশাদন করেন শ্লিরা মুছে, কারণ পূর্বেট বলিয়াছি তিনি কর্মাকর্মের উপরে। তাঁহার প্রভাবে, তাঁহার কুপায় মাছ্য লংকর্মে প্রস্তু হয়, লংকর্মেনশাদন করিতে পারে, দেইজক্তই তাঁহাকে •'ঝডাগাদং' বলা ছইরাছে। আমরা এই অর্থেই উজেশদে 'লংকর্মনাধ্কং' অর্থ প্রহণ করিয়াছি। 'ঝড' দক্ষে 'নডা' অর্থ প্রকাশ করে। তাই বছা অভিগায়ে 'সভাবদ্ধণং' অর্থ ও, গৃহীত হইয়াছে। তিনি সভাবদ্ধণ, — তিনি লংকর্মবিধাতা।

মন্ত্রগতি অক্ত একটা পদ 'মহিষং'। উহার ভাষার্থ 'মহান্তং' 'পুজাং'। আমরাও এই অর্থ এহণ করিয়াছি। এখানে একটা কণ; বলা প্রায়োজন। যাঁহারা মন্ত্রান্তর্গত পদসম্ভের ন্যাব্যা করিতে গিরা বর্ত্যান সমরের আভিধানিক অর্থের উপর সম্পূর্ণ নির্ভিত্র করেন, তাহারা এছণে 'মহিষ' শব্দের কি অর্থ করেবন। প্রচলিত মতাকুসারে মন্ত্রটিকে না হর অমার্থক বলিয়া গ্রহণ করা গেল। কিন্তু ভাষা হইলেও অগ্নিকে মহিষ বলার কোনও লার্থকতা আছে কি ? কিন্তু যাঁহারা প্রচলিত মতাকুসারী তাহা'দগবে এই অর্থই গ্রহণ করিতে হয়। কিন্তু ভান্তরারও বর্ত্যান স্থলে মহিষ শব্দের প্রচলিত অর্থ গ্রহণ করিতে পারেন নাই।

মন্ত্রাংশের তৃতীয় পদ - 'বিখদর্শতং'। এই পদত ভগণামের মাহাস্থা-স্কুচক। তিনি বিখকে — বিখের যাবতীর বস্তকে দর্শন করেন, ভর্বাং সমগ্রজগৎই তাঁহার জ্ঞানের মধ্যে ভাবস্থিত। ভগণান বিলে জ্ঞানস্বরূপ স্কুতরাং বিশ্ব তাঁহার হৈছল্পের মধ্যে ভাবস্থিত আছে। জ্ঞান তাঁহার বিভূতি, স্কুতরাং জ্ঞানের বলে স্থগ্রজগড়েই তাঁহার মানস্বাজ্যে বিরাজিত আছে। তুপু ভাই নয়। স্থগ্র বিশ্ব তাঁহাতে অব্দ্বিত আছে, স্কুতরাং এই দিক দিল্লাও তাঁহাকে 'বিখদর্শতং' বলা যায়

লেই পর্য জ্ঞানত্বরূপ দেবতাকে মানুষ উপাসমা করে। কেন ? তাহার উত্তর — 'নুরার' — সুধ্বাত্রের জ্ঞানত্বরূপ করেন ? সেই জ্ঞানদেবকে পরিব্যা স্থাপন করেন — অধাৎ সর্ক্রের্থের জ্ঞানেরই প্রাধান্ত প্রদান করেন। সাধকের প্রণ কর্মই জ্ঞানের হারা পরিচাণিত হয়, ইহাই মন্ত্রাংশের অর্থ। "প্রায় পুরঃ দ্ধিরে" — পর্যমন্ত্র্থাতের জ্ঞা পর্যায়ে ত্রাপন করেন। কাহাকে ? 'অরিং'— জ্ঞানদেবকে। অর্থাৎ দাধকর্মণ যে কার্যাই কর্মন না কেন তাহাত্তে জ্ঞানের প্রাধান্ত প্রতিষ্ঠিত হয়: জ্ঞানচক্র হারা তাহারা আপ্নাদের জীবনের পরিপত্তি অবধারণ করিতে পারেন। তাই জ্ঞানকেই তাহারা সর্ক্রেণ্মে শ্রেষ্ঠ আদ্বন প্রদান করেন। মল্লের মধ্যে বে জ্ঞানের যে জ্ঞানান্ত্রির উল্লেখ আছে ভাহা ভ্যাবানেরই বিভৃতি। তাই এই সন্ত্রাংশে প্রকৃত্বক্ষে ভ্যাবানেরই নাহাত্ম্য পরিক্তিত হইরাছে। আমরা এই ভাবেই সন্ত্রার্থির ক্রিরাছি।

মত্রের বিতীয় অংশ, -'শ্রুৎকর্ণং সপ্রথম্ভনহাং বা মুগা গিরা মাজুবাঃ' এই অংশে আমরা 'আরাধয়তি' পর অধ্যাহার করিয়াছি—এবং প্রভোক ব্যাথ্যাকারই কোনও না কোনও পর অধ্যাহার করিয়াছেন। বর্জনান স্থলে মত্রের মূলভাব ক্ষরলম করিবে আরাধ্যাশূলক ক্রিয়া কিয়াবাই উপযুক্ত বলিয়া বিবেছিত ভ্রা।

717- 69 (3.6)

এই অংশের প্রশুলি দ্বন্ধে আলোচনা করা সাউক। প্রথম পদ — 'প্রাথমণণি'। ভাল্করার ভারার আর্ক করিয়াছেন,—'প্রভান্তরীং সমাক পৃথন কর্বাং শ্রোক্রেরণ ব্রুক্ত ভাল্কং' আর্থির কর্প সাধকদিপের স্কৃতি স্মাক্র্রেপে প্রন্থণ করে, দেই দেবভাকে। এই একটী পদের ঘারা ভগবানের মহিমা, লোকের প্রতি উরোর করণার পরিচর পাওয়া যায়। শুধু প্রার্থনা করিলেই হয় না। ভগবানের চরণে দেই প্রার্থনা পৌছান চাই, ভগবান্ যেন সেই প্রার্থনা প্রতণ করেন। এই মন্ত্র বলিভেছেন — ভিনি 'প্রথমণাং 'অর্থাং ভিনি দর্মদাই মানবের প্রার্থনা প্রবণ করিতেছেন। এই মন্ত্র দাধারণ মানবকে আখাস দিভেছেন — মানব ভয় নাই, তুমি হীন পতিত বলিয়া নিরাল হইও না, খোমার কাতর প্রার্থনাও ভগবানের চরণভালে পৌছে, ভিনি ভোমার স্থা ছাংখে উদাসীন নহেন। জগতের দকলবাজির প্রার্থনাই ভিনি প্রথম করেন, ভাঁহার কুণা আবারিভভাবে পাপীভাপী দকলেই লাভ করিতে পারে। আর পাপীভাপীর দ্যাহ্রদায়ে শান্তি-প্রার্থনান করিতে পারেন বলিয়াই ভো ভাঁহার মাহাত্মা। যাঁহারা লাদক, যাঁহারা শজিলপালী ভাঁহারা ভো আ পনাদের শভিক্রিল, হাহাকে কুপা করাহেই ভো ভাঁহার প্রকৃত মাহাত্মা, ভাঁহার পভিত্নাবন নামের সার্থকতা। মন্ত্র ভাই ভগবানের মাহাত্মা খাপন-বাপদেশে লাধারণ মানবকে আরাণ দান করিভেচেন।

মন্ত্রের এই অংশের ভাব এই বে, — মানবগণ, লাধকগণ সেই পরম দেশভার জারাধনার জাত্রানিরাগ করেন। কিরপ জারাধনা ? ভাচার উত্তর-স্বরূপ বলা চইড়াছে - 'যুগা গিরা' জর্বাৎ জগণানের লহিত সংযোজনগাধক প্রার্থনাদার। যে প্রার্থনা ঐকান্তিকভার সহিত উচ্চারিভ কর, বে প্রার্থনার উদ্দেশ্ত পাকে ভগণৎপ্রাংগ্র, সেই প্রার্থনাই সাধককে ভগণানের চরণভলে লইবা বাইতে পারে, সেই প্রার্থনাই মানব ও ভগণানের মধ্যে মিলন সাধন করিতে সমর্থ হয়। ভাই 'যুগা গিরা' পদন্তর প্রার্থনার স্বরূপ প্রচ্চিত ইংলাছে।

যাবা হউক, ভামরা এ স্থান মান্তর প্রচালত হানী নাগা উদ্ধৃত করিভেছি। একটা
, প্রচালত বাসালা অনুবাদ এই,—যভোগাযোগী সক্ষেদ্ধা প্রাকাশ আরকে মনুষ্মাণ ভূষের অভ
ভাষান করিরাছি। তোমার কর্ব সকলি গুলে, তোমার মত কিন্তারশালী কিছু নাই, তুমি
দেবলাকবাসী, এতাদুল তোমাকে সপ্রন্ধারা স্ত্রী পুরুষে গুব করে।" অনা একটী হিন্দী
অন্তবাদ এই,—"গাছজ যজ্মান আদি যজ্জকে নম্মী আউর পুজনীয় বিশ্বতরকে দর্শনীয়
আমিকো স্থকে লিয়ে সব কর্মোনে প্রথম পুর্বিদ্ধামে স্থাপন করতে হায় আউর
হে অল্পে! অভিয়োক্যে তলেপ্রকার স্থননেওয়ালা হায় কান জিনকা রাায়সে আউর
অত্যন্ত প্রায়াশ দেবতাওকে সম্বন্ধী তুম্মে গতিবত্বী বুগলরূপ যজ্মান বেদবানীলে স্তব্জি
করতে হায়।" (২০জা— এখ হস্ত ভাগা)। ৩

এই গাম-মন্ত্রী পর্যেদ-সংক্রিভার দশম মগুলের চ্ছারিংশদ্ধিকশভ্তম স্ত্তোর বঞ্জী ওক্
(শ্রীষ্ শ্রীক, সপ্তম অধ্যার, অটাবিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

यष्ठीः अखः।

क्षवयर गाम।

(বর্চঃ বর্জঃ। প্রবন্ধ করে। প্রবন্ধ দার)।

সর হর ও ২ ও ১ ই
প্রপ্র কো করে তবোতিভিঃ

সুবীরাভিন্তরতি বাজকর্মভিঃ।

যদ্য কুল্ স্থ্যমাবিধ॥ ১॥

भर्याञ्चनात्रिनी वाश्या ।

'লংগা' (হে জানদেব ।) 'ঘং য়ঙ' (হং য়ঙ জনন্ত) 'লণাং' (স্থিছং, মিত্রছং) 'জাবিণ' (প্রাপ্নে ।) 'হে বড' (হং য়ঙ জনন্ত) 'লণাং' (স্থিছং, মিত্রছং) 'ভব স্থীরাভিঃ' (ভণদীয়ঙ শোভন গ্রিগাণেভাভিঃ) 'বাজকর্মভিঃ' (দ্যাবজননদ্মবাভিঃ) 'উভিভিঃ' (রক্ষাভিঃ) 'প্রভরতি' (প্রাক্ষাভেঃ) ভালং ভালং - জানদেব দ্বারক্ষণদ্মধিঃ; লভঃ লয়ং তড় সমুগ্রহণ শংলারসমূদ্র । পারং কাম্মান্ত ! (২০মা—৬৭—১০ – ১লা) ॥

वक्षा श्रामा

হে জ্ঞানদেব। আপান যে জনের মিত্রহ প্রাপ্ত হন (অর্থাৎ বে অন
আপনার অনুগ্রহ-লাভ করে), দেই জনই আপনার শোভনবীর্য্যোপেত
সন্তাবজননগমর্থ রক্ষার দ্বারা প্রণিদ্ধিত হয়। (ভাব এই যে,—জানদেব
সর্বাক্ষণক্ষম; গভএব, আমরা তাঁহার সন্ত্রাহের দ্বারা সংগার-সমুদ্ধের
পার কামনা ক্রিতেছি।)। (২০ অ—১খ—১সু—১গা)।

পারণ-ভারাং।

হে 'অরে'! 'তব' 'উভিভি:' 'সঃ' বলমানঃ 'প্র ভরতি' প্রবর্ত্ধতে উভরো শিশিয়ন্তে – 'স্থবীরাভিঃ' শোভষাঃ বীরাঃ পুঞানরো দাস্ম ভাস্থবোক্ষাভিঃ, 'বাককর্মভিঃ' বাজানানয়ানাং ৰা কৰ্ম কারণং গাল্ল ভাতৃশীভিঃ; কে কলে 'বং' যপ্ত' বজমানত 'পৰাং' প্ৰিবং নিজৰং 'কাণিবং' প্রাপ্নোমি স ভরতীভাষরঃ। (২০০০ ১৭ - ১২ - ১সা)।

প্রথম (১৮২০) দামের মর্মার্থ।

ভাষ্টের অর্থে মন্ত্রে গ্রহণ পরিবাক্তন, ত'তা এই, - 'তে অগি, তুমি যাহার স্থিত প্রাপ্ত হও, সে তোমার অসা বা বলের রক্ষাকারী প্রাণে-দ্রেপ রক্ষার হারা প্রবিদ্ধিত হয়।' অবাৎ— তোমার মিত্রেন্ত ব্যাক্ত এতাদৃশ রক্ষার হারা কক্ষিত হয় যে, তাহাতে ভাহার বল স্থিত হর্যা গায়। ভাষাক্র্যরণে একজন বাাখাকার মন্ত্রের যে বাাখা আমন্ত্র করিয়েছেন, ভাতার এখনে উদ্ধৃত করিতেছি; যুগা, "তে অগ্নি। তুমি যাহার মুখ্য গ্রহণ কর, ভাষার বীর্ষুক্ত এবং অস্ত্রপ্তি রক্ষা হারা প্রক্ষিত কর।"

আমরা মন্ত্রের যে ভাগ গ্রহণ করির। ত্ন, মন্ত্রাপ্রসারিণী-গাখার এবং ফ্লাপ্রবাদে ভাগ করি তি হইরাছে। মন্ত্রের পত্নতি 'সুণীরাজিঃ' পদের অর্থ, ভালাকারের মতে, 'শোভনবীরাঃ পুত্রালরাঃ বাস্থ ভাশিক্তথোন্তরাজিঃ'; আরু 'নাজকর্মাভিঃ' পদের ভিনি করি করিয়াছেন, — 'বাজানামলানাং বলানাং বা কর্ম রক্ষণ বাস্ত ভাল্পীভিঃ'। ভাগতে ঐ তুই পদে ভাব হয় এই যে,— য হারা বল বা আরের রক্ষা করিতে সমর্গ হয়, এইরূপ পোভনবীর্যাণ্যপল্ল পুতাদি আরা'। বলা বাছ্লা, আমন্ত্র এক প্রহণ করিতে গারিলাম না। মন্ত্রের পদ—'সুবীরাভিঃ' ও 'বাজা, শাভিঃ'। ভাগা বইতে পুতাদির প্রণক্ষ কেন উল্লিয়া আনা ব্যক্ত আমন্ত্রি তুই পদের যে অর্থ এছণ করিলাম, আমানের মন্ত্রালুগারিণী-গাধাতেই ভাগা পরিদৃত্র ভইবে।

মান্ত্র বলা হইছেছে,—'যে বাজির লখাতা ভগবান প্রাপ্ত হন, অবনা হিল ভগবানের লখাতা লাভ করেন, তিনি লোভন-গ্রোণেত রক্ষার হার। প্রার্থিত হরেন'। ইহাতে কি ভাব প্রকাশ পার ? তাঁহার প্রভাবে জ্বন্ধে সহ্ভাব গঞ্জাত হর। স্ত্রে অধিকারী হইলেই সংবর্র প্রে কামবা আসে। ভগবান্ গৃৎস্ক্রেন তাঁবার সকল কর্মান্দ হলেই ক্রেন কর্মান্দ কর্মান্দ কর্মান্দ কর্মান্দ কর্মান্দ করিবল, তাবা প্রেলিক আদর্শ মধোই করিগণিত। ইহাতে বিশেষণ-বিরহিতের বিশেষণ-সমূতে, জন্তবিশেষণে বিশেষত হইবার উল্পেশ আছে বৃন্ধা বায়। ইহাতে আর এক উদার ভাবও পরিবান্তর দেখি। উহাতে বৃন্ধা বায়, ভগবানের ক্রেণা যেমন সক্ষা সমভাবে বর্ষিত হয়, তিনি যেমন সক্ষা ক্রেন ক্রেণা করেন, তৃত্তিও সেইব্রেপ স্ব্রজীবে সমদর্শী হও, পরোপকার, আর্ত্রের ক্রংব-বিধোচনে, অভাবপ্রের ক্রান্দ্রের ক্রেণ্ড করিবল সমদর্শী হও, পরোপকারে স্থান্তির ক্রেব্রের ইহাই একমান্তে উণায়। গ্রীভায় ভগবান বলিরাছেন, আমি স্ব্রিস্কৃত্রেই বিস্থান আছি, আ্যার নিকট সক্ষাই ল্যান শ্রীভক্র ক্রেব্রে অস্ত্রিন ক্রিছে

পারিলেই, তাঁবার স্থিম — তাঁবার অনুপ্রত-লাতে সমর্থ হইবে। ভক্ত ভিন্ন, সাধক ভিন্ন, সংকর্মনীল ভিন্ন, তাঁবার স্থিম কে লাভ করিতে পারে ৷ ভক্তের ভগবান বলিয়াই ভিনি ভক্তনথা। ভক্তিভেই স্কি — ভক্তিভেই ল্পাডা। একমান্ত ভক্তি-ডোরেই তাঁবাকে বাঁধিতে পারা যার। জ্রীভগবান ভাই নারদের প্রশ্নোন্তরে বলিয়াছিলেন,—"নাহন হিছামি বৈকুঠে খোসিমাং জ্বারে ন চ। মন্তকা বত্র ভিত্তিক ভক্ত হিছামি নারদ।"

লত্য-জ্ঞানের অভাগট অজ্ঞতা। অজ্ঞতাই গ্রহণ গুংপের আকর। অজ্ঞতা দূর করি:ত না পারিলে, সভ্যের নির্মণ জোভিঃ জনরে অফুধবিষ্ট না হইলে, শ্রেরোলাভের সম্ভাবনা নাই। অক্সামতার বিনাশ্যাপন না হইবে সভোর স্থান মিলে না। অভ্যানভার विमानमान्य मुखा-आदित व्याविकार व्याविकार व्याप क्षेत्र व्याप व्याप क्र व्याप क्षेत्र व्याप व्याप क्षेत्र व्याप व विश्व-क्षात भ्याम-गांधान मध्यक गांकिल, माजात नकान श्राम श्रामाना माजात च्छुमुक्कान - न्ट्डब च्युमुक्कान - भट्यांत च्युमुक्कान नर्यक्रांशित च्युप्रकार। च्युक्तित्वच-সহকারে চিন্তা করিয়া দেখিলে, বেশ বৃংকতে পারা যায়, একমাত্র সভোর ভারাই লোক-নম্ভ বিধুত বা সংবলিত ভট্মা আছে: বাঁচার ইহলোক ও পারলৌকিক लक्न कु: स्थेत व्यवनान वडेबाल, जि^नने धुड ना मण्डिक वन ; व्यवीर, जिस्हे श्चाक्रजाट्यत व्यक्षिकाती इंट्ड शास्त्रमा भेडा कातमहरू नामाखन । मेडारक हिनियात প্তেক - অভানকে বু'ঝবার প্তেক-শত।ই প্রাণান সভাগ আনাই প্রাণান অবলম্বন। প্তের লাকায়ে। সংকে পাইতে পারি; আশার জানের সাহায়েট জানলাভ কইতে পারে। ফলতঃ आह्नाक-माहाद्याहे आह्नाक-नाम मञ्जानत: आलाक नाम ना कतिहन छामनाक मा छहेटल-मार्छात अकुमत्रण म। कविटल-मरचत्राशटक कथनहे शांखता यांत्र मा। छाडे मर⊞त 'বালক্প্তি:' বিশেষণের সাবকতা। কিন্ত স্থানে অঞ্জানতা পাকিলে অথবা অঞ্জানাল্পাল আবিরা উপজিত চইলে জানলাভে অশেষ অন্তরায় উপস্থিত চর : দেবতাকে ভাই वना एहेटल्ड, 'आशित धमनलात आमिनितक क्रमी कक्रम, याहाटल आमारमन समरत कानाशाल कार्नत छमग्र ठठेएक भारत-याशाल कमरत कारार कारिक महारिक छमन তর: ব্রিতি আমানের জ্বরে ভগ্রানকে ধারণার সামর্থা কাল্য এবং লংক্রের ভ্রমণ শ্বিণ্ড হল .'

মন্ত্রের মধ্যে যে প্রার্থনার ভাব নিহিত আছে, তাহা এই,—'বে দেব। আপনি আমাদের মিত্রভূত কউন। অংপান কিন্তভূত না কইলে, আপনার অন্তর্গত লাভ না করিলে, আমাদের জ্বনের অজ্ঞানাক্ষণার হিরোভিও হইবে না। ভাই প্রার্থনা,—আপনার রক্ষার অর্কিত কইরা, আপনার কর্মে আঅ'নয়োগ কারয়া, আমহা যেন আপনাতে আত্মলীন করিতে প্রবৃত্তি বুই।' (২০ অ ৬৭ - ১ শ্—১ লা)। ৩

এই সাম-মন্ত্রী পথেদ-সংহিতার অস্ত্রম মন্তলের উনবিংশ ক্তেকর জিংশী থক্
(বর্চ অইক, প্রথম অধ্যার, চতু জিংশ বর্গের অক্তুক্ত)। ইহা ছ্লার্চিকেও (১ল ১০ল
১২খ-১২দ-১সা) পরিভূই হয়।

विकोशः नाम ।

(वर्षः १७३ । अध्यार च्छार । विक्रीहर नाव) ।

২ • ১ ২ ° ১ ° ১ ° ১ । বস্তুর বাজি নি ॥ ২ ॥ বস্তুর বাজি নি ॥ ২ ॥

मर्गानुमाविग-नाथा।

'সিংকা' (শিক্ষনশীল, অভীষ্টবর্ষণশীল হে দেব !) 'দ্রুপ্না' (শর্মণ্ড দ্রুষ্টা, সর্ম্বদর্শকঃ) 'নীলবান' (পর্যধনশম্পরা যা দেবা তক্ত ইতি বাবং) 'তব' 'বাশা' (কান্তং, র্মনীবং) 'ঝিব্রাং' (লতাভূতং) 'হর্মানা' (লোভিঃ ইতার্থাঃ) 'আদেদ' (প্রদন্তং ভবতি – লাধকেতাঃ ইতি বাবং); তে দেব ! 'অং' 'মহীনাং' (মহতীনাং) 'উবসাং' (জ্ঞানোয়েষিকানাং দেবীনাং ইতার্থাঃ) 'প্রিয়া অসি' (প্রিয়া ভবলি, উব্দা ভবলি ইতার্থা) তথা 'কাণাং' (ক্ষণায়াং, অর্কারে, অজ্ঞানান্ধকারে ইতার্থাঃ) 'বস্তান্ধ বিরাজনি' (বস্তুনি প্রকাশগ্রি) অ্ঞানতাং বিনাশ্র পর্মাণি বস্তুলা গোলি জ্ঞানালোকেন প্রকাশর্মি ইতার্থাঃ। নিতাসভাম্পকঃ অরং মন্ত্রা! সাধকাঃ ভগবতঃ দিবাজোতিঃ প্রাপ্নাবিদ্ধান জ্ঞানা জলানতাং বিনাশর্মিত — ইতি জাবঃ। (২০ লা—ভগ-১ জাবঃ বলা) ঃ

वकाश्वाम ।

অভীদি বর্ণশাল হে দেব। সার্শাণশিক পরমধনণম্পন্ন যে দেবভা, গেই
আপনার রমণীয় পভাস্থ জোণিঃ গাণকদিগকে প্রদত্ত হয়; হে দেব।
আপনার রমণীয় পভাস্থ জোণিঃ গাণকদিগকে প্রদত্ত হয়; হে দেব।
আপনি মহতী জ্ঞানোম্মেযিক। দেবনগণের উদ্ধান হয়েন এবং অজ্ঞানান্ধকাবে বস্তুপমূহকে প্রকাশিত করেন অর্থাৎ অজ্ঞানত। বিনাশ করিয়া গকল
বস্তুপাথকৈ জ্ঞানালোকে প্রকাশিত করেন। (মন্ত্রটী নিভাগতামূলক।
ভাব এই যে,—গাণকগণ ভগ্রানের দিবাজ্যোতিঃ প্রাপ্ত হয়েন; ভগ্রান্
জনগণের অজ্ঞানথ। বিনাশ করেন।)॥ (১০ অ—১খ—১গসূ—২্সা)।

मायून-कावार ।

ছে 'নিফো!' (লিখি: সেচনার্থ:) সোমেনালিচ্যমানারো 'দ্রক্ষা' দ্রবণলীলঃ, 'নীলবান্' লকট-নীলেহবন্থানাং তথান, 'বাশঃ' কাষ্ণঃ শব্দায়মানে বা, 'লাভ্যঃ' গভৌ বনস্তালি-কাল-বিশেষে ভবঃ, 'ঈধানঃ' সন্দীপয়ন, এবভূতন্তব সোমঃ 'আ দদে' তুভাং ছোমান্ত্র্যা আলীয়তে। অপিচ ঘং 'মণীনাং' মহন্তানাং 'উবলাং' 'প্রিয়ঃ' মিত্রভূতঃ 'কাল্য' উবলি হি অময়ে ছোমান্ত্র প্রজ্বালান্তে। তথা 'ক্ষণঃ' ক্ষণায়া রাজেঃ লঘ'ন্তর্ আল্লান্তের তথা ক্ষণায়া রাজেঃ লঘ'ন্তর্ পাল্লান্তের তথা ক্ষান্ত্র ব্যালি বছ্লি পদার্থ-কাল্যানি ঘং প্রকালবন্ত্র (২০জ - ৬ব - ১ত হলা) ।

দ্বিতীয় (১৮২১) সামের মর্মার্থ।

আমরা প্রথমে মন্ত্রির তুইটী প্রচলিত ব্যাখ্যা উদ্ভুত করিছেছি। একটা বালালা অম্বাদ্
নিম্নে প্রদন্ত হইল, "হে লোমণিজ ! দ্রবণবান নীতবান কমনীর, গতুলাত, দাপ্ত আরি,
ভোমার অক্ত লোগ গুণীত ইইতেছে; তুমি মহতী উষাদমূহের প্রির, রাজিকালের বছতে
প্রকালিত হও " কিন্ধ এই ব্যাখ্যার দহিত ভারোর অনৈক। লক্তিত হইবে। আমরা নিম্নে
ভার্যাক্র্যারী একটী হিন্দী অমুবাদ প্রদান করিছেছি। অমুবাদটী এই,—"হে লোমণে
দীক্ষে আনেওরালে আরিদেব! বহনেওরালা লকটরাপী স্থানমে স্থিত ছলা শব্দার্যান আর
বলস্তাদ্ অত্বিলেশ্বমে উৎপর ছালা দিপ্তা হলা লোম ক্লোরে বিবৈ হোমনেকে শিল্পে
অধ্বর্ঘানে গ্রহণ কিয়া জাতা হার তু বড়ে বড়ে ইয়াকালোকা দিল্লে হার, ক্যোকি উষাদ্
কাল্যে আরিরে কোমকে লিরে প্রজ্বাত কা লাভী হারে, রাজিসম্বন্ধী কেনেওরালী বস্তকে
হোনে পর তু প্রকাশিত হোতা হার।"

একটু অনুধানন করিনেই ইছা স্পষ্ট বুঝা যাইবে যে, উপরোজ বাজালা অনুবাধই ভাষান্ত্রাদ্বাদ হইতে অধিকতর সঙ্গত। ভাষাকার মন্ত্রের দেবতাকে অরি বলিয়াই সাবাশ্ব করিয়াছেন, কিন্তু মত্ত্রে কোন প্রসঙ্গ নাই। যাহা হউক, আমরা যে ভৃষ্টিতে মন্ত্রাৰ্থ-প্রক্রাভি, ভাষা আমাদের মর্শ্বাহ্নসারিশী-ব্যাখ্যা ও ভাষার বলান্ত্রাদের অনুসরণেই উপলব্ধ ইইবে। (২০জ-৩খ-১ছ-২লা)। ক

এই লাম-মন্ত্রী বংগদ-সংহিতার ভাইন মণ্ডলের উনবিংশ প্রকের এক জিংশী বক্
 (यकं - जाहेक, প্রথম অব্যার, পঞ্চজিংশ বর্ষের অন্তর্গত)।

व्यवभर माम।

্ণক্ষং গণ্ডঃ বিতীয়ং হকেং। প্রথমং নাম)।

নিমাষধীর্দ্ধবিরে গর্ভম্বিরং

সমারে কার্টের কার্টম্বিরং

কমাপো অগ্নিং জনয়ন্ত মাতরঃ।

সমানং বনিনশ্চ বীরুপোইন

ম্বাকি স্থানং চ বিশ্বহা॥ ১॥

भर्षाञ्चनातिनी नाचा ।

'ওয়ণীঃ' (ফলপাকান্তাঃ ব্রহ্মানরঃ, মোক্ষপ্রাপিকাঃ ভক্ত্যানরঃ ইত্যর্বঃ) 'করিছং' (ঝতজাতং, নত্যভাতং) 'গর্ভং' (গর্ভভূতং, নর্মেষাং বীজরুণং) 'ভং' (প্রাপ্তানং হং জ্ঞানং ইভার্বঃ) 'লাগরে' (ধারমান্ত); 'ডং' (প্রাস্থিছে ডং) 'আরিছে' (পরাজ্ঞানং) 'মাভরঃ' (ধারকাঃ সাধকাঃ ইভার্বঃ) 'আপঃ' (জম্ত') 'জনয়ন্ত' (জনয়ন্ত, জ্বান্ন উৎপানমন্তি হতার্বঃ); 'চ' (ভ্রণ) 'বনিনঃ' (বননীয়ঃ, জ্যোভিত্ময়ঃ সাধকাঃ ইভার্বঃ) 'ইং' (আপি) 'স্থানং' (স্থানরূপ্র ইভার্বঃ) 'তং' (ভং অমৃতং ইভার্বঃ) লুছন্তে ইভিলেবঃ। 'চ' (আপিচ), 'অন্তর্বভাঃ বীরুষঃ' (অনুজ্লিক্ষুতাঃ লাধক প্রবরাঃ) 'বিশ্বহা' (বিশ্বপাপনাশকং, স্বাপাপবিনাশকং—জ্ঞানং হাত যাবং) 'প্রত্তে' (জনয়ন্তি, উৎশানমন্তি)। নিভাসতাস্ক্রকঃ আরং মন্ত্রঃ। জ্ঞানিনঃ সাধকাঃ অমৃতং লভন্তে—ইভি

बणास्वाम ।

শোক্ষপ্রাপক ভক্তানি, গত্যজাত বাজরপ প্রশিক্ষ শেই জ্ঞানকে ধারণ করেন; প্রশিক্ষ সেই পরাজ্ঞানধারক সাধকগণ অমৃত ক্রদমে উৎপাদন করেন; এবং জ্যোভির্ময় সাধকগণও এবস্থিধ উপাছে শেই অমৃত লাভ করেন; অপিচ, অন্তর্শক্তিরুত সাধকপ্রশন সর্বাপাপ্রিনাশক জ্ঞান উৎপাদন করেন। (সমুটী নিভাসভামূলক। ভাব এই যে,—আনী গাধকগণ অমুভ লাভ করেন।)। (২০খ—১খ—১স—১সা)।

সারণ-ভার্যং।

'ঋষিয়ং' ঋতৌ প্রাপ্তং 'গর্জং' গর্ভভূতং 'তং' প্রকৃতং 'আরিং' 'ওবরীর' ওবধার দিবিরে' ধারক্ষি । 'তং' এব সাহাং 'মাতর:' ধারক্ষেন মাতৃ-স্থানীরাঃ 'আগঃ' 'জনরভ' অনরভি । কিঞ্চ, 'বনিনঃ' বন্দ্পাচরঃ 'চু' 'নমানং' গর্জ-ভাবেন প্রবেশাৎ ভন্তু লাভং 'ভ্রমিং' ভ্রমেবারিং 'স্কৃতিঃ' গর্ভভবাঃ 'বীকুবঃ' ওবধরণ্চ 'বিশ্বং' সর্বহা 'কুব্তে' জনরভি ॥ ১ ॥

প্রথম (১৮২২) সামের মর্মার্থ।

প্রথমে আমরা মন্ত্রের একটা প্রচলিত বলাজ্বাদ প্রদান করিছেছি। ভাহা এই,—
"ওব্ধিগণ দেই অগ্নিকে যথাকালে গর্ভগরূপ ধারণ করে, জলগণ জননীর স্থার ভাহাকে জন্মদান করে। বনাস্থত লভাগণ গর্ভগতী চইয়া দিন্দিন একভাবে ভাচাকে প্রস্ব করে।"

প্রতিঃ এখানে অগ্নির জ্নাবিশরণ প্রদত্ত ক্রীয়াছে। সেই জ্মানিবরণ স্থান্ধ আলোচনা করা বাউক। প্রচলিত মতামুগারে মল্লে কাঠাদিদাতন্দীল আগ্নিকেই লক্ষ্য করা ক্রীয়াছে, প্রতিয়া করিব।

ভারেও এই ভাবই অনেকাংশে গৃত্তি হইরাছে। ভারেও এই ব্যাখ্যার মধ্যে যে পার্ক্ত আছে তালা পরে আলোচনা করিব। এখন এই বলাহবাদের প্রতি লক্ষ্য করা বাটক।" "ওয়ধিগণ সেই অলিকে যথাকালে গর্ভযক্তপ নারণ করে" ইরাই ব্যাখ্যার প্রথমাংশ। ভারকার বা অক্রাদকার এ দহম্মে অল কৈছুই বলেন নাই। আলকে ওয়ধিগণ কির্পেণ গর্ভযক্তপ ধারণ করে, তংগক্ষে ভারাকার নারব। কিন্তু প্রচালত মতাক্র্যারে ভারার একটা ব্যাখ্যা পাওয়া বার। অলি কার্চাণের মধ্যে নিবত থাকে। পৃশ্বকালে যজাদি কার্ব্যের অল ছই থক্ত অরণীকাই একল গল্পব্যাপ করিল অল প্রতিশাদন করা হইত। আর্হের মধ্যে অলি বর্ত্তমান থাকে বলিয়া অলিকে কার্তের গর্ভযক্তন বলা হইলাছে। কিন্তু অক্রাদকার বিধাকালে পদ কোথায় পাইলেন ভার। আম্বা বুবিতে অক্ষম। বাহা হউক, প্রচলিত মতানুসারে ব্যাখ্যার প্রথমান প্র

ইহার বিভীর সংশ,—"কলগণ জননীর স্থার ভাষাকে করাদান করে।" এই সংশের কোন বৌক্তিকভা কেন্ট প্রধান করেন নাই; এবং প্রচলিত মতাপ্রণারেও প্রক্ষোধ্য । কারণ জল কির্প্রেণ অগ্নির অন্যান করিবে ? আরিকে অনেক্ছণে 'অণারপাতং' বলা ক্ইরাছে। অর্থ আরি জলের পৌত্র অথবা প্রপৌত্র ভাগার ব্যাথ্যা এইরপে প্রকৃত্ত ক্রিয়া থাকে। জল ক্ইডে বুক্ষাদি উৎপার হয়, সেই বুক্ত ক্রিয়ে অগ্নির উৎপাত্ত ; স্ক্তরাং শুরি জালেন, পৌত্র।

আন্ত মতে জল হইতে ছ্ণাদি উৎপন্ন হয় তুণ ভক্ষণ করিরা গাভী হয় দের। তহৎপন্ন স্ত-হারা আরি প্রবৃদ্ধিত হয়, আুডরাং অগ্নি জলের প্রে বলা বার কিরুপে? জল হইতে কিরুপে, না বলিলেও চলে। কিন্তু আগ্রিকে জলের পুরে বলা বার কিরুপে? জল হইতে কিরুপে, আগ্রি উৎপত্তি ল্পুবপর? প্রেচিলিড ব্যাধ্যাকারগণ বাড়বানল ছইতে উট্টাদের মত সমর্থন করিটেড পারেন। দেখানে জল হইতেই আগ্রেণের উৎপত্তি হয়। এই দিক দিয়া ব্যাধ্যার বিভীয় জংশও সমর্থিত চইতে পারে।

মান্ত্রের ভূতীর আংশ - "বনস্থিত লতাগণ গর্ভবতী কর্টা দিনদিন একভাবে ভাহাকে প্রসব করে।" কিন্তু এই লতাগণকে বুক্ষাদির সম্পর্যায়ে এবণ করা ক্ট্রাছে। যাগা হউক, মোটের উপর প্রচলিত মতাকুসারে মন্ত্রী ভাগির জন্মবিবরণ প্রাণান করিতেছে।

আমরা এছলে ময়ের ভাষাহ্যারী একটা হিন্দী অনুবাদও প্রদান করিভেছি ৷ ভাষা এই,—"শতুমে প্রাপ্ত হু গর্ভরণ ভিদ অগ্নিকে ধারণ করতী হাার, উদ অগ্নিকো ধারণকর্তা লোনেসে মাতাকী সমান জল উৎণর করেছে হাায়, বনম্পতিজী গর্ভভাবদে প্রবেশকরনেকে কারণ অপনে তুলা ভিদ অগ্নিকা হী উৎপর করতে হাার গর্ভবতী ব্যধিয়ে জী ব্যধানক্ষ শিকো হী উৎপর করতা হাায়।"

ক্রথানে দেখা যাইতেছে যে, বাঙ্গালা ও তিন্দী অনুবাদের মধ্যে পার্কট আছে। বাঙ্গালা অনুবাদকার দন্তবতঃ 'ঝলিয়ং' পদের অর্থ করিয়াছেন - 'যথাকালো'। কিন্তু তিনি আবার 'বিশ্বহা' পদের অর্থ পরিভ্যাগ করিয়াছেন; এবং মল্লের যাহা ব্যাথা। প্রাণ্ড হইরাছে, প্রচলিত মতাকুগারেও ভালাকে সঠিক অনুবাদ বলা যার ন।

কিন্তু মন্ত্রের এই ব্যাথান্থরের কোনটার শহিতই আমরা একমত ইংতে পারি নাই। মন্ত্রে আমির জন্মবিষরণ প্রাণত ইংয়াছে সভা, কিন্তু শে কোন অধির বিরহণ ? আমিরা বহুবার বিলিয়াছি যে, বেদে অধি বলিতে যান্বের অন্তর্নিংহত অংগণা বিশ্বহিত জ্ঞানাথ্রিকেই লক্ষ্য করে। আম্বা ক্রমশং মন্ত্রীর আলোচনা ক্রেছেছি।

'ওষণীঃ' পদে মোক প্রাণক ভাজে প্রভৃতিকে বুঝায় । ভ্রণি শক্তের শাধারণ অর্ধ —
'ফলপাকান্তাঃ বুক্ষালয়ঃ'' ফল পাকিলে বে সকল বুক্ষ মরিয়া যায়। এখানে ভাজে প্রভৃতি
লভুতিনিচয়কে এই শব্দে নির্দেশ ক'রভেছে। কারণ ভাজে প্রভৃতির চরম অবস্থার, পূর্ণশিক্ষাভি অবস্থায় সাধকের পার্থিব অভিত লুপু হইয়য়৷ য়ায়, ভিলি দিবাজীবন লাভ করেন।
ভাই ভাজে প্রভৃতি সন্তাবনিচয়কে 'ওস্ধীঃ' বলা হইরাছে।

'ঋশ্বিরং' পদের অর্থসন্ধার আনরা অক্তরে আলোচনা করিয়াছি। 'শত' শক্ষের অর্থ লত্য। স্থাতরাং 'ঝজিনং' গদের অর্থ — "এতজাতং, সভাজাতং, গ্রোৎপরং।" পরাজ্ঞানসন্ধ্রেই এই বিশেষণ্টী প্রায়ুক্ত হইয়াছে। নতুবা অগ্লিকে 'গ্রেয়াংপর' অথবা প্রচলিত মতামুদারে স্কুইইডে উৎপর' বলার কোনও সার্থকতা থাকে না।

াদকগণ সেই পরমবস্ত লাভ করেন.— জানের সাকাবেন। 'গাভর:' পদে লাদকদিগকে লক্ষ্য করা হইরাছে। 'মাভ্র:' খব্দের ভাজার্থ ধারক্ষ্যেন মাজ্ফানীয়া—স্বাধি ধারণকারী। ব আমরা এই অর্থ করিবছি। কিন্তু গ্রালালা অন্ত্রাদে 'মাতরঃ' গদের লাধারণ স্থাতিন থানিক অর্থ ই গৃথীত ব্রথছে। তাই মন্ত্রের এই অংশের ভাব এই বে, সাধক্ষণ ভক্তি প্রভৃতি স্তাবদস্থের হারা জানলাভ করিয়া থাকেন।

মন্ত্রের বিতীয় কংশের ভাব—সাধকগণও এক উপায়ের বারা অমৃত্ত লাভ করেন।
অমৃত্ব লাভ মানবের সাধনালাণেক মানব যথন সাধনার রত হয়েন, ভখন ভেননি কল
লাভ করেন। অমৃত্যাপ্তির তুইটা উণায় প্রদর্শিত হইরাছে। প্রথম উপায় — জ্ঞানলাভ,
বিতীয় উপায় লাখনা আন সভাবত:ই অমৃত্রের পথে মানবকে পরিচালিও করে।
সাধনার ফলও ভাহাই। মন্ত্রের এই অংশে অমৃত্রাপ্তির এই তুই পছা নির্দ্ধিত হুইয়াছে।

মল্লের শেষাংশে 'বিখণ' গদ আছে। উহার প্রচলিত আর্প বিশ্বনাশক। কিন্তু ভগবানের কোন শক্তিই বিখকে বিনাশ করে না, অধিকন্ত ভগবংশতিক বিখকে রক্ষাই করে। 'বিখহা' পদের প্রকৃত আর্থ বিখের পাপনাশক। বিখের পাপ নাশ করিয়াই ভগবান বিখকে ধ্বংস হইতে রক্ষা করেন। বিশেষভঃ মন্ত্রটী পরাজ্ঞান প্রস্তের হইরাছে, প্রতরাং বিখধবংসমূলক শক্ত একে বারেই ভাবাবগারী।

মত্রের করেকটী অংশের মৃগভাব একই। সেই ভাব-জ্ঞানোংপাদন। কাহারা জ্ঞানলাভের অধিকারী, কি উপায়ে জ্ঞানলাভ হর, ইত্যাদি বিষয়ই মল্লে প্রাথাণিত ইয়াছে। (২০অ-৬ধ-২কু-১সা)। •

अधमर गाम।

(वर्ष्टः ५ ७:। कृष्टोग्नः पृक्तः। अर्थमः नाम)।

তার হয় ত ২ ত ১র হয় তারিবিন্দায় পবতে দিবি শুক্তো বি রাজতি।

> ১২ ° ১ ২ মহিষীব বি জায়তে॥ ১॥

মর্পাত্সারিণী-ব্যাখ্যা।

'অগ্নিং' (পরাজ্ঞানং) 'ই আর্থ' (ভগবতে ইতাদেবার, ভগবৎপ্রাপ্তরে ইতার্থঃ) 'প্রতে' (আবির্ভবতি—লাণকজ্বি ইভি যাবং); তথা 'গুক্রাং' (দীপ্তং, জ্যোতির্ম্মণ, জানং) 'দিছি' (গুলোকে) 'বিয়াজ্জি' (বিশেষেণ বর্ততে); অপিচ 'বহিনী' (মহামৃ) 'বিজায়তে'

এই শাধ-সপ্ততী অবেদ-সংহিতার দশন সভলের একন্বভিত্মকৃত্তের বৃত্তী ঋকৃ
 (ভাইন ভাইক, চতুর্ব অধ্যার, একবিংশ বর্গের অন্তর্গত)। .

(ভৰতি ইভাৰঃ)। নিভাগভাষুণকঃ লহং মন্ত্ৰ:। জানপ্ৰভাবেন পাধকাঃ পৰাজ্ঞানং সভটো, পরাজ্ঞানেন ভগৰংপ্রাপ্তি: ভণতি – ইভি ভাৰঃ। (২০জ–৬৭ – ০ফু ১লা)।

वनाश्याम ।

শ্রীজ্ঞান ভগবংপ্রাপ্তির অন্ত শাধকের জ্বরের আবিস্তৃতি হয়, এবং ক্যোডিপ্রিয় জ্ঞান ত্যুলোকে বিশেষরূপে বর্ত্তধান আছে, অপিচ, মহান্ হয়। (মন্ত্রটী নিজ্যুগভাযুলক। ভাব এই যে,—জ্ঞানপ্রভাবে সাধক্ষণ প্রাজ্ঞান লাভ করেন, পরাজ্ঞানের দারা ভগবংপ্রাপ্তি হয়)। (২০ম—১৭—০সু—১স।)।

नावन-कांग्रर।

'শ্বাং' ৰজেষু প্ৰথমং প্ৰণেত। শ্বাং 'ইজার' ইজাৰং 'প্ৰতে' শ্বাভিশ্তেন চৰ্নৱেন পুরোডাশেন দেশদামধিকঃ করিত। শ্বাং 'শুক্রং' দীপ্তঃ দন 'দিবি' বর্গে 'বি রাজ্জি' বিশেষের প্রকাশর্ভি। যথা, 'দি'ব' শ্বানিকাদি-লোকেষু ক্তিন্ত্রু দেবেষু মধ্যেষু 'শুক্রং' দীপ্তঃ সন্ 'বিরাজ্জি'। জ্বা দৃষ্টান্তঃ—'মহিষাব' যথা ম'হনী তুণাদিন। বিবিধানি প্রোম্বতাদীনি শ্বান্তি তুণা-'বিশায়তে' দেশেযায়ুপ্তোগার্বং বিবিধায়ানি শ্বান্তি । (২০ম – ১৭ – ৩২ – ১লা)।

প্রথম (১৮২৩) সামের মর্মার্থ।

ষন্ত্ৰীর মূল ভাব আনের মানাল্যা প্রচার করা। লাধকগণ জানলাভ করিয়া ধন্ত ভরেন। কেই প্রচলিত মত দির। কেই প্রচলিত মত দির। আমরা নিয়ে একটা প্রচলিত হিন্দী অমুবাদ প্রদান করিতে ছ। তাতা এই,—"বজ্ঞান আরী অরি ইপ্রকে লিরে হ্নারে দিরে হ্না প্রোডালমে আদিক দিপতা হার, দীপ্র হো কর অন্তরীক্ষে বিশেষ প্রকাশিত হোতা হায়। জৈলে মহিনী তৃণাদিলে দুণ দ্বা আদি উৎপন্ন করতী হার ভাবিবে তা কেবাতকে অব অনেকো আরু উৎপন্ন করতা হার।"

এই হিন্দা ব্যাপাটি শক্তাপুসত। স্করাং ভাষ্যের আলোচনা করিলেই ভাষ্য ও অপুনাদ উভাগের মার্ম লবসত প্রথম বাহবে। "অটাঃ ইন্দ্রাগ প্রতে" – মন্ত্রের প্রথমণে । ভাষ্যকার অব করিরাছেন, – বজের প্রথম প্রথেতা লাগ্নঃ ইন্দ্রার ইন্দ্রার্থিং প্রতে আমাভিদিন্তেন চর্বায়েন পুরোডাশেন দেবানামধিকঃ করাভি" এখানে 'প্রতে' অথবা "করতি' পদের বারা কি অব আকাশ করা ছইয়াছে, ভাষা বুঝা যার না। কারণ প্রচলিত সভাগুলারে 'প্রতে' পদের অব করা হয়—ক্ষান্ত ছওরা। কিন্তু আগুণ ভো ভর্মন্ত্রণ মন্ত্র বে করিত ছইবে। স্ক্রেরাং এখানে প্রচলিত অব করিলে করিলে প্রয়ুক্ত হইতে গারে হ আগুনার মনে করি, উক্ত ম্যাংশে ক্ষানের

व्यक्तिमानीयका विद्रुक वहेशाध्य काम निःमन क्षत्र १ काशीन केकदा वर्णा वहेत्वाह "देखाइ" — हेव्यार्थर, कनवर था!श्रुत क्षत्र कार्यार कार्या क

-- 6 . 5 --

व्यथम् गाम ।

(वर्ष: थक्षः । ठलू व चल्यः । श्राधमः नाम ।)

যো জাগার তমূচঃ কাময়স্তে:

যো জাগার তমু সামানি যন্তি।

যো জাগার তময় ৬ সোম

আহ তবাহমিত্মি সখ্যে ত্যোকাঃ॥১॥

मन्द्राक्रमातिनी-वाशा

'বঃ' (য় দেবঃ) 'আগার' (চিরজাগরকঃ, টৈচক্তবর্পঃ) 'বচঃ' (প্রার্থনাঃ) 'বং' (ডং দেবং) 'কামরতে' (প্রাপ্ত নিজ্জি); 'বঃ' (য় দেবঃ) 'আগার' (চিরজাগরকঃ, প্রজালবর্পঃ) 'সামানি' (সামগল্লাঃ, প্রার্থনাঃ ইতার্বঃ) 'ডং উ' (ডংমব) 'বল্ডি' (প্রাপ্ত বিশ্বঃ); 'বঃ' 'য় দেবঃ) 'আগারঃ' (চিরজাগরকঃ) 'ডং' (ডং দেবং) 'আরং' (প্রাপ্ত বিশ্বঃ, লাধক ফ্রণিছিতঃ ইত্যর্বঃ) 'সোমঃ' (শুদ্ধানঃ) 'স্বং' 'ড্ব' 'স্বো' (লাবছে) 'লোকঃ' (লিক্যুকালং) 'লাবা' (ভ্রানি ইত্যর্বঃ) ইন্তি 'আহে' (ব্লভি)ঃ নিত্যকাল্য স্বরং স্বরং (২০স্ক্র শ্বারুল্ড ইতি ভাবঃ ॥ (২০স্ক্র শ্বারুল্ড ইতি ভাবঃ ॥ (২০স্কর শ্বারুল্ড স্বর্গিং ভ্রাবৃত্ত শ্বরণা ভ্রাবৃত্ত স্বর্গিং ভ্রাবৃত্ত শ্বরণা ভ্রাবৃত্ত স্বর্গিং ভ্রাবৃত্ত শ্বরণা ভ্রাবৃত্ত স্বর্গিং স্বর্গিং

वकाश्राम ।

যে দেবতা চিত্রস্থারপ, প্রার্থনা শেই দেশতাকে পাইতে ইচছা করে; যে দেবতা প্রজানস্থারপ প্রার্থনা শেই দেশতাকেই প্রাপ্ত হয়; যে দেবতা চিরজাগার্ক গেই ুদেশতাকে শাধকজ্পান্তি শৃদ্ধ বলে—'আমি আপনার শখিছে নিভ্যকাল থাকিব।' (মন্ত্রটী নিভ্যগভ্যমুলক। ভাব এই যে,— শুদ্ধগল্বশমস্থিত সাধকগণ হৈতল্পস্কপ ভগবানকৈ
আনাধনা করেন।) । (২০খ—৬খ—৬সূ—২স।) ।

नाव्रण-कांबार।

'য়:' বেবং 'কাগার' শর্মনা বিনিজ্ঞা কাগরকো গৃছে মর্ততে 'তং' 'ঝচং' দর্ম-শল্পাত্মিকাং 'কাময়তেও'। 'য়ঃ' 'কাগার' 'তং উ' ত্যেব 'নাগানি' ভোত্র-ক্লগানি স্বস্তি' প্রাপ্ত বিভিন্ন 'য়ঃ' 'কাগার' 'তং' 'কায়-' অভিস্কা 'বোয়ঃ' 'আছে' বক্তি সীকুর্মিতি। ছে অগ্নে! তাল্শক্ত 'তব' 'সেখো' সমান-খাতে হিত-করণে 'কোকাঃ' নিয়ত স্থানঃ 'অহং' 'অদি ক্রামি । ১ ।

व्यथम (১৮২৪) मादमत मर्मार्थ।

মন্ত্রে ভগবানের মানাজ্যার একটা দিকই বিশেষভাবে পরিক্ষুট করিবার চেটা করা হয়াছে। সেই দিক—ভগবানের নিতাতৈতত অথবা প্রজ্ঞানস্থরণ। মন্ত্রে বাং জাগারং এই জংশ তিনবার উল্লিখিত হইছাছে। 'জাগার' পদের ভাত্যার্থ—'লর্জনা বিনিজঃ' অর্থাং বাঁহার কথনও নিজা হর না, অথবা জ্ঞানগোণ হর না। শাধারণ মানব অজ্ঞানতা ও মোহের প্রভাবাধীন। কিন্তু ভগবান শেই অজ্ঞানতা ও মোহের প্রভাব হইতে চিরমুক্ত। ভথবা ভিনি জ্ঞানস্থরণ, চৈত্তস্থরণ; ক্ষুত্রাং জ্ঞান ও চৈত্ত যে স্থানে বর্ত্তমান আছে শেথানে অজ্ঞানতা অথবা খোহ আলিতে পারে না। আলোর মধ্যে ধেমন অল্কনার থাকিতে পারে না, তেমন জ্ঞাবানে অজ্ঞানতা থাকে না বা থাকিতে পারে না। 'যং জাগার' প্রবিধে ভগবানের সেই গ্রমশক্তিকে বিশেষভাবে লক্ষ্য করা হইছাছে।

প্রথম আংশ, — 'यः आগाর এচঃ তং কামগ্রন্তে' — যিনি চৈতন্ত সক্রপ, প্রার্থনা তাঁহাকে কামলা করে। ভগবানই বিশ্বচৈতন্ত । মানবও দেই চৈতন্ত সক্রপের আংশ, তাই মানবের প্রার্থনা শেই পর্মদেশতারই চরণে নিবেনিত হয়। পর্মদেশতা মানবকে তাঁহার নিকটে পৌছিবার উপার প্রদান কবিয়াছেন। সেই উপায় — প্রার্থনা। তাই মল্লের প্রার্থম ছই আংশে বলা ছইরাছে — দেই পর্মদেশতার চরণেই মানবের চর্ম প্রার্থনা আকৃল আক্।জ্যা নিবেদিত হয়।

পরের অংশের ভাব এই যে, — শুরুসন্ত্রমন্ত্র সাধকগণ সর্বাণা - বিতাকাল ভগণানের স্থালাকের অন্ত চেষ্টাম্মিত থাকেন। কিন্ত এই মন্ত্রের যে কচলিত ভাব আছে, তাহা নিয়েন্ত্রত হিন্দী অমুণাদ হইতে পরিক্ষুট হইবে। অমুণাদটী এই,—"জো দদ। আগৃত রহতা ভার উলকো বচার্ত চাহতী স্থায় কো আগৃত রহতা ভার উদকো হা ভোত্রেরণ দাম প্রাপ্ত হৈতি স্থায়, সো আগৃত রহতা স্থায় উদ্দেশ যহ গোম কহতা আরু কি সুখে স্বীকার করে। ছে অংগ! এাদ্রসে আপকে মিত্রভাবকে। প্রাপ্ত ছোনেপর মৈ নিদ্বত ছান্তরাল।
তেঁতি'। (২০ ম – ১৭ ৪ ম – ১সা)। •

श्राथमः गाम।

(বর্চঃ বন্ধঃ। পঞ্চনং বক্তং। প্রবন্ধং সাম)।

ত্যার্থজ্ঞানার তমুচঃ কাময়ত্তে২গ্রিজ্ঞানার তমু সামানি যন্তি।

ত্যার্জ্ঞানার তময়ুদ্ সোম আহ

তবাহম্মি সুখ্যে সোকাঃ॥১॥

মর্মাত্রণারিণী-শাধ্যা

'অরিঃ' (জ্ঞানদেবঃ) 'আগার' (চিরজাগরাকঃ, তৈতক্রম্বরণঃ ভবতি ইতি শেষঃ); 'আচঃ' (অস্থানিয়াঃ প্রার্থনাঃ) 'তং' (তং জ্ঞানদেবং) 'কাগয়ন্তে' (প্রাপ্ত নিচ্চল্ডি); 'অরিঃ' (জ্ঞানদেবঃ) 'জাগার' (চিরজাগরাকঃ, প্রজ্ঞানম্বরণঃ – ভবতি ইতি শেবঃ); 'সামানি' (সামমন্ত্রাঃ, প্রাথনাঃ ইতার্বঃ) 'ডং উ' (তং জ্ঞানদেবং এব) 'যন্তি' (প্রাপ্তরন্তর্ধা); 'আরং' (প্রাপ্তরাক্তঃ ভবতি শেষঃ); 'আরং' (প্রাপ্তরাক্তঃ ভবতি শেষঃ); 'আরং' (প্রাপ্তরাক্তঃ ক্রিজাগরাকঃ ভবতি শেষঃ); 'আরং' (প্রাপ্তরাক্তঃ বিভাগে (ক্রিজাগরাকঃ ভবতি শেষঃ); 'আরং' (প্রাক্তঃ বিভাগে) 'লাকঃ' (ভবালাঃ' (নিত্রাকাং) আমি' (ভবানি) ইতি 'তং' (তং জ্ঞানদেবং ইতার্থঃ) 'আহ' (ব্লিভি)। নিত্রাকাত্রাক্ত ভবতি ভবতে শ্রীভ ভাবঃ। (২০ আ – ৬৭ হম্ন ১লা)।

বঙ্গান্তবাদ ·

জ্ঞানদেব চৈত্বস্থারপ হয়েন; স্থানাদের প্রার্থন গেই জ্ঞানদেরকে পাইতে ইচ্ছা করে; জ্ঞানদেব প্রজ্ঞানম্বরণ হয়েন; প্রার্থনা গেই জ্ঞান-

[•] এই লাম মন্ত্রী গংগ্রেদ-সংকিতার পঞ্চন মগুলের চ ছ: চম্বারিংশত্তর ত্তেম চতুর্দনী অক্ (চতুর্ব ভাইক, বিভার অধ্যার, পঞ্চবিংশ বর্ণের ভাষার্গত)।

দেবকেই প্রাথ কয়; জ্ঞানদেব চিরজাগরক হয়েন; প্রনিদ্ধ সাধক-এইরূপ দেই জ্ঞানদেৰকে বলে। (মন্ত্রটী নিভাসভামূলক। ভাব এই বে,— দকল লোকে পরাজ্ঞান প্রার্থনা করে, শুল্পন্ত পরাজ্ঞানের সহিত নিলিত হয়।)। (২০খ—১খ—১সু—১সা)।

नाम्य-चाचर ।

मा मिश्रम-वाशिषा () ०) ॥ > ॥

প্রথম (১৮২৫) সামের মর্মার্থ।

বর্ত্তনান মন্ত্রটি পুর্ববর্ত্তা মল্লেরই অন্তর্মণ । ওপু অন্তর্মণ নর, এই মল্ল পূর্বান্তক্তে পরিক্ট করিলাছে। পুর্বমন্ত্র আমর। বালা বালয়াছি বর্তনাম মত্তে তাহা উদ্ধৃত क्षितिक्षि । कावा वहे, -

"মজে ভগণালের মাণাজ্যের একটা দিক্ই ণিশেবভাবে পরিক্ট করিবার চেটা করা स्टेब्रा**र्ट। त्रहे पिक्**~७गवात्मत्र निकाटे6७७ चथवा श्राचानचत्र्वाच। माञ्च 'यः चानाव' এই অংশ ভিনবার উলিবিত হইরাছে: 'ভাগার' পদের ভালার-'সর্বদা বিনিদ্রঃ' অবাৎ यै। हात कथन श्रिता व्य ना, वर्गा कानतार व्य ना। नायातर मानव वकानका व मादित श्राचावीम । किन्न अगर्गान तिहे च्यानका ও মোহের প্রভাব ভইতে চিরমূক। अथवा जिमि स्नामध्रत देव ब ब ब ब ता । प्रकार कान व देव जन द्य प्रात्न वर्षमान चारक त्रधान অঞানতা অথবা মোৰ আগিতে পারে না। আলোর মধ্যে বেখন অল্পকার থাকিতে পারে मा. (अर्थान क्रग्रेशान क्रकाम का वार्षाक एक शादा ना। 'यः क्राग्रेश भाषात्र क्ष नाटमत राहे भत्रमाखिरक है विष्मत वाद गका कता इहेग्राट ।

व्यवम अश्म, 'यः आशात बाठः छः कामत्रत्व'- यिनि देवज्यचत्रुण, शार्वना छै।सादक काममा करतः। अभवान्हे विषटेहछ्छ। मानवल त्महे टेह्छछ्यद्धालक अरम्, छाहे मामरवत्र व्यार्थना त्न रे भवमत्ववकात्र हत्रत्म नित्निष्ठ वत्र । भत्रभत्वका मानवत्क कांवात निक्र हे পৌছিবার উপার প্রদান করিরাছেন। দেউ উপার —প্রাবের। তাই মল্লের প্রথম তুই সংশে या। व्हेमाट्ड - (न्हे नेम्मट्निक । निवासक अवस्ति नामितः विकासिक रूप

পরের অংশের ভাব এই গ্রেল উল্লেখন সালক্ষ্য সালক্ষ্য লাভাল লাকাল ভগবালের न्यानात्कत कंग्र क्ट्रोविक योक्स्म । किन्न अहे ने अहे हिंद के किन्न काव बाह्य, कावा নিয়েত্র পদাহবাদ হউতে পরিক্ট হইবে : অহাবাদটা এই,—'বো নদা জাগৃত রহতা ষ্যে উন্ধো ৰচাওঁ চাহতী স্থায় লো লাগৃত বহতা স্থায় উন্ধো হী ভোত্তরণ নাম প্রাপ্ত হোতে হার, খো জাগৃত রহতা হার উগলে বহ লোম কহতা হার কি মুখে খীকার করে৷ বে অলো! এ্যার্লে আপকে বিজ্ঞাবকো প্রাপ্ত হোলেশর বৈ নিরত স্থানপ্রিয়ালা হোঁট ।"

আমরা দেখিতে পাইতেছি যে, পূর্ব্যান্তের বাাখা। বর্ত্তমান মত্ত্বে পরিস্টু করিবার অভি
পূর্ব্যান্তের 'বঃ' পদ হলে বর্ত্তমান মত্ত্রে 'লাগাঃ' পদ প্রদান হট্নাছে। পূর্বাগত্তির 'বঃ' পদখারা ভগবানের জ্ঞানশক্তিকে পরোক্ষভাবে লক্ষ্য করা হট্নাছিল, কিন্তু এবানে প্রভাক্ষভাবে 'লাকি' পদই বাবহাত হটনাছে। প্রভাগে দেখা যাহতেছে বে, এই উভন্ন মন্ত্রের ভাগে এক এবং একটা অক্টীর অর্থ বিশাদ করিভেছি।

আলোচা মত্ত্র একটা ভাব বিশেষরণে পরিক্ষৃত্ত হইরাছে, ভাবা এই যে, জান ও দত্তাব পরক্ষার পরক্ষারের অন্ধানী। যেখানে জান আছে, শেখানে জনম থাকিবে, অথবা একটার ঘারা অন্তটাকে লাভ করা যায়। জান ও গুদ্ধার এই উভরের মধ্যে বে খনিই শক্ষা বর্ত্তবানু আছে ভাবাই মত্ত্রের শেষাংশে বিবৃত্ত হইরাছে।

বর্ত্তমান মত্ত্রে ও তাহার পূর্ব্যাত্রে যে এক ভাবই প্রকৃতিত হইরাছে, তাহা প্রচলিত ব্যাখ্যাকারগণও স্বীকার করেন। উদাহরণস্থরণ আময়া নিমে একটা বলাপুবাদ প্রাদান করিতেছি, তাই এই ; - অয়ি নিম্নত বিনিদ্র থাকেন, ও ঝংসকল তাঁহাকে কামমা করে, আয়ি নিম্নত বিনিদ্র থাকেন ও সামগান লকল তাঁহাকে প্রাপ্ত হয়। আয়ি নিম্নত বিনিদ্র থাকেন ও সামগান লকল তাঁহাকে প্রাপ্ত হয়। আয়ি নিম্নত বিনিদ্র থাকেন ও কেবা বলে, হে দেব । আমি যেন নিম্নতর ভোষার শহবালে থাকি।" (২০জা- ৬খ – ৫ছ – ১লা)। •

व्यथमर गाम ।

(वर्षेः थकः : वर्षः २ उत्तरः। दाथमः नाम)।

ন্মঃ স্থিভ্যঃ পূর্ব্বসম্ভ্যো ন্মঃ সাক্**রি**ষে<mark>ভ্যঃ।</mark>

ু কু বিজ্ঞ ক্তুপদীম্ ॥ ১॥

मर्चाक्रमात्रियी-वााचा।

'পূর্বসভাঃ' (পূর্ববর্তিভাঃ, নিতাকালবর্ত্তমানেভাঃ) 'দ্দিভাঃ' (বলুপর্পেভাঃ দেবেভাঃ)
'ন্মঃ' (বল্প নমস্কারং কুর্মঃ); 'সাকংনিবেভাঃ' (অভিকে স্থিতেভাঃ, নিতাশ্বচর্ত্রপেভাঃ

এর সাম-সন্তা অংখন-সংহিতার শক্ষণ স্কলের চতু:চন্দারিংশভান শক্ষের শক্ষা ক্রিক্তার অধ্যার, শক্ষিণ বর্গের অন্তর্গত)।

বিক্তিত্ব অইক, বিতীয় অধ্যার, শক্ষিণ বর্গের অন্তর্গত)।

⁽ K.C) K4 -- FIP

বেবেভা:) 'নম:' (বরং নমন্তারং কুর্ম:); নমং 'শতপদীং' (বহুমুখীং প্রভূতপরিমাণ্থ ইতার্শ:) 'নাচং' (প্রার্থনাং) 'যুপ্তে' (বোজরাম, উচ্চাররাম)। আত্মনিবেদনমূলকঃ তথা আত্মোধোণক: অরং মন্ত্র:। বরং ভগনাত ভক্তিপরারণাঃ তথা প্রার্থনাণরার্ণাঃ তবেন — ইতি ভাবঃ ট (২০জা-৬খ — ৬ত্-১দা) ট

•

वकाश्योध ।

নিত্যকাল-বর্ত্তমান বন্ধুস্থরূপ দেবতাগণকে আমর। নমস্কার করিতেছি; বিভাগহচররূপ দেবতাগণকে আমরা নমস্কার করিতেছি; আমর। ধেন প্রভূতপরিমাণ প্রার্থনা উচ্চারণ করিতে পারি। (মন্ত্রটী আস্ত্রনিবেদনমূলক এবং আত্মোধোণক। ভাব এই বে,— আমরা বেন ভগবানে ভক্তিপরায়ণ এবং প্রার্থনাপরায়ণ হই।)। (২০০০—১খ— সূ— সূ— সা)।

मात्रण-कांचाः।

'পুর্বিলয়াঃ' যে যজে প্রারম্ভাৎ পুর্বং শীদন্তি তিইন্তীতি পূর্ব্সদনং তেভাঃ 'স্থিছাঃ'
শমান-পানেভাঃ স্থিবাম্ত্রভূতেভাঃ দেবেভাো 'নমঃ' বয়ং নমস্কারং কুর্ম। কিঞ্চ,
'সাকলিবেলাঃ' যামিন যজে শহ নিষ্ঠেভাঃ 'নমঃ'। কিঞ্চ 'শত দীং' অমভাং ফলক্রমানায় অপ্রিমিত-মার্গাং 'বাচং' স্ততি-ক্রপাং খচং 'যুক্কে' যোজনামি॥ ১।

প্রথম (১৮২৬) সামের মর্মার্থ।

---:+:----

আবোটা মন্ত্রের বিশেষ ভাষ — ভগবানের চরণে দৈক্তনিবেদ্য ও ভ'ক্তপ্রদর্শন। 'নয়ঃ লাখভাঃ' — লাখভাগীয়, বজুম্রেণ দেবগণকে প্রণিণাভ করিভেছি। এই অংশের মধ্যে 'স্থিভাঃ' পদই বিশেষভাবে জুইবা। দেবভাগণকে অথবা দেবভাগসমূহকে স্থিস্থানীয় বলা হইরাছে। দেবভা অথবা দেবভাষ প্রকৃতভাবেই মানবের বজু কারণ এই দেবভাবের লাগ্যেই মাত্রুর আগনার জীবনের চর্য গার্কভা লাভ করিতে পারে। যাহা মাত্রুবকে আগনার জীবনের পরিপূর্বভা লাভ করিবার পক্ষে সহায়তা করে, অথবা যাহা হারা দেই পূর্বভা লাভ হয়, ভাহার মত প্রকৃত বজু শার কে হইতে পারে দু ভাই বলা হইরাছে — 'গাংখভাঃ পূর্বসন্তাং' নিভাকাল বর্ত্তথান দেবভাগণকে ন্যস্থার করি, তাঁহারাই আ্যাদের প্রকৃত বজু । মন্ত্রের থিতীয় অংশ আরও পরিক্ট ইইয়াছে বিভীয় অংশ— শিষঃ পাক্তিবভাঃ' — মৃত্রিরা আ্যাদের নিক্টে বর্ত্তমান আহেন, তাঁহাবিগকে প্রণাম

ক্ষরিডেছি। কাৰারা আমাদের নিকটে আছেন ? দেবজাব, দেবজ, অবসা দেবলণ আরালি নিগকে বিরিয়া আছেন, তাঁহারা আমাদেগকে স্ক্রিণ আপেহবিপদ হইন্তে রক্ষা ক্রিডেছেন। দেবগণ শুধু যে চিরণর্জমান, তাহা নয়, তাঁহারা স্ক্রে বিজ্ঞান, চিরকাল জাঁহারা আমাদিগকে বিরিয়া আছেন, রক্ষা ক্রিতেছেন।

দেবতার অন্তিম্ব লাককাল কেবলমাত্র লাজীয় প্রমাণের উপর নির্ভন করে মা। বৈজ্ঞানিক উপায়েও কেবজার অন্তিম্ব প্রমাণিত হইতে পারে। অধ্যাত্মনিক বারা আজনাল প্রত্যক্ষণিত্র বৈজ্ঞানিক উপায়ে দেবজার পত্তির প্রমাণিত হইতে পারে। তাঁহারা বর্তমান আহেন, তাঁহারা আমানিগকে বেরিয়া মাছেন, আমরা ইচ্ছা করিলে লাখনার হারা তাঁহাদের কণালাভ করিতে পারি—এই লমন্ত লতা বৈজ্ঞানিকভাবে প্রমাণিত লতা। সেই দেশভাগাণের চমণে আমি প্রশিশাভ করিতেছি, তাঁহাদের নিকট প্রার্থনা করিবার হোগাভা যেন লাভ করিতেপার –ইহাই মল্লের ভাবার্থ। (২০জ—৬ব—৬ম্—১সা)। •

चिक्रीशः गाम।

(वर्ष्ठः चंका वर्ष्ठः चंकर । विकीशः नाम)।

যুঞ্জে বাচ্চ শতপদীং গারে সহত্রবর্ত্তনি। গায়ত্রং তৈ ফুভং জগং॥২॥

भर्त्याकुनादिनी-वााचा।

শহং 'লতণদীং' (অলভালার্বং, লংকডে।মুণীং) 'বাচং' (প্রার্থনাং) 'বুঞ্জে' (বোলগামি, উচ্চারয়ানি ইতার্বঃ); 'গায়তাং তৈটুডং লগং' (গায়ত্তালিছলৈপ্রশিভান মল্লান্ ইতার্বঃ) লহং 'সহস্রবৃত্তি' (সহস্রগারেণ, সর্কডে।ভাবেন) 'গায়ে' (গামং করোমি, উচ্চারয়ানি)। প্রার্থনামূলকঃ লয়ং মল্লঃ। অহং লারাধনাগরায়ণঃ ভবানি—ইভিন্থানিয়ায়ঃ ভাবঃ । (২০ল—ভব – ভত্ত-২সা) ।

नकाश्चनाम ।

নামি যেন শর্বভোষুখী প্রার্থনা উচ্চারণ করি; গারজ্যাদি-ছদ্দে প্রথিত সন্ত্রসমূহ যেন ভামি শর্বভোচাবে উচ্চারণ করি। (সন্ত্রটী व्यार्थनाम्लक। व्यार्थनात छान अहे (य, — मामि (यन मात्राधनाभताप्रश एकं।) ॥ (२० म - ६४ - ६ म - २१।)॥

পাণ্ণ-ভাষাং।

'শত পদীং' অপরিষিত-সম্থাক মার্বাং 'বাচং' স্থোতং 'যুক্তে' গ্রেন্ত প্রক্রতেভা বক্ষা-মাণেভ্যোহ্নং বোজরে। 'গাল্লাং' গাল্লাঝাং 'লৈছুভং' তৈছুভাখাঞ্ 'জগং' জাগভঞ্চ গাল-ক্রপাং ভাম্বং সাম বা 'সক্লবর্ত্তান' অপরিমিভ-মার্গং যথা ভবভি ভথা 'গায়ে' অবং গালং করোমি॥ (২০জ-১৭-৬ত্ ২না)॥

षिजीश (১৮২৭) मात्मत मणीर्थ।

মন্তের মধ্যে প্রার্থনাকারীর ব্যাকুলভার ভাব পূর্ব প্রকটিত। মন্তে ছইটা আংশ আছে।
ছৈল্য অংশেই প্রার্থনার ভাব পরিক্ট। প্রথম অংশ—'যুগ্নে বাচং শতপদীং'—আমরা
লক্তযুগে যেন প্রার্থনা করিছে পারি, আমাদের প্রার্থনা যেন শতধারার প্রবাহিত হয়। দেই
প্রবাহ যেন ভগবানের চরণভ্তলে পৌছে।

'শতপদীং' পদের বারা লাধকের মনোভাব প্রকাশিত হইরাছে। অবল্রমত, বাঁধাধরা মিগ্রের থাতিরে একটুথানি প্রার্থনা করিয়াই তিনি ত্র মহেন। তিনি চান-প্রার্থনার মধ্যে আপনাকে তুণাইরা দিতে। তাঁলার আকাজনা—তাঁহার আত্মা মন প্রাণ ভলবলারাধনার তুণিরা বাউক। তাঁলার হার বেন ভলবংপার্থনা বাতীত অন্ত কোন কর্মে অগ্রনর না হয়। 'শতপনীং' প্রের বারা সাধকের মনের ভাব সম্পই প্রকাশিত হইলাছে—শতমুথে, সহস্রমুথে, দর্মাদকে, সর্ম্বভাবে আমাদের প্রার্থনা জ্যোতিংর স্তায় থিচুবিত। আমাদের প্রার্থনা বেন জগতের পাশ ভাশ মলিনতা স্ব মুছিরা ফেলিতে পারে। মন্তের প্রথমাংশের ইণাই মর্ম্মা

দিকীয় আংশ — "গায়ত্রং তৈঞ্জিং জগৎ গাছে সকলেবর্তনি" — সকলমূপে, সহলভাবে আমরা শেল গায়ত্রী পাড়তি বৈদিক ছলে প্রথিত পবিত্র বেদমন্ত্র উচ্চারণ করিতে পারি। অধাবে আর্থনার পদ্ধতি বর্ণিত হইয়াছে। পবিত্র নিতা সনাতন বেদমন্ত্রের সাহায্যে আমরা খেল আমানের প্রার্থনা নিবেদন করি।

এই মন্ত্রের একটা প্রচলিত বিন্দী অনুগানও আছে। নিমে ভাবা প্রদত্ত হইল। বিন্দী অনুবাদটা এই, — "বাল্ডোণ থাগোঁওবালা ভোতা প্রস্তুত আউর বক্ষমাণ দেবভাওকে অর্থ বালাগ করতা হুঁগারত্ত মানক ইত্রৈচুঁত নামক আউর অগৎ নামক লামকো বচাকো বিদ্যাপ্রকার কি—বহু বিনেকো মার্গোলে হমে অভীইফল দের তিল প্রকার উন্কা গান্করতা হুঁ।" (২০ আ—৩৭ — ৩০ — ২০।)।

তৃতীয়ং শাৰ।

(वर्षः वयः। वर्षः प्रकार। कृत्रीवर नाम।)

গায়ত্রং তৈ ফুভং জগদিখা রূপাণি সম্ভূতা।

দেব¹ ওকাদ্সি চক্রিরে॥ ৩॥

भव्याञ्चनातिनी गाना।

"গারতাং তৈর দে জগং" (গারতাাদিচন্দ্রাণিটেঃ) 'বিখা রুপাণি' (স্ক্রিধানি রূপাণি, স্ক্রিটিধা মটিরঃ ইডার্জঃ) 'স্ভুডা' (উর্দ্ধা ইভি ভাবঃ) 'দেবাঃ' (দেবাঃ' (দেবভাবাঃ) 'ওকাংশি' (স্থানি, আল্লালান, গরমালারং ইতার্জঃ) 'চক্রিবে' (কুর্বিভি, সাধ্কেভাঃ প্রবিভ্তি)। মিভাস্তাম্পকঃ অরং মন্তঃ। প্রার্থিন। তথা দেবভাবেন প্রমালারং লভাজে — ইভি ভাবঃ। (২০অ—৬খ—৬ছ্-৩গা)।

यमाञ्चाम ।

গায়ত্র্যাদি-ছন্দ-প্রথিত সর্কবিধ মস্ত্রের থারা উথুদা দেবভাবসমূচ প্রমান্ত্রা সাধকদিগকে প্রদান করেন। (মন্ত্রটী নিভাগভামুস্ক। ভাব এই বে,— প্রার্থনা এবং দেবভাবের হারা প্রমান্ত্রা সাভ বিয়ঃ) । (১০ জ—৬৩— ৬সু—০গা) ॥

नावन-छापर।

'গারত্রং', 'ত্রৈছুভং', জাগভং – কক্সমূহং 'বিখা' বিখানি 'রেণাণি' উলগাত্রা 'লস্তৃতা' সম্ভূতানি নানারণাণি রুভানি 'লেবাঃ' অপ্নালয়ণ্চ 'ওকাংনি' আশ্রিভানি স্থানানি 'চিক্রিরে' কুর্কান্তিঃ (২০জ – ৬খ – ৬খ – ০গা)।

তৃতীয় (১৮২৮) দামের মর্মার্থ।

আলোচা নছের পহিত পূর্ববর্তী তুইটা মছের ঘণিই সম্ম বর্ত্তশান। সছের গঠনের দিক দিরাও এই কথা প্রবোধা। ভারণ বর্ত্তশান হড়ের প্রথম মছের শেব পদ, বিভীয় মছের প্রথমপদ-রূপে গুলীত হইরাছে। আবার, বিভীয় বছের শেবপদ, ভূতীঃ মছের প্রথম পদরশে পরিতৃষ্ট হর। পুভরাং মন্ত্র গঠনের দিক বিদ্না এই ভিনটী মল্লের মধ্যে একটা ধোপত্ত লাছে।

কিছ শুধু পদসমূহে এই দমভাব প্রাবেদিত হর নাই। তাবের দিক দিয়াও সিল্ম পরিক্রিত হয়। প্রাথমমন্ত্রে দেবভাগণকে অপবা দেবভাবকে নমস্থার করা হইরাছে, বিতীর মন্ত্রে
দেই মমস্থার অপবা প্রার্থনার পছতি নির্দ্ধানত হইরাছে; আবার তৃতীর মন্ত্রে দেই প্রার্থনার
ফল পরিবর্ণতি দেখিতে পাই। স্বতরাং আমরা বৃথিতে পারিতেছি যে, এই তিমটী মন্ত্রের
মধ্যেই একটা ভাবের যোগক্তা গর্জনান।

তৃতীয় মল্লে প্রার্থনা আরাধনার ফল বর্ণিত হইরাছে। দেই ফল কি পু প্রার্থনার, সাধনার ফল পরমান্ত্রম, পর্মপ্রণাভ। প্রার্থনার ঘারা হৃদ্ধে দেবভাবকে উদ্বৃদ্ধ করিতে পারিলে তদ্ধারা জীবনের চরমান্ত্রম লাভ ঘটে, ইহাই মল্লের বিশেষ ভাব। মল্লের একটা হিন্দী শহুবাদ আছে, তাহা আমরা নিম্নে প্রদান করিতেছি, তাহা এই, - 'পার্থনী জিই,ভ আইর জগতী ছলাওয়ালী অচাওকে শমুহরূপ উদ্গাতাকরকে নিয়ত কিরে জ্ব অনেকোশ্বরূপভয়ালে স্থানোকো অগ্নি আদি দেবতা করতে জ্বায় । (২০জ্ঞ ভ্রম্ন ৬৮-৬৮-৩সা)।

श्वाचित्र मात्र ।

(वर्षः चलः। नक्षमः गुरुरः। श्वमः नाम)।

সুর্য্যো জ্যোতিজ্বোতিঃ সুর্য্যঃ॥১॥

मर्पाक्रमादियी वाला।

यकाष्ट्रश्रम् ।

যিন জানদেন, তিনিই দৃশ্যমান ক্যোভিঃম্বরূপ; এবং যিনি দৃশ্যমান্
ক্যোভিঃরূপ, তিনিই জানদেব হয়েন; যিন ভগণান্ ইন্দ্রদেব তিনিই
ক্যোভিঃম্বরূপ, এবং ধিনি জ্যোভিঃম্বরূপ, তিনিই ভগবান্ ইন্দ্রদেব হয়েনী;
বিনি সূর্যাদেব তিনিই জ্যোভিঃম্বরূপ; এবং যিনি জ্যোজিঃম্বরূপ তিনিই
দ্যাদেব হয়েন। (মন্ত্রটী নিত্যসত্যপ্রধাণক। ভাব এই বে,—এক
প্রম্পেনই বহুরূপে প্রকাশিত হয়েন।) (১০ম—১২—১সু— শা)।

गावण-कावारः

এवा न्त्रो। (२० च - ७४--११ -)गा)।

* . *

व्यथम (১৮२०) मारमत मगार्थ।

এই সম্ভ্রের চারিটী অংশ অগ্নিহোত্ত হোমের মন্ত্র ইহার প্রথম অংশটী লারংকালীন হোমে এবং বিত্তীর অংশটী প্রাত্তঃকালীন হোমে প্রযুক্ত হয়। তৃতীর অংশে ব্রহ্মন্তিদকামী অর্চনাকারী লায়ংকালীন হোম এবং প্রাত্তঃকালীন হোম সম্পন্ন করিবেন। চতুর্ব অংশ (হতীর মন্ত্রের বিকল্পে ব্যবহৃত হয়।

এই চারিটী আংশেরই মর্মার্থ অভিন্ন। যাঁহাকে আমরা প্রাদেশ বলিলা উপাদনা করি, বাঁহাকে আমরা অগ্নিদেশ বলিলা পুলা করি, বাঁহাকে আমরা জ্যোতিঃ নলিলা অপনা ভেলঃ নলিয়া ধারণা করি, তাঁহারা হিন্ন নহেন—আভিন্ন ও এক। এই মঞ্জের অংশকরেকটী সেই শিক্ষা প্রদান করিছেছে। যিনিই জ্যোতিঃরূপে প্রকাশমান, ভিনিই অগ্নিদেশ; ভেলঃ বাঁহার অভিনাজি, তিনিই অগ্নিদেশ; আনার তিনিই স্থা, ভিনিই জ্যোতিঃ। একই নত - ভিন্ন ভিন্ন নাম-রূপে প্রকাশমান মাত্র। যাঁহারা কিন্দুদিগকে অভ্নের উপাদক বলিলা বিজ্ঞাপ করেন, তাঁহারা এই মজ্লের মর্ম্ম অনুধানন কিল্লা দেখিনেন। তাহাতেই বুঝিতে পানিবেন — তৈতিকার কি অভ্নে, কাহার উপাদদার নিবন্ন বেদে প্রখ্যাপিত হর্নাছে। ভিনিই অভ্নে ভিনিই চৈত্র, আনার তি ন অভ্-তৈতিপ্রের আহীত। অধিকারিছেদে লাশকের ধ্যাক-ধারণার ব্যোগ্যতা অনুনারে, তিনি বিশিল্প মৃত্তিতে প্রকট আহ্রেন। ইতাই মজ্লের নিপুত্ ভাৎপর্য্য।

ভালালুদারে এই মন্ত্রী শ্রিবেশের ও হ্যাদেশের গ্রোধনে প্রযুক্ত হইরাছে, প্রজিপন্ন হর। তদর্শারে শর্ব হ্রা পাকে, -'শ্রিই প্রোভিংশরণ, লোভিংই শরি। শার্মেশের বিদ্যাভিংশ প্রাক্তি হৈ তার্মিশ্র প্রাক্তি বিদ্যাভিংশ প্রাক্তি বিদ্যাভিক্তি বিদ্যাভিক বিদ্যাভিক্তি বিদ্যাভিক বিদ্যাভিক্তি বিদ্যাভিক বিদ্যাভিক্তি বিদ্যাভিক বিদ্যাভিক্তি বিদ্যাভিক্তি বিদ্যাভিক্তি বিদ্যাভিক্তি বিদ্যাভিক্তি বিদ্যাভিক্তি বিদ্যাভিক্তি বিদ্যাভিক্তি বিদ্যাভিক্তি বিদ্যাভিক্

ত্যাবেৰের উদ্দেশে প্রার্থ আছতি ভুত্ত চ্টক। ইত্যাদি। বাহা চ্টক, মূল লক্ষ্য উঙ্গুজ্জই যে অভিন্ন, ভাতা বলাই বাহুলা। (২০অ—১খ—১খ—১খ-১সা)। ভ

चिकोशः नाम ।

् (यष्टे: यख्टा मध्यर एक्टरा विकीयर माय)।

भुनताष्ट्वा नि वर्ष्टिष भूनतश्च देशश्च्या।

পুনর্বঃ পাহত হসঃ॥ ২॥

মর্পারদারিণী-ব্যাখ্যা।

'অংখ' (বে আন্নেদেন!) 'উৰ্জ্জা' (বলেন, শক্ত্যা) 'পুন: নিবৰ্ত্তপ' (অমান পুন: আন্নেম); 'আয়ুবা পুন:' (জীননেন, সংকর্মসাধনসামর্জ্যেন সহ জ্ঞান পুন: প্রাণয় ইত্যর্জঃ); 'পুন: ইবা' (সিদ্ধা লছ পুন: জ্ঞান প্রাণয় ইত্যর্জঃ); 'নঃ' (জ্ঞান্) 'জংহসঃ' (পাণাৎ) 'ণাংহ' (পালয়, রক্ষ)। প্রার্থনাসূলকঃ জ্বং মন্ত্রঃ। জ্ঞানজ্রণঃ হুগবান পভিত্তভাঃ জ্মভাঃ জ্ঞান্তিবং পরাণিজিং চ প্রাক্তিত্ত তথা জ্ঞান্ পাণক্বলাৎ রক্ষতু - ইজি প্রার্থনারঃ ভাবঃ। (২০জ্ঞান্তব্য ২০শা)।

वणा भूवाम ।

ছে জ্ঞানদেব। শক্তির সহিত আমাদিগকে পুন: প্রাপ্ত হউন;
লংকর্মদাধনসামর্থার সহিত আমাদিগকে পুন: প্রাপ্ত হউন; দিছির সহিত
আমাদিগকে পুন: প্রাপ্ত হউন; আমাদিগকে পাণ হইতে রক্ষা করুন।
(মন্ত্রটী প্রাথনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—জ্ঞানম্বরূপ ভগণান পাভত
আমাদিগকে আত্মশক্তি ও প্রাণিছি প্রদান করুন এবং আমাদিগকে
পাপকবল হইতে রক্ষা করুন।)। (২০ ল—১খ—৭স্থ—২গা)।

শারণ-ভাষাং।

তে 'লংগ'! 'উৰ্জ্জা' বলেন 'ইবা' অংলন 'আরুবা' জীবনেন চ 'পুনঃ' জন্মান্ 'নিবর্ত্তব' অন্ধান্ প্রভ্যাগতে। কিঞ্চ ছং 'নঃ' জন্মান্ 'অংহলঃ' পাপাৎ 'পাহি' পালর। পুন:দক্ষাবৃত্তিরাদ্রাধা। (২০জ-৬৭ - ৭ফ্ - ২সা)।

अहे नाम-मन्नि ७क्न-वक्ट्र्स्य-नः(दिलान (७० >०-)-६०) पतिपृष्टे दन्।

দ্বিতীয় (১৮২১) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰী প্ৰাৰ্থনাসূদ্ধ। এই প্ৰাৰ্থনান্ত্ৰ মধ্যে 'পুনঃ' শব্দ তিনবার বাবনত হইরাছে। এই 'পুনঃ' শব্দী বিশেষভাবে প্রণিধানবোগা। মানব পতিত অবজার ভগবানের নিকটি প্রাৰ্থনা করিতেছে—'হে ভগবন! আপনার কুপার আমন্ত্রা যেন, পুনরার আমাদের আয়ুঃশক্তি প্রতিক্রিয়া পাই।' এই 'পুনঃ' বলার ভাংপ্যা কি ? এট 'পুনঃ' শব্দের আরু। ইহাই আই বুঝা যাইতেছে যে, মাহুয এক সম্ব্রে মহান্ প্রিত্ত ভিল, এখন লে হীন প্রিত্ত হইরাছে।

একটু অনুস্থান করিলেই আমরা ইহার কারণ-এই 'পুন:' । শক্ষ বাবছারের প্রায়েশনায়তা—উপলব্ধি কারতে পারিব। মাথ্য অরুপতঃ দেবতা, ভগবানেরই অংশ। ভগবানের নিকট হইতে মাথ্য আদিরাছে, সে তাহারই প্রান, প্রতরাং ভগবংশক্তি ও পবিত্রতার আধকারী। মাথ্য একদিন চির পরিত্রতার আধার ছিল। পাপের মোহের আক্রমণে ভূলিরা সে লেই শক্তি ও পবিত্রতা নষ্ট করিয়াছে। তাই পুনঃ সেই বিনষ্ট ধন শাভ করিবার অন্তর্হ মন্ত্রে প্রার্থনা করা হইয়াছে।

মাপুৰ ভগৰানের অংশ, তাই মাপুৰও পাশত শাক্তমান মাপুৰের মধ্যে সঞ্চীৰৰ লগগুণের, গৰ্ভির বীজ নিহিত আছে। গাধনাৰারা ভগৰানের কুলান মাপুৰ শেশুনির বিকাশ সাধন করেতে পারে। আবার মোদের বলে, পাপের আক্রমণে মাপুৰ ব্যন আলনার লাক্ত নই করে, ঠিক তেমানভাবে আবার সাধনার থারা ভাহা পূন: গাভ কারতে পারে, ভগৰানের কুপার মাপুৰ আবার তাহার পূক্ষবিদ্ধার ফির্মা যাহতে পারে। তাই সেই ন্টাবস্থা পূনঃ প্রাপ্তর অভই মন্তে, প্রার্মা করা ইইয়াছে। এতংগহ মন্তের একটা প্রচাশত হিন্দী ব্যাখ্যা প্রস্তুত হেন্ড অনু পার্ম্ব আর্থ্য হোও হেন্ড অনু পার্ম্ব

আমর। পূর্বেই বালয়াছে বে, সাপুর স্বর্গতঃ ব্রহা। মোহের বলে, পাপের ভাজনার, রিপুর আক্রমণে সে আগনাকে ভূগেরা যায়, নিজেকে দানহান, মনে করে। কিছ ভাছার মন হছতে পূর্বের সুহস্ত্রতি, গোরব্যর অভাতের স্মৃতি একেবারে মুছয়া বারুনা। অবস্থার আবস্তনে পাজ্যা ভাহা ঢাকা থাকে মাত্র। প্রত্যেক মানবের জাবনেই এমন গমর আবে, যথন সে নিজের অপ্রের কিলের একটা অভ্নপ্ত, কি যেন এক আনক্রেণ্ড অস্বাভ্রমণ অপুভব করে। নিজের অপ্রের ভাহার কারণ প্রাণ্ডম। বাহের কারবার চেটা করে। কোন সময় লোজগাবলে, দে ভাহার কারণ অপুসন্ধান করিয়া বাহার কারতে পারে, এবং ভদ্ধবারী সাধনায় প্রের্থ হয়, আবার কথনও সে পুনরায় মোহের খোরে আপাভঃম্নোইর প্রবেদ্ধ অ্যাব্রণ আগনাকে নিযুক্ত করে।

এই অতৃত্তি, এই অখাজ্ন্য সাংশারিক প্রবের অভাবজনিত নছে। ভোগের চরমাবর্ধার, ঐবধ্যের কোণো বিলাশবাশনের মধ্যে থাকেয়াও মান্তবের মনে এই অতৃত্তি এই পুতাবিবোধ

আপো। এই অবস্থা খাভাবিক ও ণক্ত। কারণ মানবের মন হইতে কথনই পূর্বাস্থাতি একোবারে মৃছিয়া বার না যাইতে গারে না। ভাই ঘুমের খোরে অর্দ্ধস্থাবস্থার মধুর লকীত শুনিয়া আগিলা উঠে, কেহ বা খংপ্লর খোর বলিয়া তালা উপেক্ষা করে, কেহ বা গৌভাগাবশে ক্রান্থাকে লীপনের কর্ত্তবার আহ্বান মনে করিয়া তালার অকুসরণ করে। আনাদের মনে বিশ্বতপ্রাদ্ধ অবের জ্ঞায়, লেই অভীতের স্মৃতি ভাসিয়া উঠে, গভীর নিশিথে দ্রাগত বংশীধ্বনির জ্ঞায় খর্পের মধুর র'ব আমাদের হালয়কে চঞ্চল করিয়া তৃলে। যথনই আমরা ণেই খর্পের আহ্বানে সাড়া লেই তথনই পৃথিবীর পাপভাপ, ধূলমলিনতা পরিত্যাগ করিয়া লেই গরম বিষণানক্ষের প্রানে ছুটিয়া বাই। সেই সাধনায় নিজেকে নিয়োজিত করিয়া ধনা হই, কুতার্থ হই।

মহাপুরুষদের জীবনে আমরা এই দতা বিশেষভাবে বিকলিত দেখিতে পাই। গৌতম নিষার্থ রাজার ছেলে ছিলেন। লাংসারিক স্থানীভাগ্যের অফুরন্ত ভাঙার উ!হার করতলো हिन। मानूच हेडबीशन (य अध्यक्ष (य मन्न्ना कामना कतिएक शास्त्र, त्र ममत्त्रत কোনটারই তাঁতার অভাণ ছিল না। ত্রেলমর পিডা, স্থের দংলার, পতি লাণা লোকললামভূতা ণত্নী গোণা, আবার এট সেত্মর পবিত্র বন্ধনের পুর্বভার চিচ্ছেম্বরণ পুত্র রাভ্ল – এট সমস্তই निहार्णित निक्षे कि किश्वेकत, काञ्चिक्षनक विन्ता मत्न इहेग। नक्नहे शाहेबाहि, कथ्ठ कि रमन नाहे, यादात व्यकारन नकन পাওशा नार्च बहेना नियार्छ। रनहे नकन शांख्यात मर्भा বেল কিলের অভাব, যে অভাবের জন্ত সকল সুখনম্পেৎ গজান্তককপিথবিৎ অলার প্রভীরখান কটতেছে। কি সে বস্তু যাহার অভাবে জগৎ বিব্যার বলিয়া মনে হটতেছে ? কোথার দেই তৃত্তিদারক অর্গীর ধন লাভ করিতে পারিব ? ওগো, কে আমাকে দেই পথ দেখাইরা দিনে ? শিল্পার্থের মনের মণো এই দক্ল প্রশ্ন উচিল, তাঁহাকে দ্বির থাকিতে দিল না। প্রাণের মধ্যে সেই অনস্ত বাঁশরী ধ্বনিত হটরা উঠিল "তোরা কে বাবি গো चात्र, धेहै (य, (श्रमा व'रव बात्र ," जाहे (डा श्रमा त्य चात्र नाहे, कि कतिर ज्यानिवाहिलाम, ভার কি করিতেতি ? ভামি কে, কোপা হইতে আসিয়াছি, কোথা যাইব ? কে এ প্রশ্নের भीबारमा कतित्व ? निकार्व चित्र शांकिए लातित्वन ना । कीवत्वत नर्वारमका भवान मध्य উ। eta মনকে আন্দোলিত করিতেছে, তাহার মীমাংলা না করা পর্যান্ত তিনি পাকিতে গারিলেন না। আপাভামনোহর অবের, আনন্দের প্রলোভন ভাঁচাকে বাঁধিলা রাখিতে পারিল না। ত্রেহ্মরী গোপার প্রেম, রাহলের স্বর্গীয় মুখছেবি তাঁচাকে রাখিতে পারিল না। खोनन- लाह े किति के हित कात कि चार वाका बाध । एव अनि एक वर्षी ध्वनि भुना खेलाम बहिराइ, म हुल कि बा शांकरव कि करण १

আবেগ উবেগ ও কোন শস্ত লাভ কবিবার জন্ত এই লাধনা ? ভাগার উত্তর বর্তিনান না র প্রার্থনার যথে পাওয়া যায় : 'পুনঃ' শক্ষের মধ্যে এই প্রথেলর উত্তর নিহিত্ত রহিয়াছে। এই লাধনা, এই আকুলভার উদ্দেশ্র অরপছলাভ। যাহা জিলাম, ভালাই আবার হইতে চাই, যাগা হারাইয়াছি ভাহাই আবার লাভ করিভে চাই। পাণকে জর হাতে পাজন্মপূর্ণ ক্রিয়াছি, সেই পাণকে দুরীভূত প্রাজিত করিভে চাই। পাণকে জর করিব, পুণাজীবন লাভ করিব—ইকাই প্রার্থনার সার্মর্ম। দেই জনজুপুরুষের বংশীধ্বনি তানিয়াছি। তাকার জহুণরণে যেন চলিতে পারি। তাই প্রার্থনা—"পুনঃ নিবর্ত্তব্ধ, নঃ পাহি জংহনঃ"; (২০জ ৩৭ ৭ স্—২লা)। ৩

তৃতীয়ং দাৰ।

(वर्ष्टः वर्षः । मध्यर एकः । कृष्टीवर नाम) ।

০১ ২ ০২০১২ বিশ্বপদ্মা বিশ্বতম্পরি॥ ৩॥

मर्चाछनातिनी-गांचा।

'অংগ' (তে জানদের।) 'র্যা দ্ব' (প্রমর্থণীরেন ধনেন দ্ব) 'নিবর্ত্তপ' (জন্মান্
প্রাণর); 'বিশ্বতঃ পরি' (দর্ব্বতঃ উপরি, দর্বান্ লোকান্ ইতার্থঃ) 'বিশ্বপ্রাণ' (বিশ্বপোষিকরা) 'গাররা' (অমৃত্যাররা, অমৃত্যাবাহেণ ইতার্থঃ) 'শিখ্য' (অভিনিঞ্জ)।
প্রার্থনাম্লকঃ অরং মরঃ। তে ত্যাবন্। আন্তাং – বিশ্বন্তিভোঃ সংক্ষেতাঃ লোকেডাঃ অমৃতং
প্রার্থনিরাঃ ভাবঃ। (২০জ—৬৭—৭ন্ত্তা।)।

বকাহবাদ।

হে জানদে। প্রমানশীয় ধনের সহিত আমাদিগকৈ প্রাপ্ত হউন; দণস্ত লোককে বিশ্বপোদক অমৃতপ্রবাহের দ্বারা অভিনিঞ্জি ক্রন। (মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্। আমাদিগকৈ—বিশ্বন্তি দকল লোককে অমৃত প্রদান করন।)। (২০ অ—১৩—১৮—০ন।)।

[•] এর সাম-মন্ত্রী শুকুবজুক্রেদ-লংহিতার খণদশ লগায়ের নবম কশ্ভিকা।

আলোচ্য মন্ত্ৰটার মকুসংকিতাবিকিত একটা প্রবেগ আছে। ভাষা এই, ব্রহ্মচারীদের সংপ্ল রে চঃক্ষরণে এই মন্ত্র লগ করিতে হয়। ভাষার বিধান এই,—

[&]quot;বংপ্ল নিজ্যু ব্ৰহ্মচাৰী বিজঃ শুক্ৰমকাষতঃ। সাম্বাক্ষজনিত্ব কিঃ প্ৰমৰ্ভনিভাচং জংপং ।"

माइन-छ।सार ।

हेर 'बार्श'। पर 'बना' क्रमीरहर धराम 'मह' 'मिन्डिय' छर व्यापान शानरहार्यः। किक, 'निष्ठ:' नर्सठ: 'गांव' छेगांव । अवोंछ मश्रमार्गाकुवामक:। 'विष्णुष्ता'। आ एकर्प (হংলা । পাৰ । বিশ্বস্ত উপভোক্তা। 'ধারহা' 'পেছ' স্বান দিক । ৩।

हेलि विश्मकाशायक पर्वः चक्षः ।

তৃতীয় (১৮৩০) দামের মর্মার্থ।

এট মালের ভাগ বিশেষরূপে লক্ষ্য করিবার বিবল্প। মালের মধ্যে একটা বিশ্বস্থীন ভাগ क्षम्बरकारम भकाबिक करेबारक। मरब्रुत जीवम बारम्,- "त्र्या मह निवर्श्वय" भवमधानत् লভিল লামানিপাকে পাপ চটন, অৰ্থাং আমাদিগাকে প্ৰথম প্ৰদান করুন: কি প্ৰাদান क वाक करेंग धन काकारक शक्षांत कविएक करेंग्न छांता भवनछी काराम अवस्त करेवारक, সেট আংশ .এই, "বিশ্বতঃ পরি বিশ্বণ স্থা ধারহা পিয়স"। 'বিশ্বতঃ পরি' পদন্তে বিশ্বের भणन (नाकाम त्यांनेत्याच वित्यंत नकन (नाकाक अञ्चलिकात चनिवित करा। (नहे व्यम्भवावा जिल्ला १ जावाव विख्ता नना करेलाक.--'निश्वभक्षा' वर्षार वांवा विश्वत्क পোষণ করিছে পারে। প্রভরাং আমবা দেখিতেতি যে ত্রুটী পদের হারা বিশ্বনাম ভাষ भविष्क है वह बारक । तमहे कुछ भव - 'निष्मतः' अवर 'निष्मभ जाा' । अध्यमित वादा व्याकृत्वहरू (व. कशरवंद शांलीकाली मनी पविद्या, नकानाहे (तम कशनामंत्र क्रकांनाक कविता मन क्रवां) कि छिभारत निर्मात नकरन (में के कक्षणीलारक नामर्थ नेमें र काला 'निर्माभ जा।' भाष विकित्त करेबारक । त्व अमूम्पाताव तिथा शामिल करेत्व फाठा नियान्भामक वार्वार विषय मकला लाकटक खेलिशामा करिएल, मक्कोविक् करिएक मार्थ करिक मार्थ मार्थ भावतावामा अहे । क्रवेति अम श्रिशंशीत वरेवारक्षा . এडे छडे शरमत चारा मरसूती मार्श्वस्त्रीना चारा विकाम व লাভ কবিয়াতে।

'এট সার্বজনীনতাট তিন্দুবের আদর্শ ও "বিশেষর। তিন্দু জানেন, তিনি বিখে এক! मरहान, विश्वत अरहाक अञ्चलत्रातिन कहिन्छ उँ। हात प्रवृक्त विश्वमान । काहारक । क्षित्री अक्षित अधीनत उठेवांत फेलांत माठे। यहिनै अधीनत उठेए हत, छाता उठेएन निर्धित महिक अञ्चनत प्रवेशक व्हेट्या (य भनिक शाकितन तम अञ्चनकीरक भन्तारक है।निर्धा श्रुष्ठदार भूर्वपृष्टिनार्चत सम्म निर्धत पृष्टित श्राक्ति। छात्रे तहे नार्त्रकारीय सार्वता ।

এট লাক্সিনীন ভাব কেবলমাত্র ধর্মকলাত নৱ, ভিন্দুর প্রেলেক কার্যো পনিমুই ভর । विभाव निकारियशिक भक्षतरक छाहात श्रमां भावत यात । विभा-लोक मह अक्र चन्नावंग कतियां (पश्चितके विके निर्वकती तकात् निर्वक है विका किन्ति शासान कार्याके अक् में मित्र जानूनका अहे उत्ताव्याव के विवाद किया का नाम का नामाविक का का कि कि আছে। বর্তমান পমরের আচার ব্যবহারের মূল প্রাপ্ত হওয়া যার বেংল। আময়া আলোচ্য বল্লে প্রাচীন আর্থানভাভার একটা বিশিষ্ট উলাহরণ পাই।

মত্রের প্রচলত একটা হিন্দী অথবাদ নিমে প্রদান করিতেছি। নিন্দী অঞ্বাদটী এই, – ''হে অগ্রাদেব ! রমণীয় ধনসভিত চুট্ম প্রাপ্ত কোও, লংবাকে উপর বিশ্বস্থার উপতোগ করনেওয়ানী ধারাণে হুট্ম দীচো।'' (২০অ ৬৬ – ৭ছ—০দা)।

সপ্তমঃ খণ্ডঃ।

व्यथमः गाम।

(नश्चमः वर्षाः श्वमः प्रकः। श्रवमः नाम)।

प्राप्तिस् र यथा ज्योगीय वस এक हैए।

ভোতা মেঁ গোদখা স্থাং॥১॥

बन्धं क्रमादिवी-नाथा।

'ইন্স' (কে পরবৈশ্বাশালিন্!) 'বং' (বলি) তন 'তোতা' (তাৰভাৱী, ভল্লং সাধকঃ
ইডার্বঃ) 'নে' (মম) 'গোঃ' (তানত, বলা জ্ঞানোলোবত) 'নথা' (অলং, নলারতঃ, নথীভূত
ইতি দাবঃ) 'তাং' (দেনেং), ভাই কে নেব! 'বং' (ভবান্) 'বথা' (বাছুনঃ) 'একঃ'
(অভিতীয়ঃ) 'ইং' (জাতা, সর্ক্ষত্রঃ) 'বহ' (ধননান, পত্রৈশ্বান্ত্রপধনবানিতি ভাষঃ)
তথা 'অতং' (ঘদীর সেবকঃ অতমণি) 'ঈশীর' (ঐশ্বাদিযুক্তঃ তাম, ভল্ললো ভবের'রভি
ভাবঃ)। তে ইন্তা! ভনত্তং তোতুং ম জামান্ম; যদি কোহণি তন ভামানোলোবণে বা
মম শিক্ষকঃ তাং ভাই অতমণি ভবাতুশো তল্লবো বা ভবিতু ইন্ম। মল্লোহ্যং ভগ্ৰংব্যুগ্রেশিত ক্ষালালাত্রক বালুনিবেদনং স্চরভিত্ত। (২০জ্ঞান ২০জ্ঞান ১০ছা)।

awigaly i

তে প্রবিশ্বশিশিলিন দেব ৷ য'ল ভোষার স্থানতারী ভক্ত বা সাধক আমার জ্ঞানোগ্রেগণের সভায় (স্থাভূড) হইডেন; ভাহা হইলে, হে লেব ৷ আপুনি হেমন অধি শীয় স্ক্রিক ও ধনশন্ অধাৎ পর্তমধ্য-

[💌] अरे नाम-मञ्जी कक्रवक्रदसम-नः (२७) व पावण विशादत्तव वणमी किका।

রূপ ধনবান, আনিও দেইরূপ (আপনার ঐশর্যা) ঐশ্বাযুক্ত হইছে
পারিভাগ অর্থাৎ ভন্মা হইভাগ। (ভাবার্থ—হে ইন্দ্রদেব। আপনাকে
ত্তব্য করিছে, জানি । , অর্থাৎ আনি অজ্ঞান; যদি কেহু আপনার
ত্তব্যকার্য্য—আনার জ্ঞানোন্মেশন-কার্য্যে আমার শিক্ষক হইভেন, ভাতা
হইলে আনিও আপনার ঐশ্বর্য্যে অর্থাৎ আপনাতে ভন্ময়
হইতে পারিভাগ। এই মন্ত্রী—পিভার কাছে পুরের আন্ধারের মভ,
ভগবানের কাছে গাধকের আল্পশ্লাঘাসূচক আল্পনিবেদনরূপ আন্ধার
সূচনা করিতেছে। (২০জ—৭৩—১স্—১সা)।

•

माम्रग-कावार ।

তে 'ইক্স'! 'যথা' 'ঘং' 'এক ইং' এক এব কেবলং 'বম্ম' বসুনঃ ধনস্ভ 'ইংশিনে' ঈশরো ভবদি, এবম কমপি 'যদ্' যদি 'ঈশীর' ঐথ্যা-যুক্তঃ ভামিতি ভদামীং 'মে' মম 'ভোডা' 'গোস্থা হাং' গোভিঃ দ্বিতো ভবেং। ঈশ্বরভ ভব ভোডা কুভো কেভোগো-দ্বিভো ন ভবেং অপিতু ভবেদেবেডাভি প্রায়ঃ গুংশু নাধা ১ছ - ১লা । ।

প্রথম (১৮৬১) সামের মর্মার্থ।

পুত্র ষেমন পিতার কাছে আকার করিয়া আত্মান্যা প্রকাশ করে, সাধক তেমনই আজ ভগবানের কাছে আত্মান্যা করিয়া বলিতেছেন—'আমার যদি কেচ সহায় হইত; ভাহা হইলে, হে ভগবন ৷ আমিও তোমার মত ঐশ্ব্যাশালী হইতে পারিভাম।' লাধক শ্রেষ্ঠ রামপ্রসাদ গাহিয়াছিলেন—'এশার কালী ভোরে খাব। ভোর মুগুমালা কেড়ে নিম্নে অহলে সম্বা দিব।' ইভাগি এই সাম-মন্ত্রে এইরূপ ভাবটী ছোভিত হইতেছে। আমাদিগের মন্ত্রাক্রণারিণী-ব্যাখা ও ভাহার বঙ্গাকুবাদ পড়িয়া একটু অকুণাবন করিলে, এই আবই উপলব্ধ হইবে।

ভারের ব্যাথা। অমুদরণে এ মন্ত্রীর বে অর্থ দম্পার হর, ভালা এই, - 'হে ইন্দ্রণ তুমি একথাত্র গনের ঈশ্বর, সেইরূপ আমিও যদি ঐথ্যায়ুক্ত হট; তখন আমার স্তঃকারীও গোদ্ধা হয়েন অর্থাং বহু গরুরুক্ত হরেন। ঈশ্বর তুমি। ভোমার স্তোভাকি জ্বস্ত গরুরুক্ত না হইবেন? অর্থাই হইবেন ব

এই মন্ত্ৰ-সম্বন্ধে আমালের বস্তব্য এই বে, মন্ত্রের "বস্থ এক ইং" ও "স্তোভা মে, গোদণা ভাং" এই জুই অংশে ভাষ্ট্ কারের ও অন্যান্য ব্যাখ্যাকারবিংগর সন্থিত আমালের একটু মত- বিরোধ ঘটিতেছে। ভাল্কভার 'বম্মং' পালে 'বমুনঃ ধনক্ত ঈশিবে' শর্ভাহ ধনের ইম্বর বা মানী এইরূপ অর্থ প্রহণ করিয়াছেন। শানবা মনে করি, ভগানাকে সাধারণ ধনের ইম্বর বিলা আপেক্ষা, যে ধন প্রাধারণ (পরমৈখ্যা-রূপ ধন) দেই ধনের 'ইম্বর' বা আধিপান্ত বলাই সক্ষত। তাহাতেই ভাবটা পরিক্ষৃট হয়। তারপর ভাল্তে "এক ইং" বাকোর "এক এব কেবলং" গাভিবাকো 'একমান্তে এই অর্থ প্রদান পাইতেছে। ঐ এক-শংকার তোশসমান্তীয় বিভায় রহিত' (পর্বাহার শমকক্ষ ঘিতীয় নাই) একমান্তে এইরূপ কর্ম পার্রায় যায়। 'ইং' শক্ষের 'এব' (কেবল) অর্থ পুনরুক্ত হুইরা পড়ে। দেই জন্য আমরা 'ইং' শক্ষে 'এব' (কেবল) অর্থ পুনরুক্ত হুইরা পড়ে। দেই জন্য আমরা 'ইং' শক্ষে 'এতি জানাতি যা সংলি বিরুঘ আছি – "যে গতার্বান্তে জানার্বাঃ প্রাপ্তার্থান্চ''; অর্থাং, যে সব গতার্বাক গতিবাহক শাতু আছে, ভাগণের জ্ঞান ও প্রাপ্তি অর্থান্য শিল্প। 'তুমিই যে এক্সান্তে পোষ্ড পাক্ষিল না, পরস্ত আর এক উচ্চভাব প্রকৃট হুইয়া পড়িল। 'তুমিই যে এক্সান্ত প্রমণ্ড নরুম্বর্গ নরুম্বর্গ নরুম্বর্গ হুইরা বিরাজিত হয়েন। এই ভাবই এপানে পরিবাক্ত।

अथन (भव व्यात्त्रात्ता - "त्याता या (शानना क्राः" -- मत्यत क्रेट (भवारमा व्यायकाच বিশ্বরাছেন--"মেমন ভোতা গোল্পা ভাৎ' গোভি: স্তিতো ভবেং"; অর্থাৎ 'অশ্বার স্তবকারী বহু গরুমুক্ত হরেন।'' ভারণর পিথিয়াছেন 'ঈশ্বরত ভব ভোভা কুভোহেডো-র্বোদিটে। ন ভবেং ? অণিতু ভবেদেবেড।ভিপ্রায়: ' অণ 'ইবর তুমি, তোমার एखाडा रकन शा-युक्त ना इहेरत । अन्याहं •हेरव ं अहेक्रण अख्यिका' हे**बा**टि कि উচ্চভাৰ পরিবাজ হইতেছে, তাহা আমরা বুঝিতে পারলাম না। তবে মনে হয়—'আমার ভোতা সরুষু জ হয়' লিখিয়া, যথন "ঈখির ভূমি, ভোষার ভবকারী কেন গোযুক্ত হইবে না ? হটবেই"--এটরাণ লিখিয়াছেন; তখন, 'আমিও ঐবর্ধালাভ করিলে ঈশ্বরট (ভূমিট) তহব, প্রত্যাং আমার স্তবকারী তোমারহ স্তবকারী হইবেল।' এইরূপ ঠাহার (ভাষা-कार्राद्र । अप्रिक्षांत्र मार्ग रहा। कोर्यद्र यद्भाग उत्त हे एक हे हिल, क्लिकान हिस्साहिक हत সভা; কিয় তাঁহার (জীবত্রক্ষের) তাবকারী বছগরুমুক্ত ক্ষেন, ইহার ভাৎপর্যা কি 🏾 लेश्वटक खन कविशा (कनम शाहिक कक शक्त भोहे एन है कि भाखशा वहेंग ? जैवित अजेह यक कि हू, अमन कि भन्नदेमधर्मा भर्माखा (का नाक कितिक भारतन। (मरे का स्थापना '(खाडा মে গোল্খ সাং' এই মন্ত্রাংশের পূর্বে একটা "ভব" পদ লগাহার করিয়া ভোষার জোতা, चायात ((म) "त्शानवा" (त्रा- छनवाका, क्यानात्त्रवन, खालात्र नवा वा नहामक चर्नाद उर्दित वी क्वात्नात्म्यवित्र म्हावक क्षेष्ठ) - এই व्यर्व बाव्य क्रिवाहिः छादगरी। এই र्य, -'আমি ৩৩০ অধম। দেব। ভোষার স্থবের বিষয় (আরাধনা) আমি কিছু জানি না। ভূমি তে: নানারণে কথনও শুরু বা শিক্ষরণে, কণনও শিশ্ব বা উপদেশ্বরণে বিরাশ कता जाह नित, उनारमक वा मञ्जानमें अनर्जक बनीसिक्षान आगात कारक वन, नव राजा । পজান্ত। দুর হইয়া জানোমেষ হউক; ভেগবুদ্ধি ভিরোহিত ইউক। কলে, क्ष्मारक ७ जामारक अक इन्त्र गारे।' मरद्व अहे खार्बनाहे खक्छित नित्रा मरन कति (२० ज-१४-- १ प्राप्त)। •

-9.5-

चिक्रीयर माम।

' (मर्थमः चक्रः । त्यानगर कर्त्वरः । विक्रोबर नाम ।)

শিক্ষেরমবৈ দিংবেদর শাতীপতে মনীষিনে।

যদহং গোপতিঃ স্থাম্॥ ২॥

मर्पाकुमाविगी-वाशा।

'শটাপভে' (যজাধিপতে হে দেব !) 'দিংলেরং' (দাতুমিচ্ছন, পরমধনদাতা ছং) 'ষং' (ধণা, যেন প্রকারেণ) 'অহং' 'গোপতি:' (জানাধি শতি:, পরাজ্ঞানদন্দার:) 'তাম' (ভবেরং) তেন প্রকারেণ 'মনীবিণে' (ভোতে, প্রার্থনাক।রিণে) 'অলৈ (অলৈ জনার, মহুং ইভি ভাবঃ) 'শিক্ষেরং' (প্রাঞ্জিন পরাজ্ঞানং ইতি শেষঃ)। প্রার্থনামূলকঃ অরং মন্ত্র:। তে ভপবন ! কুপরা মন্ত্রং পরাজ্ঞানং প্রাজ্ঞানং প্রাজ্ঞানং প্রার্থনারা: ভাবঃ । (২০অ – ৭৩ — ১৩ – ২গা) ॥

বজাপ্তথাৰ ৷

য্ত্যাধিপতি হে দেব। প্রমধনদাতা আপনি, যে প্রকারে আদি প্রাত্যানশম্পদ হইতে পারি, দেইরূপভাবে প্রার্থনাকারী

এই পাশ-মন্ত্রী বংগদ-দংহিতার বর্ত মগুলের দ্রেরোদশ ক্রের প্রথম। অক্ (বর্ত
আইক, প্রথম আব্যার, চতুর্দেশ বর্গের আবর্গত)। ইহ' ছন্দার্চিচকেও (২আ – ১খ – ১৮ ৮না)
পরিষ্ট হয়।

মত্রের অন্তর্গত 'বলঃ' পদ ব্যতাবে পুংলিজে ব্যবহৃত (৩।৪।৯৮) 'জনাদিরু ছক্ষ্সি বা বচনং' (৭।৬৯৭) কাড্যারনের এই বচনালুলারে গুণের অভাব হইরাছে।

भूत्साक चहेम माम-महत्त्वत क्षात्रीण वर्ष अरे, -

একটি বলাছবার; যথা. – বেরপ একমাত্র তুমিই ধনখামী, গেইরপ বার আমি ঐপর্যাধুক্ত হুই, তবে আমার ভোডা বেম গোর্জ হয়।"

बकी देखाओ अञ्चल ; रणा,—"If I, O Indra, were, like the single ruler over wealth, my worshippers should be rich in kine."

আমাকে প্রাজ্ঞান প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্। কুণাপূর্বকি ছামাকে প্রাক্তান প্রদান করুন।)॥ (২০ অ—১খ—১সু—২গা)।

गांधन-कांधाः ।

হে শিচীপতে' শক্তিম রুপ্র : 'অতিম' মনীবিংগ' মন্দ্র স্থানত প্রোধে বিধ্যার দঃত্মিচেছয়া, তদনস্তরং 'শিক্ষেরং' প্রাধিতিং ধনং দ্যাঞ্জ 'যদ্' যদি 'অহং' 'গোপতিঃ' গ্রামাধপতিঃ জ্বপ্রাদান ভবেয়াঃ (২০০ ৭৭ – ১২ – ২লা)।

দিতীয় (১৮৩২) সামের মর্মার্থ।

ভগবানকে 'লচীপভে' বলিয়া সংখাদন করা হইয়াছে। ভায়াকার উঠার আর্থ कतिशास्त्र - "मेकिमन"। आमतां अर्जाश की कांच कति। श्रुवाशामित "मूर्वश्रक्षभद्रः हतिः" বাক্য আপামর দাধারণ সক্ষেত্র জানেন। সংক্ষের অধিপতি ভগবান। অপাৎ দৎকর্ম मम्लोपन कतिर्घ ठठेरला, जाहा क्यातारन्त्र क्रगार्ट्य मध्यलन व्या अधानारन्य प्रयो লাভ করিতে না পালিলে সাত্য অভীধাতুরণ সংকর্মে আহানিয়োগ করিতে পারেনা। 'শংকর্মে শহরাধা' এই পানাদ্রাকানী অক্সেরে অক্সেরে শতা। রিপুরণ শর্মাদাই মানবকে। উদ্ভাক, বিপ্ৰগণ্মী করি শার চেথা করিতেছে। মোল্যায়াদি রিপুগণ মান্বকে আপাভঃমণুব প্রলোখনে মুগ্ধ কবিয়া ভাষার সর্কনাশ সাধন করে। এখন কি সংক্রণাধন বাপ্রেশ শ্বভান মাসুষের আন্মরকে কলুমিত করে। একটা উদাহরণ গ্রহণ করা ষাউক। আনাম আ'ও অনেক দরিদ্র অস্ত্র আড়র পভৃতিকে ভোজন করাইলা বস্তাদি দান করিলাম। সংকার্য্য স্কের নাই। কিন্তু শঘুভানের কারুলাজিতে এই সংকার্যাই ভিন্নরূপ ধারণ করিতে পারে। দ্বিদ্র শোজনের পর এই সময়েই আমি মনে করিতে পারি 'ও। আমি ভোস্তল বাজি নই, দ্যাপরবর্শ চইরা আমি একজন দ্রিজের দেবা ক্রিলাম, ভাগদিগকে ধন দল দান ক্রিণাম, নিশ্চরই আমার বলেষ্ট পুণা শঞ্র ভইলাছে"। এই মনোছার, এই আলুভারিতা-ইটাই শয়তানের কার্যা। এই ভাগ দভিচ্চার সংকার্যাকে নীন কবিটা দিল, কর্মকর্তার ভাগ-পতনের কারণ চইল। কারণ এট মনোবৃতি, এই আকাজ্ফা কর্মনাণককে যে ওপু বন্ধ कतिर्व छ। हो नत्र, छ। होरक च्राप्तक लाइन वार्थ अन्तरत्र। योहेर्य । (सहे खना हे हिन्सू-कर्याः यार्श নিকাণ কর্মের এত মাহাত্মা। হিন্দু কর্ম করেন বটে, কিন্তু ফলাশায় নয়, তিনি কর্ম করেন ভগবানের প্রীতির জন্য। তাই দর্শ্বকর্মশেষে হিন্দু বলেন - 'জীক্ষার্পণমন্ত'। মন্তের অন্তর্গত 'লচীপতে' পলে ভাহারট আভাষ প্রদত্ত হইরাছে।

मरश्चत 'निर्म्पत्र' भन्ति निर्म्पकारम উল্লেখযোগ্য। को शन बाता मञ्ज कश्वादमञ्ज नाम->> (>>>) ক্ষণার প্রিচয় দিতেছেন। ভগবান মাধ্যকে প্রমধন দান করিবার আন্তই প্রস্তুত আছেন, মান্তব্যক্তি দান গ্রহণ করিবার উপযুক্তভালাছ করিলেই হয়। কারণ দান গ্রহণ করিবার অথবা হাহা কক্ষা করিবার উপযুক্তভালাছ করিলেই দান পাইয়া ভো লাভ নাই। ভগবানের ক্ষণাধারা অক্সন্ধরের প্রেবাহিত হইছেছে, ভাহা গ্রহণ করিবার বোগাতা অর্জন কর, দিখিশে ভাঁহার অমৃতি ক্ষণে অভিবিদ্ধ হইবে। ভাঁহার অমৃরস্তুত ভাগুবের সর্ব্যাধারণের আন্ত উন্মৃত্ত হতিয়া গানিব অগ্রসর হও, ভগবানের প্রমদান গ্রহণ কর। হিনি শিংলেয়ংশ- সর্ব্যন্ত ভারার দ্যানগ্রহে বিলাইয়া দিতেই তিনি প্রস্তুত আছেন। মন্ত্রের এই অক্যাণী মানব গ্রহণ করিতে গাবিলে ভাগুবি ভাগুবিত হইবে।

মন্ত্রের মধ্যে প্রমদান্তা ভগগানের শেই প্রমধন লাভ করিবার জক্তই প্রার্থনা করা হইলছে "তে ভগবন্! গাগানে লামি পরাজ্ঞান লাভ করিতে পারি, আপনি ভাষার উপার বিধান করেব। আগাকে এমন সাধনপত্তি প্রবান করেন আয়াকে এমনভাবে পরিয়োলিত করেন যে, আগি বেন আগনার চরপপ্রাস্তে পৌর্চনার উপযোগী জ্ঞান লাভ করিতে পারি। আগনার করেপা বাতীত অখনার কি শক্তি আছে যে, নির্ন্তিলে আপনার আরা নোয় পাল্পনিয়োগ করিতে পারিণ! চারিদিকে রিপুগণের আক্রমণ, মোহের প্রলোভন বর্ত্ত্যান আছে: ভাষাদের ভীষণ আক্রমণ প্রতিহত করিতে পারি, আমার এমন শক্তি নাই। হে প্রভা, তে দর্যায় ! আমাকে আপনার শক্তি দান করিয়া, আপনার মহাজ্ঞান দান করিয়া আমাকে পরিত্রাণ করেন। যাহাতে আমি আপনার লেবকের যোগা হইতে পারি, ভাষার বিধান করেন মন্ত্রের মধ্যে বিশেষভাবে এই প্রার্থনাই পরিল্ফুট হইয়া উঠিয়াছে।

এই মন্তের ব্যাণ্যা প্রক্ষে প্রচলিত ব্যাখ্যাদির সহিত আমাদের মতের অনৈকা ঘটিয়াছে ৷ নিমে একটা প্রচলত বঙ্গাতুবাদ প্রদান করিতেছি: বঙ্গাতুবাদটা এই.- "(শক্তিমান্ यमि नामि भागि छहे, जरा धहे एकाबाक मान कतिरु हेन्हा कतिय अवर (आर्थिनमा) শান করিব।" দেবতাকে গখোধন করিয়া এই কথা বলার উদ্দেশ্য কি ? প্রচলিত মতামুদারে मञ्जी शार्षनामृतक गरक; अधिकछ देशहे मान १ स एव, माञ्चाक्तावनकाती यन स्वर्णाक নীতিশিকা দিভেছেন। আমাদের কথার ভাব বর্তমান মল্লের ঠিক পূর্বমল্লের আলোচনা হইতে বুঝিতে পারিবেন । ইহার পুর্মমন্ত্রীর নিম্নরণ প্রচলিত ব্যাখা। পরিদুর হয়,— "হে ইন্দ়ে! যেরপ একমাত্র তুমিট ধনখামী, সেইরূপ যদি আমি ঐশ্বাযুক্ত হট, তবে আমার জোতা বেন গোমুক্ত হয়." অর্থাৎ ভাবধানা এই যে, - আমাকে ভোমার প্রমগ্র প্রথা দাও, অথবা আমি বলি প্রাচুর ঐথবোর অধিপতি হটতাম ভাছা হইলে আমার নিকট প্রার্থনা-কারীকে পুর দান করিতাম, ভাহার সকল অভাব পুর্ণ করিতাম। কিন্তু তুমি এত ঐখর্যোর অণীবর হইরাও আমাদিগকে উপযুক্ত পরিমাণে ধনদান করিতেছ ন:। অর্ধাৎ পরোক্ষ ছাবে গেন ইকাই বলা হইভেছে, ভগবানের চেলে, আমার বৃদ্ধি, উদারতা অনেক বেশী, এবং উঁহোর অংশকাও আমার কর্মশক্তি তাবলতর। অথবা ইহাও বুঝা বাইতে পারে যে, মাধ্য কোনু জিনিব আদার করিবার নিমিত্ত যেমন শিশুকে ভুলাইবার চেটা করে, এই মঞ্জেও (मनकारक क्नाहेबात ठिक त्नहेक्त (हरो कहा हहेबाहा आत्नाहा मञ्ज अहे चानहे

প্রতিবিধিত ক্রলাছে: যাহা হউক, মামানের মত ব্যাসানেক বিস্তুত ক্রাছে, এখানে তাহার পুনকলেব নিপ্রয়োজন ঃ (২০৯ ৭৭ - ১ছ - ২০) ঃ ০

ভূতীয়ং দাম।

(সপ্তম: ৰপ্ত:। প্ৰথমং স্কেং। ড়ভীয়ং সাম)।

থেন্নফ ইন্দ্র। সূন্ত। যজমানায় সুষ্তে।

^{১র ২র} ৩১ ২ গামশ্বং পিপ্যুষী দ্বহে॥৩॥

मर्जाकुमादिनी-वर्गभा।

'ইন্ফ' (বলাধিপতে কে দেব!) 'পিপুটো' (পোষ্ট্রিড়, আজুপোষ্ণান্ধ্র ইঙার্থঃ) 'সন্সা' (লভাবরপং) 'ঠে' (ভব. বংলব্দ্ধীবং) 'ধেকুঃ' (জানং) 'স্বতে' (শুদ্ধাৰ-লম্পন্ন) 'বজমানায়' (সাধকার) 'গাং অখং' (পরাজ্ঞানং তথা নাাপকজ্ঞানং, সর্ববিধং জ্ঞানং ইডার্থঃ) 'হতে' (প্রাক্তিভি:। নিভাস্থামূলকঃ অরং মন্ত্রঃ। শুদ্ধারণাপানীঃ সাধকাঃ পরাজ্ঞানং লভ্ত্তে—ইতি ভাবঃ॥ (২০অন ৭৭—১ক্—১না)॥

वजा कृताम ।

নলাধিপতি তে দেব। আজাপোষণশমর্থ গত্যসরূপ আপনার গছকীয় দুয়ান, শুদ্ধান্ত্রকার শাধককে প্রাজ্ঞান এবং ব্যাপকজ্ঞান অর্থাৎ নর্বাধিধ দুয়ান প্রাণান করে। (মন্ত্রটী নিত্যগভ্যমূলক। ভাব এই যে,—শুদ্ধগত্ত্ব-সম্পার সাধকগণ পরাজ্ঞান লাভ করেন।)। (১০ অ— ৭২— ১সৃ— ১সা)।

मावन-काखर ।

তে ইক্স। 'ডে' তব 'ফন্তা' অতি-ক্ষণা বাক্ 'দেয়ং' দোগ্ধী গৌতৃ থা 'ক্ষতে'
লোমান্বিশ কুৰ্বতে 'হলমানায়' গাং' 'অখ' ত। উপলক্ষণমেত্ৰ। গৰাখাদিকং লক্ষণতিলশিতং 'ছতে' ছ'গ্ধ। কিংক্ৰিতী ও 'পিপুষী' তমেৰ যঞ্জমানং শ্বৰ্দ্ধবিৱী। ৩।

এই শাম-মন্ত্রী অথেদ-দংহিতার অষ্টম মগুলের চতুর্দিশ হাজের বিভীয়া গ্রক্ (বর্চ
আ্টুক, প্রথম অধ্যান্তর, চতুর্দিশ বর্গের অন্তর্গত)।

তৃতীয় (১৮৩৩) সামের মর্মার্থ।

ভগবংজানই শ্রেষ্ঠ জ্ঞান। বেট জ্ঞানের বারাট মোক্ষণাত হর। মল্লে সেই জ্ঞানের चत्र भगिष्ठ वहेम्राह्य। श्रवस्य बना वहेश्राह्य, -- (नहे छान 'स्नुडा' वर्षार नडाचत्रन । हैं। हे ज्ञानिक प्रस्तीय ख्वात्नत उत्पयुक्त विस्थित। जात शरतहे बना हहेबाह्य - 'शिशायी'। अहे शास्त्र कामार्थ, - "यम्मानः शार्कमित्रो" वर्षार यात्रा यस्मान वर्षता नावकरक शादिक করে, উল্লভ করে। ভগবৎকানের কার উন্ভিগাধক আর কি ণা কতে পারে ? বাঁহার জ্বরে সেই জ্ঞানের আলোক বিকাশলাভ করিরাছে, যিনি নেই প্রমজ্ঞোতিঃ লাভ করিছে সমর্প • ইয়াছেন তিনি জ্রমশঃই উল্লভ হইতে উল্লভর লোকে আরে।হণ করিতে সমর্থ হলেন। कारनत शाहार है माय्य श्राक्त के जिल्लाक कतिए नमर्य हर्यन। 'निश्री' शाहत वर्ष 'পোলণকানী'। যে বস্তু সাধকের আত্মাকে পরিপোষণ করে, দেই বস্তুকে 'পিপু।ষী' क्ला यात । क्लानरे मानवाचात नर्ना अर्थ (अर्थ कात्री, कात्रन এरे क्लान्त वर्णरे मानूव ভাহার স্কলান্ত। লাভ করিতে লমর্ব হয়। জ্ঞানই মানুষ্কে দেখাইয়া দেয় যে, শে হীন প্তিতন্য, সে শুগালশাবক নয়, সে শিংত। জন্মগ্রামরণকবলিত জুপলৈ জীণ নয়, সে অভার অমর শার্মত নিতালী।। মাহুদের একেন পরিবর্তন কেবল জ্ঞানের হারাই সম্ভব্যর হয়। সাম্রে জ্ঞানের মাত্রমার পরিক্রীক্টিত হটয়াতে।

এভংগছ একটা প্রচলিত ২ঙ্গারণাদ পাদত হইল, ভাচা এই, - "চেইছা ভোমার শতাপির এবং পাবদ্ধক (স্তৃতিরূপ) পেছ সোমাভিধবকারীকে গালী ও অথ দান करत।" (२०४-१४->-१-०मा १। +

अधगर गाम।

(मक्षमः ५७:। विकोशः दक्षरः। अवमः माम)।

२व ७ २ ७ ३ হি ফী ময়োভুবস্তা ন উর্জে দধাতন।

२त्र १

भट्ट त्नांश ठक्कटम ॥ ५ ॥

मर्पायमातिगी-गाषा।

যুহৎ যা 'আবাপ:' (অমৃত প্ৰাহা:) 'মলেভুব' (হ্ৰপ তেত্ভূডা:, পর্মপুখনায়কাঃ) 'ছ' (ভবণ) 'ডাঃ' যুয়ং 'হি' (এব) উর্জে' (আত্মশক্তরে, আত্মশক্তিলাটায় ইতার্বঃ) 'নঃ'

[•] এট লাগ মন্ত্ৰী পাংখন-সংহিতাৰ ভাইন মণ্ডলের চতুর্দশ হাত্তৰ তৃতীয়া পাতৃ (ষ্ট্ व्यक्तेक, श्राम व्यमाप्त, हर्ण्यम नर्गत राख्यांक)।

(জামান) 'দ্ধান্তন' (বোগান্ কুক্ত); 'ম্ৰে' (মহতে) 'রণায়' (র্মণীরায়) 'চক্ষে'
(দর্শনায়, জ্ঞানলাভার ইতার্বঃ) আমান্ যোগান কুক্ত ইতি শেষঃ। প্রার্নামূলকঃ আরং মৃত্তন সহ পরভোনং গ্রেমান্ ইতি প্রার্নায়াঃ ভাবঃ। (২০জ—৭৭—২সু—২শা)।

रकामुराम ।

আপনারা যে অমৃতপ্রশান্ত পরমন্ত্রণায়ক চয়েন, সেই আপনারাই আজু—জিলাভের জ্ঞু আনাদিগকে যোগ্য করুন; মহান রমণীয় জ্ঞান লাভের জন্ম আমাদিগকে যোগ্য করুন। (সন্ত্রী প্রার্থনামূলক। আমরা অমৃত্রের সহিত পরাজ্ঞান যেন লাভ করি।)। (২০অ—১৩—২সু—১গা)।

माध्रम सम्बर्

ি যামাৎ কারণাৎ 'জাণাং' যা যুহং 'নয়োভূবং' ময়ণঃ সুখন্ত ভাগরিব্রাঃ 'ছ' ভবণ, 'তাং' ভালুভো। যুহং 'নঃ' আসানু 'উডেছি' আয়ায় 'দেশাতন' থক আয় প্রাপ্তি-যোগ্যানকান্ কুরুত অয়মসভাং দক্তেতার্বঃ 'মংহ' মহতে 'গোগ্য' রম্ণীয়ায় 'চক্ষাকে' দর্শনায় স্মাকৃ ভানেং প্রতি যোগান্ কুরুতেতার্বঃ । (২০ আন ৭২/২-১না) ॥

প্রথম (১৮৩৪) সামের মর্মার্থ।

মান্ত্র অমৃতস্থাপ ভগবানের নিকট পত্তিলাভের জন্ম প্রার্থনা করা হটরাছে। অমৃতকে 'মায়েভূনঃ' অপণা স্থানে তেওঁভূত বলা হটয়াছে। আমরা এখানে দেখিছে চেটা করিব যে, সুখ কি বস্ত এবং অমৃত্তই বা কি এবং উষ্টেদর প্রস্পারের মধ্যে স্থারই বা কি ।

অমৃত বলিতে সাধারণতঃ এখন বস্তকে বুঝার যাহা পান করিলে মানুষ অমরত্ব লাভ করে, মৃত্যুর অদীন হর না। কিন্তু কি শেই বস্ত যাহ। মর মাহুষকে অমরত্ব দান করে ?

দকল মানুষ্ট অথবা স্ট বস্তুমাত্রেই কায়িক মৃত্যুর অধীন। কিন্তু শ্বরণতঃ কোন বস্তুরাই ধ্বংশ নাই, ধ্বংল থাকিতে পারে না। যাহা আছে, তাহার আভান্তিক বিনাশ শস্তবশর নায়। প্রভারাং একদিক দিলা দেশিতে গেলে বলা যায়, বস্তমাত্রেই অমর, ধ্বংসহীন। তাহাই যদি হল, তবে অমরুষের আন্ত এত আকুলতা কেন পু বস্তু আতান্তিক ধ্বংশহীন সহা, কিন্তু প্রিব্রতিনের অধীন। এই পরিবর্ত্নিই ভ্নাম্বকে মৃত্যুর কথা শারণ ক্রাইলা দেল, অধ্বা এই

পরিবর্তনকেই মালুব মৃত্যু নামে অভিহিত করে। মাহুব যে অবস্থায় আছে, যে জগতে, বে নির্দিষ্ট ধারায় সে জীবন অভিবাহিত করিতেছে, তাহা পরিত্যাগ করিয়া অজানিত, সন্তবতঃ সম্পূর্ণ বিভিন্ন জীবনের আরম্ভ করিছে মাহুব ইচ্ছুক নয়। তাই মাহুব মৃত্যুনামে পরিচিত্ত পরিবর্তনকে এত তর করে। বাত্তবিকপকে মৃত্যু তঃপ্রকাক না চইলেও ব্যবচারিক হিসাবে, সংসারের অথবা গাধনার দিক দিয়া এই পরিবর্তন জীবের পক্ষে অলান্তিজনক বটে। সেই জন্মই উচ্চেশ্রীর সাধকগণ্ড ইন্ডগতে দীর্ঘজীবনের কামনা করেন, এমন কি অমরন্তব্য পার্থনা কবেন অবশ্যু সাধকদেব অম্বন্ধ ভাগিগকে জীবমুক্ত অবস্থায় পৌছাইরা দেয়।

কিন্তু অসরত প্রাপ্তির জন্ত যে প্রার্থনা তাহার একটা বিশেব অর্থ আছে। এই অন্যাভ্যামরণরপ পরিবর্ত্তানর হাত হৈছে চিন্তার উদ্ধারলাদ করাই, অমরত প্রাপ্তির উদ্দেশ্য। মাত্রস যদি এই সকল পরিবর্তনকে পরিভাগে করিছে পারে, অপবা'এই দকল পরিবর্তন যদি মাত্রসের উপর আদিপতা বিশুর করিছে না পারে ভাষা হইলে মাত্রস্থ এই সকল ছ:থের হাত হইতে নিস্তি লাভ করে। এই দিক দিয়াও অমরত্ব লাভ বাঞ্নীর।

কিছে মনবছ লাভের ইহাণেকা গদীর হর ও সহতর উদ্দেশ্য বর্ত্তমান আছে। প্রকৃত শমর কে ? বাঁহার ধ্বংস নাই, পরিবর্ত্তন নাই, শক্ষ্য অন্যয়, তিনিই লগর। সামাত্র মানব কিরুপে দেই শমরছের আকাজ্জা করিছে পারে ? ইঁা, পারে ! মাকুষ সামাত্র জীব নয়, মাকুষ জগবানেরই লংশ, সুতরাং যে ক্ষয়ত স্বরুণ হইতে সে আনিয়াছে, মোহমায়ার শৃদ্ধাল ভগ্ন করিয়া দে আবার তাঁহাতেই ফিরিয়া যাইতে পারে ৷ দেই ফিরিয়া বাওয়াই অমৃত্ত্ব প্রাপ্তি। মাকুষ দেই লবস্থা প্রাপ্তির জন্মই প্রার্থনা করে ৷ অর্থাং মাকুষ আগনার স্কর্মণ লাভ করিছে চায়। এই ক্ষরস্তার পৌছিতে পারিলে মাকুষ গুরু যে তথাক্থিত ধ্বংল অথবা পরিবর্ত্তনের হাত হইতে রক্ষা পান, ভাহা নয়, তখন তিনি রিপু প্রভৃতির আক্রমণের বহিত্ত হইয়া যান ৷ তাঁহার ছাণের অ্লিফ নির্ত্তি হয়। ছাংপের আত্যক্তিক নির্ত্তি প্র। তাংপের আত্যক্তিক নির্ত্তি প্র। তাংপের আত্যক্তিক নির্ত্তিই প্রথ। তাই, অমৃত্রের দতিত প্রেম্বর্ত্তির স্বন্ধ বর্ত্তিমান আছে।

মরের মধ্যে তুইটা বিষয়ের জন্ম প্রার্থনা করা চইরাছে। প্রথমতঃ অমূভত্তপ্রাপ্তি, দ্বিটায়তঃ পরাজ্ঞান লাভ। উভরেওই উদ্দেশ্য এক। এই উভর বস্ত্রলাভের উণ্যোগী শক্তি লাভের অন্ত মন্ত্রে প্রার্থনা পরিদৃষ্ট হয়। যাহা হউক, এই সন্তের যে সম্ল ব্যাখ্যা প্রচলিত আছে, তর্নাধ্য আমরা একটা বলাস্বাদ্ত নিমে প্রাদান করিলাম। ভাহা এই, — "হে জল। তুমি স্থের আধারস্করণ। তুমি অরণফর করিয়া দাও। তুমি অভি চমৎকার রাষ্টিদান কর।" (২০ মান ৭৭ ২০২ ১শা)। ৮

[•] এই দাম-মন্ত্রী ধারেদ-দাহিতার দখন মণ্ডলের নবম ক্তেকর প্রথম। ঋক্ (দপ্তম অইক, ষঠ অধ্যার, পঞ্ম বর্ণের অন্তর্গত)। শুক্রমজুর্কেদের একাদশ অধ্যারের বিংশী ক্তিকার পরিদৃষ্ট হয়।

चिकोशः नाम ।

(সপ্তম: ५७:। । ছতীয়ং স্ফেং। । ছতীয়ং নাম)।

যো বঃ শিবতমো রসস্তস্ত ভাজয়তেই নঃ। উশতীরিব মাতরঃ॥২॥

মন্মাত্রপারিণী-ক্যাথা।

্হ দেবাং! 'বং' (য়ুয়াকং) 'ষঃ রণা' (মং অমৃতং) 'লিবত্যা' (প্রমমজ্লদারকং—
ভবতি ই'ত ষাবং) 'উপতঃ ইব মাত্রঃ' (পুরমজ্লকামিজঃ মাত্রঃ যণা পুরেল্ডা: তার্ত্রশাং প্রেম্ছোত্ত ওবং যুধং) 'নঃ' (অমান্) 'তত্ত' (যাস্কং তৎ অমৃতং ইতি লাবঃ) 'ভালগ্রত' (প্রাপ্রত)। প্রার্থনামূলক: অয়ং মন্তঃ। হে ভগ্রন্! কুপরা আমৃত্যং আনৃতং প্রাণ্ডি— ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ দ (২০অ—৭৭–২৮-২লা) দ

वलाक्ष्राम ।

হে দেবগণ! আপনাদের যে গম্ভ পর্যমঞ্চাণায়ক, নুপুত্র মঞ্চাকামী
মাভা যেমন পুত্রদিগকে স্তম্মধা প্রদান করেন শেইরূপভাবে আপনারা
আমাদিগকে এসিল্ল শেই মৃত্রাপ করান। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক।
প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন। ক্রপাপুর্বক আমাদিগকে অমৃত্রপান করেন।) । (২০০—৭গ—২সৃ—২গা)।

শারণ-ভাসাং।

হে লাণ: 'ব.' মুলাকং স্কৃত: 'য়: 'এম:' 'লিবত্ম.' স্থত্ম, 'ইহ' জ্মিন্লোকে 'ভক্ত' তং সুসং 'না' জ্মান্ 'ভালরত' সেবয়ত উপযোজসতেত্যুৰ্থ:। তত্ত্ব দৃষ্টাক্ত: - 'উপ্তী-বিব' পুত্র-স্মৃদ্ধিং কাম্যুমানা: মাত্র:' গুজাং সুনং যুগা ভালয়গ্তি প্রাণয়ক্তি তত্ত্ব ॥ ২ ॥

দ্বিতীয় (১৮৩৫) সামের মর্মার্থ।

প্রথমে আমরা মন্ত্রের একটা প্রচলিত বঙ্গামুবাদ প্রদান করিতেছি। তাহা এই—
"হে জলগণ! তোমরা স্বেরময়ী জননার ন্যায়. তোমাদিগের যে রণ অভি স্থাকর আমাদিগকে
ভাহার ভাগী কর।" মন্ত্রের মধ্যে জণবাচক কোন শব্দ নাই। স্বভরাং প্রস্বাদকার

এবং ভাশ্বকারও 'জক' শব্দ অধাহার করিয়াছেন। আমরা মনি করি, দেবগণকেই সংখাদন করিয়া বলা হইরাছে। 'উ!গাদের অমৃত' বলিতে অমৃত প্রাগতকেই লক্ষা করে, এবং দেবগণই মাহ্যকে অমৃত দিতে সমর্ব। কিন্তু ভাশ্বকার বে অর্ধ গ্রহণ করিয়াছেন, ভাহা দারা কোন স্বৰ্তু ক্লাব প্রাপ্ত হওরা যার কি না দেখা যাউক।

* ভাষা মার জলকে দ্যোগন করিয়া ভাহাকে সেংময়ী জননীর সহিত ভুলনা করিয়াছেন। আনার দেই অলেয় বে 'রল' তাহার আংশ পাইবার জন্ম প্রার্থনা করা হইরাছে। 'জল' তারলপদার্থ, তাহা নিজেই রদ, তবে ভাহার আবার রদ গাকিবে কিরুপে ?

স্তরং আমরা দেখিতেছি যে, 'জল' শক্কে সাধরণ অর্থে গ্রহণ করিলে কোন অবই পাওরা যার না। কিন্তু এই জল কি পদার্থ, যাহার স্বতন্ত্র 'রস' পাইবার অন্ত লাধক প্রাথনা করিতেছেন ? আগর। শাল্রা দিতে দেখিতে গাট 'আপ: নারায়ণঃ স্বয়ং" অর্থাৎ জলই নারায়ণ। ইহার অর্থ কি প 'জলই নারায়ণ' হইবেন কিরুপে ? একটু ভাবিয়া দেখা যাউক। অন্ত ক্রিতেছেন—'রসঃ বৈ সঃ''—তিনি রশ্বরূপ। স্বত্রাং বুঝিতে পারি নাকি 'রস' শব্দে কি পদার্থ বুঝার ? 'রল' সেই পর্মপুরুষের শক্তিকেই বুঝার, তাঁহার শক্তিই যেন তাঁহা হইতে একটু পূথক্ হই॥ পড়িয়াছে। কিন্তু বাস্তবিক্পক্ষে ক্রেড শক্তিথানের মধ্যে জেন ক্রেনা করি। লাহা হউক, আমরা দেখিলাম যে, 'রস' শব্দে ভগবানের শক্তিকেই লক্ষ্য করে।

কিন্ত ভায়াদিতে জলও রনের যাণা পার্থক। করিত হইমাছে। জল ও রস্থে পৃথকভাবে গ্রহণ করার কারার কারণ এই যে, 'জল' বলিতে যাহা বুঝার, 'রণ' শক্তে ভাহার গাঢ়তর বিকাশ বুঝার। মোটের উপর 'বং রগং' পদ্বয়ে জম্তকেই লক্ষ্য করিয়াছে। ইহার পরবতী শক্ত লক্ষ্য করুল; পরবতী শক্ত 'শিবতমং' অর্থাৎ শ্রেণ্ডতম মজলদায়ক অথবা মজলম্বরণ। এই পরম মঙ্গলের মূলীভূত কারণ কি হইতে পারে ? জাবার সেই 'রণ' প্রার্থনার ভাবও লক্ষ্য করিশার বিষয়। 'উপতীং মাতরং যথা' অর্থাৎ পুনের বৃদ্ধি ও মঙ্গল কামনা করিয়া মাতা বেমন ভাহাকে জাপনার স্থেতভারের জম্ত দান করেন, ঠিক তেমানভাবে যেন জামরা দেই জম্ভ প্রার্থ হই। মাতাব স্থের শহ্ত তুলনা দেওয়ার 'রগ' অথবা 'জল' শক্বে সার্থকতা লক্ষিত হইতে পারে। কারণ ভগবানের কর্ণাকে অম্ভপ্রবাহরণে গ্রহণ করা যায়। স্বত্রাং দেখা যাইতেছে যে, প্রচলিত এই অর্থের মধ্যেও লত্য আছে, যদি লেই লত্য উপযুক্ত উপায়ে নিজালিত করা যায়।

কিন্ত আমাদের মনে হয়, ময়ের এত দ্রার্থ গ্রহণ করিবার কোন প্রয়োজন নাই। মন্ত্রের প্রার্থনা ভগবানের উদ্দেশেই উচ্চারিত হইরাছে। 'বঃ' তাই 'মুম্মাকং' লবাং দেবতাদিগের অর্থই দক্ষত। লব্দ্র এখানে বছর্চন ব্যবহৃত হইরাছে বলিঘাই ভগবান বছন্তন। 'গৌরবে বছর্চনম্' শ্রোপ্রসারে বছর্চন ব্যবহৃত হইরাছে। ভাই প্রার্থনার ভাব দাঁড়াইরাছে—হে ভগবন্! লাণনি ক্রণাপুর্বক আমাদিগকে অমৃত প্রানান কর্নন, মাতা বেমন ন্সেহে তাঁহার স্থানের মূলকামনার তাঁহার সাধ্যাধীন গ্রাম্থেই বস্তু দান

করেন, তজ্ঞপ আপনি আমাদিগকে মাপনার করণার ধারার অভিষিক্ত করিচা কুডার্ব করুন।" (২০অ – ৭৩— ১ত – ২না) 🛭 🔸

তৃতীয়ং গাম।

(मक्षमः थवः। विडोधः एकः। कृत्रोधः नाम।)

্ত সং ত্রা হার ক্রায় জিম্বথ।

অাপো জনয়থা চনঃ॥ ৩॥

मर्जाक्रमातिनी-गाबा।

'আণঃ' (অমৃত্ত্ররূপাঃ হে দেবাঃ) যুবং 'যন্ত' (যন্ত পাণক্ত) 'ক্রার' (বিনাশার) বিনাশে ইতার্বঃ) 'জির্থ' (শ্রীণর্গ) 'তব্ম' (তাদুশার পাপক্ষরর) 'অরং' (ক্রিপাং) 'বঃ' (যুমান) বরং গ্রাম' (প্রাণরাম, প্র'প্রাম); 'চ' (ভণা) হে দেবাঃ ! 'নঃ' (অমাকং) 'জনর্প' (উৎপালর — পাপনাশিকাং শক্তিং ইতি শেবঃ)। প্রীর্থনার্বার শরং । হে দেব ! অম্ভাং পাপনাশিকাং শক্তিং প্রাদেহি ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ । (২০কা — ৭৭ – ২০০ – ২০০ ৷)।

वकाञ्चाम ।

অমৃতস্থরপ হে দেশগণ। লাপনারা যে পাণের বিনাশে প্রীত হয়েন, শেই পাপকরের জন্ম ক্ষিপ্র আপনাদিগকে যেন প্রাপ্ত হই; এবং হে দেশগণ। আমাদের পাপনাশিক। শক্তি উৎপাদন করুন। (মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাগ এই যে,—তে দেশ। আমাদিগকে পাপনাশিক। শক্তি প্রদান করুন।)। (২০ শ—৭খ—২সু—১শা)।

गाध्य-छोगुः।

তে 'আণঃ'! যুদ্ধ 'য়ত্ত' পাপত 'করায়' বিনাশার 'জিখপ' অস্থান্ প্রীণরথ, 'তলৈ' তালুশায় পাপ-ক্ষরায় 'অরং' ক্ষিপ্রং 'বঃ' মুমান 'গমাম' গমহামাদ বরং শির্দি প্রাক্ষিপানেতার্থঃ।

MI4->5 (203)

^{*} এই সাম-মন্ত্রী ধার্থেদ-লংক্তিরে দশম মঞ্জের নবম হজের বিতীরা বক্ (সপ্তম শইক, ষষ্ঠ অধ্যার, পঞ্চম বর্গের অন্তর্গত)।

ৰখা, ৰখার জ করায় নিবাসার্থং যুদ্ধনাৰণীজ্জিবৰ তপ্রধ, তথৈ ওপরমুদ্ধিশু ব্রুমলং পর্যাপ্তং বধা ভবতি তথা বো মুমান গমান গছোম। কিঞ্চ, তে আগাঃ 'না' লগাণ 'জনর্থ' পূত্র-পৌঞাল-জননে প্রধান্তরভার্তঃ। (২০জা— ৭খ – ২ছ – ৩লা) ॥

তৃতীয় (১৮৬৬) সামের মর্মার্থ।

আলোচ্য মন্ত্রতী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার প্রধানভাব এই যে, ভগবানের ক্রপার আমরা যেন আমাদের মধ্যে পাপনালিকা দক্তি সমুৎপাদিত করিছে পারি। অমৃত্যার পাদেবতাকে শব্দেশন করিয়া মন্ত্রতী উচ্চারিত হইরাছে ভগবানের একটী বিশেষভাব মন্ত্রের প্রথমাধনে প্রকাশিত হইরাছে মন্ত্রের সেই অংশটি এই, "বস্ত ক্রায় জিম্বণ" যাতার বিনাশে আশনি প্রীতিকাত করেন। এগানে 'বভা' গবে ভাষ্যকার 'মন্ত পাপক্ত' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। আমাদের মতেও এই অর্থ বিধানে দক্ত। করিণ একমান্ত পাপের অক্তাধের বিনাশে ভগবান কৃথি লাভ করিতে পারেন।

কোন্ হত্ত অবলম্বন করিল মন্ত্রের অকণিত পদ অধ্যাহার করা বাইতে পারে তাহার একটা প্রস্তুই উদাহরণ এই মত্তে পাওয়া যায়। বাকরণের সাধারণ নিয়ম এই যে — পদ-সমূহের একতা দুরিবেশ ঘারা যপত ইহা স্পটি প্রতীয়মান হয় যে, কোন একটা পদাংশ বা পদ অধ্যাহার করিলে বাকা পূর্বত। লাভ করে, ভখন সেই পদ বা পদাংশকে অধ্যাহার করা যায়। যেমন কোন বাকা ঘারা যখন গমন কর্ম প্রকাশ করে, অথচ গেই বাকো গমনার্থক কোন ধাতু নাই, হয় কেবলমাত্র একটা উপদর্গ আছে, তথন সেই বাকার্থ সম্পূর্ণ করিবার জন্ম গ্রমার্থক গাতু অধ্যাহার করা যায়।

বালের লৈক হইতে যেমনভাবে পদ অধ্যহার করা বার, ঠিক দেইর পভাবে অর্থ ও ভাবের দিক দিয়াও শদ অধ্যহার করা যায়। ভাহার উদাহরণ বর্জমান মন্তে পাওরা যায়। মন্ত্রের প্রথমাংশে আছে "যতা ক্ষরায় জিল্লখ" – ভাহার সাধারণ অর্থ — 'যাহার ক্ষরে প্রীত হও।' কিন্তু এখানে 'যতা পদে কি অর্থ প্রকাশ করে ? অথবা কোন বিশেল্পের পরিবর্তে 'যতা এই সর্বানাম ব্যাহাত হইরাছে ? এখানে দেখিতে হইবে, সমগ্র মন্ত্রটির ভাব কি ? এই মন্ত্রের মৃত্যভাব ক্ষরক্ষম করিতে পারিলেই উল্পেদ্ধ অধ্যাহারের মর্ম্ম অধিগত হইবে। ভগবান কিশের বিনাশে প্রীত হইতে পারেন ? এই জগতের মানব তাঁহার মন্ত্রাং ভাহাদের কোন অনিষ্ঠ গাধিত হইতে পারেন ? এই জগতের মানব তাঁহার মন্ত্রাং ভাহাদের অমকলে তিনি অনুধী হইবেন।

স্তরাং বিশেষ বিবেচনা করিয়া দেখিতে হইবে যে, কিলের বিনালে তিনি স্থী হইতে গারেন ? বিশ্বন্দল নীতি অনুদারে বিশ্ব পরিচালিত হয়। তাহাতে অমঙ্গলের স্থান নাই। যাহাতে অমঙ্গলে দুরীভূত হয়, পাপ বিনষ্ট হয়, তাহাই ভগবানের ইচ্ছা। স্কুলরাং দেখা যাইভেছে, পাপের বিনাশেই অগবানের প্রীতিলাত সম্ভব্যর। ভাহার অস্তবিধ কারণ

আছে। পাপ বিনই হইবে যানব, ভগবানের প্রান, পেই ভীবপ রিপুর আক্রেণ হইতে উদার লাভ করে। ভালার অক্সও ভগবানের প্রীতি লাভ হয়। স্ভরাং ভালুকার 'বৃদ্ধ' পদের লক্ষে 'পাপণ্ড' পদ শুধাহার করিছা লক্ষত কাজই করিবাছেন। আমরাও তাঁহার এই মৃত ল্মার্থন করি।

এই মন্ত্রের প্রথমণে এই,—"যন্ত করার জিছার ভবৈ জারং নঃ গ্রামণ জর্ঘাৎ কে পাপের করে জাপনি (জ্বার জাপনার।) প্রীত হরেন, দেই পাপক্ষরের জন্ত যেন আমরা জাবনাকে প্রাপ্ত ইই পাপক্ষরে ভগবান প্রীত হয়েন সভ্যা, কিছু মান্ত্র্যের পক্ষে দেই শক্তিন লাভ করা ভগবানের রূপাসাপেক। মান্ত্রহ সেই শক্তিন লাভের জন্ত ভগবানের চরণেই প্রার্থনা করিছে পারে এবং ভগবানের রূপাতেই ভালা লাভ করা সম্ভবনর। ভাই বলা দইয়াছে "ভবৈ বঃ গ্রামণ সেই উদ্দেশ্তে গেই পাপনিলাশের জন্তু যেন আমহা আপনার চরণে উপত্রিত হইতে পারি; অধ্যা আপনার চরণাশ্রেরে থাকিয়া যেন আমরা পাণের সহিত্ত লাগ্রামে জনপান্ত করিছে পারি - পাণ্যিনাশ করিছে পারি তিন প্রথমে জাবনাল করিছে পারি তিন প্রথমে আম্বানাল করিছে পারি নিজ্যাপ অসম্ভূণ লাভ থাকিয়া আপনার চরণে উপনীত হইতে পারি।" মন্ত্রের প্রথমান এই প্রার্থনাই উচ্চাভিত হইয়াছে।

মত্ত্বের বিভীয়াংশের প্রার্থনার ভাষত প্রথমাংশেরই অন্তর্জণ। বিভীয়াংশ—'নঃ চ
আনর্থা এথানে 'চ' অবায়টী দংযোজক। প্রথম অংশের দহিত বিভীর অংশের সংখোগ
সাধন করিতেছে। স্বতরাং প্রথমাংশের ভাবের দহিত বিভীর অংশের ভাবের ঠিকা
থাকিবে . তাই উক্ত অংশের অর্থ দাঁড়োর—'আমাদের মধ্যে দেই পাপনাশিকা শক্তি
উংপাদন করুন' অর্থাৎ আনরা যেন আমাদের স্বান্থিত কর্মের বারা পাপনিনাশে সমর্থ ১ই।
আমাদের মধ্যে ভগ্যান যেন শক্তিরে অগ্নি প্রজ্ঞাতি করিয়া আমাদিগকৈ পাপ ধ্বংল
ক্রিশার শক্তিবান করেন।

জগতের মধ্য দিয়া, মানুবের মধ্য দিয়াই হগাংশক্তির বিকাশ পরিলাক্তিত হয়। মানুবের মধ্যে যে শক্তির বিকাশ পরিলাক্তিত হয়, ভাহা ভগাবানেরই শক্তি। ভাই ভগাবানের শক্তিন লাভের কামনাই মল্লে প্রকাশিত হুইয়াছে। আমরা নিম্নে মল্লের পচলিত ছুইটী বাাধ্যাওি প্রদান করিছেছি। প্রাথমটী বাঙ্গালা অনুবাদ। ভাহা এই, "হে জনগণ! যে পাণ্ডের করের নিমিত্ত ভোমরা প্রস্তুত আছে, শেই পাপক্ষর কামনার ভোমাদিগকে মন্তকে নিক্ষেণ করি। ভোমরা আমাদিগের বংশ বৃদ্ধি কর " এখানে বাাধ্যাকার 'জলাকে দল্লাধন করিয়া বাাধ্যা আরম্ভ করিয়াছেন। কিন্তু 'জলা' শক্ষে যদি লাধারণ পানীয় বছ জল বুঝার, ভাহা হইলে উহা বছবচনে ব্যবহৃত হইলে কেন, ভাহা বুঝা যার মা। বিশেষ্তঃ এই ব্যাধ্যাটী পড়িলে মনে হয়, উহা বেন একটা আনের মন্ত্র শরীরে জল দেওরার পুর্বেষ মন্ত্রটী উচ্চারণ করা হইতেছে। কিন্তু শাধারণ জলের পাণনাশিকা কি শক্তির থাকিতে পারে, ভাহা আয়রা বুঝিতে পারি না। আবার এই খ্যাধ্যার শেষ আরপ্ত আকৃত। শেষ সংশে বুলা হইরাছে দেই জল বেন আমাদের বংশ বুদ্ধিক্তরে। এই কথার কি কর্ম ব্য

कि गार्बक्छ। थाकिएक शारत, काहा युवा कुछता। यादा क्छेक, जामता अञ्चल काञ्चाक्याती अक्षि किसी जक्ष्याम क्ष्यान कित्रहाहे जामारमत वक्षया (जय क्षित्र । त्यह जक्ष्यामित अहे,— "एव काला! ज्य किस् शांभरक विगानरक निरम्न क्ष्ये (क्षत्रमा कत्रहा छा भाभक्ष कि निरम्न मीज हो जुरम्ब हम जगरन नित्रगत छान्छ ह्यात्र। एव करना हरेम भूज शोजाविरका छिश्मत कत्ररन्थ क्षयुक करता।" (२० म - १ च — २ च — २ च — १

क्षांचगर माम ।

. (नश्चमः पश्चः। क्कीयः श्वनः। श्वमः नाम)।

বাত আ বাতু ভেষজ , শস্তু ময়োভু নো হাদে। প্র ন আয়ু , বি তারিষ । ১॥

भग्रांडमात्रियी-साथा।।

তে ভগবন্! ভবংরপথা 'বাত' (বায়ুঃ) 'নঃ' (জামাকং) 'হাদে' (হাদরে)
'শিস্তু' (রেনগশননাত ভাবরিত্, ব্যাধিনাশকং) 'মায়েভূ' (ম্পত ভাবরিত্, ম্পাধকং)
'ভেষজং' (ঔষণং) 'আবাতৃ' (আনরতু); তথা 'নঃ' (আমাকং) 'আস্থি' (জীবনফালানি) 'ভারিষং (প্রবর্জিয়তু)। স্ক্রেস্ফালনপরঃ বায়ুঃ জামাকং প্রাণশক্তিপ্রদঃ
ভবতু-ইত্যেবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ। (২০জানপ্র-১স্-১সা)।

नकाञ्चाम ।

হে ভগণন। আপনার কুপায় বায়ু আমাদিগের হৃদয়ে ব্যাদিবিনাশক শান্তিপ্রদ ঔদণ আনয়ন করুন; এবং আমাদিগের জীবনকালকে প্রক্ষিত করুন। প্রার্থনার ভাব এই যে,—ায়ু আমাদিগকে
প্রাণ্শক্তিদান করুন।)। (২০২০-১২০-০সু—১সা)

^{*} এই সাম-মন্ত্রী পথেদ-সংহিতার দশম মঞ্জের নথম প্রের তৃতীয়া পক (সপ্তগ অষ্টক, যাত অধ্যায়, পঞ্চম বর্গের অন্তর্গত); গুরু-ম্জুর্বেদ-সংভিতার একাদ্ধ অধ্যাত্ত্র বিপঞ্চাশী কভিকারও পরিদৃষ্ট হয়।

गावन-कांबर ।

'বাতঃ' বায়ু: 'নঃ' অসমাকং 'কানে' জনগার 'ভেবলং' ঔবধং উদকং বা 'লঃ বাড়ু' আসমর :। কীদৃগ্ভূতং ? 'শভূ' রোগ-শমনত ভাবগ্নিভূ, 'মগ্নেভূ' ময়: স্থত চ ভাবগ্নিভূ।" আশিচ 'নঃ' আলাকং 'নায়ু-'বি' অলানি বা 'প্রে ভাগ্নিহ' প্রবর্গ্নিভূ । ১ ।

প্রথম (১৮৩৭) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রটি লাগারণ প্রার্থনামূলক। বায়ু গর্মনাপী। বায়ু প্রাণরণে অবস্থিত। সুভরাং বাহ্নু হলি সাকুষের বাধিনাশক ও পুর্থাধক হয়, ভাহা হইছেছে, 'বায়ু আমাদিগের ঔষ্ধ-স্কর্মণ ছউক।' যাহার মধ্যে শর্মনা বিচরণ করিছে ০য়, যাহার মধ্যে শর্মনা বিরাজমান আছি, লে যদি বাধিনাশক এবং পাতিপ্রাণারক হয়, ভাহা হইলে ভাননার কারণ কিছুই থাকে না। জীব বায়ুসমুদ্রে নিম্ক্রেমাল; বায়ু চারিদিকে খেরিল্লা আছে; বায়ু ভিন্ন নিম্মেমাত্র অবস্থানের সন্তাবনা নাই। স্মতরাং বায়ুর নিক্ট জন্ধবা বায়ুর সম্বন্ধ মজল-আকাজ্যা প্রকাশ পাইয়াছে; বলা ছইয়াছে,—'বায়ু আমাদিগের খ্যাধিনাশক ও সুধ্বাধক ছউক।'

এখানে একটা বিষয় প্রধানতঃ লক্ষা করিবার আছে। খংগ্রদ-সংহিতার ভালাদিতে এই মন্ত্রটির দেবতা 'বায়ু' বলিয়া অগ্রিচিত হ ইইছে 'কিন্তু এখানে 'ইছেই' দেবতা বলিয়া প্রতিপত্ন হর । বলিও ভালাদিতে দে ভা । প্রকাশ নাই, কিন্তু তাৎপর্যার্থে ভাহাই কিন্তাপ্রিচ চইয়া পাকে। 'অপচ, বায়ুও একজন দেবতা। বায়ু বখন নিজেই একজন দেবতা। বায়ু বখন নিজেই একজন দেবতা, তথন তাঁহার শান্তিপ্রদ মুর্ত্তি দেখিবার জল্প, অপরের নিকট অর্থানা করা হর কেন ? এই দমন্তার সমাধানে বিবিধ ভাব মনে আনিতে পারে। প্রথমতঃ, দেবতার বাহার অধিগত হইরাছে, 'লর্মাদের ব্রহ্ম' বালারা যাঁহার ধারণা জান্মাছাছে; তিনি, কি বায়ুকে, কি অগ্রিকে, অথবা অল্প যে কোনও দেবতাকে, মুলতঃ সর্মাধার দেই ভগবানকে, সংস্থাদন করিরা এই মন্ত্র উচ্চারণ করিতে পারেন; কেন-না, তাঁহার নিকট ছেদ-ভাব নাই — তাঁহার নিকট সকলই সমান। ভতরাং ইজ্লেবই ইউক আর বায়ুরই ইউক, অথবা ইন্ত্র ও বায়ু যাঁহার ব্লপ-বিভৃতি, তাঁহারই—উপাদনা তিনি করিতেছেন মনে করা যায়। আমরা সেই দৃষ্টিতেই অর্থ গ্রহণ করিবাছি। আমানিগের ব্যাপার, 'হে ভগবন' দুযোগন সেই দৃষ্টিতেই করি গ্রহণ করিবাছি। আমানিগের ব্যাপার, 'হে ভগবন' দুযোগন সেই দৃষ্টিতেই করি গ্রহণ করিবাছি। আমানিগের ব্যাপার, 'হে ভগবন' দুযোগন সেই দৃষ্টিতেই করিছে হুইরাছে।

খিতীরতঃ, বাঁহানিগের সমদৃষ্টি শঞাত হল নাই, বাঁহারা দেশতার ক্ষেত্রণ পরিকল্পনা করেন, ইস্তাদেশ্যের উপাসক চইলে, তাঁহার ইস্তাদেশকে সংখাধন করিচাই মন্ত্রটি উচ্চাহণ ক্রিয়াছেন মনে কৃষা ঘাইজে পারে; স্পাণা, বাহু-দেশ্তার উপাদক হইলে, তাঁহাকে প্রোধন করিরাই মন্থ উচ্চারণ করিতেছেন মনে করিতে পারি। ফলতঃ বিজিল্ল তারের উপাদ্দকর পক্ষে মন্ত্রের গ্রোধন বিভিন্ন প্রকারে পরিকল্পনা করা বাইতে পারে। কিন্তু পে দক্ষ সংশ্র দূর হল—বদি সাধারণতঃ ভগবং-দ্যোধনে মন্ত্রের প্রায়ুক্তি স্থীকার করি। আমরা দেই দৃষ্টিতেই মন্ত্রার্থ নিষ্ক্র্য করিলাম।

প্রথিনা কর্মের। কিন্তু পে তেবজ (ঔবণ) কেন্নন হওরার প্রথেজন ? তাহারই সহদ্ধে 'শস্তু' ও 'ফ্রোভূ' পদ দেখিতে পাই; অর্থাং, দেই উবধ শান্তিপ্রদ ও পুথদারক ছউক—এই প্রার্থনা। এ পক্ষে একটী পদ বিশেষ লক্ষ্য করিবার আছে। সেটি,— 'জ্বে' পদ। যে 'উবধ প্রার্থনা করা হইতেছে, তাহা যেন ক্ষমের আলে—ইহাই এখানকার আকাজ্যা। স্তুদ্ধ কি প্রকারে ব্যাধিয়ক্ত হয়, স্থায়ে কেন্নন করিয়া শান্তি আদিতে পারে, দেই প্রার্থনাই এখানে প্রকট দেলে। স্কুরাং এখানে প্রার্থী কি দাম্প্রী চালিভেছেন, সহজেই বুরিতে পারা যায়। স্বর্গ নির্মাণ ইউক, স্থাবনাই এখানেই প্রকাশমান। ইহাই কাম্বিনার বিরাজ করুক, এই প্রার্থনাই এখানেই প্রকাশমান। ইহাই কাম্বিনার। (২০ক্ষা এল ওস্কু স্বাণ্টা)। *

षि शेश ग!य

(সপ্তম: ५७:। ড্তীয়ং কজেং। বিভীয়ং সাম)।

ভাষ্যের অর্থের অসুসারী হইতে হইলে, শক্ষান্তরে এখানে জলের (বৃষ্টির) কামনা প্রকাশ পাইরাছে প্রতিপর হর। কেন-না, ভাষ্যে 'ভেষক্রং' পদের প্রতিবাক্যে ''ঔষণং উদ্দেহং না'' পদ-নম্প্রি দৃষ্টি সহ। সন্তেব একটি হিন্দী অসুবাদে এই অসুসরণই দেখিতে পাই। কিন্তু প্রচলিত বাকালা বা ইংরাজী অসুবাদে সে ভাব প্রকাশমান নহে। নিমে ভিন ভাষার ভিনটী অসুবদে প্রকাশ করিতোছ। ভাহাতেই সেই ভন্ন বোধগ্যা হইবে। হধা, —

> (১) "বায় হ্যারে জনবকে কর্ব বোগশান্তি কর্মনালে প্রথ দেনেবালে ঔষধ বা জলকো প্রাপ্ত করাবেঁ ঔর হ্যারী আয়ুওঁকোঁ বঢ়াবেঁ।"

এই দাম-মন্ত্রী থাথেদ-সংহিতার দশম মগুলের ১৮৬ম ক্ত্রের প্রথম। পাক্ (আইম
আইক, আইম আধারে, ৪৪ম বর্গের আয়রভ্রেক)। ইহা ছন্দার্চিকেও (২ আ – ৭খ -- ৭ল –- ১০লা)
পরিদ্ধান লয়। পাথেদে "প্রাণ আয়ুংবি" পাঠ দৃই হর।

मर्चाकुनावित्र-वाशाः।

'বাড' (বায়ো, তে শাশুমৃতিদাংক দেব।) বং 'নঃ' (মারাকং) 'শিছা' (গালকঃ ছথা জনয়িতা) 'লাল' (ভালা); 'উড' (লালিচ) 'নঃ' (জালাকং) 'ডালা' (ভাত্তার পঃ সেহপরারণঃ—ভবলি); 'উড' (ভথা) আমাকং 'নথা' (বল্লাকণঃ জনলি ইভি' থেবঃ); 'উড' (জালিচ) 'সঃ' (প্রাণিদ্ধানার বং বং) নঃ' (মানকং) 'জীবালবে' জৌবনার, দীর্ঘলীবনং, সংকর্মনাগনসামর্ঘাং ইতার্থঃ) 'কু গ' (কুরা, সম্পাদর): নিভাসতা প্রধাণিকঃ ভথা প্রোর্থনামূলকঃ অরু মন্তঃ। ত্রাণান্তি গোকানাণ শিতাভাতাবন্ধুসরুণঃ ভবতি; সঃ আম্ভাং প্রভৃতং সংকর্মনাগনলামর্বাং প্রাক্তত্ —ইতি ভাবঃ। (২০জাতাবন্ধুসরুণঃ ভবতি; সঃ

वल कियान

হে ভাশুমুক্তিদারক দেব। ভাপনি আমাদের পালক এবং কনরিঙা হয়েন; অপিচ আমাদের ভ্রাতৃধরূপ স্নেহপরারণ হয়েন; এবং ভামাদের বন্ধুস্বরূপ হয়েন; অপিচ প্রশিদ্ধ শেই আপিনি আমাদের সংকর্ম-সাধন্দার্থ্য সম্পাদন করুন। (এই মন্ত্র নিভ্যুগভ্যপ্রথাপক এবং প্রার্থনামূলক। ভাব এই যে,—ভগবানই লোকদিগের পিভাভাভা-বন্ধুস্বরূপ হয়েন; ভিনি আমাদিগকে প্রভুত সংকর্ম্মাদন্দার্মণ্য প্রদান করুন।)। (২০অ—৭৭—০স্—২শা)।

नाग्रण-काष्ठाः।

'উত্ত' অণিচ হে 'ৰাত'! ছং 'নঃ' অসাকং 'ণিতা অণি' উৎপাদকোহাস পালরিতা বা। 'উত্ত' অণিচ 'ব্রাতা' অণি। 'উত্ত' অণিচ 'নঃ' অসাকং 'ণধা' সমান-ধানেদচ অসি। 'নঃ' ছং 'নঃ' অসান 'জীবাত্তে' জীবনতেতেবে যাগার 'কুণি' কুরু করোভেশ্ছান্দনো বিকরণ্ত লুক্ (২।৪।৭০), ফ্রান্ গু-পূ-কু-বৃভাশ্ছন্দণি (ভা৪।১০২) ইতি হের্দ্ধিরাদেশঃ। ২।

(2) May Vata breathe his balm on us, healthful, delightful to our heart:

May he prolong our days of life."

(৩) 'বায়ু ঔষধের স্থায় চইরা বহিতে গাক্ন, ভিনি ক্ল্যাপ্কর প্রথকর হউন। তিনি দীর্ঘ পায়ুঃ দান করন।"

षिजीय (১৮৩৮) मार्यत मर्मार्थ।

মন্ত্রী বিশেষভাবে প্রনিধানযোগ। সম্ভের সংখাধা পদ 'বাত' অবাং বায়ু। ভগবানের বিভিন্ন বিভূতির বিভিন্ন বিকাশের উপাদনা বেদের নানা স্থলে পরিদৃত্ত ছয়। 'বায়ু' ভগবানেরই একবিদ বিভূতি। এইরপে ভগবান সাধকের অভীর শীদ্র সম্পাদন করেন, অথবা বায়ুর ভীত্রগভির বায়া ভগবানের আওমুক্তির স্বরূপ ব্রাইবার চেরা করা হইরাছে বলিয়া 'বায়ু'কে আওমুক্তিদায়ক বলা হয়। অলিরপে আমরা ভগবানের জানের জোভিত্র শ্রান থাই, 'ইয়েরপে' তাঁহার এবর্ঘের, বীর্ঘের পরিচন্ন পাই। দেইরপভাবে আমরা বায়ুরপে তাঁহার অস্ত্রি বিভূতির শহিত পরিচিত হই, তাহা তাঁহার আওমুক্তিদায়ক আজি। বায়ুরপে তাঁহারই প্রকাশ। মত্রে এই ভগবিভূতিরই আরাধনা পরিদৃষ্ট হয়।

মন্ত্রের প্রাণমংশে ভগবানের মহিনা প্রধাত হইরাছে। তিনি মানবের পিতা, মাতা, ভ্রাতা বজু লকলই। পিতারপে তিনি জগৎ সৃষ্টি করিভেছেন, মাতারপে তিনি পালন করিছেছেন। গিতার শাসন ও মাতার স্বেই জগংকে ধারণ করিরা আছে, ভগবান একাধারে জগতের পিতা ও মাতা। আবার তিনিই জগতের স্বাণেক্ষা শ্রেষ্ঠতম বজু। মাধুষকে বিপলের হাত হইতে উদ্ধার করিয়া ভাগাকে গ্রাপে মাক্ষার্গে মাক্ষার্গে গ্রেরণ করা ল্বাণেক্ষা প্রের্ঠ বজুর কাল। ভগবান্ নিয়তই তাহার ল্ফানকে লংগথে পরিচালিও করিছেছেন। মাক্ষ্য মোহ্মায়ার আছেল হইরা ভ্রান্তপথে চলিলেও তিনিই ল্যাবলে তাহাকে ভ্রান্তমার্গ হইতে ল্যার্গে জানরন করেন। প্রবে ছংখে, সম্পাদে বিপাদে, ল্ব্রুজ ল্বান্ এম্ন জ্বুজিম করণা আর কোণার পাওয়া যার ? ভাই সাগক তাহার দ্যার, তাহার মহিমার ক্যা বর্ণনা করিতে গিয়া ভ্রিকগ্রেগ্রে বলেন,—

'কেবল ঈশ্বর এই বিশ্বপতি যিনি, দক্ত সময়ে বন্ধু দকলের ভিনি।''

তিনি কেবলমাত্র কোন বাজিবিশেবের বন্ধু নহেন, তিনি বিশ্বপতি, তিনি বিশ্বের পিতা।
সাধারণতঃ দেখিতে পাওয়া যার, গৌভাগ্যের সময়েই মাকুষের বন্ধুলাভ হর, সকলেই সৌভাগ্যঃ
লালী ব্যক্তির বন্ধুল লাভ করিতে ব্যগ্র হয়। কিন্তু গৌভাগ্যের অবলানে, দৈরুত্বদুলার সময়
সেই লকল বন্ধুদের দর্শন পাওয়া যায় না। মধুহীন বাসি ফুল বেমন সকলের অবহেলার বন্তু,
ছঃখবৈল মানবও গেইয়ণ হীন বন্তর জায় পরিভাক্ত হয়। কেহ ভাহার লঙ্গে বন্ধুভা
করিতে দ্রে থাকুক, পুর্বের ঘনিষ্টতম স্কেলগণও ভাহাকে পরিভাগে করে। কিন্তু অনানব
ত্রমন একজন আছেন বিনি সেই বন্ধু-পরিভাক্ত ছঃখত্তিশাগ্রন্ত মানবকে অলার স্নেহে কোলে
টানিয়া লয়েন, ভাঁহার মঙ্গলহন্তের স্পর্শে মানবের দক্ষ্কদেয় লাভি লাভ করে। সেই
পরমদেবতাকে, মানবের অক্কৃত্রিম বন্ধুকেই এই মন্ত্রে গ্রেখন করা ইইয়াছে।

্ সেই বিশ্ববৃদ্ধ নিকট স্থারও একটা প্রার্থনা করা হইরাছে – তাহা এই যে, তিনি বেন ফুপা করিয়া স্থানাদিগকে দীর্থসীবন প্রদান করেন। সংকর্মের ধারাই মানবের স্থায়ুট্ নির্মণিত হয়। যে হাজার বংশর পৃথিবীতে থাকিয়াও কোন শৃংকার্যা ক্রিতে পারিণু না, ভাহাকে জীবন্যুত বলা বাইতে পারে, অপবা, ভাহার অভিত্যুক ক্লনা করা রখা। অপবশক্ষে অল্লেমর জীবনগারণ করিয়া যিনি সংক্রা সম্পাদন করিতে পারিঃলন, উাহার জীবন
ধারণই সার্থক। ভাই বাত্রিংশ বংশর মাত্র আযুদ্ধাল লাভ করিয়া শ্রুরাচার্যা লগের হুট্রা
রহিয়াছেন। আমরা এইদিক দিয়াই 'জাবাতবে' পদের অব গ্রহণ করিয়াছি। এই লজে
আমরা আলোচ্য সংস্তর একটি প্রচালত বাঙ্গালা অহবাদ নিমে প্রদান করিভেছি। বাঞ্গলা
অন্প্রাণ্ডি এই, — "হে বায়ু! ভূমি আমাদের পিভাও বট, ল্লাভাও বট, ব্রুও বট, এভাদুশ
ভূমি আমাদের জীবনের ঔবধ করিয়া দাও।" (২০ল— গ্রহণ স্থান হুটা

তৃতায়ং গাৰ।

(সপ্তম: ৬৬:। তৃতীয়ং হকং। তৃতীয়ং শাম)।

যদদো বাত তে গৃহেহ ৩২ মূতং নিহিতং গুহা।

ত্ন্য নে ধেহি জীবদে। ৩॥

मर्जाञ्चनातिनी गाना।

'বাত' (তে গায়ে, আগুম্জিদায়ক তে দেণ!) 'ডে' (তেন) 'গ্রে' (ছানে) 'গুংলিছিতং' (গাছবনে নিহিতং, নিগৃঢ়ং) 'বদদঃ' 'অমৃতং' (যৎ অমৃতং) বর্জতে ইভি বাবং, 'জীবনার, সংকর্মনাধনার ইতার্বঃ) 'নঃ' (অগুলাং) 'ত্তু' (তৎ অমৃতং ইভি ভাবঃ) 'বেছি' (প্রদেহি)। প্রার্থনাম্শকঃ সমং মন্ত্রঃ। ভগবান কুপরা আমভাং অমৃতং প্রায়ত্তু — ইভি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ। (২০জ – ৭৬— ০ছু – ০লা)।

বঙ্গান্তবাদ।

শাশুমুক্তিদায়ক হে দেব। ভাপনার স্থামে নিগৃঢ় যে পমুভ আছে সংকর্মনাধনের জন্ম আমাদিগকে সেই অমুভ প্রণান করুন। (সন্তুটী

এই লাম-নপ্রটী ব্যেপ-লংহিভার, বলুম মগুলের বড়শীত্যবিকশন্তত্ম প্রক্রের বিভীরা ।
 আকু (অইন লইক, অইন অধারে, চতু:চহারিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

প্রার্থনামূলক : প্রার্থনার ভাব এই বে,—ভগবান কুণাপূর্বক আমাদিগকে অমৃত প্রদান করন।) । (২০৩—১৩ — ০সূ—০সা) ।

नाग्रण-क्षीकर ।

তে বিভি বান্ধা। 'ভে' তা 'গ্ৰে' স্থানে 'সদদঃ' যদিদং 'মস্ত্ডা। কৰ্মণি ষ্ট্ৰী (এ১৮৫) ' অবিনাশি 'গুৱা' গুৱালা গহৰে কৈছে নিকিছং বৰ্ততে। তে 'বিভাংসো' বিশিষ্ট-প্ৰকাশ-ধনবন্ বালো! 'ভড়া ভদ্ধান। কৰ্মণি ষ্ট্ৰী (২০১৮৫)। 'নঃ' মামাকং 'গেতি' দেহি প্ৰায়ক্ষেত্ৰি: । (২০ শ – ৭৭ ৩ শ — ৩ শ — ৩ শ)।

তৃতীয় (১৮৩৯) সামের মর্মার্থ।

বক্রপী ধর্ম যথম পরীক্ষান্তলে মুখিন্তিরকে জিল্ডাস। ক্রিরাছিলেন - কে: পস্থা?, তথন সেই প্রশ্নের উত্তর প্রাথম-প্রস্কে একটা সভ্য বিশ্বত করিয়াছিলেন, তাহা এই — 'ধর্ম ভন্ম নিহিত: শুহারাং'— ধর্মের ভন্ম শুহানিহিত । বর্তমান মন্ত্রে দেখিতে পাই — 'খনদ শুমুতং গুলা নিহিত:' ভারাং দেখি আমৃত গুহানিহিত ভারাং লুক্তারিত, যাহা লাভ করা কঠোরদাধনাসাপেক। ধর্মের ভন্মও কেবলমান্ত্রে কঠোরদাধনা হারাই লাভ করা যার। বিনি সেই ভন্ম ভারাত আছেন ভিনিই অমৃতলাভে সমর্থ হলেন। সেই ধর্মেতক ভারায়। বিনি সেই ভন্ম ভারায় নাধুগণই ধর্মের ভন্ম সমাক্রেপে ভারাত ভারেন, স্করাং লাধুসকের বারা সেই প্রমৃতক্ষ অবগত হইতে পারেন। তাই সাধুসক্ষের এত সহিমা পরিকার্তিত হয়।

মধ্যের সংখাধাদেবতা - বায়ু। ইহার প্রকৃত অর্থ দ্বাছে আমরা পূর্বমন্ত্রেই আলোচনা করিয়াছি। 'বায়ু' বলিতে ভগবানেরই বিভৃতিবিশেষকে বুঝায়। এথানেও দেই এক কথাই বলা চলে। অথবা দেই এক বিভৃতিকেই লক্ষা করিয়া প্রার্থনা উচ্চারিত হটমাছে। সেই প্রার্থনা—''ডড ন: ধেহি জাবণে" – দীর্ঘায়ু: লাভের জন্ত আমাদিসকে সেই পরম অয়ত প্রদান করেন। অয়তপ্রাপ্তি ওধু দীর্ঘায়ু: লাভের কারণ নয় - অমরন্থ গাভের হেতুও বটে। অর্থাং অমৃতের দ্বারা অমরন্ধ প্রাপ্তি ঘটে। তাহাও পূর্বমন্ত্রে বির্ভ হইয়াছে। এতংশহ আমরা মন্ত্রের একটা প্রচলিত বজাত্বাদ্ব প্রদান করিভেছি, ভাগা এই,—"হে বায়ু। তোমার গৃহমধ্যে ঐ যে অমৃতের নিধি সংখাণিত আছে, ভাগা হইতে অমৃত লইরা দাও, আমাদিসকে জাবন দান কর।" (২০অ—৭৭ - ৩হ – ৩সা)।

[•] এই সাম মন্ত্রী ধংগদ-সংহিতার দশন মণ্ডলের ১ড়শীতাধিকণভত্ম প্রকের তৃত্যীর। বাস্বু (অটুন মটুক, অটুন অধ্যান, চড়ুচছারিংশ বর্গের অন্তর্গত)'।

अवमर गम।

শেষ বিজ্ঞান কর্ম কর্মান কর্ম কর্মান কর্ম কর্মান কর্ম কর্মান কর্

मर्पाकुमादिनी-नाथा।

'নুগর্গ' (শোভনপর্গঃ, উর্জ্বগতি পালকঃ) 'বিশ্বর্দঃ' (ব্রুক্তপঃ, লক্ষান্ত প্রশালীলঃ) 'বাজী' (বল্বান্, প্রমণ্ডিল্লারঃ ভগবান্ ইতি যাবং) 'জনিত্রং' (লক্ষোংগাদকং, লক্ষণ্ড মুলীভূতং) 'হির্ণারং' (হিতরমলীয়ং, প্রমন্তল্যাপদায়কং) 'বিত্রং অংকং' (শোভিঃধারকং, শোভির্বারং — পরাজ্ঞানং ইতি যাবং) 'অভিতঃ, অস্থান্ অভিতঃ, অস্থান্ত ইভার্বঃ) প্রান্তভূত্—ইভি লেনঃ; 'ঝতুথা বদানঃ' (কালে কালে আছাদরন, সর্ক্ষালে প্রশালমানং) 'বজ্জঃ' (ঝলতি ইভি পঞ্জঃ, উজ্জ্বলং) 'মেলং জ্ঞান' (আবরণং অপ্যাবন, অঞ্জানভানাশকং ইভার্বঃ) 'স্থান্ড লাজং' (জ্ঞান্ত্রেশ প্রাজ্ঞানং ইভার্বঃ) 'স্থান্ড লাজং' (জ্ঞান্ত্রেশ প্রশালমানং) পরাজ্ঞানং ইভার্বঃ) 'পরিং' (জ্ঞান্ত্রেশ প্রশালমানং ইভার্বঃ) 'পরিং' (গ্রাহ্রেশ, পরাজ্ঞানং ইভার্বঃ) 'পরিং' (গ্রাহ্রেশ, পরাজ্ঞানং ইভার্বঃ) 'পরিং' (গ্রাহ্রেশ, ক্রান্ত্রেশ) ক্রান্ত্রানার হিল্লার্রাই পরিম্বান্তির প্রান্তির স্থান্ত্রির প্রান্ত্রারাই ভারঃ। (হিল্লান্তর স্থান্ত্রির স্থান্ত্রির স্থান্ত্রির প্রান্ত্রিনারাই ভারঃ। (হিল্লান্তর স্থান্ত্রির স্থান্ত্রিনারাই ভারঃ। (হিল্লান্তর স্থান্ত্রির স্থান্ত্রির প্রান্ত্রির স্থান্ত্রির স্থান্ত্র স্থান্ত্রির স্থান্ত্র স্থান্ত স্থান্ত্র স্থান্ত স্থান্ত্র স্থান্ত স

१व्योक्षराय ।

উদ্ধাতিপ্রাপক দক্ষরপ্রকাশনীল প্রমণক্তিদন্পর ভগবান শকলের গুলাভূত প্রমকল্যাণদায়ক জ্যোতির্গায় প্রাক্তান আমানিগকে প্রদান করুন; নর্কালে প্রকাশমান্ উজ্জ্ব অক্তানভানাশক প্রাক্তান পূর্ভেজের গতিত গাধা,দার প্রমুখে আগ্রণ করুক (মন্ত্রি) প্রাধিনামূলক) প্রার্থনার ভাব এই বে,— তে ভগবন্। কুপাপূর্মক আমাদিগকে পরম-কল্যাণদায়কু পরাজ্ঞান প্রদান করুন।)। (২০খ—১খ—১স—১মা)।

সারণ-ভারাং।

'স্পর্ণ' পুপতনং শোভন-পতনো গরুজান ইয়, 'বাজী' বেগবান বলবানরবান বা, 'বিশ্বক্লণঃ' নানানিধ-প্রকালঃ; ল'ছ চিত্রভালঃ 'দজ্ঞঃ' এজী ভর্জনে (জ্ন জান), অস্ত্রপাকে
(ড্রু উভ্ডু) গলভি জ্জাভি পচ্চীভি গল্পঃ। অবি: সং শ্রকীরং জনিরেং' জনন-স্থানং অবিদ্ বিলং 'লংকং' শভেজনা ব্যাপ্তং অভএব 'হিরণারং' হিরপার্থন স্থিতং 'অভি' অভিজঃ
লাকলোন 'বিশ্রং' পৃষ্ণন্ 'ত্র্গান্ধ ভালুং' স্বিতৃঃ প্রকালং 'গাত্র্থা' কালোকালে রাজো 'বসানঃ'
বন্ধবনাজ্ঞান্ধন্ । অগিশ্চাদিভাং নারং প্রবিশ্বি ভ্লাদ্ধিক্রাক্লং দদ্ধে—ইভি শ্রেডঃ।
'যোদ পরি' ব্লাং ক্লাকুভা স্থাং 'জ্লান' উপন্তুভা (২০ অ – ৭৩ - ৪০ --- ১লা) ॥ '

প্রথম (১৮৪০) সামের মর্মার্থ।

আংলার। গয়টী তুই অংশে শিজ্জে । উভর অংশেই জ্ঞানলাজের অন্ত প্রার্থনা করা হর্মাছে। প্রাণম অংশের প্রার্থনা সাক্ষাংভাবে ভগনানের চরণে নিবেদিত ভইরাছে, আর বিতীর অংশে সেই এক প্রার্থনাই একটু ভিরভাবে পরিশাক্ত ভইরাছে। আগরা ক্রমণঃ উভয় অংশেরই আলোচনা করিছেছি।

প্রথম ক্ষরেকটা পালে অগবানের মহিমা পরিদাক্ত হইলাছে। 'নাজী' 'বিশ্বরূপঃ' পুণর্গঃ' পদ্মর অগবানের মহিমাজোতক। 'বাজী' শব্দের অর্থ 'নলবান্'। চরমোংকর্পের প্রতিক্রিক, ইাছাতে শক্তি পূর্ণতা লাভ করিরাছে, অথবা হিনি শক্তির উৎস, উালাক্ত এই 'নাজী' শব্দে বুঝাইতেছে। ভগবানই শক্তির আগার, উাহা হইতেই সমগ্রবিশ্ব শক্তিলাভ করে। ভাই তাঁহাকে 'বাজী' কলা হইলছে। আবার হিনি 'বিশ্বরূপঃ' অর্থাৎ স্ক্রিণধনগণারণক্ষম। বিশ্বের সমস্তই তাঁহার প্রতিক্রমাত্র। তিনি বেমনভাবে আগনাকে প্রকাশিত করিতে চাকেন, ঠিক ভেমনভাবেই আগনাকে প্রকাশিত করেন। যাহা বিশ্বে পরিদৃষ্ট হয়, যাহা কিছু আছে, বা হইতে পারে, সমস্ত তাঁহারই বিকাশমাত্র। শুভরাং তিনি বিশ্বরূপ বই আর কি হইতে পারেন প্ ভাই ভো নাধক বলেন,—'বেখানে যা দেখি, ভোমারি প্রকাশ, মাগো, সন্তান্ধপে ভূমি জ্ঞানদান্থিনী।' বিশ্বে একমাত্র তাঁহারই প্রকাশ আছে— ক্লগতের সমস্ত তাঁহারই বিভিন্ন ক্ষণের বিভিন্ন ভাবের বিকাশমাত্র।

আবার 'প্রপর্ণ' পদের যে বিশেষ অর্থ আছে, উক্ত পদের ছারা আমরা ভগষানের যে উর্দ্ধাতিপ্রাপক রূপের ভাষ প্রতণ করি, মন্তে এই পদে ভাষারই ফিকাশ দেখিতে পাওয়া বার, ভাষা আমরা পুর্বেষ বছতে আলোচনা করিয়াছি। প্রভরাণ এখানে ভাষার পুনরালোচনা করিয়াছি। প্রভরাণ এখানে ভাষার পুনরালোচনা করিয়াছি।

প্রথম অংশর বিভীর ভাগে আছে,—"ভরণারং বিজ্ঞ অংকং অভি"- আয়ালিগতেন্দ্রের পর্যরমণীর পরাজ্ঞান প্রদান করন। 'বির্থাদং' পদে ভাষ্যকার 'ভির্থাণমিব জ্জিং" অর্থ করিয়াছেন, কিন্তু 'ভিরণার' শক্ষে ভিজ্ঞারক এ বং রম্পীর বস্তু কেই বুঝার। সেই পর্যাবন্ধ ক্ষেত্র করিছেলেই ক্ষার্থ করিছেছে। এই জ্ঞানের আর্থ একটি বিশেষণ প্রদন্ত হইয়াছে, ভাহা 'জ'নতাং' অর্থাৎ অগতের কারণভূতং। ভান ভইতে জগতের উৎপত্তি। আনের বারাই বিশ্ব বিশ্ব আন্তে। জ্ঞানের অভাবে জগৎ ধ্বংসমূপে গতিত হয়। জ্ঞান, আলোকই জীবন অল্পকার, অঞ্চানতা মৃত্যা ভাই জ্ঞানকে লক্ষ্য করিয়া 'জনিত্রং' পদ বাব্যান্ত হইয়াছে।

মন্ত্রের বিভীয় আংশের ভাব—'পরাজ্ঞান আমাদের হৃদরে আবিভূতি কউক'' ইছা ভগবানের নিকট পরোক্ষভাবে জ্ঞানলাভের জন্ম প্রার্থনা। পুরেই'বলিয়াছি, প্রথম ও বিভীয় এই উভয় অংশে এক প্রার্থনাই বিভিন্ন শব্দের ও ভাবের মধ্য দিয়া প্রকাশিত ভইয়াছে। শ্বভাবে ভাবার আর পুণক্ আলোচনা নিপ্রাঞ্জন।

এই মন্ত্রে একটা প্রচাণত হিন্দী শুনাদ নিয়ে প্রদান করিতেছি। ভাষা এই,—
"গকড়কা দ্যানবেগ বা বগওয়ালা অনেকোপ্রকাহকে প্রকাশওয়ালা পাককারী আমি অপনে
উংপতিছান অরণিকে বলকো অপনে ভেজলে বাাপ্ত আইর ইসী কারণ মানো অবর্থকী দ্যান
দ্যকতা সময় স্বয় পর রাত্রিয়ে বস্ত্রকী স্থান উক্তাহ্র বা ধারণ করভাহ্রা য্রুকে নিমিন্ত
ভ্রা প্রকট বোতা হায়।" (২০ল—৭৭ ৪মু - ১লা)। ৬

विशेशर गाम।

(मधमः चक्रः। इजूर्यर क्षाप्तरः। विजीवर नामः)

অপ্স রেতঃ শিশ্রিয়ে বিশ্বরপং তেজঃ পৃথিব্যামধি যৎ সম্বস্তুব। অন্তরিক্ষে স্বং মহিমানং মিমানঃ কনিক্রেন্ডি রফো অশ্বস্থ রেতঃ॥২॥

[🛊] अहे गाम-मञ्जी अञ्च (कान व ८वन-गःविका-अध्य गविनृष्टे इत ग।।

वन्त्राञ्चनातिनी-वार्था।

'নিখকপং' (নর্ম্বরণধারণন্মর্থং) 'রেতঃ' (সারভূতং, শক্তিরণং) 'বং' 'ডেজাং' (জাতিঃ) 'জাপ্র' (জাত্রু) 'শিলিছে (মিলিডং নং) 'পৃথিবাং জাধি' (ভূলোকল্প সর্মানন্দ্র ভার্বঃ) 'নজ্ব' (নর্ম্বেড, বর্ত্তমানং জব্ভি) ভং তেজঃ এব 'লং মহিমানং' (বাপ্রোভি) পরাজ্ঞানেন লোকাঃ মোলং প্রোপ্র ইতার্বঃ । 'র্য্যো' (জভীইবর্ষক্ত) 'জন্মভু' (বাপকজ্ঞানন্ত, জ্ঞামদারক্ত দেবল্ড) 'বেতঃ' (সারভূতা শক্ষিঃ) 'কনিক্রেছি' (শক্ষং করোভি, জ্ঞানং প্রায়ন্ত্রত) জ্ঞামদারিকা ভব্তি ইতি ভাবঃ। নিতাশভাম্নকং জন্মং সন্ত্রং। ভগ্বতঃ দিনাশক্তিঃ ত্যুলোকভূলোকরোঃ বর্ত্তমানা ভব্তি; তন্না লোকাঃ মোলং লত্ত্তে—ইতি ভাবঃ। (২০জ্ঞা প্রান্তিঃ স্থানাক্ত্রোকরোঃ

वका कवाम ।

সর্বরূপধানগ্যমর্থ শক্তিরূপ যে জ্যোতিং অমৃতে মিজিত চইয়া ভূলোকের গকল মানুষে বর্তমান গাকে, সেই ভেজংই নিজ মহিমায় ত্যুলোকে
ন্যাপ্ত হয়, অর্থাৎ পরাজ্ঞানের দারা লোকগম্হ মোক্ষপ্রাপ্ত হয়; অন্তীন্তসর্বক জ্ঞানলায়ক দেবভার সারভূত শক্তি জ্ঞান প্রদান করে, অর্থাৎ জ্ঞানদায়িকা হয় (ময়ৢঢ়ী নিভাগভামূলক। ভাব এই য়ে,—ভগবানের
দিবাশক্তি ত্যুলোকভূলোকে বর্তমান থাকে; ভাহা দারা লোকগণ মোক্ষ
লাভ করে)। (২০অ—২৩—৪সূ—২শা)॥

নারণ-ভাষ্যং।

'বেত:' সারভূতং 'বিশ্বরণং' নানারণং 'যং' অসাত্মকং 'তেজঃ' 'অপ্লু' 'শিপ্রিরে' পাশ্রহতে।
স নি লীরতে পোনঃ প্রাবিশ্ব - ইতি শ্রুতে:। যক্ত 'পৃথিব্যাষ্থি' ভূমো 'সম্মৃত্ব' তিঠিতি।
আরি: পৃথিবীস্থানঃ (নিরু - দৈ - ১৮৪)—ইতি হি নিরুক্তং। সঃ 'অলরিক্ষে' আকাশে
'স্ং' 'মহিমানং' কিরণ-জালং 'মিমানঃ' বাাপাররন 'রুফ্য' অসম্ম 'রেতঃ' পোমাছতিং প্রতি।
পোমো রুফ্যো অস্ত্র রেতঃ—ইভি শ্রুতেঃ। 'কনিক্রেতি' যাচ্মান ইন পুনঃ পুনঃ ক্রেলতে
শ্রুং করোতি, যদ্মা আহ্বয়নিব ভূশং শ্রায়তে॥ (২০জ্ম - ৭০—৪ছ - ২না)।

দ্বিতীয় (১৮৪১) দামের মর্মার্থ। — ১ - ১ —

ভগবানের দক্তি দর্বতে বর্তমান আছে। শেই দক্তিকে বিশ্বরূপ বলিয়া বর্ণমা করা ছুইন্নাছে। 'বিশ্বরূপ' এই জন্ত যে, উহা সর্ববিধ রূপের মধ্যে বর্তমান থাকে। নামুষ,

পশ্রণকী হউতে আরম্ভ করিছ। তুণগুলা প্রস্তির পর্যান্ত, যাহা কিছু দৃশাও অদৃশ্র আছে, ভালা সমস্তই সেই এক অধিতীয়ের বিকাশ। স্মতরাং সেই পরমপ্রকারে শারণ করে সেই জন্তই শক্তিকে বীলার বছরেণ দারণ করে সেই জন্তই শক্তিকে বিশ্বরূপংশ বলা ভইরাতে।

কিন্তু এই শক্তি কিরণে জগতে প্রাণিত হর । কোরিংরণে, আন্রণে, তৈতক্সরণে এই শক্তি বিখে প্রকাশিত হব। বিখ একতি চল্ড কণের বিকাশিয়া । জবতের সমস্ত বস্ততে সেই চৈতক্ত প্রকাশিত আত্তন। তার মন্ত্রে বলা হর্যাতে—'বিখরণে তেজা'। বেই চৈতক্ত প্রকাশিত আত্তন। তার মন্ত্রের বলাকে ব্যন অমৃত প্রবাহের স্থিত শিলিত তর, তথন মানুষ উর্ক্তলাকে গ্যন কারতে স্মর্থ হর, মোক্ষলাক করে। মন্ত্রে ভারাই পরিবাকে চইরাছে।

মন্ত্রের বিভীর অংশে বলা হটয়াছে — ভগবানের জ্ঞানশক্তিই মাত্রবকে জ্ঞানসম্পন্ন করে, অর্থাৎ ভগবানের শক্তিই মানবের মধ্যে শিস্পিতি হয়। অপবা মানব ভগবানের নিকট ইউতেই প্রাজ্ঞান লাভ করে:

মজের একটা প্রচলিত হিন্দী অথবাদ এতংসহ প্রদ্ধ হইল। অফ্বাদটো এই, — শারভূত নানাপ্রকারকা অর্ক্রপ ভেজ জলোক। আশ্র করকে রচতা হার, জো ভূতল প্রস্তি হার বহ আকাশ্যে অপনী ক্রণোকে সমূহকে: ফৈলাভাত্তা লোমকী আহ্হিকা আহ্বান করতা ত্থা অত্যক্ত শক্ষ করতা হার। (২০অ ৭খ – ৪ফ্ ২লা)। •

ভূভীয়ং দাম।

(সপ্তম: ৭৩:। চতুর্বং স্ফেং। তৃতীরং দাম)।

সূর্য্যক্ত ভারুং যজ্জে দাধার।

ত ১ ২০১২ সহস্রদাঃ শতদা ভূরিদাব।

ং ও গ ২ গ ও ১ ২ ধর্ত্তা দিবো ভুবনস্য বিশ্পতিঃ ॥ ৩॥

এই সাম-মন্ত্রী অক্ত কোনও বেদ-গংহিতা-প্রায়ে পরিছুই হয় না।

यर्थाष्ट्रगादिवी-गाना । -

'দিবঃ ভূবনপ্ত' (ছালোকভূলোকরো:) 'ধঠা' (ধারণকর্তা) 'নিশ্পতি' (লোকানাং অধিপতি:) 'সহস্রদাঃ শতদাঃ ভূরিদাঝা' (প্রভূতদাতা, অসীমদাতা, কল্লক্রসদৃশঃ ইতার্থ:) 'সহস্রা' (সহস্রেশ, বছবিধয়া) 'যুক্তা' (শক্তাা যুক্তঃ ইতার্থ:) 'যজঃ' (সংকর্মসাধকঃ যথা সংকর্মাধিপতিঃ) 'স্থাপ্ত ভাতুং পরিবসানঃ' (জ্ঞানদেব্য কিরপং ধারয়ণ, জ্ঞানাধিপতিঃ) 'অয়ং' (প্রসিদ্ধঃ মহান্ দেবঃ) 'দধার' (জ্ঞানং প্রথছতি—সাধকেভ্যঃ ইতি শেষঃ)। নিত্যপত্যসূগকঃ অয়ং মন্ত্রঃ ভগবংকপর। সাধকাঃ পরাজ্ঞানং লক্ত্রে -ইতি ভাবঃ। (২০লান্থ –৪৮—০শা)।

वलाञ्चाम ।

স্থালোক ভূলোকের ধারণকর্ত্তা, লোক গমুহের অবিপতি, কল্লভক্তসদৃশ, বহুবিদশক্তিযুক্ত সংকর্মনাধক (বৰ্ষা সংকর্মাধিপতি) জ্ঞানাধিপতি
প্রাণিদ্ধ মহান্ লেবতা লাধক দিগকে জ্ঞান প্রদান করেন। (মন্ত্রটী
নিত্যসভামূলক। ভাব এই যে,—ভগবংক পায় লাধক গণ পরাজ্ঞান লাভ
করেন।)। (২০ অ— ২৩— ৪ মু— ১ সা)।

माय्र - चायुर ।

'দিবঃ' অর্থা অব 'ভ্ৰনতা' ভ্তজাততা লোকতা 'ধঠা' ধাররিতা, 'বিশ্পতিঃ' বিশাং ক্রেজানাং পাল্যিতা, 'সহজ্ঞাঃ শত্রা: ভ্রিদাবা' যো যাবং প্রার্থিত সহজ্ঞং শতং ভ্রি অপ্রিমিতং বা তব্য ভব্যে তাবদাতা 'যজাং' যলতি য: 'মবং' অয়ি: 'যুক্তা' যুক্তানি স্বাত্মনা সম্ভানি 'সহজ্ঞা' সহজ্ঞানি স্বাত্মনি কর্ম-জালানি 'প্রি বসানঃ' প্রিডঃ আচ্ছাদ্রন্ 'ত্র্যাত্ম ভালুং' রাজৌ ত্র্যাত্মপি প্রকাশং 'দ্ধার' বর্ষের ধার্যতি । (২০ ছা ৭৭—৪ ছা —০সা)।

তৃতীয় (১৮৪২) সামের মর্মার্থ।

এই বিশ্ব ভগবানেই অবস্থিত আছে, তাই গীতা বলিগাছেন,—দমগ্রজণৎ আমার একাংশে অবস্থিত আছে। বর্ত্তমান মল্লে বলিতেছেন,—'দিবঃ তুণন্দা ধর্ত্তা'- ছাগোকভূলোকের ধারণকর্তা। শুধু ছালোকভূলোক নর, সপ্রলোক, সপ্তবর্গ, সপ্তপাতাল—এককথার বলিতে গেলে সমগ্র নিধিলবিশ্ব তাঁহার মধ্যে অবস্থিত আছে, তিনি ভাহা ধারণ করিয়া আছেন। কিন্তু ধারণ করাই যথেই মর, তিনি বিশ্বকে রক্ষণ ও পালন করেন। তিনি বিশ্বপতি বিশ্ব-

ণতি। 'ণতি' শব্দের কার্ব কেবলমার প্রভূষ্মচক নর। পালনার্ক .'পা'ধাতু হইতে
'ণাত' শব্দ নিশার। স্ভ্রাং বিশ্বতিপদের মধ্যে গালন কার্ই দ্যাধ্ক ভাবে প্রকাশিত।

নেই পালনকাৰ্য কিন্তুপে সম্পন্ন হয়, ভাষা 'শতদা, দহস্ৰধা, ভূমিদা বা' প্ৰসমূহে প্ৰকাশিষ্ হহুগাছে। সাধক বেন ভগবানের মহান্দানের পরিমাণ ব্যক্ত করিছে বাইয়া আপ্রায় বর্ণনাশক্তি হারাইয়া ফেশিয়াছেন। প্রথমে বাল্লেন, —'শতদা' অবাৎ ভগ্নান শতসংখ্যক ধন দান করেন। স্বংশ্র 'শৃত' শকে এখানে কোনও নিদিট সংখ্যাকে বুঝাইভেছে না। আস্তুত-श्रीत्रभाग माठा अने हे व्यक्तान क्रिएएट्डा किन्छ गायक 'नडमा' भम त्रावशंत्र क्रिया कृष्ट নহেন। এই শঙ্গেই বশিভেছেন — 'সংজ্ঞা।' অধাৎ 'শঙ্গা।' পদে বাহা বুঝুায় ভার অংশেভি বেশী। কিন্তু এই পদ বাব্ধার কার্মাও সাধক দৃত্ত নত্তেন, কারণ ভগবানের অদীমশান্তি, ষ্পাম করণা, তাঁহার দানও খ্যাম। শামাস্ত্র কোন শংখ্যা বা পরিমাণ হারা জগবানের করণা বাণ্ড হইতে পারে না। মারুষের জ্ঞান যুত্ই হউক না কেন, ভাহা সামার মধ্যেই সাণক। প্তরাং শামার বারা সেহ স্পামকে প্রকাশ পুরা যায় না, ভাহা সমূভব ক্রিয়াই সাধক বাগতেছেন, —'ভূারদা' অর্থাং ভান খুব দান করেন, প্রভূতপার্মাণে দান করেন, এত বেশী পরিমাণে দান করেন যে, তাহা আমর। প্রকাশ করিতে পারে না। ভার বালতেছি -'ভূরিণ।'। ভোট ছেলে কোন বস্তর পার্মাণ নিদেশ করিতে না পারিলা ভাষার ক্ষুত্র হাও ছহ ঝান।বভার করিল। যেমন বংগ — 'এত বছ !' - এছ ভূ।রদা' পদও ঠিক যেন শেই ভাবই প্রাকাশ কারতেছে। বাজ'বকশক্ষে আমরা কি ভগবানের নিকট ছোট ছেলের মতই নহ ? অথবা ছোট শিশু অংশেকাও অংবাধ! ভাছ ভো সাধক আগনার অক্ষমতার বাণতেছেন,—বিন দানের দাগের, কল্লভক । যে ভাঁধার নিক্ট যাহা প্রাথনা করে, ভারাই লাভ করে। ভায়কার তাই উক্ত গণ্সমূহের ব্যাখ্যার গলিয়াছেন — "যঃ বাবৎ প্রার্থরতে ভবৈষ তমে তাৰদাতা"। সামরা তাঁথাকে 'কগতরু' বাল্যাছি। কলতক বাল্যা লগতে বাল্ क्र शाक्ति छात्रा व्हेल अभवानत्क्रे तिह नात्म अविदिक कता यात्रा क्रमकृत्वत्व त्य যাহা কামনা করে, তাহার সেই কামনা শিশ্ব হয়। প্তরাং সকলের শ্রাভীঃ পূর্বভারী একমাত্র ভগবানবেই এই নামে পাভাহত করা যাহতে পারে।

নেই জানস্থাপ প্রমণেবতা মান্বকে প্রাজ্ঞান প্রদান করেন, অধাৎ পেই প্রমপুক্ষ
ছইতেই জান মাসুষের মধ্যে স্থাবিত হয়। মন্ত্রের শেষাংশে এই স্তাই বির্ত ইইয়াছে।
নিম্নে বর্তমান মন্ত্রের একটা প্রচালত হিন্দী অসুবাদও প্রদান করিতেছি। তালা এই,
"বর্গকা আউর সকল ভ্রণোকা ধারণ করনেভগ্লা প্রজ্ঞাওকা শালনকরনেভগ্লা
মাচকোকে; ভনকা ইচ্ছাসুধার স্থ্র ধা বা অসংখ্য ধন দেনেভগ্লা বজন করনেভগ্লা
মহ আল অপ্নেশে মিলাছই স্থ্রো কির্পোকো চারো ওর ফেলাতা হলা রাজিমে স্থাকে
ভী প্রকাশ কো স্থাং হী ধারণ করতা হায়ে গ (২০অ—গ্রত্ত হলা)। **

क जह नाम-अञ्चल चक्र क्वांने व त्वर-गश्यका आर्ड गांत्रपूट रहा मा । गाम-->४ (>>•)

श्वमर माम ।

(नश्चाः भःभः। भक्षमः ग्रुखाः। अव्याः नामः)।

নাকে স্থপর্ণমূপ যৎ প্**তন্ত**ু

হান বেনস্তো অভ্য**চক্ষত হা।**

১২ ০১ ১২ ০১ হির্ণ্যপক্ষং বরুণস্থ দূতং

मर्जाकुमाविनी-वासा।

(क् त्वत ! ख्रिन ! (व्यव्या क तर्णन) '(वन्दाः' (क्रार कामक्रमानाः (खा छा का का, जायकाः) 'क्रर' (क्षित) 'क्र्यं । 'क्ष्यं । 'क्ष्यं । 'क्ष्यं । क्ष्यं । 'क्ष्यं । क्ष्यं । 'क्ष्यं । क्ष्यं । 'क्ष्यं । क्ष्यं । 'क्ष्यं । 'क्ष्यं । 'क्ष्यं । 'क्ष्यं । क्ष्यं । 'क्ष्यं । क्ष्यं । क्ष

বঙ্গাসুবাদ।

हि (१९ ! नर्काखःकत्र व ज्ञानात्क कामग्रमान माधकश्व यथन मुख्णिमाणा, ७६ मखनिलास निवामकात्रो, मर्खणिकमान्, ८०वणाव-श्रमास्रक, माधकिमरगत चार्ष्मासस्र काती, क्रगर्शालक, मर्विनस्र छ। भागनारक चानाधना करतन, एथन चार्गान रमहे माधकिमग्रक श्राश्च क्रान ; (कार अके या-कन्तर-भाग मार्थक्रम द्याक मार्थ-क्रान :)। (२० म-५४--४ मृ-- : मा)।

नावन-कांकर।

কে বেন! 'ভা' ভাং হাল' জনরেন খনগা 'বেনভঃ' কাষ্য্ৰানাঃ ভোভাইঃ 'নাকে' অন্তরিক্ষে 'অভাচক্ষত' অভিগ্রন্তর। ভালনাং অমুগাগজ্ঞনীতি শেষঃ ? ভাগজ্ঞং ?' 'অপর্বং' শোভন-পতনং, 'পতত্তং' অন্ত'রক্ষে গজ্ঞং, 'হির্ণাপক্ষং' হির্ণাল্ভাং পক্ষাভাগে পক্ষাভাগ্রেক্ষের্নিক্ষণ জলাজিমানো দেবতা 'ষমত' নিয়ামকতা বৈব্যভাগ্নে 'বোনো' ভানেংভারিক্ষে 'লক্ষ্যং' গক্ষিরণেশ গর্জিমানং 'ভ্রনাং' ভর্তারং ভর্তারং মহা, বৃষ্টি-প্রদানাদিনা সর্বভা জগ্ঞঃ পোষ্কং। ভ্রন্-গার্প-পোষ্কং ক্ষাভিশ্বিক্ষ মু-প্রভারঃ ঃ ১ ৪

প্রথম (১৮৪৩) সামুমর মর্ঘার্থ।

এই মন্ত্রে আমরা ভগবানের কল্পেকটা বিশেষণ কেবিছে পাই। এক একটা করিছা আলোচনা করা ঘাটক।

ভিনি 'স্থান' উর্জ্বগন্ত বাতার প্রকৃতি, তিনি লাগক দিবকে উর্জ্ব লইবা বান।
বাবহারিক হিলাবে আমর। বাতাকে উর্জ্বে না নীতে বলি, সে হিলাবে নিশ্চরই এ উর্জ্ব নর —
এ আত্মার উর্জ্বগন্য। পতিত পাপ-এতে অথবা লাধারণ প্রার্থনাকারীকে ভিনি অনার
মারা-মোতের আবাল হইতে উর্জ্বে গল্পলাকে লইরা যান - তাঁহার চরণে আপ্রর প্রদান করেন
আবাহ মুক্তি দান করেন। মাগুষের পক্ষে ইতার অপেক্ষা উচ্চাকাজ্কা আর কিছুই তইতে
পারে না। তিনি অর্গে বা শুদ্ধদন্ত্রনারে লইরা যান কেন পু বেকেতু, ভিনি শুদ্ধদন্তরে
নিবাল করেন, অর্থাহ শুদ্ধদন্ত্রিক পক্ষে আপ্রর। তাই লাধককেও লেই শুদ্ধদন্ত্রের
আপ্রয়ে লইরা বান, আর তাহাই প্রকৃত পক্ষে আত্মার উর্জ্বগন্য।

ভিনি 'হিরণাপক' – হিতকারক ও রমণীয় শ'ক্তর অধিকারী তিনি। জগতের মলগোর মূল রতিয়াছে - তাঁচার এই শক্তিত। প্রতিকৃত শক্তিকে প্রাজিত করিয়া, অগতের মলগোর প্রতিষ্ঠা করা — শক্তিশক্তিমানের কাল। হিরণ্যপক্ষ ভিনি — তাঁহার প্রভাবে জগতের অম্পাল দূর হইতেছে – বিশ্ব এক চর্মমলগোর দিকে চলিতেছে। তাঁহার উপালনার চর্ম-মলগাই লাভ হয়।

তিনি 'বক্ষণের দৃত'---দেবভাবের মিলন-দাণক। কাছার সহিত দেবভাবের দাধন হইবে ? - সাধকের সহিত। অর্থাৎ, তিনি দাধকদিপের জ্বাধে দেবভাব প্রদান করেন। বিনি নিজে গন্তভাবের দেবভাবের উৎস; াধনি সেই দেবভাব প্রদানের শক্তি ধারণ করেন, তিনি 'ব্রুণের দুক্ত' - ভগবান প্রধ। মুক্তিলাভের প্রধান উপায় - স্কারে সম্বভাবের উপস্কা ভর্মধান মাত্র্যের জনরে এই দেশভাব সঞ্চার করিতে পারেন – পার সাধকের সকলের জন্ত ভাষা করেন: সেই জন্ত উটোকে দেশভাক-প্রাণাভা কলা ভইরাছে।

তিনি শিকুন'—সাধকদিগের আন্মোলন্তন-বিধারক। প্রচিলিত ভাষ্যে ব্যাথা করা উট্টাছে শিকুনং পক্ষিকপেশ বর্ত্তমানং।' কিন্তু নিক্রন্তে আছে—'শক্ষোত্রাল্লভুমাত্মানং'। ভাই আমসা শিকুনং' পলে লাধকানাং আন্মোলনকারিণং' অর্থ এতশ করিয়াছি।

তিনি 'ভূহণুপ'— অগংশালক। তাঁহার শক্তিতে, তাঁহার ক্লায় জগৎ পরিপালিত হইতেছে – জগং পরিচালিত চইতেছে। তাঁহার শক্তি না হইলে জগৎ নিজ্জীণ, অচল। তিনি জগং ধারণ দ্বিরা আছেন, জগৎ পোষণ ক্রিতেছেন। তিনি জগতের পিতা; অগতের মজলের অঞ্চ, অগতের রক্ষার অঞ্চ একমাত্র তাঁহার শক্তিই ক্রিয়াশীল। তাই তিনি 'ভূরণা'।

তিনি 'ৰমফ বোনো' – সক্ৰনিষ্মা, বিখের নিয়ামক। তিনি শক্ষণিজিমান, তিনি আগতের মজনাক।জ্জনী। উাহার আনদেশে চন্দ্রপূর্যা উদিত তর, তাঁথার উলিতে বায়ু প্রাবৃতিত হয়, উাহারই মজনানির্দ্ধেশ জগৎ পরিচালিত হয়। উাতা ভিয় অন্ত শক্তি জগতে নাই। তিনিই অগতের শক্ষনিবস্তা।

লেই পরমনেবভাকে কামনাকারী সংগ্রুপণ, উ'হাকেই প্রাপ্ত হন। সেই বাণক কিকণ পূ ভাঁছারা 'শ্রুল বেনন্তঃ' — ভাঁছারা দ্রাস্তঃকরণে ভগবানকে কামনা করেন। শুধু ডাকিলেই হয় না; 'ভকুমন প্রাণ সব সমর্পণ' করিয়া ভাঁছাকে ডাকা চাই—ভবেই জাঁহার জ্বীচরণাগ্রমু-লাভ ঘটিয়া গাকে। (২০মা—৭৭-৫মু-১না)।

বিভীয়ং দাম।

(সন্তম্য পশ্বঃ। শঞ্চমং হকং। বিতীয়ং সাম্)।
১ ২০২৬ : ১ ২০২
উর্দ্ধে। সন্ধার্কে। অধি নাকে অস্থাৎ
প্রত্যগুচিত্রা বিভ্রদ্দ্যায়ুধানি।
২ বসানো অংক ্সুরভিং দৃশেক শ্
সাহ এহর্ণং নাম জনত প্রিয়াণি॥২॥

এই লাম-মন্ত্রী ঝংগুল-লংহিভার দশন মগুলের ত্রেরাবিংশাধিকশভওম হুক্তের ষ্ঠী ঝক্
(অটম অটক, লগুম অধ্যার, অটম বর্গের অন্তর্গত)। ইহা ছুল্।র্ক্রিকেও (০ম - ১শ

 ন্দ্র-দ্রা) প্রিমুষ্ট ধ্র।

मर्जाक्रमा बेती-बाबा।

'শক্ত' (অক দেশক্ত, ভক্ত ইতি ভাষঃ) 'তিত্রা' (চিত্রালি, বিচিত্রালি) 'আর্থানি' (অন্তর্নালি, বক্ষান্তি ইতার্ঃ) 'বিভ্রং' (গারধন্) 'গল্পনিং' (উল্লোক্ত ইতার্ঃ) 'বিভ্রং' (উল্লোক্তে) নাম' (ইতারঃ) 'নাকে' (অন্তরিক্তে, ছালোক্তে ইতারঃ) 'প্রভার' (অন্তর্নালং অভিমূলঃ দন্) 'ল্লি অন্তাং' (বর্তমানঃ ভব্তি) ; 'দুর্নে' (দর্শনার, পরাজ্ঞান প্রদানার) 'প্রভিং কং লংকং ন্সানঃ' (লোভনস্পত্রনাপ্তিইখদারকঃ, পরমন্ত্রণারকঃ দেবঃ) 'ন্ধনে' (ছালোকঃ ইব দিবালি ইতার্য) 'প্রিয়াণি' (প্রিয়বজ্নি) 'জন্ত' (উৎপাদ্যতি, গাগক্তোঃ প্রক্তি)। নিতাসভামূশকঃ অন্তং মন্ত্রং ভগ্না ভগ্নান্ আধ্কেভ্যা

नवाकनाव ।

তাঁহার বিচিত্র রক্ষান্ত্রণমৃত ধারণ করিবাঁ জানদায়ক দেবতা উদ্ধিলাকে অথিং ছালোকে আমাদেব অভিমুধ হইয়া বর্ত্তমান আছেন; পরাজ্ঞান-প্রালানের ক্রমা পরমুগ্রনাণক দেব দিব্য প্রিয়বস্তুদমৃত্র সাধক্ষিপকে প্রদান করেন। (মন্ত্রটী নিভাগভাম্লক। ভাব এই যে,—ভগবান সাধক্ষিগ্রেক পর্মধন প্রদান করেন।)। (২০ ম— ৭থ—৫সু—২সা)।

मार्ग छोताः ।

षिजीतं (১৮८८) माटमत मर्यार्थ।

ক্ষান ছালোকের অধিনাসী, মন্তা মান্তের অক্ত তিনি পৃথিবীতে নামিয়া আনেম। তাঁহার ক্ষণার মান্ত আ্যেতিঃর সন্ধান পার অধিনা, জ্ঞানই দিবাজ্যোতিঃ। মন্ত্রে বলা হইরাছে যে সেই পরমজ্ঞান উইহার রক্ষান্তের সহিত্ত আমাধের অভিমুখী হইয়া আছেন অর্থাং আমাদিগকে বক্ষা করিবার অক্ত ক্যান্তের জ্ঞানতিক সকলাই প্রস্তুত আছে। ভগবান্ সর্বাদাই আমাদিগকে তাঁহার দিবাজ্যোতিঃর ছারা পরিচালিত করিতে উৎস্ক এবং বাঁহারা তাঁহার দেই পরিচালনাদীনে থাকেন, তাঁহাদিগকে ভগবান সভতই সর্ব্বিপদ হইতে রক্ষা করেন। ক্যায়ণ জ্ঞানের অভ্যানের অভ্যানতার প্ররোচনায় পাপ পথে পদার্থিক করে, নির্বগামী হয়, আবার মধন দে ভগবানের রূপার সংপণ্ডর সংবাদ জানিতে পারে, ভখন দেই পণ্ডেই চলিতে চার। কারণ মান্ত্র বাস্তবপক্ষে পাপী নয়, অথবা অসংপ্থে চলাই তাহার প্রকৃতি নয়। কিন্তু যুগন রিপুগণ কর্ত্ত্ক আক্রান্ত হয় বধন মান্ত্রে আব্দ্র হয়, তথনই সে নিরুপণ্যামী হয়। কিন্তু জ্ঞানের মহিমাব্রে মাত্রুর দেই বিপদ হইতে উদ্ধার লাভ করিতে পারে, তাই জ্ঞানক রক্ষান্ত্রপারী বলা হইরাছে।

আবার সেই পর্মদেবতা, মানবকে কেবলমাত্র জানের অধিকারী করেন না, মানবকে ভালার অভীষ্ট বছও প্রদান করেন। নিয়ে একটা প্রচলিত বঙ্গামুবাদ প্রান্ত কইল। তালা এই, — "দেই গন্ধর্ববিদ্ধী মেন অর্থের উরত প্রদেশে উন্নতভাবে দ্ঞায়মান কইলেন। তিনি চতুর্দ্ধিকে বিভিন্ন অন্তলম্ব ধারণ করিয়া আছেন তিনি আপনার অতি স্থক্ষর মৃত্তি আজোনন করিয়াছেন। এইবলে অন্তলিত হইয়া তিনি অভিলবিত বৃষ্টিবারি উৎপাদন করিতেছেন।"

কিন্তু এই বাখাটো ঠিক মূলাকুগত তো বলা যায়ই না, অধিকন্ত ভাষ্টোর দচিতও এই বঙ্গান্থবাদের যথেই অনৈক্য র'হয়ছে। আমরা নিয়ে ভাস্থান্থানী একটা হিন্দী অনুবাদ প্রদান করিতেছি। সেই হিন্দী অনুবাদটা এই. —

'ভিশর বর্ত্তমান জলোকা ধারণ করনেওরালা বেন হমারে অভিমুখ কোতা জ্ঞা অন্তরিক্ষ গৈ ছিড কোতা হার। কা। করতা হুলা অপনে আন্চর্যাতৃত আর্থোকো ধারণ করতা হুলা দর্শনকে লিরে প্রদর আদ্তর কৈলানেওরাণে অপনে রূপকো সক্ষরে আছোদন করতা হুলা আ।।।।।
আ।।।।।
আন্তর্গা অপনে রূপকো দিখানে কে লিরে লক্ষরে বাগলাতা হার ভারেগে। তদনস্তর ক্রোকো লবকে অনুকুল করতা হার অবাৎ বর্ষা করতা হার।'' (২০অ—৭খ—৫০ — ২০০)।।

তৃতীয় পাম

দেশং শবঃ শক্ষা হকা। ইতীয় নাম। ক্রিপান সমুদ্রমন্তি যজ্জিগাতি পশ্যন গৃপ্তদান ক্রিদান বিধর্মন। ভাত্তঃ শুক্তেন শোচিষা চকান-.
ভাত্তীয়ে চক্তে রজিদি প্রিয়ানি॥ ৩॥

यर्पायमाविती नामा

'বিশ্বান' (বিধারকে, অন্তঃ কে ন্তিভঃ, ত্যালেকন্তঃ) 'দ্রপ্নং' (দ্রবণ্নীন', অমৃভদায়কঃ
ইতার্বঃ) 'গ্রত (বসানভিকাজ্জভঃ স্থান', জ্ঞানদায়কত্র দেবতা। চক্ষণা' (জ্ঞান্তিবা)
'পশ্রন্' (প্রকাশসান: বির্থাপকাশকঃ মহান্ দেবঃ) 'যদ্' (মদা) 'সমুদ্রং' (অমৃভস্মুদ্রং)
'অভিজ্ঞান্তি' (প্রাপ্রোভি, সাধকান প্রাণ্রতি) কদা 'চকানঃ' (নীণামানঃ) 'ভালুঃ'
(জ্ঞানদেবঃ) 'শুক্রেণ শোচিবা' (উজ্জ্বলেন ভেজ্ঞান, দিবাজ্ঞানেন ইভার্বঃ) 'ভূতীরে রজনি'
(ভূতীয়লোকে, স্বলোক্তি ইভি ভাবঃ) 'প্রিয়াণি' (সাধকানাং জ্ঞান্তী সানি) 'চক্রে' (করোভি, সম্পাদ্রতি)। নিভাসভাম্লকঃ পরং মত্রঃ। ভগবান কণ্যা দাদকেন্যঃ দিবাজ্ঞানং ভ্রাণ প্রম্ভিভিনি প্রমৃদ্ধন্ ভেরণং প্রার্ভি -ইভি ভাবঃ॥ (২০মান ৭খ—৫ম্—০সা) ॥

वक्षा ग्रुगान .

মালোকন্থ সমুভদায়ক জ্ঞানদায়ক দেবভার চ্যোভিংর শহিত বিশ্ব-প্রকাশক সভান দেবভা যথন সাধকদিগকে সমুভ্যমুদ্র প্রাপ্ত করান, তথন দীপামান জ্ঞানদেব উজ্জ্বল তেজের শহিত স্বস্তোক্তের শাধ্যকর জ্ঞান্ত সম্পাদন করেন। (মন্ত্রী নিভাগভামূলক ভাব এই যে,— ভগবান ক্রপাপ্রকি সাধকদিগকে দিব্যজ্ঞান এবং প্রম জ্ঞান্ট প্রদান কর্জঃ ভাহাদের প্রার্থনা পূর্ব করেন।)। (২০ল—৭খ—৫সু—৩গা)।

नात्रन-कासाः।

'বিধর্মন' বিধ্যালি বিধারকৈছ্মারিকে হিড: ছণ্ণা' জবননীল: । বরা দুণ্যা বিক্ষবঃ ভবান, অর্শবাদিবাদেচ্ (১।২।১২৭)। 'গ্রস্থ' গুরো রসাক্তিকাজ্ঞতঃ ভ্রাভ 'চুক্সা' তেজনা 'পশুন্' প্রকাশনানো বেন: 'ষদ্:' যদা 'দমুদ্রং' দমুস্বন-শীলং গেঘং 'কভি জিগাভি' 'অভিগজ্তি তদানীং 'ভাফু:' স্থা: 'ভজেশ' 'শোচিষা' তেজনা 'তৃতীয়ে 'রজনি' লোকে 'চকান:'দীপানান: 'প্রিয়াণি' সর্বেষ্মভীষ্টানি উদকানি 'চকে' করোভি ॥ ৩ ॥

रेजि विश्मनुग्राग्रायना मञ्जभः थवः।

त्त्रमार्थमा श्रकारणन छत्माहाकः निताब्रहन्। त्रमधीः महत्रुद्धा सम्बात् विका डोर्ब-महत्रुद्धाः ॥ २०॥

ইতি শ্রীমন্ত্রাজাধিরাজ-প্রমেশর-বৈদিক্ষার্গ-প্রত্তক-শ্রীবীর-বৃক্ক-ভূপাণ-দাম্রভ্যধুরক্ষরেণ লারণাচার্বোণ বির্চিতে মাধনীয়ে লামবেদার্থপ্রকাশে
উত্তরাগ্রন্থে বিংশোহধায়ে সমাপ্রঃ ।

তৃতীয় (১৮৪৫) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী নিতাণ্ডামূশক। ভগণাণ্সকলকে দ্বাজ্ঞান প্রাণান করিয়া, অভাও বস্তু প্রাণান করিয়া, অভাও বস্তু প্রাণান করিয়া, অভাও বস্তু প্রাণান করিয়া,

শামর। প্রথমে মগ্রের একটা বাজালা অমুবাদ প্রাদান করিছেছি। তাহা এই,—'বেনদেব জলক্ষণী, তিনি নিজকর্ম লাখনকালে গ্রের তুল্য দুর্বিস্তারি চক্ষু হারা দৃষ্টি করিতে করিতে আকাশাসক্ষণ সমুদ্রের দিকে গমন করেন। তিনিশুলবর্গ আলোকের হারা দীণামান হরেন। দীণ্যমান হইরা তিনি ভূতীয় লোকে অর্থাৎ আকাশের উপরিভাগ হইতে স্বলোক-বাস্থিত ব্রের সৃষ্টি করেন।

কিছ এই ব্যাখ্যার দহিত ভাষ্যের পার্বকা লাছে। নিমেন্ত্রত ভাষ্যানুষারী একটি হিন্দী অন্ধান হইতে ভাষা উপলব্ধ হইবে : অথবাদটী এই,- ''অন্তরিক্ষমে স্থিত লাউর জলকী বিন্দুওয়ালা, রসকো চাহেনেওয়ালে হর্ষাকে তেজনে প্রকাশিত ছআ বেন জন মেখকী ওরকো জাতা ছার, তব হুর্যা কছে তেজনে তীনরে লোকমে নীপ্ত হোতা ছলা লগকে প্যারে জলকো ব্র্যাকরতা ছার."

প্রচলিত ব্যাণ্যাতে 'গৃত্ত পাদে 'গৃত্ত' নামে পরিচিত পক্ষীবিশেষকে লক্ষ্য করা হইরাছে। কিন্তু ভায়ুকার উহার অব করিয়াছেন, 'রদানভিকাজ্ফতঃ স্থ্যিন্য'; ভায়াদের মনে হয় এই অবই দক্ষত। আমরা এই ভাবেই অব গ্রহণ করিয়াছি। দাধক যথন ভগবানের ক্লুণায় উপযুক্ত শক্তি লাভ করিয়া, ভানলাভ করিয়া উদ্ধিলোকে গমনে সমর্ব হরেন। ভগবানের এই কর্মণার বিষয়ই মন্ত্রে প্রখ্যাপিত হট্যাছে। (২০জ-৭খ-৫ক্—ানা) ! *

^{. •} এই সাম-মন্ত্রী কথেদ-লংকিভার দশন মগুলের এরো(বংশভাবিকশভতন ক্ষেত্র মইন)

শক্ (আইন আইন, লপ্তন আধ্যার, আইন ব্রের অভ্যতি)।

সামবেদ-সংহিতা।

উত্তরাচ্চিকঃ—অফীমঃ খণ্ডঃ।

शञ्ज-मृही।

नुहें।

4 1	
মধাকার[ছেমি শিক্তারাং ভা রুীনতে।	
আন আমনজে ধাৰত। •বিশ্বতী যজিওং শতিবাশদে।	8 •
মারি প্রজেন জন্মনা ওভোনভর ৺্হ ০ সাাষ্। কবিবিধেরণ বারণে।	8¥¢
মে શિং ভং મ(ক্ত গো বপ্রবন্ত যং য'છ (পনশঃ।	
অসমবার আশাবো≽সঃ 'ন চাবো বা'জন ্ট্য৵্ সোতৃভ; আমা ভর ॥	8rt
অবিং তৃতুং লভ্সে আংভিবেদশং দানায় বার্যাণাম্।	•
বিভা যেহে ভূদমুভো মটোছা হোভা মক্সভযো বিশি 🛭 🕒 🕒	86
অংগিত ্রোভারং মঞ্চনাম লং শ্বোঃ জ্ঞত ্স্ত্রো আন্ত্রেদসং বিপাং ন আন্ত্রেদগম্।	
ষ উদ্ধি। স্বধ্বরো দেবাল্যা কুণা স্বত্ত বিভ্রান্তিগত জকশোচিদ আজুস্বান্ত শার্পিং।	668
অধিঃ প্রিচেযুদামত্র কামো ভূচ্পা ভবাস্য। শুডাডেকো বিরাজতিঃ	823
অবিবিজ্ঞায় পণতে দিবি ওজেন বি রাজাও। মহিনীব বি আবাহতে।	623
আ গ্রিজ্জাগার তমূচঃ কাময়তেঃছাগ্রজ্জাগার তমু শামানি যস্থি।	
অগ্নিজ্ঞাগার ভষ্মং লোম আৰু ভ্ৰাতম্মি শ্ৰেগ্ ছোকা:।	9.0
व्यक्तिरक्ता। विद्याचित्र विश्वति । विश्व	930
আধিহি বাজিনং িশে দদাতি বিশ্তধনিঃ অস্ত্রারে স্বাভূবত্ স্থীতো যাতি।	
ৰাৰ্যাং ইৰ্ড , স্তোত্ভা আভ্র।	844
অবের বাজ ৮ গোমত ঈশান: সহসো বহো। অবের দেহি জাতবেলো ম ^{হি} শ্রাট	42
আংম তব শ্রবোৰলোম হি। ভালে যে অচেলো বিভাবশো।	
दृश्खात्मा भवगा बाक्यमुक्षाां ३६ वर्गाम वाक्यम् करन ।	414
With the days to	

मह ।	সূঠ। ঃ
আছে ভনতালং ন ভোটনঃ ক্রেড়ং ন ভত্তভ ্র'দম্পুৰন। অধ্যাস। ত ওইবঃ।	(4)
चार्य निवचकुनमन्दिर्ध् ब्रारेना चमर्खाः।	
का मास्त्र कांडरन्ता नवा प्रमुखा (मनाब्द केनर्स महा	169
অব্রেগো রাজাপাতা বিহালে। অকাং ভূবনেয়াপি эঃ।	
ক্রিপ্ন ভালুনীকে। অর্থনা জ্যোতীর্থ: প্রভেরার ওক্যঃ ।	২• ১
অব্দানঃ শীরশোচিনং গিরো যস্ত দশ তম।	
আছে যঞা(ণা ন্মানা পুক্ৰেন্থ পুকু প্ৰত্তুৰ্ত রে 👂	8 €
आक्का विं का भवनः प्रत्या अधिकतः दक्र 5 मह तकाश्वरतः।	
উ আজন। নপাতং গুত্কেশশীমতে≽য়িং যজেষুপুকনম্≇	88
সঞ্জে গাঞ্জে শমসতে জাতুড ্রিক্তি মধ্যা হিছ।সাজে।	c
লিকোক চ্চালে প চয়ত্তমুক্ষণং কিরণাপাৰাঃ পশুন্পর্গুণ্পতে 🛊	146
আছোলেশা লণ্ড নো যতো বিফুশিচক্রেমে। পুলিব্যা আশিসানবি 🛭	•••
অভায়েতিমখিনা ভিরে বিখা অভত দুনন।	
দত্ৰ। ভিৰণ। বৰ্ত্ত নী প্ৰযুদ্ধ। শিক্ষুণাহণা মাধ্বী ধৰ প্ৰতং হবণ 🛊	8.3
আন্তোধি নেশিংকেখামুৱাং ন ধূকতে বুকা।	
क्षित्वा च्यमुत्ता भागरङ। क्षियः वय क्षितागरका ॥	***
আলাভাঃ পুর এতা বিশাম ^{ধ্} রপ্রাক্ষীণাশ। তুনী থেঃ লগা নবঃ ঃ	63
আন ক্পা প'ংফুলো বাজাত ্কভি প্রাহসে।	
ষদী বিশ্বতো শিল্পে হরিং ক্রিকি গাণ্ডের।	२०१
আনা অং তি ন্ত্ৰের বিখা আমভাং প্রকিতী:। বাজ জাবপ্রো সিরঃ।	6
ব্যধান্ত্রে ক্রেভেভিন্ন দক্ষ সাধোঃ রণী শ্ভিক রণ্ডো বস্তৃধ।	645
আৰু তে ওয়াং তৃণ্যস্থনীয়তু: কোনী লিওং ন মাতবা।	
বিখাত্তে স্পৃধঃ শ্লপন্ত মঞ্জনে বুলেং বলিজে তৃত্বিদি ।	110
ক্ষপের রেড: শিংশ্রেরে বিশ্বরূপং তেজঃ পুলিবয়াখণি বং দক্তৃব।	
অন্তরিকে সং গতিমানং বিমানঃ কনিক্রন্তি রুয়ে। অশুস রেঙঃ ।	98>
আবংবাধি তোভা বলপায় দেশানু/র্ক্ক আ য়ঃ শুমনাঃ প্রাভিক্সাং।	
লখিত্বত কুৰদদ্শি পাজে। মহাৰ দেহস্তমণো নির্মোটি।	2.9
অবোধাপ্তিপ্তা উলেতি কুর্যো বৃংহ ও বাশ্চন্দ্র। মঞ্চাবো অর্চিচনা।	
আন্তেম খনা বাচৰে রগং প্রাদাবীক্ষেণঃ দণিতা অসং পৃণক্ 🛊	489
অনোগাপ্তিঃ সমিণা জনানাং প্রতি পেলামবারতীযুবাসণ।	
যহবাটৰ প্ৰাৰ্থজড়িগানাঃ প্ৰভাৰ বঃ সঞ্চে নাক্ষজছ়∎	(.9
অৰি তা পূৰ্বপী গৰ চল জোমে ভৱাহৰ:।	
ুস্মীচীনাস অভবঃ প্ৰভাৱন্ক জ: গুলক পুক্রিন্ত	>>

মন্ধ∽ দৃঙী !	900
वस्त्र (761 :
व्यक्ति विक्रमः जीरमाहनानि विधा तकाश्ति संस्कृतारमा व्यक्तार ।	, ,
(काफ्री य'सर्ह। चानाच्यः नगरक ।	416
জ্ঞি প্রভাংসি নভিস। দাখাত ুজ্খাতি ঘটাঃ। ক্ষমুং পাণকশোচিষঃ 🛊	• 60
অভি প্রিচাণি কাব্যা বিশ্বা চকাণো অর্থতি। ছরিস্তস্থান আযুধা।	æ
व्यक्ति वाक्षी विश्वज्ञरणा क्रमित्वर विद्वागायर विद्वागर कथा सुभगीत ।	
পুৰীসা পাতৃষ্তুপা বসানঃ পৰি খয়ং মেণস্ <i>ৰ্জে অলান</i> 🛭	1:5
অংশ বিষিদ্যানি বিকাং পুরুৱে মধু। আন্ট্রা শিগজীয়নে ।	3.5
আহ্রত সহস্রে। পরিবৃদ্ধে বসানঃ সুর্বরে জালুং ব্রের দাধারঃ।)
লচজনা: শতদ, ভূবিদাবা ধর্ষা দিবে। ভূবন ছ বিশ্পতিঃ ।	989
আহমুকুভে সমঙ্গাস কপোভ ইব গউলিখ। বচভ চচর ওচগের	: (6
আরা মিজালি রাজসা রণ দক্ষে গনে কিছে। স্তবা অবিভূগ্য ধ্বপা ।	8 25.
আহা কুচা হরিণ্যা পুন(নো বিখা বেষ।⊌ুলি ভবতি স্মুগ্'ভঃ পুরোন স্মুগ্ভিঃ।	
শারা পৃষ্ঠপ্র রোচতে পুনালো অকলো ছবিঃ। 💆 💆	
বিষা যিদ্ৰণা পরিসাস্থাক ভি: সপ্তাশোভিস্ক ভি: া	30%
জাছা সভতামৃ'ব'ি⇒: স≎সুভ: সমৃদ্ৰ ইণ শহা(প।	
সভাঃ সো অভ মৃতিম। গুণে শংবা যজেষু বিপরাকো।	350 ,
আংর⊌ুল ভোতা যে। যিজনা নিখাদধে বার্গা!ণ আংবভা ন	
भटका। (सः • देशः श्रृष्ठ्रात्का सनाम »	
ত রং ও উল্লেক্সংয় পোমা ক্রতুরুত্রহন্। আনরং শমতা ইনদ'ঃ।	⋄ . 8.
ক্ষর্কতির নারীরপণে ন পিটি উঃ প্যানেন বে ক্লেন। পার্যত ।	
টসং বহস্তঃ: প্রকৃত্তে ভুদানবে বিশ্বেপত যক্তমানার ভুগতে।	403
আৰ্ৰাঙ্ত্ৰিস্তেল স্ধুগ্ৰনোর পা কীগাখো অধিনোগাতু প্রসূতি।	•
ত্রি কুরোমখন। বিখনৌ ৽গঃ শংল ম। বক্ষাকুনলে চতুজালে ।	@ H 9
জ্বিনা প্তির আবে। (গামদ্রের তির্গাবং। লংকা গ্রেড ্পমন্সা কিয়ছে এম ।	8 9 🏲
আবেৰ চিত্ৰাক্ষা মাতা গ্ৰায়তাৰীয়। স্থা ভূষাখনোক্ষা ।	860.
ক্ষাংল গীৰ্ভিঃ রপাং প্রদানবো মশ্ব জাক্তে দেবগবঃ।	
উভে ভোকে ভনরে দশ বিশ্পতে পার্বিরাধে মংখানাম্ ৷	५२२ -
कार्यः न ह। यात्र क्ष्यः वयत्रभा कार्तिः नत्मास्थितः । अञ्चाक स्वयः प्राप्ताम् ।	180
 কৃত্তা (দেববী ভয়ে বাঞ্চয় বেলা রব। 	440,
ক্ষন্তা ^{ৰি} মন্ম পৃক্ষিং ব্ৰাক্ষেক্ষান্ত ৰোচক্তন	
পুৰবী গতিভ রু• হীংন্যত ভেগতুৰ্বেশ। অস্ক ত ।	. 680
ক্ষতিত গোমো অধং মূভঃ গিবয়স্ত মকু ৩ঃ। উত স্বাফো দ 🔫 ।।	6.3.
🐃 ৯ এখনি: নাধুৰে প্ৰথানভ দুঢ়া।। কুল ব্যা প্তন্তি।	800

ময় ৷	7611
चारपृ षिरस्था वात्रूरम ञ्चार मरना मरक ऋ विऋ वि ।	
অভা ভ্ৰমত মহিমান্ধান বোহ্ছু কুবলি পুকাণা ।	>>
and the same of th	
1 1 1	
জ্মা ৰা প্ৰাৰা বদ'লং গোমী ঘোৰেণ শক্ষ্য	
দিবো অবস্থা লাগতো দিবং যথ দিবাৰসো ।	667
আলা আ বিশক্তিদ্বঃ সমুদ্রমিব বিশ্বঃ। ন আমিশ্রাভিবিচাতে ।	Ø••
च्या ची तचंद यत्थालस्य ।	•64
चा (ना दल्लानि विल्लंशविचना शक्क कर युनमा	
রুজো ভরণাণভানী জুণাণা বাজিনীবপ মাধ্বী মম শুভে⊍ জণৰ্≇	4.5
আংপোতি हो মধোভূবস্তান উর্জ্জেদশাভন। মতে রুণায় চক্ষপে 🞉	938
আভিত্যায়িক দশামনী ণ মুলি প্ৰাণাং দেশ রা শাচ অস্তু:।	
অবসাঞানুনত্রগোহ যাভংপী!পণাত্স্ম'ৠনা ব্রামজভঃ	424
🗪। মক্রেরিজ হারভির্যাতি ময়্বরোম্ভিঃ।	
মা ভা কেডি'ল্লেড্'বল পা'শনোচ্ভি ধবেৰ তাখ্ ইছি।	806
আরো যঃ পুরং নাশিনীনদী দেদতাঃ কবিন ভিজোহ্ হন।কা। সুংরোন রুক্কাং শৃতাআছা।	678
অ । পোষ খালো অদিম্ভিরো বাবাজবায়। i	
জনে। ন পুরি চছো!বাশদ্ধরি: শদো বন্ধু দঞ্জিবে ।	6 98
Windowsking and	
हे।	
ইনং বিফুরিচক্রমে জেশা নিরণে পদ। । শম্ চ্যক্ত পাত্রকো ।	o ? >
ইদ্ধু শেষ্ঠং জোগিত্যাং জোগিত্রাগালিত রঃ প্রক্তো শ্রানিং বিশ্ব।	
यथा श्रम्भा निष्ठः नवदिव्रवा ताळ्यावरम त्यामिमादेवक्	413
ইলে। রাজরবভিঃ শমিজে বৌদ্রো দকার সমুগত অদর্শি।	
চিকি বিভাতি ভাষা বুল্ডাণিক্লীমেভি ক্লখতীমপাঞ্জন ।	16
वेखर वानीतकुख्यकारम्य मुखा ताकानः पविद्य गण्डेमा। वर्षाचात्र गर्मा मुमालीन् ।	618
हेखर (ना विष क्रम्भ त चनाम(क स्ट्रामाः । चन्द्राक्रमञ्ज (कन्सः ।	२ >•
ইক্ষিদ্দেশতভেত ইক্রং প্যতাধ্বরে। ইক্রত শুন্মীকে ব্নিনো চ্যায়ত ইক্রং ধন্ত লাভ্রে॥	
हेळ्य ह वाबरववाण् त्वामानार श्री हशईशः। यूनाण् ि बङ्गोन्तरना निश्वभारणा न न्छाकृ ॥	२७४
ইঞ্ছাত্র্গীণাং নকিটে পুরাস্ততিধ। উদান্ত্র শ্বসান ভন্না।	999
উলোগী অপদস্পর্গণ প্র বৃত্তি ধী ভয়া । প্রভন্ত প্রাচ্ত অনু ।	303
बेखाशी उविवानि वाः ।	443

শন্ত্র-সূচী	767
제품 !	9 6 M
ইঞালী ভবিধাশি বাং সধ্যানি প্রহাত নি চ। বুবোরপুর্গাং কিছম্।	. > 4
हेळाडी नवितर पुढा :	#72
উল্লাখী নৰভিং পুরে। দালপত্নীরধূকুভষ্। লাক্ষেকেন কর্মণ। 🕫	>
के ञ ाक्षी বোচন। দিবঃ পরিবাজেধু ভূবণঃ। ভ্রমাং চেভি প্র বীর্য।ম ॥	56
উআলায় শোম শাভাবে রু রুছে পরিবিচালে। নরে চ দক্ষিণাবতে বীরার সদক্ষেপ্দে।	089
हेरसः। मरूः। (वानगी भन्नानकः व हेसः पूर्वाभरताहत्त्व ।	•
केटलाक निर्वा कृतनानि विभिन्न केटला चानाम केन्छन: b	>0•
টমং মে ব্রুণ শ্রুণী হ্বমক্তাচ মৃত্য়। ভাষ্যস্থা চক্ষে।	>58
हेम। 🕏 वा পुक्र गत्ना विद्वा वर्ष्क छ या सम ।	
ু পাৰক বৰীঃ ওচরো বিপশিচতোছি≢ডেয়ানৈরনূৰ ভ ∎	767
ইমে হি তে অসাকুতঃ হতে সচা মদে) ন মসং কাপতে।	
हेट्स काम संविष्ठादिता वरुयद्वा त्रत्थ न भागमा भर् ।	-87
ইরজায়:র প্রণয়ত্ব জন্তুভিরংশা বায়ো অনর্জা।	
ল দৰ্শতক বপুষো বি রাজেণি পৃথকি দশতং আছতুণ 🛭	66 🧇
इ क्क द्वात्रभस्त्रप्र श्राटक अनुस्कृत्यक्त प्रतापरिमा सङ्गः।	
রাতিং বাম ভ স্ভগাং মহীমিবং দিশাসি সানসি⊭েররি শ্∌	
•	
घे ।	
উচ্ছেন্তা নমশ্বব্ৰিব্ৰস্থমাত কি দৰ্শত। স্থানিবিশাতে বুধা 🗈	•
ঊ।	
উক্ৰংচ ম শ্রুমানং নাগোৱনির! চিকেড। ন পার্জং গীর্মান্দ্র	***
উভ নো গোষাৰং শিশ্মশ্বনাং বাজলামুচ। নূৰং কুনুত্বা তয়ে।।	384
উতি ৰাভ নিভাগিন উত ভ্ৰাতোত নঃ দ্ধা। স নো জীগাঙণে কুঞ্চিঃ	108
উত্ত দ্ধাপ্তাৰ নাকুত মাতা প্ৰাম্পি। উতোধো বন্ধ ঈ।শ্বে।	***
উতা বাহত ুদক্ৰে প্ৰাভৱক্ষোমধ্যন্তিন উদিতা পূৰ্যাপ্ত।	
দিশা নক্তমবণা শশ্বধেন নেদানীং পী'ওরখিনা ভঙান ।	64>
উতো ৰও জোৰখা ইন্দ্ৰ ভঙ্চ গোষ্ডঃ। প্ৰাতৰ্হোতেৰ মংগতি।	***
উত্তে রুহস্তে। অর্চেখ: স্থিধানস্থ দীদিবঃ। স্বারে শুক্তাল ঈরতে ।	30
উত্তে ওল্পালে। অসুরকে। ভিদ্দত্তো অক্তিনঃ। নুদল বাঃ পরিস্পৃধঃ ।	619.
উन्त्। भावन विद्याधा भा' । কুখন্ গুৱা শতীঃ। স্কাঞ্প পুথনে বলম্।	₹0•_

my (ગુકા 1
Ga न श्रेत्रक ना का गत्या दुना चांध्रका चक्रवीर्ना चयुक्रकः।	
জ্বররাণো সর্বাশি পুরিগা কলতং ভাবুগক্ষীরশিশ্ররু: চ	eet.
উপ ছাল্মিন লুগেরস্মু শর্ম তে বছস। অংশ ভিরশাসন্শা।	814
फेल का कामस्ता (शहता (सिविमाठीई विक्रुक्त । जहनासमीटक अख्रितन् ।	₩8
উপ খা জুল্ছবাহত সমন্ত্ৰভাচীৰ্যন্ত হৰ্যান্ত । অধে চৰণা জুৰ্ত্ব নঃ ।	>8.
উপ বাংলাশ প্রেম্ভ সহমুত। অরে স্তৃত্ব সিরঃ।	851
- উল্পুলঃ পুন্ধা পির: পৃথ্যুম্তদা বে। ভুমুফীকা ভবস্তুন: ।	545
केन त्या करिक: प्रकर वाकि मनामार भएक । केन त्या करिका प्रकर ।	6 ->8
উক্লেখাচলে গৰিনে অব্যক্তিমিজাধ এক অনৱস্থ বিপ্লাঃ। তথা এভানি ন মিনজি ধীরাঃ ।	455
উনস্কৃতি রম। করস্বভাং বাজিনী বাজ । ধেন ভোকং চ তনরং চ বীমণে ।	813
উধে। অংশত গোমত।খাৰতি বিভাবলি। রেবদশে বৃংচ্ছ পূন্তাৰতি ।	8.9.6
* Application in the contraction of the contraction	
क ः।	
हिर्दिता मण स्टा र त्या स्थाति कर्षा प्रया गी कि सिर्दि हा ।	
ে টব: সা দধুভূবিবপ্দি ভিত্তোত থো বামকাতাঃ ।	***
উদ্ভো নপাত্রমা ত্বেছপ্লিং পাবক্ৰোচিব্য। অস্মিন যতে সংবরে ঃ	826
উর্ক্ 'স্কর্ছান উভয়েগ্রাম বাকে শতক্রেশে।। সমক্ষেত্র বাণ-তৈ ।	>62
উ (র্বা গন্ধবের) অধি নাকে অস্থাৎ প্রাকান্ত চিত্র। কিন্তুদদায়েণানি।	
া বসানো লংকত, সুৱজিং দুলেকত, স্বাহতংগি নাম জনত প্রিরাণিন	984
and and an	
** I	
অভাবানং বৈধানৱমূভবা জো।ভিষম্পতিদ। অঞ্জন অর্থাীমতে।	825.
অভাবাদং মতিবং বিশ্বদর্শতম্প্রিশ্। প্রসার দণিরে পুরে জনা:।	
উৎক্ৰত ্ৰপ্ৰথভনং হা বির। বৈশং মাপুৰা বুগা ।	*
new page and	
G	
এতা উ তা। ইয়বঃ কেতুমক্রত পূর্বে অর্থ্যে বজবো ভালুমঞ্জতে।	
নিজ্ঞানা আন্যুশানীৰ ধুফাং হ তি পাৰোচক বাইন্তি মাত্রঃ ঃ	6-95
our presentation at निकास्तर्य। चन्नाः। ध्वा कि वीत्रखबट्ड नमातूम: s.	
এছ যাতি হ'রতিরূপ করণা স্বচুতিশ্ দিনো অমুক্ত শাসতে। দিবং ধন দিবাকণা ।	610

শন্ত সূচী।	90%
. মন্ত্র।	784
এভিনো ভবৈত্ৰ নামো অস্থাক সাহতহৰ জে।ভিঃ।	
चरश्च विर्वाणः चुमना चनोरेकः s	648
্থাৰ বুদ্ধাৰ প্ৰিৰ ইত্যোনাম শ্ৰুডো গৃণে।	645
ভাৰে। অপুজন। বৃদ্ধতি প্ৰিয়া দিব:। স্বাৰে বাৰখিনা বৃদ্ধ ।	160
এত দেবা মহোতুৰাদ্যা হিরণাণ্ডনী উষ্প্রিধা বঙ্গু সোমপী চলে।	86,
এই হরী প্রসাধুকা শাস্থ বক্ষতঃ স্থারস্। ইঞাং গী। উর্গিঞ্পন্ম	236
હે 1	
ঐভিদ্দদে বৃষ্ণা শৌত ্থাণি যেতিয়োক্ষ্ত্রভভায়ে জৌ।	
বি কর্মণঃ তিলয়মাণত মহু কতে কর্মমুদকায়ত কেবাঃ ।	4×>
91	
ত্ত জ্বাদ ভাষি উভে বং শ্যবস্তারং। ইস্তেশ্চর্মোণ রোদদী।	3 6
4 4	
ক উং (শদ হতে সহা।	426
করা তে অংগ্র কালির উঞ্জো মপাছপস্ততিম। বরার দেব মন্ত্রে 🛊	0.9
কয়া যং ন উভয়াভি প্ৰামন্ধে রুখন্। কয়া স্থোভ্তা আ ভর ॥	210
ফ বিৎক্ষ নো গবিষ্টকেছয়ে প্রবেধিকো র'য়য়ৄ। উরু ক্লুত্রকণক্ষ্মি ।	₹96
किख्यिस्य वा वर्गाः	060 .
কতে আমির্জনানাধরে কো দাখ্যরে। কো ক কমির্দি প্রভঃ	•
কি।মত্তে নিক্ষে। পরিচক্তি নাম প্র বছবক্তে শিপিনিন্ট। অসি।	
মা ৰংগী। আমাদণপূত এতিদ্বদক্তরপঃ দমিশে বভূৱ ॥	229
জুবিৎস্থ প্র হি একেং গোমস্তং দ্বাহাসমং। শচীভিরপ নো বরং 🛊	6 > p.
ক্ষুফাং যদেনীমভিপশিনভ্জনয়স্তোধাং বু৹ত: পিতৃক্তাাম্।	
উদ্ধিতাকুত স্থাত ভ্ৰায়ণ পিৰে। বহুতির্বণি বিভাতি।	14
ক্ষণো বাজসূত আ্নামে বভেক্তেবিনঃ। সৃহিগ্রহত রক্ষোদ্ধ প্রক্রি।	**
भ ।	•
পস্তীরাং উদণী৺্রিব ক্রতুং পুস্তুদি গা ইব।	
গ্র ক্লোপা যবদং ধেনবে। যথা হ্রদং কুল্যা ইবাশ্ত।	884
भाव छेन बनावाहे मही यब्छना सन्यूता। छेखा कवी दिवनामा ।	203

(1	
羽覆(9311
গায়ত্তং- কৈছু ৮ং অগ্ৰিখা রূপাণি সন্ত্রা। দেখা ওকাখ্যি চক্তিরে।	7.0
লোমর ইন্দে: অখনৎ প্রভঃ প্রক্ষ গনিব। ত'চং চ বর্ণদ্ধি পোরু ধারয় ।	***
against the same of the same o	
G ,	
আবাবে'ণ ভ'ৰণিড চি ^{ৰি} বশে নিশে সভিচয়ায়। ক্তোমা খ ্ক দুবায় দুশীক শ্ঃ	७,१
स्वारिय पंच क्या च क्या वा	0.1
স্থার প্রাপ্ত স্থান কর্মনাত লোভনে সংব্যব্যালান । সন্ধ্রাপত গুমুবলা ভুগীর্যানশ্যে গেতি শ্রবো বৃত্থ ।	(4)
	.,,
ভ ।	43
তং গাণ॥ পুরাণা। পুনানমভান্যত। উতো কুণস্থ শীতরো দেবনিং নাম বিল্লভী: ।	28>
ভং সুর্ত্তথা পর্বরং দেবাদে। দেবমবভিং দধ্বিরে । দেবতা হলাস্€বে∎	969
ভিং ৰে। ৰাজানা পতি সহ্মতি শ্ৰকাৰঃ ৈ অংপায়ুভিৰ্জেভিকার্ধেকস্ম ।	96 €
ভি৮ লগায়: পুরকৃতং বরং যুধং চ পুরর:। সভাম বাজগক ৮ সনেম বাজপভাগ ॥	663
ভ ৮ তিম্তি ১৪চুটে শ্হরিং নদীয় প্জিন্ম। ইন্দুমিঞায় মংসরণ।	8 : 8
ভ্ষিপ্রালোধিপঞ্ধো জাগ্রাখ্সঃ স্মিশ্বতে। বিজ্ঞান্ত প্রমং প্রম	00)
ভেলিফো: পর্মং পদং শদা পঞাত্ত হেরল:। দিবীৰ চকুরাতভন্।	७२৯
ভাষো গার ভাতে দটা পুরুত্তার লখনে। শং যদগ্বে ন শাক্ষিনে।	63.
ভব তালি আহব ৮ বুগত্তৰ দক্ষমূত ক্ৰেত্ম। সজ্ঞাশশাতি ধিষ্ণ ব্ৰেণাম ।	264
জন দেণীরিঞা পৌংসং পু'পবী বন্ধয়তি শ্রবঃ। স্থামাপঃ পশ্বভাস-চ হিশ্বিরে ।	276
😘 व 😿 পে। নীশ্বাধাশ শ'জ য় ংক্ষানঃ 'শ্ব্জুণ দিছে।	
সং শহীলাম্ধণামণি প্রিঃ কংশো বস্তুষু একেদি ।	860
ভিষ্যা মাৰ্জ্জলমাণ মদে। ব ইতা পাত্মঃ। যৎ গাঁব আং ভিজি ধুঃ পুৱা নুনং চ চররঃ।	२०৯
ভমোশশীক্ষাণরে। গর্ভন্থ ভমাশো অধিং অবন্যস্ত মতির:।	
ভাষৎ দ্যানং বনিক=চ বীক্লগোগ্ ন্ত ক্ষতী=চ প্ৰবন্তে চ শি শ গা •	424
ভিমা করং গ্মাম বেং য়ঞ ক্ষায় জিখণ - আ(গো জন্মণা চনঃ ৮	925
ভুৰিক্তম ভূবিক্রতো শচীবোবিষয়ামতে। আন পঞাধ মহিত্বনা 🛊	(1)
ভুরণাবো মধুমন্তং ল্বভশচ্।ভং বিজ্ঞালে। ভাকম নৃচ্:।	
ক্ষের্যিঃ প 21পে বৃহ্চ⊌্দ্বেশি খানাপঃ হকাবঃ ⊪	>>
তে সুভালো বিপশিচ৩: শুকুা বাযু়্স্কভ ∦	49)
ভোশা বুএহণা ত্বে গৰিকানাপরাক্ষিতা। ইপ্রায়ী কাজসাভ্যাঃ	8 • 3
ঞ্চীণ পদা বিচজেমে িফুর্গোপা অনভোঃ। অতো ধর্মাণ ধারমুন্ধ	७२७
খংকা'ন অজনানামল্লেমিজে পৰি প্রিয়া। শ্বাস্থিকাঃ ঈডাঃ।	•

717-20 (330)

≒ ⊆ :	পৃষ্ঠ। ।
ন্ধঃ শ্বিভাঃ পুৰস্তো। ন্ধঃ শাক।রবেভাঃ । যুঞ্জে বাচত শতপ্দী খ	960
ন্দ্ৰে অগ্ন ওঅংশ গুণস্তি দেব কুইয়া। অগৈঞ্মিত্ৰমৰ্ক্তর 🛭	२१६
ন লেখ্যুতং অধিনীতো গমিষ্ঠিত ন্নন্থিনোপস্ততে ।	
inalio (গ্ৰেহ্যশাগ্ৰিষ্ঠা প্ৰভাৰতিং দাভাষে শস্ত [া] ৰ্টা ॥	629
নাকে ল্গৰ্যুগ্ৰহণুভত্ত হালা বেন্তে, অভ্যতিক ভ ছ'।	
(হরণ) গক্ষাং বরুণসা দুভং যমস। গোনৌ শকুনং ভূরণাম ।	9 0 6
নীৰনাৰাণি মৃত্বং মধ্য আগজ হিঙাং । শৃংগ্লেভিছণালিছিলন্	₹ > •
প :	
পদং দেশণা মীঢ় শোহনাধুৱাভিক্লভিতিঃ৷ ছত্তা: প্রাট্রেংণ দৃক্॥	66
পঞ্চ পঞ্জিৎ সেতিক আল গাণ্ড মলায়। সোমং বীজার শ্বারণ	0.45
প্রতাখ্যং আবাত্তবদ্সং যোদেবভাঙাভাভাভাছা। চণ্ঠিভারগ'দশি।	. 90
প্ৰধানা অস্ক্ষত দোধাঃ শুক্ৰাশ ইক্ষবঃ। অভি বিখানি, কাবাাঃ	8 • 8
প্রমানা দিবস্পরিভিরিকাদস্ক্ত। পূলিয়া ঋধি সামবি ॥	8 - 5
প্ৰমান্দ আশ্ৰঃ শুক্তা অস্ত্ৰমিন্দ্ৰ:। সুস্তো বিশ্বা দ্প কিবং।	8 - 6
পরি ভাঃ হর্ষাভাল হরিং দ	oe>
পৰি ভোকং ভনয়ং প্তৃভিন্মদদ্ধৈ শ্ৰেষ্ট্ৰিঃ ৷	
আমে হেড়াখ বি দৈবা যুযোধি লোহদেবানি হ্বরাখ বি চ।	१११
পাতা র্ঞহা হত্যা যা গমলারে নামং। নি যমতে শতমুভিঃ।	₹ % b r
পাণক বর্চাঃ ও ক্র বর্চা উলিয় বি ভাগুনা।	
পুজো মাভরা বিচররু ণাবলি পুণকি শোদদী উত্তে।	696
পাৰি নো পথ একবা পাস্থাৰতহত বিভীননা।	
পাহি গীর্ভিত্তিক্তজ্ঞাৎ গতে পাতিচতক্তিক্সে।	•
পাহি বিখলাদকসো অরাব্ধঃ প্রাল বাজের নোহবঃ	
স্বামিত্রি নেদিষ্ঠং দেণভাতর ভাগিং নক্ষামতে রুবে॥	45
পিবভি মি(এ) অর্থমা তলা পা পৃত্ত বরণঃ। তিবধহত দাণভঃ।	6.0
পুনরুজ্ঞ। নি ণ্ডিখ পুনর্থ ইবায়ুবা । পুনর্গ পাহ্চশ্ হস: ॥	112
পুনানে তথা মিথঃ খেন দক্ষেণ রাজধ। উহাণে প্রাদৃত্য	>e ¢
(भोरता अष्य भूक्रक्तभंगमञ्जूष्टमा द्वन विद्वश्रद्धः।	
ন কিছি দানং পরি মন্ধিবংশ বল্পতামি ভদাভর॥	>>•
ध ७८७ चन्न निर्णिते हे द्यम्याः भागामि वयुगामि विद्यान्।	
ছং খা গুণানি তবস্মতব্যান্ ক্ষমন্তমণ্ড ব্ৰস্তঃ প্রাক্তে 🕯	449

गामदंबम-गः विका।

मञ्ज ।	गुर्के। ।
विराज्य प्रक्रित इयन ७०% (शायना जीशृत्य । य देश काँद्रबु ८७ ।	9.5
ৰিজ্ঞকাতিং বিপ্ল, চিন্তবেশতিবৰলিমী ডিক্স খন্তবন্।	
অনা দেখনা গোষনা নোক্ষে প্রেমধ্বনার পূর্বণ ।	413
বিভূষরশ্ব উপরাধা অভার বা দৃছে। দেশান ধা হজনী স্থীরংস।	
यश्य भोष्टिष्ट, प्रमण्डि माधुनीभरत्रक्ष या माञ्चनद्वातः (महना कव व	45
বিশোবিশে। বো অভিণিং নাজহতঃ পুরু প্রাংখ।	
অনিং যো তুর্বাং নচঃ ভবে শ্বনা মর্কঃ ।	43
বিশ্বকর্মন ছনিবা গানুধানঃ স্বয়ং যদস্ব ভ্রাছভান্ত থাকিছে।	
মৃ ত্তু 'ল অভিতো জনাস উভাসাকং মহণা স্বিবস্থ ৷	500
विर्चिक तरक्ष व्यक्तिकितियर यक्किमियर यहः। हत्नी भाः नवरता यहन ॥	₹•8
वि वृ विश्वी अञ्चालक्ष्मां हर्ती। मनक त्या थिकः। अन्द्राति मखदन नमः द्वा स हेस्स विश्वीक निष्ठ	1
ৰা তে রাতিক্দিকার সভস্কানলকেবাং জ্ঞাকা ক্ষণি ধ্যুত্	614
বিষ্ণোঃ ক্র্মাণি পশ্চত যভো প্রতামি শশ্বলৈ ৷ ইন্দ্রসা যুক্তঃ লখা ঃ	७२१
ৰি জ্বন্ধ মণা পৰা :	***
কুক্দিচলন্য ৰাৱণ উলাম্পিৱা স্মৃত্তবৃ ভূবতি।	
লেখং ম তোষং জ্জুদাণ আগণীক্ত প্র চিক্রা বিরা।	447
वृद्धपारमा नगर क्रमः भूताः मरात्रा भागीममः।	
স্থাকা বৰ্ণদা গৰ্যোৱভিন্দ্ৰর ইল্লে। দুঢ়া চিদাক্লমঃ ।	
युवनर का बन्नर युवन युवन श्रमिनीयन । भारत नीकार युवर ।	>>
রুষা যুখের বল্লগঃ ক্রীবিশ্বর্ধাবস।। ঈবানো অঞ্চিছ্তঃ ॥	256
নুৰো অভি: সমিণাভেছৰো ন দেববাহনঃ। ভাশু ছণিয়ায় ঈশ্বটে।	>
ষাা ওছরিক্ষ ভিরন্মদে লোম গুরোচনা। ইত্রো বদ্ভিন্দণ ।	264
9 1	
ভত্তং সমঃ কুণুছ বৃত্তত্থি বেনা লমংক সাণছিঃ।	
অব শ্বিরা ভল্লাই ভূরি শহিতাং বলেবা তে অভিষ্টলে।	••
ভলো কল্লবা সংখ্যান আগাৎ অসাবং ভারো অভোতি পদ্যাধ।	
প্রপ্রতেক ।ভির্মিকিভিউন্শত্তি ট্রভির্মিমন্থাৎ ।	9.
करमा (मा चर्षि बहर हो छन्ना वार्टिः इक्तः करना चल्रवः। कन्ना देव श्रमेखनः।	41
ভূরি ভি ভে লণমা মাকুবের ভূবি মনীণী চণতে স্থানিং। সারে অসমুখণন জ্যোক্তঃ ।	661
व्याचरेच पुरतात्रभशिकात भूवमळेठ। अकोरक विकृ गानकुर मरक मृगद स वृक्षका।	
जनाकर त्याप त्यापका मध्यानम्यानम्याः ज्ञाना जनि ४५% ।	601

শন্ত-পূচী।	966
43 ·	मृ केर।
29. I	
মংখানঃ শ বুঞ্জভেষ্ চোদৰ যে দদতি প্ৰিয়া বস্থ।	
खन श्रीनोडो वर्षाण्ठ पृतिकि सिथा खरतम इति हा ।	40
মদক্ত যা মধ্বরিক্রেন্দ্রো রাখে। দেবার প্রথভে।	•
चांत्र्या (ताममिन्यम्हयू कुठः (कार्डः उद्धनित्य मदः s	814
ষলাল হোতারমুখিলং চিত্রকাল বিশাবস্থ। অধিমীতে স উ আবং।	>6
मही मिळना माध्यक्तको निथा है बाह्य। भति यक्तर निर्वेषध्य ।	>06
बटक त्मा चन्न (वांधरबारबा जारब विनिचार्छ)।	
🕳 যণা চিল্লো অনোগয়ঃ সভাশ্রবদি বাবো স্কলতে অপসন্তে 🛭	895
মা তে রাধাত্সি নাত উভয়ো বসেহিমান্ কলাচনা দখন	
বিখাচন উপ্যিমীতি গাতুষ বঙ্নি চৰ্ণিকা আৰু।	844
মান ইক্স পীঃত্রণে মাশহ্রতে পরালাঃ। শিক্ষা শচীবঃ শচীবিঃ।	665
মানো অংখ মতাধনে পরা ৰাগ্ভারমল্যগা। সংবর্থ√ু র্রিং আরে ঃ	296
মা ভেম মা শ্রমিরোগ্ল প্রোভব।	
মহন্তে বৃষ্ণো অভিচক্ষাং কৃতং পঞ্জেম কুর্মাণং খরুম _ু ণ	>18
ষো যু খা বাৰ্ডণ্চনারে অক্সরিতীয়য়।	
ক্ষরভোষা সংখ্যালয় আন গ্রীক বালয়, শুঞাৰি ।।	***
य ।	
ষং জনালে। চলিম্নজো মিজে ন পৰিবাস্তিম্। প্ৰশংসতি প্ৰশক্তি।	18
ষ ইকং প্ৰতি প্ৰধ্যে হজ্ঞায় আকৃত্তিৱন্। পজুনৎস্কতে ৰশী-।	118
ষ উপ্ৰাঠৰ শৰ্মাৰা ভিগাপ্ৰেশ ন বাল স্বাং। আলো পুৰো কৰোজিখ।	879
ষ উগ্রঃ লয়নিই তঃ ছিরো রণার সভ্তঃ।	
ৰদি ভোতৃশাৰণ পৃথৱৰকোতা বেণৰভাগেমৎ ।	8
যতিচিদ্ধি শখতা ভনা দেবলেবং যজামতে। বে ইছুরতে ছবিঃ।।	1.1
যজানোমিকাণকণা সভা দেবাখুণতং বৃহৎ। অথে সকি সংখমম্।	•
ষ্ষিষ্ঠং দ্বা যজমানা ছনেম (জাঠ্মকিরনাং বিপ্র মন্মতির্বিপ্রেভিঃ শুক্র মন্মতিঃ।	
পরিজ্যানমিব ভা কোডারং চর্বীনাম্।	
(माहित्कमः त्रुवगर याभिमा निमाः श्रीव स स फ्रा तिमाः ।।	665
यक्क केळाभनक्क्वित्रसम्ब्र्याः नावर्खन्नरः। ठळ्यान ७ भणारं विवि ।	***
वर्षा (जारबा चना क्रकः क्ष्मरद्रकारविन्नः	•
দাণিতে নঃ প্রণিতে ত্রনাগতি করেরু হং গচা শিব ঃ	\$86

मञ्ज ।	गुई। ।
ৰৰলো বাভ তে গুৱেহওহমূতং নিৰিতং গুৱা। তম্ম নো ধেহি জীবদে ।	101
ঘৰিক বাবতভ্ষেতাব্দুৰ্থীশীৰ স্থেতাৰ্মিক্শিৰে এলাব্দো ন পাপভাৰ বু⊌ুলিব্সুঃ	626
যদিকালং বণা ক্ষীশীর বন্ধ এক টং। জোচামে গোস্থা খাং গ	1)1
यमीर गणक त्रभगाभक्षोत्रः ए वित्र खुट्छ ए ए विकार्ति छि विशिः	
আক্ষিণা যুকাতে বাকর্ত্বাভানাযুদ্ধা অধ্যক্ত্তুভিঃ ।	·>
খতাঞ্চাপে বুৰণ্যখিনা রগং প্রতেন সধুনা ক্রেমুক্তণ্	
কামাকং ব্রহ্ম পুতনার কিবতং বরং ধনা শ্রসাতা ভকেমহি ।	484
ষ্দাতে মহিনামতঃ পরি জাবিজমীরতুঃ। হতা গল্পত্তিরণারম্য	492
্ত ত্রিণাত্তরত হ বর্ত্ত ভাবলন্দিন্দ। আপশিচ্চিদ্দা পদ্দ।	69
यकाश्चर विश्व कार्या। मानः त्नविभिभा कवि ।	
ভিন্ন শিচন গোলি কাশ্যে প্রীরণি কুল্ডাং লে। অব্যাত রয়িঃ ॥	>>6
খা দ্রে। দিলুমা চরা মনোতরা ক্য়ীশাশ্ । এয়া দেবা ব স্বিদা ।	8 96
ষ বিখা লাক মালিবোলোট্ড জজ্নাত চক্রপু:। আন উ আছিং বহু চম चিনা যুব গ।	87-3
ষা প্লীৰে শোচস্ত্ৰৰে স্যোহেছা ছবিভাক্ৰিয়া	
সাৰু। আহু দ্ৰীয়সি সভ। শ্ৰহসি বাবে। পুঞাতে অবস্ত্ত ।	8 48
ধুঙ্কুল হি ৰাজিনীৰভাৰাত অন্তারুণাত উব: । অপানো বিখানোভগাত। বই ।	814
युद्धा बाह्र⊌् भञ्जभनीः शांदन्न न∙व्यवर्त्ति । शास्त्रवः देखहे पर वशर ।	9.9
যুগাং দর্ভমন কাণিং সোমপামনপচুতেম। নর্মণাথী ক্রেতুম।	: 48
যো জাগার ভম্চ: কাময়তে যো জাগার ভমু লামানি যভিঃ।	
বো জাগার ভ্রম্ম আন ভ্রাহ্ম সি শ্বো ছোকাঃ।	9.5
যোৰঃ শিবতমোরগন্ত ভালয়তেত নঃ। উপতীরিব মাভরঃ।	121
ষো বিশা দয়তে বলু হোতা মলো জনানাম।	
মণোর্ন পাতা প্রথমায় হৈ তোমা যম্মুখনে ।	>>>
রুশ্বংশ রুশ্ভী খেতাগো দারৈও কুফা সদনাক্তখঃ ।	
লমানবন্ধু অমৃতে অনুচী ভাবা বর্ণগরত আমিনালে।	659
	
₹ 1	
রেণাখ [ু] ইল্রেখত ভোডা ভাষাবতো মংখানঃ। প্রেছ ছরিবঃ প্রভ ঃ	487
۳ ۱	
লঝ্যুত্ব শচীপত ইজ বিখাভিয়তিভিঃ।	
ভগং ন জি খা যশনং ব নাবদমকু শুর চরামনি 🕫	>•9
শশ্বানত বা নর: (বর্ত সভশ্বসঃ। বিশা কামত বেনভঃ।	48 (

43 (गु के! ।
শাক্ষন। শাকে। অরুণ: পুণর্গ কা বে। মহঃ সূরঃ স্বাদনীড়:।	,
ৰচ্চিকেড দত।মিওল মোৰং বস স্পাৰ্হমূভ জেভোভ দাঙা।	127
শিকান ইজার আহি পুরুবিরাখ, ঋচীধম্ অবানঃ পাধোধনে ৷	. 265
শিংকরমনৈ দিংশেরখ্শচী পতে মনীবিংশ: বদহং গোপভি: ভাগ্র	92.0
শিক্ষেরমিশ্মক্ষতে দিবেদিবে রার আ ক্কচিবিজে।	
ন কি আলকুমালবল আপাং বজো অভি প্ৰচাচন ক	642
শ্রুষী হবং বিশিপান প্রায়েক্রেষা বৈপ্রসাচিতে। ধনীয়াম্। ক্রমা হ গাল ক্রমা প্রেমা প্রেমা	60)
and the same	
P)	_
•	
স ইণানো বস্তক বিলিৱীড়েকো গিল, বিবদান্তাং পুৰনীক দী দ্ভিব	68
ল যানঃ ক্ৰঃ শবলা পৃথুপ্ৰগামা জংশবঃ। মীচ্।৮ু মৃষ্কেং বভূচাং।	₹84
লনেমি ভ্ৰমপদা আন্বিং কংচিদ্তিণ : সাংবাধু ইনেম: পারবাধো অংগভয়ুস্ত	766
স নো দ্বাচচারাচ্চ নি মর্ত্যাদ্ধারোঃ। পাতি স্দ্রিখায়ুঃ	209
ল নোবিখা লিবো বহুতো পৃথিকা কৰি। পুনান ইন্দ্ৰা এর।	443
স নোব্যরমুং চরুত ্লভোলাবরণা রুধি। অকাভাম্প্তিকুত: ।	170
ল নো মহাত ্অনিমানো ধুমকে জঃ পুরুশচরঃ। শিরে বাজার হৈৰতু।	9.7
লুনোমিঅমহস্থমলে ওতকেশ শোচিবা: দেইবরাসংশি বর্ছিব।	826
শ নোহরীশাং পত ইন্দো দেবকারস্তমঃ। সংখ্য সংখ্য নর্যোরণতে ভব	>>5
मिखिर मुक्ष वि ८०१८मा शृगकः काबरमा भिन्नाः । स्कालि व्यक्तिसम्बर्भाम् ।	443
শ্বাসমস্থাক্ষর্গাং বাবলে ধুবা ন দানো অশ্য কোষ'ত।	
মধ্বাসম্পৃতিনা পার্ বে প বিন্বভাষ্যমে ^{হি} জাবা পিব স	> 9 9
ণ মৰ্জান আয়ুভিরিভো রাজেব হরতঃ। খেনো দ বছবু বীদতিঃ	deo
সমস্য মস্তবে বিশোবিখা নম জ্ঞক ইয়:। সমূদে হের শিক্ষণ:।	54.0
শ্যানো অংধা স্ব স্থোরনম্ভ ভাষকাকা চরতে! দেগশিংহ	
ন মেৰতে ন ভত্তুঃ প্ৰধেকে নজোবাস। সমমস। বিরূপে।	653
শ মামুজে ভিরো অধানি মেল্লো মীঢ়াং ৎণপ্তির্ন গালয়:।	
শ্বমান্তঃ প্ৰমানে। শ্ৰীবিভিঃ সোমো বিপ্ৰেভিগ কৃতি: ।	994
निम्हाक्षण् निम्या निता नृत्य क्षतिः भावकः भूता अथ्यतः अप्यम्।	
विधार्शाचात्रः शूक्रवात्रमञ्ज्यदः कविः च्रोतेत्रज्ञीमस् वाख्यवस्मम्।	16
সমিজে। বারে। বৃহতীরধূহত সং কোণী সমু কর্য।মূ।	
প৺্ভক্ষাসঃ ভচয়ঃ সং গ্ৰাশিরঃ পোষা ইক্রমনন্দিয়ুঃ	986
সক্ষণ ব্ৰদাগণীনো ভজো ধুৰ্ব্যাৰভি। ভাৰিমা উপদৃৰ্গতঃ।	200

TE I	नुके। १
ল বেবঁ৷ ইব বিশ্পতিলৈ বাঃ কেতু: শৃণোভু নঃ ৷ উক্তৈব্যলির্বভাত্ম: ঃ	٠٥٠
প্ৰ রখা। নিৰপ্ৰবায়েইপিখৰ ধার্যা। বিখপস্থা বিখতস্পতি।	9>6
ল হি পুত্রচিলোলনা বিক্রাচা দীভানো ভবতি জাহতর:। পরভার জাহতার:।	
वीकृ (वित्यमा ममृत्क) व्यवदानव वर विश्वम् ।	
নিধ্ৰহমাণো ামতে নায়তে ধ্যাস্থা নায়তে ।।	612
না নো অভাভর্বপ্রবৃত্তা ত্তিভাদিবঃ।	
ৰো ব্যোক্ষঃ স্থীগুলি সভাশ্ৰিসি যাথ্যে পুলাতে অৰ্থনুতে।	8>4
সাহ্বান বিশ্ব। অভিযুক্ত ক্রভুর্কেবানাম্পক্তঃ। অগ্নিছবিশ্রণভ্যমঃ।	ee`
সিঞ্জি নমপাবটম্ছচ চল্লং পরিজ্যানম্ নীচীনবারমক্তিম্ভ	518
च्रम्यः यथी बसी च्रम्बी ।	२७४
সুৰ্থা সোম ভাষি তে পুনামার প্রভূপদো। বর্জা সমুদ্রমুক্লাং ॥	460
ণে। অগ্নির্ব্যো বস্থাপুণি লং ব্যাহান্তি ধ্বেবঃ ।	
সমর্পত্তে। রঘুক্রবঃ স্চ'্ ফুজাতালঃ প্রার ইবচ ু গ্রেছিতা আ তর।	8 > •
জ্যেত্র রাধানাং পতে গিকাছো বীর বস্ত তে। বিভৃতিরত্ব পুনুত।	>••

মন্ত্ৰ-সূচী গমাপ্তঃ